****

**แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**(Individual Development Plan-ID Plan)**

**ปีการศึกษา 2568**

**โดย**

**ชื่อ ……………………. นามสกุล ………………………**

**ตำแหน่ง …………… วิทยฐานะ …………………………….**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………………………………..**

**โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ กค............/............ วันที่ ......... เดือน ………………… พ.ศ. ...................

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ตามที่โรงเรียนหนองไผ่ได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเกิดผลดีแก่ตนเองและราชการและเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า ……………………………………… ตำแหน่ง………… วิทยฐานะ………………………..ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำปีการศึกษา 2568เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)................................................

(…………………………………….)

|  |
| --- |
| ความเห็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ลงชื่อ  (นางกัญญา หมื่นชนะ) |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล |
|  |
| ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ลงชื่อ  (นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)  ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ |

**คำนำ**

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ข้อหนึ่ง ที่ว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปีตามแบบที่ส่วนราชการกำหนดและเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ฉะนั้นก่อนจะเลือกหลักสูตรการเช้ารับการอบรม/พัฒนา ครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติหลักสูตรตาม ID Plan

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจรตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูประบบการพัฒนาครูเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพสูงสุดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

…………………………….

ผู้จัดทำข้อมูล

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว) ……………………..…………………….. ชื่อสกุล …………………….………………………..................

ตำแหน่ง ………………………………………………………. วิทยฐานะ …………………………………………………………………………

วุฒิการศึกษา

🞏 ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก.................................................สาขา..............................................

🞏 ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก.................................................สาขา..............................................

🞏 ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก......................................................................................................

🞏 อื่นๆ (โปรดระบุ)...................................................................................................................................

เข้ารับราชการวันที่ ……………….. เดือน ………………………….พ.ศ. ………………………ณ โรงเรียน……………………….......สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่……………………………………………………………………………………………………………………………..

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน ……………ปี ……………เดือน เงินเดือน อันดับ ……………อัตราเงินเดือน.....................บาท

**1. สถานที่ทำงาน**

1. สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.............................................................................................. (หากมีการโอน/ย้าย)

**2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน**

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………………จำนวน ……………วิชา รวม................คาบเรียน/สัปดาห์

* รายวิชา ………………..รหัสวิชา ………………..ชั้น……………….. จำนวน……………คาบเรียน/สัปดาห์
* รายวิชา ………………..รหัสวิชา ………………..ชั้น……………….. จำนวน……………คาบเรียน/สัปดาห์
* รายวิชา ………………..รหัสวิชา ………………..ชั้น……………….. จำนวน……………คาบเรียน/สัปดาห์
* รายวิชา ………………..รหัสวิชา ………………..ชั้น……………….. จำนวน……………คาบเรียน/สัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน**

3.1 ชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ............................... คาบเรียน/สัปดาห์

3.2 ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ............................... คาบเรียน/สัปดาห์

3.3 ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ............................... คาบเรียน/สัปดาห์

**4. ผลงานที่เกิดจาการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)**

**4.1 ผลการอบรมและพัฒนาตนเอง (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน เดือน ปี** | **ประเด็น หรือ รายละเอียด**  **การอบรม** | **หน่วยงาน** | **ID PLAN** | | **ผลการพัฒนา** | | |
| **ตรง** | **ไม่ตรง** | **ดีขึ้น** | | **ปรับปรุง** |
| 1 | วันที่ 3 ตุลาคม 2567  (ตัวอย่าง) | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ | โรงเรียนหนองไผ่ | √ |  | √ | |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  | |

**4.2 การนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้**

4.2.1 การอบรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

1.รายวิชา ...................................................................................................................................

รหัสวิชา............................. ระดับชั้น........................... หน่วยการเรียนรู้ .....................................................

เรื่อง...................................................................................................................................................................

2. รายวิชา .................................................................................................................................

รหัสวิชา............................. ระดับชั้น........................... หน่วยการเรียนรู้ ......................................................

เรื่อง...................................................................................................................................................................

3. รายวิชา ...............................................................................................................................

รหัสวิชา............................. ระดับชั้น........................... หน่วยการเรียนรู้ ......................................................

เรื่อง...................................................................................................................................................................

4.รายวิชา ................................................................................................................................

รหัสวิชา....................... ระดับชั้น........................... หน่วยการเรียนรู้ ...............................................................เรื่อง...................................................................................................................................................................

4.2.2 เทคนิคการจัดการเรียนรู้ หรือ กิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Best Practice)........................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4.2.3 สื่อ นวัตกรรม (Best Practice) .................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**4.3 ผลงานนักเรียนหรือผลงานที่เกิดจากการส่งเสริมนักเรียน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**4.4 ผลงานตนเองหรือรางวัลของตนเอง**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**4.5 ผลงานที่เกิดการการพัฒนาวิชาการหรือการมีส่วนร่วมในการงานวิชาการ หรือ เครือข่ายทางวิชาชีพ หรือการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (เรื่องอะไร)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.**

**ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความรู้** | | |
| **มีมาก**  (3 คะแนน) | **ปานกลาง**  (2 คะแนน) | **มีน้อย**  (1 คะแนน) |
| 1. เนื้อหาในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน |  |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐานและอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 3. หลักการสอนและกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมินและแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา |  |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร |  |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวมและการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน |  |  |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| **รวม** | (ก)………….. | (ข)………….. | (ค)………….. |
| **ผลคะแนน** | (ก)X3=………. | (ข)X2=………. | (ค)X1=………. |
| **รวมคะแนนทั้งหมด** | ………….. | | |
| **ระดับคุณภาพเทียบกับเกณฑ์** | ………….. | | |

**เกณฑ์**  คะแนน 0 – 8 ระดับความรู้ความสามารถ น้อย

คะแนน 9 – 17 ระดับความรู้ความสามารถ ปานกลาง

คะแนน 18 – 27 ระดับความรู้ความสามารถ มาก

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความสามารถ** | | |
| **ทำได้ดี**  (3 คะแนน) | **พอใช้**  (2 คะแนน) | **ไม่ค่อยได้ทำ**  (1 คะแนน) |
| 1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| **รวม** | (ก)………….. | (ข)………….. | (ค)………….. |
| **ผลคะแนน** | (ก)X3=………. | (ข)X2=………. | (ค)X1=………. |
| **รวมคะแนนทั้งหมด** | ………….. | | |
| **ระดับคุณภาพเทียบกับเกณฑ์** | ………….. | | |

**เกณฑ์**  คะแนน 0 – 6 ระดับทักษะ น้อย

คะแนน 7 – 12 ระดับทักษะ ปานกลาง

คะแนน 13 – 18 ระดับทักษะ มาก

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความเป็นครู** | | |
| **สูงมาก**  (3 คะแนน) | **ปานกลาง**  (2 คะแนน) | **ยังต้องปรับปรุง**  (1 คะแนน) |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพและทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจาและจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธาและน่าเชื่อถือทั้งในและนอกสถานศึกษา |  |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ |  |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง |  |  |  |
| **รวม** | (ก)………….. | (ข)………….. | (ค)………….. |
| **ผลคะแนน** | (ก)X3=………. | (ข)X2=………. | (ค)X1=………. |
| **รวมคะแนนทั้งหมด** | ………….. | | |
| **ระดับคุณภาพเทียบกับเกณฑ์** | ………….. | | |

**เกณฑ์**  คะแนน 0 – 6 ระดับความเป็นครู น้อย

คะแนน 7 – 13 ระดับความเป็นครู ปานกลาง

คะแนน 14 – 21 ระดับความเป็นครู มาก

**ตอนที่ 2** **ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับศักยภาพ** | | |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง |  |  |  |
| 2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง |  |  |  |
| 3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน |  |  |  |
| 4. ด้านการคิดขั้นสูง |  |  |  |
| 5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย |  |  |  |
| 6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |  |  |  |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |
| 9. ด้านใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |
| 10. ด้านใฝ่ดี |  |  |  |
| 11. ด้านทักษะชีวิต |  |  |  |
| 12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน |  |  |  |
| **รวม** | (ก)………….. | (ข)………….. | (ค)………….. |
| **ผลคะแนน** | (ก)X3=………. | (ข)X2=………. | (ค)X1=………. |
| **รวมคะแนนทั้งหมด** | ………….. | | |
| **ระดับคุณภาพเทียบกับเกณฑ์** | ………….. | | |

**เกณฑ์**  คะแนน 0 – 11 ระดับคุณภาพ น้อย

คะแนน 12 – 24 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

คะแนน 25 – 36 ระดับคุณภาพ มาก

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

| **รายการประเมินตนเอง** | **ระดับศักยภาพ** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. ศาสตร์การสอน |  |  |  |
| 2. จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3. การวิจัยทางการศึกษา |  |  |  |
| 4. การพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 5. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 6. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี |  |  |  |
| 7. การวัดและประเมินผล |  |  |  |
| **รวม** | (ก)………….. | (ข)………….. | (ค)………….. |
| **ผลคะแนน** | (ก)X3=………. | (ข)X2=………. | (ค)X1=………. |
| **รวมคะแนนทั้งหมด** | ………….. | | |
| **ระดับคุณภาพเทียบกับเกณฑ์** | ………….. | | |

**เกณฑ์**  คะแนน 0 – 6 ระดับศักยภาพ น้อย

คะแนน 7 – 13 ระดับศักยภาพ ปานกลาง

คะแนน 14 – 21 ระดับศักยภาพ มาก

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.**

**ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**……………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน** …………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู** ……………………………………………………………………………………………..………

……………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

…………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 3**

**แผนการพัฒนาตนเอง**

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่ต้องการพัฒนา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **อันดับที่** | **ประเด็นการพัฒนา** | **เรื่องที่ต้องการพัฒนา** |
| ……….. | หลักสูตรฐานสมรรถนะ | 1……………………………………..  2…………………………………….. |
| ……….. | จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ | 1……………………………………..  2…………………………………….. |
| ……….. | การวิจัยทางการศึกษา | 1……………………………………..  2…………………………………….. |
| ……….. | การสร้าง/พัฒนาหลักสูตร | 1……………………………………..  2…………………………………….. |
| ……….. | การออกแบบการจัดการเรียนรู้ | 1……………………………………..  2…………………………………….. |
| ……….. | การสร้าง/พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี | 1……………………………………..  2…………………………………….. |
| ……….. | การวัดและประเมินผล | 1……………………………………..  2…………………………………….. |

2. วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. ระยะเวลาในการพัฒนา

เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน (ถ้ามี)

.......................................-.......................................................................................................................................

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้: ........................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ด้านทักษะ: .........................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ด้านความเป็นครู: ………..……………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………

5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

……………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….……

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ........................................................................

(.......................................................)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ........................................................................

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่