



คำสั่งโรงเรียนหนองไผ่

ที่ ๔๒๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ด้วย โรงเรียนหนองไผ่ มีความประสงค์เข้ารับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นรางวัลอันทรงเกียรติสูงสุด และเพื่อให้การดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินในด้านต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และสมพระเกียรติ

เพื่อให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวภคธนน	แสนโฮม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายฉันทรัฐกร	สวยกษร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอมรธา	ขอดสันเทียะ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายมนัสรัชฎ์	คำฟัก	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางวนิดา	สารสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๗ นายยุทธนา	นาอุดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ นายนิรุทธ์	มูลสี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นายสุรัตน์ชัย	พรมเท้า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวจิตรวดี	ภักดีสาร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวออมทิพย์	ภัสราภรณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สนับสนุนอำนวยความสะดวก ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา อันเกิดจากการปฏิบัติงานให้ลุล่วงด้วยดี

/๒. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร ...

๒. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๑. นางสาวภคชนัน	แสนโฮม	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรัตน์ชัย	พรมท้าว	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑
๓. นายนพดล	พลกลาง	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑
๔. นายทวีศักดิ์	อุ้นจันทร์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑,๑.๒
๕. นางสาวนิตยา	ชาตินันท์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๖. นางสาวพัชรพร	ทองต้อย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๗. นางสาวอารีย์	พิมพ์รัตน์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๘. นายสันติ	คำอ่อน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๙. นางสาววิยดา	ขุนพรหม	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๑๐. นางสาวชาริณา	ศรีเหล่า	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓
๑๑. นางสาวจุฑามาศ	อ่อนดา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓
๑๒. นางอรวรรณ	อานพรหม	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔
๑๓. นางสาวกियามนต์	บุตรตรีसान	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔
๑๔. นางสาวพิมพ์พี	สิงห์เส	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔
๑๕. นางสาวศิริวรรณ	ศิริสุขประเสริฐ	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔
๑๖. นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕
๑๗. นายนิกร	หล้าน้อย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕
๑๘. นายราชัย	แก้วยศ	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕
๑๙. นางอรวรรณ	อานพรหม	ตัวชี้วัดที่ ๑.๖
๒๐. นายนนท์พี	รัตนา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๖
๒๑. นางสาวพิมพ์พี	สิงห์เส	ตัวชี้วัดที่ ๑.๖
๒๒. นางสาวศิริวรรณ	ศิริสุขประเสริฐ	ตัวชี้วัดที่ ๑.๖
๒๓. นายอานนท์	บุญสิงห์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๗
๒๔. นางสาวจรรยาวรรณ	ข้างสุวรรณ	ตัวชี้วัดที่ ๑.๗
๒๕. นายเจียรวิชัย	พวงดอกไม้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๘
๒๖. นางชนิดาภา	อัศวภูมิ	ตัวชี้วัดที่ ๑.๘

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET) ของสถานศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

เนื่อง ๓ ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

/ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ นักเรียนมีความสามารถ...

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๘ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถรอบด้าน มีความสามารถพิเศษ และมีผลงานเป็นเลิศ

๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายณัฐกร	สวดยเกษร	ประธานกรรมการ
๒. นางวนิดา	สารสิทธิ์	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๓. นายฉัตรพงศ์	ปิ่นปิ่น	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๔. นางมณี	ดวงนิล	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๕. นายเรณูรินทร์	ชาวสะอาด	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๖. นางสาวประภัสสร	เอี่ยมนางรอง	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๗. นายธีรวัช	ปัญญาหล้า	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๘. นางสาวสุวรรณี	ภูชัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๙. นายนิกร	หล้าน้อย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๑๐. นายณัฐวุฒิ	ชัยนอก	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๑๑. นายกรวิชัย	ทองต้อย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๑๒. นางรวิยา	สร้อยมาต	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๑๓. นางสาวพนิตพร	ราชบุตร	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๑๔. นายเรณูรินทร์	ชาวสะอาด	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๑๕. นางญาติา	ศรีโคตร	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓
๑๖. นางสาวสุกัญญา	ทองสน	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓
๑๗. นายธวัชชัย	แก้วเมืองปัก	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
๑๘. นายสันติ	คำอ่อน	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
๑๙. นางสาวพัชรพร	ทองต้อย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
๒๐. นางชนากานต์	น่านจิต	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
๒๑. นางวนิดา	สารสิทธิ์	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
๒๒. นางมณี	ดวงนิล	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
๒๓. นางสาวอาลิตา	สุทธิศักดิ์	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
๒๔. นายดุสิต	จันทาคา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
๒๕. นางสาวเจนลิตา	ปานคง	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
๒๖. นางสาวชาริณา	ศรีเหรา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
๒๗. นางอรสา	เสาโกมุท	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
๒๘. นางสาวจรรพรารรณ	ข้างสุวรรณ	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖

/๒๙. นางพัชรินทร์...

๒๙. นางพัชรินทร์	จันทพยัคฆ์	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗
๓๐. นางสาวอสมารณ์	มันพุดม	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗
๓๑. นางธฤตวัน	พิมเสน	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗
๓๒. นางรวิยา	สร้อยมาต	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗
๓๓. นายสุวรรณ	กันแพงศรี	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
๓๔. นายเชาว์วรรณ	ศรีชมชื่น	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
๓๕. นายพิชฌุต์	เทียนเที่ยง	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
๓๖. นางสาวบัวเรียน	ฤทธิ์กล้า	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
๓๗. นายสันติ	คำอ่อน	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
๓๘. นายนนทพัทธ์	รัตนา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด และมีจิตสำนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ตน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นักเรียนตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ นักเรียนยอมรับเหตุผล และความคิดเห็นของผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาไทย มีแนวทางนำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นของตนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตได้

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ นักเรียนมีความรู้สึกปลอดภัย เข้าใจวิธีป้องกันตนเอง และผู้อื่นให้ปลอดภัยจากสารเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขทุกชนิด

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ

๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวอมรา	ชอดสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรรณพร	วงษ์แหวน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓
๓. นางสาวกานดาณีนี	คำสิงห์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓
๔. นางสาวชนิษฐา	อยู่ข้างแรม	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔,๑.๕
๕. นายดุสิต	จันนาคา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔,๑.๕
๖. นางสาวรัชนิภรณ์	ทาดัน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔,๑.๕

/มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล...

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาร่วมกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ การนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปออกแบบจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลตาม จุดมุ่งหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ การจัดทำแผนและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ การสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา

๒ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. นางสาวอมรา	ขอดสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลลดา	จันทร์อักษร	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกियามนต์	บุตตรีसान	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์พี	สิงห์เส	กรรมการ
๕. นางสาวกานดาณีนี	คำสิงห์	กรรมการ
๖. นางสาวศิริวรรณ	ศิริสุขประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชนมากำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การกำหนดวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เน้นการพัฒนารอบด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทำท่าย สร้างสรรค์ ทั้งกิจกรรมรายบุคคล และกิจกรรมกลุ่ม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ นักเรียนมีผลงานเชิงสร้างสรรค์ และเห็นการพัฒนาต่อยอดได้

๓ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้

๑. นางสาวอมรา	ขอดสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒. นายนิกร	หล้าน้อย	รองประธานกรรมการ
๓. นายนนปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	กรรมการ
๔. นางสาวอารีย์	พิมพ์รัตน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีการวิเคราะห์ สรุปผลเพื่อการออกแบบ จัดทำ และผลิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การออกแบบ วางแผน และจัดทำและผลิตสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การจัดบริการ และบำรุงรักษาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทั้งที่มีในสถานศึกษา ในท้องถิ่นและชุมชน และมีการใช้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ สู่แวดวงวิชาการ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย น่าสนใจ

๔ ระบบการวัดและประเมินผล

๑. นางสาวอมรา	ขอดสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสกุลยา	พรมเท่า	รองประธานกรรมการ
๓. นางเพลินทิพย์	โล่ห์สุวรรณ	กรรมการ
๔. นายณภัส	บุญเสริม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ การสร้างและพัฒนาแนวทาง/กระบวนการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การมีระเบียบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระบบ ใช้งานสะดวกรวดเร็ว

ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ การจัดทำเอกสารประกอบการวัด และประเมินผลเพื่อสรุปรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๔.๕ การนำผลไปใช้เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

๑. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นางสาวภคชนัน	แสนโฮม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอมทิพย์	ภัสราภรณ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริวรรณ	ศิริสุขประเสริฐ	กรรมการ
๔. นางสาววิภารัตน์	พลเวียง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำสรุปเล่มรายงานผล

การดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้บริหารจัดการศึกษาโดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ผู้บริหารสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๒. การพัฒนาองค์กร

๑. มนัสรัษฎ์	คำพิก	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอมทิพย์	ภัสราภรณ์	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๓. นายมานะ	บุญเกิด	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๔. นางพัชรินทร์	ศรีสุวัน	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๕. นางสาวศศิธร	ทองหล่อ	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๖. นายจตุรงค์	ข้ามหก	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๗. นางสาวจรณทวารณ	ข้างสุวรรณ	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๘. นางสาวจิตรวดี	ภักดีสาร	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓
๙. นางดวงจันทร์	สิงห์โสภา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓
๑๐. นางเพลินทิพย์	โล่ห์สุวรรณ	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓
๑๑. นายธีระวัช	ปัญญาหล้า	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓
๑๒. นางสาวพนิตพร	ราชบุตร	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓
๑๓. นางสาวประภัสสร	เอี่ยมนามรอง	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓
๑๔. นายนิรุทธ์	มูลสี	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔,๒.๕
๑๕. นายกรวิชัย	ทองน้อย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔,๒.๕
๑๖. นางรวิยา	สร้อยมาตร	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔,๒.๕
๑๗. นายธีระวัฒน์	พันธ์แสง	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔,๒.๕
๑๘. นายพีระศิษย์	สิงห์โสภา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
๑๙. นางมณี	ดวงนิล	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
๒๐. นางสาวอสมภรณ์	มันพุ่ม	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖

/๒๑. นายวิจักขณ์..

- มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ สถานศึกษามีระบบพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ สถานศึกษาพัฒนาระบบแนะแนว และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงาม และอาคารสถานที่ที่มีความสะอาด และมีระบบการดูแลความปลอดภัย
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ สถานศึกษามีการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

๓ เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

๑. มนัสรัษฎ์	คำพัก	ประธานกรรมการ
๒. นายราชัย	แก้วยศ	รองประธานกรรมการ
๓. นายนพดล	พลกลาง	กรรมการ
๔. นายธีระวัฒน์	พันธ์แสง	กรรมการ
๕. นายชนะชัย	สุวรรณรังสี	กรรมการ
๖. นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการ
๗. นายจตุรงค์	ข้ามหก	กรรมการ
๘. นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	กรรมการ
๙. นายนิกร	หล้าน้อย	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สถานศึกษาจัดหา ผลิต ใช้ และให้บริการเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการบริหาร และจัดการตามแผนงาน/โครงการ
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สถานศึกษาจัดให้มีการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน และเพื่อการบริหารและจัดการตามแผนงาน/โครงการ
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ สถานศึกษากำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการศึกษา

/ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ สถานศึกษามีระบบดู...

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ สถานศึกษามีระบบดูแลบำรุงรักษาเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการศึกษา
และดำเนินการต่อเนื่อง

๔ ระบบการประกันคุณภาพภายใน

๑. นางสาวภคชนัน	แสนโฮม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกียามนต์	บุตรตรีसान	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรินญักษ์	มีไพฑูล	กรรมการ
๔. นางศศิธร	ช่างสุวรรณ	กรรมการ
๕. นางสาวชลลดา	จันทะอักษร	กรรมการ
๖. นางสาวนรินทิพย์	แก่นเสา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผล
การดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนโดยรวม
ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการ

๕ ระบบข้อมูลและสารสนเทศ

๑. นางสาวภคชนัน	แสนโฮม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาภรณ์	กรณแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายราชัย	แก้วยศ	กรรมการ
๔. นายนพดล	พลกลาง	กรรมการ
๕. นายธีระวัฒน์	พันธ์แสง	กรรมการ
๖. นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผล
การดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน
ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จัดระบบข้อมูล และสารสนเทศพื้นฐานครอบคลุมการใช้งาน
ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ จัดเก็บข้อมูล และสารสนเทศเป็นระบบ ทันสมัย ทันต่อการใช้งาน
ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและการจัดการ และพัฒนาการจัดการเรียน
การสอน
ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูล และสารสนเทศเกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษา
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๕. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

๑. นายณัฐกร	สวดยเกษร	การประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิตรวดี	ภักดีสาร	รองประธานกรรมการ
๓. นางดวงจันทร์	สิงห์โสภา	กรรมการ
๔. นางเพลินทิพย์	โล่ห์สุวรรณ	กรรมการ
๕. นายธีรวัช	ปัญญาหล้า	กรรมการ
๖. นางสาวพนิตพร	ราชบุตร	กรรมการ
๗. นางสาวประภัสสร	เอี่ยมนามรอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่ม รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ครูออกแบบการเรียนรู้ โดยใช้ข้อมูลจากผลการวิเคราะห์นักเรียน และความเข้าใจนักเรียนรายบุคคล

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ครูกำหนดเป้าหมาย ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดเน้นของหลักสูตร และตามความต้องการจำเป็นของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ออกแบบ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ครูวัดและประเมินผลการเรียนอย่างมีคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเป้าหมาย กิจกรรมการเรียนรู้ตามธรรมชาติวิชา และเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน

๒ การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

๑. นางสาวอมรา	ขอดสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิศักดิ์	เต็มใจ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัชรพร	ทองด้อย	กรรมการ
๔. นางสาวศศิธร	ทองหล่อ	กรรมการ
๕. นางวีรนุช	ทองน้อย	กรรมการ
๖. นางสาวสุกัญญา	ทองสน	กรรมการ
๗. นางสาวเจนลิตา	ปานคง	กรรมการ
๘. นายเชาว์วรรณ	ศรีชมชื่น	กรรมการ
๙. นายมานะ	บุญเกิด	กรรมการ
๑๐. นายจิรวุฒิ	รัตนเทพปัญญากุล	กรรมการ
๑๑. นางสาวจรรพรารวรรณ	ข้างสุวรรณ	กรรมการ
๑๒. นางสาวปวีณา	มลทาทิพย์	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ ...

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจลึกซึ้งในวิชาที่สอน และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ครูใช้เวลาให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย และนำเสนองานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ครูใช้เวลาให้นักเรียนได้คิด ตอบปัญหา แก้ไขปัญหา สะท้อนความรู้ ความเข้าใจในวิชาที่เรียน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ครูกระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือร้นที่จะพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และใส่ใจใฝ่รู้ อดทน ต่อการแสวงหาคำตอบ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ ครูจัดกิจกรรมที่สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ ครูบูรณาการการเรียนรู้อาชีพที่สอนกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้

นักเรียนเรียนรู้เพิ่มขึ้นแต่ใช้เวลาน้อยลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ ครูจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียน เพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ ครูจัดการชั้นเรียนที่ช่วยให้นักเรียนสนใจเรียน เห็นประโยชน์ของการเรียน และตั้งใจเรียน

๓ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. นางสาวอมรา	ขอตสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสกุลยา	พรมเท้า	รองประธานกรรมการ
๓. นางเพลินทิพย์	โล่ห์สุวรรณ	กรรมการ
๔. นายณภัต	บุญเสริม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน และให้นักเรียนมีการประเมินตนเอง

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ครูวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชาที่สอน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน และประเมินเมื่อจบบทเรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที และปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ครูนำข้อมูลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู รวมทั้งแก้ไข และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

/ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ ครูตัดสินผลการเรียน...

ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ ครูตัดสินผลการเรียนของนักเรียนตามระเบียบที่กำหนดใช้ข้อมูลจากหลายแหล่ง มีเกณฑ์
อธิบายระดับผลการเรียนชัดเจน

๔ การนำผลการประเมินไปใช้

๑. นายณัฐกร	สวยศสร	ประธานกรรมการ
๒. นางชนิดาภา	อัครภูมิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางอรวรรณ	อานพรหม	กรรมการ
๔. นายเกียรติชัย	พวงดอกไม้	กรรมการ
๕. นางสาวพรรณพร	วงษ์แหวน	กรรมการ
๖. นางสาวกุลยา	พรมเท้า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผล
การดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ครูวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินของนักเรียน แสดงแนวโน้มพัฒนาการของนักเรียน
เป็นรายคนและรายกลุ่ม

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ครูนำผลการวิเคราะห์ไปปรับแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ผลสัมฤทธิ์ของ
นักเรียนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ ครูแจ้งผลการประเมินของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนใช้ข้อมูลปรับ
วิธีการเรียนรู้ได้

ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ครูรายงานผลการเรียน และความก้าวหน้าของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และรับฟัง
ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง

๖. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน ด้านที่ ๕. ความดีเด่นของสถานศึกษา

๑ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๑. นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวรรณี	ภูชัย	กิจกรรมกองพันชมพูฟ้า
๓. นายนิกร	หล้าน้อย	กิจกรรมกองพันชมพูฟ้า
๔. นายยุทธนา	นาอุดม	กิจกรรมลูกเสือ
๕. นางวนิดา	สารสิทธิ์	โครงการเพชรบูรณ์
๖. นางสาวเจนลิตา	ปานคง	โครงการเพชรบูรณ์
๗. นายดุสิต	จันนาคา	โครงการเพชรบูรณ์
๘. นายมานะ	บุญเกิด	โครงการเพชรบูรณ์
๙. นายจิรวัดน์	รัตนเทพปัญญากุล	โครงการเพชรบูรณ์

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ผลงาน สถิติต่าง ๆ จากทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มรายงานผล
การดำเนินงานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่...

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๙



(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่