****

**แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**(Individual Development Plan-ID Plan)**

**ปีการศึกษา 2565**

**โดย**

**ชื่อ ……………………. นามสกุล ………………………**

**ตำแหน่ง …………… วิทยฐานะ …………………………….**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………………………………..**

**โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ กค............/............ วันที่ ......... เดือน ………………… พ.ศ. ...................

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

 ตามที่โรงเรียนหนองไผ่ได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเกิดผลดีแก่ตนเองและราชการและเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

 บัดนี้ ข้าพเจ้า ……………………………………… ตำแหน่ง………… วิทยฐานะ………………………..ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำปีการศึกษา 2565เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)................................................

 (…………………………………….)

|  |
| --- |
| ความเห็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ลงชื่อ (นายสมปอง ตาลเพชร) |
|  ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล |
|  |
| ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ลงชื่อ (นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ |

**คำนำ**

 ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ข้อหนึ่ง ที่ว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปีตามแบบที่ส่วนราชการกำหนดและเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ฉะนั้นก่อนจะเลือกหลักสูตรการเช้ารับการอบรม/พัฒนา ครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติหลักสูตรตาม ID Plan

 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจรตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูประบบการพัฒนาครูเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพสูงสุดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

…………………………….

 ผู้จัดทำข้อมูล

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว) ……………………..…………………….. ชื่อสกุล …………………….………………………...

ตำแหน่ง ………………………………………………………. วิทยฐานะ ……………………………………………………………

วุฒิการศึกษา

🞏 ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก.................................................สาขา.......................................

🞏 ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก.................................................สาขา.......................................

🞏 ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.................................................................................................

🞏 อื่นๆ (โปรดระบุ)..............................................................................................................................

เข้ารับราชการวันที่ ……………….. เดือน ………………………….พ.ศ. ………………………ณ โรงเรียน………………………. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่………………………………………….

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน ……………….. ปี ……………….. เดือน เงินเดือน อันดับ ………………..อัตราเงินเดือน.............................บาท

**1. สถานที่ทำงาน**

1. สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.............................................................................................. (หากมีการโอน/ย้าย)

**2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน** จำนวน ………………… วิชา รวม .................ชั่วโมง/สัปดาห์

 ภาคเรียนที่ 1

 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

* รายวิชา ………………..รหัสวิชา ………………..ชั้น……………….. จำนวน……………คาบเรียน/สัปดาห์
* รายวิชา ………………..รหัสวิชา ………………..ชั้น……………….. จำนวน……………คาบเรียน/สัปดาห์
* รายวิชา ………………..รหัสวิชา ………………..ชั้น……………….. จำนวน……………คาบเรียน/สัปดาห์
* รายวิชา ………………..รหัสวิชา ………………..ชั้น……………….. จำนวน……………คาบเรียน/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

* รายวิชา ………………..รหัสวิชา ………………..ชั้น……………….. จำนวน……………คาบเรียน/สัปดาห์
* รายวิชา ………………..รหัสวิชา ………………..ชั้น……………….. จำนวน……………คาบเรียน/สัปดาห์
* รายวิชา ………………..รหัสวิชา ………………..ชั้น……………….. จำนวน……………คาบเรียน/สัปดาห์
* รายวิชา ………………..รหัสวิชา ………………..ชั้น……………….. จำนวน……………คาบเรียน/สัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน**

 3.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน 21 คาบเรียน/สัปดาห์

 3.2 ชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ............................... ชั่วโมง

 3.3 ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ............................... ชั่วโมง

 3.4 ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ............................... ชั่วโมง

**4. ผลงานที่เกิดจาการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)**

 **4.1 ผลการอบรมและพัฒนาตนเอง (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่**  | **วัน เดือน ปี** | **ประเด็น หรือ รายละเอียด****การอบรม** | **หน่วยงาน** | **ID Plan** | **หมายเหตุ** |
| **ตรง** |  **ไม่ตรง** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |

 **4.2 การนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้**

 4.2.1 การอบรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

 1.รายวิชา ...................................................................................................................................

รหัสวิชา............................. ระดับชั้น........................... หน่วยการเรียนรู้ .....................................................

เรื่อง...................................................................................................................................................................

 2. รายวิชา .................................................................................................................................

รหัสวิชา............................. ระดับชั้น........................... หน่วยการเรียนรู้ ......................................................

เรื่อง...................................................................................................................................................................

 3. รายวิชา ...............................................................................................................................

รหัสวิชา............................. ระดับชั้น........................... หน่วยการเรียนรู้ ......................................................

เรื่อง...................................................................................................................................................................

 4.รายวิชา ................................................................................................................................

รหัสวิชา....................... ระดับชั้น........................... หน่วยการเรียนรู้ ...............................................................เรื่อง...................................................................................................................................................................

 4.1.2 เทคนิคการจัดการเรียนรู้ หรือ กิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Best Practice)........................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 4.1.3 สื่อ นวัตกรรม (Best Practice) การพัฒนาความสามารถการแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์ (Physics Problem Solving) เรื่อง ความเข้มเสียงและระดับความเข้มเสียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

.

 **4.2 ผลงานนักเรียน หรือผลงานที่เกิดจากการส่งเสริมนักเรียน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

  **4.3 ผลงานตนเอง หรือรางวัลของตนเอง**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 **4.4 ผลงานที่เกิดการการพัฒนาวิชาการ หรือ การมีส่วนร่วมในการงานวิชาการ หรือ เครือข่ายทางวิชาชีพ หรือ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (เรื่องอะไร)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.**

**ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความรู้** |
| **มีมาก**(3 คะแนน) | **ปานกลาง**(2 คะแนน) | **มีน้อย**(1 คะแนน) |
| 1. เนื้อหาในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน |  |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐานและอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 3. หลักการสอนและกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมินและแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา |  |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร |  |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวมและการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน |  |  |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| **รวม** | (ก)………….. | (ข)………….. | (ค)………….. |
| **ผลคะแนน** | (ก)X3=………. | (ข)X2=………. | (ค)X1=………. |
| **รวมคะแนนทั้งหมด** | ………….. |
| **ระดับคุณภาพเทียบกับเกณฑ์** | ………….. |

**เกณฑ์**  คะแนน 0 – 8 ระดับความรู้ความสามารถ น้อย

คะแนน 9 – 17 ระดับความรู้ความสามารถ ปานกลาง

คะแนน 18 – 27 ระดับความรู้ความสามารถ มาก

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความสามารถ** |
| **ทำได้ดี**(3 คะแนน) | **พอใช้**(2 คะแนน) | **ไม่ค่อยได้ทำ**(1 คะแนน) |
| 1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้  |  |  |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้  |  |  |  |
| 5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| **รวม** | (ก)………….. | (ข)………….. | (ค)………….. |
| **ผลคะแนน** | (ก)X3=………. | (ข)X2=………. | (ค)X1=………. |
| **รวมคะแนนทั้งหมด** | ………….. |
| **ระดับคุณภาพเทียบกับเกณฑ์** | ………….. |

**เกณฑ์**  คะแนน 0 – 6 ระดับทักษะ น้อย

คะแนน 7 – 12 ระดับทักษะ ปานกลาง

คะแนน 13 – 18 ระดับทักษะ มาก

 **ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความเป็นครู** |
| **สูงมาก**(3 คะแนน) | **ปานกลาง**(2 คะแนน) | **ยังต้องปรับปรุง**(1 คะแนน) |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพและทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจาและจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธาและน่าเชื่อถือทั้งในและนอกสถานศึกษา |  |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ |  |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง |  |  |  |
| **รวม** | (ก)………….. | (ข)………….. | (ค)………….. |
| **ผลคะแนน** | (ก)X3=………. | (ข)X2=………. | (ค)X1=………. |
| **รวมคะแนนทั้งหมด** | ………….. |
| **ระดับคุณภาพเทียบกับเกณฑ์** | ………….. |

**เกณฑ์**  คะแนน 0 – 6 ระดับความเป็นครู น้อย

คะแนน 7 – 13 ระดับความเป็นครู ปานกลาง

 คะแนน 14 – 21 ระดับความเป็นครู มาก

**ตอนที่ 2** **ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับศักยภาพ** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง  |  |  |  |
| 2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง  |  |  |  |
| 3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน  |  |  |  |
| 4. ด้านการคิดขั้นสูง |  |  |  |
| 5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย |  |  |  |
| 6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |  |  |  |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้  |  |  |  |
| 8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  |  |  |  |
| 9. ด้านใฝ่เรียนรู้  |  |  |  |
| 10. ด้านใฝ่ดี  |  |  |  |
| 11. ด้านทักษะชีวิต  |  |  |  |
| 12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน  |  |  |  |
| **รวม** | (ก)………….. | (ข)………….. | (ค)………….. |
| **ผลคะแนน** | (ก)X3=………. | (ข)X2=………. | (ค)X1=………. |
| **รวมคะแนนทั้งหมด** | ………….. |
| **ระดับคุณภาพเทียบกับเกณฑ์** | ………….. |

**เกณฑ์**  คะแนน 0 – 11 ระดับศักยภาพ น้อย

คะแนน 12 – 24 ระดับศักยภาพ ปานกลาง

 คะแนน 25 – 36 ระดับศักยภาพ มาก

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

| **รายการประเมินตนเอง** | **ระดับศักยภาพ** |
| --- | --- |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. การสอนในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| 2. จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3. การวิจัยทางการศึกษา  |  |  |  |
| 4. การพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 5. การออกแบบการจัดการเรียนรู้  |  |  |  |
| 6. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี |  |  |  |
| 7. การวัดและประเมินผล |  |  |  |
| **รวม** | (ก)………….. | (ข)………….. | (ค)………….. |
| **ผลคะแนน** | (ก)X3=………. | (ข)X2=………. | (ค)X1=………. |
| **รวมคะแนนทั้งหมด** | ………….. |
| **ระดับคุณภาพเทียบกับเกณฑ์** | ………….. |

**เกณฑ์**  คะแนน 0 – 6 ระดับศักยภาพ น้อย

คะแนน 7 – 13 ระดับศักยภาพ ปานกลาง

 คะแนน 14 – 21 ระดับศักยภาพ มาก

 **สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.**

**ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**……………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน** …………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

 **ด้านที่ 3 ความเป็นครู** ……………………………………………………………………………………………..………

……………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

…………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 3**

**แผนการพัฒนาตนเอง**

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

 ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อันดับที่** | **ประเด็นการพัฒนา** | **เรื่องที่ต้องการพัฒนา** | **หมายเหตุ** |
| ……….. | การสอนในศตวรรษที่ 21 | 1……………………………………..2…………………………………….. |  |
| ……….. | จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ | 1……………………………………..2…………………………………….. |  |
| ……….. | การวิจัยทางการศึกษา | 1……………………………………..2…………………………………….. |  |
| ……….. | การสร้าง/พัฒนาหลักสูตร | 1……………………………………..2…………………………………….. |  |
| ……….. | การออกแบบการจัดการเรียนรู้ | 1……………………………………..2…………………………………….. |  |
| ……….. | การสร้าง/พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี | 1……………………………………..2…………………………………….. |  |
| ……….. | การวัดและประเมินผล | 1……………………………………..2…………………………………….. |  |

2. วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. ระยะเวลาในการพัฒนา

 เริ่มต้น 15 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน (ถ้ามี)

.......................................-.......................................................................................................................................

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้: ........................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ด้านทักษะ: .........................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ด้านความเป็นครู: ………..……………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………

 5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

……………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ลงชื่อ........................................................................

 (.......................................................)

 ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ........................................................................

 (นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่