



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การขับเคลื่อนเครือข่ายสนับสนุนการศึกษา
แบบบูรณาการโรงเรียนหนองไผ่
ด้วยรูปแบบ IES-3N Model



งานชุมชนและองค์การภาคีเครือข่าย
กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เล่มนี้โรงเรียนหนองไผ่ จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อน การปฏิบัติงานเครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ สนับสนุนให้การ เรียนรู้มีความหลากหลาย เชื่อมโยงระหว่างวิชาการ ทักษะชีวิต และการพัฒนาทางสังคม เพื่อสร้างความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา เพื่อ สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ใน การพัฒนาและดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เล่มนี้ประกอบด้วย จุดประสงค์ กระบวนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัจจัยสิ่งที่สนับสนุน บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การ ยอมรับ การเผยแพร่

โรงเรียนหนองไผ่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เล่มนี้จะเป็น แบบอย่างที่ดี ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ ร่วมกันจัดทำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) เล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนหนองไผ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
วัตถุประสงค์	1
กระบวนการหรือขั้นตอน	1
ผลการดำเนินงาน	2
วิธีการประเมิน	4
ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุน	6
บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ	7
การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี	8
ภาพกิจกรรม	9

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การขับเคลื่อนเครือข่ายสนับสนุนการศึกษาแบบบูรณาการโรงเรียนหนองไผ่

ด้วยรูปแบบ IES-3N Model

(Driving the Integrated Educational Support Network of Nongphai School)

1. วัตถุประสงค์

1.1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ สนับสนุนให้การเรียนรู้มีความหลากหลาย เชื่อมโยงระหว่างวิชาการ ทักษะชีวิต และการพัฒนาทางสังคม

1.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา

1.3 เพื่อสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการพัฒนาและดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา

2. กระบวนการหรือขั้นตอน

การขับเคลื่อนเครือข่ายสนับสนุนการศึกษาแบบบูรณาการโรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ IES-3N Model เป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในระบบการศึกษา โดยเชื่อมโยงทรัพยากรและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างครอบคลุม มีกระบวนการดังนี้

2.1. กระบวนการที่ 1 ประสานเครือข่ายการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Promotion Network)

2.1.1 วิเคราะห์หลักสูตรและแนวทางการเรียนรู้ เพื่อกำหนดแนวทางการบูรณาการที่เหมาะสม

2.1.2 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงระหว่างวิชาการ ทักษะชีวิต และการพัฒนาทางสังคม

2.1.3 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น หลักสูตรท้องถิ่น “เพชรบูรณ์ถิ่นเกิดเมืองนอน” หลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของเพชรบูรณ์” โครงการอาชีพเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (STEM Education) กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา และกิจกรรมฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ

2.1.4 ประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสม

2.2 กระบวนการที่ 2 ประสานเครือข่ายการสร้างร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก (External Collaboration Network)

2.2.1 ประชุมระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางการร่วมมือ

2.2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนผ่านกิจกรรม เช่น การเป็นวิทยากร และการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ สภาวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ สถาบันพระบรมราชชนก เทศบาลตำบลหนองไผ่ ชุมมก้านันผู้ใหญ่บ้านอำเภอนองไผ่ อำเภอนองไผ่ สถานีตำรวจอำเภอนองไผ่ โรงพยาบาลหนองไผ่ และสาธารณสุขอำเภอนองไผ่

2.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อติดตามและพัฒนาความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

2.2.4 ประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงแนวทางความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ

2.3 กระบวนการที่ 3 ประสานเครือข่ายการสนับสนุนทรัพยากรทางการการศึกษา (Support Network for Resources)

2.3.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรของโรงเรียนเพื่อวางแผนระดมทุนและการสนับสนุน

2.3.2 ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อขอรับการสนับสนุนทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรการเรียนรู้

2.3.3 จัดกิจกรรมระดมทุนทรัพยากร เช่น โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากร และโครงการมอบทุนการศึกษา

2.3.4 บริหารจัดการและกระจายทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

3.1.1 นักเรียนมีโอกาสรู้ที่ที่หลากหลายผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเสริม เช่น โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น” หลักสูตรท้องถิ่น "เพชรบูรณ์ถิ่นเกิดเมืองนอน" โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ ตามโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี (SMETClassroom) โครงการวันแนะแนวการศึกษา กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ โครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ โครงการประสานองค์กรภายนอก เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจด้านอาชีพ

3.1.2 ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่านักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากวิชาการสู่การปฏิบัติ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน

3.2 ผลการสร้างร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก

3.2.1 โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ สภาวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ สถาบันพระบรมราชชนก เทศบาลตำบลหนองไผ่ ชุมมก้านันผู้ใหญ่บ้านอำเภอนองไผ่ อำเภอนองไผ่ สถานีตำรวจอำเภอนองไผ่ โรงพยาบาลหนองไผ่ สาธารณสุขอำเภอนองไผ่ สมาคมศิษย์เก่า และเครือข่ายผู้ปกครอง

3.2.2 ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลภายนอก เช่น การเชิญวิทยากรจากภาคส่วนต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้ ได้แก่ สถานีตำรวจอำเภอหนองไผ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ โรงพยาบาลหนองไผ่ และสมาคมอาสาสมัครมูลนิธิร่วมกตัญญูจังหวัดเพชรบูรณ์

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทในการกำกับดูแลและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.4 มีการประเมินและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.3 ผลการสนับสนุนทรัพยากรทางการการศึกษา

3.3.1 โรงเรียนได้รับ การสนับสนุนด้านงบประมาณและอุปกรณ์การเรียน จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้แก่ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากร และ โครงการมอบทุนการศึกษา ช่วยให้นักเรียนที่ขาดแคลนมีโอกาสได้รับการศึกษาต่อ

3.3.2 การบริหารจัดการทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการกระจายทรัพยากรไปสู่กิจกรรมที่จำเป็นและเป็นประโยชน์สูงสุด

ตารางผลการดำเนินงาน

รายการ	ร้อยละความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
	2564	2565	2566	
1. วิธีประเมินผลการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ				
1.1 รายงานผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น”	-	91.40	97.60	ปี 2564 อยู่ระหว่างดำเนินการ
1.2 รายงานผลโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการทำงานทำ	82.91	90.86	87.56	-
1.3 รายงานผลกิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ ตามโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี (SMETClassroom)	94.40	97.24	94.40	-
1.4 รายงานผลโครงการวันแนะแนวการศึกษา	84.00	-	87.00	ปี 2565 ไม่ได้ดำเนินการ
1.5 รายงานผลกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์	-	85.40	91.40	ปี 2564 ไม่ได้ดำเนินการ เพราะเกิดการ

รายการ	ร้อยละความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
	2564	2565	2566	
				แพร่ระบาดของ โรคโควิด-19
1.6 รายงานผลโครงการการฝึกนักศึกษาวิชา ทหารภาคปกติ	97.20	98.00	98.60	-
1.7 รายงานผลโครงการประสานองค์กรภายนอก	85.20	89.82	94.80	-
2. วิธีประเมินผลการสร้างความร่วมมือกับ เครือข่ายภายนอก				
2.1 รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	90.60	96.80	ปี 2564 ไม่ได้ ดำเนินการ เพราะเกิดการ แพร่ระบาดของ โรคโควิด-19
2.2 รายงานผลโครงการส่งเสริมงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน หนองไผ่และภาคีเครือข่าย	-	97.00	98.83	ปี 2564 ไม่ได้ ดำเนินการ เพราะเกิดการ แพร่ระบาดของ โรคโควิด-19
2.3 รายงานผลโครงการชุมชนสัมพันธ์	92.40	96.00	96.00	-
2.4 รายงานผลโครงการถนนปลอดภัย	-	87.60	95.00	ปี 2564 ไม่ได้ ดำเนินการ เพราะเกิดการ แพร่ระบาดของ โรคโควิด-19
2.5 รายงานผลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	-	84.80	84.80	ปี 2564 ไม่ได้ ดำเนินการ เพราะเกิดการ แพร่ระบาดของ โรคโควิด-19

รายการ	ร้อยละความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
	2564	2565	2566	
3 วิธีประเมินผลการจัดทาและระดมทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา				
3.1 รายงานผลโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	86.60	90.09	90.92	-
3.2 รายงานผลโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	-	86.00	86.58	ปี 2564 อยู่ระหว่างดำเนินการ
3.3 รายงานผลโครงการมอบทุนการศึกษา	92.00	83.80	88.00	-
ผลสำเร็จภาพรวม	89.33	90.62	92.55	-

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ, การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก และการจัดทาและระดมทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานภาพรวมปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 89.33 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 90.62 และปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 92.55 ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของชีวิตและชุมชน และมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อการศึกษาที่ดีขึ้น

4. วิธีประเมินผล

4.1 วิธีประเมินผลการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

- 4.1.1 รายงานผลโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น”
- 4.1.2 รายงานผลโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- 4.1.3 รายงานผลกิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ ตามโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี (SMETClassroom)
- 4.1.4 รายงานผลโครงการวันแนะแนวการศึกษา
- 4.1.5 รายงานผลกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์
- 4.1.6 รายงานผลโครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ
- 4.1.7 รายงานผลโครงการประสานองค์กรภายนอก

4.2 วิธีประเมินผลการสร้างร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก

4.2.1 รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.2.2 รายงานผลโครงการส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่และภาคีเครือข่าย

4.2.3 รายงานผลกิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชนตามโครงการชุมชนสัมพันธ์

4.2.4 รายงานผลโครงการถนนปลอดภัย

4.2.5 รายงานผลโครงการสถานศึกษาสีขาว

4.3 วิธีประเมินผลการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

4.3.1 รายงานผลโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

4.3.2 รายงานผลโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

4.3.3 รายงานผลโครงการมอบทุนการศึกษา

สรุปรายงานผลในภาพรวมของการปฏิบัติจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564-2566

5. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุน

สิ่งสนับสนุนที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

5.1 การมีหลักสูตรที่เหมาะสมและการเรียนรู้ที่หลากหลาย

หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมเสริมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความต้องการของนักเรียน ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะทั้งในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และการพัฒนาทางสังคม

5.2 การมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะในการสอน

ครูและผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติ และการพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าใจและเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติได้

5.3 การสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครอง

การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน ช่วยเสริมสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการสนับสนุนกิจกรรมการศึกษา ทั้งการให้เวลา ความรู้ และทรัพยากรต่างๆ

5.4 การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น การสนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์การเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมฝึกอบรมจากภาคส่วนต่างๆ ช่วยเพิ่มโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.5 การมีบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีบทบาทในการกำกับดูแล การให้คำแนะนำ และการประเมินผล การดำเนินงาน ช่วยเสริมสร้างการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.6 การมีแผนงานระดมทุนและการจัดการทรัพยากร

การจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และการระดมทุนจากโครงการต่างๆ เช่น โครงการมอบทุนการศึกษา ช่วยให้นักเรียนที่ขาดแคลนมีโอกาสในการศึกษาต่อ

5.7 การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

การประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องช่วยให้การดำเนินกิจกรรมการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

สรุปสิ่งสนับสนุนที่สำคัญ

สิ่งที่สนับสนุนความสำเร็จในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการคือ การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย การสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครอง การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ การบริหารจัดการทรัพยากรที่ดี และการมีบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ช่วยเสริมสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6. บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

6.1 บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ (MOU) กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

6.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัยพะเยา เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 - 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

6.4 หนังสือร่วมเป็นเครือข่ายสภาวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6.5 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6.6 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การส่งเสริมจัดการศึกษาตลอดชีวิต กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2565

6.7 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับมณฑลทหารบกที่ 36 พ.ศ. 2565

6.8 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2565

6.9 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขกับสถานีดารวจภูธรหนองไผ่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอหนองไผ่ โรงพยาบาลหนองไผ่ เทศบาลตำบลหนอง

ไฟ องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองไผ่ ชมรมกำนันผู้ใหญ่บ้านอำเภอนองไผ่ และเครือข่ายผู้ปกครอง เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2566

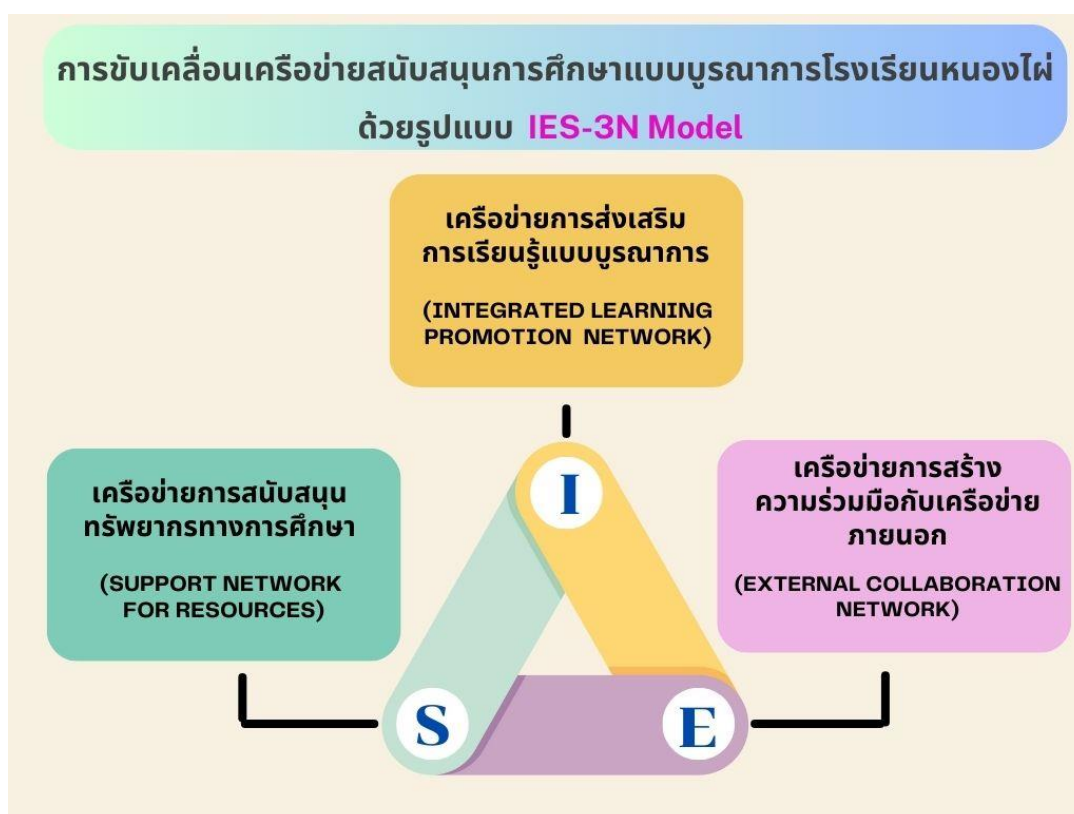
6.10 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการรับส่งนักเรียนด้วยความปลอดภัย (MOU) กับผู้ขับรถรับส่งนักเรียน เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567

6.11 หนังสือความร่วมมือเรื่องทุนการศึกษากับห้างหุ้นส่วนจำกัดไร่สายลม เมื่อ พ.ศ.2564

7. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

7.1 เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใน โรงเรียน

7.2 เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.nongphai.ac.th/>



แผนผัง “การขับเคลื่อนเครือข่ายสนับสนุนการศึกษาแบบบูรณาการโรงเรียนหนองไผ่
ด้วยรูปแบบ IES-3N Model”
(Best Practice)

ภาพเครือข่ายกิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ตามโครงการระบบดูแลนักเรียน



ภาพเครือข่ายประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการกำหนดอำนาจหน้าที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๕ (๖) จึงมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองไผ่ ดังนี้

๑. นายสิริชัย ชื่นศิริรัตน์ ๒. นายทรงยศ สุวรรณรัตน์ ๓. นายประจักษ์ ทองธัญญา ๔. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๕. พระครูสิทธิธรรมกิจ ๖. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๗. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๘. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๙. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๑๐. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๑๑. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๑๒. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๑๓. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๑๔. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๑๕. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ	ประธานกรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา
---	--

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
(นายประจักษ์ ธรรมกิจ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่
ครั้งที่ ๑๖๔
เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อาคารเรียน โรงเรียนหนองไผ่

ผู้เข้าร่วมประชุม ๑. นายสิริชัย ชื่นศิริรัตน์ ๒. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๓. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๔. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๕. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๖. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๗. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๘. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๙. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๑๐. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๑๑. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๑๒. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๑๓. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๑๔. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ ๑๕. นายสุวิทย์ ธรรมกิจ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา
--	--

การประชุมครั้งนี้มีมติว่า ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ ดำเนินการตามมติที่ประชุม และให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่

นายประจักษ์ ธรรมกิจ
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่



ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ ม.ค. ๖๔
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๕ ก.พ. ๖๔
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒๓ ก.พ. ๖๔
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๓ พ.ค. ๖๔
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๓๐ มิ.ย. ๖๔

ภาพกิจกรรมความร่วมมือกับชุมชน



โครงการรณรงค์ทั้งกันและกันแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMER ONE) อำเภอหนองไผ่
ขอขอบพระคุณเกียรติคุณนี้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนหนองไผ่
ได้ส่งคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ “รวมพลังสมาชิก TO BE NUMER ONE”
ในงานวันระดมพลังของดีอำเภอหนองไผ่ ประจำปี ๒๕๖๔
ขออำนาจขอร้องให้มีความสุข ความเจริญและเป็นผู้สร้างเยาวชนคนดีแบบที่ดีของประเทศไทยสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔
นางสาว นงนุช นงนุช
นายก อบจ.หนองไผ่
นายอำเภอหนองไผ่



ภาพกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกับสาธารณสุขอำเภอหนองไผ่



การมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับชุมชนท้องถิ่น





ศูนย์ฉีดวัคซีนโควิด-19
NONOPHAI VOCATIONAL CENTER

ณ คณะประมงมหาวิทยาลัย หนองไผ่

เตรียมพร้อมพร้อมแล้ว
ฉีดวัคซีนโควิด



วันที่ 29 ตุลาคม 2564 วิทยาลัยหนองไผ่ เข้ารับการฉีดวัคซีน Pfizer เริ่มที่ห้อง
เพื่อกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันต่อไวรัสโควิด SARS-CoV-2
ซึ่งมีประสิทธิผลป้องกันความรุนแรงของโรคได้สูงในทุกกลุ่มอายุ หอประชุมสนามวันที่ วิทยาลัยหนองไผ่

ความร่วมมือสาธารณสุข อำเภอหนองไผ่





ระดมจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา





วันที่ 8 ตุลาคม 2564 นางสาวกัญญา ชูราช ผู้อำนวยการวิทยาลัยหนองไผ่ พร้อมคณะผู้บริหาร ครู
นำนักเรียนเข้ารับการฉีดวัคซีน Pfizer เพื่อกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันต่อไวรัสโควิด SARS-CoV-2
ซึ่งมีประสิทธิผลป้องกันความรุนแรงของโรคได้สูงในทุกกลุ่มอายุ



วันที่ 15 ตุลาคม 2564 นางสาวกัญญา ชูราช ผู้อำนวยการวิทยาลัยหนองไผ่ พร้อมคณะผู้บริหาร ครู
นำนักเรียนเข้ารับการฉีดวัคซีน Pfizer เพื่อกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันต่อไวรัสโควิด SARS-CoV-2
ซึ่งมีประสิทธิผลป้องกันความรุนแรงของโรคได้สูงในทุกกลุ่มอายุ





สาธารณสุขอำเภอหนองไผ่ และโรงพยาบาลหนองไผ่ ฉีดวัคซีนให้กับนักเรียน

ภาพกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานีตำรวจอำเภอหนองไผ่



ภาพกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



การมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์





เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ
เรื่องการเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมจำนวน ๑ ครั้ง

ภาพกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกับโรงพยาบาลหนองไผ่

ระดมจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา










โรงพยาบาลหนองไผ่ มอบเครื่องกระตุ้นหัวใจ
ให้บริการบุคคลในโรงเรียนหนองไผ่

อำเภอหนองไผ่ และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอหนองไผ่
จัดสรรวัคซีนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘๓ คน

ภาพกิจกรรมเครือข่ายสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
จากมูลนิธิสมเด็จพระสังฆราชเจ้า



การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา



ระดมจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา



มูลนิธิสมเด็จพระสังฆราช
SOMDEJPHRASANGHARAJA (VASANAMAHATHERA) FOUNDATION

โรงเรียนหนองไผ่
วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๓
ที่ ๑๑๑ หมู่ ๑๑ ต.หนองไผ่

สาขาตั้งอยู่ที่วัดสุทัศน์ กรุงเทพมหานคร โทร. ๐-๒๖๒๖-๙๖๖๖ โทรสาร ๐-๒๖๒๖-๙๖๖๗ โทรสาร ๐-๒๖๒๖-๙๖๖๘

WATSAJABOTI RAJABOTI ROAD, BANGKOK 10200, THAILAND. TEL. 0-2222-9662, 0-2222-9663 FAX : 0-2221-9995

ที่ โทร. ๐๒ / ๒๕๖๔ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง มอญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินงาน และภาพแทนที่ ๑ ชุด

เมื่อวันเสาร์ ๑๕ มิ.ย. ปีนี้ คณะผู้บริหารและพระสงฆ์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ในการที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มูลนิธิสมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) และมูลนิธิศึกษาเพื่อพระพุทธศาสนา (มูลนิธิศึกษาเพื่อพระพุทธศาสนา) ได้ร่วมกันจัดโครงการระดมทุนเพื่อการศึกษาขึ้น ณ โรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

ซึ่งเรียนพระสงฆ์และพระภิกษุในโรงเรียนที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๒.๐๐ น. โปรดให้พระสงฆ์และพระภิกษุในโรงเรียนที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ โปรดแจ้งให้มูลนิธิสมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) ทราบด้วย

ด้วย ผู้แทนมูลนิธิสมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) ได้มาศึกษาและเยี่ยมชมโรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๓ และพบปะกับผู้บริหารและครูอาจารย์

ขอเรียนว่า มูลนิธิสมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) และมูลนิธิศึกษาเพื่อพระพุทธศาสนา (มูลนิธิศึกษาเพื่อพระพุทธศาสนา) ได้ร่วมกันจัดโครงการระดมทุนเพื่อการศึกษาขึ้น ณ โรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา

ขอเรียน
สมเด็จพระสังฆราชเจ้า
(สมเด็จพระสังฆราชเจ้า)
แทนประธาน
กรรมการมูลนิธิสมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ)

- นว / กษ
1๕.๖.๖๓
(นางสาววิมลรัตน์ ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ภาพกิจกรรมเครือข่ายสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
จากสำนักงานกนินแบ่งรัฐบาล

[illegible]

ภาพกิจกรรมเครือข่ายสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
จากอำเภอนองไผ่



การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา



ระดมจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



สำเนาฉบับ

ที่ ศส ๐๔๖๒๕.๒๖๗/๒๖๓๐

โรงเรียนนองไผ่ อำเภอนองไผ่
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒๖๓๕๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์นิเทศประชุม

เรียน ผู้เกี่ยวข้อง.....

ด้วย โรงเรียนนองไผ่ ได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๓ และได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมาตลอด ๕๑ ปีที่ผ่านมา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ On Air รายวิชาเพิ่มเติมเรียนรู้อิงมาตรฐาน Online ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์

ในการนี้ โรงเรียนนองไผ่ จึงได้ขอความอนุเคราะห์นิเทศประชุม ในเขตพื้นที่ต่อไปนี้

เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

โดยทางโรงเรียนนองไผ่ ขอความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนองไผ่

กลุ่มบริหารงานบริหารวิชาการ
โทร ๐-๕๖๒๘-๑๖๒๒
โทรสาร ๐-๕๖๒๘-๑๖๒๓
Email : nonghai.school@gmail.com




ความร่วมมืออำเภอนองไผ่

กลุ่มบริหารงานบริหารวิชาการ
โทร ๐-๕๖๒๘-๑๖๒๒
โทรสาร ๐-๕๖๒๘-๑๖๒๓
Email : nonghai.school@gmail.com

ภาพกิจกรรมเครือข่ายสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
จากสำนักงานเทศบาลนองไผ่ และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอนองไผ่



การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา



ระดมจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา





สำนักงานเทศบาลนองไผ่ และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอนองไผ่ สนับสนุนการ
ดำเนินงาน และร่วมสร้างความปลอดภัยของโรงเรียน

ภาพกิจกรรมเครือข่ายสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
จากสมาคมศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครอง (สร้างโดม)



ภาพกิจกรรมเครือข่ายสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
จากภาคเอกชน (มอบทุนการศึกษา)



การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา



ระดมจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา



เรื่อง การติดตามเยี่ยมนักเรียนทุนในพระบรมราชานุเคราะห์ พระราชานุเคราะห์ พระอนุเคราะห์ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ด้วย นางสาวพรสุดา ไชยราชกูร สังกัดโรงเรียนหนองไผ่ ได้เรียนขอในพระบรมราชานุเคราะห์ พระอนุเคราะห์ พระอนุเคราะห์ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๔ ประทานทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ในพระราชูปถัมภ์ ในการนี้ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ได้กำหนดแผนการตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองไผ่

เพื่อให้การติดตามเยี่ยมนักเรียนทุนฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมการตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ และเจ้านายพรสุดา ไชยราชกูร เข้ารับการติดตามตรวจเยี่ยมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ
นายสุวิวัฒน์ น้อมเกล้า
นายก อบจ.เพชรบูรณ์

ใบรับเงินบริจาค

เลขที่ ๐๙๕๐๐๒๒๔๗๖๖-๒๕๖๓-๒๐๑

ผู้บริจาค : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไร่สายลม เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร : ๐673558000247

หน่วยรับบริจาค : โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ค่ารับ : บาท ๑๐,๐๐๐.๐๐

เป็นจำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้มีอำนาจลงนาม
ระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ (e-donation) กรมสรรพากร

มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ มอบทุนให้นางสาวพรสุดา ไชยราชกูร

**บ้านไร่สายลมมอบ
ทุนการศึกษาให้นักเรียน**





คุณสุภาพร อร่ามทิพย์และคณะ (ร้านสายลม) บริจาคทุนการศึกษา



เมื่อวันอาทิตย์ที่ 20 พฤศจิกายน 2565 รายละ 1,000 บาทให้กับนักเรียน จำนวน 208 ทุน





ภาพกิจกรรมเครือข่ายสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
จากชุมชน



การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา



ระดมจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา






ดอกยาอุดมการณ์

โคก หนอง นา โมเดล จังหวัดเพชรบูรณ์ “เอามื้อสามัคคี”
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



NP Home Gallery
8 กรกฎาคม เวลา 08:04 น.

เภสัชกรหญิงพรพรรณ สมบูรณ์
เภสัชกรชาคริต จันทบุรี นายธีรภัทร สมบูรณ์ และนางสาวบุษสิพร บริบูรณ์ คิษฐ์
เภสัชกรหญิงหนองไผ่ มอมแจลแอลกอฮอล์ ให้โรงเรียนหนองไผ่ ไร่ไช้ตาม
มาตรการ ป้องกันโควิด-19



เภสัชกรหญิงพรพรรณ สมบูรณ์ เภสัชกรชาคริต จันทบุรี
นายธีรภัทร สมบูรณ์ และนางสาวบุษสิพร บริบูรณ์



ระดมจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา







เอามื้อสามัคคี
ไผ่ทองโคกหนองนา







กลุ่มโคก หนอง นา โมเดล จังหวัดเพชรบูรณ์ “เอามื้อสามัคคี” พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน