



แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2565 โรงเรียนหนองไผ่

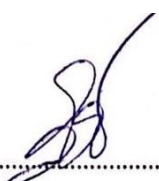


งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ ครั้งที่ 3 /2565 เมื่อวันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 143 โครงการ งบประมาณ 17,193,197 บาท แล้ว

มีมติเห็นชอบอนุมัติทุกโครงการสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหนองไผ่ได้

(ลงชื่อ).....

(นายสิริชัย จันทรพัชรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

คำนำ

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และมาตรฐานการศึกษา ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ ในโรงเรียน จะต้องช่วยกันระดมความคิด ระดมสรรพกำลังร่วมกันกำหนดพันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมที่จะดำเนินการ การวางแผนและการดำเนินการที่ดีจึงเป็นหัวใจสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ เป็นเอกสารที่รวบรวมโครงการและ กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกออกเป็น 7 กลยุทธ์

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมกันจัดทำโครงการ และกิจกรรม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะและ ให้ความช่วยเหลือจนเอกสารเล่มนี้สำเร็จด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหนองไผ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายและเป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด

โรงเรียนหนองไผ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทสรุปผู้บริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหนองไผ่	1
บทที่ 1 บทนำ	11
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนหนองไผ่	11
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	12
3. ขนาดของสถานศึกษา-แผนชั้นเรียน	13
4. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	14
5. ข้อมูลบุคลากร	15
6. ข้อมูลทรัพยากร	16
7. ลักษณะชุมชน	17
8. ผลงานดีเด่นที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2564	17
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	24
1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	24
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)	31
3. แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2564	45
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	52
5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565	63
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564-2565	71
7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พ.ศ.2564-2567	73
8. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	79
9. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568	81
10. สภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	89
11. รูปแบบการบริหารจัดการ 4 ร รุ่งโรจน์	90
12. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองไผ่	91

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ	92
กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565	92
1.งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	92
2.งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	92
3.การดำเนินงานจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา	93
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	97
ปริมาณงานโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2565	97
สรุปการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประจำปีการศึกษา 2565	97
สรุปการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2565	98
การจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2565	99
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	137
บทที่ 5 การกำกับติดตามและประเมินผล	186
การกำกับติดตามและประเมินผล	186
การรายงานผลการดำเนินงาน	187
ภาคผนวก	189

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	14
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร	15
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา	15
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ	16
ตารางที่ 5 ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2565	17
ตารางที่ 6 แสดงงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	93
ตารางที่ 7 แสดงงบอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	94
ตารางที่ 8 แสดงงบรายได้สถานศึกษา	96
ตารางที่ 9 แสดงปริมาณงานโครงการตามกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2565	97
ตารางที่ 10 แสดงการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	97
ตารางที่ 11 แสดงผลสรุปการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2565	98
ตารางที่ 12 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานวิชาการ	99
ตารางที่ 13 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	120
ตารางที่ 14 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานบุคคล	126
ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มอำนวยการ	129
ตารางที่ 16 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	130
ตารางที่ 17 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารทั่วไป	131
ตารางที่ 18 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณสำรองจ่าย 10%	135
ตารางที่ 19 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 1	137
ตารางที่ 20 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 2	152
ตารางที่ 21 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 3	165
ตารางที่ 22 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 4	168
ตารางที่ 23 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 5	169
ตารางที่ 24 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 6	175
ตารางที่ 25 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 7	184
ตารางที่ 26 แสดงแนวทางการกำกับติดตามและประเมินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	186
ตารางที่ 27 แสดงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	187

บทสรุปผู้บริหาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนหนองไผ่

โรงเรียนหนองไผ่ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนหนองไผ่ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนหนองไผ่ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

(1) วิสัยทัศน์โรงเรียนหนองไผ่

โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

(2) พันธกิจ

1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
3. ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. สร้างโอกาสทางการศึกษา
5. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

(3) เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

(4) ยุทธศาสตร์ชาติกับกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่

ยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่
1. ด้านความมั่นคง 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
	2. ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
	3. ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	4. สร้างโอกาสทางการศึกษา
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	5. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
	7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

(5) กลยุทธ์ แผนงาน จุดเน้น ตัวชี้วัดโรงเรียนหนองไผ่

ด้านคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการสมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำเกษตรปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

จุดเน้นที่ 4 สร้างศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

จุดเน้นที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ 2 สื่อสารสองภาษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 3 ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study) ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนสามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย

ซื่อสัตย์ พอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ”

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

แผนงานที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่งกาย การร่วมกิจกรรมการเข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียน และเวลาเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธรูปภูมิมาวาสันธุราษฎร์

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 : ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดเน้นที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนาและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 1 จิตประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 2 คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

จุดเน้นที่ 3 ทักษะการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต
ในสังคม

จุดเน้นที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านครอบครัว สังคมและ
ยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จุดเน้นที่ 2 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

จุดเน้นที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการส่งเสริม พัฒนา
ป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality Teacher/ Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทาง
การศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และ
คุณลักษณะบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม
ID Plan

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในการงานที่ได้รับ
มอบหมาย

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ด้านสมรรถนะในการทำงาน และ
มาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา

บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้านของ
สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความ
ต้องการ

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการมอบหมายงานของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้านที่เหมาะสมกับศักยภาพ
ของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครู
และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคคลด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และ
จรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ครู

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้า
ร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้น การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโอกาส เสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท
สถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท
สถานศึกษา

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ

Active Learning

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : การจัดเรียนรู้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมระบบการประเมินผลการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การนิเทศการจัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือ และรูปแบบการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน

จุดเน้นที่ 6 บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน

จุดเน้นที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่

การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมขับเคลื่อนภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้น ระบบประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการจัดระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผน
พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 1 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
รอบด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่
สถานศึกษากำหนดชัดเจนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำ
แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการใน
การบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการ
นำแผนปฏิบัติการไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 4 : สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ งานพัสดุโรงเรียน
ได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีระบบงานการเงินและบัญชีให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 6 : มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐาน
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 3 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมมี
มาตรฐาน

จุดเน้นที่ 4 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปที่มีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
จุดเน้นที่ 5 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหารกลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงานตามระเบียบแบบแผนของ
ทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผล
ต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่าง
ต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการ
เรียนรู้

จุดเน้น โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูล
สารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : ให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย

แผนงานที่ 5 มาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย Safety School

จุดเน้น มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้าน
อัคคีภัย ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความปลอดภัย และสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการดำเนินการป้องกัน ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียน
ปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียน
ปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยาและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการ
โรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงานเหตุที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

จุดเน้นที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(6) แผนงานโครงการสำคัญ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์มีแผนงาน/โครงการที่มีความสำคัญที่ส่งผลต่อเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่	จำนวนโครงการ
1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	41
2. ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมจริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	39
3. ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	11
4. สร้างโอกาสทางการศึกษา	2
5. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	11
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	34
7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	5

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนหนองไผ่

โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2507 เป็นโรงเรียนสหศึกษา ทั้งนี้มีสาเหตุเนื่องจากในปีการศึกษา 2506 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของอำเภอหนองไผ่ไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะศึกษาต่อภายในอำเภอ การเดินทางไปศึกษาต่อที่อำเภอเมืองมีระยะทางไกลมาก การคมนาคมไม่สะดวก ผู้ปกครองนักเรียนจำนวนหนึ่งได้ทำหนังสือไปให้อำเภอหนองไผ่ ขอให้อำเภอทำเรื่องขออนุญาตเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2507 โดยมีเงื่อนไขว่าอำเภอหนองไผ่จะต้องจัดหาที่ดินจำนวนไม่น้อยกว่า 35 ไร่ และจะต้องมีอาคารเรียนชั่วคราว ซึ่งอำเภอหนองไผ่ได้ดำเนินการตามเงื่อนไขทั้ง 2 ประการได้สำเร็จ ได้จัดสรรที่ดินสำหรับตั้งโรงเรียนเนื้อที่ 80 ไร่ ซึ่งเป็นที่สงวนของกระทรวงมหาดไทย สงวนไว้สำหรับตั้งสถานที่ราชการของอำเภอหนองไผ่

สำหรับอาคารเรียน พ่อค้า ประชาชน และข้าราชการ ร่วมกันจัดงานวันครู (15-17 มกราคม 2507) เพื่อหารายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้าง และดำเนินการก่อสร้างอาคารไม้ชั้นเดียว 4 ห้องเรียน กรมสามัญศึกษา (กรมวิสามัญเดิม) แต่งตั้งให้นายชินนทร์ สุพลพิชิต ครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนหนองไผ่ และบรรจุแต่งตั้ง นายธีรรัตน์ กิจจารักษ์ วุฒิ กศ.ช. ดำรงตำแหน่งครูตรีโรงเรียนหนองไผ่ อีก 1 คนปีการศึกษา 2507 เปิดทำการเรียนการสอนชั้น ม.ศ.1 ครั้งแรกมีนักเรียน 19 คน ชาย 16 คน หญิง 3 คน นายธีรรัตน์ กิจจารักษ์ เป็นครูประจำชั้น

โรงเรียนหนองไผ่ ได้ขยายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และขนาดใหญ่เป็นลำดับ นายชินนทร์ สุพลพิชิต ครูใหญ่นั้น ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ ในปีการศึกษา 2525 และปีการศึกษา 2527 ตามลำดับ เมื่อโรงเรียนหนองไผ่มีอายุการก่อตั้งครบ 20 ปี คณะศิษย์เก่าและครู-อาจารย์ โรงเรียนหนองไผ่ ได้จัดหาทุนตั้งมูลนิธิ “อาจารย์ชินนทร์ สุพลพิชิต” เพื่อนำดอกผลเป็นการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่สืบไป

ปี พ.ศ.2526 สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงพระเมตตาธิคุณ โปรดรับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2526 โดยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่เข้าเฝ้าเพื่อถวายตัวและรับพระโอวาท ณ วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม กรุงเทพมหานคร ต่อมา โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างหอพระ “พระพุทธปฏิมาวาสนัญฐารสม” พระพุทธรูปประจำพระองค์ที่ทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อโรกาสพระชนมายุครบ 7 รอบ ซึ่งโรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการทำพิธีวางศิลาฤกษ์สร้างหอพระเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2529 การก่อสร้างแล้วเสร็จสมบูรณ์เมื่อเดือนธันวาคม 2529 และได้นำความขึ้นกราบทูล เพื่อขอประทานพระพุทธรูปมาประดิษฐาน ณ โรงเรียนหนองไผ่ สมเด็จพระสังฆราช ได้ประทานให้เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2530 ซึ่งได้อัญเชิญมาประดิษฐานไว้เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) และเพื่อเป็นสิริมงคล เป็นเครื่องยึดเหนี่ยว เป็นศูนย์รวมจิตใจ ของครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ตลอดจนประชาชนทั่วไป

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ที่ตั้ง

เลขที่ 700 หมู่ที่ 6 ตำบลหนองไผ่ อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
รหัสไปรษณีย์ 67140 หมายเลขโทรศัพท์ 0-5678-1622 หมายเลขโทรสาร 0-5678-1623
Homepage : <http://www.nongphai.ac.th>
E-mail : nongphai@nongphai.ac.th



คติธรรม

อาพาสุ ธาโม เวทิตัพโพ แปลว่า กำลังใจพึงรู้ได้ในคราวมีอันตราย

คำขวัญ

เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า สีชมพู หมายถึง ความรัก สีฟ้าหมายถึง ความสดชื่นแจ่มใส ฟ้าดี มีคุณธรรม
สีชมพู – ฟ้า หมายถึง ผู้ที่มีความรักในเพื่อนมนุษย์ รักความก้าวหน้า รักความสามัคคี มีจิตใจบริสุทธิ์ ฟ้าดี มีคุณธรรม

สัญลักษณ์



เป็นวงกลม 3 ชั้น บรรจุตัวอักษรย่อ น.ผ. ซึ่งเป็นอักษรย่อชื่อโรงเรียนหนองไผ่ อยู่ภายใต้ฉัตร 3 ชั้น หมายถึงสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ทรงพระเมตตารับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ตอนล่างวงกลมมีข้อความว่า “โรงเรียนหนองไผ่” และ “ในพระสังฆราชูปถัมภ์” โค้งตามลักษณะวงกลม

อัตลักษณ์

ความมีวินัย

เอกลักษณ์

กองพันชมพูฟ้า

3. ขนาดของสถานศึกษา - แผนชั้นเรียน

โรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2565 เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีห้องเรียนจำนวน 51 ห้องเรียนนักเรียน 2,025 คน จัดแผนชั้นเรียน 10-10-10 และ 7-7-7

4. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400
มัธยมศึกษาปีที่ 2	168	232	400
มัธยมศึกษาปีที่ 3	178	213	391
รวม	-	-	1,191
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280
มัธยมศึกษาปีที่ 5	92	188	280
มัธยมศึกษาปีที่ 6	110	164	274
รวม	-	-	834
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,025

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2565 จากงานทะเบียนนักเรียน และจำนวนนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าใหม่ตามแผนการรับนักเรียน

5. ข้อมูลบุคลากร

5.1 ผู้บริหาร

นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ /กลุ่มบริหารงานบุคคล
นางทาริกา	วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานอำนวยการ/ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นางดวงตะวัน	นามา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นายจิตรภณ	ชมพู่	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นายวิษรุตต์	เมืองทา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2564

5.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	2	3	5
ครูผู้สอน	35	58	93
นักการภารโรง	-	-	-
ยาม	2	-	2
คนขับรถ	-	-	-
ครูจ้างสอน	1	3	4
ครูจ้างสอน (ต่างประเทศ)	3	1	4
พนักงานราชการ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	6	5	11
ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่)	1	1	2
ลูกจ้างประจำ	1	1	2
รวม	51	72	123

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2564 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

5.3 บุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วุฒิการศึกษา (คน)						รวม
		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	บริหาร	-	-	2	3	-	-	5
2	คณิตศาสตร์	1	-	1	4	4	3	13
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	8	1	6	16
4	คอมพิวเตอร์	-	-	2	2	4	1	9
5	ภาษาไทย	-	-	3	2	-	5	10
6	ภาษาอังกฤษ	-	-	1	4	1	7	13
7	การงานอาชีพ	-	-	1	-	2	6	9
8	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	3	3	2	5	13
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	1	1	3
10	ศิลปะ	-	-	2	1	3	-	6
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	1	-	1
	รวม	1	-	17	27	19	34	98

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2564 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

5.4 จำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	1	1	1.02
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2	2	4	4.10
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	13	28	41	41.82
ครูชำนาญการ	12	14	26	26.52
ครู	7	14	21	21.42
ครูผู้ช่วย	3	2	5	5.12
รวม	37	61	98	100.00

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2564 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

6. ข้อมูลทรัพยากร

6.1 อาคารเรียน 5 หลัง

- 6.1.1. อาคารแบบ 216 สร้างปี พ.ศ. 2515 16 ห้องเรียน
- 6.1.2. อาคารแบบ 216ก สร้างปี พ.ศ. 2520 16 ห้องเรียน
- 6.1.3. อาคารแบบ 316ล สร้างปี พ.ศ. 2527 16 ห้องเรียน
- 6.1.4. อาคารแบบ 316ล (ปรับปรุง 29) สร้างปี พ.ศ. 2533 16 ห้องเรียน
- 6.1.5. อาคารแบบ 324ล/41 ทรงไทย สร้างปี พ.ศ. 2549 24 ห้องเรียน
- 6.1.6. อาคารแบบ 318ล/ก สร้างปี พ.ศ. 2563 18 ห้องเรียน

6.2 อาคารฝึกงาน 6 หน่วย

- 6.2.1. แบบ Hf 1 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2514
- 6.2.2. แบบ He 1 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2516
- 6.2.3. แบบ ฝ102 2 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2519
- 6.2.4. แบบ ฝ102 2 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2522

6.3 หอประชุม 2 หลัง

- 6.3.1. แบบ 002 สร้างปี พ.ศ. 2513
- 6.3.2. แบบ 100/27 สร้างปี พ.ศ. 2531

6.4 สนามกีฬา

- 6.4.1. สนามฟุตบอล 1 สนาม
- 6.4.2. สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม
- 6.4.3. สนามตะกร้อ 2 สนาม
- 6.4.4. สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม
- 6.4.5. สนามฟุตซอลสร้างปี พ.ศ. 2556 1 สนาม
- 6.4.6. ลู่วิ่งขนาดมาตรฐาน 400 เมตร 8 ลู่วิ่ง

6.4.7. อัจฉรินทร์ชมการกีฬา- กรีฑา 1 อัจฉรินทร์

6.5 อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

6.6 บ้านพักครู 15 หลัง

7. ลักษณะชุมชน

ชุมชนโดยรอบโรงเรียนหนองไผ่ เป็นชุมชนแบบชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ การปกครองแบ่งออกเป็น 12 ตำบล 120 หมู่บ้าน การเดินทางติดต่อระหว่างโรงเรียนกับชุมชนส่วนใหญ่สะดวกทุกฤดูกาล ด้านหน้าของโรงเรียนเป็นทางหลวงแผ่นดินสายสระบุรี-หล่มสัก ในรัศมี 5 กิโลเมตร มีโรงพยาบาล 1 แห่ง โรงเรียน 5 แห่งวัด 5 แห่ง และโรงเรียน 5 แห่ง

8. ผลงานดีเด่นที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 5 ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2564

รางวัลโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	มี.ค. 2565	โรงเรียนหนองไผ่ ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2564	กรมควบคุมโรค	โล่รางวัล

รางวัลผู้บริหาร ปีการศึกษา 2564

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	4 ม.ค. 2565	นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง เข้าร่วมทำกิจกรรมประกวดจัดทำบทเพลง “บ้านเกิดเมืองนอน” เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบ Social Media มีผลงานการดำเนินงานดีเด่นในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	กอ.รมน.ภาค 3	เกียรติบัตร
2	4 มี.ค. 2565	นายสิริชัย จันทรพัชรินทร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น	สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย	โล่รางวัล

รางวัลครูผู้สอน ปีการศึกษา 2564

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	25 ส.ค. 2564	ครูกุมารี่ ทับทิมหล้า ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอประวัติและผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง ประเภทดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย และศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ประจำปี 2564	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์	ประกาศ
2	20 ก.ย. 2564	ครูโรงเรียนหนองไผ่เป็น The master teacher ปลายน้ำ ผู้ถ่ายทอดกลวิธีการสอน ในรูปแบบ Active Learning โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ ได้แก่ 1. ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ 2. นางสาวศุภรา จันทสิงห์ 3. นางสาวภาวิไล ไชยโย 4. นางสาวชลดา จันทะอักษร 5. นางสาวเจริญ ผลฉัตร 6. นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร 7. นางสาวจิรนนท์ แก่นเสา 8. นางสาวดวงกมล รูปหอม 9. นางสาวรุ่งทิพา รุ่งโรจน์ 10. นางสกุลยา พรหมแท้ 11. นายบัณฑิต พวงดอกไม้ 12. นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง 13. นายมานะ บุญเกิด 14. นายเรณุนรินทร์ ขาวสะอาด 15. นายเฉลิมชัย พันแนบ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
3	29 ก.ย. 2564	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร รับรางวัล คนดีศรี สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์	สกสค.เพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
4	2 พ.ย. 2564	นายแดนชัย สิงห์สนิท รับรางวัลครู ขวัญศิษย์ ประจำปีพุทธศักราช 2564	มูลนิธิรางวัลสมเด็จ เจ้าฟ้ามหจักรี	เข็มเชิดชูเกียรติ
5	22 ธ.ค. 2564	นายแดนชัย สิงห์สนิท รับรางวัลคนดี ศรีสหกรณ์ ประจำปีพุทธศักราช 2564	สหกรณ์ออมทรัพย์ ครู เพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
6	23 ธ.ค. 2564	นายยุทธนา นาอุดม ได้รับพระราชทานเหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม	สำนักนายกรัฐมนตรี	ประกาศ เหรียญ
7	4 ม.ค. 2565	นางสาววิรัตน์ คำเขียน เข้าร่วมทำ กิจกรรมประกวดจัดทำบทเพลง “บ้าน เกิดเมืองนอน” เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบ Social Media มีผลงานการดำเนินงานดีเด่น ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	กอ.รมน.ภาค 3	เกียรติบัตร
8	4 ม.ค. 2565	นายนิกร หล้าน้อย เข้าร่วมทำกิจกรรม ประกวดจัดทำบทเพลง “บ้านเกิดเมือง นอน” เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบ Social Media มีผลงาน การดำเนินงานดีเด่นในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	กอ.รมน.ภาค 3	เกียรติบัตร
9	4 ม.ค. 2565	ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ เข้าร่วมทำ กิจกรรมประกวดจัดทำบทเพลง “บ้าน เกิดเมืองนอน” เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบ Social Media มีผลงานการดำเนินงานดีเด่น ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	กอ.รมน.ภาค 3	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
10	16 ม.ค. 2565	นายแดนชัย สิงห์สนิธ รับรางวัลครูดี ในดวงใจ ประจำปีพุทธศักราช 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	เกียรติบัตร

รางวัลนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	13 ส.ค. 2564	รับรางวัลชมเชย โครงการประกวด คลิปวิดีโอสั้น ส่งเสริมการท่องเที่ยว ภายใต้แนวคิด “ของดีจังหวัดฉัน” (ภาษาจีน) ในรูปแบบออนไลน์ <u>ผู้เข้าแข่งขัน</u> 1. เด็กหญิงอาทิตย์ยา คัดคอย 2. เด็กหญิงวนาลี คำเงิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 <u>ครูผู้ฝึกสอน</u> นางสาวดวงกมล รูปหอม นายชวติ มากมิ่ง	สาขาวิชา ภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	ภาพถ่ายและ เกียรติบัตร
2	30 ก.ย. 2564	เด็กหญิงลักขมณ ปาวะนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมการ ประกวดคลิปวิดีโอตามโครงการลูกเสือ ต้านภัยห่างไกลยาเสพติด Save Zone No New Face No Covid-19 ชื่อผลงาน คลิปวิดีโอ เรื่อง ชีวิตรุ่นๆ ของวัยรุ่นนม.ต้น <u>ครูที่ปรึกษา</u> นายยุทธนา นาอุดม นายเฉลิมชัย พันแนบ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
3	30 ก.ย. 2564	เด็กหญิงธัญลักษณ์ มหามงคลนุสรณ์ เด็กหญิงลลนา พัฒาสังห์ เด็กหญิงกัญจนพร ทองติด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมการ ประกวดคลิปวิดีโอตามโครงการลูกเสือ ต้านภัยห่างไกลยาเสพติด Save Zone No New Face No Covid-19 ชื่อ ผลงาน คลิปวิดีโอ เรื่อง Sorry,I'm anti nacotices (เยาวชนรุ่นใหม่ต้าน ภัยยาเสพติด) <u>ครูที่ปรึกษา</u> นายยุทธนา นาอุดม นายเฉลิมชัย พันแนบ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
4	1 ม.ค. 2565	โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดจัดทำบทเพลง “บ้านเกิดเมืองนอน” เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบ Social Media มีผลงานการดำเนินงานดีเด่น ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	กอ.รมน.ภาค 3	โล่รางวัล
5	14-23 ม.ค. 2565	ทีมบาสเกตบอลหญิงโรงเรียนหนองไผ่ เป็นตัวแทนจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาแห่งชาติคัดเลือก ตัวแทนภาค 5 ณ จังหวัดลำพูนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท บาสเกตบอล 3+3 ทีมหญิง	การท่องเที่ยวและกีฬา แห่งประเทศไทย	ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
6	20 ก.พ. 2565	เด็กหญิงลักษมน ปาพะนา เด็กชายชลธร ชัยรัตน์ เด็กชายธีรภัทร์ ดวงตาปา เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทยครั้งที่ 10 ประจำปี การศึกษา 2564 <u>ครูที่ปรึกษา</u> นางสาวชลดา จันทะ อักษร	สมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย	เกียรติบัตร
7	20 ก.พ. 2565	นางสาวสุกัญญา ปานมพฤษ นางสาวพัทธวิฐา จันเฝ้า เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทยครั้งที่ 10 ประจำปี การศึกษา 2564 <u>ครูที่ปรึกษา</u> นางสาวศศิธร ทองหล่อ	สมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย	เกียรติบัตร
8	25 ก.พ. 2565	รางวัลชนะเลิศ การประกวดเยาวชน ต้นแบบ TO BE NUMBER ONE IDOL ชาย เป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งต่อในระดับ ภาค มหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
9	25 ก.พ. 2565	การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ร้อง เต้น เล่นดนตรี ทีมหนองไผ่พัฒน ศิลป์ มหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เพชรบูรณ์	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
10	25 ก.พ. 2565	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCERCISE มหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
11	9-22 มี.ค. 2565	ทีมบาสเกตบอลหญิงโรงเรียนหนองไผ่เป็นตัวแทนภาค 5 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติ รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัลลำดับที่ 9 ประเภทบาสเกตบอล 3+3 ทีมหญิง	การท่องเที่ยวและกีฬาแห่งประเทศไทย	ภาพถ่าย

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองไผ่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2564 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565 และแผนระดับที่ 3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564-2565 และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2564-2567 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568 ดังนี้

แผนระดับที่ 1

(1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

1. ด้านความมั่นคง

2. เป้าหมาย

- 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 สุขภาพของประชากรไทย
- 3.2 ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
- 3.3 ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 3.4 บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
- 3.5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชน มั่นคง ปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดองพร้อมที่จะและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่ตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อม ในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติรูปแบบทุกและทุกระดับความรุนแรง

4.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกัน

4.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่าหน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2. เป้าหมาย

- 2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและการกระจายรายได้
- 3.2 ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน
- 3.3 การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
- 3.4 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4.1 การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง การเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณ และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษารฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้าง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นเกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะเพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

4.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากร และ

ความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

4.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวทำธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทยและ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้ทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยี นวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึง พื้นที่การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ในเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่นเป็นๆ ในภูมิภาค แม้เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

4.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียนและเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้าอำนวยความสะดวก บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม เกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้า ที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถค้าในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่“ผลิตเก่ง ขายเก่ง”หรือ“ซื้อเป็น ขายเป็น”บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้า และการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. เป้าหมาย

- 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
- 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัยวัยเด็ก รุ่นวัยวัยเรียน วัยผู้ใหญ่วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิลภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐาน พหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความสุขที่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพัฒนาคุณภาพชีวิตและเมืองดี รวมทั้งการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2. เป้าหมาย

- 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
- 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
- 3.3 ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 3.4 คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. เป้าหมาย

- 2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไปได้ใช้ให้คนรุ่นต่ออย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 2.2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบทางการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- 2.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

- 2.4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู
 - 3.3 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ
- #### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 4.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยง

ของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่นการบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

4.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบพัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนดรูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมรวมถึงอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกที่อย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยาโบราณคดีแหล่งมรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

4.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำดูแลภัยพิบัติทุกภาคส่วนจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้ทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

4.6 ยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตมีทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการรวมยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

3.2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

3.3 ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

3.4 ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีแก่ประชาชน สร้างประโยชน์สุข

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

4.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ชีตความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท

การพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ภาครัฐให้เกิดขึ้นรวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติ มิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และ ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

4.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมายกฎระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็นทันสมัยมีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการ สนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่ นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

4.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็น กลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ใน กระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพมีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพ ใน กระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสใน การเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวย ความยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมี ความร่วมมือที่ดี

แผนระดับที่ 2

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)

1. ประเด็นหลัก (1) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของ ชาติ ผนึกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึง การศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้

อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอสำหรับสถาบัน พระพุทธศาสนา ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในปัจจุบัน ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งอาจเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้พระสงฆ์ขาดพระธรรม วินัยได้ ตลอดจนการให้ความรู้เรื่องของศาสนาพิธีแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การปฏิรูปโครงสร้างและ กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในโลกยุคดิจิทัล (2) การบังคับใช้ระเบียบพระสงฆ์การอย่าง เคร่งครัดและเป็นธรรม (3) การปฏิรูประบบการศึกษาของคณะสงฆ์ (4) การจัดทำข้อห้ามปฏิบัติต่างๆ ของ งานศาสนาพิธีให้ชัดเจน (5) การสร้างองค์ความรู้ด้านงานศาสนาพิธีของพระพุทธศาสนา (6) การสร้าง แนวทาง การบริหารจัดการศาสนาสมบัติและเงินบริจาคให้ถูกต้องและโปร่งใส (7) การสร้างแนวทาง คัมภีร์พุทธศาสนาและองค์กรทางพุทธศาสนาโดยการบังคับใช้กฎหมาย (8) การพัฒนาวิธีการ/รูปแบบ การเผยแผ่หลักธรรม คำสอนขององค์กรที่เกี่ยวข้อง (9) การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมอย่าง ถูกต้อง เกี่ยวกับกิจกรรมทางพุทธศาสนาต่างๆ และ (10) การชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของพุทธศาสนาที่มีต่อ ประชาชน สังคม และประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลัก ของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศใช้การสร้าง ความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตาม แนว ชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็น เครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การ ปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และ เจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการ ข่าวการสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บ ยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนว ชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดน และพื้นที่พิเศษที่มีปัญหา ยาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่ เกี่ยวเนื่องกับการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนว พระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางการดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่ เกี่ยวเนื่องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง

(6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ผู้เสพยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ พันพสุสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง โดยมีแนวคิดในการดำเนินการแก้ไขปัญหาคาที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) กำหนดแนวความคิดมาตรการ มาตรฐาน ระบบบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ในภาพรวม (2) จัดองค์กร โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ชัดความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ (3) กำหนดระบบบริหารจัดการในแต่ละระดับให้ชัดเจน (4) เสริมสร้างและพัฒนากระบวนการรายงานในสถานการณ์ฉุกเฉิน (5) ยกระดับแนวความคิดในการปกป้องโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ (6) พัฒนาการป้องกันแก้ไขปัญหาคาการเผยแพร่ข้อมูลที่กระทบต่อความมั่นคง (7) สร้างความตระหนักให้แก่ประชาชนและหน่วยงาน (8) ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ (9) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเทคโนโลยีให้ทันสมัยพร้อมรองรับสถานการณ์ทุกรูปแบบ (3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาค้ามนุษย์ มุ่งเน้นการวางแผนและยกระดับวิธีการแก้ไข รวมทั้งให้มีการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ อย่างแท้จริง โดยมีแนวคิดการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การพัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคดีค้ามนุษย์ (2) การบริหารจัดการคดีค้ามนุษย์ (3) การเพิ่มขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและบริบทต่าง ๆ (4) การป้องกันและปราบปรามการทุจริต/คอร์รัปชันของเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการค้ามนุษย์ (5) การบริหารจัดการแรงงานกลุ่มเปราะบางให้มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคาค้ามนุษย์ด้านแรงงาน (6) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงปัญหาคาค้ามนุษย์ แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (7) การบูรณาการความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งในและระหว่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ (8) การพัฒนากลไกและเพิ่มประสิทธิภาพการคุ้มครองช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ และกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นระบบ และ (9) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น โดยการบูรณาการระบบฐานข้อมูลในทุกมิติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ปัญหาคาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2. ประเด็นหลัก (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็น

ไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่
ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็น พลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการ
เรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ
การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์ ค้ำครอง
ศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

(5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ
และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อ
ส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่อง
ผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การ
ดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและ
สนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน
และสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ
สภาพแวดล้อมดีขึ้น

3. ประเด็นหลัก (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย
สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด
วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ
ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับ
โลกการทำงาน

(4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4. ประเด็นหลัก (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

(1) **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21** ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการ

ลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนได้ตรง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) **เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่** ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อ ความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(3) **เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท** ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุก ระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอนการบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับ

ศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอนและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

(4) **พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนานตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ(5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียนนักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนานตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

(5) **สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ** ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

(1) **พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา** โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบคลุม ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(2) **สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ** โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนให้ผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้าง

ความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ในหลากหลายวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

5. ประเด็น (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยง ที่คุกคาม สุขภาวะ

แนวทางการพัฒนา

(1) สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย อาทิ ผ่านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาวะและสุขภาวะที่ถูกต้องให้ประชาชนสามารถเข้าถึง โดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

(2) พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น ให้มีความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและตายจาก โรคที่ป้องกันได้ มีศักยภาพในการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ได้ด้วยตัวเอง นำไปสู่การ พึ่งตัวเอง และมีการกระจายอำนาจการวางแผนการตัดสินใจ เพื่อให้ดำเนินการด้านสุขภาพต่าง ๆ ตอบสนองต่อความจำเป็นในพื้นที่อย่างแท้จริง รวมทั้งพัฒนาระบบเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมทุกระดับ

(3) การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และกลไกการสื่อสารประชาสัมพันธ์แบบ บูรณาการทุกระดับ เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย

(4) กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ โดยผลักดันการสร้างเสริม สุขภาวะในทุกนโยบายที่ให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน เพื่อ ลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรม สุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะ จิตสำนึก การมีสุขภาพดีสูงขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมีกิจกรรมสำหรับยกระดับ สุขภาวะของสังคม อาทิ พื้นที่สวนสาธารณะในชุมชน โครงข่ายเส้นทางสัญจรทางเท้าและทางจักรยานที่ เชื่อมโยงกับแหล่งที่อยู่อาศัย แหล่งงาน สถานศึกษา และพื้นที่นันทนาการของชุมชน การจัดการพื้นที่สีเขียว ของชุมชน

(2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดมาตรการของภาครัฐที่สนับสนุนสินค้าที่เป็นมิตรต่อสุขภาพประชาชน อาทิ ผลิตสินค้าชุมชนเพื่อสุขภาพ มาตรการลดหย่อนภาษีกับผู้ประกอบการ และสนับสนุนการ

(3) สร้างการมีส่วนร่วมเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพบริการ อนามัยแบบบูรณาการร่วมกับชุมชน รวมทั้งพัฒนาการวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความต้องการด้านสุขภาพ เพื่อกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และระดับจังหวัด โดยพัฒนาแนวทางและศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขและหน่วยงานระดับท้องถิ่นและชุมชน ในเรื่องอาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของแผนย่อย : จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.5) การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แนวทางการพัฒนา

(1) เผยแพร่ความรู้สุขภาพและสร้างความตระหนักของประชาชน เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(3) สร้างองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในประชากรทุกกลุ่มโดยพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อสุขภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบสาธารณสุขสิ่งแวดล้อมและ เวชศาสตร์ป้องกันทั้งระบบ และเพิ่มขีดความสามารถในการติดตาม วิเคราะห์และประเมินคาดการณ์แนวโน้มและโอกาสเกิดปัญหาโรคและภัยจากสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบควบคุม และป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้สุขภาพ เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้นที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้น

6. ประเด็นหลัก (14) ศักยภาพการกีฬา

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้กลายเป็นวิถีชีวิต และ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพที่ดี และพัฒนาให้น้ำใจนักกีฬา มีระเบียบ

วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โดยยกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกาย การกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจในชุมชนท้องถิ่น

(2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการที่มีอยู่ในชุมชนเดิมหรือจัดหาใหม่เพิ่มเติม ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่มวัยในพื้นที่ โดยประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และภาคประชาสังคมในพื้นที่ชุมชน การพัฒนาในการ ร่วมลงทุน ร่วมให้ใช้พื้นที่ หรือร่วมบริหารจัดการพื้นที่ดังกล่าวในระดับชุมชนร่วมกัน

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้น

7. ประเด็นหลัก (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

(3) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

(3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผล

ทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผล ทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ ติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็น ประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
(4) แผนย่อยของแผนแม่บท

(3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ชีตสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมใน การปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การ บริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูล ระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐ สามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงาน ภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ

(2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐาน เชิงประจักษ์ มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการ ทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วน สามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบ สห สาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

(3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความ ยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับ การจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับ ภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง องค์กรระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็น องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและ ทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าใน

การทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและ มีความคล่องตัว

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบ การบริหารกำลังคน ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐ ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้ หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือกการแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับ

ระหว่างภาคส่วนต่างๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

(2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐ ทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิด ในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน

ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหลักในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

8. ประเด็นหลัก (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุน ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้าน การทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาคใน

โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

(5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ ของผู้มี อำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูล ภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของ ภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการ จัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริต คอรัปชั่น ที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและ มั่นใจให้กับ ผู้ให้เบาะแ

เป้าหมายของแผนย่อย :

- (1) ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- (2) คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบลดลง

9. ประเด็นหลัก (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรมในการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมี ทักษะความรู้และ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุข ภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และ กระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทาง สังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

(3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

(2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริม การวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(3) แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2564

1. ด้านสาธารณสุข

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข รวมถึงโรคระบาด
ระดับชาติและโรคอุบัติใหม่ เพื่อความมั่นคงแห่งชาติด้านสุขภาพ

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรคติดต่ออุบัติใหม่ และโรคติดต่ออันตรายนอกจากจะมี ผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนอย่างกว้างขวางแล้ว ยังเป็นภัยคุกคามที่สำคัญต่อความมั่นคงแห่งชาติ ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมจิตวิทยา ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างกว้างขวาง และเป็นภัยคุกคามต่อโอกาสในการเจริญก้าวหน้าของประเทศอย่างรุนแรง

2.1.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย ประเทศมีระบบงานความมั่นคงด้านสุขภาพและระบบจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข ที่ครบวงจรและบูรณาการ เพื่อยกระดับความมั่นคงแห่งชาติด้านสุขภาพ (National Health Security) สามารถตอบโต้ภาวะฉุกเฉินได้ทุกลักษณะ รวมถึงโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่ อย่างรวดเร็ว เป็นระบบ มีความ เป็นเอกภาพ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและปลอดภัย เพื่อปกป้องชีวิต สวัสดิภาพ และความเป็นอยู่ของประชาชน ชาวไทย ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและยั่งยืน

2) ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจังหวัดที่มีกลไกบริหารสถานการณ์และบัญชาการเหตุการณ์ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับกลไกและระบบที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีอยู่ และสามารถตัดสินใจและสั่งการได้ อย่างมี เอกภาพ(ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2564 คือ 27 จังหวัด และค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2565 คือ 60 จังหวัด)

2) มีแผนบูรณาการเพื่อยกระดับศักยภาพ และโครงสร้างพื้นฐานด้านการจัดการภาวะ ฉุกเฉิน ด้านสาธารณสุขและความมั่นคงด้านสุขภาพผ่านความเห็นชอบจาก กรม.

3) ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถแสดง critical information ได้แบบ realtime ครบทุกองค์ประกอบทั้งในระดับจังหวัด และระดับประเทศ

4) ทุกจังหวัดสามารถควบคุมสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้สงบได้ภายใน 21 วัน

5) อัตราป่วยตายจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 น้อยกว่าร้อยละ 1.4 ในปี 2564 และ 2565

6) แผนปรับปรุงโครงสร้างการทำงานความมั่นคงด้านสุขภาพและการจัดการภาวะ ฉุกเฉิน ด้านสาธารณสุขได้รับความเห็นชอบจาก กรม.

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การปฏิรูปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ ด้านสุขภาพ การป้องกันและดูแลรักษาโรคไม่ติดต่อสำหรับประชาชนและผู้ป่วย

การกำหนดกิจกรรมปฏิรูปเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการดูแลรักษาโรคไม่ติดต่อที่การป้องกันและ รักษา เกี่ยวข้องโดยตรงกับพฤติกรรมสุขภาพ เป็นการบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้าน สุขภาพและป้องกัน โรคกับการรักษาพยาบาลในระบบบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องยั่งยืน มีการพัฒนา นโยบายและมาตรการ รวมถึงระบบการเงินการคลังและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการ เข้าถึงข้อมูลสุขภาพและการเสริมสร้างความรอบรู้ ด้านสุขภาพ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและ การป้องกันและลดโรคและผลแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อ ในช่วงสองปีนี้จะเน้นโรคไม่ติดต่อกับ พฤติกรรมสุขภาพได้แก่ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง ที่มีความ ชุกสูงก่อน โดยกำหนดเป้าหมายและ ตัวชี้วัดสำหรับโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง และมุ่งเน้นกลุ่มประชากรวัย ทำงาน อีกทั้งจะสนับสนุน การขับเคลื่อนมาตรการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคที่ได้ผลรวมทั้งการใช้นโยบายด้าน ภาษีเพื่อลด ปริมาณการบริโภคอาหารและสารเคมีที่เป็นสาเหตุของโรคไม่ติดต่อ โดยเฉพาะน้ำตาล โซเดียม และติดตาม การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสารเคมีที่ใช้ในวงกว้างและทำให้เกิดการเจ็บป่วย ได้แก่ สารเคมี อันตรายที่ใช้การเกษตร

2.2.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย ผู้ป่วยและคนวัยทำงานที่เสี่ยงกับโรคไม่ติดต่อ โดยเฉพาะเบาหวานและความ ดันโลหิตสูง ได้รับบริการทางการแพทย์และการสร้างเสริมสุขภาพแนวใหม่ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพิ่มขึ้น ด้วยการบูรณาการบริการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและป้องกันโรคเข้ากับการ รักษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

2) ตัวชี้วัด

2.1) นโยบายในที่ทำงาน (workplace policy) และมาตรการ ในการบูรณาการการสร้าง เสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจและเข้าสู่การรักษา ที่บูรณาการเข้าในระบบ

บริหาร ทรัพยากรมนุษย์ และสวัสดิการ รวมถึงการมีผู้ดูแลสุขภาพหลัก (Chief Health Officer) ในสถานที่ทำงานภาครัฐ และเอกชน

2.2) ระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐของประเทศไทยมีชุดสิทธิประโยชน์ที่เน้นรูปแบบบริการ เชิงนวัตกรรมซึ่งรวมถึงมาตรการในการบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันโรค เข้ากับการรักษาโรคไม่ติดต่อโดยเฉพาะเบาหวานและความดันโลหิตสูง ที่เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการ ดูแลรักษาผู้ป่วย รวมถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนบริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ การเพิ่มงบสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค (P&P) และการบริหารจัดการงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่ซ้ำซ้อน และการเสริมสร้างศักยภาพในด้านนี้ของสถานพยาบาล และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.3) ระบบข้อมูลสุขภาพที่มีบูรณาการและมีมาตรฐาน ที่เอื้อต่อการสร้างความรอบรู้ และ แนวทางการปฏิบัติตนและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ป่วยและผู้เสี่ยงโรคไม่ติดต่อ และเชื่อมโยงกับข้อมูลสุขภาพส่วนบุคคล (personal health record) ผ่านการสื่อสารที่ทันสมัย พร้อมกับเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์ดิจิทัลส่วนบุคคล เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค รวมทั้งการเข้าถึงบริการ รักษาพยาบาล

2.4) ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนมาตรการรวมทั้งภาษี และกฎหมายกฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและลดอันตรายจากอาหารและสารเคมีที่เป็นสาเหตุของโรคไม่ติดต่อ โดยเฉพาะ น้ำตาลโซเดียมและสารเคมีอันตรายที่ใช้ในภาคการเกษตร รวมทั้งปัจจัย/สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเป็นองค์กรสร้างเสริม สุขภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค

2. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การกำกับดูแลสื่อออนไลน์

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปในลักษณะแบบออนไลน์เพิ่มขึ้น รวมทั้งประชาชนสามารถเป็นทั้งผู้ผลิต (Creator) ผู้นำเสนอ (Sender) และผู้บริโภคสื่อ (Receiver) สื่อไปพร้อมกันได้ โดยใช้แพลตฟอร์มผู้ให้บริการจากต่างประเทศเป็นหลัก อาทิ Facebook Youtube Line และ Twitter ซึ่งข้อมูลและเนื้อหาสาระที่เผยแพร่อยู่บนแพลตฟอร์มดังกล่าว ไม่มีผู้กำกับดูแลและบริหารจัดการที่ชัดเจน อาจทำให้มีการเผยแพร่ข้อมูล หรือการแสดงความคิดเห็น (Bully) ที่ไม่เหมาะสม ในอีกทางหนึ่ง อาจทำให้ ข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชนถูกเผยแพร่จากการใช้บริการแพลตฟอร์มต่าง ๆ ของต่างประเทศ ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานหลักในการร่วมมือกำกับดูแลสื่อออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้ม ปริมาณการใช้งานสื่อออนไลน์ที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นในอนาคต รวมทั้งเป็นศูนย์ประสานงานในภาวะวิกฤติ อาทิ กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติหรือกรณีเกิดโรคระบาดรุนแรง โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนหน่วยงานที่ประสานงานกับผู้ให้บริการสื่อออนไลน์ และพัฒนากลไกการกำกับดูแลตนเองในกลุ่มสื่อสารมวลชนบนพื้นฐานของจริยธรรมที่ดี และมีความเหมาะสมเป็นไปตามกฎ ระเบียบ กติกาที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) มีหน่วยงานรับผิดชอบที่มีสถานะทางกฎหมายเพื่อกำกับดูแลผู้ประกอบการสื่อออนไลน์ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้เป็นศูนย์ประสานงานข้อมูลข่าวสารในภาวะวิกฤติ อาทิ กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ หรือกรณี เกิดโรคระบาดรุนแรง

2) ประชาชนผู้บริโภคและผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมสื่อได้รับการดูแลและคุ้มครอง ตามสิทธิที่พึงมีในการทำธุรกรรมการค้าทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

3. ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

2.4.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดกิจกรรมการปฏิรูป

1) เป้าหมาย

1.1) ให้องค์กรของรัฐบาลทุกหน่วยประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

1.2) มีการบริหารบุคคลภาครัฐในระบบคุณธรรมตามรัฐธรรมนูญบัญญัติ พร้อมกับ ให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม และยกระดับมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมเป็นกฎหมาย

1.3) มีการยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของเจ้าหน้าที่ของรัฐต่อหัวหน้า ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ตนสังกัดหรือปฏิบัติงานอยู่ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการตรวจสอบการ ร่ำรวยผิดปกติ

1.4) หัวหน้าหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการประพฤติ มิชอบ และร่ำรวยผิดปกติของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน และบังคับใช้มาตรการทางจริยธรรม วินัย และ อาญา ต่อผู้กระทำผิดอย่างรวดเร็วและเป็นธรรม พร้อมกับนำหลักความรับผิดชอบในการกระทำ (Accountability) มาบังคับใช้กับหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

2) ตัวชี้วัด

2.1) เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ภายใน ต้นปี 2564

2.2) มีมาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม ประกอบพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.2562 ภายในปี 2564 และยกระดับเป็น กฎหมายว่า ด้วยการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมภายในปี 2565

2.3) มีการยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของเจ้าหน้าที่ของรัฐต่อหัวหน้าส่วน ราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ตนสังกัดหรือปฏิบัติงานอยู่ โดยให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ใช้อำนาจรัฐ ต่อ ประชาชนต้องดำเนินการภายในปี 2564 และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เหลือภายในปี 2565

2.4) หัวหน้าส่วนราชการของรัฐต้องปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมและบังคับใช้ มาตรการทางจริยธรรม วินัย และอาญาต่อผู้ได้บังคับบัญชาอย่างรวดเร็วและเป็นธรรม พร้อมกับนำหลัก ความ รับผิดชอบในการกระทำ (Accountability) มาบังคับใช้ภายในปี 2564

5. ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยจุดเน้นของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แต่ละระดับ ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ผู้เรียนสร้างความรู้ ระดับความคิดรวบยอด และระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เน้นทักษะพื้นฐาน

ทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ได้แก่ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านความรู้คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ทั้งด้านวิชาการและพื้นฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการสร้างผลผลิตจากการเรียนรู้และต่อยอดนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ได้มีนิสัยปรับปรุงพัฒนางานอยู่เสมอสร้างและผลิตผลงานใหม่ๆ เพื่อ ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และเชื่อมโยงทั้งด้านสังคมเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ผ่านการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และสังคม ต่อยอดพื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าระดับสูง เน้นทักษะความเป็นผู้นำ รวมทั้งส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพและฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นในด้านความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้สร้างความรู้จากปฏิบัติการเชิงวิจัยทั้งในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาให้เป็นนวัตกรรม ทั้งที่เป็นผลิตภัณฑ์และโครงการความร่วมมือปฏิบัติการวิจัยในระดับชุมชนเชื่อมโยงกับพฤติกรรม และบริบทของชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

2.2.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

(2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงาน วิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะ ผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2) ตัวชี้วัด

(1) มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียนรายบุคคล

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

(3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

(4) ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติมาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหาร สถาบันการศึกษา

(5) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนของประเทศให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และหัวใจสำคัญที่สุดของกระบวนการจัดการศึกษาก็คือ “ครู” ที่เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. ได้บัญญัติให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) (2562) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ โดยปฏิรูปกระบวนการการเรียนรู้ทุกระดับขั้นที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบ การเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาทครู และอาจารย์ยุคใหม่ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ตั้งแต่ การดึงดูด คัดสรรผู้ที่มีความสามารถสูงและมีคุณลักษณะความเป็นครูเข้ามาเป็นครู ส่งเสริม สนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท

ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการทุกคนจึงต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของแต่ละบุคคล ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างสรรคการวิจัยและนวัตกรรมและการสร้างผลงานทางวิชาการ การบริหารจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง (Applying) และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็ง ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิชาชีพครูที่สำคัญที่สุด ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรได้รับการอบรมให้ มีสมรรถนะในการพัฒนาวิชาชีพด้วยระบบ PLC&CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development)

2.3.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เทียบตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้ วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงาน และสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยง ตามความต้องการจำเป็น

1.2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

(4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสาย อาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนา สมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(5) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

6. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนา นักกีฬาอาชีพ

การปฏิรูปด้านกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อก่อให้เกิดการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬา การออกกำลังกาย และการพัฒนานักกีฬา ที่จะนำไปสู่สุขภาพที่ดีของคนในชาติ และการพัฒนาต่อยอดไปสู่ นักกีฬาอาชีพนั้น จำเป็นต้องผลักดันการดำเนินงานใน 3 ส่วนที่สำคัญ ได้แก่ (1) การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อมวลชน เพื่อให้ประชาชนทุกคนและทุกพื้นที่เห็นความสำคัญและมีการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาในการส่งเสริมการออกกำลังกาย ทุกพื้นที่ที่ได้มาตรฐาน อย่างเพียงพอ รวมถึงพัฒนามาตรการจูงใจในการออกกำลังกาย (2) การปฏิรูปการทำงานด้านความรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวม (3) การสร้างโอกาสทางการกีฬาและพัฒนานักกีฬา ซึ่งต้องมีการปฏิรูปตั้งแต่ระบบการสรรหา สร้าง คัดเลือก และพัฒนาผู้ที่มีศักยภาพให้สู่เส้นทางกีฬาอาชีพ และ (4) การพัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกีฬา ซึ่งต้องมีการพัฒนา องค์ความรู้เพื่อสนับสนุนสภาพแวดล้อมในการพัฒนา ทั้งนักกีฬา บุคลากรกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการบริหารจัดการกีฬาของชาติให้ได้มาตรฐานระดับสากล

2.3.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย คือ ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ บนฐานการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนานักกีฬาของชาติ

2) ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- (1) อัตราประชากรที่มีการออกกำลังกายเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
- (2) อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี (อายุเฉลี่ย) เพิ่มขึ้น
- (3) นักกีฬาหน้าใหม่ที่มีความสามารถมีอัตรา การได้รับคัดเลือกเข้าสู่การเป็นนักกีฬา ระดับชาติเพิ่มขึ้น (ตัวแทนทีมชาติไทย) (โดยในปี 2565 มีเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากปีฐาน และในปี 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีฐาน)

(4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560–2564

ส่วนที่ 3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
- 1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
- 1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
- 1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา
- 1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
- 1.7 เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

2. เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง

ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการขยายตัวของ

ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีตลอดช่วงชีวิต
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและประเทศ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 คดีอาญามีสัดส่วนลดลง

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 วัยแรงงานมีความรู้และทักษะเป็นไปตามความต้องการของตลาดงานและมีทักษะทางการเงิน

เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด 4 ผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 30 ต่อปี

ตัวชี้วัด 5 ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 6 การออมส่วนบุคคลต่อรายได้พึงจับจ่ายใช้สอยเพิ่มขึ้น

2.4 ผู้สูงอายุวัยต้นมีงานทำและรายได้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้สูงอายุ

ตัวชี้วัด 7 การมีงานทำของผู้สูงอายุ (อายุ 60 – 69 ปี) เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85

ตัวชี้วัด 3.4 แรงงานที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้น

เฉลี่ยร้อยละ 20 ต่อปี

เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด 4.1 ประชากรอายุ 15 – 79 ปีมีภาวะน้ำหนักเกินลดลง

ตัวชี้วัด 4.2 การตายจากอุบัติเหตุทางถนนต่ำกว่า 18 คน ต่อประชากรแสนคน

ตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 4.4 อัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จต่อประชากรแสนคนลดลง

ตัวชี้วัด 4.5 การคลอดในผู้หญิงกลุ่มอายุ 15 – 19 ปี ลดลง

ตัวชี้วัด 4.6 รายจ่ายสุขภาพทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 5 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

ตัวชี้วัด 4.7 ผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นร้อยละ 20

เป้าหมายที่ 5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะ

สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

ตัวชี้วัด 5.1 ดัชนีครอบครัวอบอุ่นอยู่ในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัด 5.2 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไปมีการปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 5.3 ธุรกิจที่เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

3.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ

3.6 พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย

3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 รักษา พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

1.2 สร้างความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ และบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ

1.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

1.4 พัฒนาขีดความสามารถในการลดก๊าซเรือนกระจกและการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการรับมือกับภัยพิบัติ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 รักษา และฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวชี้วัด 1.1 สัดส่วนพื้นที่ป่าไม้เป็นร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศแบ่งเป็นพื้นที่ป่าเพื่อการอนุรักษ์ ร้อยละ 25 และพื้นที่ป่าเศรษฐกิจ ร้อยละ 15 พื้นที่ป่าชายเลนเพิ่มจาก 1.53 ล้านไร่เป็น 1.58 ล้านไร่ พื้นที่ปลูกและฟื้นฟูป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนชนิดพันธุ์และประชากรของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในภาวะถูกคุกคาม หรือใกล้สูญพันธุ์

เป้าหมายที่ 2 สร้างความมั่นคงด้านน้ำ และบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้ง น้ำผิวดินและน้ำใต้ดิน ให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 2.1 มีระบบประปาหมู่บ้านครบทุกหมู่บ้าน

ตัวชี้วัด 2.2 กลุ่มน้ำสำคัญของประเทศ 25 กลุ่มน้ำ มีแผนบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างสมดุลระหว่างความต้องการใช้น้ำกับปริมาณน้ำต้นทุน และมีการแปลงไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด 2.3 ประสิทธิภาพการใช้น้ำในพื้นที่ชลประทานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.4 ประสิทธิภาพการใช้น้ำทั้งภาคการผลิตและการบริโภคเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.5 พื้นที่และมูลค่าความเสียหายจากอุทกภัยและภัยแล้งมีแนวโน้มลดลง

ตัวชี้วัด 2.6 พื้นที่ชลประทานเพิ่มขึ้นปีละ 350,000 ไร่

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ

ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัด 3.2 คุณภาพน้ำของแม่น้ำสายหลักที่อยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 คุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤติหมอกควันได้รับการแก้ไขและมีค่าอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ตัวชี้วัด 4.1 ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและคมนาคมขนส่งลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ของการปล่อยในกรณีปกติ ภายในปี 2563

ตัวชี้วัด 4.2 ต้นทุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อหน่วย (บาทต่อตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า) มีแนวโน้มลดลง

ตัวชี้วัด 4.3 แผนปฏิบัติการการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในรายสาขาที่จำเป็น เช่น การจัดการน้ำ เกษตร สาธารณสุข และป่าไม้

ตัวชี้วัด 4.4 การจัดตั้งกลไกภายในประเทศเพื่อสนับสนุนด้านการเงิน เทคโนโลยีและการเสริมสร้างศักยภาพ

เป้าหมายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ ความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัยลดลง

ตัวชี้วัด 5.1 ระบบพยากรณ์และเตือนภัยล่วงหน้าสำหรับภาคเกษตรและการจัดการภัยพิบัติทาง

ธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงภัย

ตัวชี้วัด 5.2 สัดส่วนของพื้นที่เสี่ยงภัยที่ได้รับการจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังภัยธรรมชาติ

ตัวชี้วัด 5.3 จำนวนผู้เสียชีวิตและมูลค่าความเสียหายจากภัยธรรมชาติ ค่าใช้จ่ายในการชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติในพื้นที่เสี่ยงภัยซ้ำซากลดลง

3. แนวทางการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงและสามารถผลักดันสู่การปฏิบัติ

3.1 การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นธรรม

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน

3.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม

3.4 ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.5 สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.6 บริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ

3.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.8 การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายในรวมทั้งป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคามทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

1.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารนโยบายด้านความมั่นคงและนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความเป็นเอกภาพ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ตัวชี้วัด 2.1 ดัชนีความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองลดลง (ดัชนีสันติภาพโลกของ The Institute for Economics and Peace: IEP)

ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนผู้เสียชีวิตจากความขัดแย้งภายในประเทศลดลง (ดัชนีสันติภาพโลก)

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนกิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหามันคงเพิ่มขึ้น

**เป้าหมายที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมี
โอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น**

ตัวชี้วัด 3.1 มูลค่าความเสียหายและจำนวนการก่อเหตุร้ายที่มีมูลเหตุจากความไม่สงบลดลง

ตัวชี้วัด 3.2 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 จำนวนกิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ประชาชนทุกศาสนาร่วมดำเนินการเพิ่มขึ้น

**เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศ
สมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับ
การรักษาผลประโยชน์ของชาติ**

ตัวชี้วัด 4.1 ดัชนีความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านเพิ่มขึ้น (ดัชนีสันติภาพโลก)

ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับภัยคุกคามข้ามชาติลดลง

ตัวชี้วัด 4.3 จำนวนเหตุการณ์การกระทำผิดกฎหมายทางทะเลลดลง

ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

**เป้าหมายที่ 5 ประเทศไทยมีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัย
คุกคามอื่นๆ**

ตัวชี้วัด 5.1 ระยะเวลาในการระดมสรรพกำลังเมื่อเกิดภัยคุกคาม

ตัวชี้วัด 5.2 อันดับความเสี่ยงจากการก่อการร้ายต่ำกว่าอันดับที่ 20 ของโลก (ดัชนีความเสี่ยงของ
โลกของ WEF)

ตัวชี้วัด 5.3 อันดับความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์/ต่ำกว่าอันดับที่ 10 ของโลก (ดัชนี
ความปลอดภัยไซเบอร์ของโลกของ International Telecommunication Union: ITU)

**เป้าหมายที่ 6 แผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา
เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

ตัวชี้วัด จำนวนแผนงานด้านความมั่นคงที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัย
คุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

3.3 การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตร
ประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ

3.4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและสิทธิ
อธิปไตยในเขตทางทะเล

3.5 การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่
เกี่ยวข้องกับความมั่นคงกับแผนงานการพัฒนาอื่น ๆ ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดีและได้มาตรฐานสากล
- 1.2 เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการและให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโปร่งใสตรวจสอบได้
- 1.3 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติดมิชอบของประเทศ
- 1.4 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 อันดับประสิทธิภาพภาครัฐ จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติอยู่ในอันดับสองของอาเซียน เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ตัวชี้วัด 1.2 อันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจ จัดทำโดยธนาคารโลก อยู่ในอันดับสองของอาเซียน เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของรัฐบาลต่อประมาณรายจ่ายประจำปีลดลง

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 2.1 สัดส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละประเภทที่ได้รับรางวัลการบริหารจัดการที่ดีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมดเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.2 ขั้วร้อยละเรียนและคดีเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นลดลง

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

เป้าหมายที่ 4 ลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้ได้กระทำความผิด

ตัวชี้วัด จำนวนคดีที่รัฐดำเนินคดีกับผู้ได้กระทำความผิดซึ่งต้องชดเชยความเสียหายลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใสหันสมัยคล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.2 ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ

3.3 เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล

3.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติดมิชอบ

3.6 ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่งและการค้า รวมทั้งมีกลไกกำกับ ดูแล การประกอบกิจการขนส่งที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใสให้สามารถสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชน

1.2 เพื่อสร้างความมั่นคงทางพลังงาน เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน และส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานสะอาด ตลอดจนขยายโอกาสทางธุรกิจในภูมิภาคอาเซียน

1.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึงทั้งประเทศ ในราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ผู้ใช้บริการ

1.4 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและขยายการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานด้านน้ำประปาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ลดอัตราน้ำสูญเสียในระบบประปา และสร้างกลไกการบริหารจัดการการประกอบกิจการน้ำประปาในภาพรวมของประเทศ

1.5 เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในภาพรวมมีเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 1.1 สัดส่วนการใช้พลังงานขั้นสุดท้ายต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศลดลงจาก 8.22 เป็น 7.70 พันตันเทียบเท่าน้ำมันดิบ/พันล้านบาท ในปี 2564

ตัวชี้วัด 1.2 สัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ลดลงจากร้อยละ 14 เป็นร้อยละ 12 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ โดยในส่วนของต้นทุนค่าขนส่งสินค้าต่ำกว่าร้อยละ 7 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ในปี 2564

เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบขนส่ง

ตัวชี้วัด 2.1 สัดส่วนปริมาณการขนส่งสินค้าทางราง ต่อปริมาณการขนส่งสินค้าทั้งหมดภายในประเทศ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 1.4 เป็นร้อยละ 4 และสัดส่วนปริมาณการขนส่งสินค้าทางน้ำต่อปริมาณการขนส่งสินค้าทั้งหมดภายในประเทศ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 12 เป็นร้อยละ 15 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนของผู้ใช้ระบบรถไฟฟ้าต่อปริมาณการเดินทางในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จากร้อยละ 5 เป็นร้อยละ 15 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 2.3 ความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารโดยรวมของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานครและท่าอากาศยานในภูมิภาค เพิ่มขึ้นเป็น 120 และ 55 ล้านคนต่อปี ตามลำดับ ในปี 2564

เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

ตัวชี้วัด 3.1 อันดับดัชนีความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์ และประสิทธิภาพการอำนวยความสะดวกทางการค้าดีขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 จำนวนธุรกรรมการให้บริการการนำเข้า และส่งออกด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นร้อยละ 100 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 3.3 ปริมาณสินค้าที่ผ่านเข้า-ออก ณ ด่านการค้าชายแดนที่สำคัญเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 5 ต่อปี

เป้าหมายที่ 4 การพัฒนาด้านพลังงาน

ตัวชี้วัด 4.1 สัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้ายเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 12.94 เป็นร้อยละ 17.34 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 4.2 สัดส่วนการใช้ก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้าลดลงจากร้อยละ 65 เป็นร้อยละ 47 ใน

เป้าหมายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

ตัวชี้วัด 5.1 อันดับความพร้อมใช้ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Network Readiness Index: NRI) ดีขึ้น

ตัวชี้วัด 5.2 จำนวนหมู่บ้านที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 30 เป็นมากกว่าร้อยละ 85 ในปี 2564

เป้าหมายที่ 6 การพัฒนาด้านสาธารณสุขการ (น้ำประปา)

ตัวชี้วัด 6.1 จำนวนครัวเรือนในเขตนครหลวงได้รับการน้ำประปาร้อยละ 100 ภายในปี 2561 และจำนวนครัวเรือนในเขตภูมิภาค/เทศบาลได้รับการน้ำประปาครอบคลุมมากกว่าร้อยละ 80 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 6.2 จำนวนหมู่บ้านทั่วประเทศได้รับการน้ำสะอาดร้อยละ 100 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 6.3 อัตราน้ำสูญเสียในระบบส่งและจำหน่ายน้ำในเขตนครหลวงน้อยกว่าร้อยละ 20 และในเขตภูมิภาค/เทศบาลน้อยกว่าร้อยละ 25 ในปี 2564

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง

3.2 การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

3.3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

3.4 การพัฒนาด้านพลังงาน

3.5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

3.6 การพัฒนาระบบน้ำประปา

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้าให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

1.2 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงและนำเทคโนโลยีไปใช้ให้กับเกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

1.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อบูรณาการระบบบริหารจัดการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพิ่มสู่ร้อยละ 1.5 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

ตัวชี้วัด 1.2 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ เพิ่มขึ้น 70:30

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ: งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน เพิ่มขึ้น 55 : 25 : 20

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

ตัวชี้วัด 2.1 อันดับความสามารถการแข่งขันโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยี จัดโดย IMD อยู่ในลำดับ 1 ใน 30

ตัวชี้วัด 2.2 ผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาคธุรกิจ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของผลงานทั้งหมด

ตัวชี้วัด 2.3 มูลค่าการลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับค่าใช้จ่ายวิจัยและพัฒนา มีจำนวนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ต่อปี

ตัวชี้วัด 2.4 นวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ มีจำนวนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 1 เท่าตัว

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

3.2 พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี

3.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปสู่ภูมิภาคอย่างทั่วถึงมากขึ้น

1.2 เพื่อพัฒนาเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่ม

1.3 เพื่อพัฒนาและฟื้นฟูพื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักให้ขยายตัวอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

1.4 เพื่อพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาในพื้นที่อย่างยั่งยืน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 ลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น

ตัวชี้วัด 1.1 ผลิตภัณฑ์ภาคต่อหัวระหว่างภาคลดลง

ตัวชี้วัด 1.2 สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้ระดับภาคลดลง

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม
ตัวชี้วัด เมืองศูนย์กลางของจังหวัดที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองน่าอยู่เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อ
สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด 3.1 ค่าเฉลี่ยสารอินทรีย์ระเหยง่ายในพื้นที่อุตสาหกรรมหลักบริเวณมาตาพุดไม่เกินเกณฑ์
มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3.2 ข้อร้องเรียนของประชาชนเกี่ยวกับผลกระทบจากการประกอบการในพื้นที่ลดลง

เป้าหมายที่ 4 เพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

ตัวชี้วัด 4.1 มูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

ตัวชี้วัด 4.2 สถานประกอบการที่จดทะเบียนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่เพิ่มขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง

3.2 การพัฒนาเมือง

3.3 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อใช้ประโยชน์จากจุดเด่นของทำเลที่ตั้งของประเทศไทยที่เป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญของแนว
ระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย

1.2 เพื่อขยายโอกาสด้านการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ และยกระดับให้ประเทศเป็นฐานการ
ผลิตและการลงทุนที่มีศักยภาพและโดดเด่น

1.3 เพื่อเพิ่มบทบาทของไทยในเวทีโลกด้วยการส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในกรอบความ
ร่วมมือต่าง ๆ รวมทั้งการสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals: SDGs)

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและมีการใช้
ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1.1 ความสำเร็จของไทยในการผลักดันให้เกิดโครงข่ายความเชื่อมโยงทางด้านโลจิสติกส์ที่
ครอบคลุมทางบก ทางราง ทางน้ำ ทางอากาศ ภายในภูมิภาค เพื่ออำนวยความสะดวก ลดระยะเวลาและ
ต้นทุนในการขนส่ง

ตัวชี้วัด 1.2 ความสำเร็จของการดำเนินงานภายใต้ความตกลงว่าด้วยการขนส่งข้ามพรมแดนใน
อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Cross Border Transport Agreement: CBTA) ณ ด่านชายแดนระหว่างไทยกับ
ประเทศเพื่อนบ้าน

เป้าหมายที่ 2 ระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.1 ดัชนีย่อยความสามารถในการบริหารจัดการ ณ พรมแดนของประเทศไทย ในดัชนีการ
อำนวยความสะดวกทางการค้า (Enabling Trade Index)

ตัวชี้วัด 2.2 มูลค่าสินค้าขั้นกลางที่ผ่านด่านชายแดนระหว่างประเทศ

ตัวชี้วัด 2.3 มูลค่าการค้าการลงทุนระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาค

ตัวชี้วัด 2.4 มูลค่าการบริการของผู้ประกอบการไทยในประเทศในภูมิภาค

**เป้าหมายที่ 3 ประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนที่สำคัญในภูมิภาค
อนุภูมิภาคอาเซียน และเอเชีย รวมทั้งมีการพัฒนาส่วนขยายจากแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคให้
ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียนเอเชียตะวันออก และเอเชียใต้**

ตัวชี้วัด 3.1 ปริมาณการขนส่งสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 มูลค่าการค้าชายแดนระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาค

ตัวชี้วัด 3.3 มูลค่าการลงทุนของผู้ประกอบการไทยในประเทศในภูมิภาค

ตัวชี้วัด 3.4 กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเป็นศูนย์กลางการผลิต

การลงทุน และบริการ

เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในระดับ

ตัวชี้วัด 4.1 มูลค่าการให้ความช่วยเหลือของไทยในอนุภูมิภาคและภูมิภาค

ตัวชี้วัด 4.2 ความสำเร็จของโครงการพัฒนาร่วมกันระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาค

ตัวชี้วัด 4.3 ความก้าวหน้าในการดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับ
สินค้าและบริการของไทย

3.2 พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความ
ร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่อ
อำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

3.3 พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่น
ในภูมิภาค

3.4 ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ (Outward investment) ของผู้ประกอบการไทย

3.5 เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทาง
ยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน

3.6 สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ

3.7 เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์

3.8 ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคง

3.9 บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ

3.10 ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

(5) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565

**นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัตถุประสงค์ 3.4.2 เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกของคนในชาติให้มีความ
จงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ความปรองดอง ความเป็นธรรม และความสมานฉันท์ในชาติ เพื่อลดการเผชิญหน้า และการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ความขัดแย้ง

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.6 เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคง ความยั่งยืนและมีความสมดุลกับการขยายตัวของการพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแส โลกาภิวัตน์

นโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.6 เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคง ความยั่งยืนและมีความสมดุล กับการขยายตัวของพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแส โลกาภิวัตน์

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนด เป้าหมาย เจริญยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเจริญยุทธศาสตร์ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

3) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนา อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบ ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

- (2) ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยปกติและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม
- (3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของชน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและ มีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้าง ความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- (4) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหาร และผู้ที่ปฏิบัติงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการ การวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ
- (5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่พึงามความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอน ทั้งในระบบและนอกระบบ สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง
- (6) ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนทั่วไป ได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการความร่วมมือต่าง ๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการขจัดหรือลดปัญหาด้านความมั่นคง เพื่อส่งเสริม การขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ความสงบสุขของสังคม และการกระจาย รายได้ทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน

การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับนโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

2) ตัวชี้วัด

- (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

3) กลยุทธ์

(1) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในการ ถวายความปเลอดภัยพระมหากษัตริย์และพระบรมราชวงศ์

(2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

(4) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

การสร้างสามัคคีปรองดอง รองรับนโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติโดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและ แนวทางสันติวิธี

2) ตัวชี้วัด

- (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย
- (2) ระดับความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการยุติธรรมของภาครัฐ
- (3) ระดับความสำเร็จของการช่วยเหลือประชาชนในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

3) กลยุทธ์

(1) กำหนดองค์กร/กลไกบริหารจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการภายใต้แนวทางสันติวิธี โดยเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมที่ทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นและมีหลักประกันความปลอดภัยต่อการแสดงความคิดเห็น รวมถึงส่งเสริมการเผยแพร่แนวทางสันติวิธี การบริหารจัดการความขัดแย้งบนหลักนิติรัฐและหลักการพื้นฐาน ของประชาธิปไตยการเคารพความเห็นต่าง สิทธิและเสรีภาพ

(2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการของภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนด แนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

(3) ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนทุกระดับ อย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะความรู้ด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม สิทธิและหน้าที่ของประชาชนภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนพัฒนากระบวนการทำงานด้านยุติธรรมให้มี ความโปร่งใสและรวดเร็ว

(4) มุ่งขจัดปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย ส่งเสริมการสร้างงาน การกระจายรายได้ การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เพื่อให้รายได้ต่อหัวของประชาชนมากขึ้น รวมถึงปฏิรูปกลไก การบริหารประเทศทุกระดับ โดยปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งสร้างความเป็นธรรม นำไปสู่การกระจายอำนาจและจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ตลอดจน การเยียวยาอย่างเหมาะสมและเสมอภาค

(5) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีแนวทางหรือการดำเนินการที่ส่งเสริม ค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค รวมทั้งการยอมรับ ความคิดความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน

(6) มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานของภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน การกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและ ชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยเฉพาะประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและ ชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง

การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รongรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกัน และ
แก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติและนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัย
จากยาเสพติด

2) ตัวชี้วัด

- (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
- (2) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ยาเสพติด

3) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยเฉพาะ
การสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ การควบคุมแหล่งผลิตภายนอกประเทศ และการผลักดันการดำเนินงาน
ตามแนวปฏิบัติสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาทางเลือก

(2) สกัดกั้นการลักลอบนำเข้ายาเสพติด ปราบปรามผู้ค้า และเครือข่ายยาเสพติด โดยการบังคับ
ใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด

(3) บำบัดฟื้นฟูผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ตามสภาพการเสพติด รวมทั้งติดตามและ ให้ความ
ช่วยเหลือดูแลผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟูอย่างเหมาะสม

(4) รมรณคืให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงานและประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด
เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไข
ปัญหา ยาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

(5) ผลักดันความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไข
ปัญหา ยาเสพติด

การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต รongรับนโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคง ของ
ชาติจากภัยการทุจริต โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้ง
ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

2) ตัวชี้วัด

- (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย
- (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

3) กลยุทธ์

(1) นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

(2) ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหการทุจริต และ
ให้บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด

(3) ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐ

(4) รมรณคืให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ การ

ทุจริต

การป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ความมั่นคง รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพ
การป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ความมั่นคง โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์
ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีศักยภาพด้านการตอบสนองและฟื้นฟูที่เข้มแข็ง
มีขีดความสามารถในการรับมือภัยจากการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ รวมถึงลดความเสี่ยงจาก
การตกเป็นเป้าโจมตี หรือเป็นที่ก่อเหตุ หรือเป็นเส้นทางของการก่ออาชญากรรมข้ามชาติ

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคอาเซียนเพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามข้ามชาติ
และการก่อการร้าย

(2) ระดับความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการกับภัยอาชญากรรมข้ามชาติและ
การก่อการร้าย

3) กลยุทธ์

(1) พัฒนากลไกภายในในการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ความมั่นคง อาทิ การก่อการ
ร้ายการฟอกเงิน อาชญากรรมเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ยาเสพติด และการค้ามนุษย์

(2) พัฒนารอบความร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ในการป้องกัน
ภัยคุกคาม และผลักดันให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในลักษณะทวิภาคีและพหุภาคี

(3) ศึกษาตัวแบบเครื่องมือ/เทคโนโลยีที่ทันสมัย การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ความมั่นคงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ รวมถึงส่งเสริมการวิจัย/พัฒนาการ
ผลิตเทคโนโลยีดังกล่าวภายในประเทศ

(4) ผลักดันให้มีศูนย์ข้อมูลกลางด้านอาชญากรรมข้ามชาติในระดับชาติ และจัดทำระบบ
บูรณาการฐานข้อมูลด้านอาชญากรรมข้ามชาติร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

(5) ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ความมั่นคงการก่อการร้ายทุกรูปแบบ โดยให้ความสำคัญกับ
การลดปัจจัยและเงื่อนไขที่เกื้อกูลต่อการก่อการร้าย การป้องกันมิให้กลุ่มก่อการร้าย บุคคล หรือกลุ่มบุคคล
ที่สนับสนุนการก่อการร้ายทุกรูปแบบใช้พื้นที่ในอาณาเขตประเทศไทยเป็นพื้นที่พักพิง พื้นที่แสวงหาปัจจัย
เพื่อสนับสนุนการก่อการร้าย ตลอดจนเป็นพื้นที่ก่อความรุนแรงหรือกระทำการก่อการร้าย โดยมุ่งเน้นการ
ป้องกันและรักษาความปลอดภัยในเขตเมือง

(6) เสริมสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก ของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม
ให้เห็นความสำคัญของปัญหาการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ และสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการ
ร่วมมือกับภาครัฐเพื่อป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติทุกรูปแบบ

(7) ควบคุมและป้องกันการเผยแพร่แนวคิดสุดโต่งที่นิยมการใช้ความรุนแรง (Radicalization)

การป้องกันและแก้ไขปัญหามันคงทางไซเบอร์ รองรับนโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคง
ปลอดภัยไซเบอร์ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือ
กับภัยคุกคามทางไซเบอร์

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความพร้อมของไทยในการป้องกันความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์ที่สอดคล้องกับหลักสากล

(2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

3) กลยุทธ์

(1) พัฒนาขีดความสามารถ ทั้งองค์กรภาครัฐ ฝ่ายทหาร พลเรือน และตำรวจ และภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ตลอดจนรองรับสังคมดิจิทัล

(2) พัฒนารอบความร่วมมือระหว่างประเทศและอาเซียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

(3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

(4) ป้องกันภัยคุกคามด้านไซเบอร์และกำจัดความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่สงครามไซเบอร์ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยบูรณาการการจัดการความมั่นคงทางไซเบอร์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(5) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ เพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ รวมถึงพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับงานสืบสวนและป้องกันอาชญากรรมไซเบอร์

(6) ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรทุกภาคส่วน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความชำนาญด้านไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน รองรับนโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงาน โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีความมั่นคงทางพลังงานที่เพียงพอและเหมาะสม สามารถรองรับวิกฤตการณ์ด้านพลังงาน

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการพลังงาน เพื่อให้มีพลังงานในปริมาณที่เพียงพอและเหมาะสม

(2) สัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อการใช้พลังงานของประเทศ

3) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมและผลักดันให้มีการพัฒนาแหล่งพลังงานในประเทศตามศักยภาพ

(2) ส่งเสริมให้มีการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนเพิ่มขึ้น รวมถึงให้ประชาชนสามารถเข้าถึงพลังงานได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

(3) สนับสนุนความร่วมมือด้านพลังงานกับต่างประเทศ เพื่อกระจายความเสี่ยงด้านพลังงาน

(4) ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และสาธิตเทคโนโลยีพลังงานทดแทน เพื่อนำพลังงานทดแทนไปใช้ในการลดต้นทุนการผลิตพลังงาน

(5) ผนึกกำลังการสร้างความตระหนักแก่ผู้ประกอบการและประชาชนในด้านการผลิตการใช้พลังงานทดแทน และการประหยัดพลังงาน ตั้งแต่ระดับประเทศไปจนถึงระดับชุมชน

การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ รองรับนโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงาน
และอาหาร โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีความมั่นคงและปลอดภัยในด้านอาหารและน้ำมีคุณภาพตามหลักโภชนาการอย่างเพียงพอและยั่งยืน

2) ตัวชี้วัด

(1) มีระบบบริหารจัดการอาหารและน้ำกรณีฉุกเฉิน

(2) ระบบป้องกัน แจ็งเตือน ระบุภัยยัง แกไข ภัยคุกคาม ที่เกิดจากภัยทางน้ำ อันได้แก่ น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วมฉับพลัน และสิ่งที่แฝงมาในอาหารและน้ำ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

(3) พื้นที่เกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้น

3) กลยุทธ์

(1) เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารและน้ำอย่างยั่งยืน ด้วยการมีกลไก กฎหมายและแผนบริหารจัดการด้านอาหารและน้ำเพื่อความมั่นคงอย่างบูรณาการที่ครอบคลุมการมีคลังอาหารและน้ำสำรองกรณีฉุกเฉิน ตลอดจนส่งเสริมสร้างการเข้าถึงแหล่งอาหารและน้ำของประชาชนตามความต้องการขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

(2) พัฒนาและเชื่อมโยงระบบป้องกัน ฝ้าระวัง แจ็งเตือน รั้งบับยั้ง แก้วไข ภัยคุกคาม ที่เกิดจากภัยทางน้ำ อันได้แก ้น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วมฉับพลัน และสิ่งที่แฝงมาในอาหารและน้ำ โดยบูรณาการระหว่างหน่วยงาน

(3) ส่งเสริมให้เกิดเกษตรกรรมอย่างยั่งยืนต่อเกษตรกรและผู้ประกอบการทางการเกษตร ให้เห็นผลในทางปฏิบัติ โดยครอบคลุมทางด้านการผลิต การตลาด มาตรฐานสินค้า และแหล่งเงินทุน รวมถึงห่วงโซ่อุปทาน เพื่อเพิ่มพื้นที่แหล่งผลิตอาหารที่ปลอดภัยและเป็นภูมิคุ้มกันรองรับวิกฤตการณ์ด้านอาหาร

(4) ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตทางการเกษตรและอุตสาหกรรมทางอาหาร เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความปลอดภัยของอาหารควบคู่กับการรักษาหรือเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการและเพิ่มผลผลิตภาพรวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง

(5) จัดที่ดินรองรับความมั่นคงทางอาหาร และคุ้มครองพื้นที่เกษตรกรรมเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร สามารถแก้ปัญหาและลดการสูญเสียกรรมสิทธิ์ รวมถึงการกระจายการถือครองที่ดินของเกษตรกรอย่างเป็นธรรม

การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รองรับนโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล

(2) ระดับความสำเร็จในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบต่อชุมชนจากการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลและพันธกรณีของไทย

3) กลยุทธ์

(1) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยกำหนดพื้นที่การสงวนอนุรักษ์และพัฒนาที่ชัดเจนอย่างเหมาะสม

(2) เสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทางพระราชรัฐ

(3) เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการปกป้องสิทธิชุมชนและแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับประชาชน โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายการคลัง และการบังคับใช้กฎหมาย รวมถึงพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม

(4) เพิ่มประสิทธิภาพกลไกการตรวจสอบและเฝ้าระวังภัยคุกคามทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภายนอกประเทศ โดยเฉพาะปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์ การลักลอบนำเข้าวัตถุมีพิษ สารเคมีอันตรายและกากของเสียต่าง ๆ จากโรงงานอุตสาหกรรมของต่างชาติที่เข้ามาตั้งในอาณาเขตของประเทศไทย ซึ่งปล่อยของเสียกระทบสิ่งแวดล้อม

(5) ส่งเสริมการผลิต การบริโภค การนำเข้า การส่งออก การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ การปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ โดยให้มีการรักษาและคุ้มครองการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ คำนวณเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมสามารถเจริญเติบโตควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมความร่วมมือระดับทวิภาคีและพหุภาคีในภูมิภาคอาเซียนและโลก เพื่อเป็นภาคีด้านการรักษา การเฝ้าระวัง และการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหามลพิษด้านระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตของชุมชนและสังคม และภัยพิบัติ ที่เกิดขึ้นร่วมกันอย่างใกล้ชิด รวมทั้งส่งเสริมในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน เช่น หมอกควันจากไฟป่า การก่อสร้างเขื่อนในแนวแม่น้ำสายหลักที่ไหลผ่านระหว่างประเทศ และขยะทะเล เป็นต้น

แผนระดับที่ 3

(6) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564-2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะใน การดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกใน ศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการ เลือกศึกษาต่อเพื่อมีงานทำ

3.3 ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละ ระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการ สอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน ที่สามารถดำรงได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

(7) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พ.ศ.2564-2567

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป **สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง**

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนางานงบประมาณ สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนางานบริหารบุคคล สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณงานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

ประเด็นการพิจารณา โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตร สถานศึกษา ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ระดับ คุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหาร “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการบริหารงาน”

ประเด็นการพิจารณา การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี รูปแบบในการบริหาร และการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการส่งเสริมการสร้างหรือประยุกต์ใช้ นวัตกรรม

เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการส่งเสริม

การสร่างหรือประยุกต์ใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการพิจารณา โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความเชี่ยวชาญตาม สมรรถนะมาตรฐาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเพียร

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพพระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 มีระบบบริหารจัดการ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละ 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 มี ระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 มีระดับคุณภาพดีขึ้น

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ระดับ คุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาการสรางนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้”

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการส่งเสริมและพัฒนาให้ครู นำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาการสรางนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการสรางนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”ระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่

หลากหลาย

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์พิเศษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้น

นโยบายที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้น

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดใน ระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้น

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนมีการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไปตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระดับคุณภาพดีขึ้น

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้น มีจำนวนเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ระดับคุณภาพดีขึ้น

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 นักเรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ของนักเรียนระดับคุณภาพดีขึ้น

ประเด็นการพิจารณาที่ 6 นักเรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้มีประสิทธิภาพของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม รายวิชาวิทยาการ คำนวณของนักเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 40 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเน้นที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถขับเคลื่อนคุณภาพ ชีวิตให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 สร้างนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สมรรถนะที่ จำเป็นการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematic Literacy) การรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) และมีความพร้อมในการเข้าสู่เวทีการแข่งขัน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการค้นพบตนเอง มีทักษะ พื้นฐานอาชีพและการมีงานทำ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเองมีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขันระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 47 ร้อยละ 100 โรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนใหม่มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้แก่ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สินการคานมนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ

ตัวชี้วัดที่ 48 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนใหม่มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการคานมนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

(8) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

(9) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568

1. วิสัยทัศน์โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568

โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

2.2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

2.3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

2.5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.3 สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาด້วยระบบคุณภาพ

4. กลยุทธ์ แผนงาน จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการสมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและ
ความสามารถ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ
สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม
มีการนำไปใช้และเผยแพร่

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการ
พัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่าง
สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการทำงานหรือ
งานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำเกษตรปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

จุดเน้นที่ 4 สร้างศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

จุดเน้นที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้า
ในผลการทดสอบระดับชาติ

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
จุดเน้นที่ 2 สื่อสารสองภาษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า
สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 3 ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
(Independent Study) ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญ
ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนสามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทาง
วิชาการหรือวิชาชีพ จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย
ซื่อสัตย์ พอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนการคิด
มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ”

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดใน
แต่ละระดับชั้น

แผนงานที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่งกาย การร่วมกิจกรรมการ
เข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียน
และเวลาเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธรูปภูมิมาวาสนันทาราม

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อ
สังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 : ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดเน้นที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนาและ
ความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบัน
โรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 1 จิตประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 2 คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

จุดเน้นที่ 3 ทักษะการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต
ในสังคม

จุดเน้นที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านครอบครัว สังคมและ
ยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จุดเน้นที่ 2 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

จุดเน้นที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการส่งเสริม พัฒนา
ป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality Teacher/ Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทาง

การศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และ

คุณลักษณะบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม ID Plan

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในการงานที่ได้รับมอบหมาย

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาบุคคลสู่ความเป็นเลิศด้านสมรรถนะในการทำงาน และมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้านของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการ

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการมอบหมายงานของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้านที่เหมาะสมกับศักยภาพของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคคลด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้น การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโอกาส เสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท
สถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท
สถานศึกษา

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ
Active Learning

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : การจัดเรียนรู้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ
Active Learning

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการ
เรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมระบบการประเมินผลการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสอดคล้องหลักสูตร
สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การนิเทศการจัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือ และรูปแบบ
การดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน

จุดเน้นที่ 6 บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน

จุดเน้นที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่
การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรม
ขับเคลื่อนภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้น ระบบประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการจัดระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 1 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 4 : สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ งานพัสดุโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีระบบงานการเงินและบัญชีให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 6 : มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 3 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม
มีมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 4 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปที่มีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดเน้นที่ 5 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหารกลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงานตามระเบียบแบบแผนของ
ทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผล
ต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่าง
ต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการ เรียนรู้

จุดเน้น โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูล
สารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : ให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย

แผนงานที่ 5 มาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย Safety School

จุดเน้น มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้าน

อุบัติภัย ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความประพฤติ และสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการดำเนินการป้องกัน ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียน
ปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียน
ปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยาและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการ
โรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงานเหตุที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทาง
การศึกษา

จุดเน้นที่ 1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี
ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็น
แบบอย่างได้

จุดเน้นที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี
ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี
ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความซื่อสัตย์
2. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
3. มีสัมมาคารวะ
4. รักและภูมิใจโรงเรียนหนองไผ่

ค่านิยม

1. มีวัฒนธรรมองค์กรและภาคภูมิใจความเป็นหนองไผ่
2. มุ่งเน้นคุณภาพและมุ่งมั่นสู่ความเป็นหนึ่ง
3. ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
4. สร้างเครือข่ายพันธมิตรและทีมงาน
5. แสวงหาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
6. มีความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ

7. ปฏิบัติตนอยู่ในมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
8. มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21
9. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน

สภาพการดำเนินการของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองไผ่ มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับปรุงทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาครูทุกคนให้เข้าใจและจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ ดังนี้

(1) ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษามาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) กำหนดแนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการบริหารจัดการใช้หลักการ P D C A ได้อย่างครบวงจรและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือได้มีการวางระบบร่วมกันและนำระบบลงสู่การปฏิบัติ

(3) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา

(4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการบรรลุตามตัวชี้วัด

(5) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการ

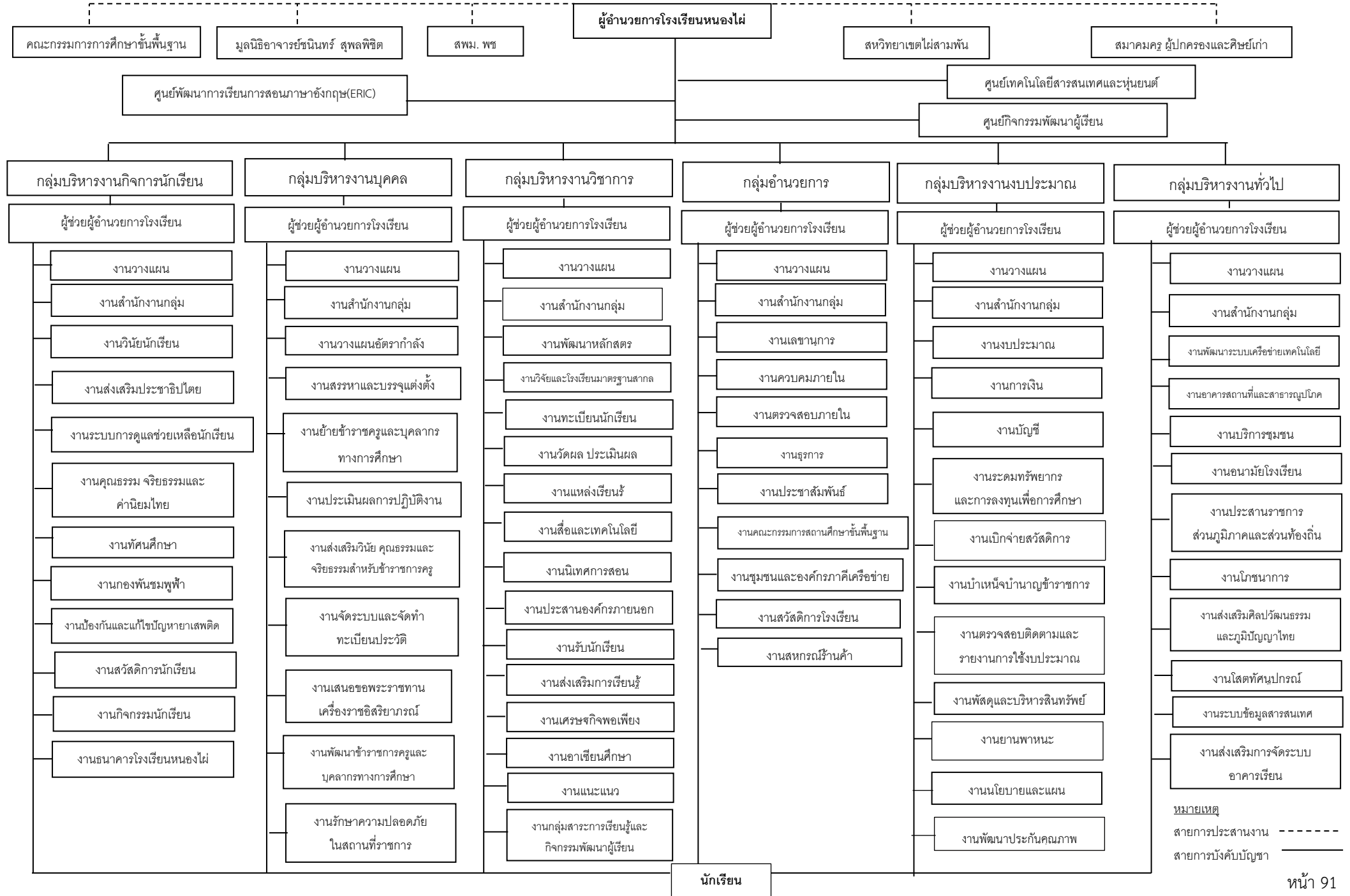
(6) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปตามอำนาจ และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

รูปแบบการบริหารจัดการ 4 รุ่งโรจน์

ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปมีคุณภาพตามเป้าหมายหรือเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในนั้น ทางโรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วย 4 รุ่งโรจน์ Model. ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ในการบริหารงานทั้งระบบ 6 กลุ่มงาน ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อน 4 รุ่งโรจน์ Model. ในการบริหารจัดการร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสู่เป้าหมายการจัดการศึกษาดังนี้



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองไผ่



รายละเอียดงบประมาณ

กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนหนองไผ่ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองไผ่ได้รับงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 รายละเอียดต่อไปนี้

1. เงินงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2565 (ประมาณการจากข้อมูลจำนวนนักเรียน)

1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

นักเรียน ม.ต้น	จำนวนนักเรียน	1,191 คน	4,168,500 บาท
นักเรียน ม.ปลาย	จำนวนนักเรียน	834 คน	3,169,200 บาท
		รวม	7,337,700 บาท

1.2 เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

1) งบค่าหนังสือ	2,053,794	บาท
2) งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	952,950	บาท
3) งบค่าอุปกรณ์การเรียน	883,860	บาท
4) งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
4.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2565	1,840,380	บาท
4.2 งบเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2565	1,872,696	บาท
รวม	7,603,680	บาท

2. เงินนอกงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

เงินค่าเทอมนักเรียน ปีการศึกษา 2565

1) ค่าประกันอุบัติเหตุ	546,750 บาท
2) ค่าบริหารจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	2,430,000 บาท
3) ค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของครูต่างชาติ	2,430,000 บาท
4) ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	2,025,000 บาท
รวม	7,431,750 บาท

งบประมาณที่ได้รับจากข้อ 1, ข้อ 2 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 22,373,130 บาท

3. การดำเนินงานจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา มีการดำเนินงานดังนี้

3.1 รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายรายหัว (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน)

ตารางที่ 6 แสดงงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	3,500	1,400,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	168	232	400		1,400,000
มัธยมศึกษาปีที่ 3	178	213	391		1,368,500
รวม	-	-	1,191		4,168,500
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	3,800	1,064,000
มัธยมศึกษาปีที่ 5	92	188	280		1,064,000
มัธยมศึกษาปีที่ 6	110	164	274		1,041,200
รวม	-	-	834		3,169,200
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,025		7,337,700

3.2 รายละเอียดงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน)
 ตารางที่ 7 แสดงงบอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าหนังสือ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	764	305,600
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	168	232	400	877	350,800
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	178	213	391	949	371,059
	รวม	-	-	1,191	-	1,027,248
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	1,318	369,040
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	92	188	280	1,263	353,640
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	110	164	274	1,109	303,866
	รวม	-	-	834	-	1,026,546
	รวมตลอดปี	-	-	2,025	-	2,053,794
เครื่องแบบ นักเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	450	180,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	168	232	400		180,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	178	213	391		175,950
	รวม	-	-	1,191		535,950
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	500	140,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	92	188	280		140,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	110	164	274		137,000
	รวม	-	-	834		417,000
	รวมตลอดปี	-	-	2,025		952,950

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าอุปกรณ์ การเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	420	168,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	168	232	400		168,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	178	213	391		164,220
	รวม	-	-	1,191		500,220
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	460	128,800
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	92	188	280		128,800
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	110	164	274		126,040
	รวม	-	-	834		383,640
	รวมตลอดปี	-	-	2,025		883,860
ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	880	352,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	168	232	400		352,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	178	213	391		344,080
	รวม	-	-	1,191		1,048,080
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	950	266,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	92	188	280		266,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	110	164	274		260,300
	รวม	-	-	834		792,300
	รวมตลอดปี	-	-	2,025		1,840,380

3.3 รายละเอียดงบประมาณได้สถานศึกษา (ค่าเทอม) (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน)
 ตารางที่ 8 แสดงงบรายได้สถานศึกษา

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าสอน คอมพิวเตอร์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	400	160,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	168	232	400		160,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	178	213	391		156,000
	รวม	-	-	1,191		476,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	400	112,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	92	188	280		110,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	110	164	274		109,600
	รวม	-	-	834		331,600
	รวมตลอดปี	-	-	2,025		807,600
ค่าจ้างครู ต่างชาติ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	400	160,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	168	232	400		160,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	178	213	391		156,000
	รวม	-	-	1,191		476,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	400	112,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	92	188	280		110,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	110	164	274		109,600
	รวม	-	-	834		331,600
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,025		807,600
ค่าจ้างบุคลากร ที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	500	200,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	168	232	400		200,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	178	213	391		195,000
	รวม	-	-	1,191		595,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	500	140,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	92	188	280		140,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	110	164	274		137,000
	รวม	-	-	834		417,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,025		1012,000

ส่วนที่ 4
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ปริมาณงานโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 9 แสดงปริมาณงานโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	80
2.	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	18
3.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	11
4.	กลุ่มอำนวยการ	7
5.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	8
6.	กลุ่มบริหารทั่วไป	17
7.	งานโรงเรียนหนองไผ่	2
	รวม	143

สรุปการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ประจำปีการศึกษา 2565

(จากงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 7,337,700 บาท)

ตารางที่ 10 แสดงการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

ลำดับ ที่	งบประมาณด้าน	ร้อยละ ที่ได้รับ	งบจัดสรร (บาท)	ขอใช้งบ (บาท)
1	งบบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	60	4,402,620	4,402,620
2	งบบริหารทั่วไป 2.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล 2.3 กลุ่มอำนวยการ 2.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ 2.5 กลุ่มบริหารทั่วไป	30	265,860 777,155 113,488 410,820 633,987	265,860 777,155 113,488 410,820 633,987
3	งบสำรองจ่าย	10	733,770	733,770
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,337,700	7,337,700

สรุปการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 11 แสดงผลสรุปการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานประจำปีการศึกษา 2565

ที่	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม งบประมาณ
1	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	4,402,620	2,485,789	4,172,708	-	11,061,117
2	กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน	265,860	1,012,654	-	-	1,278,514
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	777,155	-	-	-	777,155
4	กลุ่มอำนวยการ	113,488	-	-	-	113,488
5	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	410,820	-	-	-	410,820
6	กลุ่มบริหารทั่วไป	633,987	67,700	2,116,646	-	2,818,333
7	งานโรงเรียนหนองไผ่ (งบสำรองจ่าย 10%)	733,770	-	-	-	733,770
รวมงบประมาณ ที่ขอใช้ปี 65		7,337,700	3,566,143	6,289,354	-	17,193,197
งบที่ได้รับจัดสรรปี 65		7,337,700	1,840,310	6,945,000	-	16,123,010
เงินเหลือจ่ายปี 64		-	1,872,696	-	-	1,872,696
งบคงเหลือ		-	146,863	655,646	-	802,509

การจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2565

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ 12 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์		37,830	83,002		นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์	พ.ค.65-ก.พ.66	17,830			น.ส.ชลดา จันทะอักษร	
	1.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมความรู้เพื่อ การสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	ธ.ค.65		19,210		นายอนุรักษ์ เพชรไทย	
	1.3 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	ม.ค.66		5,192		นางศศิธร ช่างสุวรรณ	
	1.4 กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานคณิตศาสตร์	พ.ค.65-ก.พ.66		26,300		น.ส.พรรณพร วงษ์แหวน	
	1.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9	พ.ค.65-ก.พ.66		6,000		นายเฉลิมชัย พันแนบ	
	1.6 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ Math Camp	พ.ค.65-ก.พ.66		26,300		นายเฉลิมพร แสงกล้า	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	1.7 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	พ.ค.65-ก.พ.66	20,000			นายบัณฑิต พวงดอกไม้	
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์		129,300			นางอรรณณ อานพรหม	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	พ.ค.65-ก.พ.66	126,300			นางอรรณณ อานพรหม	
	2.2 กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์	พ.ค.65-ก.พ.66	3,000			น.ส.ออมทิพย์ ภัสรากร	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์			128,816		น.ส.ออมทิพย์ ภัสรากร	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	3.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค.65		43,296		น.ส.ออมทิพย์ ภัสรากร	
	3.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	พ.ค.65-ก.พ.66		49,300		น.ส.ออมทิพย์ ภัสรากร	
	3.3 กิจกรรมการปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์	พ.ค.65-ก.พ.66		16,220		นางเพ็ญประภา นาราศรี	
	3.4 กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	พ.ค.65-ก.พ.66		20,000		นางวีรณัฐ ทองน้อย	
4	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	พ.ค.65-ก.พ.66	35,107			นางสาวรุ่งทิพา รุ่งโรจน์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
5	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค.65-ก.พ.66	40,000			นางอรรวรรณ อานพรหม	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
6	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.65-ก.พ.66	280,000			นางอรรวรรณ อานพรหม	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยในความถนัดทั่วไป (GAT – General Aptitude Test) ของนักเรียน ม.6	พ.ย.65-ก.พ.66		12,000		น.ส.เจริญ ผลฉัตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
8	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ก.พ.66		12,000		น.ส.เจริญ ผลฉัตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
9	โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			35,000		น.ส.นิตยา ชาดินันท์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	9.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย.65		15,000		นางอรสา เส่าโกมุท	
	9.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค.65-ก.ย.66		20,000		น.ส.นิตยา ชาดินันท์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
10	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.65-ก.พ.66	26,500			นายแดนชัย สิงห์สนิท	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
11	โครงการเสริมประสิทธิภาพผลด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	พ.ค.65-ส.ค.66		5,000		น.ส.กมลวรรณ อิงขจร	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
12	โครงการค่ายรักษารักษาภาษาไทย ภูมิใจ ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4- 6	พ.ค.65-ส.ค.66		15,000		นางสาวเจริญ ผลฉัตร	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
13	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1/10	พ.ค.65-ก.พ.66		6,000		ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
14	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ครูภาษาไทย : ศาสตร์และศิลป์ แห่งรสกว	พ.ค.65-ก.พ.66	15,000			ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
15	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่ง เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.65-ก.พ.66	19,460			นางสายรุ้ง นิยมูล	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
16	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา		10,000	4,000		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	16.1 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	พ.ค.65-ก.พ.66	10,000			นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	ศาสนา และ วัฒนธรรม
	16.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนชั้น ม.6	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	
	16.3 กิจกรรมตอบปัญหาวันมาฆบูชา	ก.พ.66-มี.ค.66		4,000		นางวนิดา สารสิทธิ์	
17	โครงการวันสำคัญ		13,415	9,890		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
	17.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค.65		5,020		นางพวงรัตน์ จิตอารี	
	17.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	มี.ย.65	5,360			นางกัญญา หมีนชนะ	
	17.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	ก.ค.65	5,495			น.ส.กรรณิการ์ พุ่มพวง	
	17.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.65	2,560			นางปรารธนา บุญนาค	
	17.5 กิจกรรมวันรพี	ส.ค.65		4,870		นายศุภชัย อานพรหม	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
18	โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม			149,141		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
	18.1 กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ	ก.ค.65		61,255		นายณรงค์ชัย สีสุข	ศาสนา และ
	18.2 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรมและ เยาวชนคนดีของแผ่นดิน	ก.ค.65		71,650		นายณรงค์ชัย สีสุข	วัฒนธรรม
	18.3 กิจกรรมภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.	ส.ค.65		16,236		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	
19	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต			18,190		นายนิรุทธ์ มูลสี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
	19.1 กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	พ.ค.65-ก.พ.66		3,190		นายนิรุทธ์ มูลสี	ศาสนา และ
	19.2 กิจกรรมภาพยนตร์สั้นต่อต้านการ ทุจริต	ธ.ค.65		5,000		นางวนิดา สารสิทธิ์	วัฒนธรรม
	19.3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ค.65-ก.พ.66		10,000		นายเรจินรินทร์ ขาวสะอาด	
20	โครงการค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย "Junor Geographer Academic Camp"	ม.ค.-ก.พ.66	49,140			นางมณี ด้วงนิล	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
21	โครงการอาเซียน		15,338			นางมณี ด้วงนิล	กลุ่มสาระการ
	21.1 กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	ส.ค.65	9,178			นางมณี ด้วงนิล	เรียนรู้สังคมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	21.2 กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการอาเซียน ศึกษา ประจำปี 2565	ก.ค.65	2,760			นางวนิดา สารสิทธิ์	ศาสนาและ วัฒนธรรม
	21.3 กิจกรรมพัฒนาและสร้างเสริมผู้เรียน อาเซียนศึกษา	ธ.ค.65-ม.ค.66	3,400			นางปรารถนา บุญนาค	
22	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา		96,500	6,000		น.ส.ปวีณา มลทาพิทย์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	22.1 กิจกรรมละครสั้นภาษาอังกฤษ	มิ.ย.65-ธ.ค.65	12,000			น.ส.ชาริณา ศรีเหรา	
	22.2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	ส.ค.65	54,500			น.ส.ปวีณา มลทาพิทย์	
	22.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค.65	15,000			น.ส.ปวีณา มลทาพิทย์	
	22.4 กิจกรรมวันตรุษจีน เปิดประตูสู่แดน มังกร	ม.ค.-ก.พ.66	15,000			นายชวุฒิ มากมิ่ง	
	22.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษชั้น ม.1	พ.ค.65-ก.พ.66		6,000		น.ส.วริศรา ชำนาญพันธ์	
23	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการ เรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	พ.ค.65-ก.พ.66	50,000			น.ส.จุฑามาศ อ่อนตา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
24	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ค.65-ก.พ.66	21,572			นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
25	โครงการสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				1,946,000	น.ส.บัวเรียน ฤทธิ์กล้า	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	25.1 กิจกรรมค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	พ.ค.65-ก.พ.66			1,551,000	น.ส.บัวเรียน ฤทธิ์กล้า	
	25.2 กิจกรรมดำเนินการจ้างครู ชาวต่างชาติ	พ.ค.65-ก.พ.66			298,000	น.ส.บัวเรียน ฤทธิ์กล้า	
	25.3 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พื้นฐาน	พ.ค.65-ก.พ.66			37,000	นายชวุฒิ มากมิ่ง	
	25.4 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพัก	พ.ค.65-ก.พ.66			60,000	น.ส.บัวเรียน ฤทธิ์กล้า	
	25.5 กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน ภาษาจีน	พ.ค.65-ก.พ.66			54,000	นายชวุฒิ มากมิ่ง	
26	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี			90,895		น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
	26.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพการเพาะปลูกพืช	พ.ค.65-ก.ย.65		4,770		น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ	
	26.2 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	ต.ค.65-ก.พ.66		7,110		น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ	
	26.3 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	พ.ค.65-ก.พ.66		12,990		น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	26.4 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานประดิษฐ์	พ.ค.65-ก.พ.66		3,405		น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ	
	26.5 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพการปลูกพืชผักสวนครัว	มิ.ย.65-ส.ค.65		5,200		น.ส.ใจแก้ว อ้อชัยภูมิ	
	26.6 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพขนมอบขนมไทย	พ.ค.65-ก.พ.66		11,680		นายยุทธนา นาอุดม	
	26.7 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า ม.ต้น	พ.ค.65-ก.พ.66		12,150		นายไพธอร์ ผลพูน	
	26.8 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพช่างไม้ครุภัณฑ์	พ.ค.65-ก.พ.66		9,550		นายไพธอร์ ผลพูน	
	26.9 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและการฝึกฝีมือ	พ.ค.65-ก.พ.66		6,590		นายไพธอร์ ผลพูน	
	26.10 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า ม.ปลาย	พ.ค.65-ก.พ.66		2,740		นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	
	26.11 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานผ้า	พ.ค.65-ก.พ.66		14,710		นางจันทร์ประภา ทองรีว	
27	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ			11,830		น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	27.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพ การจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับ ม.1-3	พ.ค.65-ก.พ.66		4,680		น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
	27.2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพ การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับ ม.1-3 และ ม.4-6	พ.ค.65-ก.พ.66		5,100		นายพโยธร ผลพูน	
	27.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน โครงการงานอาชีพ ระดับชั้นม.4-6	พ.ค.65-ก.พ.66		1,150		นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	
	27.4 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพ การแปรรูปอาหาร ระดับชั้นม.4-6	พ.ค.65-ก.พ.66		900		นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	
28	โครงการการเกษตรปลอดภัยสนับสนุน การท่องเที่ยวของจังหวัด			14,300		น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
	28.1 กิจกรรมพืชผักอินทรีย์	พ.ค.65-ก.พ.66		11,300		น.ส.ใจแก้ว อ้อชัยภูมิ	
	28.2 กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำมัน มะพร้าวสกัดเย็น	พ.ค.65-ก.พ.66		3,000		นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	
29	โครงการส่งเสริมการมีอาชีพ			17,865		น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
	29.1 กิจกรรมการเพาะพันธุ์ผักจำหน่าย	มิ.ย.65-ก.ย.65		4,500		น.ส.ใจแก้ว อ้อชัยภูมิ	
	29.2 กิจกรรมการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ ประดับ	มิ.ย.65-ก.ย.65		3,500		น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	29.3 กิจกรรมบาร์ด้า	พ.ค.65-ก.พ.66		ไม่ใช้งบ		น.ส.รินญักษ์ มีไพฑูล	
	29.4 กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์	พ.ค.65-ก.พ.66		800		นางจันทร์ประภา ทองรีว	
	29.5 กิจกรรมช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	พ.ค.65-ก.พ.66		3,280		นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	
	29.6 กิจกรรมเหล็กสร้างคน	พ.ค.65-ก.พ.66		1,970		นายพโยธร ผลพูน	
	29.7 กิจกรรมบริการเข้าปก อัดทาว เข้าเล่มรายงาน	มิ.ย.65-ส.ค.65		3,815		น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ	
30	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ			117,900		นายมานะ บุญเกิด	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	30.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์	พ.ค.65-ก.พ.66		31,900		นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ	
	30.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี ไทย	พ.ค.65-ก.พ.66		25,000		นางกุมารี ทับทิมหล้า	
	30.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี สากล	พ.ค.65-ก.พ.66		25,000		นายชินกร โสภณ	
	30.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นาฏศิลป์	พ.ค.65-ก.พ.66		36,000		นายมานะ บุญเกิด	
31	โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)	พ.ค.65-ก.พ.66		30,000		นายมานะ บุญเกิด	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
32	โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์การ แสดงฟ้อนกระรูป	ส.ค.65-ก.พ.66		30,000		นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
33	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา		239,985			นายสุวรรณ กันแพงศรี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
	33.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (ไผ่ทองเกมส์)	พ.ค.65-ก.พ.66	100,000			นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	
	33.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้วยสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ	พ.ค.65-ก.พ.66	95,550			นายณัฐนันท์ ทาชาติ	
	33.3 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	33,000			นายณัฐนันท์ ทาชาติ	
	33.4 กิจกรรมด้านยาเสพติดและโควิด-19 ประจำปีการศึกษา 2565	พ.ค.65-ก.พ.66	11,435			นายสุวรรณ กันแพงศรี	
34	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ส่งเสริมด้านการเรียนของผู้เรียน	พ.ค.65-ก.ย.65	150,000			นายสุวรรณ กันแพงศรี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
35	โครงการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่ อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ			109,400		นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
	35.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมและ ฝึกซ้อม	พ.ค.65-ก.พ.66		1,800		นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	35.2 กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศมุ่งสู่ กีฬาอาชีพ (ระดับท้องถิ่น/จังหวัด)	พ.ค.65-ก.พ.66		62,000		นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	
	35.3 กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศมุ่งสู่ กีฬาอาชีพ (ระดับเขต/ระดับภาค)	พ.ค.65-ก.พ.66		45,600		นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	
	35.4 กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศมุ่งสู่ กีฬาอาชีพ (ระดับประเทศ)	พ.ค.65-ก.พ.66		ไม่ใช้งบ		นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	
36	โครงการค่าสาธารณูปโภค		2,000,000			นางวีรณัฐ ทองน้อย	งานวางแผนกลุ่ม
	36.1 กิจกรรมค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา	พ.ค.65-ก.พ.66	1,896,105			นางวีรณัฐ ทองน้อย	บริหารงาน
	36.2 กิจกรรมค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์	พ.ค.65-ก.พ.66	88,895			นางวีรณัฐ ทองน้อย	วิชาการ
	36.3 กิจกรรมค่าขยะ	พ.ค.65-ก.พ.66	15,000			นางวีรณัฐ ทองน้อย	
37	โครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การ เรียนการสอน	พ.ค.65-ก.พ.66	555,000			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	งานวางแผนกลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
38	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	65,147	300,000		นายนิมิตร ต้นติวโรดม	งานวางแผนกลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
39	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2565	มี.ค.66	75,987			นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	สำนักงานกลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
40	โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นายนิมิตร ต้นติวโรตม	สำนักงานกลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
41	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	ก.ค.65	8,378			น.ส.พรรณพร วงษ์แหวน	สำนักงานกลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
42	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา" หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น"	ม.ค.66-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			น.ส.พรรณพร วงษ์แหวน	งานพัฒนา หลักสูตร
43	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่แพ็กโรงเรียนหนองไผ่ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model			150,000		นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	43.1 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (มาเร็วไฮเทค)	พ.ค.65-ก.พ.66		80,000		นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้	
	43.2 กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล	พ.ค.65-ก.พ.66		70,000		นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้	
44	โครงการทบทวนความรู้สู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ธ.ค.65-ก.พ.66		49,490		นายเฉลิมชัย พันแนบ	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล
45	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี				423,000	น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล
	45.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 โครงการห้องเรียนSMET	พ.ค.65-มิ.ย.65			2,000	นายเฉลิมชัย พันแนบ	
	45.2 กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์	พ.ค.65-ก.พ.66			100,000	นายเฉลิมชัย พันแนบ	
	45.3 กิจกรรมสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้	พ.ค.65-ก.พ.66			165,000	นายเฉลิมชัย พันแนบ	
	45.4 กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ค.65-ก.พ.66			110,000	น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	45.5 กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	พ.ค.65-ก.พ.66			43,000	นายณนทป์วิธ เทียงดีฤทธิ์	
	45.6 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66			2,000	น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	
	45.7 กิจกรรมป้ายนิเทศโครงการ	พ.ค.65-ก.พ.66			1,000	น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	
46	โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียน หนองไผ่ (Nongphai Open House)	พ.ค.65-ก.พ.66	57,600			นายเฉลิมพร แสงกล้า	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล
47	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน และเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	พ.ค.65-ก.พ.66	31,000			นางน้ำอ้อย คุณดี	งานทะเบียน นักเรียน
48	โครงการพัฒนาระบบงานและบุคลากร ทะเบียนวัดผล	พ.ค.65-ก.พ.66	9,000			นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	งานทะเบียน นักเรียน
49	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านวิชาการ	พ.ค.65-ก.พ.66	1,904			นายเฉลิมชัย พันแนบ	งานทะเบียน นักเรียน
50	โครงการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา		112,304			นางสกุลยา พรหมเท้า	งานวัดผล
	50.1 กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	พ.ค.65-ก.พ.66	112,304			นางสกุลยา พรหมเท้า	ประเมินผล นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	50.2 กิจกรรมพัฒนาระเบียงว่าด้วยการ วัดและประเมินของโรงเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นางสกุลยา พรหมเท้า	
	50.3 กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือการวัดและ ประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นางสกุลยา พรหมเท้า	
51	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล				545,718	นายนิกร หล้าน้อย	งานแหล่งเรียนรู้
	51.1 กิจกรรมเพิ่มศักยภาพและสนับสนุน การสอนคอมพิวเตอร์	พ.ค.65-ก.พ.66			34,768	น.ส.สุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	
	51.2 กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66			22,000	นายพนธ์ปวิธ เทียงติฤทธิ์	
	51.3 กิจกรรมสื่อและอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	พ.ค.65-ก.พ.66			12,490	นายพนพล พลกลาง	
	51.4 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงระบบ อุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล	พ.ค.65-ก.พ.66			397,000	นายนิกร หล้าน้อย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	51.5 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค.65-ก.พ.66			30,960	น.ส.สุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	
	51.6 กิจกรรมพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านการ บริหารจัดการข้อมูลผู้เรียน	พ.ค.65-ก.พ.66			8,500	นายนิกร หล้าน้อย	
	51.7 กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้วยโทรศัพท์	พ.ค.65-ก.พ.66			40,000	นายราชัย แก้วยศ	
	51.8 กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์	พ.ค.65-ก.พ.66			856,490	นายราชัย แก้วยศ	
52	โครงการสนับสนุนการจัดการสอน เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	พ.ค.65-ก.พ.66			288,000	น.ส.สุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	งานแหล่งเรียนรู้
53	โครงการวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและ การค้นคว้า		42,920			น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ	งานแหล่งเรียนรู้
	53.1 กิจกรรมหนังสือคู่มือการสอบ	พ.ค.65-ก.พ.66	39,220			น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ	
	53.2 กิจกรรมวารสาร/หนังสือพิมพ์	พ.ค.65-ก.พ.66	3,700			น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ	
54	โครงการส่งเสริมการอ่าน			10,000		น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ	งานแหล่งเรียนรู้
	54.1 กิจกรรมรักการอ่าน	พ.ค.65-ก.พ.66		6,000		น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ	
	54.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	พ.ค.65-ก.พ.66		4,000		น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
55	โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	พ.ค.65-ก.พ.66	10,000			น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ	งานแหล่งเรียนรู้
56	โครงการการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.65-ก.พ.66	1,840			นางสาวศศิธร ทองหล่อ	งานนิเทศการเรียนการสอน
57	โครงการงานประสานองค์กรภายนอก	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นายมานะ บุญเกิด	งานประสานองค์กรภายนอก
58	โครงการพัฒนาและส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านเทคโนโลยี				59,500	นายณพดล พลกลาง	งานสื่อและเทคโนโลยี
	58.1 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.65-ก.พ.66			30,000	นายณพดล พลกลาง	
	58.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์	พ.ค.65-ก.พ.66			29,500	นายณนัทปวิธ เทียงดีฤทธิ์	
59	โครงการพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนหนองไผ่	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา	งานสื่อและเทคโนโลยี
60	โครงการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	ธ.ค.65-เม.ย.66	7,438			นายนิมิตร ตันตวิโรดม	งานรับนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
61	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา		38,509			นายศุภชัย อานพรหม	งานเศรษฐกิจ พอเพียง
	61.1 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงบ้านพอ	พ.ค.65-ก.พ.66	10,000			นายศุภชัย อานพรหม	
	61.2 กิจกรรมสวนไม้พอเพียง	พ.ค.65-ก.พ.66	1,000			นายสมปอง ตาลเพชร	
	61.3 กิจกรรมการเพาะเห็ด	พ.ค.65-ก.พ.66	3,000			นางจันทร์ประภา ทองรีว	
	61.4 กิจกรรมการทำปุ๋ยอินทรีย์บำรุงดิน	พ.ค.65-ก.พ.66	2,500			นางพรทิพย์ ด้วงธิ	
	61.5 กิจกรรมการทำนาปลูกข้าว "ดำวัน แม่ เกี่ยววันพ่อ"	พ.ค.65-ก.พ.66	3,600			นายนิรุทธ์ มูลสี	
	61.6 กิจกรรมหัตถกรรมจักสาน	พ.ค.65-ก.พ.66	2,000			นายณรงค์ ทองน้อย	
	61.7 กิจกรรมจัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้	พ.ค.65-ก.พ.66	8,809			นายศุภชัย อานพรหม	
	61.8 กิจกรรมฐานการเรียนรู้นาฏศิลป์	พ.ค.65-ก.พ.66	5,000			นายมานะ บุญเกิด	
	61.9 กิจกรรมหลุมพอเพียง	พ.ค.65-ก.พ.66	2,600			นางสุกัญญา ต้นติวโรดม	
62	โครงการวันแนะแนวการศึกษา		50,314			นายแดนชัย สิงห์สนธิ	งานแนะแนว
	62.1 กิจกรรมแนะแนวสานสัมพันธ์พี่พบน้อง	ธ.ค.65	6,600			นายจิรายุส เลิศบุริทวีทรัพย์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	62.2 กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์แนะแนว	พ.ค.65-ก.พ.66	3,778			นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์	
	62.3 กิจกรรมเส้นทางสู่รั้วมหาวิทยาลัย	ต.ค.65-ก.พ.66	11,456			นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์	
	62.4 กิจกรรมเปิดโลกสถาบันการศึกษา	ส.ค.65	8,280			นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์	
	62.5 กิจกรรม YC เพื่อนคู่กาย หัวใจทั้ง กัน	พ.ค.65-ก.พ.66	1,140			นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์	
	62.6 กิจกรรม ป้ายประชาสัมพันธ์ นักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่างๆ	ม.ค.66-ก.พ.66	19,060			นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์	
63	โครงการ PORTFOLIO	พ.ค.65-ก.พ.66	3,190			นายแดนชัย สิงห์สนธิ	งานแนะแนว
64	โครงการปืทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ		23,976			นายแดนชัย สิงห์สนธิ	งานแนะแนว
	64.1 กิจกรรมประเมินนักเรียนด้วย แบบทดสอบออนไลน์	ส.ค.65	ไม่ใช้งบ			นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์	
	64.2 กิจกรรมสำรวจเป้าหมายนักเรียน	ส.ค.65	3,460			นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์	
	64.3 กิจกรรมตระหนักและความสำคัญ การศึกษาต่อ	ก.ย.65	ไม่ใช้งบ			นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์	
	64.4 กิจกรรมแรงบันดาลใจสู่เป้าหมาย	ส.ค.65-ก.พ.66	6,600			นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์	
	64.5 กิจกรรม 10 อาชีพมาแรง	ส.ค.65	3,200			นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์	
	64.6 กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้การศึกษา ต่อ	พ.ย.65-ก.พ.66	2,456			นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	64.7 กิจกรรมสร้างโอกาสในการศึกษา	พ.ย.65-ก.พ.66	8,260			นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์	
65	โครงการพัฒนาศักยภาพทำงานแนะแนว	ส.ค.65-ก.พ.66	3,660			นายแดนชัย สิงห์สนิท	งานแนะแนว
66	โครงการเส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ ความรู้สู่การสอบ GAT-PAT	พ.ย.65-ก.พ.66		90,000		นายแดนชัย สิงห์สนิท	งานแนะแนว
67	โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ		70,310	399,560		นายสรสิทธิ์ ชันตรีมิตร	งานโครงการพิเศษ
	67.1 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการ จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ร่วมกับภาคีเครือข่าย	เม.ย.65-มิ.ย.65	5,000			น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	
	67.2 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน แหล่ง เรียนรู้การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ	พ.ค.65-ก.พ.66		260,170		นายสรสิทธิ์ ชันตรีมิตร	
	67.3 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัด อาชีพเพื่อการมีงานทำ	พ.ค.65-ก.พ.66		139,390		นายสรสิทธิ์ ชันตรีมิตร	
	67.4 กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพหลักสูตร ระยะสั้น	พ.ค.65-ก.พ.66	70,310			น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	
68	โครงการวันมหาธีรราชเจ้า	พ.ย.65		8,000		นายยุทธนา นาอุดม	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
69	โครงการพัฒนาการสอนเพื่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	พ.ค.65-ก.พ.66		25,000		นายยุทธนา นาอุดม	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
70	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	ก.ค.65		10,500		นายยุทธนา นาอุดม	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
71	โครงการงานชุมนุมลูกเสือ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10	ธ.ค.65		380,000		นายยุทธนา นาอุดม	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
72	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนหนองไผ่ ทำความดีด้วยใจ	พ.ค.65-ก.พ.66		36,750		นายยุทธนา นาอุดม	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
73	โครงการพิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ก.ค.65		1,000		นางอรสา เส่าโกมุท	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
74	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและ สวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย	ม.ค.66-ก.พ.66		2,160		นางอรสา เส่าโกมุท	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
75	โครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาค ปกติ ประจำปี 2565	ก.ค.-พ.ย.65		5,000		น.ส.วิรัตน์ คำเขียน	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
76	โครงการการรับสมัครและรายงานตัว นักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2565	พ.ค.65-ส.ค.65		5,000		ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
77	โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์เครื่องช่วย ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2565	พ.ค.65-ส.ค.65		10,500		นายนิกร หล้าน้อย	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
78	โครงการพิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร ประจำปี 2565	ก.ค.65-ธ.ค.65		25,000		น.ส.วิรัตน์ คำเขียน	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
79	โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			31,600		นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	79.1 กิจกรรมแต้มฝันปั้นปากกลางเมือง	มิ.ย.65		23,500		นายธีรวัฒน์ พันธุ์แสง	
	79.2 กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้บูรณา การสิ่งแวดล้อมออนไลน์	ก.ค.65		ไม่ใช้งบ		นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	
	79.3 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ก.พ.66		600		นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	
	79.4 กิจกรรมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์รักษ์ โลก	มิ.ย.65		7,500		นายบัณฑิต พวงดอกไม้	
80	โครงการกิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ	พ.ค.65-ก.พ.66		40,000		นางศศิธร ช่างสุวรรณ	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	รวมเงินทั้งสิ้น		4,402,624	2,685,279	4,172,708		

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตารางที่ 13 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	35,000			นางกรทิพย์ มาอยู่วัง	งานกิจการนักเรียน
2	โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัย นักเรียน		6,100			นายณรงค์ชัย สีสุข	งานวินัยนักเรียน
	2.1 กิจกรรมระเบียบวินัยนักเรียนน่ารู้	พ.ค.65-ก.พ.66	3,000				
	2.2 กิจกรรมตรวจวินัยนักเรียน ประจำเดือน	พ.ค.65-ก.พ.66	3,100				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		64,124	51,000		น.ส.ชาริณา ศรีเหรา	งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	3.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัมพันธ	พ.ค.65-ก.พ.66	62,250			น.ส.ชาริณา ศรีเหรา	
	3.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66		51,000		น.ส.บัวเรียน ฤทธิ์กล้า	
	3.3 กิจกรรมพัฒนาระบบแอปพลิเคชัน	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นางอรสา เสาโกมุท	
	3.4 กิจกรรมสำรวจนักเรียนเข้าแถวหน้า เสาธง	พ.ค.65-ก.พ.66	1,874			นางอรสา เสาโกมุท	
	3.5 กิจกรรมคุ้มครองและช่วยเหลือ นักเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			น.ส.ชาริณา ศรีเหรา	
4	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน		8,000	13,500		นางญาดา ศรีโคตร	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียน
	4.1 กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน โรงเรียนหนองไผ่	พ.ค.65-ก.พ.66	5,000			นางญาดา ศรีโคตร	
	4.2 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่การ เป็นสภามืออาชีพ	พ.ค.65-ก.พ.66		4,000		นางญาดา ศรีโคตร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	4.3 กิจกรรมเรียนรู้ประชาธิปไตยผ่านวัน รัฐธรรมนูญ	พ.ค.65-ก.พ.66	3,000			นางญาดา ศรีโคตร	
	4.4 กิจกรรมค่ายอาสาสถานนักเรียนเพื่อ น้อง	พ.ค.65-ก.พ.66		9,500		นางญาดา ศรีโคตร	
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ ดำเนินงานตามนโยบายของงานสภา นักเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66		40,000		นางญาดา ศรีโคตร	งานกิจกรรมนักเรียน
6	โครงการโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ		5,000	15,000		นางญาดา ศรีโคตร	งานกิจการนักเรียน
	6.1 กิจกรรม 5 ส 3 R	พ.ค.65-ก.พ.66		15,000			
	6.2 กิจกรรมเปลี่ยนขยะให้เป็นทุน	พ.ค.65-ก.พ.66	5,000				
7	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์		11,000	2,000		นายสุวรรณ กันแพงศรี	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด
	7.1 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ (Gen Z) ด้านภัยบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	พ.ค.65-ก.พ.66		2,000		นายสุวรรณ กันแพงศรี	
	7.2 กิจกรรมจัดนิทรรศการต้านบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในห้องเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	5,000			นายสุวรรณ กันแพงศรี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	7.3 กิจกรรมเสียงตามสายพิษภัยยาเสพติดด้านบุหรืและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นายณนภัฏวิธ เทียงดี ฤทธิ์	
	7.4 กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค.65-ก.พ.66	1,000			นายสุวรรณ กันแพงศรี	
	7.5 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรืและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	พ.ค.65-ก.พ.66	5,000			นายสุวรรณ กันแพงศรี	
8	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		5,500	10,000		นายสุวรรณ กันแพงศรี	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด
	8.1 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	พ.ค.65-ก.พ.66		3,000		นายสุวรรณ กันแพงศรี	
	8.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค.65-ก.พ.66		7,000		นายสุวรรณ กันแพงศรี	
	8.3 กิจกรรมจัดนิทรรศการยาเสพติดในห้องเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	2,500			นายสุวรรณ กันแพงศรี	
	8.4 กิจกรรมเสียงตามสายพิษภัยยาเสพติด	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นายสุวรรณ กันแพงศรี	
	8.5 กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นายสุวรรณ กันแพงศรี	
	8.6 กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	พ.ค.65-ก.พ.66	3,000			นายสุวรรณ กันแพงศรี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	8.7 กิจกรรมคลินิกسمารักษ์(จิตสังคัม บำบัดในสถานศึกษา)	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นายสุวรรณ กันแพงศรี	
9	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ			9,254		นายเรณุนรินทร์ ชาวสะอาด	งานคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมไทย
	9.1 กิจกรรมสวดมนต์	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นายเรณุนรินทร์ ชาวสะอาด	
	9.2 กิจกรรมนั่งไหว้พระ 1 ล้านครั้ง	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นางญาตา ศรีโคตร	
	9.3 กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นายรัชฎา แก้วเกิด	
	9.4 กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	พ.ค.65-ก.พ.66		2,500		นายนิรุทธ์ มุลสี	
	9.5 กิจกรรมวัดใจในโรงเรียน(การทำบุญตัก บาตร)	พ.ค.65-ก.พ.66		6,754		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	
	9.6 กิจกรรมธรรมะประจำวันพระ	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นายเรณุนรินทร์ ชาวสะอาด	
10	โครงการอัตลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)	พ.ค.65-ก.พ.66		7,000		น.ส.สุวรรณี ภูชัย	งานกิจการนักเรียน
11	โครงการกิจกรรมนักเรียน		90,181	62,700		นายมานะ บุญเกิด	งานกิจกรรมนักเรียน
	11.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	พ.ค.65	20,000			นายมานะ บุญเกิด	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	11.2 กิจกรรมวันเกษียณเกษมสุข (ภาคกลางวัน)	ก.ย.65	15,000			นายมานะ บุญเกิด	
	11.3 กิจกรรมปีใหม่	ม.ค.66	27,000			นายเฉลิมชัย พันแนบ	
	11.4 กิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ	มี.ค.65		62,700		น.ส.ดวงกมล รูปหอม	
	11.5 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.65	28,181			นายสรสิข ชันตรีมิตร	
12	โครงการ TO BE NUMBER ONE		15,000	35,000		น.ส.จุฑามาศ อ่อนตา	งานกิจกรรมนักเรียน
	12.1 กิจกรรมพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ To be Number One	พ.ค.65-ก.พ.66	15,000			น.ส.จุฑามาศ อ่อนตา	
	12.2 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี	พ.ค.65-ก.พ.66		35,000		น.ส.จุฑามาศ อ่อนตา	
	12.3 กิจกรรมศึกษาดูงานกิจกรรม To be Number One	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			น.ส.จุฑามาศ อ่อนตา	
13	โครงการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ ของนักเรียนและบุคลากร		ไม่ใช้งบ			นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	งานสวัสดิการ
	13.1 กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	
	13.2 กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการช่วยเหลือ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบ	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
14	โครงการถนนปลอดภัย		10,000	-		น.ส.บัวเรียน ฤทธิกล้า	งานกิจการนักเรียน
	14.1 กิจกรรมฝึกขับข้อย่างปลอดภัย	พ.ค.65-ก.พ.66	5,000			น.ส.บัวเรียน ฤทธิกล้า	
	14.2 กิจกรรมพัฒนาโรงจอดรถ	พ.ค.65-ก.พ.66	5,000			น.ส.บัวเรียน ฤทธิกล้า	
15	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปี การศึกษา 2565 ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	พ.ค.65-ก.พ.66		760,000		น.ส.กมลวรรณ อิงขจร	งานทัศนศึกษา
16	โครงการธนาคารโรงเรียนหนองไผ่		5,955			นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	งานธนาคาร โรงเรียน
	16.1 กิจกรรมนกออมน้อย สัปดาห์รักการ ออม	พ.ค.65-ก.พ.66	1,875			นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	
	16.2 กิจกรรมนกออมน้อยดีลิเวอรี่	พ.ค.65-ก.พ.66	1,950			นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	
	16.3 กิจกรรมประกวดกิจกรรมส่งเสริม การออมกับธนาคารออมสิน	พ.ค.65-ก.พ.66	2,130			นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	
17	โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา	พ.ค.65-ก.พ.66		7,200		นายณรงค์ชัย สีสุข	งานวินัยนักเรียน
18	โครงการมอบทุนการศึกษา		10,000			นายชวุฒิ มากมิ่ง	งานกิจการนักเรียน
	18.1 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	พ.ค.65-ก.พ.66	8,000			นายชวุฒิ มากมิ่ง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	18.2 กิจกรรมทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร	พ.ค.65-ก.พ.66	2,000			นายวุฒิ มากมิ่ง	
	รวมเงินทั้งสิ้น		265,860	1,012,654			

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 14 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.65-ก.พ.66	160,000			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.65-ก.พ.66	149,500			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		37,840			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	3.1 กิจกรรมพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ค.65-ก.พ.66	18,920			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	
	3.2 กิจกรรมการพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	พ.ค.65-ก.พ.66	18,920			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	
4	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment :ITA)	พ.ค.65-ก.พ.66	2,500			นายสมปอง ตาลเพชร	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ		18,920			นายสมปอง ตาลเพชร	งานส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม
	5.1 กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม	พ.ค.65-ก.พ.66	18,920			นายสมปอง ตาลเพชร	และจรรยาบรรณ
	5.2 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างสรรค์ คนดี	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			นายสมปอง ตาลเพชร	วิชาชีพ
6	โครงการอบรมวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.65-ก.พ.66	18,920			นางกัญญา หมั่นชนะ	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
7	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงาน สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล		37,000			นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา	กลุ่มงานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	7.1 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานสำนักงาน	พ.ค.65-ก.พ.66	33,000			นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา	
	7.2 กิจกรรมพัฒนาระบบการบันทึกเวลา ปฏิบัติราชการ	พ.ค.65-ก.พ.66	4,000			นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
8	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่เวรยาม		4,800			นายนิกร หล้าน้อย	งานรักษาความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา
	8.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมรักษาการณ์ สู่ การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ค.65-ก.พ.66	1,800			นายนิกร หล้าน้อย	
	8.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย สู่การอยู่ เวรยามโรงเรียนหนองไผ่ที่เข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพ	พ.ค.65-ก.พ.66	3,000			นายนิกร หล้าน้อย	
9	โครงการพัฒนาและปรับปรุงกล้องวงจร ปิดเพื่อความปลอดภัยในสถานที่ราชการ		82,920			นายนิกร หล้าน้อย	งานรักษาความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา
	9.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกล้อง วงจรปิดตึกพุดนภา	พ.ค.65-ก.พ.66	39,960			นายนิกร หล้าน้อย	
	9.2 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกล้อง วงจรปิดตึกพุกษาพรรณ	พ.ค.65-ก.พ.66	42,960			นายนิกร หล้าน้อย	
10	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่		110,200			นายวัชรวิษฐ์ ด้วงทา	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
	10.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องประชุมศูนย์ ปฏิบัติการ HCEC 1	พ.ค.65-ก.พ.66	22,200			นายวัชรวิษฐ์ ด้วงทา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	10.2 กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ HCEC	พ.ค.65-ก.พ.66	88,000			นายวัชรวิชัย ด้วงทา	
11	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC	พ.ค.65-ก.พ.66	154,555			นายวัชรวิชัย ด้วงทา	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
	รวมเงินทั้งสิ้น		777,155				

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มอำนาจการ

ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มอำนาจการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการงานสำนักงานกลุ่มอำนาจการ		53,488			น.ส.ปวีณา มลทาพิทย์	งานสำนักงานกลุ่ม
	1.1 กิจกรรมบริหารงานธุรการ	พ.ค.65-ก.พ.66	47,188			น.ส.ปวีณา มลทาพิทย์	อำนาจการ
	1.2 กิจกรรมบริหารงานเลขานุการ	พ.ค.65-ก.พ.66	6,300			นายมานะ บุญเกิด	
2	โครงการชุมชนสัมพันธ์		1,000			นางจันทร์ประภา ทองรีว	งานชุมชนและภาคี เครือข่าย/งาน
	2.1 กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค.65-ก.พ.66	1,000			นางจันทร์ประภา ทองรีว	คณะกรรมการ
	2.2 กิจกรรมช่วยเหลือบุคลากรและ นักเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	ไม่ใช้งบ			น.ส.อสมภรณ์ มั่นพุด	การศึกษาชั้น พื้นฐาน
3	โครงการสวัสดิการและปฏิคมโรงเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	10,000			น.ส.ปวีณา มลทาพิทย์	งานสวัสดิการ
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพพระบพ ประชาสัมพันธ์	พ.ค.65-ก.พ.66	30,000			น.ส.วรศรา ชำนาญพันธ์	งานประชาสัมพันธ์
5	โครงการมาตรการความปลอดภัยการ ปฏิบัติงานกลุ่มอำนาจการ	พ.ค.65-ก.พ.66	4,000			น.ส.ปานทิพย์ แก้วพวง	งานอำนาจการ
6	โครงการส่งเสริมงานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และภาคีเครือข่าย	พ.ค.65-ก.พ.66	10,000			นายศุภชัย อานพรหม	งานกรรมการ สถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
7	โครงการวันไหว้ครู	มิ.ย.65	5,000			น.ส.วริศรา ชำนาญพันธ์	งานอำนวยการ
	รวมเงินทั้งสิ้น		113,488		100,000		

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตารางที่ 16 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและ แผน	พ.ค.65-ก.พ.66	12,000			น.ส.อสมทิพย์ ภัสรากร	งานนโยบายและ แผน
2	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	พ.ย.65-ม.ค.66	40,000			น.ส.อสมทิพย์ ภัสรากร	งานนโยบายและ แผน
3	โครงการพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา	ก.พ.66-มี.ค.66	10,000			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	งานพัฒนาประกัน คุณภาพการศึกษา
4	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและ บัญชี	พ.ค.65-ก.พ.66	19,820			น.ส.วีรณัฐ มาแก้ว	งานการเงินและ บัญชี
5	โครงการพัฒนาและจัดการระบบบริหาร งบประมาณพัสดุและสินทรัพย์	พ.ค.65-ก.พ.66	265,000			นายอนุรักษ เพชรไทย	งานพัสดุและบริหาร สินทรัพย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
6	โครงการมาตรการป้องกันและแก้ปัญหา ด้านเศรษฐกิจ	พ.ค.65-ก.พ.66	2,000			นางสาววิดา ขุนพรหม	งานแผนงานกลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ
7	โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกลุ่ม งบประมาณ	พ.ค.65-ก.พ.66	50,000			นางสาววิดา ขุนพรหม	งานสำนักงานกลุ่ม
8	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงาน ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา	พ.ค.65-ก.พ.66	10,000			น.ส.วลัยพร นาครธรรมชาติ	งานการเงินและ บัญชี
	รวมเงินทั้งสิ้น		408,820				

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางที่ 17 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน			25,000		นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	งานอนามัยโรงเรียน
	1.1 กิจกรรมโรงเรียนฉันปลอดภัย ปลอดภัย	พ.ค.65-ก.พ.66		18,600			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	1.2 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทักษะชีวิต ด้านคิดวิเคราะห์	พ.ค.65-ก.พ.66		6,400			
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรคติดต่อโรคระบาดในโรงเรียน		100,000			นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	งานอนามัยโรงเรียน
	2.1 กิจกรรม Health Protection (ป้องกันสุขภาพ)	พ.ค.65-ก.พ.66	20,000				
	2.2 กิจกรรมพบ แยก หยุด (Found a Stop)	พ.ค.65-ก.พ.66	80,000				
3	โครงการวันเข้าพรรษา	ก.ค.65		12,700		นางจันทิประภา ทองริ้ว	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
4	โครงการวันลอยกระทง	พ.ย.65	8,000			นางจันทิประภา ทองริ้ว	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
5	โครงการถวายราชสักการะบูร พระมหากษัตริย์ (วันที่ 13,23 ตุลาคม)	ต.ค.65	4,000			นายสายรุ้ง นิลมูล	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
6	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	ม.ค. 66	8,000			นางมณี ด้วงนิล	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
7	โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร	พ.ค.65-ก.พ.66	4,000			น.ส.ศุภรา จันทสิงห์	งานสารสนเทศ
8	โครงการพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไฟ ทอง	พ.ค.65-ก.พ.66	4,000			นายอนุรักษ เพชรไทย	งานประสาน หน่วยงานภายนอก
9	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	พ.ค.65-ก.พ.66	35,000			นายสรลธิช ชันตรีมิตร	งานโสตทัศนศึกษา
10	โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป	พ.ค.65-ก.พ.66	20,000			นางมณี ด้วงนิล	งานสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป
11	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค		410,987			นายนิรุทธ์ มูลสี	งานอาคารสถานที่
	11.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ให้ เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ในการเรียนรู้	พ.ค.65-ก.พ.66	290,987			นายนิรุทธ์ มูลสี	
	11.2 กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมและ เอื้อประโยชน์	พ.ค.65-ก.พ.66	120,000			นายนิรุทธ์ มูลสี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
12	โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน หนองไผ่				352,046	นายราชัย แก้วยศ	งานเครือข่าย คอมพิวเตอร์
	12.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66			170,000	นายราชัย แก้วยศ	
	12.2 กิจกรรมเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	พ.ค.65-ก.พ.66			164,940	นายราชัย แก้วยศ	
	12.3 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน หนองไผ่	พ.ค.65-ก.พ.66			17,106	นายราชัย แก้วยศ	
13	โครงการพัฒนาอาคารพิสุทธศึกษา	พ.ค.65-ก.พ.66			124,600	นางสุกัญญา ตันตวิโรดม	งานโภชนาการ
14	โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องประชุม โรงเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	30,000			นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล	งานอาคารสถานที่
15	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.65-ก.พ.66			1,640,000	นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ	งานอาคารสถานที่
16	โครงการอารยเกษตร สืบสาร รักษา ต่อยอด ตามแนมพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคกหนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง”			30,000		นางจันทระภา ทองริ้ว	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
	16.1 กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้	พ.ค.65-ก.พ.66		20,000		นางจันทระภา ทองริ้ว	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	16.2 กิจกรรมเอามื้อสามัคคี เรียนรู้กับ แปลงร่วมแรงสามัคคี สร้างวิถีโคกหนอง นา	พ.ค.65-ก.พ.66		10,000		นางจันทระภา ทองรี้ว	
17	โครงการการจัดการขยะที่ต้นทาง		10,000			น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	งานอาคารสถานที่
	17.1 กิจกรรมการทำน้ำหมักชีวภาพ	พ.ค.65-ก.พ.66	5,000			น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	
	17.2 กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก	พ.ค.65-ก.พ.66	5,000			น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	
	รวมเงินทั้งสิ้น		633,987	67,700	2,116,646		

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณสำรองจ่าย 10%

ตารางที่ 18 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณสำรองจ่าย 10

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบาย		673,770			นายมานะ บุญเกิด	โรงเรียนหนองไผ่
	1.1 กิจกรรมนโยบายทางการศึกษา ของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน	พ.ค.65 - มี.ค.66	200,000			นายมานะ บุญเกิด	
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการตามนโยบาย	พ.ค.65 - มี.ค.66	100,000			นายศุภชัย อานพรหม	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	1.3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย	พ.ค.65 - มี.ค.66	50,000			นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา	
	1.4 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยตามนโยบายโรงเรียน นาคู นาคู่นาคู่นาเรียน และปลอดภัย	พ.ค.65 - มี.ค.66	323,770			นายศุภชัย อานพรหม	
2	โครงการเพชรบูรณ์ถิ่นเกิดเมืองนอน มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมจังหวัด		60,000			นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ กลุ่มบริหารงาน วิชาการโรงเรียน หนองไผ่
	2.1 กิจกรรมจัดทำโครงการกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ “ท้องถิ่นของเรา จังหวัดเพชรบูรณ์”	มี.ค.65 - มี.ค.66	ไม่ใช้งบ			นางกัญญา หมีนชนะ นายมานะ บุญเกิด	
	2.2 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค.65 - มี.ค.66	2,000				

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	2.3 กิจกรรมจัดทำเอกสาร ประกอบการเรียน	มี.ค.65 - มี.ค.66	38,000				
	2.4 กิจกรรมจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทัศนศึกษาที่ เกี่ยวข้อง	มี.ค.65 - มี.ค.66	20,000				
	รวมทั้งสิ้น		718,780				

งบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตารางที่ 19 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 1

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น	โครงการ : ค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิใจ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		15,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			โครงการ : เสริมประสิทธิภาพด้านการ อ่านการเขียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1		5,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			โครงการ : พัฒนาทักษะทางภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง (ชั้นม.1/10)		6,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			โครงการ : ส่งเสริมการอ่าน		10,000		แหล่งเรียนรู้
			กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน		6,000		
			กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด		4,000		
			โครงการ : สารนิเทศเพื่อการอ่านและ การค้นคว้า	42,920			แหล่งเรียนรู้

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความสามารถ เชื่อมโยง ความรู้และประสบการณ์มา ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลิต สร้างนวัตกรรม มี การนำไปใช้และเผยแพร่	โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์		128,816		กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์		43,296		
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิทยาศาสตร์		49,300		
			กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์		16,220		
			กิจกรรมที่ 4 การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้		20,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			โครงการ : ค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์ น้อย “Junior Geographer Academic Camp”	49,140			
			โครงการ : วันสำคัญกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย		35,000		
			กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่		15,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ		20,000		
			โครงการ : กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริม วิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์ อาชีพ		40000		งานอาเซียนศึกษา
			โครงการ : อาเซียน	19,000			
			กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์อาเซียน	9,178			
			กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะทางวิชาการ อาเซียนศึกษา ประจำปี 2565	2,760			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความสามารถ เชื่อมโยง ความรู้และประสบการณ์มา ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลิต สร้างนวัตกรรม มี การนำไปใช้และเผยแพร่ (ต่อ)	โครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ		117,900		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ ทัศนศิลป์		31,900		
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี ไทย		25,000		
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี สากล		25,000		
			กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ นาฏศิลป์		36,000		
			โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ การแสดงฟ้อนกระซิบ		30,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
2	ส่งเสริม ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศการ สื่อสาร และ ทักษะดิจิทัล	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมี ความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	โครงการ : สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์			288,000	งานแหล่งเรียนรู้
			โครงการ : พัฒนาและส่งเสริม อัจฉริยภาพทางด้านเทคโนโลยี			59,500	งานสื่อและ เทคโนโลยี

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีในการทำงานหรือ งานอาชีพ	โครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		90,895		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพการเพาะปลูกพืช		4,770		
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์		7,110		
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ		12,990		
			กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพงานประดิษฐ์		3,405		
			กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพการปลูกพืชผักสวนครัว		5,200		
			กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพขนมอบขนมไทย		11,680		
			กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า ม.ต้น		12,150		
			กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพช่างไม้ครุภัณฑ์		9,550		
			กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมการทำงานและการ ฝึกฝีมือ		6,590		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีในการทำงานหรือ งานอาชีพ (ต่อ)	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า ม.ปลาย		2,740		
			กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพงานผ้า		14,710		
			โครงการ : ส่งเสริมการมีอาชีพ		17,865		
			กิจกรรมที่ 1 การเพาะพันธุ์ผักจำหน่าย		4,500		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 2 การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ ประดับ		3,500		
			กิจกรรมที่ 3 บาริต้า		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 4 การแปรรูปผลิตภัณฑ์		800		
			กิจกรรมที่ 5 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า		3,280		
			กิจกรรมที่ 6 เหล็กสร้างคน		1,970		
			กิจกรรมที่ 7 บริการเข้าปก อัดดาว เข้าเล่มรายงาน		3,815		
			โครงการ : ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงาน ทำ	75,310	399,390		งานโครงการพิเศษ
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความร่วมมือในการ จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ร่วมกับภาคีเครือข่าย	5,000			
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน แหล่ง เรียนรู้การศึกษาศาชีพเพื่อการมีงานทำ		260,170		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีในการทำงานหรือ งานอาชีพ (ต่อ)	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด อาชีพเพื่อการมีงานทำ		139,390		งานโครงการพิเศษ
			กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมอาชีพหลักสูตร ระยะสั้น	70,310			
			โครงการ : ธนาคารโรงเรียนหนองไผ่	5,955			งานธนาคารโรงเรียน
			กิจกรรมที่ 1 นักออมน้อย-สัปดาห์รัก การออม	1,875			
			กิจกรรมที่ 2 นักออมน้อยดีลิเวอรี่	1,950			
			กิจกรรมที่ 3 ประกวดกิจกรรมส่งเสริม การออมกับธนาคารออมสิน	2,130			
		ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะการทำเกษตร ปลอดภัย	โครงการ : การเกษตรปลอดภัย สนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด		14,300		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 1 พี่ซผักอินทรีย์		11,300		
			กิจกรรมที่ 2 แปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำมัน มะพร้าวสกัดเย็น		3,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
		ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาชีพเพื่อการศึกษาต่อ	โครงการ : วันแนะแนวการศึกษา	50,314			งานแนะแนว
			กิจกรรมที่ 1 แนะนำสถานสัมพันธ์พี่พบ น้อง	6,600			
			กิจกรรมที่ 2 ป้ายประชาสัมพันธ์ แนะแนว	3,778			
			กิจกรรมที่ 3 เส้นทางสู่รั้วมหาวิทยาลัย	11,456			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาชีพเพื่อการศึกษาต่อ (ต่อ)	กิจกรรมที่ 4 เปิดโลกสถาบันการศึกษา	8,280			
			กิจกรรมที่ 5 YC เพื่อนคู่กาย หัวใจไม่ ทิ้งกัน	1,140			
			กิจกรรมที่ 6 ป้ายประชาสัมพันธ์ นักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่างๆ	19,060			
			โครงการ : Portfolio	3,190			งานแนะแนว
			โครงการ : ปิท่องเที่ยวคุณภาพการศึกษาต่อ	27,636			งานแนะแนว
			กิจกรรมที่ 1 ประเมินนักเรียนด้วย แบบทดสอบออนไลน์	ไม่ใช้งบ			งานแนะแนว
			กิจกรรมที่ 2 สสำรวจเป้าหมายนักเรียน	3,460			
			กิจกรรมที่ 3 ตระหนักและความสำคัญ การศึกษาต่อ	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 แร่งบันดาลใจสู่เป้าหมาย	6,600			
			กิจกรรมที่ 5 10 อาชีพมาแรง	3,200			
			กิจกรรมที่ 6 สร้างแหล่งเรียนรู้การศึกษา ต่อ	2,456			
			กิจกรรมที่ 7 สร้างโอกาสในการศึกษา	8,260			
			โครงการ : เส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ ความรู้สู่การสอบ GAT-PAT		90,000		งานแนะแนว

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
4	สร้างศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สนทริยภาพและลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา	239,985			กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาภายใน (ไผ่ทองคำเกมส์)	100,000			
			กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ	95,550			
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	33,000			
			กิจกรรมที่ 4 ด้านยาเสพติดและโควิด-19 ประจำปีการศึกษา 2565	11,435			
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ	โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยในความถนัดทั่วไป (GAT – General Aptitude Test)ของนักเรียน ม.6		10,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
			โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		12,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
5	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา (ต่อ)	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและมี ความก้าวหน้าในผลการ ทดสอบระดับชาติ (ต่อ)	โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์	129,300			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	126,300			
			กิจกรรมที่ 2 คลินิกวิทยาศาสตร์	3,000			
			โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	20,000	83,002		กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม ความรู้เพื่อการสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		19,210		
			กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์คณิตศาสตร์		5,192		
			กิจกรรมที่ 4 ปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์		26,300		
			กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการคิด คำนวณชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9		6,000		
			กิจกรรมที่ 6 ค่ายคณิตศาสตร์ Math Camp		26,300		
			กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงและพัฒนา ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	20,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
5	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา (ต่อ)	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและมี ความก้าวหน้าในผลการ ทดสอบระดับชาติ (ต่อ)	โครงการ : ทบทวนความรู้สู่การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (ONET)		49,490		งานวิจัยและโรงเรียน มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	26,500			กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
			โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000	4,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000			
			กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนชั้น ม.6	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 3 ตอบปัญหาวันมาฆบูชา		4,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
			โครงการ : ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	50,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ		11,830		กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับ ม.1-3		4,680		
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ม.1-3 และ ม.4-6		5,100		
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนโครงการงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-6		1,150		
			กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4-6		900		
			โครงการ : กีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่ อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ		109,400		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมและฝึกซ้อม		1,800		
			กิจกรรมที่ 2 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศมุ่งสู่กีฬาอาชีพ (ระดับท้องถิ่น/จังหวัด)		62,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศมุ่งสู่กีฬาอาชีพ (ระดับเขต/ระดับภาค)		45,600		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
			กิจกรรมที่ 4 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศมุ่งสู่กีฬาอาชีพ (ระดับประเทศ)		ไม่ใช้งบ		
			โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)		30,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
			โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	65,147	300,000		งานวางแผนกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
			โครงการ : ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยี (SMET Classroom)			423,000	งานส่งเสริม การเรียนรู้
			โครงการ : ความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35,107			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
			กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ (โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์)	17,830			กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	สื่อสารสองภาษา	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน	โครงการ : สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			2,000,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
			กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ			1,551,000	
			กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจ้างครูชาวต่างชาติ			298,000	
			กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์พื้นฐาน			37,000	
			กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพัก			60,000	
			กิจกรรมที่ 5 สื่อการเรียนการสอนภาษาจีน			54,000	
			โครงการ : พัฒนาทักษะทางภาษา	96,500	6,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
			กิจกรรมที่ 1 ละครสั้นภาษาอังกฤษ	12,000			
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	54,500			
			กิจกรรมที่ 3 วันคริสต์มาส	15,000			
			กิจกรรมที่ 4 วันตรุษจีน เปิดประตูสู่แดนมังกร	15,000			
			กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษชั้น ม.1		6,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	ล้าหน้าทาง ความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคม	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ทักษะ สามารถสร้างผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ หรือกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียน สามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือ นวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)	โครงการ : เปิดบ้านวิชาการโรงเรียน หนองไผ่ (Nongphai Open House)	57,600			งานวิจัยและโรงเรียน มาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตารางที่ 20 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริม พัฒนา อัตลักษณ์ นักเรียน	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ นักเรียน “ความมีวินัย”	โครงการ : พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน วินัยนักเรียน	6,100			งานวินัยนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ระเบียบวินัยนักเรียนน่ารู้	3,000			
			กิจกรรมที่ 2 ตรวจวินัยนักเรียน ประจำเดือน	3,100			
2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรม อัตลักษณ์ “มีวินัย ซื่อสัตย์ พอเพียง	โครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม		149,141		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาจริยคุณ		61,255		
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม และเยาวชนคนดีของแผ่นดิน		71,650		
			กิจกรรมที่ 3 ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.		16,236		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมี จิตสาธารณะ”	โครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต		18,190		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน		3,190		
			กิจกรรมที่ 2 ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการ ทุจริต		5,000		
			กิจกรรมที่ 3 บริษัทสร้างการดี		10,000		
		ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละ ระดับชั้น	โครงการ : พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2565		10,500		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : พิธีการกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร ประจำปี 2565		25,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : การรับสมัครและรายงาน ตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2565		5,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ภาคปกติ ประจำปี 2565		5,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : พิธีเข้าประจำหมู่ของ ยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		1,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น (ต่อ)	โครงการ : พิธีทบทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย		2,160		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : วันสมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า		8,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : พัฒนาการสอนเพื่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่		25,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ		10,500		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ: ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานโรงเรียนหนองไผ่ ทำ ความดีด้วยใจ		36,750		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เอกลักษณ์ของ โรงเรียน	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่งกาย การร่วมกิจกรรม การเข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและเวลาเรียน ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธรูปมาวาสน์ฐานารสม์ ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตัวชี้วัดที่ 4 : ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	โครงการ : อัตลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)		7,000		งานกองพันชมพู่ฟ้า

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามหลักพระพุทธศาสนา และความเป็นไทย	โครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ		9,254		งานคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมไทย
			กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์		25,00		
			กิจกรรมที่ 2 พิธีแสดงตนเป็น พุทธมามกะ		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 3 น่องไห้วพี ฟ้ารับไห้วน้อง		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 4 จิตเป็นสมาธิก่อนเรียน		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 5 วัดในโรงเรียน (การ ทำบุญตักบาตร)		6,754		
			กิจกรรมที่ 6 ธรรมะประจำวันพระ		ไม่ใช้งบ		
			โครงการ : วันเข้าพรรษา		12,700		งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
		ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	โครงการ : วันลอยกระทง	8,000			งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
			โครงการ : อบรมสร้างจิตสำนึกต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ใน สถาบันการศึกษา		7,200		งานวินัยนักเรียน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ได้รับมอบ
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ต่อ)	โครงการ : งานชุมนุมลูกเสือ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10		380,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : วันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน	8,000			งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
			โครงการ : วันสำคัญ	13,415	9,890		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ
			กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา		5,020		
			กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี	5,360			
			กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	5,495			
			กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ	2,560			
			กิจกรรมที่ 5 วันรพี		4,870		
			โครงการ : ถวายราชสักการะบูร พระมหากษัตริย์ (วันที่ 13, 23 ตุลาคม)	4,000			งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ต่อ)	โครงการ : วันไหว้ครู	5,000			งานสำนักงานกลุ่ม อำนวยการ
			โครงการ : เทิดพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	10,000			งานแหล่งเรียนรู้
			โครงการ : พิธีมอบประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2565	75,978			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
			โครงการ : เพชรบูรณ์ถิ่นเกิดเมืองนอน มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมจังหวัด	60,000			โรงเรียนหนองไผ่
			กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ กิจกรรม เพิ่มเวลารู้ “ท้องถิ่นของเรา จังหวัด เพชรบูรณ์”	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	2,000			
			กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสาร ประกอบการเรียน	38,000			
			กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทัศนศึกษาที่เกี่ยวข้อง	20,000			

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	จิตประชาธิปไตย	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	โครงการ : งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	8,000	13,500		งานส่งเสริมประชาธิปไตย
			กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งสถานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่	5,000			
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสภามืออาชีพ		4,000		
			กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ประชาธิปไตยผ่านวันรัฐธรรมนูญ	3,000			
			กิจกรรมที่ 4 ค่ายอาสาสถานักเรียนเพื่อน้อง		9,500		
			โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของงานสภานักเรียน		40,000		งานส่งเสริมประชาธิปไตย

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	คุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีจิตสำนึก และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ	โครงการ : โรงเรียนสะอาดปราศจาก ขยะ	5,000	15,000		งานกิจกรรมนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 5 ส 3 R		15,000		
			กิจกรรมที่ 2 เปลี่ยนขยะให้เป็นทุน	5,000			
			โครงการ : พัฒนาศักยภาพลูกเสือ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		31,600		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			กิจกรรมที่ 1 แตะผืนป่านป่ากลางเมือง		23,500		
			กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อการเรียนรู้บูรณา การสิ่งแวดล้อมออนไลน์		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 3 วันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		600		
			กิจกรรมที่ 4 สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์รักษ์ โลก		7,500		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	ทักษะการ ดำรงชีวิต	ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะ การดำรงชีวิตแบบบูรณา การของนักเรียนโรงเรียน หนองไผ่	โครงการ : กิจกรรมนักเรียน	90,181	62,700		งานกิจกรรมนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	20,000			
			กิจกรรมที่ 2 วันเกษียณเกษมสุข	15,000			
			กิจกรรมที่ 3 ปีใหม่	27,000			
			กิจกรรมที่ 4 วันเชิดชูเกียรติ		62,700		
			กิจกรรมที่ 5 วันปัจฉิมนิเทศ	28,181			
			โครงการ : ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปี การศึกษา 2565 ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		760,000		งานกิจกรรมนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
 แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ ช่วยเหลือนักเรียน ด้านครอบครัว สังคมและ ยาเสพติด	ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียน ปลอดภัยและแอลกอฮอล์	โครงการ : โรงเรียนปลอดภัยและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	11,000	2,000		งานป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรม
			กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำ (Gen Z) ด้านภัยบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์		2,000		
			กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการด้านบุหรี่ และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในห้องเรียน	5,000			
			กิจกรรมที่ 3 เสี่ยงตามสายพิษภัยยา เสพติดด้านบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในโรงเรียน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	1,000			
			กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนปลอดภัยและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	5,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ ช่วยเหลือนักเรียน ด้านครอบครัว สังคมและ ยาเสพติด (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอด ยา เสพติดและอบายมุข	โครงการ : สถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข	5,500	10,000		งานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด
			กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำ ด้านภัยยาเสพติด		3,000		
			กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว		7,000		
			กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการยาเสพติด ในห้องเรียน	2,500			
			กิจกรรมที่ 4 เสี่ยงตามสายพิษภัยยา เสพติด	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 5 รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 6 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	3,000			
			กิจกรรมที่ 7 คลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)	ไม่ใช้งบ			
			โครงการ : TO BE NUMBER ONE	15,000	35,000		งานกิจกรรมนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ TO BE NUMBER ONE	15,000			
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี		35,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ ช่วยเหลือนักเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้	โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพพลานามัย ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		25,000		งานอนามัยโรงเรียน
			โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคติดต่อโรคระบาดใน โรงเรียน	100,000			งานอนามัยโรงเรียน
			กิจกรรมที่ 1 : Health Protection (ป้องกันสุขภาพ)	20,000			
			กิจกรรมที่ 2 : พบ แยก หยุด (Found a Stop)	80,000			
3	ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา ตัวชี้วัดที่ 2 : การ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือ นักเรียนเป็นระบบแบบมี ส่วนร่วม	โครงการ : ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	64,124	51,000		งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์	62,250			
			กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน		51,000		
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบ แอปพลิเคชัน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 สำนวณนักเรียนเข้าแถว หน้าเสาธง	1,874			
			กิจกรรมที่ 5 คຸ້ມครองและช่วยเหลือ นักเรียน	ไม่ใช้งบ			

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา(Quality Teacher/Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตารางที่ 21 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคล	ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม ID Plan ตัวชี้วัดที่ 2: ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในการะงานที่ได้รับมอบหมาย	โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	160,000			งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2	ส่งเสริม และพัฒนาบุคคลสู่ความเป็นเลิศด้านสมรรถนะในการทำงาน และมาตรฐานวิชาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้านของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	110,200			งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องประชุมห้องศูนย์ปฏิบัติการ HCEC 1	22,200			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ HCEC	88,000			
			โครงการ : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	154,555			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความต้องการ ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการ มอบหมายงานของ สถานศึกษาทั้ง6ด้านที่ เหมาะสมกับศักยภาพของ บุคลากร ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศ ติดตามประเมินการ ดำเนินงานตามปฏิทินการ ดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการนำผล การประเมินไปพัฒนาและ ปรับปรุงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร อย่างต่อเนื่อง	โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	37,840			งานพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	18,920			
			กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูด้านการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	18,920			
			โครงการ: เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใสในการทำงานของ สถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment :ITA)	2,500			งานพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
			โครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	149,500			งานพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
			โครงการ : พัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ครูภาษาไทย : ศาสตร์และศิลป์ แห่งรสกวี	15,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			โครงการ : พัฒนาบุคลากรเทคโนโลยี สารสนเทศโรงเรียนหนองไผ่	ไม่ใช้งบ			งานสื่อและ เทคโนโลยี

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	ส่งเสริมและ พัฒนาบุคคลด้าน ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากร ทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	18,920			งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
			กิจกรรมที่ 1 ครูชนคนคุณธรรม	18,920			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี	ไม่ใช้งบ			
			โครงการ : อบรมวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	18,920			งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
4	ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1: ครูเข้าร่วม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการ เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 2: สร้างนวัตกรรม ที่ได้จากการเข้าร่วมใน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 3: สร้างเครือข่าย ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	โครงการ : ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	ไม่ใช้งบ			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 22 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทาง การศึกษา	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน	โครงการ : รับนักเรียนประจำปี การศึกษา 2566	7,400			งานรับนักเรียน
			โครงการ : มอบทุนการศึกษา	10,000			งานทุนการศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 มอบทุนการศึกษา	8,000			
			กิจกรรมที่ 2 ทุนเรียนฟรีตลอด หลักสูตร	2,000			
			โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านวิชาการ	1,904			งานทะเบียนนักเรียน

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตารางที่ 23 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และ หลักสูตรท้องถิ่นมี มาตรฐาน สอดคล้อง กับบริบท สถานศึกษา	ตัวชี้วัด : หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร ท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท สถานศึกษา	โครงการ : พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและ หลักสูตรท้องถิ่น”	ไม่ใช้งบ			งานพัฒนาหลักสูตร
2	ส่งเสริม สนับสนุน การจัด กระบวนการ เรียนรู้แบบบูรณา การ และ Active Learning	ตัวชี้วัด : การจัดเรียนรู้ใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ และ Active Learning	โครงการ : สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การ เรียนการสอน	555,000			งานวางแผน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	พัฒนาสื่อ สื่อ เทคโนโลยี แหล่ง เรียนรู้คุณภาพให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่ง เรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทาง เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	280,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
			โครงการ : พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และ ห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล			1,061,217	งานแหล่งเรียนรู้
			กิจกรรมที่ 1 เพิ่มศักยภาพและ สนับสนุนการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์			34,768	
			กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการดำเนินงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกโรงเรียน			22,000	
			กิจกรรมที่ 3 สื่อและอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์			12,490	
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาปรับปรุงระบบ อุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล			397,000	
			กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			30,960	

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ คุณภาพให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่ง เรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทาง เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ (ต่อ)	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาซอฟต์แวร์ด้านการ บริหารจัดการข้อมูลผู้เรียน			8,500	งานแหล่งเรียนรู้
			กิจกรรมที่ 7 พัฒนาระบบสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้วยโทรศัพท์			40,000	
			กิจกรรมที่ 8 สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนคอมพิวเตอร์			856,490	
4	ส่งเสริมระบบการ ประเมินผล การเรียนรู้ และ วิจัยเพื่อพัฒนา นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่มี มาตรฐานสอดคล้อง หลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อ พัฒนานักเรียน	โครงการ : วัดผลและประเมินผล ทางการศึกษา	112,304			งานวัดและ ประเมินผล
			กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	112,304			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระเบียบว่าด้วย การวัดและประเมินของโรงเรียน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเครื่องมือการวัด และประเมินผลสมรรถนะสำคัญของ นักเรียน	ไม่ใช้งบ			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
5	ส่งเสริมระบบ นิเทศการจัดการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1 : การนิเทศการ จัดการเรียนการสอนมี เครื่องมือ และรูปแบบการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการ เรียนการสอนทุกภาคเรียน	โครงการ : การนิเทศการจัดการเรียน การสอน	1,840			งานนิเทศการสอน
6	บริหารจัดการ เทคโนโลยี เพื่อ การจัดการศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการ เทคโนโลยี เพื่อการจัดการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการ เทคโนโลยีเพื่อการ บริหารงาน	โครงการ : พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน หนองไผ่			352,046	งานระบบเครือข่าย โรงเรียน
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน			170,000	
			กิจกรรมที่ 2 เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง			164,940	
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน หนองไผ่			17,106	
			โครงการ : พัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสาร ไผ่ทอง	4,054			งานประสาน หน่วยงานภายนอก

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
7	น้อมนำศาสตร์ พระราชา พระ บรมราโชบายและ พระราชดำริด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ เป็นแกนนำจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนภายในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการ เรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ หรือ ขับเคลื่อนกิจกรรม	โครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงบ้านพอ กิจกรรมที่ 2 สวนไม้พอเพียง กิจกรรมที่ 3 การเพาะเห็ด กิจกรรมที่ 4 การทำปุ๋ยอินทรีย์บำรุง ดิน กิจกรรมที่ 5 การทำนาปลูกข้าว "ดำ วันแม่ เกี่ยววันพอ" กิจกรรมที่ 6 หัตถกรรมจักรสาน กิจกรรมที่ 7 จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ (ซ่อมแซม) กิจกรรมที่ 8 ฐานการเรียนรู้ฐานภูมิศิลป์ กิจกรรมที่ 9 หลุมพอเพียง	38,509 10,000 1,000 3,000 2,500 3,600 2,000 8,809 5,000 2,600			งานเศรษฐกิจ พอเพียง

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
7	น้อมนำศาสตร์ พระราชฯ พระ บรมราโชบายและ พระราชดำริด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ เป็นแกนนำจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนภายในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการ เรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ หรือ ขับเคลื่อนกิจกรรม (ต่อ)	โครงการ : อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนมพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง ด้วย “โคกหนองนา แห่ง น้ำใจและความหวัง”		30,000		งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
			กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ผ่านฐานการ เรียนรู้		20,000		
			กิจกรรมที่ 2 เอามื้อสามัคคี เรียนรู้กับ แปลงร่วมแรงสามัคคี สร้างวิถี โคก หนอง นา		10,000		

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

ตารางที่ 24 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 6

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ระบบประกัน คุณภาพภายใน	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการจัดระบบการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายใน และ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน	โครงการ : พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	10,000			งานประกันคุณภาพ การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหาความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตามวัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด	โครงการ : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	40,000			งานนโยบายและแผน
			โครงการ : พัฒนางานนโยบายและแผน	12,000			งานนโยบายและแผน
		ตัวชี้วัดที่ 2 : สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ งานพัสดุโรงเรียน ได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	โครงการ : พัฒนาและจัดการระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์	265,000			งานพัสดุและการบริหารสินทรัพย์
		ตัวชี้วัดที่ 3 : มีระบบงานการเงินและบัญชีให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	โครงการ : พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	19,820			งานการเงินและบัญชี

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการระดม ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา	โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบงานระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา	10,000			งานการเงินและบัญชี
2	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	ตัวชี้วัด 5 : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมี ส่วนร่วมมีมาตรฐานเอื้อต่อการ การจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการ เรียนรู้	โครงการ : พัฒนาระบบงานและ บุคลากรทะเบียนวัดผล	9,000			งานทะเบียนนักเรียน
			โครงการ : พัฒนาระบบ สำนักงานกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	50,000			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ
			โครงการ : พัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	8,378			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
		ตัวชี้วัด 6 : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมี ส่วนร่วมมีมาตรฐานเอื้อต่อการ การจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการ เรียนรู้	โครงการ : ค่าสาธารณูปโภค	2,000,000			งานวางแผน กลุ่ม บริหารงานวิชาการ
			กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา	1,896,105			
			กิจกรรมที่ 2 ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์	88,895			
			กิจกรรมที่ 3 ค่าขยะ	15,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัด 6 : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมี ส่วนร่วมมีมาตรฐานเอื้อต่อการ การจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการ เรียนรู้ (ต่อ)	โครงการ : จัดทำบัตรประจำตัว นักเรียนและเอกสารประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	31,000			งานทะเบียนนักเรียน
			โครงการ : พัฒนาศักยภาพการ ทำงานแนะแนว	3,660			งานแนะแนว
			โครงการ : พัฒนาสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	21,572			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	19,460			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			โครงการ : พัฒนาสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	40,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
3	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน แบบมีส่วนร่วมมีมาตรฐาน	โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	35,000			งานกิจการนักเรียน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
4	การบริหาร จัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารทั่วไปที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	โครงการ : พัฒนางานสำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไป	20,000			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป
			โครงการ : จัดบุคลากรทางการ ศึกษา			1,640,000	งานอาคารสถานที่
5	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารบุคคล	ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหาร กลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงานตาม ระเบียบแบบแผนของทางการของ ทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มี ความโปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	37,000			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล
6	การบริหาร จัดการ กลุ่มอำนวยการ	ตัวชี้วัด : มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็น แบบอย่างได้	โครงการ : งานสำนักงานกลุ่ม อำนวยการ	53,488			งานสำนักงานกลุ่ม อำนวยการ
			กิจกรรมที่ 1 บริหารงานธุรการ	47,180			
			กิจกรรมที่ 2 บริหารงาน เลขานุการ	6,300			
			โครงการ : สวัสดิการและปฏิคม โรงเรียน	10,000			งานสวัสดิการ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	โรงเรียนสะอาด น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียนและ ปลอดภัย	ตัวชี้วัด : มีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการ : พัฒนาอาคาร สถานที่และสาธารณูปโภค	410,987			งานอาคารสถานที่
			โครงการ : พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	35,000			งานโสตทัศนศึกษา
			โครงการ : พัฒนาอาคารพิสุทธ ิรักษา			124,600	งานโภชนาการ
			โครงการ : พัฒนาห้องประชุม โรงเรียน	30,000			งานอาคารสถานที่
			โครงการ : การจัดการขยะที่ต้น ทาง	10,000			งานอาคารสถานที่
			โครงการ : พัฒนาอาคาร สถานที่ส่งเสริมด้านการเรียน ของผู้เรียน	150,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	ระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบ สารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำ ข้อมูลสารสนเทศไปใช้ใน บริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 : ให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุก ฝ่าย	โครงการ : พัฒนาระบบการ จัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหาร	4,000			งานสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 5 โรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	มาตรการ ดำเนินการ โรงเรียน ปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อัคคีภัย ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความ ประพฤติ และ สังคม	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการ ดำเนินการป้องกันตาม มาตรการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย	โครงการ : ถนนปลอดภัย	10,000			งานกิจกรรมนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ฝึกขับซ้อย่าง ปลอดภัย	5,000			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโรงจอดรถ	5,000			
		ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบ เผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย	โครงการ : พัฒนาและปรับปรุง กล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัย ในสถานที่ราชการ	82,920			งานรักษาความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุง กล้องวงจรปิดตึกพัฒนาภา	39,960			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุง กล้องวงจรปิดตึกพฤษภาคม	42,960			
		ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเฝ้าระวัง และการบำรุงขวัญ สอดคลองตามมาตรการ ดำเนินการโรงเรียน ปลอดภัย	โครงการ : ส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพของนักเรียนและ บุคลากร	ไม่ใช้งบ			งานสวัสดิการ
			กิจกรรมที่ 1 ประกันชีวิตนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสวัสดิการ ช่วยเหลือครอบครัวที่ได้รับ ผลกระทบ	ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ			
		ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงาน เหตุที่ถูกต้องและทัน เหตุการณ์					

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	มาตรการ ดำเนินการ โรงเรียน ปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อุบัติเหตุ ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความ ประพฤติ และ สังคม (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการ ดำเนินการป้องกันตาม มาตรการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย	โครงการ : พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียน หนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model		150,000		งานวิจัยและโรงเรียน มาตรฐานสากล
		ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบ เผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย	กิจกรรมที่ 1 ช่วยเหลือนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ (ม้าเร็วไฮเทค)		80,000		
		ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยา และการบำรุงขวัญ สอดคล้องตามมาตรการ ดำเนินการโรงเรียน ปลอดภัย	กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีทางไกล		70,000		
		ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงาน เหตุที่ถูกต้องและทัน เหตุการณ์ (ต่อ)	โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ เวรยาม	4,800			งานรักษาความ ปลอดภัยในสถานที่ ราชการ
			โครงการ : มาตรการป้องกันและ แก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	2,000			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ
			โครงการ : มาตรการความ ปลอดภัยการปฏิบัติงานกลุ่ม อำนาจการ	4,000			งานสำนักงานกลุ่ม อำนาจการ

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตารางที่ 25 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 7

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายใน สถานศึกษา	ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางาน อย่างต่อเนื่องและเป็น แบบอย่างได้	โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบประชาสัมพันธ์	30,000			งานประชาสัมพันธ์
2.	การบริหารแบบมีส่วนร่วม ภายนอก สถานศึกษา	ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	โครงการ : ส่งเสริมงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่และ ภาคีเครือข่าย	10,000			งานประสานองค์กร ภายนอก
			โครงการ : ประสานองค์กร ภายนอก	ไม่ใช้งบ			งานประสานองค์กร ภายนอก

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3.	สร้างเครือข่าย ทางการศึกษา	ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีมี ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	โครงการ : ชุมชนสัมพันธ์	1,000			งานชุมชนและภาคี เครือข่าย/งาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
			กิจกรรมที่ 1 งานสัมพันธ์ชุมชน	1,000			
			กิจกรรมที่ 2 ช่วยเหลือบุคลากร และนักเรียน	ไม่ใช้งบ			
			โครงการ : พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาสอดคล้องตาม นโยบาย	673,770			โรงเรียนหนองไผ่
			กิจกรรมที่ 1 นโยบายทางการ ศึกษา ของสพฐ./สพม.พช/ โรงเรียน	200,000			
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพ ทางวิชาการตามนโยบาย	100,000			
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาตาม นโยบาย	50,000			
			กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนปลอดภัย ตามนโยบายโรงเรียน นำนดู นำอยู่ นำเรียน และปลอดภัย	323,770			

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนหนองไผ่ ได้กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งกำหนดการรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การกำกับติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการดำเนินงานได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

ตารางที่ 26 แสดงแนวทางการกำกับติดตามและประเมินตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาที่	การประเมิน	ผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผล	วิธีการ
1.	โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	1,3	1.ประเมินระหว่างการทำกิจกรรม 2.สรุปเล่มรายงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ	1.หัวหน้าโครงการ 2.หัวหน้างานนโยบายและแผน 3.รองผู้อำนวยการ 4.ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ 2. ประเมินความพึงพอใจ
2.	โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	1			
3.	โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงานมาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2			
4.	โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา	1-3			
5.	โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,3			

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาที่	การประเมิน	ผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผล	วิธีการ
6.	โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	2	1.ประเมินระหว่างการทำกิจกรรม 2.สรุปเล่มรายงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ	1.หัวหน้าโครงการ 2.หัวหน้างานนโยบายและแผน 3.รองผู้อำนวยการ 4.ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ 2.ประเมินความพึงพอใจ
7.	โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	3			

2. การรายงานผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ดังตารางตารางที่ 27 แสดงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมการใช้จ่ายเงิน	1.1 จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณรายโครงการ	งานนโยบายและแผน งานการเงิน
		1.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามกิจกรรมและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผน/โครงการ	งานการเงิน
2	การรายงานผลการใช้จ่ายเงิน	2.1 จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาส่งผู้อำนวยการ - สรุปผลการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณภายในสิ้นของปีการศึกษา	งานการเงิน
		2.2 ทำการวิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา	งานนโยบายและแผน
3	การรายงานผลดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติ	3.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใน 20 วันนับถัดจากวันที่เสร็จสิ้นการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	รายการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การประจำปีการศึกษา	3.2 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ส่งผู้อำนวยการโรงเรียนภายในเดือนเมษายน	งานนโยบายและแผน



ภาคผนวก

โครงการประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร โทรศัพท์ 09-4486-6094

โทรสาร 056-781623 E-mail : kruaomlovely@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการการบริหารจัดการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี

ประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน บรรลุตัวชี้วัด มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วน ในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และ ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตาม ประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผล ทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การ ดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการเพื่อจัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและมีการติดตามการ ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักใน การขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 มีระบบบริหารจัดการการ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม 2564	นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา นางสาวกรรณิการ์ พุ่งพวง นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์ นางเนตรนภา แสงกล้า นางสาวอัมพิกา สุขสันต์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินงานกิจกรรม โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 -ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ -ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2565	นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา นางสาวกรรณิการ์ พุ่งพวง นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์ นางเนตรนภา แสงกล้า นางสาวอัมพิกา สุขสันต์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2565	นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา นางสาวกรรณิการ์ พุ่งพวง นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์ นางสาวอัมพิกา สุขสันต์
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	เมษายน 2565	นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา นางสาวกรรณิการ์ พุ่งพวง นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์ นางสาวอัมพิกา สุขสันต์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน40,000..... บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
รวมจำนวน 40,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถ่ายรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 -ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ -ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	40,000		40,000		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	40,000		40,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	สอบถาม	แบบประเมินความความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองไผ่มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสนองตอบความต้องการและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทริกา วงศ์แก้ว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่



คำสั่งโรงเรียนหนองไผ่

ที่ ๑๓ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการจัดทำโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อจัดทำโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ รองรับงบประมาณโดยการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสร้างความสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนและเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ประธานกรรมการ
๒. นางทริกา	วงศ์แก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นางดวงตะวัน	นามา	กรรมการ
๔. นายวิชรัตน์	เมืองทา	กรรมการ
๕. นายจิตรภณ	ชมภู	กรรมการ
๖. นางวนิดา	สารสิทธิ์	กรรมการ
๗. นายนิมิตร	ตันติวิโรดม	กรรมการ
๘. นายพีรศิษฐ์	สิงห์โสภณ	กรรมการ
๙. นายยุทธนา	นาอุดม	กรรมการ
๑๐. นางโรจนา	มาคาน	กรรมการ
๑๑. นายสมปอง	ตาลเพชร	กรรมการ
๑๒. นางสาวอมทิพย์	ภัสรากร	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวรุ่งทิพา	รุ่งโรจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่

๑) ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒) ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนคุณภาพของกลุ่มบริหารงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผู้รับผิดชอบของกลุ่มงานจัดทำโครงการอย่างมีคุณภาพให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่

/๒. คณะกรรมการ....

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอมทิพย์	ภัสรากร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกรรณิการ์	พุ่มพวง	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิรุทธ์	มูลสี	กรรมการ
๔. นางพัชรินทร์	จันทพยัคฆ์	กรรมการ
๕. นายนิกร	หล้าน้อย	กรรมการ
๖. นางสาววิศรา	ชำนาญพันธ์	กรรมการ
๗. นางสาวปวีณา	มลหาทิพย์	กรรมการ
๘. นางกรรณิกา	เหลืองชัยพัฒนา	กรรมการ
๙. นางเนตรนภา	แสงกล้า	กรรมการ
๑๐. นางสาวรุ่งทิวา	รุ่งโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายนันทปวีธ	เที่ยงดีฤทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะวิทยากร ประกอบด้วย

๑. นางทริกา	วงศ์แก้ว
๒. นางสาวอมทิพย์	ภัสรากร
๓. นายนันทปวีธ	เที่ยงดีฤทธิ์
๔. นางกรรณิกา	เหลืองชัยพัฒนา

ทำหน้าที่ เป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย

๑. นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ผู้อำนวยการ
๒. นางทริกา	วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ
๓. นางดวงตะวัน	นามา	รองผู้อำนวยการ
๔. นายวิชรุทธ์	เมืองทา	รองผู้อำนวยการ
๕. นายจิตรภณ	ชมภู	รองผู้อำนวยการ
๖. นายสมปอง	ตาลเพชร	ครู
๗. นางสาวกมลวรรณ	อิงขจร	ครู
๘. นางอรสา	เสาโกมุท	ครู
๙. นางสาวรุ่ง	นิลมูล	ครู
๑๐. นางสาวสุวรรณี	ภูชัย	ครู
๑๑. นางสาวนิตยา	ชาตินันท์	ครู
๑๒. นายแดนชัย	สิงห์สนิท	ครู
๑๓. นางสาวเจริญ	ผลฉัตร	ครู
๑๔. นางสาวภาวิไล	ไชโย	ครู
๑๕. ว่าที่ร.ต.พิชิต	แก้วสุริวงษ์	ครู
๑๖. นางสาวชลดา	จันทะอักษร	ครู
๑๗. นายนิมิตร	ตันติวิโรตม	ครู

/๑๘.นางสาววิดา....

๑๘.นางสาววียดา	ขุนพรหม	ครู
๑๙.นายอนุรักษ์	เพชรไทย	ครู
๒๐.นายสุรัตน์ชัย	พรหมเท้า	ครู
๒๑.นายเฉลิมชัย	พันแนบ	ครู
๒๒.นางสาวพรรณพร	วงศ์แหวน	ครู
๒๓.นางน้ำอ้อย	คุณดี	ครู
๒๔.นายบัณฑิต	พวงดอกไม้	ครู
๒๕.นางสาวศศิธร	ทองหล่อ	ครู
๒๖.นายเฉลิมพร	แสงกล้า	ครู
๒๗.นางสาวหัชพร	อินทร์จนา	ครู
๒๘.นางโรจนา	มาคาน	ครู
๒๙.นางเพ็ญประภา	นาราศรี	ครู
๓๐.นางอรรณ	อานพรหม	ครู
๓๑.นางสาวอมทิพย์	ภัสรากร	ครู
๓๒.นางสาวจิตรวดี	ภักดีสาร	ครู
๓๓.นางวีรณุช	ทองน้อย	ครู
๓๔.นางสาวศุภรา	จันทสิงห์	ครู
๓๕.นางดวงจันทร์	สิงห์โสภา	ครู
๓๖.นายณรงค์	ทองน้อย	ครู
๓๗.นางสกุลยา	พรหมเท้า	ครู
๓๘.นางสายชล	พลีดา	ครู
๓๙.นางกรทิพย์	มาอยู่วัง	ครู
๔๐.นางสาวรุ่งทิวา	รุ่งโรจน์	ครูผู้ช่วย
๔๑.นายพิชิตม	เทียนเที่ยง	ครู
๔๒.นางเนตรนภา	แสงกล้า	ครู
๔๓.น.ส.ปานทิพย์	แก้วพวง	ครู
๔๔.นายนิกร	หล้าน้อย	ครู
๔๕.น.ส.สุภาภรณ์	กรณแก้ว	ครู
๔๖.นางสาววลัยพร	นาครธมชาติ	ครู
๔๗.นายราชัย	แก้วศ	ครู
๔๘.นายสรสิข	ขันตริมิตร	ครูผู้ช่วย
๔๙.นางกรรณิกา	เหลียงชัยพัฒนา	ครู
๕๐.นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ	ครูผู้ช่วย
๕๑.นายนรเศรษฐ์	แก้วขาว	ครู
๕๒.นายณกมล	พลกลาง	ครูผู้ช่วย
๕๓.นางปรารถนา	บุญนาค	ครู
๕๔.นางสาวกรรณิการ	พุ่มพวง	ครู
๕๕.นางดาวรุ่ง	พรหมอินทร์	ครู

/๕๖.นายศุภชัย....

๕๖. นายศุภชัย	อานพรหม	ครู
๕๗. นางพวงรัตน์	จิตอารี	ครู
๕๘. นางวนิดา	สารสิทธิ์	ครู
๕๙. นายนิรุตต์	มูลสี	ครู
๖๐. นางมณี	ดั่งนิล	ครู
๖๑. นางญาตา	ศรีโคตร	ครู
๖๒. นายณรงค์ชัย	สีสุข	ครู
๖๓. นายรชฏ	แก้วเกิด	ครู
๖๔. นางกัญญา	หมื่นชนะ	ครู
๖๕. นายเรจินรินทร์	ขาวสะอาด	ครู
๖๖. นางพัชรินทร์	จันทพยัคฆ์	ครู
๖๗. นายสุวรรณ	กันแพงศรี	ครู
๖๘. นายณัฐนันท์	ทาชาดิ	ครู
๖๙. นางกุมารี	ทับทิมหล้า	ครู
๗๐. นายชินกร	โสมภา	ครู
๗๑. นายพีรศิษฐ์	สิงห์โสมภา	ครู
๗๒. นายธีระวัฒน์	พันธุ์แสง	ครู
๗๓. นายมานะ	บุญเกิด	ครู
๗๔. นายจิรวัดน์	รัตนเทพปัญญากุล	ครู
๗๕. นางสาวพรทิพย์	ดั่งธิ	ครู
๗๖. นางจันทร์ประภา	ทองริ้ว	ครู
๗๗. นางสุกัญญา	ตันติวิโรตม	ครู
๗๘. นายยุทธนา	นาอุดม	ครู
๗๙. นางสาวรินญักษ์	มิไพพุล	ครู
๘๐. นายณัฐวุฒิ	ชัยนอก	ครู
๘๑. นายโพธิ์ธร	ผลพูน	ครู
๘๒. นางกนกกาญจน์	การะเกษ	ครู
๘๓. นางสาวใจแก้ว	อ้อชัยภูมิ	ครู
๘๔. นางสาววิรัตน์	คำเขียน	ครู
๘๕. นางสาวชาธิมา	ศรีเหรา	ครู
๘๖. นางสาวบัวเรียน	ฤทธิ์กล้า	ครู
๘๗. นางเพลินทิพย์	โล่ห์สุวรรณ	ครู
๘๘. นางสาวปวีณา	มลหาทิพย์	ครู
๘๙. นางสาวจิรนนท์	แก่นเสา	ครู
๙๐. นายชวุฒิ	มากมิ่ง	ครู
๙๑. นายวัชรวิชัย	ดั่งทา	ครู

/๙๒. นางสาววิศรา....

๙๒. นางสาววิศรา	ชำนาญพันธ์	ครู
๙๓. นางสาวจุฑามาศ	อ่อนตา	ครู
๙๔. นางสาวอสมภรณ์	มันทุม	ครู
๙๕. นายจิรายุส	เลิศบุรีทวีทรัพย์	ครู
๙๖. นางสาวดวงกมล	รูปหอม	ครูผู้ช่วย
๙๗. นางสาวนฤมล	เหล่าเขตกิจ	ครู
๙๘. นายชัยชนะ	ทองมา	ครูคอมพิวเตอร์
๙๙. นางสาวอันพิชชา	สุขสันต์	ครูคอมพิวเตอร์
๑๐๐. นางสาวนุชนาฏ	พันแนบ	ครูอัตราจ้าง
๑๐๑. นางสาวธัญญา	แดงมูล	ครูอัตราจ้าง
๑๐๒. นางสมพิช	สุทธะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๐๓. นายกิตติชัย	ทองมา	เจ้าหน้าที่ห้องคอมพิวเตอร์
๑๐๔. นางสาวจุฑามาศ	ยัมยินดี	เจ้าหน้าที่การเงิน
๑๐๕. ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา		
๑๐๖. ตัวแทนนักเรียน		
๑๐๗. ตัวแทนผู้ปกครอง		

ทำหน้าที่ ๑) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่

๓) รวบรวมโครงการส่งกลุ่มบริหารงานภายในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๑. นางสาววิศรา	ชำนาญพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางกรรณิกา	เหลื่องชัยพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรุ่งทิพา	รุ่งโรจน์	กรรมการ
๔. นายสรสิช	ขันตรีมิตร	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ๑) เป็นพิธีกรดำเนินกิจกรรมพิธีเปิด-ปิดและดำเนินการตลอดการประชุม

๒) ประสานงานกับวิทยากรในระหว่างการประชุม

๖. คณะกรรมการฝ่ายเตรียมอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๑. นายนิรุตต์	มูลสี	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ	บุญเกิด	รองประธานกรรมการ
๓. นายสรสิช	ขันตรีมิตร	กรรมการ
๔. นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการ
๕. นายชัยชนะ	ทองมา	กรรมการ
๖. นางสาวกรรณิการ์	พุ่มพวง	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายจิรวุฒน์	รัตนเทพปัญญากุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ประชุมและอำนวยความสะดวกในการใช้สถานที่ตลอดการประชุม ณ ราวภัสสร โรงเรียนหนองไผ่

๗. คณะกรรมการฝ่ายพยาบาล ประกอบด้วย

๑. นางพัชรินทร์	จันทพยัคฆ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวรรณ	กันแพงศรี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชลลดา	จันทะอักษร	กรรมการ
๔. นางสาวธัญญา	แดงมูล	กรรมการ
๕. นายณัฐนันท์	ทาชชาติ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์ ตรวจวัดอุณหภูมิ เจลแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อไว้บริการแก่ผู้เข้าร่วมการประชุม

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๑. นายนิกร	หล้าน้อย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาภรณ์	กรณ์แก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายราชัย	แก้วยศ	กรรมการ
๔. นางกรรณิกา	เหลื่องชัยพัฒนา	กรรมการ
๕. นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	กรรมการ
๖. นายณกต	พลกลาง	กรรมการ
๗. นายชัยชนะ	ทองมา	กรรมการ
๘. นางสาวธันพิชชา	สุขสันต์	กรรมการ
๙. นายสรสิข	ขันตริมิตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ๑) จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทึบแสง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน เครื่องเสียง อุปกรณ์อื่นๆ ในห้องประชุม

๒) บันทึกภาพ วิดีทัศน์การดำเนินกิจกรรม และอำนวยความสะดวกด้านโสตทัศนูปกรณ์ตลอดการประชุม

๙. คณะกรรมการฝ่ายเกียรติบัตร ประกอบด้วย

๑. นายนิกร	หล้าน้อย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาภรณ์	กรณ์แก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายราชัย	แก้วยศ	กรรมการ
๔. นายสรสิข	ขันตริมิตร	กรรมการ
๕. นางกรรณิกา	เหลื่องชัยพัฒนา	กรรมการ
๖. นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	กรรมการ
๗. นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการ
๘. นางสาวธันพิชชา	สุขสันต์	กรรมการ
๙. นายณกต	พลกลาง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายชัยชนะ	ทองมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ออกแบบจัดทำไวนิลป้ายโครงการ และออกแบบจัดทำเกียรติบัตรให้วิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุม

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและอุปกรณ์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกรรณิการ์ พุ่มพวง		ประธานกรรมการ
๒. นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร		รองประธานกรรมการ
๓. นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา		กรรมการ
๔. นางเนตรนภา แสงกล้า		กรรมการ
๕. นายนนท์ปวิธ เทียงติฤทธิ์		กรรมการ
๖. นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์		กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวอินพิชชา สุขสันต์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุมก่อนการประชุม

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายรับรายงานตัว ประกอบด้วย

๑. นางเนตรนภา แสงกล้า		ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดวงกมล ฐูปหอม		รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจุฑามาศ ยิ้มยินดี		กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ๑) จัดทำแบบบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

๒) รับรายงานตัวผู้เข้าร่วมการประชุม

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวปวีณา มลทาทิพย์		ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรนนท์ แก่นเสา		รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวภาวิไล ไชโย		กรรมการ
๔. นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุด		กรรมการ
๕. นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา		กรรมการ
๖. นางสาวชลลดา จันทะอักษร		กรรมการ
๗. นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์		กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวนุชนาฏ พันนแบบ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดำเนินการจัดเตรียมน้ำดื่ม อาหารกลางวันและของว่างให้กับวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุม

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร		ประธานกรรมการ
๒. นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา		รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์		กรรมการ
๔. นางเนตรนภา แสงกล้า		กรรมการ
๕. นายนนท์ปวิธ เทียงติฤทธิ์		กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวอินพิชชา สุขสันต์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดทำแบบสอบถามพึงพอใจโครงการ และจัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการจัดทำ
นปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และจัดทำสรุปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้
บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่



คำสั่งโรงเรียนหนองไผ่
ที่ ๓๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเงินงบประมาณ
ตามโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยงานนโยบายและแผน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้โรงเรียนหนองไผ่ได้จัดกิจกรรมและโครงการภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สร้างความสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่โดยการประชุมวางแผนการใช้งบประมาณและการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตช่วยให้การบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางทริกา วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางดวงตะวัน นามา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายวิชวุธต์ เมืองทา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายจิตรภณ ชมภู	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางวนิดา สารสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๗ นายนิมิตร ต้นติวโรตม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ นายพิรศิษย์ สิงห์โสภะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๙ นายยุทธนา นาอุดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นางโรจณา มาคาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๑ นายสมปอง ตาลเพชร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๑๓ นายสมปอง ตาลเพชร	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๑๔ นางดวงจันทร์ สิงห์โสภะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๑๕ นายเดชฤทธิ์ วังศิริ	ผู้แทนนักเรียน (ประธานนักเรียน)	กรรมการ
๑.๑๖ น.ส.ณัฐกานต์ แก่นจันทร์หอม	ผู้แทนนักเรียน (รองประธานนักเรียน)	กรรมการ
๑.๑๗ นางสาวรุ่งทิพา รุ่งโรจน์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกันพิจารณากำหนดงบประมาณจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนหนองไผ่

๒. คณะกรรมการดำเนินงานวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายจิตรภณ ชมภู	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายนิมิตร ต้นติวโรดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	หัวหน้างานรับนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๒.๕ นางน้ำอ้อย คุณดี	หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน	กรรมการ
๒.๖ นางสกุลยา พรหมเท้า	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
๒.๗ นายนิกร หล้าน้อย	หัวหน้างานแหล่งเรียนรู้	กรรมการ
๒.๘ นายรัชชัย แก้วยศ	หัวหน้างานสื่อและเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๙ นางสาวศศิธร ทองหล่อ	หัวหน้างานนิเทศการสอน	
	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑๐ นายมานะ บุญเกิด	หัวหน้างานประสานองค์กรภายนอก	กรรมการ
๒.๑๑ นายศุภชัย อานพรหม	หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง	กรรมการ
๒.๑๒ นายแดนชัย สิงห์สนิท	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๑๓ นายสรสิข ชันตรีมิตร	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า	หัวหน้างานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล	
	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๖ นางอรรณณ อานพรหม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวกมลวรรณ อิงขจร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาววิรัตน์ คำเขียน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๙ นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒.๒๐ นายพีรศิษย์ สิงห์โสภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวพรทิพย์ ดั่งวิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๒๓ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการ ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อพิจารณากิจกรรมโครงการต่าง ๆ จากผู้รับผิดชอบโครงการ ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงาน

๒) สรุปการขอใช้งบประมาณของกลุ่มบริหารงานวิชาการ และส่งโครงการให้กับงานนโยบายและแผน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองไผ่ ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางทริภา วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางดวงตะวัน นามา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๔. นายวิชชุดต์ เมืองทา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ

/๓.๖ นายจิตรภณ....

๓.๖ นายจิตรภณ ชมภู	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.๗ นางวนิดา สารสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๘ นายพิรศิษย์ สิงห์โสภณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๙ นายยุทธนา นาอุดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๑๐ นางโรจนา มาคาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๑๑ นายสมปอง ตาลเพชร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๒ นางมณี ดั่งนิล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวปานทิพย์ แก้วพวง	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวชาริณา ศรีเทรา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๑๕ นางกัญญา หมื่นชนะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๖ นายอนุรักษ เพชรไทย	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๑๗ นางวีรณัฐ ทองน้อย	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวรุ่งทิพา รุ่งโรจน์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการประชุมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อพิจารณากิจการกรมโครงการต่าง ๆ จากผู้รับผิดชอบโครงการ ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงาน

๒) สรุปการขอใช้งบประมาณของแต่ละกลุ่มบริหารงาน และส่งโครงการให้กับงานนโยบายและแผน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองไผ่ ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงและบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

"โรงเรียนมาตรฐานสากล

มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง"

