



คำสั่งโรงเรียนหนองไผ่

ที่ ๗๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ด้วย โรงเรียนหนองไผ่ มีความประสงค์เข้ารับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นรางวัลอันทรงเกียรติสูงสุด และเพื่อให้การดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินในด้านต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และสมพระเกียรติ

เพื่อให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวภคชนัน	แสนโฮม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายณัฏฐกร	สวยศษร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอมรา	ขอดสันเทียะ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายมนัสรัษฎ์	คำฟัก	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางวนิดา	สารสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๗ นายยุทธนา	นาอุดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ นายนิรุทธ์	มูลสี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นายสุรัตน์ชัย	พรมเท้า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวจิตรวดี	ภักดีสาร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวออมทิพย์	ภัสรากร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติงานให้ลุล่วงด้วยดี

๒. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๑.๑ นางสาวภคชนัน	แสนโฮม	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุรัตน์ชัย	พรมเท้า	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑,๑.๒
๑.๓ นางหิซซพร	อินทร์จนา	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑
๑.๔ นางสาวนิตยา	ชาตินันท์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๑.๕ ว่าที่ ร.ต.พิชิต	แก้วสุวิงค์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๑.๖ นายสันติ	คำอ่อน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒

/๗. นางสาววิดา ...

๑.๗ นางสาววียดา	ขุนพรหม	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๑.๘ นางสาวชาธิมา	ศรีเหรา	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓
๑.๙ นางสาวชนิษฐา	อยู่ข้างแรม	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓
๑.๑๐ นางสาวปวีณา	มณฑาทิพย์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓
๑.๑๑ นายชวุฒิ	มากมิ่ง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓
๑.๑๒ นางสาวกียาณนธ์	บุตรศรีสาน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔
๑.๑๓ นางสาววิภารัตน์	พลเวียง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔
๑.๑๔ นายนิกร	หล้าน้อย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕
๑.๑๕ นายราชัย	แก้วยศ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕
๑.๑๖ นายณนทปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕
๑.๑๗ นายจตุรงค์	ข้ามหก	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕
๑.๑๘ นางอรรณณ	อานพรหม	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕,๑.๖
๑.๑๙ นายณนพัทธ์	รัตนา	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๖
๑.๒๐ นางสาวพิมพ์จี	สิงห์เส	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๖
๑.๒๑ นายธนากร	ม่วงคล้าย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๖
๑.๒๒ นายอานนท์	บุญสิงห์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๗
๑.๒๓ นางสาวรุ่งทิวา	วงศ์ษา	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๗
๑.๒๔ นางสาวอมทิพย์	ภัสรากร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๘
๑.๒๕ นางชนิดาภา	อัสวภูมิ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๘
๑.๒๖ นางสาวศิริวรรณ	ศิริสุขประเสริฐ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๘

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET) ของสถานศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๘ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถรอบด้าน มีความสามารถพิเศษ และมีผลงานเป็นเลิศ

นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นายสุรัตน์ชัย	พรหมเท้า	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑,๑.๒
๒.นางสาวรพีพรรณ	ราชอาษา	นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๓.นางสาวพทยาภรณ์	ศรีมาดี	นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๔.นายศุภเดช	ลำพอง	นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๕.นางสาวเบญญาดา	ป้อมซาลี	นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๖. นักเรียนตัวแทน ๓ ภาษา			ตัวชี้วัดที่ ๑.๓
๗. นางสาววิภารัตน์	พลเวียง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔

/๘.นายจักริน...

๘.นายจักริน	ระดมทอง	นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔
๙.นางสาวพลอยนิชา	แซ่เจา	นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔
๑๐.นายชนภัทร์	จุลกะเคียน	นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕
๑๑.นายภากรณ์	อ๋อมสิน	นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕
๑๒.นายบุญญพัฒน์	นำหน้า	นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕
๑๓.นายธีรภัทร	คำรูน	นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕
๑๔.นายภูวดล	คัมภีร์	นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕
๑๕.นางอรรรณ	อานพรม	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๖
๑๖.นายอานนท์	บุญสิงห์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๗
๑๗.นางสาวศิริวรรณ	ศิริสุขประเสริฐ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๘
๑๘.เด็กหญิงพีรกานต์	พรมชัย	นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๘

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑ นางสาวภคนัน	แสนโฮม	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวนิดา	สารสิทธิ์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑,๒.๕
๒.๓ นายฉัตรพงศ์	ปิ่นปิ่น	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๒.๔ นางมณี	ด้วงนิล	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑,๒.๕
๒.๕ นายเรณรินทร์	ชาวสะอาด	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๒.๖ นางสาวประภัสสร	เอี่ยมนางรอง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๒.๗ นายธีรวัช	ปัญญาหล้า	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๒.๘ นางสาวสุวรรณี	ภูชัย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑,๒.๔
๒.๙ นายนิกร	หล้าน้อย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑,๒.๔
๒.๑๐ นายณัฐวุฒิ	ชัยนอก	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๒.๑๑ นายกรวิชัย	ทองน้อย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๒.๑๒ นางรวิยา	สร้อยมาต	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๒.๑๓ นางสาวพนิตพร	ราชบุตร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒,๒.๘
๒.๑๔ นายเรณรินทร์	ชาวสะอาด	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๒.๑๕ นางญาดา	ศรีโคตร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓,๒.๔
๒.๑๖ นางสาวสุกัญญา	ทองสน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓,๒.๔
๒.๑๗ นางชนากานต์	น้าบัณฑิต	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓,๒.๔,๒.๘
๒.๑๘ นายธวัฒน์ชัย	แก้วเมืองปัก	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
๒.๑๙ นายสันติ	คำอ่อน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
๒.๒๐ นางสาวบัวเรียน	ฤทธิ์กล้า	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔,๒.๘
๒.๒๑ นายนนทพัทธ์	รัตน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔,๒.๘
๒.๒๒ นางมณี	ด้วงนิล	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
๒.๒๓ นางสาวอาลิตา	สุทธิศักดิ์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
๒.๒๔ นายดุสิต	จันทาคา	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
๒.๒๕ นางสาวเจนิตา	ปานคง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
๒.๒๖ นางสาวซาริณา	ศรีเหรา	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
๒.๒๗ นางอรสา	เสาโกมูท	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖

๒.๒๘	นางสาวจรรพรารรณ	ข้างสุวรรณ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
๒.๒๙	นางพัชรินทร์	จันทพยัคฆ์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗
๒.๓๐	นางสาวสมภารณ์	มันพุด	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗
๒.๓๑	นางธฤตวัน	พิมเสน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗
๒.๓๒	นางรวิยา	สร้อยมาต	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗
๒.๓๓	นายสุวรรณ	กันแพงศรี	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
๒.๓๔	นายเชาว์วรรณ	ศรีชมชื่น	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
๒.๓๕	นายพิชญุตม์	เทียนเที่ยง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน และสถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด และมีจิตสำนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ตน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นักเรียนตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ นักเรียนยอมรับเหตุผล และความคิดเห็นของผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาไทย มีแนวทางนำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นของตนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตได้

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ นักเรียนมีความรู้สึกลอดภัย เข้าใจวิธีป้องกันตนเอง และผู้อื่นให้ปลอดภัยจากสารเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขทุกชนิด

ผู้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นายฉัตรพงศ์	ปิ่นปิ่น	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๒.นายณัฐวุฒิ	ชัยนอก	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๓.นางรวิยา	สร้อยมาต	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๔.นักเรียนแกนนำยูงเกษตร			ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๕.งานสภานักเรียน			ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๖.นางญาดา	ศรีโคตร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓
๗.งานสภานักเรียน			ตัวชี้วัดที่ ๒.๓
๘.นายธวัชชัย	แก้วเมืองปัก	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
๙.ป.ช.สพฐ.น้อย			ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
๑๐.นางญาดา	ศรีโคตร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
๑๑.งานสภานักเรียน			ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
๑๒.นายจาตุรงค์	ข้ามหก	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
๑๓.นางสาวจรรพรารรณ	ข้างสุวรรณ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
๑๔.นักเรียนที่ปรึกษา YC			ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
๑๕.นางพัชรินทร์	จันทพยัคฆ์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗
๑๖.นักเรียน ยสร. ๓ คน			ตัวชี้วัดที่ ๒.๗
๑๗.นางธฤตวัน	พิมเสน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗

๑๘.นักเรียน อย.น้อย ๕ คน			ตัวชี้วัดที่ ๒.๗
๑๙.นายสุวรรณ	กันแพงศรี	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
๒๐.นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว			ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
๒๑.นักเรียนแกนนำ GEN Z			ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
๑๙.นางสาวพัชรพร	ทองน้อย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
๒๐.นักเรียน To be number one			ตัวชี้วัดที่ ๒.๘

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน

ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑.๑ นางสาวอมรา	ขอดสันเทียะ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน		ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓
๒.๑.๓ นางสาวกานดาณิ คำสิงห์		ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓
๒.๑.๔ นายดุสิต	จันทาคา	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔,๑.๕
๒.๑.๕ นางสาวรัชนิกรณ์ ทาตัน		ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔,๑.๕
๒.๑.๖ นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม		ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔,๑.๕

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล การดำเนินงานและจัดทำเอกสารประเมิน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการประเมิน ด้านที่ ๒.๑ การบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาร่วมกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๒ การนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปออกแบบจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๔ การจัดทำแผนและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ ๕ การสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา

ผู้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นางสาวพรรณพร	วงษ์แหวน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
----------------	----------	-----	------------------------

๒.๒ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒.๒.๑ นางสาวอมรา	ขอดสันเทียะ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวชลลดา จันทะอักษร		ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๒.๓ นางสาวกานดาณิ คำสิงห์		ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๒.๔ นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ		ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๒.๕ นางสาวพิมพ์จี สิงห์เส		ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล การดำเนินงานและจัดทำเอกสารประเมิน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการประเมิน ด้านที่ ๒.๒ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและความคิดเห็นของผู้ปกครองชุมชนนำมา กำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- ตัวชี้วัดที่ ๒ การกำหนดวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เน้นการพัฒนารอบด้าน
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทำท่าย สร้างสรรค์ ทั้งกิจกรรมรายบุคคล และกิจกรรมกลุ่ม
- ตัวชี้วัดที่ ๔ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างมีความสุข
- ตัวชี้วัดที่ ๕ นักเรียนมีผลงานเชิงสร้างสรรค์ และเห็นการพัฒนาต่อยอดได้

นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นางสาวชลลดา จันทะอักษร ครู ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕

๒.๓ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้

๒.๓.๑ นางสาวอมรา ขอดสันเทียะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายนิกร หล้าน้อย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๓.๓ นายราชัย แก้วยศ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๓.๔ นายจตุรงค์ ชำหมก	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๓.๕ นายนนท์ปวิธ เทียงติฤทธิ์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๓.๖ นายธนะชัย สุวรรณรังษี	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๓.๗ นางสาวสุกัญญา ทองสน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๓.๘ นายกรวิชัย บุญมาวงศ์	เจ้าหน้าที่	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๓.๙ นายกิตติชัย ทองมา	ครูอัตราจ้าง	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๓.๑๐ นายนพดล พลกลาง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๓.๑๑ นางสาวสุภาภรณ์ ทรัพย์แก้ว	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๓.๑๒ นางสาววลัยพร นาครธรรมชาติ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล การดำเนินงานและจัดทำเอกสารประเมิน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการประเมิน ด้านที่ ๒.๓ ด้านสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีการวิเคราะห์สรุปผลเพื่อการออกแบบ จัดหา และผลิต

ตัวชี้วัดที่ ๒ การออกแบบ วางแผน และจัดหาและผลิตสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ ๓ การจัดบริการ และบำรุงรักษาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๔ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทั้งที่มีในสถานศึกษาในท้องถิ่นและชุมชน และมีการใช้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ๕ การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ สู่แวดวงวิชาการด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย น่าสนใจ

นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นายนิกร หล้าน้อย ครู ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕

๒.๔ ระบบการวัดและประเมินผล

๒.๔.๑ นางสาวอมรา ขอดสันเทียะ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางสาวกุลยา พรหมแท้	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๔.๓ นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕

/๒.๔.๔ นายนภัส ...

๒.๔.๔ นายณภัส บุญเสริม	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๔.๕ นางชนิดาภา อัครภูมิ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๔.๖ นางสาวชลลดา จันทะอักษร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๔.๗ นายณพดล พลกลาง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๒.๔.๘ นายทวีศักดิ์ อุ่ณจันทร์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล การดำเนินงานและจัดทำเอกสารประเมิน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการประเมิน ด้านที่ ๒.๔ ระบบการวัดและประเมินผล ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การสร้างและพัฒนาแนวทาง/กระบวนการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การมีระเบียบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระบบใช้งานสะดวกรวดเร็ว

ตัวชี้วัดที่ ๔ การจัดทำเอกสารประกอบการวัด และประเมินผลเพื่อสรุปรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๕ การนำผลไปใช้เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้

นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นางสกุลยา พรหมแท้	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
---------------------	-----	------------------------

ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

๓.๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑.๑ นายมนัสรัษฎ์ คำพัก	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๓
๓.๑.๓ นางสาวศศิธร ทองหล่อ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒,๕

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล การดำเนินงานและจัดทำเอกสารประเมิน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการประเมิน ด้านที่ ๓.๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างได้
- ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้บริหารจัดการศึกษาโดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย
- ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้บริหารสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นางสาวภคชนัน แสนโฮม	รองผู้อำนวยการ	ตัวชี้วัดที่ ๑
๒.นายมนัสรัษฎ์ คำพัก	รองผู้อำนวยการ	ตัวชี้วัดที่ ๒,๔
๓.นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๓

๓.๒ การพัฒนาองค์กร

๓.๒.๑ นายมนัสรัษฎ์ คำพัก	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑
๓.๒.๓ นางสาวศศิธร ทองหล่อ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑
๓.๒.๔ นายจตุรงค์ ข้ามหก	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒
๓.๒.๕ นางสาวจรรณทาวรรณ ช้างสุวรรณ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒

๓.๒.๖ นางสาววารินา ศรีเหรา	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒
๓.๒.๗ นางอรสา เสาโกมุต	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๓.๒.๘ นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๓
๓.๒.๙ นางดวงจันทร์ สิงห์โสภ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๓
๓.๒.๑๐ นายธีรวัช ปัญญาหล้า	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๓
๓.๒.๑๑ นางสาวพนิตพร ราชบุตร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๓
๓.๒.๑๒ นางสาวประภัสสร เอี่ยมนางรอง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๓
๓.๒.๑๓ นายนิรุตต์ มูลสี	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๔,๕
๓.๒.๑๔ นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๔,๕
๓.๒.๑๕ นายกรวิชัย ทองด้อย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๔,๕
๓.๒.๑๖ นางรวิยา สร้อยมาต	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๔,๕
๓.๒.๑๗ นางสาวธฤตวัน พิมเสน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๔,๕
๓.๒.๑๘ นายพิริศชัย สิงห์โสภ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๖
๓.๒.๑๙ นายวิจักขณ์ คำเวียง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๖
๓.๒.๒๐ นางสาวอสมารณ มั่นพุด	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๖

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน และสถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ สถานศึกษามีระบบพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ สถานศึกษาพัฒนาระบบแนะแนว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ สถานศึกษาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๔ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงาม และอาคารสถานที่มีความสะอาด และมีระบบการดูแลความปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๕ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ ๖ สถานศึกษามีการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

ผู้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการ	ตัวชี้วัดที่ ๑
๒.นายจตุรงค์ ข้ามทก	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๓.นางสาวจรรณทาวรรณ ช่างสุวรรณ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๔.นักเรียนที่ปรึกษา YC		ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๕.นางสาววารินา ศรีเหรา	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๖.นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๓
๗.นายกรวิชัย ทองด้อย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๔
๘.นายนิรุตต์ มูลสี	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๕
๙.นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๖

๓.๓ เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

๓.๓.๑ นายมนัสรัษฎ์ คำฟัก	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นายราชัย แก้วยศ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔

๓.๓.๓ นายพนพดล	พลกลาง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔
๓.๓.๔ นายชนะชัย	สุวรรณรังสี	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔
๓.๓.๕ นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน และสถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ สถานศึกษาจัดหา ผลิต ใช้ และให้บริการเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการบริหารและจัดการตามแผนงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดที่ ๒ สถานศึกษาจัดให้มีการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน และเพื่อการบริหารและจัดการตามแผนงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดที่ ๓ สถานศึกษากำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔ สถานศึกษามีระบบดูแลบำรุงรักษาเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการศึกษา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ผู้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นายราชัย	แก้วยศ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔
------------	--------	-----	----------------------

๓.๔ ระบบการประกันคุณภาพภายใน

๓.๔.๑ นายมนัสรัษฎ์ คำพัก	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางสาวกนิยามนต์ บุตรตรีสาน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑
๓.๔.๓ นางสาวชลลดา จันทะอักษร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑
๓.๔.๔ นางสาวนรินทิพย์ แก่นเสา	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน และสถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียนโดยรวม

ผู้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นางสาวกนิยามนต์ บุตรตรีสาน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑
๒.นางสาวนรินทิพย์ แก่นเสา	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑

๓.๕ ระบบข้อมูลและสารสนเทศ

๓.๕.๑ นายมนัสรัษฎ์ คำพัก	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔
๓.๕.๓ นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน และสถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ จัดระบบข้อมูล และสารสนเทศพื้นฐานครอบคลุมการใช้งาน

ตัวชี้วัดที่ ๒ จัดเก็บข้อมูล และสารสนเทศเป็นระบบ ทันสมัย ทันต่อการใช้งาน

ตัวชี้วัดที่ ๓ นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๔ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูล และสารสนเทศเกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผู้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑
---------------------------	-----	----------------

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๑ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

๔.๑.๑ นายณัฐกร สวเกษตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๔.๑.๓ นางดวงจันทร์ สิงห์โสภ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๔.๑.๔ นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๔.๑.๕ นายธีรวัช ปัญญาหล้า	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๔.๑.๖ นางสาวพนิตพร ราชบุตร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๔.๑.๗ นางสาวประภัสสร เอี่ยมนามรอง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน และสถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ครูออกแบบการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลจากผลการวิเคราะห์นักเรียน และความเข้าใจนักเรียนรายบุคคล

ตัวชี้วัดที่ ๒ ครูกำหนดเป้าหมาย ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด จุดเน้นของหลักสูตร และตามความต้องการจำเป็นของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ออกแบบ

ตัวชี้วัดที่ ๔ ครูวัดและประเมินผลการเรียนอย่างมีคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดที่ ๕ ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเป้าหมาย กิจกรรมการเรียนรู้ตามธรรมชาติวิชา และเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน

ผู้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
--------------------------	-----	------------------------

๔.๒ การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

๔.๒.๑.นายณัฐกร สวเกษตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒ นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘
๔.๒.๓ นางสาวพัชรพร ทองน้อย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘
๔.๒.๔ นางสาวศศิธร ทองหล่อ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘
๔.๒.๕ นางวีรณัฐ ทองน้อย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘
๔.๒.๖ นางสาวสุกัญญา ทองสน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘
๔.๒.๗ นางสาวเจนลิตา ปานคง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘
๔.๒.๘ นายเชาว์วรรณ ศรีชมชื่น	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘
๔.๒.๙ นายมานะ บุญเกิด	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘
๔.๒.๑๐ นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘
๔.๒.๑๑ นางสาวจรรพารวรรณ ช่างสุวรรณ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘
๔.๒.๑๒ นางสาวปวีณา มลทาพิทย์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน และสถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจลึกซึ้งในวิชาที่สอน และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ครูให้เวลานักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย และนำเสนองานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ ๓ ครูให้เวลานักเรียนได้คิด ตอบปัญหา แก้ไขปัญหา สะท้อนความรู้ ความเข้าใจในวิชาที่เรียน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ตัวชี้วัดที่ ๔ ครูกระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือร้นที่จะพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และใส่ใจใฝ่รู้ อดทนต่อการแสวงหาคำตอบ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ ครูจัดกิจกรรมที่สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น
- ตัวชี้วัดที่ ๖ ครูบูรณาการการเรียนรู้วิชาที่สอนกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เพิ่มขึ้นแต่ใช้เวลาน้อยลง
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ครูจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน เพิ่มพูนศักยภาพนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ
- ตัวชี้วัดที่ ๘ ครูจัดการชั้นเรียนที่ช่วยให้นักเรียนสนใจเรียน เห็นประโยชน์ของการเรียน และตั้งใจเรียน

ผู้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ ครู ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘

๔.๓ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๔.๓.๑ นายณัฐกร สวยศพร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒ นางสาวสุกฤษฎา พรหมเท้า	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๔.๓.๓ นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕
๔.๓.๔ นายณภัส บุญเสริม	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน และสถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน และให้นักเรียนมีการประเมินตนเอง

ตัวชี้วัดที่ ๒ ครูวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชาที่สอน

ตัวชี้วัดที่ ๓ ครูตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน และประเมินเมื่อจบบทเรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที และปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๔ ครูนำข้อมูลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู รวมทั้งแก้ไข และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๕ ครูตัดสินผลการเรียนของนักเรียนตามระเบียบที่กำหนดใช้ข้อมูลจากหลายแหล่ง มีเกณฑ์อธิบายระดับผลการเรียนชัดเจน

ผู้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ ครู ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕

๔.๔ การนำผลการประเมินไปใช้

๔.๔.๑ นายณัฐกร สวยศพร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒ นางชนิดาภา อัสวภูมิ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔
๔.๔.๓ นางอรรณพ อานพรหม	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔
๔.๔.๔ นายเจียรวิชัย พวงดอกไม้	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔
๔.๔.๕ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔
๔.๔.๖ นางสาวสุกฤษฎา พรหมเท้า	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน และสถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ครูวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินของนักเรียน แสดงแนวโน้มพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายคนและรายกลุ่ม

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ครูนำผลการวิเคราะห์ไปปรับแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ ครูแจ้งผลการประเมินของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนใช้ข้อมูลปรับวิธีการเรียนรู้ได้

ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ครูรายงานผลการเรียน และความก้าวหน้าของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง

ผู้เสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นางชนิดาภา อัสวภูมิ ครู ตัวชี้วัดที่ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔

ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๑ กิจกรรมกองทุนชมพูฟ้า

๕.๑.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๑.๒ นางสาวสุวรรณี ภูชัย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑
๕.๑.๓ นายนิกร หล้าน้อย	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน และสถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ โครงการ/กิจกรรมดีเด่นตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐
การเป็นพลเมืองที่ดี

ผู้เสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นักเรียนกองทุนชมพูฟ้า ๕ คน ตัวชี้วัดที่ ๑

๕.๒ กิจกรรมลูกเสือ

๕.๒.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒.๒ นายยุทธนา นาอุดม	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑
๕.๒.๓ นายฉัตรพงษ์ ปิ่นปิ่น	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน และสถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ โครงการ/กิจกรรมดีเด่นตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐
การเป็นพลเมืองที่ดี

ผู้เสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.ลูกเสือ ๘ คน ตัวชี้วัดที่ ๑

๕.๓ โครงการเพชรบูรณ์ถิ่นเกิดเมืองนอน มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์

๕.๓.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๓.๑ นางวนิดา สารสิทธิ์	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒
๕.๓.๑ นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒
๕.๓.๑ นายมานะ บุญเกิด	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒

/๕.๓.๑ นายจิรวัฒน์ ...

๕.๓.๑ นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒
๕.๓.๑ นางสาวเจนลิตา ปานคง	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒
๕.๓.๑ นายดุสิต จันนาคา	ครู	ตัวชี้วัดที่ ๑,๒

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน และสถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ เพชรบูรณ์ถิ่นเกิดเมืองนอน

ตัวชี้วัดที่ ๒ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

ผู้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.นักสื่อความ

ตัวชี้วัดที่ ๑

๒.นักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒

๖. คณะกรรมการฝ่ายนำเสนอการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวอมรา ขอดสันเทียะ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวนิตยา ขาตินันท์	ครู	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางพัชรินทร์ ศรีสุวัน	ครู	กรรมการ
๖.๔ นางสาวอาลิตา สุทธิศักดิ์	ครู	กรรมการ
๖.๕ นายพิชญุตม์ เทียนเที่ยง	ครู	กรรมการ
๖.๖ นางสาวหัชชพร อินทร์จนา	ครู	กรรมการ
๖.๗ นายเอียรวิชัย พวงดอกไม้	ครู	กรรมการ
๖.๘ นางมณี ด่วงนิล	ครู	กรรมการ
๖.๙ นายทวีศักดิ์ อุ่นจันทร์	คร	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวพิมพ์พิจิ สิงห์เส	ครู	กรรมการ
๖.๑๑ นางสาววลัยพร นาคุณธรรมชาติ	ครู	กรรมการ
๖.๑๒ นางพวงรัตน์ จิตอารี	ครู	กรรมการ
๖.๑๓ นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	ครู	กรรมการ
๖.๑๔ นายสันติ คำอ่อน	ครู	กรรมการ
๖.๑๕ นางสาวรุ่ง นิลมูล	ครู	กรรมการ
๖.๑๖ นางอรสา เส่าโกมุท	ครู	กรรมการ
๖.๑๗ นางสาวรุ่งทิพา วงศ์ษา	ครู	กรรมการ
๖.๑๘ นางสาวรินญักษ์ มีไพฑูล	ครู	กรรมการ
๖.๑๙ นางสาววิดา ขุนพรหม	ครู	กรรมการ
๖.๒๐ นางวีรนุช ทองน้อย	ครู	กรรมการ
๖.๒๑ นางสาวบัวเรียน ฤทธิกล้า	ครู	กรรมการ
๖.๒๒ นายเรณรินทร์ ขาวสะอาด	ครู	กรรมการ
๖.๒๓ นางสาวธิดาพร จูฑทรัพย์	ครู	กรรมการ
๖.๒๔ นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง	ครู	กรรมการ
๖.๒๕ นายอนรรักษ์ เพชรไทย	ครู	กรรมการ
๖.๒๖ นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา	ครู	กรรมการ
๖.๒๗ นางสาวอารีย์ พิมพ์รัตน์	ครู	กรรมการ
๖.๒๘ นายธีรวัช ปัญญาหล้า	ครู	กรรมการ
๖.๒๙ นางกุมารี ทับทิมหล้า	ครู	กรรมการ

๖.๓๐ นายเชาว์วรรณ ศรีชมชื่น	ครู	กรรมการ
๖.๓๑ นายณรงค์ ทองน้อย	ครู	กรรมการ
๖.๓๒ นายณภัฏ บุญเสริม	ครู	กรรมการ
๖.๓๓ นายชวุฒิ มากมิ่ง	ครู	กรรมการ
๖.๓๔ นายรชฏ แก้วเกิด	ครู	กรรมการ
๖.๓๕ นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	ครู	กรรมการ
๖.๓๖ นางสาวเจริญ ผลจันทร์	ครู	กรรมการ
๖.๓๗ นางสาวกนกกาญจน์ การะเกษ	ครู	กรรมการ
๖.๓๘ นางสาวพนิตพร ราชบุตร	ครู	กรรมการ
๖.๓๙ นางสาวชล พลสีดา	ครู	กรรมการ
๖.๔๐ นายณนพัทธ์ รัตน	ครู	กรรมการ
๖.๔๑ นางสาวประภัสสร เอี่ยมนางรอง	ครู	กรรมการ
๖.๔๒ นายธนากร ม่วงกล้วย	ครู	กรรมการ
๖.๔๓ นางสาวอุษณา อารีร์รอบ	ครู	กรรมการ
๖.๔๔ นางดวงจันทร์ สิงห์โสภ	ครู	กรรมการ
๖.๔๕ นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) จัดเตรียมเอกสารการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอ การจัดการเรียนการสอน ในวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวชาริณา ศรีเหรา	ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒ ว่าที่ ร.ต. พิชิต แก้วสุริวงษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	ครู	กรรมการ
๗.๔ นายชวุฒิ มากมิ่ง	ครู	กรรมการ
๗.๕ นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๗.๖ นักเรียนมัคคุเทศก์ จำนวน ๑๖ คน		กรรมการ
๗.๗ นางชนากานต์ น้าบัณฑิต	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗.๘ นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานสัมพันธ์การจัดงาน ลำดับขั้นตอนพิธีการ และเป็นพิธีกรการดำเนินงาน ชักซ้อมดำเนินรายการ ตามความสำคัญของการกำหนดการให้เกิดความเรียบร้อย พร้อมทั้งจัดเตรียมเครื่องสักการบูชา และอุปกรณ์ ประกอบพิธีให้ครบถ้วนถูกต้องตามธรรมเนียม ในกิจกรรมการรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๘. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวปวีณา มลทาทิพย์	ครู	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางอรสา เส้าโกมุต	ครู	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน	ครู	กรรมการ
๘.๔ นางสาวศศิธร ทองหล่อ	ครู	กรรมการ
๘.๕ นางสาวชลลดา จันทะอักษร	ครู	กรรมการ
๘.๖ นางสาวพิมพ์จี สิงห์เส	ครู	กรรมการ
๘.๗ นางสาวเจนลิตา ปานคง	ครู	กรรมการ
๘.๗ นางสาวประภัสสร เอี่ยมนางรอง	ครู	กรรมการ

/๘.๘ นางสาวอสมภรณ์ ...

๘.๘ นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘.๙ นางสมิตรา สุทธะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มในการจัดกิจกรรมในกิจกรรมการบริการประเมินสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๙. คณะกรรมการฝ่ายการแสดงและดนตรี

๙.๑ นางญาตา ศรีโคตร	ครู	ประธานกรรมการ
๙.๒ ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๙.๓ นางกุมารี ทับทิมหล้า	ครู	กรรมการ
๙.๔ นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล	ครู	กรรมการ
๙.๕ นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	ครู	กรรมการ
๙.๖ นายมานะ บุญเกิด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมการแสดง ควบคุมนักเรียนในการเล่นทำการแสดง และควบคุมดนตรี ในกิจกรรมการ
บริการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายปฎิคม ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร	ครู	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวนิตยา ชาตินันท์	ครู	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓ นางมณี ด่วงนิล	ครู	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวรัชนิภรณ์ ทาตัน	ครู	กรรมการ
๑๐.๕ นางสาววิภารัตน์ พลเวียง	ครู	กรรมการ
๑๐.๖ นางสาวกานดาณิ คำสิงห์	ครู	กรรมการ
๑๐.๗ นางสาวพัชรินทร์ โพธิ์ทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับรองแขกผู้เข้าร่วมงานในกิจกรรมการในการบริการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๑๐.๑ นายนิกร หล้าน้อย	ครู	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นายราชัย แก้วยศ	ครู	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓ นายจตุรงค์ ข้ามหก	ครู	กรรมการ
๑๐.๔ นายนนท์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๐.๕ นายธนะชัย สุวรรณรังษี	ครู	กรรมการ
๑๐.๖ นางสาวสุกัญญา ทองสน	ครู	กรรมการ
๑๐.๗ นายกรวิชญ์ บุญมาวงศ์	เจ้าหน้าที่โสตฯ	กรรมการ
๑๐.๘ นายกิตติชัย ทองมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐.๙ นายพนพล พลกลาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดกิจกรรมการบริการประเมินสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด มีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๙

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่