



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนหนองไผ่

เล่ม 2



งานนโยบายและแผน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
เล่ม 2

สารบัญ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	หน้า
โครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการประจำปีการศึกษา 2567	1
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	2
2. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	11
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์	22
4. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	38
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60
7. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	77
8. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	89
9. โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	97
10. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	110
11. โครงการเสริมประสิทธิภาพด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	124
12. โครงการค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิใจภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6	143
13. โครงการหมอลำ พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	153
14. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	164
15. โครงการวันสำคัญ	174
16. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม	189
17. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต	203
18. โครงการค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย “Junior Geographer Academic Camp”	215
19. โครงการอาเซียน	226
20. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	239
21. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา	247
22. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	269
23. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	280
24. โครงการสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	288
25. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	303
26. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ	323
27. โครงการการเกษตรปลอดภัยสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด	339
28. โครงการส่งเสริมการมีอาชีพ	349
29. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	371
30. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ	379
31. โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์(แข่งขันทักษะ)	392

สารบัญ (ต่อ)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	หน้า
32. โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์การแสดงฟ้อนกระซิบ	401
33. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	410
34. โครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ	418
35. โครงการสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์	430
36. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	441
37. โครงการค่าสาธารณูปโภค	451
38. โครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน	463
39. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567	471
40. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	481
41. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น”	489
42. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model	499
43. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน	511
44. โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนหนองไผ่ (Nongphai Open House)	521
45. โครงการระบบงานทะเบียนนักเรียน	530
46. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ	541
47. โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	551
48. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้	563
49. โครงการสนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	579
50. โครงการสนับสนุนวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและการค้นคว้า	588
51. โครงการส่งเสริมการอ่าน	600
52. โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	612
53. โครงการสนับสนุนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้า	622
54. โครงการนิเทศการสอน	632
55. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	642
56. โครงการประสานองค์กรภายนอก	651
57. โครงการการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	658
58. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	668
59. โครงการวันแนะแนวการศึกษา	686
60. โครงการPORTFOLIO	698
61. โครงการปืทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ	708
62. โครงการเส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ความรู้สู่การสอบ TCASS 68	723
63. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแนะแนว	734

สารบัญ (ต่อ)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	หน้า
64. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ	743
65. โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	752
66. โครงการพัฒนาการสอนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	760
67. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	768
68. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	776
69. โครงการส่งเสริมสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด	785
70. โครงการพิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	794
71. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	802
72. โครงการการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567	810
73. โครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2567	819
74. โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567	828
75. โครงการพิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567	836
76. โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสืออเนกนันทวิทยาการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	846
77. โครงการกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ	858
โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	867
78. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	868
79. โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน	877
80. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	890
81. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	915
82. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานตามนโยบายของงานสภานักเรียน	934
83. โครงการ 5 ส 3 R โรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ	943
84. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	955
85. โครงการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	967
86. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	981
87. โครงการเอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพูฟ้า)	996
88. โครงการกิจกรรมนักเรียน	1007
89. โครงการ TO BE NUMBER ONE	1021
90. โครงการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพของนักเรียนและบุคลากร	1038
91. โครงการถนนปลอดภัย	1048
92. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ตามนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ	1058
93. โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนหนองไผ่	1068
94. โครงการการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา	1077

สารบัญ (ต่อ)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	หน้า
95. โครงการมอบทุนการศึกษา	1087
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีการศึกษา 2567	1101
96. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1102
97. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1113
98. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1124
99. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	1135
100. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1146
101. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	1157
102. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพเวรยามและประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่เวรยาม	1172
103. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยในสถานที่ราชการ	1174
104. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	1182
105. โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	1190
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	1202
106. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	1203
107. โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1212
108. โครงการพัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์	1220
109. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	1228
110. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1239
111. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	1251
112. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	1259
113. โครงการมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	1267
โครงการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ ประจำปีการศึกษา 2567	1275
114. โครงการสำนักงานกลุ่มอำนวยการ	1276
115. โครงการชุมชนสัมพันธ์	1287
116. โครงการพัฒนางานสวัสดิการและปฏิคมโรงเรียน	1298
117. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์	1307
118. โครงการมาตรการความปลอดภัยการปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ	1316
119. โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่	1324
120. โครงการวันไหว้ครู	1335
121. โครงการส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่และภาคีเครือข่าย	1342

สารบัญ (ต่อ)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	หน้า
โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2567	1351
122. โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากร	1352
123. โครงการวันเข้าพรรษา	1362
124. โครงการวันลอยกระทง	1372
125. โครงการถวายราชสักการะบูรพระมหากษัตริย์ไทย	1383
126. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	1393
127. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	1402
128. โครงการพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไฟ่ทอง	1411
129. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	1420
130. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค	1429
131. โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน	1439
132. โครงการพัฒนาอาคารพิสุทธศึกษา	1452
133. โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน	1469
134. โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน	1483
135. โครงการการจัดการขยะที่ต้นทาง	1492
136. โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”	1504
137. โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	1517
138. โครงการพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ประหยัดพลังงาน	1526
139. โครงการสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ “โดมเพื่อน้อง เฟส 2”	1535
140. โครงการบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน	1541
141. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบาย	1551

โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวกานดาณิ คำสิงห์, นายอนุรักษ เพชรไทย และนายเฉลิมพร แสงกล้า

โทรศัพท์ 056-732776 โทรสาร 056781622 E-mail : kandamanee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - (1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นโครงการที่ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นโดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- (1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นโครงการที่ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นโดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นโดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1) ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา

1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2) ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง กิจกรรม และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการ ดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3) ติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

4) ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปกิจกรรม และรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

พัฒนาการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 , 2/9 , 3/9

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ

และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย.

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมันใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อทำทักษะของสมาชิกที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบาย สพฐ.ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
แผนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
จุดเน้นที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้า
ในผลการทดสอบระดับชาติ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิด
อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ
ช่วยให้คาดการณ์วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อีกทั้ง
ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาศาสตร์อื่นๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้
จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การ
จัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมเข้ากิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทาง
คณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	เมษายน 2567	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน กิจกรรม พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ชั้นม.1/9 , 2/9 , 3/9 -จัดกลุ่มเพื่อทบทวนและเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ - สร้างแบบฝึกเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ - ทบทวนและเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567-ก.พ. 2568	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท

รวมจำนวน 6,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรม พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ นักเรียนชั้นม.1/9 , 2/9 , 3/9 - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - จัดกลุ่มเพื่อทบทวนและเสริมสร้างทักษะ กระบวนการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ - สร้างแบบฝึกเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด คำนวณ	6,000	-	-	6,000	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	6,000	-	-	6,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้ผลิตขอโครงการ
(นางสาวกานดาณีนี คำสิงห์)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้ผลิตขอโครงการ
(นายอนุรักษ์ เพชรไทย)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้ผลิตขอโครงการ
(นายเฉลิมพร แสงกล้า)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ กระดบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ได้ร่วมเข้ากิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ

2.เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานดาณีนี คำสิงห์, นายอนุรักษ เพชรไทย และนายเฉลิมพร แสงกล้า

รายละเอียดกิจกรรม จัดสอนเสริมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 , 2/9 , 3/9

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	3 ชุด	2,000	6,000	
	รวมเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)			6,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกานดาณีนี คำสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	นโยบายสพม.พช.	นโยบายสพฐ.
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1. มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวนรินทร์ทิพย์ แก่นเสา และนางสาวชลลดา จันทะอักษร โทรศัพท์ 094-415-4983

โทรสาร 056781622 E-mail : chonlada@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดุชนมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 (ระบุว่าโครงการมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยด้านความมั่นคง)

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้มีทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อเข้าแข่งขันในเวทีต่างๆอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนระดับที่ 2 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ และการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษและค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ (1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัว สื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษและการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan)(ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
 - 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดขั้นสูง รวมทั้งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในการแข่งขันทางวิชาการ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ

สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัย ใหม่ ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในทักษะในการใช้ชีวิตสมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียน ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 รอยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถคนพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขันระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564 – 2568)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น รัก การอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา นั้น โรงเรียนหนองไผ่ นอกจากจะมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแล้ว ทางโรงเรียนยังส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศและสนับสนุนนักเรียนที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โดยโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ส่งเสริมให้ความรู้ ฝึกซ้อมทักษะ เตรียมนักเรียน และสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันวิชาการในระดับอำเภอ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศและส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมมีศักยภาพในการเข้ารับการคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเข้าแข่งขันทางวิชาการ ส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)(ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	เมษายน 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรม การแข่งขันทางคณิตศาสตร์ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางคณิตศาสตร์เวทีต่างๆ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000..... บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000..... บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท

รวมจำนวน 50,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรม การแข่งขันทางคณิตศาสตร์ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางคณิตศาสตร์เวทีต่างๆ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	50,000	5,000	25,000	10,000	10,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	50,000	5,000	25,000	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมการแข่งขัน 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพันธ์ชัย พรหมเท้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนรินทิพย์ แก่นเส้า)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชลลดา จันทะอักษร)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ขมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

เพื่อเข้าแข่งขันทางวิชาการ ส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์ ตามความ
ถนัดและความสามารถพิเศษ

เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียน ร้อยละ 89 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์และ

2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์ตามความถนัด
และความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000..... บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนรินทร์ทิพย์ แก่นเสา และนางสาวชลลดา จันทะอักษร

รายละเอียดกิจกรรม นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนในการ สอบแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	1	25,000	25,000	
2	ค่าสมัครสอบการแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	1	5,000	5,000	
3	วัสดุอุปกรณ์โครงการ	4	2,500	10,000	
4	วิทยากร		5,000	5,000	
5	ค่าน้ำมัน		5,000	5,000	
	รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)			50,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวนรินทร์ทิพย์ แก่นเสา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวชลลดา จันทะอักษร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
โครงการ ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนมี ศักยภาพเป็น พลโลก	1. นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้รับจากกิจกรรม การแข่งขัน 2. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ข้อย่อยที่ 2) ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและ แก้ปัญหา	นโยบายที่ 3 เพิ่มและ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียนทุก ระดับ	นโยบายที่ 7 จัดการศึกษา เพื่อความเป็น เลิศ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน โทรศัพท์ 088-293-9896

โทรศัพท์ 056781622 E-mail : panporn@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวศศิธร ทองหล่อ โทรศัพท์ 088-826-7124

โทรศัพท์ 056781622 E-mail : sasithorn@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษคณิตศาสตร์

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ และการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2** ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้ง ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) **เป้าหมายของแผนย่อย** ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) **การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บท** โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่มีเป้าหมายส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษและการเรียนรู้ ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Math Challenge)
2. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)
3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Proactive
4. กิจกรรมการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ห้วงย่อยที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่

เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้านการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ที่มีต่อชีวิตประจำวัน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์โดยจัด กิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหาและการ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถ พิเศษ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ตาม ความถนัดและความสามารถพิเศษนักเรียน

3.2 **เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนมีทักษะ ศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)(ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์คณิตศาสตร์ (Math Challenge) กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp) กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้แบบ Proactive กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	มีนาคม 2567 ก.ค.2567 - ส.ค.2567 ส.ค.2567 พ.ค. 2567 - ก.พ.2568 พ.ค. 2567 - ก.พ.2568	ครูศศิธร ทองหล่อ ครูพรรณพร วงษ์แหวน ครูหิซซพร อินทร์จนา ครูณรินทร์ทิพย์ แก่นเส้า
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000..... บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 67,009.....บาท

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท

รวมจำนวน 72,009..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถ้อยคำทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์						
	กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์คณิตศาสตร์(Math Challenge)	9,797	-	-	9,797	-	
	- จัดนิทรรศการ						
	- จัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ตามตารางที่กำหนด						
2.	กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)	48,000	30,000	15,500	2,500	-	
	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์						
3.	กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้แบบ Proactive	9,212	-	-	9,212	-	
	- การจัดการเรียนรู้แบบ Proactive						
4.	กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	5,000	-	5,000	-	-	
	- เตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA						
รวม		72,009	30,000	20,500	21,509		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. ติดตาม 2. ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีศักยภาพทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิธร ทองหล่อ)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหัชชพร อินทร์จนา)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์ (Math Challenge)

ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะ ศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2567 – สิงหาคม 2567

งบประมาณ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 9,797 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร ทองหล่อ นางสาววิดา ขุนพรหม

รายละเอียดกิจกรรม

1. การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์
2. การแข่งขันคิดเลขเร็ว
3. การแข่งขันซูโดกุ
4. จัดกิจกรรมเกมคณิตศาสตร์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม	10 รีม	140	1,400	
2	กระดาษปฏักการ์ดคละสี (เขียว, ขาว,ชมพู,ฟ้า) A4 180 แกรม	4 ห่อ	150	600	100แผ่น/ห่อ
3	หมึกปรี้นเลเซอร์ ยี่ห้อ (HP Laser J5et t1102)	1 อัน	800	800	
4	หมึกปรี้นสี	2 ชุด	400	800	ชุดละ 4 สี
5	ลวดเย็บกระดาษ	24 กล่อง	8	192	
6	คลิปดำ No.108	2 กล่อง	70	140	
7	คลิปดำ No.110	3 กล่อง	45	135	
8	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 Max	12 กล่อง	10	120	
9	ปากกาถูกลื่น สีน้ำเงิน	1 กระปุก	250	250	
10	แฟ้มเอกสาร 2 ห่วง สันกว้าง 3 นิ้ว	3 แฟ้ม	85	255	
11	ซองใส่ใส่เอกสาร ขนาด A4 (สำหรับ 1*100)	2 ห่อ	90	180	

12	เครื่องเย็บกระดาษ MAX เบอร์10	2 เครื่อง	85	170	
13	เทปโฟมกาว 2 หน้า ความยาว 100 ซม. 3M	3 ม้วน	50	150	
14	โต๊ะญี่ปุ่น	6 ตัว	450	2,700	
15	กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A2	50 แผ่น	20	1,000	
16	กระดาษปรกการ์ดขาว 180g A4 100 แผ่น	2 ห่อ	140	280	
17	ปากกาลบคำผิด	25 อัน	25	625	
รวมเงินทั้งสิ้น (เก้าพันเจ็ดร้อยเก้าสิบเจ็ดบาทถ้วน)				9,797	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศศิธร ทองหล่อ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววิดา ขุนพรหม)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)

ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะ ศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2567

งบประมาณ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 48,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน นายบัณฑิต พวงดอกไม้

รายละเอียดกิจกรรม จัดค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นม.ต้นและม.ปลาย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 วัน วันละ 50 บาท/คน	270 คน	50	13,500	
2	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ครู 1 วัน วันละ 100 บาท/คน	20 คน	100	2,000	
3	ค่าวิทยากร	1 คนละ	30,000	30,000	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1 ชุด	2,500	2,500	
รวมเงินทั้งสิ้น(สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)				48,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายบัณฑิต พวงดอกไม้)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม การเรียนรู้แบบ Proactive

ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ

Proactive

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะ ศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9,212 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหิซซพร อินทร์ธนา นายสันติ คำอ่อน

รายละเอียดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบ Proactive

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม	10 รีม	140	1,400	
2	กระดาษปกการ์ดคละสี (เขียว,ขาว,ชมพู,ฟ้า) A4 180 แกรม	4 ห่อ	150	600	
3	ลวดเย็บกระดาษ	24 กล่อง	8	192	
4	คลิปดำ No.108	2 กล่อง	70	140	
5	คลิปดำ No.110	3 กล่อง	45	135	
6	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 Max	12 กล่อง	10	120	
7	ปากกาลูกลื่น สีน้ำเงิน	1 กระปุก	250	250	
8	แฟ้มเอกสาร 2 ห่วง สันกว้าง 3 นิ้ว	7 แฟ้ม	85	595	
9	ซองใส่ใส่เอกสาร ขนาด A4 (สำหรับ 1*100)	4 ห่อ	90	360	
10	เครื่องเย็บกระดาษ MAX เบอร์10	2 เครื่อง	85	170	
11	เทปโฟมกาว 2 หน้าความยาว 100ซม. 3M	3 ม้วน	50	150	
12	เครื่องเย็บกระดาษใหญ่ トラ้าง	1 เครื่อง	1500	1,500	
13	สีไม้ ชนิด 24 สี colleen	20 กล่อง	150	3,000	
14	กระดาษโฟโต้	2	150	300	
15	เทปกาวย่น 2" คละสี	6	50	300	
	รวมเงินทั้งสิ้น (เก้าพันสองร้อยสิบสองบาทถ้วน)			9,212	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวหทัยพร อินทร์รรณา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสันติ คำอ่อน)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์
วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อม และการสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมิน PISA

2. เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองไผ่ มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน PISA

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนรินทิพย์ แก่นเสา

รายละเอียดกิจกรรม การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษดับเบิล A	5 กล่อง	700	3,500	
2.	ดินสอกดเขียนแบบ รีดตึง 0.5 มม. Tikky พร้อมไส้	2 ด้าม	120	240	
3.	ปากกาถูกลื่นเจล จีซอฟท์ ไฮกริป 0.38 มม. สีน้ำเงิน	5 โหล	180	900	
4.	โพสต์อิท ดราข้าง	1 แพ็ค	35	35	
5.	โพสต์อิท ดรามาร์กเกอร์	1 แพ็ค	65	65	
6.	ปากกาถูกลื่น สีน้ำเงิน	1 กระปุก	250	250	
7.	ลวดเย็บกระดาษ elfen เบอร์ 35	1 กล่อง	10	10	
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)			รวมเงิน	5,000	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวนรินทิพย์ แก่นเสา)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ทางด้าน คณิตศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพผู้เรียนมี ศักยภาพเป็นพล โลก	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 13 ตัวชี้วัดที่ 41 ตัวชี้วัดที่ 42	นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและ หลากหลาย

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวนรินทร์ทิพย์ แก่นเสา และนายสันติ คำอ่อน โทรศัพท์ 095-2236615

โทรสาร 056-781622 E-mail : narintip@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ เป็นโครงการได้รับการพัฒนา สามารถบริหารจัดการมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลาย ซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์เป็นโครงการที่พัฒนาสนับสนุนให้ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา

1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม

1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพทางคณิตศาสตร์

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ

และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา
ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบ
รองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่
ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำ เนิน
ชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การ
แก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการ
บริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่าง
สร้างสรรค์รวมทั้งก าหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจน
การใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และ
บุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พื้นพิภพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พข ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่
หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ วิทยาการ และสร้างเสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวางหลากหลาย เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 89 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์

3.1.2 ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ มีห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)	เมษายน 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม		
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2567	คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567 - มีนาคม 2568	คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567 - มีนาคม 2568	คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน		บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
(4) เงินอื่น ๆ (บริจาค)	จำนวน		บาท

รวมจำนวน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	5,000	-	5,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000	-	5,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์ ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการ ทางคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนรินทร์ทิพย์ แก่นเสา)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสันติ คำอ่อน)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 89 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์

3.1.2 ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

2. เชิงคุณภาพ มีห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนรินทร์ทิพย์ แก่นเสา และ นายสันติ คำอ่อน

รายละเอียดกิจกรรม ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างทำบอร์ดโฟมความรู้ทาง คณิตศาสตร์	1 ชุด	5,000	5,000	
รวมเงินทั้งสิ้น(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนรินทร์ทิพย์ แก่นเสา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสันติ คำอ่อน)
ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์	1.ร้อยละ 89 ได้พัฒนา ห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์ 2.ร้อยละ 89 มีความ พึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการ ทางคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 5 จุดเน้นที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2	นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 11 ตัวชี้วัดที่ 22	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางอรรณพ อานพรม

โทรศัพท์ 08-0687-2547

โทรศัพท์ 056-781622

E-mail : orawan@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวพิมพ์พิจี้ สิงห์เส

โทรศัพท์ 06-1268-7157

โทรศัพท์ 056-781622

E-mail : pimpajee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เป็นโครงการที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถตามหลักสูตร โรงเรียนยังสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เป็นโครงการที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี Active learning เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ

ตามหลักสูตรโรงเรียนยังสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนา ผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาด ต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถ นำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัว สื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผล การเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึง การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ เป็นโครงการที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี Active learning เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรโรงเรียนยังสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ 2)

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา ประเด็นปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan)(ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่อนำมาดำเนินงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

- กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning

- กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ

สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิตสมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพการดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้ อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- หัวข้อย่อยที่
- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning ระดับคุณภาพดีขึ้น

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย

2.50 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ นักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน และเป็นการพัฒนาและส่งเสริมการนำรูปแบบ Active Learning มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ฝึกฝน ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นความสำคัญจึงส่งเสริมความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการลงมือทำ และปฏิบัติจริง มีความรู้ความสามารถเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน ร้อยละ 89 ได้ร่วมเข้ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning อย่างมีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	เมษายน 2567	ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning - กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ (PISA) ระดับชั้น ม.1, ม.2	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567- กุมภาพันธ์ 2568	ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 265,000..... บาท
 (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
 (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 (4) เงินอื่นๆ (บริจาค).....จำนวน บาท
 รวมจำนวน ... 265,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning - จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 คลินิกวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ วิทยาศาสตร์ (PISA) ระดับชั้น ม.1, ม.2 - สอนและพัฒนาความฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ (PISA) ให้กับนักเรียน ชั้น ม. 1, ม. 2	260,000 - 5,000		260,000 - 5,000		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	265,000		265,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์จี สิงห์เส)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรรรณ อานพรหม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียน ร้อยละ 89 ได้ร่วมเข้ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning อย่างมีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 260,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางอรรณ อานพรหม, นางสาวพิมพ์พิ จี สิงห์เส

รายละเอียดกิจกรรม

- จัดซื้อ และอุปกรณ์ที่ส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับ ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	การทดลองของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	10 ชุด	892	8,920
2	การทดลองของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	10 ชุด	892	8,920
3	การทดลองของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	10 ชุด	892	8,920
4	การทดลองกิจกรรมเคมี ม.4 ธาตุและสารประกอบ	10 ชุด	892	8,920
5	การทดลองกิจกรรมเคมี ม.5 สมดุลเคมี	10 ชุด	892	8,920
6	การทดลองกิจกรรมเคมี ม.6 เคมีอินทรีย์	10 ชุด	892	8,920
7	ล้างและซ่อมกล่องจุลทรรศน์	15 ชุด	2,500	37,500

ลำดับ ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
8	กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา national 168 - ASC	3 ตัว	31,000	93,000
9	กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอ Premiere สฟฐ. รุ่น XTD	1 ตัว	13,500	13,500
10	การทดลองกิจกรรมฟิสิกส์ ม.4 การเคลื่อนที่	10 ชุด	892	8,920
11	การทดลองกิจกรรมฟิสิกส์ ม.5 ไฟฟ้าสถิตย์	10 ชุด	892	8,920
12	การทดลองกิจกรรมฟิสิกส์ ม.6 ของไหล	10 ชุด	892	8,920
13	การทดลองโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	10 ชุด	892	8,920
14	การทดลองกิจกรรมชีววิทยา ม. 4 ระบบเซลล์	10 ชุด	892	8,920
15	การทดลองกิจกรรมชีววิทยา ม. 5 ระบบภายใน ร่างกาย	10 ชุด	892	8,920
16	การทดลองกิจกรรมชีววิทยา ม. 6 ระบบประสาท และการเคลื่อนไหว	10 ชุด	896	8,960
	รวมเงิน (สองแสนหกหมื่นบาทถ้วน)			260,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรรณ อานพรหม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวพิมพ์จี สิงห์เส)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กิจกรรม คลินิกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 89 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 89 สามารถได้รับความรู้ คติวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร

รายละเอียดกิจกรรม

-จัดสอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
-	-	-	-	-
	รวม			-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ (PISA) ระดับชั้น ม.1, ม.2

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ (PISA)
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียน ร้อยละ 89 ได้ร่วมเข้ากิจกรรมความฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ (PISA)

2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ (PISA)

และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ, นางสาววิภารัตน์ พลเวียง

รายละเอียดกิจกรรม

- จัดซื้อ และอุปกรณ์ที่ส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้ความฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ (PISA)

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับ ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	สื่อ-อุปกรณ์การพัฒนา PISA ระดับชั้น ม. 1	10 ชุด	250	2,500
2	สื่อ-อุปกรณ์การพัฒนา PISA ระดับชั้น ม. 2	10 ชุด	250	2,500
	รวมเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)			5,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววิภารัตน์ พลเวียง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับ ความรู้จากการ เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมี ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพผู้เรียนมี ศักยภาพเป็นพล โลก	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	นโยบายที่ 2 นโยบาย ที่ 3	นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและ หลากหลาย

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร โทรศัพท 09-4486-6094

โทรสาร 056-781622 E-mail : aomthip@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ วิทยาศาสตร์

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ และการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ส่งเสริมพัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(3) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(4) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บท โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นโครงการที่มีเป้าหมายส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและความสามารถพิเศษและการเรียนรู้ ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. กิจกรรมการปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์
4. กิจกรรมศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
5. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- หัวข้อย่อย 1.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 1.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 1.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่

เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จัดทำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัด และความสามารถพิเศษ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)(ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	เมษายน 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์ กิจกรรมที่ 4 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ กิจกรรมที่ 5 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กิจกรรมที่ 6 อบรม "การสร้างสรรคงานในรูปแบบวิดีโอ Content " กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	มีนาคม 2567 สิงหาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2568 พ.ค. 2567-ก.พ.2568 พ.ค. 2567-ก.พ.2568 พ.ค. 2567-ก.ย.2568 เม.ย. 2567-มี.ค.2568 เม.ย. 2567-มี.ค.2568	ครูอมทิพย์ ภัสรากร ครูอมทิพย์ ภัสรากร ครูอรรณ อานพรหม ครูกนิษฐา บุตตรีสาน ครูจิตรวดี ภัคศิสาร นายธวัชชัย แก้วเมืองปัก ครูกรทิพย์ มาอยู่วัง ครูสายชล พลสีดา นายธนะชัย สุวรรณรังษี นางสาวสุกัญญา ทองสน
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ... 184,230.....บาท

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 44,200..... บาท

(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-.....บาท

รวมจำนวน 228,430.....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ -จัดนิทรรศการ - จัดการแข่งขันวิทยาศาสตร์ทุก ระดับชั้น	57,000		57,000			
2.	กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45,000	14,400	30,600			
3.	กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชไฮโดร โปนิคส์ -นักเรียนเรียนรู้การปลูกพืช ไฮโดรโปนิคส์	18,230		18,230			
4.	กิจกรรมที่ 4 การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ -นักเรียนเรียนรู้กระบวนการสื่อสาร และนำเสนอ	20,000		20,000			
5	กิจกรรมที่ 5 การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) -นักเรียนเรียนรู้การทำปฏิกิริยา อินทรีย์	44,000		44,000			
6		22,100	4,800	17,300			

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
7	กิจกรรมที่ 6 อบรม "การสร้างสร้งงานในรูปแบบวิดีโอ Content " -นักเรียนมีทักษะการในการตัดต่อวิดีโอ กระบวนการ และแนวคิดสำหรับงานสื่อที่เป็นวิดีโอและนำมาสร้างสื่อที่มีคุณภาพด้วยตนเองได้ กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล -นักเรียนฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	22,100	4,800	17,300			
รวม		228,430	24,000	204,430			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. ติดตาม 2. ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)
รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรรณณ อานพรหม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2567

งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 57,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดนิทรรศการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. การแข่งขันทักษะฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์
3. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น
4. การแข่งขันจรวดขวดน้ำ
5. การแข่งขันเทคโนโลยี

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ป้ายไวนิล	1 แผ่น	1000	1,000
2	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ม.1	1 กิจกรรม	6,000	6,000
3	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ม.2	3 กิจกรรม	3,000	9,000
4	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ม.3	1 กิจกรรม	6,000	6,000
5	กิจกรรมแข่งขัน science show	10 ทีม	500	5,000
6	กิจกรรมทักษะวิทยาศาสตร์	3 กิจกรรม	1,000	3,000
7	การทดลองฟิสิกส์	3 กิจกรรม	2,000	6,000
8	การทดลองเคมี	3 กิจกรรม	2,500	7,500
9	การทดลองชีววิทยา	3 กิจกรรม	2,000	6,000
10	กิจกรรมโลก ดาราศาสตร์	3 กิจกรรม	2,500	7,500
รวมเงินทั้งสิ้น(ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				57,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 45,000.-บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร

รายละเอียดกิจกรรม

-จัดค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้นและ ม.ปลาย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1.	ค่าจ้างทำอาหารของนักเรียน 2 มื้อมื้อละ 50 บาท	160 ชุด	100	16,000
2.	ค่าจ้างทำอาหารครู	30 ชุด	100	3,000
3.	กระดาษปรู๊ฟ	50 แผ่น	4	200
4.	ปากกาเมจิก	80 ด้าม	10	800
5.	ไวน์ล	1 ผืน	600	600
6.	ค่าตอบแทนวิทยากร	2 วัน	7,200	14,400
7.	ค่าพาหนะ	2 คัน	5,000	10,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)				45,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชไฮโดรโปนิคส์

ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ
เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกพืชไฮโดรโปนิคส์
 2. เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และทักษะการปลูกพืชไฮโดรโปนิคส์
- ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 18,230 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางอรรพรรณ อานพรหม และนางสาวกนิยามนต์ บุตรตรีสาน

รายละเอียดกิจกรรม

1. ศึกษาความรู้ด้านทฤษฎีการปลูกพืชไฮโดรโปนิคส์
2. การฝึกปฏิบัติการปลูกพืชไฮโดรโปนิคส์
3. ตรวจสอบความรู้และทักษะการปลูกพืชไฮโดรโปนิคส์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เมล็ดผักสลัดมินิคอส	4 ซอง	35	140
2	เมล็ดผักสลัดฟิลเลย์ไฮเบอร์ก	4 ซอง	35	140
3	เมล็ดผักสลัดผักกาดหอมอิตาลี	4 ซอง	35	140
4	ฟองน้ำเพาะเมล็ด 29*19.5*2.5 cm (96ช่อง)	30 แผ่น	35	1,050
5	ปุ๋ย A,B ชนิดผง 5 ลิตร	10 ชุด	290	2,900
6	ถ้วยตวงพลาสติก ขนาด 500 มล	2 ใบ	85	170
7	ถังใส่น้ำพลาสติกพร้อมหัวขนาด 15 ลิตร	2 ใบ	169	338
8	กรดไนตริก เข้มข้น 68% ขนาด 1 L	2 ขวด	182	364
9	ตัวลอคสแตนแบบมีสปริงขนาด 3/4 นิ้ว (6ahun)	20 อัน	15	300
10	โฟมแผ่น เกรด A หน้า 1 นิ้ว	65 แผ่น	70	4,550
11	ถ้วยปลูกผักไฮโดรฯ สีขาว	300 ใบ	5	1,500
12	หัวจ่ายน้ำและชุดสะดือปรับระดับน้ำ	2 ชุด	914	1,828
13	ชุดโพรบรางปลูกหัว-กลาง-ท้าย	2 ชุด	2,405	4,810
รวมทั้งสิ้น (-หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน-)				18,230

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกนิยามนต์ บุตรตรีสาน)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 4 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้

ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้

2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567-กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร และนายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก

รายละเอียดกิจกรรม

1. นักเรียนทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์
2. นักเรียนทำโครงงานทดลอง

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1.	อุปกรณ์โครงงานวิทยาศาสตร์	4	5,000	20,000
รวมเงินทั้งสิ้น(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 5 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)

ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและ

ความสามารถพิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)

2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม-กันยายน 2567

งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 44,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางกรทิพย์ มาอยู่วัง และ นางสาวชล พลสีดา

รายละเอียดกิจกรรม

1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการบำบัดน้ำเสีย

2. นักเรียนเรียนรู้การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1.	เครื่องทำปุ๋ย	1 เครื่อง	34,940	34,940
2.	รำแก	50 กิโลกรัม	30	1,500
3.	มูลสัตว์ เช่น ขี้วัว ขี้หมู หรือขี้ไก่	50 กิโลกรัม	30	1,500
4.	หินฟอสเฟต	24 กิโลกรัม	105	2,520
5.	ปุ๋ยยูเรีย 46-0-0	59 กิโลกรัม	60	3,540
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)				44,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางกรทิพย์ มาอยู่วัง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวชล พลสีดา)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 6 อบรม "การสร้างสรรคงานในรูปแบบวิดีโอ Content "

ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม ในการตัดต่อวิดีโอ
2. เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรมสามารถนำกระบวนการ และแนวคิด สำหรับงานสื่อที่เป็นวิดีโอและนำมาสร้างสื่อที่มีคุณภาพด้วยตนเองได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียน จำนวน 200 คน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะการใช้งานเทคโนโลยี

1.2 นักเรียน จำนวน 200 คน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการในการตัดต่อวิดีโอ กระบวนการ และแนวคิด สำหรับงานสื่อที่เป็นวิดีโอและนำมาสร้างสื่อที่มีคุณภาพด้วยตนเองได้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 22,100 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายธนะชัย สุวรรณรังษี

รายละเอียดกิจกรรม

นักเรียนมีทักษะการในการตัดต่อวิดีโอ กระบวนการ และแนวคิด สำหรับงานสื่อที่เป็นวิดีโอและนำมาสร้างสื่อที่มีคุณภาพด้วยตนเองได้

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมอบรม 1 วัน	100 คน	50	5,000
2	ค่าอาหารกลางวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมอบรม 1 วัน	100 คน	50	5,000
3	ค่าอาหารกลางวัน ของครูที่เข้าร่วมอบรม 1 วัน	23 คน	60	1,380
4	ค่าอาหารว่าง ของคณะครูที่เข้าร่วมอบรม 1 วัน	23 คน	40	920
5	ค่าเอกสารการอบรมพร้อมอุปกรณ์		5,000	5,000
6	ค่าตอบแทนวิทยากร	8 ชั่วโมง	600	4,800
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)				22,100

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธนะชัย สุวรรณรังษี)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียน จำนวน 200 คน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะการใช้งานเทคโนโลยี

1.2 นักเรียน จำนวน 200 คน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 22,100 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา ทองสน

รายละเอียดกิจกรรม

นักเรียนฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมอบรม 1 วัน	100 คน	50	5,000
2	ค่าอาหารกลางวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ที่เข้าร่วมอบรม 1 วัน	100 คน	50	5,000
3	ค่าอาหารกลางวัน ของคณะครูที่เข้าร่วมอบรม 1 วัน	23 คน	60	1,380
4	ค่าอาหารว่าง ของคณะครูที่เข้าร่วมอบรม 1 วัน	23 คน	40	920
5	ค่าเอกสารการอบรมพร้อมอุปกรณ์		5,000	5,000
6	ค่าตอบแทนวิทยากร	8 ชั่วโมง	600	4,800
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)				22,100

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุกัญญา ทองสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ทางด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพผู้เรียนมี ศักยภาพเป็นพล โลก	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3 เพิ่มและ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียนทุ กระดับ	นโยบายที่ 3 ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและ หลากหลาย

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางอรรวรรณ อานพรหม โทรศัพท์ 0806872547
โทรสาร 056-781623 E-mail : Orawan@nongphai.ac.th
ชื่อ-สกุล นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ โทรศัพท์ 0882949255
โทรสาร 056-781623 E-mail : Siriwan@nongphai.ac.th
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัษรฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 (ระบุว่าโครงการมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยด้านความมั่นคง)

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้มีทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อแข่งขันในเวทีต่างๆอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนระดับที่ 2 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ และการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษและค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ (1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ การ เรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัว สื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษและการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่อนำมาดำเนินงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

- การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดขั้นสูง รวมทั้งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในการแข่งขันทางวิชาการ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่

สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) **หมายเหตุที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) **แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบ รองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัย ใหม่ ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในทักษะในการใช้ชีวิตสมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การ ดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การ แก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการ บริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่าง สร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และ บุคลากรขั้นสูงเพื่อพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถคนพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการ มีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถคนพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถคนพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขันระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อย่อยที่ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- แผนที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ
- ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น รัก การอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา นั้น โรงเรียนหนองไผ่ นอกจากจะมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแล้ว ทางโรงเรียนยังส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศและสนับสนุนนักเรียนที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถพิเศษทางด้าน วิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดขึ้นเพื่อคัดเลือกรักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ส่งเสริมให้ความรู้ ฝึกซ้อมทักษะ เตรียมนักเรียน และสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันวิชาการในระดับอำเภอ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคระดับประเทศ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมมีศักยภาพในการเข้ารับการคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเข้าแข่งขันทางวิชาการ ส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)(ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่อนำมาดำเนินงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	เมษายน 2567	ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเวทีต่างๆ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี - พัฒนาทักษะการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ควบคุมหุ่นยนต์ - การแข่งขันทักษะด้านเทคโนโลยีในระดับต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ มาจาก

เงินอุดหนุนรายหัว รวมจำนวน 30,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมจำนวน 40,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้ ดังตาราง (ขอถ้อยคำทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรม การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียด - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเวทีต่างๆ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	30,000		30,000		
กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี รายละเอียด - พัฒนาทักษะการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์ - การแข่งขันทักษะด้านเทคโนโลยีในระดับต่างๆ	40,000		40,000		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	70,000		70,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ ประสพการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมการแข่งขัน 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรรวรรณ อานพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

เพื่อเข้าแข่งขันทางวิชาการ ส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายละเอียดกิจกรรม

- 1.การแข่งขันศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.การแข่งขันทักษะพิสัย คณิต ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์
- 3.การแข่งขัน Science show
- 4.การแข่งขันจรวดขวดน้ำ
- 5.การแข่งขันเทคโนโลยี
- 6.การแข่งขันโครงงานและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปแข่งขัน	10 รายการ	500	5,000
2	วัสดุ อุปกรณ์ทำชุดการแสดง Science show	1 ชุด	10,000	10,000
3	วัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	2 ชุด	2,500	5,000
4	วัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขันจรวดขวดน้ำ	2 ชุด	500	1,000
5	วัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	4 ชุด	2,250	9,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี

ตามโครงการ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้งานเทคโนโลยี และการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์ได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยะภาพด้านเทคโนโลยีในระดับต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะการใช้งานเทคโนโลยี และการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์ได้

1.2 นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยะภาพในระดับต่างๆ ได้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ

นายพนธ์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์

รายละเอียดกิจกรรม

1. นักเรียนฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยี และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์
2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยะภาพในระดับต่างๆ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน	1	25,000	25,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนในการเข้าแข่งขันฯ	1	7,500	7,500
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1	7,500	7,500
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพนธ์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
โครงการ ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนมี ศักยภาพเป็น พลโลก	1. นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้รับจากกิจกรรม การแข่งขัน 2. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ข้อย่อยที่ 2) ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและ แก้ปัญหา	นโยบายที่ 3 เพิ่มและ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียนทุก ระดับ	นโยบายที่ 7 จัดการศึกษา เพื่อความเป็น เลิศ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ โทรศัพท์ 08-0687-2547

โทรศัพท์ 056-781622 E-mail : dounchan@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวกุลยา พรหมเท้า โทรศัพท์ 09-26635-169

โทรศัพท์ 056-781622 E-mail : sakullaya@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ และการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นโครงการที่พัฒนาสนับสนุนให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา

1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม

1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาศักยภาพคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และ สามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบ รองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำ เนิน ชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การ แก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการ บริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่าง สร้างสรรค์รวมทั้งก าหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจน การใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และ บุคลากรชั้นสูงเพื่อพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ปีงบประมาณ พ.ศ. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ที่
หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ วิทยาการ และสร้างเสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวางหลากหลาย เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์จำนวน 14 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 89 มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)	เมษายน 2567	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์		
3. ติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567 - มีนาคม 2568	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4. ขันผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567 - มีนาคม 2568	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน		บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
(4) เงินอื่น ๆ (บริจาค)	จำนวน		บาท
รวมจำนวน		5,000	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์	5,000		5,000		-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000		5,000		-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์จำนวน 14 ห้อง ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสกุลยา พรหมเท่า)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสกุลยา พรหมเท่า)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์จำนวน 14 ห้อง

2. เชิงคุณภาพ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มกราคม 2568

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ

นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ นางสกุลยา พรหมเท้า

รายละเอียดกิจกรรม

1. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้พร้อมใช้งานทุกระดับชั้น

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการ

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1.	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก 3 ชั้น ขนาด 3 ฟุต	1 ตู้	4,000	4,000
2.	ลำโพงล้อยลาก 12 นิ้ว พร้อมไมค์โครโฟน 6,000 วัตต์ รุ่น AV-1000 BT12 สีดำ	1 ตัว	1,000	1,000
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสกุลยา พรหมเท้า)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการ พัฒนา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 5 จุดเน้นที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	1.ร้อยละ 89 ได้ พัฒนา ห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 14 ห้อง 2.ร้อยละ 89 มี ความพึงพอใจต่อ ห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2	นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 11 ตัวชี้วัดที่ 22	นโยบายที่ 7

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ วันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา ชาดินันท์ ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ นางสาวสุวรรณี ภูชัย
และ นางอรสา เส่าโกมุต โทรศัพท์ 090-1540121, 086-2589048,
089-8594786, 092-4987935

โทรสาร 056-781623 E-mail : nittaya@nongphai.ac.th, pichit@nongphai.ac.th,
suwanne@nongphai.ac.th, orsa@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการแสดงออกตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งถือได้ว่าเป็นการสนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา 2567 เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการแสดงออกที่หลากหลายตามศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัด ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1) **พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา** โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาค้นหาตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

2) **สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ** โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

(2) **เป้าหมายของแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(3) **การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ** โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการแสดงออกที่หลากหลายตามศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและการแสดงออกที่หลากหลายตามศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. **ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)**
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา
 - 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
2. **ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)**
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ
3. **ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)**

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

4. ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมวันสุนทรภู่

2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ผู้เรียนร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมจัดการแข่งขันด้านทักษะวิชาการในวันสุนทรภู่ การประกวดการแสดงในวันภาษาไทยแห่งชาติตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2560-2570)

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้

ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ข้อย่อยที่ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3	เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับ
จุดเน้นที่ 12	เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น
ตัวชี้วัดที่ 23	ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
ตัวชี้วัดที่ 24	ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 27	ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดใน ระดับดีขึ้นไป
จุดเน้นที่ 14	เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน
ตัวชี้วัดที่ 43	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน
ตัวชี้วัดที่ 44	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเองมีทักษะพื้นฐานอาชีพและการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขันระดับคุณภาพดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ข้อย่อยที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญที่สุดของชาติเพราะ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารกัน นอกจากภาษาจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารดังกล่าวแล้ว ภาษายังเป็นสิ่งบ่งบอกถึงความเป็นชาติเดียวกันของคนไทยในสังคม แม้จะต่างเผ่าพันธุ์ ต่างเชื้อชาติ ต่างท้องถิ่น หรือต่างศาสนา แต่เมื่อใดก็ตามที่เราต่างพูดภาษาไทย ย่อมรู้สึกได้ทันทีถึงความเหมือนกัน ดังนั้นภาษาจึงจะเป็นสิ่งที่ร้อยรัดและผูกพันคนในชาติให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดเทคนิคใหม่ ๆ ในการติดต่อสื่อสารซึ่งเน้นความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ภาษาไทยซึ่งเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารและผูกพันกับการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยก็ได้รับผลกระทบจากอิทธิพลความเจริญก้าวหน้าดังกล่าวด้วย ทำให้ภาษาไทยในปัจจุบันทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างน่าวิตก ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษาไทยเป็นอย่างมาก

จากความสำคัญดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของบุชนียบุคคล ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักในภาษาไทยและมองเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทย อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มพูนทักษะ การฟัง การดู การอ่าน การเขียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันภาษาไทย
2. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย
2. นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันภาษาไทย

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาวนิตยา ขาตินันท์ ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ นางสาวสุวรรณี ภูชัย นางอรสา เส้าโกมุต
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ - การประกวดคัดลายมือ - การประกวดเขียนเรียงความ - การประกวดอ่านทำนองเสนาะ - การประกวดการแต่งคำประพันธ์ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - การประกวดตัวละครในวรรณคดี - การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย - การแสดงของนักเรียนในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิถุนายน 2567 26 มิถุนายน 2567 29 กรกฎาคม 2567	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวสุวรรณี ภูชัย นางอรสา เส้าโกมุต นางสาวนิตยา ขาตินันท์ ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นางสาวนิตยา ขาตินันท์ ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ นางสาวสุวรรณี ภูชัย นางอรสา เส้าโกมุต
4. ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นางสาวนิตยา ขาตินันท์ นางสาวสุวรรณี ภูชัย

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) - จำนวน - บาท

รวมจำนวน 40,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ รายละเอียด - เครื่องบวงสรวงกิจกรรมวันสุนทรภู่ - จัดซื้อวัสดุรางวัลกิจกรรมการแข่งขัน ประเภทต่างๆ ระดับ ม.ต้น และ ม. ปลาย	15,000		3,000	12,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ รายละเอียด - จัดสถานที่และตกแต่งงานกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ - ค่าตอบแทนนักเรียนและฝ่ายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - จัดซื้อวัสดุรางวัลกิจกรรมการแข่งขัน ประเภทต่างๆ ระดับ ม.ต้น และ ม. ปลาย	25,000		10,000	4,000 11,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	40,000	-	13,000	27,000	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และมีทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนที่สูงขึ้นร้อยละ 89 2. นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. การสังเกต 3. เกณฑ์การประกวดการแข่งขันกิจกรรม 3. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. ประกาศผลการประกวดแข่งขันกิจกรรม 3. แบบการประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยได้ดี
2. นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทย เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ชาดินันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณี ภูชัย)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม วันสุนทรภู่

ตามโครงการ วันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง

2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยและเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความกล้าแสดงออก

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่

2. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก

2.เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย

2. นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กรกฎาคม 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณี ภูชัย และ นางอรสา เส้าโกมุต

รายละเอียดกิจกรรม

- จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ การคัดลายมือ อ่านทำนองเสนาะ แต่งคำประพันธ์ และการเขียนเรียงความ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	เครื่องบวงสรวงจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	1 ชุด	3,000	3,000
2	ปากกาน้ำเงิน	4 กระปุก	200	800
3	ปากกาแดง	4 กระปุก	200	800
4	ปากกาลบคำผิดตราช้าง	36 แท่ง	50	1,800
5	ดินสอ 2B	9 กล่อง	60	540
6	กระดาษเกียรติบัตร A4	5 ห่อ	220	1,100
7	สีไม้ชุดเล็ก	24 กล่อง	55	1,320
8	ไม้บรรทัดฟุต์เหล็กอันเล็ก	1 โหล	210	210
9	กระดาษปกสีชาวมั่น (โพโต้)	6 แผ่น	220	1,320
10	กระดาษปกสี	6 แผ่น	110	660
11	กล่องกระดาษพลาสติก	24 ใบ	55	1,320
12	ปากกาคำตัดเส้น	24 แท่ง	20	480
13	กล่องดินสอ	24 กล่อง	25	600
14	ขนมปังเล็ก	5 ปีก	210	1,050
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุวรรณี ภูชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรสา เสาโกมุต)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ

ตามโครงการ วันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก

2.เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – สิงหาคม 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ชาดินันท์ และ ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์

รายละเอียดกิจกรรม

- จัดกิจกรรมการประกวดตัวละครในวรรณคดีและการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตกแต่งและจัดสถานที่	10,000	1	10,000
2	ค่าตอบแทนนักเรียนและฝ่ายต่างๆที่เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	40 คน	100	4,000
3	สมุดบันทึก	60 เล่ม	30	1,800
4	ดินสอ 2B	12 กล่อง	60	720
5	ปากกา G soft Fizz hi grip	60 แท่ง	20	1,200
6	กระดาษเกียรติบัตร	4 ห่อ	220	880
7	ปากกาลบคำผิด	60	20	1,200
8	กล่องกระเป๋าพลาสติก	24 ใบ	55	1,320
9	กระดาษปกสีชาวมัน (โฟโต้)	4 แผ่น	220	880
10	กล่องดินสอ	24 กล่อง	25	600
11	กระเป๋าใบเล็ก	4 โหล	220	880
12	แฟ้มใส่ใส่	24 แฟ้ม	45	1,080
13	ปากกาแดง	5 กระปุก	200	1,000

14	ปากกาน้ำเงิน	5 กระปุก	200	1,000
15	พวงกุญแจ	20 อัน	20	400
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวนิตยา ชาทินันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
วันสำคัญกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลยุทธ์ที่ 1	1. นักเรียนร้อยละ 89 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ตามโครงการ 2. นักเรียน ที่เข้า ร่วมกิจกรรม มี ความรู้และมีทักษะ การฟัง การดู การ พูด การอ่านและ การเขียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 89 3. นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 7

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายแดนชัย สิงห์สนธิ และนายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ

โทรศัพท์ 098-7504845, 080-2045367

โทรสาร 056-781623 E-mail : dan_chai2@hotmail.com, sittisak@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1.1) เป้าหมาย

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนให้มีความรู้และมีความรู้รอบตัว มีใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีการออกแบบการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการแสดงออกที่หลากหลายตามศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัด ส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (ร : รับรู้) ใช้ข้อมูลเป็นฐาน
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา
 - 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อชี้แจงและมอบหมายภาระงาน
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมโดยการรับสมัครนักเรียนและฝึกซ้อมตามกิจกรรมต่างๆ
3. ขั้นตอนตามประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)
 - 3.1 ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม ศึกษาการรับสมัครการแข่งขันทักษะกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรายการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดการแข่งขันแล้วประกาศรับสมัครนักเรียนที่สนใจและเตรียมการฝึกซ้อมกิจกรรมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถนำไปพัฒนาต่อเนื่องได้ ร้อยละ 89
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสามารถนำไปพัฒนาต่อเนื่องได้ ร้อยละ 89

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน เปนตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 สถานการณ์โลกมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ 20 และ 19 ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง การศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต หากสิ่งหนึ่งที่ไม่เคยเปลี่ยนแปลงก็คือ ความเข้มข้นของเนื้อหาวิชา เพราะถ้านักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่ดี ก็สามารถก้าวไปสู่อาชีพที่ตนเองต้องการ

การจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นอีกวิถีทางหนึ่งซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู รวมไปถึงหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่ครูต้องตระหนักฝึกฝน และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนของตน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาไทยสำหรับการแข่งขันและให้นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานความเป็นเลิศทางภาษาไทย เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาไทยสำหรับการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย
3. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเห็นคุณค่าภาษาไทย

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ทักษะทางภาษาไทยและสามารถนำไปพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้ .

2. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสามารถนำไปพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้ .

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)	พฤษภาคม 67 – มิถุนายน 67 มิถุนายน 67 – มีนาคม 68	นายแดนชัย สิงห์สนิท นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม - ฝึกทักษะนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการความเป็นเลิศทางภาษาไทย - นักเรียนเข้าร่วมโครงการความเป็นเลิศทางภาษาไทยระดับโรงเรียน - รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการงานศิลปหัตถกรรม 3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) 1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรมและรายงานผลการแข่งขัน 2. เข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านภาษาไทย 3. เข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ดังนี้ 3.1 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “คัดลายมือสื่อภาษาไทย” ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย 3.2 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “เรียงร้อย ถ้อยความ” ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย		

3.3 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “ท่องอาขยานทำนองเสนาะ” ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย 3.4 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “พินิจวรรณคดี” ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย 3.5 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “วรรณกรรมพิจารณา” ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย 3.6 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “คำคม” ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย 3.7 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “หนังสือเล่มเล็ก” ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	มิถุนายน 67 – มีนาคม 68	นายแดนชัย สิงห์สนิท นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	สิงหาคม 67 – มีนาคม 68	นายแดนชัย สิงห์สนิท นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000..... บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....30,000.....บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท

รวมจำนวน 50,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านภาษาไทย 1. เบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน /คนขับรถ 2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3. ค่าที่พัก	30,000		9,500 6,000		14,500
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. เบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน /คนขับรถ 2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์	20,000		4,260	12,100	3,640
รวมทั้งสิ้น	50,000		19,760	12,100	18,140

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมจากหน่วยงานอื่นมีความรู้สามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 89 2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมีความรู้สามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 89	- ผลการแข่งขันกิจกรรม - ผลการแข่งขันระดับเขตและระดับภาค	- ประกาศผลการแข่งขันจากหน่วยงานอื่น - ประกาศผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยเพื่อสู่ความเป็นเลิศ
2. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเห็นคุณค่าภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายแดนชัย สิงห์สนิท)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา ชาทินันท์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมทักษะเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านภาษาไทย

ตามโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาไทยสำหรับการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย
3. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเห็นคุณค่าภาษาไทย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ทักษะทางภาษาไทยและสามารถนำไปพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และทักษะด้านภาษาไทย สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายแดนชัย สิงห์สนิท และ นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ

รายละเอียดกิจกรรม

- นำนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันทักษะส่งเสริมวิชาการจากหน่วยงานที่จัดขึ้น

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	เบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน และคนขับรถ	1	5,000	5,000
2	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	1	10,000	10,000
3	ค่าที่พัก	1	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายแดนชัย สิงห์สนิท)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ตามโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาไทยสำหรับการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย
3. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเห็นคุณค่าภาษาไทย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสามารถนำไปพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้ .

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 มีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ รายละเอียดกิจกรรม นำนักเรียนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.ต้น และ ม.ปลาย รายละเอียด 1.เบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน /คนขับรถ 2.ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง	5 คน 1	480 520	480 520
2	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “เรียงร้อยถ้อยความ”ม.ต้น และ ม.ปลาย รายละเอียด 1. เบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน /คนขับรถ 2.ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง	5 คน 1	480 520	480 520
3	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “ท่องอาขยานทำนองเสนาะ” ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย รายละเอียด 1.เบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน /คนขับรถ 2. ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง	5 คน 1	480 520	480 520
4	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “พินิจวรรณคดี” ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย รายละเอียด			

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
	1. เปียเลียงครู นักเรียน /คนขับรถ	5 คน	480	480
	2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	1	520	520
5	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “วรรณกรรมพิจารณา” ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย รายละเอียด 1.เปียเลียงครู นักเรียน /คนขับรถ	5 คน	480	480
	2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	1	520	520
6	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “คำคม”ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย รายละเอียด 1.เปียเลียงครู นักเรียน /คนขับรถ	8 คน	780	780
	2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 56*2*4	1	520	520
	3. อุปกรณ์คำคมแบบกระดานไม้ 4 ชุด 1,550*4	2	6,200	3,100
7	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “หนังสือเล่มเล็ก” ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย รายละเอียด 1. เปียเลียงครู นักเรียน /คนขับรถ	12 คน	1,080	1,080
	2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 56*2*4	1	520	520
	3. วัสดุอุปกรณ์หนังสือเล่มเล็ก			
	รายละเอียด ดังนี้			
	1. กระดาษร้อยปอนด์ A4 ผิวยเรียบ(125 แผ่น)	6 ห่อ	625	3,750
	2. สติกเกอร์ใสแผ่นใหญ่	20 แผ่น	20	400
	3. สีไม้ระบายน้ำ 36 สี เรนาซองซ์	6 กล่อง	285	1,710
	4. คัตเตอร์สแตนเลส ใบมีดใหญ่ MESA ST-20	6 แพ็ค	65	390
	5. ปากกาตัดเส้น สีดำ	12 แท่ง	25	300
	6. สติกเกอร์ใส ขนาด A4 (50 แผ่น)	2 ห่อ	185	370
	7. สีไม้ระบายน้ำ 36 สี คอลลิน	2 กล่อง	285	570
	8. คัตเตอร์สแตนเลส ใบมีดใหญ่ MESA ST-10	6 ด้าม	45	270
	9. ใบคัตเตอร์เล็ก ปลาย 30 องศา	1 แพ็ค	30	30
	10. ใบคัตเตอร์ใหญ่ ปลาย 45 องศา	1 แพ็ค	45	45
	11. เยื่อเทปใส 2 หน้า 3M ขนาด 1/2 นิ้ว	12 ม้วน	45	540
	12. เยื่อเทปใส 2 หน้า 3M ขนาด 3/4 นิ้ว	12 ม้วน	65	780
	13. เยื่อเทปใส 2 หน้า ขนาด 1.5 นิ้ว	12 ม้วน	75	900
	14. กบเหลาดินสอ มาสเตอร์อาร์ต	6 อัน	20	120
	15. กาวชนิดแท่ง UHU Stic 40 กรัม	1 แท่ง	120	120

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
	16. กาวชนิดแห้ง 3M Stic 40 กรัม	1 แท่ง	45	45
	17. ดินสอแรเงา 2B มาสเตอร์อาร์ต	10 ก้อน	5	50
	18. ยางลบดินสอ ซากุระ	10 ก้อน	18	180
	19. ไม้บรรทัดฟุตเหล็ก 12 นิ้ว	9 อัน	30	270
	20. ปากกาลูกกลิ้ง สีน้ำเงิน/ดำ	11 ด้าม	5	55
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ)
ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
1. ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลยุทธ์ที่ 1	1.นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ สามารถนำไป พัฒนาต่อเนื่องได้ ร้อยละ 89 2.นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมทักษะ วิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนสามารถ นำไปพัฒนา ต่อเนื่องได้ ร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 7

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ เสริมประสิทธิผลด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ โทรศัพท์ 080-2045367

โทรศัพท์ 056-781-623 E-mail : sittisak@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่ง นิลมุล โทรศัพท์ 0913837539

โทรศัพท์ 056-781-623 E-mail : sairung@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวเจริญ ผลฉัตร โทรศัพท์ 0956409821

โทรศัพท์ 056-781-623 E-mail : jaroen@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา ขาตินันท์ โทรศัพท์ 0901540121

โทรศัพท์ 056-781-623 E-mail : nittaya@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นยางอรา เสาโกมุต โทรศัพท์ 0629696564

โทรศัพท์ 056-781-623 E-mail : orasa@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - พฤศจิกายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.3 กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การเสริมประสิทธิภาพทางการอ่านการเขียนซึ่งเป็นการสร้างพื้นฐาน ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนสู่ การเปิดโลกทัศน์และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องฝึกฝนทักษะการสื่อสารทั้งการอ่านและการเขียนในการดำเนินชีวิตประจำวัน

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1.1) เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การอ่านและการเขียนเป็นทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อนักเรียนผู้ซึ่งเป็นอนาคตของชาติในการศึกษาเรียนรู้ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีความ ประเมินค่าจากการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากนักเรียนมีทักษะดังกล่าวจะทำให้นักเรียนเข้าการศึกษาทุกระดับและมีการเรียนรู้เท่าเทียมกันลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทุกคนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1.2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กระบวนการเรียนรู้ที่คงทนและเกิดประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีพื้นฐานด้านการอ่านและการเขียนที่ดี การอ่านเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี การจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อมๆกัน เพื่อให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากลกับสังคมโลกศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบ การเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้น การศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความ ต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่ เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคม

เป็นอย่างดี (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิตมีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถ นำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

ทักษะการอ่านและการเขียนเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ที่มีความจำเป็นในโลกแห่งศตวรรษที่ 21 โครงการเสริมประสิทธิภาพทางการอ่านการเขียนจึงเป็นหัวใจสำคัญที่พัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียนให้เกิดความรู้ ความชำนาญ ซึ่งเป็นแนวทางในการนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ดำรงตนได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (ร : รับรู้) ใช้ข้อมูลเป็นฐาน

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ

2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน

2.2 คัดกรองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 1-3 ทางด้านการอ่านการเขียน

2.3 นำผลการคัดกรองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มาวิเคราะห์การอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

เป็นรายบุคคล

2.4 ดำเนินการสอน โดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

4. ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมและประเมินผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

4.2 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนนักเรียนชั้น ม.1-3
2. การพัฒนาทักษะการการอ่านและการเขียนนักเรียนชั้น ม.1/10,2/10,3/10
3. พัฒนาความฉลาดรู้ทางภาษาไทย (PISA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2
4. กิจกรรมไทยวรรณกรรม (PISA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้สูงขึ้น
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาภาษาไทยและเป็นการยกระดับมาตรฐานในการจัดการเรียน

การสอน

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและ

คุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

(3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และ

บุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ
แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน

เป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม

มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ในระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อย่อยที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์

ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผลการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนหนองไผ่ ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อยแต่ก็ส่งผลกระทบในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล O-NET และการประเมินความรู้และทักษะที่ต้องใช้ในชีวิตจริงนอกโรงเรียนในอนาคต โดยการประเมินมู่งวัด ความสามารถของนักเรียน 4 ด้าน ดังนี้ การอ่าน (Reading Literacy) คณิตศาสตร์

(Mathematical Literacy) วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) และ การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่านการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
2. เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
3. เพื่อพัฒนาการอ่านตามแนว PISA นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
4. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89 ภายในปีการศึกษา 2567
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10,2/10,3/10 มีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89 ภายในปีการศึกษา 2566
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะในการอ่านเพื่อประเมินความรู้ตามแนว PISA ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 89 ภายในปีการศึกษา 2567
4. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะในการเขียน และการอ่าน
2. ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหนองไผ่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ นางสายรุ้ง นิยมูล นางสาวเจริญ ผลฉัตร นางสาวนิตยา ชาตินันท์ นางอรสา เสาโกมุต
2	ขึ้นดำเนินการตามแผน (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อชี้แจงกิจกรรมการมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567	นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ นางสายรุ้ง นิยมูล นางสาวเจริญ ผลฉัตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- คัดกรองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทางด้านการอ่าน การเขียน - นำผลการคัดกรองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มาวิเคราะห์การอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องเป็นรายบุคคล - จัดทำแบบฝึกการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามจำนวนผลการคัดกรอง - ดำเนินการสอน โดยจัดครูผู้สอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน - ดำเนินการสอน เพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ นักเรียน 1/10,2/10,3/10 โดยครูผู้สอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน - ดำเนินการสอนการอ่านตามแนว PISA โดยครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ม.1-2 - ดำเนินการสอนการอ่านตามแนว PISA โดยครูผู้สอนวิชาภาษาไทยลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ไทยวรรณกรรม) และครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ม.1		นางสาวนิตยา ชาทินันท์ นางอรสา เส้าโกมุต
3	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) (ร.เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	มิถุนายน-ตุลาคม 2567	นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ นางสายรุ้ง นิลมูล นางสาวเจริญ ผลฉัตร นางสาวนิตยา ชาทินันท์ นางอรสา เส้าโกมุต
4	ขั้นสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมและประเมินผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 2. สรุปงานกิจกรรมและรายงานผลงาน/กิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ นางสายรุ้ง นิลมูล นางสาวเจริญ ผลฉัตร นางสาวนิตยา ชาทินันท์ นางอรสา เส้าโกมุต

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 12,000 บาท

- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-.....บาท
รวมจำนวน 17,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการเสริมประสิทธิภาพด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น กิจกรรมที่ 1 การเสริมประสิทธิภาพด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 รายละเอียด - จัดทำแบบฝึกการอ่าน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะทางภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1/10, ม.2/10, 3/10 รายละเอียด - จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10, ม.2/10, 3/10 กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความฉลาดรู้ทางภาษาไทย (PISA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 รายละเอียด - จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะทางการอ่านตามแนว PISA กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมไทยวรรณกรรม (PISA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	17,000			6,000	
				6,000	
				5,000	
	-				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	17,000	-	-	17,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89 ในปีการศึกษา 2566 6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10 ,ม.2/10 และ ม.3/10 โรงเรียน หนองไผ่ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง	1.ตรวจแบบฝึก การอ่าน การเขียน 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบฝึกการอ่าน การเขียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เขียนไม่คล่องมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 89 6.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 มี ทักษะการอ่านตามแนว PISA ร้อยละ 89 6.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มี ทักษะการอ่านจากการเรียนรายวิชาไทย วรรณกรรม (PISA) ร้อยละ 89		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนถูกต้อง และอ่านคล่องเขียนคล่อง
- 7.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10, 2/10, 3/10 มีพัฒนาการอ่านถูกต้อง เขียนถูกต้อง และอ่าน
คล่องเขียนคล่อง
- 7.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 มีทักษะการอ่านตามแนว PISA
- 7.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการอ่านจากการเรียนรายวิชาไทยวรรณกรรม (PISA)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสายรุ้ง นิยมูล)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเจริญ ผลฉัตร)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรสา เส้าโกมุท)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา ชาดินันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม เสริมประสิทธิผลนักเรียนการอ่านการเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตามโครงการ เสริมประสิทธิผลนักเรียนการอ่านการเขียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่องผ่านเกณฑ์

ร้อยละ 89 ภายในปีการศึกษา 2567

2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 89

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 89
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านการอ่านและการเขียนดีขึ้น ร้อยละ 89

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม - พฤศจิกายน 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ และนางสายรุ้ง นิยมูล

รายละเอียดกิจกรรม จัดทำแบบฝึกการอ่านให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ม.1-3

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	แลคซี้นบาง	12 ม้วน	35	420	
2	แลคซี้นหนา	20 ม้วน	55	825	
3	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	60 กล่อง	10	600	
4	ปากกาเงิน	2 กระปุก	200	400	
5	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงินปากกลม	1 โหล	300	300	
6	เครื่องเย็บกระดาษตราช้างเบอร์ 35	4 ตัว	200	800	
7	เครื่องเย็บกระดาษ MAXเบอร์ 10	6 ตัว	75	450	
8	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 35	24 กล่อง	12	288	
9	กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 6 นิ้ว	6 เล่ม	38	228	
10	กระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม	1 กล่อง	455	455	
11	กระดาษปกสี A4	6 แพ็ค	110	660	
12	สีไม้ชุดเล็ก	10 กล่อง	55	550	
13	สติ๊กเกอร์การ์ตูน	24 แผ่น	1	24	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)				6,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสายรุ้ง นิยมูล)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม พัฒนาทักษะทางภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1/10, ม.2/10,3/10

ตามโครงการ เสริมประสิทธิผลนักเรียนการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10, ม.2/10, 3/10 ให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10, ม.2/10, 3/10 มีทักษะทางภาษาไทยและนำภาษาไทยไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10, 2/10, 3/10 ให้สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89 ภายในปีการศึกษา 2567
2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10, 2/10 และ 3/10 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10, 2/10, 3/10 มีพัฒนาทักษะทางภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง สูงขึ้นร้อยละ 89
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10, 2/10, 3/10 มีทักษะทางภาษาไทยและนำภาษาไทยไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้และการสื่อสารในชีวิตประจำวันดีขึ้น ร้อยละ 89

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่ง นิลมูล และ นางสาวเจริญ ผลฉัตร

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดทำแบบฝึกการอ่านให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ม.1/10
2. จัดทำแบบฝึกการอ่านให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ม.2/10
3. จัดทำแบบฝึกการอ่านให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ม.3/10

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	แลคซี้นาง	12 ม้วน	35	420	
2	แลคซี้นหนา	20 ม้วน	55	825	
3	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	60 กล่อง	10	600	
4	ปากกาเงิน	2 กระปุก	200	400	
5	ปากกาไวท์บอร์ดสีเงินปากกลม	1 โหล	300	300	
6	เครื่องเย็บกระดาษตราช้างเบอร์ 35	4 ตัว	200	800	
7	เครื่องเย็บกระดาษ MAXเบอร์ 10	6 ตัว	75	450	
8	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 35	24 กล่อง	12	288	
9	กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 6 นิ้ว	6 เล่ม	38	228	

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
10	กระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม	1 กล่อง	455	455	
11	กระดาษปกสี A4	6 แพ็ค	110	660	
12	สีไม้ชุดเล็ก	10 กล่อง	55	550	
13	สติ๊กเกอร์การ์ตูน	24 แผ่น	1	24	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)			6,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสายรุ้ง นิยมูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวเจริญ ผลฉัตร)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม พัฒนาความฉลาดรู้ทางภาษาไทย (PISA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2

ตามโครงการ เสริมประสิทธิผลนักเรียนการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการอ่านตามแนว PISA นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2
2. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 มีทักษะในการอ่านเพื่อประเมินความรู้ตามแนว PISA ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89 ภายในปีการศึกษา 2567

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนในเรื่องการอ่านภาษาไทยตามแนว PISA ร้อยละ 89

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 89 ภายในปีการศึกษา 2567

2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 89

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจริญ ผลฉัตร และนางสาวนิตยา ชาดินันท์

รายละเอียดกิจกรรม จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะทางการอ่านตามแนว PISA

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	แลคซี้นบาง	12 ม้วน	35	420	
2	แลคซี้นหนา	20 ม้วน	55	825	
3	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	60 กล่อง	10	600	
4	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงินปากกลม	1 โหล	300	300	
5	เครื่องเย็บกระดาษตราช้างเบอร์ 35	4 ตัว	200	800	
6	เครื่องเย็บกระดาษ MAXเบอร์ 10	6 ตัว	75	450	
7	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 35	22 กล่อง	12	264	
8	กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 6 นิ้ว	6 เล่ม	38	228	
9	กระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม	1 กล่อง	455	455	
10	กระดาษปกสี A4	6 แพ็ค	110	660	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวเจริญ ผลนัตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนิตยา ชาทินันท์)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม กิจกรรมไทยวรรณกรรม (PISA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตามโครงการ เสริมประสิทธิผลนักเรียนการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการอ่านตามแนว PISA นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะในการอ่านเพื่อประเมินความรู้ตามแนว PISA จากการเรียนรายวิชาไทยวรรณกรรม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89 ภายในปีการศึกษา 2567

2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 89

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะในการอ่านเพื่อประเมินความรู้ตามแนว PISA ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89 ภายในปีการศึกษา 2567

2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 89

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรสา เสาโกมุท และนายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ

รายละเอียดกิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงโมดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางอรสา เสาโกมุท)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
เสริมประสิทธิภาพ ด้านการอ่าน การเขียนของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	กลยุทธ์ที่ 1	1. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89 ในปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/10, 2/10, 3/10 โรงเรียนหนองไผ่ ปลอดจาก การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา ร้อยละ 89 2. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียน หนองไผ่มีทักษะ การอ่านตามแนว PISA ร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 4

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ค่ายรักษารักษาไทย ภูมิใจภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายธนภุต ปทุมมาศ โทรศัพท์ 0836018011

โทรศัพท์ 056- 781623 E-mail : thanakis@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา ชาดินันท์ โทรศัพท์ 0901540121

โทรศัพท์ 056- 781623 E-mail : nittaya@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการค่ายรักษารักษาไทย ภูมิใจภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2566- 2580 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการค่ายรักษารักษาภาษาไทย ภูมิปัญญาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นโครงการที่ส่งผลให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

1.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล

1.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ

1.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

“คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการค่ายรักษารักษาภาษาไทย ภูมิปัญญาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดโรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (ร.รับรู้) ใช้ข้อมูลเป็นฐาน
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลทางการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
 - 1.2 ศึกษาตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 - 1.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
 2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อจัดเตรียมวิทยากร
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการค่ายรักษารักษาภาษาไทย ภูมิใจภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
 3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check) (ร.เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)
 - 3.1 ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม
 4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม
- (3) กิจกรรม** ศึกษาตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดหาวิทยากรภายนอกสถานศึกษามาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน
- (4) เป้าหมายของกิจกรรม**
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
 2. เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศในทักษะการพูด การอ่าน การเขียน
 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
- 1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2560-2570)**
- (1) วัตถุประสงค์** เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”
- (2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
- (3) หมายเหตุที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- (3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12** เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ

สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) **แนวทางการพัฒนา** กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคน เพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พข. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการ มีงานทำ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนมีการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไปตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับ ดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การ คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษา ต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการรักษ์ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษาไทย ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาไทย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการค่ายรักษ์ ภาษาไทย ภูมิใจภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โดยพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
2. เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศใน

ทักษะการพูด การอ่าน การเขียน

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89

2. นักเรียนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 89

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 89

2. ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิเ้าภาษาชาติ

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 89

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2567	นางสาวนิตยา ชาตินันท์ นายธนกฤต ปทุมมาศ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ร.รวดเร็ว) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน การดำเนินกิจกรรม 1. โครงการค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิเ้าภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 - จัดหาวิทยากรภายนอกจัดกิจกรรมโครงการค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิเ้าภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สิงหาคม 2567	นางสาวนิตยา ชาตินันท์ นายธนกฤต ปทุมมาศ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นางสาวนิตยา ชาตินันท์ นายธนกฤต ปทุมมาศ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567	นายธนกฤต ปทุมมาศ นางสาวนิตยา ชาตินันท์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิไถภาษาชาติ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 นักเรียน 100 คน 1 วัน	25,000				
- อาหารว่างครู (15 คน*20 บาท* 2มื้อ)		600			
- อาหารกลางวันครู (15 คน*60 บาท*1มื้อ)		900			
- อาหารกลางวันนักเรียน (100 คน*50 บาท* 1มื้อ)		5,000			
- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน*3,600 บาท*6 ชั่วโมง)		10,800			
- กระดาษสีหน้าเดียว สีชมพู, สีฟ้า,สีม่วง,สีเขียว แผ่นละ 20 บาท จำนวน 40 แผ่น				800	
- เทปกาวสองหน้าบาง 10*30				300	
- เกียรติบัตร				1,000	
- ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน 2แดง2				996	
- กระดาษ A4 1 กล่อง				650	
- สีไม้ Colleen48 ด้าม 48 สี 339*10				3,390	
- พวงกุญแจ				560	
- ยางลบ				10	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	25,000	17,300	-	7,706	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนชั้น ม.4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 89	1. สังเกตการเข้าร่วมโครงการค่ายรักษารักษาภาษาไทย ภูมิเ้าภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	1.แบบประเมินโครงการค่ายรักษารักษาภาษาไทย ภูมิเ้าภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการในด้านการใช้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศในทักษะการพูด การอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ชานินันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนภุต ปทุมทาศ)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ค่ายรักษารักษาไทย ภูมิใจภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
2. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศใน

ทักษะการพูด การอ่าน การเขียน

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 89

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 89
2. ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการค่ายรักษารักษาไทย ภูมิใจภาษาชาติ ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนภุต ปทุมมาศ และ นางสาวนิตยา ชาตินันท์

รายละเอียดกิจกรรม จัดกิจกรรมการอบรมวิชาการทักษะการอ่าน การเขียน และการพูด

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการ

ลำดับ ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	อาหารว่างครู 15 คน 2 มื้อ	15 คน	20	600	
2	อาหารกลางวันครู	15 คน	60	900	
3	อาหารกลางวันนักเรียน	100 คน	50	5,000	
4	ค่าตอบแทนวิทยากร	3 คน	3,600	10,800	
5	กระดาษสีหน้าเดียวสีชมพู, สีฟ้า, สีม่วง, สีเขียวแผ่นละ 20 บาท จำนวน 40 แผ่น	40 แผ่น	20	800	
6	- เทปกาวยสองหน้าบาง	10 ม้วน	30	300	
7	เกียรติบัตร	-	1,000	1,000	
8	ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน 2 แดง 2	4 กระปุก	249	996	
9	กระดาษ A4 1 กล่อง	1 กล่อง	650	650	

10	สีไม้ Colleen48 ด้าม 48 สี	10 กล่อง	339	3,390	
11	พวงกุญแจ	28 อัน	20	560	
12	ยางลบ	2 อัน	5	10	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธนกฤต ปทุมมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนิตยา ชาตินันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
ค่ายรักษ์ ภาษาไทย ภูมิใจภาษา ชาติ ของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 4- 6	กลยุทธ์ที่ 1	นักเรียนชั้น ม.4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 7

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ หอมภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวเจริญ ผลฉัตร และ นายธนกฤต ปทุมมาศ โทรศัพท์ 0956409821, 0836018011

โทรสาร 056- 781623 E-mail : jaroen@nongphai.ac.th, thanakis@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567 – กันยายน 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการหอมภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตมีการออกแบบระบบการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2566- 2580 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการหมอภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นโครงการที่ส่งผลให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

1.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล

1.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ

1.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

“คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการหมอภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดโรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (ร : รับรู้) ใช้ข้อมูลเป็นฐาน
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลทางด้านการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
 - 1.2 ศึกษาตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 - 1.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
 2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อจัดเตรียมวิทยากร
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการหอภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
 3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) (ร.เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)
 - 3.1 ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม
 4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม
- (3) กิจกรรม** ศึกษาตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดหาวิทยากรภายนอกสถานศึกษามาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
2. เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศในทักษะการพูด การอ่าน การเขียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2560-2570)

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ

ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกับการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ มีความพร้อมในการแข่งขัน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการค้นพบตนเอง มีทักษะ พื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับ ดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การ คิวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษา ต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการหมอภาษา พัฒนาเยาวชน เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษาไทย ที่ส่งเสริมและพัฒนา ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้าน ภาษาไทย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการหมอภาษา พัฒนา เยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โดยพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
2. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศใน ทักษะการพูด การอ่าน การเขียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 89 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายสอบผ่านเกณฑ์
2. ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการหมอภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 89

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2567	นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายธนกฤต ปทุมมาศ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ร.รวดเร็ว) 1. ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อจัดเตรียมวิทยากรโครงการหมอภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 2.การดำเนินกิจกรรม 1. โครงการหมอภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 - จัดกิจกรรมหมอภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สิงหาคม 2567	นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายธนกฤต ปทุมมาศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายธนกฤต ปทุมมาศ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายธนกฤต ปทุมมาศ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,439 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการหมอภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 นักเรียน 100 คน	5,439				

- เสื้อหม้อภาษา 12 ตัว* 200 - ป้ายคล้องคอ 20 ป้าย* 30 - กระดาษ 100 ปอนด์ 100 แผ่น* 5 - กระดาษ A4 5 รีม* 130 - กระดาษการ์ด (เกียรติบัตร) 2 รีม* 180			2,400	600 500 650 360	

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
- ปากกาสีเมจิก 1 เซ็ต*229 - ขาตั้งพิวเจอร์บอร์ด 2* 350				229 700	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,439	-	2,400	3,039	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนชั้น ม.4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 89	1. สังเกตการเข้าร่วม โครงการหม้อภาษา พัฒนา เยาวชน ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	1.แบบประเมินโครงการ หม้อภาษา พัฒนา เยาวชน ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการในด้านการใช้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศในทักษะการพูด การอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ขาตินันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจริญ ผลฉัตร)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนกฤต ปทุมมาศ)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ หอมภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
2. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศใน

ทักษะการพูด การอ่าน การเขียน

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 89 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีผลสอบผ่านเกณฑ์
2. ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการหอมภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 4-6 ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567 – กันยายน 2567

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,439 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจริญ ผลฉัตร และ นายธนกฤต ปทุมมาศ

รายละเอียดกิจกรรม จัดค่ายกิจกรรมภาษาไทยโดยจัดเป็นฐานการเรียนรู้ทักษะวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	สื่อหอมภาษา	12 ตัว	200	2,400
2	ป้ายคล้อยคอ	20 ป้าย	30	600
3	กระดาษ 100 ปอนด์	100 แผ่น	5	500
4	กระดาษ A4	5 รีม	130	650
5	กระดาษการ์ดทำเกียรติบัตร	2 รีม	180	360
6	ปากกาสีเมจิก 1 เซ็ต	1 เซ็ต	229	229
7.	ชาตั้งฟิวเจอร์บอร์ด	2 ชา	350	700
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าพันสี่ร้อยสามสิบเก้าบาทถ้วน)				5,439

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเจริญ ผลฉัตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธนกฤต ปทุมมาศ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
หมอภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4- 6	กลยุทธ์ที่ 1	1.นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลการสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89 2. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางด้าน วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 7

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายแดนชัย สิงห์สนิท โทรศัพท์ 098-7504845

โทรสาร 056-781623 E-mail : dan_chai21@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางอรสา เส่าโกมุท โทรศัพท์ 062-3029971

โทรสาร 056-781623 E-mail : orsa@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นโครงการที่มุ่งให้มีวัสดุอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(2) เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย จัดให้มีการพัฒนาภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ตามความถนัดและความสนใจอย่างเท่าเทียมกัน

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดขึ้นให้วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (ร : รับรู้) ใช้ข้อมูลเป็นฐาน

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรม

1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2. ขึ้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน

2.2 ดำเนินพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ห้องจิตตะ)

3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

4. ขึ้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) **กิจกรรม** การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องจิตตะ) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ
2. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เช่น การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู
3. ผู้บริหารมีสมรรถนะในการบริหารงาน วิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) **วัตถุประสงค์** เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) **เป้าหมายรวมที่ 3.1.2** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) **หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) **เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 12** เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) **แนวทางการพัฒนา** กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกับการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนด

มาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อย 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ. ที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อย่อยที่ 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไปสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบการประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วมมีมาตรฐานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่เป็นสถาบันการศึกษา ซึ่งให้ความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ กับนักเรียนในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ซึ่งทางโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และได้จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียน

ส่วนหนึ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนหนองไผ่ มีห้องปฏิบัติการคือห้อง “จิตตะ” ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ห้องปฏิบัติการดังกล่าวมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งานที่เอื้อประโยชน์สูงสุดต่อครูผู้สอนและนักเรียนมานานหลายปี ทำให้วัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีโอกาสเสื่อมสภาพและชำรุดขึ้นได้

ดังนั้น บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนหนองไผ่จึงจัดโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น ซึ่งจะมุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้

ตามจุดมุ่งหมาย

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อการเรียนรู้
2. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อประโยชน์สูงสุด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีคุณภาพ ร้อยละ 89
2. ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้มีสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จากห้องแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 89

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรม 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2. ขั้นดำเนินการ(Do)(ร : รวดเร็ว)(ใช้พื้นที่ฐาน)	มิถุนายน 2567	แดนชัย สิงห์สนิท นางอรสา เสาโกมุท

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน	กรกฎาคม - กันยายน 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ห้องจิตตะ)	กันยายน 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) : (เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	นายแดนชัย สิงห์สนธิ นางอรสา เส่าโกมุต
4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน(Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไยยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นายแดนชัย สิงห์สนธิ นางอรสา เส่าโกมุต

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000..... บาท
 - (2) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน-..... บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-.....จำนวน-.....บาท
- รวมจำนวน 5,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ห้องจิตตะ) รายละเอียด 1. เครื่องปริ้นเตอร์ Canon PIXMA G2010	5,000	-	-	5,000	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- สังเกต - สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูโรงเรียนหนองไผ่มีห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องโสตทัศนูปกรณ์พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียน ทุกที่ทุกเวลา และพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในการทำงานทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อครูและนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ชาทินันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายแดนชัย สิงห์สนิท)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรสา เส่าโกมุต)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีคุณภาพประสิทธิภาพพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้

ตามจุดมุ่งหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อการเรียนรู้

2. นักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เกิดประโยชน์สูงสุด

และมีคุณภาพ ร้อยละ 89

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อประโยชน์สูงสุด

2. ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้มีสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียน

ได้รับความรู้จากห้องแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายแดนชัย สิงห์สนธิ นางอรสา เสาโกมุต และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายละเอียดกิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทยโดยจัดบรรยากาศให้เป็นห้องแหล่งเรียนรู้

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
2	เครื่องปริ้นเตอร์ Canon PIXMA G2010	1	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายแดนชัย สิงห์สนธิ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางอรสา เสาโกมุต)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
พัฒนา ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย	กลยุทธ์ที่ 6	ร้อยละ 89 ของ ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจ ในการใช้งาน อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2	นโยบายที่ 1	- นโยบายที่ 3 - นโยบาย เร่งด่วน (Quick win) ที่ 1

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	วันสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่ง พรหมอินทร์ โทรศัพท์ 096-8181635

โทรสาร 056-781623 E-mail : daorung@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการวันสำคัญเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน

ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ

ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการวันสำคัญ เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน

ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ

เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สภานิสศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม

และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) **แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 1** ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลุกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการ จัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ

และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อ เผยแพร่

หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครอง ศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4) ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทาง ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทย ในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถี ชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดย ใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม สร้าง เสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิต สาธารณะ และจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การ พัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่ หวัง ผลประโยชน์

(2) **เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อม ดีขึ้น

(3) **การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ** โครงการวันสำคัญเป็นโครงการ ที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. วันวิสาขบูชา

2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

4. วันแม่แห่งชาติ

5. วันรพี

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษากีฬา และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับ และ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพการดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้ง กำหนดมาตรการการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการกีฬากีฬาและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูง เพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ. ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม

ร่วมสมัย

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหม่ทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เปนพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เปนพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อย่อยที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อย่อยที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 2 เติบโตบนสถาบัน ภูมิใจท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันโรงเรียนชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ได้ถวายเป็นความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและ มอบหมายภาระงาน 2.2 การดำเนินโครงการ/กิจกรรม โครงการวันสำคัญ กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา - กิจกรรมทำบุญฟังเทศน์ เวียนเทียน ณ วัดหนองไผ่ พิทยาราม กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ นางพวงรัตน์ จิตอารี นายเรณุนรินทร์ ขาวสะอาด นายดุสิต จันทนาคา และคณะกรรมการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พระนางเจ้าสุทิศา พัทธสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - พิธีถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - พิธีถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ - พิธีถวายพระพรชัยมงคล - ประกวดป้ายนิเทศ - ประกวดเรียงความ กิจกรรมที่ 5 วันรพี - บรรยายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น - ประกวดป้ายนิเทศวันรพี - ตอบปัญหาวันรพีและกฎหมายเบื้องต้น 3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ขึ้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 สิงหาคม 2567 สิงหาคม 2567 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางกัญญา หมั่นชนะ นางวนิดา สารสิทธิ์ และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นางญาดา ศรีโคตร นายศุภชัย อานพรหม นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นางมณี ด่วงนิล นายศุภชัย อานพรหม นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นายศุภชัย อานพรหม นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 17,090 บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9,890 บาท

รวมจำนวน 26,980 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา	5,020	-	780	4,240	-
กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	6,500	-	2,500	4,000	-
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	3,500	-	2,500	1,000	-
กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ	7,090	-	2,500	4,590	-
กิจกรรมที่ 5 วันรพี	4,870	2,400	780	1,690	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	26,980	2,400	9,060	15,520	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนอย่างมีความสุข	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุง พรหมอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม วันวิสาขบูชา
ตามโครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดี และปฏิบัติสืบต่อไป
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา

3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในโรงเรียน ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด

1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,020 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางพวงรัตน์ จิตอารี นายเรณูรินทร์ ขาวสะอาด นายดุสิต จันนาคา และคณะครูกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. ทำบุญฟังเทศน์ เวียนเทียน ณ วัดหนองไผ่พิทยาราม

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	สังฆทาน	5 ชุด	500	2,500	
2	ไวณิตรณรงค์เข้าวัดทำบุญวันวิสาขบูชา ขนาด 2X3 เมตร	1 ป้าย	780	780	
3	น้ำฉ่ำ	10 ลิ้ง	120	1,200	
4	น้ำขวด	36 ขวด	15	540	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันยี่สิบบาทถ้วน)				5,020	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางพวงรัตน์ จิตอารี)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ตามโครงการ วันสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
2. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม

1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในวันเฉลิม
พระชนมพรรษาเป็นไปอย่างเรียบร้อยและสมพระเกียรติ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,500 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางกัญญา หมื่นชนะ นางวนิดา สารสิทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. พิธีถวายพระพรชัยมงคล

รายงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	พุ่มดอกไม้ประดับสีม่วง	2 พุ่ม	2,000	4,000	
2	ดอกไม้ตกแต่งสถานที่	1	2,500	2,500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)				6,500	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางกัญญา หมื่นชนะ)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
ตามโครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
 2. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
 3. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม

1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ เป็นไปอย่างเรียบร้อยและสมพระเกียรติ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,500 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางญาตา ศรีโคตร นายศุภชัย อานพรม นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม และคณะครูกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. พิธีถวายพระพรชัยมงคล

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	สมุดลงนาม	1 เล่ม	500	500	
2	ปากกาลงนาม	1 ด้าม	400	400	
3	ลูกแม็กลวดยึงบอร์ด T3-10MB	1 กล่อง	100	100	
4	ดอกไม้ตกแต่งสถานที่	1	2,500	2,500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)				3,500	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางญาตา ศรีโคตร)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ

ตามโครงการ วันสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
2. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม

1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ เป็นไปอย่างเรียบร้อยและสมพระเกียรติ

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,090 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางมณี ดวงนิล นายศุภชัย อานพรหม นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. พิธีถวายพระพรชัยมงคล
2. ประกวดป้ายนิเทศ
3. ประกวดเรียงความ

รายงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษปกร์ดขาว 180 แกรม A4 (5OP)	2 ห่อ	70	140	
2	กระดาษโฟโต้ 135 แกรม 100 แผ่น	1 ห่อ	250	250	
3	กระดาษชาร์ตสี แผ่นใหญ่ (คละสี)	110 แผ่น	10	1,100	
4	กระเป๋าสตางค์ใส่เอกสาร A4 มีฝาล็อค	27 ใบ	30	810	
5	สีไม้ยาวคอลลิน 12 สี	18 กล่อง	70	1,260	
6	แลคซัน สีน้ำเงิน 5 ม้วน สีแดง 5 ม้วน	10 ม้วน	85	850	
7	ลูกแม่กลวดยิบบอร์ด T3-10MB	3 กล่อง	60	180	
8	ดอกไม้ตกแต่งสถานที่	1	2,500	2,500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เจ็ดพันเก้าสิบบาทถ้วน)				7,090	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมณี ดวงนิล)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม วันรพี
ตามโครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนสามารถนำกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณงามความดีของพระบิดาแห่งกฎหมายไทย
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการต่างๆ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียนชั้นม.4 เข้าร่วมกิจกรรม

1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายและสามารถนำกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2567

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4,870 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายศุภชัย อานพรหม นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รายละเอียดกิจกรรม

1. บรรยายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น
2. ประกวดป้ายนิเทศวันรพี
3. ตอบปัญหาวันรพีและกฎหมายเบื้องต้น

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากรภายนอก (ศาลจังหวัดเพชรบูรณ์)	2 คน	1,200	2,400	
2	แฟ้มพลาสติก	3 อัน	100	300	
3	แฟ้มพลาสติก	3 อัน	75	225	
4	แฟ้มพลาสติก	3 อัน	55	165	
5	ปากกา	200 ด้าม	5	1,000	
6	ค่าไว้นิล ขนาด 2X3 นิ้ว	1 ป้าย	780	780	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่พันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)				4,870	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายศุภชัย อานพรหม)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
วันสำคัญ	กลยุทธ์ที่ 2	1. นักเรียน ร้อยละ 89 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ค่านิยม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 2. นักเรียน ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจสามารถ นำหลักธรรม ไปประยุกต์ใช้ ในการดำรงตน อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 2

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ขั้วเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางดารุง พรหมอินทร์ โทรศัพท์ 096-8181635

โทรสาร 056-781623 E-mail : narongchai48_2554@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการขั้วเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเติบโตเป็น ทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2.1) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประสิทธิผล

(2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดย ภาครัฐ

มีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนอง ความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบ การพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการ พัฒนา

มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

(2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการขั้วเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา และสร้างเยาวชนให้ปลอดจากการทุจริต สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ครู ผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ.

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ

ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเติบโตเป็น ทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

ที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการ จัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ

และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อ เผยแพร่

หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครอง ศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ใน ชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับ ท้องถิ่นและชุมชน

จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง 5) การส่งเสริม ให้

คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จาก ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการ เปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิต สาธารณะและจิตอาสา

และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิต
สาธารณะและจิตอาสา

เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน
และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ
สภาพแวดล้อม
ดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
โรงเรียนคุณธรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
เพื่อเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน
สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขต
การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาจริยคุณ

2. ค่ายยุวชนคนคุณธรรมและเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

3. ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละ
ระดับชั้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษามีกรอบและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทันการแก้ปัญหาการมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้ง กำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทาง
การพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหม่ทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย ซื่อสัตย์ พอเพียง”

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิยุวสถิรคุณ (2560) กล่าวว่า จากพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล

อดุลยเดช พระราชทานให้กับองคมนตรีในการจัดตั้งกองทุนการศึกษา เมื่อปี พ.ศ.2555 ทำให้เกิดความมุ่งมั่นที่จะสนองพระราชประสงค์ที่ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง” โดยพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครู

และนักเรียน ดังนี้ “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่ง ช่วยสอน เพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่า

ของความสามัคคี” เพื่อส่งเสริมคุณงามความดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียนและเพื่อขยายผลโรงเรียนคุณธรรมให้มีจำนวนมากขึ้น จึงเป็นที่มาของการจัดตั้ง “มูลนิธิยุวสถิรคุณ” โดยการสนับสนุนของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์และมิสศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เป็นประธานมูลนิธิ โดยมีการดำเนินงานควบคู่กันไปใน 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์จิตวิทยาการศึกษา และศูนย์โรงเรียนคุณธรรม

มูลนิธิยุวสถิรคุณ (2560) กล่าวว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วย

รักษาสภาพจิตใจให้ดีงาม การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีมีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความพอเพียง การพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำเพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทาง

ของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.) มีนักเรียนแกนนำเป็นทีมงานปฏิบัติร่วมกับนักเรียนทั้งโรงเรียนโดยนักเรียนทุกคนร่วมกันคิดโครงการคุณธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ และร่วมกันลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรมที่ร่วมกันคิด ร่วมแก้ปัญหา ปรับปรุงแผน และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอจนบรรลุผลสำเร็จ

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาัดเอาเปรียบในสังคม

ทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในฐานะผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณธรรมในระดับโรงเรียนให้เป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.)

2.2 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ สามารถดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทยตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

3.1.2 ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.) และสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้

3.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนเก่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นางดารุง พรหมอินทร์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2.2 การดำเนินโครงการ/กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาจริยคุณ รายละเอียด - การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดทำโครงการคุณธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 - การประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น นางดารุง พรหมอินทร์ นางกัญญา หมื่นชนะ นางมณี ด่วงนิล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
กิจกรรมที่ 2 ค่ายยุวชนคนคุณธรรมและเยาวชนคนดีของแผ่นดิน รายละเอียด - ค่ายยุวชนคนคุณธรรมและเยาวชนคนดีของแผ่นดิน * อบรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	พฤษภาคม 2567	นางดารุง พรหมอินทร์ นางกัญญา หมื่นชนะ นายดุสิต จันทนาคา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
กิจกรรมที่ 3 ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ. รายละเอียด - จัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.	พฤษภาคม 2567 มีนาคม 2568	นายดุสิต จันทนาคา นางดารุง พรหมอินทร์ นายนิกร หล้าน้อย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางดารุง พรหมอินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 150,435 บาท

รวมจำนวน 150,435 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาจริยคุณ	60,455	-	-	60,455	-
กิจกรรมที่ 2 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม และเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	68,080	21,600	41,000	5,480	-
กิจกรรมที่ 3 ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.	21,900	-	-	21,900	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	150,435	21,600	41,000	87,835	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครูและบุคลากร ของโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต 3. การสอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม		ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ของสังคมไทย รู้จักการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติและการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน ทุกคน
สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาที่เกิดจากการขาดคุณธรรม จริยธรรมลงไปได้

7.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคม ในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม โครงการพัฒนาจริยคุณ

ตามโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาประสิทธิภาพโครงการคุณธรรมให้มีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาและขยายผลรูปแบบการจัดทำและนำเสนอโครงการคุณธรรมให้สอดคล้องกับการดำเนินนโยบายเรื่องโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อฝึกทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความกล้าแสดงออกให้กับนักเรียนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและทำงานในอนาคต

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 89 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมและนำเสนอโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกเกิดทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ระยะเวลาการดำเนินงาน ประมาณเดือนมิถุนายน 2567

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 60,455 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ นางกัญญา หมั่นชนะ นางมณี ด่วงนิล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดทำโครงการคุณธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. การประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษ A 4	50 รีม	140	7,000
2	กระดาษบุรูป	270	5	1,350
3	ปากกาเคมีตราม้า	300 ด้าม	15	4,500
4	ปากกาเมจิกชนิดชุด ปากกลม 12 สี มาสเตอร์อาร์ต	15 ชุด	85	1,275
5	วัสดุ-อุปกรณ์ จัดทำโครงการ	51 ห้องเรียน	800	40,800
6	หมึกพิมพ์ Canon Inkjet 4 สี	1 ชุด	1,548	1,630
7	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4	10 ห่อ	140	1,400
8	ปากกา สีน้ำเงิน สีแดง	10 กล่อง	250	2,500
รวมเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นสี่ร้อยห้าสิบห้าบาทถ้วน)				60,455

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ค่ายยุวชนคนคุณธรรมและเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

ตามโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนผ่านกิจกรรมการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมและเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำโครงการคุณธรรมและเป็นผู้นำยุวชนในการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมและเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบของโรงเรียนผ่านกิจกรรมการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
4. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคงผ่านกิจกรรมการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมและเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

- 1.2 ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต และมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้
- 2.2 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถขยายผลการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมในชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- 2.3 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 68,080 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางดารุง พรหมอินทร์ นางกัญญา หมีนชนะ นายดุสิต จันทาคา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. ค่ายยุวชนคนคุณธรรมและเยาวชนคนดีของแผ่นดิน (อบรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าวิทยากร จำนวน 3 วัน	18 ช.ม.	1,200	21,600
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารนักเรียนชั้นม.4-6 จำนวน 3 มื้อ สำหรับอบรมค่ายเยาวชนคนดี ของแผ่นดิน (อบรม 3 วัน ระดับชั้นละ 1 วัน)	820 คน	50	41,000
3	สีเมจิกมาสเตอร์อาร์ต ชุดจิตรกรน้อย 12 สี	20 ชุด	85	1,700
4	แฟ้มคลิบก้านยก 2 ห่วง สันกว้าง 3 นิ้ว ตราช้าง No.2100 A4 สี	85 อัน	10	850
5	กระดาษปรู๊ฟ	250 แผ่น	5	1,250
6	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4 100 แผ่น	12 รีม	140	1,680
รวมเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นแปดพันแปดสิบบาทถ้วน)				68,080

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.

ตามโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนผ่านกิจกรรมการจัดภาพยนตร์สั้นคุณธรรม
2. เพื่อให้มีสื่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมไว้สำหรับเป็นข้อคิดคติเตือนใจให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 89 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรมได้
- 2.2 นักเรียนเกิดทักษะ ความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม และสามารถใช้สื่อภาพยนตร์สั้นคุณธรรมที่ตนเองผลิตขึ้นเป็นสื่อกลางในการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2567

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 21,900 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายดุสิต จันนาคา นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ นายนิกร หล้าน้อย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กล้อง DJI Osmo Pocket 3	1	21,900	21,900
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)				21,900

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายดุสิต จันนาคา)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
ขับเคลื่อน การดำเนินงาน โรงเรียน คุณธรรม	กลยุทธ์ที่ 2	1. ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทุกคนของ โรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม 2. ร้อยละ 89 ของนักเรียน คณะครูและ บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ สามารถดำเนินการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่ การปฏิบัติอย่างแท้จริง 3. ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ของสังคมไทย 4. ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 5. ร้อยละ 89 ของนักเรียนมี ความสามารถใน การเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ขั้วเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น โทรศัพท์ 081-3794208

E-mail : chutpong@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนระรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประสิทธิผล

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้ การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต มุ่งมั่นพัฒนา และสร้างเยาวชนให้ปลอดจากการทุจริต โดยผ่านกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต และบริษัทสร้างการดี สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง พลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ครู ผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ.

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
มุ่งมั่น พัฒนา และสร้างเยาวชนให้ปลอดจากการทุจริต โดยผ่านกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน และภาพยนตร์
สั้นต่อต้านการทุจริต และบริษัทสร้างการดี สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อ
การเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ครู ผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. และค่าเป้าหมาย
ของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย. 1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี
มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม
สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียด
ต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต
ทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่
การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริต
และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ 1.1) ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะ
การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น
พลเมืองเต็มขั้น การพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและ
เยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและ
ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจใน
การถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้น
การเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ 1.2) สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้าง
การรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจน
การใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้
เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการทำความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมใน
การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(2) คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบลดลง

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
โรงเรียนสุจริต มุ่งมั่น พัฒนา และสร้างเยาวชนให้ปลอดจากการทุจริต โดยผ่านกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน
และภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต และบริษัทสร้างการดี สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ครู ผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ.

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
 - 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
2. ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต
3. บริษัทสร้างการดี

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม

ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษามีกรอบม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับ และสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหาการมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเองและการบริหารคน เพื่อทักษะของสมาชิกทีม ที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน

- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหม่ทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เปนพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนกรคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ”

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและรวบรวมการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองไผ่ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน

โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 20 คน

3.1.2 ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่จัดทำภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริตได้

3.1.3 ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนหนองไผ่ จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีได้

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

3.2.2 นักเรียนได้สื่อเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต

3.2.3 นักเรียนมีทักษะทางการบริหารจัดการการดำเนินการบริษัทสร้างการดี

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปัน และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน และมอบหมายภาระงาน 2.2 การดำเนินโครงการ/กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 1 ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน รายละเอียด จัดตั้งคณะทำงาน ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ขึ้นมา 1 คณะ เพื่อการทำงานตรวจสอบการทุจริต ด้านต่าง ๆ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปัน นายนิรุทธ์ มูลสี นายดุสิต จันทาคา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 2 ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต รายละเอียด จัดทำภาพยนตร์สั้นที่เกี่ยวกับการสะท้อน การป้องกัน การปราบปรามการทุจริต	กรกฎาคม 2567	นายดุสิต จันทาคา นายนิรุทธ์ มูลสี นายนิกร หล้าน้อย และคณะครูกลุ่มสาระ

กิจกรรมที่ 3 บริษัทสร้างการดี รายละเอียด ดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นายเรณุนรินทร์ ขาวสะอาด นางกัญญา หมื่นชนะ นางพวงรัตน์ จิตอารี นางมณี ด่วงนิล และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบ การดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 13,190 บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
- รวมจำนวน 13,190 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	3,190	1,800	-	1,390	-
กิจกรรมที่ 2 ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน การทุจริต	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 บริษัทสร้างงานดี	10,000	-	-	10,000	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	13,190	1,800	-	11,390	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 มีคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 20 คน 6.2 ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จัดทำภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริตได้ 6.3 ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา- ปีที่ 5/6 โรงเรียนหนองไผ่ จัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดีได้	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- 7.2 นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ
ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

ตามโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจน นำไปปฏิบัติได้

2. เพื่อให้คณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการป้องกันการทุจริต

3. เพื่อให้คณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต

4. เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและชุมชน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

มีคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 20 คน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,190 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น นายนิรุจน์ มูลสี นายดุสิต จันทาคา และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดตั้งคณะทำงาน ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชนขึ้นมา 1 คณะ เพื่อการทำงานตรวจสอบการทุจริตด้านต่าง ๆ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	-	1,800
2	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	40	6	240
3	ปากกาเมจิก ปากกลม ด้ามเดี่ยว ไฟล๊อต	100	8	800
4	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4	5	70	350
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)				3,190

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต

ตามโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้กระบวนการผลิตภาพยนตร์สั้น ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
4. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานสื่อภาพยนตร์สั้น ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตต่อสาธารณชนเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดทำภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริตได้

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 86 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสื่อเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม 2567

งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบ นายดุสิต จันนาคา นายนิรุทธ์ มูลสี นายนิกร หล้าน้อย และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดทำภาพยนตร์สั้นที่เกี่ยวกับการสะท้อน การป้องกัน การปราบปรามการทุจริต

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
รวมทั้งสิ้น (.....)				-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายดุสิต จันนาคา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กิจกรรม บริษัทสร้างการดี

ตามโครงการ โครงการนำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
2. เพื่อให้มีทักษะบริหารจัดการบริษัทสร้างการดี
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
4. เพื่อให้มีคุณลักษณะ 5 ของโรงเรียนสุจริต

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนหนองไผ่ จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีได้

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 มีทักษะทางการบริหารจัดการการดำเนิน

การบริษัทสร้างการดี

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเรณูรินทร์ ขาวสะอาด นางกัญญา หมั่นชนะ นางพวงรัตน์ จิตอารี

นางมณี ตัวงนิล และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. ดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	10,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเรณูรินทร์ ขาวสะอาด)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพ ม.พช.	นโยบาย สพฐ.
ขับเคลื่อน การ ดำเนินงาน โรงเรียน สุจริต	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2	1. มี คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 20 คน 2. ร้อยละ 89 ของ นักเรียน โรงเรียนหนองไผ่ จัดทำภาพยนตร์ สั้นต่อต้าน การทุจริตได้ 3. ร้อยละ 89 ของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียน หนองไผ่ จัด กิจกรรมบริษัท สร้างการดีได้	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	นโยบาย ที่ 3	นโยบาย ที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย “Junior Geographer Academic Camp”

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ โทรศัพท์ 096-8181635

โทรสาร 056 781622 E-mail : manee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้าง

ความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย “Junior Geographer Academic Camp” ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษายั่งยืน

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย

“Junior Geographer Academic Camp” เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ดำเนินการให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและผู้อื่นมีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ชื่นชอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวในโลกยุคดิจิทัล

ได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการเรียนรู้การทำงานอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา

และ

เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่

มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่

แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะเป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย

“Junior Geographer Academic Camp” เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษา ส่งผลต่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21ดำเนินการให้ผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถ

ในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

- 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินงานให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย “Junior Geographer Academic Camp”

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. ค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย “Junior Geographer Academic Camp”

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบ

รองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าเทียม การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และ บุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิชาการตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2553 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 6 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องมาตรา 22 ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 30 ได้กล่าวว่า ให้สถานศึกษาพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน

ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542)

กระทรวงศึกษาธิการ (2551) กล่าวว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล

ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วัลลี ไชยเอก (2555) กล่าวว่า วิชาภูมิศาสตร์มีเนื้อหาที่บรรยายและอธิบายภูมิทัศน์ของโลกเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์นอกจากผู้เรียนจะได้เรียนรู้ในเนื้อหาของวิชาแล้ว การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ต่างๆรวมไปถึงการได้ศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่นำมาใช้ประกอบการศึกษาก็เป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อผู้เรียน และในส่วนของผู้เรียนเองจะต้องรู้จักที่จะฝึกทักษะของกระบวนการคิดให้เกิดขึ้นโดยรู้จักการสร้างจินตนาการหรือสร้างมโนภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่กำลังศึกษา รวมไปถึงด้วย

การดำเนินการด้วยวิธีการดังกล่าวจะช่วยให้การเรียนรู้บรรลุผลและนำไปสู่การศึกษาวินิจฉัยศาสตร์ที่สมบูรณ์อย่างแท้จริง วิธีการเรียนรู้ของวิชาภูมิศาสตร์ที่กล่าวมาข้างต้นถือว่าเป็นทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่ถูกต้องและมีความสำคัญ หากผู้เรียนได้ศึกษาวินิจฉัยศาสตร์โดยสมบูรณ์โดยพบว่าผู้เรียนจะมีคุณลักษณะที่ดี ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความรู้และความเข้าใจในข้อเท็จจริงต่างๆที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และธรรมชาติแวดล้อมว่ามีความสัมพันธ์ที่สำคัญต่อกันอย่างไรบ้าง

2. เป็นผู้ที่มีทักษะในการนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการศึกษาทำความเข้าใจและสามารถอธิบายหรือคาดการณ์ และเสนอแนะวิธีหลีกเลี่ยงหรือบรรเทาความรุนแรงจากปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นได้

3. เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างเหมาะสมและเห็นความสำคัญ

ของการรักษาสภาพแวดล้อมทั้งในระดับชุมชน ระดับประเทศและระดับโลก

จังหวัดเพชรบูรณ์มีตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยลักษณะทางกายภาพนั้นเป็นพื้นที่ราบลุ่มแบบท้องกระทะ ประกอบด้วยเนินเขา ป่า และที่ราบเป็นตอนๆ สลับกันไป พื้นที่มีลักษณะ

ลาดชันจากเหนือลงไปใต้ ตอนเหนือมีทิวเขาสูง ตอนกลางเป็นพื้นที่ราบและมีเทือกเขาขนาบกันไปทั้งสองข้าง มีลักษณะเป็นรูปเกือกม้า มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญโดยไหลจากจังหวัดเลย เพชรบูรณ์ ผ่านไปสู่จังหวัดลพบุรี สระบุรี และพระนครศรีอยุธยา ลงสู่แม่น้ำเจ้าพระยา ตามลำดับ จึงส่งผลให้พื้นที่มีทรัพยากรธรรมชาติมากมาย ดินมีสภาพอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูกพืชทำการเกษตร รวมทั้งส่งเสริมปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญ

ของวิชาภูมิศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งถือเป็นศาสตร์ที่ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวมนุษย์จึงได้จัดโครงการค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย “Junior Geographer Academic Camp” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

12.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์

12.2 เพื่อให้นักเรียนนำองค์ความรู้ด้านภูมิศาสตร์ที่ตนเองได้รับนำไปประยุกต์กับการดำรงชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 จำนวน 40 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 40 คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 จำนวน 40 คน รวมทั้งหมด 120 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์

3.2.2 นักเรียนนำองค์ความรู้ด้านภูมิศาสตร์ที่ตนเองได้รับนำไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินกิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นางสาวรุ่ง พรหมอินทร์ นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปัน นางมณี ด้วนนิล นางกัญญา หมื่นชนะ และคณะครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน	มกราคม 2568	นางสาวรุ่ง พรหมอินทร์ นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปัน นางมณี ด้วนนิล นางกัญญา หมื่นชนะ

2.2 การดำเนินกิจกรรม ค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย “Junior Geographer Academic Camp” นักเรียนเข้าค่าย ณ โรงเรียนหนองไผ่ และ เขामอรัตน์ โบราณสถานเขาค้างนอก และเขาค้าง ใน (อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ)		และคณะครูกลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบ การดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2568	นางดารุง พรหมอินทร์ นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น นางมณี ด้วงนิล นางกัญญา หมื่นชนะ และคณะครูกลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2568	นางดารุง พรหมอินทร์ นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น นางมณี ด้วงนิล นางกัญญา หมื่นชนะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 39,595 บาท

รวม 39,595 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมนักเรียนเข้าค่าย ณ โรงเรียน หนองไผ่ และเขาคมรัตน์ โบราณสถานเขาค้างนอก และเขาค้าง ใน (อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ)	39,595	7,200	28,195	200	4,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	39,595	7,200	28,195	200	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.2 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 89 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบวัดความรู้	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
6.3 นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 89	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองได้

2. นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ติดตามประเมินผลโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย “Junior Geographer Academic Camp”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวภูมิศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์
2. เพื่อให้นักเรียนนำองค์ความรู้ด้านภูมิศาสตร์ที่ตนเองได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 จำนวน 40 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 40

คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 จำนวน 40 คน รวมจำนวน 120 คน เข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์

- 2.2 นักเรียนนำองค์ความรู้ด้านภูมิศาสตร์ที่ตนเองได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน มกราคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 39,595 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น นางมณี ด้วงนิล นางกัญญา หมั่นชนะ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. นักเรียนเข้าค่าย ณ โรงเรียนหนองไผ่ และเขาค้อมอรั้น โบราณสถานเขาค้างนอก และเขาค้างใน (อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ) จำนวน 2 วัน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วันๆละ 6 ชั่วโมง	1 คน	600	7,200
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียน (รถตู้ รถหกล้อ)	4 คัน	1,000	4,000
3	ค่าเหมารถโดยสาร	1 คัน	12,000	12,000
4	ค่าจ้างเหมาทำอาหารนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	120 คน	50	12,000
5	ค่าจ้างเหมาทำอาหารครู จำนวน 2 มื้อ	20 คน	60	2,400
6	ค่าอาหารว่างครู จำนวน 4 มื้อๆละ 20 บาท	20 คน	20	1,600
7	ค่าจัดทำป้ายไวนิลโครงการ ขนาด 1.5x1 เมตร	1 แผ่น	130	195
8	กระดาษปรู๊ฟแผ่นใหญ่	40 แผ่น	5	200
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)				39,595

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
ค่ายวิชาการ นักภูมิศาสตร์น้อย “Junior Geographer Academic Camp”	กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1	1. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ เกี่ยวกับเรื่องราวทาง ภูมิศาสตร์ของจังหวัด เพชรบูรณ์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 89 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 3. นักเรียนเกิดความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2	นโยบายที่ 3	นโยบาย ที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ อาเซียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นางมณี ด่วงนิล โทรศัพท์ 095-4951935
โทรสาร 056 781622 E-mail : manee@nongphai.ac.th
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ มีนาคม 2567 - มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการอาเซียน เป็นโครงการที่สร้างความตระหนักถึงการเข้าร่วมและการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม และเป็นแนวทางในการพัฒนามนุษย์ตั้งแต่วัยเรียนเพื่อให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพของประเทศต่อไป และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการอาเซียน เป็นโครงการที่สร้างความตระหนักถึงการเข้าร่วมและการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม และเป็นแนวทางในการพัฒนามนุษย์ตั้งแต่วัยเรียนเพื่อให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพของประเทศต่อไป

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและ

ระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการอาเซียน เป็นโครงการที่สร้างความตระหนักถึงการเข้าร่วมและการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม และเป็นแนวทางในการพัฒนามนุษย์ตั้งแต่วัยเรียนเพื่อให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพของประเทศต่อไป

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. **ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)**
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
 - 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
2. **ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)**
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขต
การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการอาเซียน
3. **ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)**

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม
4. **ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)**
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) **กิจกรรม**

1. สัปดาห์อาเซียน
2. แข่งขันทักษะทางวิชาการอาเซียนศึกษา ประจำปี 2567
3. พัฒนาและสร้างเสริมผู้เรียนอาเซียนศึกษา

(4) **เป้าหมายของกิจกรรม** ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดใน แต่ละระดับชั้น

1.2.3 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

(1) **วัตถุประสงค์** เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) **เป้าหมายรวมที่ 3.1.2** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและ
คุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตาม
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ
และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่
สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) **หมายเหตุที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่ง
อนาคต

(3.1) **เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12** เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม
ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ
สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถ
ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

อาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of south East Asian Nations) หรือ Asian ก่อตั้งขึ้นโดยปฏิญญากรุงเทพ (Bangkok Declaration) ซึ่งได้มีการลงนามที่วังสราญรมย์ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งสมาคมอาเซียน คือ ส่งเสริมความเข้าใจ สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจการพัฒนาทาง สังคมและวัฒนธรรมการกินดีอยู่ดีของประชาชนบนพื้นฐานของความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ตั้งเป้าเป็นประชาคมสังคมและ วัฒนธรรมอาเซียนในปี 2558 โดยมีมุ่งหวังเป็นประชาคมที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง มีสังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน ประชากรอาเซียนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีและมีการพัฒนาในทุกด้านเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชนส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมอัตลักษณ์อาเซียน (ASEAN Identity) เพื่อรองรับการเป็นประชาคมสังคม

ดังนั้นผู้จัดทำจึงต้องการพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ “ASEAN” เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่ประเทศไทยเข้าร่วมใน ปีพุทธศักราช 2558 นี้ ความเป็นมาของการรวมกลุ่ม ระบบเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และระบบการเมืองของประเทศกลุ่มอาเซียน ให้แก่นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนหนองไผ่ ในลักษณะของการนำเสนอผ่านนิทรรศการ แหล่งเรียนรู้ภายในห้องอาเซียนศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาเซียนให้พร้อมต่อความต้องการของผู้เรียนในทุก ๆ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้ทั้งเรื่องการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียนแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและใช้ห้องแหล่งเรียนรู้อาเซียน
- ได้ห้องแหล่งเรียนรู้อาเซียนที่มีประสิทธิภาพและพร้อมต่อการจัดการศึกษาต่อผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างถูกต้อง
- ได้ห้องแหล่งเรียนรู้อาเซียนที่มีประสิทธิภาพและพร้อมต่อการจัดการศึกษาต่อผู้เรียน

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นางมณี ด่วงนิล นายนิรุตต์ มูลสี นายรัชฎา แก้วเกิด นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2.2 การดำเนินโครงการ/กิจกรรม โครงการอาเซียน กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์อาเซียน รายละเอียด นำเสนอนิทรรศการแสดงศักยภาพของผู้เรียนเกี่ยวกับอาเซียน กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะทางวิชาการอาเซียนศึกษา ประจำปี 2567 รายละเอียด จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียนอาเซียนศึกษา รายละเอียด จัดกิจกรรมและสร้างแหล่งเรียนรู้ทางอาเซียนศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	กรกฎาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2568 กุมภาพันธ์ 2568 กรกฎาคม 2567	นางมณี ด้วงนิล นายนิรุตต์ มูลสี นายรัชฎ์ แก้วเกิด นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม นางมณี ด้วงนิล นายนิรุตต์ มูลสี นายรัชฎ์ แก้วเกิด นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นางมณี ด้วงนิล นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นางมณี ด้วงนิล นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางมณี ด้วงนิล และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางมณี ด้วงนิล และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 17,088 บาท

รวมจำนวน 17,088 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์อาเซียน นำเสนอนิทรรศการแสดงศักยภาพของผู้เรียน ที่เกี่ยวกับอาเซียน	9,740	-	8,050	1,690	-
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะทางวิชาการอาเซียน ศึกษา ประจำปี 2567 จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็น การส่งเสริมและสร้างศักยภาพของผู้เรียน	3,548	-	-	3,548	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียน อาเซียนศึกษา จัดกิจกรรมและสร้างแหล่งเรียนรู้ทางอาเซียน ศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	3,800	-	3,120	680	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	17,088	-	11,170	5,918	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมและใช้ห้องแหล่งเรียนรู้อาเซียน	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองไผ่มีแหล่งเรียนรู้เต็มศักยภาพ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมาคม
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมณี ด่วงนิล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ติดตามประเมินผลโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม สัปดาห์อาเซียน

ตามโครงการ อาเซียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเทศสมาชิกในประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อวิเคราะห์บทบาทความสำคัญของประเทศในประชาคมอาเซียน
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างประเทศในประชาคมอาเซียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างถูกต้อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9,740 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางมณี ด้วงนิล นายนิรุทธ์ มูลสี นายรชฏ แก้วเกิด นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม และคณะครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. นำเสนอนิทรรศการแสดงศักยภาพของผู้เรียนที่เกี่ยวกับอาเซียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำป้าย	1	-	1,980
2	ค่าชุดอาเซียน	1	-	6,070
3	กระดาษโฟโต้ 135 แกรม (100 แผ่น)	1 รีม	250	250
4	สีไม้	18	80	1,440
รวมเงินทั้งสิ้น (เก้าพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				9,740

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมณี ด้วงนิล)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการอาเซียนศึกษา ประจำปี 2567

ตามโครงการ อาเซียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีความก้าวหน้า

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลาการดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,548 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางมณี ด้วงนิล นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างศักยภาพของผู้เรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษ Double A 80 แกรม A4	4	140	560
2	แฟ้มซองพลาสติก กระดุมเป็ก A4	30	12	360
3	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4	5	70	350
4	ปากกาเมจิก ปากกลม ด้ามเดี่ยว ปลอดภัย	111	8	888
5	ไม้บรรทัดพลาสติกแข็งใส 18 นิ้ว	46	15	690
6	สีไม้คอลลิน 12 สี	10	70	700
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันห้าร้อยสี่สิบแปดบาทถ้วน)				3,548

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมณี ด้วงนิล)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม พัฒนาและสร้างเสริมผู้เรียนอาเซียนศึกษา

ตามโครงการ อาเซียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้ทัน เข้าใจอาเซียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลาการดำเนินงาน ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,400 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางมณี ด้วงนิล นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. กิจกรรมและสร้างแหล่งเรียนรู้ทางอาเซียนศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษ Double A 80 แกรม A4	2	140	280
2	ค่าทำป้าย/สื่อการเรียน	6	520	3,120
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	2	200	400
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันแปดร้อยบาทถ้วน)				3,800

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมณี ด้วงนิล)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
อาเซียน	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 1	ร้อยละ 89 ของนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้ห้องแหล่งเรียนรู้ อาเซียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางดารุง พรหมอินทร์ โทรศัพท์ 096-8181635

โทรสาร 056-781623 E-mail : narongchai48_2554@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นโครงการได้รับการพัฒนา สามารถบริหารจัดการมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มี ความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นโครงการที่พัฒนาสนับสนุนให้ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา

1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม

1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพทางสังคมศึกษา

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาศักยภาพคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย 1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถ
ในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พข. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นการพิจารณาที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การค้าและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ วิทยาการ และสร้างเสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวางหลากหลาย เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทางด้านสังคมศึกษา ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 89 มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	พฤษภาคม 2567	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567 - มีนาคม 2568	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567 - มีนาคม 2568	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รวมจำนวน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,000		2,600	2,400	-

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
- ส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษา					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000	-	2,600	2,400	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 89 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุง พรหมอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดารุง พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 89 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. **เชิงคุณภาพ** มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	พรม สีน้ำเงิน 1 แดง 1	2 ผืน	1,200	2,400	
2	จัดจ้างทำโฟมบอร์ดความรู้ทางสังคมศึกษา	1 ชุด	2,600	2,600	
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.ร้อยละ 89 ได้พัฒนา ห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อ ห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 5 จุดเน้นที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2	นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 11 ตัวชี้วัดที่ 22	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ โทรศัพท์ 094 -6891562

โทรสาร 056 – 781623 E-mail : Paweena@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวดวงกมล ฐูปหอม โทรศัพท์ 084 -5954689

โทรสาร 056 – 781623 E-mail : duangkamol@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดุชนมนตรีเมื่อ
วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ
ของพหุปัญญาดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนภาษาต่างประเทศ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 86

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21** ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการ ยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผล การเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา
 - 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
2. ขั้นดำเนินการ (DO) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน
2. วันคริสต์มาส
3. วันตรุษจีน
4. พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1/8 , ม.2/8 และ ม.3/8

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

- 1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
- 2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถ

ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกับการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พข ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละ 89 ของโรงเรียน ที่นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดใน ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละ 89 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3

ในระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 2 สื่อสารสองภาษา

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอ

ผลงาน

2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล นอกจากนี้ยังได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นด้านการส่งเสริมทางด้านทักษะทางภาษา โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่สอดคล้องเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะและมีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ การอบรมให้ความรู้ในด้านต่างๆเกี่ยวกับอาเซียน และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันซึ่งเป็นการเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียน

จากความสำคัญดังกล่าว เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้ความรู้กับนักเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ ความพร้อม และกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษและภาษาจีน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 89 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) - รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา - จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นางสาววิรัตน์ คำเขียน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน - การดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	นางสาววิรัตน์ คำเขียน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายภาษาจีน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาจีน	กรกฎาคม-สิงหาคม 2567	นางสาวดวงกมล รูปหอม และนายชวุฒิ มากมิ่ง
กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	สิงหาคม 2567	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และนางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม
กิจกรรมที่ 3 วันคริสต์มาส - การแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ คัดลายมือ ตอบปัญหา วาดภาพ การประดิษฐ์การ์ดอวยพร - Cover dance contest - Mr. & Mrs. Santa contest - Christmas singing contest - Christmas choir - Christmas food Hot Chocolate, Mashed Potato	ธันวาคม 2567	นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุด และ นายณภัส บุญเสริม
กิจกรรมที่ 4 วันตรุษจีน เปิดประตูสู่แดนมังกร รายละเอียด การแข่งขันทักษะทางภาษาจีน	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2568	นายชวุฒิ มากมิ่ง และนางสาวดวงกมล รูปหอม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- คัดลายมือ ตอบปัญหา วาดภาพ การ์ดอวยพร อ่านพินอิน 2. นิทรรศการจัดแสดงอาหาร และวัฒนธรรมจีน - เขียนพู่กันจีน ชงชาจีน ตัดกระดาษจีน ถักหูลู่ ถักเชือกจีน หน้ากากจิ้งจอกจีน เกี้ยวจีน หม่าล่า เครื่องดื่ม 3. ฝึกซ้อมการแสดงวัฒนธรรมจีน - การแสดงของนักเรียน แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน		
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1/8/, ม.2/8, ม.3/8 1. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ม.1/8 กิจกรรม Phonics Reading and Writing 1 -จัดทำป้ายนิเทศ สื่อการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 1 ภายในชั้นเรียน ห้อง ม.1/8 -ครูจัดการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 1 โดยสอดแทรกเนื้อหาในคาบวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการติดตาม พัฒนา และทดสอบทักษะ นักเรียนเพิ่มเติมจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามเวลาที่ครูผู้สอน นัดหมาย 2. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ม.2/8 กิจกรรม Phonics Reading and Writing 2 -จัดทำป้ายนิเทศ สื่อการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 1 ภายในชั้นเรียน ห้อง ม.2/8 -ครูจัดการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 2 โดยสอดแทรกเนื้อหาในคาบวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการติดตาม พัฒนา และทดสอบทักษะ นักเรียนเพิ่มเติมจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามเวลาที่ครูผู้สอน นัดหมาย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ม.3/8 กิจกรรม Phonics Reading and Writing 3 -จัดทำป้ายนิเทศ สื่อการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 1 ภายในชั้นเรียน ห้อง ม.3/8 -ครูจัดการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 3 โดยสอดแทรกเนื้อหาในคาบวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการติดตาม พัฒนา และทดสอบทักษะ นักเรียนเพิ่มเติมจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามเวลาที่ครูผู้สอน นัดหมาย กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR 1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรม 2. ดำเนินการเรื่องขออนุมัติยืมเงิน 3. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 4. จัดกิจกรรมให้ความรู้ภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR 5. จัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้กับ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 6. ทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 7. สรุปกิจกรรม	มิถุนายน 2567 - ธันวาคม 2567	นางสาวชาริณา ศรีहरา และ นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568 - มีนาคม 2568	นางสาววิรัตน์ คำเขียน และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนิน กิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568 - มีนาคม 2568	นางสาววิรัตน์ คำเขียน และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 91,000 บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 97,400 บาท

รวม 203,400 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบ ประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 ค่ายภาษาภาษาจีน รายละเอียดกิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายภาษาภาษาจีน 1. กิจกรรมฐานพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน 2. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	30,000	7,200	15,750	7,050	-
กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ รายละเอียดกิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมฐานพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	40,000	21,600	13,150	5,250	-
กิจกรรมที่ 3 วันคริสต์มาส รายละเอียด 1. การแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ คัดลายมือ ตอบปัญหา วาดภาพ การประดิษฐ์การ์ดอวยพร 2. Cover dance contest 3. Mr. & Mrs. Santa contest 4. Christmas singing contest 5. Christmas choir 6. Christmas food Hot Chocolate, Mashed Potato	15,000	-	13,400	1,600	-

กิจกรรม / รายละเอียด	งบ ประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 4 วันตรุษจีน รายละเอียด 1. การแข่งขันทักษะทางภาษาจีน - คัดลายมือ ตอบปัญหา วาดภาพ การ์ตูนวอยพร อ่านพินอิน 2. นิทรรศการจัดแสดงอาหารและ วัฒนธรรมจีน - เขียนพู่กันจีน ชงชาจีน ถักเชือกจีน ตัดกระดาษจีน หน้ากากจิ้งจอก เกี้ยวจีน ถังหูลู่ หม่าล่า เครื่องดื่ม 3. ฝึกซ้อมการแสดงวัฒนธรรมจีน - การแสดงของนักเรียน แผนการ เรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	15,000	-	12,000	3,000	-
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1/8 , ม.2/8 และม. 3/8 รายละเอียด 1. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ม.1/8 กิจกรรม Phonics Reading and Writing 1 - จัดทำป้ายนิเทศ สื่อการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 1 ภายในชั้นเรียน ห้อง ม. 1/8 - ครูจัดการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 1 โดยสอดแทรกเนื้อหาในคาบ วิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการติดตาม พัฒนา และทดสอบทักษะนักเรียน เพิ่มเติมจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษตาม เวลาที่ครูผู้สอน นัดหมาย 2. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ม.2/8 กิจกรรม Phonics Reading and Writing 2	6,000	-	-	6,000	-

กิจกรรม / รายละเอียด	งบ ประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
-จัดทำป้ายนิเทศ สื่อการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 1 ภายในชั้นเรียน ห้อง ม. 2/8 -ครูจัดการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 2 โดยสอดแทรกเนื้อหาในคาบ วิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการติดตาม พัฒนา และทดสอบทักษะนักเรียน เพิ่มเติมจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษตาม เวลาที่ครูผู้สอน นิตหมาย 3. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ม.3/8 กิจกรรม Phonics Reading and Writing 3 -จัดทำป้ายนิเทศ สื่อการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 1 ภายในชั้นเรียน ห้อง ม. 3/8 -ครูจัดการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 3 โดยสอดแทรกเนื้อหาในคาบ วิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการติดตาม พัฒนา และทดสอบทักษะนักเรียน เพิ่มเติมจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษตาม เวลาที่ครูผู้สอนนิตหมาย กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR รายละเอียด 1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนิน กิจกรรม 2. ดำเนินการเรื่องขออนุมัติยืมเงิน 3. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม 4. จัดกิจกรรมให้ความรู้ภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR 5. จัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้กับ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	97,400	50,000	20,000	27,400	-

กิจกรรม / รายละเอียด	งบ ประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
6. ทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 7. สรุปกิจกรรม					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	203,400	78,800	74,300	50,300	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 สนใจ เตรียมความพร้อมในการใช้ทักษะ ภาษาต่างประเทศ 6.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทักษะภาษาต่างประเทศ	สังเกตพฤติกรรมติดตาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิรัตน์ คำเขียน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดวงกมล รูปหอม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิณมา มลทาพิทย์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 Chinese camp

ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ทางภาษา และพร้อมใช้ในการเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ กระตุ้นให้เห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศในเวทีโลก
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 200 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะภาษาจีนมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนเห็นความสำคัญต่อการใช้ภาษาจีนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ความสุข

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - สิงหาคม 2567

งบประมาณ

(1) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงกมล รูปหอม และ นายชวุฒิ มากมิ่ง

รายละเอียดกิจกรรม

1. กิจกรรมฐานพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน
2. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	7,200	7,200
2	สมุด/ปากกา/แฟ้ม/กระดาษ/กาวสองหน้า/ ถ้วยชงชา/เชือกพาสต/หมึกเครื่องปริ้นท์/พู่กันจีน/ หมึกจีน/กระดาษเขียนอักษรจีน/กรรไกร/ฟิวเจอร์ บอร์ด/แก้วกระดาษแข็ง/กาวสองหน้าหนา/ปากกา เคมี/กระดาษการ์ดขาว/กระดาษชาร์ตสีน้ำตาล/ กระดาษ A4/ลวดเย็บกระดาษเบอร์10		7,050	7,050
3	ค่าอาหารกลางวัน - นักเรียน - ครู/วิทยากร	200 50	50 65	10,000 3,250
4	ค่าอาหารว่าง (เช้า-บ่าย) ครู/วิทยากร	50	50	2,500
รวมเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวดวงกมล รูปหอม)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (ภาษาอังกฤษ)

ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ทางภาษาอังกฤษ และพร้อมใช้ในการเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ กระตุ้นให้เห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศในเวทีโลก
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 200 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจ ในทักษะภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนเห็นความสำคัญต่อการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้

อย่างมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม 2567

งบประมาณ

(1) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา มลทาทิพย์ และ นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม (รายการที่ 2 ภาษาอังกฤษ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3	21,600	21,600
2	ภาษาอังกฤษ ปากกา/กระดาศปฐพีสีน้ำตาล/กระดาศแข็ง/เชือก พัสดุ/กรรไกร/กาวสองหน้าหนา/ปากกาเคมีสีน้ำเงิน และสีดำ/กระดาศการ์ดขาว/กระดาศ A4/ ลวดเย็บกระดาศเบอร์10		5,250	5,250
3	ค่าอาหารกลางวัน - นักเรียน - ครู/วิทยากร	200 30	50 65	10,000 1,950
4	ค่าอาหารว่างครู/วิทยากร เข้า - บ่าย	30	40	1,200
รวมเงิน (สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปวีณา มลทาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 3 วันคริสต์มาส

ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาอังกฤษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567

งบประมาณ

(1) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมภารณ์ มั่นพุด และ นายนภัส บุญเสริม

รายละเอียดกิจกรรม

1. การแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ
คัดลายมือ ตอบปัญหา วาดภาพ การประดิษฐ์การ์ดอวยพร
2. Cover dance contest
3. Mr. & Mrs. Santa contest
4. Christmas singing contest
5. Christmas choir
6. Christmas food
Hot Chocolate, Mashed Potato

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จัดซื้อของรางวัล		9,500	9,500
	1.สมุด	50 เล่ม	30	1,500
	2.ปากกาถูกลิ้นสีน้ำเงิน	2 กล่อง	200	400
	3.ดินสอ	2 กล่อง	150	300
	4.ยางลบ	1 กล่อง	100	100
	5.กบเหลาดินสอ	20 อัน	20	400
	6.กระเป๋ใส่ดินสอ	30 ใบ	20	600
	7. ปากกาเน้นข้อความ	5 แพ็ค	100	500
	8.สายสะพายนางงามพร้อมสกรีน	2 สาย	500	1,000
	9. มงกุฎ	2 ชิ้น	300	600
	10.พวงกุญแจคริสต์มาส	68 ชิ้น	25	1,700
	11.ขนมขบเคี้ยว 5บาท	15 โหล	80	1,200

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
	12. ลูกกวาด	8 กล่อง	100	800
	13. กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	40	10	400
2	วัสดุกิจกรรม Christmas			
	1. กระดาษปกร์ดขาว 180 แกรม	3 ห่อ	3,900	3,900
		3 ห่อ	150	450
	2. กระดาษปกร์ดโฟโต้ 180 แกรม		150	450
	3. ชุ้มลูกโป่งซานตาคลอส, ชุ้มประตูปาล์มขนาดใหญ่ สำหรับตกแต่งต้นคริสต์มาสกลางแจ้ง	1 ชุ้ม	3,000	3,000
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ชุ้ม Christmas food		1,600	1,600
	-Hot Chocolate			
	1. แก้วกระดาษมีหูจับ	2 แก้ว	70	140
	2. นมสดรสจืดพาสเจอร์ไรส์ ขนาด 2 ลิตร	3 ขวด	135	405
	3. ผงโกโก้ ขนาด 500 กรัม	2 ถุง	165	330
	-Mashed Potato			
	1. พิมพ์ถ้วยคัพเค้ก	2 แก้ว	140	280
	2. ซ้อนพายพลาสติก (ขนาด 100 ชิ้น) ยาว 7 ซม.	1 แพ็ค	50	50
	3. เนยจืด ขนาด 227 กรัม	1 ก้อน	185	185
	4. มันฝรั่ง	3 ก.ก.	70	210
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 4 วันตรุษจีน เปิดประตูสู่แดนมังกร

ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาจีน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน – เปิดประตูสู่แดนมังกร ร้อยละ 89
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเจ้าของภาษา

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายชวุฒิ มากมิ่ง และ นางสาวดวงกมล ฐปหอม

รายละเอียดกิจกรรม

1. การแข่งขันทักษะทางภาษาจีน
 - คัดลายมือ ตอบปัญหา วาดภาพ การ์ดอวยพร อ่านพินอิน
2. นิทรรศการจัดแสดงอาหารและวัฒนธรรมจีน
 - เขียนพู่กันจีน ชงชาจีน ถักเชือกจีน ตัดกระดาษจีน หน้ากากจิ้งจอก ก๊วยเจ๋ง ถังหูลู่ หม่าล่า เครื่องดื่ม
3. ฝึกซ้อมการแสดงวัฒนธรรมจีน
 - การแสดงของนักเรียน แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับ	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	เหมาจ้างจัดทำฉากขุ้มประตูจีนและ นิทรรศการอาหารและวัฒนธรรมจีน		5,000	5,000	
2	เหมาจ้างทำป้ายไวโนล/บอร์ดความรู้		4,000	4,000	
3	เหมาจ้างแต่งหน้าทำผมพร้อมชุดการแสดง (ชุดการแสดงวัฒนธรรมจีน)	10	300	3,000	
4	สมุด/ปากกา/แฟ้ม/กระดาษ/กาบสองหน้า ลวด/ไส้แม็ก/กรรไกร/เชือก/หมึกเครื่องปริ้น		3,000	3,000	
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายชวุฒิ มากมิ่ง)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1/8, ม.2/8 และม.3/8

โครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1/8, ม.2/8, ม.3/8) มีทักษะทางภาษาอังกฤษและนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็น เครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1/8, 2/8, 3/8) มีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2566
2. ร้อยละ 89 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1/8, 2/8, 3/8) ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1/8, 2/8, 3/8) มีทักษะทางภาษาอังกฤษสูงขึ้น และนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้และการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1/8, 2/8, 3/8) ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม

รายละเอียดกิจกรรม

1. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ม.1/8 กิจกรรม Phonics Reading and Writing 1
 - จัดทำป้ายนิเทศ สื่อการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 1 ภายในชั้นเรียน ห้อง ม.1/8
 - ครูจัดการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 1 โดยสอดแทรกเนื้อหาในคาบวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการติดตาม พัฒนา และทดสอบทักษะนักเรียนเพิ่มเติมจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามเวลาที่ครูผู้สอนนัดหมาย
2. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ม.2/8 กิจกรรม Phonics Reading and Writing 2
 - จัดทำป้ายนิเทศ สื่อการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 1 ภายในชั้นเรียน ห้อง ม.2/8
 - ครูจัดการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 2 โดยสอดแทรกเนื้อหาในคาบวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการติดตาม พัฒนา และทดสอบทักษะนักเรียนเพิ่มเติมจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามเวลาที่ครูผู้สอนนัดหมาย
3. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ม.3/8 กิจกรรม Phonics Reading and Writing 3
 - จัดทำป้ายนิเทศ สื่อการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 1 ภายในชั้นเรียน ห้อง ม.3/8

-ครูจัดการเรียนการสอน เรื่อง Phonics 3 โดยสอดแทรกเนื้อหาในคาบวิชาภาษาอังกฤษ
โดยมีการติดตาม พัฒนา และทดสอบทักษะนักเรียนเพิ่มเติมจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามเวลาที่ครูผู้สอนนัด
หมาย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	สื่อการเรียนรู้ เรื่อง Phonics (ห้องเรียน ม.1/8, 2/8, 3/8) ป้ายฟิวเจอร์บอร์ดขนาด A4 (ห้องเรียนละ 12 ป้าย)	36 ป้าย	31	1,116
2	สื่อการเรียนรู้ เรื่อง Phonics (ห้องเรียน ม.1/8, 2/8, 3/8) ป้ายฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 40*60 ซม. (ห้องเรียนละ 12 ป้าย)	36 ป้าย	120	4,320
3	เทปโฟมกาว 2 หน้า 3M ยาว 3 เมตร	3 ม้วน	160	480
4	เทปกาวสองหน้าแบบบาง ขนาด 1/2 นิ้ว	3 ม้วน	28	84
รวมเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)				6,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR

ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR

2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 89 มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR และมีทักษะพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – ธันวาคม 2567

งบประมาณ

(1) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 97,400 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชาริณา ศรีเหรา , นางเพลินทิพย์ โลสุวรรณ

รายละเอียดกิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรม
2. ดำเนินการเรื่องขออนุมัติยืมเงิน
3. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม
4. จัดกิจกรรมให้ความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
5. จัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
6. ทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
7. สรุปกิจกรรม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
เตรียมอาหารและอาหารว่างสำหรับครูและนักเรียน				
1	ค่าอาหารกลางวันสำหรับและอาหารว่าง สำหรับครูและนักเรียน	400	50	20,000
จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม				
2	ซองใส่เอกสาร	400 อัน	20	8,000
3	ดินสอ	400 แท่ง	5	2,000
4	กระดาษโฟโต้ทำปก ขนาด 180 แกรม	2 รีม	200	400
5	กระดาษ A4 Double A	50 รีม	140	7,000
6	ค่าวัสดุอื่นๆในการทำกิจกรรม	-	10,000	10,000

ค่าจ้างวิทยากร				
7	ค่าวิทยากรจัดอบรม จำนวน 10 คน	10	2,000	20,000
8	ค่าโปรแกรมการทำข้อสอบ CEFR	30	1,000	30,000
รวมเงินทั้งสิ้น (เก้าหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				97,400

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวชาริณา ศรีเหรา)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
พัฒนาทักษะทางภาษา	1. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	1. นักเรียนร้อยละ 89 สนใจเตรียมความพร้อมในการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทักษะภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ	นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ – สกุล นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา

โทรศัพท์ 0842655144

E-mail jutamas.onta@gmail.com

โทรศัพท์ 056 – 781623

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัษรฐมนตรั

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

(1) 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่21

(2) 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และไปสู่ระดับประเทศ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนั้นผู้เรียนยังมีคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติ ให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และไปสู่ระดับประเทศ นักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนั้นผู้เรียนยังมีคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการพัฒนาและ ปรับทัศนคติ ให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิต กำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบ

อาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และไปสู่ระดับประเทศ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนั้นผู้เรียนยังมีคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 89

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม
- 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

(2). ขั้นตอนการดำเนินการ (DO) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาและกิจกรรมทางวัฒนธรรมของภาษาอังกฤษ

2. พัฒนาทักษะภาษาจีน

- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาและกิจกรรมทางวัฒนธรรมของภาษาจีน

3. จัดทำอุปกรณ์ในการพัฒนาศักยภาพทางภาษา

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

(1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้

ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา

ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น 9 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วย

วิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ

Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ระดับ คุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564 - 2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล นอกจากนี้ยังได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นด้านการส่งเสริมทางด้านทักษะทางภาษา โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่สอดคล้องเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะและมีเจตคติที่ดีในการใช้

ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ การอบรมให้ความรู้ในด้านต่างๆเกี่ยวกับอาเซียน และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียน

จากความสำคัญดังกล่าว เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้ความรู้กับนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและวัฒนธรรมทางภาษา

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,000 คน
เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89 มีทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศได้

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน คณะกรรมการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา
2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการแข่งขันที่จะเข้าร่วม 2.2 การดำเนินกิจกรรม 1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาและ กิจกรรมทางวัฒนธรรมของภาษาอังกฤษ 2. พัฒนาทักษะภาษาจีน - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาและ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทางวัฒนธรรมของ ภาษาจีน 3. จัดทำอุปกรณ์ในการแข่งขัน พัฒนาทักษะทางภาษา		
3. จัดการสะท้อนผล (Check) 3.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ ติดตามผลและตรวจสอบการ ดำเนินงาน/กิจกรรม/การแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการประเมิน
4. กลไกยั่งยืน (Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรมและการแข่งขันเพื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	มีนาคม 2568	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

รวมจำนวน 40,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			น้ำมัน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ รายละเอียดกิจกรรม - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ	15,000	-	10,000	-	5,000
2 พัฒนาทักษะภาษาจีน รายละเอียดกิจกรรม - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ภาษาจีน	15,000	-	10,000	-	5,000

3 จัดทำอุปกรณ์ในการแข่งขันพัฒนาทักษะทางภาษา รายละเอียดกิจกรรม - จัดทำอุปกรณ์ในการแข่งขันพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน	10,000	-	5,000	5,000	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	40,000	-	25,000	5,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางภาษาร้อยละ 89 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางภาษาร้อยละ 89 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางภาษาร้อยละ 89 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางภาษาร้อยละ 89 เรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและวัฒนธรรมทางภาษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิรัตน์ คำเขียน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ติดตามประเมินโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและวัฒนธรรมทางภาษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89 มีทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศได้

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

รวมจำนวน 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา

รายละเอียดกิจกรรม

- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน
- จัดทำอุปกรณ์ในการแข่งขันพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะและกิจกรรมวัฒนธรรมทางภาษา	-	-	30,000
2	จัดทำอุปกรณ์ในการแข่งขันพัฒนาทักษะทางภาษา	1 ฉาก	8,000	8,000
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการแสดง		2,000	2,000
	- จัดทำรูปเล่มบทละคร			
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา)

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพ ม.พช.	นโยบาย สพฐ.
ส่งเสริม อัจฉริยภาพ ทางการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ	1 ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนมี ศักยภาพเป็น พลโลก	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะ และความสาม รถด้านภาษา เพื่อการศึกษา ค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอ ผลงาน ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับ การ พัฒนา ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นโยบาย สพม.พช ที่ 2 ส่งเสริมการ พัฒนาการ จัดการเรียนรูที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 7. จัด การศึกษา เพื่อความ เป็นเลิศ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายณภัฏ บุญเสริม

โทรศัพท์ 098-8818449

โทรสาร 056 – 781623 E-mail : napat@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดกระทรวงมหาดไทย เมื่อ
วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ
เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลง

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการพัฒนา สามารถบริหาร
จัดการมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ ภารกิจ
และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผล
ที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล
รองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลง
ในอนาคต

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- (1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ
- (2) เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี
มาประยุกต์ใช้
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการพัฒนา สามารถบริหารจัดการมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

(1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น“ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ชีตสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง

(2) เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ภาครัฐมีชีตสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการพัฒนาสามารถบริหารจัดการมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่าเทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ร้อยละ 89

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ. ที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ข้อย่อยที่ 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาการจกกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯในรายวิชาภาษาอังกฤษภาษาจีน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ สพม.พช. (ปี พ.ศ.2564-2567)

จากภาระขอบข่ายหน้าที่ดังกล่าวจำเป็นต้องมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการทำงาน การเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้มีจำนวนและปริมาณเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีจำนวนและปริมาณเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา จากการใช้ห้องแหล่งเรียนรู้ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ ปริมาณเพียงพอ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จำนวนเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน และการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่ารองรับจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

1.ร้อยละ 89 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ มี ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

2.ร้อยละ 89 การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาจากการใช้ห้องแหล่งเรียนรู้ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ มีปริมาณเพียงพอ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูล ความต้องการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และการจัดระบบสารสนเทศ ให้ตรงเป้าหมาย 2. จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	เมษายน 2567	นายณภัส บุญเสริม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุป จำนวน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอ เหมาะสม เพื่อใช้ในกิจกรรม และ การพัฒนาระบบสารสนเทศ 2. การดำเนินกิจกรรมพัฒนาสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามโครงการที่ขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 ถึง มิถุนายน 2567	นายณภัส บุญเสริม นายณภัส บุญเสริม
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) -ติดตามประเมินผลจากผู้เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2567	นายณภัส บุญเสริม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลสรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568 ถึง มีนาคม 2568	นายณภัส บุญเสริม

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตาม โครงการ	5,000	-	-	5,000	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 89 มี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีจำนวนและปริมาณเพียงพอ สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ จัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ 6.2 ร้อยละ 89 ของการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาจากการใช้ห้อง แหล่งเรียนรู้ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มี คุณภาพ ปริมาณเพียงพอ	ติดตามตรวจสอบ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอสำหรับการใช้งานตามโครงการพัฒนาสำนักงาน และปฏิบัติงาน
 อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาจากการใช้ห้อง
 แหล่งเรียนรู้ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ ปริมาณเพียงพอ ตามมาตรฐานสากล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัตน์ คำเขียน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณภัฏ บุญเสริม)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีจำนวนและปริมาณเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาและการพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จำนวนเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่ารองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น ร้อยละ 89

2.เชิงคุณภาพ

1.ร้อยละ 89 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ มี ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

2.ร้อยละ 89 การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาจากการใช้ห้องแหล่งเรียนรู้ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ มีปริมาณเพียงพอ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กรกฎาคม 2568

งบประมาณ

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท
รวมจำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายณภัส บุญเสริม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	โต๊ะคอมพิวเตอร์	2 ตัว	2,500	5,000
รวมทั้งสิ้น(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณภัส บุญเสริม)
ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
พัฒนาสำนักงาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	6 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. ร้อยละ 89 มีวิสัยทัศน์ ครุภัณฑ์ เพียงพอ สำหรับใช้งาน ตามโครงการ พัฒนาสำนักงาน และปฏิบัติงาน อย่างมี ประสิทธิภาพใช้ จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ 2. ร้อยละ 89 การปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตาม พหุปัญญาจากการ ใช้ห้องแหล่ง เรียนรู้ที่มีวิสัย ทัศน์ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ มี ปริมาณเพียงพอ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ 2.2 มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหาร จัดการและการ จัดการเรียนรู้	นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การบริหาร จัดการ	ข้อที่ 7 จัดการศึกษา เพื่อความเป็น เลิศ <u>นโยบาย</u> <u>เร่งด่วน</u> (Quick win) เรื่อง ลด ภาระนักเรียน และ ผู้ปกครอง ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียน

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า โทรศัพท์ 081-5343540

โทรสาร 056 – 781623 E-mail : itayongitayong@yahoo.com

ชื่อ-สกุล นายชวุฒิ มากมิ่ง โทรศัพท์ 088-2829206

โทรสาร 056 – 781623 E-mail : kruchawoot@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 86

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21** ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสุดตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและ นวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด / ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา
 - 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
2. ขั้นดำเนินการ (DO) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. จ้างครูชาวต่างชาติ
2. ดำเนินการจ้างครูชาวต่างชาติ
3. อุปกรณ์พื้นฐานครูชาวต่างชาติ
4. ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูชาวต่างชาติ
5. สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

- 1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
- 2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ที่นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดใน ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละ 89 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ในระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อย่อยที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 2 สื่อสารสองภาษา

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน

2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 22 ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การพัฒนาสังคม ประเทศชาติ ต้องเริ่มพัฒนาเป็นสำคัญและพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของโลก ให้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน โลกปัจจุบันมีความก้าวหน้าในทางการสื่อสารและเทคโนโลยี จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคนให้ทันกับความก้าวหน้าดังกล่าว การปลูกฝังให้เยาวชนรักในการใช้ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศและกระบวนการสืบค้นความรู้ใหม่ ๆ ทั่วโลก ผู้เรียนจะต้องคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างรากฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งโรงเรียนหนองไผ่ มีนักเรียนที่มีศักยภาพใฝ่เรียนรู้และได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านภาษาต่างประเทศ จากความสำคัญดังกล่าว เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้ความรู้กับนักเรียนจึงจัดทำโครงการสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง
2. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารมากขึ้น
4. เพื่อจ้างครูจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ทดแทน) กรณีไม่มีครูอาสาสมัครสอนภาษาจีนจาก สพฐ. หรือไม่สามารถจัดหาครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติได้

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดจ้างครูชาวต่างชาติ จำนวน 6 คน (ภาษาอังกฤษ 3 คน ภาษาจีน 3 คน)

2. มีบ้านพักที่มีสภาพดี พร้อมอุปกรณ์พื้นฐานให้ครูต่างชาติ จำนวน 2 หลัง
3. มีสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูต่างชาติ ร้อยละ 89 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการปฏิบัติงาน และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. มีบ้านพักที่มีสภาพดี พร้อมอุปกรณ์พื้นฐานให้ครูต่างชาติ ร้อยละ 89
3. มีสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ ร้อยละ 89

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2.จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นางสาววิรัตน์ คำเขียน และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงและมอบหมายภาระงาน 2.การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 จ้างครูชาวต่างชาติ - ครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ - ครูอาสาสมัครชาวจีน กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจ้างครูชาวต่างชาติ - ค่าจัดทำใบอนุญาตทำงาน - ค่าประกันชีวิตครูชาวจีน - ค่าเดินทางไปราชการดำเนินการจ้าง/รับส่งครูชาวต่างชาติ - ค่าโบนัสครูสอนภาษาอังกฤษ (OEG) - ค่าโรงแรมกักตัว กิจกรรมที่ 3 อุปกรณ์พื้นฐานครูชาวต่างชาติ - อุปกรณ์ชุดเครื่องนอน - จักรยาน - อุปกรณ์เครื่องครัว กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูชาวต่างชาติ - จ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู กิจกรรมที่ 5 สื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ - หนังสือเรียนภาษาจีนวันละนิด - หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ	เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568 เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568 เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568 เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสาววิรัตน์ คำเขียน และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า นายชวติ มากมิ่ง นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า นายชวติ มากมิ่ง นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า นายชวติ มากมิ่ง นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า นายชวติ มากมิ่ง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 จ้างครูจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ทดแทน) กรณีไม่มีครูอาสาสมัครสอนภาษาจีนจาก สพฐ. หรือไม่สามารถจัดหาครูสอนภาษาอังกฤษ ชาวต่างชาติได้	เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสาววิรัตน์ คำเขียน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบ การดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสาววิรัตน์ คำเขียน และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสาววิรัตน์ คำเขียน และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5.งบประมาณ 5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 2,036,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	น้ำมัน
1	จ้างครูชาวต่างชาติ	1,551,000				
	- ครูชาวต่างชาติสอน ภาษาอังกฤษ		1,155,000	-	-	
	- ครูอาสาสมัครชาวจีน		396,000			

2	ดำเนินการจ้างครูชาวต่างชาติ - ค่าจัดทำใบอนุญาตทำงาน - ค่าประกันชีวิตครูชาวจีน - ค่าเดินทางไปราชการดำเนินการจ้าง/ รับส่งครูชาวต่างชาติ - ค่าโบนัสครูสอนภาษาอังกฤษ (OEG) - ค่าโรงแรมกักตัว	268,000	-	-	-	-
3	อุปกรณ์พื้นฐานครูชาวต่างชาติ - อุปกรณ์ชุดเครื่องนอน - จักรยาน - อุปกรณ์เครื่องครัว	37,000	-	-	-	-
4	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูชาวต่างชาติ - จ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	60,000	-	-	-	-
5	สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน - ชุดเครื่องเสียง/ไมค์ - ชุดสื่อวัฒนธรรม - หนังสือเรียนภาษาจีน	120,000	-	-	-	-
6	จ้างครูจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ทดแทน) กรณีไม่มีครูอาสาสมัครสอนภาษาจีนจาก สพฐ. หรือไม่สามารถจัดหาครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติได้	ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 1 1,551,000 (792,000)				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		2,036,000	1,551,000	328,000	97,900	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 89 สนใจเตรียมความพร้อมในการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทักษะภาษาต่างประเทศ	สังเกตพฤติกรรม ติดตามตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิรัตน์ คำเขียน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวุฒิ มากมิ่ง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 1 จ้างครูชาวต่างชาติ

ตามโครงการ สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อภาษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้สื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง
3. เพื่อให้มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

จัดจ้างครูชาวต่างชาติ จำนวน 6 คน (ภาษาอังกฤษ 3 คน ภาษาจีน 3 คน)

2. เชิงคุณภาพ

ครูต่างชาติ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568

งบประมาณ

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,551,000 บาท

รวมจำนวน 1,551,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า และ นายชวติ มากมิ่ง

รายละเอียดกิจกรรม

ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ , ค่าจ้างครูอาสาสมัครสอนภาษาจีน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ 11 เดือน	3 คน	35,000	1,155,000
2	ค่าจ้างครูอาสาสมัครสอนภาษาจีน 11 เดือน	3 คน	12,000	396,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				1,551,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจ้างครูชาวต่างชาติ

ตามโครงการ สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อภาษา
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้สื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง
3. เพื่อให้มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

จัดจ้างครูชาวต่างชาติ จำนวน 6 คน (ภาษาอังกฤษ 3 คน ภาษาจีน 3 คน)

2. เชิงคุณภาพ

ครูต่างชาติ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568

งบประมาณ

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 268,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า และ นายชวติ มากมิ่ง

รายละเอียดกิจกรรม

ค่าจัดทำใบอนุญาตทำงาน , ค่าประกันชีวิตครูอาสาสมัครชาวจีน , ค่าเดินทางไปราชการดำเนินการจ้างรับส่งครูชาวต่างชาติ , ค่าโบนัสครูชาวต่างชาติ , ค่าโรงแรมกักตัวครูชาวต่างชาติ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจัดทำใบอนุญาตทำงาน (Work Permit)	3 คน	6,000	18,000
2	ค่าประกันชีวิตครูอาสาสมัครชาวจีน	3 คน	5,000	15,000
3	ค่าเดินทางไปราชการ ดำเนินการจ้าง-รับส่งครูชาวต่างชาติ			25,000
4	ค่าโบนัสครูชาวต่างชาติโครงการ Teach in Thailand (ครูสอนภาษาอังกฤษ)	3 คน	20,000	60,000
6	ค่าโรงแรมกักตัวครูชาวต่างชาติ	5 คน	30,000	150,000
รวมทั้งสิ้น (สองแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				268,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 3 อุปกรณ์พื้นฐานครูชาวต่างชาติ

ตามโครงการ สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ขั้นพื้นฐานให้แก่ครูชาวต่างชาติ
2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูชาวต่างชาติ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

จัดซื้อเครื่องนอน เครื่องครัว อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า จำนวน 3 ชุด

2. เชิงคุณภาพ

ครูชาวต่างชาติสามารถใช้ชีวิตระหว่างปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568

งบประมาณ

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 37,000 บาท

รวมจำนวน 37,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า และ นายวุฒิ มากมิ่ง

รายละเอียดกิจกรรม

จัดซื้ออุปกรณ์ชุดเครื่องนอน จักรยานและชุดเครื่องครัว

รายละเอียดประมาณการประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	อุปกรณ์ชุดเครื่องนอน	3 ชุด	5,000	15,000
2	จักรยาน	3 คัน	4,000	12,000
3	อุปกรณ์ชุดเครื่องครัว	1 ชุด	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				37,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวุฒิ มากมิ่ง)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูชาวต่างชาติ
ตามโครงการ สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักให้แก่ครูชาวต่างชาติ
2. เพื่อให้สภาพบ้านพักอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ปรับปรุงบ้านพักและซ่อมแซมอุปกรณ์ให้แก่ครูชาวต่างชาติจำนวน 2 หลัง

2. เชิงคุณภาพ

ครูชาวต่างชาติสามารถใช้ชีวิตระหว่างปฏิบัติงานที่โรงเรียนหนองไผ่อย่างมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568

งบประมาณ

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 60,000 บาท

รวมจำนวน 60,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบัวเรียน ฤทธิกล้า และ นายชวุฒิ มากมิ่ง

รายละเอียดกิจกรรม

ปรับปรุงซ่อมบ้านพักครูชาวต่างชาติ

รายละเอียดประมาณการประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	2 หลัง	30,000	60,000
รวมทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)				60,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายชวุฒิ มากมิ่ง)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 5 สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน
ตามโครงการ สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสำคัญของการเรียนภาษาจีน
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ที่เรียนภาษาจีนร้อยละ 89 ได้ใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนการสอน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ที่เรียนภาษาจีนมีเจตคติที่ดีและมีความรู้ความเข้าใจภาษาจีนมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568

งบประมาณ

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 120,000 บาท

รวมจำนวน 120,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชวุฒิ มากมิ่ง

รายละเอียดกิจกรรม

จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ชุดลำโพงเคลื่อนที่พร้อมไมค์ , หนังสือเรียนวิชาเพิ่มเติม

รายละเอียดประมาณการประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ชุดเครื่องเสียงพร้อมไมค์	1 ชุด	50,000	50,000
2	ชุดสื่อวัฒนธรรม	10 ชุด	5,000	50,000
3	หนังสือเรียนภาษาจีนวันละนิด	50 เล่ม	400	20,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				120,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายชวุฒิ มากมิ่ง)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 6 จ้างครูจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ทดแทน) กรณีไม่มีครูอาสาสมัครสอนภาษาจีนจาก
สพฐ. หรือไม่สามารถจัดหาครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติได้

ตามโครงการ สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อภาษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้สื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง
3. เพื่อให้มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

จัดจ้างครูชาวไทย (ทดแทนครูชาวต่างชาติ) จำนวน 6 คน (ภาษาอังกฤษ 3 คน ภาษาจีน 3 คน)

2. เชิงคุณภาพ

มีครูจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทดแทนครูชาวต่างชาติเพื่อปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568

งบประมาณ

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 792,000 บาท

รวมจำนวน 792,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิรัตน์ คำเขียน

รายละเอียดกิจกรรม

ค่าจ้างครูชาวไทยสอนภาษาอังกฤษ (ทดแทน), ค่าจ้างครูชาวไทยสอนสอนภาษาจีน (ทดแทน)

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างครูชาวไทยสอนภาษาอังกฤษ 11 เดือน	3 คน	12,000	396,000
2	ค่าจ้างครูชาวไทยสอนภาษาจีน 11 เดือน	3 คน	12,000	396,000
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)				792,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววิรัตน์ คำเขียน)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
สนับสนุน ส่งเสริม การ จัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนมี ศักยภาพเป็น พลโลก	1.นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ ของภาษา ต่างประเทศ 2.นักเรียนร้อยละ 89 สามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	ที่ 3 เพิ่ม และ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียนทุก ระดับ	ที่ 3 ด้าน คุณภาพ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางจันทร์ประภา ทองริ้ว โทรศัพท์ 081-5964156

โทรสาร 056-781623 E-mail : Janpapar@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการ เรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัว สื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Plan) (ร : รับรู้) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
 - 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการงานอาชีพ
3. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพการเกษตร
2. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานผ้า
3. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานแปรรูปผลิตภัณฑ์
4. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานประดิษฐ์
5. ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพขนมอบ ขนมไทย
6. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานเขียนแบบ
7. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและการฝึกฝีมือ
8. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง อดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัย ใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคน เพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ นโยบายและแผน

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ มุ่งเน้นให้พัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมเพื่อป้องกันและตอบสนองต่อภัยคุกคาม รวมทั้งบูรณาการทรัพยากรของประเทศเพื่อใช้ในการเผชิญกับวิกฤตการณ์ระดับชาติ โดยทบทวน และพัฒนากลไก การบริหารจัดการ ทั้งในระดับนโยบาย ระดับอำนาจการ และระดับปฏิบัติ ให้สามารถปฏิบัติภารกิจร่วมกัน ได้อย่างประสานสอดคล้องเมื่อประเทศเผชิญกับปัญหาภัยคุกคาม หรือเข้าสู่ภาวะวิกฤตระดับชาติ ส่งเสริม ความร่วมมือกับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคีเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการวิจัยและพัฒนา ร่วมกัน พัฒนาประสิทธิภาพกลไก ระบบการสั่งการในการประเมินและติดตามสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงในการเข้าสู่ภาวะ วิกฤตการณ์ระดับชาติ การแจ้งเตือน ตลอดจนการประสานงานระหว่างหน่วยงานและผู้ปฏิบัติภารกิจ (สำนักงาน สภาความมั่นคงแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ)

(3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติรองรับนโยบายที่ 1. ด้านความปลอดภัย 1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

(4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายที่ ๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

(5) ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้อยู่ด้วยวิธีการ Active Learning

(6) กลยุทธ์1.ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

- นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
- จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อย่อยที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

- กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ
- ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัด

กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้และคิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

โรงเรียนหนองไผ่ นอกจากจะมีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงขึ้นแล้วยังส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ และสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันทางด้านวิชาการ และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน มีการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันเป็นการจัดการศึกษาแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฉะนั้นในกิจกรรมการเรียนการสอนจะมีกระบวนการที่หลากหลาย ทั้งการใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่หลากหลายมาใช้ประกอบในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งการใช้สื่อประกอบการสอนต่าง ๆ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสูงสุดจึงควรมีวัสดุฝึกกันอย่างเพียงพอ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทักษะและเจตคติที่ดีเต็มศักยภาพ จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้มองเห็นความสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในทักษะต่าง ๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้นมา ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 89 ที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 67	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม 2. การดำเนินกิจกรรม 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพ การเกษตร 2.2 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานผ้า 2.3 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานแปรรูปผลิตภัณฑ์ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานประดิษฐ์ 2.5 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพขนมอบ ขนมไทย 2.6 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานเขียนแบบ 2.7 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและการฝึกฝีมือ 2.8 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ...75,910..... บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน 75,910 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพการเกษตร	10,000			10,000	
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานผ้า	3,050			3,050	
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานแปรรูปผลิตภัณฑ์	1,600			1,600	
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานประดิษฐ์	2,060			2,060	
กิจกรรมที่ 5. ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพขนมอบ ขนมไทย	36,500			36,500	
กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานเขียนแบบ	6,550			6,550	
กิจกรรมที่ 7. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและการฝึกฝีมือ	9,600			9,600	
กิจกรรมที่ 8. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า	6,550			6,550	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	75,910			75,910	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียน ร้อยละ 89 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน
6.2 นักเรียน ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ	3. สัมภาษณ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ทั้งวิชาพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองรีว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองรีว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพทางการเกษตร

ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ.67 – ก.ย.68

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางรวิยา สร้อยมาต

รายละเอียดกิจกรรม - นักเรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางการเกษตรตามหลักสูตรรายวิชาการงานอาชีพ และรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้ รายวิชาการผลิตดินปลูก, ปลูกพืชผักสวนครัว, การขยายพันธุ์พืช, การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	เมล็ดผัก,เมล็ดไม้ดอกไม้ประดับ	20	25	500
2	ต้นกล้าไม้ดอกไม้ประดับ	70	50	3,500
3	กระถางพลาสติก 8 นิ้ว	100	15	1,500
4	มูลวัว	30	60	1,800
5	กรรไกรตัดกิ่ง	6	150	900
6	สายยาง 30 เมตร	1	400	400
7	ก๊อบน้ำ	5	60	300
8	ท่อพีวีซี 4 หุน	10	40	400
9	ไม้กวาดทางมะพร้าว	10	70	700
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางรวิยา สร้อยมาต)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพสร้างสรรค์งานผ้า

ตามโครงการ พัฒนาคูณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. ร้อยละ 89 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

2.เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
2. นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน – สิงหาคม 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคูณภาพผู้เรียน จำนวน 3,050 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์ประภา ทองริ้ว

รายละเอียดกิจกรรม

1.จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์

- การวางแผนการประดิษฐ์ชิ้นงาน
- การลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงาน
- ศึกษาคู่มือการใช้งานเครื่องมือ
- การออกแบบชิ้นงาน
- การคิดต้นทุน-กำไรจัดจำหน่าย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ผ้าเคมีกา	10 เมตร	80	800
2	ใยกา 280g มีกา 1 ด้าน ขนาด 100X90 cm	10 เมตร	150	1500
3	โพนยาง 50X70 cmหนา 3 มม.	10 อัน	50	500
4	กระดาษคาร์บอน	5 ห่อ	50	250
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันห้าสิบบาทถ้วน)				3,050

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางจันทร์ประภา ทองริ้ว)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์

ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. ร้อยละ 89 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

2.เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
2. นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน – สิงหาคม 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1,600 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์ประภา ทองรีว

รายละเอียดกิจกรรม

- 1.จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์
 - การวางแผนการประดิษฐ์ชิ้นงาน
 - ศึกษาคู่มือการใช้งานเครื่องมือ
 - การออกแบบชิ้นงาน
 - การลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงาน
 - การคิดต้นทุน-กำไรจัดจำหน่าย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	มะขาม	10 กก.	100	1000
2	น้ำตาลทราย	10 กก.	40	400
3	เกลือป่น	20 ห่อ	10	200
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)				1,600

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจันทร์ประภา ทองรีว)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานประดิษฐ์

ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ.67 – ก.ย.67

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2,060 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายอานนท์ บุญสิงห์

รายละเอียดกิจกรรม

- นักเรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษ (กระดาษโปสเตอร์สี/กระดาษย่น)

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษโปสเตอร์สี (คละสี)	50 แผ่น	5	250
2	กระดาษย่น (คละสี)	50 แผ่น	8	400
3	กาวลาเท็กซ์ ขนาด 8 zc	24 ขวด	35	840
4	ฟลอร่าเทป	20 ม้วน	15	300
5	กรรไกร ขนาด 8 นิ้ว	6 ด้าม	45	270
รวมเงินทั้งสิ้น (สองพันหกสิบบาทถ้วน)				2,060

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอานนท์ บุญสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพขนมอบ ขนมไทย

ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (โครงการต่อเนื่อง)

วัตถุประสงค์โครงการ

1. สร้างองค์ความรู้ในการเรียนการสอนทำอาหารและขนมประเภทต่างๆ
2. พัฒนาทักษะการทำอาหารของนักเรียน
3. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม และเน้นการปฏิบัติจริง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มรายวิชาการทำอาหาร ได้ใช้อุปกรณ์การทำอาหารฝึกทักษะพัฒนาองค์ความรู้

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มรายวิชาการทำอาหาร เกิดองค์ความรู้ในการเรียนการสอนทำอาหาร พัฒนาทักษะ โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติจริง สามารถปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้
ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 36,500 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาอุดม

รายละเอียดกิจกรรม

- นักเรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติการการทำขนมอบ ขนมไทย เพื่อการอาชีพ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	เครื่องผสมอาหาร มือถือ Kenwood รุ่น KVL6320S 1 เครื่อง	1 เครื่อง	25,000	25,000
2	เนื้อแก๊ส จำนวน 6 ถัง	6 ถัง	400	2,400
3	น้ำยาล้างจาน จำนวน 15 ลิตร	15 ลิตร	40	600
4	โต๊ะสแตนเลส	1 ตัว	8,500	8,500
รวม (สามหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)				36,500

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายยุทธนา นาอุดม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานเขียนแบบ

ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รายวิชางานเขียนแบบ ตามหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

- 1.ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานสามารถนำกิจกรรมช่างเชื่อมไฟฟ้าไปเป็นแนวทางในการสร้างงาน ประกอบอาชีพหรือเข้าศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป
2. ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีทักษะการเชื่อม และบำรุงรักษาเครื่องเชื่อมไฟฟ้า สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2.เชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2567 – กันยายน 2567

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6,550 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวุฒิ ชัยนอก

รายละเอียดกิจกรรม

- นักเรียนมีทักษะการเชื่อม และบำรุงรักษาเครื่องเชื่อมไฟฟ้า

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ไม้เส้นทำกรอบรูปคละสี ขนาด 4 หุน	20 ท่อน	155	3,100
2	หูแขวนกรอบรูป	100 ตัว	1.50	150
3	เลื่อยมือ 45 องศา	1 ชุด	3,300	3,300
รวมเงินทั้งสิ้น (หกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				6,550

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายณัฐวุฒิ ชัยนอก)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า

ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

ร้อยละ 89 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

ร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในวัสดุฝึกและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน – สิงหาคม 2567

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6,550 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายกรวิษฐ์ ทองด้อย

รายละเอียดกิจกรรม

- 1.จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์
 - การวางแผนการประดิษฐ์ชิ้นงาน
 - ศึกษาคู่มือการใช้งานเครื่องมือ
 - การออกแบบชิ้นงาน
 - การลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงาน
 - การคิดต้นทุน-กำไรจัดจำหน่าย
 - การจัดจำหน่าย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ลวดเชื่อมไฟฟ้า Kobe-30 (2.6x350มม.)	1 ลัง	1,800	1,800
2	หน้ากากเชื่อมไฟฟ้าแบบมือถือ	5 อัน	300	1,500
3	ถุงมือเชื่อมไฟฟ้า	5 คู่	150	750
4	ตู้เชื่อมไฟฟ้า MMA-400 รุ่น SH-109	1 เครื่อง	2,500	2,500
รวมเงินทั้งสิ้น (หกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				6,550

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายกรวิชัย ทองน้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานและการฝึกฝีมือ

ตามโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. ร้อยละ 89 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

2.เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
2. นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน – สิงหาคม 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จำนวน 9,600 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายกรวิษฐ์ ทองด้อย

รายละเอียดกิจกรรม

- 1.จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์
 - การวางแผนการประดิษฐ์ชิ้นงาน
 - ศึกษาคู่มือการใช้งานเครื่องมือ
 - การออกแบบชิ้นงาน
 - การลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงาน
 - การคิดต้นทุน-กำไรจัดจำหน่าย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	เครื่องเจียรไน 4 นิ้ว 850 วัตต์	1	3,000	3,000
2	ใบเจียรเหล็ก 4 นิ้ว หนา 6 มิลลิเมตร	1	500	500
3	ใบตัดเหล็ก 4 นิ้ว หนา 1 มิลลิเมตร	1	450	450
4	ชุดประแจแหวนข้างปากตาย	1	1,500	1500
5	คีมล็อก 10 ปากตรง	3	250	750
6	ค้อนหงอนด้ามไฟเบอร์ ขนาด 16 ออนซ์	5	150	750
7	ตลับเมตร Tyron Tape 8 เมตร	5	330	1,650
8	ชุดไขควงปากแบน 4 มิลลิเมตร ด้ามไม้ทะลุ ขนาด 6 นิ้ว	1	500	500
9	ชุดไขควงปากแฉก 4 มิลลิเมตร ด้ามไม้ทะลุ ขนาด 6 นิ้ว	1	500	500
	รวมทั้งสิ้น (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)			9,600

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายกรวิษฐ์ ทองด้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พข	นโยบายสพฐ.
โครงการพัฒนา คุณภาพการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ	กลยุทธ์ที่ 1	นักเรียน ร้อยละ 89 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและ หลากหลาย 3.1 3.2

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางจันทร์ประภา ทองรู้ว โทรศัพท 081-5964156

โทรสาร 056-781623 E-mail : Janpapar@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการจัดการสวนเกษตรแบบขั้น ระดับ ม.1-3

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น

ระดับ ม.1-3 และ ม.4-6

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนงานอาชีพการนำพริกผักสดเครื่องเคียง
ระดับชั้น ม.1-3

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการทำอาหารคาวหวาน ระดับชั้นม.4-6

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง อดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัย ใหม่ ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข.

นโยบาย สพม.พข ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้และคิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ นอกจากจะมีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ สูงขึ้นแล้วยังส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ และสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันทางด้านวิชาการ และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน มีการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้มองเห็นความสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในทักษะต่าง ๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้นมา ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านงานอาชีพ
4. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและนำเสนอชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและตนเอง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายที่มีความสามารถด้านการงานอาชีพและเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะมีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และนักเรียนมีศักยภาพในการเข้าแข่งขันทักษะ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ สร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้และตนเอง

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่และระดับภาค รายละเอียด	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567- มกราคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับ ม.1-3 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ม.1-3 และ ม.4-6 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนงานอาชีพการนำพริกผัดเครื่องเคี้ยว ระดับชั้น ม.1-3 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการทำอาหารคาวหวาน ระดับชั้นม.4-6 กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3 กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6		
3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	
4. ขึ้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน **44,740** บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-..... บาท

รวมจำนวน 44,740 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพ การจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับ ม.1-3	6,000		540	4,780	680
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพ การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับ ม.1-3 และ ม.4-6	8,210		540	6,990	680
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนงาน อาชีพการนำพริกผัดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-3	2,275		540	1,055	680
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพ การทำอาหารคาวหวาน ระดับชั้นม.4-6	2,375		540	1,155	680
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	12,940		960	11,300	680
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	12,940		960	11,300	680
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	44,740	-	4,080	36,580	4,080

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียน ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจใน วัสดุฝึกและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน 6.2 นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 89	1.ติดตาม 2.ตรวจสอบ 3.สำรวจ	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกและเตรียมความพร้อมมีความสามารถพิเศษทางด้านการงานอาชีพ
3. นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถและนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองรีว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจันทร์ประภา ทองรีว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับ ม.1-3

ตามโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านการงานอาชีพ
4. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสด้านความสามารถและนำเสนอชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและตนเอง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความสามารถด้านการงานอาชีพและเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะมีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีศักยภาพในการเข้าแข่งขันทักษะ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่างๆ สร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้และตนเอง

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางรวิยา สร้อยมาต ,นายณัฐวุฒิ ชัยนอก

รายละเอียดกิจกรรม

- นักเรียนฝึกซ้อมการจัดสวนถาดแบบชื้น
- เข้าร่วมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	พันธุ์ไม้ใช้จัดสวนถาดชนิดต่างๆ	15 กระถาง	200	3,000
2	ต้นไม้สำหรับจัดสวนถาด	1	1,600	1,600
3	อุปกรณ์จัดสวนถาด	1 ชุด	180	180
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คน	2	120	240
5	ค่าอาหารนักเรียน 3 คน	3	100	300
6	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1	680	680
รวมเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)				6,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางรวิยา สร้อยมาต)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ม.1-3 และ ม.4-6

ตามโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. ร้อยละ 89 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

2.เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
2. นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - เมษายน 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 8,210 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวุฒิ ชัยนอก

รายละเอียดกิจกรรม

- จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์
- การวางแผนการประดิษฐ์ชิ้นงาน
- ศึกษาคู่มือการใช้งานเครื่องมือ
- การออกแบบชิ้นงาน
- การลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงาน
- การคิดต้นทุน-กำไรจัดจำหน่าย
- เข้าร่วมแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ไม้จ้อยท์	3 มัด	450	1,350
2	TOA โพลียรีเทน T-4000 ชนิดเงา (0.946ลิตร)	3 ถัง	500	1,500
3	กระดาษทรายสายพาน 4 นิ้ว เบอร์ 40 ยาว 24 นิ้ว	6 อัน	50	300
4	กระดาษทรายสายพาน 4 นิ้ว เบอร์ 60 ยาว 24 นิ้ว	6 อัน	50	300

5	กระดาดทรายสายพาน 4 นิ้ว เบอร์ 80 ยาว 24 นิ้ว	6 อัน	50	300
6	สกุลเกลียวคอเหลี่ยม ยาว 2 นิ้ว	1 ถู	150	150
7	ทินเทอร์AAA ผสมสี 11 กก.	2 แกลลอน	800	1600
8	สกุลเกลียวดำ ยาว 1 นิ้ว	1กล่อง	150	150
9	จานทรายซ้อนหลังแข็ง เบอร์ 40 ขนาด 4 นิ้ว	6	55	330
10	จานทรายซ้อนหลังแข็ง เบอร์ 60 ขนาด 4 นิ้ว	6	55	330
11	จานทรายซ้อนหลังแข็ง เบอร์ 80 ขนาด 4 นิ้ว	6	55	330
12	ชุดดอกสว่านโฮลซอเจาะไม้ 16 ชิ้น สว่านเจาะรู	1ชุด	350	350
13	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คน	2	120	240
14	ค่าอาหารนักเรียน 3 คน	3	100	300
15	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1	680	680
รวมเงินทั้งสิ้น (แปดพันสองร้อยสิบบาทถ้วน)				8,210

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐวุฒิ ชัยนอก)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนงานอาชีพการนำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-3

ตามโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและการนำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-3
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำนำพริกผักสดเครื่องเคียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ที่ฝึกซ้อมและแข่งขันการนำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-3 กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพนักเรียนของหลักสูตรทักษะทางอาชีพ ใช้วัสดุฝึกที่อุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2,275 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายอานนท์ บุญสิงห์

รายละเอียดกิจกรรม

-ฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันการนำพริกผักสดเครื่องเคียง

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	น้ำตาลปีบ	1 กก.	55	55
2	น้ำมันพืช	2 ขวด	45	90
3	น้ำปลา	1 ขวด	25	25
4	กะปิ	1 กระปุก	65	65
5	พริกแห้ง	1 กิโลกรัม	170	170
6	กระเทียม	1 กิโลกรัม	95	95
7	หอมแดง	1 กิโลกรัม	150	150
8	ถุงมือประกอบอาหาร	1 แพ็ค	105	105
9	ผ้ากันเปื้อน พร้อมหมวกคลุม	3 ชุด	100	300
10	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คน	2	120	240
11	ค่าอาหารนักเรียน 3 คน	3	100	300
12	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1	680	680
รวม (สองพันสองร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)				2,275

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายอานนท์ บุญสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการทำอาหารคาวหวาน ระดับชั้นม.4-6

ตามโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันการทำอาหารคาวหวาน ระดับชั้นม.4-6
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำอาหารคาวหวาน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ที่ฝึกซ้อมและแข่งขันการทำอาหารคาวหวาน ระดับชั้นม.4-6 กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพนักเรียนของหลักสูตรทักษะทางอาชีพ ใช้วัสดุฝึกสื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2,375 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายอานนท์ บุญสิงห์

รายละเอียดกิจกรรม

-ฝึกซ้อมการทำอาหารคาวหวาน

-เข้าร่วมการประกวดแข่งขันการทำอาหารคาวหวาน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	น้ำตาลทราย	5 กก.	30	150
2	น้ำมันพืช	2 ขวด	45	90
3	กะทิกล่อง 500 กรัม	10 กล่อง	39	390
4	แป้งข้าวเจ้า	5 ถุง	35	175
5	เครื่องปรุงรส	1 ชุด	350	350
6	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คน	2	120	240
7	ค่าอาหารนักเรียน 3 คน	3	100	300
8	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1	680	680
	รวม (สองพันสามร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)			2,375

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายอานนท์ บุญสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3

ตามโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ที่ฝึกซ้อมและแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3

กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพนักเรียนของหลักสูตรทักษะทางอาชีพ ใช้วัสดุฝึก

สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 12,940 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์ประภา ทองรู้

รายละเอียดกิจกรรม

-ฝึกซ้อมประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ

-เข้าร่วมแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ดอกกรัก	4 กก.	400	1,600
2	กุหลาบมอญ	20 ถู	250	5,000
3	ดอกพุทธรักษา	2 กก.	1,200	2,400
4	ดอกเบญจมาศน้ำ	20 ถู	100	2,000
5	เข็มมาลัย	1	200	200
6	ด้ายเย็บผ้า	5	20	100
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 คน	2	120	360
8	ค่าอาหารนักเรียน 6 คน	6	100	600
9	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1	680	680
รวม (หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				12,940

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางจันทร์ประภา ทองรู้)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6

ตามโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ที่ฝึกซ้อมและแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพนักเรียนของหลักสูตรทักษะทางอาชีพ ใช้วัสดุฝึก
สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 12,940 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์ประภา ทองรู้

รายละเอียดกิจกรรม

-ฝึกซ้อมประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6

-เข้าร่วมแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ดอกกรัก	4 กก.	400	1,600
2	กุหลาบมอญ	20 ถูง	250	5,000
3	ดอกพุดเล็ก	2 กก.	1,200	2,400
4	ดอกเบญจมาศน้ำ	20 ถูง	100	2,000
5	เข็มมาลัย	1	200	200
6	ด้ายเย็บผ้า	5	20	100
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 คน	3	120	360
8	ค่าอาหารนักเรียน 6 คน	6	100	600
9	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1	680	680
รวม (หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				12,940

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางจันทร์ประภา ทองรู้)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการการงาน อาชีพ	กลยุทธ์ที่ 1	1 นักเรียน ร้อยละ 89 ของ กลุ่มเป้าหมายมี ความพึงพอใจใน วัสดุฝึกและสื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอน 2 นักเรียนได้รับ รางวัลในการเข้า ร่วมแข่งขันทักษะ ต่างๆ คิดเป็นร้อย ละ 89	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3	7. จัด การศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ 7.1 7.2

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	การเกษตรปลอดภัยสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางจันทร์ประภา ทองรู้ว์ โทรศัพท์ 081-5964156

โทรสาร 056-781623 E-mail : Janpapar@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.67 – ก.ย.67

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการเกษตรปลอดภัยสนับสนุนการท่องเที่ยวของ จังหวัด เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

(2) เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการเกษตรปลอดภัยสนับสนุนการท่องเที่ยว

ของจังหวัด เป็นโครงการที่ส่งเสริมการผลิตพืชและการแปรรูปผลผลิต เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการการเกษตรปลอดภัยสนับสนุน การท่องเที่ยวของจังหวัด เป็นโครงการที่ส่งเสริมการผลิตพืชและการแปรรูปผลผลิต เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Plan) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
 - 1.2 จัดทำแผน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินงานให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการเกษตรปลอดภัยสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด
3. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม
4. ขั้นตอนการดำเนินการ (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและการจัดการสถานเพาะชำ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรอารมณ์ดี

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง อดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษ ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัย ใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

- นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
- จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน
- ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อย่อยที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

- กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- แผนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ
- ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำเกษตรปลอดภัย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการการเกษตรปลอดภัยสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด เป็นโครงการที่ส่งเสริมการผลิตพืชที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง การเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณ และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาสถานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรวม ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะเพื่อให้เกษตรกร มีรายได้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยจากสารเคมีและการปนเปื้อนของจุลินทรีย์
2. เพื่อพัฒนาระบบการผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยและมีคุณภาพได้มาตรฐานตามความต้องการของผู้บริโภค

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจหลักการผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยจากสารเคมีและการปนเปื้อนของจุลินทรีย์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายสามารถผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยจากสารเคมีและการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและการจัดการสถานเพาะชำ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรอารมณ์ดี		
3. ขันติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	
4. ขันผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 9,300.....บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน 9,300 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและการจัดการสถานเพาะชำ	6,000	-	2000	4,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรอารมณ์ดี	3,300	-	-	3,300	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	9,300	-	2000	7,300	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยจากสารเคมีและการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ 6.2 นักเรียนสามารถผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยจากสารเคมีและการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1.ติดตาม 2.ตรวจสอบ 3.สำรวจ	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยจากสารเคมีและการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองริ้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองริ้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม การพัฒนาและการจัดการสถานเพาะชำ

ตามโครงการ โครงการเกษตรปลอดภัยสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

ร้อยละ 89 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

ร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในวัสดุฝึกและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน – สิงหาคม 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางรวิยา สร้อยมาต

รายละเอียดกิจกรรม

1. นักเรียนทุกระดับชั้นจะได้มีพื้นที่เพื่อศึกษาวิธีการ การพัฒนาและการจัดการสถานเพาะชำ
 - การวางแผนการจัดการสถานเพาะชำให้เหมาะสมกับพื้นที่
 - เตรียมดินปลูกและออกแบบวางระบบน้ำภายในพื้นที่
 - การปลูกและดูแลรักษาพืชผักในพื้นที่ให้มีผลผลิตที่เพียงพอต่อการจำหน่ายได้
 - พัฒนาสถานเพาะชำให้สวยงาม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	แปลงผักสำเร็จรูป (กว้าง 80 ยาว 120 สูง 20)	5	700	3,500
2.	จ้างเหมาตัดหญ้า	2	1,000	2,000
3.	หินคลุก	1	500	500
รวมเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)				6,000

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางรวิยา สร้อยมาต)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรอารมณ์ดี
ตามโครงการ โครงการเกษตรปลอดภัยสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรอารมณ์ดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรอารมณ์ดี

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ที่เรียนกิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรอารมณ์ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้
 อาชีพ มีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพนักเรียนของหลักสูตรทักษะทางอาชีพ ใช้วัสดุฝึก
 สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,300 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์ประภา ทองรู้

รายละเอียดกิจกรรม

- ศึกษาและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรอารมณ์ดี
- ดำเนินการแปรรูปผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรอารมณ์ดี

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	วาสลีนก้อน	1 กก.	120	120
2	ไขพาราฟิน	1 กก.	100	100
3	เมลทอล	1/2 กก.	800	800
4	พิมเสน	1/2 กก.	650	650
5	การบูร	1 กก.	650	650
6	น้ำมันระกำ	1 กก.	230	230
7	บรรจุภัณฑ์ใส่ยาหม่องสมุนไพร	50	15	750
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันสามร้อยบาทถ้วน)				3,300

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ
 (นางจันทร์ประภา ทองรู้)
 ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษา	นโยบายสพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการ การเกษตร ปลอดภัย สนับสนุนการ ท่องเที่ยวของ จังหวัด	กลยุทธ์ที่ 1	1. นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยจากสารเคมีและการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ 2. นักเรียนสามารถผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยจากสารเคมีและการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายข้อที่ 3	นโยบายที่ 3 ปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 3.1 3.2

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมการมีอาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางจันทร์ประภา ทองรู้ว โทรศัพท 081-5964156

โทรสาร 056-781623 E-mail : Janpapar@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ.67 – มี.ค.68

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมการมีอาชีพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมการมีอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมการมีอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ทำให้พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
 - 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการมีอาชีพ
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม
4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1 ผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจำหน่าย
- กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์งานปัก
- กิจกรรมที่ 3 การปลูกไม้ผลในตะกร้า
- กิจกรรมที่ 4 การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อการมีอาชีพ
- กิจกรรมที่ 5 เหล็กสร้างคน
- กิจกรรมที่ 6 สมุดคู่มือฐานข้อมูล
- กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพการทำเบเกอรี่
- กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพการทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ
- กิจกรรมที่ 9 สร้างแรงบันดาลใจอาชีพในท้องถิ่น

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

นักเรียนได้ฝึกทักษะเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ

และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง อดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคน เพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อย่อยที่	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
แผนที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
จุดเน้นที่ 3	สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ
ตัวชี้วัดที่ 1	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้และคิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

โรงเรียนหนองไผ่ นอกจากจะมีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงขึ้นแล้ว ยังสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะการประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์และได้สำรวจความพร้อม ความถนัดในการประกอบอาชีพ เป็นข้อมูลการวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพและการมีงานทำได้ในโอกาสต่อไป

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอาชีพ การมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการ ดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและ มอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนิน กิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจำหน่าย กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์งานปัก กิจกรรมที่ 3 การปลูกไม้ผลในตะกร้า กิจกรรมที่ 4 การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อการมีอาชีพ กิจกรรมที่ 5 เหล็กสร้างคน กิจกรรมที่ 6 สมุดคู่มือฐานข้อมูล กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพการ ทำเบเกอรี่ กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพ การทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่ 9 สร้างแรงบันดาลใจอาชีพในท้องถิ่น	มิถุนายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,815 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 27,545 บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-..... บาท

รวมจำนวน **31,360** บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 ผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจำหน่าย	4,700			4,700	
กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์งานปัก	2,260			2,260	
กิจกรรมที่ 3 การปลูกไม้ผลในตะกร้า	7,250			7,250	
กิจกรรมที่ 4 การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อการมีอาชีพ	3,750			3,750	
กิจกรรมที่ 5 เหล็กสร้างคน	1,970			1,970	
กิจกรรมที่ 6 สมุดคู่มือฐานข้อมูล	3,815			3,815	
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพการทำเบเกอรี่	2,500			2,500	
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพการทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ	2,465			2,465	
กิจกรรมที่ 9 สร้างแรงบันดาลใจอาชีพในท้องถิ่น	2,650	2,400	250		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	31,360	2,400	250	28,710	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน
6.2 นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอาชีพ การมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอาชีพ การมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองรีว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองรีว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจำหน่าย

ตามโครงการ โครงการส่งเสริมการมีอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

ร้อยละ 89 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

ร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในวัสดุฝึกและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน-สิงหาคม 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4,700 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางรวิยา สร้อยมาต

รายละเอียดกิจกรรม

- 1.การผลิตไม้ดอกไม้ประดับจำหน่าย
 - การวางแผนการผลิต
 - เตรียมดินปลูก
 - การเพาะกล้าไม้ดอกไม้ประดับ
 - การปลูกและดูแลรักษา
 - การจัดจำหน่าย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	ถุงดำ ขนาด 2x6	1 กิโลกรัม	50	50
2.	ถุงดำ ขนาด 3x7	1 กิโลกรัม	50	50
3.	ถุงดำ ขนาด 4x8	1 กิโลกรัม	50	50
4.	ถุงดำ ขนาด 5x10	1 กิโลกรัม	50	50
5.	กล้าพันธุ์ไม้ดอก	10 กระถาง	150	1,500
6.	กล้าพันธุ์ไม้ประดับ	10 กระถาง	150	1,500

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
7.	ชุดหินประดับ	1 ชุด	1,500	1,500
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)				4,700

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ
(นางรวิยา สร้อยมาต)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม สร้างสรรค์งานปัก
ตามโครงการ ส่งเสริมการมีอาชีพ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนวิชา งานเย็บ ปักด้วยมือ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเย็บ ปักด้วยมือ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ที่เรียนวิชา งานเย็บ ปักด้วยมือ กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพนักเรียนของหลักสูตรทักษะทางอาชีพ ใช้วัสดุฝึกสื่ออุปกรณ์
เกิดประโยชน์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2,260 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรินญักษ์ มีไพฑูล

รายละเอียดกิจกรรม

- ฝึกปฏิบัติทักษะในรายวิชา งานเย็บ ปักด้วยมือ 1-2

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	สะดึงปักผ้า ขนาด 15 เซนติเมตร	15	40	600
2	สะดึงปักผ้า ขนาด 26 เซนติเมตร	15	60	900
3	ไหมปักผ้า	50	5	250
4	เข็ม	4	15	60
5	กระเป๋าดัดบ ขนาด 12x14 นิ้ว	15	30	450
รวม (สองพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)				2,260

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวรินญักษ์ มีไพฑูล)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม การปลูกไม้ผลในตะกร้า

ตามโครงการ ส่งเสริมการมีอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพในรายวิชา การปลูกไม้ผลในตะกร้า พัฒนาระบบการให้น้ำต้นไม้ที่ปลูกในตะกร้า ได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนตระหนักในอาชีพและเห็นคุณค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

- 1.ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชา การปลูกไม้ผลในตะกร้าสามารถนำกิจกรรม การเดินระบบน้ำ โดยใช้ปั๊มไฟฟ้า ไปเป็นแนวทางในการสร้างงาน ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้
2. ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชา การปลูกไม้ผลในตะกร้ามีทักษะการซ่อมบำรุงระบบน้ำ และบำรุงรักษาปั๊มไฟฟ้า สามารถนำไปปรับปรุง พัฒนาได้

2.เชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน ดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2567 – กันยายน 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7,250 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวุฒิ ชัยนอก

รายละเอียดกิจกรรม จัดการระบบน้ำในแปลงปลูก

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับ ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	ท่อ PVC ชนิดปลายบาน ขนาด 2 นิ้ว	20 ท่อน	110	2,200
2	ท่อ PVC ชนิดปลายบาน ขนาด ½ นิ้ว	4 ท่อน	90	360
3	ท่อ PE ขนาด 25 mm. ยาว 200 m.	1 ม้วน	1400	1,400
4	ท่อ PE ขนาด 20 mm. ยาว 200 m.	1 ม้วน	1100	1,100
5	ข้อต่อสามทาง PVC 2 นิ้วสีฟ้า	3 อัน	80	240
6	ฝาปิดท่อ PVC 2 นิ้วสีฟ้า	2 อัน	45	90
7	ข้อต่อสวมอัด PE สามทาง 1 นิ้ว ลด ¾ นิ้ว	50 ตัว	6	300
8	หัวฉีดเจ็ทยาว 1หัว พร้อมฝาครอบ PVC ½ นิ้ว	50	5	250
9	หัวฉีดเจ็ทยาว 2หัว พร้อมฝาครอบ PVC ½ นิ้ว	50	5	250

10	สว่านไร้สาย สว่านแบตเตอรี่ 149V 3ระบบ เจาะ กระแทกได้	1 อัน	1200	1,200
11	สกรุดำ สกรูยิงฟ้า เบอร์6 ยาว3/4 นิ้ว หัวแฉก แบน (ราคายกกล่องราคาส่ง) เกลียวปล่อย	1 กล่อง	110	110
รวมเงินทั้งสิ้น (เจ็ดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				7,250

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายณัฐวุฒิ ชัยนอก)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อการมีอาชีพ

ตามโครงการ โครงการส่งเสริมการมีอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อการมีอาชีพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อการมีอาชีพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ที่เรียนกิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ มีวัสดุเพียงพอ

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพนักเรียนของหลักสูตรทักษะทางอาชีพ ใช้วัสดุฝึก
สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,750 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์ประภา ทองรู้

รายละเอียดกิจกรรม

-นักเรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์ การทำสบู่สมุนไพรก้อน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	เบสบู่กาลีเซอรีนแบบใส่ฟองเยอะ	10 กก.	125	1250
2	เบสบู่กาลีเซอรีนแบบขุ่นฟองเยอะ	10 กก.	125	1250
3	น้ำผึ้ง	1 ขวด	180	180
4	วิตามิน E	4 ขวด	120	480
5	หัวน้ำหอม	1 กก.	590	590
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				3,750

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางจันทร์ประภา ทองรู้)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม เหล็กสร้างคน

ตามโครงการ ส่งเสริมการมีอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

ร้อยละ 89 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

ร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในวัสดุฝึกและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน – สิงหาคม 2567

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1,970 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายกรวิษฐ์ ทองด้อย

รายละเอียดกิจกรรม

- จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์
- การวางแผนการประดิษฐ์ชิ้นงาน
- ศึกษาคู่มือการใช้งานเครื่องมือ
- การออกแบบชิ้นงาน
- การลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงาน
- การคิดต้นทุน-กำไรจัดจำหน่าย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ท่อเหล็กกลม ดำ ขนาด 1 นิ้ว	5	190	950
2	แคลมป์จับฉากเข้ามุม 90 องศา อลูมิเนียม 75 มม. 4 ชิ้น/ชุด	2	410	820

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
3	ถุงมือผ้า	10	20	200
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)				1,970

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายกรวิษฐ์ ทองด้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กิจกรรม สมุดคู่มือฐานข้อมูล

ตามโครงการ ส่งเสริมการมีอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมและบำรุงรักษาหนังสือ
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการซ่อมแซมและบำรุงรักษาหนังสือ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสามารถนำมาเป็นรายได้เสริม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสามารถนำกิจกรรมเข้าเล่ม เคลือบปก อัดสั่นการทำมือไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

2. ร้อยละ 89 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีทักษะการซ่อมแซมและบำรุงรักษาหนังสือ ในการอ่านและการค้นคว้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2.เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่นำกิจกรรมจัดทำสมุดคู่มือฐานข้อมูลและเข้าเล่ม เคลือบปก อัดสั่นการใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการซ่อมแซมและบำรุงรักษาหนังสือให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุน 3,815 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกกาญจน์ การะเกษ

รายละเอียดกิจกรรม

- จัดทำเอกสารสมุดคู่มือ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 500 แผ่น	10	115	1,150
2	กระดาษปกการ์ดสี A4 (120 แกรม) 180 แผ่น (คละสีในห่อ)	5	120	600
3	กระดาษโฟโต้ 135 แกรม 100 แผ่น	3	250	750
4	เทปโฟมกาว 2 หน้า ความยาว 9 เมตร	4	150	600
5	เทปผ้าแลคซัน ขนาด 2.5 นิ้ว (คละสี)	5	63	315
6	สติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือแผ่นใหญ่	20	20	400
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันแปดร้อยสิบห้าบาทถ้วน)				3,815

ลงชื่อ

ผู้ประมาณการ

(นางสาวกนกกาญจน์ การเกษ)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพการทำเบเกอรี่

ตามโครงการ ส่งเสริมการมีอาชีพ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. สร้างองค์ความรู้ในการเรียนการสอนทำเบเกอรี่ประเภทต่างๆ
2. พัฒนาทักษะการทำเบเกอรี่ของนักเรียน
3. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม และเน้นการปฏิบัติจริง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มรายวิชาการทำเบเกอรี่ ได้ใช้อุปกรณ์การทำเบเกอรี่ฝึกทักษะพัฒนาองค์ความรู้

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มรายวิชาการทำเบเกอรี่ เกิดองค์ความรู้ในการเรียนการสอนทำเบเกอรี่ พัฒนาทักษะ โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติจริง สามารถปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้
ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2,500 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาอุดม

รายละเอียดกิจกรรม

-นักเรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติการทำเบเกอรี่ประเภทต่างๆ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กะทิกล่องอัมพวา 1000 ml.	10 กล่อง	60	600
2	กะทิกล่องอบควันเทียน 1000 ml	10 กล่อง	60	600
3	เนยสดรสเค็ม ตรารอรัคิต 5 กก.	1 กล่อง	1,000	1,000
4	น้ำตาลทราย	10 กก.	30	300
รวมเงินทั้งสิ้น (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)				2,500

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายยุทธนา นาอุดม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพการทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ

ตามโครงการ ส่งเสริมการมีอาชีพ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. สร้างองค์ความรู้ในการเรียนการสอนทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพประเภทต่างๆ
2. พัฒนาทักษะการทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพของนักเรียน
3. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม และเน้นการปฏิบัติจริง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มรายวิชาการทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพได้ใช้อุปกรณ์การทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพฝึกทักษะ พัฒนางองค์ความรู้

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มรายวิชาการทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเกิดองค์ความรู้ในการเรียนการสอนทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ พัฒนาทักษะโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติจริง สามารถปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2,465 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายอานนท์ บุญสิงห์

รายละเอียดกิจกรรม

-นักเรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติการทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพประเภทต่างๆ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กะทิกล่องอัมพวา 1000 ml.	10 กล่อง	60	600
2	กะทิกล่องอบควันเทียน 1000 ml	10 กล่อง	60	600
3	รวมธัญพืช	3 กก.	230	690
4	ข้าวโอบราวี	5 กก.	35	175
5	น้ำตาลทราย	2 กก.	30	60
6	ผงปรุงรส 500 กรัม	1 ถุง	60	60
7	กุนเชียง	2 กก.	160	280
รวมเงินทั้งสิ้น (สองพันสี่ร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)				2,465

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอานนท์ บุญสิงห์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจอาชีพในท้องถิ่น

ตามโครงการ ส่งเสริมการมีอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์การประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนต่อยอดอาชีพและการมีงานทำ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 ได้รับความรู้จากประสบการณ์การประกอบอาชีพของผู้ประกอบการในท้องถิ่น

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากวิทยากรที่เป็นเจ้าของกิจการหรือผู้ประกอบการในท้องถิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม – เดือนสิงหาคม 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2,650 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ ,นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ

รายละเอียดกิจกรรม

- นักเรียนฟังการบรรยายชีวประวัติและประสบการณ์การประกอบอาชีพของวิทยากรผู้ประกอบการในท้องถิ่น

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน	2 ชม.	1,200	2,400
2	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	5 ชุด	50	250
รวมเงินทั้งสิ้น (สองพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				2,650

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการส่งเสริม การมีอาชีพ	กลยุทธ์ที่ 1	1 นักเรียน ร้อยละ 89 ได้เรียนรู้ ฝึก ปฏิบัติจริง มี ทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจในการ เลือกอาชีพได้ 2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ ดีต่อการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมเพื่อการ อาชีพ การมีงานทำ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3	7. จัดการศึกษา เพื่อความเป็น เลิศ 7.1 7.2

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางจันทร์ประภา ทอกริ้ว โทรศัพท์ 081-5964156

โทรศัพท์ 056-781623 E-mail : Janpapar@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางรวิยา สร้อยมาต โทรศัพท์ 0615-241241

โทรศัพท์ 056-781623 E-mail : rawiya@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ และ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้าง กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้าง ความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดย เน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุก

ภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุก
ลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิต
แบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นโครงการที่พัฒนาสนับสนุนให้ห้องปฏิบัติการมีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้การงานอาชีพ

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน
สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา

1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม

1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนการงานอาชีพให้ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านการงาน
อาชีพ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและ
คุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตาม
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและ

ผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย 1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่าง

สร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ปีงบประมาณ พ.ศ. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นการพิจารณาที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ วิทยาการ และสร้างเสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวางหลากหลาย เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 89 มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	เมษายน 2567	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567 - มีนาคม 2568	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567 - มีนาคม 2568	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท
 (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 (4) เงินอื่น ๆ (บริจาค) จำนวน บาท

รวมจำนวน 3,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ส่งเสริมการเรียนการสอนการงานอาชีพ	3,000			3,000	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,000			3,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรวิยา สร้อยมาต)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองรีว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. เชิงคุณภาพ มีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มกราคม 2568

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ

นางรวิยา สร้อยมาต นางจันทร์ประภา ทองรีว

รายละเอียดกิจกรรม

พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้พร้อมใช้งานทุกระดับชั้น

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการ

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1.	ชุดสื่อการสอนการเกษตร	1 ชุด	1,000	1,000
2.	ชุดสื่อการสอนการขยายพันธุ์พืช	1 ชุด	1,000	1,000
3.	ชุดสื่อการสอนการเลี้ยงสัตว์	1 ชุด	1,000	1,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)				3,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางรวิยา สร้อยมาต)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ	กลยุทธ์ที่ 5 จุดเน้นที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	1.ร้อยละ 86 ได้ พัฒนา ห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 14 ห้อง 2.ร้อยละ 86 มี ความ พึงพอใจต่อ ห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2	นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 11 ตัวชี้วัดที่ 22	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและ หลากหลาย 3.2 3.3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายมานะ บุญเกิด โทรศัพท์ 081-0395929

โทรสาร 056-781623 E-mail : mama00788@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางศิลปะในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ และการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้าง

ความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้ องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรมการปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้น ให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต คนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุก ลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิต แบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน เป็นโครงการที่มีเป้าหมายส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางศิลปะ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ และการเรียนรู้ ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมาก ขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขต การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ ส่งเสริมการเรียนรู้ ทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร: เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

- 3.1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. . ผลการดำเนินงาน (Action) (ร: เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีไทย
3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีสากล

4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นาฏศิลป์
5. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะศิลปะ

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคตโดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการรวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สุด คล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1.ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2.พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเองมีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขันระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อย่อยที่**
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการผลงาน ผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นรักการอ่าน และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการ

ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ โรงเรียนหนองไผ่ นอกจากจะมีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะความสามารถตามหลักสูตรแล้วทางโรงเรียนยังส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน สู่ความเป็นเลิศและสนับสนุนนักเรียนที่มีทักษะความรู้ความสามารถพิเศษทางด้าน วิชาการเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความถนัด และความสามารถพิเศษ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะตามความ ถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการ ดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภา และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กจิ กรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขต การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ กิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ การแข่งวาดภาพระบายสี กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีไทย กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีสากล กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้นาฏศิลป์	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภา และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภา นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง นางกุมารี ทับทิมหล้า นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ นายมานะ บุญเกิด นายจิรวัฒน์ รัตนเทพบูชา กุล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การแข่งขันรางวัลมาตรฐาน กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะศิลปะ		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภา และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภา และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 16,000..... บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ... 106,000..... บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน 122,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์	25,000	-	25,000	-	-
2.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีไทย	25,000	-	25,000	-	-
3.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีสากล	31,000	-	31,000	-	-
4.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นาฏศิลป์	25,000	-	25,000	-	-
5.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะศิลปะ	16,000		16,000		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	122,000	-	122,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1.ติดตาม 2.ทำแบบประเมิน	1.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีศักยภาพทางศิลปะเพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนมีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิรศิษย์ สิงโสภา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมานะ บุญเกิด)

รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์

ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านทัศนศิลป์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

2. เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 25,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายธีรวัฒน์ พันธุ์แสง, นายพิรศิษฐ์ สิงห์โสภณ

รายละเอียดกิจกรรม

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์
2. การฝึกปฏิบัติการวาดภาพ
3. ตรวจสอบความรู้และทักษะทางด้านทัศนศิลป์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จ้างจัดทำกรอบรูป	10 อัน	150	1500
2	แบบยางพารา	50 อัน	50	2500
3	สีน้ำพลาสติก	6 กป.	150	900
4	ลูกกลิ้งงานพิมพ์	8 อัน	100	800
5	สีพิมพ์	4 กป.	200	800
6	สีสกรีน	6 กระปุก	250	1500
7	กระดาษอัด	2	250	500
8	กระดานสเก็ต	40	40	1600
9	ปากกา เขียนกระจก artline	3 ด้าม	50	150
10	คัตเตอร์เล็ก	6	50	300
11	ปูนพลาสเตอร์	10	25	250
12	สีน้ำ	6	400	2400
13	สีโปสเตอร์	40	70	2800
14	กระดาษ 100 ปอนด์	5	250	1250
15	ฟักันระบายสี กลม แบน	8	200	1600
16	น้ำยากัดกระจก	2	200	400
17	สติ๊กเกอร์	10	40	400
18	ดินปั้นนวดแล้ว	50	90	4500

19	โครงลวดงานปูน	2	300	600
20	วาสลิน	1 กระปุก	50	50
21	แผ่นทอง	100 แผ่น	2	200
22	วาสลิน	1 กระปุก	250	250
23	แผ่นทอง	100 แผ่น	2	200
รวมเงินทั้งสิ้นสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน				25,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีไทย

ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีไทยตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

2. เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 25,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางกุมารี ทับทิมหล้า

รายละเอียดกิจกรรม

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีไทย
2. การฝึกปฏิบัติดนตรีไทย
3. ตรวจสอบความรู้และทักษะทางด้านดนตรีไทย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ซิมเกรตประกวด	1	11,000	11,000
2	จะเข้เกรตประกวด	1	14,000	14,000
รวมเงินทั้งสิ้นสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน				25,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางกุมารี ทับทิมหล้า)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีสากล
ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ
วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากลตามความถนัดและความสามารถ
พิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1 เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะ
ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะ
ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 31,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ

รายละเอียดกิจกรรม

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีสากล
2. การฝึกปฏิบัติดนตรีสากล
3. ตรวจสอบความรู้และทักษะทางด้านดนตรีสากล

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เหมาจ้างซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล		31,000	31,000
รวมเงินทั้งสิ้นสามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน				31,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์

ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านนาฏศิลป์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

2. เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 25,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด, นายจิรวุฒิ รัตนเทพปัญญากุล

รายละเอียดกิจกรรม

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์
2. การฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์
3. ตรวจสอบความรู้และทักษะทางด้านนาฏศิลป์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เหมาจ้างตัดชุดการแสดงภาคกลาง พร้อมเครื่องประดับ (หญิง)	10	2,500	25,000
รวมเงินทั้งสิ้นสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน				25,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะศิลปะ
ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ
วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความถนัด
 และความสามารถพิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1 เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะ
 ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะ
 ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 16,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด

รายละเอียดกิจกรรม

1. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะศิลปะ
2. ฝึกซ้อมการแข่งขันแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับ สพม.พช

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะศิลปะ			16,000
รวมเงินทั้งสิ้นหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน				16,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ศิลปะ	กลยุทธ์ที่ 2	-นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ที่ ได้จากกิจกรรม -นักเรียนร้อยละ 86 นักเรียนมีความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์(แข่งขันทักษะ)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายมานะ บุญเกิด นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล โทรศัพท์ 081-0395929

โทรสาร 056-781623 E-mail : mama00788@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567- มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)

เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางนาฏศิลป์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษนาฏศิลป์

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ) เป็น

โครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางนาฏศิลป์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ และการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้

องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อ แม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ ครอบครัวยุคทุกลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวยุคไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย

ดำรงชีวิต

แบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ) เป็นโครงการที่มีเป้าหมายส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางนาฏศิลป์ ตามความถนัดและ ความสามารถพิเศษและการเรียนรู้ ส่งผลให้ครอบครัวยุคไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขต การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร: เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

3.1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. . ผลการดำเนินงาน (Action) (ร: เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

- 1.กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน
- 2.กิจกรรมการแข่งขันรำวงมาตรฐาน
- 3.กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์สร้างสรรค์

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางนาฏศิลป์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ การแข่งขันนาฏศิลป์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ จัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุน ความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาลัทธิสูตรและการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวน ความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาลัทธิสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อน สมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช ที่ 1	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
จุดเน้นที่ 1	ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อย่อยที่ 1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
แผนงาน 2	พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
จุดเน้นที่ 1	เป็นเลิศวิชาการ
ตัวชี้วัดที่ 1	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
2	นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) ทรงมีพระราชดำริว่า "...การดำรงรักษาศิลปหัตถกรรมที่ดีของชาติ คือการส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เห็นคุณค่าของงานศิลปะและหัตถกรรม ที่สามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ อันเป็นการให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติอีกทางหนึ่ง โดยการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อครูและนักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ อีกทั้งเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ตลอดจนเป็นเวทีให้เด็กได้แสดงออกความสามารถของตนเอง นับว่าเป็นงานที่ต้องช่วยกันอนุรักษ์สืบสานให้อยู่คู่กับวงการศึกษไทยตลอดไป" สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดให้มีการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ขึ้นเป็นประจำทุกปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระนาฏศิลป์)ในฐานะผู้ดูแลรับผิดชอบในการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะนาฏศิลป์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์(แข่งขันทักษะ)

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางนาฏศิลป์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ การแข่งขันนาฏศิลป์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ตามความถนัดและความสามารถพิเศษอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567– มีนาคม 2568	นายมานะ บุญเกิด นายจิรวุฒิ รัตน์เทพปัญญากุล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ) กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน กิจกรรมการแข่งขันร่ายมาตรฐาน กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์สร้างสรรค์	เมษายน 2567– มีนาคม 2568	นายมานะ บุญเกิด นายจิรวุฒิ รัตน์เทพปัญญากุล
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	เมษายน 2567– มีนาคม 2568	นายมานะ บุญเกิด นายจิรวุฒิ รัตน์เทพปัญญากุล
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	เมษายน 2567– มีนาคม 2568	นายมานะ บุญเกิด นายจิรวุฒิ รัตน์เทพปัญญากุล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 34,500..... บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
- รวมจำนวน 34,500..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1.ค่าเหมาจ้างเช่าชุด แต่งหน้าทำผม รวบรวมมาตรฐาน ม.ต้น / ม.ปลาย	10,000		10,000		
2.เหมาจ้างแต่งหน้าทำผม เครื่องแต่งกายการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	10,000	-	10,000	-	-
3.ค่าเหมาจ้างเช่าชุด แต่งหน้าทำผมนานาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.ต้น / ม.ปลาย	14,500	-	14,500	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	34,500	-	34,500	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. นักเรียนร้อยละ 89 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านการแข่งขันนาฏศิลป์ 6.2. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1.ติดตาม 2.ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีศักยภาพทางนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางนาฏศิลป์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวัฒน์ รัตน์เทพปัญญากุล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานะ บุญเกิด)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางนาฏศิลป์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ การแข่งขันนาฏศิลป์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ตามความถนัดและความสามารถพิเศษอย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เมษายน 2567– มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 34,500 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด

รายละเอียดกิจกรรม

- 1.นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ สพม.พข
- 2.นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	1.ค่าเช่าจ้างเช่าชุด แต่งหน้าทำผม รวบรวมมาตรฐาน ม.ต้น / ม.ปลาย		10,000	10,000
2	2.เช่าจ้างแต่งหน้าทำผม เครื่องแต่งการการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์		10,000	10,000
3	3.ค่าเช่าจ้างเช่าชุด แต่งหน้าทำผม นาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ม.ต้น / ม.ปลาย		14,500	14,500
รวมเงินสามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน				34,500

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
ส่งเสริม ศักยภาพ นาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)	กลยุทธ์ที่ 2	-นักเรียนร้อยละ 89 ได้แสดงออก ซึ่งความสามารถ ในด้านการแข่งขัน นาฏศิลป์ -นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมี ความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม	มาตรฐานที่ 1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 7

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์การแสดงฟ้อนกระชูป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายมานะ บุญเกิด นายจิรวุฒิ รัตนเทพปัญญากุล โทรศัพท์ 081-0395929

โทรสาร 056-781623 E-mail : mama00788@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567-มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง ด้านทักษะและมิตินาฏศิลป์พื้นเมือง และการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการส่งเสริมศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง ด้านทักษะและมิตินาฏศิลป์พื้นเมือง และการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรมการปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้ง ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์การแสดงฟ้อนกระเชอ และการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐาน พหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

3.1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. . ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมฝึกศักยภาพด้านนาฏศิลป์พื้นเมือง
2. กิจกรรมการแสดงร่วมกับชุมชน อำเภอ จังหวัด

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางนาฏศิลป์การแสดงฟ้อนกระซิบ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ เข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคน เพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกับการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้ง กำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้

ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล

และงานบริหารทั่วไป ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อย่อยที่
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3 ผู้เรียนมีความสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระชูป เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นที่แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาของชาวกองทุล บ้านกองทุล ตำบลกองทุล อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งในด้านศิลปะการแสดง และการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนหนองไผ่จึงเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมข้างต้น จึงนำมาจัดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในโรงเรียน ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ได้ความรู้ด้านศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยรวมถึงนาฏศิลป์ไทย และยังส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ดังนั้นเพื่อมิให้ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ของไทยเราต้องสูญสลาย จึงควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้นำศิลปะด้านนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชนของตน อันจะนำมาซึ่งเป้าหมายที่พึงประสงค์ คือเยาวชนได้ เรียนรู้ เข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจ รู้จักรักและหวงแหนและสืบทอด ประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางนาฏศิลป์พื้นเมืองการแสดงฟ้อนกระชูป ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ เข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางนาฏศิลป์พื้นเมืองการแสดงฟ้อนกระชูป ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางนาฏศิลป์พื้นเมืองการแสดงฟ้อนกระชูป ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2567- มีนาคม 2568	นายมานะ บุญเกิด นายจิรวัฒน์ รัตนเทพบัญชากุล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2.2 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง	มิถุนายน 2567- มีนาคม 2568	นายมานะ บุญเกิด นายจิรวัฒน์ รัตนเทพบัญชากุล
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)		นายมานะ บุญเกิด

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มิถุนายน 2567- มีนาคม 2568	นายจิรวุฒิ รัตนเทพปัญญากุล
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มิถุนายน 2567- มีนาคม 2568	นายมานะ บุญเกิด นายจิรวุฒิ รัตนเทพปัญญากุล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 26,000..... บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน 26,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1. เหม่าจ้างตัดชุดการแสดงฟ้อนกระชูป	26,000	-	26,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	26,000	-	26,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 . นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อ การส่งเสริมศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์ พื้นเมือง 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความรู้/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.ติดตาม 2 ทำแบบประเมิน	1.แบบประเมินความพึง พอใจ 2.แบบประเมินความรู้/ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีศักยภาพด้านทักษะปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองการฟ้อนกระชูป ตลอดจนทำให้
ผู้เรียนมีความรัก ห่วงเห่น และมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะด้านนาฏศิลป์ มีส่วนร่วม

ในกิจกรรมของโรงเรียน และกิจกรรมของชุมชน รวมไปถึงนำทักษะความสามารถดังกล่าวไปใช้ในกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายมานะ บุญเกิด)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิรวัฒน์ รัตน์เทพปัญญากุล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการแสดงฟ้อนกระรูด

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางนาฏศิลป์พื้นเมืองการแสดงฟ้อนกระรูด ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ เข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางนาฏศิลป์พื้นเมืองการแสดงฟ้อนกระรูด ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางนาฏศิลป์พื้นเมืองการแสดงฟ้อนกระรูด ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน สิงหาคม2567- มีนาคม2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 26,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายจิรวุฒิ รัตนเทพปัญญากุล,นายมานะ บุญเกิด

รายละเอียดกิจกรรม

1. ศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงฟ้อนกระรูด
2. การฝึกปฏิบัติการแสดงฟ้อนกระรูด
3. การจัดทำอุปกรณ์การแสดงฟ้อนกระรูด

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
2	2. เหม่าจ้างตัดชุดการแสดง	16	1,625	26,000
รวมเงินทั้งสิ้นหนึ่งหมื่นบาทถ้วน				26,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจิรวุฒิ รัตนเทพปัญญากุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
ส่งเสริม ศักยภาพ การแสดง นาฏศิลป์ พื้นเมือง	กลยุทธ์ที่ 2	-นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง -นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 คุณภาพของผู้เรียน	นโยบาย ที่ 3	นโยบาย ที่ 7

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายพิรศิษฐ์ สิงห์โสภณ นายมานะ บุญเกิด โทรศัพท์ 081-0395929

โทรสาร 056-781623 E-mail : mama00788@gmail.com

ลักษณะโครงการ (☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567-มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดุชนมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง ด้านทักษะและมิตินาฏศิลป์พื้นเมือง และการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการส่งเสริมศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง ด้านทักษะและมิตินาฏศิลป์พื้นเมือง และการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาคีรัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรมการปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต คนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์การแสดงฟ้อนกระเชอ และการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐาน พหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

3.1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. . ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมฝึกศักยภาพด้านนาฏศิลป์พื้นเมือง
2. กิจกรรมการแสดงร่วมกับชุมชน อำเภอ จังหวัด

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางนาฏศิลป์การแสดงฟ้อนกระซิบ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ เข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคน เพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกับการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้ง กำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้

ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.2.พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พข ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคลและงานบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ 2 ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อย่อยที่
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3 ผู้เรียนมีความสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการผลงาน ผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากศิลปะมีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถจึงจะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ยังขาดวัสดุครุภัณฑ์ดำเนินงานอีกหลายด้านที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้การท างานของบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความสะดวก และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะตามความถนัดและความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพศิลปะตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2567- มีนาคม 2568	นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภา นายมานะ บุญเกิด
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2.2โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	มิถุนายน 2567- มีนาคม 2568	นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภา นายมานะ บุญเกิด
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มิถุนายน 2567- มีนาคม 2568	นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภา นายมานะ บุญเกิด

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มิถุนายน 2567-มีนาคม 2568	นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภานายมานะ บุญเกิด

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000..... บาท
 (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท
 (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-..... บาท
 รวมจำนวน 3,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3,000	-	3,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,000	-	3,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1.ติดตาม 2 ทำแบบประเมิน	1.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานะ บุญเกิด)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะตามความถนัดและความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพศิลปะตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน สิงหาคม2567- มีนาคม2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด

รายละเอียดกิจกรรม

1. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
2	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		3,000	3,000
รวมเงินทั้งสิ้นสามพันบาทถ้วน				3,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
ส่งเสริมศักยภาพการ แสดงนาฏศิลป์ พื้นเมือง	กลยุทธ์ที่ 2	-นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อการ ส่งเสริมศักยภาพการ แสดงนาฏศิลป์ พื้นเมือง -นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความรู้/ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประสานงาน

ชื่อ - สกุล 1.นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ โทรศัพท์ 08345865317 2. นายสุวรรณ กัณแสงศรี
3. นายณัฐนันท์ ทาชาติ 4.นายทวีศักดิ์ อุ่นจันทร์ 5.นายเชาวรรณ ศรีชมชื่น
โทรสาร 056-781622

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตศตวรรษที่

21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อ 4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม

ข้อ 4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ร่วมกันระดมความคิดจัดทำโครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ มุ่งหวังพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญา ด้านกีฬา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงตลอดจนเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุก รูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่พร้อมตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ใน ประเด็นที่ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการ เคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือ หลายด้าน หล่อหลอมการเป็นพัฒนาคุณภาพชีวิตและเมืองดี รวมทั้งการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับ อุตสาหกรรมกีฬาและมุ่งสู่กีฬาอาชีพต่อไป

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ (14) ศักยภาพการกีฬา

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นขอแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ และการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านกีฬา ตามความถนัดและความสามารถพิเศษส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาเซียนการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาค่าเป้าหมายร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประเด็น (14) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาเซียน

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) พัฒนาระบบการเลือกสรรนักกีฬาที่มีความสามารถทั่วประเทศ ตั้งแต่ระดับเยาวชนที่มี ความถนัดและทักษะด้านการกีฬา และสร้างโอกาสการพัฒนาทักษะทางการกีฬาโดยการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับประเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

2) ส่งเสริมศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่มีอยู่ในพื้นที่และในประเภทกีฬาต่างๆให้ได้มาตรฐานสากล พัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์การกีฬาที่มีมาตรฐานด้านโภชนาการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนางานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการกีฬา เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

3) ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติในทุกระดับ รวมทั้ง การยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง สนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬาพร้อมผลักดันการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการมีการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในการแข่งขันกีฬา และพัฒนาเมืองกีฬาต้นแบบเพื่อรองรับการพัฒนาต่อไป

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

1) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ อย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

2) นักกีฬาไทยประสบ ความสำเร็จ ในการแข่งขัน ระดับนานาชาติ

3) บุคลากรด้านการกีฬา และนันทนาการ มีคุณภาพและมาตรฐาน เพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่ อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียนซึ่งจะเป็นผู้ใหญ่เป็นประชาชนของประเทศไทยรักการ ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ อย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น สร้างพื้นฐานทักษะกีฬาให้เป็นนักกีฬาไทยที่ ประสบ ความสำเร็จ ในการแข่งขัน ระดับนานาชาติและสร้างบุคลากรด้านการกีฬา และนันทนาการ มีคุณภาพ และมาตรฐาน เพิ่มขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน

(1)เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 3 การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและ การออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนา นักกีฬาอาชีพ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

- 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน
- 2.2 ดำเนินกิจกรรม สำนวณกีฬาชนิดใดที่สามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศได้

3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางด้านกีฬา

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาที่ตนเองถนัดได้ถึงขีดสูงสุดและสร้างโอกาสให้ตนเองพัฒนาสู่อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพได้อีกทั้งได้เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นภูมิคุ้มกันจนสามารถป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่จะมาคุกคามสุขภาวะของตนเองได้

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถ

ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพการดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการ มีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเองมีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขันระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ในประเด็นที่ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้านทักษะและมิติ คนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท สนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐาน พหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ข้อที่ 4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม ข้อที่ 4.7 การสร้างเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศโดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการสร้างเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการ พัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพัฒนาคุณภาพชีวิตและเมืองดี รวมทั้งการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา จากการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนหนองไผ่เห็นด้วยกับนโยบายดังกล่าวและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านการกีฬาให้เข้าสู่อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ อีกทั้งกีฬาสามารถป้องกันปัญหาเสพติด อบายมุขต่างๆ ที่เป็นปัญหาในปัจจุบันซึ่งเป็นภัยร้ายแรงต่อการพัฒนาประเทศในด้านการพัฒนาประสิทธิภาพด้านทรัพยากรมนุษย์

ฉะนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาโรงเรียนหนองไผ่จึงร่วมกันคิดและจัดทำโครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ มุ่งหวังพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญา ด้านกีฬา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงตลอดจนเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่พร้อมและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียนได้รู้คุณค่าในความสามารถและค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและสามารถพัฒนาสู่กีฬาอาชีพเข้าสู่อุตสาหกรรมกีฬา ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสุขภาพจิตที่แจ่มใสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากปัญหาเสพติด
3. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียน
4. สร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าและพัฒนาความคิดทัศนคติเชื่อว่าศักยภาพของตนเองพัฒนาได้

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของนักเรียนจำนวน 300 คน ค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและสามารถพัฒนาสู่กีฬาอาชีพเข้าสู่อุตสาหกรรมกีฬา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียนได้รู้คุณค่าในความสามารถและค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและสามารถพัฒนาสู่กีฬาสีฟ้าเข้าสู่อุตสาหกรรมกีฬามีสุขภาพกายแข็งแรงสุขภาพจิตที่แจ่มใสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด เพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียนผู้เรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าและพัฒนาความคิดทัศนคติให้เชื่อว่าศักยภาพของตนเองพัฒนาได้

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นางพัชรินทร์
ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม สรรวจกีฬาชนิดใดที่สามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศได้ กิจกรรมที่ 1 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศมุ่งสู่กีฬาสีฟ้า .1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องมอบหมาย สร้างความเข้าใจในระบบการจัดการ 3.2 ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย 3.2.1 การแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 เมษายน 2567- มีนาคม 2568	นางพัชรินทร์ นางพัชรินทร์ และคณะครูใน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกคน
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) 1.ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการ 2.ดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567	นางพัชรินทร์ และคณะ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางพัชรินทร์ และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .. 60,000...บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

รวมจำนวน 90,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศมุ่งสู่ กีฬาอาชีพ					
1. ค่าอาหารนักกีฬา 70 คน คนละ 100 บาท/วัน จำนวน 10 วัน	70,000	-	70,000	-	-
ค่าเบี้ยเลี้ยงครู+พนักงาน ขับรถ		-		-	-
จำนวน 8 คน คนละ 100 บาท/วัน จำนวน 10 วัน	8,000	-	7,000	-	-
ค่าน้ำมันยานพาหนะ ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันกม.ละ 4 บาท เป็นเงิน	12,000	-	12,000	-	-
รวม	90,000		90,000		90,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ86ของผลการแข่งขัน การศึกษาต่อและการ ประสบความสำเร็จในการเข้าสู่อาชีพการกีฬา	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การประเมินผล ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล ความพึงพอใจ
2. ร้อยละ86 ของความพึงพอใจ ต่อการสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การประเมินผล ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียนได้รู้คุณค่าในความสามารถและค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและสามารถพัฒนาสู่กีฬาอาชีพเข้าสู่อุตสาหกรรมกีฬามีสุขภาพกายแข็งแรงสุขภาพจิตที่แจ่มใสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด เพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียน ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าและพัฒนาความคิดทัศนคติให้เชื่อว่าศักยภาพของตนเองพัฒนาได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ โครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียนได้รู้คุณค่าในความสามารถและค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและสามารถพัฒนาสู่กีฬาอาชีพเข้าสู่อุตสาหกรรมกีฬา ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสุขภาพจิตที่แจ่มใสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
3. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียน
4. สร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าและพัฒนาความคิดทัศนคติเชื่อว่าศักยภาพของตนเองพัฒนาได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของนักเรียนจำนวน 100 คน ค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและสามารถพัฒนาสู่กีฬาอาชีพเข้าสู่อุตสาหกรรมกีฬา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียนได้รู้คุณค่าในความสามารถและค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและสามารถพัฒนาสู่กีฬาอาชีพเข้าสู่อุตสาหกรรมกีฬามีสุขภาพกายแข็งแรงสุขภาพจิตที่แจ่มใสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด เพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียนผู้เรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าและพัฒนาความคิดทัศนคติให้เชื่อว่าศักยภาพของตนเองพัฒนาได้

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 60,000 บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 30,000 บาท
รวมจำนวน 90,000 บาท	

ผู้รับผิดชอบ

1.นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ 2. นายสุวรรณ กัณแพงศรี 3. นายณัฐนันท์ ทาชาติ

รายละเอียดกิจกรรม

นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยนำงบประมาณมาจัดสรรสนับสนุนค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหารนักเรียน ค่าเดินทางหรืออาจมีค่าที่พัก

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศมุ่งสู่กีฬา อาชีพ			
	1. ค่าอาหารนักกีฬา 70 คน คนละ 100 บาท/วัน จำนวน 10 วัน	70,000	-	70,000
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู+พนักงานขับรถ		-	
	จำนวน 8 คน คนละ 100 บาท/วัน จำนวน 10 วัน	8,000	-	8,000
	ค่าน้ำมันยานพาหนะ		-	
	ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันกม.ละ 4 บาท เป็นเงิน	12,000	-	12,000
			-	
รวมเป็นเงิน (เก้าหมื่นบาทถ้วน)				90,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)
ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
ส่งเสริม สวัสดิการ สวัสดิภาพ ของ นักเรียน และ บุคลากร	6.ส่งเสริม สนับสนุน การบริหาร จัดการด้วย ระบบ คุณภาพ	ร้อยละ 89 นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียน หนองไผ่ ทุกคน มีสวัสดิภาพและ ได้รับสวัสดิการ ที่ดี	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิต สังคม	ที่ 3 เพิ่มและยกระดับ คุณภาพนักเรียนทุก ระดับ จุดเน้นที่ 14 เพิ่ม ศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการ มีงานทำมี ความพร้อมในการ แข่งขัน จุดเน้นที่ 15 เพิ่ม ศักยภาพนักเรียนให้มี ทักษะในการ ดำรงชีวิต ร้อยละ 89 ของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนให้มี ความรู้ความเข้าใจและ มีความพร้อมสามารถ รับมือกับภัยคุกคามทุก รูปแบบที่มีผลกระทบ ต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการ คุกคาม ในชีวิตและ ทรัพย์สินการค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ ระดับคุณภาพดีขึ้น	นโยบาย สพฐ. ที่ 7 จัด การศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ สร้างลานกีฬาเอนกประสงค์
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประสานงาน

ชื่อ -สกุล 1. นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ 2. นายสุวรรณ กันแพงศรี 3. นายณัฐนันท์ ทาชาติ
083-4865317, 081-9715517 โทรสาร 056-781622

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน

ตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อ 4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้ง

ด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม

ข้อ 4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทาง

สังคมและพัฒนาประเทศ

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
โรงเรียนหนองไผ่ร่วมกันระดมความคิดจัดทำโครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ส่งเสริมด้านการเรียนรู้
ของผู้เรียนมุ่งหวังพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งมีผลต่อสุขภาวะของ
ผู้เรียนซึ่งจะส่งผลให้มีร่างกายที่แข็งแรงปราศจากโรคสามารถสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพตามแผน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ในประเด็นที่ 4 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วม
ของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะ
นอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (14) ศักยภาพการกีฬา

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นขอแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ และการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านกีฬา ตามความถนัดและความสามารถพิเศษส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพการพัฒนากุศลการด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาค่าเป้าหมายร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประเด็น (14) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาวะที่ดี และพัฒนาให้มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โดยยกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริม การพัฒนาการออกกำลังกาย การกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือ ความสนใจในชุมชนท้องถิ่น

2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการที่มีอยู่ในชุมชนเดิมหรือจัดหาใหม่เพิ่มเติม ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่มวัยในพื้นที่ โดยประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และภาคประชาสังคมในพื้นที่ชุมชน การพัฒนาในการร่วมลงทุน ร่วมให้ใช้พื้นที่ หรือร่วมบริหารจัดการพื้นที่ดังกล่าวในระดับชุมชนร่วมกัน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

- 1) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ อย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น
- 2) นักกีฬาไทยประสบ ความสำเร็จ ในการแข่งขัน ระดับนานาชาติ
- 3) บุคลากรด้านการกีฬา และนันทนาการ มีคุณภาพและมาตรฐาน เพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านกีฬามุ่งส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียนซึ่งจะเป็นผู้ใหญ่เป็นประชาชนของประเทศไทยรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ อย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น สร้างพื้นฐานทักษะกีฬาให้เป็นนักกีฬาไทยที่ประสบ ความสำเร็จ ในการแข่งขัน ระดับนานาชาติและสร้างบุคลากรด้านการกีฬา และนันทนาการ มีคุณภาพและมาตรฐาน เพิ่มขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน

(1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** กิจกรรมการปฏิรูปที่ 3 การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ

(2) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. **ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)**

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2. **ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)**

- 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมสำรวจอาคารและสนามกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพลศึกษา

3. **ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)**

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

4. **ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)**

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) **กิจกรรม**

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาปรับปรุงอาคารพลศึกษาและสนามกีฬา

(4) **เป้าหมายของกิจกรรม** โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐาน มีอาคาร อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ที่เพียงพอปลอดภัย และเหมาะสมกับวัย สามารถบริการประชาชนทุกกลุ่มในชุมชนได้

1.2.3 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

(1) **วัตถุประสงค์** เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) **เป้าหมายรวมที่ 3.1.2** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) **หมายเหตุที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) **เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12** เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา

ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพการดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหาการมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้น

นโยบายที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 1) โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 1) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ยึดหลักการให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและโรงเรียนแข่งขันสูงในการเข้าศึกษาต่อ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนจำนวน 1,987 คน ทางโรงเรียนมีพื้นที่จำนวน 80 ไร่ บริหารจัดการด้วยนโยบาย “โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย”

ในปัจจุบันทางโรงเรียนหนองไผ่มีลานคอนกรีตที่ใช้งานมานานมากกว่า 40 ปี โดยพื้นผิวคอนกรีตชำรุดส่งผลต่อนักเรียนขณะเรียนรู้อยู่รายวิชาพลศึกษา การออกกำลังกาย และกิจกรรมนันทนาการ พร้อมทั้งขาดแคลนงบประมาณที่จะปรับปรุงลานคอนกรีตให้เป็นลานกีฬาอเนกประสงค์ที่มีมาตรฐาน เพื่อเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และสถานที่จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 พร้อมทั้งส่งเสริมการออกกำลังกาย และสมรรถภาพทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียน และเป็นสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมเข้าจังหวะหรือกิจกรรมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สามารถรองรับนักเรียนทั้งหมดในคราวเดียวกันได้

ดังนั้น ทางโรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดทำโครงการสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เนื่องจากขาดแคลนลานกีฬาอเนกประสงค์ที่มีมาตรฐาน เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ในการเรียนรู้ทางด้านกีฬา ส่งเสริมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพทางด้านกีฬาตามความถนัดและความสนใจ สร้างสมรรถนะทางกายที่เหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียน และสร้างศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทางด้านพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้พื้นที่จากลานกีฬาอเนกประสงค์ที่มีมาตรฐาน เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายโดยใช้พื้นที่จากลานกีฬาอเนกประสงค์ที่มีมาตรฐาน เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย และส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียน จำนวน 1,987 คน ใช้ลานกีฬาอเนกประสงค์ในการเรียนรู้รายวิชาพลศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย สร้างสมรรถภาพทางกาย และส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาตามความถนัด และความสนใจกีฬาตามความถนัดและความสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยลานกีฬาอเนกประสงค์เป็นสถานที่พัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมตามช่วงวัยของตน
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อลานกีฬาอเนกประสงค์เพื่อจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบ พร้อมทั้งเป็นลานกีฬาในการออกกำลังกาย และส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาตามความถนัด และความสนใจ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan)(ร:รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกับผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องศึกษา มาตรการแนวทางการดำเนินงานโครงการลานกีฬา อเนกประสงค์ - สำรวจความต้องการ ความจำเป็น และความขาดแคลน เกี่ยวกับพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านกีฬา หรือลานกีฬา เพื่อเสนอโครงการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงานตามคำสั่ง	พ.ย66 – ก.ย. 67	นายณัฐนันท์ ทาชาด และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) - จัดทำโครงการฯ เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณ และรออนุมัติจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ - จัดซื้อจัดจ้างตามระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ดำเนินการ ตามโครงการ และวัตถุประสงค์ของโครงการให้เป็นไปตาม ระเบียบทางราชการ จัดเก็บข้อมูล และนำข้อมูลไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ - ดำเนินการสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์	พ.ย66 -ก.ย 67	นายณัฐนันท์ ทาชาด และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา
3. 3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการ ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย 2567	นายสุวรรณ กันแพงศรี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไก ยั่งยืน) 1. สรุปและรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต่อไป 2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	พ.ย 2567	นายณัฐนันท์ ทาชาด และคณะ

งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

1. ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1,857,000 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)
2. งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน 620,000 บาท (หกแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินของโครงการฯ ทั้งสิ้น 2,477,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน	
1.งานเทศน์ปรับระดับพร้อมอัดทับแน่น	225,252	-	-	225,252	-	
2.ทรายหยาบรองพื้นหนา 0.5 เมตร	113,458	-	-	113,458	-	
3.เหล็ก RB Ø 6.00 มม.@ 0.20 #.	201,969	-	-	201,969	-	
4.ลวดผูกเหล็ก	6,050	-	-	6,050	-	
5.ไม้ไคร้ 30 %	9,024	-	-	9,024	-	
6.ตะปู	1,245	-	-	1,245	-	
7.ค่าแรงประกอบไม้แบบ	12,502	12,502	-	-	-	

8. รอยต่อเพื่อ การขยายตัว Expansion Joint	50,500	-	-	50,500	-	
รวม	620,000	12,502	-	607,498		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 89 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การประเมินผล ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เสริมสร้างการเรียนรู้ของนักเรียนทางด้านพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพนักเรียน โดยใช้พื้นที่จากลานกีฬาอเนกประสงค์ที่มีมาตรฐาน เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อ
พัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน นักเรียนออกกำลังกายโดยใช้พื้นที่จากลานกีฬาอเนกประสงค์ที่มีมาตรฐาน
เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย และส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนตามความถนัด
และความสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ สร้างลานกีฬาเอนกประสงค์

วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทางด้านพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้พื้นที่จากลานกีฬาเอนกประสงค์ที่มีมาตรฐาน เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน

1.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนออกกำลังกายโดยใช้พื้นที่จากลานกีฬาเอนกประสงค์ที่มีมาตรฐาน เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย และส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 1,987 คน ใช้ลานกีฬาเอนกประสงค์ในการเรียนรู้รายวิชาพลศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย สร้างสมรรถภาพทางกาย และส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาตามความถนัด และความสนใจกีฬาตามความถนัดและความสนใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สนามกีฬาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยลานกีฬาเอนกประสงค์เป็นสถานที่พัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมตามช่วงวัยของตน นักเรียนมีความพึงพอใจต่อลานกีฬาเอนกประสงค์เพื่อจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบ พร้อมทั้งเป็นลานกีฬาในการออกกำลังกาย และส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาตามความถนัด และความสนใจ

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567

งบประมาณ

1. ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1,857,000 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)
2. งบประมาณในส่วนของโรงเรียนหนองไผ่ร่วมสมทบ จำนวน 620,000 บาท (หกแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ

1. นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์
2. นายสุวรรณ กัณแพงศรี
3. นายณัฐนันท์ ทาชาติ

รายละเอียดกิจกรรม สร้างลานกีฬาเอนกประสงค์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
	กิจกรรมที่ 1 สร้างลานกีฬาเอนกประสงค์			
	รายละเอียด			
1	งานที่ดินปรับระดับพร้อมอัดทับแน่น			225,252.00
2	ทรายหยาบรองพื้นหนา 0.5 เมตร			113,458.00
3	เหล็ก RB $\varnothing$ 6.00 มม.@ 0.20 #.			201,969.00
4	ลวดผูกเหล็ก			6,050.00
5	ไม้กระยา 30 %			9,024.00
6	ตะปู			1,245.00
7	ค่าแรงประกอบไม้แบบ			12,502.00
8	รอยต่อเพื่อการขยายตัว Expansion Joint			50,500.00
รวมเงินทั้งสิ้น (หกแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				620,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
สร้างลาน กีฬา เอนกประสงค์	ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนใน ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 86 ของ ผู้เรียนมีความ พึงพอใจ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ เป็นพลเมือง ดีของสังคมไทยและ สังคมโลกตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ข้อที่ 8 เสริมสร้าง ความปลอดภัยของ สถานศึกษา 8.1 ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพของ สถานศึกษา เพื่อให้ เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประสานงาน

ชื่อ -สกุล 1. นายณัฐนันท์ ทาชาติ 2. นายสุวรรณ กันแพงศรี

087-1740609 โทรสาร 056-781622

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน

ตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อ 4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้ง

ด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม

ข้อ 4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทาง

สังคมและพัฒนาประเทศ

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

โรงเรียนหนองไผ่ร่วมกันระดมความคิดจัดทำโครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ส่งเสริมด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนมุ่งหวังพัฒนาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งมีผลต่อสุขภาวะของผู้เรียนซึ่งจะส่งผลให้มีร่างกายที่แข็งแรงปราศจากโรคสามารถสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ในประเด็นที่ 4 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (14) ศักยภาพการกีฬา

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นขอแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา เป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ และการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางด้านกีฬา ตามความถนัดและความสามารถพิเศษส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพการพัฒนากุศลการด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาค่าเป้าหมายร้อยละ 86

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประเด็น (14) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาวะที่ดี และพัฒนาให้มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โดยยกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริม การพัฒนาการออกกำลังกาย การกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือ ความสนใจในชุมชนท้องถิ่น

2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการที่มีอยู่ในชุมชนเดิมหรือจัดหาใหม่เพิ่มเติม ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่มวัยในพื้นที่ โดยประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และภาคประชาสังคมในพื้นที่ชุมชน การพัฒนาในการร่วมลงทุน ร่วมให้ใช้พื้นที่ หรือร่วมบริหารจัดการพื้นที่ดังกล่าวในระดับชุมชนร่วมกัน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

- 1) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ อย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น
- 2) นักกีฬาไทยประสบ ความสำเร็จ ในการแข่งขัน ระดับนานาชาติ
- 3) บุคลากรด้านการกีฬา และนันทนาการ มีคุณภาพและมาตรฐาน เพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านกีฬามุ่งส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียนซึ่งจะเป็นผู้ใหญ่เป็นประชาชนของประเทศไทยรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ อย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น สร้างพื้นฐานทักษะกีฬาให้เป็นนักกีฬาไทยที่ประสบ ความสำเร็จ ในการแข่งขัน ระดับนานาชาติและสร้างบุคลากรด้านการกีฬา และนันทนาการ มีคุณภาพและมาตรฐาน เพิ่มขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน

(1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** กิจกรรมการปฏิรูปที่ 3 การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ

(2) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. **ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)**

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2. **ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)**

- 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมสำรวจอาคารและสนามกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพลศึกษา

3. **ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)**

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

4. **ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)**

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) **กิจกรรม**

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(4) **เป้าหมายของกิจกรรม** ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนมีอาคาร อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือการประกอบกิจกรรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสม สามารถบริการประชาชนทุกกลุ่มในชุมชนได้

1.2.3 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

(1) **วัตถุประสงค์** เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) **เป้าหมายรวมที่ 3.1.2** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) **หมายเหตุที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) **เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12** เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าเทียม การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้น

นโยบายที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 1) โรงเรียนสะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 1) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ อยู่ในสภาพต้องพัฒนาปรับปรุง สมควรได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม

จากการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนหนองไผ่โรงเรียนจึงเห็นชอบร่วมกันว่าควรจัดโครงการพัฒนาปรับปรุงบอร์ดยุทธศาสตร์ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพมั่นคงในการใช้งานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีบอร์ดยุทธศาสตร์ของครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีความคงทนถาวร ปลอดภัย

2.2 เพื่อให้สภาพห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) สภาพแวดล้อมภายในห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- (2) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มขึ้น
- (4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ครูมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (4) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan)(ร:รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ - ศึกษามาตรการแนวทางการดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำปฏิทินปฏิบัติการตลอดทั้งปี 2567 - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงานตามคำสั่ง	พ.ค. – มิ.ย. 67	นายณัฏฐนันท์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) - จัดเก็บข้อมูล และนำข้อมูลไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุงอาคารพลศึกษาและสนามกรีฑา	พ.ค -ก.ย 2567	นายณัฏฐนันท์และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ย 2567	นายณัฏฐนันท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค 2568	นายสุวรรณ และคณะ

2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม		
3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม		

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รวมจำนวน 3,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาปรับปรุง ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายละเอียด 1.จ้างเหมาทำบอร์ดบุคลากรกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	3,000	3,000	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ86ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การประเมินผล ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองไผ่มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐนันท์ ทาชาติ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้มีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนหนองไผ่มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ใสภาพดี ปลอดภัย เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างเพียงพอ

ระยะเวลา เมษายน 2567-กันยายน 2567

งบประมาณ (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รวมจำนวน 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ 1. นายณัฐนันท์ ทาชาติ 2. นายสุวรรณ กันแพงศรี

รายละเอียดกิจกรรม จ้างเหมาบอร์ดบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	จ้างเหมาทำบอร์ดบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000	3,000	3,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)				3,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายณัฐนันท์ ทาชาติ)

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
พัฒนา ปรับปรุง อาคาร สถานที่ ส่งเสริม ด้านการ เรียนรู้ของ ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนใน ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 89 ของ ผู้เรียนมีความ พึงพอใจ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ เป็นพลเมือง ดีของสังคมไทยและ สังคมโลกตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ด้านที่ 3 คุณภาพ การศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ค่าสาธารณูปโภค

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวางแผน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางวีรณัฐ ทองน้อย โทรศัพท์ 0979626441

โทรสาร 056 – 781623 E-mail : jeab_chemistry@hotmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568

.....
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 (ระบุว่าโครงการมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยด้านความมั่นคง)

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.1) เป้าหมาย

1.สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่

4.1การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษายาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถ

ของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพรวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ

การดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาตินักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑๖ ได้รับการพัฒนาการศึกษา โดยการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(2) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็น กำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น เพื่อให้คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของคนไทยสูงขึ้น และมีเป้าหมายเพื่อให้การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น การรักษาความสงบ ภายในประเทศ เป็นการเสริมสร้างความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติ บ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคงเป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคง ปลอดภัยทั้งในชีวิต และทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดองและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ มีการพัฒนาเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีเสถียรภาพ และมีธรรมาภิบาล มีการพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ เพื่อให้ประเทศชาติมีกลไกเฉพาะเจาะจงที่มีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขต้นเหตุที่เป็นรากเหง้าของปัญหา ภายในประเทศทั้งปวงให้หมดไปอย่างแท้จริง โดยมีกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) เป็นเจ้าภาพการดำเนินการในภาพรวม

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

มีเป้าหมายให้คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น ผ่านการขยายความคุ้มครองทางสังคมขั้นต่ำให้ทุกชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมกับความเป็นมนุษย์ โดยเป็นสวัสดิการที่ทุกภาคส่วนร่วมกันรับผิดชอบ สร้างระบบคุ้มครองและป้องกันแบบถ้วนหน้า และพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคมด้านสุขภาพและเศรษฐกิจให้มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่า ครอบคลุมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม รวมถึงการคุ้มครองแรงงานไทยให้มีสวัสดิการในการ ทำงาน โดยยกระดับกลไกการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้ใช้แรงงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ส่งเสริม การทำงานที่มีคุณค่า และคุ้มครองผู้บริโภคได้รับสินค้าและบริการที่ปลอดภัยและได้มาตรฐาน เพื่อให้เกิด ความเป็นธรรมและลดความเสียหายของผู้บริโภค

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา
2. ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์
3. ค่าขยะ

(4) **เป้าหมายของกิจกรรม** มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำในโรงเรียน ไปรษณีย์ โทรศัพท์ ขยะ อย่างประหยัดและ คัดค้าน

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ

พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อม

กำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการ

ผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้นรวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียน ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

ตัวชี้วัด การจัดเรียนรู้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมนพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า การเก็บข้อมูล ด้านการเงิน ของบุคลากรโรงเรียนและการติดต่อประสานงานด้านหนังสือราชการ ให้เกิดความแม่นยำ สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมียุค อุปกรณ์ในสำนักงาน เครื่องมือที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เกิดความคล่องตัวและรวดเร็วในการปฏิบัติงานและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งการติดต่อในระบบอินเทอร์เน็ต และการรับ-ส่งหนังสือราชการทาง e-office, My-office ดังนั้น เพื่อให้งานสำนักงานธุรการ มีประสิทธิภาพ-ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ของกลุ่มอำนวยการ โรงเรียนหนองไผ่มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบสารสนเทศในโรงเรียนมีประสิทธิภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
2. เพื่อให้การติดต่อสื่อสารในการปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็ว
3. เพื่อการจัดส่งเอกสารเกี่ยวกับงานด้านธุรการและงานสารบรรณ
4. เพื่อความสะดวกในการค้นหาข้อมูลการติดต่อในระบบอินเทอร์เน็ตและการรับ-ส่งหนังสือราชการ
5. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำในโรงเรียน ไปรษณีย์ โทรศัพท์ ขยะ อย่างประหยัดและ คุ้มค่า ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภค ร้อยละ 100

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นางวนิดา สารสิทธิ์ นางวีรณัฐ ทองน้อย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา กิจกรรมที่ 2 ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ กิจกรรมที่ 3 ค่าขยะ -ปฏิบัติการจัดทำโครงการ -ปฏิบัติการจัดทำรายงานโครงการ	พ.ค. 2567 - เม.ย. 2568	นางวนิดา สารสิทธิ์ นางวีรณัฐ ทองน้อย
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	เมษายน 2568	นางวนิดา สารสิทธิ์ นางวีรณัฐ ทองน้อย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	เมษายน 2568	นางวนิดา สารสิทธิ์ นางวีรณัฐ ทองน้อย

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,443,000 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท

รวมจำนวน 2,443,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่1 ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา	2,375,000	-	2,375,000	-	-
กิจกรรมที่2 ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์	50,000	-	50,000	-	-
กิจกรรมที่3 ค่าขยะ	18,000	-	18,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	2,443,000	-	2,443,000	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 100 โรงเรียน สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	1. ติดตาม ตรวจสอบ	1. แบบประเมิน
6.2 ร้อยละ 100 ความพึงพอใจต่อการบริหารงาน	2. สอบถาม 3. สัมรวจ	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยภายในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา สารสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิรัช ทอญ้อย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)

ลงชื่อ.....ผู้ติดตามและประเมินโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา

ตามโครงการ ค่าสาธารณูปโภค

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า ร้อยละ 100

2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ 100

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,375,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางวีรณัฐ ทองน้อย

รายละเอียดกิจกรรม

- ค่าไฟฟ้า
- ค่าน้ำประปา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าไฟฟ้า	-	-	2,190,000
2	ค่าน้ำประปา	-	-	185,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สองล้านสามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				2,375,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางวีรณัฐ ทองน้อย)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์

ตามโครงการ ค่าสาธารณูปโภค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การติดต่อสื่อสารในการปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็ว
2. เพื่อการจัดส่งเอกสารเกี่ยวกับงานด้านธุรการและงานสารบรรณ
3. เพื่อความสะดวกในการค้นหาข้อมูลการติดต่อในระบบอินเทอร์เน็ตและการรับ –ส่งหนังสือราชการ
4. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

1.เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการส่งไปรษณีย์ ใช้โทรศัพท์อย่างประหยัดและ คำนวณ ร้อยละ 100

2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภค ร้อยละ 100

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางวีรณัฐ ทองน้อย

รายละเอียดกิจกรรม

- ค่าโทรศัพท์
- ค่าไปรษณีย์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าโทรศัพท์	-	-	40,000
2	ค่าไปรษณีย์	-	-	10,000
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางวีรณัฐ ทองน้อย)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ค่าขยะ

ตามโครงการ ค่าสาธารณูปโภค

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

มีการจัดการ ดูแลขยะ อย่างประหยัดและคุ้มค่า ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ 100

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางวีรณัฐ ทองน้อย

รายละเอียดกิจกรรม

- ค่าขยะ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าขยะ	-	-	18,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				18,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางวีรณัฐ ทองน้อย)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบายสพม.พช	นโยบายสพฐ.
ค่าสาธารณูปโภค	สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการ การศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวางแผน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายอนุรักษ์ เพชรไทย

โทรศัพท์ 099-3594782

โทรศัพท์ 056-781263

E-mail : anurak007@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน

เป็นโครงการจัดให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีคุณภาพ เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน งานวางแผน กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน

เป็นโครงการที่จัดให้มีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีคุณภาพ เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ส่งผลให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น งานแผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1.1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกๆระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาด ต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อ และมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัว สื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบ การ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมาย 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ การเรียนการสอนเป็นโครงการที่จัดให้มีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้ เพียงพอและมีคุณภาพ เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ส่งผลให้คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น งานแผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. **ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)**
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
 - 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
2. **ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)**
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
 - 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์
3. **ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)**

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม
4. **ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)**
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) **กิจกรรม**

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

(4) **เป้าหมายของกิจกรรม**

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) วัตถุประสงค์ที่ 1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) **หมายเหตุที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) **เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12** เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกับการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3

ข้อย่อยที่ 3.2

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง

นโยบาย สพฐ. ที่ 1

ข้อย่อยที่

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียน ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พข ที่ 2

จุดเน้นที่ 11

ตัวชี้วัดที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 22

ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้ สื่อ

เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ

เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 1.1

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2.5

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5

การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 2

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active
Learning

ตัวชี้วัด

การจัดเรียนรู้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดแนวทางการศึกษาไว้ว่าการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญครูผู้สอนจึงต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากผู้ชี้นำเป็นผู้ช่วยเหลือ ซึ่งการศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนหนองไผ่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม

ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อการจัดอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นายอนุรักษ เพชรไทย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน และ มอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน รายละเอียด ดำเนินการจัดหากระดาษและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน การสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและ นักเรียน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายอนุรักษ เพชรไทย
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายอนุรักษ เพชรไทย

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	500,000	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค)	จำนวน	-	บาท

รวมจำนวน 500,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียน การสอน	500,000	-	-	500,000	-

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
รายละเอียด กระดาษและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอน					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	500,000	-	-	500,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ	สังเกตและสัมภาษณ์	การสังเกตและสัมภาษณ์ ครูและนักเรียน
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อการจัดอุปกรณ์สำหรับการจัดการ เรียนการสอน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุรักษ์ เพชรไทย)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิมิตร ต้นทวีโรตม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
สนับสนุนวัสดุ- อุปกรณ์การเรียน การสอน	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 5	1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 89 ของ กลุ่มเป้าหมาย มีอุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอนที่ เพียงพอ 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 89 ของ กลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจ ต่อการจัด อุปกรณ์สำหรับ จัดการเรียน การสอน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 2	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
ปีการศึกษา 2567

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสำนักงานกลุ่ม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ โทรศัพท์ 09-6818-1635

โทรสาร 056-781623 E-mail : daorung@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 20 กุมภาพันธ์ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2565 เป็นโครงการที่แสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จทางการศึกษา ซึ่งในการจัดการศึกษาของประเทศไทยเป็นความร่วมมือของการทำงานระหว่าง ผู้ปกครอง สถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ ภายใต้ความคาดหวังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ พิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนส่งผลต่อการพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยฯ (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการ นิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพโดยเน้นการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ การฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดย เน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของ ประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของ ตลาด การพัฒนา ผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และ สามารถไปสู่ตลาด ต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคม เป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อ พัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบ การเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการ สอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ การ เรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึง มีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับ ของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัว สื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

(1) เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567 เป็นโครงการที่ส่งผลต่อคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตดีขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567

3. ขั้นตอนการประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม 1. พิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาดูแบบ และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพการดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.4 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.5 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ มีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบ ตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อย่อยที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่สังคมได้

แผนงานที่ 2 เติบโตสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 2 เติบโตสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พิธีมอบประกาศนียบัตรเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อร่วมแสดงความยินดีสำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในโรงเรียนหนองไผ่ สร้างความผูกพันที่ดีระหว่างครูและศิษย์ ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนหนองไผ่ จัดกิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 ณ หอประชุมสมานฉันท์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน และการศึกษาต่อ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน รัก และผู้พันต่อสถาบันการศึกษา
- 2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไปได้ยึดถือปฏิบัติ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

- 3.1 **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมและสำเร็จการศึกษาทุกคน

- 3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญ กำลังใจมีความรู้สึกรักและผูกพันต่อโรงเรียนหนองไผ่

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นางดารุ่ง พรหมอินทร์ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ ครูที่ปรึกษาชั้นม.3 และม.6
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน และมอบหมายภาระงาน 2.2 การดำเนินโครงการ/กิจกรรม โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	กุมภาพันธ์ 2568	นางดารุ่ง พรหมอินทร์ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ ครูที่ปรึกษาชั้นม.3 และม.6

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปีการศึกษา 2567 - ประชุมผู้เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์ โครงการให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ - สำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับรางวัลเรียนดี ผลการเรียนเฉลี่ย 5 ภาคเรียนสูงสุดระดับ ชั้นละ 10 อันดับ (กรณีที่นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 5 ภาคเรียน เท่ากันหลายคนให้ดูคะแนนในแต่ละกลุ่มวิชา เรียงลำดับ ดังนี้ 1. วิชาภาษาอังกฤษ 2. คณิตศาสตร์ 3. วิทยาศาสตร์ - สำนวนนักเรียนชั้นม.3 ม.6 ผลการเรียน เฉลี่ย 5 ภาคเรียน ดังนี้ * 3.75 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง * 3.50-3.74 ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน - จัดทำใบประกาศนียบัตร และปก - ตรวจสอบความถูกต้องนักเรียนที่จะเข้ารับ เกียรติบัตร - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร - จัดกิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567		
3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวรุ่ง พรหมอินทร์ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ
4. ขึ้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวรุ่ง พรหมอินทร์ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 81,708 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน 20,000 บาท

รวมจำนวน 101,708 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
จัดทำเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองและเงิน ม.3 ม.6	2,908	-	-	2,908	-
จัดทำปกประกาศนียบัตร	40,800	-	-	40,800	-
ดอกไม้ตกแต่งสถานที่	4,000	-	4,000	-	-
ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	34,000	-	34,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	81,708	-	38,000	43,708	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมและสำเร็จการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- สัมภาษณ์ - การสอบถาม	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีขวัญ กำลังใจมีความรักและผูกพันต่อโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารารุ่ง พรหมอินทร์)

หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดารารุ่ง พรหมอินทร์)

หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม พิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน และการศึกษาต่อ
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน รัก และผู้พันต่อสถาบันการศึกษา
6. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไปได้ยึดถือปฏิบัติ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567

เข้าร่วมกิจกรรมและสำเร็จการศึกษาทุกคน

2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญ กำลังใจมีความรู้สึกรักและผูกพันต่อโรงเรียนหนองไผ่

ระยะเวลาการดำเนินงาน 20 กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 81,708 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน และนายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ

รายละเอียดกิจกรรม

1. พิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ปกประกาศนียบัตร (ม.3 400 คน สีชมพู ม.6 280 คน สีฟ้า)	680	60	40,800
2	กระดาษเกียรติบัตร ขนาด A 5	4 ห่อ	200	800
3	พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด A 5	2 ห่อ	280	560
4	หมึกพิมพ์ Canon Inkjet 4 สี	1 ชุด	1,548	1,548
5	ดอกไม้ตกแต่งสถานที่	-	4,000	4,000
6	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ	680	50	34,000
รวมเงินทั้งสิ้น (แปดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยแปดบาทถ้วน)				81,708

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.

พิธีมอบ ประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 2	ร้อยละ 89 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม และสำเร็จการศึกษา ทุกคนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสำนักงาน
กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน โทรศัพท์ 08-8293-9896

โทรสาร 056-781623

E-mail : panporn@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - ตุลาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัษรฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นโครงการที่พัฒนาสำนักงานให้ผู้รับบริการสามารถติดต่อ สอบถาม สืบค้นข้อมูล ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสืบค้นข้อมูลนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นโครงการที่พัฒนาสำนักงานให้ผู้รับบริการสามารถติดต่อ สอบถาม สืบค้นข้อมูล ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสืบค้นข้อมูลนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกๆระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษา

ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ และสังคม

เป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษ

ที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาบุคลากรและการจัดเตรียมนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ ที่ทันสมัย

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการการแบบมีส่วนร่วมมีมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนหนองไผ่ ได้เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นส่วนหนึ่ง
อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2.2 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีจำนวนที่เพียงพอ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีจำนวนที่เพียงพอ
บริการครูสำหรับการปฏิบัติงาน และมีการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า
รองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

มีการพัฒนาจัดระบบสารสนเทศของงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)(ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและ มอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรม วัสดุสำนักงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริการสำหรับ ผู้รับบริการ	พฤษภาคม-ธันวาคม 2567	นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม 2567	นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มกราคม 2568	นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม		

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 12,025 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท

รวมจำนวน 12,025 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
1	กิจกรรม วัสดุสำนักงาน - รายละเอียด จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้ พอเพียงต่อการบริหาร จัดการ	12,025	-	-	12,025	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		12,025	-	-	12,025	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 89 มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอ สำหรับบริการครูมาใช้ในการปฏิบัติงาน 6.2 ร้อยละ 89 มีการพัฒนาจัดระบบ สารสนเทศของงานสำนักงานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีจำนวนที่เพียงพอ บริการครูสำหรับการ
ปฏิบัติงาน และมีการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่ารองรับกับ
สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลาย มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารารุ่ง พรหมอินทร์)

หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน)
รองหัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้
อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีจำนวนที่เพียงพอ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีจำนวนที่
เพียงพอ บริการครูสำหรับการปฏิบัติงาน และมีการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มี
ความคุ้มค่ารองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลาย

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 มีการพัฒนาจัดระบบสารสนเทศของงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - ธันวาคม 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 12,025 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้พอเพียงต่อการบริหารจัดการ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ตุลีนชักเหล็ก 4 ชั้น	1 ตู้	5,800	5,800
2	แผ่นสติ๊กเกอร์อัลเปเปอร์	50 แผ่น	40	2,000
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	18 รีม	140	2,520
4	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4 (100 แผ่น)	2 ห่อ	140	280
5	กระดาษโฟโต้ 230 แกรม (100 แผ่น)	1 ห่อ	350	350
6	เครื่องเย็บกระดาษ トラ้าง เบอร์ DS-45N	2 ตัว	200	400
7	พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด A4 トラ้าง	1 กล่อง	450	450
8	คลิปดำ เบอร์ 110	5 กล่อง	45	225
รวมเงินทั้งสิ้น (เก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				12,025

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พข.	นโยบาย สพฐ.

พัฒนา สำนักงานกลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 6	1. ร้อยละ 89 มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอ สำหรับ บริการครูมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 89 มีการ พัฒนาจัดระบบ สารสนเทศของงาน สำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5	นโยบายที่ 1	นโยบายที่ 7

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น”
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตร
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน โทรศัพท์ 08-8293-9896

โทรสาร 056-781623

E-mail : panporn@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น” เป็นการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ ตลอดเวลาที่มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น” ส่งผลให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกๆระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น” ส่งผลให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น”

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น”

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย.

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมันใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อทำทักษะของสมาชิกที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ระดับ คุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 1

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นมีมาตรฐานสอดคล้องกับ
บริบทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นมีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบท
สถานศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวล ประสพการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสพการณ์ในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัวเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น จะเห็นได้ว่าการจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นนั้น ซึ่งเป็น หลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และให้ ผู้เรียนพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพให้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาทั้งด้านความรู้ วิทยาการ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและสังคม ประชากรทุกภาคส่วนจึงต้องพัฒนาตนเอง เรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนหนองไผ่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและ ตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่นเป็นไปตาม กรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/ กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและ มอบหมายภาระงาน กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร สมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น - ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อชี้แจงใน การจัดทำหลักสูตร - คณะครูแต่ละกลุ่มสาระระดมสมอง ดำเนินการจัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระฯ - แต่ละกลุ่มสาระส่งหลักสูตรที่ดำเนินการ จัดทำเรียบร้อยแล้ว - หลอมรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 สิงหาคม 2567 ตุลาคม 2567	นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ ครูทุกคน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 17,000 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
รวมจำนวน 17,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
1.	กิจกรรม พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรสมรรถนะ และหลักสูตร ท้องถิ่น - อบรมการจัดทำ หลักสูตรสมรรถนะ	17,000	-	17,000	-	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		17,000	-	17,000	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่ง ได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่าง เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น”

วัตถุประสงค์

2.1 ให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสมและ
สอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา
หลักสูตรและจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและ
ตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 17,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน

รายละเอียดกิจกรรม

1. การจัดทำหลักสูตรสมรรถนะ
2. การปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันครู จำนวน 2 วัน	85 คน	100	17,000	
2	ค่าเช่าเล่มเอกสารประกอบหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปลาย	16 เล่ม	-	-	
3	ค่าเช่าเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	4 เล่ม	-	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				17,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา “หลักสูตร สมรรถนะ และหลักสูตร ท้องถิ่น”	กลยุทธ์ที่ 5	1. ครู ร้อยละ 89 ของ กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตรและ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามกรอบของ หลักสูตรแกนกลางขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรสมรรถนะและ หลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งได้ ปรับปรุงมาตรฐานและ ตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและ เป็นไปตามกรอบหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 7

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model
กลุ่มบริหารงาน งานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นางสาวกานดาตามณี คำสิงห์ และคณะ โทรศัพท์ 056-732776
โทรสาร 056781622 E-mail : kandamanee@nongphai.ac.th
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model เป็นโครงการที่ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model เป็นโครงการที่ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1.1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกๆระดับชั้น ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

1.5 สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่สามารถผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (4)

ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านใน ภูมิภาคเอเชีย อาคเนย์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็กโรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model เป็นโครงการที่ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1) ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2) ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ และดำเนินกิจกรรม

3) ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4) ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)

รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการจัดกิจกรรม และสรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรม การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. กิจกรรม การใช้โปรแกรมกระดาศ Zip grade
3. กิจกรรม การนำเสนอผลงานการศึกษาต้นคว้าอิสระ IS

(4) เป้าหมายของกิจกรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น

รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเองและการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ 1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 5 โรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

จุดเน้น มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความปลอดภัย และสังคม

ตัวชี้วัด

- 1 : มีมาตรการดำเนินการป้องกัน ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย
- 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย
- 3 : มีการเฝ้าระวังและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย
- 4 : มีการรายงานเหตุที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญอีกรูปแบบหนึ่ง ที่ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันเด็กๆ มีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีมากขึ้น อีกทั้งอุปกรณ์ต่างๆ ที่รองรับการเรียนรู้ของนักเรียนค่อนข้างหลากหลาย และเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะต่างๆ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น จากการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย และยังเป็นเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่สังคมยุคใหม่ ดังนั้น เทคโนโลยีจึงเป็นทางเลือกในการเรียน เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของนักเรียนได้

งานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แท้โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model เพื่อให้ นักเรียนพัฒนาตนเองจากการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีระบบ มีทิศทางในการดำเนินการ มีกิจกรรมที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แท้ โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่แท้ โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model อยู่ระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาความเป็นไปได้ 2. สำรวจความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ / ออนไลน์ กับผู้บริหาร/ครู 3. บริหารจัดการหลักสูตร	พ.ค. 2567	นางสาวกานดาณิคำสิงห์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก กิจกรรม การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยทางการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม การใช้โปรแกรมกระดาน Zip grade - ครูใช้โปรแกรมกระดาน Zip grade กิจกรรม การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) - การจัดทำโครงการทั้ง 8 กลุ่มสาระ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	คณะครูทุกคน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) จัดการสะท้อนผล 1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน 2. นิเทศการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	คณะผู้บริหาร คณะกรรมการประเมิน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) กลไกยั่งยืน 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	ก.พ. - มี.ค. 2568	คณะกรรมการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
(2) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	50,000	บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค)	จำนวน	-	บาท

รวมจำนวน 50,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด			
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
1	กิจกรรม การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยทางการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรม การใช้โปรแกรมกระดาน Zip grade	-	-	-	-	-
3.	กิจกรรม การนำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) - การจัดทำโครงงานทั้ง 8 กลุ่มสาระ	50,000	-	-	50,000	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	50,000	-	-	50,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 89 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model	1. สำนวนการพัฒนาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model	1. แบบสำรวจ
6.2 ร้อยละ 89 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model อยู่ระดับดีขึ้น	2. ประเมินคุณภาพของครู	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model

7.2 ครูจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดาณีนี คำสิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตามโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนจากสื่อ นวัตกรรมที่ครูผู้สอนจัดนำมาใช้
2. เพื่อให้ครูได้แก้ปัญหานักเรียนในเรื่องของการเรียนได้ตรงจุด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนจากสื่อ นวัตกรรมที่ครูผู้สอนนำมาใช้
2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากสื่อ นวัตกรรมที่ครูผู้สอนนำมาใช้

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานดาณิ คำสิงห์

รายละเอียดกิจกรรม

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยทางการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการ

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกานดาณิ คำสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม การใช้โปรแกรมกระดาศ Zip grade

ตามโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้นำโปรแกรมกระดาศ Zip grade ที่มีความแม่นยำถูกต้อง ไปใช้ในการตรวจข้อสอบ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้กระดาศ Zip grade ในการทำข้อสอบเพื่อเป็นความแม่นยำของคำตอบ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้ใช้กระดาศ Zip grade ในการทำข้อสอบเพื่อเป็นความแม่นยำของคำตอบ
2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการใช้กระดาศ Zip grade ในการทำข้อสอบเพื่อเป็นความแม่นยำของคำตอบ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบ นายเจียรวิชัย พวงดอกไม้

รายละเอียดกิจกรรม การใช้โปรแกรมกระดาศ Zip grade

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเจียรวิชัย พวงดอกไม้)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)

ตามโครงการ พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล

1.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานวิชาการสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะตามกระบวนการสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

2.เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** ครูและนักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

2. เชิงคุณภาพ

1. ครูได้มีการพัฒนางานทางด้านการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะตามกระบวนการให้พร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล มีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 50,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอียรวิชัย พวงดอกไม้

รายละเอียดกิจกรรม การจัดทำโครงการทั้ง 8 กลุ่มสาระ

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1 ชุด	6,250	6,250	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	1 ชุด	6,250	6,250	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	1 ชุด	6,250	6,250	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)	1 ชุด	6,250	6,250	
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	1 ชุด	6,250	6,250	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา)	1 ชุด	6,250	6,250	
7	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	1 ชุด	6,250	6,250	

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
8	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)	1 ชุด	6,250	6,250	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)			50,000	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายเจียรวิชัย พวงดอกไม้)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	ยุทธศาสตร์ สพม.40	ยุทธศาสตร์ สพฐ.
พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่ แพ็ก โรงเรียน หนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model	กลยุทธ์ที่ 1,3	1. ร้อยละ 89 ของ ครูมีการพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนที่แพ็ก โรงเรียน หนองไผ่ ด้วย รูปแบบ SPM PBN Model 2. ร้อยละ 89 ของ ครูมีการพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนที่แพ็ก โรงเรียน หนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model อยู่ ระดับดีขึ้น	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3 ปรับ กระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้ ทันสมัยและ หลากหลาย

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้

โทรศัพท์ 056-732776

โทรสาร 056-781623

E-mail : promtao@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน

โรงเรียนหนองไผ่ เป็นการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยใน ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งผลให้ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มี ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงาน
ทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง
มีทักษะพื้นฐานอาชีพและการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง
มีทักษะพื้นฐานอาชีพและการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขันระดับคุณภาพ
ดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงข้อสรุปได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียน จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและ เป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออก อย่าง

เต็มศักยภาพ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นการเปิดเวทีให้ครู นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้าน วิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนใน มรดกทางวัฒนธรรมของไทย นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ มี ทักษะในระดับคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำไปใช้ประเมินค่า พร้อมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอก ห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลเพื่อก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0

กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขึ้น เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง และนักเรียน ที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมจะได้สิทธิ์ไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค/ระดับชาติ นอกจากนั้นนักเรียนยังนำผลจากความสำเร็จในการแข่งขันไปใช้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้ และ เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนให้สาธารณชนทราบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา-มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนหนองไผ่

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 100 รายการ นักเรียน 350 คน
- 3.1.2 มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ จำนวน 30 รายการ นักเรียน 100 คน
- 3.1.3 มีนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศหรือรองชนะเลิศอันดับที่ 1 หรือรองชนะเลิศอันดับที่ 2
- 3.1.4 มีนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ จำนวน 15 รายการ

3.2 เชิงด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน มีความรู้และทักษะด้านวิชาการเพื่อสู่ความเป็นเลิศ
- 3.2.2 ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ประสพการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)		นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
2. ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) (ระ: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 1. ฝึกซ้อมทักษะนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 2. เตรียมพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค. - ธ.ค. 2567	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน
3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) (ระ: เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ 2. ระดับภาคเหนือและระดับชาติ	ส.ค. 2567 – ก.พ. 2568	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 73,147 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 100,000 บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน

รวมจำนวน 173,147 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถ่ายรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	173,147	-	95,000	42,647	35,500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	173,147	-	95,000	42,647	35,500

หมายเหตุ ขอลำรายชื่อรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 100 รายการ นักเรียน 350 คน 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ 30 รายการ นักเรียน 100 คน 3. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศหรือรองชนะเลิศอันดับที่ 1 หรือรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ จำนวน 5 รายการ 4. มีนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ จำนวน 15 รายการ	1. ผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ 2. ผลการแข่งขันระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ	1. ประกาศผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ 2. ประกาศผลการแข่งขันระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน มีความรู้และทักษะด้านวิชาการเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

7.2 ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้)

หัวหน้างานงานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้)

หัวหน้างานงานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา-มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
2. เพื่อส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ
3. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนหนองไผ่

เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา-มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 100 รายการ นักเรียน 350 คน
- 3.1.2 มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ จำนวน 30 รายการ นักเรียน 100 คน
- 3.1.3 มีนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศหรือรองชนะเลิศอันดับที่ 1 หรือรองชนะเลิศอันดับที่ 2
- 3.1.4 มีนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ จำนวน 15 รายการ

3.2 เชิงด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน มีความรู้และทักษะด้านวิชาการเพื่อสู่ความเป็นเลิศ
 - 3.2.2 ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568
- งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 73,147 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 100,000 บาท
- ผู้รับผิดชอบ นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้
- รายละเอียดกิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 วัน	50 คน	480	24,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 2 วัน	100 คน	360	36,000	
3	ค่าน้ำมันรถส่วนตัวครูประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่	25 คัน	600	15,500	
4	สายป้ายประจำตัว	150 เส้น	20	3,000	
5	ค่าที่พัก	2 วัน	5,000	10,000	
6	ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน	1 ชุด	39,647	39,647	
7	ค่าเหมารถขนอุปกรณ์การแข่งขัน	1 คัน	5,000	5,000	

8	ค่าน้ำมันรถส่วนตัว	2 วัน	10,000	20,000	
9	ค่าจ้างเหมารถรับจ้างพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	2 วัน	10,000	20,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันหนึ่งร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)				173,147	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสุรตัญชัย พรหมเท้า)
ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
ส่งเสริมศักยภาพ ด้านศิลปหัตถกรรม นักเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	1. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 100 รายการ นักเรียน 350 คน 1.2 ระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ 30 รายการ นักเรียน 100 คน 2. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศหรือรองชนะเลิศอันดับที่ 1 หรือรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ/ระดับชาติจำนวน 5 รายการ 3. นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ/ระดับชาติจำนวน 15 รายการ	มาตรฐานที่ ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนหนองไผ่ (Nongphai Open House)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2567 – เมษายน 2568

สหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพ การศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจาก ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพ การศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษา ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียน การสอน และการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยจัด ให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น มี มาตรการจูงใจและ ส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การใฝ่เรียนรู้ การพัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะ วิชาชีพ พัฒนาระบบ การเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาสังคม พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุก ประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่าน เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขา สู่ระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและ บุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาของประเทศเพื่อนบ้านในระบบการศึกษา และสำหรับประชาชน ส่งเสริม สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชนและนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บท มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ และเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 89

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรม
2. มอบหมายภาระงาน
3. กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

(3) กิจกรรม

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนหนองไผ่ (Nongphai Open House)

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเท่าทันเหตุการณ์
- 2) เผยแพร่ความรู้ และทักษะด้านต่างๆ ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม และส่งเสริมปลูกจิตวิทยาการเรียนรู้ประกอบกับการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช.ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถคนพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการ มุ่งงานทำ มีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 89 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถคนพบตนเองมีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมุ่งงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้น ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัด 1 : ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
2 : ผู้เรียนสามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่เป็นสถานศึกษาที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และผู้เรียนสามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้ผู้เรียนมีความล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมมุ่งสู่การพัฒนาความสามารถให้เต็มศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเท่าทันเหตุการณ์
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ และทักษะด้านต่างๆ ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม และส่งเสริมปลูกจิตวิทยาการเรียนรู้ประกอบกับการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ สามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ 89

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรม 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายเฉลิมพร แสงกล้า และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)(ร: รวดเร็ว)ใช้พื้นที่เป็นฐาน	เม.ย. 2567 – มี.ค. 2568	นายเฉลิมพร แสงกล้า และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนหนองไผ่ (Nongphai Open House) - จัดทำแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมสำหรับนักเรียน - ปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนหนองไผ่ (Nongphai Open House) ดังนี้ 1) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย 2) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ 4) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 5) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ 6) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ 7) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ ศิลปะ 8) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา 9) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด 10) กิจกรรมแนะแนว 11) กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ 12) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 13) กิจกรรมยาเสพติด 14) To be number one 15) สภานักเรียน 16) กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก		
3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายเฉลิมพร แสงกล้า และคณะ
4. ขึ้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อ	มีนาคม 2568	นายเฉลิมพร แสงกล้า

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม		และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 80,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการโรงเรียน หนองไผ่ (Nongphai Open House)	80,000	-	20,000	60,000	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	80,000	-	20,000	60,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ด้านต่างๆ สามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ 89	- การสอบถาม - การจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89	- การสอบถาม - การจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
อย่างเท่าทันเหตุการณ์

7.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมปลูกจิตวิทยาการเรียนรู้ประกอบกับการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า)

ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเฉลิมพร แสงกล้า)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหัชพร อินทร์จนา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดาณิ คำสิงห์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนหนองไผ่ (Nongphai Open House)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเท่าทันเหตุการณ์
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ และทักษะด้านต่างๆ ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม และส่งเสริมปลูกจิตวิทยาการเรียนรู้ประกอบกับการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 89

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ สามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ 89

ระยะเวลาการดำเนินงาน มีนาคม 2567 - เมษายน 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 80,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมพร แสงกล้า

รายละเอียดกิจกรรม

- 1) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
- 2) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
- 4) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
- 5) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
- 6) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
- 7) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
- 8) กิจกรรมกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
- 9) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
- 10) กิจกรรมแนะแนว
- 11) กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- 12) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- 13) กิจกรรมงานยาเสพติด
- 14) To be number one
- 15) สภานักเรียน
- 16) กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ	-	-	60,000
2	ค่าจัดจ้าง	-	-	20,000
รวมเงินทั้งสิ้น (แปดหมื่นบาทถ้วน)				80,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเฉลิมพร แสงกล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวหัชชพร อินทร์จนา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกานดาณีนี คำสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่ (Nongphai Open House)	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 1	ร้อยละ 89 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ สามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ ผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3	นโยบาย ข้อที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ระบบงานทะเบียนนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานทะเบียนนักเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายราชัย แก้วยศ

โทรศัพท์ 056 - 781622

โทรสาร 056 - 781623

E-mail : rachai@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นักเรียนมีทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียนและได้รับใบประกาศสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีฐานข้อมูลที่พร้อมให้บริการนักเรียนและศิษย์เก่า

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(2) เป้าหมาย

2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ นักเรียนมีทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียนและได้รับใบประกาศสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีฐานข้อมูลที่พร้อมให้บริการนักเรียนและศิษย์เก่า

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาครัฐกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับการบริการเกี่ยวกับเอกสารทางการศึกษา บัตรนักเรียน ข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบดิจิทัลมากขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) 11. ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการระบบงานทะเบียนนักเรียน

3. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินการ (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

จัดทำข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนนักเรียน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

เชิงปริมาณ นักเรียน ครูโรงเรียนหนองไผ่ และผู้รับบริการ ได้รับการข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูโรงเรียนหนองไผ่ และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการบริการข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 89

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียม พร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษาฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณงานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)สู่ประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด 5 มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ ระบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ หรือส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนั้นจะต้องมีการบริการข้อมูลสารสนเทศ และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน งานทะเบียนนักเรียน จึงจำเป็นต้องจัดข้อมูลทะเบียนนักเรียนและเอกสารงานทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บริการนักเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่าอย่างทั่วถึง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ โดยมีการบรรจุโครงการจัดทำเอกสารงานทะเบียนนักเรียน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นอกจากนั้นการบริการข้อมูลสารสนเทศในปัจจุบันต้องจัดเก็บและบริการข้อมูลบนฐานข้อมูลที่เป็นดิจิทัลมากขึ้น สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในยุคปัจจุบันให้ดียิ่งขึ้น และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีข้อมูลทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารงานทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียนให้บริการข้อมูลและเอกสารทะเบียนนักเรียน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูโรงเรียนหนองไผ่ และผู้รับบริการ ได้รับการข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูโรงเรียนหนองไผ่ และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการบริการข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 89

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	เมษายน 2567	นายราชัย แก้วยศ และเจ้าหน้าที่ทะเบียน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) ใช้พื้นที่เป็นฐาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์บูรณาการปฏิบัติ - กิจกรรมจัดทำข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนนักเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายราชัย แก้วยศ และเจ้าหน้าที่ทะเบียน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) จัดการสะท้อนผล 1. นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร คณะกรรมการประเมิน
4. ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) กลไวยั่งยืน 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ	มีนาคม 2568	นายราชัย แก้วยศ คณะกรรมการสถานศึกษา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 69,950 บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน 69,950 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนนักเรียน	69,950	11,250	-	55,700	3,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	69,950	11,250	-	55,700	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครูโรงเรียนหนองไผ่ และผู้รับบริการ ได้รับบริการข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครูโรงเรียนหนองไผ่ และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการบริการข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 89	1. สอบถาม 2. ดูเอกสาร 3. ภาพถ่าย	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานทะเบียนนักเรียนมีข้อมูลทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 7.2 นักเรียน ครู และผู้รับบริการได้รับบริการจัดทำเอกสารงานทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
- 7.3 โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียนให้บริการข้อมูลและเอกสารทะเบียนนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายราชัย แก้วยศ)

หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายราชัย แก้วยศ)
หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้มีข้อมูลทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อจัดทำเอกสารงานทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียนให้บริการข้อมูลและเอกสารทะเบียนนักเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียน ครูโรงเรียนหนองไผ่ และผู้รับบริการ ได้รับบริการข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 100

2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูโรงเรียนหนองไผ่ และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการบริการข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 89

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 69,950 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ และเจ้าหน้าที่ทะเบียน

รายละเอียดกิจกรรม

จัดทำข้อมูลและเอกสารงานทะเบียน ให้บริการข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนแก่นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อมูลรายชื่อนักเรียน บัตรประจำตัวนักเรียน ใบรับรองผลการศึกษา ระบบ Secondary ระบบ Bookmark Online ระบบแสดงผลการเรียนรู้ Do Grade Online เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เป็นต้น

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปพ.1:บ)	6	เล่ม	160	960
2	ทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปพ.1:พ)	4	เล่ม	160	640
3	ประกาศนียบัตรการศึกษาภาคบังคับ (ปพ.2:บ)	400	แผ่น	2	800
4	ประกาศนียบัตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.2:พ)	200	แผ่น	2	400
5	แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ปพ.3:บ)	200	แผ่น	6	1,200
6	แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ปพ.3:พ)	200	แผ่น	6	1,200
7	ทะเบียนนักเรียน (ปกแข็ง)	2	เล่ม	750	1,500
8	ค่าเดินทาง (ค่าน้ำมัน+เบี้ยเลี้ยง)	1	-	3,000	3,000
9	หมึกเติมเครื่อง Printer และถ่ายเอกสาร XEROX 3065	10	ชุด	1,500	15,000
10	ค่าสมาชิกรายปีโปรแกรมดูเกรดออนไลน์	1	ระบบ	3,750	3,750

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/ หน่วย	รวม เงิน
11	ค่าสมาชิกรายปี Bookmark Online	1	ระบบ	7,500	7,500
12	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์	1	เครื่อง	4,100	4,100
13	หมึกพิมพ์เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก Canon	9	ขวด	330	2,970
14	หมึกพิมพ์เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก Epson	9	ขวด	230	2,070
15	โต๊ะคอมพิวเตอร์	1	ชุด	2,200	2,200
16	RAM DDR4 ขนาด 8GB	2	ตัว	750	1,500
17	SSD SATA 2.5 นิ้ว 1TB	1	ตัว	2,050	2,050
18	SSD 256 GB	1	ตัว	710	710
19	Photo Inkjet Glossy A4 180G	2	100/Pack	210	420
20	Photo Inkjet Glossy A4 210G	4	100/Pack	200	800
21	Photo Inkjet Glossy A4 135G Sticker	4	50/Pack	150	600
22	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80g A4 500 แผ่น	10	รีม	140	1,400
23	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80g A3 500 แผ่น	2	รีม	380	760
24	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80g F14 500 แผ่น	2	รีม	200	400
25	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80g B4 500 แผ่น	2	รีม	300	600
26	ใส่แฟ้มสะสมงาน ขนาด A4 (สำหรับเติม 1*100)	5	ห่อ	45	225
27	แฟ้มเสนอชิ้นดี เล่มใหญ่ สีชมพู	2	เล่ม	180	360
28	พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด A4 ตราช้าง	2	กล่อง	450	900
29	พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด 80x90 มม	2	กล่อง	90	180
30	ถุงแก้วใส ขนาด 8.5*12 นิ้ว หนา 50 ไมครอน	2	กิโลกรัม	150	300
31	ถุงร้อน 9*14 นิ้ว	4	กิโลกรัม	150	600
32	กาวแท่ง UHU 21g	4	แท่ง	95	380
33	กาวลาเท็กซ์ ขนาด 32 Oz	1	ขวด	70	70
34	กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 9 นิ้ว	2	เล่ม	115	230
35	เครื่องเหลาดินสอแบบตั้งโต๊ะ ชนิดมือหมุน ใหญ่	1	ตัว	350	350

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/ หน่วย	รวม เงิน
36	ตรายาง วัน-เดือน-ปี เลขไทย	1	ตัว	95	95
37	ตรายาง วัน-เดือน-ปี เลขอารบิก	1	ตัว	95	95
38	ตรายางสั่งทำแบบธรรมดา ชื่อ-นามสกุล และตำแหน่งนายทะเบียน	1	ตัว	150	150
39	ตรายางสั่งทำแบบธรรมดา ชื่อ-นามสกุล และตำแหน่งผู้อำนวยการ	1	ตัว	150	150
40	ตรายางสั่งทำแบบธรรมดา ข้อความสำหรับลงทะเบียน	5	ตัว	150	750
41	ตลับชาดเบอร์ 0 (แดง/น้ำเงิน)	1	ตลับ	95	95
42	ตลับชาดเบอร์ 2 (สีดำ)	1	ตลับ	45	45
43	ซองน้ำตาล A4 ขยายข้าง ไม่มีครุฑ	80	ซอง	5	400
44	เยื่อเทปใส 2 หน้า 1 นิ้ว (ม้วนใหญ่)	5	ม้วน	45	225
45	คัตเตอร์สแตนเลส ใบมีดใหญ่ MESA ST-20	2	เล่ม	65	130
46	ปากกาลบคำผิด เปเปอร์เมท 7 ml.	2	ด้าม	75	150
47	คลิบดำ เบอร์ 112	4	กล่อง	35	140
48	คลิบดำ เบอร์ 106 (ใหญ่พิเศษ)	3	กล่อง	20	60
49	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 35	12	กล่อง	20	240
50	เครื่องเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 50N	1	ตัว	420	420
51	ลวดเย็บกระดาษ (กล่อง 700 ตัว)	1	กล่อง	115	115
52	ชั้นใส่เอกสาร	4	ตัว	300	1,200
53	กระดาษไนต์มีกาวในตัว 12 * 50 มม. (แฟ้ม 6 แถว) ตราช้าง	3	ห่อ	35	105
54	กระดาษไนต์มีกาวในตัว 8*8 ซม	1	แพ็ค	80	80
55	เครื่องทำลายเอกสาร	1	เครื่อง	2,000	2,000
56	เครื่องร่นนึ่งตัวเลข 9 หลัก	1	ตัว	800	800
57	หมึกตราปั๊มร่นเลข	2	ขวด	55	110
58	กล่องลิ้นชักพลาสติกเก็บเอกสาร A4 5 ชั้น	2	ใบ	780	1,560
59	เครื่องถอนลวดเย็บกระดาษ	2	ตัว	75	150
60	รางปลั๊กไฟฟ้า	2	ตัว	280	560

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/ หน่วย	รวม เงิน
รวม					69,950

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายราชัย แก้วยศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
ระบบงาน ทะเบียน นักเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. นักเรียน ครู โรงเรียนหนอง ไผ่ และ ผู้รับบริการ ได้รับบริการ ข้อมูลและ เอกสารงาน ทะเบียน นักเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครู โรงเรียนหนอง ไผ่ และ ผู้รับบริการ มี ความพึงพอใจ ในการบริการ ข้อมูลและ เอกสารงาน ทะเบียน นักเรียน ร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริม การพัฒนา คุณภาพ การบริหาร จัดการ	นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอ ภาคทาง การศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานทะเบียนนักเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายราชัย แก้วยศ

โทรศัพท์ 056 - 781622

โทรสาร 056 - 781623

E-mail : rachai@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ ติดตามดูแลและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ ติดตามดูแลและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

(1.2) **แผนย่อยของแผนแม่บท** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

(1) **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุก ประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดย เน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้าง แรงจูงใจและความรับผิดชอบต่อหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การ เรียนการสอนการบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหาร จัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการ ปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจาก ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิง สร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดย ระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยก การ ประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพ การศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการ วัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่ เข้มแข็ง

(2) **เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) **การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บท** นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการ ช่วยเหลือติดตามดูแลและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) 11. ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินงานกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

ดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100

2. นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 89

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือติดตามดูแล

2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียม พร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของ สมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้ไม่หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณงานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)สู่ประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด 5 มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ ระบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ หรือส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมของประเทศได้มีการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยี การสื่อสารที่ทันสมัยอย่างรวดเร็ว จึงส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและจิตใจของนักเรียน ก่อให้เกิดปัญหาในด้านต่าง ๆ ตามมา โดยเฉพาะด้านการเรียน ซึ่งเยาวชนเหล่านี้ยังเป็นเด็กในวัยเรียนที่ต้องการการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ซึ่งต้องการคำแนะนำ คำปรึกษา ในการแก้ปัญหา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยมุ่งหวังว่านักเรียนทุกคนจะต้องสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ(ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) และสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) พร้อมทั้งที่เติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งสติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือติดตามดูแลนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ที่มีปัญหาการเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 89
2. นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนได้รับการช่วยเหลือติดตามดูแล
2. นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	เมษายน 2567	นายราชัย แก้วยศ และเจ้าหน้าที่ทะเบียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) ใช้พื้นที่เป็นฐาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ - กิจกรรมดูแลติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านวิชาการ	พ.ค.2567- มี.ค.2568	นายราชัย แก้วยศ และเจ้าหน้าที่ทะเบียน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) จัดการสะท้อนผล 1. นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร คณะกรรมการประเมิน
4. ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) กลไวยั่งยืน 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ	มีนาคม 2568	นายราชัย แก้วยศ คณะกรรมการสถานศึกษา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท

รวมจำนวน 0 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ	0	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	0				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนที่มีปัญหาการขาดเรียนได้รับการช่วยเหลือติดตามดูแล 3. นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 89	1. สอบถาม 2. ดูเอกสาร 3. ภาพถ่าย	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.2 นักเรียนที่มีปัญหาการขาดเรียนได้รับการช่วยเหลือ
- 7.3 ได้รับร่วมมือระหว่างโรงเรียนและ ผู้ปกครอง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายราชัย แก้วยศ)

หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายราชัย แก้วยศ)

หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อช่วยเหลือติดตามดูแลนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ที่มีปัญหาการเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 89
2. นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 86

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนได้รับการช่วยเหลือติดตามดูแล
2. นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

งบประมาณ -

ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ และเจ้าหน้าที่ทะเบียน

รายละเอียดกิจกรรม

ดูแลติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายราชัย แก้วยศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนด้าน วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. นักเรียน โรงเรียนหนอง ไผ่ที่มีปัญหาด้าน การเรียนรู้ได้รับ การดูแล ช่วยเหลือ ร้อย ละ 89 2. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง นักเรียน มีความ พึงพอใจ ร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริม การพัฒนา คุณภาพ การบริหาร จัดการ	นโยบาย สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาส และสร้างความ เสมอภาคทาง การศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ วัดผลและประเมินผลทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวัดและประเมินผล กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสกุลยา พรหมแท้ โทรศัพท์ 06-26635169

โทรสาร 056-732776 E-mail : sakullaya2008@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การปฏิบัติงานวัดผลประเมินผล เป็นโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมุ่งเน้นครูผู้สอนพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลง บทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยการจัดซื้ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การปฏิบัติงานวัดผลประเมินผล เป็นโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมุ่งเน้นครูผู้สอนพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลง บทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยการจัดซื้ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1.1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นต้นที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองเพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัด : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์เป็นโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมุ่งเน้นครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยการจัดซื้ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- 2) ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)
- 3) ติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)
- 4) ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)

(3) กิจกรรม

จัดการสอบกลางภาค/การสอบปลายภาคเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการประมวลผลและจัดพิมพ์รายงาน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดผล ประเมินผลการเรียนที่ดี และมีประสิทธิภาพ มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการประมวลผลและจัดพิมพ์รายงานที่เพียงพอ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพการดำเนิน

ชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

1.3 แผนระดับที่ 3

1.3.1 นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1.3.2 นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข. ปีงบประมาณ 2567

นโยบาย สพม.พข. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ

ต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพม.พข. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน

เฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

1.3.3 มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.3.4 กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมระบบการประเมินผลการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานวัดประเมินผลมีความสำคัญต่อการตรวจสอบคุณภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ซึ่งมีนักเรียนถึง 2,000 กว่าคน ด้านการจัดการจึงจำเป็นต้องมีการนำเทคโนโลยี โปรแกรมและระบบการจัดการรวมทั้งอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เข้ามาช่วยเพื่อให้การวัดประเมินผล การตรวจประมวลผล และการประกาศแจ้งผลรวมทั้งการออกเอกสารที่เกี่ยวข้องให้รวดเร็วถูกต้องและสะดวกต่อการสืบค้นการปฏิบัติงาน ของผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง งานวัดประเมินผลจึงเสนอโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดผลประเมินผลการเรียนที่ดี และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการประมวลผลและจัดพิมพ์รายงานที่เพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้วัสดุและอุปกรณ์สำหรับเพื่อใช้ในการงานวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดและประเมินผลการเรียนที่ดีและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	เมษายน 2567	นางสกุลยา พรหมเท้า และเจ้าหน้าที่วัดและประเมินผล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม 2.1 สนับสนุนการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลทางการศึกษา 2.2 พัฒนาระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของโรงเรียน 2.3 พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสกุลยา พรหมเท้า และเจ้าหน้าที่วัดและประเมินผล
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสกุลยา พรหมเท้า

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม		และเจ้าหน้าที่วัดและประเมินผล
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสกุลยา พรหมแท้ และเจ้าหน้าที่วัดและประเมินผล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 110,000 บาท

รวมจำนวน 110,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	รายละเอียด				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
1.	สนับสนุนการปฏิบัติงานการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	110,000	-	-	110,000	-	
2.	พัฒนาระเบียงว่าด้วย การวัดและประเมินของโรงเรียน	-	-	-	-	-	
3.	พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน	-	-	-	-	-	
รวม		110,000	-	-	110,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 89 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้วัสดุและอุปกรณ์สำหรับเพื่อใช้ในการงานวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีอุปกรณ์สำหรับการวัดและประเมินผลในปริมาณที่ครบถ้วนเพียงพอต่อการดำเนินการวัดผล
ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสกุลยา พรหมแท้)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสกุลยา พรหมแท้)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม สนับสนุนการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ตามโครงการ โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดผลประเมินผลการเรียนที่ดี และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการประมวลผลและจัดพิมพ์รายงานที่เพียงพอ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้วัสดุและอุปกรณ์สำหรับเพื่อใช้ในการงานวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 89

2. เชิงคุณภาพ

2.1 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดและประเมินผลการเรียนที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 110,000 บาท

รวมจำนวน 110,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสกุลยา พรหมเท่า

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานวัดผลประเมินผล
2. จัดทำเอกสารแบบรายงานการพัฒนาผลรายบุคคล
3. จัดให้มีการทดสอบ ปีการศึกษา 2567

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Smartist 70G A4	350 รีม	115	40,250
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80G A4	138 รีม	140	19,320
3	กระดาษปกร์ด สีชมพู A4 120 แกรม 180P	30 ห่อ	120	3,600
4	กระดาษปกร์ด สีฟ้า A4 120 แกรม 180P	30 ห่อ	120	3,600
5	กระดาษกาวย่นสี 1.5 นิ้ว สีเขียวแก่	70 ม้วน	38	2,660
6	กระดาษกาวย่นสี 1.5 นิ้ว สีฟ้า	36 ม้วน	38	1,368
7	กระดาษกาวย่นสี 1.5 นิ้ว สีน้ำเงิน	36 ม้วน	38	1,368
8	กระดาษกาวย่นสี 1.5 นิ้ว สีชมพู	24 ม้วน	38	912
9	กระดาษกาวย่นสี 1.5 นิ้ว สีเขียวอ่อน	24 ม้วน	38	912
10	กระดาษกาวย่นสี 1.5 นิ้ว สีส้ม	24 ม้วน	38	912
11	ใบมีดคัตเตอร์ตราช้าง ปลาย 30 องศา ใบมีดเล็ก	12 แพ็ค	30	360
12	ยางวงเส้นเล็ก	9 ซีด	30	270
13	หมึกพิมพ์	6 อัน	1,400	8,400
14	ซองข้อสอบ	1901 ซอง	8	15,208
15	กระดาษ ต2ก.	100 ห่อ	60	6,000
16	ถุงพลาสติกใหญ่	52 ห่อ	75	3,900

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
17	เชือกปอปาง	12 ม้วน	80	960
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				110,000

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสกุลยา พรหมเท่า)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

กิจกรรม พัฒนาระเบียงว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียน

ตามโครงการ โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. มีระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

รวมจำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสกุลยา พรหมแท้

รายละเอียดกิจกรรม

1. พัฒนาระเบียงว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น				

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสกุลยา พรหมแท้)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

กิจกรรม พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

ตามโครงการ โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 96 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1. ครูมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียนสำหรับใช้วัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

รวมจำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสกุลยา พรหมแท้

รายละเอียดกิจกรรม

1. พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	
			รวมเงิน	-	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสกุลยา พรหมแท้)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
วัดผลและ ประเมินผล ทางการศึกษา	มีวัสดุและ อุปกรณ์สำหรับ การรองรับงาน วัดผล ประเมินผลการ เรียนที่ดี และมี ประสิทธิภาพ เพียงพอของทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4	กลยุทธ์ที่ 3,6	นโยบายที่ 2,3	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายนิกร หล้าน้อย ,นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา โทรศัพท์ 099-5274380, 086-7785787

โทรสาร 056-781622 E-mail : krubank@nongphai.ac.th , kannikaaa@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
วันที่ 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เป็นโครงการที่พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรและส่งเสริมสนับสนุนให้ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 86

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เป็นโครงการที่พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรและส่งเสริมสนับสนุนให้ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมและค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและ ความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เป็นโครงการที่พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรและส่งเสริมสนับสนุนให้ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่มี

คุณภาพ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

1.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”
(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษาและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิดและเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับ และ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลก สมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัล เพื่อการประกอบ อาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการ เข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐ และสินค้าบริการได้ อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถ ในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลาย มาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงาน ได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และ บุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาคนกำลังคน สมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.(2564-2567)

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์พิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศและจากกรณีศึกษาตามประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาที่ทำให้การพัฒนามาตรฐานศึกษาล่าช้า สืบเนื่องจากโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีเงินงบประมาณอุดหนุนการศึกษาที่ใช้บริหารจัดการโรงเรียนค่อนข้างจำกัด มีค่าใช้จ่ายหลายด้านไม่เพียงพอที่จะดำเนินการหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพมีมาตรฐานสากล ตรงตามความสนใจ ความต้องการของนักเรียน เยาวชน ท้องถิ่น นำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น สำหรับความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ นั้น ได้มีการศึกษาวิจัยและสรุปผลไว้ว่า สื่อที่มีคุณภาพสามารถช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาสังคม ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

โรงเรียนหนองไผ่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ อีกทั้งมีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาหลายด้าน ดังนั้นจึงเห็นควรเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดมีห้องเรียนคุณภาพ มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยใช้ประจำห้องเรียน นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียนในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและครู มีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่หลากหลายเหมาะสมแก่การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนและครู มีซอฟต์แวร์ในการสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับโรงเรียน

2.4 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ด้วยโทรทัศน์ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครู ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2. นักเรียนและครูร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจระบบการประชาสัมพันธ์ด้วยโทรทัศน์ภายในโรงเรียน

3. นักเรียนและครูร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจการใช้งานซอฟต์แวร์ในการสนับสนุนการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้ มีซอฟต์แวร์ในการสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการข้อมูล และมีระบบประชาสัมพันธ์ด้วยโทรทัศน์ภายในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายนิกร หล้าน้อย และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 เพิ่มศักยภาพและสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยโทรศัพท์ กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องแหล่งเรียนรู้หุ่นยนต์สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (ห้องเรียนคุณภาพ) กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3) 4201	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายนิกร หล้าน้อย และคณะ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายนิกร หล้าน้อย และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,826,780 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 เพิ่มศักยภาพและสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ - บำรุงรักษาสีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้	119,860	-	-	119,860	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยโทรทัศน์ - บำรุงรักษาระบบสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยโทรทัศน์ภายในโรงเรียน	15,000	-	2,500	12,500	-
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน - จัดซื้อกล้องถ่ายภาพ	25,000	-	-	25,000	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องแหล่งเรียนรู้หุ่นยนต์สู่ความเป็นเลิศ - อุปกรณ์เรียนรู้ชุดสมองกล - ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	237,500	-	-	237,500	-
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (ห้องเรียนคุณภาพ) - อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนรู้	673,420	-	-	673,420	-
กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3) 4201	756,000	-	-	756,000	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,826,780		2,500	1,824,280	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนและครู ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6.2 นักเรียนและครูร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจระบบการประชาสัมพันธ์ด้วยโทรทัศน์ภายในโรงเรียน	- การนิเทศ ติดตาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- นิเทศ ติดตาม - แบบประเมิน - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.3 นักเรียนและครูร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจการใช้งานซอฟต์แวร์ ในการสนับสนุนการเรียนรู้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนและครู มีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 7.3 นักเรียนและครู มีซอฟต์แวร์ในการสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการข้อมูล ที่เป็นประโยชน์กับโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงระบบการประชาสัมพันธ์ด้วยโทรศัพท์ภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิกร หล้าน้อย)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม พัฒนาระบบสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยโทรทัศน์
ตามโครงการ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้
และห้องเรียนคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านโทรทัศน์ภายในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนและครูโรงเรียนหนองไผ่ สามารถเข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านโทรทัศน์

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูโรงเรียนหนองไผ่สามารถรับรู้สื่อประชาสัมพันธ์โทรทัศน์ได้อย่างทั่วถึง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายนนท์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์ และ นายราชัย แก้วยศ

รายละเอียดกิจกรรม

- 1.ซ่อมบำรุงระบบสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านโทรทัศน์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	HDMI Over IP Extender 1080p (200M)	2	2300	4,600
2	Smart IR Remote	10	450	4,500
3	Wi-Fi Smart Plug	10	200	2,000
4	Converter HDMI (M) TO VGA (F)	3	200	600
5	Cable VGA M/M (1.5M)	3	100	300
6	Cable HDMI M/M (1.8M)	5	100	500
7	ค่าจ้างซ่อมระบบสายสัญญาณ	1	2,500	2,500
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนนท์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
ตามโครงการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพ
สู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีอุปกรณ์สำหรับรองรับการจัดทำสื่อที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประหยัดเวลา

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

อุปกรณ์ที่ใช้ในการถ่ายทำวิดีโอและงานด้านกราฟิก

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้งานการถ่ายทำวิดีโอและงานด้านกราฟิกมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 25,000 บาท

รับผิดชอบกิจกรรม นายชนะชัย สุวรรณรังษี

รายละเอียดกิจกรรม

- 1.ดูแลและสนับสนุนกล้องถ่ายภาพนิ่งและเคลื่อนไหว

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กล้องถ่าย Video	1	25,000	25,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายชนะชัย สุวรรณรังษี)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องแหล่งเรียนรู้หุ่นยนต์สู่ความเป็นเลิศ
ตามโครงการ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้
และห้องเรียนคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้หุ่นยนต์ ที่เหมาะแก่การเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและครู มีอุปกรณ์ชุดทดลองสมองกล ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

- 1.1. นักเรียนและครู ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจการใช้งานห้องแหล่งเรียนรู้หุ่นยนต์
- 1.2. นักเรียนและครู ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจการใช้งานสื่อการเรียนรู้หุ่นยนต์

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครู มีอุปกรณ์ชุดทดลองสมองกลที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 237,500 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายพนธ์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์

รายละเอียดกิจกรรม

1. ปรับปรุงอุปกรณ์เรียนรู้หุ่นยนต์
2. สร้างสนามแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อการเรียนรู้

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	อุปกรณ์หุ่นยนต์	1	12,500	12,500
2	สนามแข่งขันหุ่นยนต์	5	5,000	25,000
3	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน	10	20,000	200,000
รวมทั้งสิ้น (สองแสนสามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)				237,500

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพนธ์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงระบบอุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
ตามโครงการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้
และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและครู มีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่หลากหลายเหมาะสมแก่การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครู ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจการใช้งานอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่หลากหลายเหมาะสมแก่การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 673,420 บาท

ผู้รับผิดชอบ

นายนิกร หล้าน้อย และ นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา ตำแหน่ง ครู

รายละเอียดกิจกรรม

อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนรู้

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดานไว์ฟุ่น	1	12,000	12,000
1	VERTEXvisualizer (HDMI)	10	14,900	149,000
2	ACER M311 (Smart Projector / WXGA)	11	21,900	240,900
3	เครื่องขยายเสียงติดห้องเรียน Amplifier	6	2,600	15,600
4	ไมโครโฟน	4	1,400	5,600
5	Adapter Converter VGA To HDMI	1	320	320
6	แอร์	4	62,500	250,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หกแสนเจ็ดหมื่นสามพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				673,420

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนิกร หล้าน้อย)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3) 4201

ตามโครงการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้
และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี ในห้องคอมพิวเตอร์ 4201
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมทักษะในการค้นหาข้อมูล การใช้งานคอมพิวเตอร์ ของ

นักเรียนในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนและ ครู มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 41 เครื่อง

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครู มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 756,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว ตำแหน่ง ครู

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน	42	18,000	756,000
รวมเป็นเงิน (เจ็ดแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)				756,000

ลงชื่อ..... ผู้ประมาณการ
(นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน ที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพ ม.พช.	นโยบายสพฐ.
พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียน คุณภาพสู่ มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1	1. นักเรียนและครู ร้อยละ 89 ของ กลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจ การใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนและครู ร้อยละ 89 ของ กลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจ ระบบการ ประชาสัมพันธ์ ด้วยโทรทัศน์ ภายในโรงเรียน 3. นักเรียนและครู ร้อยละ 89 ของ กลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจการใช้งานซอฟต์แวร์ ในการสนับสนุน การเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3	นโยบายที่ 2 นโยบายที่ 3	3. ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและ หลากหลาย

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ สนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาภรณ์ วรรณแก้ว โทรศัพท์ 089-4609743

โทรสาร 256-781622 E-mail : supa@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัษรฐมนตรี เมื่อ
วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการสนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและ
คอมพิวเตอร์ เป็นโครงการจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอต่อวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยี
สารสนเทศ และจัดหาเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน
ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียนได้เต็มประเต็มประสิทธิภาพ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่

21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการสนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและ
คอมพิวเตอร์เป็นโครงการที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสากล มีทักษะที่จะเป็นที่จำเป็นต่อโลกในศตวรรษที่ 21 และมีลักษณะเป็นผู้ที่ใฝ่การเรียนรู้ตลอด
ชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย** 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ในแนวทางการพัฒนาแผนย่อย (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(2) **เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) **การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ** โครงการสนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ เป็นโครงการที่จัดหาครูผู้สอนที่มีใบประกอบวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานให้แก่ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์จะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รวดเร็ว) (เรียนรู้เข้าใจ)
 - 1.1 เสนอโครงการ
 - 1.2 จัดกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติโครงการ
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน
 - 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)
 - 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผล
 - 4.3 สรุปและรายงานผล

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมสนับสนุนจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์และเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรของโรงเรียน

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ

สูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับ หมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1.) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษาฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิดและเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อย่อยที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา

ข้อย่อยที่ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อย่อยที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อย่อยที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

ตัวชี้วัด ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี หลายข้อเช่น ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ, ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ โรงเรียนหนองไผ่จึงจัดการเรียนการสอน ในรายวิชามีเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ วิทยาการคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนหนองไผ่ยังขาดครูผู้สอนที่จบในสาขาคอมพิวเตอร์ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ส่ง ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของนักเรียน จึงมีความประสงค์จ้างครูสอนคอมพิวเตอร์ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อทำการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้สามารถพัฒนาทักษะ ทางด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ครูก็เช่นกัน ที่จะต้องมีการพัฒนาตนเองเพื่อหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทันกับยุคสมัยและทันกับโลกที่ เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรของโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตร

ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. 2567	คณะกรรมการกลุ่มงานคอมพิวเตอร์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการสนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	เม.ย. 2567 – มี.ค. 2568	คณะกรรมการกลุ่มงานคอมพิวเตอร์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย. 2567 – มี.ค. 2568	คณะกรรมการกลุ่มงานคอมพิวเตอร์
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 2568	คณะกรรมการกลุ่มงานคอมพิวเตอร์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ...312,000..... บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน 312,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขออภัยทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนครูจ้างสอนคอมพิวเตอร์และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
รายละเอียด			-	-	-
1. ครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 1 คน จำนวน 12 เดือน	156,000	156,000			
2. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 คน จำนวน 12 เดือน	156,000	156,000	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	312,000	312,000	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรของโรงเรียน 6.2 ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1. ติดตาม 2. ทำแบบประเมิน	1. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิกร หล้าน้อย)
หัวหน้างานแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ตามโครงการ สนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรของโรงเรียนเป้าหมาย

เชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตร
ของโรงเรียน

2.เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย. 2567 – มี.ค. 2568

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 312,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว

รายละเอียดกิจกรรม

1. ครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 1 คน จำนวน 12 เดือน
2. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 คน จำนวน 12 เดือน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	จ้างครูสอนคอมพิวเตอร์ 1คน จำนวน 12 เดือน	1	13,000 x 12 เดือน	156,000
2	จ้างเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ 1 คน จำนวน 12 เดือน	1	13,000 x 12 เดือน	156,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สามแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)				312,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
สนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	กลยุทธ์ที่ 1	1 นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3

โครงการ สนับสนุนวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและการค้นคว้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแหล่งเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายธนภฤต ปทุมมาศ

โทรศัพท์ 083-6018011

โทรศัพท์ 056781623

E-mail : thanakis@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา ขาตินันท์

โทรศัพท์ 090-1540121

โทรศัพท์ 056781623

E-mail : nittaya@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

11.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุนวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและการค้นคว้า สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สนับสนุนวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและการค้นคว้า เป็นโครงการที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 1.) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

1.1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล

1.2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบ อาชีพได้จริง

1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และ ต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่

จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมการอ่านเป็นโครงการที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (ร :รับรู้) ใช้ข้อมูลเป็นฐาน

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการสนับสนุนวัสดุสารนิเทศเพื่ออ่านและการค้นคว้า

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1.หนังสือคู่มือการสอบต่างๆ

2.วารสาร/หนังสือพิมพ์

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่

ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น ที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนไป ตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน

เป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช

2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระดับคุณภาพดีขึ้น

ไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
แผนที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
จุดเน้นที่ 1	ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ
ตัวชี้วัดที่ 1	ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2563 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ ในส่วนของค่าเล่าเรียน ค่าแบบเรียน ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ ในการส่งเสริมด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญาและเปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกับกิจกรรมของห้องสมุดเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้ผู้เรียนซึ่งประกอบไปด้วยการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมแหล่งวิทยาการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาได้อย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคลด้วยการปลูกฝังผู้เรียนให้รู้จักการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนทุกคนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า ท้นต่อเหตุการณ์ของโลกและในชีวิตประจำวันเพื่อให้นักเรียนรู้จักการค้นคว้าด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์และเผยแพร่ความรู้ไปยังชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอ่าน และค้นคว้าในห้องสมุด ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการจัดซื้อคู่มือ วารสาร เพื่อการอ่าน และการค้นคว้า ร้อยละ 89

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)	พฤษภาคม 2567	นายธนกฤต ปทุมมาศ นางสาวนิตยา ชาตินันท์

[illegible]

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 42,700..... บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท

รวมจำนวน 42,700..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการสนับสนุนวัสดุสารนิเทศเพื่อ การอ่านและการค้นคว้า	42,700				
1.กิจกรรมหนังสือคู่มือการสอบต่างๆ	39,000		39,000		
รายละเอียด					
- จัดซื้อหนังสือคู่มือในการสอบต่างๆ					
2.กิจกรรมวารสาร/หนังสือพิมพ์	3,700				
รายละเอียด					
- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	600		600		
- หนังสือพิมพ์เดลินิวส์	580		580		
- ชีวจิต	840		840		
- มติชนสุดสัปดาห์	600		600		
- แม่บ้าน	360		360		
- เนชั่นแนลจีโอกราฟิก	720		720		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	42,700		42,700		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียน ร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรม การอ่าน และค้นคว้าในห้องสมุด 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 มีระดับความพึงพอใจ ในการจัดซื้อหนังสือคู่มือและวารสาร/ หนังสือพิมพ์	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดซื้อหนังสือคู่มือและวารสาร/หนังสือพิมพ์ สามารถดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา ชาทินันท์)
หัวหน้างานห้องสมุด

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนภุต ปทุมมาศ)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม หนังสือคู่มือการสอบต่างๆ
ตามโครงการ สนับสนุนวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและค้นคว้า
วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์เผยแพร่ความรู้ไปยัง

ชุมชน

3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านหนังสือคู่มือการสอบในห้องสมุด ร้อยละ 89
- 2.นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการจัดซื้อหนังสือคู่มือการสอบ เพื่อการอ่านและการค้นคว้า

ร้อยละ 89

2.เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียน อ่าน ศึกษา และค้นคว้าหนังสือคู่มือการสอบในห้องสมุด ร้อยละ 89

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 39,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายธนภุต ปทุมมาศ

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดซื้อหนังสือคู่มือ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
	หนังสือคู่มือการสอบต่างๆ			
1	หลักวิทยาศาสตร์ ม.ต้น 1-2-3	3	250	750
2	สรุปเข้ม วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	4	285	1,140
3	Chemistry : หลักเคมี ม.ปลาย 4-5-6	10	380	3,800
4	สรุปหลักฟิสิกส์ ม.ปลาย	5	195	975
5	สรุปเข้ม+ข้อสอบ ชีววิทยา ม.ปลาย	5	425	2,125
6	ตรงประเด็นเน้นออกสอบชีววิทยา	10	275	2,750
7	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ม.ปลาย	5	99	495
8	สรุปหลักคณิตศาสตร์ ม.6 ตัวให้ผ่านและสอบได้ 100%	3	125	375
9	สรุปหลักคณิตศาสตร์ ม.ปลาย ฉบับสมบูรณ์	3	135	405
10	แนวข้อสอบ คณิตศาสตร์ ม.ปลาย ทำได้สอบได้ 100%	5	199	995
11	เตรียมพร้อมภาษาไทย ม.ต้น มั่นใจเต็ม 100%	3	139	417
12	สรุปหลักภาษาไทย วรรณคดีวิจิตร ม.4-5-6 ฉบับสมบูรณ์	5	175	875
13	เตรียมพร้อมภาษาไทย ม.ปลาย มั่นใจเต็ม100ฉบับปรับปรุง	5	220	1,100
ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
14	คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ระดับ ม.3 ฉบับสมบูรณ์	3	230	690

15	แนววิธีคิด พิชิตข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ม.ต้น มั่นใจเต็ม 100	3	145	435
16	เก็งศัพท์ออกสอบ 3,000 คำ ระดับชั้น ม.1-2-3	3	175	525
17	พิชิตศัพท์ภาษาอังกฤษ ม.ปลาย ม.4-5-6	3	199	597
18	ตะลุยโจทย์ภาษาอังกฤษ ม.4-5-6	3	220	660
19	สรุปหลักคิด พิชิตสอบ PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	4	199	796
20	สรุปเข้ม+ข้อสอบ สังคม ม.ปลาย มั่นใจเต็ม 100	3	265	795
21	ติวเข้มสอบ กสพท พิชิตข้อสอบเต็ม 100% ภายใน 5 วัน	3	235	705
22	เตรียมสอบ ความถนัดแพทย์ ฉบับติวพร้อมสอบ กสพท.	5	280	1,400
23	Level Up โจทย์พิชิตสอบ English O-NET ม.6 มั่นใจเต็ม 100	4	250	1,000
24	เตรียมสอบ O-NET ม.6 ฉบับสมบูรณ์	3	185	555
25	ติวเข้ม PAT 3 พิชิตข้อสอบเต็ม 100% ภายใน 5 วัน	5	240	1,200
26	เตรียมสอบ PAT 5 ฉบับสมบูรณ์ IDC	5	330	1,650
27	ติวเข้ม GAT เชื่อมโยง พิชิตข้อสอบเต็ม 150 คะแนน	5	250	1,250
28	ติวเข้ม GAT ภาษาอังกฤษ พิชิตข้อสอบเต็ม 100%	5	350	1,750
29	เตรียมสอบ TOEIC ฉบับสมบูรณ์	3	135	405
30	เตรียมสอบ TOEIC ฉบับสมบูรณ์	2	285	570
31	Best Dict พจนานุกรมไทย-อังกฤษ	4	95	380
32	Fast Dict พจนานุกรมอังกฤษ-ไทยฉบับคำศัพท์ที่ต้องรู้	3	65	195
33	IDIOM & SLANG สำนวนควรใช้แสดงทันสมัยควรรู้	3	180	540
34	คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่นักเรียนต้องรู้ ม.1-6 ต้องรู้ ฉบับสมบูรณ์	3	165	495
35	คำภาษาไทยที่มักอ่านผิดและเขียนผิด	6	130	780
36	สำนวนไทยฉบับสมบูรณ์	5	59	295
37	รวมสุภาษิตสุภาษิต	5	60	300
38	อักษรย่อ และคำย่อ	5	79	395
39	แค่อ่านก็พูดเกาหลีคล่อง ท่องเที่ยวเกาหลีได้	2	180	360
40	แค่อ่านก็พูดญี่ปุ่นคล่องท่องเที่ยวญี่ปุ่นได้	2	180	360
41	พูดหน้าชั้น มั่นใจ ไม่สั่น	2	199	398
42	คู่มือสอบพยาบาลทุกสถาบัน ฉบับสอบติดพิชิตคะแนนเต็ม	3	280	840
43	หนังสือภาพวรรณคดี	1	67	67
43	แนวข้อสอบ เตรียมทหาร (เหล่าตำรวจ)	4	280	1,120
44	ติวเข้มสอบนายสิบฯ พิชิตข้อสอบเต็ม 100%	3	170	510
45	เตรียมสอบเข้ม คณิตศาสตร์ ม.ต้น มั่นใจเต็ม 100	3	260	780
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)				39,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธนภุต ปทุมมาศ)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม วารสาร/หนังสือพิมพ์

ตามโครงการ จัดซื้อวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและค้นคว้า

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์และเผยแพร่ความรู้ไปยังชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุด ร้อยละ 89
2. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการจัดซื้อวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและการค้นคว้าร้อยละ 89

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนอ่านวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและการค้นคว้าในห้องสมุด ร้อยละ 89

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,700 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ชาตินันท์

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดทำมุมรักการอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	60	10.00	600
2	หนังสือพิมพ์เดลินิวส์	58	10.00	580
3	ชีวจิต	12	70.00	840
4	มติชนสุดสัปดาห์	12	50.00	600
5	แม่บ้าน	6	60.00	360
6	เนชั่นแนลจีโอกราฟฟิก	6	120.00	720
รวมเงิน (สามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)				3,700

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวนิตยา ชาตินันท์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	นโยบายสพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการสนับสนุนวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและค้นคว้า	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอ่าน และค้นคว้าในห้องสมุดร้อยละ 89 2.นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการจัดซื้อคู่มือ วารสาร เพื่อการอ่าน และ การค้นคว้าร้อยละ 89	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 4

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมการอ่าน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแหล่งเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา ขาตินันท์

โทรศัพท์ 064-8214569

โทรศัพท์ 056781623

E-mail : nittaya@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นายธนภฤต ปทุมมาศ

โทรศัพท์ 083-6018011

โทรศัพท์ 056781623

E-mail : thanakis@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวเจริญ ผลฉัตร

โทรศัพท์ 095-6409821

โทรศัพท์ 056781623

E-mail : jaroen@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทคณัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมการอ่าน สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมการอ่าน เป็นโครงการที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 1.) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

1.1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล

1.2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบ อาชีพได้จริง

1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และ ต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่

จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมการอ่านเป็นโครงการที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (ร :รับรู้) ใช้ข้อมูลเป็นฐาน

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2.ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการอ่าน

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. รักการอ่าน

2. รักการอ่าน ระดับชั้น ม.ปลาย

3. สัปดาห์ห้องสมุด

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน

การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สุดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ.ที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3

เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น ที่ 12

เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 29

ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนไป ตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดที่ 30

ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และ

เขียน

เป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช

2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 31

ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การ คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระดับคุณภาพดีขึ้น

ไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1

คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 1

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1

ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 1

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตาม
เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมของห้องสมุดเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้ผู้เรียนซึ่งประกอบไปด้วยการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมแหล่งวิทยาการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้แน่นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้อย่างเต็มความสามารถตาม-ศักยภาพของแต่ละบุคคลด้วยการปลูกฝังผู้เรียนให้รู้จักการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน

นักเรียนทุกคนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นการฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางคิดสร้างสรรค์ เพื่อความบันเทิงใจหลังจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อให้สาระและเกิดทักษะต่างๆตามมา เป็นผลดีกับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม และฝึกเข้าแข่งขันในด้านต่างๆที่ครูจัดให้
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รักในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาวนิตยา ชาตินันท์ นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายธนกฤต ปทุมมาศ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมรักการอ่าน - การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย - การประกวดภาพวาดปกหนังสือ - กิจกรรมตอบคำถามพระราชนิพนธ์ (ตามรอยเจ้าฟ้าน์ก้อ่าน) 2. กิจกรรมรักการอ่านสร้างนิสัยการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 - จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - การแข่งขันเปิดพจนานุกรมไทย - การประกวดเขียนเรื่องจากภาพ - การประกวดแต่งกายด้วยชุดรีไซเคิล - ส่งคลิป Tik Tok แนะนำหนังสือให้สุดครีเอท - การจัดนิทรรศการหนังสือ	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567	นางสาวนิตยา ชาตินันท์ นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายชนกฤต ปทุมมาศ นางสาวนิตยา ชาตินันท์ นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายชนกฤต ปทุมมาศ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นางสาวนิตยา ชาตินันท์ นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายชนกฤต ปทุมมาศ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวนิตยา ชาตินันท์ นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายชนกฤต ปทุมมาศ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 22,000..... บาท

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท

รวมจำนวน 22,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถ่ายรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1.กิจกรรมรักการอ่าน รายละเอียด - จัดซื้อวัสดุรางวัลกิจกรรมการแข่งขัน ประเภทต่างๆ ระดับ ม.ต้น และ ม. ปลาย	6,000			6,000	
2. กิจกรรมรักการอ่านสร้างนิสัย การเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รายละเอียด - จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน	6,000			6,000	
3 .กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด รายละเอียด - วัสดุตกแต่งสถานที่กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุรางวัลกิจกรรมการแข่งขัน ประเภทต่างๆ ระดับ ม.ต้น และ ม. ปลาย	10,000			3,000 7,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	22,000	-	-	22,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 3. นักเรียนระดับชั้น ม.ปลายมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 89	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

- 7.2 นักเรียนมีทักษะ การอ่านและเขียน ได้ถูกต้อง
7.3 นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความ และสรุปความได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ชาดินันท์)

หัวหน้างานห้องสมุด

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเจริญ ผลนัตร์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนกฤต ปทุมมาศ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม รักการอ่าน

ตามโครงการ ส่งเสริมการอ่าน

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเองและเรียนรู้การเข้าร่วม

กิจกรรมที่ดีทุกกิจกรรม

2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม และฝึกการเข้าแข่งขันในด้านต่างๆที่ครูจัดให้

3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความคิดสร้างสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์

ต่อตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการกิจกรรมรักการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก

2.เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมรักการอ่าน

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ชาดินันท์

รายละเอียดกิจกรรม

1. การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย
2. การประกวดภาพวาดปกหนังสือ
3. กิจกรรมตอบคำถามพระราชนิพนธ์ (ตามรอยเจ้าฟ้าฯกานดา)

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	พวงกุญแจ	34 พวง	20	680
2	แฟ้มใส่เอกสารขนาด12x12 นิ้ว	20 แฟ้ม	65	1,300
3	ปากกาลบคำผิด	21 แท่ง	45	945
4	ปากกาแพชั่นสีน้ำเงิน	2 กระปุก	250	500
5	ดินสอสี (กล่อง)	13 กล่อง	35	455
6	กระเป๋ใส่ดินสอ	10 ใบ	88	880
7	ปากกาถูกลิ้นแฟนซี	56 ด้าม	15	840
8	กระดาษเกียรติบัตร	4 รีม	100	400
รวมเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)				6,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวนิตยา ชาดินันท์)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม รักการอ่านสร้างนิสัยการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ตามโครงการ ส่งเสริมการอ่าน

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเองและเรียนรู้การเข้าร่วมกิจกรรมที่ดีทุกกิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม และฝึกการเข้าแข่งขันในด้านต่างๆที่ครูจัดให้
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความคิดสร้างสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการกิจกรรมรักการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก

2.เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมรักการอ่าน

งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจริญ ผลฉัตร

รายละเอียดกิจกรรม

จัดทำสมุดบันทึกการอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม	5 ลัง	700	3,500
2	แฟ้มใส่เอกสารขนาด12x12 นิ้ว	10 แฟ้ม	65	650
3	ปากกาลบคำผิด	12 แท่ง	45	540
4	ปากกาแฟชั่นสีน้ำเงิน	2 กระปุก	250	500
5	ดินสอสี (กล่อง)	10 กล่อง	35	350
6	พวงกุญแจ	23 พวง	20	460
รวมเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)				6,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเจริญ ผลฉัตร)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด

ตามโครงการ ส่งเสริมการอ่าน

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความคิดสร้างสรรค์

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
2. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก

2.เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ชาตินันท์

รายละเอียดกิจกรรม

- 1.การแข่งขันเปิดพจนานุกรมไทย
- 2 การประกวดเขียนเรื่องจากภาพ
3. ส่งคลิป Tik Tok แนะนำหนังสือให้สุดครีเอท
4. การประกวดแฟนซูดรีไซเคิล
5. การจัดนิทรรศการหนังสือ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	รูปภาพ/ดอกไม้ประกอบการจัดเวที	20	200	4,000
2	ป้ายไวโนลิสัปดาห์ห้องสมุดขนาด 4x8 เมตร	2	500	1,000
3	ลูกโป่ง (ขนาดกลาง)	20	30	600
4	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดเท่าโฟม	10	100	1,000
5	พวงกุญแจ	25	20	500
6	ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน บรรจุ 50 ด้าม/กล่อง	1	212	212
7	ดินสอสีไม้ ขนาดยาว บรรจุ 24 สี	28	96	2,688
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธนภุต ปทุมมาศ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	นโยบายสพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการส่งเสริมการอ่าน	1.นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 4

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	เทิดพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

E-mail : nittaya@nongphai.ac.th

ตลอดปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณัรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมายที่ 2.1คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่21

2.2สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค

ทางสังคม

4.1.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทกมิติ (1.3)

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นการเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอ

ภาคทางสังคม

(2) เป้าหมายที่

2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทกมิติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นการเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1) แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการ จัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอน ตามพระราชดำริ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย 2 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่ง สถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นโครงการที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (ร :รับรู้) ใช้ข้อมูลเป็นฐาน

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการ ดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามเทิดพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

เพื่อแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระเกียรติสมเด็จพระอริยวง ศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.3 มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความ มั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่ มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและ เป็นธรรมสถานการณ์ มีความรับผิดชอบ และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกาย และใจที่ดี มีความเจริญ งามก้าวหน้าทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

(3) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

(3.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 9 เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 บูรณาการระบบความคุ้มครองทางสังคม โดย

1) เริ่มตั้งแต่การกำหนดเป้าประสงค์ ของการจัดความคุ้มครองทางสังคมร่วมกัน การ กำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นใน การจัดความคุ้มครองทางสังคมให้ชัดเจน รวมถึงการเชื่อมโยง ฐานข้อมูลให้ทุกหน่วยงานสามารถทำงานบน ฐานข้อมูลเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อลดความทับซ้อนระหว่างโครงการ/ มาตรการ เพิ่มความเพียงพอของสิทธิ ประโยชน์ และลดการตกหล่นของกลุ่มเปราะบาง ทั้งผู้พิการ คนไร้บ้าน ผู้ที่มีปัญหาซ้ำซ้อน และผู้ที่ประสบ ความเดือดร้อน

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. นโยบาย สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1

ข้อที่ 1.1

ข้อย่อยที่

คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

แผนที่ 1

ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1

ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 1

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศ และใกล้ชิดกับประชาชนมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พระมหากษัตริย์ทรงมีบทบาทในการช่วยเหลือประชาชน ทำนุบำรุงบ้านเมืองให้มีความเจริญมั่นคง ก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ และทรงปกครองบ้านเมืองด้วยหลักทศพิธราชธรรม ประชาชนจึงมีความรู้สึกผูกพัน เทิดทูล เคารพรัก และจงรักภักดีอย่างถึงที่สุด

พ.ศ. 2526 สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ทรงพระเมตตาธิคุณ โปรดรับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2526 โดยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่เข้าเฝ้าเพื่อถวายตัวและรับพระโอวาท ณ วัดราชบพิธสถิตมหาสีมารามราชวรวิหาร กรุงเทพมหานคร ต่อมาโรงเรียนได้ดำเนินการสร้างหอพระ "พระพุทธรูปนิมิตวาสนานุสสรณ์" พระพุทธรูปประจำพระองค์ที่ทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวโรกาสพระชนมายุครบ 7 รอบ ซึ่งโรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการทำพิธีวางศิลาฤกษ์สร้างหอพระ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2529 การก่อสร้างแล้วเสร็จสมบูรณ์ เมื่อเดือนธันวาคม 2529 และได้นำความขึ้นกราบทูล เพื่อขอประทานพระพุทธรูปมาประดิษฐาน ณ โรงเรียนหนองไผ่ สมเด็จพระสังฆราช ได้ประทานให้เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2530 ซึ่งได้อัญเชิญมาประดิษฐานไว้เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) และเพื่อเป็นสิริมงคล เป็นเครื่องยึดเหนี่ยว เป็นศูนย์รวมจิตใจ ของครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ตลอดจนประชาชนทั่วไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ โรงเรียนหนองไผ่ จึงได้จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระเกียรติสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่และนักเรียนร้อยละ 89 สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระเกียรติสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

3.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่และนักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายแสดงถึงความจงรักภักดีและมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระเกียรติสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายกสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2567	นางสาวเจริญ ผลฉัตร
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/ กิจกรรมฯและมอบหมายภาระงานกำหนด ขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม 1.กิจกรรมระดับพระบรมฉายาลักษณ์ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระ สังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระ สังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พร้อมเครื่องราชสักการะ บริเวณห้องสมุดโรงเรียนหนองไผ่	มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567	นางสาวเจริญ ผลฉัตร นางสาวเจริญ ผลฉัตร นางสาวนิตยา ชาตินันท์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวเจริญ ผลฉัตร นางสาวนิตยา ชาตินันท์
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม 2568	นางสาวเจริญ ผลฉัตร

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
- ธงพระสังฆราช ขนาด 60X90 ซม. - จำนวน 1 ผืน ผืนละ 100 - เข็มหมุด จำนวน 1 กล่อง - พรหมปูพื้น ขนาด 1.6 x 2.3 เมตร				1,000 300 1,300	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	15,000			15,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรม ระดับพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระอริยวง ศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พร้อมเครื่องราชสักการะ	แบบสอบถาม	ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดกิจกรรมฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่มีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ชาดินันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุด

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเจริณู ผลฉัตร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ เติตพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชเจ้าองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์
วัตถุประสงค์

เพื่อแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระเกียรติสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์
เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่และนักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม
เทิตพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชเจ้าองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

2. เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่และนักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายแสดงถึงความจงรักภักดีและมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระเกียรติสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจริญ ผลฉัตร

รายละเอียดกิจกรรม

จัดทำมูเทิตพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชเจ้าองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์บริเวณห้องสมุด

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ป้ายไวณิลพระบรมฉายาลักษณ์ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ขนาด 1.4 X 2.7 เมตร จำนวน 1 ป้าย	1	2,400	2,400
2	พุ่มดอกไม้สีเหลือง ขนาด 12 นิ้ว จำนวน 5 พาน	5	500	2,500
3	รูปเทียนแพ เบอร์ 1 จำนวน 1 ชุด	1	1,500	1,500
4	ผ้าระบายสีเหลือง	1	3,500	3,500
5	ผ้าระบายสีขาว	1	1,500	1,500
6	ธงชาติ ขนาด 60X90 ซม.	1	1,000	1,000
7	ธงธงพระสังฆราช ขนาด 60X90 ซม.	1	1,000	1,000
8	เข็มหมุด จำนวน 1 กล่อง	1	300	300
9	พรมปูพื้น ขนาด 1.6 x 2.3 เมตร	1	1,300	1,300
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเจริญ ผลฉัตร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
โครงการเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระสังฆราชเจ้า องค์ที่ 18 แห่งกรุง รัตนโกสินทร์	1.นักเรียน ร้อยละ 89 มี ความรู้ที่ได้รับ จากกิจกรรม 2. นักเรียน ร้อยละ 89 นักเรียนมีความ พึงพอใจในการ จัดกิจกรรม	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 1

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ สนับสนุนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแหล่งเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวเจริญ ผลฉัตร

โทรศัพท์ 0956409821

โทรสาร 056781623

E-mail : jaroen@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา ชาทินันท์

โทรศัพท์ 090-1540121

โทรสาร 056781623

E-mail : nittaya@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุนวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและการค้นคว้า สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สนับสนุนวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและการค้นคว้า เป็นโครงการที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 1.) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

1.1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกๆระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล

1.2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบ อาชีพได้จริง

1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และ ต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่

จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ สนับสนุนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้า ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (ร :รับรู้) ใช้ข้อมูลเป็นฐาน

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2.ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามสนับสนุนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้า

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกลยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1.หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้า

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่

ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อย่อยที่ 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียน ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น ที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน

เป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช

2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1

ข้อที่ 1.1

ข้อย่อยที่

คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

แผนที่ 1

จุดเน้นที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 1

ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2563 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ ในส่วนของค่าเล่าเรียน ค่าแบบเรียน ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ ในการส่งเสริมด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญาและเปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกับกิจกรรมของห้องสมุดเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้ผู้เรียนซึ่งประกอบไปด้วยการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมแหล่งวิทยาการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้อย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคลด้วยการปลูกฝังผู้เรียนให้รู้จักการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนทุกคนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า ท้นต่อเหตุการณ์ของโลกและในชีวิตประจำวันเพื่อให้เด็กเรียนรู้จักการค้นคว้าด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์และเผยแพร่ความรู้ไปยังชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุด ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการจัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้า ร้อยละ 89

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาวเจริญ ผลฉัตร
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม 1.กิจกรรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้า - หนังสือ e-book	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	นางสาวเจริญ ผลฉัตร นางสาวนิตยา ชาดินันท์ นายธนกฤต ปทุมมาศ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวเจริญ ผลฉัตร
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวเจริญ ผลฉัตร

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 59,300..... บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
- รวมจำนวน 59,300..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1. กิจกรรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้า - ค่าอัปเดตหนังสือใหม่ - คอมพิวเตอร์สำนักงาน - ค่าซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	59,300		30,000 19,000 10,300		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	59,300		59,300		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุด 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 มีระดับความพึงพอใจในการจัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้า	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้าสามารถดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ชาดินันท์)

หัวหน้างานห้องสมุด

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเจริญ ผลฉัตร)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม หนังสือ e-book

ตามโครงการ สนับสนุนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้า

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์เผยแพร่ความรู้ไปยัง

ชุมชน

3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุดร้อยละ 89

2.เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการจัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้า ร้อยละ 89

งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 59,300 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจริญ ผลฉัตร

รายละเอียดกิจกรรม

1. กิจกรรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับให้ บริการห้องสมุดดิจิทัล

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1.	ค่าอัปเดตหนังสือใหม่	1 ชุด	30,000	30,000
2.	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1 ชุด	19,000	19,000
3	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	1	10,300	10,300
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)				59,300

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเจริญ ผลฉัตร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบายสพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการสนับสนุนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการค้นคว้า	กลยุทธ์ที่ 1	ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 4

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	นิเทศการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานนิเทศการสอน กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวนิษฐา อยู่ช้างแรม นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ และนายดุสิต จันทนา

โทรศัพท์ 0836261310 080-2045367 093-5914434

โทรสาร 056- 781623 E-mail : kanittha@nongphai.ac.th, sittisak@nongphai.ac.th และ
dusit@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการนิเทศการสอน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนเพื่อนำปัญหาอุปสรรคและความต้องการนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนนำไปใช้พิจารณาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการนิเทศการสอน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นการเตรียมความพร้อม ในการเปิดภาคเรียนเพื่อนำปัญหาอุปสรรคและความต้องการนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนนำไปใช้พิจารณา พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยฯ (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการ นิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพโดยเน้นการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ การฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดย เน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของ ประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของ ตลาด การพัฒนา ผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และ สามารถไปสู่ตลาด ต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคม เป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อ พัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบ การเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการ สอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ การ เรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึง มีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับ ของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัว สื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการนิเทศการสอน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดช่วยให้เกิดกรณีศึกษา กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาส่งผลต่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการ

ให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมที่มั่นคงและเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตอาสา

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการนิเทศการสอน

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. ออกตรวจเยี่ยมชั้นเรียน/นิเทศการสอน/ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดใน แต่ละระดับชั้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 6. พัฒนาศักยภาพครู ทัศนคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาศักยภาพครู ทัศนคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาค

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ มาตรฐาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพระดับคุณภาพดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือ และรูปแบบการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการ เรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการ ดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกัน จนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้าง องค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน และมอบหมายภาระงาน 2.2 การดำเนินกิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน/ นิเทศการสอน/ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน/นิเทศการสอน รายละเอียด ออกตรวจเยี่ยมชั้นเรียน/นิเทศการสอน	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม ผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ นายดุสิต จันทนาคา
4. ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ นายดุสิต จันทนาคา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,960 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท

รวมจำนวน 7,960 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน/ นิเทศการสอน/ติดตามการเข้าเรียนของ นักเรียน รายละเอียด - ออกตรวจเยี่ยมชั้นเรียน/นิเทศการสอน/ ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน - ปริญญาบัตร	2,960	-	-	2,960	-
	5,000	-	-	5,000	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	7,960	-	-	7,960	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศการสอนในชั้นเรียน	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบประเมินกระบวนการ การจัดการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายดุสิต จันทาคา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน/นิเทศการสอน/ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน

ตามโครงการ นิเทศการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

จำนวนครุ้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

2. เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,960 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ นายดุสิต จันทนาคา

รายละเอียดกิจกรรม

1. ออกตรวจเยี่ยมชั้นเรียน/นิเทศการสอน/ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	แฟ้มคลิปก้านยก 2 ห่วง สันกว้าง 3 นิ้ว สีดำ	2 อัน	95	190
2	ซองพลาสติกใส ใส่แฟ้ม ขนาด A4	1 ห่อ	140	140
3	กระดาษโฟโต้ A4 180 แกรม	1 ห่อ	300	300
4	กระดาษ A4 ปก สีฟ้า 120 แกรม 180P	4 รีม	130	520
5	กระดาษ A4 ปก สีชมพู 120 แกรม 180P	4 รีม	130	520
6	กระดาษกาวย่น สีขาว ขนาด 1 นิ้ว	5 ม้วน	38	190
7	แฟ้มเสนอชิ้น สีน้ำเงิน	1 แฟ้ม	185	185
8	แผ่นรองตัดขนาด A3 (30*40 ซม.)	1 แผ่น	195	195
9	หมึกเติม cannon	4 ขวด	180	720
10	เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	5,000	5,000
รวมเงินทั้งสิ้น (เจ็ดพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)				7,960

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายดุสิต จันทนาคา)
ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
นิเทศการสอน	กลยุทธ์ที่ 5	ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามในด้าน การจัดการเรียน การสอนของครู	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4	นโยบายที่ 2	นโยบายที่ 6

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานนิเทศการสอน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวณิษฐา อยู่ช้างแรม นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ โทรศัพท์ 083-626-1310 080-204-5367

โทรสาร 056-781623 E-mail : kanitttha@nongphai.ac.th, sittisak@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูมี

การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ครูพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้

การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและ การใช้สื่อ เทคโนโลยี

เพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง นำผลการพัฒนาตนเอง

ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงนำผลการพัฒนาตนเองไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้การสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง

ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงนำผลการพัฒนาตนเองไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของแต่ละบุคคล ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างสรรค์ การวิจัยและนวัตกรรมและการสร้างผลงานทางวิชาการ การบริหารจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง โดยใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาร่วมกัน

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

พัฒนาครู ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ครูมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ ครูพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย.

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อทำทักษะของสมาชิกที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 6. พัฒนาคู่มือความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาคู่มือความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาค

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพพระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่จะขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยเน้นให้มีการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติและการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน นักเรียนจะไม่เป็นเพียงผู้รับอีกต่อไป ต้องลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ช่วยเหลือนักเรียนให้บรรลุผลการเรียนรู้ให้ได้ ซึ่งครูต้องแสวงหาความรู้ไปด้วย ครูต้องฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ชและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) ของนักเรียนสิ่งที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้ คือ ชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำหน้าที่ของครูแต่ละคนเพื่อให้เกิด “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC) ในโรงเรียนหนองไผ่ จากความสำคัญดังกล่าวกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดให้มีโครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ
4. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของครู สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของครู สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาร่วมกัน กิจกรรมที่ 2 สรุปแนวทางวิธีการเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิถุนายน 2567	คณะกรรมการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ
4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ

5. งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีการนำรูปแบบ/วิธีการใหม่ ๆ ไปใช้แก้ปัญหา 2. ครูมีนวัตกรรม/เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	1. การสังเกต 2. การบันทึกข้อมูล	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7.2 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 3	1. ครูมีการนำ รูปแบบ/วิธีการ ใหม่ ๆ ไปใช้ แก้ปัญหา 2. ครูมี นวัตกรรม/ เทคโนโลยีใน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 5	นโยบายที่ 1	นโยบายที่ 6

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ประสานองค์กรภายนอก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประสานองค์กรภายนอก
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายมานะ บุญเกิด โทรศัพท์ 081-0395929

โทรสาร 056-781623 E-mail : mama00788@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (1.1) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการประสานองค์กรภายนอก เป็นการมุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท
- (1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (2) เป้าหมาย 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการประสานองค์กรภายนอก มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

- (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) **แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 2)** ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาคีรัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ใฝ่ระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) **เป้าหมายของแผนย่อย** ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) **การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ** โครงการประสานองค์กรภายนอก เป็นโครงการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่อนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการประสานองค์กรภายนอก

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

- 3.1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. . ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมตอบรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. กิจกรรมนิเทศและติดตามประเมินผลของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

สร้างจิตสำนึกและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสำนึกและจิตอาสา

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) วัตถุประสงค์ที่ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”
 - (2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
 - (3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- (3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข**
- (3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง**
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย
- 1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทันการแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้น 4 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการ บริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วยเครือข่าย
ความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วยเครือข่าย
ความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่าย
ทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัด สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ

ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การประสานองค์กรภายนอก เพื่อให้งานและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ร่วมมือปฏิบัติงานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เพื่อลดข้อขัดแย้ง และทำให้งานดำเนินไปได้อย่างราบรื่นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายขององค์กรเป็นการจัดให้คนในองค์กรทำงานให้สัมพันธ์สอดคล้องกัน โดยจะต้องตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ วัตถุประสงค์ เป้าหมายและมาตรฐานการปฏิบัติขององค์กรเป็นหลักการจัดระเบียบวิธีการทำงาน เพื่อให้งานและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ร่วมมือปฏิบัติงานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ไม่ทำให้งาน ขัดแย้งกัน หรือเหลื่อมล้ำกัน ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายขององค์กรนั้นอย่างสมานฉันท์และมีประสิทธิภาพการติดต่อสื่อสารให้เกิดความคิดความเข้าใจในการร่วมมือปฏิบัติงานให้สอดคล้องทั้งเวลา และกิจกรรมที่จะต้องกระทำให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างสมานฉันท์เพื่อ ให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่น ไม่เกิดการทำงานซ้ำซ้อน ขัดแย้ง หรือ เหลื่อมล้ำกัน

2. วัตถุประสงค์

สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีความร่วมมือประสานองค์กรภายนอก

3.2 **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายขององค์กรภายนอก สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	-นายมานะ บุญเกิด
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2.2. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการประสานองค์กรภายนอก 1. ตอบรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. นิเทศและติดตามประเมินผลของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	-นายมานะ บุญเกิด
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	-นายมานะ บุญเกิด
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	-นายมานะ บุญเกิด

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
 (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
 (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
 รวมจำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมประสานองค์กรภายนอก	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. คณะครู นักเรียน และองค์กรภายนอก ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1.ติดตาม 2.ทำแบบสอบถาม	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบประเมินความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สร้างจิตสำนึกและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสำนึกและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสำนึกและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ บุญเกิด)

หัวหน้างานประสานองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมานะ บุญเกิด)

หัวหน้างานประสานองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
ประสาน องค์กร ภายนอก	กลยุทธ์ที่ 7	คณะครู นักเรียน และ องค์กรภายนอก ร้อยละ 89 สื่อสารที่ตรงกัน อย่างรวดเร็ว และราบรื่นกับ องค์กรภายนอก	มาตรฐานที่ 2	นโยบายที่ 1	นโยบายที่ 6

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานรับนักเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้

โทรศัพท์ 056-732776

โทรสาร 056-781623

E-mail : promtao@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567 – พฤษภาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ระเบียบวิธีระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -

2579 พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจโดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อ กับ โลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) จัดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับ โรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและ ความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์การเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการการรับนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2568 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตก หล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14	เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงาน ทำมีความพร้อมในการแข่งขัน
ตัวชี้วัดที่ 43	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพและการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน
ตัวชี้วัดที่ 44	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพและการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขันระดับคุณภาพ ดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4	สร้างโอกาสทางการศึกษา
จุดเน้นที่	การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
ตัวชี้วัด	ผู้เรียนได้รับโอกาสเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่าย ต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนหนองไผ่ จึงได้จัดทำโครงการการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ให้สอดคล้องตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การรับนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามบทบาทและมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้ปกครองและประชาชนในการรับนักเรียนของโรงเรียน สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลด ความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผล

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.3 รับนักเรียนระหว่างชั้นปีเมื่อมีนักเรียนเดิมย้ายออกและมีนักเรียนแสดงความประสงค์ ย้ายมาเข้าเรียนแทน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้รับบริการร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในกระบวนการรับนักเรียน
- 3.2.2 ครูผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 89 เข้าใจกระบวนการดำเนินงานรับนักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
- 3.2.3 นักเรียนระหว่างชั้นปีเมื่อมีนักเรียนเดิมย้ายออกและมีนักเรียนแสดงความประสงค์ย้ายมาเข้าเรียนแทน

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่อนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567 ม.ค.-ก.พ. 2568 ก.พ.-มี.ค. 2568	นายนิมิตร ต้นติวโรดม นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า นางสาวรุ่ง พรหมอินทร์ นายราชัย แก้วยศ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/ กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนด ขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสม กับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2568 1. ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการสมัคร	มี.ค. 2568 มี.ค. - พ.ค. 2568	นายนิมิตร ต้นติวโรดม นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า นางสาวรุ่ง พรหมอินทร์ นายราชัย แก้วยศ คณะทำงานที่แต่งตั้ง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครอง 3. รับสมัครนักเรียน 4. สอบคัดเลือก 5. ประกาศผล 6. รายงานตัว 7. มอบตัว 2. การรับนักเรียนระหว่างชั้นปี เมื่อมีนักเรียนเดิมย้ายออกและมีนักเรียน แสดงความประสงค์ย้ายมาเข้าเรียนแทน	พ.ค. - มิ.ย. 2567	นายนิมิตร ต้นติวโรดม นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า นายราชัย แก้วยศ คณะทำงานที่แต่งตั้ง
3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	เมษายน 2568	คณะกรรมการประเมิน
4. ขึ้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	เมษายน 2568	นายนิมิตร ต้นติวโรดม นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า นายราชัย แก้วยศ คณะกรรมการ สถานศึกษา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 13,306 บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน 13,306 บาท**

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2568					
- ป้ายประชาสัมพันธ์	5,000	-	5,000	-	-
- จัดเตรียมการดำเนินงานรับนักเรียน	8,306	-	-	8,306	-
กิจกรรมที่ 2 การรับนักเรียนระหว่างชั้นปี	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	13,306	-	5,000	8,306	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. รับนักเรียนที่สอบคัดเลือกได้ตามแผนการรับนักเรียน 2. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน ผู้รับบริการ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ผู้รับบริการพึงพอใจในการดำเนินการรับนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า)

หัวหน้างานรับนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า)

หัวหน้างานรับนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2568

ตามโครงการ การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามบทบาทและมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้ปกครองและประชาชนในการรับนักเรียนของโรงเรียน สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลด ความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.2 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ผู้รับบริการร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในกระบวนการรับนักเรียน
- 2.2 ครูผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 89 เข้าใจกระบวนการดำเนินงานรับนักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567 – พฤษภาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 13,306 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ และนายราชัย แก้วยศ

รายละเอียดกิจกรรม รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 4.08 × 8.36 ม.	1 ชุด	5,000	5,000	
2	กระดาษปกการ์ดสี A4 ขนาด120 แกรม 180 แผ่น สีเหลือง สีเขียว	อย่างละ 1 แพ็ค	130	260	
3	กระดาษปกการ์ดสี A4 ขนาด120 แกรม 180แผ่น สีชมพู	15 แพ็ค	130	1,950	
4	กระดาษปกการ์ดสี A4 ขนาด120 แกรม 180แผ่น สีฟ้า	10 แพ็ค	130	1,300	
5	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A ขนาด 80 แกรม 500 แผ่น	5 รีม	140	700	

6	ปากกาลูกลื่น QuanTum สีน้ำเงิน สีแดง	อย่างละ 2 โหล	60	240	
7	ลวดเย็บกระดาษ (กล่อง 700 ตัว)	2 กล่อง	95	190	
8	กรรไกรตัดกระดาษขนาด 8 นิ้ว ตราช้าง	5 อัน	98	490	
9	ตะกร้าพลาสติก	12 ใบ	45	540	
10	กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 4 ออนซ์	12 ขวด	18	216	
11	เครื่องเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	10 ตัว	85	850	
12	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	24 กล่อง	10	240	
13	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ T3-10M	2 กล่อง	65	130	
14	ป้ายชื่อพลาสติกแข็งตั้งโต๊ะขนาด 9.2× 30.8 ซม. ใส่ 2 ด้าน	10 อัน	120	1,200	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยหกบาทถ้วน)				13,306	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสุรนต์ชัย พรหมเท้า)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม การรับนักเรียนระหว่างชั้นปี

ตามโครงการ การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามบทบาทและมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้ปกครองและประชาชนในการรับนักเรียนของโรงเรียน สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลด ความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

รับนักเรียนระหว่างชั้นปีเมื่อมีนักเรียนเดิมย้ายออกและมีนักเรียนแสดงความประสงค์ย้ายมาเข้าเรียนแทน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนระหว่างชั้นปีเมื่อมีนักเรียนเดิมย้ายออกและมีนักเรียนแสดงความประสงค์ย้ายมาเข้าเรียนแทน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ธันวาคม 2567

งบประมาณ -

ผู้รับผิดชอบ นายสุรัตน์ชัย พรหมเท่า และนายราชัย แก้วยศ

รายละเอียดกิจกรรม รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 , 3 , 5 , 6 เข้าระหว่างปีการศึกษา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
-	-	-	-	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				-	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายสุรัตน์ชัย พรหมเท่า)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
รับนักเรียน เข้าศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปี การศึกษา 2564	กลยุทธ์ที่ 1	1. รับนักเรียน ที่สอบคัดเลือก ได้ตามแผนการ รับนักเรียน 2. ความพึง พอใจของ ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้รับบริการ 3. ความถูกต้อง ครบถ้วนตาม ขั้นตอนการ รับนักเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 9

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายศุภชัย อานพรหม โทรศัพท์ 081-281-5216

โทรสาร 056-781623 E-mail : supachai@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(2) เป้าหมายที่ 1.1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

บรรลุตัวชี้วัด ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในแต่ละระดับชั้น และค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และด าเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทย ในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้ น าที่มี จิต สาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการ สร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กร สาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ เศรษฐกิจพอเพียงโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น และค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 89

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านพอ
2. สวนไม้พอเพียง
3. การเพาะเห็ด
4. การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์บำรุงดิน
5. การทำนาปลูกข้าว “ดำวันแม่ เกี่ยววันพอ”
6. จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ (ซ่อมแซม)
7. ฐานการเรียนรู้นาฏศิลป์
8. หลุมพอเพียง

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น และค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 89

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ

และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุน การฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 1 **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

ข้อย่อยที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3. **ด้านคุณภาพการศึกษา**

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 **เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ**

- จุดเน้นที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ข้อย่อยที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

- กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จุดเน้นที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราชาบาย และพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ตัวชี้วัดที่ 1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมขับเคลื่อนภายในโรงเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 2 ฐานการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 3 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และขับเคลื่อนกิจกรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จุดเริ่มต้นแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ผลจากการใช้แนวทางการพัฒนาประเทศไปสู่ความทันสมัย ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมไทยอย่างมากในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สังคมและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งกระบวนการของความเปลี่ยนแปลงมีความสลับซับซ้อนจนยากที่จะอธิบายในเชิงสาเหตุและผลลัพธ์ได้ เพราะการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดต่างเป็นปัจจัยเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน สำหรับผลของการพัฒนาในด้านบวกนั้น ได้แก่ การเพิ่มขึ้นของอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความเจริญทางวัตถุ และสาธารณูปโภคต่าง ๆ ระบบสื่อสารที่ทันสมัย หรือการขยายปริมาณและการกระจายการศึกษาอย่างทั่วถึงมากขึ้น แต่ผลด้านบวกเหล่านี้ส่วนใหญ่กระจายไปถึงคนในชนบท หรือผู้ด้อยโอกาสในสังคมน้อยแต่กว่า กระบวนการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้เกิดผลลบติดตามาด้วย เช่น การขยายตัวของรัฐเข้าไปในชนบท ได้ส่งผลให้ชนบทเกิดความอ่อนแอในหลายด้าน ทั้งการต้องพึ่งพิงตลาดและพ่อค้าคนกลางในการส่งสินค้าทุน ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ระบบความสัมพันธ์แบบเครือญาติ และการรวมกลุ่มกันตามประเพณีเพื่อการจัดการทรัพยากรที่เคยมีอยู่แต่เดิมแตกสลายลง ภูมิความรู้ที่เคยใช้แก้ปัญหาและสั่งสมปรับเปลี่ยนกันมาถูกกลืนเลือนและเริ่มสูญหายไป สิ่งสำคัญ ก็คือ ความพอเพียงในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นเงื่อนไขพื้นฐานที่ทำให้คนไทยสามารถพึ่งตนเอง และดำเนินชีวิตไปได้อย่างมีศักดิ์ศรีภายใต้อำนาจและความมีอิสระในการกำหนดชะตาชีวิตของตนเอง ความสามารถในการควบคุมและจัดการเพื่อให้ตนเองได้รับการสนองตอบต่อความต้องการต่าง ๆ

รวมทั้งความสามารถในการจัดการปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ซึ่งทั้งหมดนี้ถือว่าเป็นศักยภาพพื้นฐานที่คนไทยและสังคมไทยเคยมีอยู่แต่เดิม ต้องถูกกระทบกระเทือน ซึ่งวิกฤตเศรษฐกิจจากปัญหาพองสพู่และปัญหาความอ่อนแอของชนบท รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นล้วนแต่เป็นข้อพิสูจน์และยืนยันปรากฏการณ์นี้ได้เป็นอย่างดี “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้

รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในปฏิบัติ

2. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนหนองไผ่ โดยงานเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีความประสงค์ที่จะน้อมนำแนวพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในรูปแบบต่าง ๆ อย่างจริงจังอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อปลูกฝังให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้ตระหนักและมองเห็นคุณประโยชน์อันมหาศาลนี้ซึ่งโรงเรียนจะจัดให้มีการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน เช่น ไร่นา

สวนผสมแบบเกษตรอินทรีย์ครบวงจร การทำปุ๋ยอินทรีย์ การรีไซเคิลขยะ การทำบัญชีครัวเรือน การมีวิถีชีวิตแบบพึ่งตนเองอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนและผู้สนใจ
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพคุ้มค่าการลงทุนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 **เชิงคุณภาพ** ส่งเสริมนักเรียนที่ร่วมโครงการมีความรู้เข้าใจและลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นายศุภชัย อานพรหม และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2.2 การดำเนินกิจกรรม 1. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านพ่อ 2. สวนไผ่พอเพียง 3. การเพาะเห็ด 4. การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์บำรุงดิน 5. การทำนาปลูกข้าว “ดำวันแม่ เกี่ยววันพ่อ” 6. จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ (ซ่อมแซม) 7. ฐานการเรียนรู้นาฏศิลป์ 8. หลุมพอเพียง	มีนาคม 2567- พฤษภาคม 2568	นายศุภชัย อานพรหม และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)	กุมภาพันธ์ 2568	นายศุภชัย อานพรหม และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม		
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	มีนาคม 2568	นายศุภชัย อานพรหม และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน จำนวน 7,209 บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน 20,200 บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน 27,409 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านพ่อ	5,000	-	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 สวนไม้พุ่มพุ่ม มะพร้าว น้ำหอม	5,000	-	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 การเพาะเห็ด	3,000	-	3,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 การทำปุ๋ยอินทรีย์บำรุงดิน	3,600	-	3,600	-	-
กิจกรรมที่ 5 การทำนาปลูกข้าว “ดำวันแม่ เกี่ยววันพ่อ”	3,600	-	3,600	-	-
กิจกรรมที่ 6 จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ (ซ่อมแซม)	7,209	-	7,209	-	-
กิจกรรมที่ 7 ฐานการเรียนรู้ฐานภูมิปัญญา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 หลุมพุ่มพุ่ม	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	27,409	-	27,409	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนอย่างมีความสุข	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย อานพรหม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภชัย อานพรหม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 1 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านพ่อ
ตามโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อสร้างศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเอง และสังคม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 มีความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีจิตอาสา และมีทักษะชีวิตอยู่ในระดับดี

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายศุภชัย อานพรหม

รายละเอียดกิจกรรม

- ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านพ่อ

รายละเอียดประมาณการประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ไม้ตีผ้าหน้า 3 นิ้ว	10 แผ่น	200	2,000
2	ส്മาร์บอร์ด	10 แผ่น	250	2,500
3	เซนไดร์ท์ ป้องกันและกำจัดปลวก	2 กระป๋อง	250	500
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายศุภชัย อานพรหม)

ตำแหน่ง

กิจกรรม 2 สวนไผ่พอเพียง

ตามโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบำรุงรักษาและขยายพันธุ์ไผ่กิมซุงในสวนเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อสร้างความตระหนักในความพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ
 1. บำรุงต้นไผ่กิมซุงจำนวน 30 ต้น ในบริเวณพื้นที่ 100 ตารางวา
 2. ขยายพันธุ์ไผ่กิมซุงได้ 50 ต้น
2. เชิงคุณภาพ
 1. ต้นไผ่กิมซุงเจริญเติบโตได้ดีและให้ผลผลิตสูง
 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการบำรุงรักษาและขยายพันธุ์ไผ่กิมซุง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวุฒิ ชัยนอก

รายละเอียดกิจกรรม

- เพื่อปรับปรุงดิน ปรับปรุงระบบการให้น้ำ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ปุ๋ยคอก	10 กระสอบ	30	300
2	ถุงดำเพาะชำขนาด 6 x 8 นิ้ว	1 กิโลกรัม	100	100
3	ขุยมะพร้าว	2 ถุง	80	160
4	เกลือทะเล	10 ถุง	100	1,000
4	ท่อพีวีซี ข้อต่อ ข้องอ	20 เส้น	72	1440
5	ปุ๋ย 13-13-21-2	2 ถุง	500	1,000
6	สายยางเขียว 100 เมตร	ชุด	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายณัฐวุฒิ ชัยนอก)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 3 การเพาะเห็ด

ตามโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. เพื่อเป็นการเสริมรายได้ลดรายจ่ายให้กับข้าราชการครูและนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและนักเรียนได้เพาะเห็ดไว้บริโภคเองและจัดจำหน่าย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการเพาะเห็ดเพื่อการบริโภคเอง และจำหน่ายมีรายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์ประภา ทองริ้ว

รายละเอียดกิจกรรม

- ปรับปรุงซ่อมแซมโรงเพาะเห็ด
- ค่าก้อนเห็ดเพื่อนำมาดำเนินกิจกรรม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าก้อนเห็ด	1,000 ก้อน	3	3,000
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)				3,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางจันทร์ประภา ทองริ้ว)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 4 การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์บำรุงดิน

ตามโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำวัสดุธรรมชาติ เช่น ใบไม้ และมูลสัตว์ มาแปรรูปเป็นปุ๋ยหมักอินทรีย์บำรุงดิน
2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์จากวัสดุเหลือใช้

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์เพื่อการบำรุงดิน และปลูกพืชตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,600 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรวิยา สร้อยมาต

รายละเอียดกิจกรรม

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้นำวัสดุธรรมชาติ เช่น ใบไม้ และมูลสัตว์ มาแปรรูปเป็นปุ๋ยหมักอินทรีย์บำรุงดิน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ปุ๋ยขี้วัว	36 กระสอบ	100	3,600
2	-	-	-	-
3	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (สามพันหก ร้อยบาทถ้วน)				3,600

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางรวิยา สร้อยมาต)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 5 การทำนาปลูกข้าว “ดำวันแม่ เกียววันพ่อ”
โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. เพื่อเป็นการเสริมรายได้ลดรายจ่ายให้กับข้าราชการครูและนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและนักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและนักเรียนปลูกข้าวไว้บริโภคเอง และจำหน่าย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการทำนาปลูกข้าวเพื่อการบริโภคเองและจำหน่ายมีรายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาการดำเนินงาน สิงหาคม 2567– ธันวาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,600 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายนิรุทธ์ มูลสี และนายณรงค์ ทองน้อย

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตในการทำนา เลือกพันธุ์ข้าว ไถพรวนดิน
2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนและครูที่สนใจได้เรียนรู้การปักดำกล้า
3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนและครูที่สนใจได้เรียนรู้การเก็บเกี่ยวผลผลิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างไถนา	2	1,000	2,000
2	ค่าจ้างพรวนดินและกำจัดวัชพืช	2	400	800
3	เมล็ดพันธุ์ข้าว	2 ถัง	400	800
รวมทั้งสิ้น (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)				3,600

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนิรุทธ์ มูลสี)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 6 จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ (ซ่อมแซม)

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่กลุ่มสนใจ และชมรมวิถีพอเพียงโรงเรียนหนองไผ่ ศึกษา
แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 89

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และประสบการณ์ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,209 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายศุภชัย อานพรหม

รายละเอียดกิจกรรม

จัดทำป้ายไว้นิลเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ป้ายไว้นิลตามแหล่งเรียนรู้	20	360.45	7,209
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดพันสองร้อยเก้าบาทถ้วน)				7,209

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายศุภชัย อานพรหม)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 7 ฐานการเรียนรู้ฐานนาฏศิลป์

ตามโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในวิชาชีพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นของเพชรบูรณ์

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่กลุ่มสนใจ และชมรมกลุ่มพอเพียงโรงเรียนหนองไผ่
ปีการศึกษา 2566 ไม่ต่ำกว่า 300 คน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการแสดงศิลปะพื้นบ้านท้องถิ่นของเพชรบูรณ์
การสร้างอาชีพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด

รายละเอียดกิจกรรม

- จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในวิชาชีพ และเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นของเพชรบูรณ์

รายละเอียดประมาณการประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (-)				-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 8 หลุมพอเพียง

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทำแปลงสาธิตการปลูกพืชผักสวนครัวเป็นแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อทำแปลงสาธิตการปลูกพืชผักต่างๆ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่กลุ่มสนใจ และชมรมหลุมพอเพียงโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2566 ไม่ต่ำกว่า 300 คน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และประสบการณ์พร้อมสำหรับการปลูกพืชผักสวนครัว และไม่ผลเพื่อใช้ในครัวเรือนและหารายได้

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบ นางรวิยา สร้อยมาต

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้เรียนรู้แปลงสาธิตการปลูกพืชผักสวนครัว
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรม ดูแล และเก็บเกี่ยวผลผลิต และเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1				
2				
รวมทั้งสิ้น (-)				

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางรวิยา สร้อยมาต)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
พัฒนา แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียงใน สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5	1. นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ค่านิยมและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ สามารถนำหลักธรรม ไปประยุกต์ใช้ใน การดำรงตน อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 1

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ : วันแนะแนวการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนว

กลุ่มบริหารงานวิชาการ / โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ / ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายแดนชัย สิงห์สนิท โทรศัพท์ 098 750 4845

โทรศัพท์ 056- 781623 E-mail : danchai@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจรรทราวรรณ ช่างสุวรรณ โทรศัพท์ 099 249 3624

โทรศัพท์ 056- 781623 E-mail : chantrawan@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ โทรศัพท์ 080 561 6324

โทรศัพท์ 056- 781623 E-mail : phonsinee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียน

การสอนในสถานศึกษา

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการวันแนะแนวการศึกษา เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดด้านต่างๆ ของตนเอง และรู้จักวางแผนการศึกษาต่อ ให้ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ตัวนักเรียนต้องการในระบบ TCAS เป็นโครงการที่ช่วยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนได้รู้แนวทางการศึกษาต่อ จากบุคคลที่มีประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เด็กไทยเป็นคนดีเป็นคนที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดด้านต่างๆ ของตนเอง และรู้จักวางแผนการศึกษาต่อ ให้ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ตัวนักเรียนต้องการในระบบ TCAS เป็นโครงการที่ช่วยสร้างแรงจูงใจให้เด็กได้ทำความดี ทำกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักเป้าหมายของตนเองอยู่เสมอ ช่วยให้คนไทยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1)แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาด้านตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้ องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ (1) เป้าหมายของแผนย่อยครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการวันแนะแนวการศึกษา เป็นโครงการที่ส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดด้านต่างๆ ของตนเอง และรู้จักวางแผนการศึกษาต่อ ให้ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ตัวนักเรียนต้องการในระบบ TCAS เป็นโครงการที่ช่วยสร้างแรงจูงใจให้เด็กได้ทำความดี ทำกิจกรรม มีคุณธรรมจริยธรรมและตระหนักเป้าหมายของตนเองอยู่เสมอ ช่วยให้คนไทยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บท โครงการวันแนะแนวการศึกษา เป็นโครงการที่ส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดด้านต่างๆ ของตนเอง และรู้จักวางแผนการศึกษาต่อ ให้ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ตัวนักเรียนต้องการในระบบ TCAS เป็นโครงการที่ช่วยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนได้รู้แนวทางการศึกษาต่อ จากบุคคลที่มีประสบการณ์ ช่วยให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ที่ 5 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้)

(เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 ประชุมคณะกรรมการ

1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นการดำเนินการ(Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรม และมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันแนะแนวการศึกษา

2.2.1.กิจกรรมแนะแนวสานสัมพันธ์พี่พบน้อง

1. ทำหนังสือตอบรับนักเรียนรุ่นพี่ที่มีความประสงค์จะมาแนะแนวการศึกษาให้รุ่นน้อง

2. เตรียมนักเรียนเข้าฟังการแนะแนวการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

2.2.2. กิจกรรม YC เพื่อนคู่กาย หัวใจไม่ทิ้งกัน

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา

2. เตรียมการฝึกการให้คำปรึกษา

3. เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร: เร่งรัด) (การจัดการสะท้อนผล)

3.1 นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ

3.2 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ

4. ขั้นผลการดำเนินงาน(Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

4.2 นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ

4.3 สรปรงาน/กิจกรรมและรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม กิจกรรม 1 จัดทำข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนวสานสัมพันธ์พี่พบน้อง
2. กิจกรรม YC เพื่อนคู่กาย หัวใจไม่ทิ้งกัน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต
เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มี ศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคน เพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้ง กำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์

จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนา
กำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี
ความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พข ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนว เป็นขบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเองและรู้ถึงแนวทางที่จะใช้ความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคมให้มากที่สุดและช่วยให้สามารถเผชิญความจริงได้อย่างกล้าหาญ สามารถตัดสินใจเลือกและวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างฉลาดและถูกต้อง โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเป็นแบบกว้าง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามถนัด ความสามารถ และความสนใจ ทั้งในปัจจุบันนี้มีปัญหาต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย บริการแนะแนวจึงเข้ามามีบทบาทเพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนวทางการศึกษาต่อ ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีการจัดห้องสำหรับให้ความรู้แนะแนวทางการศึกษาต่อ บริการเอกสาร ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นให้กับเป้าหมายในชีวิตมีทักษะ มีความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ รวมทั้งการวางแผนชีวิตเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป จึงเปิดโอกาสให้สถาบันต่าง ๆ ที่ศิษย์เก่าเข้าไปศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ทุกคนมีทักษะความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ทุกคนได้มีโอกาสเข้ารับฟังการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 89 โรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ปีการศึกษา 2567 ทั้งหมดประมาณ 600 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นายแดนชัย สิงห์สนิท นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด และ คณะดำเนินงาน
2. ขั้นการดำเนินการ(Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรม และมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ (บูรณาการการปฏิบัติ) 2.2 การดำเนินกิจกรรม 2.2.1.กิจกรรมแนะแนวสานสัมพันธ์พี่พบน้อง 1. ทำหนังสือตอบรับนักเรียนรุ่นพี่ที่มีความประสงค์จะมาแนะแนวการศึกษาให้รุ่นน้อง 2. เตรียมนักเรียนเข้าฟังการแนะแนวการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่กำหนด 2.2.2.กิจกรรม YC เพื่อนคู่กาย หัวใจไม่ทิ้งกัน 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา 2. เตรียมการฝึกการให้คำปรึกษา 3. เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม 67 ธันวาคม 67 พ.ค. 67 – ก.พ. 68	นายแดนชัย สิงห์สนิท นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด และคณะกรรมการงานแนะแนว
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร: เร่งรัด) (การจัดการสะท้อนผล) 3.1 นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ 3.2 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ส.ค. 67 – ธ.ค. 67	นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ และคณะกรรมการงานแนะแนว
4. ขั้นผลการดำเนินงาน(Action)	ม.ค. - ก.พ. 2568	นายแดนชัย สิงห์สนิท นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ และคณะกรรมการงานแนะแนว

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 4.1 รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4.2 นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นายแดนชัย สิงห์สนิท นางสาวสมภารณ์ มั่นพุด นางสาวจรรพรารวรรณ ช่างสุวรรณ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ และ คณะดำเนินงาน

5. งบประมาณ

5.1. ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

1. เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,000	บาท
2. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	21,000	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
4. เงินอื่นๆ (บริจาค).....-	จำนวน	-	บาท
รวมจำนวน		24,000	บาท

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด			
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
1.	กิจกรรมที่ 1 แชะแนวสานสัมพันธ์พี่พบน้อง รายละเอียด : - กิจกรรมพบปะรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนหนองไผ่ และน้องๆระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3,5 และ 6	21,000	18,000	3,000	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 YC เพื่อนคู่กาย หัวใจไม่ทิ้งกัน รายละเอียด : วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในเรื่องการให้คำปรึกษา	3,000	1,800	-	1,200	-
	รวม	24,000	19,800	3,000	1,200	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับฟังความคิดเห็น การแนะแนว การศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 89 มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 89 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายแดนชัย สิงห์สนิท)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรสินี ไหมจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม แชะแนวสานสัมพันธ์พี่ปน้อง

ตามโครงการ วันแชะแนวการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกเรียนและวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้ารับฟังการแชะแนวจากรุ่นพี่เรื่องการศึกษต่อจาก

สถาบันต่างๆ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ทั้งหมดประมาณ 280 คน

เชิงคุณภาพ ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกเรียน และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง

พื้นที่ดำเนินงาน หอประชุมสมานันท์

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 67 – ก.พ. 68

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 21,000 บาท

รวมจำนวน 21,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายแดนชัย สิงห์สนธิ นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุ่ม นางสาวจรรพรารวรรณ ช่างสุวรรณ

รายละเอียดกิจกรรม

1. ให้นักเรียนวางแผน ตัดสินใจเลือกเรียนและวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้ารับฟังการแชะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่างๆ

ที่เข้ามาแชะแนวการศึกษา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร	15	1,200	18,000	
2	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน	20	50	3,000	
3	เอกสารในการเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	
รวมเงิน (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				21,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายแดนชัย สิงห์สนธิ)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม YC พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา

ตามโครงการ วันแนะแนวการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยส่งเสริมการป้องกัน การแก้ไข และลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการกับปัญหา กระบวนการตัดสินใจ ในการแก้ไขปัญหาของตนเอง
5. เพื่อให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ - ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อนในทุกห้องเรียน และเครือข่ายพี่ช่วยน้องภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการในการปรับตัวเข้ากับสังคม มีทักษะในการจัดการและตัดสินใจเมื่อเจอกับปัญหาได้ดีขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 67 – ก.พ. 68

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รวมจำนวน 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ และนางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ

รายละเอียดกิจกรรม

1. ประชุมร่วมกับโรงเรียนรับทราบถึงสภาพปัญหา
2. สำรวจปัญหาของนักเรียนภาพรวมของโรงเรียน วางแผนการป้องกัน การแก้ไข และลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
3. อบรมเชิงปฏิบัติการครูและนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาเพิ่มศักยภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกัน การแก้ไข ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
4. กิจกรรมสรุปและติดตามผลการดำเนินงาน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน บรรยาย 3 ชั่วโมงๆละ 600 บาท จำนวน 1 วัน $3 \times 600 = 1,800$ บาท	3	600	1,800	
2.	กระดาษ บรูฟ น้ำตาล 110 แกรม	10	20	200	
3.	ปากกาเคมี 2 หัว	30	10	300	
4.	สื่อบัตรคำ	350	2	700	
รวมเงิน(สามพันบาทถ้วน)				3,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพรสินี ไหมจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
วันแนะแนว การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 แผนที่ 1 จุดเน้นที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละ 89 นักเรียนมีความ พึงพอใจในการรับ ฟังความคิดเห็น การแนะแนว การศึกษาต่อจาก สถาบันต่าง ๆ	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1. ข้อที่ 2	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ : PORTFOLIO

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนว

กลุ่มบริหารงานวิชาการ / โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ / ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายแดนชัย สิงห์สนธิ โทรศัพท์ 098 750 4845

โทรสาร 056- 781623 E-mail : danchai@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจรรพรารวรรณ ช่างสุวรรณ โทรศัพท์ 099 249 3624

โทรสาร 056- 781623 E-mail : chantrawan@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน สิงหาคม 2566 - มีนาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียน

การสอนในสถานศึกษา

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการ PORTFOLIO เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับแฟ้มสะสมผลงานของตนเองตลอดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และรู้จักสร้างสรรค์แฟ้มสะสมผลงาน ที่เหมาะสำหรับการสมัครมหาวิทยาลัยที่ตนเองใฝ่ฝัน ให้ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ตัวนักเรียนต้องการในระบบ TCAS ในรอบที่ 1 Portfolio เป็นโครงการที่ช่วยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนได้รู้แนวทางการทำแฟ้มสะสมผลงาน จากสื่อ Internet ต่างๆ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ให้เด็กไทยเป็นคนดีเป็นคนที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับแฟ้มสะสมผลงานของตนเองตลอดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และรู้จักสร้างสรรค์แฟ้มสะสมผลงาน ที่เหมาะสำหรับการสมัครมหาวิทยาลัยที่ตนเองใฝ่ฝัน ให้ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ตัวนักเรียนต้องการในระบบ TCAS ในรอบที่ 1 Portfolio

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ (1) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการ PORFOLIO เป็นโครงการ ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับแฟ้มสะสมผลงานของตนเองตลอดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และรู้จักสร้างสรรค์แฟ้มสะสมผลงาน ที่เหมาะสำหรับการสมัครมหาวิทยาลัยที่ตนเองใฝ่ฝัน ให้ได้เข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษาที่ตัวนักเรียนต้องการในระบบ TCAS ในรอบที่ 1 Portfolio เป็นโครงการที่ช่วยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนได้รู้แนวทางการทำแฟ้มสะสมผลงาน จากสื่อ Internet ต่างๆ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ให้เด็กไทยเป็นคนดีเป็นคนที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1.2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บท โครงการโครงการ PORTFOLIO เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับแฟ้มสะสมผลงานของตนเองตลอดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และรู้จักสร้างสรรค์แฟ้มสะสมผลงาน ที่เหมาะสำหรับการสมัครมหาวิทยาลัยที่ตนเองใฝ่ฝัน ให้ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ตัวนักเรียนต้องการในระบบ TCAS ในรอบที่ 1 Portfolio เป็นโครงการที่ช่วยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนได้รู้แนวทางการทำแฟ้มสะสมผลงาน จากสื่อ Internet ต่างๆ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ช่วยให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ที่ 5 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรม
- 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว)

(ใช้พื้นที่ฐาน)

- 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน
- 2.2 การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ PORTFOLIO
 - 2.1 กิจกรรม เคล็ดไม่ลับสำหรับเตรียมทำ Portfolio

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (การจัดการสะท้อนผล)

- 3.1 นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ
- 3.2 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ

4. ขั้นผลการดำเนินงาน(Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1 รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 4.2 นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ
- 4.3 สรุปงาน/กิจกรรมและรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

กิจกรรม 1 เคล็ดไม่ลับสำหรับเตรียมทำ Portfolio

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเองที่เหมาะกับการสมัครกับสถาบันต่างๆ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต
เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มี ศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการ พื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคน เพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้ง กำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

b. พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น ที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
ที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนว เป็นขบวนการหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเองและรู้ถึงแนวทางที่จะใช้ความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคมให้มากที่สุดและช่วยให้สามารถเผชิญความจริงได้อย่างกล้าหาญ สามารถตัดสินใจเลือกและวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างฉลาดและถูกต้อง โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเป็นแบบกว้าง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามถนัด ความสามารถ และความสนใจ ทั้งในปัจจุบันนี้มีปัญหาต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย บริการแนะแนวจึงเข้ามามีบทบาทเพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนวทางการศึกษาต่อ ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีการจัดห้องสำหรับให้ความรู้แนะแนวทางการศึกษาต่อ บริการเอกสาร ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อและการทำแฟ้มสะสมผลงาน เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารให้ผู้เรียนได้ สร้างความมุ่งมั่นให้กับเป้าหมายในชีวิตมีทักษะ มีความรู้ความสามารถ

ในการทำแฟ้มสะสมผลงานไปสมัครกับสถาบันต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการ PORTFOLIO ขึ้นมา ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รู้ หลักการ วิธีการ การแฟ้มสะสมผลงานที่เหมาะสมกับตนเองในสมัครสถาบันต่างๆ ในระบบ TCAS รอบที่ 1 Portfolio และในการสอบสัมภาษณ์

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเองที่เหมาะสมกับการสมัครกับสถาบันต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

ได้ห้องแนะแนวที่เหมาะสม และพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ในการทำแฟ้มสะสมผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรม 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นายแดนชัย สิงห์สนิท นางสาวจรรพรารวรรณ ช่างสุวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม 2.1 กิจกรรม เคล็ดไม่ลับสำหรับเตรียมทำ Portfolio	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567	นายแดนชัย สิงห์สนิท นางสาวจรรพรารวรรณ ช่างสุวรรณ และคณะกรรมการงานแนะแนว
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร: เร่งรัด) (การจัดการสะท้อนผล) 3.1 นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ 3.2 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ม.ค. - ก.พ. 2568	นายแดนชัย สิงห์สนิท นางสาวจรรพรารวรรณ ช่างสุวรรณ และคณะกรรมการงานแนะแนว
4. ขั้นผลการดำเนินงาน(Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 4.1 รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	กุมภาพันธ์ 2568	นายแดนชัย สิงห์สนิท

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ		นางสาวจรรพรารวรรณ ช่างสุวรรณ และคณะกรรมการงานแนะแนว

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,500 บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน - บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค).....	จำนวน - บาท

รวมจำนวน 5,500 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประ มาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน
กิจกรรม เคล็ดไม่ลับสำหรับเตรียมทำ Portfolio รายละเอียด : กิจกรรมอบรมการทำแฟ้ม สะสมผลงาน(Portfolio) ผ่านโปรแกรม อิเล็กทรอนิกส์	5,500	4,800	600	100	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,500	4,800	600	100	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำแฟ้มสะสม ผลงานของตนเองที่เหมาะสมกับการสมัครกับ สถาบันต่างๆ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้เรียนสามารถทำแฟ้มสะสมผลงานสำหรับการสมัครในสถาบันระดับอุดมศึกษา
ต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายแดนชัย สิงห์สนิท)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายแดนชัย สิงห์สนิท)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ เกล็ดไม้ลับสำหรับเตรียมทำ PORTFOLIO

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รู้ หลักการ วิธีการ การเพิ่มสะสมผลงานที่เหมาะสมกับตนเองในสมัครสถาบันต่างๆ ในระบบ TCAS รอบที่ 1 Portfolio และในการสอบสัมภาษณ์

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำเพิ่มสะสมผลงานของตนเองที่เหมาะสมกับการสมัครกับสถาบันต่างๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำเพิ่มสะสมผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินงาน ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนหนองไผ่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,500 บาท

รวมจำนวน 5,500 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายแดนชัย สิงห์สนธิ , นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ

รายละเอียดกิจกรรม

1. เรียนรู้หลักการ วิธีการ การเพิ่มสะสมผลงานที่เหมาะสมกับตนเองในสมัครสถาบันต่างๆ ในระบบ TCAS รอบที่ 1 Portfolio และในการสอบสัมภาษณ์
2. จัดทำเพิ่มสะสมผลงานให้เหมาะสมกับตนเองในสมัครสถาบันต่างๆ ในระบบ TCAS รอบที่ 1 Portfolio และในการสอบสัมภาษณ์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับ ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน ชั่วโมงละ 200 บาท 6 ชั่วโมง	4	1,200	4,800	
2	อาหารว่างวิทยากร 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	5	350	350	
3	ค่าอาหารกลางวันวิทยากร 5 คน มื้อละ 50 บาท	5	250	250	
4.	กระดาษโฟโต้	1	100	100	
รวมเงิน (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)				5,500	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายแดนชัย สิงห์สนธิ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
PORTFOLIO	กลยุทธ์ที่ 1 แผนที่ 1 จุดเน้นที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3	1. ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความ เข้าใจ ในการทำ แฟ้มสะสมผลงาน ของตนเองที่ เหมาะกับการ สมัครกับ มหาวิทยาลัย ต่างๆ	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1. ข้อที่ 2	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ : ปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนว

กลุ่มบริหารงานวิชาการ / โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ / ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ โทรศัพท์ 080 516 6324

โทรสาร 056 - 781623 E-mail : phonsinee@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นายแดนชัย สิงห์สนธิ โทรศัพท์ 098 750 4845

โทรสาร 056- 781623 E-mail : danchai@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจรรทราวรรณ ช้างสุวรรณ โทรศัพท์ 099-2493624

โทรสาร 056- 781623 E-mail : chantrawan@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียน

การสอนในสถานศึกษา

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดด้านต่างๆ ของตนเอง และรู้จักวางแผนการศึกษาต่อให้ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ตัวนักเรียนต้องการในระบบ TCAS 67 เป็นโครงการที่ช่วยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนได้รู้แนวทางการศึกษาต่อ จากบุคคลที่มีประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ให้เด็กไทยเป็นคนดีเป็นคนที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดด้านต่างๆ ของตนเอง และรู้จักวางแผนการศึกษาต่อ ให้ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่นักเรียนต้องการในระบบ TCAS 67 เป็นโครงการที่ช่วยสร้างแรงจูงใจให้เด็กได้ทำความดี ทำกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักเป้าหมายของตนเองอยู่เสมอ ช่วยให้นักไทยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1)แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรมการปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(1)เป้าหมายของแผนย่อยครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ เป็นโครงการที่ส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดด้านต่างๆ ของตนเอง และรู้จักวางแผนการศึกษาต่อ ให้ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ตัวนักเรียนต้องการในระบบ TCAS 67 เป็นโครงการที่ช่วยสร้างแรงจูงใจให้เด็กได้ทำความดี ทำกิจกรรม มีคุณธรรมจริยธรรมและตระหนักเป้าหมายของตนเองอยู่เสมอ ช่วยให้นักไทยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

และภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บท โครงการปilotแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ เป็นโครงการที่ส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดด้านต่างๆ ของตนเอง และรู้จักวางแผนการศึกษาต่อ ให้ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ตัวนักเรียนต้องการในระบบ TCAS 67 เป็นโครงการที่ช่วยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนได้รู้แนวทางการศึกษาต่อ จากบุคคลที่มีประสบการณ์ช่วยให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ที่ 5 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 ประชุมคณะกรรมการ

1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นการดำเนินการ(Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรม และมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการปilotแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ

(3) กิจกรรม

3.1 ประเมินนักเรียนด้วยแบบทดสอบออนไลน์

3.2 สสำรวจเป้าหมายนักเรียน

3.3 ตระหนักและความสำคัญการศึกษาต่อ

3.4 แร่งบันดาลใจสู่เป้าหมาย

3.5 ประชาสัมพันธ์ความสำเร็จลูกชมพู-ฟ้า

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ข้อเสนอแนะทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Cheak) (ร: เร่งรัด) (การจัดการสะท้อนผล)

3.1 นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ

3.2 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน(Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

4.2 นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ

4.3 สรุปงาน/กิจกรรมและรายงานผลงาน/กิจกรรม

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต
เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัล เพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคน เพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุน การฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาคนกำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายสพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อย่อยที่ 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข

นโยบาย สพม.พข ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนว เป็นขบวนการหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเองและรู้ถึงแนวทางที่จะใช้ความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคมให้มากที่สุดและช่วยให้สามารถเผชิญความจริงได้อย่างกล้าหาญ สามารถตัดสินใจเลือกและวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างฉลาดและถูกต้อง โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเป็นแบบกว้าง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามถนัด ความสามารถ และความ

สนใจ ทั้งในปัจจุบันนี้มีปัญหาต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย บริการแนะแนวจึงเข้ามามีบทบาทเพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนวทางการศึกษาต่อ ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีการจัดห้องสำหรับให้ความรู้แนะแนวทางการศึกษาต่อ บริการเอกสาร ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นให้กับเป้าหมายในชีวิตมีทักษะ มีความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ รวมทั้งการวางแผนชีวิตเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป จึงเปิดโอกาสให้สถาบันต่าง ๆ ที่ศิษย์เก่าเข้าไปศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนมีทักษะความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1เชิงปริมาณ - ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ปีการศึกษา 2567 ทั้งหมดประมาณ 600 คน

3.2 เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	เมษายน 2567	นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ นายแดนชัย สิงห์สนิธิ นางสาวจรรพรารณ ช้างสุวรรณ
2. ขั้นการดำเนินการ(Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรม และมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ (บูรณาการการปฏิบัติ) 2.2 การดำเนินกิจกรรม 2.2.1.กิจกรรมประเมินนักเรียนด้วยแบบทดสอบ- จัดทำแบบทดสอบออนไลน์ลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน - แบบทดสอบความถนัด - แบบทดสอบบุคลิกภาพ - แบบทดสอบความสนใจ 2.2.2.กิจกรรมสำรวจเป้าหมายนักเรียน	มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567	นายแดนชัย สิงห์สนิธิ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ นางสาวจรรพรารณ ช้างสุวรรณ และคณะกรรมการงานแนะแนว

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- สำรวจเป้าหมาย สาขา/คณะที่สนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - สำรวจเป้าหมาย แผนการเรียนต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 - สรุปและจัดเก็บข้อมูลผลการสำรวจส่งให้กับครูที่ปรึกษาและประชาสัมพันธ์ 2.2.3.กิจกรรมตระหนักและความสำคัญ การศึกษาต่อ - จัดทำข่าวสารการศึกษาต่อลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน - ร่วมมือกับครูที่ปรึกษา ส่งเสริมแนวทางและวางแผนให้ได้ตามเป้าหมายที่นักเรียนตั้งไว้ 2.2.4.กิจกรรมแนะแนวเชิงรุกตามเป้าหมาย - จัดทำเอกสารเกี่ยวกับระบบ TCAS 68 - จัดทำช่องทางการศึกษาต่อ ทางกลุ่ม Line ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแรงบันดาลใจสู่เป้าหมายจากวิทยากรภายนอก - จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่พบน้อง	สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ นายแดนชัย สิงห์สนิท นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุด และคณะกรรมการงานแนะแนว
2.2.5.กิจกรรมจัดสอบที่เกี่ยวข้องกับระบบ TCAS - จัดทำข้อสอบในระบบออนไลน์ ในเว็บไซต์โรงเรียน - จัดทำเอกสารข้อสอบที่เกี่ยวข้องกับระบบ TCAS 66 - ส่งเสริมความรู้การจัดทำข้อสอบที่เกี่ยวข้องกับระบบ TCAS 66 2.2.6.กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้การศึกษาต่อ - จัดทำป้ายนิเทศอาชีพที่น่าสนใจและเส้นทางการศึกษาต่อ - จัดทำป้ายนิเทศ 10 อาชีพที่กำลังมาแรง - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ	ก.ค. 67 – ก.พ. 68 พ.ย. 67 – ก.พ. 68	นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ นายแดนชัย สิงห์สนิท นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุด และคณะกรรมการงานแนะแนว
3. ขั้นการดำเนินการ(Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 3.1 นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ	ม.ค. – ก.พ. 2568	นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ นายแดนชัย สิงห์สนิท และคณะกรรมการงานแนะแนว

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ		
4. ชั้นผลการดำเนินงาน(Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกที่ยั่งยืน)	กุมภาพันธ์ 2568	นางวาวพรสินี ใหม่จันทร์ นายแดนชัย สิงห์สนิท และคณะกรรมการงานแนะแนว
4.1 รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ		
4.2 นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ		

5. งบประมาณ

5.1. ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

1. เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	24,900	บาท
2. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
4. เงินอื่นๆ (บริจาค)	จำนวน	-	บาท

รวมจำนวน 24,900 บาท

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/รายละเอียด	งบประมาณ	รายละเอียด			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
โครงการ ปีทองคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประเมินนักเรียนด้วย แบบทดสอบออนไลน์ รายละเอียด : ทำแบบทดสอบความถนัด และความสนใจของนักเรียนด้วย แบบทดสอบออนไลน์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 สำรวจเป้าหมายนักเรียน รายละเอียด : 1. สำรวจเป้าหมายการศึกษา ต่อของนักเรียนของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 2. สรุปผลการศึกษาต่อของนักเรียนของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	4,200	-	-	4,200	-
กิจกรรมที่ 3 ตระหนักและความสำคัญ การศึกษาต่อ รายละเอียด : 1. สร้างแหล่งข้อมูลใช้เป็นแนวทางใน การศึกษาต่อ	4,200	-	-	4,200	-

รายการ/รายละเอียด	งบประมาณ	รายละเอียด			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้ศึกษาต่อตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
กิจกรรมที่ 4 แร้งบันดาลใจสู่เป้าหมาย รายละเอียด : 1. จัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2. จัดอบรมแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยจากรุ่นพี่ที่จบการศึกษาแล้ว	16,500	12,000	1,500	3,000	-
รวม	24,900	12,000	1,500	11,400	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับฟังความคิดเห็น การแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ร้อยละ 89 มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ร้อยละ 89 เข้ารับฟังการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ
3. มีห้องแนะแนวที่เอื้อต่อการให้บริการสืบค้นข้อมูลและข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรพรารณ ช่างสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ประเมินนักเรียนด้วยแบบทดสอบออนไลน์

ตามโครงการ ปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนรู้บุคลิกภาพ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ทั้งหมดประมาณ 275 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รู้บุคลิกภาพ ความถนัดและความสนใจ
ของตนเอง และสามารถตัดสินใจเลือกเรียนและวางแผนชีวิตในอนาคต
ของตนได้อย่างถูกต้อง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรทราวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์

รายละเอียดกิจกรรม

ทำแบบทดสอบความถนัดและความสนใจของนักเรียนด้วยแบบทดสอบออนไลน์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
รวมเงิน				-	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจรรทราวรรณ ช้างสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กิจกรรม สํารวจเป้าหมายนักเรียน

ตามโครงการ ปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 3 ได้สํารวจเป้าหมายการศึกษาต่อของตัวนักเรียนเอง
2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวได้รู้เป้าหมายการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567
ทั้งหมดประมาณ 670 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้สํารวจเป้าหมายการศึกษาต่อของตัวนักเรียน
เอง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,200 บาท
รวมจำนวน 4,200 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรทราวรรณ ช้างสุวรรณ , นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์

รายละเอียดกิจกรรม

จัดซื้อเครื่องพิมพ์เพื่อใช้ในการทำเอกสารสํารวจเป้าหมายของนักเรียนและสรุปผลการสํารวจ
เป้าหมายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับ ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้ง ถังหมึกพิมพ์ (Ink tank printer)	1 เครื่อง	4,200	4,200	
รวมเงิน				4,200	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจรรทราวรรณ ช้างสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กิจกรรม ตระหนักและค่าความสำคัญการศึกษาต่อ

ตามโครงการ ปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแหล่งข้อมูลให้กับนักเรียนใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ
2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวได้ร่วมกันหาแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567
ทั้งหมดประมาณ 670 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สามารถวางแผนการศึกษาต่อให้ตามเป้าหมายของตนเองได้

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,200 บาท

รวมจำนวน 4,200 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์

รายละเอียดกิจกรรม

1. สร้างแหล่งข้อมูลใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้ศึกษาต่อตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับ ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	- กระดาษ A4	2 กล่อง	700	1,400	
2	- กระดาษการ์ดปก A4 120 แกรม คละสี	1 รีม	170	170	
3	- ตลับหมึก Brother MFC L2700D ดำ	1 ตลับ	1,060	1,060	
4	- หมึกเติม Cannon G3010 ดำ	1 ขวด	360	360	
5	- หมึกเติม Cannon G3010 สีเหลือง	1 ขวด	360	360	
6	- หมึกเติม Cannon G3010 สีแดง	1 ขวด	360	360	
7	- หมึกเติม Cannon G3010 สีน้ำเงิน	1 ขวด	360	360	
8	- ผ้าเทป(แกล็กซีน) 1.5 นิ้ว คละสี	2 ม้วน	30	60	
9	- เครื่องถอนลวดเย็บกระดาษ (1 เครื่อง)	1 เครื่อง	70	70	
รวมเงิน				4,200	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กิจกรรม แร้งบันดาลใจสู่เป้าหมาย

ตามโครงการ ปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแหล่งข้อมูลให้กับนักเรียนใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ
2. เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อระหว่าง ครูแนะแนวและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยจากรุ่นพี่ที่จบไป

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ทั้งหมดประมาณ 276 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อตามเป้าหมาย
ที่นักเรียนตั้งไว้

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – มิถุนายน 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 16,500 บาท

รวมจำนวน 16,500 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ นายแดนชัย สิงห์สนธิ นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ
นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุ่ม นายธนะชัย สุวรรณรังษี

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. จัดอบรมแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยจากรุ่นพี่ที่จบการศึกษาแล้ว

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	คำวิทยากร 2 ชม. จำนวน 10 อาชีพ	10	1,200	12,000	
2	คำอาหารว่างและเครื่องดื่ม	30	50	1,500	
3	กระดาษ A4	1 กล่อง	700	700	
4	ลวดเย็บกระดาษ no.10-1M	1 แพ็ค	260	260	
5	ลวดเย็บกระดาษ no.35-1M	1 แพ็ค	390	390	
6	ลูกแม็คคิง T3-10M	1 กล่อง	50	50	
7	ที่หนีบกระดาษ (สีดำ) 1 นิ้ว	3 กล่อง	30	90	
8	แท่นตัดเทปกาว 1 แท่น	1 แท่น	80	80	
9	ที่เจาะกระดาษ (30 แผ่น)	1 เครื่อง	235	235	
10	เครื่องยิงบอร์ด (แม็คคิงบอร์ด)	1 เครื่อง	1,195	1,195	
รวมเงิน				16,500	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
ปีทองแห่ง คุณภาพ การศึกษาต่อ	กลยุทธ์ที่ 1 แผนที่ 1 จุดเน้นที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละ 89 ของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3,5 และ 6 มี ความพึงพอใจใน การรับฟังความ คิดเห็น การแนะ แนวการศึกษาต่อ จากสถาบันต่าง ๆ	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1. ข้อที่ 2	นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 13 ตัวชี้วัดที่ 45 ตัวชี้วัดที่ 46	นโยบายสพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ข้อย่อยที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.2 ข้อย่อยที่ 3.3 นโยบายที่ 9 ข้อย่อยที่ 9.2

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ เส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ความรู้สู่การสอบ TCASS 68

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแนะแนว

กลุ่มบริหารงานวิชาการ / โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายแดนชัย สิงห์สนธิ โทรศัพท์ 098 750 4845

โทรสาร 056- 781623 E-mail : danchai@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจรรทราวรรณ ช่างสุวรรณ โทรศัพท์ 099 249 3624

โทรสาร 056- 781623 E-mail : chantrawan@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ โทรศัพท์ 080 561 6324

โทรสาร 056- 781623 E-mail : phonsinee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการเส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ความรู้สู่การสอบ TCASS 68 และ A-LEVEL เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการเส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ความรู้สู่การสอบ TCASS 68 และ A-LEVEL เป็นโครงการที่ส่งผลให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1)แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ(1)เป้าหมายของแผนย่อยครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการเส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ความรู้สู่การสอบ TCASS 68 และ A-LEVEL เป็นโครงการที่ส่งผลให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

1.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล

1.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

1.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

“คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการเส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ความรู้สู่การสอบ TCASS 68 สังกัดโรงเรียน หนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ที่ 5 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (ร : รับรู้) ใช้ข้อมูลเป็นฐาน

1.1 รวบรวมข้อมูลผลการสอบความถนัดทั่วไป (TGAT – Thai General Aptitude Test) ใน 3 ปีที่ผ่านมา

1.2 ศึกษาเนื้อหาความถนัดทั่วไป (TGAT – Thai General Aptitude Test) ที่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ควรปรับปรุง

1.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะครูกลุ่มงานแนะแนวเพื่อจัดเตรียมวิทยากรในทดสอบความถนัดทั่วไป (TGAT – Thai General Aptitude Test) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.2 การดำเนินงานตามโครงการเส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ความรู้สู่การสอบ TCASS68

3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check) (ร.เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนความรู้สู่การสอบ TGAT- TPAT

กิจกรรมที่ 2 ทบทวนความรู้สู่การสอบ A-LEVEL

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

- 1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการสอบความถนัดทั่วไป (TGAT – Thai General Aptitude Test)
- 2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศ ทางวิชาการให้กับนักเรียน

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต
เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับ และ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่าง

ประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการค้นพบตนเอง มีทักษะ พื้นฐานอาชีพและการมีงานทำประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดระบบการคัดเลือกเพื่อสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา โดยใช้ระบบ Thai University Central Admission System (TCAS) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา และในระบบนี้จะมีการใช้คะแนนจากการสอบ TGAT และ TPAT เข้ามาเกี่ยวข้อง โดยรูปแบบข้อสอบได้เน้นในส่วนของการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงมากขึ้น โดยข้อสอบ TGAT จะถูกแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ การอ่านเชื่อมโยงภาษาไทย และข้อสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และข้อสอบ TPAT คือ การทดสอบเพื่อวัดความถนัดเฉพาะด้าน/วิชาการ (Thai Professional Aptitude Test หรือ TPAT) ทำการทดสอบเป็นการวัดความสามารถเฉพาะด้าน ในสาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ PAT 1 (ความถนัดทางคณิตศาสตร์) TPAT 2 (ความถนัดทางวิทยาศาสตร์), TPAT 3 (ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์), TPAT 4 (ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์) TPAT 5 (ความถนัดทางวิชาชีพครู), TPAT 6 (ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์) และ TPAT 7 (ความถนัดทางภาษาต่างประเทศ) ความสามารถในการคิด จะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา ด้วยความสำคัญดังกล่าวระบบการศึกษาของประเทศไทยภายหลังการปฏิรูป การศึกษาจึงได้เริ่มให้ความสำคัญของการศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดโดยได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ คิดเป็นและทำเป็น TGAT เชื่อมโยงเป็นส่วนหนึ่งของข้อสอบความถนัดทั่วไป (TGAT – Thai General Aptitude Test) ที่ใช้ วัดทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ การเขียนเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการเส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ความรู้สู่การสอบ TGAT- TPAT และ A-LEVEL ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ที่กำลังเตรียมตัวเข้าสู่มหาวิทยาลัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการสอบความถนัดทั่วไป (TGAT – Thai General Aptitude Test) และ A-LEVEL
2. ดำเนินการจัดเพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศ ทางวิชาการให้กับนักเรียน
3. เพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาภาษาไทยและเป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ม.6 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 89
2. ระดับความพึงพอใจเข้าร่วมการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการสอบความถนัดทั่วไป (TGAT – Thai General Aptitude Test) และ A-LEVEL ร้อยละ 89

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ม.6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89 ของ
สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ม.6 ปีการศึกษา 2567 มีระดับความพึงพอใจ
ในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 89

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรม เสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสอนเตรียมความพร้อมการสอบ TGAT-TPAT และ A-LEVEL นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ม. 6 ปีการศึกษา 2567	มีนาคม 2567	นายแดนชัย สิงห์สนิท นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูประจำวิชาชั้นม.6
2. ขั้นการดำเนินการ (Do) (รวบรัด) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินงานกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ กิจกรรม ทบทวนความรู้สู่การสอบ TGAT- TPAT - จัดทำเอกสารประกอบการสอนเตรียมความพร้อมการสอบ TGAT- TPAT และ A-LEVEL - ปฏิบัติการดำเนินทำโครงการ ทบทวนความรู้สู่การสอบ TGAT- TPAT และ A-LEVEL นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ม.6 - ปฏิบัติการจัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม – ตุลาคม 2567	นายแดนชัย สิงห์สนิทและ นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะดำเนินงาน
3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล (Check) (เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมฯ มีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรมฯ	ตุลาคม 2567	นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ และ คณะดำเนินงาน
4. ขั้นผลการดำเนินงาน 4.1 รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมและผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข	พฤศจิกายน 2567	นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน/ กิจกรรมฯ	- กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 120,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ทบทวน ความรู้สู่การสอบ TGAT-TPAT -นำนักเรียนทบทวนความรู้ในการสอบ TGAT- TPAT (สอบวันที่10 -11 ธันวาคม) กิจกรรมที่ 2 ทบทวน ความรู้สู่การสอบ A-LEVEL -นำนักเรียนทบทวนความรู้ในการสอบ A -Level (สอบวันที่18 -20 มีนาคม) - จัดทำเอกสารประกอบการสอนเตรียมความพร้อมเส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ความรู้สู่การสอบ TCASS 67	60,000	60,000	-	-	
		60,000	60,000	-	-	
รวม		120,000	120,000	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5และ ม.6 เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 89 6.2 นักเรียนชั้น ม.5และ ม.6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89 ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	1. การสอบความถนัดทั่วไป (TGAT – Thai General Aptitude Test) 2. การสอบ A-LEVEL	1. แบบทดสอบความถนัดทั่วไป (TGAT – Thai General Aptitude Test) 2. แบบทดสอบวิชาสามัญ A -LEVEL

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
		3. ประกาศผลสอบความ ถนัดทั่วไป (TGAT – Thai General Aptitude Test)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ม.6 ทุกคนมีโอกาสได้รับการสอนทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ TGAT- TPAT และ A-LEVEL
2. ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายแดนชัย สิงห์สนิท)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายแดนชัย สิงห์สนิท)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรพรารณ ช้างสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ เส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ความรู้สู่การสอบ TCASS 68

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ม.6 ทุกคนมีโอกาสดำเนินการสอบ ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ TGAT- TPAT และ A-LEVEL
2. เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ม.6 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 89

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ม.6 ปีการศึกษา 2567 มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 89

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 120,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายแดนชัย สิงห์สนธิ ,นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ ,นางสาวพรสินี ไหมจันทร์

รายละเอียดกิจกรรม

1. วางแผนการจัดกิจกรรมทบทวนการสอบ TGAT- TPAT และ A-LEVEL
2. ดำเนินกิจกรรมทบทวนการสอบ TGAT- TPAT และ A-LEVEL

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการรายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	120,000	
รวม (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				120,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายแดนชัย สิงห์สนธิ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการ เส้นทางพิชิต ฝัน สร้างสรรค์ ความรู้สู่การ สอบ TCASS 67	กลยุทธ์ที่ 1 แผนที่ 1 จุดเน้นที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3	1. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 89 2. นักเรียนชั้น ม.6 มีผลการสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89 ของสำนัก ทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1. ข้อที่ 2	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการแนะแนว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแนะแนว

กลุ่มบริหารงานวิชาการ / โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายแดนชัย สิงห์สนิท โทรศัพท์ 098 750 4845

โทรสาร 056- 781623 E-mail : danchai@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ โทรศัพท์ 080 516 6324

โทรสาร 056- 781623 E-mail : phonsinee@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจรรทวารวรรณ ช่างสุวรรณ โทรศัพท์ 099 249 3624

โทรสาร 056- 781623 E-mail : chantrawan@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน สิงหาคม 2567 - มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานงานแนะแนว เป็นการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปกระบวนการให้บริการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 สร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานงานแนะแนว จัดการปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องแนะแนวให้พร้อมให้บริการสำหรับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในหาข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อ การแก้ปัญหาต่างๆ การปรับตัว การสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21ศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน สำหรับการทำงานเสริมทักษะงานแนะแนว จัดการปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องแนะแนวให้พร้อมให้บริการสำหรับผู้เรียนทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร

และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและค่าเป้าหมาย ร้อยละ 89

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ที่ 5 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรม

1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแนะแนว

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร: เร่งรัด) (การจัดการสะท้อนผล)

3.1 นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ

3.2 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ

4. ขั้นผลการดำเนินงาน(Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

4.2 นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ

(3) กิจกรรม

กิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานในห้องแนะแนว

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ห้องแนะแนวมีความพร้อมให้บริการงานแนะแนวให้กับผู้เรียนและมีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างพอเพียง

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ้อยที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. ที่ 2

ข้อ้อยที่ 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช ที่ 3	เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
จุดเน้นที่ 12	เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น
ตัวชี้วัดที่ 24	ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อย่อยที่	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
แผนที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
จุดเน้นที่ 3	สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ
ตัวชี้วัดที่ 3	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนว เป็นขบวนการหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเองและรู้ถึงแนวทางที่จะใช้ความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคมให้มากที่สุดและช่วยให้สามารถเผชิญความจริงได้อย่างกล้าหาญ สามารถตัดสินใจเลือกและวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างฉลาดและถูกต้อง โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเป็นแบบกว้าง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามถนัด ความสามารถ และความสนใจ ทั้งในปัจจุบันนี้มีปัญหาต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย บริการแนะแนวจึงเข้ามามีบทบาทเพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนวทางการศึกษาต่อ ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีการจัดห้องสำหรับให้ความรู้แนะแนวทางในการศึกษาต่อ บริการเอกสาร ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารให้ผู้เรียนได้สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นให้กับเป้าหมายในชีวิตมีทักษะ มีความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ รวมทั้งการวางแผนชีวิตเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป จึงเปิดโอกาสให้สถาบันต่าง ๆ ที่ศิษย์เก่าเข้าไปศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแนะแนวสำหรับการทำงานเสริมทักษะงานแนะแนวขึ้นมา ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องแนะแนวมีสภาพพร้อมให้บริการงานแนะแนว มีวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของห้องแนะแนวมีความพร้อมให้บริการงานแนะแนวให้กับผู้เรียนและมีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

ได้ห้องแนะแนวที่เหมาะสม และพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรม 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นางสาวพรลีนี ใหม่จันทร์ นายแดนชัย สิงห์สนธิ นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม 2.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำสำนักงานห้องแนะแนว	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567	นางสาวพรลีนี ใหม่จันทร์ นายแดนชัย สิงห์สนธิ นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ และคณะกรรมการงานแนะแนว
3. ขั้นการดำเนินการ(Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 3.1 นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ 3.2 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ม.ค. - ก.พ. 2568	นางสาวพรลีนี ใหม่จันทร์ นายแดนชัย สิงห์สนธิ และคณะกรรมการงานแนะแนว
4. ขั้นผลการดำเนินงาน(Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 4.1 รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4.2 นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวพรลีนี ใหม่จันทร์ นายแดนชัย สิงห์สนธิ นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ และคณะกรรมการงานแนะแนว

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 45,000 บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน - บาท

(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) -	จำนวน	-	บาท
รวมจำนวน	45,000	บาท	

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการแนะแนว กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานในห้อง แนะแนว	45,000		-	-	-
1. ค่าจ้างเหมาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ แนะแนว		32,000			
2. ค่าจ้างเหมาติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการแนะแนว		13,000			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	45,000	45,000	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของห้องแนะแนวมีความพร้อม ให้บริการงานแนะแนวให้กับผู้เรียนและมีวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานอย่างพอเพียง	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีห้องแนะแนวที่เอื้อต่อการให้บริการสืบค้นข้อมูลและข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อ
ให้กับนักเรียนและ ครูผู้สอนใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายแดนชัย สิงห์สนิท)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรสินี ไหมจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรพรารณ ช้างสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการแนะแนว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องแนะแนวมีสภาพพร้อมให้บริการงานแนะแนว มีวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ของห้องแนะแนวมีความพร้อมให้บริการงานแนะแนวให้กับผู้เรียนและมีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างพอเพียง

เชิงคุณภาพ ได้ห้องแนะแนวที่มีวัสดุ อุปกรณ์เหมาะสม และพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินงาน ห้องแนะแนว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 45,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายแดนชัย สิงห์สนิท, นางสาวพรสินี ไหมจันทร์, นางสาวจรรพรารวรรณ ช่างสุวรรณ

รายละเอียดกิจกรรม

1. ติดตั้งอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียนที่มาใช้บริการห้องแนะแนว
2. ใช้สื่ออุปกรณ์ได้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างเหมาปรับปรุงห้องปฏิบัติการแนะแนว		32,000	32,000	
2	ค่าจ้างเหมาติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการแนะแนว		13,000	13,000	
รวมเงิน (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)				45,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายแดนชัย สิงห์สนิท)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานงานแนะแนว	กลยุทธ์ที่ 1 แผนที่ 1 จุดเน้นที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละ 89 ของ ห้องแนะแนวมีความ พร้อมให้บริการ งานแนะแนวให้กับ ผู้เรียนและมีวัสดุ อุปกรณ์ใน สำนักงานอย่าง พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1. ข้อที่ 6	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายอนันต์ บุญสิงห์

โทรศัพท์ 094-2429514

โทรสาร 056-781623

E-mail : anon@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
เดือน เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.3ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.6การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเป็นโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่ายที่มีความพร้อมในด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ มีแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และมีช่องทางในการตัดสินใจเลือกฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นระหว่างปิดภาคเรียนเพื่อการมีงานทำในอนาคต และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำเป็นโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่ายที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ มีแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และมีช่องทางในการตัดสินใจเลือกฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นระหว่างปิดภาคเรียน เพื่อการมีงานทำในอนาคต และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำเป็นโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่ายที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ มีแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และมีช่องทางในการตัดสินใจเลือกฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นระหว่างปิดภาคเรียน เพื่อการมีงานทำในอนาคต และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวม 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคน เพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงาน ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้ง กำหนดมาตรการ จูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไก ความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และบุคลากรชั้นสูง เพื่อการพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.4 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.(2564-2567)

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถคนพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ มีความพร้อมในการแข่งขัน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการคนพบตนเอง มีทักษะ พื้นฐานอาชีพและการมีงานทำ

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถคนพบตนเอง มีทักษะ พื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถคนพบตนเองมีทักษะ พื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขันระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงาน 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ประเด็นหลัก (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยของแม่บท (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (1) **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21** (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในอนาคต จึงจัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อสนองนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ให้มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยยึดบริบทสถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายซึ่งประกอบ วิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทคเพชรบูรณ์ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเพชรบูรณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชน และผู้ที่มีความรู้ในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความถนัดของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกอบรบวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นระหว่างปิดภาคเรียน มีช่องทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความถนัดของผู้เรียน
- 3.2.3 นักเรียนได้ฝึกอบรบวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นระหว่างปิดภาคเรียน มีช่องทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ นำมาศึกษาการดำเนินโครงการในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2567	นายอานนท์ บุญสิงห์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	นายอานนท์ บุญสิงห์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	นายอานนท์ บุญสิงห์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายอานนท์ บุญสิงห์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ มาจาก

(1) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	198,600	บาท
	รวมจำนวน	198,600	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ - ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงาน 8 กลุ่มสาระ - ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	198,600.-	64,800	20,760	111,040	2,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	198,600.-	64,800	20,760	111,040	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 89 ของนักเรียนและครู มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม 6.2 นักเรียนได้เรียนรู้ การศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ เป็นพื้นฐานอาชีพ ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความถนัดของผู้เรียน 6.3 นักเรียนได้ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ระหว่างปิดภาคเรียน มีช่องทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต	- การนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- นิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความถนัดของผู้เรียน

7.2 นักเรียนได้ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นระหว่างปิดภาคเรียน มีช่องทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอานนท์ บุญสิงห์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอานนท์ บุญสิงห์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความถนัดของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกอบรบวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นระหว่างปิดภาคเรียน มีช่องทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความถนัดของผู้เรียน
2. นักเรียนได้ฝึกอบรบวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นระหว่างปิดภาคเรียน มีช่องทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 198,600 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายอานนท์ บุญสิงห์ ตำแหน่ง ครู

นางสาวชลดา จันทะอักษร ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงาน 8 กลุ่มสาระ
2. ฝึกอบรบหลักสูตรระยะสั้น

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร (วิชาเพิ่มเติม 8 กลุ่มสาระ)	108 ชั่วโมง	200	21,600
2.	ค่าวัสดุฝึก (วิชาเพิ่มเติม 8 กลุ่มสาระ)	14 กลุ่มวิชา	6,000	84,000
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร (วิชาเพิ่มเติมเรียนร่วมวิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทคเพชบูรณ์) - วิชาบัญชีเบื้องต้น (40 ชั่วโมง) - วิชาเครื่องยนต์เล็ก (40 ชั่วโมง) - วิชางานปรับอากาศรถยนต์ (40 ชั่วโมง)	120 ชั่วโมง	200	24,000
4.	ค่าวัสดุฝึก (วิชาเพิ่มเติมเรียนร่วมวิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทคเพชบูรณ์) - วิชาบัญชีเบื้องต้น (40 ชั่วโมง) - วิชาเครื่องยนต์เล็ก (40 ชั่วโมง) - วิชางานปรับอากาศรถยนต์ (40 ชั่วโมง)	3 วิชา	3,000	9,000

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
5.	ค่าตอบแทนวิทยากรหลักสูตร 30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	400	12,000
6.	ค่าตอบแทนวิทยากร หลักสูตร 18 ชั่วโมง	18 ชั่วโมง	400	7,200
7.	ค่าวัสดุ	2 วิชา	9,020	18,040
8.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู วันละ 240 บาทx5วันx3คน	3 วัน	1,200	3,600
9.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู วันละ 240 บาทx3วันx3คน	3 วัน	720	2,160
10.	ค่าอาหารนักเรียน (หลักสูตร30ชั่วโมง)15 คนx50บาทx13 มื้อ	15 คน	650	9,750
11.	ค่าอาหารนักเรียน (หลักสูตร18ชั่วโมง)15 คนx50บาทx13 มื้อ	15 คน	350	5,250
12.	ค่าน้ำมันรถ	2	1,000	2,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันหกกร้อยบาทถ้วน)				198,600

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอานนท์ บุญสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
ส่งเสริมการจัดการศึกษา อาชีวเพื่อ การมีงานทำ	กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนมี ศักยภาพเป็น พลโลก	6.1 ร้อยละ 89 ของนักเรียนและ ครูมีความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม 6.2 นักเรียนได้เรียนรู้ การศึกษา อาชีวเพื่อการมีงานทำ เป็น พื้นฐานอาชีพที่เหมาะสม กับท้องถิ่นตามความถนัดของ ผู้เรียน 6.3 นักเรียนมีแนวทางในการ เลือกหลักสูตรในการอบรมอาชีพ เพื่อการมีงานทำในอนาคต ตาม ความถนัดและความสนใจ	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 2 นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายยุทธนา นาอุดม

โทรศัพท์ 0899611959

โทรสาร -

E-mail : Yutthana@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านความมั่นคง

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า มีทักษะด้าน
คุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็นความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ความมั่นคง

(2) เป้าหมายที่ 2. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ส่งผลให้ผู้เรียน
มีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มี
ผลกระทบ ต่อความมั่นคง

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1.1 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้น
น้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศใช้
การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อสกัดกั้นและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน

การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิตและนักเคมีไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือและทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริตหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดผ่านทางกระบวนการ ด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตาม แนวทางการพัฒนาทางเลือกเพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหาและบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบ การแก้ไขปัญหาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสร้างการเป็น อาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละ กลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสมอันจะส่งผล กระตุ้นต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยว กับยาเสพติดของแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบ ำบัดรักษาและการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรองประเมินวินัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือฟื้นฟู สมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย 1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนา ประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา และค่าเป้าหมาย ของโครงการ ร้อยละ 89

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

มุ่งเน้นให้สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิ มนุษยชน และพร้อมอารังไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปกป้องและเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์ ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนส่งเสริม การอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่าง หลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนและให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่างๆ และผู้ไม่นับ ถือศาสนา

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช

นโยบาย สพม.พช ที่ 3. เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15. เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 47. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้แก่ภัยจากยาเสพติดความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 48. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกหัดให้ข้าราชการและพลเรือนได้เรียนรู้วิชาทหาร เพื่อเป็นคุณประโยชน์ต่อบ้านเมือง รู้จักระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระประชวร ด้วยโรคพระโลหิตเป็นพิษ ในพระอุทร ตั้งแต่วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2468 และสวรรคต ณ พระที่นั่งจักรพรรดิพิมาน เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2468 พระชนมพรรษาเป็นปีที่ 46 เสด็จดำรงสิริราชสมบัติได้ 15 พรรษา เนื่องจากเสด็จสวรรคต เวลา 1 นาฬิกา 45 นาที ล่วงมาในวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2468 เพียงไม่กี่นาที พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงมีพระราชประสงค์ให้ใช้

วันที่ 25 พฤศจิกายน เป็นวันสวรรคต และวันที่ 26 พฤศจิกายนเป็นวันเฉลิมฉลองราชสมบัติ ทางราชการได้กำหนดให้วันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันที่ระลึกวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า งานลูกเสือ

โรงเรียนหนองไผ่ สำนักในพระมหากษัตริย์คุณ จึงได้จัดพิธีถวายราชสดุดี และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ ต่อสังคมขึ้น ในวันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.00 – 15.30 น. ณ หอประชุมสมานฉันท์ โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
3. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม
4. เพื่อฝึกระเบียบ วินัยลูกเสือ เนตรนารี
5. เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับชุมชน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือ เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนักในพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมแสดงความจงรักภักดี อย่างพร้อมเพรียง จัดกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม ด้วยความสามัคคี ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับชุมชนและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

พื้นที่ดำเนินการ หอประชุมสมานฉันท์ โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	นายยุทธนา นาอุดม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เกี่ยวข้อง
2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดพิธีถวายราชสดุดี	วันที่ 24 พฤศจิกายน 2567	นายยุทธนา นาอุดม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกท่าน
3. จัดการสะท้อนผล (Check) 3.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน/กิจกรรม/การแข่งขัน	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2567	นายยุทธนา นาอุดม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เกี่ยวข้อง
4. กลไกยั่งยืน (Action)		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมและการแข่งขันเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	ธันวาคม 2567	คณะกรรมการประเมินผล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ มาจาก

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 8,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดพิธีถวายราชสดุดี	8,000				
	- ไฉนลพระรชประวดี พร้อมขำตั้ง	3,000	-	3,000	-	
	- พวงมัลลย์คล้องมือ	500	-	500	-	
	- ไฉนลปำยงำน	1,500	-	1,500	-	
	- ดอกไม้ประดับตงแต่งงำน	2,000	-	2,000	-	
	- รำงวัลตอบค้ำถำม	1,000	-	-	1,000	
รวม		8,000	-	7,000	1,000	
			8,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
ร้อยละ 89 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม	- การลงทะเลเบียน	เอกสารลงทะเลเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 89 ลูกเสือ เนตรนารีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระ

พระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับ
ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
3. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม
4. เพื่อฝึกระเบียบ วินัยลูกเสือ เนตรนารี
5. เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับชุมชน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือ เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมแสดงความจงรักภักดี อย่างพร้อมเพรียง จัดกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม ด้วยความสามัคคี ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับชุมชนและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาอุดม

รายละเอียดกิจกรรม จัดพิธีถวายราชสดุดี

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ป้ายไวณิลพระราชประวัติ พร้อมขาตั้ง	2 อัน	1,500	3,000
2	พวงมาลัยคล้องมือ	1 พวง	500	500
3	ไวณิลป้ายงาน	2 ป้าย	750	1,500
4	ดอกไม้ประดับตกแต่งงาน	1 ชุติ	2,000	2,000
5	สีไม้ระบายน้ำ	10 กล่อง	100	1,000
รวมเงินทั้งสิ้น (แปดพันบาทถ้วน)				8,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายยุทธนา นาอุดม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	นโยบาย ที่ 3 จุดเน้นที่ 15 ตัวชี้วัดที่ 47 ตัวชี้วัดที่ 48	นโยบายที่ 5 ข้อ 5.1 และ ข้อ 5.2

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาการสอนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายยุทธนา นาอุดม

โทรศัพท์ 0899611959

โทรสาร -

E-mail : Yutthana@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านความมั่นคง

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาการสอนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็นความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ความมั่นคง

(2) เป้าหมายที่ 2. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาการสอนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรม
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ที่มีผลกระทบ ต่อความมั่นคง

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1.1 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้น
น้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้
การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อสกัดกั้นและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน

การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิตและนักเคมีไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือและทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริตหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดผ่านทางกระบวนการ ด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธตาม แนวทางการพัฒนาทางเลือกเพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหาและบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบ การแก้ไขปัญหาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสร้างการเป็น อาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละ กลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสมอันจะส่งผล กระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยว กับยาเสพติดของแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบ ำบัดรักษาและการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรองประเมินวินัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือฟื้นฟู สมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย 1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนา ประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาการสอนเพื่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความ กตัญญู กตเวที มีจิตอาสา และค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 89

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

มุ่งเน้นให้สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิ มนุษยชน และพร้อมอารังไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปกป้องและเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์ ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนส่งเสริม การอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่าง หลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนและให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่างๆ และผู้ไม่นับ ถือศาสนา

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช

นโยบาย สพม.พช ที่ 3. เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15. เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 47. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้แก่ภัยจากยาเสพติดความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 48. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 มาตราที่ 22 “การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบกับ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือเป็น องค์ประกอบหนึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

ปัจจุบันงานลูกเสือโรงเรียนหนองไผ่ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ขาดอุปกรณ์ต่างๆ ประกอบกิจกรรม การเรียน ซึ่งไม่เพียงพอที่จะให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ และเห็นจริง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อสร้างประสบการณ์โดยปฏิบัติจริงในทุกขั้นตอน
3. เพื่อให้ลูกเสือมีโอกาส ตรวจสอบความสามารถและความถนัดของตนเอง
4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ปฏิบัติได้ด้วยตนเองและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีในการปฏิบัติงานกลุ่ม
6. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
7. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของลูกเสือมีอุปกรณ์ลูกเสือ และอุปกรณ์การเรียนเพียงพอกับผู้เรียนลูกเสือ
ทั้ง 3 ระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของลูกเสือเกิดความสะดวกในการประกอบกิจกรรม เกิดประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง
และได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานลูกเสือ
อย่างเป็นระบบ

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองไผ่

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	นายยุทธนา นาอุดม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เกี่ยวข้อง
2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดซื้ออุปกรณ์ 2.2 อบรมโครงการลูกเสือหนองไผ่ ใส่ใจอาสาจราจร	7 กรกฎาคม 2567	นายยุทธนา นาอุดม นายราชัย แก้วยศ
3. จัดการสะท้อนผล (Check) 3.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ ติดตามผลและตรวจสอบการ ดำเนินงาน/กิจกรรม/การแข่งขัน	กรกฎาคม – สิงหาคม 2567	นายยุทธนา นาอุดม นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. กลไกที่ยั่งยืน (Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมและการแข่งขันเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	คณะกรรมการประเมินผล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ มาจาก

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 26,600 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ตูเก็บอุปกรณ์	6,000	-	-	6,000	
	- เข็มทิศซิลวา	3,600	-	-	3,600	
	- ชั้นวางของ 3 ชั้น	3,000	-	-	3,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมลูกเสือ	3,000	3,000	-	-	
	- ถุงมือสีขาวจรรยา	1,000	-	-	1,000	
	- สายนกหวีดจรรยา	1,000	-	-	1,000	
	- เสื้อจรรยา (สายคล้องสะท้อนแสง)	2,000	-	-	2,000	
	- ปดอกแขนอาสาจรรยา	1,000	-	-	1,000	
	- โฟมบอร์ดป้ายโครงสร้าง	3,000	-	3,000	-	
	- เชือกลูกเสือ ขนาด 5 มิลลิเมตร	3,000	-	-	3,000	
รวม		26,600	3,000	3,000	20,600	
			26,600			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
ร้อยละ 89 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	- การลงทะเบียน	เอกสารลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 89 ของลูกเสือเกิดความ สะดวกในการประกอบกิจกรรม เกิดประสบ	- สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

การจากการปฏิบัติจริงและได้แสดงศักยภาพ ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ และเป็น อาสาจราจรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 89 เกิดความสะดวกในการประกอบ
กิจกรรม เกิดประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ และ
จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานลูกเสืออย่างเป็นระบบ และสามารถดำเนินการเป็นอาสาลูกเสือจราจรที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาการสอนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อสร้างประสบการณ์โดยปฏิบัติจริงในทุกขั้นตอน
3. เพื่อให้ลูกเสือมีโอกาส ตรวจสอบความสามารถและความถนัดของตนเอง
4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ปฏิบัติได้ด้วยตนเองและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีในการปฏิบัติงานกลุ่ม
6. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
7. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของลูกเสือมีอุปกรณ์ลูกเสือ และอุปกรณ์การเรียนเพียงพอกับผู้เรียนลูกเสือทั้ง 3 ระดับชั้น

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของลูกเสือเกิดความสะดวกในการประกอบกิจกรรม เกิดประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง และได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานลูกเสืออย่างเป็นระบบ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ 26,600 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาอุดม

รายละเอียดกิจกรรม จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ และลูกเสือจราจร

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ตู้เก็บอุปกรณ์	1 หลัง	6,000	6,000
2	เข็มทิศซิลวา	3 อัน	1200	3,600
3	ชั้นวางอุปกรณ์เหล็ก 3 ชั้น	2 อัน	1,500	3,000
4	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมลูกเสือ	3 คน	1,000	3,000
5	ถุงมือสีขาวจราจร	50 คู่	20	1,000
6	เสื้อจราจร (สายคล้องสะท้อนแสง)	10 ตัว	200	2,000
7	ปลอกแขนอาสาจราจร	10 ชิ้น	100	1,000
8	โฟมบอร์ดป้ายโครงสร้าง	1 บอร์ด	3,000	3,000
9	เชือกลูกเสือ ขนาด 5 มิลลิเมตร	2 ม้วน	1,500	3,000
10	สายนกหวีดจราจร	20 เส้น	50	1,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				26,600

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายยุทธนา นาอุดม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	นโยบายสพม.พช	นโยบายสพฐ.
พัฒนาการสอนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	นโยบาย ที่ 3 จุดเน้นที่ 15 ตัวชี้วัดที่ 47 ตัวชี้วัดที่ 48	นโยบายที่ 5 ข้อ 5.1 และ ข้อ 5.2

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายยุทธนา นาอุดม

โทรศัพท์ 0899611959

โทรสาร -

E-mail : Yutthana@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านความมั่นคง

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายวูกษษฏทไทย มีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวทิต่า
มีจิตอาสา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็นความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ความมั่นคง

(2) เป้าหมายที่ 2. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ส่งผล
ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวทิต่า มีจิตอาสา

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1.1 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้น
น้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้
การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน

การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิตและนักเคมีไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือและทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริตหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดผ่านทางกระบวนการ การข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตาม แนวทางการพัฒนาทางเลือกเพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหา ยาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหาและบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชฯ ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสมอันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษาและการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรองประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย 1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา และค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 89

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

มุ่งเน้นให้สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน และพร้อมธำรงไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนส่งเสริม การอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนและให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่างๆ และผู้ไม่นับถือศาสนา

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข

นโยบาย สพม.พข ที่ 3. เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15. เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 47. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้แก่ภัยจากยาเสพติดความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 48. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติดความรุนแรงการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การลูกเสือไทย ได้กำเนิดขึ้นในประเทศไทย หลังจากที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงประกาศจัดตั้งกองลูกเสือป่า โดยประกาศเป็นพระราชโองการ และโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งกองลูกเสือขึ้น เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 เพื่อฝึกหัดให้เด็กๆ มีพลานามัยดี มีจิตใจ กล้าหาญ ซื่อสัตย์สุจริต จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยฝึกหัดให้มีระเบียบ วินัย และรู้จักหน้าที่ในการช่วยเหลือชาติงานลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนหนองไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญของวันดังกล่าว ซึ่งถือเป็นวัน “ลูกเสือแห่งชาติ” จึงได้จัดพิธีสวนสนาม และทบทวนคำปฏิญาณ ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ สนามกีฬาโรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. สนับสนุนการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี
2. ส่งเสริมพัฒนาการของลูกเสือ เนตรนารี ทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม
3. ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม
4. สนับสนุนการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความรักสามัคคี พัฒนากิจกรรมด้วยกระบวนการกลุ่ม และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

พื้นที่ดำเนินการ สนามกีฬาโรงเรียนหนองไผ่

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	นายยุทธนา นาอุดม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เกี่ยวข้อง
2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	วันที่ 1 กรกฎาคม 2567	นายยุทธนา นาอุดม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกท่าน
3. จัดการสะท้อนผล (Check) 3.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน/กิจกรรม/การแข่งขัน	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	นายยุทธนา นาอุดม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เกี่ยวข้อง
4. กลไกยั่งยืน (Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมและการแข่งขันเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข	สิงหาคม 2567	คณะกรรมการประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และ รายงานผลงาน/กิจกรรม	สิงหาคม 2567	คณะกรรมการประเมินผล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ มาจาก

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 8,900 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม					
	- ดอกไม้ประดับงาน	2,000	2,000	-	-	
	- พระบรมฉายาลักษณ์	2,000	-	2,000	-	
	- ไวนิลป้ายงาน	2,000	-	2,000	-	
	- กระดาษสี พิมพ์เกียรติบัตร	500		-	500	
	- ป้ายถือเนตรนารี	2,400		2,400		
รวม		8,900	2,000	6,400	500	
			8,900			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
ร้อยละ 89 ของผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วม กิจกรรม	- การลงทะเบียน	เอกสารลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม
ร้อยละ 89 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความรัก สามัคคี พัฒนากิจกรรมด้วยกระบวนการกลุ่ม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธนา นาอุดม)
ครูโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)
ครูโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. สนับสนุนการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี
2. ส่งเสริมพัฒนาการของลูกเสือ เนตรนารี ทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม
3. ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม
4. สนับสนุนการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือ เนตรนารี

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความรักสามัคคี พัฒนากิจกรรมด้วยกระบวนการกลุ่ม และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567

งบประมาณ 8,900 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาอุดม

รายละเอียดกิจกรรม จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	พระบรมฉายาลักษณ์ ร.10	1 รูป	2,000	2,000
2	ป้ายถือนตรนารี	3 ป้าย	800	2,400
3	ไว้นิลป้ายงาน	2 ป้าย	1,000	2,000
4	ดอกไม้ประดับตกแต่งงาน	1 ชุด	2,000	2,000
5	กระดาสี พิมพ์เกียรติบัตร	2 รีม	250	500
รวมเงินทั้งสิ้น (แปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)				8,900

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายยุทธนา นาอุดม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	นโยบายสพม.พช	นโยบายสพฐ.
วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมจริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	นโยบาย ที่ 3 จุดเน้นที่ 15 ตัวชี้วัดที่ 47 ตัวชี้วัดที่ 48	นโยบายที่ 5 ข้อ 5.1 และ ข้อ 5.2

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายยุทธนา นาอุดม

โทรศัพท์ 0899611959

โทรสาร -

E-mail : Yutthana@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 18 - 20 ธันวาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านความมั่นคง

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

มีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็นความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ความมั่นคง

(2) เป้าหมายที่ 2. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มี

ผลกระทบ ต่อความมั่นคง

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1.1 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดตั้งแต่ต้น
น้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศใช้
การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อสกัดกั้นและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน
การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน

รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิตและนักเคมีไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือและทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติดโดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริตหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตาม แนวทางการพัฒนาทางเลือกเพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหาและบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสมอันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษาและการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรองประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย 1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา และค่าเป้าหมาย ของโครงการ ร้อยละ 89

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

มุ่งเน้นให้สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน และพร้อมอารังไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนส่งเสริม การอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนและให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่างๆ และผู้ไม่นับถือศาสนา

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข

นโยบาย สพม.พข ที่ 3. เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15. เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 47. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้แก่ภัยจากยาเสพติดความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 48. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการ และแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด รวมถึงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพและค้นพบความสามารถของตนเอง ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ

เนตรนารี และยุวกาต เป็นกระบวนการที่จะพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มุ่งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์

การพึ่งตนเอง การเสียสละต่อสังคม ความเป็นประชาธิปไตย รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ตลอดจนเรียนรู้การใช้ชีวิตกลางแจ้งโดยอาศัยกิจกรรมต่าง ๆ เป็นสื่อ ซึ่งจะต้องจัดให้สอดคล้องกับวัยของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดอย่างเหมาะสม

ซึ่งค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่เป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาวพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ข้อ 273 ที่กำหนดไว้ว่า “ในหนึ่งปี ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกองลูกเสือต้องนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 คืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้วิชาลูกเสือเพิ่มเติม” นอกจากนี้ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

และยุวกาชาด ยังมุ่งเน้นให้ได้ฝึกทักษะในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดเกิดความรักความสามัคคี เกิดความรักชาติ และบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น ดังนั้นเพื่อเป็นการให้สมาชิกยุวกาชาดได้ฝึก และปฏิบัติจริงจึงจัดให้มีการเข้าค่าย สามารถนำประสบการณ์ตรงที่ได้รับ นำไปพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนหนองไผ่ โดยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำเป็นต้องจัดดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว อันได้แก่ การฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ตลอดจนเรียนรู้การใช้ชีวิตกลางแจ้ง ณ สถานที่ตั้งค่ายพักแรม โดยอาศัยกิจกรรมต่าง ๆ ในค่ายพักแรมเป็นสื่อ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทัศนคติของผู้เรียนโดยตรง ตลอดจนได้ปลูกฝังเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เป็นการส่งเสริมฟื้นฟูกิจการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ฉลองความก้าวหน้าและความเป็นปึกแผ่นของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
2. สร้างเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
3. ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดมีคุณธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมทักษะ พัฒนาสติปัญญาและความรู้ เน้นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติ ให้มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขในสังคม
5. ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. ส่งเสริมการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
7. สร้างระเบียบ วินัย และเป็นผู้นำในการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีระเบียบ วินัย พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความรัก สามัคคี พัฒนากิจกรรมด้วยกระบวนการกลุ่ม และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น ไป

พื้นที่ดำเนินการ สนามโรงเรียนหนองไผ่
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ทำงาน/วิทยากร 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567 กันยายน 2567	นายยุทธนา นาอุดม นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น นางอรสา เส่าโกมุต นายยุทธนา นาอุดม นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เกี่ยวข้อง
2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	25-27 ธันวาคม 2567	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ทุกท่าน
3. จัดการสะท้อนผล (Check) 3.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ ติดตามผลและตรวจสอบการ ดำเนินงาน/กิจกรรม/การแข่งขัน	ธันวาคม 2567	นายยุทธนา นาอุดม นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น นางอรสา เส่าโกมุต
4. กลไกยั่งยืน (Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนิน กิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงาน ผลงาน/กิจกรรม	มกราคม 2568	คณะกรรมการประเมินผล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ มาจาก

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 322,153.- บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียด			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารนักเรียนเหมาจ่าย 38 บาท/คน/มื้อ รวม 7 มื้อ เป็นเงิน 266 บาท รวม 1200 คน	319,200	-	319,200	-	
2	ไว้นิลป้ายงาน	2,953	-	2,953	-	
รวม		322,153	-	322,153	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
ร้อยละ 89 ของ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพักแรม	- การลงทะเบียน	เอกสารลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม
ร้อยละ 89 ของลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมใน ระดับดีขึ้น	- สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความรัก สามัคคี พัฒนา กิจกรรมด้วยกระบวนการกลุ่ม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

ครู โรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)

ครู โรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เป็นการส่งเสริมฟื้นฟูจิตใจลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ปลูกความก้าวหน้าและความเป็นปึกแผ่นของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
2. สร้างเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
3. ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีคุณธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมทักษะ พัฒนาสติปัญญาและความรู้ เน้นความสำคัญในการพัฒนารั้วกายบุคคลของชาติให้มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขในสังคม
5. ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. ส่งเสริมการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
7. สร้างระเบียบ วินัย และเป็นผู้ดำเนินการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรม

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความรักสามัคคี พัฒนากิจการด้วยกระบวนการกลุ่ม และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 18 -20 ธันวาคม 2567

งบประมาณ 322,153.- บาท

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น

รายละเอียดกิจกรรม จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียนเหมาจ่าย (มื้อละ 38 บาท รวม 7 มื้อ)	1,200 คน	266	319,200
2	ไว้นิลป้ายงาน	1 ป้าย	2,953	2,953
รวมเงินทั้งสิ้น (สามแสนสองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				322,153

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และยุวภาษา	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีและอยู่ ร่วมกับบุคคลใน สังคมได้อย่าง มีความสุข 2. นักเรียน มีระเบียบวินัย 3. นักเรียนปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและ พัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.4 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ข้อ 4) สุขภาวะ ทางร่างกายและ จิตสังคม	นโยบาย ที่ 3 จุดเน้นที่ 15 ตัวชี้วัดที่ 47 ตัวชี้วัดที่ 48	นโยบายที่ 5 ข้อ 5.1 และ ข้อ 5.2

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นางอรสา เสือโกมุกโท โทรศัพท์ 092-4987935
โทรสาร 056-781623 E-mail : orasa@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านความมั่นคง
 - (1.1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
 - (1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
 - 4.2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน
 - (1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดประจำปี มีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็นความมั่นคง
 - (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
 - (1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ความมั่นคง
- (2) เป้าหมายที่ 2. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขขึ้น
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา
 - (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
 - (1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย
 - (2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

(4) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการโครงการส่งเสริมสมาชิก ยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดประจำปี ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2.2 แผนปฏิบัติการประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน /กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน /กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขต การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดประจำปี

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

สมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดประจำปี ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด (กศจ.) กำหนด

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ มุ่งเน้นให้ สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน และพร้อม อารังไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านการส่งเสริม การเรียนรู้จัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร และเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจน

ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน และให้ความสำคัญกับทุกศาสนาผู้ที่มีหลักความเชื่อต่างๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย โดยได้รับความคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งหมายรวมถึงการให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่างๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

(4) ตัวชี้วัด การจัดทำพัฒนาหรือปรับปรุงมาตรการของรัฐเพื่อส่งเสริมคุ้มครอง และปกป้องสิทธิมนุษยชนภายในของไทยให้สอดคล้องกับบริบทภายในประเทศ และสนธิสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นภาคีอย่างน้อยปีละ 2 มาตรการ

(5) กลยุทธ์ (4) รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงานและประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 47 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 48 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อย่อยที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อย่อยที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในชาติ พร้อมปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเยาวชน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยมุ่งพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับประสบการณ์และทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง สันติสุข

โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในฐานะโรงเรียนที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดประจำปีในทุกๆปี

ดังนั้น กิจกรรมยุวกาชาดจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดได้เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด โดยกิจกรรมชุมนุมยุวกาชาด จะจัดให้มีการอยู่ค่ายยุวกาชาด เป็นกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เน้นการฝึกทักษะชีวิตด้วยการดูแลตนเอง เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างประสบการณ์ และทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข ให้ยุวกาชาด มีโอกาสพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ผ่านกิจกรรมการชุมนุมยุวกาชาด
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ เปนมิตรกับคนทั่วไป และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้ยุวกาชาดได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เน้นการ ฝึกทักษะชีวิตด้วยการรักษานามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด ได้รับประสบการณ์ และมี ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข ให้ยุวกาชาดมีโอกาพัฒนาตนเองให้เป็น คนดี คนเก่ง

และมีความสุข ผ่านกิจกรรมชุมนุมยุวกาชาด รู้จักรักษานามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

พื้นที่ดำเนินการ ตามกำหนดของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินกิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ประชุมวางแผนคณะกรรมการ 1.3 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	มีนาคม 2567 พฤษภาคม 2567	นางอรสา เส่าโกมุท และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดที่เกี่ยวข้อง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ร: รวดเร็ว) 2.1 เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดประจำปี	มิถุนายน 2567	นางอรสา เส่าโกมุท และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดที่เกี่ยวข้อง
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) จัดการสะท้อนผล - ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม 3.1 ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 3.2 สอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูล	กรกฎาคม 2567	คณะกรรมการ ประเมินผล
4. ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) กลไกยั่งยืน 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/ กิจกรรม	กรกฎาคม 2567	คณะกรรมการ ประเมินผล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 8,000 บาท

รวมจำนวน 8,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรม ส่งเสริมยูวกาชาตเข้าร่วมงานชุมนุมยูวกาชาต		-	-	-	
	1.1 ผ้าใบ พลายชีทพร้อมเสาคู่คลุมเต็นท์ 3x6 เมตร 3 ผืน	3,000	-	-	3,000	
	1.2 ผ้าใบ ปูพื้นรองเต็นท์ พลายชีทขนาด 2.1X2 เมตร 6 ผืน	1,800	-	-	1,800	
	1.3 ผ้าใบฟ้าขาว ผ้าเต็นท์ บลูชีทริ้ว กันแดด กันฝน ปูพื้น เคลือบกัน UV มีตาไก่ที่มุม 3x5 ม. 3 ผืน	1,200	-	-	1,200	
	1.4 วัสดุปลั๊กเก็บสายไฟ จากแบรนด์ ELECTON รุ่น EN1-31520 (VCT 3 x 1.5) ความยาว 20 เมตร	2,000	-	-	2,000	
	รวม	8,000	-	-	8,000	

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. ร้อยละ 89 ของยูวกาชาตเกิดความสะดวกในการประกอบกิจกรรม เกิดประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบประเมินความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด ได้รับประสบการณ์ และมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข ให้ยุวกาชาด พัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรสา เสาโกมุต)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ส่งเสริมสมาชิกยูวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยูวกาชาด

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างประสบการณ์ และทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข ให้ยูวกาชาดมีโอกาสพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ผ่านกิจกรรมการชุมนุมยูวกาชาด
2. เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ เปนมิตรกับคนทั่วไป และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้ยูวกาชาดได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เน้นการฝึกทักษะชีวิตด้วยการรักษานามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

สมาชิกยูวกาชาดร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมงานชุมนุมยูวกาชาด มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

2. เชิงคุณภาพ

สมาชิกยูวกาชาดร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมงานชุมนุมยูวกาชาด ได้รับประสบการณ์ และมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข ให้ยูวกาชาดมีโอกาสพัฒนาตนเองให้เป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข ผ่านกิจกรรมชุมนุมยูวกาชาด รู้จักรักษานามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

ระยะเวลาการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน 8,000 บาท

รวมจำนวน 8,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางอรสา เส้าโกมุต

รายละเอียดกิจกรรม

สมาชิกยูวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยูวกาชาดประจำปี

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ผ้าใบ ฟลายชีทพร้อมเสา ผ้าคลุมเต็นท์ 3x6 เมตร	3 ผืน	1,000	3,000
2	ผ้าใบ ปูพื้นรองเต็นท์ ฟลายชีทขนาด 2.1 ม. X 2 ม.	6 ผืน	300	1,800
3	ผ้าใบ 3x5 ม. ผ้าขาว ผ้าเต็นท์ บลูชีท รั้ว กันแดด กันฝน ปูพื้น เคลือบกันUV มีตาไก่ที่มุม	3 ผืน	400	1,200
4	โวลต์ปลั๊กเก็บสายไฟ จากแบรนด์ ELECTONรุ่น EN1-M31520 (VCT 3 x 1.5) ความยาว 20 เมตร	1 ตัว	2,000	2,000
รวมเงินทั้งสิ้น (แปดพันบาทถ้วน)				8,000

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ
(นางอรสา เสาโกมุท)
ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
ส่งเสริมสมาชิก ยุวกาชาดเข้า ร่วมงานชุมนุม ยุวกาชาด	1. ร้อยละ 89 ของสมาชิก ยุวกาชาด ที่เข้าร่วมงาน ชุมนุม ยุวกาชาด เกิด ความสะดวกรในการ ประกอบกิจกรรม เกิด ประสบการณ์จากการ ปฏิบัติจริงและได้แสดง ศักยภาพของตนเองอย่าง เต็มความสามารถ 2. ร้อยละ 89 ของสมาชิก ยุวกาชาด ที่เข้าร่วมงาน ชุมนุม ยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีและอยู่ ร่วมกับบุคคลในสังคม ได้อย่างมีความสุข	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและ พัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้	มาตรฐานที่1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ข้อ 4) สุขภาวะทาง ร่างกายและ จิตสังคม	นโยบายที่ 3 เพิ่มและ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียน ทุกระดับ จุดเน้นที่ 15 ตัวชี้วัดที่ 47 ตัวชี้วัดที่ 48	นโยบาย สพฐ. ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อ 5.1 และ ข้อ 5.2

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางอรสา เสาโกมุต โทรศัพท์ 092-4987935

โทรสาร 056-781623 E-mail : orasa@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กรกฎาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านความมั่นคง

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็นความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ความมั่นคง

(2) เป้าหมายที่ 2. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1.1 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่
ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศใช้
การสร้างร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน
การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน
รวมถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิตและนักเคมีไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้น

การนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือและทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริตหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดผ่านทางกระบวนการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือกเพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหาและบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหาเสพติดและลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสมอันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ(สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติดให้เข้าถึงการบำบัดรักษาและการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรองประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย 1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพิธีเข้าประจำหมู่บ้านฯ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา และค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 89

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

มุ่งเน้นให้สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน และพร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้จัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร และเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน และให้ความสำคัญกับทุกศาสนาผู้ที่มีหลักความเชื่อต่างๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช ที่ 3	เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
จุดเน้นที่ 15	เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต
ตัวชี้วัดที่ 47	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ
ตัวชี้วัดที่ 48	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

- ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ข้อย่อยที่ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
แผนที่ 1	การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
จุดเน้นที่ 2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่ 3	ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งฝึกอบรมให้สมาชิกยุวกาชาด เป็นผู้รู้จักเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นการบำเพ็ญประโยชน์ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ดังนั้นสมาชิกยุวกาชาดทุกคน จึงควรบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น และตระหนักถึงความรับผิดชอบในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม สังคมจะมีความสุขได้เพราะประชาชนในชุมชนนั้นรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีเมตตา กรุณา ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ยุวกาชาดควรได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งการช่วยเหลือสังคมอย่างเต็มภาคภูมิ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสมาชิกยุวกาชาดและผู้นำยุวกาชาดทุกคนที่จะต้องช่วยกันปลูกฝังอุดมการณ์แห่งการอุทิศตน เพื่อการเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ รักษาอนามัยดีและเป็นมิตรกับคนทั่วไป โดยตั้งมั่นอยู่ในหลักมนุษยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ดังนั้น เพื่อให้ยุวกาชาดได้ตระหนักถึงความภาคภูมิใจและอุดมการณ์แห่งการอุทิศตน จึงได้จัดทำพิธีเข้าประจำหมู่เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประดับเครื่องหมายยุวกาชาดและเป็นสมาชิกสภากาชาดไทยได้โดยสมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีจะอุทิศเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประดับเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด
3. ส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติเป็นสมาชิกยุวกาชาดโรงเรียนหนองไผ่

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของสมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 สมาชิกยุวกาชาดใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาดยินดีที่จะบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและเกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติเป็นสมาชิกยุวกาชาด

พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมพรสวรรค์สร โรงเรียนหนองไผ่

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้เข้าใจ(Plan) (ร: รับรู้) 1.1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	นางอรสา เสาโกมุต และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดที่เกี่ยวข้อง
2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (Do) (ร: รวดเร็ว) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงและมอบหมาย ภาระงาน 2.2 ดำเนินกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มิถุนายน 2567 1 กรกฎาคม 2567	นางอรสา เสาโกมุต และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดที่เกี่ยวข้อง
3. จัดการสะท้อนผล (Check) (ร : เร่งรัด) 3.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงาน/กิจกรรม/การแข่งขัน	กรกฎาคม 2567	นางอรสา เสาโกมุต

		และผู้บังคับบัญชา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4. กลไกยั่งยืน (Action) (ร : เรียบร้อย) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปงาน/กิจกรรมและรายงานผลงาน/กิจกรรม	สิงหาคม 2567	คณะกรรมการประเมินผล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ มาจาก

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	4,000	บาท
รวม	จำนวน	4,000	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขออภัยทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดพิธีเข้าประจำหมู่ของบุคลากร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
- วัสดุป้ายงาน ขนาด 12 m ²	2,400	-	2,400	-	
- ดอกไม้ประดับตกแต่งงาน	1,000	1,000	-	-	
- เชื้อติดดอกเสื่อบุคลากร ลงยา 3 สี	600	-	600	-	
รวม	4,000	1,000	3,000	-	
		4,000			

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของผู้บังคับบัญชาบุคลากร และสมาชิกบุคลากร มีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม	- สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สมาชิกบุคลากรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติเป็นสมาชิกบุคลากร
พร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อเป็นประโยชน์ส่วนรวมและมีความรับผิดชอบมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรสา เส่าโกมุต)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม พิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด และยินดีจะอุทิศเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประดับเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด
3. ส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติเป็นสมาชิกยุวกาชาด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของสมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 สมาชิกยุวกาชาดใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาดยินดีที่จะบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและเกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติเป็นสมาชิกยุวกาชาด

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กรกฎาคม 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางอรสา เส่าโกมุต

รายละเอียดกิจกรรม

สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการ

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ไว้นิลป้ายงาน ขนาด 12 m ²	1 อัน	200 บาท/m ²	2,400
2	ดอกไม้ประดับตกแต่งงาน	1 ชุติ	1,000	1,000
3	เข็มติดดอกเสื่อยุวกาชาด ลงยา 3 สี	30	20	600
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)				4,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรสา เส่าโกมุต)
ครูโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
พิธีเข้าประจำหมู่ ของยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษา- ปีที่ 1	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีและอยู่ ร่วมกับบุคคลใน สังคมได้อย่าง มีความสุข 2. นักเรียน มีระเบียบวินัย 3. นักเรียนปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและ พัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ข้อ 4) สุขภาวะ ทางร่างกายและ จิตสังคม	นโยบาย ที่ 3 จุดเน้นที่ 15 ตัวชี้วัดที่ 47 ตัวชี้วัดที่ 48	นโยบายที่ 5 ข้อ 5.1 และ ข้อ 5.2

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานฯ
ไทย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางอรสา เสาโกมุต โทรศัพท์ 092-4987935

โทรสาร 056-781623

E-mail : orasa@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านความมั่นคง

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและ สวนสนาม
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานฯไทย มีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มี
จิตอาสา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็นความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ความมั่นคง

(2) เป้าหมายที่ 2. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและ สวน
สนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานฯไทย ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มี
ความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามี
ผลกระทบต่อความมั่นคง

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1.1 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ ต้น
น้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศใช้
การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อสกัดกั้นและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน

การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิตและนักเคมีไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือและทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริตหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดผ่านทางการบูรณาการ ด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตาม แนวทางการพัฒนาทางเลือกเพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหา ยาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหาและบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสมอันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติด ยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษาและการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรองประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย 1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหา ยาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพิชิตทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรมพื้นฐาน มีน้ำใจ มีความกตัญญู กตเวที มีจิตอาสา และค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 89

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

มุ่งเน้นให้สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน และพร้อมอารังไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนส่งเสริม การอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนและให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่างๆ และผู้ไม่นับถือศาสนา

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 47 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 48 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจการยุวกาชาดได้รับการสถาปนาขึ้นโดยจอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิจ เมื่อวันที่ 27 มกราคม พุทธศักราช 2465 มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้สมาชิกยุวกาชาดมีอุดมคติในศานติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักการรักษาอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้บังเกิดขึ้นในจิตใจของทุกคน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลอันจะนำมาพัฒนาซึ่งความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติ และเพื่อเป็นการระลึกถึงวันสำคัญดังกล่าวเช่นทุกปีที่ผ่านมา

เพื่อเป็นการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด นำไปสู่การพัฒนานักเรียน ให้มีวินัย และช่วยกันปลูกฝัง
อุดมการณ์แห่งการอุทิศตนเพื่อการเสียสละบำเพ็ญประโยชน์และเป็นมิตรกับคนทั่วไปโดยตั้งมั่นอยู่ในหลัก
มนุษยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเพื่อให้ยุวกาชาดได้ตระหนักถึงความภาคภูมิใจในอุดมการณ์แห่ง
การอุทิศตน จึงได้จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
สำหรับสมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวมทั้งมีกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคโลหิต การ
บำเพ็ญประโยชน์ บริเวณโรงเรียน และบริเวณชุมชนใกล้เคียง เช่น การรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้
การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การรักษาสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงวันสถาปนากิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ยุวกาชาดได้ทบทวนคำปฏิญาณตนพร้อมทั้งยินดีที่จะปฏิบัติตามคำปฏิญาณ
3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมพิธีสวนสนาม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดไปยังโรงเรียน ชุมชน และสังคมให้เป็นที่รู้จัก
และยอมรับมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวน
คำปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดทุกคน ภาคภูมิใจที่ได้ร่วมพิธีทบทวน
คำปฏิญาณตน และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และได้ตระหนักถึงอุดมการณ์แห่ง
การอุทิศตน เพื่อการเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และเป็นมิตรกับคนทั่วไป โดยตั้งมั่นอยู่ในหลัก
มนุษยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

พื้นที่ดำเนินการ สนามกีฬาโรงเรียนหนองไผ่

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ 1.1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	นางอรสา เสาโกมุท และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดที่เกี่ยวข้อง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ร: รวดเร็ว) - ฝึกซ้อมขั้นตอนพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและ สวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยใน ชั่วโมงกิจกรรมยุวกาชาด	มกราคม 2568	นางอรสา เสาโกมุท

- ดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	27 มกราคม 2568	และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดทุกท่าน
3. จัดการสะท้อนผล (Check) (ร : เร่งรัด) 3.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน/กิจกรรม 3.2 ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 3.3 สอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูล	กุมภาพันธ์ 2568	นางอรสา เสาโกมุท และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดที่เกี่ยวข้อง
4. กลไกลยังยืน (Action) (ร : เรียบร้อย) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมและการแข่งขันเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	คณะกรรมการ ประเมินผล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ มาจาก

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	6,650	บาท
รวม	จำนวน	6,650	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568					
- ป้ายไวนิล ขนาด 6.25 m2	1,250	-	1,250	-	
- ธงยุวกาชาด ขนาด 80 x 120 cm	1,200	-	1,200	-	
- ธงกาชาด ขนาด 80 x 120 cm	1,200	-	1,200	-	
- ป้ายชื่อโรงเรียน	2,000	-	2,000	-	
- ดอกไม้ประดับตกแต่งงาน	1,000	-	1,000	-	
รวม	6,650	-	6,650	-	
		6,650			

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง มีระเบียบวินัย	การสอบถาม ความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบประเมินความรู้/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้นำเยาวชนและสมาชิกเยาวชนทุกคน ภาคภูมิใจที่ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนไทย และได้ตระหนักถึงอุดมการณ์แห่งการอุทิศตนเพื่อการเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และเป็นมิตรกับคนทั่วไป โดยตั้งมั่นอยู่ในหลักมนุษยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรสา เส่าโกมุต)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงวันสถาปนากิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ยุวกาชาดได้ทบทวนคำปฏิญาณตนพร้อมทั้งยินดีที่จะปฏิบัติตามคำปฏิญาณ
3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมพิธีสวนสนาม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดไปยังโรงเรียน ชุมชน และสังคมให้เป็นที่รู้จักและยอมรับมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของผู้นำยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของผู้นำยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดทุกคน ภาควิชาที่เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และได้ตระหนักถึงอุดมการณ์แห่งการอุทิศตน เพื่อการเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และเป็นมิตรกับคนทั่วไป โดยตั้งมั่นอยู่ในหลักมนุษยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6,650 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางอรสา เส้าโกมุต

รายละเอียดกิจกรรม

จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการ

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าป้ายไวเนล ขนาด 6.25 m ²	1 อัน	200 บาท/m ²	1,250
2	ธงยุวกาชาด ขนาด 80 x 120 cm	4 ผืน	300 บาท	1,200
3	ธงกาชาด ขนาด 80 x 120 cm	4 ผืน	300 บาท	1,200
4	ป้ายถือชื่อโรงเรียน	1 ป้าย	2,000 บาท	2,000
5	ดอกไม้ประดับตกแต่งงาน	1 ชุด	1,000 บาท	1,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หกพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				6,650

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรสา เส้าโกมุต)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	นโยบายสพม.พช	นโยบายสพฐ.
พิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาอายุภาษาไทย	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมจริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 15 ตัวชี้วัดที่ 47 ตัวชี้วัดที่ 48	นโยบายที่ 1

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ การรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร)
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาววิรัตน์ คำเขียน

โทรศัพท์ 081 7274155

โทรสาร 056 781623

E-mail : motdang.wi@gmail.com

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์

โทรศัพท์ 086 258 9048

โทรสาร 056 781623

E-mail : pichit@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิต มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิต

มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ และค่าเป้าหมายโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิต มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ และค่าเป้าหมายโครงการร้อยละ 89

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan) (เรียนรู้เข้าใจ) (ร : รับรู้)

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) (ร : รวดเร็ว)

- 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรม และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
- 2.2 การดำเนินกิจกรรม
- 2.3 ดำเนินการรับสมัคร/รายงานตัวในส่วนของ รร. หนองไผ่

3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (จัดการสะท้อนผล) (ร : เร่งรัด)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4.ผลการดำเนินงาน (Action) (กลไกยั่งยืน) (ร : เรียบร้อย)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผล/กิจกรรม

(3) กิจกรรม การรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567

(4) เป้าหมายของกิจกรรม การเตรียมการและการดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

- นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อย่อยที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ข้อย่อยที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- ข้อย่อยที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

- นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
- จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหม่ทักษะในการดำรงชีวิต
- ตัวชี้วัดที่ 46 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ข้อย่อยที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564 – 2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

- แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 36 กำหนดให้โรงเรียนหนองไผ่เป็นสถานที่ดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2567 แก่นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร และนักศึกษาวิชาทหารที่ต้องการรายงานตัวเข้ารับการศึกษาฝึกในชั้นปีที่สูงขึ้นไปจาก 10 สถานศึกษา คือ โรงเรียนหนองไผ่ โรงเรียนเพชรละครวิทยา โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม โรงเรียนท่าดั่วพิทยาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทคหนองไผ่ โรงเรียนบึงสามพันพิทยาคม โรงเรียนวังพิรุณพิทยาคม โรงเรียนศรีมงคลวิทยา วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาลัยเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ

เพื่อให้การเตรียมการและการดำเนินการสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2567 ของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนหนองไผ่จึงจัดกิจกรรมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเตรียมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ครูฝึก ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน และนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายพึงพอใจการดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2567

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) (เรียนรู้เข้าใจ) (ร : รับรู้) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	เมษายน 2567	นางสาววิรัตน์ คำเขียน ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) (ร : รวดเร็ว) 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรม และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2.การดำเนินกิจกรรม 2.1 ดำเนินการรับสมัคร/รายงานตัวในส่วนของ รร. หนองไผ่ 2.2 ประสานงานกับหน่วยฝึกฯ และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2.3 เตรียมการสถานที่ และสวัสดิการวันรับสมัคร/รายงานตัว 2.4 ดำเนินการรับสมัคร/รายงานตัว	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567	นางสาววิรัตน์ คำเขียน ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ นายนิกร หล้าน้อย และนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2, 3
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (จัดการสะท้อนผล) (ร : เร่งรัด) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	กรกฎาคม 2567	นางสาววิรัตน์ คำเขียน ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์
4.ผลการดำเนินงาน (Action)		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(กลไกยั่งยืน) (ร : เรียบร้อย) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผล/กิจกรรม	สิงหาคม 2567	นางสาววิรัตน์ คำเขียน ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ เงินงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
การรับสมัครและรายงานตัว นศท. -ค่าอาหารกลางวัน ผกท. และ นศท.	5,000	-	5,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000	-	5,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1การเตรียมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ของ ศูนย์ฝึก โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 6.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับสมัครและรายงานตัวฯ มีระดับ ความพึงพอใจต่อการดำเนินการร้อยละ 89	1.ติดตาม 2.ตรวจสอบ 3.สำรวจ	1.แบบประเมิน 2.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเตรียมการ และการดำเนินการรับสมัคร รายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียน
หนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิรัตน์ คำเขียน)

หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์)

ผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ การรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเตรียมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** ครูฝึก ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน และนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2567
2. **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายพึงพอใจการดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2567

รายละเอียดกิจกรรม

- รับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ตามเวลาที่หน่วยฝึก นศท. มทบ.36 กำหนด

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิรัตน์ คำเขียน ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	อาหารกลางวัน ผกท. และ นศท.	100 คน	50 บาท	5,000
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
การรับสมัคร และรายงานตัว นักศึกษาวิชา ทหาร ประจำปี 2567	กลยุทธ์ที่ 2	1. การเตรียม การรับสมัคร และรายงานตัว นักศึกษาวิชา ทหารของศูนย์ฝึก โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปี การศึกษา 2567 เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย และมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับ การรับสมัครและ รายงานตัวฯ มีระดับ ความพอใจต่อ การดำเนินการ ร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	นโยบายที่ 5	นโยบายที่ 5

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ การฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2567
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร)
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายนิกร หล้าน้อย

โทรศัพท์ 099 5274380

โทรสาร 056 781623

E-mail : nikonlanoi99@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์

โทรศัพท์ 080 5166324

โทรสาร 056 781623

E-mail : phonsinee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิต มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้

เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิต มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาค ปกติ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิต มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 2.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan) (เรียนรู้เข้าใจ) (ร : รับรู้)

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) (ร : รวดเร็ว)

- 2.1 ประชุมรับนโยบายจากหน่วยฝึก นศท. มทบ.36
- 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรม และมอบหมายภาระงาน
- 2.3 ดำเนินกิจกรรม

3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (จัดการสะท้อนผล) (ร : เร่งรัด)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4.ผลการดำเนินงาน (Action) (กลไกยั่งยืน) (ร : เรียบร้อย)

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผล/กิจกรรม

(3) กิจกรรม การฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2567

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

(4.1) นักศึกษาวิชาทหารศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ชุดครูฝึกจากหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

มณฑลทหารบก ที่ 36 และผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารร่วมศูนย์ฝึก ร้อยละ 89 พอใจการเตรียมการและการดำเนินการฝึกภาคปกติ

(4.2) นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

- ข้อย่อยที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- ข้อย่อยที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหม่ทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อย่อยที่
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564- 2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากจุดประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนหนองไผ่ คือ เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ โดยกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการประสานงานกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบก ที่ 36 ที่จัดส่งชุดครูฝึกมาทำการฝึกนักศึกษาวิชาทหารในที่ตั้ง ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่เป็นเวลา 1 เดือน

เพื่อให้การเตรียมการและการดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติประจำปีการศึกษา 2567 ของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่จึงจัดโครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่เป็นผู้มีความรู้ทางทหารทั้งด้านวิชาการ และยุทธวิธี มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

2. เพื่อให้การดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2567
ของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสมเกียรติ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหารศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ชุดครูฝึกจากหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
มณฑลทหารบก ที่ 36 และผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารร่วมศูนย์ฝึก ร้อยละ 89 พอใจการเตรียมการ
และการดำเนินการฝึกภาคปกติ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย
เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) (เรียนรู้เข้าใจ) (ร : รับรู้) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการ ดำเนินงาน/กิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	เมษายน 2567	นางสาววิรัตน์ คำเขียน นายนิกร หล้าน้อย ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) (ร : รวดเร็ว) 1. ประชุมรับนโยบายจากหน่วยฝึก นศท.มทบ.36 2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรม และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการ ดำเนินกิจกรรม 3.การดำเนินกิจกรรม 3.1 ประสานงานกับหน่วยฝึก นศท.มทบ.36 และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง 3.2 จัดเตรียมที่พักครูฝึกฯ ห้องเรียน นศท. อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องช่วยฝึก 3.3 ดำเนินการฝึกภาคปกติ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2567	นางสาววิรัตน์ คำเขียน นายนิกร หล้าน้อย นางสาววิรัตน์ คำเขียน นายนิกร หล้าน้อย ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ และนศท.ผบ./กรรมการ ชุมนุม นศท.
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (จัดการสะท้อนผล) (ร : เร่งรัด) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2567	นายนิกร หล้าน้อย นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์
4.ผลการดำเนินงาน (Action) (กลไกยั่งยืน) (ร : เรียบร้อย)		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/ กิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผล/กิจกรรม	ธันวาคม 2567	นายนิกร หล้าน้อย นางสาวพรสิณี ใหม่จันทร์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
การฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2567 -ค่าน้ำดื่มและน้ำแข็ง นศท.ตลอดหัวง การฝึกฯ	5,000	-	5,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000	-	5,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 การเตรียมการและการฝึกนักศึกษาวิชา ทหารภาคปกติของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 6.2 นศท.ของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคี	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. การเตรียมการและการดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่
ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

7.2 นักศึกษาวิชาทหารศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย
เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิกร หล้าน้อย)

ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิกร หล้าน้อย)

ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ การฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่เป็นผู้มีความรู้ทางทหารทั้งด้านวิชาการ และยุทธวิธี มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
2. เพื่อให้การดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2567 ของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสมเกียรติ

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหารศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ชุดครูฝึกจากหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบก ที่ 36 และผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารร่วมศูนย์ฝึก ร้อยละ 89 พอใจการเตรียมการ และการดำเนินการฝึกภาคปกติ

2. เชิงคุณภาพ

นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2567

รายละเอียดกิจกรรม

- ดำเนินการฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหารประจำปี 2567 ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม นศท.มทบ. 36 กำหนด

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายนิกร หล้าน้อย นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	น้ำดื่มนักศึกษาวิชาทหาร	139 ถัง	18	2,500
2	น้ำแข็งก้อน นักศึกษาวิชาทหาร	100 กิโล	25	2,500
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิกร หล้าน้อย)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพ ม.พช.	นโยบาย สพฐ.
การฝึก นักศึกษาวิชา ทหารภาคปกติ ประจำปี 2567	กลยุทธ์ที่ 1	1. การเตรียมการ และการฝึก นักศึกษาวิชา ทหารภาคปกติ ของ ศูนย์ฝึกโรงเรียน หนองไผ่ ประจำปี การศึกษา 2567 เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย และมี ประสิทธิภาพ 2. นศท.ของ ศูนย์ฝึกโรงเรียน หนองไผ่ ร้อยละ 89 เป็นผู้มีความรู้ ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟัง ผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ และมีความรัก สามัคคี	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	นโยบายที่ 5	นโยบายที่ 5

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
(กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายนิกร หล้าน้อย

โทรศัพท์ 099 5274380

โทรสาร 056 781623

E-mail : nikonlanoi99@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิต มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิต มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิต มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan) (เรียนรู้เข้าใจ) (ร : รับรู้)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินงาน

1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติ

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) (ร : รวดเร็ว)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน

2.2 ดำเนินการจัดซื้อสื่อ

3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (จัดการสะท้อนผล) (ร : เร่งรัด)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

4.ผลการดำเนินงาน (Action) (กลไกยั่งยืน) (ร : เรียบร้อย)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อย่อยที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

ข้อย่อยที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3	เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
จุดเน้นที่ 15	เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต
ตัวชี้วัดที่ 46	ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อย่อยที่	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2	ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้
แผนงานที่ 1	การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
จุดเน้นที่ 2	ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
ตัวชี้วัดที่ 3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในการฝึกศึกษาของนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และบางกิจกรรมต้องใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการฝึก-ศึกษา เช่น สื่อจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ต่างๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ มีอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกใช้ในการจัดการเรียนสอน และสามารถจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหารจำนวนมากพร้อมกันในพื้นที่ด้านนอกห้องเรียนหรือนอกห้องประชุมได้ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่จึงจัดโครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกที่มีสภาพดี และเหมาะสมสำหรับใช้ในการฝึก-ศึกษาแก่นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

มี Smart TV ใช้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาวิชาทหารอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อการใช้งานอุปกรณ์ และเครื่องช่วยฝึกจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) (เรียนรู้เข้าใจ) (ร : รับรู้) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษา การดำเนินงาน 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นายนิกร หล้าน้อย
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) (ร : รวดเร็ว) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึก	พฤษภาคม 2567	นายนิกร หล้าน้อย ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (จัดการสะท้อนผล) (ร : เร่งรัด) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	กรกฎาคม 2567	นายนิกร หล้าน้อย นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์
4.ผลการดำเนินงาน (Action) (กลไกยั่งยืน) (ร : เรียบร้อย) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/ กิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผล/กิจกรรม	สิงหาคม 2567	นายนิกร หล้าน้อย นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ เงินงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,500 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
พัฒนาสื่อ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกนักศึกษา วิชาทหาร ประจำปี 2567	15,500				

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1. Smart TV ขนาด 55"		-	-	15,500	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	15,500	-	-	15,500	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 มี Smart TV ใช้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาวิชาทหารอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 89	3. ติดตาม 4. สัมภาษณ์	แบบประเมิน
6.2 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อการใช้งานอุปกรณ์ และเครื่องช่วยฝึกจัดการเรียนการสอน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกที่มีประสิทธิภาพ สำหรับใช้ในการฝึกนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่อย่างเพียงพอ ส่งผลให้นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิกร หล้าน้อย)

ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิกร หล้าน้อย)

ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกที่มีประสิทธิภาพ สำหรับใช้ในการฝึกนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่อย่างเพียงพอ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** มี Smart TV ใช้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาวิชาทหารอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 89
2. **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อการใช้งานอุปกรณ์ และเครื่องช่วยฝึกจัดการเรียนการสอน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2567

รายละเอียดกิจกรรม

-จัดซื้อสื่อตามโครงการ

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,500 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายนิกร หล้าน้อย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	Smart TV ขนาด 55"	1	15,500	15,500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)				15,500

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนิกร หล้าน้อย)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึก นักศึกษาวิชา ทหาร ประจำปี 2567	กลยุทธ์ที่ 1	1. มี Smart TV ใช้จัดการเรียน การสอนให้ นักศึกษาวิชา ทหารอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 89 2. นักศึกษาวิชา ทหารร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ ต่อการใช้งาน อุปกรณ์ และ เครื่องช่วยฝึก จัดการเรียนการ สอน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	นโยบายที่ 5	นโยบายที่ 5

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร)
 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายนิกร หล้าน้อย

โทรศัพท์ 099 5274380

โทรสาร 056 781623

E-mail : nikonlanoi99@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวพรลณี ใหม่จันทร์

โทรศัพท์ 080 5166324

โทรสาร 056 781623

E-mail : phonsinee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - ธันวาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้

เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิต

มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นการกำลังสำคัญ

ในการพัฒนาประเทศ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย

สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิต มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นการสำคัญ ในการพัฒนาประเทศ และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จัก คิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิต มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นการสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan) (เรียนรู้เข้าใจ) (ร : รับรู้)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินงาน

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติ

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) (ร : รวดเร็ว)

2.1 ประชุมรับนโยบายจากหน่วยฝึก นศ.มทบ.36

2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรม และมอบหมายภาระงาน

2.3 ดำเนินกิจกรรม

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (จัดการสะท้อนผล) (ร : เร่งรัด)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ผลการดำเนินงาน (Action) (กลไกยั่งยืน) (ร : เรียบร้อย)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผล/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. พิธีไหว้ครูและพิธีเปิดการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2567 จังหวัด

เพชรบูรณ์

2. พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567 จังหวัด

เพชรบูรณ์-พิจิตร

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

นักศึกษาวิชาทหาร เป็นผู้มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

- นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อย่อยที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ข้อย่อยที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- ข้อย่อยที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

- นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
- จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหม่ทักษะในการดำรงชีวิต
- ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ข้อย่อยที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

- กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้
- แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในการฝึกภาคปดตินักศึกษาวิชาทหารทุกปี หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบก ที่ 36 กำหนดให้มีพิธีไหว้ครูของนักศึกษาวิชาทหารและพิธีเปิดการฝึกประจำปีเป็นการส่วนรวม ณ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารที่ได้รับมอบหมายในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผู้เข้าร่วมพิธีประกอบด้วย ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 36 เป็นประธานในพิธี ชุดครูฝึกหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและตัวแทนนักศึกษาวิชาทหารจากสถานศึกษาวิชาทหารในจังหวัดเพชรบูรณ์ และในวันที่ 8 ธันวาคมของทุกปีเป็นวันนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 36 จัดให้มีพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตน และสวนสนามนักศึกษาวิชาทหารประจำปี ของจังหวัดเพชรบูรณ์-จังหวัดพิจิตร ณ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารที่ได้รับมอบหมายในปีนั้น โดยผู้เข้าร่วมพิธีประกอบด้วย ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่

36 เป็นประธานในพิธี ชุดครูฝึกหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร และนักศึกษาวิชาทหารจากสถานศึกษาวิชาทหารในจังหวัดเพชรบูรณ์-จังหวัดพิจิตร

เพื่อให้การเตรียมการและการดำเนินการพิธีการนักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนหนองไผ่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่จึงจัดโครงการพิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเตรียมการและการดำเนินการ พิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสมเกียรติ
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา มีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 89 เข้าร่วมพิธีไหว้ครูของนักศึกษาวิชาทหารและพิธีเปิดการฝึกประจำปี/ พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหารประจำปี ของจังหวัดเพชรบูรณ์-จังหวัดพิจิตร

3.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมพิธีไหว้ครูของนักศึกษาวิชาทหารและพิธีเปิดการฝึกประจำปี/ พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหารประจำปี

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) (ร : รวดเร็ว) 1. ประชุมรับนโยบายจากหน่วยฝึก นศท.มทบ.36 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรม และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการ ดำเนินกิจกรรม 3. การดำเนินกิจกรรม 3.1 ประสานงานกับหน่วยฝึก นศท.มทบ.36 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.2 จัดทำคำสั่งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในพิธีฯ 3.3 จัดเตรียม อุปกรณ์ วัสดุ สถานที่และพิธีฯ 3.3 ดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน – ธันวาคม 2567	นางสาววิรัตน์ คำเขียน นายนิกร หล้าน้อย นางสาววิรัตน์ คำเขียน นายนิกร หล้าน้อย นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (จัดการสะท้อนผล) (ร : เร่งรัด) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	มิถุนายน – ธันวาคม 2567	นายนิกร หล้าน้อย นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์
4.ผลการดำเนินงาน (Action) (กลไกยั่งยืน) (ร : เรียบร้อย)		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/ กิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผล/กิจกรรม	ธันวาคม 2567	นายนิกร หล้าน้อย นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ เงินงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1. พิธีไหว้ครูนักศึกษาวิชาทหาร และพิธีเปิดการฝึกภาคปกติ ประจำปี 2567	10,000	-		-	-
- ไลน์สื่อสารงาน		-	4,000	-	-
- จ้างตกแต่งสถานที่		-	3,000	-	-
- อาหารว่าง		-	3,000	-	-
กิจกรรมที่ 2. พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตน และสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567	15,000			-	-
- ไลน์สื่อสารงาน		-	4,000	-	-
- จ้างตกแต่งสถานที่		-	3,000	-	-
- จ้างเครื่องเสียง		-	4,000	-	-
- อาหารว่าง		-	4,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	25,000	-	25,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เข้าร่วมพิธี ร้อยละ 89 พอใจการ เตรียมการและการดำเนินการพิธีไหว้ครูของ นักศึกษาวิชาทหารและพิธีเปิดการฝึกประจำปี / พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนาม นักศึกษาวิชาทหารจังหวัดเพชรบูรณ์-จังหวัด พิจิตร	5. ติดตาม 6. ตรวจสอบ 7. สัมภาษณ์	แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้ในพิธีการ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึก โรงเรียนหนองไผ่อย่างเพียงพอ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. การเตรียมการและการดำเนินการพิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสมเกียรติ

7.2 นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา มีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิกร หล้าน้อย)
ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์)
ผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม พิธีไหว้ครูนักศึกษาวิชาทหาร และพิธีเปิดการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2567
ตามโครงการ พิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเตรียมการและการดำเนินการ พิธีไหว้ครูและพิธีเปิดการฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่เป็นไปด้วย ความสำเร็จเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสมเกียรติ
2. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา มีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 89 เข้าร่วมพิธีไหว้ครูของนักศึกษาวิชาทหารและพิธีเปิดการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2567
2. **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมพิธี ร้อยละ 89 พอใจการเตรียมการและการดำเนินการพิธีไหว้ครูของนักศึกษาวิชาทหารและพิธีเปิดการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม

- ประสานงานกับหน่วยฝึก นศท.มทบ. 36
- จัดทำคำสั่งดำเนินงาน และจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์
- ดำเนินการพิธีไหว้ครูของนักศึกษาวิชาทหารและพิธีเปิดการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2567 ตามวัน เวลาที่หน่วยฝึก นศท.มทบ. 36 กำหนด

ผู้รับผิดชอบ นายนิกร หล้าน้อย นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ไว้นิลชื่องาน	1 ชุด	4,000	4,000
2	อาหารว่าง	1 มื้อ	20	3,000
3	ค่าจ้างตกแต่งสถานที่	1 ชุด	3,000	3,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนิกร หล้าน้อย)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567

ตามโครงการ พิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเตรียมการและการดำเนินการ พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567 ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสมเกียรติ

2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา มีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 89 เข้าร่วมพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567
2. **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมพิธี ร้อยละ 89 พอใจการเตรียมการและการดำเนินการพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567
3. **งบประมาณ** เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม

- ประสานงานกับหน่วยฝึก นศท.มทบ. 36
- จัดทำคำสั่งดำเนินงาน และจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์
- ดำเนินการพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567 ตามวัน เวลาที่หน่วยฝึก นศท.มทบ. 36 กำหนด

ผู้รับผิดชอบ นายนิกร หล้าน้อย นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ไวน์ลื่องาน	1 ชุด	4,000	4,000
2	อาหารว่าง	1 มื้อ	20	4,000
3	ค่าจ้างตกแต่งสถานที่	1 ชุด	3,000	3,000
4	ค่าจ้างเครื่องเสียง	1 ชุด	4,000	4,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพ ม.พช.	นโยบาย สพฐ.
พิธีการกิจกรรม นักศึกษา วิชาทหาร ประจำปี 2567	กลยุทธ์ที่ 1	1. ผู้เข้าร่วมพิธี ร้อยละ 89 พอใจการ เตรียมการและ การดำเนินการ พิธีไหว้ครูของ นักศึกษาวิชา ทหารและพิธี เปิดการฝึก ประจำปี / พิธีกระทำสัตย์ ปฏิญาณตน และสวนสนาม นักศึกษาวิชา ทหารประจำปี 2567 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มี คุณภาพใช้ใน พิธีการกิจกรรม นักศึกษาวิชา ทหารของศูนย์ ฝึกโรงเรียน หนองไผ่อย่าง เพียงพอ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	นโยบายที่ 5	นโยบายที่ 5

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพลูกเสืออเนกนรภัทรพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางจันทร์ประภา ทองรีว โทรศัพท์ 081-5964156

โทรศัพท์ 056-781623 E-mail : Janpapar@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของ
ภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนา
ทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสืออเนกนรภัทรพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นโครงการที่
จัดขึ้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สร้างลูกเสือจิตอาสาดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่ายลูกเสืออเนกนรภัทรพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับ
ประชาชนตลอดไป โดยการให้ความรู้และการทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมการความสะอาด
บริเวณพื้นที่และการดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหนองไผ่ ชุมชนหนองไผ่ร่วมกันเป็นการปลูกฝังและ
กระตุ้นจิตสำนึกให้เยาวชนได้ตระหนักลูกขึ้นมาดูแลและขยายเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1.1) เป้าหมาย 2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไปได้ใช้ให้คน
รุ่นต่ออย่างยั่งยืน มีสมดุล

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างลูกเสือจิตอาสาดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่ายลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนตลอดไป โดยการให้ความรู้และการทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมการความสะอาดบริเวณพื้นที่และการดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหนองไผ่ ชุมชนหนองไผ่ร่วมกันเป็นการปลูกฝังและกระตุ้นจิตสำนึกให้เยาวชนได้ตระหนักลูกขึ้นมาดูแลและขยายเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างลูกเสือจิตอาสาดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่ายลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนตลอดไป โดยการให้ความรู้และการทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมการความสะอาดบริเวณพื้นที่และการดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหนองไผ่ ชุมชนหนองไผ่ร่วมกันเป็นการปลูกฝังและกระตุ้นจิตสำนึกให้เยาวชนได้ตระหนักลูกขึ้นมาดูแลและขยายเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกัน บรรลุตัวชี้วัดลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมและค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯแผนย่อย (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีอัธยาศัยดี ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้าน

สิ่งแวดล้อม ในการ จัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี

อุปถัมภ์คุ้มครอง ศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการน าหลักธรรมทางศาสนามาใช้ใน ชีวิตประจำวัน

4) ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยใน ระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิต พอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดย การยกย่องผู้นำที่มีจิต สาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการ ดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและ สนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่ หวังผลประโยชน์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างลูกเสือจิตอาสาดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่าย ลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนตลอดไป โดยการให้ความรู้และการทำกิจกรรมการพัฒนา สิ่งแวดล้อมการความสะอาดบริเวณพื้นที่และการดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหนองไผ่ ชุมชนหนองไผ่ร่วมกัน เป็นการปลุกฝังและกระตุ้นจิตสำนึกให้เยาวชนได้ตระหนักลูกเสือขึ้นมาดูแลและขยายเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม ร่วมกัน

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการ ดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสืออเนกนารีวิทยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)
ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสืออเนกนารีวิทยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. ค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพลูกเสืออเนกนารีวิทยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสืออเนกนารีวิทยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. สร้างทางเดินเพื่อศึกษาธรรมชาติในป่า “ป่านิเวศรวมใจ ไม้ทองสามัคคี”

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ลูกเสือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

(3) หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 10 เป้าหมายที่ 1การเพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจหมุนเวียน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 สร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตให้เพียงพอและมีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและขีดความสามารถในการฟื้นตัว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ดำเนินการประเมินมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติเพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คนวัตกรรมการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คนวัตกรรมการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่1.2คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 2 คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ คณะรัฐมนตรีมีมติในคราวประชุมเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2554 เห็นชอบนโยบายสร้างจิตสำนึกเยาวชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กับการให้อุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเป็นค่ายลูกเสือ ตามข้อเสนอของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (นายสุวิทย์ คุณกิตติ) ร่วมเป็นพยาน ณ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2552 มีความประสงค์ที่จะตกลงความร่วมมือ และพัฒนางานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยพลังเยาวชน โดยมีสาระสำคัญ คือการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เป็นกรอบการดำเนินงานการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ

ดำเนินงาน และการจัดตั้งกองลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสร้างเครือข่ายลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั่วประเทศ

การดำเนินงานโครงการฝึกอบรมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดย สำนัก
กิจการเยาวชนและลูกเสือ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เริ่มต้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 มีจุดประสงค์
เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการ
ดำเนินงานอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเยาวชนที่ผ่านกระบวนการฝึกอบรมหลักสูตร
วิชาการลูกเสือและเนตรนารี ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดต่างๆ และ
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ดำเนินการ คัดเลือกนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมลูกเสืออนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนหนองไผ่ก็ได้เข้าร่วมในการดำเนินงานดังกล่าว จากการ
ประเมินผลในเบื้องต้นการดำเนินงานประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ และ ประสงค์จะขอขยายโอกาสให้
เยาวชนโดยเฉพาะลูกเสือและเนตรนารี ได้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการดังกล่าวมากขึ้น เพื่อจะขอดำเนินการ
จัดตั้งกองลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนั้นข้าพเจ้า จึงได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมลูกเสือ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างเครือข่ายลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมขยายกว้างขวางมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในความมีจิตอาสา และสร้างความตระหนักในการใช้ชีวิตให้เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการค่ายพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายลูกเสือในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวและ
ทบทวนคำปฏิญาณในวันก่อตั้งกองลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและกำหนดให้ วันที่ 1
กุมภาพันธ์ ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อสร้างทางเดินเพื่อศึกษาธรรมชาติในป่า “ป่านิเวศรวมใจ ไผ่ทองสามัคคี”

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือร้อยละ 89 ได้รับความรู้และความเข้าใจในกิจกรรมด้านการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่า ประโยชน์คุณค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินงาน/ กิจกรรมเพื่อนำมาดำเนินงาน 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่อนำมาดำเนินงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางจันทร์ประภา ทองรู้

2. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)(รวดเร็ว)(ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมและมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 ค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 2 วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 3 สร้างทางเดินเพื่อศึกษาธรรมชาติในป่า “ป่านิเวศรวมใจ ใต้ทองสามัคคี” 3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check)(เร่งรัด)(จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม มีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม 4. ผลการดำเนินงาน(Action) (เตรียมร้อย)กลไกยั่งยืน 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม งาน/กิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรมและรายงานผลงาน/กิจกรรม	26-28 มิ.ย 2567 1 ก.พ. 2568 มิถุนายน 2567 1 กุมภาพันธ์ 2568 มีนาคม 2568	นางจันทร์ประภา ทองรู้ และคณะ นายเอียรวิชัย พวงดอกไม้ และคณะ นายณัฐวุฒิ ชัยนอก และคณะ นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน	8,800 บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35,000 บาท
รวม	43,800 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ ดังตาราง (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	รายละเอียด			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1	โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 ค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 2 วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	35,000 -		35,000		

	กิจกรรมที่ 3 สร้างทางเดินเพื่อศึกษา ธรรมชาติในป่า “ป่านิเวศรวมใจ ไม้ทอง สามัคคี”	8,800		8,800		
	รวม	43,800	-	43,800	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 89	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีทางเดินเพื่อศึกษาธรรมชาติในป่า “ป่านิเวศรวมใจ ไม้ทองสามัคคี”
- 7.2 มีลูกเสือจิตอาสาดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7.3 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะมีจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ (นางจันทร์ประภา ทองรีว) ตำแหน่ง ครู	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นางจันทร์ประภา ทองรีว) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายจิตรภณ ชมภู) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ผู้กำกับติดตามโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่	ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรม ค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตามโครงการ พัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในความมีจิตอาสา และสร้างความตระหนักในการใช้ชีวิตให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการค่ายพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายลูกเสือในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ลูกเสือร้อยละ 89 ได้รับความรู้และความเข้าใจในกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. เชิงคุณภาพ

ลูกเสือร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่า ประโยชน์ค้ำค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
พื้นที่ดำเนิน อาคารสนามจันทร์และบริเวณโรงเรียนหนองไผ่

ระยะเวลาดำเนินงาน 26-28 มิถุนายน 2567

รายละเอียดกิจกรรม

ค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

งบประมาณ

(1) เงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 35,000..... บาท

รวมจำนวน 35,000..... บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจันทร์ประภา ทองริ้ว และคณะ

รายละเอียดกิจกรรม ค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน 7 มื้อ ละคร 50 บาท	100 คน	350	35,000
รวม (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				35,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองริ้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตามโครงการ พัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวและ
ทบทวนคำปณิธานในวันก่อตั้งกองลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและกำหนดให้
วันที่ 1 กุมภาพันธ์ ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ลูกเสือร้อยละ 89 ได้รับความรู้และความเข้าใจในกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. เชิงคุณภาพ

ลูกเสือร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เห็นคุณค่า ประโยชน์ค้ำค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กุมภาพันธ์ 2568

รายละเอียดกิจกรรม

วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

งบประมาณ

-

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอียรวิชัย พวงดอกไม้ และคณะ

รายละเอียดกิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเอียรวิชัย พวงดอกไม้)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม สร้างทางเดินเพื่อศึกษาธรรมชาติในป่า “ป่านิเวศรวมใจ ไม้ทองสามัคคี”

ตามโครงการ พัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อสร้างทางเดินเพื่อศึกษาธรรมชาติในป่า “ป่านิเวศรวมใจ ไม้ทองสามัคคี”

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ลูกเสือร้อยละ 89 ได้รับความรู้และความเข้าใจในกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. เชิงคุณภาพ

ลูกเสือร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่า ประโยชน์คุณค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน-กรกฎาคม 2567

รายละเอียดกิจกรรม

สร้างทางเดินเพื่อศึกษาธรรมชาติในป่า “ป่านิเวศรวมใจ ไม้ทองสามัคคี”

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,800 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐวุฒิ ชัยนอก และคณะ

รายละเอียดกิจกรรม สร้างทางเดินเพื่อศึกษาธรรมชาติในป่า “ป่านิเวศรวมใจ ไม้ทองสามัคคี”

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำทางเดินในป่านิเวศ	1	8,800	8,800
รวมเงิน (แปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)				8,800

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ชัยนอก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียนที่	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
พัฒนา ศักยภาพ ลูกเสือ อเนกประสงค์ ทรัพยากรธร มชาติและ สิ่งแวดล้อม	ลูกเสือ เนตร นารีสามัญรุ่น ใหญ่ที่เข้าร่วม อบรมมีความ พึงพอใจใน กิจกรรมร้อย ละ 89	กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และ พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้	มาตรฐานที่1 คุณภาพของ ผู้เรียน ข้อที่1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียน ข้อย่อยที่ 1)การมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด 2)ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	นโยบาย สพม.พช. ที่3 เพิ่มและยกระดับ คุณภาพนักเรียนทุก ระดับ จุดเน้นที่ 13 เพิ่ม ศักยภาพนักเรียนให้ เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม ที่เป็น มิตรกับสิ่ง แวดล้อม ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพ นักเรียนให้เป็นผู้มี ความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์ นวัตกรรมที่เป นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มี การดำเนินการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน ให้ เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล อม	นโยบาย สพฐ.ที่ 3 ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและ หลากหลาย 3.3 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 5.1

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น

โทรศัพท์ 081 379 4208

โทรสาร.056-781622

E-mail : chutpong@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ เป็นโครงการที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการกิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ และการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ส่งเสริมพัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคตสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมรวมทั้งสนับสนุนด้าน

วิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนเพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็งและมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ใฝ่ระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการกิจกรรมชุมชน ส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.ขั้นเตรียมการ (Plan) (ร : รับรู้)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมชุมชน ส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม ชุมชน ส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และ

เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ

ในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มี คุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบ รองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การ ดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การ แก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหาร คนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหม่ทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป **มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อย่อยที่ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ
สร้าง

โครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็น

พลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสมตามความถนัด
- 2.3 เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

3.2เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น นางสาวสุวรรณี ภูชัย นายยุทธนา นาอุดม นางอรสา เส้าโกมุท นางสาววิรัตน์ คำเขียน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ รายละเอียด -สำรวจการจัดตั้งชุมนุมของครูผู้สอน - นักเรียนเลือกชุมนุมตามความถนัดผ่าน NP App. -ครูผู้สอนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ - จัดทำแบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	ส.ค. 2567-มี.ค. 2568	นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น นางสาวสุวรรณี ภูชัย นายยุทธนา นาอุดม นางอรสา เส้าโกมุท

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาววิรัตน์ คำเขียน
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	ก.พ.-มี.ค. 2568	นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น นางสาวสุวรรณี ภูชัย นายยุทธนา นาอุดม นางอรสา เส้าโกมุต นางสาววิรัตน์ คำเขียน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ เงินงบประมาณ มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,928.- บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4,725.- บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)--..... จำนวน บาท

รวมจำนวน 11,653.- บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าสิบบาท)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการ กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ รายละเอียด -สำรวจการจัดตั้งชุมนุมของครูผู้สอน - นักเรียนเลือกชุมนุมตามความถนัดผ่าน Website ที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนด -ครูผู้สอนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นส่งเสริม วิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ - จัดทำแบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	11,653			11,653	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	11,653	-	-	11,653	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 89 มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	1. การตรวจสอบสมุดคู่มือ กิจกรรมชุมนุม 2. สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	1. สมุดชุมนุม 2. เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	3. การสอบถาม 4. การปฏิบัติกิจกรรม	3.เกณฑ์การประเมิน คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐาน 4. แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับของสังคมและการทำงานเป็นทีม
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ
4. นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามความถนัด
3. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ จำนวน 11,653.- บาท ประกอบด้วย

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,928.- บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4,725.- บาท

ผู้รับผิดชอบ นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น

รายละเอียดกิจกรรม

1. ศึกษารายชื่อชุมนุม/นักเรียนเลือกชุมนุมที่ NP App. ตามความถนัดของนักเรียน
2. เข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษ A4 (70 แกรม)	20 รีม	110	2,200
2	กระดาษปฏักการ์ดสี A4 / 150 แกรม สีชมพู 100 แผ่น	2 ห่อ	130	260
3	กระดาษปฏักการ์ดสี A4 / 150 แกรม สีฟ้า 100 แผ่น	2 ห่อ	130	260
4	สันรูดพลาสติก ขนาด 3 มิลลิเมตร สีชมพู	60 อัน	5	300
5	สันรูดพลาสติก ขนาด 3 มิลลิเมตร สีฟ้า	60 อัน	5	300
6	กระดาษโน้ตขาวในตัว 12*50 มิลลิเมตร 6 แถว	3 อัน	35	105
7	ตะกร้าใส่เอกสาร	4 ใบ	150	600
8	เครื่องพิมพ์ชนิดพ่นหมึก (Inkjet Printer)	1 เครื่อง	5,088	5,088
9	กระดาษปฏักการ์ดขาว a4 /120g 150 แกรม 100 แผ่น	2 ห่อ	120	240
10	กระดาษเกียรติบัตรขอบทอง a4	2 ห่อ	240	480
11	กระดาษโฟโต้ 135g	2 ห่อ	250	500
12	ตรายาง	1 อัน	120	120

13	หมึกเครื่องพิมพ์ทุกสี	1 ชุด	1200	1200
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าสิบบาท)				11,653

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ ต่อผลการพัฒนา ความสามารถของ นักเรียน แต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3	นโยบาย สพม.พช.ที่ 2 จุดเน้นที่ 15	นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ข้อ 5.3

โครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ การส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางกรทิพย์ มาอยู่วัง โทรศัพท์ 0873653236

โทรสาร - E-mail : kontip@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวดวงกมล รูปหอม โทรศัพท์ 0845954689

E-mail : Duangkamol@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เป็นการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเข้าใจพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน ให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ (20) ประเด็น ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เป็นการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย(3) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาครัฐกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ ชาติ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก(3)

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ ชาติ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน
ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

- 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงาน
กิจการนักเรียน

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

- 3.1 ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม
- 3.2 สำนวณความคิดเห็นความพึงพอใจ สรุปผล/รายงาน

4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) (ร : เรียบร้อย) กลไกยั่งยืน

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรมประชุม

- 3.1 กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- 3.2 กิจกรรมการจัดจ้างโครงสร้างและทำเนียบกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

- 4.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ
- 4.2 มีโครงสร้างและทำเนียบบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 3.1 เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่าง
ยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและ
คุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตาม
บรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและ
ผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริม
ความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (3.1) เป้าหมายระดับหมายความว่า 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับ
การพัฒนาอย่างเต็ม

ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ
สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถ
ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการ
ผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษามีกรอบ
และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ
สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้ง
ความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพการดำเนินชีวิตประจำวัน
และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทันการแก้ปัญหา การมีแนวคิด

ของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

นโยบาย สพฐ. ที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ข้อย่อยที่ 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช ที่ 1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1. ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป

สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการพัฒนางานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 3 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัด - : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมได้มาตรฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงานได้และให้มีการพัฒนาระบบงานให้ทันยุคสังคมโลกปัจจุบัน ผลของการปฏิบัติงานบรรลุสำเร็จลุล่วงรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของครูของกลุ่มบริหารงานกิจการ

นักเรียน นำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

จากความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองไผ่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้บริหารงานในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานเพียงพอในการพัฒนาการปฏิบัติงานของของคณะครูและบุคลากรกลุ่มงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนได้ใช้บริการ ร้อยละ 89
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 89
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 89

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางกรทิพย์ มาอยู่วัง นางสาวดวงกมล รูปหอม นางสาวสุวรรณี ภูชัย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรมงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ - จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - จัดทำโครงสร้างกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	มิ.ย.-ส.ค. 2567	นางกรทิพย์ มาอยู่วัง นางสาวดวงกมล รูปหอม นางสาวสุวรรณี ภูชัย
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)	กันยายน 2567	นางกรทิพย์ มาอยู่วัง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม		นางสาวดวงกมล ฐปหอม นางสาวสุวรรณี ภูชัย
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567	นางกรทิพย์ มาอยู่วัง นางสาวดวงกมล ฐปหอม นางสาวสุวรรณี ภูชัย

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ เงินงบประมาณ มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 40,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
- จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	40,000			40,000	
- จัดทำโครงสร้างกลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	40,000			40,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการให้บริการ ร้อยละ 89 6.2 มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 89	แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูบุคลากรมีการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา

2. การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสะดวกและรวดเร็ว
3. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
4. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 6 มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกรทิพย์ มาอยู่วัง)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรทิพย์ มาอยู่วัง)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ตามโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้การบริการงานในสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อบริหารงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการวัสดุสำนักงานเพื่อบริหารงานอย่างเพียงพอ และมีระดับความพึงพอใจในการให้บริการ ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 40,000 บาท

รวมจำนวนเงิน 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ

- 1.นางกรทิพย์ มาอยู่วัง
- 2.นางสาวสุวรรณี ภูชัย
- 3.นางสาวดวงกมล ฐูปหอม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และโครงสร้างกลุ่มงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา /หน่วย	รวมเงิน
1	หมึกเติมปริ้นเตอร์ EPSON L3110 (4 สี)	2 ชุด	3,400	6,800
2	หมึกเติมปริ้นเตอร์ EPSON L3210 (4 สี)	2 ชุด	3,400	6,800
3	เยื่อเทปใส 2 หน้า 1 นิ้ว ม้วนใหญ่	12 ม้วน	45	540
4	แฟ้มคลิปบอร์ดปกหนัง PVC A4	6 เล่ม	110	660
5	แฟ้มกล่าวรายงาน"ผ้าไหม"ติดครุฑอย่างดี ขนาด A4	6 เล่ม	350	2,100
6	กระดาษโฟโต้ผิวมัน 180 แกรม A4 100 แผ่น	6 รีม	300	1,800
7	แผ่นรองตัดกระดาษขนาด 30 x45 ซม. อย่างหนา	4 แผ่น	250	1,000
8	พานโตกสีทองอลูมิเนียม เส้นผ่าศูนย์กลาง 18 ซม.	4 พาน	400	1,600
9	ป้ายพลาสติกตั้งโต๊ะ 2 หน้า ขนาด 12 นิ้ว	30 อัน	120	3,600
10	แฟ้มคลิปก้านยก 2 ห่วงสันหนา 2 นิ้ว ตราช้าง No2101F	12 แฟ้ม	95	1,140
11	กระดาษปกการ์ดหอม A4 50 แผ่น	3 ห่อ	120	360
12	กระดาษสติ๊กเกอร์ สะท้อนแสง A4 30 แผ่น	3 ห่อ	140	420

13	ผ้าดอลลิโคเซสีขาว เส้นผ่าศูนย์กลาง 28 ซม	4 ผืน	410	1,640
14	เครื่องยิงกระดาศ MAX TG-A (เหล็ก)	2 ตัว	1,850	3,700
15	โต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน	1 ชุด	5,500	5,500
16	กล่องพลาสติกพร้อมฝาปิด PM 3025 (ใส่เอกสารขนาด A4)	12 ใบ	195	2,340
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางกรทิพย์ มาอยู่วัง)
ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
ส่งเสริม ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การให้บริการ กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	6.1 ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีระดับ ความพึงพอใจใน การใช้บริการ ร้อยละ 89 6.2 มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ บริหารจัดการ ของกลุ่ม บริหารงาน กิจการนักเรียน อย่างเพียงพอ ร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ	ที่ 1. ส่งเสริม คุณภาพการ บริหารจัดการ	4. ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหารจัด การศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวินัยนักเรียน : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นายธวัชชัย แก้วเมืองปัก โทรศัพท์ 088-051-1518
โทรสาร - E-mail : tawatchai@nongphai.ac.th
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัยวัยเด็ก รุ่นวัยวัยเรียน วัยผู้ใหญ่วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน เป็นโครงการที่มุ่งเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ทุกคน ตลอดจนเป็นการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อีกทั้งประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนสังคมภายนอกได้อย่างมีความสุขและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 2.1คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน เป็นโครงการที่มุ่งเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ทุกคน ตลอดจนเป็นการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อีกทั้งประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนสังคมภายนอกได้อย่างมีความสุขและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย : (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย : (2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ : โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน เป็นโครงการที่มุ่งเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโรงเรียน หนองไผ่ทุกคน ตลอดจนเป็นการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อีกทั้งประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนสังคมภายนอกได้อย่างมีความสุขและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) -

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่	1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
	1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21
(2) เป้าหมายรวมที่	เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
(3) ยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่	
	1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ :	
	3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
	3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ้อยที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 47 ร้อยละ 100 โรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มี ความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ้อยที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียน

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเป็นอยู่สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตในประจำวัน ซึ่งเห็นได้ว่านักเรียนบางส่วนของโรงเรียนยังมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ขาดระเบียบวินัย ขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งส่วนหนึ่งก็ยังเป็นปัญหาทางครอบครัวที่หลากหลาย ยาเสพติด พ่อแม่หย่าร้าง ซึ่งมีผลทำให้นักเรียนมีพฤติกรรม ที่ก้าวร้าว ขาดระเบียบวินัยในตนเอง การอยู่ร่วมกัน ซึ่งเสี่ยงต่อการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด มีผลต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง

การเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียนจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ นักเรียน ที่มีปัญหา มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดระเบียบวินัย คุณธรรม ที่ดี มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทุกชนิดและสามารถเรียนรู้อยู่ในโรงเรียน สังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของสังคมไทยให้กับ นักเรียนและเป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมที่พึงงามของไทย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ตลอดจนจนเป็นการลด พฤติกรรม ที่เสี่ยงและมีปัญหาของนักเรียนด้วย

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ไม่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนหนองไผ่ด้วยการปกครองนักเรียน พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2566 อย่างเคร่งครัด
2. นักเรียน ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 89 พึงพอใจในพฤติกรรมที่ได้รับการพัฒนาในทางที่ดี
2. นักเรียน ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการ ดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่อนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เดือน เมษายน-พฤษภาคม พ.ศ. 2567	นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก และคณะกรรมการงาน วินัยนักเรียนทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน และมอบหมายภาระงาน	เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567	นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก และคณะกรรมการงาน วินัยนักเรียนทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ตรวจวินัยนักเรียนประจำเดือน รายละเอียด เป็นกิจกรรมการตรวจทรงผม เครื่องแต่งกาย ของนักเรียนทุกระดับชั้นโดยคณะกรรมการ สภานักเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด	สัปดาห์ที่ 1 ของเดือน มิถุนายน 2567 ถึง มีนาคม 2568 หรือ อาจมีการเปลี่ยนแปลง กำหนดการได้ตาม ความเหมาะสมตาม ที่คณะกรรมการงาน วินัยนักเรียนกำหนด	นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก และคณะกรรมการงาน วินัยนักเรียนทุกคน
กิจกรรมที่ 2 ประกวดวินัยระดับชั้นเรียน รายละเอียด เป็นกิจกรรมประกวดการรักษาระเบียบวินัย และส่งเสริมการทำความดีระดับชั้นเรียน โดย มอบเป็นวัสดุ/อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน และเกียรติบัตรให้กับห้องเรียนและครูที่ปรึกษาที่ ผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนน้อยที่สุด	ทุกๆ2เดือน/ครั้ง ในแต่ละ ภาคเรียน (ตลอดปี การศึกษา)	นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก และคณะกรรมการงาน วินัยนักเรียนทุกคน
กิจกรรมที่ 3 ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของ นักเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมของบุคลากรครูในงานวินัย นักเรียนและงานป้องกันยาเสพติดร่วมกับ เจ้าหน้าที่ พสน.ของโรงเรียนหนองไผ่ ร่วมกัน กวดขันและดูแลความเรียบร้อยให้นักเรียนขณะ เดินทางมาโรงเรียนเพื่อให้ทันการทำกิจกรรม ต่างๆหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก และคณะกรรมการงาน วินัยนักเรียน งานป้องกัน ยาเสพติดและพสน.โรงเรียน หนองไผ่
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	เสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรม	นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก และคณะกรรมการงาน วินัยนักเรียนทุกคน
4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	เสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรม	นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก และคณะกรรมการงาน วินัยนักเรียนทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ เงินงบประมาณ มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000..... บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน 10,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 ตรวจวินัยนักเรียนประจำเดือน รายละเอียด เป็นกิจกรรมการตรวจทรงผม เครื่องแต่งกายของนักเรียนทุกระดับ ชั้นโดยคณะกรรมการสถานักเรียน ในปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติ ตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด	3,000	-	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 2 ประกวดวินัยระดับชั้นเรียน รายละเอียด เป็นกิจกรรมประกวดการรักษาระเบียบ วินัยและส่งเสริมการทำความดีระดับชั้น เรียน โดยมอบเป็นวัสดุ/อุปกรณ์ในการ ตกแต่งห้องเรียน และเกียรติบัตรให้กับ ห้องเรียนและครูที่ปรึกษาที่ผิดระเบียบวินัย ของโรงเรียนน้อยที่สุด	7,000	-	-	7,000	-
กิจกรรมที่ 3 ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัย ของนักเรียนทั้งภายนอกและภายใน โรงเรียน เป็นกิจกรรมของบุคลากรครูในงาน วินัยนักเรียนและงานป้องกันยาเสพติด ร่วมกับเจ้าหน้าที่ พสน.ของโรงเรียนหนอง ไผ่ ร่วมกันกวาดซันและดูแลความเรียบร้อย ให้นักเรียนขณะเดินทางมาโรงเรียนเพื่อให้ ทันการทำกิจกรรมต่างๆหน้าเสาธง	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	10,000			10,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ไม่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และปฏิบัติ ตน ตามระเบียบของโรงเรียนหนองไผ่ว่าด้วย การ ปกครองนักเรียน พ.ศ. 2566 อย่าง เคร่งครัด	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 89 ของนักเรียนและครูมีความ พึงพอใจในการดำเนินการของงานวินัย นักเรียนในการดำเนินการกับนักเรียนที่มี พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนด้วย วิธีการที่เหมาะสม	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีปัญหาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกัน
ที่แข็งแกร่งสามารถดำรงชีวิตอยู่กับเพื่อนในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดและเกิดค่านิยม
ที่ถูกต้องตามที่รัฐบาลกำหนดในเรื่องค่านิยม 12 ประการ
3. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจที่นักเรียนได้รับการพัฒนาตลอดให้ความร่วมมือกับ
ทางโรงเรียนเป็นอย่างดีในทุก ๆ ด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก)

หัวหน้างานวินัยนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก)

หัวหน้างานวินัยนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ตรวจวินัยนักเรียนประจำเดือน
ตามโครงการ พัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนหนองไผ่ว่าด้วยการปกครองนักเรียนอย่างถูกต้อง เคร่งครัดและถือปฏิบัติโดยพร้อมเพรียง
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนปฏิบัติตามให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนหนองไผ่ว่าด้วยการปกครองนักเรียน พ.ศ. 2566 อย่างถูกต้อง เคร่งครัดและถือปฏิบัติโดยพร้อมเพรียง
- นักเรียนไม่ถูกดำเนินการทางวินัยนักเรียนตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รวมจำนวน 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ

นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก และคณะกรรมการงานวินัยนักเรียนทุกคน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษโฟโต้ (180แกรม) 100 แผ่น	3 ห่อ	300	900
2	หมึกปริ้นซ์ Epson L3210 6 ขวด ขวดละ 330 บาท	7 ขวด	300	2,100
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)				3,000

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ประกาศวินัยระดับชั้นเรียน
ตามโครงการ พัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนหนองไผ่ว่าด้วยการปกครองนักเรียนอย่างถูกต้อง เคร่งครัดและถือปฏิบัติโดยพร้อมเพรียง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่รู้จักการปฏิบัติตามสิทธิ หน้าที่ และเคารพกฎกติกาของการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนปฏิบัติตามให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนหนองไผ่ว่าด้วยการปกครองนักเรียน พ.ศ. 2566 อย่างถูกต้อง เคร่งครัดและถือปฏิบัติโดยพร้อมเพรียง
- นักเรียนไม่ถูกดำเนินการทางวินัยนักเรียนตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,000 บาท

รวมจำนวน 7,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ

นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก และคณะกรรมการงานวินัยนักเรียนทุกคน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า แบบบาง	100 แผ่น	10	1,000
2	เทปสติ๊กเกอร์ติดเส้นแต่งขอบบอร์ด	20 ม้วน	50	1,000
3	กระดาษขาว 2 หน้า แบบบาง ขนาด 12 มม.	20 ม้วน	40	800
4	แม่คียบกระดาษ เบอร์ 10	10 อัน	100	1,000
5	ลูกแม่คียบกระดาษ เบอร์ 10	2 กล่อง	250	500
6	ดอกไม้แต่งขอบบอร์ด	20 แพ็ค	25	500
7	กาวลาเท็กซ์ ขนาด 8 ออนซ์	20 กระปุก	20	400
8	กรรไกร ขนาด 8 นิ้ว	10 อัน	80	800
9	ปากเพชร ขนาด 100 กรัม	10 ขวด	100	1,000
รวมเงินทั้งสิ้น (เจ็ดพันบาทถ้วน)				7,000

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน
ตามโครงการ พัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนหนองไผ่ว่าด้วยการปกครองนักเรียนอย่างถูกต้อง เคร่งครัดและถือปฏิบัติโดยพร้อมเพรียง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่รู้จักการปฏิบัติตามสิทธิ หน้าที่ และเคารพกฎกติกาของการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนปฏิบัติตามให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนหนองไผ่ว่าด้วยการปกครองนักเรียน พ.ศ. 2566 อย่างถูกต้อง เคร่งครัดและถือปฏิบัติโดยพร้อมเพรียง
- นักเรียนไม่ถูกดำเนินการทางวินัยนักเรียนตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน _____ บาท

รวมจำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบ

นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก และคณะกรรมการงานวินัยนักเรียนทุกคน

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
พัฒนาระบบการ ปฏิบัติงานวินัย นักเรียน	1. ร้อยละ 89 ของ นักเรียนโรงเรียน หนองไผ่ไม่มี พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์และปฏิบัติ ตนตามระเบียบ ของโรงเรียนหนอง ไผ่ว่าด้วยการ ปกครองนักเรียน พ.ศ. 2566 อย่าง เคร่งครัด 2. ร้อยละ 89 ของ นักเรียนและครูมี ความพึงพอใจ ในการดำเนินการ ของงาน วินัย นักเรียนในการ ดำเนินการกับ นักเรียนที่มี พฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ในโรงเรียน ด้วยวิธีการที่ เหมาะสม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้ แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาอัต ลักษณ์นักเรียน ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ นักเรียน “ความมี วินัย”	นโยบายที่ 3 เพิ่ม และยกระดับ คุณภาพนักเรียนทุก ระดับ	นโยบาย สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา 8.2 สร้างเครือข่าย และกลไกในการ ดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทาง การศึ ษา และ สถานศึกษา 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา ไม่ให้เข้าไป ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นางสาวชาริณา ศรีहरา โทรศัพท์ 093 -3982265
โทรสาร 056 – 781623 E-mail : charina@nongphai.ac.th
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานที่ซับซ้อนสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดี และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองควบคู่กับการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดี อยู่ในวิถีการดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ อีกทั้งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น ซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมาย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานที่ขับเคลื่อนสำคัญในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 86

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ร้อยละ 89

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานที่ขับเคลื่อนสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดี และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองควบคู่กับการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดี อยู่ในวิถีการดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ อีกทั้งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น ซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็ก และเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป ร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1. สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย อาทิ ผ่านการพัฒนาสื่อ เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาวะและสุขภาวะที่ถูกต้อง ให้นักเรียนสามารถเข้าถึงโดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

นักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะ จิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น อีกทั้งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น ซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป ร้อยละ 89

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายหลักของการพัฒนาที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคน ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้

1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมรวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน

2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครู และผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต ของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข บนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตในโรงเรียน ให้หลักเลี้ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรง ทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ

6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญา อย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือก แก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทาง ให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี 2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 89 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 48 ร้อยละ 89 ของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อม สามารถรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงกับสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมที่มีระบบซับซ้อนมากขึ้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นับตั้งแต่สถาบันครอบครัวชุมชนต่างๆ รวมไปถึงประเทศชาติมีผลอันเนื่องมาจากวิกฤติทางสังคม ทำให้ผู้ปกครองส่วนมากดูแลบุตรหลานได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพและนักเรียนมีพฤติกรรมที่แตกต่างกันระหว่างที่บ้านกับโรงเรียน

ดังนั้นครูจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดูแลนักเรียนอย่างใส่ใจและใกล้ชิด ทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์(สานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน) ขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ สพม.พข. ปี 2564-2567

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียนและโรงเรียน
2. เพื่อความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
3. เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนให้เก่ง ดี มีสุขและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 89

3.1.2 มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 89

3.1.3 ครูมีแอปพลิเคชันในการติดตามดูแลนักเรียนที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ขึ้น ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ได้ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจและให้ความร่วมมือช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครัว โรงเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรม - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ดำเนินการเรื่องขออนุมัติยืมเงิน - จัดสถานที่ในการประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ - เตรียมอาหารว่างสำหรับครูและผู้ปกครองนักเรียน - ชื่อมใหญ่กิจกรรมตามกำหนดการ - จัดประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์	พฤษภาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 20-22 พ.ย. 2567 21-22 พ.ย. 2567 22 พ.ย. 2567 23 พ.ย. 2567	นางสาวชาริณา ศรีเหราและคณะกรรมการงานระบบฯ นางสาวชาริณา ศรีเหรา นางสาวชาริณา ศรีเหรา นางสาวชาริณา ศรีเหรา นางสาวชาริณา ศรีเหรา และคณะกรรมการงานระบบฯ นางอรสา เส่าโกมุต และคณะกรรมการงานระบบฯ นางสาวชาริณา ศรีเหรา และคณะกรรมการงานระบบฯ นางสาวชาริณา ศรีเหรา และคณะกรรมการงานระบบฯ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดทำแบบฟอร์มออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ทำคำสั่งครูที่ปรึกษาไปราชการ - ประชุมครูที่ปรึกษา ชี้แจงการออกเยี่ยมบ้าน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พ.ค.-31 ส.ค.2567	นางสาวบัวเรียน ฤทธิกล้า นางสาวบัวเรียน ฤทธิกล้า นางสาวบัวเรียน ฤทธิกล้า ครูที่ปรึกษา

- ครูที่ปรึกษาส่งสรุปเยี่ยมบ้านนักเรียน - รวบรวมข้อมูลสรุปกิจกรรม เสนอผู้บริหาร กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบแอปพลิเคชัน (NP SCHOOL-APPS) - อบรมให้ความรู้กับผู้ดูแลระบบ - อบรมให้ความรู้กับคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง - กรณีระบบแอปพลิเคชันมีปัญหา สามารถแจ้งหรือสอบถามผู้เขียนระบบได้ทันที (มีค่าใช้จ่าย) - รวบรวมข้อมูลสรุปกิจกรรม เสนอผู้บริหาร กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสำรวจนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ผู้ดูแลระบบสรุปข้อมูลจากครูที่ปรึกษา ลงระบบเช็คชื่อออนไลน์ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ สรุปและรวบรวมข้อมูล รายงานเสนอผู้บริหารตามลำดับ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน - เจ้าหน้าที่รับแจ้งเหตุในกรณีเจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีประสบอุบัติเหตุ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา และกรณีล่วงละเมิดทางเพศ จากนั้นรายงานให้กับผู้อำนวยการทราบเพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ (ฉก.01/1และ2)	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูที่ปรึกษา นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า นายนิกร หล้าน้อยและคณะ นายนิกร หล้าน้อยและคณะ นายนิกรหล้าน้อย นางอรสา เส่าโกมุท และทีมงานระบบฯ นางอรสา เส่าโกมุท และทีมงานระบบฯ นางอรสา เส่าโกมุท และทีมงานระบบฯ ครูที่ปรึกษา นางอรสา เส่าโกมุท และทีมงานระบบฯ นางสาววาริณา ศรีเหรา นางสาวปวีณา มลทาพิพย์
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ครูที่ปรึกษาเสนอบันทึกข้อความ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผ่านงานระบบฯ - ครูที่ปรึกษาดูแล เยียวยา กำกับติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด - ครูที่ปรึกษารับเงินช่วยเหลือนักเรียนในกรณีได้รับอนุมัติจากผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และครูที่ปรึกษา ทีมงานระบบฯ และครูที่ปรึกษา นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และครูที่ปรึกษา

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Morning Mind Clinic & Counseling Center - ผู้ดูแลกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับนักจิตวิทยาน้อย - ผู้ดูแลกิจกรรมและนักจิตวิทยาน้อยดำเนินกิจกรรมให้คำปรึกษาตามตารางประจำวัน - ผู้ดูแลกิจกรรมและนักจิตวิทยาน้อย ลงวันนัดในการให้คำปรึกษาในครั้งต่อไป - ผู้ดูแลกิจกรรมและนักจิตวิทยาน้อย สรุปผลการให้คำปรึกษาในแต่ละวัน - ผู้ดูแลกิจกรรมรายงานสรุปกิจกรรม กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอบรมครูที่ปรึกษาให้เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา - ประชุมร่วมกับโรงเรียนรับทราบถึงสภาพปัญหาของนักเรียน - สำรวจปัญหาของนักเรียนภาพรวมของโรงเรียน วางแผนการป้องกัน การแก้ไข และลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูประจำชั้นของแต่ละระดับชั้น โรงเรียนหนองไผ่ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ - ผู้ดูแลกิจกรรมรายงานสรุปกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ 2568 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 8 มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567	นางสาวซาริณา ศรีเหรา นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวซาริณา ศรีเหรา และนักจิตวิทยาน้อย นางสาวซาริณา ศรีเหรา และนักจิตวิทยาน้อย นางสาวซาริณา ศรีเหรา และนักจิตวิทยาน้อย นางสาวซาริณา ศรีเหรา นางสาวซาริณา ศรีเหรา นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวซาริณา ศรีเหรา และนักจิตวิทยาน้อย นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ นางสาวซาริณา ศรีเหรา นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ติดตามประเมินผลจากผู้เกี่ยวข้อง	เสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. ขึ้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข	เสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม / สรุปโครงการ	เสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรม	

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 137,360 บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 137,360 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์	(65,000)	-	(60,000)	(5,000)	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
- จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	5,000	-	-	5,000	-
- ดำเนินการเรื่องขออนุมัติยืมเงิน	-	-	-	-	-
- จัดสถานที่ในการประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์	-	-	-	-	-
- เตรียมอาหารว่างสำหรับครูและผู้ปกครองนักเรียน	60,000	-	60,000	-	-
- ซ้อมใหญ่กิจกรรมตามกำหนดการ	-	-	-	-	-
- จัดประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	(51,000)	-	(51,000)	-	-
- จัดทำแบบฟอร์มออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
- ทำคำสั่งครูที่ปรึกษาไปราชการ	-	-	-	-	-
- ประชุมครูที่ปรึกษาชี้แจงการออกเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-	-
- ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
- ครูที่ปรึกษาส่งสรุปเยี่ยมบ้านนักเรียน	51,000	-	51,000	-	-
- รวบรวมข้อมูลสรุปกิจกรรม เสนอผู้บริหาร	-	-	-	-	-

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบแอปพลิเคชัน (NP SCHOOL-APPS) - อบรมให้ความรู้กับผู้ดูแลระบบ - อบรมให้ความรู้กับคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง - กรณีระบบแอปพลิเคชันมีปัญหา สามารถแจ้งหรือสอบถามผู้เขียนระบบได้ทันที(มีค่าใช้จ่าย) - รวบรวมข้อมูลสรุปกิจกรรม เสนอผู้บริหาร	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสำรวจนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ผู้ดูแลระบบสรุปข้อมูลจากครูที่ปรึกษาของระบบเช็คชื่อออนไลน์ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ สรุปและรวบรวมข้อมูล รายงานเสนอผู้บริหารตามลำดับ	(3,000) 3,000 -	- - -	- - -	(3,000) 3,000 -	- - -

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน - เจ้าหน้าที่รับแจ้งเหตุในกรณีเจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีประสบอุบัติเหตุ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา และกรณีล่วงละเมิดทางเพศ จากนั้นรายงานให้กับผู้อำนวยการทราบ เพื่อดำเนินการ	-	-	-	-	-

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
ตามแผนเผชิญเหตุ (ฉก.01/1 และ ฉก.01/2)					
- ครูที่ปรึกษาเสนอบันทึกข้อความ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผ่านงานระบบฯ	-	-	-	-	-
- ครูที่ปรึกษาดูแล เยียวยา กำกับติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด	-	-	-	-	-
- ครูที่ปรึกษาได้รับเงินช่วยเหลือนักเรียนในกรณีได้รับอนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Morning Mind Clinic & Counseling Center	(6,360)	-	(6,360)	-	-
- ผู้ดูแลกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับนักจิตวิทยาน้อย	6,360	-	6,360	-	-
- ผู้ดูแลกิจกรรมและนักจิตวิทยาน้อยดำเนินกิจกรรมให้คำปรึกษาตามตารางเวรประจำวัน	-	-	-	-	-
- ผู้ดูแลกิจกรรมและนักจิตวิทยาน้อยลงวันนัดในการให้คำปรึกษาในครั้งต่อไป	-	-	-	-	-
- ผู้ดูแลกิจกรรมและนักจิตวิทยาน้อยสรุปผลการให้คำปรึกษาในแต่ละวัน	-	-	-	-	-
- ผู้ดูแลกิจกรรมรายงานสรุปกิจกรรม	-	-	-	-	-

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอบรมครูที่ปรึกษาให้เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา	(12,000)	(3,600)	(7,000)	(1,400)	-
- ประชุมร่วมกับโรงเรียนรับทราบถึงสภาพปัญหาของนักเรียน	-	-	-	-	-
- สำรวจปัญหาของนักเรียนภาพรวมของโรงเรียน วางแผนการป้องกัน การแก้ไข และลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	-	-	-	-	-

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
- จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูประจำชั้นของแต่ละระดับชั้น โรงเรียนหนองไผ่ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	12,000	3,600	7,000	1,400	-
- ผู้ดูแลกิจกรรมรายงานสรุปกิจกรรม	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	137,360	3,600	124,360	9,400	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูและนักเรียนเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 89	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 89	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.3 ครูมีแอปพลิเคชันในการติดตามดูแลนักเรียนที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ขึ้น ร้อยละ 89	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ได้ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้ความร่วมมือ ช่วยกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่างๆได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครัว โรงเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชาริณา ศรีเหรา)

หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชาริณา ศรีเหรา)

หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธนา นาอุดม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	นโยบาย สพม. พช.	นโยบาย สพฐ.
ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและ พัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้ ดำรง ชีวิตอยู่ใน สังคมได้ แผนที่ 1 การมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด จุดเน้นที่ 3 ระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ข้อ้อยที่ 3. การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และหลากหลาย 4. สุขภาวะทาง ร่างกายและจิต สังคม	2. ส่งเสริมและ พัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้ ดำรงชีวิต อยู่ใน สังคมได้ 1. ครูและ นักเรียนเข้าร่วม ประชุม ร้อยละ 89 2. มีการเยี่ยม บ้านนักเรียน ร้อยละ 89 3. ครูมี แอปพลิเคชันใน การติดตามดูแล นักเรียนที่ ทันสมัย ทำให้ นักเรียนมี พฤติกรรมที่ พึงประสงค์ขึ้น ร้อยละ 89	ที่ 3 เพิ่มและ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียนทุก ระดับ จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพ นักเรียนให้มี ทักษะในการ ดำรงชีวิต	ที่ 9. เพิ่มโอกาส และสร้างความ เสมอภาคทาง การศึกษา ข้อ้อยที่ 9.1 พัฒนาระบบการ ป้องกัน การเฝ้า ระวัง และการ ดูแลช่วยเหลือเด็ก กลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดารและ พื้นที่เกาะตาม ความต้องการ จำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจาก ระบบการศึกษา โดยบูรณาการ ความร่วมมือกับ บุคคลและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	นโยบาย สพม. พช.	นโยบาย สพฐ.
ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน					ข้อ้อยที่ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ การฝึกอาชีพที่ หลากหลาย เหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้ มีทักษะ ในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเอง ได้

กิจกรรมที่ 1 วันประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์

ตามโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียนและโรงเรียน
2. เพื่อความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
3. เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนให้เก่ง ดี มีสุขและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 89 ได้รับทราบข้อมูลด้านต่างๆของนักเรียน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลด้านต่างๆจากครูที่ปรึกษาทำให้มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567

รายละเอียดกิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรม
2. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม
3. ดำเนินการเรื่องขออนุมัติยืมเงิน
4. จัดสถานที่ในการประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์
5. เตรียมอาหารว่างสำหรับครูและผู้ปกครองนักเรียน
6. ซ้อมใหญ่กิจกรรมตามกำหนดการ
7. จัดประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	65,000	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
รวมจำนวน		65,000	บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชาริณา ศรีเหรา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
เตรียมอาหารว่างสำหรับครูและผู้ปกครองนักเรียน				
1	ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้ปกครองนักเรียน	2,000	30	60,000
จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม				
2	ซองใส่เอกสาร	60	20	1,200

3	ปากกาถูกลิ้น	250 แท่ง	5	1,250
4	กระดาษโฟโต้ทำปก ขนาด 180 แกรม	1 รีม	200	200
5	เครื่องคิดเลข CASIO รุ่น WD-320MT	1 เครื่อง	350	350
จัดสถานที่ในการประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์				
5	ค่าเช่าเก้าอี้	400	5	2,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				65,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววาริณา ศรีเหรา)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน
ตามโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียนและโรงเรียน
2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 ได้รับการเยี่ยมบ้าน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – 31 ตุลาคม 2567

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดทำแบบฟอร์มออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. ทำคำสั่งครูที่ปรึกษาไปราชการ
3. ประชุมครูที่ปรึกษาชี้แจงและรับเอกสารการออกเยี่ยมบ้าน
4. ครูที่ปรึกษาดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
5. ครูที่ปรึกษาส่งสรุปเยี่ยมบ้านนักเรียน
6. รวบรวมข้อมูลสรุปกิจกรรม เสนอผู้บริหารตามลำดับ
7. เจ้าหน้าที่งานระบบฯ จัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงินค่าเยี่ยมบ้านนักเรียน

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	51,000	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
รวมจำนวน		51,000	บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบัวเรียน ฤทธิกล้า

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
ครูที่ปรึกษาส่งสรุปเยี่ยมบ้านนักเรียน				
1	ค่าเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน	51 ห้อง	1,000	51,000
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				51,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบัวเรียน ฤทธิกล้า)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบแอปพลิเคชัน (NP SCHOOL-APPS)

ตามโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบแอปพลิเคชันให้สะดวกรวดเร็วและทันสมัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้การดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่นได้สะดวกขึ้น

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 ได้รับความสะดวกในการใช้แอปพลิเคชัน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความสะดวกในการใช้แอปพลิเคชัน ทำให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการกำกับติดตามนักเรียนได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ส่งผลให้พฤติกรรมนักเรียนดีขึ้น ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

รายละเอียดกิจกรรม

1. อบรมให้ความรู้กับผู้ดูแลระบบ
2. อบรมให้ความรู้กับคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง
3. กรณีระบบแอปพลิเคชันมีปัญหา สามารถแจ้งหรือสอบถามผู้จัดทำระบบได้ทันที(มีค่าใช้จ่าย)
4. รวบรวมข้อมูลสรุปกิจกรรม เสนอผู้บริหาร

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
รวมจำนวน		-	บาท

ผู้รับผิดชอบ นางอรสา เส้าโกมุท

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าพัฒนาระบบแอปพลิเคชัน (NP SCHOOL – APPS) - ระบบเช็คชื่อออนไลน์ - ระบบตรวจวินัยนักเรียน - ระบบรายงานพฤติกรรมนักเรียน	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น (-)				-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางอรสา เส้าโกมุท)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 4 สำรวจนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง

ตามโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. เพื่อเพื่อความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 ได้รับการกำกับติดตาม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีวินัยมากขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการได้รับการกำกับติดตาม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีวินัยมากขึ้น ส่งผลให้มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ผู้ดูแลระบบสรุปข้อมูลจากครูที่ปรึกษาและระบบเช็คชื่อออนไลน์ทุกวันจันทร์ – ศุกร์
สรุปและรวบรวมข้อมูล รายงานเสนอผู้บริหารตามลำดับ

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,000	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
รวมจำนวน		3,000	บาท

ผู้รับผิดชอบ นางอรสา เสาโกมุท

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษโปสเตอร์ A4	8 รีม	140	1,120
2	หมึกปริ้นสเตอร์ Canon	1 ชุด	1,000	1,000
3	เครื่องเย็บกระดาษตราช้างDS-23S13 QL	1 อัน	880	880
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)				3,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางอรสา เสาโกมุท)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

ตามโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
2. เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อรายงานการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือในกรณีเจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีประสบอุบัติเหตุ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา และกรณีล่วงละเมิดทางเพศ จำนวนร้อยละ 89

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือในกรณีเจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีประสบอุบัติเหตุ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา และกรณีล่วงละเมิดทางเพศ เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ จำนวนร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

รายละเอียดกิจกรรม

1. เจ้าหน้าที่รับแจ้งเหตุในกรณีเจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีประสบอุบัติเหตุ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา และกรณีล่วงละเมิดทางเพศ จากนั้นรายงานให้กับผู้อำนวยการทราบ เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ (ฉก.01/1 และ ฉก.01/2)
2. ครูที่ปรึกษาเสนอบันทึกข้อความ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผ่านงานระบบฯ
3. ครูที่ปรึกษาดูแล เยียวยา กำกับติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิดจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
4. ผู้ดูแลกิจกรรม ดำเนินการในเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองตามความเหมาะสม

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	- บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- บาท
รวมจำนวน		- บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา มลทาพิพย์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น (-)				-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปวีณา มลทาพิพย์)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Morning Mind Clinic & Counseling Center

ตามโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ จำนวนร้อยละ 89

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จำนวนร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

รายละเอียดกิจกรรม

1. ผู้ดูแลกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับนักจิตวิทยาน้อย
2. ผู้ดูแลกิจกรรมและนักจิตวิทยาน้อยดำเนินกิจกรรมให้คำปรึกษาตามตารางประจำวัน
3. ผู้ดูแลกิจกรรมและนักจิตวิทยาน้อย ลงวันนัดในการให้คำปรึกษาในครั้งต่อไป
4. ผู้ดูแลกิจกรรมและนักจิตวิทยาน้อย สรุปผลการให้คำปรึกษาในแต่ละวันในระบบ
5. ผู้ดูแลกิจกรรมรายงานสรุปกิจกรรม

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	6,360	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
รวมจำนวน		6,360	บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวซาริณา ศรีเหรา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำโฟมบอร์ดให้ความรู้	-	6,360	6,360
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				6,360

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวซาริณา ศรีเหรา)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอบรมครูที่ปรึกษา ให้เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

ตามโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูประจำชั้นให้มีสมรรถนะ เป็นจิตวิทยาประจำสถานศึกษา
2. เพื่อเข้าใจทิศทางการทำงานการคัดกรองและพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรให้เด็กและเยาวชนไทยมีสุขภาพที่ดี
3. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น การแนะแนวการให้คำปรึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

สร้างเครือข่ายครูประจำชั้น โรงเรียนหนองไผ่ เกิดความรู้และทักษะในการเป็นนักจิตวิทยา
จำนวนร้อยละ 89

2. เชิงคุณภาพ

คณะครูแกนนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูประจำชั้นของแต่ละระดับชั้น ได้รับความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษากับนักเรียนด้วยเทคนิคต่างๆ เป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
จำนวนร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – กรกฎาคม 2567

รายละเอียดกิจกรรม

1. ประชุมร่วมกับโรงเรียนรับทราบถึงสภาพปัญหาของนักเรียน
2. สำรวจปัญหาของนักเรียนภาพรวมของโรงเรียน วางแผนการป้องกัน การแก้ไข และลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูประจำชั้นของแต่ละระดับชั้น โรงเรียนหนองไผ่ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. ผู้ดูแลกิจกรรมรายงานสรุปกิจกรรม

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	12,000	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
รวมจำนวน		12,000	บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรทวารวรรณ ช้างสุวรรณ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน บรรยาย 3 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท จำนวน 1 วัน $3 \times 1,200 = 3,600$ บาท	3	1,200	3,600
2	เอกสารในการเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	1,400
3	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 140 คน	140	50	7,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)				12,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจรรพรารวรรณ ช้างสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมประชาธิปไตย
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล . นางญาตา ศรีโคตร โทรศัพท์ 0614656361

โทรสาร.....-..... E-mail : yata@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถีการดำเนินชีวิต”

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นโครงการที่ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย. 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ.

(5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

(1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

(3) กิจกรรม

1. ประชุมวางแผน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

(1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ดีต้นรู้ มีความรับผิดชอบต่อ และมีจิต สาธารณะ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) **วัตถุประสงค์** พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับ หมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อย่อยที่ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช (ปี 2564 - 2567)

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหม่ทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 85 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2. ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 1 จิตประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดให้มีกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำมีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้ง อันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย และยังได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่สภามืออาชีพ วันรัฐธรรมนูญ ค่ายอาสาสถานักเรียน อีกทั้งเพื่อในอนาคตจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ บ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ มากกว่าร้อยละ 89 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 89 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มีมากกว่าร้อยละ 89 บพบาทในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์กับการทำงานร่วมกันโดยใช้หลักการประชาธิปไตย

3. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 89 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชาธิปไตยในระดับโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางญาดา ศรีโคตร และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินโครงการงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2.1 กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ 2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสภานักเรียนมืออาชีพ 2.3 กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ประชาธิปไตยผ่านวันรัฐธรรมนูญ 2.4 กิจกรรมที่ 4 ค่ายอาสาสภานักเรียนเพื่อน้อง 2.5 กิจกรรมที่ 5 สภาต้นแบบ 2.6 กิจกรรมที่ 6 ปปช.สพฐ.น้อย	มิถุนายน 2567 25 กรกฎาคม 2567 8 สิงหาคม 2567 9 ธันวาคม 2567 มกราคม 2568 ตลอดปีการศึกษา 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567	นางญาดา ศรีโคตร และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางญาดา ศรีโคตร และคณะ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)	กุมภาพันธ์ 2568	นางญาดา ศรีโคตร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข		และคณะ
2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม		
3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม		

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 22,000..... บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9,700.....บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน 31,700..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งสภานักเรียน โรงเรียนหนองไผ่ รายละเอียด มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อมา ทำบัตรลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และทำ กระดานนับคะแนนเสียง	10,000	-	-	10,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสภานักเรียนมืออาชีพ รายละเอียด มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อ จัดการอบรมสภานักเรียน ให้มีความรู้ในการ รับหน้าที่เป็นสภานักเรียน	4,400	-	-	4,400	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเรียนรู้ประชาธิปไตย ผ่านวันรัฐธรรมนูญ รายละเอียด ให้ความรู้และจัดบอร์ดวัน รัฐธรรมนูญ	2,000	-	-	2,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายอาสาสภานักเรียนเพื่อน้อง รายละเอียด จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการ ออกค่ายจิตอาสาให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน	5,600	-	-	5600	
กิจกรรมที่ 5 สถาต้นแบบ	7,700			7,700	

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
รายละเอียด สร้างเครือข่ายร่วมกับโรงเรียน และชุมชน กิจกรรมที่ 6 ปปช.สพฐ.น้อย รายละเอียด สอดส่องดูแลพฤติกรรมของ นักเรียนภายในโรงเรียน	2,000			2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	31,700	-	-	31,700	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 89 ทำงานร่วมกัน	สังเกตพฤติกรรม ติดตาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 89 เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม ติดตาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 89 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	สังเกตพฤติกรรม ติดตาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.4 นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 89 มีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม ติดตาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเหตุผลของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม รู้จักกระบวนการคิดแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในการทำงานร่วมกันจนทำให้งานต่างๆบรรลุวัตถุประสงค์เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเต็มที่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางญาตา ศรีโคตร)

หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

ตามโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

2.เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 89 คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เป็นผู้ที่เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000..... บาท

(2) เงิน..... จำนวน บาท

รวมจำนวน 10,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบ นางญาตา ศรีโคตรและคณะกรรมการงานส่งเสริมประชาธิปไตยทุกคน

รายละเอียดกิจกรรม จัดการเลือกตั้งสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษปกการ์ดสี A4 สีฟ้า-ชมพู อย่างละ 5 รีมขนาด120 g	12 รีม	125	1,500
2	กระดาษฟลิปชาร์ตสี ฟ้า-ชมพู	20 ม้วน	10	200
3	ผ้าดิบ	1 ม้วน	2,400	2,400
4	ค่าจ้างเหมาทำช่อดอกไม้	2 ช่อ	800	1,600
5	สีกาโปสเตอร์ KENTON ขนาด 2 ฟุต (สีแดง/ น้ำเงิน /เหลือง/ขาว	30 กระป๋อง	60	1,800
6	คัตเตอร์ใบมีดใหญ่ MESA ST-20	2 ตัว	100	200

7	กรรไกร	8 อัน	50	400
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
8	แลคซึน ขนาด 2 นิ้ว	6 ม้วน	50	300
9	กระดานไม้อัด	4 แผ่น	300	1,200
10	ล้อเลื่อน	20 ตัว	20	400
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางยุวตา ศรีโคตร)
 ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ค่ายเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสถานักเรียนมืออาชีพ

ตามโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสนับสนุนและพัฒนาองค์กรสถานักเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง
2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
3. เพื่อการสร้างความพร้อมและความเสียสละของสถานักเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 สถานักเรียน/คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสถานักเรียนมืออาชีพ

2.เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 89 สถานักเรียน/คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีความเข้มแข็งพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่ดี

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน กรกฎาคม – สิงหาคม 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,400..... บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมจำนวน 4,400.....บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุดและคณะกรรมการงานส่งเสริมประชาธิปไตยทุกคน

รายละเอียดกิจกรรม จัดกิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสถานักเรียนมืออาชีพโดยการให้นักเรียนรู้หลักและวิธีในการทำงาน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษบุรูป	15	4	60
2	ป้ายชื่อพลาสติกแข็งตั้งโต๊ะ ขนาด 9.2x30.8	10	120	1,200
3	กระดาษเกียรติบัตรขอบทอง a4	1	240	240
4	กระดานคลิปบอร์ดขนาด A4	2	50	100
5	กระดาษเยื่อเทปใส 2 หน้าขนาด 0.5 นิ้ว	8	25	200
6	ป้ายชื่อพลาสติกคล้องคอ	30	20	600
7	สีเมจิก masterart 12 สี	4	100	400
8	เทปผ้ากาวแลคซัน ขนาด1.5 นิ้ว	10	40	400

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
9	เครื่องยิงกระดาศ MAX TG-A	1	1,200	1,200
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)				4,400

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุดม)
 ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม เรียนรู้ประชาธิปไตยผ่านวันรัฐธรรมนูญ

ตามโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและความสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในระบอบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ถึงประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประชาธิปไตยไทย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ประชาธิปไตยผ่านวันรัฐธรรมนูญ

2.เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 89 คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีความเข้าใจในระบอบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและประพฤติตนเป็นพลเมืองดีในสังคมการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตย

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ธันวาคม 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000..... บาท

(2) เงิน..... จำนวน บาท

รวมจำนวน 2,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบ นายเรณูรินทร์ ขาวสะอาดและคณะกรรมการงานส่งเสริมประชาธิปไตยทุกคน

รายละเอียดกิจกรรม จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันรัฐธรรมนูญพร้อมให้ตอบคำถาม โดยมีรางวัลมอบให้

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ปากกาลูกกลิ้งขนาด 0.5 มม.	6 กระปุก	250	1,500
2	ไม้บรรทัดพลาสติกแข็งใส 12 นิ้ว	100 อัน	5	500
รวมเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)				2,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเรณูรินทร์ ขาวสะอาด)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ค่ายอาสาสถานักเรียนเพื่อน้อง
ตามโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะและนิสัยความมีน้ำใจและจิตสาธารณะให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีพฤติกรรมแสดงออกร่วมกันในการช่วยเหลือชุมชน สังคม
3. เพื่อให้เกิดความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 สถานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสาสถานักเรียนเพื่อน้อง

2.เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 89 สถานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีจิตใจสาธารณะ รู้จักการให้ รู้จักการทำงานในหมู่คณะ พร้อมที่จะสละเวลาเพื่อส่วนรวม

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มกราคม 2568

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,600..... บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมจำนวน 5,600.....บาท

ผู้รับผิดชอบ นางญาตา ศรีโคตรและคณะกรรมการงานส่งเสริมประชาธิปไตยทุกคน

รายละเอียดกิจกรรม สถานักเรียนออกค่าย ทำกิจกรรมเสริมความรู้ จิตอาสาในโรงเรียนในพื้นที่เขตอำเภอนองไผ่

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	สื่อน้ำมัน	4 ถัง	700	2,800
2	ทินเนอร์	3 ถัง	200	600
3	แปรงทาสีขนาด 5 นิ้ว	10 อัน	60	600
4	จ้างทำป้ายไวนิล	1 ผืน	300	300
5	ไม้บรรทัดพลาสติกแข็งใส 12 นิ้ว	22 อัน	5	110
6	ดินสอแรงแทราม้า2b	30 แท่ง	10	300
7	ปากกา	2 กระปุก	280	360
8	ลูกโป่ง	2 ถุง	125	250

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
9	สีน้ำโปสเตอร์ KENTON ขนาด 2 ออนซ์(สีแดง/ น้ำเงิน /เหลือง/ขาว	4 ขวด	70	280
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าพันหก ร้อย บาทถ้วน)				5,600

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางญาดา ศรีโคตร)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม สภาต้นแบบ

ตามโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 สภานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสภาต้นแบบ

2.เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 89 สภานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เป็นพลเมืองดีในสังคมมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักการเสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 7,700..... บาท
- รวมจำนวน 7,700.....บาท

ผู้รับผิดชอบ นางญาติา ศรีโคตร และคณะกรรมการงานส่งเสริมประชาธิปไตยทุกคน

รายละเอียดกิจกรรม สภานักเรียนทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	เหล็กคั่นหนังสือ	4 อัน	150	600
2	แผ่นสติ๊กเกอร์	10 อัน	20	200
3	กระดาษปกลี A4 ขนาด150 g	2 รีม	150	300
4	แจ่งเหมาปลูกแชนสภา	10 ปลูก	100	1,000
5	แจ่งเหมาป้ายไวนิล ขนาด 1.20x2.40 เมตร	2 ผืน	800	1,600
6	กระดาษA4	10 รีม	140	1,400
7	กระดาษปกการ์ดขาว	4 ห่อ	150	600
8	เครื่องเย็บกระดาษ เดลี่ DL-E0399	1 อัน	1,200	1,200
9	เครื่องยิงบอร์ดตราข้าง Ts-13H	1 อัน	800	800
รวมเงินทั้งสิ้น (เจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)				7,700

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางญาดา ศรีโคตร)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย

ตามโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนนำไปปฏิบัติได้
2. เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการป้องกันการทุจริต
3. เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและชุมชน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 สถานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมปปช.สพฐ.น้อย

2.เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 89 สถานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่สุจริตไม่ทุจริตในโรงเรียนและชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.. จำนวน 2,000..... บาท
- รวมจำนวน 2,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบ นางยุตตา ศรีโคตร และคณะกรรมการงานส่งเสริมประชาธิปไตยทุกคน

รายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการปปช.สพฐ.น้อย ให้ทำหน้าที่ตรวจสอบและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคณะกรรมการสถานักเรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าป้ายห้อยคอ	40	50	2,000
2				
รวมเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)				2,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางยุตตา ศรีโคตร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพ ม.พช.	นโยบาย สพฐ.
ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2	1. นักเรียนส่วน ใหญ่ ร้อยละ 86 ทำงานร่วมกัน 2. นักเรียนส่วน ใหญ่ร้อยละ 86 เป็นนักเรียนที่ดี ของโรงเรียน 3. นักเรียนส่วน ใหญ่ร้อยละ 86 บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อ สังคม 4. นักเรียนส่วน ใหญ่ร้อยละ 86 มีคุณธรรม	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นโยบาย สพ ม.พช. ที่ 3 เพิ่ม และยกระดับ คุณภาพ นักเรียนทุก ระดับ	นโยบาย สพฐ. ที่2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย 5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานตามนโยบายของงานสภานักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมประชาธิปไตย
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางยุวธิดา ศรีโคตร โทรศัพท์ 0614656361

โทรสาร - E-mail : yata@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม

วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถีการดำเนินชีวิต”

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ร้อยละ 89 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มีคุณภาพดีขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น หลัก (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

. (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ.

(5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

(1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

ร้อยละ 89 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

(3) กิจกรรม

1. ประชุมวางแผน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

(1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบต่อ และมีจิต สาธารณะ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”
- (2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม
- (3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- (3.1) เป้าหมายระดับ หมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข
- (3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย
- 6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดี ด้วยหัวใจ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี 2564 - 2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 85 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมือง มีหลักคิดที่

ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2. ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่

	ในสังคมได้
แผนที่ 3	ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม
จุดเน้นที่ 1	จิตประชาธิปไตย
ตัวชี้วัดที่ 1	ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครอง ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนจึงได้ทำการเลือกตั้งสภานักเรียนขึ้นในโรงเรียนและเพื่อเป็นการส่งเสริมตามนโยบายของงานสภานักเรียน ที่ได้วางนโยบายไว้ในช่วงหาเสียง จึงเห็นสมควรให้นักเรียนได้แสดงถึงความคิด การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ รักโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละเวลา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีทางประชาธิปไตย

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 สภานักเรียนได้ฝึกทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองมีเหตุผล มีความเข้าใจ มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีทักษะ เจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 สภานักเรียน มีทักษะ เจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินโครงการในปีที่มา 2. จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติโครงการ	สิงหาคม 2567	นางญาดา ศรีโคตร และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินโครงการงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามนโยบายหาเสียงของสถานักเรียน	สิงหาคม 2567 ถึง กรกฎาคม 2568	นางญาดา ศรีโคตร และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม 2568	นางญาดา ศรีโคตร และคณะ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางญาดา ศรีโคตร และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน **40,000**..... บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน **40,000**..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
-ส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานตามนโยบายของงานสถานักเรียน รายละเอียด ดำเนินการตามนโยบายที่คณะกรรมการสถานักเรียนได้วางนโยบายไว้	40,000			40,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	40,000	-	-	40,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกตพฤติกรรม ติดตามตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนนักเรียนร้อยละ 89 ได้ฝึกทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง	สังเกตพฤติกรรม ติดตามตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนนักเรียนนักเรียนร้อยละ 89 เป็นคนมีเหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกตพฤติกรรม ติดตามตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มีความรับผิดชอบในการทำงาน
2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มีการทำงานร่วมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละเวลา
3. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่รู้จักใช้เหตุผล เคารพความคิดเห็นของผู้อื่นมีนิสัยเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และรู้จักวิถีทางประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางญาตา ศรีโคตร)

หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของงานสถานนักเรียน

ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของงานสถานักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละเวลา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีทางประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 สถานักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของงาน
สถานักเรียน

2.เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 สถานักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของงาน
สถานักเรียน

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท

รวมจำนวน 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางญาดา ศรีโคตรและคณะ

รายละเอียดกิจกรรม สถานักเรียนปีการศึกษา 2567 ได้นำงบประมาณไปจัดทำกิจกรรมตามนโยบายที่สถานักเรียนได้หาเสียงไว้

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์และจ้างเหมา			40,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางญาดา ศรีโคตร)

ตำแหน่ง .ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
ส่งเสริมและ พัฒนาการ ดำเนินงานตาม นโยบายของ งานสภา นักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2 นักเรียนร้อยละ 89 ได้ฝึกทำงาน ร่วมกัน ปรับตัว เข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง 3 นักเรียนร้อยละ 89 เป็นคนมี เหตุผล มีความ เข้าใจและเคารพ ในความคิดของ ผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และ พัฒนา คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิต อยู่ในสังคม ได้	นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับ คุณภาพนักเรียน ทุกระดับ	นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ 5 ส 3 R โรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมประชาธิปไตย
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล . นางญาตา ศรีโคตร โทรศัพท์ 0614656361
โทรสาร.....-..... E-mail : yata@nongphai.ac.th
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (1.1) เป้าหมาย 2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไปได้ใช้ให้คนรุ่นต่ออย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
- (1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- (1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการ 5 ส 3 R โรงเรียนสะอาดปราศจากขยะช่วยในการส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น หลัก (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
- (1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
- (2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการ 5 ส 3 R โรงเรียนสะอาดปราศจากขยะช่วยให้สังคมมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ.

(5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิต สาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อ รับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยก ย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การ ดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและ สนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

(1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้าน สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการ 5 ส 3 R โรงเรียนสะอาดปราศจากขยะช่วยยกระดับมนุษย์ให้สมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

(3) กิจกรรม

1. ประชุมวางแผน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

โครงการ 5 ส 3 R โรงเรียนสะอาดปราศจากขยะช่วยให้ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมือง ที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ ภายในปี 2608

(3) หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 11 เป้าหมายที่ 2 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง

(3.2) แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ที่ 4 การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 สร้างจิตสำนึกและแรงจูงใจให้ประชาชนทุกระดับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งทางบกและทางทะเล ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้ทุกภาคส่วนร่วมกันให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568

นโยบาย สพฐ.ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช (ปี 2564-2567)

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2. ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 2 คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การที่ปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนมากขึ้นในแต่ละวัน ก่อให้เกิดความสกปรกต่อบริเวณโรงเรียน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากนักเรียนให้ความสำคัญกับบุคลิกภาพและความสะอาดสบายในการบริโภคเป็นหลัก ผนวกกับค่านิยมในการบริโภคแบบทิ้งขว้างในลักษณะการใช้ครั้งเดียว ทำให้มีวัสดุที่ยังมีประโยชน์ปะปนมากับขยะมูลฝอย เกิดเป็นขยะกองโต การกำจัดขยะมูลฝอยในปัจจุบันมีหลายทางเลือก แต่ละทางมีข้อจำกัดที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งทางน้ำ ทางอากาศ และต่อการใช้ประโยชน์ต่อที่ดินบริเวณใกล้เคียง

โรงเรียนหนองไผ่ จัดทำโครงการโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกแก่นักเรียนทุกระดับในการลดการทิ้งขยะ เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอย และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง รักสิ่งแวดล้อม เป็นการลดปริมาณการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และช่วยชะลอหรือบรรเทาภาวะโลกร้อน

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแก่โรงเรียนในการบริหารจัดการขยะ การกำจัดขยะที่ถูกต้อง
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการลดการทิ้งขยะ รู้วิธีคัดแยกประเภทขยะ
- 3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งของต่างๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ มีจิตสำนึกในการลดการทิ้งขยะ รู้วิธีคัดแยกประเภทขยะและกำจัดขยะที่ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดีในการรู้จักการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนโดยการให้ห้องเรียน โรงเรียนสะอาดน่าอยู่ น่าเรียน

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางญาดา ศรีโคตร และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินโครงการงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2.1 กิจกรรมที่ 1 5 ส 3 R ดำเนินการจัดทำรูปเล่มการให้คะแนน 5ส3R ของแต่ละห้องเรียนและทำการตรวจห้องเรียนทุกเย็นหลังเลิกเรียน ห้องเรียนใดสะอาดที่สุดจะมีรางวัลมอบให้ 2.2 กิจกรรมที่ 2 เปลี่ยนขยะให้เป็นทุน มีการดำเนินการรับซื้อขวดเปล่าของแต่ละห้องเรียนทุกอาทิตย์เมื่อสภานักเรียนนำไปขายและได้เงินจะนำมาคืนให้แต่ละห้องเรียน	มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นางญาดา ศรีโคตร และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นางญาดา ศรีโคตร และคณะ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางญาดา ศรีโคตร และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 16,500..... บาท

- (2) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน **16,500**..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 5 ส 3 R รายละเอียด รายละเอียด มีการจัดทำรูปเล่ม การให้คะแนน 5ส3R ของแต่ละห้องเรียน และมีห้องเรียนใดคณะจะมีรางวัลมอบให้	12,000	-	-	12,000	
กิจกรรมที่ 2 เปลี่ยนขยะให้เป็นทุน รายละเอียด นักเรียนดำเนินการรับซื้อขวด น้ำเปล่า ที่นักเรียนแต่ละห้องเรียนมีการเก็บ ไว้บริเวณหลังห้องเรียน(ใส่กล่อง, ตะกร้า)เมื่อ ถึงวัน เวลาที่นำมาฝากขายนักเรียนแต่ละ ห้องนำมาฝากขายโดยการคัดแยกขวดเปล่า และทางเจ้าหน้าที่จะมีสมุดฝากให้กับแต่ละ ห้องเรียน เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานในการฝาก และทางเจ้าหน้าที่จะมีการลงสมุดคุมไว้เป็น หลักฐานอีกเล่มเพื่อเก็บไว้ในธนาคารขยะ เมื่อได้จำนวนขวดประมาณ 100 กิโลกรัม ทางเจ้าหน้าที่จะนำขวดไปขายที่ร้านรับซื้อ และที่เทศบาลตำบลหนองไผ่ และนำเงินที่ได้ นำมาจัดสรรปันส่วนคืนให้กับนักเรียนแต่ละ ห้องเรียนเพื่อจะได้้นำเงินไปทำประโยชน์กับ ห้องเรียนต่อไป	4,500	-	-	4,500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	16,500	-	-	16,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 89 ของนักเรียนที่มีรายได้จากการขายขยะรีไซเคิล	สังเกตพฤติกรรม ติดตาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 89 ปริมาณขยะที่ลดลงจากถังขยะ	สังเกตพฤติกรรม ติดตาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.3 ร้อยละ 89 ห้องเรียน โรงเรียนสะอาดปราศจากเชื้อโรค	สังเกตพฤติกรรม ติดตาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 โรงเรียนมีความสะอาด มีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ดี ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานที่กรมควบคุมมลพิษกำหนด
- 2 ปริมาณขยะมีจำนวนลดลง
- 3 นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะสามารถนำเงินไปพัฒนาห้องเรียนได้
- 4 เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนและขยายผลสู่ชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางญาดา ศรีโคตร)

หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม การพัฒนาโรงเรียนตามหลัก 5 ส 3 R
ตามโครงการ 5 ส 3 R โรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างนิสัยให้มีระเบียบวินัยในการทำงานและเกิดความสามัคคีกันในกลุ่มห้องเรียน
2. เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อยมีบรรยากาศที่ดีเหมาะแก่การเรียนการสอน
3. เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนทั้งด้านความสะอาด มีวินัย และความเป็นระเบียบ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนตามหลัก 5 ส 3 R

2.เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 89 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนได้ดีขึ้นทำให้ห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 12,000..... บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน บาท

รวมจำนวน 12,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุด และคณะกรรมการงานส่งเสริมประชาธิปไตยทุกคน

รายละเอียดกิจกรรม สภานักเรียนได้ดำเนินการเดินตรวจความสะอาดตามห้องเรียนหลังเลิกเรียนและมีการให้คะแนนตามความสะอาดของห้องเรียนและมีการมองรางวัลให้กับห้องเรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษปกสีA4 ขนาด150 g (ฟ้า,สีชมพู)	4 รีม	150	600
2	เทปผ้ากาวแลคซิ่นขนาด 1.5 นิ้ว	10 ม้วน	40	400
3	เทปโฟมกาว 2 หน้า ยาว 300 cm.	10 ม้วน	150	1,500
4	กระดาษฟิวเจอร์บอร์ดขนาดโปสเตอร์	40 แผ่น	50	2,000
5	กระดาษ A4 Double 80 แกรม	20 รีม	130	2,600
6	ถุงดำ ไซส์ L	30 แพค	50	1,500
7	แฟ้ม A4 /F4 ผ่าข้าง	100 ซอง	5	500
8	ปากกา	14 กระปุก	300	4,200
9	กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 8 นิ้ว	2 อัน	100	200
10	กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 7 นิ้ว	2 อัน	100	200
11	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู	1 อัน	600	600

12	กล่อง 3 ช่อง	2 กล่อง	150	300
13	ลิ้นแผน	4 กล่อง	100	400
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)				12,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด)
 ตำแหน่ง .ครู

กิจกรรม เปลี่ยนขยะให้เป็นทุน

ตามโครงการ 5 ส 3 R โรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแก่โรงเรียนในการบริหารจัดการขยะ การกำจัดขยะที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการลดการทิ้งขยะ รู้วิธีคัดแยกประเภทขยะ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งของต่างๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมเปลี่ยนขยะให้เป็นทุน

2.เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 89 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ มีจิตสำนึกในการลดการทิ้งขยะ รู้วิธีคัดแยกประเภทขยะและกำจัดขยะที่ถูกต้อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,500..... บาท

(2) เงิน..... จำนวน บาท

รวมจำนวน 4,500.....บาท

ผู้รับผิดชอบ นายเรณูรินทร์ ขาวสะอาดและคณะกรรมการงานส่งเสริมประชาธิปไตยทุกคน

รายละเอียดกิจกรรม นักเรียนเก็บขวดน้ำดื่มหลังจากที่ดื่มหมดแล้วเก็บไว้บริเวณหลังห้องและนำมาขายที่บ้านขวด(โดยการฝากขาย)และทางสถานักเรียนจะนำไปขายให้และนำเงินมาจ่ายคืนให้กับห้องเรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	2 รีม	150	300
2	เครื่องเย็บกระดาษ ตราช้าง เบอร์ 10	1 ตัว	60	60
3	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	12 ตัว	5	60
4	คลิปดำ เบอร์ 111	24 ตัว	5	120
5	ถุงตาข่ายใส่ขวด	20 ถุง	100	2,000
6	แผ่นสติ๊กเกอร์	25 แผ่น	20	500
ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
7	ตะกร้าใส่อุปกรณ์	2 ใบ	240	480
8	กรรไกรตัดกระดาษ 8 นิ้ว ตราช้าง	1 อัน	80	80
9	กระดาษสีฟ้าสีชมพู	6 ห่อ	150	900
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)				4,500

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเรณูรินทร์ ขาวสะอาด)
ตำแหน่ง .ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
5 ส 3 R โรงเรียน สะอาด ปราศจากขยะ	กลยุทธ์ที่ 2	1. ร้อยละ 89 ของ นักเรียนที่มีรายได้ จากการขายขยะรี ไซเคิล 2. ร้อยละ 89 ปริมาณขยะที่ลดลง จากถังขยะ 3. ร้อยละ 89 ห้องเรียนสะอาด และเป็นระเบียบ เรียบร้อยมี บรรยากาศที่ดี เหมาะแก่การเรียน การสอน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	นโยบาย สพ ม.พช ที่ 3 เพิ่มและ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียนทุก ระดับ	นโยบาย สพฐ. ที่ 3.ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัย และ หลากหลาย

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
กลุ่มบริหารงาน กิจกรรมนักเรียน โรงเรียน นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายธวัชชัย แก้วเมืองปัก , นายสุวรรณ กันแพงศรี , นายเชาว์วรรธ ศรีชมชื่น
, นายณภัส บุญเสริม ,นายสันติ คำอ่อน, นายธนภุต ปทุมมาศ

โทรศัพท์ 081-9715517

โทรสาร 056781623 E-mail : suwan20@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านความมั่นคง

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.2.1 การแก้ไขปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขเป็นโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ความมั่นคง

(2) เป้าหมายที่ 2. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ความมั่นคง

(2) เป้าหมายที่ 2. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการโรงเรียนปลอดภัย และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงโทษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แก่นักเรียน ครูและบุคลากร ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1.1 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงานข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมีไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหาเสพติดด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดาเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและ องค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (8) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษาและการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตาม

ช่วยเหลือ พื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย 1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการโรงเรียนปลอดภัย และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ เรื่องป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคงและการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกรูปแบบ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 100 % และชุมชนเป็นฐานในการสร้างพื้นที่ปลอดภัย

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายหลักของการพัฒนาที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช

นโยบาย สพม.พช ที่ 3. เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น 15. เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 47. ร้อยละ 100 โรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้แก่ภัยจากยาเสพติดความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 48. ร้อยละ 89 ของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้

ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มี
ผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติดความรุนแรงการคุกคาม ใน
ชีวิตและทรัพย์สินการค้ำมนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆระดับ
คุณภาพดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

- มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อย่อยที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมจริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
แผนที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม
จุดเน้น 1 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านครอบครัว สังคมและยาเสพติด
ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง
ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผล
กระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความ
มั่นคงของประเทศ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท
ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟูมเฟ้อ และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิตนักศึกษาซึ่ง
เป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา
ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนหนองไผ่จึงเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยให้ครู
เข้าไปช่วยเหลือ และแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง โดยใช้แนวคิด หลักการ 4 ประการ 2 คำ ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร
สถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ส่วน 2 คำ ได้แก่ ดำรง และพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในท้องถิ่น
และชุมชน นอกจากนี้สถานศึกษาต้องมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง และยั่งยืน จึงมีการดำเนินงาน 5 มาตรการ
ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ
สุดท้าย กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ ได้แก่ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีข้อมูล และต้องมีเครือข่าย 2 ไม่
ได้แก่ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ปล่อย เป็นแนวทางในการดำเนินการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจาก
ผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว
2. เพื่อให้นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนไม่ให้ยุ่ง
เกี่ยวกับบุหรี่

3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

4. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้องและครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำแนะนำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ของห้องเรียนในสถานศึกษาประกาศเป็นพื้นที่ห้องเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกห้องเรียน และต้องคัดกรองกลุ่มบริสุทธ์ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มดื่ม ครู บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

เชิงคุณภาพ ร้อยละ 89 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มดื่ม เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา

4. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองไผ่ อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 5.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 5.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 5.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 5.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 5.5 กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
- 5.6 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- 5.7 หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan)(ร:รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ - ศึกษามาตรการแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำปฏิทินปฏิบัติการตลอดทั้งปี - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงานตามคำสั่ง	พ.ค. – มิ.ย. 67	นายสุวรรณ กันแพงศรี นายเชาว์วรรธ ศรีชมชื่น นายสันติ คำอ่อน และคณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ชุมชมส่งเสริมสุขภาพกายใจ สดใสแห่งไกลยาเสพติด(Gen Z)
2.ขั้นดำเนินการ(Do)(ร:รวดเร็ว)ใช้พื้นที่เป็นฐาน - จัดเก็บข้อมูล และนำข้อมูลไปวิเคราะห์สังเคราะห์ - อบรมนักเรียนแกนนำ (Gen Z) ด้านภัยบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค. 67 ถึง มี.ค. 68	นายสุวรรณ กันแพงศรี นายเชาว์วรรธ ศรีชมชื่น นายสันติ คำอ่อน คณะกรรมการงานป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติด และคณะครูที่ปรึกษาทุกห้อง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		ชุมนุมส่งเสริมสุขภาพกายใจ สไตส์ทางไกลยาเสพติด(Gen Z)
3. ขั้นติดตามและประเมินผล(Check) (ระเร้งรัด) จัดการสะท้อนผล - ทำแบบประเมินตามแบบของ กระทรวงศึกษาธิการ - ติดตามประเมินผล - วิเคราะห์ตามแบบประเมิน	มี.ค. 68	นายสุวรรณ กันแพงศรี นายเชาว์วรรธ ศรีชมชื่น คณะกรรมการงานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและ ชุมชมส่งเสริมสุขภาพกายใจ สไตส์ทางไกลยาเสพติด(Gen Z)
4.ผลการดำเนินงาน(Action) (ระเรียบร้อย) กลไกยั่งยืน - สรุปผลตามแบบประเมิน - จัดทำรายงานผลเป็นรูปเล่มเสนอผู้อำนวยการ สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด	มี.ค. 68	นายสุวรรณ กันแพงศรี นายเชาว์วรรธ ศรีชมชื่น นายสันติ คำอ่อน คณะกรรมการงานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด

7. งบประมาณ (เงินงบประมาณ)

1. เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท
 2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท
- รวม 12,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
1.อบรมนักเรียนแกนนำ (Gen Z) ด้านภัย บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	2,000			2,000		
2.กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	2,000		2,000			
3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	8,000		8,000			
รวม	12,000		10,000	2,000		

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 89 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่ม ติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการใช้ บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1.แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3.การประเมินผล	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต 3.แบบประเมินผลความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 89 เกิดความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการ พัฒนา ป้องกันบุหรืและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	1.แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3.การประเมินผล	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต 3.แบบประเมินผลความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 89 ห้องเรียนในสถานศึกษา ประกาศเป็นพื้นที่ห้องเรียนปลอดบุหรื และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1.แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3.การประเมินผล	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต 3.แบบประเมินผลความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 89 ผู้เรียนและบุคลากรใน โรงเรียนนำความรู้เรื่องยาเสพติดไป เผยแพร่ต่อบุคคลใกล้ชิดได้อย่าง ถูกต้อง	1.แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3.การประเมินผล	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต 3.แบบประเมินผลความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรมเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรืและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์
2. ครู บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรืและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
3. สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหามุหรืและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อย่าง เข้มแข็ง
4. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการโรงเรียนปลอดบุหรืและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามนโยบาย ส่วนกลาง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชณ์ แก้วเมืองปัก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวรรณ กันแพงศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธนา นาอุดม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำ (Gen Z) ด้านภัยบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ตามโครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านป้องกันการแพร่ระบาดของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาและชุมชน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิดสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้วยวิถีแห่งหลักธรรม
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ด้านปริมาณ ร้อยละ 89 ของทุกห้องเรียนในสถานศึกษาประกาศเป็นพื้นที่ห้องเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกห้องเรียน และต้องคัดกรองกลุ่มบริสุทธ์ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มดื่ม ครู บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ด้านคุณภาพ ร้อยละ 89 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มดื่ม เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองไผ่

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายเชาว์วรรธ ศรีชมชื่น

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างทำป้ายโคมบอร์ดโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ขนาด 0.80 x 1.20 เมตร	4	500	2,000	
รวม(สองพันบาทถ้วน)				2,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเชาว์วรรธ ศรีชมชื่น)

กิจกรรม รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก

ตามโครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการเฝ้าระวังนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสารเสพติด
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แก่นักเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสารเสพติด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ด้านปริมาณ ร้อยละ 89 ของทุกห้องเรียนในสถานศึกษาประกาศเป็นพื้นที่ห้องเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกห้องเรียน และต้องคัดกรองกลุ่มบริสุทธ์ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มดื่ม ครู บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ด้านคุณภาพ ร้อยละ 89 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มดื่ม เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 31 พฤษภาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองไผ่

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

ผู้รับผิดชอบ นายนนท์ปวิธ เทียงติฤทธิ์และนายณภัส บุญเสริม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างทำป้ายไวโนลด์	10	200	2,000	
รวม(สองพันบาทถ้วน)				2,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธนภฤต ปทุมมาศ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสันติ คำอ่อน)

กิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ตามโครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างค่านิยมการไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ด้านปริมาณ ร้อยละ 89 ของทุกห้องเรียนในสถานศึกษาประกาศเป็นพื้นที่ห้องเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกห้องเรียน และต้องคัดกรองกลุ่มบริสุทธ์ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มดื่ม ครู บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ด้านคุณภาพ ร้อยละ 89 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มดื่ม เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองไผ่

งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

ผู้รับผิดชอบ นายสุวรรณ กันแพงศรีและนายสันติ คำอ่อน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างทำบอร์ดเกี่ยวกับโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	50	100	5,000	
2	จัดจ้างทำป้ายคัดเ้าที่โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์(รองรับการประเมิน)	3	1,000	3,000	
รวม(แปดพันบาทถ้วน)				8,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสุวรรณ กันแพงศรี)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณภัฏ บุญเสริม)

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	กลยุทธ์ สพม.พช.	กลยุทธ์ สพฐ.
โครงการโรงเรียนปลอดภัย บุหรีและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1.ร้อยละ 89 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้ารวังไม่ให้มีการ ใช้บุหรีและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ 2.ร้อยละ 89 เกิด ความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในการ พัฒนา ป้องกันบุหรี และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ 3.ร้อยละ 89 ห้องเรียนใน สถานศึกษา ประกาศเป็นพื้นที่ ห้องเรียนปลอดบุหรี และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ 4.ร้อยละ 89 ผู้เรียน และบุคลากรใน โรงเรียนนำความรู้ เรื่องยาเสพติดไป เผยแพร่ต่อบุคคล ใกล้ชิดได้อย่าง ถูกต้อง	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมอัต ลักษณ์ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา ข้อที่ 2 ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และ ค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ เป็นพลเมืองดีของ สังคมไทยและ สังคมโลกตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1.2 พัฒนาระบบและ กลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาและ สถานศึกษา รวมถึง การใช้ Big Data และ แอปพลิเคชันในการ เฝ้ารวังเชิงรุก ด้วย ระบบมาตรฐานความ ปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้ง จัดทำแผนบริหาร จัดการด้านความ ปลอดภัย และแผน บริหารความพร้อมต่อ สภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
กลุ่มบริหารงาน ศึกษานักเรียน โรงเรียน หนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายสุวรรณ กันแพงศรี , นายพิชุลต์ม์ เทียนเที่ยง , นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก , นายณัฐนันท์ ทาชาติ , นายธนภฤต ปทุมมาศ,นางสาวเจริญ ผลฉัตร,นายทวีศักดิ์ อุ่นจันทร์, นายเชาว์วรธร ศรีชมชื่น

โทรศัพท์ 081-9715517

โทรสาร 056781623 E-mail : suwan20@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านความมั่นคง

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.2.1 การแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในปัจจุบัน

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขเป็นโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ความมั่นคง

(2) เป้าหมายที่ 2. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(3) การบรรจุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขเป็นโครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงโทษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แก่นักเรียน ครูและบุคลากร ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1.1 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายา
เสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิต
ภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอก
ประเทศ ด้วยการอาศัยงานการข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่
ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี
ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัย
เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3)
การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และ
เจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว
การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดใน
แหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน
โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่
พิเศษที่มีปัญหายาเสพติดด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหายาที่เกี่ยวข้องกับการ
แก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็น
กรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการ
เป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละ
กลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและ องค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผล
กระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ
(สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละ
กลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (8) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการ
บำบัดรักษาและการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มี
ประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตาม
ช่วยเหลือ พื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการ
พัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย 1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น
ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร
และพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข สอดคล้องกับ
แผนแม่บทฯ เรื่องป้องกันและแก้ไขปัญหายาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงและการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพ
ติดทุกรูปแบบ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 100 % และชุมชนเป็นฐานใน
การสร้างพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติด

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายหลักของการพัฒนาที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ้อยที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช

นโยบาย สพม.พช ที่ 3. เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น 15. เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 47. ร้อยละ 100 โรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้แก่ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 48. ร้อยละ 89 ของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ้อยที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม

จุดเน้น 1 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านครอบครัว สังคมและยาเสพติด

ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ประกาศปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” ได้มอบให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้วิถีโทษ พิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธ หลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่น มั่วสุมกับยาเสพติด และอบายมุข

โรงเรียนหนองไผ่จึงเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยให้ครูเข้าไปช่วยเหลือ และแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง โดยใช้แนวคิด หลักการ 4 ประการ 2 คำ ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ส่วน 2 คำ ได้แก่ ตำรวจ และพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในท้องถิ่น และชุมชน นอกจากนี้สถานศึกษาต้องมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง และยั่งยืน จึงมีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ สุดท้าย กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ ได้แก่ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีข้อมูล และต้องมีเครือข่าย 2 ไม่ ได้แก่ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ปล่อยปละ เป็นแนวทางในการดำเนินการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน
4. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ ห้องเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ประกาศเป็นพื้นที่ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุขทุกห้องเรียนต้องคัดกรองกลุ่มบริสุทธิ์ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า ครู บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 89 มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

4. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองไผ่ อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดเพชรบูรณ์ สถานีตำรวจภูธรหนองไผ่ โรงพยาบาลหนองไผ่ ที่ว่าการอำเภอหนองไผ่ เทศบาลตำบลหนองไผ่

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan)(ร.รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ - ศึกษามาตรการแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของกระทรวงศึกษาธิการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำปฏิทินปฏิบัติการตลอดทั้งปี - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงานตามคำสั่ง	พ.ค. – มิ.ย. 67	นายสุวรรณ กันแพงศรี นายพิชญุตม์ เทียนเที่ยง นายธวัชชัย แก้วเมืองปัก คณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ ชุมนุมส่งเสริมสุขภาพกายใจ สดีไสหังไกลยาเสพติด(Gen Z)
2.ขั้นดำเนินการ(Do)(ร.รวดเร็ว)ใช้พื้นที่เป็นฐาน - จัดเก็บข้อมูล และนำข้อมูลไปวิเคราะห์สังเคราะห์ - อบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด - กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ - กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ระดับเพชร	พ.ค. 67 ถึง มี.ค. 68	นายสุวรรณ กันแพงศรี นายธนภุต ปทุมมาศ นายธวัชชัย แก้วเมืองปัก นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายณัฐนันท์ ทาชาติ คณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด คณะครูที่ปรึกษาทุกห้องและ ชุมนุมส่งเสริมสุขภาพกายใจ สดีไสหังไกลยาเสพติด (Gen Z)
3. ขั้นติดตามและประเมินผล(Check) (ร.เร่งรัด) จัดการสะท้อนผล -ทำแบบประเมินตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการ - ติดตามประเมินผล - วิเคราะห์ตามแบบประเมิน	มี.ค. 68	นายสุวรรณ กันแพงศรี นายพิชญุตม์ เทียนเที่ยง นายเชาว์วรรณ ศรีชมชื่น คณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ ชุมนุมส่งเสริมสุขภาพกายใจ สดีไสหังไกลยาเสพติด(Gen Z)
4.ผลการดำเนินงาน(Action) (ร.เรียบร้อย) กลไกยั่งยืน - สรุปผลตามแบบประเมิน - จัดทำรายงานผลเป็นรูปเล่มเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด	มี.ค. 68	นายสุวรรณ กันแพงศรี นายทวิศักดิ์ อุ่นจันทร์ นายธวัชชัย แก้วเมืองปัก คณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ชุมชนส่งเสริมสุขภาพกายใจ สดใสห่างไกลยาเสพติด(Gen Z)

7. งบประมาณ

7.1เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	12,000 บาท
7.2เงินอุดหนุน	จำนวน	5,000 บาท
รวม		17,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
1.อบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	4,000		4,000			
2.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	4,000		4,000			
3.กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	4,000		4,000			
4.กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	-		-			
5.กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	-		-			
6.กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด และอบายมุข ระดับเพชร	5,000		5,000			
รวม	17,000		17,000			

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ร้อยละ 89 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝัาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	1.แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3.การประเมินผล	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต 3.แบบประเมินผลความพึงพอใจ
2.ร้อยละ 89 เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชนในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	1.แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3.การประเมินผล	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต 3.แบบประเมินผลความพึงพอใจ
3.ร้อยละ 89 ห้องเรียนในสถานศึกษา ประกาศเป็น พื้นที่ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	1.แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3.การประเมินผล	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต 3.แบบประเมินผลความพึงพอใจ
4.ร้อยละ 89 ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ เรื่องยาเสพติดไปเผยแพร่ต่อบุคคลใกล้ชิดได้อย่าง ถูกต้อง	1.แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3.การประเมินผล	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต 3.แบบประเมินผลความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้คุณธรรมเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
2. ครู บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
3. สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง
4. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวรรณ กันแพงศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิชิตต์ม์ เทียนเที่ยง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด
ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
วัตถุประสงค์โครงการ

5. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติด
6. เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
7. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิดสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม
8. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ด้านปริมาณ ร้อยละ 89 ของนักเรียนแกนนำทุกห้องเรียนในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ ร้อยละ 89 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว
2. อบรมการป้องกันการใช้สารเสพติดในนักเรียน ให้ความรู้โทษของยาเสพติด
3. ทำประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติด

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองไผ่

งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายพิชณุตม์ เทียนเที่ยง

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างวิทยากร	6	600	3,600	
2	เอกสารประกอบการอบรม	40	10	400	
รวม(สี่พันบาทถ้วน)				4,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายพิชณุตม์ เทียนเที่ยง)

กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว

ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล
3. สถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ มีการดำเนินการโครงการห้องเรียนสีขาว ตลอดจนเป็นฐานของการ พัฒนาความรู้และค่านิยมที่ถูกต้อง
4. เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่ว เมาท่างหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ด้านปริมาณ ร้อยละ 89 ของห้องเรียนในสถานศึกษาประกาศเป็นพื้นที่ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขทุกห้องเรียนต้องคัดกรองกลุ่มบริสุทธ์ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า ครู บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ด้านคุณภาพ ร้อยละ 89 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันใน การดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม 1.สำรวจคัดกรองนักเรียนค้นหา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้าในห้องเรียน
2.แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองไผ่

งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายสุวรรณ กันแพงศรี และนายสันติ คำอ่อน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างทำบอร์ดเกี่ยวกับห้องเรียนสีขาว	40	100	4,000	
รวม(สี่พันบาทถ้วน)				4,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสุวรรณ กันแพงศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสันติ คำอ่อน)

กิจกรรม รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด

ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

วัตถุประสงค์โครงการ

3. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. เพื่อสร้างค่านิยมการไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ด้านปริมาณ ร้อยละ 89 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด

ด้านคุณภาพ ร้อยละ 89 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม จัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด แข่งขันกีฬา แต่งคำขวัญต้านยาเสพติด

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองไผ่

งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายธวัชชัย แก้วเมืองปักและนายณัฐนันท์ ทาชาติ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างทำป้ายไวนิล	10	250	2,500	
2	อุปกรณ์เครื่องเขียน	10	150	1,500	
รวม(สี่พันบาทถ้วน)				4,000	

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธวัชชัย แก้วเมืองปัก)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐนันท์ ทาชาติ)

กิจกรรม ตรวจสอบสภาวะหาสารเสพติด

ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อออกตรวจ ติดตาม ค้นหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ด้านปริมาณ ร้อยละ 89 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ ร้อยละ 89 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ไม่มีการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม ตรวจสอบสภาวะหาสารเสพติดของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองไผ่

งบประมาณ จำนวน - บาท

แหล่งงบประมาณ -

ผู้รับผิดชอบ นายเชาว์วรรธ ศรีชมชื่น

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		-	-	-	
รวม(-)				-	

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเชาว์วรรธ ศรีชมชื่น)

กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์

ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหาคาความประพฤติของนักเรียน และคุ้มครองสิทธิของนักเรียน
2. ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนร่วมกับองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. ประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนร่วมกับการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ด้านปริมาณ ร้อยละ 89 ทุกห้องเรียนในสถานศึกษาประกาศเป็นพื้นที่ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขทุกห้องเรียนต้องคัดกรองกลุ่มบริสุทธ์ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า ครูบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ด้านคุณภาพ ร้อยละ 89 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม 1.จัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำคลินิกเสมารักษ์ และอบรมให้ความรู้
2.นักเรียนแกนนำคลินิกเสมารักษ์ให้ความรู้ และให้คำปรึกษากับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองไผ่

งบประมาณ จำนวน - บาท

แหล่งงบประมาณ -

ผู้รับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ อุ่นจันทร์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		-	-	-	
รวม				-	

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายทวีศักดิ์ อุ่นจันทร์)

กิจกรรม ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับเพชร

ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างค่านิยมการไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ด้านปริมาณ ร้อยละ 89 ของทุกห้องเรียนในสถานศึกษาประกาศเป็นพื้นที่ห้องเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกห้องเรียน และต้องคัดกรองกลุ่มบริสุทธ์ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มดื่ม ครู บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ด้านคุณภาพ ร้อยละ 89 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มดื่ม เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองไผ่

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจริญ ผลฉัตรและนายธนภุต ปทุมมาศ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างอาหารกลางวัน	50	40	2,000	
2	จัดจ้างทำป้ายไวนิล	5	200	3,000	
รวม(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวเจริญ ผลฉัตร)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธนภุต ปทุมมาศ)

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	กลยุทธ์ สพม.พช.	กลยุทธ์ สพฐ.
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	1.ร้อยละ 89 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา 2.ร้อยละ 89 เกิดความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในการพัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติด 3.ร้อยละ 89 ห้องเรียนในสถานศึกษา ประกาศเป็นพื้นที่ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 4.ร้อยละ 87 ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้เรื่องยาเสพติดไปเผยแพร่ต่อบุคคลใกล้ชิดได้อย่างถูกต้อง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุกด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ขั้วเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิสุทธิ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายเรณูรินทร์ ขาวสะอาด โทรศัพท์ 081-532-7545

โทรสาร 056-781623 E-mail : roengnarin@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดุณรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4
ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิสุทธิ
เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเติบโต
เป็นทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
- (1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ
ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข
และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิสุทธิ
เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเติบโต
เป็นทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น และค่าเป้าหมาย
ของโครงการร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(4) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ เพื่อพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2.2 แผนปฏิบัติการประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. สวดมนต์

2. พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

3. วัดในโรงเรียน (การทำบุญตักบาตร)

4. ธรรมะประจำวันพระ
5. น่องไห่พี พีรับไห่ว๋น่อง
6. จิตเป็นสมาธิก่อนเรียน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อ มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม ที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และ เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิต และบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกัน และความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริม ความมั่นคงในชีวิต

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ มุ่งเน้นให้ สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน และพร้อม ดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านการส่งเสริม การเรียนรู้จัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร และเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจน ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิ มนุษยชน และให้ความสำคัญกับทุกศาสนาผู้ที่มีหลักความเชื่อต่างๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติรองรับนโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติ

(4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย โดยได้รับความคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งหมายรวมถึงการให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลัก ความเชื่อต่างๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

(5) ตัวชี้วัด การจัดทำพัฒนาหรือปรับปรุงมาตรการของรัฐเพื่อส่งเสริมคุ้มครอง และปกป้อง สิทธิมนุษยชนภายในของไทยให้สอดคล้องกับบริบทภายในประเทศ และสนธิสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วย สิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นภาคีอย่างน้อยปีละ 2 มาตรการ

(6) กลยุทธ์ที่ 3 การให้ความสำคัญกับทุกศาสนาผู้ที่มีหลักความเชื่อต่างๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3	เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
จุดเน้นที่ 15	เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหม่ทักษะในการดำรงชีวิต
ตัวชี้วัดที่ 45	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
ตัวชี้วัดที่ 46	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ข้อย่อยที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
แผนที่ 2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
จุดเน้นที่ 2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ 1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนา และความเป็น ไทย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการพัฒนาผู้เรียนคือการจัดการกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่องเป็นวิถีชีวิต เพื่อให้ผู้เรียน
รู้จักคิดมีการฝึกปฏิบัติเสมอๆทั้งด้านความประพฤติ จิตใจ และปัญญาเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้ง
สามด้านไปพร้อมๆกัน เพื่อความเจริญงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งการกิน อยู่ ดู ฟัง
ในชีวิตประจำวันที่มีสติสัมผัสปัญญะคอยกำกับ และเนื่องจากพระพุทธศาสนามีหลักการพัฒนามานุษย์
ทุกคนมีศักยภาพที่จะฝึกฝนและพัฒนาได้นั้น

โรงเรียนหนองไผ่ นอกจากจะมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะความ
ความสามารถตามหลักสูตรแล้วนั้น โรงเรียนยังสนับสนุนให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีงาม มีคุณธรรม

จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้เจริญสืบต่อไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม และนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้เป็นแนวปฏิบัติดำรงตนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมไปประยุกต์ใช้เป็นแนวปฏิบัติดำรงตนอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	งานคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2.2 การดำเนินโครงการ/กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์ - สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ - ฟังสมาธิ/สงบจิต/มารยาทไทย กิจกรรมที่ 2 พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - เป็นการประกาศตนเป็นชาวพุทธที่ถูกต้อง - นักเรียนระดับชั้นม.1 และม.4 กิจกรรมที่ 3 วัดในโรงเรียน (การทำบุญตักบาตร) - เป็นการถวายพระพุทธรูปศาสนา	พฤษภาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา 2567 มิถุนายน 2567 มกราคม 2568 ตลอดปีการศึกษา 2567 ตลอดปีการศึกษา	งานคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม นายนิรุทธ์ มูลสี นางสาวรุ่ง พรหมอินทร์ นายเรณุนรินทร์ ขาวสะอาด

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 ธรรมะประจำวันพระ - เป็นการเผยแพร่สาระความรู้ทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมที่ 5 น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง - เป็นการแสดงออกทางมารยาทไทยที่งดงาม กิจกรรมที่ 6 จิตเป็นสมาธิก่อนเรียน - เป็นการฝึกสมาธิ/สงบจิตก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้	2567 ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพวงรัตน์ จิตอารี นายรชฏ แก้วเกิด
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบ การดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายเรณุนรินทร์ ขาวสะอาด
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมา ปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายเรณุนรินทร์ ขาวสะอาด และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,254 บาท

รวมจำนวน 10,254 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสวดมนต์ รายละเอียด สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ฝึกสมาธิ/สงบจิต/มารยาท	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ รายละเอียด เป็นการประกาศตนเป็นชาวพุทธที่ถูกต้อง นักเรียนระดับชั้นม.1 และม.4	3,500	-	2,900	600	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวัดใจในโรงเรียน (การทำบุญตักบาตร) รายละเอียด เป็นการคำจูนพระพุทธศาสนา ให้รู้จัก การให้หรือบริจาคทาน	6,754	-	6,154	600	-

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมธรรมะ ประจำวันพระ รายละเอียด เผยแพร่คำคม ข้อคิด และคติธรรม เพื่อส่งต่อเป็นธรรมทานต่อไป และใช้ เป็นเครื่องเตือนใจให้ตั้งมั่นอยู่ในธรรม ทำความดี ละเว้นความชั่ว และทำจิตใจ ให้สงบ ตามหลักพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง รายละเอียด เป็นการแสดงถึงการมีสัมมาคารวะ แก่ผู้ที่อาวุโสกว่าตามวิถีวัฒนธรรมไทย ซึ่ง เป็นการแสดงออกทางมารยาทไทยที่งดงาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจิตเป็นสมาธิ ก่อนเรียน รายละเอียด ให้นักเรียนปฏิบัติฝึกสมาธิโดยใช้ช่วงเวลา ก่อนเรียนทุกรายวิชา ในการจัดกิจกรรม และครูที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุม	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	10,254	-	9,054	1,200	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงตนอย่างมีความสุข	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ 3. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์)

หัวหน้างานคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเรณุนรินทร์ ขาวสะอาด)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม สวดมนต์

ตามโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงคุณพระรัตนตรัย ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ มีสมาธิและมีสัมมาคารวะธรรม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีสมาธิ มีสัมมาคารวะธรรม และร่วมสืบทอดพระพุทธศาสนา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ -

ผู้รับผิดชอบ นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม นายเรณูรินทร์ ขาวสะอาด นางพวงรัตน์ จิตอารี และ

นายรชฏ แก้วเกิด

รายละเอียด

1. สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ
2. ฝึกสมาธิ/สงบจิต/มารยาท

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
รวมทั้งสิ้น (.....)				-

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ตามโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ได้ประกาศตนเป็นชาวพุทธที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา
3. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ได้ประกาศตนเป็นชาวพุทธที่ถูกต้อง

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,500 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายนิรุทธ์ มูลสี นางพวงรัตน์ จิตอารี นายรชฏ แก้วเกิด และนางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม

รายละเอียด

1. เป็นการประกาศตนเป็นชาวพุทธที่ถูกต้อง
2. นักเรียนระดับชั้นม.1และม.4

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เครื่องปัจจัยไทยธรรม	5 รูป	550	2,750
2	เทียน	1 กล่อง	100	100
3	ด้ายสายสิญจน์	1 ม้วน	200	200
4	ดอกไม้	5 กำ	30	150
5	รูปเทียนแพ	1 ชุด	300	300
รวมทั้งสิ้น (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)				3,500

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนิรุทธ์ มูลสี)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม วัดในโรงเรียน (การทำบุญตักบาตร)

ตามโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังรากฐานอันดีงามทางจิตใจให้เกิดขึ้นกับนักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ทุกคน ตลอดจนเป็นการฝึกให้ทุกคนรู้จักการให้หรือบริจาคทานด้วย
2. เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของศาสนาพุทธให้คงอยู่สืบไป
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้พิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีส่วนสำคัญในการจรจรโลงสังคม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ได้เรียนรู้พิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีส่วนสำคัญในการจรจรโลงสังคม และได้รับการปลูกฝังรากฐานอันดีงามทางจิตใจ
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6,754 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางดารุ่ง พรหมอินทร์ นางกัญญา หมั่นชนะ และนายนิรุจน์ มุลลี

รายละเอียด

1. เป็นการค้ำจุนพระพุทธศาสนา ให้รู้จักการให้หรือบริจาคทาน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ชุดสังฆทาน	9 ชุด	450	4,050
2	ถุงปุ๋ย ขนาด 50 ก.ก. (ใส่ข้าวสาร-อาหารแห้ง)	50 ใบ	12	600
3	ไว้นิล ขนาด 3.60 X 3 เมตร	1 ป้าย	1,404	1,404
4	คำภีร์ตาดอาหารพระสงฆ์	9 รูป	700	700
รวมทั้งสิ้น (หกพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				6,754

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางดารุ่ง พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ธรรมะประจำวันพระ

ตามโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 ตระหนักเห็นความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนามากขึ้น และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ -

ผู้รับผิดชอบ นายเรณูรินทร์ ขาวสะอาด นางพวงรัตน์ จิตอารี และนายรชฏ แก้วเกิด

รายละเอียด

1. เผยแพร่คำคม ข้อคิด และคติธรรม เพื่อส่งต่อเป็นธรรมทานต่อไป และใช้เป็นเครื่องเตือนใจให้ตั้งมั่นอยู่ในธรรม ทำความดี ละเว้นความชั่ว และทำจิตใจให้สงบ ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
รวมทั้งสิ้น (.....)				-

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเรณูรินทร์ ขาวสะอาด)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม น่องไห้วพี พีรับไห้วน่อง

ตามโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนมีกิริยา มารยาทที่งดงาม สุภาพเรียบร้อยตามวิถีวัฒนธรรมไทย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น และมีกิริยามารยาทไทยที่งดงาม

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีมารยาทไทยที่งดงามตามวิถีวัฒนธรรมไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ -

ผู้รับผิดชอบ นางพวงรัตน์ จิตอารี นายรชฏ แก้วเกิด และนางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม

รายละเอียด

1. เป็นการแสดงถึงการมีสัมมาคารวะแก่ผู้ ที่อาวุโสกว่าตามวิถีวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นการแสดงออกทางมารยาทไทยที่งดงาม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
รวมทั้งสิ้น (.....)				-

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางพวงรัตน์ จิตอารี)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม จัดเป็นสมาธิก่อนเรียน

ตามโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและการทำงานต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีสมาธิในการเรียนการทำงานให้ประสบผลสำเร็จดีขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีสมาธิในการเรียนการทำงานให้ประสบผลสำเร็จดีขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ -

ผู้รับผิดชอบ นายรชฏ แก้วเกิด และนายเรณูรินทร์ ขาวสะอาด

รายละเอียด

- 1.ให้นักเรียนปฏิบัติฝึกสมาธิโดยใช้ช่วงเวลาก่อนเรียนในทุกรายวิชาและครูผู้สอนเป็นผู้ควบคุม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
รวมทั้งสิ้น (.....)				-

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายรชฏ แก้วเกิด)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
ขับเคลื่อน การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและ พัฒนา คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้	1. นักเรียน ร้อยละ 89 มีคุณธรรม จริยธรรมตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ค่านิยม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 2. นักเรียน ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ สามารถนำ หลักธรรมไป ประยุกต์ใช้ใน การดำรงตน อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	นโยบายที่ 3 เพิ่มและ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียน ทุกระดับ	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ การศึกษา

**โครงการโรงเรียนหนองไผ่
ประจำปีการศึกษา 2567**

โครงการ **เอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ **งานกองพันชมพู่ฟ้า**
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นางสาวสุวรรณี ภูชัย โทรศัพท์ 0898594786
โทรสาร 056-781622 E-mail : suwannee@nongphai.ac.th
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

- 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนร่วมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด มีทักษะชีวิตและเครือข่ายการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชนในโรงเรียนและชุมชน ดังนั้น เอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า) จัดขึ้นเพื่อให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการเอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพูฟ้า) เป็นโครงการที่มุ่งเน้นนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น ดังนั้น กองพันชมพูฟ้า จัดขึ้นเพื่อให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย.

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

(1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม มีความรัก และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น ดังนั้น กองพันชมพูฟ้า จัดขึ้นเพื่อให้เกิดความมีระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ

พระมหากษัตริย์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (ร : รับรู้) ใช้ข้อมูลเป็นฐาน

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรม

2.2.1 คัดเลือกคณะกรรมการกองพันชมพูฟ้า

2.2.2 อบรมคณะกรรมการกองพันชมพูฟ้า

2.2.3 ฝึกทักษะการปฏิบัติหน้าที่ งานกองพันชมพูฟ้า

2.2.4 คณะกรรมการกองพันชมพูฟ้าปรับปรุงพื้นที่ในบริเวณจุดนิเทศ

3. ขั้นตอนตามประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. คัดเลือกคณะกรรมการกองพันชมพูฟ้า

2. ฝึกซ้อมนักเรียนคณะกรรมการกองพันชมพูฟ้า ในการปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมหน้าเสาธง

3. นักเรียนคณะกรรมการกองพันชมพูฟ้าปรับปรุงพื้นที่ในบริเวณจุดนิเทศ

4. อบรมคณะกรรมการกองพันชมพูฟ้า

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่ง ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) เป้าหมายรวมที่ 2.1 คนไทยมีลักษณะเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิต สาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้าง เสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีความมีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบ และกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ้อยที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี 2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี หลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 89 ของโรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลัก คิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อย่อยที่
- 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่งกาย การร่วมกิจกรรมการเข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและเวลาเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธรูปภูมิมาวาสนันทาราม

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น ดังนั้น กองพันชมพู่ฟ้า จัดขึ้นเพื่อให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมการเคารพต่อกฎหมาย กฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการร่วมกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 สามารถปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองไผ่

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

6. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้เข้าใจ (Plan) (เรียนรู้เข้าใจ) (ระบู้) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุวรรณี ภูชัย/ และคณะ
2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (Do) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) (ระมัดระวัง) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2.2 การดำเนินโครงการเอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพูฟ้า) กิจกรรมที่ 1 เอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพูฟ้า) กิจกรรมที่ 2 อบรมคณะกรรมการกองพันชมพูฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) (จัดการสะท้อนผล) (ร : เร่งรัด) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร คณะกรรมการประเมิน
4. ขึ้นผลการดำเนินงาน (Action) (กลไกยั่งยืน) (ร : เรียบร้อย) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทของงบประมาณ เงินงบประมาณ

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 16,900 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขออภัยทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการละเอียด	งบ ประมาณ	รายละเอียด			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการเอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)		-			
กิจกรรมที่ 1 เอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)	16,900		13,900	2,000	
กิจกรรมที่ 2 อบรมคณะกรรมการกองพันชมพู่ฟ้า	1,000			1,000	
รวม	16,900	-	13,900	3,000	

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
8.1 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 8.2 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

9.2 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณี ภูชัย)

หัวหน้างานกองพันชมพู่ฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณี ภูชัย)

หัวหน้างานกองพันชมพู่ฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธนา นาอุดม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ติดตามประเมินโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม เอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)

ตามโครงการ เอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
2. เพื่อให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่อกันเอง การเคารพต่อกฎระเบียบของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 สามารถปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

รายละเอียดกิจกรรม

1. กิจกรรมคัดเลือกคณะกรรมการกองพันชมพู่ฟ้า
2. กิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติหน้าที่กองพันชมพู่ฟ้า
3. กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่ในบริเวณจุดนิเทศกองพันชมพู่ฟ้า

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,900 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณี ภูชัย

รายละเอียดของงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	กระดาษ ดับเบิล A	1	500	500
2.	บล็อกแขนคณะกรรมการกองพันชมพู่ฟ้า	25	80	2,000
3.	ธงชาติ	3	500	1,500
4.	ธงโรงเรียน	6	150	900
5.	ป้ายไวณิล	4	2,125	8,500
6.	สีทาพื้นจุดนิเทศ	3	500	1,500
7.	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	10	100	1,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)				15,900

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุวรรณี ภูชัย)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม อบรมคณะกรรมการกองพันชมพู่ฟ้า
ตามโครงการ เอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)
วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น
2. เพื่อให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเคารพต่อกฎหมาย กฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการร่วมกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 89 สามารถปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดอบรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณี ภูชัย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรมการอบรมนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	กระดาดปก ดับเบิ้ล A กระดาด ดับเบิ้ล A	1	500	500
2.	น้ำดื่ม	10	50	500
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุวรรณี ภูชัย)
ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	นโยบายสพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการเอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)	1. นักเรียนร้อยละ 89 สามารถปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 2. นักเรียน ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมจริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 15 ตัวชี้วัดที่ 45 ตัวชี้วัดที่ 46	นโยบายที่ 3

ความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรมการปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต คนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการกิจกรรมนักเรียน เป็นโครงการมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมนักเรียน

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร: เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

3.1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. . ผลการดำเนินงาน (Action) (ร: เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมกิจกรรมปฐมนิเทศมัธยมศึกษาปีที่ 1และ4
2. กิจกรรมวันเกษียณเกษมสุข

3. กิจกรรมวันปีใหม่
4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
5. กิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ ระเบียบวินัยรับผิดชอบบุริสทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครัว โรงเรียนและประเทศชาติ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิตสมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการรวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกับการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1.ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2.พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พข ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อย่อยที่
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ ดำรงชีวิตอยู่สังคมได้

แผนที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 3 ทักษะการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมที่มีระบบซับซ้อนมากขึ้นทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นับตั้งแต่สถาบันครอบครัวชุมชนต่างๆ รวมไปถึงประเทศชาติมีผลอันเนื่องมาจากวิกฤติทางสังคมดังนั้นก็กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยคิด ช่วยทำ ช่วยกันแก้ปัญหาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่มี รวมถึงกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง งานกิจกรรมนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมวันเกษียณเกษมสุข กิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ ขึ้นพัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยความสงบเรียบร้อยในการอยู่

ร่วมกันของนักเรียน ให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะมีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการเหตุผลใช้เสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์ บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา มีความภูมิใจในความเป็นไทยการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนการร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ ระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครัว โรงเรียนและประเทศชาติ

3. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครัว โรงเรียนและประเทศชาติ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นายมานะ บุญเกิด และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินโครงการกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกิจกรรมปฐมนิเทศมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 -การเรียนรู้โรงเรียนของเรา -ความรู้เรื่องระเบียบวินัย -ความรู้เรื่องงานวิชาการ -ความรู้เรื่องกองพันชมพู-ฟ้า กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567	นายมานะ บุญเกิด และคณะ นายมานะ บุญเกิด และคณะ นายมานะ บุญเกิด

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-การจักกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน -การทำ VTR -การแสดงละครของนักเรียน -การแสดงนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปีใหม่ -จัดหาของขวัญ -จัดหางดนตรี -จัดกิจกรรมการแสดงต่างๆของนักเรียนเพื่อร่วมสนุกในงาน กิจกรรมที่ 4 วันเชิดชูเกียรติ -ประกาศการรับสมัครการขอเชิดชูเกียรติ -คัดเลือกนักเรียนในแต่ละด้านของกิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ -ประกาศผู้ผ่านการคัดเลือก -ประกาศผู้ได้เพชรชมพูฟ้า -จัดกิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 4 ปังฉิมนิเทศน์นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3และ6 -ฝึกซ้อมบวงของนักเรียนชั้น ม.4 และ 5 -จัดขบวนธงโรงเรียน -จัดฉากถ่ายภาพเพื่อแสดงความยินดีของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 -การจัดทำ VTR ในงาน -การแสดงของนาฏศิลป์ -จัดหางดนตรี -การจัดงานปังฉิมนิเทศน์นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3และ6	กันยายน 2567 ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568 กุมภาพันธ์ 2568 กุมภาพันธ์ 2568	และคณะ นายเฉลิมชัย พันแนบ และคณะ นางสาวดวงกมล ฐูปหอม และคณะ นายมานะ บุญเกิด และคณะ
3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นายมานะ บุญเกิด และคณะ
4. ขึ้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นายมานะ บุญเกิด และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 91,333..... บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ... 59,000..... บาท

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-..... บาท

รวมจำนวน 150,333..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรม 1 การปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ4	20,000	-	20,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	15,000	-	15,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปีใหม่	27,000	-	27,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 วันเชิดชูเกียรติ	59,000	-	59,000	-	-
กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3และ6	29,333	-	29,333	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	150,333	-	150,333	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 . นักเรียนร้อยละ 89 มีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้อิสริธิ และหน้าที่ของตนเอง 6.2 นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1.ติดตาม 2. ทำแบบประเมิน	1.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้อิสริธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครัว โรงเรียนและประเทศชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายมานะ บุญเกิด)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานะ บุญเกิด)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธนา นาอุดม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ4

ตามโครงการ กิจกรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ ระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียนครอบครัวโรงเรียนและประเทศชาติ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ

เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียนครอบครัวโรงเรียนและประเทศชาติ

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม 2567

งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด

รายละเอียดกิจกรรม

1.การเรียนรู้โรงเรียนของเรา ความรู้เรื่องระเบียบวินัย ความรู้เรื่องเรื่องงานวิชาการ ความรู้เรื่องกองพันชมพู่-ฟ้า

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ4

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหาร 60 X 2 X 90	180	60	10,800
2	ค่าอาหารว่าง 20 X 2 X 90	180	20	3,600
3	ค่าเหมาจ้างจัดดอกไม้		5,500	5,500
4	กระดาษขุฟ ขนาด 400 x 400	20 แผ่น	5	100
			รวมเงินทั้งสิ้น	20,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ตามโครงการ กิจกรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ ระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียนครอบครัวโรงเรียนและประเทศชาติ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ

เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียนครอบครัวโรงเรียนและประเทศชาติ

ระยะเวลาการดำเนินงาน กันยายน 2567

งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด

รายละเอียดกิจกรรม

1. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เหล้าจ้างทำพวงมาลัยข้อมือ	8 พวง	200	1,600
2	เหล้าจ้างทำพานขันโตก	6	400	2,400
3	เหล้าจ้างทำโต๊ะวางพานขันโตก	6	500	3,000
5	พรมปูพื้นสีเขียว กว้าง 2 เมตร ยาว 30 เมตร	1	3,000	3,000
4	ค่าเหล้าจ้างจัดดอกไม้		5,000	5,000
			รวมเงินทั้งสิ้น	15,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม วันปีใหม่

ตามโครงการ กิจกรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ ระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียนครอบครัวโรงเรียนและประเทศชาติ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ

เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียนครอบครัวโรงเรียนและประเทศชาติ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568

งบประมาณ 27,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด

รายละเอียดกิจกรรม

- จัดกิจกรรมการแสดงต่างๆของนักเรียนเพื่อร่วมสนุกในงาน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรมวันปีใหม่

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาเวที	1	5,000	5,000
2	ค่าจ้างเหมาวงดนตรีและเครื่องเสียง	1	15,000	15,000
3	ค่าจ้างเหมาจัดดอกไม้		6,000	6,000
5	ค่าจ้างเหมาป้ายงานปีใหม่ ขนาด 2 x 3 เมตร		1,000	1,000
			รวมเงินทั้งสิ้น	27,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม วันเชิดชูเกียรติ
ตามโครงการ กิจกรรมนักเรียน
วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ ระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียนครอบครัวโรงเรียนและประเทศชาติ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ

เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียนครอบครัวโรงเรียนและประเทศชาติ

ระยะเวลาการดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ 59,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงกมล ฐูปหอม

รายละเอียดกิจกรรม

- 1.ประกาศการรับสมัครการขอเชิดชูเกียรติคัดเลือกนักเรียนในแต่ละด้านของกิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ
- 2.ประกาศผู้ผ่านการคัดเลือก ประกาศผู้ได้เพชรชมพูฟ้า

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
2	โล่เพชรชมพูฟ้า	3 โล่	1,900	5,700
3	ปกประกาศนียบัตรขนาดเล็ก	750 เล่ม	60	45,000
4	กระดาสปก (ทำเกียรติบัตร)	16 ห่อ	200	3,300
5	ค่าเหมาจ้างจัดดอกไม้		5,000	5,000
			รวมเงินทั้งสิ้น	59,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวดวงกมล ฐูปหอม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ปัจฉินิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ตามโครงการ กิจกรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ ระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียนครอบครัวโรงเรียนและประเทศชาติ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ

เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียนครอบครัวโรงเรียนและประเทศชาติ

ระยะเวลาการดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ 29,333 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด

รายละเอียดกิจกรรม 1.การจัดงานปัจฉินิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรมปัจฉินิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเช่าจ้างแตง	1	17,000	17,333
2	ป้ายไวนิลแสดงความยินดี ขนาด กว้าง 3.5 เมตร ยาว 7 เมตร	2	2,000	4,000
3	เช่าจ้างจัดสถานที่และดอกไม้		5,000	5,000
5	สายสัญญาณมงคล (ผูกข้อมือนักเรียน)	30	100	3,000
			รวมเงินทั้งสิ้น	29,333

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
กิจกรรม นักเรียน	1 นักเรียนร้อยละ 89 มีระเบียบวินัย รับผิดชอบรู้สิทธิ และหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	2.ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้ ดำรงชีวิตอยู่ สังคมได้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ เรียน	3 เพิ่มและ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียนทุก ระดับ	3 ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัย และ หลากหลาย

โครงการโรงเรียนหนองไผ่
ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ TO BE NUMBER ONE
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา และคณะ โทรศัพท์ 0842655144
โทรสาร - E-mail : jutamas.onta@gmail.com
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

- (1) 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนร่วมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด มีทักษะชีวิตและเครือข่ายการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชนในโรงเรียนและชุมชน ดังนั้น TO BE NUMBER ONE จัดขึ้นเพื่อให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเคารพต่อกฎหมาย และกติกาของสังคม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

นักเรียนร่วมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีทักษะชีวิตและเครือข่ายการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชนในโรงเรียนและชุมชน ดังนั้น TO BE NUMBER ONE จัดขึ้นเพื่อให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัวและสังคม การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1. (5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

นักเรียนร่วมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีทักษะชีวิตและเครือข่ายการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชนในโรงเรียนและชุมชน ดังนั้น TO BE NUMBER ONE จัดขึ้นเพื่อให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัวและสังคม การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2.2 แผนปฏิบัติการประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)
 - 1.1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
 - 1.2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม
 - 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
2. ขั้นตอนการ (DO) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)
 - 2.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
 - 2.2. การดำเนินกิจกรรม
 1. กิจกรรมพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ TO BE NUMBER ONE
 2. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด
 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี TO BE NUMBER ONE
 4. กิจกรรมปรับทุกข์ บำรุงสุข เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
 5. ตันกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ TO BE NUMBER ONE
2. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด
3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี TO BE NUMBER ONE
4. กิจกรรมปรับทุกข์ บำรุงสุข จากเพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
5. ตันกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

(1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย และความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความภูมิใจในความเป็นไทยมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาคนกำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564 - 2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ

มีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ มีความพร้อมในการแข่งขันระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 47 ร้อยละ 100 โรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจและมีความ พร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้แก่ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 48 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มี ความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจาก ยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564 - 2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิต อยู่ได้ในสังคมได้

แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิตใน สังคม

จุดเน้นที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนด้านครอบครัว สังคม และยาเสพติด

ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมที่มีระบบซับซ้อนมากขึ้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นับตั้งแต่สถาบันครอบครัวชุมชนต่างๆ รวมไปถึงประเทศชาติมีผลอันเนื่องมาจากวิกฤติทางสังคม กิจกรรมนักเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม ได้ช่วยคิด ช่วยทำ ช่วยกันแก้ไขปัญหาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ ดังนั้น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE จัดขึ้นเพื่อให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพให้นักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อสนับสนุนนักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดและกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน ร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน และกิจกรรมระหว่างชุมชน

4. วิธีดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	คณะกรรมการดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการแข่งขันที่จะเข้าร่วม 2.2 การดำเนินกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE		

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ TO BE NUMBER ONE 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำ TO BE NUMBER ONE ด้านกายยาเสพติด 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี TO BE NUMBER ONE 4. กิจกรรมปรับทุกข์ บำรุงสุขภาพใจ TO BE NUMBER ONE 5. ต้นกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงาน
3. จัดการสะท้อนผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) 3.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน/กิจกรรม/การแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร คณะกรรมการประเมิน
4. กลไกล้อยั่งยืน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกล้อยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมและการแข่งขันเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	มีนาคม 2568	คณะกรรมการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 15,000 บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 46,500 บาท
รวมเป็นเงินจำนวน	61,500 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	โครงการ TO BE NUMBER ONE	งบประมาณ	รายละเอียด			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ TO BE NUMBER ONE - วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน - ชั้นวางของ - พระบรมฉายาลักษณ์พร้อมกรอบ	15,000			10,000 2,000 3,000	
2	กิจกรรมอบรมพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด	-	-		-	
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี TO BE NUMBER ONE - จ้างเหมาตัดชุดแข่งขันทักษะ TO BE NUMBER ONE - จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน - นักเรียนแข่งขันทักษะ TO BE NUMBER ONE	40,000		15,000 5,000 20,000		
4	กิจกรรมปรับทุกข์ บำรุงสุข เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE - วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	3,000			3,000	
5	กิจกรรมต้นกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต้นกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE	3,500		3,500		
รวม		61,500	-	43,500	18,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 อนุรักษ์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 มีพัฒนาศักยภาพและคุณภาพให้นักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ ที่เชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง
- 3 นักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของโรงเรียนและชุมชน
- 4 นักเรียนมีความคิดและกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชวุฒิ มากมิ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล ฐูปหอม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณภัส บุญเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยชนะ ทองมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา)
หัวหน้ากิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานะ บุญเกิด)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธนา นาอุดม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ติดตามประเมินโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ TO BE NUMBER ONE

โครงการ TO BE NUMBER ONE

1. เพื่อให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE มีสถานที่ที่เหมาะสมและมีความพร้อมในการเข้าใช้บริการ
2. เพื่อห้อง TO BE NUMBER ONE มีสถานที่ที่เหมาะสมและมีความพร้อมในการเข้าใช้บริการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 จากกลุ่มเป้าหมายได้ใช้ห้องแหล่งเรียนรู้

TO BE NUMBER ONE

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 จากกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ห้องแหล่งเรียนรู้

TO BE NUMBER ONE มีความพึงพอใจ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบ นายชวุฒิ มากมิ่ง

รายละเอียดกิจกรรม

- ปรับปรุงห้อง TO BE NUMBER ONE

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	-	-	10,000
2	ชั้นวางของ	4	500	2,000
3	พระบรมฉายาลักษณ์พร้อมกรอบ	-	-	3,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายชวุฒิ มากมิ่ง)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำ TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพให้นักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อสนับสนุนนักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดและกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน ร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนจำนวน ร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน และกิจกรรมระหว่างชุมชนได้

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2567 – ตุลาคม 2567

งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายณภัฏ บุญเสริม, นายชัยชนะ ทองมา

รายละเอียดกิจกรรม

- อบรมพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
-	-	-	-	-
				-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายณภัฏ บุญเสริม)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี TO BE NUMBER ONE

โครงการ TO BE NUMBER ONE

วัตถุประสงค์โครงการ

- 1 เพื่อให้นักเรียนรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพให้นักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง
- 3 เพื่อสนับสนุนนักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของโรงเรียนและชุมชน
- 4 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดและกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน ร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี TO BE NUMBER ONE

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนจำนวน ร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน และกิจกรรมระหว่างชุมชนได้

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา, นายชวุฒิ มากมิ่ง

รายละเอียดกิจกรรม

- จัดมหกรรม استعدادแข่งขันทักษะ TO BE NUMBER ONE
- แข่งขันเต้น Dancercise / Cover dance
- นำนักเรียนแข่งขันทักษะ TO BE NUMBER ONE

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จ้างเหมาตัดชุดแข่งขันทักษะ TO BE NUMBER ONE	15 ชุด	1,000	15,000
2	จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน			
	- ไวนิล	2 แผ่น	500	1,000
	- ป้ายบอร์ดโฟม	4 แผ่น	250	1,000
	- ปากกา	10 กล่อง	180	1,800
	- แฟ้มเอกสารแบบบาง	20 อัน	20	400
	- กระดาษปกแข็งเกียรติบัตร	2 ห่อ	200	400
	- สีไม้	10 กล่อง	40	400

3	นำนักเรียนแข่งขันทักษะ TO BE NUMBER ONE	-	15,000	20,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมปรับทุกข์ บำรุงสุข เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

โครงการ TO BE NUMBER ONE

วัตถุประสงค์โครงการ

- 1 เพื่อให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE ที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญ หรือเพื่อนอาสาสมัครที่ได้รับจากการอบรม
- 2 เพื่อให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE ได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ไขปัญหาและพัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน
- 3 เพื่อให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE ได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง ด้วยการฝึกทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ฯลฯ จากผู้เชี่ยวชาญ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน ร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมปรับทุกข์ บำรุงสุข เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ส่งเสริมนักเรียนจำนวน ร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน และกิจกรรมระหว่างชุมชนได้

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงกมล ฐูปหอม, นายจิรวุฒิ รัตนเทพปัญญากุล

รายละเอียดงบประมาณ

- จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในโรงเรียน
- กิจกรรมแข่งขันกีฬา E-sport

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	3,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)				3,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวดวงกมล ฐูปหอม)

ตำแหน่งครู

กิจกรรมต้นกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE

โครงการ TO BE NUMBER ONE

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพสมาชิกเครือข่าย TO BE NUMBER ONE และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE ได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตและพัฒนาองค์ความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE
3. เพื่อให้สมาชิกเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานซึ่งกันและกันอันจะนำไปสู่การขยายผลและพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างยั่งยืน
4. เพื่อสมาชิกเครือข่าย TO BE NUMBER ONE มีความผูกพันพร้อมที่จะช่วยเหลือกัน ร่วมแรงร่วมใจกันทำงานภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE อย่างจริงจังต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน ร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมต้นกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนจำนวน ร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน และกิจกรรมระหว่างชุมชนได้

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ 3,500 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด, นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา

รายละเอียดกิจกรรม

- กิจกรรมสร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE นอกสถานศึกษา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จัดกิจกรรมต้นกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต้นกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE	-	3,500	3,500
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)				3,500

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
TO BE NUMER ONE	2. ส่งเสริม และพัฒนา คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้ ดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้	นักเรียนร้อยละ 89 ที่เข้าร่วม กิจกรรม มี ทักษะและมี ความคิด สร้างสรรค์ รู้จัก คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถเป็น ตัวแทนโรงเรียน เข้าร่วมการ แข่งขันได้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	นโยบาย สพม.พช ที่ 2 ส่งเสริมการ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	นโยบาย สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้าง ความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพของนักเรียนและบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการ
กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประสานงาน

ชื่อ -สกุล 1.นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ โทรศัพท์ 08345865317 2.นายเชาว์วรรณ ศรีชมชื่น
3.นางสาวอัสมาภรณ์ มั่นพุฒิ

โทรสาร 056-781622 Email : Patcharin@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน พ.ศ. 2567- มีนาคม พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อ 4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน

กาย ใจ สติปัญญา และสังคม

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้นงานสวัสดิการโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทย มีความจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้นทั้งในด้านความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ รวมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีซึ่งมีความจำเป็นใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในเบื้องต้นจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องพัฒนาส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการของ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทั้งนี้เพราะผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการจัดการศึกษาและสถานศึกษาจึงต้องสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตาม มาตรฐาน สามารถทำให้เด็กไทยเป็นคนดี คนเก่งและมีความคิดตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เป็นประชากรที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะร่วมกันสร้างสรรค์สังคมไว้อย่างมีความสุขอนุรักษสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน เสริมสร้างเศรษฐกิจของประเทศไว้ตามแนวทาง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขของแนวทฤษฎี

เศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการร่วมมือและแข่งขันกับประชากรประเทศอื่น ๆ ได้อย่างมีความสุข มีศักดิ์ศรีในสังคมโลกต่อไป

1.2 แผนระดับที่ 2

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจะสนับสนุนและสนองนโยบายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ด้านความปลอดภัยพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และจะสามารถสร้างความตระหนักในคุณค่าของการมีชีวิตที่ดีปลอดภัยในทุกๆด้าน

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยง ที่คุกคามสุขภาวะ

(1)แนวทางการพัฒนา

1) สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ รวมทั้งส่งเสริมความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพจิตของคนทุกกลุ่มวัยผ่านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพ และกระบวนการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพจิตที่เหมาะสมเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

2) พัฒนาภาคีเครือข่ายการพัฒนาทุกภาคส่วนต่างๆ โดยจะต้องมีองค์ความรู้และมีความพร้อมที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและตายจากโรคที่ป้องกันได้ รวมถึงศักยภาพในการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะและสุขภาพจิตได้ด้วยตัวเอง นำไปสู่การพึ่งตัวเองและมี การกระจายอำนาจ การวางแผน การตัดสินใจ เพื่อให้ดำเนินการด้านสุขภาพต่าง ๆ ตอบสนองต่อความจำเป็นในพื้นที่อย่างแท้จริง รวมทั้งพัฒนาระบบเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมทุกระดับ

3) การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และกลไกการสื่อสารประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการทุกระดับ เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะและสุขภาพจิตของประชาชน

4) กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามทั้งด้านสุขภาวะและ สุขภาพจิตของประชาชน โดยผลักดันการสร้างเสริมสุขภาวะในทุกนโยบายที่ให้หน่วยงานทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะ จิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพของ

นักเรียนและบุคลากรสามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรมีองค์ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะ ที่ถูกต้องสามารถเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชนได้มีศักยภาพในการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุข ภาวะ ได้ด้วยตัวเองให้นำไปสู่การพึ่งตัวเองลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะของตนเองจะ นำไปสู่สุขภาวะที่ดี ปลอดภัยของคนไทย

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมการปฏิรูปที่ 2 การจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา

1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน

2.2 ดำเนินกิจกรรม

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประกันชีวิตนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม โครงการพัฒนาส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการ นักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียนมุ่งสร้างความมั่นใจ ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องว่าสถานศึกษาจะมีนโยบายที่ สอดคล้องกับนโยบายแผนปฏิรูปประเทศ สามารถทำให้ผู้เรียนเป็นประชากรที่มีคุณภาพมีความรู้ความเข้าใจใน ด้านสุขภาวะที่ปลอดภัยทำให้เกิดความตระหนักและนำพาตนเองปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุก รูปแบบเป็นภูมิคุ้มกันจนสามารถป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่จะมาคุกคามสุขภาวะของตนเอง ครอบครัวได้

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่

สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) **หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) **เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 12** เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) **แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง อดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบ รองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัย ใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การ ดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การ แก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการ บริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่าง สร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และ บุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 8 ส่งเสริมด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ 8.1 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.(ปี2564-2567)

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพร้อยละ 89 โรงเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียนใหม่มีความรู้ความ เขาใจและมีความ พรอมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้แก่ภัยจากยาเสพติดความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สินการคามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ละเมิดสิทธิพิบัติต่างๆ

เพิ่มศักยภาพร้อยละ 89 ของโรงเรียน ดำ เนินพัฒนาศักยภาพนักเรียนใหม่ ความรู้ ความเขาใจและมีความพรอมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัย จาก ยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สินการคามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติ ต่างๆระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหม่ทักษะในการดำรงชีวิต ร้อยละ 89 ของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนใหม่ ความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจาก ยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สินการคามมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนที่ 5 โรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

จุดเน้นที่ 1 มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุด้านการ เรียนด้านเศรษฐกิจด้านความประพฤติ และสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1 มีมาตรการดำเนินการป้องกันตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2 มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีทักษะที่จำเป็นของโลก อนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้นคุณภาพการศึกษาของไทยมีความจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้นทั้งในด้าน ความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ รวมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีซึ่งมี ความจำเป็นใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในเบื้องต้นจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องพัฒนาส่งเสริมสวัสดิ ภาพและสวัสดิการ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทั้งนี้เพราะผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการจัด การศึกษาและสถานศึกษาจำเป็นต้องสร้างความมั่นใจ ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องว่าสถานศึกษาจะ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตาม มาตรฐาน สามารถทำให้เด็กไทยเป็นคนดี คนเก่งและมีความคิดตามแนว ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เป็นประชากรที่มีคุณภาพ พร้อมที่จะ ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมไว้อย่างมีความสุขอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน เสริมสร้างเศรษฐกิจของประเทศ ไว้มั่นคงตามแนวทาง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขของแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการร่วมมือและ แข่งขันกับประชากรประเทศอื่น ๆ ได้อย่างมีความสุข มีศักดิ์ศรีในสังคมโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสวัสดิภาพสวัสดิการที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 2.4 เพื่อช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนของครอบครัวของผู้ถูกผลกระทบจากการเสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สินในกรณีเจ็บป่วยหรือเสียชีวิต

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ ทุกคนมีสวัสดิภาพสวัสดิการที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีสวัสดิภาพสวัสดิการที่ดีขึ้นมีความรู้ในการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินสามารถช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของครอบครัวของผู้ถูกผลกระทบจากการเสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สินในกรณีเจ็บป่วยหรือเสียชีวิต

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 67	นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์
ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 67	นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์
โครงการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพของนักเรียนและบุคลากร รายละเอียด 1.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องมอบหมาย สร้างความเข้าใจ 1.2 ประกาศเพื่อคัดเลือกบริษัทประกันชีวิตที่เอื้อให้แก่นักเรียนและบุคลากรมากที่สุด 1.3 ประสานงานกับกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน แจ้งและหาข้อตกลงร่วมกันถึงแนวทางการปฏิบัติเพื่อชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครอง 1.4 ประสานงานครูที่ปรึกษาชี้แจงแนวทาง ในการขอรับบริการ 1.5 ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	พฤษภาคม 67	นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ นายเชาว์วรรธ ศรีชมชื่น
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)	กันยายน 67	นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม		
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 68	นายเชาว์วรรณศรีชมชื่น

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
 (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
รวมจำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพของนักเรียนและบุคลากร รายละเอียด ค่าประกันชีวิตนักเรียน คนละ 270 บาท (ประกันชีวิตอุบัติเหตุหมู่)		-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 89 เห็นความสำคัญของการทำประกันชีวิต 6.2 ครอบครัวของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการให้บริการ	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	1.กรมธรรม์ประกันชีวิต 2.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสวัสดิภาพ สวัสดิการที่ดีขึ้นมีความรู้ในการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ครอบครัวของผู้ถูกผลกระทบจากความเสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สินในกรณีเจ็บป่วยหรือเสียชีวิตได้รับการช่วยเหลือบรรเทาความช่วยเหลือในด้านสวัสดิการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายยุทธนา นาอุดม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสวัสดิภาพสวัสดิการที่ดีขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
4. เพื่อช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนของครอบครัวของผู้ถูกผลกระทบจากการเสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สินในกรณีเจ็บป่วยหรือเสียชีวิต

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ ทุกคนมีสวัสดิภาพสวัสดิการที่ดี

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสวัสดิภาพสวัสดิการที่ดีขึ้นมีความรู้ในการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินสามารถช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของครอบครัวของผู้ถูกผลกระทบจากการเสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สินในกรณีเจ็บป่วยหรือเสียชีวิต

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท

(2) เงินประกันชีวิตอุบัติเหตุหมู่ จำนวน-..... บาท

รวมจำนวน-..... บาท

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ และนางสาวอัสมาภรณ์ มั่นพุดิ

รายละเอียดกิจกรรม เป็นเงินจากความสมัครใจของผู้ปกครองในการประกันความเสี่ยงเรื่องการเกิดอุบัติเหตุ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าประกันชีวิต/คน		270	
	รวมเงิน		270	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.

ส่งเสริม สวัสดิการ สวัสดิภาพของ นักเรียนและ บุคลากร โรงเรียนหนอง ไผ่	1. นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 89 เห็น ความสำคัญของการทำประกัน ชีวิต 2. ครอบครัว ของนักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 89 มี ความพึงพอใจ ในการให้บริการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิต สังคม	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	ที่ 3 เพิ่ม และ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียนทุก ระดับ	ที่ 1 ด้าน ความ ปลอดภัย

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ ถนนปลอดภัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า

โทรศัพท์ 0815343540

โทรสาร 056-781623

E-mail : buarian@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

(1) 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) 3. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น จัดขึ้นเพื่อให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน เป็นโครงการที่มุ่งเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ทุกคน ตลอดจนเป็นการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อีกทั้งประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนสังคมภายนอกได้อย่างมีความสุขและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย : (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย : (2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ : โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน เป็นโครงการที่มุ่งเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโรงเรียน หนองไผ่ทุกคน ตลอดจนเป็นการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อีกทั้งประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนสังคมภายนอกได้อย่างมีความสุขและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) -

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุการพัฒนาจุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน

(4) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๔ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการพื้นที่และเมือง

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เปนพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 89 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้องเปนพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนที่ 5 โรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

จุดเน้นที่ 1 มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety Schoolได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัยด้านการ เรียนด้านเศรษฐกิจด้านความประพฤติ และสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการดำเนินการป้องกันตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยาและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงานเหตุที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเทคโนโลยี และความรวดเร็วทันสมัยได้เปลี่ยนแปลงไป การใช้รถใช้ถนนก็เป็นส่วนหนึ่งของ เทคโนโลยีที่ก้าวหน้ามากขึ้น อาจส่งผลให้คนที่เดินทางมีความตระหนก ระวังระวังรอบคอบน้อยลง จนส่งผล ให้เกิดอุบัติเหตุ ความรุนแรงและความสูญเสียตามมา โดยเฉพาะเยาวชนที่ต้องเดินทางมาโรงเรียนทุกวัน ดังนั้นการจัดโครงการขับขี่ปลอดภัยในครั้งนี้จึงเป็นความคาดหวังที่จะให้นักเรียนทุกคน ตระหนก รับรู้ ทั้ง ทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติ รวมทั้งการมีจิตสำนึกในการขับขี่อย่างปลอดภัยและนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลต่อ บุคคลในชุมชนและผู้ที่อยู่ใกล้ชิดในครอบครัวซึ่งจะส่งผลให้ ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจในการขับขี่อย่าง ปลอดภัยอย่างแท้จริง และลดการเกิดอุบัติเหตุความรุนแรงจากอุบัติเหตุและการสูญเสีย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ในการขับขี้อย่างปลอดภัย
2. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักในการใช้รถใช้ถนน
3. เพื่อให้นักเรียนสวมหมวกกันน็อกทุกครั้ง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

- เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมถนนปลอดภัย
2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 มีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
- เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ 1. คณะครูในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนกำหนดแนวทาง ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 2. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า
6. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) ใช้พื้นที่เป็นฐาน 1. ประชุมคณะกรรมการผู้ที่เกี่ยวข้อง บูรณาการการ ปฏิบัติ กิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนดำเนินงาน โครงการถนนปลอดภัย 1. กิจกรรมฝึกขับขี้อย่างปลอดภัย 2. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนจราจร	มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า
กิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนดำเนินงาน โครงการถนนปลอดภัย 1. กิจกรรมฝึกขับขี้อย่างปลอดภัย 2. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนจราจร	16-20 สิงหาคม 2567 1-5 กันยายน 2567	
3. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ 1. คณะครูในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนกำหนดแนวทาง ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 2. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า
7. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) ใช้พื้นที่เป็นฐาน 1. ประชุมคณะกรรมการผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
บูรณาการการปฏิบัติกิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม แผนดำเนินงานโครงการถนนปลอดภัย 1. กิจกรรมฝึกขับขี่อย่างปลอดภัย 2. กิจกรรมพัฒนาโรงจอดรถ	16-20 สิงหาคม 2567 1-5 กันยายน 2567	
3.ขั้นติดตามและประเมินผล(Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) กลไกยั่งยืน 1. สอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ สรุปรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ(เงินงบประมาณ) มาจาก

1. เงินอุดหนุน	จำนวน 5,000 บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 5,000 บาท
รวม	จำนวน 10,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขออภัยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายการ				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	โครงการถนนปลอดภัย กิจกรรมฝึกขับขี่อย่างปลอดภัย - กิจกรรมให้ความรู้ตามฐาน ชี้อัปเปิ้ลพลาสติกและกระดาษสี โปสเตอร์	5,000	-	-	5,000	-	

2	กิจกรรมพัฒนาโรงจอดรถ -ทาสีโรงจอดรถและจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์	5,000	-	-	5,000	-	
	รวม	10,000	-	-	10,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการถนน ปลอดภัย ร้อยละ 89 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89	สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน แบบสรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ เจตคติ และตื่นตัวในการขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัย สถิติอุบัติเหตุลดลง
2. นักเรียนสมหมวกกันน็อกทุกคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธนา นาอุดม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ติดตามประเมินผลโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ฝึกขับขี่อย่างปลอดภัย

ตามโครงการ ถนนปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ขั้นพื้นฐานในการขับขี่อย่างปลอดภัย
2. เพื่อให้นักเรียนใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 ได้รับการอบรมขับขี่อย่างปลอดภัย
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 มีความรู้ในการขับขี่อย่างถูกต้องปลอดภัย

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม ฝึกขับขี่อย่างปลอดภัย

1. กิจกรรมให้ความรู้ตามฐาน
2. ซ้อมแฟ้มพลาสติกและกระดาศีปัสเตอร์

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – ธันวาคม 2567

งบประมาณ

- (1) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท
 - (2) เงิน..... จำนวน.....-..... บาท
- รวมจำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบัวเรียน ฤทธิกล้า

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	แฟ้มพลาสติก	150	30	4,500
3	กระดาศีปัสเตอร์	20	25	500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบัวเรียน ฤทธิกล้า)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม พัฒนาโรงจอดรถ

ตามโครงการ ถนนปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนจอดรถเป็นระเบียบ
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ โรงจอดรถ มีเส้นจอดรถชัดเจน มีป้ายประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 89
2. เชิงคุณภาพ โรงจอดรถมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ 89

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม พัฒนาโรงจอดรถ

1. ทำป้ายประชาสัมพันธ์
2. ทาสีช่องจอดรถ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม – ธันวาคม 2567

งบประมาณ

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท
- (2) เงิน..... จำนวน.....-..... บาท
- รวม จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	สีทาภายนอก	3 กระป๋อง	1,250	3,750
2	ผ้าขาวดิบ	1 ม้วน	1,250	1,250
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.เพชรบูรณ์	นโยบาย สพฐ.
ถนน ปลอดภัย	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการถนนปลอดภัย ร้อยละ 89 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพ ของ ผู้เรียน	นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพ นักเรียนใหม่ทักษะในการ ดำรงชีวิต ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของ โรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติและ พลเมืองโลก ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 89 ของ โรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียน มีทัศนคติ ที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็น พลเมืองดีของชาติและพลเมือง โลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับ คุณภาพดี ขึ้นไป	นโยบายที่ 8. เสริมสร้างความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ **ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ตามนโยบายเรียนฟรี 15**

อย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานทัศนศึกษา

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายยุทธนา นาอุดม , นายมานะ บุญเกิด

โทรศัพท์ 088-2725412 โทรสาร 056-781623 E-mail : mana00788@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณະรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.5การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567
ตามนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริม
สร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ พร้อมทั้งสนับสนุนให้
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ตามนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต คนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการกิจกรรมนักเรียน เป็นโครงการมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

- 2.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
- 2.2. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ตามนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

- 3.1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. . ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
6. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาที่ภาครัฐจัดให้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้สถานที่จริง ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) **วัตถุประสงค์ที่** เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) **เป้าหมายรวมที่** 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) **หมายเหตุที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต
เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

นโยบาย สพฐ. ที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อย่อยที่
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ ดำรงชีวิตอยู่สังคมได้

แผนที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 3 ทักษะการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2561 นี้รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ ในส่วนของค่าเล่าเรียน ค่าแบบเรียน ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการส่งเสริมสนับสนุนด้าน

การศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจะต้องจัดขึ้นให้กับผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวภาษา กิจกรรมทัศนศึกษา และการบริการสารสนเทศ/ICT ทั้งนี้ ในการพิจารณากำหนดกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรมต้องให้ภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจนและด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

ดังนั้น คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี โรงเรียนหนองไผ่ จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ทั้งยังปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาที่ภาครัฐจัดให้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้สถานที่จริงได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายยุทธนา นาดม และ คณะกรรมการงานทัศนศึกษา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ตามนโยบายเรียนฟรี 15 1.พุทธอุทยานเพชรบุระ ชมภาพยนตร์	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นายยุทธนา นาดม และ คณะกรรมการงานทัศนศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ณ ห้างโลตัส ไร่กำนันจุล อำเภอเมืองจังหวัด เพชรบูรณ์ นักเรียนระดับชั้น ม.1 2.พิพิธภัณฑพระรามเก้า สวนสนุกดิเอ็มวีลด์ จังหวัดปทุมธานี นักเรียนระดับชั้น ม.2 3.อุทยานมังกรสวรรค์ พิพิธภัณฑสถาน แห่งชาติสุพรรณบุรี ตลาดร้อยปี จังหวัด สุพรรณบุรีนักเรียนระดับชั้น ม.3 4.วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร พระราชวังสนามจันทร์ หอภาพยนตร์ (องค์การ มหาชน) ตลาดน้ำดอนหวาย นักเรียนระดับชั้น ม.4 5.เปิดโลกวิชาการ OPEN HOUSEมหาวิทยาลัย กรุงเทพ/มหาวิทยาลัยรังสิต พิพิธภัณฑฯเกษตร เฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) นักเรียนระดับชั้น ม.5 6.งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ พระปรางค์ สามยอด ศาลพระกาฬ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ จังหวัดลพบุรี นักเรียนระดับชั้น ม.6		
3. ติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2567- มีนาคม 2568	นายยุทธนา นอดม และ คณะกรรมการงานทัศนศึกษา
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2567- มีนาคม 2568	นายยุทธนา นอดม และ คณะกรรมการงานทัศนศึกษา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 784,380..... บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน 784,380..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบ ประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	101,380	-	101,380	-	-
กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	170,000	-	170,000	-	-
กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	170,000	-	170,000	-	-
กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	119,000	-	119,000	-	-
กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	112,000	-	112,000	-	-
กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	112,000	-	112,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	784,380	-	784,380	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1นักเรียนร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 6.2.นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์	1.ติดตาม 2.ทำแบบประเมิน	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบประเมินความรู้/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาที่ภาครัฐจัดให้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้สถานที่จริง ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ บุญเกิด)

ครูโรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับชอบโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

หัวหน้างานทัศนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษาที่ภาครัฐจัดให้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ สถานที่จริงได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ จำนวน 784,380 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 784,380 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธนา นาอุดม และนายมานะ บุญเกิด

รายละเอียดกิจกรรม

1.พุทธอุทยานเพชรบุระ ชมภาพยนตร์ ณ ห้างโลตัส ไร่ก้านจูล อำเภอมืองจังหวัดเพชรบูรณ์
นักเรียนระดับชั้น ม.1

2.พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า สวนสนุกดิรีมเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี นักเรียนระดับชั้น ม.2

3.อุทยานมังกรสวรรค์ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสุพรรณบุรี ตลาดร้อยปี จังหวัดสุพรรณบุรี
นักเรียนระดับชั้น ม.3

4.วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร พระราชวังสนามจันทร์ หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) ตลาดน้ำดอนหวาย นักเรียนระดับชั้น ม.4

6.เปิดโลกวิชาการ OPEN HOUSEมหาวิทยาลัยกรุงเทพ/มหาวิทยาลัยรังสิต พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) นักเรียนระดับชั้น ม.5

5.วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร พระราชวังสนามจันทร์ หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) ตลาดน้ำดอนหวาย นักเรียนระดับชั้น ม.6

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	10 คน	10,138	101,380
2	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	10 คน	17,000	170,000
3	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	10 คน	17,000	170,000
4	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	7 คน	17,000	119,000
5	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	7 คน	16,000	112,000
6	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	7 คน	16,000	112,000
รวมเงินทั้งสิ้น				784,380

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายยุทธนา นาอุดม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทัศนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ตาม นโยบายเรียน ฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้	1.นักเรียนร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา ตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี 2.นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคม	นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับ คุณภาพนักเรียน ทุกระดับ	นโยบาย สพฐ.2และ9

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนางานธนาคารโรงเรียนหนองไผ่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานธนาคารโรงเรียนหนองไผ่
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ

โทรศัพท์ 081-9010320

โทรสาร 056 – 781623 E-mail : plernthip@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการธนาคารโรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนและครูบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ เห็นคุณค่าของการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ มีการเรียนรู้หลักการบริหารและบริการที่ดี มีนิสัยด้านความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น นำไปสู่การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม สร้างเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ทำให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการธนาคารโรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนและครูบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ เห็นคุณค่าของการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ มีการเรียนรู้หลักการบริหารและบริการที่ดี มีนิสัยด้านความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น นำไปสู่การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม สร้างเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพคน

ตลอดช่วงชีวิต ทำให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวชี้วัด การพัฒนาคุณภาพชีวิตสุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย และบรรลุค่าเป้าหมายกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแผ่หลักคำสอนที่ดี อุปลัมภ คัมครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

(5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริม และสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น มีวินัย รักการออม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการ(Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนด ขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนหนองไผ่

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร: เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงาน/กิจกรรม

4. **ชั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร: เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)**

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) **กิจกรรม**

พัฒนาส่งเสริมการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

(4) **เป้าหมายของกิจกรรม**

นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ มีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการออม นักเรียนเรียนรู้หลักการบริหารและการบริการที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม พัฒนาศักยภาพของตนเองทำให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ 21 บรรลุค่าเป้าหมายของกิจกรรมโครงการ ร้อยละ 89

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) **วัตถุประสงค์** เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) **เป้าหมายรวมที่ 3.1.2** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) **หมายเหตุที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) **เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12** เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) **แนวทางการพัฒนา** กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่าง

สร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และ บุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สุดคล้อยกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ.ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบายเรื่อง 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ข้อย่อยที่ 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี 2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดในระดับดี ขึ้นไป

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงาน ทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพและการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาเพื่อใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา

โรงเรียนหนองไผ่มีหน้าที่หลักคือการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะ มีการพัฒนาเกิดความสามารถให้บรรลุเป้าหมายตรงตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานผ่านกระบวนการคิด การจัดการกิจกรรมน้อมนำหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้นแบบฐานแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างให้นักเรียนเกิดทักษะการสังเคราะห์ ค้นพบตนเองจากการเรียนรู้ประสบการณ์จริง ฝึกการทำงานผ่าน หน้าที่บทบาทสมมติ แก้ปัญหาตามสถานการณ์จริง เป็นแนวทางเลือกและตัดสินใจเพื่อศึกษาต่อและประกอบ อาชีพในอนาคต ผ่านกิจกรรมโครงการธนาคารโรงเรียนหนองไผ่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนผู้ใช้บริการกับธนาคารโรงเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัดและอดออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม 2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)	พฤษภาคม 2567	นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ และ นักเรียนคณะทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินงาน กิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนหนองไผ่ -สรุปรายงาน 329 จำนวนครั้งการฝากเงิน - ถอนเงิน เดือนมกราคม-กันยายน 2567 ส่งประกวด กิจกรรมการออมธนาคารโรงเรียน ประจำปี 2567	พฤษภาคม 2567 มกราคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ และ นักเรียนคณะทำงาน นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ และ นักเรียนคณะทำงาน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ และ นักเรียนคณะทำงาน
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรมตามโครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนหนองไผ่	กุมภาพันธ์ 2568 ถึง มีนาคม 2568	นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ และ นักเรียนคณะทำงาน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) ไม่ใช้งบประมาณ

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	น้ำมัน
โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนหนองไผ่ -สรุปรายงาน 329 จำนวนครั้งการฝากเงิน - ถอนเงิน เดือนมกราคม-กันยายน 2567 ส่งประกวดกิจกรรมการออมธนาคารโรงเรียน ประจำปี 2567	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนผู้ใช้บริการกับธนาคารโรงเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 89	1.สำรวจ 2.ตรวจสอบ	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัดและอดออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัดและอดออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหลักการบริการอย่างถูกขั้นตอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยุทธนา นาอุดม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้ติดตามประเมินผลโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนางานธนาคารโรงเรียนหนองไผ่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ให้กับนักเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนผู้ใช้บริการกับธนาคารโรงเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 89
2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัดและอดออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มกราคม 2567 ถึง เดือน กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบ

นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ และ นักเรียนเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน

รายละเอียดกิจกรรม

สรุปรายงาน 329 จำนวนครั้งการฝากเงิน -ถอนเงิน เดือนมกราคม-กันยายน 2567 ส่งประกวดกิจกรรมการออมธนาคารโรงเรียน ประจำปี 2567

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
พัฒนา งาน ธนาคาร โรงเรียน หนองไผ่	ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนา คุณลักษณ ะ อันพึง ประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรง ชีวิตอยู่ ในสังคมได้	1. นักเรียนผู้ใช้บริการกับธนาคารโรงเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 89 2. นักเรียนร้อยละ 89 ของโรงเรียน หนองไผ่เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัดและอดออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ การคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ที่ 3 เพิ่มและ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียน ทุกระดับ	ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ข้อย่อยที่ 5.1 ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะ ด้านการทำ ประโยชน์ เพื่อ ส่วนรวม การมี จิตอาสาทำ ดีด้วยหัวใจ <u>นโยบาย</u> <u>ระยะเร่งด่วน</u> (Quick Win) นโยบาย เรื่อง 5. สร้าง ความ ตระหนักใน การป้องกัน การทุจริต

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ การอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวินัยนักเรียน
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก นายสันติ คำอ่อน โทรศัพท์ 088-0511518

โทรสาร - E-mail : tawatchai@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(1.1) เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชน มั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดองพร้อมที่จะและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา เป็นโครงการที่มุ่งสร้างความรัก ความสามัคคี มีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ให้กับนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ทุกคน ตลอดจนเป็นการปลูกฝังอุดมการณ์และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ วิถีกรรมของบรรพชนในอดีตที่เสียสละเลือดเนื้อและชีวิตในการปกป้องประเทศชาติให้คงอยู่เป็นเอกราชจนถึงปัจจุบัน

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (01) ความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษาเป็นโครงการที่มุ่งสร้างความรัก ความสามัคคี และสร้างความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบัน

พระมหากษัตริย์ ให้กับนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนตลอดจนเป็นการปลูกฝังอุดมการณ์และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ วีรกรรมของบรรพชนในอดีตที่เสียสละเลือดเนื้อและชีวิตในการปกป้องรักษาประเทศชาติให้คงอยู่เป็นเอกราชจนถึงปัจจุบัน

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย : 2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึง การศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่าง กว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

สำหรับสถาบันพระพุทธศาสนา ให้มีความสำคัญกับการปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในปัจจุบัน ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งอาจเป็นปัจจัยสำคัญประการ หนึ่งที่ทำให้พระสงฆ์ขาดพระธรรมวินัยได้ ตลอดจนการให้ความรู้เรื่องของศาสนพิธีแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้ รับรู้เรื่องงานพิธีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัพระพุทธศาสนา โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การปฏิรูป โครงสร้างและกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในโลกยุคดิจิทัล (2) การบังคับใช้ระเบียบพระสงฆ์ อยางเคร่งครัดและเป็นธรรม (3) การปฏิรูประบบการศึกษาของคณะสงฆ์ (4) การจัดทำข้อห้ามปฏิบัติต่าง ๆ ของงานศาสนพิธีให้ชัดเจน (5) การสร้างองค์ความรู้ด้านงานศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา (6) การสร้าง แนวทางการบริหารจัดการศาสนสมบัติและเงินบริจาคให้ถูกต้องและโปร่งใส (7) การสร้างแนวทางคุ้มครองพุทธศาสนาและองค์กรทางพุทธศาสนาโดยการบังคับใช้กฎหมาย (8) การพัฒนาวิธีการ/รูปแบบการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนขององค์กรที่เกี่ยวข้อง (9) การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับกิจกรรมทางพุทธศาสนาต่าง ๆ และ (10) การชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของพุทธศาสนาที่มีต่อประชาชน สังคม และประเทศชาติ รวมถึงการเสริมสร้างความเข้าใจ ทศนคติเชิงบวก และความเคารพในความหลากหลายระหว่างศาสนิก ผู้ที่มีความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ : โครงการการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษาเป็นโครงการที่มุ่งสร้างความรัก ความสามัคคี และสร้างความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้กับนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนตลอดจนเป็นการปลูกฝังอุดมการณ์และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ วีรกรรมของบรรพชนในอดีตที่เสียสละเลือดเนื้อและชีวิตในการปกป้องรักษาประเทศชาติ

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) -

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อ

การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดย

1) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ทั้งคนไทยและคนต่างชาติที่กำเนิด ในประเทศไทย และสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการท ำประโยชน์ให้กับประเทศ ทั้งในภาครัฐและเอกชน มีรูปแบบการท างานที่เอื้อให้ทำงานข้ามพรมแดนกับสถาบันชั้นนำทั้งภาครัฐและเอกชน ในระดับโลกได้ ให้มีการให้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ มาผสานใช้กับการเพิ่มพูนความรู้และศักยภาพของแรงงาน ที่มีสมรรถนะสูง ควบคู่กับสร้างวัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมองค์กร และสภาพแวดล้อมการท างานที่เอื้อให้ กำลังคนคุณภาพทำงานหรือแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่และทำงานอย่างมีความสุข

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. จุดมุ่งเน้น สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน และพร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.1 เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

3. เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัด

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้

ความเข้าใจและ การตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างการพัฒนาประสิทธิภาพในการธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมุ่งเน้นการประเมินและกลไกการบริหารจัดการที่มีอยู่เดิมให้เกิดประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ประชาชน และองค์กรทางสังคม

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

หัวข้อย่อยที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 47 ร้อยละ 100 โรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มี ความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**

ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

ข้อย่อยที่
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
จุดเน้นที่ 2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ 2	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบัน โรงเรียน ชชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักของสังคมไทยที่เกื้อกูลแผ่นดินไทยมาช้านาน พระมหากษัตริย์ไทยในแต่ละยุคสมัยอาจมีพระราชอำนาจและใช้พระราชอำนาจแตกต่างกัน แต่ทุกพระองค์ล้วนยอมรับกรอบของความเป็นพระราชตามคำสอนในพระพุทธศาสนา นั่นคือ พระมหากษัตริย์ต้องมี “ราชธรรม” เป็นหลักหรือเป็นแนวทางในการปกครอง สถาบันพระมหากษัตริย์จึงเป็นศูนย์รวมใจชาวไทยที่สืบทอดมายาวนานหลายศตวรรษเป็นวัฒนธรรมการปกครองที่มีความสำคัญบ่งบอกถึงแนวคิด ความเชื่อ และความหมายของสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่หลอมรวมจิตใจชาวไทยให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ปกครองแผ่นดินด้วยทศพิธราชธรรม บำบัดทุกข์ บำรุงสุขแก่ประชาชน ทำนุบำรุงบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้ามั่นคงในด้านต่างๆ บางพระองค์ได้ทรงกอบกู้เอกราชของชาติด้วยความกล้าหาญและเสียสละ และสร้างสรรค์ให้เกิดความผาสุกของสังคมโดยรวมได้ วัฒนธรรมการปกครองระบอบกษัตริย์ของประเทศไทยจึงมีความผูกพันอย่างแนบแน่นต่อสังคมไทยมาแต่อดีตจนปัจจุบัน

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ที่มีต่อพสกนิกรและประเทศไทย กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดทำโครงการการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษาขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติให้นักเรียน และสร้างความรัก ความสามัคคี มีความเคารพรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. สร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ
2. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. บุคลากร ครู และนักเรียน ร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญในการสร้างจิตสำนึกและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากร ครู และนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

2. บุคลากร ครู และนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 มีความรัก ความสามัคคี เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน - พฤษภาคม 2567	นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก และคณะกรรมการงาน วินัยนักเรียนทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน	มิถุนายน 2567	นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก และคณะกรรมการงาน วินัยนักเรียนทุกคน
2. การดำเนินกิจกรรม <u>โครงการการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันฯ</u> <u>รายละเอียด</u> ให้ความรู้กับนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ทุกคน ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ วีรกรรมของบรรพชนในอดีตที่เสียสละเลือดเนื้อและชีวิตในการปกป้องรักษาประเทศไทย	กรกฎาคม – กันยายน 2567	นายสันติ คำอ่อน และคณะกรรมการงาน วินัยนักเรียนทุกคน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567	นายสันติ คำอ่อน และคณะกรรมการงาน วินัยนักเรียนทุกคน
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567	นายสันติ คำอ่อน และคณะกรรมการงาน วินัยนักเรียนทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....10,000...บาท

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท

รวมจำนวน 10,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการ การอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันฯ รายละเอียด ให้ความรู้กับนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของ พระมหากษัตริย์ วีรกรรมของบรรพชน ในอดีตที่เสียสละเลือดเนื้อและชีวิต ในการปกป้องรักษาประเทศชาติ	10,000	3,600	-	6,400	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	10,000	3,600	-	6,400	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 89 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจโครงการอบรมสร้างจิตสำนึกฯ	1. การสังเกต 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 89 มีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์เกิดความสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราช กรณียกิจที่สำคัญ และวีรกรรมของบรรพชนในอดีต	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีความรัก ความสามัคคี เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก)
หัวหน้างานวินัยนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสันติ คำอ่อน)
เจ้าหน้าที่งานวินัยนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธนา นาอุดม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม การอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา
ตามโครงการ การอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา
วัตถุประสงค์

1. สร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ
2. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. บุคลากร ครู และนักเรียน ร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญในการสร้างจิตสำนึกและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากร ครู และนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ
 2. บุคลากร ครู และนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 มีความรัก ความสามัคคี เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – กันยายน 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน _____ บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 10,000 บาท
รวมจำนวน 10,000 บาท	

ผู้รับผิดชอบ

นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก , นายสันติ คำอ่อน และคณะกรรมการงานวินัยนักเรียนทุกคน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	อบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันฯ ค่าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ขนาด 20X30 นิ้ว	1 พระรูป	1,800 บาท	1,800
2	แฟ้มซองพลาสติก ผ้าช้าง	520 ซอง	5 บาท	2,600
3	ปากกา	4 กล่อง	250 บาท	2,000
4	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน	6 ชั่วโมง	600 บาท	3,600
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสันติ คำอ่อน)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
การอบรมสร้าง จิตสำนึกต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์ ในสถาบัน การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และ พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้	1. ร้อยละ 89 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจ โครงการอบรม สร้างจิตสำนึกฯ 2. นักเรียนร้อยละ 89 มีเจตคติที่ดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์ เกิดความสำนึกใน พระมหา กรุณาธิคุณของ สถาบัน พระมหากษัตริย์ พระราชกรณียกิจที่ สำคัญ และ วีรกรรมของบรรพ ชนในอดีต	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	นโยบายที่ 3 เพิ่มและยกระดับ คุณภาพนักเรียน ทุกระดับ	1.3 ปลุกฝัง ความรักใน สถาบันหลัก ของชาติ

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีการเรียนในระดับดี แต่มีสถานภาพทางครอบครัวยากจนหรือขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาในด้านต่างๆ ได้รับการช่วยเหลือและเยียวยาด้านทุนในเบื้องต้น ไม่ว่าจะเป็นทุนการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่างๆ และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ในการดูแลนักเรียนเบื้องต้น ตลอดจนทุนอาหารกลางวัน และการผ่อนผันค่าเทอมการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เกิดกำลังใจและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(2) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1. (2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ

(5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

(1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีการเรียนในระดับดี แต่มีสถานภาพทางครอบครัวยากจนหรือขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาในด้านต่างๆ ได้รับการช่วยเหลือและเยียวยาด้านทุนในเบื้องต้น ไม่ว่าจะเป็นทุนการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่างๆ และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ในการดูแลนักเรียนเบื้องต้น ตลอดจนทุนอาหารกลางวัน และการผ่อนผันค่าเทอมการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เกิดกำลังใจและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่อนำมาดำเนินงาน/กิจกรรม

ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
2. การดำเนินกิจกรรม

2.1 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา

- ส่งเอกสารขอรับทุนการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทุนการศึกษา/ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- ประชุมครูที่ปรึกษาเพื่อสรุปข้อมูลรายบุคคล
- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา
- ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา
- ประสานองค์กรภายนอกเพื่อขอรับทุนการศึกษา
- นำนักเรียนเข้าร่วมรับทุนการศึกษา

2.2 กิจกรรมทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร

- ส่งเอกสารขอรับทุนการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร
- ตรวจสอบข้อมูลและคุณสมบัติของผู้สมัคร
- ประชุมครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก
- ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก
- ผู้รับทุนรายงานผลการศึกษาต่อผู้บริหารโรงเรียน

2.3 กิจกรรมทุนเด็กดีมีวินัย

- ส่งเอกสารขอรับทุนการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร
- ตรวจสอบข้อมูลและคุณสมบัติของผู้สมัคร
- ประชุมครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก
- ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก

2.4 กิจกรรมทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

- ส่งเอกสารขอรับทุนการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- ตรวจสอบข้อมูลและคุณสมบัติของผู้สมัคร
- ประชุมครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก
- ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก

ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)

1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม
3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีการเรียนในระดับดี แต่มีสถานภาพทางครอบครัวยากจนหรือขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาในด้านต่างๆ ได้รับการช่วยเหลือและเยียวยาด้านทุนในเบื้องต้น ไม่ว่าจะเป็น

ทุนการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่างๆ และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ในการดูแลนักเรียน เบื้องต้น ตลอดจนทุนอาหารกลางวัน และการผ่อนผันค่าเทอมการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความ ประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เกิดกำลังใจและสามารถดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุขการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและ จิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยก ย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและ สนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ้อยที่ 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็ก ออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี 2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหม่ทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ้อยที่ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ้อยที่ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโอกาส เสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมที่มีระบบซับซ้อนมากขึ้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นับตั้งแต่สถาบันครอบครัวชุมชนต่างๆ รวมไปถึงประเทศชาติมีผลอันเนื่องมาจากวิกฤติทางสังคม ทำให้ผู้ปกครองส่วนมากดูแลบุตรหลานได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพและนักเรียนมีพฤติกรรมที่แตกต่างกันระหว่างที่บ้านกับโรงเรียน

ดังนั้นครูจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดูแลนักเรียนอย่างใส่ใจและใกล้ชิด ทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ขึ้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์และเพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เกิดกำลังใจและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เกิดกำลังใจและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีชีวิตที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม	เมษายน 2567	นายชวดี มากมิ่ง
9. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2.การดำเนินกิจกรรม โครงการมอบทุนการศึกษา 2.1 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - ส่งเอกสารขอรับทุนการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทุนการศึกษา/ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) - ประชุมครูที่ปรึกษาเพื่อสรุปข้อมูลรายบุคคล - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	นายชวดี มากมิ่ง นายชวดี มากมิ่ง และนางสาวจุฑามาศ อ่อนตา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประสานองค์กรภายนอกเพื่อขอรับทุนการศึกษา - นำนักเรียนเข้าร่วมรับทุนการศึกษา	ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567	
2.2 กิจกรรมทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร - ส่งเอกสารขอรับทุนการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร - ตรวจสอบข้อมูลและคุณสมบัติของผู้สมัคร - ประชุมครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก - ผู้บริหารรายงานผลการศึกษาต่อผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 กันยายน 2567 สิ้นปีการศึกษา	นายชวุฒิ มากมิ่ง และ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์
2.3 กิจกรรมทุนเด็กดีมีวินัย - ส่งเอกสารขอรับทุนการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทุนเด็กดีมีวินัย - ตรวจสอบข้อมูลและคุณสมบัติของผู้สมัคร - ประชุมครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก	มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 กันยายน 2567	นายชวุฒิ มากมิ่ง และ นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา
2.4 กิจกรรมทุนก๊วยมเพื่อการศึกษา (กยศ.) - ส่งเอกสารขอรับทุนการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทุนก๊วยมเพื่อการศึกษา (กยศ.) - ตรวจสอบข้อมูลและคุณสมบัติของผู้สมัคร - ประชุมครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก	มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 กันยายน 2567	นายชวุฒิ มากมิ่ง และ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์
10. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	เสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
11. ขึ้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	เสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5.งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1	โครงการมอบทุนการศึกษา กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - จัดทำป้ายไวนิลพืชมอบทุนฯ - จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	6,000 - -	- - -	- 3,000 -	- - 3,000	- - -
2	กิจกรรมทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร - ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนฯ	- -	- -	- -	- -	- -
3	กิจกรรมทุนเด็กดีมีวินัย - ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนฯ	- -	- -	- -	- -	- -
4	กิจกรรมทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) - ดำเนินการตามระเบียบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	- -	- -	- -	- -	- -
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		6,000	-	3,000	3,000	-

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม การติดตาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือช่วยเหลือ
2. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เกิดกำลังใจและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชวดี มากมิ่ง)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรสินี ไหมจันทร์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชวุฒิ มากมิ่ง)
หัวหน้างานทุนการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธนา นาอุดม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตรภณ ชมภู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม มอบทุนการศึกษา
ตามโครงการ มอบทุนการศึกษา
วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เกิดกำลังใจและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีชีวิตที่ดีขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม - นำนักเรียนไปรับทุนการศึกษา
- จัดทำป้ายไวนิลพิธีมอบทุนการศึกษา
- จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

ผู้รับผิดชอบ นายชวุฒิ มากมิ่ง , นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ป้ายไวนิลพิธีมอบทุนการศึกษา ขนาด 2*10	1	3,000	3,000	
2	กระดาษA4 ซองจดหมาย กระดาษเขียน จดหมาย กระดาษปก หมึกเติมเครื่องปริ้น		3,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)				6,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายชวุฒิ มากมิ่ง)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร

ตามโครงการ มอบทุนการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เกิดกำลังใจและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีชีวิตที่ดีขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร

งบประมาณ -

แหล่งงบประมาณ -

ผู้รับผิดชอบ นายชวุฒิ มากมิ่ง และ นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายชวุฒิ มากมิ่ง)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ทนเด็กดีมีวินัย

ตามโครงการ มอบทุนการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เกิดกำลังใจและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีชีวิตที่ดีขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม นำนักเรียนที่ได้รับการศึกษา พัฒนากายใจให้เข้มแข็ง สร้างแรงบันดาลใจ

งบประมาณ -

แหล่งงบประมาณ -

ผู้รับผิดชอบ นายชวุฒิ มากมิ่ง และ นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายชวุฒิ มากมิ่ง)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ตามโครงการ มอบทุนการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดี ผลการเรียนดีตามหลักเกณฑ์ของการวัดและประเมินผล แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีทุนค่าครองชีพและค่าเล่าเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เกิดกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประพฤติดี การเรียนดีในเกณฑ์ การวัดและประเมินผล แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีชีวิตที่ดีขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ -

- รายละเอียดกิจกรรม
- การเตรียมการให้กู้ยืม
 - การรายงานสถานภาพการศึกษา
 - การยื่นคำขอกู้ยืม
 - การจัดทำสัญญากู้ยืมเงิน
 - การเบิกเงินกู้ยืมและลงนามแบบยืนยัน
 - จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน

แหล่งงบประมาณ งบประมาณภายนอก (กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ , นายธนภุต ปทุมมาศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช.	นโยบาย สพฐ.
มอบทุนการศึกษา	1.นักเรียนที่มีความ ประพฤติดี แต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วม กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ของผู้เรียน ข้อ 1. การมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด ข้อ 3. การ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย ข้อ 4 สุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม	กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลก 2. ส่งเสริม และพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้	ที่ 3 เพิ่มและ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียน ทุกระดับ จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพ นักเรียนใหม่ ทักษะในการ ดำรงชีวิต	ข้อ้อยที่ 9.1 พัฒนาระบบ การป้องกัน การ เฝ้าระวัง และ การดูแล ช่วยเหลือเด็ก กลุ่มเสี่ยง เด็ก ตกหล่น เด็ก ออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงใน ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความ ต้องการจำเป็น รายบุคคล เพื่อ ไม่ให้หลุดจาก ระบบการศึกษา โดยบูรณาการ ความร่วมมือกับ บุคคลและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวจิตรวดี ภัคดีสาร โทรศัพท์ 084-2356461

นายเรณุนรินทร์ ขาวสะอาด โทรศัพท์ 063-4164331

โทรสาร 056-781623 E-mail : jitrawadee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษานั้น จึงมีความจำเป็นและสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

(2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการ ในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ชีตความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติ

ราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

(2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก มีความสามารถสูงและมีความมุ่งมั่น คิดเป็นร้อยละ 89

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 86 เข้ารับการอบรมสัมมนาและพัฒนาตนเอง

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่

ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศตวรรษใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศตวรรษใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะและสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 เข้ารับการอบรมสัมมนา 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม สัมมนา ร้อยละ 89

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) แนวทางการพัฒนา การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนดมาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัยมาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัยมาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการมาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัยจรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติและจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัยผลงานวิชาการและผลงานวิจัย

(2) เป้าหมายของแผนย่อย เป้าหมายที่ 1 คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถสร้างนวัตกรรมการศึกษาได้ร้อยละ 89

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ดำเนินการพัฒนา/อบรม/สัมมนา
3. ประเมินและสรุปผลการอบรม/พัฒนา

(3) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อ
ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของกิจกรรม (1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการ
ดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมี
จิตสาธารณะ (2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีจิตวิทยาการเรียนรู้สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู และ (3) ผู้บริหาร
สถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการนิเทศการจัดการ เรียนรู้
ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและ
สร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับ บุคคลหน่วยงานและชุมชนใน
การส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ทั้งทักษะในด้านความรู้
ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มี
คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาค
การผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกัน
และความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(2) เป้าหมายรวมที่ 2.1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะ
ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความ
สามารถเพิ่มขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการ
ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 14 : การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและบริหาร
วิกฤตการณ์ระดับชาติ

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

(3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายทุกนโยบาย

(4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคี เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการวิจัยและพัฒนาาร่วมกัน ตลอดจนแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในระดับมาตรฐานสากล ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและการบริหารวิกฤตการณ์

(5) ตัวชี้วัด การพัฒนาศักยภาพของกลไกการบริหารจัดการและความพร้อมของทรัพยากรที่จำเป็น เพื่อใช้สำหรับการระดมทรัพยากรในกรณีที่ประเทศเผชิญกับภัยคุกคามหรือวิกฤตการณ์ระดับชาติร้อยละ 85 ภายในปี 2570

แผนระดับที่ 3

นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

ข้อที่ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อที่ 10.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐานและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 คูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละ 100 ของคูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบายโรงเรียน (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของคูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 1 ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม ID Plan

ตัวชี้วัดที่ 2 ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในการงานที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพนั้นจำเป็นอย่างที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา อนึ่งการปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนของครูในปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาให้ทันเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างไม่หยุดนิ่ง การที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่กับที่ไม่ได้พบเห็นนวัตกรรมใหม่ๆ ย่อมไม่เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา การที่ครูและบุคลากรได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ อบรม สัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยการจัดการอบรม พัฒนา สัมมนาและการประชุมต่างๆ ตามหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่นๆ ที่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งทางด้านเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมต่างๆ นั้น เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนมีแนวทางรูปแบบหรือวิธีการใหม่ๆ ซึ่งสามารถนำมาปรับหรือประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาสถานศึกษาและที่สำคัญคือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษานั้นจึงมีความจำเป็นและสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้โรงเรียนหนองไผ่จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีความรู้และวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานและการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 เข้ารับการอบรม สัมมนา
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม สัมมนา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมกับหน่วยงานต่างๆ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 200,000 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) - จำนวน - บาท

รวมจำนวน 200,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมกับหน่วยงานต่างๆ	200,000	200,000	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	200,000	200,000	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองร้อยละ 89	ความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ
6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89	แบบวัดความรู้ ความสามารถ	แบบวัดความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนา ตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรวดี ภัคดีสาร)

หัวหน้างานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิตรวดี ภัคดีสาร)

หัวหน้างานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัญญา หมั่นชนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 เข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองร้อยละ 89

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 200,000 บาท

รวมจำนวน 200,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรวดี ภัคดีสาร

รายละเอียดโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมกับหน่วยงานต่างๆ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าเดินทาง เข้าร่วมประชุม / อบรม / สัมมนา	200,000	-	200,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)				200,000

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวจิตรวดี ภัคดีสาร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองร้อยละ 86 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 86	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากร

โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 แผนระดับที่ 1 ยทธศาสตร์ชาติ

(2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถ มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพคิดเป็นร้อยละ 89

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 เข้ารับการอบรมสัมมนาและพัฒนานตนเอง

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้นำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติด

กับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มิใช่ประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะและสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 89

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) แนวทางการพัฒนา การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนดมาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัย ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัยมาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัยมาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติและจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัยผลงานวิชาการและผลงานวิจัย

(2) เป้าหมายของแผนย่อย 1 คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถสร้างนวัตกรรมการศึกษาได้ร้อยละ 89

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ดำเนินการพัฒนา/อบรม/สัมมนา
3. ประเมินและสรุปผลการอบรม/พัฒนา

(3) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของกิจกรรม (1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ (2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มีจิตวิทยาการเรียนรู้สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู และ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคลหน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(2) เป้าหมายรวมที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 14 : การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญ

ภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

(3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายทุกนโยบาย

(4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคีเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการวิจัยและพัฒนาาร่วมกัน ตลอดจนแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในระดับมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและการบริหารวิกฤตการณ์

(5) ตัวชี้วัด การพัฒนาศักยภาพของกลไกการบริหารจัดการและความพร้อมของทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อใช้สำหรับการระดมทรัพยากรในกรณีที่ประเทศเผชิญกับภัยคุกคามหรือวิกฤตการณ์ระดับชาติร้อยละ 85 ภายในปี 2570

แผนระดับที่ 3

นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 10.3 พัฒนาศรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อที่ 10.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ มาตรฐานและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบายโรงเรียน (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 2 ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในการงานที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลง ตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นผู้นำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการบริหารราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการบริหารราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์การตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชน นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้าน คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกันคือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนหนองไผ่ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อมุ่งหวังจะพัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนในระดับพื้นฐานการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทางการจัดการเรียนรู้ในสังคมยุคแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้ครูสามารถผลิตและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดจนการนำวัตกรรมการเรียนรู้ต่อยอดสู่การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
2. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
3. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 เข้าศึกษาดูงาน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมศึกษาดูงานร้อยละ 89

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการศึกษาดูงานกับหน่วยงานต่างๆ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 231,600 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) - จำนวน - บาท

รวมจำนวน 231,600 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียด ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมการศึกษาดูงานกับ หน่วยงานต่างๆ	231,600	111,240	120,000	360	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	231,600	111,240	120,000	360	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความ พึงพอใจในการเข้าร่วมศึกษาดูงานร้อยละ 89	ความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ
6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน หนองไผ่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89	แบบวัดความรู้ ความสามารถ	แบบวัดความรู้ ความสามารถในการพัฒนา ตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีแนวทางการสอนมีความสามารถสำหรับการบูรณาการทักษะในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีความพร้อมสู่มาตรฐานสากลและมีตีใหม่
3. ครูนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิตรวดี ภัคทีสาร)
หัวหน้างานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตรวดี ภัคทีสาร)
หัวหน้างานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัญญา หมิ่นชนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
2. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
3. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 เข้าศึกษาดูงาน
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมศึกษาดูงานร้อยละ 89

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 231,600 บาท

รวมจำนวน 231,600 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรวดี ภัคดีสาร

รายละเอียด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการศึกษาดูงานกับหน่วยงานต่างๆ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเหมารถ 2 วัน	2 คัน	30,000 บาท/คัน	120,000
2	เบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 103 คน	2 วัน	240 บาท/คน/วัน	49,440
3	ค่าที่พัก จำนวน 103 คน	1 วัน	600 บาท/คน/วัน	61,800
4	แฟ้มสะสมงาน	1 ชุด	360 บาท/ชุด	
รวมเงินทั้งสิ้น (สองแสนสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)				231,600

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวจิตรวดี ภัคดีสาร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมศึกษาดูงานร้อยละ 89 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร โทรศัพท์ 084-2356461

นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ โทรศัพท์ 063-4164331

โทรสาร 056-781623 E-mail : jitrawadee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและเกิดทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

(2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการ ในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ชีตความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติ

ราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

(2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อความเป็นเลิศช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อความเป็นเลิศช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย ได้แก่ 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะ

ชีวิตและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก๊ซ จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คุณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม ทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะและสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(2) เป้าหมายของแผนย่อยที่ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 เข้ารับการอบรมสัมมนา 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม สัมมนา คิดเป็นร้อยละ 89

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนดมาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัย ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัยมาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัยมาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการมาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัยจรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติและจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัยผลงานวิชาการและผลงานวิจัย

(2) เป้าหมายของแผนย่อย เป้าหมายที่ 1 คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถสร้างนวัตกรรมการศึกษาได้ร้อยละ 89

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ดำเนินการพัฒนา/อบรม/สัมมนา
3. ประเมินและสรุปผลการอบรม/พัฒนา

(3) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของกิจกรรม (1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ (2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู และ (3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยา ในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(2) เป้าหมายรวมที่ 2.1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- (1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 14 : การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ
- (2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- (3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายทุกนโยบาย
- (4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคี เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการวิจัยและพัฒนาาร่วมกัน ตลอดจนแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในระดับมาตรฐานสากล ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและการบริหารวิกฤตการณ์
- (5) ตัวชี้วัด การพัฒนาศักยภาพของกลไกการบริหารจัดการและความพร้อมของทรัพยากร จำเป็นเพื่อใช้สำหรับการระดมทรัพยากรในกรณีที่ประเทศเผชิญกับภัยคุกคามหรือวิกฤตการณ์ระดับชาติ ร้อยละ 85 ภายในปี 2570

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อที่ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐานและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบายโรงเรียน (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 2 ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในการงานที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นวิชาชีพที่มีคุณูปการต่อการพัฒนาประเทศอย่างมีนัยสำคัญ จึงมีความจำเป็นที่บุคคลเหล่านี้จะต้องได้รับการศึกษาอบรมจากหน่วยงานต่างๆ ที่มีคุณภาพ จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดมาตรฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเพื่อควบคุมความประพฤติ มาตรฐานและคุณภาพในการประกอบวิชาชีพ สำหรับส่งเสริมเอกสิทธิ์และเสรีภาพทางวิชาชีพที่จะเสริมสร้างความสามารถในการแสดงความเห็น ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้อันเป็นคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติในฐานะกลไกสำคัญที่เป็นส่วนช่วยในการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งยังเป็นทรัพยากรหลักของชาติสำหรับส่งเสริมการก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในปัจจุบันมีความพยายามในการยกระดับความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้นในหลากหลายมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมิติด้านความสามารถเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเป็นเหตุเป็นผลและเป็นขั้นตอนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนหนองไผ่ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศขึ้น เพื่อพัฒนาและยกระดับความเป็นเลิศ ด้านการบูรณาการจัดการเรียนรู้ ความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับคุณภาพนักเรียน ครูสามารถพัฒนาวิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วยเหลือเพื่อนครูในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps)

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองร้อยละ 89

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 89

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ด้านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ รายละเอียด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps)	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 19,300 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) - จำนวน - บาท

รวมจำนวน 19,300 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ รายละเอียด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ คิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps)	19,300	7,200	11,000	1,100	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	19,300	7,200	11,000	1,100	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 89	ความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ
6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ด้านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89	แบบวัดความรู้ ความสามารถ	แบบวัดความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีแนวทางการสอนมีความสามารถสำหรับการบูรณาการ GPAS 5 STEPS เพื่อการศึกษาและเกิดทักษะคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเป็นเหตุเป็นผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. โรงเรียนมีความพร้อมสู่มาตรฐานสากลและมีมิติใหม่
3. ครูนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรวดี รักดีสาร)

หัวหน้างานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิตรวดี ภัคดีสาร)
หัวหน้างานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัญญา หมั่นชนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps)
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองร้อยละ 89
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 89

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ด้านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ (1) เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 19,300 บาท

รวมจำนวน 19,300 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร

รายละเอียด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps)

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 100 คน	2 มื้อ	25 บาท/คน/มื้อ	5,000
2	ค่าอาหารกลางวัน 100 คน	1 มื้อ	60 บาท/คน/มื้อ	6,000
3	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2 ห่อ	330 บาท/ห่อ	660
4	ค่าวิทยากรในการอบรม	6 hr	1,200 บาท/คน	7,200
5	หมึกเครื่องพิมพ์ ยี่ห้อ epson	1 ชุด	440 บาท/ชุด	440
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)				19,300

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนหนองไผ่มี ความรู้ด้าน กระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning ด้วย กระบวนการคิดขั้น สูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps) อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ข้อที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ข้อที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนา สมรรถนะในการ ทำงาน มาตรฐาน วิชาชีพของครู และบุคลากร ทางการศึกษา สร้างชุมชนการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพ	ข้อที่ 1 ส่งเสริม การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ	ข้อที่ 10 พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร โทรศัพท์ 084-2356461

นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ โทรศัพท์ 063-4164331

โทรสาร 056-781623 E-mail : jitrawadee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบการนิเทศและสามารถถ่ายทอดความรู้และข้อเสนอแนะให้แก่ผู้รับการนิเทศได้

(2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการ ในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถภูมิใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ชีตความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติ

ราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

(2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อความเป็นเลิศช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย ได้แก่ 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ที่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพ

และทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แกะไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คุณภาพยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม ทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะและสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(2) เป้าหมายของแผนย่อยที่ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 86 เข้ารับการอบรมสัมมนา 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม สัมมนา คิดเป็นร้อยละ 86

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนดมาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัย ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัยมาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัยมาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการมาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัยจรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติและจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัยผลงานวิชาการและผลงานวิจัย

(2) เป้าหมายของแผนย่อย เป้าหมายที่ 1 คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถสร้างนวัตกรรมการศึกษาได้ร้อยละ 86

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้

ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ดำเนินการพัฒนา/อบรม/สัมมนา
3. ประเมินและสรุปผลการอบรม/พัฒนา

(3) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของกิจกรรม (1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ (2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู และ (3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยา ในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(2) เป้าหมายรวมที่ 2.1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 14 : การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ

และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

(3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายทุกนโยบาย

(4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคี เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการวิจัยและพัฒนาาร่วมกัน ตลอดจนแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในระดับมาตรฐานสากล ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและการบริหารวิกฤตการณ์

(5) ตัวชี้วัด การพัฒนาศักยภาพของกลไกการบริหารจัดการและความพร้อมของทรัพยากร จำเป็นเพื่อใช้สำหรับการระดมทรัพยากรในกรณีที่ประเทศเผชิญกับภัยคุกคามหรือวิกฤตการณ์ระดับชาติ ร้อยละ 85 ภายในปี 2570

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

ข้อที่ 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐานและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบายโรงเรียน (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในการะงานที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษาเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา จากนั้นกำหนดให้มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุง มาตรฐานให้สูงขึ้น การนิเทศการเรียนการสอนจึงส่งเสริมให้ครูมีความพึงพอใจและมีกำลังใจที่จะพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนรู้อะไรและการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จาก โรงเรียนทุกฝ่าย การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับ การนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้อะไรที่กำหนดรักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่ เสมอ นอกจากนี้การนิเทศภายในเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็น กิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ ซึ่งเป็น กิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรม ที่ตั้งศักยภาพของผู้รับ การนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับ มาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

กลุ่มบริหารงานบุคคลได้เห็นถึงความสำคัญของการนิเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบนิเทศ ภายในสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนนี้ขึ้น เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและมุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ร้อย ละ 80

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับ การอบรมพัฒนาร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามระบบและ กระบวนการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการ พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา รายละเอียด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เข้ารับการอบรมระบบและกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) - จำนวน - บาท

รวมจำนวน - บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการ พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา รายละเอียด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เข้ารับการอบรมระบบและกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 80	ความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ
6.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามระบบและกระบวนการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคิดเป็นร้อยละ 80	แบบวัดความรู้ ความสามารถ	แบบวัดความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีความพร้อมสู่มาตรฐานสากลและมีมิติใหม่
2. ครูนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร)

หัวหน้างานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิตรวดี ภัคดีสาร)
หัวหน้างานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัญญา หมั่นชนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองร้อยละ 80

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 80

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามระบบและกระบวนการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน - บาท

รวมจำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรวดี ภัคดีสาร

รายละเอียด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เข้ารับการอบรมระบบและกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
-	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวจิตรวดี ภัคดีสาร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามระบบและกระบวนการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคิดเป็นร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางกัญญา หมั่นชนะ โทรศัพท์ 088-2822428

นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ โทรศัพท์ 081-9010320

โทรสาร 056-781623 E-mail : kanya@nongphai.a.th

โทรสาร 056-781623 E-mail : plernthip@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี

(2) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการ ในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ชีตความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

(2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพคิดเป็นร้อยละ 89

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย 2.1คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย ได้แก่

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ มีเข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดีคิดเป็นร้อยละ 89

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

(2) เป้าหมายรวมที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 3.7 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

(3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติรองรับ รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

(4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

(5) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(6) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุขและประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบ ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ้อยที่ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

นโยบาย สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ้อยที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ้อยที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ้อยที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อ้อยที่ 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ข้อ้อยที่ 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

ข้อ้อยที่ 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

ข้อ้อยที่ 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตาม สมรรถนะมาตรฐาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคคลด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล) มีนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในรอบรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตาและความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณได้อัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” มาเป็นวิสัยทัศน์ในแผนดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้

โรงเรียนหนองไผ่ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและตระหนักถึงการเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในรอบรั้วสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมีความต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป รวมทั้งให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึ่กตัญญูกตเวทิตาและสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและครูตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึ่กตัญญูกตเวทิตา และภูมิใจในการทำ ความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่ เข้ารับการเสริมสร้างคุณธรรมความดี

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่ มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการเสริมสร้างคุณธรรมความดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่ สามารถปฏิบัติตน มีคุณธรรมจริยธรรม

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางกัญญา หมั่นชนะ นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ครูชน คนคุณธรรม รายละเอียด เข้ารับการเสริมสร้างคุณธรรมความดี กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.) รายละเอียด จัดอบรมครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางกัญญา หมั่นชนะ นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางกัญญา หมั่นชนะ นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางกัญญา หมั่นชนะ นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 22,660 บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) - จำนวน - บาท
- รวมจำนวน 22,660 บาท**

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 ครูชน คนคุณธรรม รายละเอียด เข้ารับการเสริมสร้างคุณธรรม ความดี	11,330	-	11,330	-	-
กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.) รายละเอียด จัดอบรมครูที่ปรึกษาทุก ระดับชั้น	11,330	-	11,330	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	22,660	-	22,660	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมรับ กิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมความดี มีความ พึงพอใจ ระดับ ดี ขึ้นไป	การสัมภาษณ์/การ สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่ สามารถปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามคุณธรรมจริยธรรม	การสัมภาษณ์/การ สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
6.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่ ที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษามี ความรู้ เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ปัญหา ความประพฤติ และคุ้มครองสิทธิ นักเรียน นักศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในหน้าที่ความสำคัญของอาชีพครู การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน
2. ครูที่ปรึกษามีความรู้ เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ปัญหาความประพฤติ และคุ้มครองสิทธิ นักเรียน นักศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญญา หมั่นชนะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัญญา หมั่นชนะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ครูชน คนคุณธรรม

ตามโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่ รับการเสริมสร้างคุณธรรมความดี

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่ มีระดับความพึงพอใจ ระดับดี ในการเข้าร่วมรับการเสริมสร้างคุณธรรมความดี

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของร้อยละ 89 โรงเรียนหนองไผ่ สามารถปฏิบัติตน มีคุณธรรมจริยธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม 2567 – เดือน มีนาคม 2568

งบประมาณ 11,330 บาท

(1) เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 11,330 บาท

รวมจำนวน 11,330 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ

รายละเอียดกิจกรรม

ครูทุกคนเข้ารับการเสริมสร้างคุณธรรมความดี

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 100 คน	2 มื้อ	25 บาท/คน/มื้อ	5,000
2	ค่าอาหารกลางวัน 100 คน	1 มื้อ	60 บาท/คน/มื้อ	6,000
3	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1 ห่อ	330 บาท/ห่อ	330
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน)				11,330

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.)

ตามโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษามีความรู้ ใฝ่ระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ และคุ้มครองสิทธิ นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่ เข้ารับการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.)

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่สามารถสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ 11,330 บาท

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 11,330 บาท รวมจำนวน 11,330 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ

รายละเอียดกิจกรรม จัดอบรมครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 100 คน	2 มื้อ	25 บาท/คน/มื้อ	5,000
2	ค่าอาหารกลางวัน 100 คน	1 มื้อ	60 บาท/คน/มื้อ	6,000
3	กระดาษฟโฟโต้ 180 แกรม	1 ห่อ	330 บาท/ห่อ	330
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน)				11,330

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบายสพม.พช.	นโยบายสพฐ.
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการเสริมสร้างคุณธรรมความดีร้อยละ 89 6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่สามารถปฏิบัติตนหน้าที่ พสน.เสริมสร้าง ฝั่ละวังดูแลนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 4	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	สพฐ.ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)</u> สพฐ. ที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ โทรศัพท์ 063-416-4331

โทรสาร.....-..... E-mail : Duangchan@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ
ให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงาน
เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2566 เป็นการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้ดี
ยิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ ร่วมกับ
หน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ (20) ประเด็นการบริการประชาชน และ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงาน
สำนักงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เป็นการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและ
บุคลากร ทางการศึกษาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะกา
ปฏิบัติงาน ให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูร
ณาการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย(3) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ ชาติ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยืดหยุ่นกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่อนำมาดำเนินงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ
2. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำนักงาน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นที่สมบุรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่ง ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบุรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและท ำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มี วิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและ มีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบายที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

หัวข้อย่อยที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564 – 2567)

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป
สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการพัฒนางานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารบุคคล และ
งานบริหารทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ้อยที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกัน

จุดเน้นที่ 5 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหารกลุ่มบริหารบุคคลดำเนินตามระเบียบแบบแผนของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูสามารถทำงานได้สำเร็จลุล่วงรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้ครูนำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

จากความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองไผ่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงาน สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้บริการงานในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมเครื่องบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ใช้บริการ ร้อยละ 89
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเพียงพอ และสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 89

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรมงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์	ตุลาคม 2567	นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)	ธันวาคม 2567	นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ		
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 37,890..... บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-.... บาท

รวมจำนวน 37,890..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน สำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล รายละเอียด 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้น 2. ปรับปรุงและซ่อมแซมเครื่องบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ ให้มีประสิทธิภาพ	37,890		10,000	27,890	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	37,890		10,000	27,890	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเพียงพอ และสามารถใช้งานได้ดี ร้อยละ 89 6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ ร้อยละ 89	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูบุคลากรมีการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการในกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา
2. การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสะดวกและรวดเร็ว
3. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการ
4. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัญญา หมั่นชนะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้บริหารงานในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเพียงพอ ร้อยละ 89

2.เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการ และมีระดับความพึงพอใจในการให้บริการ

ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 37,890..... บาท

(2) เงิน..... จำนวน บาท

รวมจำนวน 37,890 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ

รายละเอียดของโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพประสิทธิผล
ยิ่งขึ้น

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	หมึกเติมเครื่องถ่ายเอกสาร	5	3,000	15,000
2	เก้าอี้สำนักงาน	2	2,900	5,800
3	แฟ้มแบบเจาะรู หนา 3 นิ้ว (ม่วง)	10	150	1,500
4	ป้ายสามเหลี่ยมใส(อะคริลิก) 9*30 ซม.	10	150	1,500
5	หมึกเติมปริ้นเตอร์ EPSON แท้ (4 สี)	4	330	1,320
6	ผ้าเทปแลคซัน 1.5 นิ้ว (ชมพู ผ้า)	4	50	200
7	กระดาษการ์ดสีขาว 220แกรม (เหลือง,ฟ้า)	2	120	240
8	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2	345	690
9	ซองพลาสติกใส A4	2	350	700
10	แฟ้มคลิปบอร์ดปกหนัง PVC A4	4	85	340
11	ตราปั๊ม ร้าง พิมพ์ ทาน สำเนาฉบับ	2	300	600

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
12	ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ	1	10,000	10,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยเก้าสิบบาท)				37,890

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบายสพม.พช	นโยบายสพฐ.
พัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	6.1 มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเพียงพอและสามารถใช้งานได้ดี ร้อยละ 89 6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ ร้อยละ 89	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพเวรยามและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่เวรยาม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นายนิกร หล้าน้อย โทรศัพท์ 099-5274380
โทรสาร 056-781623 E-mail : nikonlanoi99@gmail.com
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1. ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(1.1) เป้าหมาย

2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.1 การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่เวรยาม ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่าหน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบัน และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 86

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 ด้านความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การรักษาความสงบภายในประเทศ

(2) เป้าหมายที่ 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เป็นโครงการพัฒนาสภาวะต่างภายในโรงเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นักเรียน ได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 86

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

(4.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

(1) **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย** 1) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคงของมนุษย์ มุ่งใช้เทคโนโลยีและการบังคับใช้ กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาอาชญากรรมปัญหาการจราจร ปัญหาความรุนแรงในสังคม โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงของมนุษย์ในระยะยาว รวมทั้งใช้หลักการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถดำเนินการแก้ไขร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยังเป็นการสนับสนุน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ในด้าน อยู่ดี กินดี และมีสุข โดยมี แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ (1) การแก้ไขปัญหาด้านอาชญากรรม (2) การแก้ไขปัญหาด้านจราจรและ อุบัติเหตุทางถนน (3) การแก้ไขปัญหาความรุนแรงในสังคม (4) การเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (ในด้านความ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย รู้สิทธิและหน้าที่ รักชาติ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ความมั่นคง) (5) มิงาน มีอาชีพ และรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว

(2) **เป้าหมายของแผนย่อย** ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

(3) **การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ** เป็นโครงการพัฒนาสถานะต่างภายในโรงเรียนเพื่อ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นักเรียน ได้อย่างปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 86

1.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) **วัตถุประสงค์** เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) **เป้าหมายรวมที่ 3.1.2** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่ เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อ ต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริม ความมั่นคงในชีวิต

(3) **หมายเหตุที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

(3.1) **เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 8** เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ ดีอย่างทั่วถึง

(3.2) **แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 4** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการพื้นที่ และเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 เสริมสร้างสมรรถนะของท้องถิ่นทุกระดับ ให้มีศักยภาพในการบริหาร จัดการพื้นที่และเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมการวางแผนพัฒนาพื้นที่และเมืองในอนาคตให้ น่าอยู่อย่างยั่งยืน ซึ่งกำหนดขอบเขตพื้นที่ตามแผนผังภูมิโนเวศ ใช้ระบบข้อมูลและตัวชี้วัดในการประเมินความ ยั่งยืนของเมือง และจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคในในพื้นที่ ทุกชั้นตอน ทั้งนี้ พื้นที่และเมืองที่น่าอยู่อย่างยั่งยืนจะให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การลดการสร้างของเสียและมลพิษทุกรูปแบบ รวมทั้งลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การจัดการขยะมูลฝอย และน้ำเสียอย่างเบ็ดเสร็จครบวงจรด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม ความปลอดภัยในเมือง และการเตรียมพร้อม

รับมือกับภัยพิบัติทุกรูปแบบ ผลักดันให้พื้นที่และเมืองจัดทำแผนการลงทุนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเมืองที่จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อาทิ แผนพัฒนาเมืองในอนาคตให้น่าอยู่อย่างยั่งยืน กฎบัตรการพัฒนาเมือง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เช่น แผนการลงทุนฟื้นฟูเศรษฐกิจของเมืองในพื้นที่เฉพาะหรือย่านที่มีเศรษฐกิจมูลค่าสูง และแผนการลงทุนพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะในเมืองให้เชื่อมต่อและรองรับการสัญจรของประชาชนทุกกลุ่ม เป็นต้น สนับสนุนการศึกษาวิจัยเรื่องเครื่องมือและอำนาจของท้องถิ่นในการบริหารจัดการพื้นที่และเมือง ให้สามารถรับมือกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ที่มีความผันผวนไม่แน่นอน มีความสลับซับซ้อนและคลุมเครือ สร้างพื้นที่เรียนรู้ของเมืองสำหรับบ่มเพาะนวัตกรรมในการบริหารจัดการพื้นที่และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ซึ่งอาจนำไปสู่การจัดทำแซนด์บ็อกซ์ เพื่อทดสอบแนวทางดำเนินงานใหม่ๆ อาทิ การเปิดเผยและแบ่งปันข้อมูล การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักของท้องถิ่นด้านสุขอนามัย ระบบผลิตอาหาร และพฤติกรรมกรบริโภคที่เสริมสร้างสุขภาพผ่านเครือข่ายอาสาสมัครชุมชน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เพื่อพร้อมรับมือกับภัยพิบัติจากโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 1	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ห้วงย่อยที่	8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
จุดเน้น 1	ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็ง

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
แผนงานที่ 5	โรงเรียนปลอดภัย (Safety School)
จุดเน้นที่ 2	มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety Schoolได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความประพฤติ และสังคม
ตัวชี้วัดที่ 3	มีการเฝ้าระวังและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดหลักเกณฑ์การอยู่เวรรักษาการณ์ โดยให้กระทรวง กรม สำนักงานหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นที่มีกฎหมายบัญญัติให้ฐานะเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น และรัฐวิสาหกิจจัดให้มีเวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการหรือหน่วยงานนอกราชการและในวันหยุดราชการ ตลอดเวลาทั้งกลางวันและกลางคืน เพื่อดูแลป้องกันความเสียหายอันจะบังเกิดแก่สถานที่ราชการ หน่วยงาน

โรงเรียนหนองไผ่จัดเป็นหน่วยงานราชการหนึ่งได้จัดให้มีการอยู่เวรรักษาการณ์ในเวลากลางคืนทุกวัน และครูหญิงให้มีการอยู่เวรรักษาการณ์ในเวลากลางวันระหว่างวันหยุดราชการ ส่วนยามให้ผลัดเปลี่ยนกันอยู่เวรรักษาการณ์ทั้งกลางวันและกลางคืน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดให้อยู่เวรรักษาการณ์ไว้เป็นสัดส่วน ครูและลูกจ้างประจำอยู่ที่อาคารเคียงธรรม ส่วนยามประจำอยู่ป้อมยาม แต่ปัจจุบันอาคารเคียงธรรมทางโรงเรียนมีนโยบายให้มีการซักผ้าปูที่นอน และปลูกหมอนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อรักษาความสะอาด และเพื่อสุขภาพอนามัยของผู้อยู่เวรรักษาการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ส่งเสริมสุขอนามัยด้านที่อยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากร
- 2.2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของ ป้อมรักษาการณ์

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากร เกิดความปลอดภัยในการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายนิกร หล้าน้อย นายชนะชัย สุวรรณรังษี นายพนพล พลกลาง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 การอบรม สัมมนา ประชุมกับหน่วยงานต่างๆ รายละเอียด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมกับหน่วยงานต่างๆ	เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	นายนิกร หล้าน้อย นายชนะชัย สุวรรณรังษี นายพนพล พลกลาง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	นายนิกร หล้าน้อย นายธนะชัย สุวรรณรังษี นายพนพล พลกลาง
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายนิกร หล้าน้อย นายธนะชัย สุวรรณรังษี นายพนพล พลกลาง

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

1. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
2. เงินอุดหนุน	จำนวน	3,500	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
4. เงินอื่นๆ (สวัสดิการ/สหกรณ์โรงเรียน)	จำนวน	-	บาท
รวม	จำนวน	3,500	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขอนามัย สุขการอยู่เวร ยามโรงเรียนหนองไผ่ที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	3,500	3,500	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,500	3,500	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ร้อยละ 89 ของนักเรียน และบุคลากรครู มีความพึงพอใจ ต่อการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรที่มาอยู่เวรรักษาการณ์ มีสุขอนามัยที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่
- ป้อมรักษาการณ์ มีระบบบริหารจัดการและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนะชัย สุวรรณรังษี)
งานรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิกร หล้าน้อย)
หัวหน้างานรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัญญา หมั่นชนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพเวรยามและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่เวรยาม

วัตถุประสงค์

- 2.1. ส่งเสริมสุขอนามัยด้านที่อยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากร
- 2.2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของ ป้อมรักษาการณ์

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียน และบุคลากรครู เกิดความปลอดภัยในการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

งบประมาณ 3,500 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

ผู้รับผิดชอบ นายธนะชัย สุวรรณรังษี

รายละเอียดกิจกรรม

- ซักผ้าปูที่นอน ทำความสะอาดอาคารเคียงธรรม
- ซื้่ออุปกรณ์ทำความสะอาดเคียงธรรม
- ป้ายเวร แบบสติ๊กเกอร์โฟมบอร์ด

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าซักผ้าปูที่นอน ทำความสะอาดภายในอาคารเคียงธรรม	10	200	2,000	
2	ซื้่ออุปกรณ์ทำความสะอาด ไม้กวาด ไม้ถูที่ตักขยะ น้ำยาถูพื้น สเปรย์ปรับอากาศ และน้ำยาฆ่าเชื้อ ภายในอาคารเคียงธรรม	1	500	500	
3	ป้ายเวร แบบสติ๊กเกอร์โฟมบอร์ด	1	1,000		
รวมเป็นเงินสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน			รวมเงิน	3,500	

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธนะชัย สุวรรณรังษี)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบายสพม.พช	นโยบายสพฐ.
พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่เวรยาม	ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรครู มีความพึงพอใจต่อการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย	นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยในสถานที่ราชการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ : การกลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายนิกร หล้าน้อย โทรศัพท์ 099-5274380

โทรศัพท์ 056781623

E-mail : nikonlanoi99@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1. ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(1.1) เป้าหมาย ข้อที่ 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.1 การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง
มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

(1.3.1) สามารถช่วยป้องกันการลักขโมยทรัพย์สินและสิ่งของมีค่าต่าง ๆ อีกทั้งเป็นเครื่องมือ
ในการหาหลักฐาน เหตุการณ์อ้างอิงต่าง ๆ เพื่อให้ความเป็นธรรมในการกล่าวหาหรือถูกกล่าวหาในสถานการณ์
ต่างๆ ได้

(1.3.2) ช่วยป้องปรามปัญหาอาชญากรรมในโรงเรียน

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 ความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การรักษาความสงบภายในประเทศ

(2) เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการ กล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัยใน
สถานที่ราชการเป็นโครงการที่มุ่งเน้นรักษาความสงบ เรียบร้อย และสภาวะภายในโรงเรียนให้น่าอยู่และ
ปลอดภัย เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพอย่างสูง

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

(4.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

(1) **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย** 1) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคงของมนุษย์ มุ่งใช้เทคโนโลยีและการบังคับใช้ กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาอาชญากรรมปัญหาการจราจร ปัญหาความรุนแรงในสังคม โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงของมนุษย์ในระยะยาว รวมทั้งใช้หลักการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถดำเนินการแก้ไขร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยังเป็นการสนับสนุน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ในด้าน อยู่ดี กินดี และมีสุข โดยมี แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ (1) การแก้ไขปัญหาด้านอาชญากรรม (2) การแก้ไขปัญหาด้านจราจรและ อุบัติเหตุทางถนน (3) การแก้ไขปัญหาความรุนแรงในสังคม (4) การเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (ในด้านความ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย รู้สิทธิและหน้าที่ รักษาสิทธิ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความมั่นคง) (5) มี งาน มีอาชีพ และรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว

(2) **เป้าหมายของแผนย่อย** ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

(3) **การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ** เป็นโครงการพัฒนาสถานะต่างภายในโรงเรียนเพื่อ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นักเรียน ได้อย่างปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 86

1.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) **วัตถุประสงค์** เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) **เป้าหมายรวมที่ 3.1.2** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่ เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อ ต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) **หมวดหมู่ที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

(3.1) **เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 8** เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ ดีอย่างทั่วถึง

(3.2) **แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 4** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการพื้นที่ และเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 เสริมสร้างสมรรถนะของท้องถิ่นทุกระดับ ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการพื้นที่และเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมการวางแผนพัฒนาพื้นที่และเมืองในอนาคตให้ น่าอยู่อย่างยั่งยืน ซึ่งกำหนดขอบเขตพื้นที่ตามแผนผังภูมิโนเวศ ใช้ระบบข้อมูลและตัวชี้วัดในการประเมินความ ยั่งยืนของเมือง และจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคใน พื้นที่ทุกขั้นตอน ทั้งนี้ พื้นที่และเมืองที่น่าอยู่อย่างยั่งยืนจะให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การลดการสร้างของเสียและมลพิษทุกรูปแบบ รวมทั้งลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การจัดการขยะมูลฝอย และน้ำเสียอย่างเบ็ดเสร็จครบวงจรด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม ความปลอดภัยในเมือง และการเตรียมพร้อม รับมือภัยพิบัติทุกรูปแบบ ผลักดันให้พื้นที่และเมืองจัดทำ แผนการลงทุนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเมืองที่ จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อาทิ แผนพัฒนาเมืองในอนาคตให้น่าอยู่อย่างยั่งยืน กฎบัตรการ พัฒนาเมือง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เช่น แผนการลงทุนฟื้นฟูเศรษฐกิจของเมืองในพื้นที่เฉพาะหรือ

ย่านที่มีเศรษฐกิจมูลค่าสูง และแผนการลงทุนพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะในเมืองให้เชื่อมต่อและรองรับการสัญจรของประชาชนทุกกลุ่ม เป็นต้น สนับสนุนการศึกษาวิจัยเรื่องเครื่องมือและอำนาจของท้องถิ่นในการบริหารจัดการพื้นที่และเมือง ให้สามารถรับมือกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ที่มีความผันผวนไม่แน่นอน มีความสลับซับซ้อนและคลุมเครือ สร้างพื้นที่เรียนรู้ของเมืองสำหรับบ่มเพาะนวัตกรรมในการบริหารจัดการพื้นที่และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ซึ่งอาจนำไปสู่การจัดทำแซนด์บ็อกซ์ เพื่อทดสอบแนวทางดำเนินงานใหม่ๆ อาทิการเปิดเผยและแบ่งปันข้อมูล การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักของท้องถิ่นด้านสุขอนามัย ระบบผลิตอาหาร และพฤติกรรมบริโภคที่เสริมสร้างสุขภาพผ่านเครือข่ายอาสาสมัครชุมชน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เพื่อพร้อมรับมือกับภัยพิบัติจากโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
หัวย่อที่	8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ
จุดเน้น 1	ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็ง

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
แผนงานที่ 5	โรงเรียนปลอดภัย (Safety School)
จุดเน้นที่ 2	มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety Schoolได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความประพฤติ และสังคม
ตัวชี้วัดที่ 3	มีการเฝ้าระวังและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาในปัจจุบันพบว่าโรงเรียนได้มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ของโรงเรียน โดยแต่ละอาคารส่วนใหญ่ของโรงเรียนได้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อเป็นอุปกรณ์ในการช่วยด้านการรักษาความปลอดภัยแล้ว แต่ยังมีบางส่วนของโรงเรียนที่เป็นจุดอับ ที่ควรได้รับการติดตั้งกล้องวงจรปิด และเพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันการเกิดปัญหาต่างๆไม่ว่าปัญหาทรัพย์สินสูญหาย หรือมีการ

กระทำความผิดต่างๆ ในพื้นที่ ที่ลึบสายตาซึ่งยากต่อการตรวจสอบ ดังนั้น เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน รวมไปถึงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างภายในโรงเรียนหนองไผ่ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการดูแลและป้องกันความเสียหายซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาจึงเห็นควรในการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม ตามถนน อาคารฝึกงาน โรงอาหารและส่วนอื่นๆ ภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งกับนักเรียน, บุคลากร ผู้ปกครองและทรัพย์สินของสถานศึกษา
2. ควบคุมและดูแลพฤติกรรมนักเรียนใน-นอกเวลาการเรียนการสอน
3. ป้องกันและป้องปราม ในกรณีที่มีผู้ประสงค์ร้ายเข้ามาภายในสถานศึกษา
4. เป็นเครื่องมือสำหรับช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาในยามวิการณ์

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรครู ร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่มีความพึงพอใจต่อระบบดูแล ความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 89 เกิดความปลอดภัยในการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ	มีนาคม 2567	นายนิกร หล้าน้อย นายธนะชัย สุวรรณรังษี นายพนพล พลกลาง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) 2.1 ติดกล้องวงจรปิด 2.1.1 วางจุดติดตั้งกล้องวงจรปิด 2.1.2 ติดตั้งกล้องวงจรปิด 2.2 ซ่อมกล้องวงจรปิด 2.2.1 ตรวจสอบสภาพกล้องวงจรปิดเก่า 2.2.2 ซ่อมแซมกล้องวงจรปิดที่มีปัญหา	เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	นายนิกร หล้าน้อย นายธนะชัย สุวรรณรังษี นายพนพล พลกลาง
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) สังเกตและ สอบถามความคิดเห็น	เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	นายนิกร หล้าน้อย นายธนะชัย สุวรรณรังษี นายพนพล พลกลาง
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายนิกร หล้าน้อย นายธนะชัย สุวรรณรังษี นายพนพล พลกลาง

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

1. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
2. เงินอุดหนุน	จำนวน	27,760	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
4. เงินอื่นๆ (สวัสดิการ/สหกรณ์โรงเรียน)	จำนวน	-	บาท
รวม	จำนวน	27,760	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1. พัฒนาและปรับปรุงกล้องวงจรปิด ตึกพัฒนา ตึกพหุภาษาพรรณ และตึกเพชรอำพรรณ	27,760	27,760			
รวม	27,760	27,760			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน และบุคลากรครู ร้อยละ 89 ของโรงเรียนหนองไผ่มีความพึงพอใจต่อระบบดูแลความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. สอบถาม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน และบุคลากรครู ของโรงเรียนหนองไผ่มีความมั่นใจต่อระบบดูแล ด้านความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนะชัย สุวรรณรังษี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิกร หล้าน้อย)
หัวหน้างานกล้องวงจรปิดในสถานที่ราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัญญา หมั่นชนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ตามโครงการ พัฒนาและปรับปรุงกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งกับนักเรียน, บุคลากร ผู้ปกครองและทรัพย์สินของสถานศึกษา
2. ควบคุมและดูแลพฤติกรรมนักเรียนใน-นอกเวลาการเรียนการสอน
3. ป้องกันและป้องปราม ในกรณีที่มีผู้ประสงค์ร้ายเข้ามาภายในสถานศึกษา
4. เป็นเครื่องมือสำหรับช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาในยามวิการณ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน 5 ตัว ตามจุดต่างๆในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ โรงเรียนหนองไผ่มีระบบดูแล ช่วยเหลือด้านความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ ร้อยละ

89

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณ 27,760 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

ผู้รับผิดชอบ นายธนะชัย สุวรรณรังษี ครู

รายละเอียดกิจกรรม

- กล้อง
- อุปกรณ์ต่อพ่วง อุปกรณ์ติดตั้ง
- สายไฟ
- Adapter

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน(บาท)
1.	กล้อง Hilook	5	850	4,450
2	อุปกรณ์ต่อพ่วง - อุปกรณ์ติดตั้ง	2	1,000	2,000
3	สาย RG 6+สายไฟ (ราคาสายถ้าซื้อเยอะจะถูกลง)	1,000	10	10,000
4	Setระบบ แก๊ซ ติดตั้ง	1	6,310	6,310
5	Adapter 12 V	20	250	5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น สองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน				27,760

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธนะชัย สุวรรณรังษี)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
กล้องวงจรปิด เพื่อความ ปลอดภัยใน สถานที่ราชการ	ข้อ 6. ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	นักเรียน และ บุคลากรครู ร้อย ละ 89 ของ โรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจ ต่อระบบดูแล ความปลอดภัยที่ ดี มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ข้อ 1 ส่งเสริม การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ	ข้อ 8. เสริมสร้าง ความ ปลอดภัย ของ สถานศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ โทรศัพท์ 094-36891562
โทรสาร 056 – 781623 E-mail : paweena@nongphai.ac.th
ชื่อ-สกุล นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม โทรศัพท์ 083-6261310
โทรสาร 056 – 781623 E-mail : koonying1310@gmail.com
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ข้อ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - (1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์
 - ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลมุ่งสู่อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientists) ของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท
 - (1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (2) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการ

พัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 วิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ดำเนินการพัฒนา/อบรม/สัมมนา

1.3 สรุปและรายงานผลการอบรม/พัฒนา

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน

2.2 ดำเนินกิจกรรม

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

3.1 ติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาห้องประชุม ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

2. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

1. ห้องประชุมและปฏิบัติการศูนย์ มีคุณภาพตามมาตรฐานสามารถเข้าใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ้อยที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ข้อ้อยที่ 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี 2564- 2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐานและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพพระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) โดยมีกระบวนการพัฒนาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) เพื่อนำเก็บข้อมูลลงใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นส่วนหนึ่งในการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้างให้การศึกษาไทยก้าวสู่ ยุคใหม่ที่สามารถผลักดันให้ประเทศเจริญก้าวหน้าได้อย่างมีศักยภาพทัดเทียมอาณานิคม และพัฒนาไปสู่การสร้างทุนมนุษย์ที่เป็นเลิศในอนาคต และเป็นศูนย์กลางในการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งถือว่าเป็นทักษะพื้นฐานในมาตรฐานวิชาชีพครู รวมถึงทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคนี้ด้วย

โรงเรียนหนองไผ่ เป็นหนึ่งในจำนวน 185 โรงเรียนที่ได้รับการจัดตั้งให้เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ และดำเนินงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ อำเภอหนองไผ่ อำเภอปึงสามพัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ เพื่อให้การดำเนินการของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นไปตามเป้าประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC ให้มีมาตรฐานตามที่ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2. เพื่อเป็นศูนย์การอบรมพัฒนาครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัด เพชรบูรณ์ และเป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านภาษาจีน และด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง ที่พร้อมในการให้บริการภายในศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในการใช้ บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ อยู่ในระดับมาก

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการ ดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. 2567 - ก.พ. 2567	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และคณะทำงานศูนย์ HCEC
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและ มอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ - ติดตั้งพัดลมเพดาน - จัดซื้อชุดหูฟัง USB	ม.ค. 2567 - ก.พ. 2568 พ.ค. 2567 – ม.ค. 2568 พ.ค. 2567 – ม.ค. 2568	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และคณะทำงานศูนย์ HCEC นายราชัย แก้วยศ และคณะทำงานศูนย์ HCEC
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตาม กิจกรรม	ม.ค. 2568 - ก.พ. 2568	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และคณะทำงานศูนย์ HCEC
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	ม.ค. 2568 - ก.พ. 2568	นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม และคณะทำงานศูนย์ HCEC

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ เป็นเงินงบประมาณ มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 37,200.....บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท
(4) เงินอื่นๆ	จำนวน-..... บาท
รวมจำนวน 37,200 บาท	

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	37,200	-	-	-	-
- ติดตั้งพัดลมเพดาน		-	19,200	-	-
- จัดซื้อชุดหูฟัง USB			18,000		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	37,200	-	37,200	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 89 ได้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 2 ห้อง 6.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ อยู่ในระดับมาก	- สังเกตพฤติกรรมติดตามตรวจสอบ - ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่พร้อมสำหรับบริการเป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตบริการของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ อยู่ในระดับมาก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปวีณา มลทาพิทย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัญญา หมิ่นชนะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่
ตามโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 2 ห้อง
ให้มีคุณภาพ และเอื้อต่อการให้บริการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีห้องปฏิบัติการ
คอมพิวเตอร์ ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ ที่เอื้อต่อการให้บริการ จำนวน 2 ห้อง

2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในการใช้
บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ อยู่ในระดับมาก

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – ม.ค. 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 37,200 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ และนางสาวปวีณา มลทาพิพย์

รายละเอียดกิจกรรม

1. สำรวจระบบไฟฟ้า
2. ดำเนินการติดตั้งพัดลมเพดาน
3. รายงานผลการดำเนินงาน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	จ้างเหมาติดตั้งพัดลมเพดาน จำนวน 2 ห้อง	12	1,600	19,200
2	จัดซื้อชุดหูฟัง USB	40	450	18,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)				37,200

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายราชัย แก้วยศ)

ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พข	นโยบายสพฐ.
พัฒนา ห้องปฏิบัติการ รศุนย์ HCEC โรงเรียน หนองไผ่	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา สมรรถน ะ ในการ ทำงาน มาตรฐาน วิชาชีพ ของครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา สร้างชุม ชมการ เรียนรู้ ทาง วิชาชีพ	6.1 ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 89 มีห้อง ประชุม จำนวน 1 ห้อง และ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง ในการใช้บริการ ภายในศุนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ 6.2 ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจใน การใช้บริการห้อง ประชุม และ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ศุนย์ HCEC โรงเรียน หนองไผ่ อยู่ใน ระดับมาก	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	นโยบาย สพม. พข ที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การบริหาร จัดการ จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการ ขับเคลื่อน คุณภาพ การศึกษาด้วย เครือข่ายความ ร่วมมือการ บริหารจัดการ การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 80 ของ โรงเรียน ดำเนิน การส่งเสริมการ ขับเคลื่อน คุณภาพ การศึกษาด้วย เครือข่าย ความร่วมมือการ บริหารจัดการ การศึกษาระดับ คุณภาพดีขึ้น	นโยบาย สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา ข้อ้อยที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานทางกายภาพ ของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ นโยบายระยะ เร่งด่วน สพฐ. ที่ 5 สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต ข้อ้อยที่ 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหาร กลางวัน อย่างมี คุณภาพและถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาบุคลากร ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ โทรศัพท์ 094-36891562
โทรศัพท์ 056 – 781623 E-mail : paweena@nongphai.ac.th
ชื่อ-สกุล นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม โทรศัพท์ 083-6261310
โทรศัพท์ 056 – 781623 E-mail : koonying1310@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ข้อ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - (1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์
 - ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลมุ่งสู่อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientists) ของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท
 - (1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (2) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.1 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)
 - 1.1 วิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.2 ดำเนินการพัฒนา/อบรม/สัมมนา
 - 1.3 สรุปและรายงานผลการอบรม/พัฒนา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน
 - 2.2 ดำเนินกิจกรรม
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)
 - 3.1 ติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

2. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

3. กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

1. กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ้อยยที่ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

นโยบาย สพฐ. ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ้อยยที่ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อ้อยยที่ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ข้อ้อยที่ 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี 2564- 2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐานและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง
และพัฒนาวิชาชีพพระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) โดยมีกระบวนการพัฒนาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) เพื่อนำเก็บข้อมูลลงใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นส่วนหนึ่งในการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้างให้การศึกษาไทยก้าวสู่ยุคใหม่ที่สามารถผลักดันให้ประเทศเจริญก้าวหน้าได้อย่างมีศักยภาพทัดเทียมอาณาประเทศ และพัฒนาไปสู่การสร้างทุนมนุษย์ที่เป็นเลิศในอนาคต และเป็นศูนย์กลางในการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งถือว่าเป็นทักษะพื้นฐานในมาตรฐานวิชาชีพครู รวมถึงทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคนี้ด้วย

โรงเรียนหนองไผ่ เป็นหนึ่งในจำนวน 185 โรงเรียนที่ได้รับการจัดตั้งให้เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ และดำเนินงานในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในเขต 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ อำเภอหนองไผ่ อำเภอ빙สามพัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ เพื่อให้การดำเนินการของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) เป็นไปตามเป้าประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการพัฒนาครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านภาษาจีน และด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ อำเภอหนองไผ่ อำเภอ빙สามพัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการทดสอบ และการอบรมพัฒนาดตนเองกับศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะ และศักยภาพในการพัฒนาดตนเองตามจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรม 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. 2567 - ก.พ. 2568	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และคณะทำงานศูนย์ HCEC
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน จัดอบรมให้ความรู้ และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่าง - ค่าอาหารกลางวัน	ม.ค. 2567 - ก.พ. 2568 พ.ค. 2567 – ม.ค. 2568 พ.ค. 2567 – ม.ค. 2568	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และคณะทำงานศูนย์ HCEC นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และคณะทำงานศูนย์ HCEC

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน จัดกิจกรรมให้ความรู้ และพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่าง - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ ซ่อมแซมอุปกรณ์ ที่ใช้ในการอบรมพัฒนาศักยภาพ และการสอบระดับความรู้ด้านต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	พ.ค. 2567 – ม.ค. 2568 พ.ค. 2567 – ม.ค. 2568	นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม และคณะทำงานศูนย์ HCEC นายราชัย แก้วยศ และคณะทำงานศูนย์ HCEC
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค. 2568 - ก.พ. 2568	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และคณะทำงานศูนย์ HCEC
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	ม.ค. 2568 - ก.พ. 2568	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และคณะทำงานศูนย์ HCEC

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ เป็นเงินงบประมาณ มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน-..... บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท

(4) เงินอื่นๆ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล
เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) จำนวน 50,000.....บาท
รวมจำนวน 50,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี สถิติทึลในการจัดการเรียนการสอน	20,000	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร		7,200	-	-	-
- ค่าอาหารว่าง เช้า - บ่าย		-	4,400	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน		-	7,150	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม		-	-	1,250	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	20,000	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร		10,800	-	-	-
- ค่าอาหารว่างคณะทำงาน		-	800	-	-
- ค่าอาหารกลางวันครู		-	1,300	-	-
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน		-	5,000	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม		-	-	2,100	-

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของศูนย์ HCEC	10,000	-	-	-	-
โรงเรียนหนองไผ่		-	10,000	-	-
- ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่นจอภาพ คีย์บอร์ด เมาส์ พาวเวอร์ซัพพลาย		-	-	-	-
ชุดหูฟัง เป็นต้น		-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	50,000	18,000	28,650	3,350	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจจากการร่วมกิจกรรมการอบรม 6.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 6.3 อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ มีความพร้อมในการใช้งาน ร้อยละ 100	- ทำแบบทดสอบ - ทำแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่เข้ารับการพัฒนาด้านตนเองกับศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ หรือร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา มลทาพิพย์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัญญา หมั่นชนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
ในการจัดการเรียนการสอน

ตามโครงการ พัฒนาบุคลากร ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ อำเภอหนองไผ่ อำเภอ빙สามพัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ที่สังกัดโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ HCEH โรงเรียนหนองไผ่ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้

2.เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – พ.ศ. 2568

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา มลทาทิพย์ และคณะทำงานศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

รายละเอียดกิจกรรม

1. ประกาศรับสมัครครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตบริการ เพื่อเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
2. ดำเนินการจัดอบรม
3. รายงานผลการดำเนินการจัดอบรม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	2	3,600	7,200
2	ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 20 บาท)	110	40	4,400
3	ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 65	110	65	7,150
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวข้องกับการอบรม	-	-	1,250
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวปวีณา มลทาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

ตามโครงการ พัฒนาศักยภาพ ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีนให้กับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – ม.ค. 2568

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม และคณะทำงานศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

รายละเอียดกิจกรรม

1. ประกาศรับสมัครครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตบริการ เพื่อเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
2. ดำเนินการจัดอบรม
3. รายงานผลการดำเนินการจัดอบรม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3	3,600	10,800
2	ค่าอาหารว่างคณะทำงาน (มีโต๊ะ 20 บาท)	20	40	800
3	ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (มีโต๊ะ 65)	20	65	1,300
4	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (มีโต๊ะ 50)	100	50	5,000
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม	-	-	2,100
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่
ตามโครงการ พัฒนาบุคลากร ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่
วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้พร้อมใช้งานในการอบรมพัฒนาศักยภาพ และการสอบ
ระดับความรู้ด้านต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมบำรุง
ให้มีสภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 100

2.เชิงคุณภาพ

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมบำรุง
สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – ม.ค. 2568

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ และคณะทำงานศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

รายละเอียดกิจกรรม

1. สำรวจอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ที่มีความชำรุดไม่พร้อมใช้งาน
2. ดำเนินการจ้างซ่อมแซม ปรับปรุง ให้มีความพร้อมในการใช้งาน
3. รายงานผลการดำเนินการ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	10,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายราชัย แก้วยศ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
พัฒนาบุคลากร ศูนย์ HCEC	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและ พัฒนา สมรรถนะใน การทำงาน มาตรฐาน วิชาชีพของครู และบุคลากร ทางการศึกษา สร้างชุมชนการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพ	1. ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 89 มี ความรู้ที่ได้รับ จากกิจกรรม 2. ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 89 นักเรียนมี ความพึงพอใจ ในการจัด กิจกรรม 3. อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ของศูนย์ HCEC โรงเรียน หนองไผ่ มีความพร้อม ในการใช้งาน ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนา คุณภาพการ บริหาร จัดการ จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาให้มี ความ เชี่ยวชาญ ตาม สมรรถนะ มาตรฐาน และมี จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการ ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากร	นโยบาย สพฐ. ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ ข้อย่อยที่ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตาม พหุปัญญา นโยบาย สพฐ. ที่ 10 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ข้อย่อยที่ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการ เรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และ ทักษะอื่นที่จำเป็น ข้อย่อยที่ 10.4 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีความรู้ และสมรรถนะด้าน วิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning)

โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานการเงินและบัญชี
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางวีรณัฐ ทองน้อย โทรศัพท์ 095-8108945

โทรสาร - E-mail : weranut@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ชื่อ-สกุล นางสาวชล พลสีดา โทรศัพท์ 062-6399891

โทรสาร - E-mail : saichon@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี เป็น

โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียนหนองไผ่ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี เป็นโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียนหนองไผ่ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผล ทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย เป้าหมาย 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี เป็นโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียนหนองไผ่ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
2. จัดทำงานกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขต การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
5. การดำเนินกิจกรรม จัดซื้อ/จัดจ้าง
6. ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบกาดำเนินงานกิจกรรมตามงาน
7. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
8. ประเมินผลการจัดกิจกรรม
9. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่การเงิน ร้อยละ 89 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับระบบงานการเงินและบัญชีของ โรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ร้อยละ 89 มีความเข้าใจ พึงพอใจและสามารถจัดทำเอกสารได้ถูกต้องครบถ้วน

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่

หัวข้อย่อยที่

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ที่
ช้อย่อยที่

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช. ที่

จุดเน้นที่

ประเด็นการพิจารณาที่

ตัวชี้วัดที่

1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

1. ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงาน บริหารทั่วไปสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

3. ส่งเสริมการพัฒนางานงบประมาณ สู่ระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งาน งบประมาณงานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่

ข้อที่

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียน

แผนที่

จุดเน้นที่

ตัวชี้วัดที่

กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบ ประกันคุณภาพ

1.การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3 มีระบบงานการเงินและบัญชีให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่ เป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบ ได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งาน การเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อ ประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนหนองไผ่จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มี ประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนหนองไผ่ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนหนองไผ่ให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่การเงิน ร้อยละ 89 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ร้อยละ 89 มีความเข้าใจ พึงพอใจ และสามารถจัดทำเอกสารได้ถูกต้องครบถ้วน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติ กิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางวีรณัฐ ทองน้อย และนางสายชล พลสีดา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/ กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินงานให้ เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2.2 การดำเนินโครงการ/กิจกรรม - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	นางวีรณัฐ ทองน้อย และนางสายชล พลสีดา
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงานตาม กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางวีรณัฐ ทองน้อย และนางสายชล พลสีดา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)1 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางวีรณัฐ ทองน้อย และนางสายชล พลสีดา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,300 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท

รวมจำนวน 20,300 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการ พัฒนางานระบบงานการเงิน	20,300	0	0	20,300	0
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	20,300	0	0	20,300	0

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เจ้าหน้าที่การเงิน ร้อยละ 89 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ร้อยละ 89 มีความเข้าใจ พึงพอใจและสามารถจัดทำเอกสารได้ถูกต้องครบถ้วน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนหนองไผ่ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวีรณัฐ ทองน้อย)

(นางสายชล พลสีดา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวนิดา สารสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทาริกา วงศ์แก้ว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ตามโครงการ พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี

1.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนหนองไผ่ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนหนองไผ่ให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2. เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่การเงิน ร้อยละ 89 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

ผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ร้อยละ 89 มีความเข้าใจ พึงพอใจ และสามารถจัดทำเอกสารได้ถูกต้องครบถ้วน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,300 บาท

ผู้รับผิดชอบ

นางวิรัช ทองน้อย

รายละเอียดกิจกรรม

จัดทำเอกสารรายงานทางการเงิน การจัดทำบัญชี จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานทางการเงิน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	สมุดเงินสด	12 เล่ม	45	540
2	ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ	20 เล่ม	70	1,400
3	แฟ้มใส่เอกสาร 2 ห่วง A5 สันกว้าง 3 นิ้ว	3 โหล	720	2,160
4	แฟ้มใส่เอกสาร A5 สันกว้าง 1 นิ้ว	1 โหล	540	540
5	กระดาษปกการ์ดสี 180 แกรม 100 แผ่น	6 ห่อ	160	960
6	แฟ้มใส่เอกสาร 2 ห่วง A4 สันกว้าง 3 นิ้ว	4 โหล	1,140	4,560
7	เชือกฟางม้วนใหญ่	6 ม้วน	65	390
8	ตะกร้าพลาสติก ขนาด 45*35*13 มีฝาปิด	5 ใบ	150	750
9	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Epson (ดำ,สี)	2 ชุด	1,500	3,000
10	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A F14	1 ลัง	1,000	1,000
11	กล่องพลาสติกมีล้อพร้อมฝาปิด 160 ลิตร	10 ใบ	500	5,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)				20,300

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวีรณัฐ ทอนน้อย)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	1. เจ้าหน้าที่การเงิน ร้อยละ 89 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ร้อยละ 89 มีความเข้าใจ พึงพอใจและสามารถจัดทำเอกสารได้ถูกต้องครบถ้วน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสำนักงานกลุ่มงบประมาณ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาววิยดา ขุนพรหม โทรศัพท์ 084-2324245

โทรสาร - E-mail : wiyada@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่ม เป็นโครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่ม ของโรงเรียนหนองไผ่ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ พัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่ม เป็นโครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่ม ของโรงเรียนหนองไผ่ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย เป้าหมาย 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ พัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่ม เป็นโครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่ม ของโรงเรียนหนองไผ่ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

หัวข้อย่อยที่

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ. ที่	6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
ข้อย่อยที่	6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช. ที่	1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
จุดเน้นที่	1. ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงาน บริหารทั่วไปสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
ประเด็นการพิจารณาที่	3. ส่งเสริมการพัฒนางานงบประมาณ สู่ระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
ตัวชี้วัดที่	2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณงานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
แผนที่	2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ
จุดเน้นที่	1.การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ตัวชี้วัดที่	5.มีระบบงานสำนักงานกลุ่มที่เื้อื่อต่อการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่ เป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาทำการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อ

ประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการโรงเรียนหนองไผ่จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบัญชีและงานสำนักงานกลุ่มของโรงเรียนหนองไผ่ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อตรวจสอบระบบการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ให้ดำเนินการอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ระบบงานสารบัญชีและงานสำนักงานกลุ่มของโรงเรียน ร้อยละ 89 ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 สามารถจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานสารบัญชีได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาววิดา ขุนพรหม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) ใช้พื้นที่เป็นฐาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2.2 การดำเนินโครงการ/กิจกรรม - โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววิดา ขุนพรหม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงานตาม กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาววิยดา ขุนพรหม
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนิน กิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผล กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาววิยดา ขุนพรหม

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 49,585 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท

รวมจำนวน 49,585 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ	49,585	0	0	49,585	0
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	49,585	0	0	49,585	0

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เจ้าหน้าที่ระบบงานสารบัญและงานสำนักงานกลุ่มของโรงเรียน ร้อยละ 89 ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 สามารถจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานสารบัญได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบงานสารบัญ และสำนักงานกลุ่มของโรงเรียนหนองไผ่ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิยดา ขุนพรหม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวนิดา สารสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาริกา วงศ์แก้ว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ตามโครงการ พัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบัญและงานสำนักงานกลุ่มของโรงเรียนหนองไผ่ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. เพื่อตรวจสอบระบบการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ให้ดำเนินการอย่างถูกต้อง

2. เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ระบบงานสารบัญและงานสำนักงานกลุ่มของโรงเรียน ร้อยละ 89 ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 สามารถจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานสารบัญได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 49,585 บาท

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววิยดา ขุนพรหม

รายละเอียดกิจกรรม

จัดทำเอกสารงานสารบัญ การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการของข้าราชการ ค่าการศึกษานูตร ค่ารักษาพยาบาล และค่าเช่าบ้าน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	โต๊ะโม่แก้วขาว ขนาด 75*150*75	2 ตัว	2,000	4,000
2	กระดาษไฟโต้ 180 แกรม 100 แผ่น	5 ห่อ	300	1,500
3	ตู้เหล็กเก็บเอกสารสูง	2 หลัง	8,000	16,000
4	พัดลมอุตสาหกรรมHATARI 22 นิ้ว รุ่น IS22M1	3 ตัว	3,000	9,000
5	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A A4	15 ลัง	700	10,500
6	เครื่องเข้าเล่ม ตราแองการู 23S24	1 ตัว	3,000	3,000
7	กระดานคลิปบอร์ด A4	4 แผ่น	55	220
8	สมุดเบอร์ 2 คู่มือเบิกเงิน	3 เล่ม	250	750
9	คัตเตอร์สแตนเลส ใบมีดเล็ก MESA	3 เล่ม	45	135

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
10	คัตเตอร์สแตนเลส ใบมีดใหญ่ MESA	3 เล่ม	65	195
11	ปากกาเคมี ทรายดำ 2 หัวชนิดกระเป๋าคู่ 12สี	1 ชุด	140	140
12	ปากกาเคมี Pilot ปากแหลม 12 สี	1 ชุด	100	100
13	กรรไกร 8 นิ้ว	4 อัน	89	445
14	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู ขนาดใหญ่ CARL	2 ตัว	1,500	3,000
15	ป้ายพลาสติกแข็งตั้งโต๊ะ 9.2*30.8 ใส่ 2 ด้าน	5 อัน	120	600
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นเก้าพันห้าร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)				49,585

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิดา ขุนพรหม)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่ม	1.เจ้าหน้าที่การเงินเจ้าหน้าที่ระบบงานสารบัญและงานสำนักงานกลุ่มของโรงเรียนร้อยละ 89 ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 สามารถจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานสารบัญได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

โครงการ	โครงการพัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานพัสดุและบริหารสินทรัพย์
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล นายอนุรักษ เพชรไทย	โทรศัพท์ 099-3594782
โทรสาร -	E-mail : anurak007@nongphai.ac.th
ชื่อ-สกุล นางสาวรินญักษ์ มีไพฑูล	โทรศัพท์ 099-2944535
โทรสาร -	E-mail : rinyaphat@nongphai.ac.th
ชื่อ-สกุล นายบัณฑิต พวงดอกไม้	โทรศัพท์ 093-1426285
โทรสาร -	E-mail : bundit@nongphai.ac.th

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1.1 แผนระดับที่ 1 ยทธศาสตร์ชาติ

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

เป็นโครงการจัดให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีคุณภาพ เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน งานวางแผน กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

พัสดุและสินทรัพย์ เป็นโครงการที่จัดให้มีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีปริมาณที่เพียงพอและมีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น งานแพสตุและบริหารสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณ พัสตุและสินทรัพย์ ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1.1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนั้น านที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาด ต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัว สื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมาย 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณ พัสตุและสินทรัพย์ เป็นโครงการที่จัดให้มีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีปริมาณที่เพียงพอและมีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและ

ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น งานพัสดุและบริหารสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงานงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- หัวข้อย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- หัวข้อย่อยที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- นโยบายเรื่อง ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- นโยบาย สพฐ. ที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ข้อย่อยที่ 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ข้อย่อยที่ 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ข้อย่อยที่ 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียน ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

- นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
- จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 90 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณงานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ข้อย่อยที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

- กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนที่ 2	การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ
จุดเน้นที่ 1	การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ตัวชี้วัด 4	สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ งานพัสดุโรงเรียน ได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณ พัสตุและสินทรัพย์ เป็นโครงการที่จัดให้มีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีปริมาณที่เพียงพอและมีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น งานพัสดุและบริหารสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาและจัดการระบบบริหารงบประมาณ พัสตุและสินทรัพย์ ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับแผน

เพื่อให้มีระบบบริหารงบประมาณ พัสตุและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ เป็นระบบงานระบบงานที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมาย มีอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ

3.2 เเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อการจัดอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) - รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา - จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายอนุรักษ์ เพชรไทย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว)	พ.ค. 2565 - มี.ค. 2567	นายอนุรักษ์ เพชรไทย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 1. พัสดุกกลาง 2. คำบำรุงรถยนต์ 3. บำรุงรักษาครุภัณฑ์ 4. พัฒนาระบบงานพัสดุ		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายอนุรักษ์ เพชรไทย
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายอนุรักษ์ เพชรไทย

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 295,000 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน - บาท

รวมจำนวน 295,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1. พัสดุกลาง	140,000	0	0	140,000	0
2. ค่าบำรุงรถยนต์	100,000	0	50,000	50,000	0
3. บำรุงรักษาครุภัณฑ์	50,000	0	30,000	20,000	0
4. พัฒนาระบบงานพัสดุ	5,000	0	0	5,000	0
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	295,000	0	80,000	215,000	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 86 มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอ	สังเกตและสัมภาษณ์	การสังเกตและสัมภาษณ์ครูประจำวิชา
นักเรียนและครูร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการพัฒนาและจัดการระบบบริหารงบประมาณ พัสดุ และสินทรัพย์	สังเกตและสัมภาษณ์	การสังเกตและสัมภาษณ์ครูประจำวิชา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรินญักษ์ มิไพฑูล) (นายบัณฑิต พวงดอกไม้)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุรักษ์ เพชรไทย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวนิดา สารสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทาริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.

พัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอ 2.นักเรียนและครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการพัฒนาและจัดการระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน	
ชื่อ-สกุล	นางสาววลัยพร นาคธรรมชาติ โทรศัพท์ 099-3594782
โทรสาร -	E-mail : walaipon@nongphai.ac.th
ชื่อ-สกุล	นางสาวหัชพร อินทร์จนา โทรศัพท์ 092-0143977
โทรสาร -	E-mail : hatchaporn@nongphai.ac.th
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.2 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการ
ปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการ
พัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยง
และเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึด
โยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูล
ขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่
เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่าง
ต่อเนื่อง

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดม
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
การศึกษา กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่ เป็นงานที่มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีความ
โปร่งใส สนับสนุนให้ระบบให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับ
มาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และ
ทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมาย

1.1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

1.2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่ เป็นงานที่มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีความโปร่งใส สนับสนุนให้ระบบให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลาย ซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

(1.1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(1.2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผล ทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย เป้าหมาย 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริม

ประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่ เป็นงานที่มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีความโปร่งใส สนับสนุนให้ระบบให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริม

ประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่ เป็นงานที่มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีความโปร่งใส สนับสนุนให้ระบบให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

(1.1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ชีตสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำ ข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(1.2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่

ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบ สหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

(1.3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสม กับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจ โครงสร้างองค์การระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มี ชีตสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย 1) ภาครัฐมีชีตสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่ เป็นงานที่มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีความโปร่งใส สนับสนุนให้ระบบให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

หัวข้อย่อยที่ 3.1

ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หัวข้อย่อยที่ 3.2

พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ. ที่ 1

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อย่อยที่ 1.1	จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
ข้อย่อยที่ 1.2	จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
ข้อย่อยที่ 1.3	พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียน ทุกที่ทุกเวลา
นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567	
นโยบาย สพม.พช ที่ 1	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
จุดเน้นที่ 1	ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไปสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณงานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
แผนที่ 2	การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ
จุดเน้นที่ 1	การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 6	มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นสถานศึกษา จะต้องยึดหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ในหมวด 8 มาตรา 58 ได้กำหนด ไว้ว่าให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้จัดการศึกษาโดยเป็นผู้จัด และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน หรือทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

ที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่ากฎหมายได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน สถาบันสังคมอื่น มาใช้จัดการศึกษา โดย เป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน หรือทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

สภาพปัญหาค่าใช้จ่ายของสถานศึกษาและผู้ปกครองภายหลังมีการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐบาล พบว่าโรงเรียนหนองไผ่ประสบปัญหาภายหลังมีการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว คือ ความไม่เพียงพอของงบประมาณ ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ จะไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้นั้นไม่เพียงพอกับความต้องการ ในการนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนหนองไผ่ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา โดยมีการพัฒนาภาคีเครือข่าย ผู้อุปถัมภ์ให้มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ บุคคล ครอบครัว ชุมชน มาใช้จัดการศึกษาโดยเป็นผู้จัด และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน หรือทรัพยากรอื่นให้แก่โรงเรียน และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนสามารถที่จะบริหารจัดการและพัฒนาให้มีคุณภาพโรงเรียนจำเป็นต้องมีความพร้อมในด้านบุคลากร ในการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ด้านภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษาโดยตรง และด้านอื่นๆ ซึ่งส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียน และการบริหารจัดการ เพื่อให้สอดคล้องกับโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

6. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียนที่มารับบริการ มีความเชื่อมั่นในระบบการปฏิบัติงานในงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. เป้าหมายเชิงผลผลิต

9.1 เชิงปริมาณ

ระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มีโปรแกรมในการออกใบเสร็จรับเงิน สืบค้น จัดเก็บข้อมูล และรายงานสรุปการชำระเงินทุกประเภท ให้บริการแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89

9.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อโปรแกรมระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้

8. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) - รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา - จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	นางสาววลัยพร นาคธรรมชาติ นางสาววลัยพร นาคธรรมชาติ นางสาววลัยพร นาคธรรมชาติ
ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) ใช้พื้นที่เป็นฐาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินงานให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ - การดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบงาน ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ดังนี้ - จัดหาแฟ้มขนาด A5 - จัดหาหมึกพิมพ์สำหรับเครื่องพิมพ์ EPSON LQ-590 - จัดหาถุงชอล์ก - จัดหาหลอดเสียบ, คลิปดำ ฯลฯ - เช่าโดเมนสำหรับโปรแกรมจัดการใบเสร็จรับเงิน	มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567	นางสาววลัยพร นาคธรรมชาติ นางสาววลัยพร นาคธรรมชาติ
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	สิงหาคม 2567 - มีนาคม 2567	นางสาววลัยพร นาคธรรมชาติ
ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) - รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567	นางสาววลัยพร นาคธรรมชาติ นางสาววลัยพร นาคธรรมชาติ นางสาววลัยพร นาคธรรมชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. สรุปและรายงานผลกิจกรรม		

7. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	23,000	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน		บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค)	จำนวน		บาท

รวมจำนวน 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
1. จัดหาแฟ้มขนาด A5	1,000	0	0	1,000	0
2. จัดหาถุงขีบลอก	500	0	0	500	0
3. จัดหาขวดเสียบ, คลิปดำ ฯลฯ	500	0	0	500	0
4. เช่าโดเมนสำหรับโปรแกรมจัดการใบเสร็จรับเงิน	4,000	0	0	4,000	0
5. จัดหาเครื่องพิมพ์ใบเสร็จ EPSON LQ-310	15,000	0	0	15,000	0
6. จัดหาหมึกพิมพ์สำหรับเครื่องพิมพ์ EPSON LQ-310	2,000	0	0	2,000	0
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	23,000	0	0	23,000	0

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้

1. ระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มีโปรแกรมในการออกใบเสร็จรับเงิน สลิปค้น จัดเก็บข้อมูล และรายงานสรุป การชำระเงินทุกประเภท ให้บริการแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อโปรแกรมระบบงานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววลัยพร นาธรรมชาติ) (นางสาวหัชชพร อินทร์จนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา สารสิทธิ์)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ตามโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 1.2 เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียนที่มารับบริการ มีความเชื่อมั่นในระบบการปฏิบัติงานในงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 1.3 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

2.1 เชิงปริมาณ

ระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มีโปรแกรมในการออกใบเสร็จรับเงิน สืบค้น จัดเก็บข้อมูล และรายงานสรุปการชำระเงินทุกประเภท ให้บริการแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89

2.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อโปรแกรมระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 23,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวลลิตพร นาครธรรมชาติ และ นางสาวหทัยพร อินทร์ธรรณา

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	แฟ้มขนาด A5	10 อัน	100	1,000
2	ถุงซิปล็อก	1 กก.	500	500
3	ลวดเสียบ,คลิปดำ ฯลฯ	1 ชุด	500	500
4	เช่าโดเมนสำหรับโปรแกรมจัดการใบเสร็จรับเงิน	1 ปี	4,000	4,000
5	เครื่องพิมพ์ EPSON LQ-310	15,000	15,000	15,000
6	หมึกพิมพ์สำหรับเครื่องพิมพ์ EPSON LQ-310	10 กล่อง	200	2,000
รวมเงินทั้งสิ้น (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)				23,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตพร นาครธรรมชาติ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยพร อินทร์ธรรณา)

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบายสพม.พช	นโยบาย สพฐ.
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	1. ระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มีโปรแกรมในการออกใบเสร็จรับเงิน สืบค้น จัดเก็บข้อมูล และรายงานสรุปการชำระเงินทุกประเภท ให้บริการแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อโปรแกรมระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้าน ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวกียามนต์ บุตรตรีสาน และนางสาวนรินทร์ทิพย์ แก่นเสา

โทรศัพท์ 089-04602197

โทรสาร 056-781-623 E-mail : kiyamon@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564 เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาครูในด้านการสอน และ ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ และการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการสนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566 เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาครูในด้านการสอน และ ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ และการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอนการบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยการระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอนและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาครูในการสอน และ ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ และการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 ศึกษามาตรฐานการศึกษาหลักสูตร สพฐ. หลักสูตร สพม.พช. และหลักสูตรโรงเรียนหนองไผ่

1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

- 1.3 ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร
2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)
 - 2.1 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร: เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)
 - 3.1 จัดทำแบบสำรวจ
 - 3.2 สำนวความความคิดเห็นและความพึงพอใจ
 - 3.3 วิเคราะห์ สรุปความคิดเห็น
4. ขั้นตอนรายงานผลการดำเนินงาน (Action) (ร: เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการเข้าร่วมรับการประเมิน
 - 4.3 จัดทำรายงานผลเป็นรูปเล่มและเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน

(3) กิจกรรม

1. พัฒนาสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

พัฒนาสถานศึกษาในด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และ ด้านบริหารสถานศึกษาเพื่อพร้อมรองรับการประเมินสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) เป้าหมายรวมที่ 2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(3.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

หัวข้อย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

หัวข้อย่อยที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบาย สพฐ. ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หัวข้อย่อยที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ. ที่ 6. พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หัวข้อย่อยที่ 6.1 พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาค

นโยบาย สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

หัวข้อย่อยที่ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย สพฐ. ที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสทางการศึกษา

หัวข้อย่อยที่ 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบาย สพฐ. ที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- หัวข้อย่อยที่** 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

- นโยบาย สพม.พช ที่ 1 สงเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
- จุดเน้น 1 สงเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไปสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- ตัวชี้วัดที่ 2 รอยละ 89 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไปสู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน
- จุดเน้นที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน
- ตัวชี้วัดที่ 1 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 3 มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ตัวชี้วัดที่ 5 มีการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและให้ถือว่าการ

ประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานตนเองประจำปีเพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักรับรองมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 มีความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 ศึกษามาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ สพม.พช. และกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร	พฤษภาคม 2567	นางสาวกียามนต์ บุตรตรีสาน และนางสาวนรินทิพย์ แก่นเสา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา 2.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลงานประกันคุณภาพ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวกียามนต์ บุตรตรีสาน และนางสาวนรินทิพย์ แก่นเสา
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวกียามนต์ บุตรตรีสาน และนางสาวนรินทิพย์ แก่นเสา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 จัดทำแบบสำรวจ 3.2 สํารวจความคิดเห็นและความพึงพอใจ 3.3 วิเคราะห์ สรุปความคิดเห็น		
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการเข้าร่วมรับการประเมิน 4.3 จัดทำรายงานผลเป็นรูปเล่มและเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม 2568	นางสาวกียามนต์ บุตรตรีสาน และนางสาวนรินทร์พย์ แก่นเสา

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,440 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) - จำนวน - บาท

รวมจำนวน 18,440 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา รายละเอียด 1. พัฒนาสำนักงานงานประกันคุณภาพการศึกษา	18,440			18,440	
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	-				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	18,440			18,440	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 มีความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	ความพึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยของตนเองและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินภายในและภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกียามนต์ บุตรตรีสาน)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกียามนต์ บุตรตรีสาน)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนรินทิพย์ แก่นเสา)

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทาริกา วงศ์แก้ว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม พัฒนาสำนักงานงานประกันคุณภาพการศึกษา

ตามโครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

2. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,440 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนิษฐา บุตตรศรีสาน และ นางสาวนรินทิพย์ แก่นเสา

รายละเอียดกิจกรรม

จัดทำเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา สรุปรายงาน และจัดทำแผนงานประกัน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	1 ชุด	18,440	18,440	
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)			รวมเงิน	18,440	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวนรินทิพย์ แก่นเสา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา

ตามโครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 89 มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

2. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ - ไม่ใช้งบประมาณ-

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนิษฐา บุตตรีสาน และ นางสาวนรินทร์ทิพย์ แก่นเสา

รายละเอียดกิจกรรม

จัดประชุมอบรมการจัดทำข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ประสานการ

(นางสาวกนิษฐา บุตตรีสาน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบายสพม.พช	นโยบายสพฐ.
พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 86 มีความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 86 มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2	กลยุทธ์ที่ 6	นโยบายที่ 1	นโยบายที่ 4

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนางานนโยบายและแผน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานนโยบายและแผน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร โทรศัพท์ 09-4486-6094

โทรสาร 056-781623 E-mail : aomthip@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย
และเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน เป็นโครงการการบริหารจัดการงบประมาณโรงเรียน เน้นให้หน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบ
ผลสัมฤทธิ์งานได้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน เป็นโครงการ
เพื่อพัฒนาการบริหารระบบควบคุมงบประมาณ และสามารถบริหารจัดการพิจารณาวางแผนงบประมาณให้
อยู่ในกรอบแผนปฏิบัติการประจำปี ตัวชี้วัด มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีค่าเป้าหมายไม่
น้อยกว่าร้อยละ 86

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 2. การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติโดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ การกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการ ติดตาม ประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตาม ประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับ แนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็น ประจําารวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไป เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศ ไทยเพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน เป็นโครงการพัฒนาการบริหารระบบควบคุมงบประมาณ และสามารถบริหารจัดการพิจารณาวางแผน งบประมาณโครงการให้อยู่ในกรอบแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หัวข้อย่อยที่ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่ การ

ปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
หัวข้อย่อยที่ 4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีระบบบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 15	ร้อยละ 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่
ตัวชี้วัดที่ 16	ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
แผนงานที่ 2	การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ
จุดเน้นที่ 1	การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 3	สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตามวัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคต ขององค์กรเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์งานได้ และสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและในแต่ละปีงบประมาณโรงเรียนจะต้องนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาแปลงไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จากความสำคัญของงานนโยบายและแผนของโรงเรียนหนองไผ่จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานนโยบายและแผน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริหารระบบควบคุมงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567
2. เพื่อสามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณให้อยู่ในกรอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 สามารถดำเนินการการขอใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2567

3.2 **เชิงคุณภาพ** ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 มีคุณลักษณะการใช้งบประมาณอยู่ในกรอบแผนปฏิบัติการประจำปี และใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	เมษายน 2567	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ นายนันทบวิธ เทียงดีฤทธิ์ นางสาววิภารัตน์ พลเวียง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินงาน โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน รายละเอียด -ตรวจสอบควบคุมงบประมาณ -รายงานผลการขอใช้งบประมาณตามโครงการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ นายนันทบวิธ เทียงดีฤทธิ์ นางสาววิภารัตน์ พลเวียง
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567- มีนาคม 258	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ นายนันทบวิธ เทียงดีฤทธิ์ นางสาววิภารัตน์ พลเวียง
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ นายนันทบวิธ เทียงดีฤทธิ์ นางสาววิภารัตน์ พลเวียง

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 11,000..... บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- (4) เงินอื่นๆ..... จำนวน บาท

รวมจำนวน 11,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการนโยบายและแผน รายละเอียด -ตรวจสอบควบคุมงบประมาณ -รายงานผลการขอใช้งบประมาณตาม โครงการ	11,000		11,000		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	11,000		11,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 มีคุณลักษณะการใช้งบประมาณอยู่ในกรอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 มีระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานของงานนโยบายและแผน	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานนโยบายและแผน สามารถดำเนินงานตามงบประมาณโครงการประจำปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาริกา วงศ์แก้ว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนางานนโยบายและแผน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาการบริหารระบบควบคุมงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567
2. เพื่อสามารถบริหารจัดการการใช้งบประมาณให้อยู่ในกรอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

2567

เป้าหมาย 1. เชิงปริมาณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 สามารถดำเนินการขอใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2567

2. เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 มีคุณลักษณะการใช้งบประมาณอยู่ในกรอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุน 11,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร

รายละเอียดโครงการ

- ตรวจสอบควบคุมงบประมาณ
- รายงานผลการขอใช้งบประมาณตามโครงการ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษโฟโต้ 230 แกรม	3 ห่อ	350	1,050	
2	แฟ้มใส่เอกสารหนา 2 นิ้ว	3 แฟ้ม	95	285	
3	หมึกเลเซอร์ HP	2 กล่อง	1,600	3,200	
4	หมึก cannon 2000 สี และสีดำ	8 ขวด	180	1,440	
5	กระดาษดับเบิล A A4	1 กล่อง	700	700	
6	สติ๊กเกอร์ใสแผ่นใหญ่	2 แผ่น	60	120	
7	กระดาษโน้ต มีกาวในตัว 12*50 มม.	2 ห่อ	35	70	
8	คลิปดำ เบอร์ 112	2 กล่อง	35	70	
9	คลิปดำ เบอร์ 111	2 กล่อง	35	70	
10	กระดาษสติ๊กเกอร์ ตราช้าง	1 ห่อ	45	90	
11	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ WiFi	1 เครื่อง	3,905	3,905	
			รวมเงิน	11,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการพัฒนา งานนโยบาย และแผน	ข้อที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีคุณลักษณะ การใช้ งบประมาณอยู่ใน กรอบแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา 2567 และใช้ งบประมาณได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 มีระดับความ พึงพอใจในการ ดำเนินงานของ งานนโยบายและ แผน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ	นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา หัวข้อย่อย 10.1 นโยบายเร่งด่วน ที่ 4. ลดภาระ การประเมิน ของสถานศึกษา หัวข้อย่อย 4.1

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานนโยบายและแผน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร โทรศัพท์ 09-4486-6094

โทรสาร 056-781623 E-mail : aomthip@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทคณະรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการบริหารจัดการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน บรรลุตัวชี้วัด มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 2. การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติโดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศ ไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการเพื่อจัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หัวข้อย่อยที่ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่ การ

ปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.(2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีระบบบริหารจัดการ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละ 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีระบบบริหารจัดการ ตาม มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์มี ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 1	การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 3	สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตามวัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการกำหนดแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า ลดความขัดแย้งในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน ลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน จัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด รวมถึงใช้ในการกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปี เพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

จากความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองไผ่จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
- 2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 เข้าร่วมประชุมโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร นางสาวศิริวรรณ ศิริสุข ประเสริฐ นายนันทบวิธ เทียงดีฤทธิ์ นางสาววิภารัตน์ พลเวียง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร นางสาวศิริวรรณ ศิริสุข ประเสริฐ นายนันทบวิธ เทียงดีฤทธิ์ นางสาววิภารัตน์ พลเวียง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 -ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ -ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		
3. ขันติติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร นางสาวศิริวรรณ ศิริสุข ประเสริฐ นายนันทบวิธ เทียงดีฤทธิ์ นางสาววิภารัตน์ พลเวียง
4. ขันผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร นางสาวศิริวรรณ ศิริสุข ประเสริฐ นายนันทบวิธ เทียงดีฤทธิ์ นางสาววิภารัตน์ พลเวียง

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	35,000.....บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค)	จำนวน	บาท
รวมจำนวน		35,000.....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 -ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ -ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	35,000		35,000		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	35,000		35,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความรู้/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการการแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองไผ่มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสนองตอบความต้องการและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทริภา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 เข้าร่วมประชุมโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

ระยะเวลาการดำเนินงาน มกราคม 2568

งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	กระดาษโฟโต้ 230 แกรม	2 ห่อ	350	700	
2.	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	3 ห่อ	300	900	
3.	หมึกเติม cannon e2000	4 หลอด	180	720	
4.	หมึกเลเซอร์ hp 1102	2 กล่อง	1,200	2,400	
5.	เครื่องเจาะ	1 อัน	200	200	
6.	กระดาษดัดเบิ้ล A	2 กล่อง	700	1,400	
7.	แฟ้มใส่เอกสาร หนา 1 นิ้ว	4 แฟ้ม	80	320	
8.	ซองพลาสติกขยายข้าง	120 ซอง	25	3,000	
9.	ดินสอ	120 แท่ง	3	360	
10.	คลิปบอร์ด	2 อัน	80	160	
11.	แลคซัน 1.5 นิ้ว	20 ม้วน	45	900	
12.	สายไฟ	1 ม้วน	590	590	
13.	ปลั๊กไฟ 3 ตา มีฟิวส์	10 อัน	350	3,500	
14.	คลิปหนีบกระดาษใหญ่	10 อัน	25	250	
15.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 65 บาท	120 คน	65	7800	
16.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท	120 คน	40	4,800	
17.	เหมาจ้างจัดดอกไม้	5 จุด	5,000	5,000	
18.	ไวนิล	1 ผืน	1,000	1,000	
19.	อุปกรณ์ปลั๊กสายไฟต่อพ่วง			1,000	
			รวมเงิน	35,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2568	ข้อที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1.ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความรู้/ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ใน การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 2.ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความพึง พอใจต่อการเข้า ร่วมโครงการการ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2568	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ	นโยบาย สพฐ. ที่ 10. พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	มาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวลัย์พร นาคธรรมชาติ โทรศัพท์ 099-3594782

โทรสาร - E-mail : walaipon@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยทธศาสตร์ชาติ

(1) ยพธศาสตร์ชาติด้าน 4.ยพธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1.1) เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทกมิติ

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทกมิติ

4.4การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ

จัดการตนเอง

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ เป็นโครงการจัดให้มีประสิทธิภาพ พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบทางการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(2) เป้าหมายที่

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ เป็นโครงการจัดให้มีประสิทธิภาพ พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบทางการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 แผนย่อย การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการ แต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะ ความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึง บริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤต ทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมาย 1. คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้นเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการมาตรการป้องกันและแก้ปัญหา ด้านเศรษฐกิจ เป็นโครงการจัดให้มีประสิทธิภาพ พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ข้อย่อยที่	8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ. ที่	5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
ข้อย่อยที่	5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช. ที่	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
จุดเน้น	จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงาน บริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งาน
งบประมาณงานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อย่อยที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ที่ 6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
แผนที่ 5 โรงเรียนปลอดภัย(Safety School)
จุดเน้นที่ มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่
ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ
ด้านความประพฤติและสังคม
ตัวชี้วัดที่ 1 มีมาตรการดำเนินการป้องกันตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมี
ความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม
อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนหนองไผ่ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่าง
ทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับแผน

1. เพื่อกำหนดมาตรการการให้แก่โรงเรียนในการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นกับ
นักเรียนด้านเศรษฐกิจ
2. เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ
3. เพื่อเยียวยาและติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ
4. เพื่อสร้างมาตรการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว
5. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร้อยละ 89 เข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร้อยละ 89 มีความเข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 4. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษา การดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 5. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาววลัยพร นาค ธรรมาชาติ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและ มอบหมายภาระงาน 4. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 5. โครงการมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้าน เศรษฐกิจ - จัดทำป้ายประกาศ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นางสาววลัยพร นาค ธรรมาชาติ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาววลัยพร นาค ธรรมาชาติ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 4. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไข 5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 6. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาววลัยพร นาค ธรรมาชาติ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน - บาท

รวมจำนวน 2,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการมาตรการป้องกันและแก้ปัญหา ด้านเศรษฐกิจ	2,000	0	2,000	0	0
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	2,000	0	2,000	0	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร้อยละ 89 เข้าใจในมาตรการป้องกันและ แก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	สังเกตและสัมภาษณ์	การสังเกตและสัมภาษณ์ ครูประจำวิชา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความเข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววลัยพร นาธรรมชาติ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวนิดา สารสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทาริกา วงศ์แก้ว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ มาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

1. วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับแผน

1. เพื่อกำหนดมาตรการการให้แก่โรงเรียนในการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นกับนักเรียนด้านเศรษฐกิจ
2. เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ
3. เพื่อเยียวยาและติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ
4. เพื่อสร้างมาตรการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว
5. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย

2. เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร้อยละ 89 เข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

2. เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความเข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววลัยพร นาครธรรมชาติ

รายละเอียดกิจกรรม

จัดทำป้ายมาตรการป้องกันและแก้ปัญหา ให้แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำความเข้าใจ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ป้ายโฟมบอร์ด ขนาด 150 x 60 ซม.	2 ป้าย	1,000	2,000
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)				2,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววลัยพร นาครธรรมชาติ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
มาตรการ ป้องกันและ แก้ปัญหาด้าน เศรษฐกิจ	ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร้อยละ 89 เข้าใจใน มาตรการ ป้องกันและ แก้ปัญหาด้าน เศรษฐกิจ	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	นโยบาย สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้าง ความปลอดภัย ของสถานศึกษา

โครงการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ สำนักงานกลุ่มอำนวยการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ
กลุ่มงานอำนวยการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ โทรศัพท์ 086-2586048

โทรสาร 056-781623

E-mail : pichit@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนระฐึมนตรึ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมคูลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (หลัก)

(1.1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการปรับสมคูลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

1.2.1.1 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส มีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 4. การปรับสมคูลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการสำนักงานเป็นโครงการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

(2) เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการสำนักงานเป็นโครงการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาดังต่อไปนี้ และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อย่อยที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ข้อย่อยที่ 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

ข้อย่อยที่ 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ข้อย่อยที่ 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

ข้อย่อยที่ 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้น

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูล มาใช้ ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานสำนักงานเป็นสถานที่ทำการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน กิจกรรมทุกอย่าง ไม่ว่าจะเป็น การติดต่องานใด ๆ ก็จะต้องติดต่อกับสำนักงานทั้งสิ้น ดังนั้นสำนักงานจึงเป็นศูนย์รวมของงานทุกชนิด โดยเฉพาะงานด้านธุรการ ที่สำคัญยิ่งก็คือ งานด้านเอกสาร และการบริหารสำนักงาน เพื่อให้การดำเนินงาน มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยการบริหารงานสำนักงานที่มี ประสิทธิภาพ ในการให้บริการด้านเอกสารและข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และโรงเรียนหนองไผ่ได้มีการบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐานสากล มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ และเกิดประสิทธิภาพ สามารถค้นหาเอกสาร หรือข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว

งานธุรการและงานเลขานุการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับระเบียบงานสารบรรณ และหนังสือราชการ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความ สะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน เป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแล ระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถ ประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานธุรการ และงานเลขานุการ

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐาน ทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ

2.3 เพื่อพัฒนางานสำนักงาน ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวม ข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงาน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานธุรการและงานเลขานุการมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 86

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานธุรการและงานเลขานุการ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค.-เม.ย. 2567	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร งานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินงานกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 บริหารงานธุรการ - ปฏิบัติการจัดพิมพ์ รวบรวมงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระเบียบงานสารบรรณ และหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่ - ปฏิบัติการถ่ายสำเนา จัดเก็บเอกสาร และทำลายหนังสือ - ให้การบริการ ประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 บริหารงานเลขานุการ - ปฏิบัติการจัดทำเอกสารของผู้บริหาร - ปฏิบัติการติดต่อประสานงานภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา - ปฏิบัติการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและภายนอกสถานศึกษา	พ.ค. 2567 พ.ค.2567 – ก.พ. 2568 พ.ค.2567 – ก.พ. 2568	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร งานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ นายมานะ บุญเกิด

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.พ. 2568	ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	ก.พ. 2568	ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 40,000..... บาท
 (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
 (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
 รวมจำนวน 40,000..... บาท

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานธุรการ - กระดาษโฟโต้ - กระดาษปก - แก้ว - ตะกร้าใส่เอกสาร - โต๊ะหน้าขาว - กระดาษ A4 - หมึกเครื่องถ่ายสำเนาเอกสาร	37,000	-	-	-	-
	-	-	-	1,000	-
	-	-	-	1,000	-
	-	-	-	3,500	-
	-	-	-	2,000	-
	-	-	-	2,500	-
	-	-	-	12,000	-
	-	-	-	15,000	-
กิจกรรมที่ 2 บริหารงานเลขานุการ - กล่องเก็บเอกสาร - กระดาษโฟโต้ - ถาดเสิร์ฟกาแฟ - กระดาษปก	3,000	-	-	-	-
	-	-	-	1,000	-
	-	-	-	500	-
	-	-	-	1,000	-
	-	-	-	500	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	40,000	-	-	40,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานธุรการและงานเลขานุการ	การสังเกต การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินงานของงานสำนักงานอำนวยการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีระบบ และมีประสิทธิภาพ

7.2 การประสานงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ ของงานธุรการ และงานเลขานุการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 1 บริหารงานธุรการ

ตามโครงการ งานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจ ของงานธุรการ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐาน

ทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

งานธุรการมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 86

2.เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานธุรการ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ

ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์

รายละเอียดกิจกรรม

1. ดำเนินงานและทำภารกิจของงานธุรการ
2. บริการ ประสานงาน และเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	- กระดาษโฟโต้	4 รีม	250	1,000
2	- กระดาษปก	5 รีม	200	1,000
3	- แก้ว	1 ตัว	3,500	3,500
4	- ตะกร้าใส่เอกสาร	4 กล่อง	500	2,000
5	- โต๊ะหน้าขาว	1 ตัว	2,500	2,500
6	- กระดาษ A4	18 กล่อง	666	12,000
7	- หมึกเครื่องถ่ายสำเนาเอกสาร	12 กล่อง	1,250	15,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 2 บริหารงานเลขานุการ
ตามโครงการ งานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจ ของงานเลขานุการ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐาน

ทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

งานเลขานุการมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 86

2.เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจ
ในการให้บริการของงานเลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ

นายมานะ บุญเกิด

รายละเอียดกิจกรรม

1. ดำเนินงานและทำภารกิจของงานเลขานุการ
2. บริการ ประสานงาน และเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	- กล่องเก็บเอกสาร	4 กล่อง	250	1,000
2	- กระดาษโฟโต้	2 รีม	250	500
3	- ถาดเสิร์ฟกาแฟ	2 อัน	500	1,000
4	- กระดาษปก	2 รีม	250	500
รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)				3,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการงาน สำนักงานกลุ่ม อำนวยการ	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 86 มีความ พึงพอใจในการ ให้บริการของงาน ธุรการและงาน เลขานุการ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ บริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ 80 ของ โรงเรียน ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ บริหารจัดการ ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้าน ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษา ข้อย่อยที่ 4.1 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ และการมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา โดย ส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาค ประชาสังคม ใน การจัดการศึกษา และการรวม ลงทุนเพื่อ การศึกษาเน้นการ กระจายอำนาจสู่ สถานศึกษาใน โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะ พิเศษ โรงเรียนใน พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โดย ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบ การจัดสรร งบประมาณและ ทรัพยากร ทางการศึกษาที่ เอื้อให้

					สถานศึกษามี ความเป็นอิสระใน การบริหารด้าน การจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้าน บุคลากร และ ด้านบริหารทั่วไป

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ชุมชนสัมพันธ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานชุมชนและองค์กรภาคีเครือข่าย
กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวสมภารณ์ มั่นพุด โทรศัพท์ 09-4595-4193

โทรสาร 056-781623

E-mail : -

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (หลัก)

(1.1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

1.2.1.1 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส มีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 4. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี
มาประยุกต์ใช้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการชุมชนสัมพันธ์ เป็นโครงการที่มีคุณภาพ
ที่ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน เพื่อให้การทำงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมซึ่งกันและกัน
สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผน จัดโครงสร้างและบุคลากร
รับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ดำเนินงานได้อย่างครอบคลุมครบวงจรเป็นระบบและมี
ประสิทธิภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลาย
หน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวก
ทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ
การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งต้นจน
จบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่าย
น้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการ
ภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

(2) เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการสำนักงานเป็นโครงการที่มีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการและมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะ
ที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี
ของสังคม

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่ง
อนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม
ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ
สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถ
ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาดังกล่าว และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อย่อยที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการรวมลงทุนเพื่อการศึกษาเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

นโยบาย สพฐ. ที่ 6

ข้อย่อยที่ 4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

แผนที่ -

จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตัวชี้วัด สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน และชุมชนต่างก็เป็นหน่วยย่อยของสังคมซึ่งมีสมาชิกร่วมกันคือ นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรต่างๆ ความเข้าใจและสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จะก่อให้เกิดการพัฒนาขึ้นในหน่วยงานและมีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนมีความรัก ความภูมิใจในสถานศึกษา รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม งานชุมชนและภาคีเครือข่าย จากความสำคัญของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนหนองไผ่จึงได้จัดทำโครงการชุมชนสัมพันธ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ร่วมกิจกรรมเพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน
4. ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 โรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2567 – พ.ค. 2568	นางสาวสมภารณ์ มั่นพุด และเจ้าหน้าที่งานชุมชนและ ภาคีเครือข่ายกลุ่มอำนวยการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)(ร: รวดเร็ว)ใช้พื้นที่เป็นฐาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/ กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขต การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ กิจกรรมที่ 1 งานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมช่วยเหลือบุคลากรและนักเรียน	มี.ค. 2567 – เม.ย. 2568	นางสาวสมภารณ์ มั่นพุด และเจ้าหน้าที่งานชุมชนและ ภาคีเครือข่ายกลุ่มอำนวยการ นางสาวสมภารณ์ มั่นพุด นายศุภชัย อานพรหม
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวสมภารณ์ มั่นพุด และคณะ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวสมภารณ์ มั่นพุด และคณะ

5. งบประมาณ

- 5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก
 - (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- 5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขออภัยทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 งานสัมพันธ์ชุมชน	1,500	-	-	1,500	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมช่วยเหลือบุคลากร และนักเรียน	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,500		-	1,500	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของโรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมทำกิจกรรมและ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- การสอบถาม - การจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนกับองค์กร หน่วยงาน และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

7.2 โรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 1 งานสัมพันธ์ชุมชน

ตามโครงการ ชุมชนสัมพันธ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานสัมพันธ์ชุมชน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน กับหน่วยงานราชการและ

ชุมชน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนกับองค์กร หน่วยงาน และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ

89

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 89 ทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่ง ประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 ได้ประสานงานกับ หน่วยงานราชการและชุมชน

ระยะเวลาการดำเนินงาน มีนาคม 2567 - เมษายน 2568

งบประมาณ ใช้เงินอุดหนุน จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด

รายละเอียดกิจกรรม

- 1.ดำเนินงานและภารกิจของงานสัมพันธ์ชุมชน
- 2.ประสานงาน กับหน่วยงานราชการและชุมชน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1.	น้ำดื่ม	30 แพ็ค	50	1,500
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				1,500

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมช่วยเหลือบุคลากรและนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานสวัสดิการบุคลากรและนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการงานสวัสดิการบุคลากรและนักเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนหนองไผ่ได้รับการบริการด้านสวัสดิการ ร้อยละ 89

2. เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับสวัสดิการในการบริการที่ดี
ระยะเวลาการดำเนินงาน มีนาคม 2567 - เมษายน 2568

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดเตรียมงานสวัสดิการบุคลากรและนักเรียน
2. บริการงานสวัสดิการแก่บุคลากรและนักเรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น (.....)				

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการ สัมพันธ์ ชุมชน	ร้อยละ 89 ของโรงเรียนกับ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และ คณะกรรมการ สถานศึกษาร่วม ทำกิจกรรมและ มีความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารแบบมี ส่วนร่วมจากผู้ เกี่ยวข้อง และ สร้างเครือข่าย ทางการศึกษา ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ตัวชี้วัด : สถานศึกษามี ระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ ข้อที่ 2.6 มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	นโยบาย สพม.พช. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริม การขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา ด้วยเครือข่ายความ ร่วมมือการ บริหาร จัดการศึกษา โรงเรียนมีภาคี เครือข่ายความ ร่วมมือในการ ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาอย่างมี คุณภาพ ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริม การขับเคลื่อน คุณภาพ การศึกษา ด้วยเครือข่ายความ ร่วมมือการบริหาร จัดการศึกษาระดับ คุณภาพดีขึ้น	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา ข้อที่ 4.1 พัฒนา พัฒนาระบบการ บริหารจัดการและ การมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา และการร่วมลงทุน เพื่อการศึกษาเน้น การกระจาย อำนาจสู่สถานศึกษา ในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรร งบประมาณและ ทรัพยากรทางการ ศึกษาที่เอื้อให้ สถานศึกษามีความ เป็นอิสระในการ บริหารด้านการจัด

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
					การศึกษา ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และ ด้านบริหารทั่วไป

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนางานสวัสดิการและปฏิคมโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสวัสดิการ
กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ โทรศัพท์ 094 -6891562
โทรสาร 056 – 781623 E-mail : Paweena@nongphai.ac.th
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2567 - มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (หลัก)

(1.1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

1.2.1.1 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ
ผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส มีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลง ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลง

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

(2) เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนางานสวัสดิการและภูมิคุ้มกันโรงเรียน เป็นโครงการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

1.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาด้านฝีมือ และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ้อยที่ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ้อยที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ข้อ้อยที่ 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 80 ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูล
มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานด้านสวัสดิการโรงเรียน หรืองานปฎิคม เป็นงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการให้บริการต่อบุคคล และกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ที่ได้มีการจัดกิจกรรมพิเศษในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมทางการเรียนการสอน กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน รวมไปถึงการทำนุบำรุงวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมที่งดงามของโรงเรียนหนองไผ่ ในการต้อนรับบุคคลภายนอกที่มาเยือนโรงเรียนหนองไผ่ รวมถึงการจัดทีมงานร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและปฎิคมให้กับกลุ่มงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทำให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติงาน เกิดมิตรภาพ นำมาซึ่งการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนทั้งในระดับบุคคล และระดับองค์กร ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนางานสวัสดิการและปฎิคมของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาศักยภาพ และเกิดประสิทธิภาพในการบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการให้บริการในงานสวัสดิการและปฎิคมโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์สำหรับการให้บริการในงานสวัสดิการและปฎิคมโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 2.3 เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของงานสวัสดิการและปฎิคมโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 89 ได้รับการจากงานสวัสดิการและปฎิคมโรงเรียนโดยมีอุปกรณ์พร้อมใช้งานที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการบริการที่ได้รับจากงานสวัสดิการและปฎิคมโรงเรียน ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้ เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. 2567 - ก.พ. 2567	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และคณะทำงาน
2. ขั้นดำเนินการ (Do)(ร: รวดเร็ว)ใช้พื้นที่เป็นฐาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินงานโครงการ เพื่อพัฒนางานสวัสดิการและปฏิคมโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการส่งเสริมงานสวัสดิการและปฏิคมโรงเรียน - จ้างเหมาจัดทำโต๊ะวางเบรค - จ้างเหมาจัดทำผ้าคลุมโต๊ะวางเบรค - จัดซื้อกาชงน้ำชา - จัดซื้อที่รองแก้วน้ำดื่มแบบไม้ - จัดซื้อถังต้มน้ำร้อนไฟฟ้าสแตนเลส	ม.ค. 2567 - ก.พ. 2568 พ.ค. 2567 – ม.ค. 2568 พ.ค. 2567 – ม.ค. 2568	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และคณะทำงาน นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และคณะทำงาน นางสาวปวีณา มลทาพิพย์ และคณะทำงาน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค. 2568 - ก.พ. 2568	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	ม.ค. 2568 - ก.พ. 2568	นางสาวปวีณา มลทาพิพย์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ เป็นเงินงบประมาณ มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 20,000..... บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท

(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-..... บาท

รวมจำนวน 20,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมการส่งเสริมงานสวัสดิการและปฏิคมโรงเรียน ดังนี้	20,000	-	-	-	-
- จ้างเหมาจัดทำโต๊ะวางเบรค		-	6,000	-	-
- จ้างเหมาจัดทำผ้าคลุมโต๊ะวางเบรค		-	4,000	-	-
- จัดซื้อกาชงน้ำชา		-	-	800	-
- จัดซื้อที่รองแก้วน้ำดื่มแบบไม้		-	-	1,200	-
- จัดซื้อถังต้มน้ำร้อนไฟฟ้าสแตนเลส		-	-	8,000	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	20,000	-	10,000	10,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 89 ได้รับการบริการงานสวัสดิการและปฏิคมโรงเรียน โดยมีอุปกรณ์พร้อมใช้งานที่มีคุณภาพ 6.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการบริการที่ได้รับจากงานสวัสดิการและปฏิคมโรงเรียน ในระดับมาก	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานสวัสดิการและปฏิคมโรงเรียนมีอุปกรณ์พร้อมใช้งานในการให้บริการที่มีคุณภาพ

7.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีความพึงพอใจในการบริการที่ได้รับจากงานสวัสดิการและปฏิคมโรงเรียน ในระดับดีมาก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา มลทาพิพย์)

ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา มลทาทิพย์)
ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมงานสวัสดิการและภูมิคุ้มกันโรงเรียน

ตามโครงการ สวัสดิการและภูมิคุ้มกันโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานสวัสดิการและภูมิคุ้มกันโรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับการให้บริการอย่างเพียงพอ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการให้บริการในงานสวัสดิการและภูมิคุ้มกันโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของงานสวัสดิการและภูมิคุ้มกันโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 89 ได้รับการจากงานสวัสดิการและภูมิคุ้มกันโรงเรียนโดยมีอุปกรณ์พร้อมใช้งานที่มีคุณภาพ

2. เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในการบริการที่ได้รับจากงานสวัสดิการและภูมิคุ้มกันโรงเรียน ในระดับดีมาก

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา มลทาพิพย์

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดหาอุปกรณ์สำหรับการให้บริการในงานสวัสดิการและภูมิคุ้มกันโรงเรียน
2. ให้บริการงานสวัสดิการและภูมิคุ้มกันโรงเรียนในกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จ้างเหมาจัดทำโต๊ะวางเบรค	30	200	6,000
2	จ้างเหมาจัดทำผ้าคลุมโต๊ะวางเบรค	50	80	4,000
3	กาชงน้ำชา	4	200	800
4	ที่รองแก้วน้ำดื่มแบบไม้	50	24	1,200
5	ถังต้มน้ำร้อนไฟฟ้าสแตนเลส	1	8,500	8,000
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปวีณา มลทาพิพย์)

ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
โครงการ สวัสดิการ และปฏิคม โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. ครู นักเรียน และ บุคลากรทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ร้อยละ 89 ได้รับบริการงาน สวัสดิการและ ปฏิคมโรงเรียนโดยมี อุปกรณ์พร้อมใช้ งานที่มีคุณภาพ 2. ครู นักเรียน และ บุคลากรทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ ในการบริการ ที่ได้รับจากงาน สวัสดิการและ ปฏิคมโรงเรียน ในระดับดีมาก	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้	นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการ จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการ ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา ด้วยเครือข่าย ความร่วมมือการ บริหาร จัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 80 ดำเนินการ ส่งเสริม การขับเคลื่อน คุณภาพ การศึกษา ด้วยเครือข่าย ความร่วมมือการ บริหารจัดการศึกษา ระดับคุณภาพ ดีขึ้น	นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ปลูกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อย่อยที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะด้านการ ทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม การมีจิต อาสาทำดีด้วยหัวใจ นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ที่ 5 สร้างความ ตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต ข้อย่อยที่ 5.3 จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่าง มีคุณภาพและถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานอำนวยการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ โทรศัพท์ 086-2589048

โทรสาร 056-781623 E-mail : pichit@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (หลัก)

((1.1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

1.2.1.1 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส มีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ)

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 6 : การปฏิรูประบบการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อที่ 6.3 การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่าและเทียบได้กับ

มาตรฐานสากลสามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้นและทันการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

(2) เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการสำนักงานเป็นโครงการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

(3) (3) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายความว่า 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิด

ของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2.ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร: เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

- 3.1 ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4.ผลการดำเนินงาน (Action) (ร: เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

- พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสำหรับการใช้งาน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพพระบพประชาสัมพันธ์ เป็นโครงการที่ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบ งานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผน จัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุมครบวงจรเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ้อยยที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ้อยยที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ข้อย่อยที่ 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

ข้อย่อยที่ 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ข้อย่อยที่ 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

ข้อย่อยที่ 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี 2564 - 2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดที่ 1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่งเพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูลและเรื่องราวต่างๆจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบนอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสารกิจกรรมผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จโดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนหนองไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบ งานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผน จัดโครงสร้าง และบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจรเป็นระบบมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมเรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ
2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชนรับทราบความความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
3. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ได้รับการด้านประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 86

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 86 ดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.2567 – มี.ค.2568	ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ และทีมงานประชาสัมพันธ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสำหรับการใช้งาน - ดำเนินงานจัดปรับปรุง/พัฒนาห้องประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสำหรับการใช้งาน - จัดตารางเวลาในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ และกำหนดเวลาการใช้ห้องประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน	พ.ค.2567 – มี.ค.2568 พ.ค.2567 – มี.ค.2568	ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ และทีมงานประชาสัมพันธ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดรายการเสียงตามสาย จัดทำข่าวสั้นประจำวัน แจ้งหรือรายงานความเคลื่อนไหวข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน - จัดทำป้ายนิเทศกิจกรรมของโรงเรียน		
3. ติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.2567 – มี.ค.2568	ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ และทีมงานประชาสัมพันธ์
4. ขันผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.2567 – มี.ค.2568	ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ และทีมงานประชาสัมพันธ์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุน จำนวน 30,220 บาท (สามหมื่นสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสำหรับการใช้งาน	30,220	-	-	-	-
- จัดจ้างปรับปรุงสัญญาณเสียงภายในโรงเรียน	-	-	-	10,000	-
- จัดซื้อชุดเครื่องขยายเสียงและมอนิเตอร์	-	-	-	15,220	-
- ปรับปรุง/พัฒนาห้องประชาสัมพันธ์	-	-	5,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	30,220	-	5,000	30,220	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 86 ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ	1. ติดตาม 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม
6.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 86 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่องานประชาสัมพันธ์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกใน ภายนอก รูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย
- 7.3 ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์
ตามโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์
วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ
2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเชื่อมั่น และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
3. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 86 ได้รับข่าวสาร
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 86 ได้จัดทำป้ายนิเทศกิจกรรมของโรงเรียน จัดรายการเสียงตามสาย จัดทำข่าวสั้นประจำวัน แจก หรือรายงาน

ระยะเวลาการดำเนินงาน พ.ศ.2567 – มี.ค.2568

งบประมาณ

- (1) เงินอุดหนุน 25,220 บาท (สองหมื่นห้าพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ

ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์

รายละเอียด

1. จัดกิจกรรมเสียงตามสาย ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
2. จัดกิจกรรมเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนทั้งในรูปแบบป้ายนิเทศและเว็บไซต์ของทางโรงเรียน
3. กิจกรรมนักจัดรายการยุวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจงานประชาสัมพันธ์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จัดจ้างปรับปรุงสัญญาณเสียงภายในโรงเรียน	1 งาน	10,000	10,000
2	จัดซื้อชุดเครื่องขยายเสียงและนอติเตอร์	-	15,220	15,220
3	ปรับปรุง/พัฒนาห้องประชาสัมพันธ์	-	5,000	5,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				30,220

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2	นโยบาย สพม.พข	นโยบายสพฐ.
พัฒนา ประสิทธิภาพ ระบบ ประชาสัมพันธ์	การพัฒนา ระบบงาน ประชาสัมพันธ์ให้ มีประสิทธิภาพ ตรงกับความต้องการของครู บุคลากรและ นักเรียนโรงเรียน หนองไผ่	กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ ข้อที่ 7. ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ 2.5 จัดสภาพ แวดล้อมทาง กายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อ การจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้	นโยบาย สพม.พข ที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ นโยบาย สพม.พข ที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ บริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อย ละ 80 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ บริหารจัดการ ระดับ คุณภาพดีขึ้น	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1 ข้อ 4.1 พัฒนา ระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา โดย ส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ใน การจัดการศึกษาและ การรวมลงทุนเพื่อ การศึกษาเน้นการ กระจายอำนาจสู่ สถานศึกษาในโรงเรียน คุณภาพ โรงเรียนที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการ จัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการ ศึกษาที่เอื้อให้ สถานศึกษามีความเป็น อิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน บุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

โครงการ	มาตรการความปลอดภัยการปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานธุรการ
	กลุ่มงานอำนวยการ โรงเรียนหนองไผ่
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล นางสาวสมพิช สุทธะ

โทรสาร 056-781623

E-mail : Ting@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (หลัก)

(1.1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

1.2.1.1 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส มีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 4. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี
มาประยุกต์ใช้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการสำนักงานเป็นโครงการที่มีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการและมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
ผู้ประกอบการ และภาครัฐกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงาน
แบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวก
ทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาต ต่าง ๆ การให้บริการจด
ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งต้นจนจบ
กระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย
ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐ
เป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

(2) เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการสำนักงานเป็นโครงการที่มีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการและมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

1.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและ
คุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตาม
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม
ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มี
คุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิต
ร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต
เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาดังต่อไปนี้ และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อย่อยที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ข้อย่อยที่ ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

ข้อย่อยที่ ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ข้อย่อยที่ ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

ข้อย่อยที่ ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพการศึกษา

แผนที่ 5 โรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

จุดเน้นที่ มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านการเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจ ด้านความปลอดภัย และสังคม

- ตัวชี้วัดที่**
- 1 : มีมาตรการดำเนินการป้องกัน ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย
 - 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย
 - 3 : มีการเยียวยาและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย
 - 4 : มีการรายงานเหตุที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบความสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา การจัดเก็บ การประมวลผล และการใช้ข้อมูลสารสนเทศในด้านงานธุรการ อีกทั้งทำให้กระบวนการเข้าสู่ระบบงานสารบรรณง่ายขึ้น สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสารโดยสามารถควบคุมและการรายงานการเข้าถึงที่มีประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดระบบงานและการวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ
4. เพื่อสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การจัดระบบงานธุรการ การบริการ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ร้อยละ 86

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานธุรการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร คุณภาพ ระดับดีมาก
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 86

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เม.ย.67 – มี.ค.68	นางสมพิช สุทธะ

2.ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรม	เม.ย.67 – มี.ค.68	นางสมพิช สุทธะ
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.67 – มี.ค.68	นางสมพิช สุทธะ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	เม.ย.67 – มี.ค.68	นางสมพิช สุทธะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000..... บาท
 (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
 (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
 รวมจำนวน 4,000..... บาท

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสารของทางราชการ	4,000			4,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	4,000			4,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดระบบงานธุรการ การบริการ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ร้อยละ 86	สอบถาม	แบบประเมิน
2.งานธุรการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร คุณภาพ ระดับดีมาก	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 86	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานธุรการเป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. งานธุรการ สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงาน และมีเทคนิควิธีการใหม่ๆในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. งานธุรการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพิช สุทธะ)

เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสมพิช สุทธะ)

เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม มาตรการความปลอดภัยด้านเอกสารของทางราชการ

ตามโครงการ มาตรการความปลอดภัยการปฏิบัติงานกลุ่มอำนาจการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดระบบงานธุรการและการวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ
4. เพื่อสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

1. การจัดระบบงานธุรการ การบริการ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ร้อยละ 86

2.เชิงคุณภาพ

1. งานธุรการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร
คุณภาพ ระดับดีมาก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 86

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ นางสมพิศ สุทธะ และ ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดระบบงานธุรการ การบริการ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ
2. ปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	โต๊ะหน้าขาว	2	1,600	3,200
2	กล่องเอนกประสงค์ (ขนาดเล็ก)	2	400	800
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)				4,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสมพิศ สุทธะ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
มาตรการความปลอดภัยการปฏิบัติงานกลุ่มอำนาจการ	1. การจัดระบบงานธุรการ การบริการถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ร้อยละ 86 2. งานธุรการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร คุณภาพระดับดีมาก 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 86	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้น	นโยบาย สพฐ. ที่ 4. ด้านประสิทธิภาพ ข้อย้อยที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยการใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรม เป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่
กลุ่มงานอำนวยการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ – สกุล นางสาวพิมพ์จี สิงห์เส โทรศัพท 061-2687157
โทรสาร 056-781623 E-mail : pimpajee@nongphai.ac.th
ชื่อ – สกุล นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ โทรศัพท 088-2949255
โทรสาร 056-781623 E-mail : siriwan@nongphai.ac.th
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1.1) เป้าหมาย

2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลัง ของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนสนับสนุน กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยพัฒนาตนเองให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนระดับที่ 2 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(2) เป้าหมาย

2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลัง ของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการร้านคำสวัสดิการโรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมร้านคำสวัสดิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยพัฒนาตนเองให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ร้อยละ 86

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคม ที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวนปัญญา และ ความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทยุทธศาสตร์ โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน สนับสนุนกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยพัฒนาตนเองให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมการปฏิรูปที่ 2 การจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา
 - 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน
 - 2.2 ดำเนินกิจกรรม
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. จำหน่ายสินค้า
2. ระบบรักษาความปลอดภัยสินค้า และเอกสารภายในร้านค้าสวัสดิการ

(4) เป้าหมายของกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นคนไทยที่มีคุณภาพมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ

และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัย ใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในทักษะในการใช้ชีวิตสมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ข้อที่ 9. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี2564-2567)

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ประเด็นการพิจารณา โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่สมาชิกรวมหุ้นกันและจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกอบไปด้วย ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร่วมกันจัดหาเครื่องอุปโภคบริโภค บริโภค มาจำหน่ายแก่สมาชิกและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นสำหรับสมาชิก มาไว้จำหน่ายให้แก่สมาชิกโดยคัดเลือกสินค้ามีคุณภาพ ราคาเหมาะสมเพื่อลดความไม่เป็นธรรมในการซื้อสินค้าและนำกำไรที่ได้มาเฉลี่ยคืนให้แก่สมาชิกเป็นการลดค่าใช้จ่ายและส่งเสริมการออมสร้างนิสัยประหยัดมัธยัสถ์ นำเงินออมมาใช้ในการออมจำเป็นอย่างยิ่งทั้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สมาชิกได้ฝึกด้านการให้บริการและการฝึกอาชีพสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

จากนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ งานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนมุ่งหวังว่ากิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่จะเป็นสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นคนไทยที่มีคุณภาพมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ในระบบการจัดการซึ่งจะเกิดการเรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานจะส่งผลให้สามารถจัดการระบบการเงินในครอบครัวได้ในเบื้องต้น

2.2 เพื่อให้สมาชิกได้รับสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบ

2.3 เพื่อให้ร้านค้าสวัสดิการเป็นสถานที่ส่งเสริมด้านการเรียนรู้ในทุกด้าน

2.4 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่เป็นสมาชิกของร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจในสินค้า สถานที่ และการบริการของร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	นางสาวพิมพ์พจี สิงห์เส นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่ กิจกรรมที่ 1 จำหน่ายสินค้า 1.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องมอบหมาย สร้างความเข้าใจ 1.2 สรรวจสินค้าที่จะให้บริการ 1.3 เสนอเพื่อขออนุมัติการจัดซื้อ 1.4 จัดซื้อสินค้า	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	นางสาวพิมพ์พจี สิงห์เส นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ นางสาวพิมพ์พจี สิงห์เส นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ

1.5 ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย		
กิจกรรมที่ 2 ระบบรักษาความปลอดภัยสินค้าและบริการภายในร้านค้าสวัสดิการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวพิมพ์พจี สิงห์เส นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวพิมพ์พจี สิงห์เส นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวพิมพ์พจี สิงห์เส นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินรายได้สถานศึกษา (จากร้านค้าสวัสดิการ) จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 จำหน่ายสินค้า	50,000	-	-	50,000	-
รายละเอียด จัดซื้อสินค้าทุกประเภท					
กิจกรรมที่ 2 ระบบรักษาความปลอดภัยสินค้า และเอกสารภายในร้านค้าสวัสดิการ	30,000	-	-	30,000	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	80,000	-		80,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่เข้ารับบริการอย่างมีคุณภาพจากร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม
ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจในสินค้า สถานที่ และการบริการของร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่	3. สำรวจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สมาชิกร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ในระบบการจัดการซึ่งจะเกิดการเรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานจะส่งผลให้สามารถจัดการระบบการเงินในครอบครัวได้ในเบื้องต้น สมาชิกได้รับสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบ เป็นสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกด้าน นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิชชี สิงห์เส)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม จำหน่ายสินค้า
ตามโครงการ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ในระบบการจัดการซึ่งจะเกิดการเรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานจะส่งผลให้สามารถจัดการระบบการเงินในครอบครัวได้ในเบื้องต้น
2. เพื่อให้สมาชิกได้รับสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบ
3. เพื่อให้ร้านค้าสวัสดิการเป็นสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกด้าน
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่เป็นสมาชิกหุ้นและเข้ารับการบริการของร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจในสินค้า สถานที่ และการบริการของร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณ เงินทุนตั้งต้นร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวพิมพ์จี สิงห์เส 2. นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ

รายละเอียดกิจกรรม

จัดซื้อสินค้าประเภทอาหาร และสินค้าเบ็ดเตล็ด

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	จัดซื้อสินค้า			50,000
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวพิมพ์จี สิงห์เส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ระบบรักษาความปลอดภัยสินค้า และเอกสารภายในร้านค้าสวัสดิการ

ตามโครงการ ร้านสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ในระบบการจัดการซึ่งจะเกิดการเรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานจะส่งผลให้สามารถจัดการระบบการเงินในครอบครัวได้ในเบื้องต้น
2. เพื่อให้สมาชิกได้รับสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบ
3. เพื่อให้ร้านค้าสวัสดิการเป็นสถานที่ส่งเสริมด้านการเรียนรู้ในทุกด้าน
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่เข้าใช้บริการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่

2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจในสินค้า สถานที่ และการบริการของร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา (จากร้านค้าสวัสดิการ) จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวพิมพ์จี สิงห์เส 2. นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวก และรักษาความปลอดภัยของร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองไผ่

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ตุลีนชัก 3 ชั้น	4 ตู้	4,500	18,000
2	เก้าอี้สำนักงาน	2 ตัว	2,500	5,000
3	แฟ้มเก็บเอกสาร	5 แฟ้ม	125	625
4	กระดาษ A4	4 กล่อง	650	2,600
5	หมึกเครื่องปริ้น	2 ชุด	600	1,200
6	แม่เหล็ก+ลูกแม่เหล็ก	2 ชุด	500	1,000
7	เทปกาวใสแกน 1 นิ้ว	1 โหล	275	275
8	อุปกรณ์ทำความสะอาด	1 ชุด	1,300	1,300
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพิมพ์จี สิงห์เส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
ส่งเสริม พัฒนา กิจกรรม ร้านค้า สวัสดิการ โรงเรียน หนองไผ่	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและ พัฒนา คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้ ดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้	ร้อยละ86ของ นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียนหนอง ไผ่เข้ารับบริการ อย่างมีคุณภาพ จากร้านค้า สวัสดิการ โรงเรียนหนอง ไผ่ ร้อยละ 86 ของ นักเรียนและ บุคลากร โรงเรียนหนอง ไผ่ มีความพึง พอใจในสินค้า สถานที่ และ การบริการของ ร้านค้า สวัสดิการ โรงเรียนหนอง ไผ่	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริม การขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา ด้วยเครือข่าย ความร่วมมือการ บริหารจัดการ การศึกษา	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อย่อยที่ 3.3 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมี สมรรถนะที่จำเป็นต่อ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่21เต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียน รายบุคคล เหมาะสม ตามช่วงวัย นำไปสู่การ มีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็น เลิศของผู้มี ความสามารถพิเศษ อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ วันไหว้ครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอำนวยการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นางสาวศศิธร ทองหล่อ โทรศัพท์ 088 8267124
โทรสาร 056 781623 E-mail : sasithorn@nongphai.ac.th
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ.2567 – ก.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย ข้อที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด ข้อที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มีการทำงานที่มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้อย่างสะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นหลัก (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ข้อที่ (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็น
พลเมืองที่ดี

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

โรงเรียนหนองไผ่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมือง ที่
ดี ร้อยละ 86

1.3 แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำด้วยหัวใจ

ข้อ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี 2564 – 2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 2 เติบโตสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธรูปปฏิมาวาสนุภาพธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ถูกต้อง

2.3 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 89 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89 เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาควุมิใจในกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวศศิธร ทองหล่อ คณะกรรมการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) ใช้พื้นที่เป็นฐาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสม กับวัตถุประสงค์ 2.2 การดำเนินกิจกรรม - วันไหว้ครู * พิธีไหว้ครู	13 มิถุนายน 2567	นางสาวศศิธร ทองหล่อ และคณะกรรมการ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) จัดการสะท้อนผล ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	กรกฎาคม 2567	นางสาวศศิธร ทองหล่อ และคณะกรรมการ
4. ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) กลไกลยั่งยืน 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวศศิธร ทองหล่อ และคณะกรรมการ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ เงินงบประมาณ มาจาก

เงินอุดหนุน จำนวน 9,030 บาท (เก้าพันสามสิบบาทถ้วน)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
วันไหว้ครู - พิธีไหว้ครู	9,030	-	4500	4,530	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	9,030	-	4500	4,530	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 89 นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู - นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจใน กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียน	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89 เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 นักเรียน ร้อยละ 89 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมของโรงเรียน

7.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนในระดับดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร ทองหล่อ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศศิธร ทองหล่อ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม วันไหว้ครู

ตามโครงการ วันไหว้ครู

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนพิธีไหว้ครู และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง
2. นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ
3. ครูและนักเรียนได้มีโอกาสร่วมสืบสานประเพณีไหว้ครูซึ่งเป็นวัฒนธรรมของไทยมาแต่โบราณ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1 เชิงปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 89 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
- 1.2 นักเรียน ครู และบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2 เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาควุฒิใจในกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียน
- ระยะเวลาดำเนินงาน 13 มิถุนายน 2567

พื้นที่ดำเนินงาน หอประชุมสมานฉันท์

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 9,030 บาท (เก้าพันสามสิบบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร ทองหล่อ

รายละเอียดกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละห้องร่วมจัดพานไหว้ครู
2. นักเรียนเข้าร่วมพิธีไหว้ครู

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ปากกา	6	250	1,500	รางวัล
2	ปากกาลบคำผิด	60	20	1,200	รางวัล
3	กระดาษ A4	6 รีม	140	700	รางวัล
4	ดอกไม้ตกแต่งพาน	2 อัน	750	1,500	
5	การ์ดหอมทำเกียรติบัตร	2 ห่อ	205	410	
6	ดอกไม้ตกแต่งสถานที่	2 ชุด	1,500	3,000	
7	โฟมหนา 1 นิ้ว (ป้ายเวที)	8 แผ่น	60	480	
8	โฟมหนา 1/2 นิ้ว (ป้ายเวที)	8 แผ่น	30	240	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เก้าพันสามสิบบาทถ้วน)				9,030	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศศิธร ทองหล่อ)

ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
วันไหว้ครู	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้	สถานศึกษามี ระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา โดย ความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่องและเป็น แบบอย่างได้	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 1.2.3 การยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	นโยบาย สพม.พช จุดเน้นที่ 15 ตัวชี้วัดที่ 46	5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ข้อ 5.1 ข้อ 5.3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่
และภาคีเครือข่าย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวศศิธร ทองหล่อ โทรศัพท์ 089-826-7124

โทรสาร 056-781623

E-mail :

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนระรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (หลัก)

(1.1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก
รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการ
ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น
และงานของรัฐอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

1.2.1.1 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัล
มาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำ
เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อ
ราชการได้โดยง่าย สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ
ผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส มีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลง ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 4. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี
มาประยุกต์ใช้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นโครงการที่มีคุณภาพ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน เพื่อให้การทำงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนมี
ส่วนร่วมซึ่งกันและกัน สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผน จัด
โครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ดำเนินงานได้อย่างครอบคลุมครบ
วงจรเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลาย
หน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวก
ทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ
การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งต้นจน
จบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่าย
น้อย

ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐ
เป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

(2) เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการสำนักงานเป็นโครงการที่มีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการและมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะ
ที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี
ของสังคม

(3) (3) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่ง
อนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายความว่า 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม
ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ

สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาด้านการศึกษาดิจิทัล และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1.ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

2. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

3. สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ 86 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มี
ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน และชุมชนต่างก็เป็นหน่วยย่อยของสังคมซึ่งมีสมาชิกร่วมกันคือ นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรต่างๆ ความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จะก่อให้เกิดการพัฒนาขึ้นในหน่วยงานและมีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนมีความรัก ความภูมิใจในสถานศึกษา รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม งานชุมชนและภาคีเครือข่าย จากความสำคัญของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนหนองไผ่จึงได้จัดทำโครงการชุมชนสัมพันธ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และภาคีเครือข่าย
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และภาคีเครือข่าย

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567	นางสาวศศิธร ทองหล่อ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)(ร: รวดเร็ว)ใช้พื้นที่เป็นฐาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/ กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขต การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ กิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองไผ่ และภาคีเครือข่าย	มี.ค. 2567 – เม.ย. 2567	นางสาวศศิธร ทองหล่อ นางสาวศศิธร ทองหล่อ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวศศิธร ทองหล่อ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวศศิธร ทองหล่อ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ เงินงบประมาณ มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และภาคี เครือข่าย	5,000		5,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000		5,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของโรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมและ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- การสอบถาม - การจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนกับองค์กร หน่วยงาน และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.2 โรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร ทองหล่อ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิธร ทองหล่อ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และภาคีเครือข่าย
ตามโครงการ ส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และภาคีเครือข่าย
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และภาคีเครือข่าย
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และภาคีเครือข่าย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 89

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียน บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

ระยะเวลาการดำเนินงาน มีนาคม 2567 - เมษายน 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร ทองหล่อ

รายละเอียดกิจกรรม

1. ดำเนินงานและภารกิจของงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และภาคีเครือข่าย
2. ประสานงาน กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และภาคีเครือข่าย
3. สรุปรายงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และภาคีเครือข่าย

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4	15 รีม	140	2,100	
2	กระดาษปฏักการ์ดคละสี (เขียว, ขาว, ชมพู, ฟ้า) A4 180 แกรม	4 รีม	250	1,000	
3	เทปผ้า แล็คซีน ขนาด 1.5 นิ้ว (สีชมพู แดง ฟ้า เหลือง ม่วง น้ำเงิน)	12	50	600	
4	ปากกาลูกกลิ้ง สีน้ำเงิน	1 กระปุก	250	250	
5	ลวดเย็บกระดาษ	20 กล่อง	8	160	

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	คลิปดำ No.108	2 กล่อง	70	140	
6	คลิปดำ No.110	2 กล่อง	45	90	
7	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 Max	5 กล่อง	20	100	
8	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ T3-10MB	5 กล่อง	60	300	
9	เทปกาวสองหน้าบาง 12 มม. *10หลา(1/2 นิ้ว)	2 ม้วน	40	80	
10	เทปกาวสองหน้าบาง 18 มม. *10หลา(3/4 นิ้ว)	4 ม้วน	45	180	
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศศิธร ทองหล่อ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการ ส่งเสริมงาน คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานโรงเรียน หนองไผ่ และภาคี เครือข่าย	ร้อยละ 86 ของโรงเรียน กับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และ คณะกรรมการ สถานศึกษา ร่วมทำ กิจกรรมและมี ความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารแบบมี ส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และ สร้างเครือข่าย ทางการศึกษา ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ตัวชี้วัด : สถานศึกษามี ระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ข้อที่ 2.6 มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	นโยบาย สพม.พช. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการ ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วย เครือข่ายความ ร่วมมือการ บริหาร จัดการศึกษา โรงเรียนมีภาคี เครือข่ายความ ร่วมมือในการ ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาอย่างมี คุณภาพ ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อย ละ 80 ของ โรงเรียน ดำเนินการส่งเสริม การขับเคลื่อน คุณภาพ การศึกษา ด้วยเครือข่ายความ ร่วมมือการบริหาร จัดการศึกษาระดับ คุณภาพดีขึ้นไป	8. เสริมสร้างความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา 8.1 ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพของ สถานศึกษา เพื่อให้ เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 8.2 สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครูและ บุคลากร ทาง การศึกษา และ สถานศึกษา

โครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียน กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองไผ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประสานงาน

ชื่อ -สกุล 1.นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ โทรศัพท์ 08345865317 2.นายเชาว์วรรณ ศรีชมชื่น

โทรศัพท์ 056-781622 Email : Patcharin@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ. 2567 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้รับ 1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตศตวรรษที่

21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อ 4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้ง

ด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน สนับสนุนแนวคิดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ” กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ด้านที่1 ด้านความปลอดภัย คือ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจะสนับสนุนและสนองนโยบายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ด้านความปลอดภัยพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และจะสามารถสร้างความตระหนักในคุณค่าของการมีชีวิตที่ดีปลอดภัยในทุกๆด้าน

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยง ที่คุกคามสุขภาวะ

(1)แนวทางการพัฒนา

1) สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ รวมทั้งส่งเสริมความรู้และพฤติกรรมสุขภาพจิตของชนทุกกลุ่มวัยผ่านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพ และกระบวนการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพจิตที่เหมาะสมเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

2) พัฒนาภาคีเครือข่ายการพัฒนาทุกภาคส่วนต่าง ๆ โดยจะต้องมีองค์ความรู้ ความพร้อมที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและตายจากโรคที่ป้องกันได้ รวมถึงศักยภาพในการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะและสุขภาพจิตได้ด้วยตัวเอง นำไปสู่การพึ่งตัวเอง และการกระจายอำนาจการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อให้ดำเนินการด้านสุขภาพต่าง ๆ ตอบสนองต่อความจำเป็นในพื้นที่อย่างแท้จริง รวมทั้งพัฒนาระบบเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมทุกระดับ

3) การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และกลไกการสื่อสารประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการทุกระดับ เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะและสุขภาพจิตของประชาชน

4) กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามทั้งด้านสุขภาวะและสุขภาพจิตของประชาชน โดยผลักดันการสร้างเสริมสุขภาวะในทุกนโยบายที่ให้หน่วยงานทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็ง จิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรมีองค์ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ถูกต้องสามารถเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชนได้มีศักยภาพในการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ได้ด้วยตัวเองให้นำไปสู่การพึ่งตัวเองลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะของตนเองจะนำไปสู่สุขภาวะที่ดี ปลอดภัยของคนไทย

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมการปฏิรูปที่ 2 การจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)
 - 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา
 - 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน
 - 2.2 ดำเนินกิจกรรม
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม

(3) กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนของฉันปลอดภัยตลอดภัย

(4) เป้าหมายของกิจกรรม โครงการพัฒนาส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมุ่งสร้างความมั่นใจ ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องว่าสถานศึกษาจะมีนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายแผนปฏิรูปประเทศ สามารถทำให้ผู้เรียนเป็นประชากรที่มีคุณภาพมีความรู้ความเข้าใจในด้านสุขภาวะที่ปลอดภัยทำให้เกิดความตระหนักและนำพาตนเองปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบเป็นภูมิคุ้มกันจนสามารถป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่จะมาคุกคามสุขภาวะของตนเอง ครอบคลุมได้

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง อดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบ รองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สุดสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพร้อยละ 100 โรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สินการค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ละเมิดสิทธิต่างๆ

เพิ่มศักยภาพร้อยละ 86 ของโรงเรียน ดำเนินพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มี ความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจาก ยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สินการค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด ร้อยละ 86 ของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มี ความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจาก ยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สินการค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 2 สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

2 ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566 ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย คือ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ดังนั้นโครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงเป็นโครงการที่สนองนโยบายของชาติ เพื่อให้ผลที่เกิดขึ้นมีประสิทธิภาพสูงสุดเกิดแก่ผู้เรียนซึ่งกำลังมีปัญหาเป็นอย่างมากในด้านสุขภาพซึ่งเป็นผลมาจากการพัฒนาทางด้านสื่อเทคโนโลยีการสื่อสารทำให้วิถีชีวิตของเด็กในวัยเรียนเปลี่ยนไปอย่างมากส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็กนำไปสู่ปัญหาไม่ว่าจะเป็นสุขภาพ ยาเสพติด โรคติดต่อ การตั้งครกอันไม่พึงประสงค์ วัยรุ่นเป็นวัยที่อาจถูกชักจูงได้ง่าย ขาดความนับถือตนเอง รวมทั้งขาดทักษะชีวิตส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง(Risk behavior) ในด้านต่างๆซึ่งเป็นสาเหตุการเสียชีวิตของวัยรุ่น ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่ป้องกันหรือหลีกเลี่ยงได้

การเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์เวชภัณฑ์ด้านสุขภาพ ตลอดจนการให้ความรู้ เบื้องต้นด้านสุขภาพจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ชำนาญในด้านการพยาบาล จะเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาลำดับที่เกิดขึ้นในโรงเรียน สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อการมีสุขภาพดีของทุกคนในโรงเรียน

โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งกำลังอยู่ในวัยรุ่นซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไปในอนาคตร่วมกันพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนมีการตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมป้องกันแก้ไขให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยคำนึงถึงวิถีไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 โรงเรียนมีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ส่งเสริมป้องกันแก้ไขให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพไม่มีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้และทักษะทางด้านสุขภาพที่ถูกต้องไปเผยแพร่ต่อบุคคลใกล้ชิดได้อย่างถูกต้อง

2.4 เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขทางด้านสุขภาพ

2.5 เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการพยาบาลโดยการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพโดยเฉพาะปฏิบัติหน้าที่ห้องพยาบาล

3. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 86 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ ทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีและพึงพอใจในการให้บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมป้องกันแก้ไขให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยคำนึงถึงวิถีไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีอุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ที่พอเพียงมีคุณภาพแม้ในภาวะฉุกเฉิน นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงเกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขทางด้านสุขภาพสามารถนำความรู้และทักษะทางด้านสุขภาพที่ถูกต้องนำไปเผยแพร่ต่อบุคคลใกล้ชิดได้อย่างถูกต้อง ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความมั่นใจด้านการให้บริการสุขภาพของโรงเรียนจากการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพโดยเฉพาะปฏิบัติหน้าที่ห้องพยาบาล

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม	เมษายน 67	นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม		
ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนของฉันทพลอดโรคปลอดภัย 2.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องมอบหมาย สร้างความเข้าใจ 2.2 ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	มีนาคม 67 มีนาคม 67- กุมภาพันธ์ 68	นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ นายเชาว์วรรณ ศรีชมชื่น นางสาวสมภารณ์ มั่นพุฒิ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม 68	นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ นายเชาว์วรรณ ศรีชมชื่น นางสาวสมภารณ์ มั่นพุฒิ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 68	นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ นายเชาว์วรรณ ศรี ชมชื่น นางสาวสมภารณ์ มั่นพุฒิ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท

รวมจำนวน 50,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

โครงการ	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยของนักเรียนและ บุคลากร	50,000		-	-	-
รวม	50,000	-	-	50,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 89 นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสอบถาม	แบบประเมินความรู้/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทาริกา วงศ์แก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนของฉันปลอดภัย ปลอดภัย

ตามโครงการ ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมป้องกัน
แก้ไขให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยคำนึงถึงวิถีไทยและปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

2.โรงเรียนมีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ส่งเสริมป้องกันแก้ไขให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมี
สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพไม่มีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

3. เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขทางด้าน
สุขภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ ทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริม
ป้องกันแก้ไขให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยคำนึงถึงวิถีไทยและปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีอุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ที่พอเพียงมีคุณภาพแม้ในภาวะฉุกเฉิน นักเรียนและ
บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขตามแนว
ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงเกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาป้องกันและ
แก้ไขทางด้านสุขภาพสามารถนำความรู้และทักษะทางด้านสุขภาพที่ถูกต้องนำไปเผยแพร่ต่อบุคคลใกล้ชิดได้
อย่างถูกต้อง

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	50,000	บาท
(2) เงิน รายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
(3) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	บาท

รวมจำนวน 50,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ

1.นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ 2.นายเชาว์วรรธน์ ศรีชมชื่น

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อน้ำดื่ม จัดจ้างซักผ้าปูที่นอนปลอดหมอน ผ้าห่ม จัดซื้อผ้าปูที่นอน

ปลอดหมอน เนื่องจากเก่าและผ่านการใช้งานในช่วงโรคระบาด และจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ตามสถานการณ์
ความจำเป็น

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	จัดซื้อน้ำดื่มสะอาด	150	20	3,000
2	จัดจ้างซักผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่ม	10	500	5,000
3	จัดซื้อยา เวชภัณฑ์อื่นๆตามเหตุจำเป็น เร่งด่วน			42,000
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์)
ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พข	นโยบายสพฐ.
ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละ 89 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ร้อยละ 89 นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2ณลักษณะที่พึงประสงค์ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ	นโยบาย สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	วันเข้าพรรษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (ท้องถิ่น อัตลักษณ์ชาติ โครงการพระราชดำริ) กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางจันทร์ประภา ทองรีว โทรศัพท์ 081-5964156

โทรสาร 056-781623 E-mail : Janpapar@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1.1) เป้าหมาย

2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไว้ให้คนรุ่นหลังได้ใช้ต่อไป อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่นการบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการวันเข้าพรรษา เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยม

และบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้าน

สิ่งแวดล้อม ในการ จัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีอุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและ

สืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิต สาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานใน

การสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กร
สาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตาม
มาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน
ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ วันเข้าพรรษา เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้มี
ความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ปลูกจิตสำนึกรักศิลปะ วัฒนธรรม
ไทย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ปลูกจิตสำนึกรักศิลปะ วัฒนธรรม
ไทยเยาวชน ประชาชนตลอดไป

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน
สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรม เสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขต
การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันเข้าพรรษา

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่า
ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับ

การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

(3) หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 10 เป้าหมายที่ 1 การเพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจหมุนเวียน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 สร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตให้เพียงพอและมีการใช้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและขีดความสามารถในการฟื้นตัว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ดำเนินการประเมินมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติเพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ.

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

หัวข้อย่อยที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อย่อยที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบายโรงเรียน หอองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
จุดเน้นที่ 2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ 1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนาและความเป็นไทย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษา เป็นวันสำคัญของคนไทย วันเข้าพรรษา หมายถึง พระภิกษุสงฆ์ต้องอยู่ประจำ ณ วัดใดวัดหนึ่งระหว่างฤดูฝน โดยเหตุที่พระภิกษุในสมัยพุทธกาล มีหน้าที่จะต้องจาริกโปรดสัตว์ และเผยแพร่พระธรรมคำสั่งสอนแก่ประชาชนไปในที่ต่าง ๆ ไม่จำเป็นต้องมีที่อยู่ประจำ แม้ในฤดูฝน ชาวบ้านจึงตำหนิว่าไปเหยียบข้าวกล้าและพืชอื่น ๆ จนเสียหาย พระพุทธเจ้าจึงทรงวางระเบียบการจำพรรษาให้พระภิกษุอยู่ประจำที่ตลอด 3 เดือน จึงเป็นวันที่บ่งบอกถึงประเพณีวัฒนธรรมที่งดงามและมีความหมายต่อพุทธศาสนิกชนและประเทศไทยสืบเนื่องมาเป็นเวลาช้านาน

โรงเรียนหนองไผ่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันตามประเพณีดังกล่าวและเพื่อเป็นการสืบสานให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ได้รับองค์ความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดี มีความภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งขนบประเพณี จึงได้จัดทำโครงการวันเข้าพรรษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นอันดีงาม
2. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกัน สานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม

2.เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	นางจันทร์ประภา ทองริ้ว และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. โครงการวันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ 1 หล่อเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมที่ 2 ตกแต่งรถเทียน	17-19 กรกฎาคม 2567 19 กรกฎาคม 2567	นางจันทร์ประภา ทองรีว และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	นางจันทร์ประภา ทองรีว และคณะ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นางจันทร์ประภา ทองรีว และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 18,800 บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
- รวมจำนวน 18,000 บาท**

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการวันเข้าพรรษา					
- หล่อเทียนจำนำพรรษา	2,500			2,500	
- ตกแต่งรถแห่เทียน	15,500		15,500		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	18,000		15,500	2,500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนทำกิจกรรมตามประเพณีร่วมกับชุมชน ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองรีว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองรีว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรศิษฐ์ สิงห์โสภณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทาริกา วงศ์แก้ว)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ตามโครงการ วันเข้าพรรษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นอันดีงาม
1. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกัน สานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม

2.เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ระยะเวลาการดำเนินงาน 17-19 กรกฎาคม 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 18,000 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจันทร์ประภา ทองริ้ว และ นางมณี ด่วงนิล

รายละเอียดกิจกรรม

1. ตกแต่งเทียนจำนำพรรษา
2. แห่เทียนจำนำพรรษาไปถวายวัด

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	เทียนจำนำพรรษา	1	2,500	2,500
2.	ตกแต่งรถแห่เทียน	1	15,500	15,500
รวมเงินทั้งสิ้น(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				18,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางจันทร์ประภา ทองริ้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
วัน เข้าพรรษา	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและ พัฒนา คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้ ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้	นักเรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีระดับความ พึงพอใจใน การร่วม กิจกรรม ร้อยละ 86	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ข้อที่ 1.2 ข้อย่อยที่ 1 ข้อย่อยที่ 2	นโยบาย สพ ม.พช ที่ 3 เพิ่มและ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียนทุก ระดับ จุดเน้นที่ 13 ตัวชี้วัดที่ 41 ตัวชี้วัดที่ 42	นโยบาย สพฐ. ที่ 1. ปลูกฝังความ รักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมรา โชบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ 1.3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	วันลอยกระทง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (ท้องถิ่น อัตลักษณ์ชาติ โครงการพระราชดำริ) กลุ่มบริหารงานทั่วไป/โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางจันทร์ประภา ทองรีว โทรศัพท์ 081-5964156

โทรสาร 056-781623

E-mail : Janpapar@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 11-15 พฤศจิกายน 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทคณธรรฐมนตรรรรร เมื่อวันทอ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1.1) เป้าหมาย

2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไว้ให้คนรุ่นหลังได้ใช้ต่อไป
อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่นการบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการวันลอยกระทงเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการ จัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีอุปลัมภักดิ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและ

สืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิต สาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ วันเข้าพรรษา เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ปลูกจิตสำนึกรักศิลปะ วัฒนธรรม ไทย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ปลูกจิตสำนึกรักศิลปะ วัฒนธรรม ไทย เยาวชน ประชาชนตลอดไป

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรม เสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขต การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันลอยกระทง

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่า
ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการ
ผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการ
รองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความ
เป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี
2608

(3) หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 10 เป้าหมายที่ 1การเพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจหมุนเวียน และการใช้
ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้
ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 สร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตให้เพียงพอและมีการใช้อย่าง มี
ประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและขีดความสามารถในการฟื้นตัว
สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเท่าเทียมและเป็น
ธรรม ดำเนินการประเมินมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติเพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มี
ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

ข้อย่อยที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อย่อยที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบายโรงเรียน หอองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 2 เติบโตสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 2 เติบโตสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนาและความเป็นไทย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีตมีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนหอองไผ่จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนิน

ชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรเกิดความสนใจ ภาคภูมิใจและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม

2.เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	นางจันทร์ประภา ทองรีว และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 มอบหมายนักเรียนแต่ละห้องจัดทำกระทง (ห้องละ 10 กระทง)	15 พฤศจิกายน 2567	นางจันทร์ประภา ทองรีว และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 มอบหมายตัวแทนนักเรียน ครู บุคลากร จัดตกแต่งกระถางและเข้าร่วมขบวนแห่ กระถางกับชุมชน		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม 2567	นางจันทร์ประภา ทองริ้ว และคณะ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	ธันวาคม 2567	นางจันทร์ประภา ทองริ้ว และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,500..... บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

รวมจำนวน 9,500..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการวันลอยกระทง					
1. โครงสร้างและอุปกรณ์กระถาง	1,500		1,500		
2. ดอกไม้วัสดุและอุปกรณ์การตกแต่ง	8,000		8,000		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)	9,500		9,500		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.1 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันลอยกระทง 1.2 โรงเรียนร่วมทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่ง ประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	- ตอบแบบสอบถาม - ทำแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
2.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2.2 นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ตอบแบบสอบถาม - ทำแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89
- นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 89

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองรีว)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันทร์ประภา ทองรีว)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรศิษย์ สิงห์โสภณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทาริกา วงศ์แก้ว)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ตามโครงการ วันลอยกระทง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งาม รักความเป็นไทย
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรเกิดความสนใจ ภาคภูมิใจและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม

2.เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งาม รักความเป็นไทย ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,500..... บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

รวมจำนวน 9,500..... บาท

ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์ประภา ทองรีว และคณะ

รายละเอียดกิจกรรม

1. มอบหมายนักเรียนแต่ละห้องจัดทำกระทง (ห้องละ 10 กระทง)
2. มอบหมายตัวแทนนักเรียน ครู บุคลากร จัดตกแต่งกระทงและเข้าร่วมขบวนแห่กระทงกับชุมชน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	โครงสร้างและอุปกรณ์กระทง	1,500		1,500
2	ดอกไม้วัสดุและอุปกรณ์การตกแต่ง	8,000		8,000
รวมเงินทั้งสิ้น (แก้พันห้าร้อยบาทถ้วน)				9,500

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางจันทร์ประภา ทองรีว)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
วันลอย กระทง	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและ พัฒนา คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้ ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้	นักเรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีระดับความ พึงพอใจใน การร่วม กิจกรรม ร้อยละ 86	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ข้อที่ 1.2 ข้อย่อยที่ 1 ข้อย่อยที่ 2	นโยบาย สพ ม.พช ที่ 3 เพิ่มและ ยกระดับ คุณภาพ นักเรียนทุก ระดับ จุดเน้นที่ 13 ตัวชี้วัดที่ 41 ตัวชี้วัดที่ 42	นโยบาย สพฐ. ที่ 1. ปฏิบัติ ความรักใน สถาบันหลัก ของชาติ และ น้อมนำพระ บรมราโชบาย ด้านการศึกษ สู่การปฏิบัติ 1.3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ถวายราชสักการะบูรพมหาราชพิธีไทย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่ง นิลมุล โทรศัพท์ 09-1383-7539

โทรสาร 056-781623 E-mail : sairung@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 ตุลาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย ที่ 1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรม เสนอเพื่อนร่วมงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมถวายพวงมาลา วันที่ 13 ตุลาคม และ 23 ตุลาคม

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม กิจกรรมถวายพวงมาลา วันที่ 13 ตุลาคม และ 23 ตุลาคม กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

(3) ยุทธศาสตร์ที่

3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้นรวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

หมวดหมู่การพัฒนา หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(3.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมวดหมู่ที่ 9 ข้อ 2.1 ความเชื่อมโยงของหมวดหมู่กับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติ หมวดหมู่ที่ 9 มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ในด้านการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคม เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงในชีวิต และเป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยการสนับสนุนให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น นอกจากนี้ หมวดหมู่ที่ 9 ยังมีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน 2 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมใน 2 ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัตถุประสงค์ 3.4.2 เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติรองรับนโยบายที่ 1

(4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

(5) ตัวชี้วัด

- (1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ
- (2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

(6) กลยุทธ์ (1) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข และประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบ ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อย่อยที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

จุดเน้นที่ 1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อย่อยที่
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนที่ 2 เติบโตทางสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 2 เติบโตทางสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบัน โรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วันที่ 13 ตุลาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) หรือ “วันนวมินทรมหาราช” และวันที่ 23 ตุลาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (รัชกาลที่ 5) หรือ “วันปิยมหาราช” ผู้ทรงสร้างคุณสำเร็จประโยชน์แก่พสกนิกรชาวไทยทั่วเขตแคว้นแดนดิน พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถยิ่ง ทรงมีพระราชกุศโลบายที่แยบยลต่อชาวต่างชาติในสมัยล่าอาณานิคม อีกทั้งพระองค์ยังทรงมีพระราชกรณียกิจเพื่อพัฒนาชาติไทยมากมายทั้งด้าน การวางรากฐานการปกครองของไทย ด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ทรัพยากรบุคคลของชาติ ที่ส่งผลต่อชาวสยามให้ได้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีความผาสุกร่มเย็นสืบมา

โรงเรียนหนองไผ่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันดังกล่าวและเพื่อเป็นการสืบสานให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับองค์ความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดี มีความภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งขนบประเพณี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ครู และบุคลากร ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ท่าน รัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 9 ราชวงศ์จักรี

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานในชุมชน

2.3 เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 9 ราชวงศ์จักรี

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมถวายราชสักการะบูรพมหากษัตริย์ไทยวางพวงมาลา ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 89

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการถวายราชสักการะบูรพมหากษัตริย์ไทย 1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567	นางสายรุ้ง นิลมูล และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ถวายราชสักการะบูรพระมหากษัตริย์ไทย 1.ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมพิธีถวายพวงมาลา “วันนวมินทรมหาราช” วันที่ 13 ตุลาคม 2567 2.ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมพิธีถวายพวงมาลา “วันปิยมหาราช” วันที่ 23 ตุลาคม 2567	13 ตุลาคม 2567 23 ตุลาคม 2567	นางสายรุ้ง นิลมูล และคณะครู
3. ขันติติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	31 ตุลาคม 2567	นางสายรุ้ง นิลมูล และคณะครู
4. ขันผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	31 ตุลาคม 2567	นางสายรุ้ง นิลมูล และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) - จำนวน - บาท

รวมจำนวน 4,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการถวายราชสักการะบูรพระมหากษัตริย์ไทย 1. พวงมาลาถวายราชสักการะบูรพระมหากษัตริย์ไทย (รัชกาลที่ 9) “วันนวมินทรมหาราช”	2,000	-	2,000	-	-
2. พวงมาลาถวายราชสักการะบูรพระมหากษัตริย์ไทย (รัชกาลที่ 5) “วันปิยมหาราช”	2,000	-	2,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	4,000	-	4,000	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายสำเนาทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมถวายราชสักการะ บูรพระมหากษัตริย์ไทย ร้อยละ 89	แบบลงชื่อร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อร่วมกิจกรรม
6.2 นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัคสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 89	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมถวายพวงมาลา ร้อยละ 89

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัคสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 89

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสายรุ้ง นิยมูล)

ครู โรงเรียนเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสายรุ้ง นิยมูล)

ครู โรงเรียนเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรศิษฐ์ สิงห์โสภณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ ถวายราชสักการะบูรพระมหากษัตริย์ไทย

วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ครู และบุคลากร ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย (รัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 9)
- 1.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานในชุมชน
- 1.3 เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมถวายพวงมาลา วันที่ 13 และ 23 ตุลาคม 2567 ร้อยละ 89

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 31 ตุลาคม 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่ง นิลมุล และคณะครู

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1.	พวงมาลาถวายราชสักการะบูรพระมหากษัตริย์ไทย (รัชกาลที่ 9) “วันนวมินทรมหาราช”	2,000	2,000	2,000
2.	พวงมาลาถวายราชสักการะบูรพระมหากษัตริย์ไทย (รัชกาลที่ 5) “วันปิยมหาราช”	2,000	2,000	2,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)				4,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวรุ่ง นิลมุล)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
ถวายราชสักการะบูรพระมหากษัตริย์ไทย	ร้อยละ 89 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	กลยุทธ์ที่ 2	นโยบาย สพม.พช ที่ 15	นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ข้อที่ 1.3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (ท้องถิ่น อัตลักษณ์ชาติ
โครงการพระราชดำริ) ใต้ทอง โคกหนองนา
กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองไผ่
งานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางมณี ด้วนนิล

โทรศัพท์ 095-4951935

โทรสาร 056 -781622

E- mail : manee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 มกราคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

- 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- (1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (2) เป้าหมาย ที่ 1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมรรถนะด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

โครงการวันคล้ายวันสถาปนาตรงเรียนเป็นโครงการ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรม เสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันคล้ายสถาปนาโรงเรียน

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม กิจกรรมวันคล้ายสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ (1) เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่”สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1)เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12_เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3.2)แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับ และ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกที่มีหลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.(2564 - 2567)

นโยบาย สพม.พช ที่ 3	เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต
จุดเน้นที่ 15 (ประเด็นที่ที่ 1)	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
ตัวชี้วัดที่ 45	ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ
	บ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อย่อยที่ 1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2	ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
แผนที่ 1	การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
จุดเน้นที่ 2	ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่ 3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันดังกล่าวและเพื่อเป็นการสืบสานให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับองค์ความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดี มีความภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งขนบประเพณี จึงได้จัดทำโครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนหนองไผ่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ครู และบุคลากร ระลึกถึงบุคคลที่เคยร่วมกันก่อสร้าง

โรงเรียนหนองไผ่

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานในชุมชน

2.3 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนหนองไผ่

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน ร้อยละ 89 โรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 89 ได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม 2567	นางมณี ด้วงนิล และคณะครูกลุ่มงาน บริหารทั่วไป
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมและมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรมโครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	1-16 มกราคม 2568	นางมณี ด้วงนิล และคณะครูกลุ่มงาน บริหารทั่วไป
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	และคณะครูกลุ่มงาน บริหารทั่วไป
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางมณี ด้วงนิล และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	17,000.-	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
(4) เงินอื่น ๆ (บริจาค)	-	จำนวน	- บาท
รวมจำนวน 17,000.- บาท			

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

โครงการ / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ประจำปี 2567					
1.จ้างเหมาทำบายศรีพร้อมเครื่องไหว้ ห่อพระ, ลานกราบ,และศาลพระภูมิ	9,000.-	-	9,000.-	-	-
2.อาหารและเครื่องสังฆทานถวายพระ	8,000.-	-	8000.-	-	-
รวม (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)	17,000.-	-	17,000.-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 เข้าร่วม กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม
6.2 นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในกิจกรรมวัน คล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด
ที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลก มีคุณธรรม จริยธรรม

7.2 นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน ได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสาน
ประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางมณี ด้วนิล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ)
ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนหนองไผ่
 หน่วยงาน งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (ท้องถิ่น อัตลักษณ์ชาติ โครงการพระราชดำริ
 วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม
2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกัน สานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
4. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
 ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดี
 งาม และความเป็นไทย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 89 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม
 วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนหนองไผ่

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 89 นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนหนองไผ่ มีทัศนคติที่ดีต่อ
 บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลก มีคุณธรรม จริยธรรม

ระยะเวลาการดำเนินงาน 16 มกราคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 17,000.- บาท

ผู้รับผิดชอบ นางมณี ด่วงนิล, นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง ,นางสาวนุชนาฏ พันแนบ และคณะ

รายละเอียดกิจกรรม

1. พิธีถวายเครื่องเครื่องสักการะพระพุทธรูปนิมิตฐานธรรม
 พิธีถวายเครื่องเครื่องบูชาพระรูปเหมือนสมเด็จพระสังฆราชเจ้ากรมหลวงชินวราลงกรณ
2. พิธีถวายเครื่องเครื่องสักการะศาลพระภูมิ
3. พิธีทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จ้างเหมาทำบายศรีพร้อมเครื่องไหว้ ห่อพระ, ลานกราบ,และศาลพระภูมิ	3	-	9,000.-
2	อาหารและเครื่องสังฆทานถวายพระ	9	-	8,000.-
รวม (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				17,000.-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมณี ด่วงนิล)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.

วันคล้ายวัน สถาปนา โรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2566	ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้ นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มี หลักคิดที่ถูก ต้องเป็น พลเมืองดีของ ชาติและ พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1)การมี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด 2) ความภูมิใจ ในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 3) การยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกัน บนความ แตกต่างและ หลากหลาย 4) สุขภาวะทาง ร่างกาย และ จิตสังคม	1.ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนมี ศักยภาพเป็น พลโลก 2.ส่งเสริม และ พัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้	นโยบาย สพม.พช ที่ 15 เพิ่มศักยภาพ นักเรียนให้มี ทักษะในการ ดำรงชีวิต	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลัก ของชาติ และ น้อมนำพระ บรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานโสตทัศนศึกษา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นายนพดล พลกลาง โทรศัพท์ 0961256223
โทรสาร 056781623 E-mail : noppadon@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
วันที่ 1 เมษายน 2567 – 30 มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

- 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาห้องประชุมภายในโรงเรียนให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และให้บริการชุมชนความร่วมมือต่างๆ ของชุมชน และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 86

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาห้องประชุมภายในโรงเรียนให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และให้บริการชุมชนความร่วมมือต่างๆ ของชุมชน และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 86

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ
ทุกประเภท 1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์การด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาห้องประชุมภายในโรงเรียนให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และให้บริการชุมชนความร่วมมือต่างๆ ของชุมชน และค่าเป้าหมายของโครงการร้อยละ 86

1.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายหลักที่ 2.1 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงกลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคตได้

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับ และสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้ง ความสามารถในการทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการ

เข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมา ประสานพลังร่วมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุน การฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการ พัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ้อย 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.(2564-2567)

นโยบาย สพม.พช นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา ที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 1 โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 1 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่เป็นสถานการศึกษา ซึ่งให้ความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ กับนักเรียนในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพซึ่งทางโรงเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และได้จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียนในโรงเรียน

เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ซึ่งมีบทบาท ด้านสังคมและการศึกษา ก็เป็นส่วนหนึ่งดังนั้นการเรียนการสอนจะเกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรขั้นพื้นฐานและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ได้สื่อการเรียนการสอนนั้นว่าสำคัญยิ่ง สื่อทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการผลิต พัฒนาและปรับปรุงสื่อ ให้มีคุณภาพ ซึ่งก็จะสามารถใช้ในการผลิตสื่อ และดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
2. เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้ใช้งานสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องประชุมภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอกับการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายณพดล พลกลาง และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินงานกิจกรรม โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา รายละเอียด - วัสดุ อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	นายณพดล พลกลาง และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายณพดล พลกลาง และคณะ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	เมษายน 2568	นายณพดล พลกลาง และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 41,530.- บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

โครงการ / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ รายละเอียด - วัสดุ อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา	41,530.-	-	-	41,530.-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	41,530.-	-	-	41,530.-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมในโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
2. ครูและนักเรียน ได้ใช้งานสื่อการเรียนรู้และทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติชัย ทองมา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพนพล พลกลาง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรศิษฐ์ สิงห์โสภณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอและพร้อมใช้งาน
ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครุมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอกับการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 41,530.- บาท

ผู้รับผิดชอบ นายนพดล พลกลาง ตำแหน่ง ครู
นายกิตติชัย ทองมา ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา

กิจกรรม สนับสนุนการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ชุดไมค์ลอย Soundvision SU-990D/HT	1	14,900	14,900
2	มิกเซอร์ behringer qx-1222usb mixer	2	11,500	23,000
3	ขาตั้งไมค์ NPE MS-109	1	420	420
4	Liitokala Lii-S12 เครื่องชาร์จถ่านวาง 12 ช่อง	1	990	990
5	ถ่านชาร์จ Eneloop AA 4 ก้อน	3	740	2,220
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นหนึ่งพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)				41,530.-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนพดล พลกลาง)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	ร้อยละ 89 ของนักเรียนและ บุคลากรมีความพึงพอใจในการ ใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	มาตรฐานที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4	นโยบายที่ 1	นโยบายที่ 3

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไฟทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประสานหน่วยงานภายนอก กลุ่มงานบริหารทั่วไป/โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายอนุรักษ์ เพชรไทย นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายกรวิชัย ทองด้อย โทรศัพท์ 0633431648

โทรศัพท์..056781623..... E-mail : krununp@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่
4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ
ให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงาน
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2566 เป็นการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้ดี
ยิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ ร่วมกับ
หน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ (20) ประเด็นการบริการประชาชน และ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงาน สำนักงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เป็นการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย(3) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯชาติ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยืดหยุ่นกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขต
การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศูนย์วิทยุไม่ทอง

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ

2. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำนักงาน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานศูนย์วิทยุไม่ทอง

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ 1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นที่สมบรูณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่ง ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบรูณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและ
มีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบายที่ 8.เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

หัวข้อย่อยที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทาง
การศึกษา และสถานศึกษา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564 – 2567)

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป
สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการพัฒนางานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารบุคคล และ
งานบริหารทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อย่อยที่

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนที่ -

จุดเน้นที่ 6. บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1. บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2. บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการดำเนินภายในองค์กรและระหว่างองค์กรมีความจำเป็นต้องประสานงานกันในลักษณะ
บูรณาการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือสื่อสารที่
ทันสมัยและมีคุณภาพและรวดเร็ว และไม่เป็นภาระทางค่าใช้จ่าย

ทางงานวิทยุสื่อสารศูนย์ไฟทอง จึงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงขอเสนอการติดต่อสื่อสารทางวิทยุ
สื่อสารซึ่งมีราคาไม่แพงและวิธีการใช้ไม่ยุ่งยากและรวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่าย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การติดต่อสื่อสารของบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่เป็นไปด้วยความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
2. เป็นการสื่อสารที่ประหยัดค่าใช้จ่ายที่สุด และใช้งานได้ง่ายไม่มีเทคโนโลยีที่ยุ่งยากซับซ้อน
3. เพื่อให้การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมวิทยุสื่อสารที่ชำรุด วิทยุสื่อสาร ใช้งานได้ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 สามารถใช้ติดต่อสื่อสารภายในบริเวณโรงเรียนได้ครอบคลุมทั่วถึง สะดวก และสื่อสารภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	มีนาคม 2567	นายอนุรักษ์ เพชรไทย, นายณัฐวุฒิ ชัยนอก, นายกรวิชญ์ ทองด้อย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ กิจกรรม พัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไฟทอง	เมษายน 2567 – มิถุนายน 2567	นายอนุรักษ์ เพชรไทย, นายณัฐวุฒิ ชัยนอก, นายกรวิชญ์ ทองด้อย
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) 1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	มกราคม 2568	นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ นายนิรุทธ์ มูลสี
4. ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นายอนุรักษ์ เพชรไทย, นายณัฐวุฒิ ชัยนอก, นายกรวิชญ์ ทองด้อย

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000..... บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
- รวมจำนวน 3,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการ พัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไฟทอง -ซ่อมบำรุงวิทยุสื่อสารชำรุด จำนวน 2 เครื่อง	3,000		1,000	2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 89 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการ ติดต่อสื่อสารภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	-สังเกต -สอบถาม	แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถแจ้งเหตุด่วนกับหัวหน้าได้อย่างรวดเร็ว
2. การติดต่อประสานงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
3. มีวิทยุสื่อสารเพียงพอในการใช้ติดต่อสื่อสารกันภายในบริเวณโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุรักษ เพชรไทย)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิรศิษย์ สิงห์โสภณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิษรุตต์ เมืองทา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไฟทอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การติดต่อสื่อสารของบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่เป็นไปด้วยความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
2. เป็นการสื่อสารที่ประหยัดค่าใช้จ่ายที่สุด และใช้งานได้ง่ายไม่มีเทคโนโลยีที่ยุ่ยากซับซ้อน
3. เพื่อให้การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมวิทยุสื่อสารที่ชำรุด วิทยุสื่อสาร ใช้งานได้ดี

2.เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 สามารถใช้ติดต่อสื่อสารภายในบริเวณโรงเรียนได้ครอบคลุมทั่วถึง สะดวก และสื่อสารภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายอนุรักษ์ เพชรไทย, นายณัฐวุฒิ ชัยนอก, นายกรวิชญ์ ทองด้อย

รายละเอียดโครงการ

1. ดำเนินการซ่อมบำรุงวิทยุสื่อสาร
2. ปรับปรุงระบบการติดต่อสื่อสารผ่านวิทยุสื่อสารภายในโรงเรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ซ่อมบำรุงวิทยุสื่อสาร	2	1,500	3,000
รวมเงินทั้งสิ้น (...สามพันบาทถ้วน...)				3,000

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายกรวิชญ์ ทองด้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
พัฒนางาน ศูนย์วิทยุ สื่อสารไฟทอง	ร้อยละ 89 สามารถใช้ ติดต่อสื่อสาร ภายในบริเวณ โรงเรียนได้ ครอบคลุมทั่วถึง สื่อสารได้ รวดเร็ว	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและ พัฒนา สมรรถนะใน การทำงาน มาตรฐาน วิชาชีพของครู และบุคลากร ทางการศึกษา สร้างชุมชนการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพ	นโยบาย สพ ม.พช ที่ 1 สงเส ริมการพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ จุดเน้นที่ 7 ส ่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ใหม่มีความ เชี่ยวชาญตาม สมรรถนะ มาตรฐาน และ มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	นโยบายที่ 8.เสริมสร้าง ความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง โทรศัพท์ 061-6620979

โทรสาร.....-..... E-mail : Kruthee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เป็นการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ (20) ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เป็นการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย(3) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ ชาติ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยืดหยุ่นกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่อนำมาดำเนินงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ

2. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำนักงาน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ (1) เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่”สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1)เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2)แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับ และสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกที่มีหลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุน การฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนาพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.2 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.4 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564 – 2567)

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป
สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการพัฒนางานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกัน

จุดเน้นที่ 5 การบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหารกลุ่มงานบริหารทั่วไป ดำเนินตามระเบียบแบบแผนของทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูสามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้ครูนำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

จากความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองไผ่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงาน สำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้บริการงานในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้ใช้บริการ

2. ร้อยละ 89 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป อย่างเพียงพอ และสามารถใช้งานได้ดี และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นางมณี ด่วงนิล นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง นางวริยา สร้อยมาต
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินงานกำหนดขอบเขตการดำเนินงานให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ โครงการ พัฒนาสำนักงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป รายละเอียด จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้น	พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	นางมณี ด่วงนิล นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง นางวริยา สร้อยมาต
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นางมณี ด่วงนิล นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง นางวริยา สร้อยมาต
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กันยายน 2567	นางมณี ด่วงนิล นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง นางวริยา สร้อยมาต

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 25,000..... บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-.... บาท

รวมจำนวน 25,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานสำนักงาน รายละเอียด จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้มีความ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ยิ่งขึ้น	25,000			25,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	25,000			25,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 89 มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหาร จัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปอย่างเพียงพอ และสามารถใช้งานได้ 6.2 ร้อยละ 89 ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ	การสำรวจความพึงพอใจ .	แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูบุคลากรมีการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการในกลุ่มงานบริหารทั่วไป เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา
2. การปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
4. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางมณี ด้วงนิล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิรศิษย์ สิงห์โสภะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้บริการงานในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้ใช้บริการ ร้อยละ 89
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ ร้อยละ 89

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป อย่างเพียงพอ และสามารถใช้งานได้ดี และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 25,000.-..... บาท

รวมจำนวน 25,000.- บาท

ผู้รับผิดชอบ

นางมณี ด่วงนิล ,นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง .นางรวิยา สร้อยมาต

รายละเอียดกิจกรรม

จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	วัสดุสำนักงาน	1	12,000.-	12,000.-
2	โต๊ะสำนักงาน	2	4,000.-	8,000.-
3	อัปเกรดระบบคอมพิวเตอร์ (ตัวเก่า)	2	2,500.-	5,000.-
	รวม (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			25,000.-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมณี ด่วงนิล)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
พัฒนา ประสิทธิภาพ ปฏิบัติงาน สำนักงานกลุ่ม งานบริหาร ทั่วไป	6.1 ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีระดับ ความพึงพอใจใน การใช้บริการ ร้อยละ 86 6.2 มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ บริหารจัดการ ของกลุ่มงาน บริหารทั่วไป อย่างเพียงพอ และสามารถใช้ งานได้ดี ร้อยละ 86	2. กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	ที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ	ข้อที่ 4. ด้าน ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ	พัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค กลุ่มงานกลุ่มบริหารทั่วไป/โรงเรียน หนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายนิรุทธ์ มูลสี นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายกรวิชัย ทองด้อย โทรศัพท์ 092-5219993

โทรสาร. 056781623 E-mail : catsocial@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่
4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ
ให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงาน
เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เป็นการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้ดี
ยิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ ร่วมกับ
หน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ (20) ประเด็นการบริการประชาชน และ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 การบริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงาน
สำนักงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เป็นการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและ
บุคลากร ทางการศึกษาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการ

ปฏิบัติงาน ให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย(3) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯชาติ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยืดหยุ่นกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

- 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
- 2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ
2. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำนักงาน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๙๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘

(3) หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 8 เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 4 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการพื้นที่และเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกระดับความสามารถทางการเงิน การคลังและการจัดการทุนในระดับพื้นที่ โดยแก้ไขกฎระเบียบเพื่อเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างคล่องตัว ทั้งการจัดหา รายได้และการระดมทุนจากประชาชนในพื้นที่ การปรับปรุงมาตรการทางภาษี เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนา เมืองหรือการใช้ที่ดินในเมืองให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ ซึ่งดำเนินงานโดยวิสาหกิจเพื่อสังคม อาทิ การเกษตร ในเมือง การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งกองทุนสำหรับส่งเสริมเมืองให้ริเริ่มดำเนินงานตามแนวทางใหม่ ๆ อาทิ กองทุนพัฒนาอาคารและสภาพแวดล้อมสุขภาวะที่มุ่งเน้นการออกแบบ ปรับปรุง พื้นฟูอาคารและ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การอยู่อาศัย การป้องกันควบคุมโรคติดต่อ และศึกษา การออกแบบและทดลองใช้กลไกสร้างผลประโยชน์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมในพื้นที่ และเมือง ได้แก่ พื้นที่เมืองเก่า กลุ่มอาคารประวัติศาสตร์ และชุมชนที่แวดล้อมหรืออยู่อาศัยร่วมกัน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

(3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติรองรับนโยบายทุกนโยบาย

(4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

(5) ตัวชี้วัด 2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

(6) กลยุทธ์ 4) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหารและผู้ที่ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการ การวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อย่อยที่ 9.1	พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ข้อย่อยที่ 9.2	ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพฐ. ที่ 4.	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
ข้อย่อยที่ 4.1	จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
ข้อย่อยที่ 4.2	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
ข้อย่อยที่ 4.3	สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564 – 2567)

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป
สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการพัฒนางานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ข้อย่อยที่	

นโยบายโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- จุดเน้นที่ 1 โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
ตัวชี้วัดที่ - มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนหนองไผ่ มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาอาคาร สำนักงานน่าอยู่ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เหมาะสมเอื้อประโยชน์ในการเรียนรู้ ส่งเสริม สภาพแวดล้อม เอื้อประโยชน์ในการเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบภายในโรงเรียน มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน วัสดุ อุปกรณ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม สนับสนุนการจัดเรียนการสอน กับการใช้งาน และประโยชน์ใช้สอย เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน มีความพร้อมด้านการบริการนักเรียน บุคลากร
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงาน สถานที่ทำงาน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีพร้อมในการบริการชุมชน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

- พัฒนา และปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบภายในโรงเรียน มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน วัสดุ อุปกรณ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม สนับสนุนการจัดเรียนการสอน กับการใช้งาน และประโยชน์ใช้สอย ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้งานได้ดี เพียงพอและมีความปลอดภัย สภาพสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สวยงามบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 89

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายนิรุทธ์ มูลสี นายกรวิชญ์ ทองด้อย นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)	มีนาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2568	นายนิรุทธ์ มูลสี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค รายละเอียด		นายกรวิชัย ทองด้อย นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง
3. ติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	เมษายน 2567 – มกราคม 2568	นายนิรุตต์ มูลสี นายพิรศิษฐ์ สิงห์โสภะ
4. ขัณผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นายนิรุตต์ มูลสี นายกรวิชัย ทองด้อย นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 577,000..... บาท
- (2) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

รวมจำนวน 577,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค รายละเอียด - พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม เอื้อประโยชน์ในการเรียนรู้ - ส่งเสริม สภาพแวดล้อม เอื้อประโยชน์ใน การเรียนรู้	577,000	200,000		200,000	177,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	577,000	200,000		200,000	177,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
อาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค มีสภาพพร้อมใช้ สร้างบรรยากาศบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้งาน เอื้อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนร้อยละ 89	แบบประเมิน/ภาพถ่าย	ประเมิน/ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย
- 7.2 อาคารเรียน อาคารประกอบ เอื้อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 ระบบสาธารณูปโภค ได้มาตรฐาน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ชัยนอก)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิรุทธ์ มูลสี)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค

วัตถุประสงค์

1. ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ระบบสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. พัฒนา ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียน “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย” ส่งเสริมนักเรียน บุคลากรมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

ปรับปรุงห้องเรียนเกษตรกรรม ห้องพักครูเกษตรกรรม มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็น แหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน วัสดุ อุปกรณ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กับการใช้งาน และประโยชน์ใช้สอย ร้อยละ 89

2.เชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้งานได้ดี เพียงพอและมีความปลอดภัย สภาพ สิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สวยงามบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 89
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 577,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายนิรุตต์ มูลสี นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายกรวิษฐ์ ทองต้อย นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง

รายละเอียดโครงการ

1. พัฒนา โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย
2. พัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบ เอื้อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนา ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ได้มาตรฐาน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	พัฒนา และปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เหมาะสมเอื้อประโยชน์ในการเรียนรู้	1 ปีการศึกษา		400,000
2	ส่งเสริม สภาพแวดล้อม เอื้อประโยชน์ในการเรียนรู้	12 เดือน		177,000
รวมทั้งสิ้น (ห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				577,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนิรุตต์ มูลสี)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
พัฒนาอาคาร สถานที่ และ สาธารณูปโภค	1. ร้อยละ 89 อาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ 2. ร้อยละ 89 โรงเรียน “สะอาด น่าดู น่า อยู่ น่าเรียน ปลอดภัย” ส่งเสริมนักเรียน บุคลากรมี สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนา ครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและ พัฒนา สมรรถนะในการ ทำงาน มาตรฐาน วิชาชีพของครู และบุคลากร ทางการศึกษา สร้างชุมชนการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพ	นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้ มีความเชี่ยวชาญ ตามสมรรถนะ มาตรฐาน และมี จรรยาบรรณใน วิชาชีพ	นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4. ด้าน ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี
กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายราชัย แก้วยศ นายณพดล พลกลาง โทรศัพท์ 086-3676960 โทรศัพท์ 0961256223

โทรสาร 056-781622 E-mail : rachai@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการใช้งานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและความสามารถของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ให้มี ศักยภาพในใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานที่เหมาะสม อย่างมีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการใช้งานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ และค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย

(2.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการใช้งานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

2. เช่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

3. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

โรงเรียนหนองไผ่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ได้เรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่าง

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียม พร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิตสมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเองและการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความ

ร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

1.3 แผนระดับที่ 3

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียน ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อย่อยที่ 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ -

จุดเน้นที่ 6 บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนในประเทศและทั่วโลกจะต้องมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งในด้านการเรียน การทำงาน ทักษะที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีเป็นทักษะที่สำคัญที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ไม่ว่าจะเป็นทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการใช้งานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตจึงมีความจำเป็น เป็นอย่างมากกับการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน เพื่อให้ปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้มีโอกาสสืบค้นและได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

โรงเรียนหนองไผ่ได้มีการจัดให้นักเรียนทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสารและเป็นการพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตและโรงเรียนหนองไผ่ได้จัดให้มีโครงการห้องเรียนคุณภาพซึ่งทุกห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษทุกห้องจะต้องมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกอาคารเรียนและทุกห้องเรียน ซึ่งจะทำให้ครู นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่อยู่บนอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรองรับการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยี (Online) ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาและบนเครื่องมือทุกชนิด ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ตและคอมพิวเตอร์ ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและนำไปใช้ประกอบการสอนนักเรียนได้ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ครูมีเครื่องมือที่ทำให้เกิดการพัฒนางานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและการศึกษาไทยก้าวไปข้างหน้าอย่างแท้จริงซึ่งในปัจจุบันการขยายสายสัญญาณยังไม่ครอบคลุมครบทุกห้องเรียน ทุกอุปกรณ์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการโครงการพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเพื่อรองรับการดำเนินโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้ครู นักเรียนเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและทันต่อโลกในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนมีสายสัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกห้อง
2. เพื่อให้นักเรียนและครูสามารถใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้จากทุกที่ในโรงเรียน
3. เพื่อปรับปรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับการใช้งานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครู เข้าถึงการใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 89
2. นักเรียนและครู มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 89
2. นักเรียนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 89
3. นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	มีนาคม 2567	นายราชัย แก้วยศ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน - พัฒนา ปรับปรุง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ทั้งภายในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน อาคารประกอบการสอน ทั้งระบบ LAN และระบบ Wireless LAN กิจกรรมที่ 2 เช่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - เช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้มีปริมาณ Bandwidth เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่ - พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน www.nongphai.ac.th ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นแหล่งสืบค้น เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	มีนาคม – พฤษภาคม 2567	นายราชัย แก้วยศ และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	มีนาคม 2568	นายราชัย แก้วยศ และคณะ
4. ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) กลไกยั่งยืน 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	มีนาคม 2568	นายราชัย แก้วยศ และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 199,490 บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ICT) จำนวน 194,164 บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- (4) เงินอื่น ๆ (บริจาค) จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ จำนวน 393,654 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	199,490		30,000	169,490	164,940
กิจกรรมที่ 2 เข้าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	164,940				
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่	29,224		29,224		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	393,654		59,224	169,490	164,940

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนและครู มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89	1. ติดตาม 2. ตรวจสอบ	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนและครู เข้าถึงการใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ ร้อยละ 89	3. สัมภาษณ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนมีสายสัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกห้อง
2. นักเรียนและครูสามารถใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้จากทุกที่ในโรงเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 89
3. ปรับปรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับการใช้งานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายราชัย แก้วยศ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนพดล พลกลาง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

ตามโครงการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนมีสายสัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกห้อง
2. เพื่อให้นักเรียนและครูสามารถใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้จากทุกที่ในโรงเรียน
3. เพื่อปรับปรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับการใช้งานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครู เข้าถึงการใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 89
2. ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 89
2. นักเรียนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 89
3. นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 199,490 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายราชัย แก้วยศ และ นายนพดล พลกลาง

รายละเอียดกิจกรรม

พัฒนา ปรับปรุง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนทั้งภายในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน อาคารประกอบการสอน ทั้งระบบ LAN และระบบ Wireless LAN

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	Access Point UBIQUITI UniFi (U6-PRO) Wireless AX3000 Wi-Fi 6	7,590	4	30,360
2	Access Point Indoor/outdoor UniFi (U6-Mesh) AX5300 Wi Fi 6	9,650	2	19,300
3	Access Point UBIQUITI UniFi (U6-LITE) Wireless AX1500 Wi-Fi 6	5,000	10	50,000
4	Ubiquiti US-8-150W UniFi Switch PoE 8-Port Gigabit Managed	9,200	1	9,200
5	Ubiquiti US-8-60W UniFi Switches 8-Port, 4-Port PoE	4,100	3	12,300
6	Gigabit Switching Hub 16 Port LINKSYS LGS-116P-AP 11",8POE	6,990	2	13,980
7	Gigabit Switching Hub 24 Port TP-LINK TL-SG1024 (17)	3,390	2	6,780
8	Router TP-LINK (Archer AX23) Wireless AX1800 Duel Wi-Fi 6	1,690	3	5,070

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
9	CAT6 UTP Cable (305m/Box) LINK (US-9106A)	4,250	3	12,750
10	Access Point UBIQUITI UniFi (U6-PRO) Wireless AX3000 Wi-Fi 6	7,590	4	30,360
11	CAT5E UTP Cable (305m./Box) LINK (US-9015LSZH)	3,890	1	3,890
12	Plug RJ45 CAT5E LINK (US-1051-4) 10/Pack	60	5	300
13	Plug RJ45 CAT6 LINK (US-1002)	90	4	360
14	Plug Boots CAT6 LINK (US-6622) 10/Pack 'Red'	60	4	240
15	Plug Boots CAT5 GLINK (GL387) 50/Pack 'คละสี'	35	2	70
16	Plug RJ45 CAT6 GLINK (GL382) 50/Pack	100	1	100
17	CAT5 UTP Cable 5m. TOP 'คละสี'	30	10	300
18	Wall Rack 6U (60 cm.) LINK (CW2-60606W) 'Black'	1	4,490	4,490
19	ค่าจ้างวางระบบเครือข่ายอาคารโดมชมพูฟ้า	10,000	1	10,000
20	ค่าจ้างติดตั้งระบบสาย Fiber Optic	10,000	1	10,000
21	ค่าจ้างวางระบบเครือข่าย + ราง + กล่อง + Accessories	10,000	1	10,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)				199,490

ลงชื่อ..... ผู้ประมาณการ

(นายราชัย แก้วยศ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
ตามโครงการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้กลุ่มงานต่าง ๆ ครู และนักเรียนมีอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการและการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมทักษะในการค้นหาข้อมูล การใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักเรียนในโรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอสามารถบริหารจัดการการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครู เข้าถึงการใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 89
2. ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 89
2. นักเรียนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 89
3. นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ICT) จำนวน 164,940 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายราชัย แก้วยศ และ นายนพดล พลกลาง

รายละเอียดกิจกรรม

เช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้มีปริมาณ Bandwidth เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	เช่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงประเภท Corporate Solution	10,000	12	120,000
2	เช่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงประเภท Fiber Optic	3,745	12	44,940
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				164,940

ลงชื่อ..... ผู้ประมาณการ

(นายราชัย แก้วยศ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่

ตามโครงการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศของโรงเรียนทางอินเทอร์เน็ต สนองนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
3. เพื่อพัฒนาศูนย์การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครู เข้าถึงการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 89
2. ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ร้อยละ 89
2. นักเรียนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 89
3. นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 29,224 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายราชัย แก้วยศ และ นายนพดล พลกลาง

รายละเอียดกิจกรรม

พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน www.nongphai.ac.th ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นแหล่งสืบค้น เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	ค่าเช่า Hosting เวลา 1 ปี	3,210	1	3,210
2	ค่าต่ออายุ Domain Name nongphai.ac.th เวลา 1 ปี	856	1	856
3	Adobe Creative Cloud เวลา 1 ปี	17,158	1	17,158
4	Google Workspace: Teaching and Learning เวลา 1 ปี	2,000	1	2,000
5	Form Publisher: Individual Plan เวลา 1 ปี	4,000	1	4,000
6	Padlet Platinum เวลา 1 ปี	2,000	1	2,000
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นเก้าพันสองร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)				29,224

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายราชัย แก้วยศ

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบาย สพฐ.
โครงการพัฒนา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบเครือข่าย และเว็บไซต์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพผู้เรียน มีศักยภาพเป็น พลโลก	1. ร้อยละ 89 ของ นักเรียนมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม 2. นักเรียนและครู เข้าถึงการใช้งาน สัญญาณ อินเทอร์เน็ตได้ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การบริหาร จัดการ	นโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระ นักเรียนและ ผู้ปกครอง

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาอาคารพิสุทธศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานโภชนาการ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นายจิรวัดน์ รัตนเทพปัญญากุล และคณะ โทรศัพท์ 083-8709503
โทรสาร 056-781623 E-mail : jirawat@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย

(1.1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1.2.1) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.2.4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นโครงการที่มุ่งให้มีวัสดุอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1.1.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1.1.2) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย

สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

(1.1.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ จัดให้มีการพัฒนาภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1.2.1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1.2.2) เป้าหมายของแผนย่อย บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(1.2.3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

(1) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปลัมภ์ คัมภีร์ศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

(2) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

(2.1.1) รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

(2.1.2) จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

(2.1.3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

(2.2) ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

(2.2.1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

(2.2.2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาอาคารพิสุทธศึกษา

(2.3) ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

(2.3.1) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

(2.4) ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

(2.4.1) รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

(2.4.2) ประเมินผลการจัดกิจกรรม

(2.4.3) สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

(3.1) กิจกรรมที่ 1 อาคารพิสุทธศึกษาใช้ สะอาด ปลอดภัย

(3.2) กิจกรรมที่ 2 อบรมสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการในโรงเรียน

(3.3) กิจกรรมที่ 3 เปิดประมูลร้านค้าจำหน่ายอาหารในโรงเรียน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

อาคารพิสุทธศึกษามีความพร้อมใช้ และได้มาตรฐานการบริการด้านโภชนาการให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ตามหลักสุขอนามัย

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน

(2) เป้าหมายรวม

ข้อที่ 3.1.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

ข้อที่ 3.1.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการ ผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับ ของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็น กลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

(3) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 9 ข้อ 2.1 ความเชื่อมโยงของหมายเหตุกับเป้าหมายหลักของ แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติ หมายเหตุที่ 9 มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่

เป้าหมายที่ 1) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ในด้านการสร้างหลักประกันและความคุ้มครอง ทางสังคม เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงในชีวิต และเป้าหมายที่

เป้าหมายที่ 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยการสนับสนุนให้กลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น

นอกจากนี้ หมายเหตุที่ 9 ยังมีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน 2 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย สังคมไทยมี สภาพแวดล้อมที่ เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคมใน 2 ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุก มิติ และกระจายศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลัง ของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นให้สามารถเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่ครรภ์มารดาจนถึงปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาระบบการให้เงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยการแก้ไขปัญหาผู้มีสิทธิ์ที่ตกหล่น ปรับใช้วิธีการจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขที่สามารถจูงใจให้เกิดผลลัพธ์ ตามที่มุ่งหวัง รวมทั้งปรับปรุงหลักเกณฑ์และสิทธิประโยชน์ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนา ทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ระบุว่าโครงการมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติอย่างไร (หากสอดคล้อง))

(1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

มุ่งเน้นการยกระดับ การจัดการความเสี่ยงสาธารณภัยที่สำคัญอันเกิดจากภัยธรรมชาติ และภัยที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ที่เกิดขึ้น และ/หรือ เป็นภัยซ้ำซ้อน ให้สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ และยั่งยืน โดยเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ การรับรู้และตระหนักรู้ถึงการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน เพื่อลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนระหว่างประเทศ ในการจัดการความเสี่ยงสาธารณภัย และประสานความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมให้ครอบคลุมมิติ โดยมุ่งจัดการ สาธารณภัยให้มีมาตรฐานตามหลักสากล ด้วยการเสริมสร้างการจัดการในภาวะฉุกเฉินแบบบูรณาการให้เป็นไป ตามมาตรฐานในการปฏิบัติในภาวะฉุกเฉิน ตลอดจนกำหนดแนวทางการปฏิบัติร่วมของศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน และเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการบรรเทาทุกข์และการช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้อย่างรวดเร็ว ทัวถึง และเป็นธรรม (กระทรวงมหาดไทย โดย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ)

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติรองรับนโยบายประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

จึงเป็นกลไกเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งการเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถ ก้ากับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทย ตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอด การประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

(4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การยกระดับการจัดการความเสี่ยงสาธารณภัยที่สำคัญอันเกิดจากภัยธรรมชาติ และภัยที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ที่เกิดขึ้น และ/หรือ เป็นภัยซ้ำซ้อน (Compound Hazards) ไปสู่มาตรฐานตามหลักสากล

(5) ตัวชี้วัด

(5.1) ตัวชี้วัดที่ 1 อัตราการเสียชีวิตจากภัยธรรมชาติ (อุทกภัย วาตภัย ภัยแล้ง) ต่อประชากร 100,000 คน ลดลงเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี

(5.2) ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้ได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติ (อุทกภัย วาตภัย ภัยแล้ง) ต่อประชากร 100,000 คน ลดลงเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี

(5.3) ตัวชี้วัดที่ 3 อัตราการเสียชีวิตจากภัยที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ (อัคคีภัย) ต่อประชากร 100,000 คน ลดลงเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี

(5.4) ตัวชี้วัดที่ 4 การแจ้งเตือนสาธารณภัยล่วงหน้าได้ทันสถานการณ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด (เฉพาะภัยธรรมชาติ 4 ภัย ได้แก่ อุทกภัย วาตภัย น้ำป่าไหลหลากและดินโคลนถล่ม และสึนามิ) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 98 ของการเกิดภัยดังกล่าวทุกปี

(6) กลยุทธ์

(6.1) กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

(6.1.1) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนามาตรการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่เกิดขึ้น และป้องกันความเสี่ยงใหม่ให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงภัยซ้ำซ้อน โดยเฉพาะอุทกภัย วาตภัย น้ำป่าไหลหลากและดินโคลนถล่มสึนามิ และอัคคีภัย หรือเหตุอื่นใดซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิต ร่างกายของประชาชน หรือความเสียหายแก่ทรัพย์สินของประชาชน หรือของรัฐ อาทิ ภัยจากสารเคมีรั่วไหล และปัญหาน้ำมันรั่วไหลในทะเล

(6.1.2) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาระบบคลังข้อมูลความเสี่ยงสาธารณภัยแห่งชาติให้ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โดยมีการแบ่งปันข้อมูลระหว่างหน่วยงาน การประสานแลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลร่วมกันด้วยเทคโนโลยี เพื่อนำมาวางแผนตัดสินใจเชิงนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงการแจ้งเตือนภัย พร้อมทั้งการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์ของทุกภาคส่วน

(6.1.3) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

(6.1.4) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาแนวทางการประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัยในทุกระดับ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสากล โดยให้ความสำคัญกับการระดมทรัพยากรเข้าพื้นที่ประสบภัย การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานและบริการสาธารณะของประเทศ การจัดการพื้นที่ ตามระบบผังเมือง ระบบประกันภัย การฝึกป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การอพยพและศูนย์พักพิงชั่วคราว การบริหารความต่อเนื่อง โดยให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชนเข้ามา มีส่วนร่วมตลอดกระบวนการประเมินความเสี่ยงด้วย

(6.1.5) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรและการสร้างแรงจูงใจในการดำเนินการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของภาคีเครือข่าย ภาคประชาชน อาสาสมัคร และอื่น ๆ

(6.1.6) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดงานวิจัยและองค์ความรู้ โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการจัดตั้งสถาบันด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ของประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและความเป็นมืออาชีพให้มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะ ด้านการจัดการความเสี่ยงสาธารณภัย ตลอดจนยกระดับศักยภาพการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยของประเทศ

(6.1.7) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.7 ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนระหว่างประเทศในการจัดการความเสี่ยงสาธารณสุข และการประสานความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมให้ครอบคลุมมิติการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

(6.2) กลยุทธ์หลักที่ 2 การจัดการสาธารณสุขให้มีมาตรฐานตามหลักสากล

(6.2.1) กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เสริมสร้างการจัดการในภาวะฉุกเฉินแบบบูรณาการให้เป็นไปตามมาตรฐานในการปฏิบัติในภาวะฉุกเฉิน โดยเร่งกระบวนการประกาศเขตพื้นที่ประสบสาธารณภัย การใช้ระบบบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System: ICS) และการใช้วงเงินทศรองราชการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนเฉพาะหน้าของผู้ประสบภัยพิบัติ

(6.2.2) กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 กำหนดแนวทางการปฏิบัติร่วมของศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน (Emergency Operation Center: EOC) ให้เป็นระบบมาตรฐานหลักสากล และหลักธรรมาภิบาล เพื่อลดความเสี่ยงจากสาธารณสุข การเตรียมพร้อมรับมือกับสาธารณสุข และการฟื้นฟูบูรณฐานข้อมูลความเสียหายและความต้องการของประชาชน

(6.2.3) กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 พัฒนาระบบการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างหน่วยงานในการจัดการความเสี่ยงสาธารณสุขที่มีแนวโน้มขยายขอบเขตไปสู่การจัดการสาธารณสุขขนาดใหญ่ขึ้น ไปให้มีประสิทธิภาพ

(6.2.4) กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 พัฒนาระบบการแจ้งเตือนภัยล่วงหน้า (Early Warning) โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรม แบบจำลองการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนมาก (Data Analytics and Big Data) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รวมถึงเสริมสร้างความตระหนักรู้และการตอบสนองต่อการแจ้งเตือนภัยของชุมชน และประชาชน

(6.2.5) กลยุทธ์ย่อยที่ 2.5 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการบรรเทาทุกข์และการช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยได้อย่างรวดเร็ว ทัวถึง และเป็นธรรม

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/ แผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อย่อยที่ 9.1	พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ข้อย่อยที่ 9.2	ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ. ที่ 5.	เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
ข้อย่อยที่ 5.1	พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ข้อย่อยที่ 5.2	ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
ข้อย่อยที่ 5.3	ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ข้อย่อยที่ 5.4	พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
ข้อย่อยที่ 5.5	ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
จุดเน้นที่ 1	ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคลและงานบริหารทั่วไป ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
แผนที่ 3	การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียน นำเรียนและปลอดภัย
จุดเน้นที่ -	โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
ตัวชี้วัดที่ -	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่เป็นสถานการศึกษา ซึ่งให้ความรู้ประสบการณ์ต่างๆ กับนักเรียนในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ซึ่งทางโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และได้จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียน

จากสภาพปัจจุบันอาคารพิสุทธิภักขาจำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและซ่อมต๋ายกันนกพิราบรวมทั้งปรับปรุงบ่อบำบัดน้ำเสียให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีคุณภาพเพื่อให้มีความพร้อมสำหรับผู้มาใช้บริการ

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารพิสุทธิภักขาขึ้น ซึ่งจะมุ่งเน้นการจัดสภาพ แวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้อื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารพิสุทธิภักขามีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพโดยจัดสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ใช้บริการอาคารพิสุทธิภักขาที่มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีคุณภาพพออยู่เสมอ ร้อยละ 89

3.1.2 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และผู้ใช้บริการอาคารพิสุทธิภักขาที่สนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพโดยจัดสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และผู้ใช้บริการอาคารพิสุทธิภักขา มีความรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการ และการเลือกรับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ต่อร่างกายและเหมาะสมกับช่วงอายุ ร้อยละ 89

3.2.2 นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และผู้ใช้บริการอาคารพิสุทธิภักขา มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอาคารพิสุทธิภักขา ร้อยละ 89

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นายจิรวุฒิ รัตนเทพปัญญากุล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2.2 การดำเนินโครงการพัฒนาอาคารพิสุทธศึกษา กิจกรรมที่ 1 อาคารพิสุทธศึกษานำใช้ สะอาด ปลอดภัย รายละเอียด - เพื่อจัดจ้างคนงานทำความสะอาด - เพื่อจัดจ้างทำป้ายชื่อร้าน - เพื่อจัดทำป้ายนิเทศความรู้โภชนาการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ - จัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 2 อบรมสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการ ในโรงเรียน รายละเอียด - จัดอบรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัย และสุขภาวะ โภชนาการ ให้กับนักเรียนแกนนำ ออ.น้อย ใน โรงเรียน และผู้จำหน่ายอาหาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุสำนักงาน รายละเอียด - จัดหาวัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 มิถุนายน 2567 ภาคเรียนที่ 2 ธันวาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2568 ถึง เมษายน 2568	นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล นายนิรุทธ์ มูลศรี นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล นางรวิยา สร้อยมาต นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล นางมณี ด้วงนิล
3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม 2568	นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล และ นางมณี ด้วงนิล
4. ขึ้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล และ นางสายรุ้ง นิลมูล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ)			มาจาก
(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน		บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	250,000	บาท
(4) เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
	รวมจำนวน	250,000	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการพัฒนาอาคารพิสุทธศึกษา กิจกรรมที่ 1 อาคารพิสุทธศึกษานำใช้ สะอาด ปลอดภัย รายละเอียด - จัดจ้างคนงานทำความสะอาด - จัดจ้างทำป้ายชื่อร้าน - จัดทำป้ายนิเทศความรู้โภชนาการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ - จัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	185,000		135,000	50,000	
กิจกรรมที่ 2 อบรมสุขอนามัย และสุข ภาวะโภชนาการในโรงเรียน รายละเอียด - จัดอบรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการ ให้กับนักเรียนแกนนำ อย.น้อย ในโรงเรียน และผู้จำหน่ายอาหาร	60,000	20,000	30,000	10,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุสำนักงาน รายละเอียด - จัดหาวัสดุสำนักงาน	5,000			5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	250,000	20,000	165,000	65,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ใช้บริการอาคารพิสุทธศึกษาที่มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีคุณภาพพออยู่เสมอ ร้อยละ 89 6.2 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และผู้ใช้บริการอาคารพิสุทธศึกษาที่สนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพโดยจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย ร้อยละ 89 6.3 นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และผู้ใช้บริการอาคารพิสุทธศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการ และการเลือกรับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ต่อร่างกายและเหมาะสมกับช่วงอายุ ร้อยละ 89 6.4 นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และผู้ใช้บริการอาคารพิสุทธศึกษา มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอาคารพิสุทธศึกษา ร้อยละ 89	1. ติดตาม 2. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูโรงเรียนหนองไผ่มีอาคารพิสุทธศึกษาพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ และพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมด้านอาคารแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในการทำงานทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อครูและนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณี ด้วงนิล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิรศิษย์ สิงห์โสภณ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม อาคารพิสุทธิรักษานำใช้ สะอาด ปลอดภัย

ตามโครงการ พัฒนาอาคารพิสุทธิรักษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารพิสุทธิรักษามีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับความรู้ด้านโภชนาการ และข่าวสารต่างๆ บริเวณมุมบรรณสารประโยชน์
3. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ภายในบริเวณอาคารพิสุทธิรักษาให้พร้อมใช้อยู่เสมอ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ใช้บริการอาคารพิสุทธิรักษาที่มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 89

1.2 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และผู้ใช้บริการอาคารพิสุทธิรักษา มีแหล่งให้ความรู้ด้านโภชนาการ และข่าวสารต่างๆ บริเวณมุมบรรณสารประโยชน์ ร้อยละ 89

1.3 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และผู้ใช้บริการอาคารพิสุทธิรักษา มีวัสดุครุภัณฑ์ภายในบริเวณอาคารพิสุทธิรักษาที่ได้รับปรับปรุงซ่อมแซม และมีความพร้อมในการใช้งาน ร้อยละ 89

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และผู้ใช้บริการอาคารพิสุทธิรักษา มีความรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการ และการเลือกรับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ต่อร่างกายและเหมาะสมกับช่วงอายุ ร้อยละ 89

2.2 นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และผู้ใช้บริการอาคารพิสุทธิรักษา มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอาคารพิสุทธิรักษา ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 185,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล และนายนิรุทธ์ มุลศรี

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดจ้างคนงานทำความสะอาดอาคารพิสุทธิรักษา
2. ป้ายชื่อร้านจำหน่ายอาหารในโรงเรียน ในอาคารพิสุทธิรักษา
3. ป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับความรู้ด้านโภชนาการ และข่าวสารต่างๆ
4. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จัดจ้างคนงานทำความสะอาดอาคารพิสุทธศึกษา จำนวน 1 คน	12 เดือน	8,400 บาท	100,800 บาท
2	ป้ายชื่อร้านจำหน่ายอาหารในโรงเรียน ในอาคารพิสุทธศึกษา ขนาด 0.5 x 6 เมตร	14 ป้าย	1,000 บาท	14,000 บาท
3	ป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับความรู้ด้านโภชนาการ และข่าวสารต่างๆ ขนาด 2 x 2.5 เมตร	8 ป้าย	1,500 บาท	12,000 บาท
4	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	1 กิจกรรม	58,200 บาท	58,200 บาท
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				185,000 บาท

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายนิรุทธ์ มูลศรี)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม อบรมสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการในโรงเรียน

ตามโครงการ พัฒนาอาคารพิสุทธธรรมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการ ให้กับนักเรียนแกนนำ อ.น้อย ในโรงเรียน และผู้จำหน่ายอาหาร จำนวน 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา
2. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับเข้าอบรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนแกนนำ อ.น้อย ในโรงเรียน และผู้จำหน่ายอาหาร เข้ารับการอบรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการ ร้อยละ 89

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ด้านสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการ ร้อยละ 89

2.2 นักเรียนแกนนำ อ.น้อย ในโรงเรียน และผู้จำหน่ายอาหาร มีความพึงพอใจเมื่อเข้ารับการอบรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการ ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน 2567

ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม 2567

งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 60,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดอบรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการ ให้กับนักเรียนแกนนำ อ.น้อย ในโรงเรียน และผู้จำหน่ายอาหาร จำนวน 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา
2. ความพึงพอใจของผู้รับเข้าอบรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จัดอบรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการ ให้กับนักเรียนแกนนำ อ.น้อย ในโรงเรียน และผู้จำหน่ายอาหาร	2 ครั้ง	30,000 บาท	60,000 บาท
รวมทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)				60,000 บาท

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม จัดหาวัสดุสำนักงาน

ตามโครงการ พัฒนาอาคารพิสุทธศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดประมูลร้านค้าจำหน่ายอาหารในโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2568 ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
2. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับเข้าร่วมการเปิดประมูลร้านค้าจำหน่ายอาหารในโรงเรียนหนองไผ่

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วม เปิดประมูลร้านค้าจำหน่ายอาหารในโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเมื่อเข้าร่วมเปิดประมูลร้านค้าจำหน่ายอาหารในโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2568 ถึง เมษายน 2568

งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล และนางมณี ด้วงนิล

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดการเปิดประมูลร้านค้าจำหน่ายอาหารในโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2568
2. ความพึงพอใจของผู้รับเข้าร่วมการเปิดประมูลร้านค้าจำหน่ายอาหารในโรงเรียนหนองไผ่

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จัดหาวัสดุสำนักงาน	1 กิจกรรม	5,000 บาท	5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000 บาท

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมณี ด้วงนิล)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
พัฒนาอาคาร พิสุทธศึกษา	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหาร จัดการด้วย ระบบ คุณภาพ	1. จำนวน ผู้เข้าร่วม เปิด ประมูลร้านค้า จำหน่ายอาหาร ในโรงเรียน หนองไผ่ ร้อย ละ 89 2. ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมี ความพึงพอใจ เมื่อเข้าร่วมเปิด ประมูลร้านค้า จำหน่ายอาหาร ในโรงเรียน หนองไผ่ ประจำปี การศึกษา 2568 ร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการ	นโยบาย สพฐ. ที่ 9 ด้านคุณภาพ การศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งาน/กลุ่มสาระ อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นายจิรวัดน์ รัตนเทพปัญญากุล และคณะ โทรศัพท์ 083-8709503
โทรสาร 056-781623 E-mail : jirawat@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1.1) เป้าหมาย
 - (1.1.1) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - (1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์
 - (1.2.1) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1.2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (1.2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (1.2.4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- (1.1.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1.1.2) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย

สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

(1.1.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน มุ่งเน้น การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1.2.1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1.2.2) เป้าหมายของแผนย่อย บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้าน สิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(1.2.3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

(1) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์ ค้ำครอง ศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการน าหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

(2) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิต สาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อ รับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยก ย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การ ดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและ สนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

(2.1.1) รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

(2.1.2) จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

(2.1.3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

(2.2) ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

(2.2.1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขต การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

(2.2.2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาอาคารพิสุทธศึกษา

(2.3) ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

(2.3.1) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

(2.4) ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

(2.4.1) รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

(2.4.2) ประเมินผลการจัดกิจกรรม

(2.4.3) สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

(3.1) กิจกรรมที่ 1 การประดับผ้าและดอกไม้สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ

(3.2) กิจกรรมที่ 2 การประดับดอกไม้และเครื่องสักการะประกอบโต๊ะหมู่บูชา

(3.3) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดอบรม และจัดประชุม

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

(4.1) สนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับคณะครูและนักเรียนทั้งภายในและนอกสถานศึกษาให้มีความพร้อมใช้อยู่เสมอ

(4.2) สนับสนุนด้านการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ ให้มีความพร้อมและพอเพียงเสมอ

(4.3) เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหอประชุม ให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพสูงสุดในทุกๆ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน

(2) เป้าหมายรวม

ข้อที่ 3.1.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจ่ายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

ข้อที่ 3.1.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับ ของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็น กลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

(3) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 9 ข้อ 2.1 ความเชื่อมโยงของหมายเหตุกับเป้าหมายหลักของ แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติ หมายเหตุที่ 9 มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่

เป้าหมายที่ 1) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ในด้านการสร้างหลักประกันและความคุ้มครอง ทางสังคม เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงในชีวิต และเป้าหมายที่

เป้าหมายที่ 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยการสนับสนุนให้กลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น

นอกจากนี้ หมายเหตุที่ 9 ยังมีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน 2 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย สังคมไทยมี

สภาพแวดล้อมที่ เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคมใน 2 ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุก มิติ และกระจายศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลัง ของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นให้สามารถเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่ครรภ์มารดาจนถึง ปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาระบบการให้เงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ด้วยการแก้ไขปัญหาผู้มีสิทธิ์ที่ตกหล่น ปรับใช้วิธีการจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขที่สามารถจูงใจให้ เกิดผลลัพธ์ ตามที่มุ่งหวัง รวมทั้งปรับปรุงหลักเกณฑ์และสิทธิประโยชน์ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและ สังคม

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงิน อุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือ ออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ การพัฒนา ทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ระบุว่าโครงการมีความเชื่อมโยงสอดคล้อง กับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติอย่างไร (หากสอดคล้อง))

(1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

มุ่งเน้นการยกระดับ การจัดการความเสี่ยงสาธารณภัยที่สำคัญอันเกิดจากภัยธรรมชาติ และภัยที่เกิด จากการกระทำของมนุษย์ที่เกิดขึ้น และ/หรือ เป็นภัยซ้ำซ้อน ให้สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้รวดเร็ว ทันต่อ เหตุการณ์ และยั่งยืน โดยเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ การรับรู้และตระหนักรู้ถึงการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน เพื่อลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจน ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนระหว่างประเทศ ในการจัดการความเสี่ยงสาธารณภัย และประสานความช่วยเหลือ ด้านมนุษยธรรมให้ครอบคลุมมิติ โดยมุ่งจัดการ สาธารณภัยให้มีมาตรฐานตามหลักสากล ด้วยการเสริมสร้าง การจัดการในภาวะฉุกเฉินแบบบูรณาการให้เป็นไป ตามมาตรฐานในการปฏิบัติในภาวะฉุกเฉิน ตลอดจน กำหนดแนวทางการปฏิบัติร่วมของศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน และเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการ บรรเทาทุกข์และการช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้อย่างรวดเร็ว ทันท่วงที และเป็นธรรม (กระทรวงมหาดไทย โดย กรม ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ)

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อ การบริหารและพัฒนาประเทศ

(3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติรองรับนโยบายประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

จึงเป็นกลไกเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มี นิสสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งการเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถ ก้ากับการเรียนรู้ที่เหมาะสม

กับตนเองได้อย่างต่อเนื่องควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทย ตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอด การประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

(4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การยกระดับการจัดการความเสี่ยงสาธารณสุขที่สำคัญอันเกิดจากภัยธรรมชาติ และภัยที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ที่เกิดขึ้น และ/หรือ เป็นภัยซ้ำซ้อน (Compound Hazards) ไปสู่มาตรฐานตามหลักสากล

(5) ตัวชี้วัด

(5.1) ตัวชี้วัดที่ 1 อัตราการเสียชีวิตจากภัยธรรมชาติ (อุทกภัย วาตภัย ภัยแล้ง) ต่อประชากร 100,000 คน ลดลงเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี

(5.2) ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้ได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติ (อุทกภัย วาตภัย ภัยแล้ง) ต่อประชากร 100,000 คน ลดลงเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี

(5.3) ตัวชี้วัดที่ 3 อัตราการเสียชีวิตจากภัยที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ (อัคคีภัย) ต่อประชากร 100,000 คน ลดลงเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี

(5.4) ตัวชี้วัดที่ 4 การแจ้งเตือนสาธารณภัยล่วงหน้าได้ทันสถานการณ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด (เฉพาะภัยธรรมชาติ 4 ภัย ได้แก่ อุทกภัย วาตภัย น้ำป่าไหลหลากและดินโคลนถล่ม และสึนามิ) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 98 ของการเกิดภัยดังกล่าวทุกปี

(6) กลยุทธ์

(6.1) กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

(6.1.1) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนามาตรการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่เกิดขึ้น และป้องกันความเสี่ยงใหม่ให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงภัยซ้ำซ้อน โดยเฉพาะอุทกภัย วาตภัย น้ำป่าไหลหลากและดินโคลนถล่มสึนามิ และอัคคีภัย หรือเหตุอื่นใดซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิต ร่างกายของประชาชน หรือความเสียหายแก่ ทรัพย์สินของประชาชน หรือของรัฐ อาทิ ภัยจากสารเคมีรั่วไหล และปัญหาน้ำมันรั่วไหลในทะเล

(6.1.2) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาระบบคลังข้อมูลความเสี่ยงสาธารณสุขแห่งชาติให้ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โดยมีการแบ่งปันข้อมูลระหว่างหน่วยงาน การประสานแลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลร่วมกันด้วยเทคโนโลยี เพื่อนำมาวางแผนตัดสินใจเชิงนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงการแจ้งเตือนภัย พร้อมทั้งการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์ของทุกภาคส่วน

(6.1.3) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

(6.1.4) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาแนวทางการประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัยในทุกระดับ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสากล โดยให้ความสำคัญกับการระดมทรัพยากรเข้าพื้นที่ประสบภัย การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานและบริการสาธารณะของประเทศ การจัดการพื้นที่ ตามระบบผังเมือง ระบบประกันภัย การฝึกป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การอพยพและศูนย์พักพิงชั่วคราว การบริหารความต่อเนื่อง โดยให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชนเข้ามา มีส่วนร่วมตลอดกระบวนการประเมินความเสี่ยงด้วย

(6.1.5) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรและการสร้างแรงจูงใจในการดำเนินการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของภาคีเครือข่าย ภาคประชาชน อาสาสมัคร และอื่น ๆ

(6.1.6) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดงานวิจัยและองค์ความรู้ โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการจัดตั้งสถาบันด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ของประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและความเป็นมืออาชีพให้มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะ ด้านการจัดการความเสี่ยงสาธารณภัย ตลอดจนยกระดับศักยภาพการจัดการ ความเสี่ยงจากสาธารณภัยของประเทศ

(6.1.7) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.7 ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนระหว่างประเทศในการจัดการความเสี่ยง สาธารณภัย และการประสานความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมให้ครอบคลุมมิติการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

(6.2) กลยุทธ์หลักที่ 2 การจัดการสาธารณภัยให้มีมาตรฐานตามหลักสากล

(6.2.1) กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เสริมสร้างการจัดการในภาวะฉุกเฉินแบบบูรณาการให้เป็นไปตาม มาตรฐานในการปฏิบัติในภาวะฉุกเฉิน โดยเร่งกระบวนการประกาศเขตพื้นที่ประสบสาธารณภัย การใช้ระบบบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System: ICS) และการใช้วงเงินทศรพระราชการเพื่อช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนเฉพาะหน้าของผู้ประสบภัยพิบัติ

(6.2.2) กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 กำหนดแนวทางการปฏิบัติร่วมของศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน (Emergency Operation Center: EOC) ให้เป็นระบบมาตรฐานหลักสากล และหลักธรรมาภิบาล เพื่อลด ความเสี่ยงจากสาธารณภัย การเตรียมพร้อมรับมือกับสาธารณภัย และการฟื้นฟูบนฐานข้อมูลความเสียหาย และความต้องการของประชาชน

(6.2.3) กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 พัฒนาระบบการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่าง หน่วยงานในการจัดการความเสี่ยงสาธารณภัยที่มีแนวโน้มขยายขอบเขตไปสู่การจัดการสาธารณภัยขนาดใหญ่ ขึ้น ไปให้มีประสิทธิภาพ

(6.2.4) กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 พัฒนาระบบการแจ้งเตือนภัยล่วงหน้า (Early Warning) โดยใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรม แบบจำลองการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนมาก (Data Analytics and Big Data) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รวมถึงเสริมสร้างความตระหนักรู้และการตอบสนองต่อ การแจ้งเตือนภัยของชุมชน และประชาชน

(6.2.5) กลยุทธ์ย่อยที่ 2.5 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการบรรเทาทุกข์และการ ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยได้อย่างรวดเร็ว ทัวถึง และเป็นธรรม

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 9

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ 9.1

พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตก หล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณา การความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อย่อยที่ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพฐ. ที่ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
ข้อย่อยที่ 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
ข้อย่อยที่ 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
ข้อย่อยที่ 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
แผนที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียน นำเรียนและปลอดภัย
จุดเน้นที่ - โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
ตัวชี้วัดที่ - มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่เป็นสถานการศึกษา ซึ่งให้ความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ กับนักเรียนในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพซึ่งทางโรงเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และได้จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียนในโรงเรียน

การจัดโต๊ะหมู่บูชาเป็นเอกลักษณ์ของชาติอย่างหนึ่ง ได้ปฏิบัติ เป็นประเพณีสืบทอดกันมาจนซึมซับเป็นวัฒนธรรมซึ่งเกี่ยวข้องกับพิธีสงฆ์ ทั้งในพระราชพิธีรัฐพิธีและพิธีการทั่วไป วัตถุประสงค์ของการจัด โต๊ะหมู่บูชาเพื่อเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปพร้อมทั้งเครื่องบูชาสักการะ ตามคติของชาวพุทธ ซึ่งมีการจัดในรูปแบบที่หลากหลายแตกต่างกันตามความ นิยมของแต่ละท้องถิ่น ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่เป็นทั้งศาสตร์ และศิลป์ที่ทรงคุณค่ายิ่ง สมควรได้รับการอนุรักษ์และสืบทอดถูกต้อง ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องหอประชุมมีการจัดดอกไม้ประดับอย่างเหมาะสมสวยงามและห้องประชุมมีผ้าสำหรับในการจัดกิจกรรมและประเมินโรงเรียนด้านต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับคณะครูและนักเรียนทั้งภายในและนอกสถานศึกษาให้มีความพร้อมใช้อยู่เสมอ

2.2 เพื่อสนับสนุนด้านการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ ให้มีความพร้อมและพอเพียงเสมอ

2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหอประชุม ให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพสูงสุดในทุกๆ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมไปถึงประชาชนชน ผู้ปกครอง ที่มาใช้บริการหอประชุมและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ใช้บริการหอประชุมและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบการบริหารจัดการและการให้บริการหอประชุม ร้อยละ 89

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.2 จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 การดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน รายละเอียด - เพื่อจัดซื้อโต๊ะพับอเนกประสงค์ พร้อมผ้าคลุมโต๊ะ สำเร็จรูป แบบจีบรอบ ประดับลูกไม้ไหมแก้ว (เนื้อผ้าซับยัด)	ตลอดปีการศึกษา	นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล นางมณี ด้วนนิล
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการ ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม 2568	นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล และ นางมณี ด้วนนิล
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมา ปรับปรุงแก้ไข 4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.3 สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล และ นางสายรุ้ง นิลมูล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ)	มาจาก
(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 90,000	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน	บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน	บาท
(4) เงินอื่นๆ จำนวน	บาท
รวมจำนวน 90,000	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน รายละเอียด - เพื่อจัดซื้อโต๊ะพับอเนกประสงค์ (หน้าพอมะกั่วขาว หนา 25 มิลลิเมตร ขาเหล็กชุบโครมเมียม ขนาด 1.2 x 1.2 นิ้ว) ขนาดกว้าง 75 x ยาว 150 x สูง 75 cm. จำนวน 30 ตัว ตัวละ 2,000 บาท - เพื่อจัดซื้อผ้าคลุมโต๊ะสำเร็จรูป แบบจีบรอบ ประดับลูกไม้ไหมแก้ว หรือภู (เนื้อผ้าซับยี่ด) ขนาดกว้าง 75 x ยาว 150 x สูง 75 cm. จำนวน 30 ตัว ตัวละ 1,000 บาท	90,000			90,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	90,000			90,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 ที่มาใช้บริการส่งเสริมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน 6.2 ผู้ใช้บริการส่งเสริมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบการให้บริการ และการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	1. ติดตาม 2. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูโรงเรียนหนองไผ่หอมประชุมที่มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ และพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมด้านอาคารแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในการทำงานทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อครูและนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณี ด้วงนิล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจิรวัฒน์ รัตนเทพบัญชากุล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทาริกา วงศ์แก้ว)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

วัดภูประสงค์

- ## เป้าหมายเชิงผลผลิต

3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหอประชุมโรงเรียนที่มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดอบรม และจัดประชุม

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จัดซื้อโต๊ะพับอเนกประสงค์ (หน้า พอลิเอทิลีน หนา 25 มิลลิเมตร ขาเหล็กชุบโครมเมียม ขนาด 1.2 x 1.2 นิ้ว) ขนาดกว้าง 75 x ยาว 150 x สูง 75 เซนติเมตร	30 ตัว	1,000 บาท	60,000 บาท
2	จัดซื้อผ้าคลุมโต๊ะสำเร็จรูป แบบจีบรอบ ประดับลูกไม้ไหม แก้ว หรือ ภู (เนื้อผ้าซับยัด) ขนาดกว้าง 75 x ยาว 150 x สูง 75 เซนติเมตร	30 ตัว	1,000 บาท	30,000 บาท
รวมทั้งสิ้น (เก้าหมื่นบาทถ้วน)				90,000 บาท

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางมณี ด้วงนิล)
ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
ส่งเสริมและ สนับสนุนการ จัดการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ จัดอบรม และจัดประชุม	กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของโรงเรียน ใช้ บริการหอประชุม โรงเรียนที่มีการ ส่งเสริมและ สนับสนุนการ จัดการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ จัดอบรม และจัดประชุม ร้อยละ 89 2. นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของโรงเรียน มี ความพึงพอใจต่อ การใช้บริการ หอประชุม โรงเรียนที่มีการ ส่งเสริมและ สนับสนุนการ จัดการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ จัดอบรม และจัดประชุม ร้อยละ 89	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการ	นโยบาย สพฐ. ที่ 9

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสารสนเทศ
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาภรณ์ วรรณแก้ว โทรศัพท์ 08-9460-9743

โทรสาร 056-781622 E-mail : supa@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ
ให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อ
การบริหาร เป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยในการตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็วและ
ตรงประเด็น โดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความ
ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อการบริหาร เป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยในการตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว
และตรงประเด็น โดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(1) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การท างานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิด ภาครัฐให้ทุกภาคส่วน สามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนา ภาครัฐให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร เป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยในการตัดสินใจแก้ปัญหา ส่งผลให้โรงเรียนมีขีดสมรรถนะสูงเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว สามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็วและตรงประเด็นโดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)
 - 1.1 เสนอโครงการ
 - 1.2 ประชุมกรรมการ
 - 1.3 กำหนดขอบข่ายการจัดกับข้อมูล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)
 - 2.1 กิจกรรมดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อรายงานนำเสนอ และให้บริการข้อมูล
 - 2.2 กิจกรรมจัดทำเอกสารสารสนเทศเพื่อเผยแพร่
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)
 - 3.1 คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน
 - 3.2 ประเมินระบบการรวบรวมและการจัดเก็บข้อมูล
 - 3.3 ประเมินผลประสิทธิภาพการให้บริการข้อมูลแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)
 - 4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 4.2 ประเมินผล

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อรายงาน นำเสนอและให้บริการข้อมูล
2. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์บริการข้อมูลสารสนเทศ
3. กิจกรรมจัดทำรูปเล่มเอกสารสารสนเทศเพื่อเผยแพร่

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

1. ครูร้อยละ 89 ได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.5 การเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาดและภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

(3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3.1) เป้าหมายระดับ หมายเหตุที่ 13 เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลและข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชนเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ. ที่ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ข้อย่อยที่ 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปี 2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบายโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 1 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ระบบสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 2 ให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลข่าวสารเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยในการตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและตรงประเด็น โดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด โรงเรียนจำเป็นต้องมีข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อศึกษาความเป็นมาในอดีต เข้าใจสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและพยากรณ์แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นำข้อมูลไปวางแผนการแก้ปัญหาและพัฒนางานให้สอดคล้องกับสาเหตุที่แท้จริง ก่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้อง จึงมีการจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์ประมวลผลด้วยหลักการทางสถิติ ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ถูกต้อง สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ ระบบข้อมูลและเอกสารร้อยละ 89 มีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ ระบบข้อมูลและเอกสารร้อยละ 89 ให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)(ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมกรรมการ 3. กำหนดขอบข่ายการจัดกับข้อมูล	เม.ย. 2567	คณะกรรมการ งานสารสนเทศ โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อรายงานนำเสนอ และให้บริการ ข้อมูล 2. พัฒนาเว็บไซต์บริการข้อมูลสารสนเทศ 3. จัดทำรูปเล่มเอกสารสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568	คณะกรรมการ งานสารสนเทศ โรงเรียนหนองไผ่
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) 1 คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน 2 ประเมินระบบการรวบรวมและการจัดเก็บข้อมูล 3 ประเมินผลประสิทธิภาพการให้บริการข้อมูลแก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ครั้งที่ 1 30 ก.ย. 2567 ครั้งที่ 2 31 มี.ค. 2568	คณะกรรมการ งานสารสนเทศ โรงเรียนหนองไผ่
4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 2568	คณะกรรมการ งานสารสนเทศ โรงเรียนหนองไผ่

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท
 - (2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,000..... บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน 5,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
	โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผล เพื่อรายงาน นำเสนอ และให้บริการข้อมูล - พัฒนาเว็บไซต์บริการข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำรูปเล่มเอกสารสารสนเทศเพื่อเผยแพร่	5,000	3,000		2,000		
รวม		5,000	3,000		2,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 89 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบข้อมูลและเอกสาร มีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1. ติดตาม 2. ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่ชัดเจนถูกต้องเป็นปัจจุบัน
 7.2 มีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริการงานจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว)
 หัวหน้างานสารสนเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว)
 หัวหน้างานสารสนเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิรศิษย์ สิงห์โสภะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาทิศา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ตามโครงการ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ถูกต้อง สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ระบบข้อมูลและเอกสารร้อยละ 89 มีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ระบบข้อมูลและเอกสารร้อยละ 89 ให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568

งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว

รายละเอียดกิจกรรม

1. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อรายงาน นำเสนอ และให้บริการข้อมูล
2. พัฒนาเว็บไซต์บริการข้อมูลสารสนเทศ
3. จัดทำรูปเล่มเอกสาร สารสนเทศเพื่อเผยแพร่

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	Ink Refill CANON (Original) CANON GI-71 BK	1 ขวด	330	330
2	Ink Refill CANON (Original) CANON GI-71 C	1 ขวด	330	330
3	Ink Refill CANON (Original) CANON GI-71 M	1 ขวด	330	330
4	Ink Refill CANON (Original) CANON GI-71 Y	1 ขวด	330	330
5	กระดาษ A4 80 แกรม	4 รีม	170	680
6	ค่าพัฒนาเว็บไซต์บริการข้อมูลสารสนเทศ	1 เว็บไซต์	3000	3000
รวมเงินทั้งสิ้น(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
โครงการส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ทางด้าน วิทยาศาสตร์	1. ระบบข้อมูล และเอกสารร้อยละ 89 มีความ สมบูรณ์ชัดเจน ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน 2. ระบบข้อมูล และเอกสารร้อยละ 89 ให้บริการ ได้อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6	นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 11 ตัวชี้วัดที่ 12	นโยบายที่ 4

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	การจัดการขยะที่ต้นทาง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางรวิยา สร้อยมาต โทรศัพท์ 0615-241241

โทรสาร - E-mail : Rawiya@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (☒) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1.1) เป้าหมาย

2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2.2 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

4.6.1 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(1.3) การบรรจุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการจัดการขยะที่ต้นทาง ปีการศึกษา 2567 เป็น การส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(2) เป้าหมายที่ 1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไปได้ใช้ให้คนรุ่นต่ออย่างยั่งยืน มีสมค

2. พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบ
ทางการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

4. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ 1. พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู 3. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4.
ปริมาณก๊าซเรือนกระจกมูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็น
อุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่
มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความสำคัญที่มากจากการเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจาก
ภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้
อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้ง ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับ
ที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่ง
หมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้าง
สังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับ
การยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความ
ยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับ
ขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม
โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อ
สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่
มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

(3) หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ
เปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

(3.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 12 เป้าหมายที่ 2.1 ความเชื่อมโยงของหมวดหมู่กับ
เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาของหมวดหมู่ที่
11 ได้เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่
4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และเป้าหมาย ที่ 5) การเสริมสร้าง
ความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลก ใหม่
หากพิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พบว่าเป้าหมายการพัฒนาของหมวดหมู่ที่ 11 มี
ความสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความ

มั่นคง ในเป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้ มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และเป้าหมายที่ 3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง เพื่อให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในเป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจ เติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน ในประเด็นอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ มีเนื้อหาด้านการพัฒนา อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ ซึ่งรวมถึงระบบการเตือนภัย การเตรียมตัวรับมือภัยพิบัติ และการให้ความช่วยเหลือทั้งในระหว่างและหลังเกิดภัยพิบัติ และด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ 3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ โดยสร้าง การเติบโต อย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอน ต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและ ปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ และดูแลภัยพิบัติ จากน้ำทั้งระบบ โดยมีการจัดระบบการจัดการน้ำในภาวะวิกฤติ ให้สามารถลดสูญเสีย ความเสี่ยง จากภัยพิบัติ ที่เกิดจากน้ำตามหลักวิชาการให้อยู่ในขอบเขตที่ควบคุมที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการเพิ่มความร่วมมือ ในเรื่องการจัดจัดการภัยพิบัติในภูมิภาคได้อย่างทั่วถึงและทันการณ์

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือกับภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความเสี่ยง และปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตร การศึกษา ทุกระดับ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การสนับสนุนให้ประชาชนสามารถเข้าถึง รวมทั้งแจ้งเตือนภัย และใช้ประโยชน์ จากข้อมูลเตือนภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติรองรับนโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

(4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

(5) ตัวชี้วัด (1) ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล

(2) ระดับความสำเร็จในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบต่อชุมชนจากการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลและพันธกรณีของไทย

(6) กลยุทธ์ (1) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยกำหนดพื้นที่การสงวนอนุรักษ์และพัฒนาที่ชัดเจนอย่างเหมาะสม

(2) เสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทางพระราชรัฐ

(3) เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการปกป้องสิทธิชุมชน และแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับประชาชน โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายการคลัง และการบังคับใช้กฎหมาย รวมถึงพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม

(4) เพิ่มประสิทธิภาพกลไกการตรวจสอบและเฝ้าระวังภัยคุกคามทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภายนอกประเทศ โดยเฉพาะปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์ การลักลอบนำเข้าวัตถุมีพิษ สารเคมีอันตรายและกากของเสียต่าง ๆ จากโรงงานอุตสาหกรรมของต่างชาติที่เข้ามาตั้งในอาณาเขตของประเทศไทย ซึ่งปล่อยของเสียกระทบสิ่งแวดล้อม

(5) ส่งเสริมการผลิต การบริโภค การนำเข้า การส่งออก การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ การปรับปรุงกฎหมายระเบียบ โดยให้มีการรักษาและคุ้มครองการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงค่าเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมสามารถเจริญเติบโตควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมความร่วมมือระดับทวิภาคีและพหุภาคีในภูมิภาคอาเซียนและโลก เพื่อเป็นภาคีด้านการรักษา การเฝ้าระวัง และการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาผลกระทบด้านระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตของชุมชนและสังคม และภัยพิบัติ ที่เกิดขึ้นร่วมกันอย่างใกล้ชิด รวมทั้งส่งเสริมในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน เช่น หมอกควันจากไฟป่า การก่อสร้างเขื่อนในแนวแม่น้ำสายหลักที่ไหลผ่านระหว่างประเทศ และขยะทะเล เป็นต้น

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3. เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น	13. เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่	41. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 42. ร้อยละ 86 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้น โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

ตัวชี้วัด การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ประชาชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการขยะที่ต้นทาง นับเป็นมาตรการสำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้ปัญหาขยะที่มีปริมาณมากของประเทศไทยลดลงได้อย่างยั่งยืนโดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกคนก่อให้เกิดความเข้มแข็ง ร่วมมือกันแก้ปัญหาโดยร่วมมือกันเป็นพลัง ไม่ว่าจะอยู่ในส่วนใด ทุกภาคส่วนร่วมกันแก้ปัญหาขยะอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นแนวทางขับเคลื่อนประเทศไทย ไปสู่การเป็นสังคมปลอดขยะ (Zero Waste Society) ภายใต้แนวคิด 3Rs คือ การส่งเสริมการจัดการขยะที่ต้นทางซึ่งเป็นการจัดการขยะที่ยั่งยืน โดยการลดปริมาณขยะ (Reduce)การใช้ซ้ำ (Reuse)การนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle)และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อวางรากฐานการดำเนินการจัดการขยะให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

การปลูกฝังจิตสำนึกในการคัดแยกขยะมูลฝอยและนำกลับมาใช้ประโยชน์ จึงเป็นพื้นฐานที่จำเป็นของประชาชนในสังคมที่ทุกคนควรมี และโรงเรียนก็เป็นสถานที่สำคัญที่จะบ่มเพาะประชากรคุณภาพให้มีจิตสำนึกในเรื่องนี้ เพื่อให้โรงเรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนและร่วมมือร่วมใจกันสร้างโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนปลอดขยะ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจแนวทางและการจัดการขยะที่ต้นทาง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาการจัดการขยะที่ต้นทางเพื่อนำไปสู่โรงเรียนปลอดขยะ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 89

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมร้อยละ 89

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินงาน 2.จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม 4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางรวิยา สร้อยมาต นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายกรวิชญ์ ทองต้อย
2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯและมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. ดำเนินการปฏิบัติงาน/กิจกรรม ฝึกอบรมให้ความรู้ และการศึกษาดูงานจากสถานที่จริง โครงการกำจัดขยะต้นทาง กิจกรรมที่ 1 การผลิตดินปลูกจากเศษใบไม้และใบฉำฉา รายละเอียด 1. ประชุมคณะกรรมการ 2. ให้ความรู้บุคลากรและนักเรียน 3. จัดทำน้ำหมักชีวภาพ 4. วางขายเทศบาล ร้านค้าชุมชน ฯลฯ 5.จัดอบรมให้กับชุมชน/เทศบาล 6. สรุปกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 ปุ๋ยหมัก รายละเอียด 1. ประชุมคณะกรรมการ 2. ให้ความรู้บุคลากรและนักเรียน	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางรวิยา สร้อยมาต นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายกรวิชญ์ ทองต้อย นางรวิยา สร้อยมาต นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายกรวิชญ์ ทองต้อย นางรวิยา สร้อยมาต

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำป้ายหมัก 4. วางขายเทศบาล ร้านค้าชุมชน ฯลฯ 5. จัดอบรมให้กับชุมชน/เทศบาล 6. สรุปกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายกรวิษฐ์ ทองด้อย
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและ ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางรวิยา สร้อยมาต นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายกรวิษฐ์ ทองด้อย
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางรวิยา สร้อยมาต นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายกรวิษฐ์ ทองด้อย

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุน	จำนวน	8,000	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค)	จำนวน	-	บาท
รวมจำนวน	8,000	บาท	

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 การผลิตดินปลูกจากเศษ ใบไม้และใบฉำฉา รายละเอียด 1. ประชุมคณะกรรมการ 2. ให้ความรู้ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน 3. จัดทำน้ำหมักชีวภาพ 4. วางขายเทศบาล ร้านค้าชุมชน ฯลฯ 5. จัดอบรมให้กับชุมชน/เทศบาล	4,000		4,000		
กิจกรรมที่ 2 น้ำหมักชีวภาพ	4,000		4,000		

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
รายละเอียด 1. ประชุมคณะกรรมการ 2. ให้ความรู้บุคลากรและนักเรียน 3. จัดทำน้ำหมักชีวภาพ 4. วางขายเทศบาล ร้านค้าชุมชน ฯลฯ 5. จัดอบรมให้กับชุมชน/เทศบาล					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	8,000	-	8,000	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 89	การสอบถามความในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
6.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 89	การสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการจัดการขยะที่ต้นทางได้อย่างยั่งยืน
2. เกิดแกนนำในการจัดการขยะที่ต้นทาง ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการจัดการขยะที่ต้นทางได้อย่างยั่งยืนนำไปสู่สังคมปลอดขยะ

(ลงชื่อ)

(นางรวิยา สร้อยมาต)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม 1 การผลิตดินปลูกจากเศษใบไม้และใบจำฉา

ตามโครงการ การจัดการขยะที่ต้นทาง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตดินปลูกจากขยะอินทรีย์
2. เพื่อสร้างฐานเรียนรู้เรื่องการผลิตดินปลูกจากเศษใบไม้และใบจำฉา
3. เพื่อฝึกทักษะงานเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 นักเรียนมีทักษะทางการเกษตรสามารถผลิตดินปลูกจากเศษใบไม้และใบจำฉา
2. ร้อยละ 89 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
3. ร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมการผลิตดินปลูกจากเศษใบไม้และใบจำฉา

2.เชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางรวิยา สร้อยมาต

รายละเอียดกิจกรรม

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. ให้ความรู้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
3. จัดทำดินปลูกจากใบไม้
4. วางขายเทศบาล ร้านค้าชุมชน ฯลฯ
5. จัดอบรมให้กับชุมชน/เทศบาล

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1.	แข่งพลาสติกขนาดใหญ่	5	200	1,000
2.	ปุ๋ยคอก	50 ถุง	30	1,500
3.	สายยางโร้ว ½ นิ้ว ยาว 15 เมตร	1 ม้วน	500	500
4.	คราดแบนเรียบ	5	200	1,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)				4,000

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางรวิยา สร้อยมาต)

ตำแหน่งครู

กิจกรรม 2 น้ำหมักชีวภาพ
ตามโครงการ การจัดการขยะที่ต้นทาง
วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตน้ำหมักชีวภาพจากขยะอินทรีย์
2. เพื่อสร้างฐานเรียนรู้เรื่องการผลิตน้ำหมักชีวภาพ
3. เพื่อฝึกทักษะงานเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 นักเรียนมีทักษะทางการเกษตรสามารถผลิตน้ำหมักชีวภาพได้
2. ร้อยละ 89 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
3. ร้อยละ 89 นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมการผลิตน้ำหมักชีวภาพ

2.เชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 89

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางรวิยา สร้อยมาต

รายละเอียดกิจกรรม

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. ให้ความรู้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
3. จัดทำน้ำหมักชีวภาพ
4. วางขายเทศบาล ร้านค้าชุมชน ฯลฯ
5. จัดอบรมให้กับชุมชน/เทศบาล

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1.	ต้นพันธุ์ตะไคร้หอม	20	50	1,000
2.	ต้นพันธุ์มะกรูด	20	100	1,000
3.	ต้นพันธุ์เตยหอม	20	50	1,000
4.	กากน้ำตาล	10	100	1,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)				4,000

ลงชื่อ

(นางรวิยา สร้อยมาต)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
การจัดการ ขยะที่ต้นทาง	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุน การบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ	1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจการ จัดการขยะและ สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 89 2. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ เข้าร่วมอบรมมี ความพึงพอใจ ในกิจกรรม ร้อย ละ 89	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	นโยบายที่ 3 เพิ่มและยก ระดับคุณภาพ นักเรียนทุกระดับ	นโยบายที่3. ด้านคุณภาพ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย(ท้องถิ่น อัตลักษณ์ชาติ โครงการพระราชดำริ) ไม้ทอง โคกหนองนา
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางจันทร์ประภา ทองรีว โทรศัพท์ 081-5964156

โทรสาร 056-781623 E-mail : Janpapar@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (v) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน-สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.3) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.4) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดี มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของ
ภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนา
ทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับโคก หนอง นา โมเดล คือ การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร เป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่เป็นการให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมี มนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้นอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นการจัดการพื้นที่ ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร เป็นการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติ โคก หนอง นา โมเดล ซึ่งเป็นแนวทางทำเกษตรอินทรีย์และการสร้างชีวิตที่ยั่งยืน

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1.1) เป้าหมาย 2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไปได้ใช้ให้คนรุ่นต่ออย่างยั่งยืน มีสมดุล

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับโคก หนอง นา โมเดล คือ การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร เป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่ ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร เป็นการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีอยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติ โคก หนอง นา โมเดล ซึ่งเป็นแนวทางทำเกษตรอินทรีย์และการสร้างชีวิตที่ยั่งยืน

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับโคก หนอง นา โมเดล คือ การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร เป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้นๆ โคก หนอง นา โมเดล เป็นการทำให้ธรรมชาติจัดการตัวเองโดยมี มนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้นอย่างเป็นระบบ ดังนั้นงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (ท้องถิ่น อัตลักษณ์ชาติ โครงการ พระราชดำริ) ไม้ทอง โคกหนองนา กลุ่มบริหารทั่วไป จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ โคก หนองนา โมเดล ด้วยกิจกรรม เรียนรู้กับแปลง ร่วมแรงสามัคคีสร้างวิถี โคก หนอง นา ในพื้นที่ด้านหลังโรงเรียน เพื่อเป็นการจัดการพื้นที่ ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร เป็นการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีอยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติ โคก หนอง นา โมเดล ซึ่งเป็นแนวทางทำเกษตรอินทรีย์และการสร้างชีวิตที่ยั่งยืน บรรลุตัวชี้วัด นักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมและค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 89

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯแผนย่อย (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย แนวทางการพัฒนา (2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา

ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตาม มาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างลูกเสือจิตอาสาดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่าย ลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนตลอดไป โดยการให้ความรู้และการทำกิจกรรมการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมการความสะอาดบริเวณพื้นที่และการดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหนองไผ่ ชุมชนหนองไผ่ ร่วมกันเป็นการปลูกฝังและกระตุ้นจิตสำนึกให้เยาวชนได้ตระหนักคุณค่าและขยายเครือข่ายด้าน สิ่งแวดล้อมร่วมกัน

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นตอนการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขต การ ดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นตอนผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.4 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ตามหลักกิจกรรม ธรรมชาติ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเอามื้อสามัคคี เรียนรู้กับแปลงร่วมแรงสามัคคี สร้างวิถี โคก หนอง นา

(4) เป้าหมายของกิจกรรม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”
- (2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608
- (3) หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
 - (3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 10 เป้าหมายที่ 1 การเพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจหมุนเวียน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
 - (3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 สร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตให้เพียงพอและมีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและขีดความสามารถในการฟื้นตัว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ดำเนินการประเมินมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติเพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เปี่ยมมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่เปี่ยมมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เปี่ยมมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนที่ -

จุดเน้นที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมขับเคลื่อนภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โคก หนอง นา โมเดล คือ การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร เป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้นๆ โคก หนอง นา โมเดล เป็นการที่ให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมี มนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้นอย่างเป็นระบบ ดังนั้นงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (ท้องถิ่น อัตลักษณ์ชาติ โครงการ พระราชดำริ) ไม้ทอง โคกหนองนา กลุ่มบริหารทั่วไป จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ โคก หนองนา โมเดล ด้วยกิจกรรม เรียนรู้กับแปลงร่วมแรงสามัคคีสร้างวิถี โคก หนอง นา ในพื้นที่ด้านหลังโรงเรียน เพื่อเป็นการจัดการพื้นที่ ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร เป็นการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีอยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติ โคก หนอง นา โมเดล ซึ่งเป็นแนวทางทำเกษตรอินทรีย์และการสร้างชีวิตที่ยั่งยืน

ดังนั้นงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (ท้องถิ่น อัตลักษณ์ชาติ โครงการ พระราชดำริ) ไม้ทอง โคกหนองนา กลุ่มบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรม เพื่อการอนุรักษ์ พื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภายใต้กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้วิธีการเพาะปลูก การปลูกและการดูแลผัก ผลไม้

ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติไม่ปลูกเปลือกเปลือกดิน

2.2 เพื่อผลิตดินปลูก ผลิตปุ๋ยหมักจากอินทรีย์วัตถุที่มีอยู่ในโรงเรียน

2.3 เพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม จัดการพื้นที่และจัดการระบบน้ำ

2.4 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรม ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ที่เรียนรู้กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติมีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพเรียนรู้กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1.รวบรวมข้อมูลต่างๆและนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมเพื่อนำมาดำเนินงาน 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่อนำมาดำเนินงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	มิถุนายน 2567	นางจันทร์ประภา ทองริ้ว
2. ขั้นดำเนินงาน (Do)(รวบรัดเร็ว)(ใช้พื้นที่เป็นฐาน) 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมและมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ ● ปลุกคนเพาะกล้า ปลุกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง ● กิจกรรมผลิตดินปลูกพืช ● กิจกรรมผลิตปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง ● กิจกรรมการบริหารจัดการฟาร์มจัดการพื้นที่ และบริหารจัดการระบบน้ำ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเอามื้อสามัคคี เรียนรู้กับแปลงร่วมแรงสามัคคี สร้างวิถี โคก หนอง นา	นางจันทร์ประภา ทองริ้ว และคณะครู นายณัฐวุฒิ ชัยนอก และคณะ	
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)(เร่งรัด)(จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม มีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	7-8 สิงหาคม 2567	นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง และคณะ นางจันทร์ประภา ทองริ้ว และคณะ
4. ผลการดำเนินงาน(Action) (รื้อปรับ) (กลไกยั่งยืน)		นางรวิยา สร้อยมาต และคณะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ มีแหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล
- 7.2 โรงเรียนหนองไผ่ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ มีป่านิเวศที่สมบูรณ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะความสามารถในการจัดการพื้นที่การเกษตร เป็นเกษตรผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง
- 7.3 เกิดแกนนำและเครือข่ายหลักกิจกรรมธรรมชาติและทฤษฎีบันได 9 ขั้น ทำหน้าที่ขับเคลื่อนโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ ชัยนอก)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจันทร์ประภา ทองริ้ว)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพิรศิษย์ สิงห์โสภณ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางทาริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้กำกับติดตามโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม การเรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ

ตามโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้วิธีการเพาะปลูก การปลูกและการดูแลผัก ผลไม้ตามหลัก กิจกรรมธรรมชาติไม่ปลูกเปลือกเปลือยดิน
2. เพื่อผลิตดินปลูก ผลิตปุ๋ยหมักจากอินทรีย์วัตถุที่มีอยู่ในโรงเรียน
3. เพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม จัดการพื้นที่และจัดการระบบน้ำ
4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรม ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ที่เรียนรู้กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติมีวัสดุปลูกอย่างเพียงพอ

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพเรียนรู้กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ ใช้ วัสดุปลูก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พื้นที่ดำเนินการ ใต้ท้องโคกหนองนา ห้องเรียนอารยเกษตร

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2567

รายละเอียดกิจกรรม

การเรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ

- ปลูกคนเพาะกล้า ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- กิจกรรมผลิตดินปลูกพืช
- กิจกรรมผลิตปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง
- กิจกรรมการบริหารจัดการฟาร์ม จัดการพื้นที่ และบริหารจัดการระบบน้ำ

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
(2) เงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	26,100 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐวุฒิ ชัยนอก และคณะ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	รถเข็นเอนกประสงค์	1	1,000	1,000
2	จักรเย็บกระสอบ	1	3,650	3,650
3	ชุดอุปกรณ์จัดการฟาร์มอัตโนมัติ	2	1,000	2,000
4	ปั๊มสูบน้ำไฟฟ้า VEN 2 นิ้ว	2	5,500	11,000
5	สายไฟ 1*0.6 มม. สีฟ้า	1	1,500	1,500

6	สายไฟ 1*0.6 มม. สีเขียว	1	1,500	1,500
7	ท่อ PE 1 นิ้ว 200 เมตร	1	500	500
8	ข้อต่อ PE 1 นิ้ว ลด 4 หุน	100	10	1,000
9	วาล์ว 1 นิ้ว PVC	5	40	200
10	ท่อ PVC 2 นิ้ว	20 เส้น	100	2,000
11	ท่อ PVC 1 นิ้ว	10 เส้น	80	800
12	ข้อต่อ PVC 3 ทาง 2 นิ้วลด 1 นิ้ว	6 ตัว	100	600
13	หัวพ่น JET 4 หุน 2 ทาง	25 ตัว	6	150
14	สปริงเกอร์ 4 หุน	20 ตัว	10	200
15				
16				
17				
18				
19				
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)				26,100

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐวุฒิ ชัยนอก)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม จัดกิจกรรมเอามื้อสามัคคี เรียนรู้กับแปลงร่วมแรงสามัคคี สร้างวิถี โคก หนอง นา
ตามโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง
 นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้าง พัฒนาและดูแลรักษา ไร่ทอง โคก หนอง นา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อจัดการพื้นที่การเกษตร เป็นเกษตรผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่
3. เพื่อเรียนรู้หลักกิจกรรมธรรมชาติและทฤษฎีบันได 9 ขั้น
4. เพื่อสร้างเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 89 ที่เรียนรู้กิจกรรมเอามื้อสามัคคีมีวัสดุปลูกอย่างเพียงพอ

2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะและศักยภาพเรียนรู้กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ ใช้
 วัสดุปลูก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พื้นที่ดำเนินการ ไร่ทองโคกหนองนา ห้องเรียนอารยะ

ระยะเวลาดำเนินงาน 7 -8 สิงหาคม 2567

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมเอามื้อสามัคคี เรียนรู้กับแปลงร่วมแรงสามัคคี สร้างวิถี โคก หนอง นา

งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	10,000 บาท
	รวมจำนวน	10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจันทร์ประภา ทองริ้ว และคณะ

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารจัดกิจกรรมเอามื้อสามัคคี 2 มื้อๆละ 50 บาทต่อคน	100	100	10,000	
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน ที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช.	นโยบายสพฐ.
อารยเกษตร สืบ สานรักษา ต่อ ยอดตามแนว พระราชดำริ เศรษฐกิจ พอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและ ความหวัง”	กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้	นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน หนองไผ่ มีแหล่ง เรียนรู้ โคกหนอง นา โมเดล	มาตรฐานที่1 คุณภาพของ ผู้เรียน ข้อที่1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียน ข้อย่อยที่ 1)การมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด 2)ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	นโยบาย สพม.พช ที่3 จุดเน้นที่ 13 ตัวชี้วัดที่ 41 ตัวชี้วัดที่ 42	นโยบาย สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝัง ความรักใน สถาบันหลัก ของชาติ และ น้อมนำพระ บรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ 1.1 1.3 ที่ 3 ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัย และ หลากหลาย 3.3

โครงการ	จ้างบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค กลุ่มงานกลุ่มบริหารทั่วไป/โรงเรียน หนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล นายนิรุตต์ มลสี, นายณัฐวุฒิ ชัยนอก, นายกรวิชญ์ ทองต้อย โทรศัพท์ 094-6617225

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณະรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วย

ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษานั้นจึงมีความจำเป็นที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุปเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วย

ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษานั้นจึงมีความจำเป็นและสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

(1.2) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์**

(1)แนวทางการพัฒนาแผนย่อย 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร

เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรมการปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรม ที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพและมาตรฐาน การศึกษานั้นจึงมีความจำเป็นสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ดำเนินการพัฒนา/อบรม/สัมมนา
3. ประเมินและสรุปผลการอบรม/พัฒนา

(3) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม (1) กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน (2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ (3) มีกรอบมาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครูเพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงาน และสมรรถนะและการวิเคราะห์และพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น (4) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ ความสำคัญกับมีการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา และ (5) มีการปรับปรุง ระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญใน การเลื่อน วิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะ และ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย 1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความ ร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษา บุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการ เข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของ สมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนด มาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้น สูงเพื่อการพัฒนาพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

1.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๔ การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการ บริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

(2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติการพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมเพื่อป้องกัน และ ตอบสนองต่อภัยคุกคาม รวมทั้งการบูรณาการ ทรัพยากรของประเทศเพื่อใช้ในการเผชิญกับวิกฤตการณ์ ระดับชาติ

(3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติรองรับนโยบายที่ แผนย่อยที่ ๓ แผนย่อยการพัฒนา ศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อ ความมั่นคงของชาติ

(4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมสำหรับการระดม ทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อ ใช้ในกรณี ที่ประเทศเผชิญกับภัยคุกคามหรือวิกฤตการณ์ระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ ประเทศไทยมีความพร้อมในการระดมทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อใช้ในกรณีที่ประเทศ เผชิญกับภัย คุกคาม รวมถึงเมื่อประเทศเข้าสู่ภาวะวิกฤตระดับชาติ

(5) ตัวชี้วัด การพัฒนาศักยภาพของกลไก การบริหารจัดการ และความพร้อมของทรัพยากร ที่จำเป็น เพื่อใช้สำหรับการระดมทรัพยากรในกรณีที่ประเทศเผชิญกับภัยคุกคามหรือวิกฤตการณ์ระดับชาติ ร้อยละ ๘๕ ภายในปี ๒๕๗๐

(6) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างศักยภาพการเตรียมพร้อมเพื่อรองรับภัยคุกคาม และวิกฤตการณ์ระดับชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ จัดทำ ทบทวน และปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการในด้านที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารจัดการเมื่อประเทศเผชิญกับ ภัยคุกคาม หรือเข้าสู่ภาวะวิกฤตระดับชาติ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพร. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายที่ 3. ด้านคุณภาพการศึกษา

หัวข้อย่อยที่ 3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ มาตรฐาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชบูรณ์มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 89 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชบูรณ์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 4 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนหนองไผ่ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีอาคารสำนักงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานจำนวน 5 หลัง และอาคารโรงฝึกงาน จำนวน 4 หลัง อาคารหอประชุม และมีพื้นที่ จำนวน 80 ไร่ ซึ่งปัจจุบัน ตำแหน่งนักการภารโรงฯ ที่เกษียณอายุราชการ ก็ถูกตัดตำแหน่งจาก สพฐ. ทำให้การดำเนินการบริหารจัดการ เรื่องเอกสาร การเงินพัสดุ และการดูแลความสะอาดไม่ทั่วถึง

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนหนองไผ่ มีการดำเนินการสนับสนุนด้านบริการที่เอื้ออบรรยากาศการเรียนการสอน ทั้งการบริหารจัดการ และสภาพภูมิทัศน์ ความสะอาด เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจำเป็นต้องจ้างบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงาน ดูแลและทำความสะอาด เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการ และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปฏิบัติการงานการเงิน งานพัสดุ ในการดำเนินงานโรงเรียน
2. เพื่อปฏิบัติการดูแลอาคารเรียนอาคารประกอบ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนปลอดภัยสะอาด

เรียบร้อย

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีพนักงานการเงิน พักดู จำนวน 2 คน
2. มีพนักงานอาคารสถานที่ จำนวน 13 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 89 อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความ สะอาดปลอดภัยส่งเสริมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/เสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	มีนาคม 2567	นายนิรุจน์ มุลลี, นายณัฐวุฒิ ชัยนอก, นายกรวิชัย ทองด้อย, นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)	เมษายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นายนิรุจน์ มุลลี, นายณัฐวุฒิ ชัยนอก, นายกรวิชัย ทองด้อย, นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ กิจกรรม จ้างบุคลากรทางการศึกษา		
3. ติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) 1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – มกราคม 2568	นางกัญญา หมื่นชนะ นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ นางวนิดา สารสิทธิ์
4. ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นายนิรุจน์ มุลลี, นายณัฐวุฒิ ชัยนอก

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
(2) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,742,960..... บาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
รวมจำนวน 1,742,960..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรม จ้างบุคลากรทางการศึกษา					
ค่าจ้างพนักงานอาคารสถานที่ 12 คน	1,190,960	1,190,960			
ค่าจ้างช่างซ่อมบำรุง 1 คน	108,000	108,000			
ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย 2 คน	204,000	204,000			
ค่าจ้างพนักงานการเงิน	120,000	120,000			
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่พัสดุ	120,000	120,000			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,742,960	1,742,960			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมจ้างบุคลากรทางการศึกษา	- สังเกต - สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานที่ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เหมาะแก่การทำงาน
- 7.2 อาคารสถานที่และภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนหนองไผ่มีความสะอาดเรียบร้อย
- 7.3 บุคลากรสนับสนุนทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่มีเพียงพอทำให้ระบบการบริหารจัดการองค์กร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ชัยนอก)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิรุทธ์ มูลสี)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพาริกา วงศ์แก้ว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ จ้างบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปฏิบัติการงานการเงิน พัสดุ ในการดำเนินงานโรงเรียน
2. เพื่อปฏิบัติการดูแลอาคารเรียนอาคารประกอบ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนปลอดภัยสะอาด

เรียบร้อย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1 เชิงปริมาณ

1. มีพนักงานการเงิน พัสดุ จำนวน 2 คน
2. มีพนักงานอาคารสถานที่ จำนวน 13 คน

2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 89 งานการเงิน พัสดุโรงเรียนมีความถูกต้อง รวดเร็วเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 89 อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความ สะอาด

ปลอดภัยส่งเสริมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,742,960 บาท

ผู้รับผิดชอบ นานนินุตต์ มูลสี, นายณัฐวุฒิ ชัยนอก, นายกรวิชัย ทองด้อย, นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง

รายละเอียดกิจกรรม

1. จัดจ้างพนักงานการเงิน พัสดุ จำนวน 2 คน
2. จัดจ้างพนักงานอาคารสถานที่ จำนวน 13 คน

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรม จ้างบุคลากรทางการศึกษา					
ค่าจ้างพนักงานอาคารสถานที่ 12 คน	1,190,960	1,190,960			
ค่าจ้างช่างซ่อมบำรุง 1 คน	108,000	108,000			
ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย 2 คน	204,000	204,000			
ค่าจ้างพนักงานการเงิน	120,000	120,000			
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่พัสดุ	120,000	120,000			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,742,960	1,742,960			

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายณัฐวุฒิ มูลสี)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
จ้างบุคลากร ทางการศึกษา	1. ร้อยละ 89 ของงานการเงิน พัสดุโรงเรียนมี ความถูกต้อง รวดเร็วเอื้อต่อ การจัดการเรียน การสอน 2. ร้อยละ 89 อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพ สิ่งแวดล้อมภูมิ ทัศน์ของ โรงเรียนมีความ สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริม บรรยากาศต่อ การเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้ มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและ พัฒนาสมรรถนะ ในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ ของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา สร้างชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ จุดเน้นที่ 7 ส่งเส ริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญตาม สมรรถนะ มาตรฐาน และมี จรรยาบรรณใน วิชาชีพ	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้าน คุณภาพ การศึกษา ข้อ 3.4 พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้เป็นครูยุค ใหม่ มีศักยภาพใน การจัดการเรียน การสอนตาม หลักสูตรฐาน สมรรถนะ มี ทักษะในการ ปฏิบัติหน้าที่ได้ ดี มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการ พัฒนาตนเอง ทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจิต วิญญาณความ เป็นครู

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ประหยัดพลังงาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง โทรศัพท์ 061-6620979

โทรสาร.....-..... E-mail : Kruthee@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนระรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เป็นการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ (20) ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1 การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เป็นการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การพัฒนาบริการประชาชน

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย(3) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ ชาติ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดระบบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่อนำมาดำเนินงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ
2. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำนักงาน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ (1) เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่”สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3.1)เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2)แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับ และสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกที่มีหลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุน การฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 9

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ 9.1

พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ

ข้อย่อยที่ 9.2

ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายเรื่อง

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ. ที่ 4.

1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ข้อย่อยที่ 4.1

จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

ข้อย่อยที่ 4.2

กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

ข้อย่อยที่ 4.3

สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (2564 – 2567)

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป

สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการพัฒนางานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกัน

จุดเน้นที่ 5 การบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหารกลุ่มงานบริหารทั่วไป ดำเนินตามระเบียบแบบแผนของทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนมีจำนวนมาก การจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนภายในห้องเรียน การจัดห้องเรียนให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่น่าเรียน น่าอยู่ อำนวยความสะดวกให้ครูนำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่าง

เพียงพอ ทำให้มีการใช้พลังงานมาก และเพื่อให้มีประสิทธิภาพจะต้องมีการ ให้ความรู้ประชาสัมพันธ์ด้านการใช้พลังงาน

จากความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองไผ่ จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ประหยัดพลังงาน ประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพในการใช้พลังงานในห้องเรียนและในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 ครู นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบห้องเรียน ในการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 89 ครู นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านการใช้พลังงานให้เกิดประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ห้องเรียนทุกห้องป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านการใช้พลังงานให้เกิดประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่ 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางมณี ด่วงนิล นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง นางวริยา สร้อยมาต
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรมงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์โครงการพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ประหยัดพลังงาน	พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง นางมณี ด่วงนิล นางวริยา สร้อยมาต
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง นางมณี ด่วงนิล นางวริยา สร้อยมาต
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน)	กันยายน 2567	นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม		นางมณี ดั่งนิล นางวริยา สร้อยมาต

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,000..... บาท
- (2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- (4) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-.... บาท

รวมจำนวน 7,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ประหยัดพลังงาน รายละเอียด ป้ายโคมบอร์ดประชาสัมพันธ์การประหยัด พลังงานในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้	7,000			7,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	7,000			7,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 89 ครู นักเรียนมีส่วนร่วม รับผิดชอบห้องเรียน ในการใช้พลังงานให้มี ประสิทธิภาพ 6.2 ร้อยละ 89 ครู นักเรียนมีระดับความพึง พอใจในการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านการใช้ พลังงานให้เกิดประสิทธิภาพ	การสำรวจความพึงพอใจ .	แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบห้องเรียน ในการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา
2. ครู นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านการใช้พลังงานให้เกิดประสิทธิภาพ
3. มีการบริหารจัดการและใช้พลังงานที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ดั่งนิล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิรศิษย์ สิงห์โสภณ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทาริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ประหยัดพลังงาน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพในการใช้พลังงานในห้องเรียนและในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 89 ครู นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบห้องเรียน ในการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ 89 ครู นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านการใช้พลังงานให้

เกิดประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 89 ห้องเรียนทุกห้องป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านการใช้พลังงานให้เกิดประสิทธิภาพ

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,000.-..... บาท

รวมจำนวน 7,000.- บาท

ผู้รับผิดชอบ

นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง ,นางมณี ดวงนิล ,นางรวิยา สร้อยมาต

รายละเอียดกิจกรรม

จัดทำป้ายโคมบอร์ดประชาสัมพันธ์การประหยัดพลังงานในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้

รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา / หน่วย	รวมเงิน
1	ป้ายโคมบอร์ดประชาสัมพันธ์การประหยัดพลังงานในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้	70	100.-	7,000.-
	รวม (เจ็ดพันบาทถ้วน)			7,000.-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
พัฒนา ห้องเรียนและ แหล่งเรียนรู้ ประหยัด พลังงาน	6.1 ร้อยละ 89 ครู นักเรียนมี ส่วนร่วม รับผิดชอบ ห้องเรียน ในการ ใช้พลังงานให้มี ประสิทธิภาพ 6.2 ร้อยละ 89 ครู นักเรียนมี ระดับความพึง พอใจในการ ประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ด้านการใช้ พลังงานให้เกิด ประสิทธิภาพ	2. กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	ที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ	นโยบายที่ 1.ด้านความ ปลอดภัย

โครงการ สร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ “โดมเพื่อน้อง เฟส 2”

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

ข้อ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่าย
ทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองไผ่

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ให้รัฐส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากร โดยการสนับสนุน การอุดหนุน และใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี ตามความเหมาะสม และความจำเป็น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายที่กำหนด และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกภาค ส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน วิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปด้วยความสมัครใจ

ทางโรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและโรงเรียนแข่งขันสูงในการเข้าศึกษาต่อ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนจำนวน 1,987 คน ทางโรงเรียนมีพื้นที่จำนวน 80 ไร่ บริหารจัดการด้วยนโยบาย “โรงเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย” เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในปัจจุบันทางโรงเรียนยังขาด แคลนอาคารอเนกประสงค์ (โดม) สถานที่ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ลานกีฬาในร่มส่งเสริม สมรรถภาพทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียน และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมที่รองรับนักเรียนทั้งโรงเรียนทั้งหมดในคราว เดียวกันได้ ประกอบกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และสมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์ เก่าโรงเรียนหนองไผ่ ตระหนักในความจำเป็นดังกล่าวฯ จึงร่วมกับทางโรงเรียนดำเนินการระดมทรัพยากรใน กิจกรรมคืนสู่เหย้าชาวชมพูฟ้าอย่างต่อเนื่องจากศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งการระดมทรัพยากรดังกล่าวฯ ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องดังกล่าวฯ เป็น อย่างดีตามโครงการระดมทรัพยากรเพื่อสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ “โดมเพื่อน้อง” ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้

เพียงพอในการสร้างอาคารอเนกประสงค์ (โดม) บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้โดยได้รับความร่วมมือ และสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดทำโครงการสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ “โดมเพื่อน้อง เฟส 2” โดยมีขนาดของโดมกว้าง 30 เมตร ยาว 56 เมตร สูง 12 เมตร เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่ได้มีสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้านที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ “โดมเพื่อน้อง เฟส 2” ให้เป็นสถานที่ที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบ เป็นลานกีฬาในร่มส่งเสริมสมรรถภาพ ทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนหนองไผ่มีหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ “โดมเพื่อน้อง เฟส 2” จำนวน 1 หลัง (สร้างเพิ่มเติม) ขนาดของโดมกว้าง 30 เมตร ยาว 56 เมตร สูง 12 เมตร เป็นสถานที่ที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบ เป็นลานกีฬาในร่มส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬา สำหรับนักเรียน

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่ออาคารที่มีหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ “โดยชมพูฟ้า” สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบ เป็นลานกีฬาในร่มส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียน

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหนองไผ่ ตำบลหนองไผ่ อำเภอนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
บริเวณหน้าเสาธง และสนามกีฬาหน้าโรงเรียน

5. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) ๑. วางแผนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีนาคม 2567	- งานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ - คณะกรรมการฝ่ายบริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อเสนอความ เห็นชอบและขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามระเบียบ การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ 3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ 4. ดำเนินการก่อสร้างหลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ “โดมเพื่อน้อง เฟส 2”	มีนาคม 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม-เมษายน 2567 พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗	- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ - คณะกรรมการฝ่ายบริหาร - คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ - คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) 1. ผู้รับผิดชอบโครงการกำกับติดตามผลการ ดำเนินงาน 2. ผู้ควบคุมงานตรวจสอบการดำเนินการให้ เป็นไปตามแบบรูปรายการหรือแบบแปลนตาม ระเบียบที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้ตรวจรับการจ้างตรวจสอบการดำเนินการให้ เป็นไปตามสัญญาและตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง 4. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนตรวจสอบการ ดำเนินการในภาพรวมของโครงการ	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการผู้ควบคุมงาน - คณะกรรมการผู้ตรวจรับการจ้าง - คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไวยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม 2. สำนวความพึงพอใจ และประเมินผลการ ดำเนินโครงการ 3. สรุปโครงการและรายงานผล ๔. นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2567	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่

5. งบประมาณ จำนวน 4,470,558.10 บาท

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 561,856 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 3,908,702.10 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ในปีพ.ศ. 2567 ดังนี้

1. กิจกรรมการก่อสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ “โดมเพื่อน้อง เฟส 2”
ขนาดของโดมกว้าง 30 เมตร ยาว 56 เมตร รวมพื้นที่ 1,680 ตารางเมตร
จำนวน 4,010,000.10 บาท
2. กิจกรรมการก่อสร้างเวที ขนาดกว้าง 8 เมตร ยาว 16 เมตร สูง 1.5 เมตร
ระบบกันนก ระบบไฟฟ้า และระบบเครื่องเสียงของอาคารโดมเพื่อน้อง เฟส 2
จำนวน 406,558 บาท

รายการ	จำนวนหน่วย
อาคารอเนกประสงค์ โดมเพื่อน้อง เฟส 2 ขนาดกว้าง 30 เมตร ยาว 56 เมตร สูง 12 เมตร	1,680 ตร.ม.
1. เสา (ฐานราก + เสาเหล็กถัก)	14 ต้น
2. คานคอนกรีตเสริมเหล็ก	160 เมตร
3. โครงเหล็ก พร้อมมุงหลังคาเมทัลชีต	1,680 ตร.ม.

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล
หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ “โดมเพื่อน้อง เฟส 2” ให้เป็นสถานที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบเป็นลานกีฬาในร่มส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียน	1. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ “โดมเพื่อน้อง เฟส 2” ขนาดของโดมกว้าง 30 เมตร ยาว 56 เมตร สูง 12 เมตร 2. เวที ตาข่ายกันนก และระบบเครื่องเสียงของอาคารโดมเพื่อน้อง เฟส 2 โดยสถานที่มีความเหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบ เป็นลานกีฬาในร่มส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียน
	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสถานที่เพื่อจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบ เป็นลานกีฬาในร่มส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างหลักระบบกลไกการส่งเสริม “โดมเพื่อน้อง เฟส 2” เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาจากกิจกรรมที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจากในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนหนองไผ่มีหลักระบบกลไกการส่งเสริม “โดมเพื่อน้อง เฟส 2” จำนวน 1 หลั เป็นสถานที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบ เป็นลานกีฬาในร่มส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียน

ลงชื่อ

(นายพิระศิษฐ์ สิงห์โสภณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวนิดา สารสิทธิ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิตรภณ ชมภู)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางทาริกา วงศ์แก้ว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	บริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองไผ่
	โรงเรียนหนองไผ่
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล 1.นายอนรรักษ์ เพชรไทย 2.นางสาวพิมพ์พิจี สิงห์เส

โทรศัพท์ 0810395929 088-2725412

โทรสาร 056-781623 E-mail : mama00788@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณະรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ มุ่งเน้นการสร้างควมอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย. 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้ง ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษและการเรียนรู้ ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

2.2.1.บริหารจัดการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน

2.2.2.บริหารจัดการสวัสดิการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

-พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน
สอดคล้องตามนโยบายโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำรู้ และนำเรียน

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

3.1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. . ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

4.1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

1. กิจกรรมบริหารจัดการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน

2. กิจกรรมบริหารจัดการสวัสดิการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

1. มีการบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 12 เป้าหมายที่ 1คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่

ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1.ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2.พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้น 4 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่ม ศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมี งานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

แผนที่ ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่เป็นสถานการศึกษา ซึ่งให้ความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ กับนักเรียนในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพซึ่งทางโรงเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และได้จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียนในโรงเรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง และสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี โรงเรียนและชุมชนมีการส่งเสริมกิจกรรมร่วมกัน งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการจัดการสวัสดิการโรงเรียน
2. เพื่อสนับสนุนสวัสดิการโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 สมาชิกมีความพอใจสวัสดิการโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สมาชิกได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสม
2. การจัดการสวัสดิการโรงเรียนสอดคล้องกับสมาชิก

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	1.นายอนุรักษ์ เพชรไทย 2.นางสาวพิมพ์จี สิงห์ใส
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ 1. สวัสดิการร้านค้าโรงเรียน 2. สวัสดิการน้ำดื่มโรงเรียน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	1.นายอนุรักษ์ เพชรไทย 2.นางสาวพิมพ์จี สิงห์ใส
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	1.นายอนุรักษ์ เพชรไทย 2.นางสาวพิมพ์พิจิ สิงห์เส
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไก ยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	1.นายอนุรักษ์ เพชรไทย 2.นางสาวพิมพ์พิจิ สิงห์เส

5. งบประมาณ -

1.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน	-	บาท
2.เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	-	บาท
3.เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน	380,000	บาท
4.เงินอื่น ๆ เงินเหลือจ่าย	จำนวนเงิน	-	บาท
รวม	จำนวนเงิน	380,000	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1.บริหารจัดการสวัสดิการร้านน้ำโรงเรียน	130,000	-	130,000	-	-
2.บริหารจัดการสวัสดิการร้านค้า สวัสดิการโรงเรียน	250,000	-	250,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	380,000	-	380,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ร้อยละ 80 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน	1.ติดตาม 2.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อการบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุรักษ์ เพชรไทย)
ครูโรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์จี สิงห์เส)
ครูโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา สารสิทธิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม บริหารจัดการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน

ตามโครงการ บริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 สมาชิกมีความพอใจสวัสดิการโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สมาชิกได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสม
2. การจัดการสวัสดิการโรงเรียนสอดคล้องกับสมาชิก

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

งบประมาณ จำนวน 130,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอนุรักษ์ เพชรไทย

รายละเอียดกิจกรรม 1. ส่งเสริมการบริหารจัดการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน

รายละเอียดประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนาน้ำดื่มคุณภาพให้นักเรียน			50,000	
2	กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน			40,000	
3	กิจกรรมโรงเรียน			40,000	
รวม				130,000	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายอนุรักษ์ เพชรไทย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม บริหารจัดการสวัสดิการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

ตามโครงการ บริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อการบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 สมาชิกมีความพอใจสวัสดิการโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สมาชิกได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสม
2. การจัดการสวัสดิการโรงเรียนสอดคล้องกับสมาชิก

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

งบประมาณ จำนวน 250,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพิมพ์จี สิงห์เส

รายละเอียดกิจกรรม 1. ส่งเสริมบริหารจัดการสวัสดิการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

รายละเอียดประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	สร้างเอกลักษณ์ของสมาชิกครู โรงเรียนหนองไผ่			170,000	
2	กิจกรรมโรงเรียนปีการศึกษา 2567			40,000	
3	กิจกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2567			40,000	
รวม				250,000	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวพิมพ์จี สิงห์เส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
ส่งเสริม นโยบาย ทางการศึกษา พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์	กลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารแบบมี ส่วนร่วมจากผู้ ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่าย ทางการศึกษา ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้	ร้อยละ 89 ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนมี ความพึงพอใจต่อ การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา สอดคล้องตาม นโยบาย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหาร และการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ	นโยบาย สพฐ. 3. ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและ หลากหลาย

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองไผ่ โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล 1.นายมานะ บุญเกิด 2.นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา

โทรศัพท์ 0810395929 088-2725412

โทรสาร 056-781623 E-mail : mama00788@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1.1) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ มุ่งเน้นการสร้างควมอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย. 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้ง ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ มุ่งเน้นการสร้างความสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษและการเรียนรู้ ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

- 1.1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม
- 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่เป็นฐาน)

2.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

1. กิจกรรมนโยบายทางการศึกษาของสพฐ./สพม.พช./โรงเรียน

- ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของ สพฐ
- ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของ สพม
- ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของโรงเรียน

2.กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการตามนโยบาย

- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
- ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ป้ายนิเทศ

3.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย

4.กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่

- พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน

สอดคล้องตามนโยบายโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำรู้ และนำเรียน

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

3.1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. . ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)

- 4.1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

(3) กิจกรรม

- 1. กิจกรรมนโยบายทางการศึกษาของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน
- 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการตามนโยบาย
- 3.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย
- 4.กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่

(4) เป้าหมายของกิจกรรม

- 1. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อประโยชน์ในการเรียนรู้
- 2. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ นำรู้ และนำเรียน
- 3. มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4. ส่งเสริมครูและนักเรียนไปราชการตามนโยบายทางการศึกษาของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์ที่ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

(2) เป้าหมายรวมที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(3.1) เป้าหมายระดับหมายความว่า 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3.2) แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษ ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบ รองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำ เนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การ แก้ปัญหา การมีแนวคิดของ ผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหาร คนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2. พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้น 4 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการ บริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่ม ศักยภาพนักเรียนให้ สามารถคนพบตนเอง มีทักษะ พื้นฐานอาชีพ และการมี งานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

แผนที่ ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองไผ่เป็นสถาบันการศึกษา ซึ่งให้ความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ กับนักเรียนในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพซึ่งทางโรงเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และได้จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียนในโรงเรียน

เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง และสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี โรงเรียนและชุมชนมีการส่งเสริมกิจกรรมร่วมกัน งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อประโยชน์ในการเรียนรู้
2. เพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน
3. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียนไปราชการตามนโยบายทางการศึกษาของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 89 มีพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบาย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินกิจกรรมในปีที่มา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายมานะ บุญเกิด และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 2.1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ 1. กิจกรรมนโยบายทางการศึกษาของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน -ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของ สพฐ -ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของ สพม -ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของโรงเรียน 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการตามนโยบาย -ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน -ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ป้ายนิเทศ 3.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย 4.โรงเรียนปลอดภัย ตามนโยบายโรงเรียน นาคู นาคูอยู่ นาคูเรียน และปลอดภัย	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายมานะ บุญเกิด และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายมานะ บุญเกิด และคณะ
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายมานะ บุญเกิด และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม		
3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม		

5. งบประมาณ -

1.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน	-	บาท
2.เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	779,663	บาท
3.เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน	-	บาท
4.เงินอื่น ๆ เงินเหลือจ่าย	จำนวนเงิน	-	บาท
รวม	จำนวนเงิน	779,663	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1. กิจกรรมนโยบายทางการศึกษา ของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน -ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของ สพฐ -ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของ สพม -ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของ โรงเรียน	300,000	-	300,000	-	-
2.กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ ตามนโยบาย -ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียน -ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ป้าย นิเทศ	100,000	-	100,000	-	-
3.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามนโยบาย	100,000	-	100,000	-	-
4.กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ตามนโยบาย โรงเรียน นาดู น่ายู่ น่ายเรียน และ ปลอดภัย	279,663	-	279,663	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	779,663	-	779,663	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ร้อยละ 89 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบาย	1.ติดตาม 2.การสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	1.แบบประเมินความพึง พอใจ 2.แบบประเมินความรู้/ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อประโยชน์ในการเรียนรู้
2. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน
3. มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ส่งเสริมครูและนักเรียนไปราชการตามนโยบายทางการศึกษาของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ บุญเกิด)

หัวหน้างานเลข

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมานะ บุญเกิด)

หัวหน้างานเลข

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

- กิจกรรม** นโยบายทางการศึกษาของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน
- ตามโครงการ** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบาย
- วัตถุประสงค์**
1. ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของ สพฐ
 2. ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของ สพม
 3. ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของโรงเรียน
 4. ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 89 ได้มีการพัฒนาตามนโยบายทางการศึกษาของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 89 ได้มีการพัฒนาตามนโยบายทางการศึกษาของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน

- ระยะเวลาดำเนินงาน** พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
- งบประมาณ** จำนวน 300,000 บาท
- แหล่งงบประมาณ** เงินอุดหนุน
- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** นายมานะ บุญเกิด
- รายละเอียดกิจกรรม**
1. ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของ สพฐ
 2. ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของ สพม
 3. ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา ของโรงเรียน

รายละเอียดประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	นโยบายทางการศึกษาของ สพฐ./สพม.พช/โรงเรียน			300,000	
รวม				300,000	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการตามนโยบาย
ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบาย
วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
2. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ป้ายนิเทศ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 ส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการตามนโยบาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 ส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการตามนโยบาย
โรงเรียนหนองไผ่

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายมานะ บุญเกิด

- รายละเอียดกิจกรรม
1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
 2. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ป้ายนิเทศ

รายละเอียดประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการตาม นโยบาย			100,000	
รวม				100,000	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย
ตามโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบาย
วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย

เชิงคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา

รายละเอียดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย

รายละเอียดประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย			100,000	
รวม					

ลงชื่อ



ผู้ประมาณการ

(นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย ตามนโยบายโรงเรียน นาคู น่ายู่ น่ายื่น และปลอดภัย
ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบาย
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนปลอดภัย ตามนโยบายโรงเรียน นาคู น่ายู่ น่ายื่น และปลอดภัย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 89 มีสภาพแวดล้อมอาคารเรียนอาคารประกอบใช้งานได้ดีเพียงพอต่อการ
ใช้งาน มีสภาพสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการ
สอน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 89 มีสภาพแวดล้อมอาคารเรียนอาคารประกอบใช้งานได้ดีเพียงพอต่อการ
ใช้งาน มีสภาพสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการ
สอน และเป็นแหล่งแสวงหาความรู้

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

งบประมาณ จำนวน 279,663 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายมานะ บุญเกิด

รายละเอียดกิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย ตามนโยบายโรงเรียน นาคู น่ายู่ น่ายื่น และปลอดภัย

รายละเอียดประมาณประกอบกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	โรงเรียนปลอดภัย ตามนโยบาย โรงเรียน นาคู น่ายู่ น่ายื่น และ ปลอดภัย			279,663	
รวม				279,663	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายมานะ บุญเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองไผ่

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย สพม.พช	นโยบายสพฐ.
ส่งเสริม นโยบาย ทางการศึกษา พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์	กลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารแบบมี ส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่าย ทางการศึกษา ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้	ร้อยละ 89 ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนมี ความพึงพอใจต่อ การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา สอดคล้องตาม นโยบาย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหาร และการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	นโยบาย สพม.พช ที่ 1 ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ	นโยบาย สพฐ. 3. ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและ หลากหลาย



"โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง"