



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนหนองไผ่



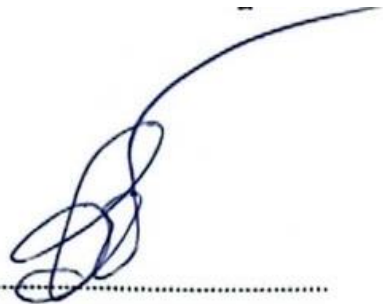
งานนโยบายและแผน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ ครั้งที่ 4 /2567 เมื่อวันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 144 โครงการ งบประมาณ 24,628,479.10 บาท แล้ว

มีมติเห็นชอบอนุมัติทุกโครงการสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองไผ่ได้

(ลงชื่อ).....

(นายสิริชัย จันทรพัชรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

คำนำ

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และมาตรฐานการศึกษา ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ ในโรงเรียนจะต้องช่วยกันระดมความคิด ระดมสรรพกำลังร่วมกันกำหนดพันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมที่จะดำเนินการ การวางแผนและการดำเนินการที่ดีจึงเป็นหัวใจสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ เป็นเอกสารที่รวบรวมโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2567 โดยจำแนกออกเป็น 7 กลยุทธ์

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมกันจัดทำโครงการ และกิจกรรม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะและให้ความช่วยเหลือจนเอกสารเล่มนี้สำเร็จด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหนองไผ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

โรงเรียนหนองไผ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
บทสรุปผู้บริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองไผ่	1
บทที่ 1 บทนำ	11
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนหนองไผ่	12
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	13
3. ขนาดของสถานศึกษา-แผนชั้นเรียน	14
4. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	15
5. ข้อมูลบุคลากร	16
6. ข้อมูลทรัพยากร	18
7. ลักษณะชุมชน	18
8. ผลงานดีเด่นที่โรงเรียนได้รับในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)	19
 บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	 57
1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	58
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)	67
3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	86
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	96
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	97
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)	106
7. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567	110
8. กฎหมาย นโยบาย อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	120
9. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	125
10. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)	133

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (พ.ศ.2564-2567)	135
12. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	141
13. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568	143
14. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองไผ่	155
บทที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ	156
กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567	156
1. งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	156
2. เงินนอกงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	157
3. เงินงบประมาณเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	157
4. รายละเอียดการได้รับงบประมาณ ปีการศึกษา 2567	157
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	162
ปริมาณงานโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2567	162
สรุปการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประจำปีการศึกษา 2567	162
สรุปการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2567	163
การจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2567	167
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ	167
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	194
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	202
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มอำนวยการ	205
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	207
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป	209
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณงานโรงเรียนหนองไผ่	213
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	214
-กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	214
-กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	234

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
-กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	249
-กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา	253
-กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	254
-กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	261
-กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา	275
บทที่ 5 การกำกับติดตามและประเมินผล	278
การกำกับติดตามและประเมินผล	278
การรายงานผลการดำเนินงาน	279
ภาคผนวก	281

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	15
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร	16
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา	17
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ	17
ตารางที่ 5 ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)	19
ตารางที่ 6 แสดงงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีการศึกษา 2567	157
ตารางที่ 7 แสดงงบอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2567	158
ตารางที่ 8 แสดงงบรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	160
ตารางที่ 9 แสดงปริมาณงานโครงการตามกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2567	162
ตารางที่ 10 แสดงการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ประจำปีการศึกษา 2567	162
ตารางที่ 11 แสดงผลสรุปการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2567	163
ตารางที่ 12 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานวิชาการ	164
ตารางที่ 13 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	194
ตารางที่ 14 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานบุคคล	202
ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มอำนวยการ	205
ตารางที่ 16 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	207
ตารางที่ 17 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารทั่วไป	209
ตารางที่ 18 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณงานโรงเรียนหนองไผ่	213
ตารางที่ 19 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 1	214
ตารางที่ 20 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 2	234
ตารางที่ 21 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 3	249
ตารางที่ 22 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 4	253
ตารางที่ 23 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 5	254
ตารางที่ 24 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 6	261
ตารางที่ 25 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 7	275
ตารางที่ 26 แสดงแนวทางการกำกับติดตามและประเมินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	278
ตารางที่ 27 แสดงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	279

บทสรุปผู้บริหาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนหนองไผ่

โรงเรียนหนองไผ่ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนหนองไผ่ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนหนองไผ่ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

(1) วิสัยทัศน์โรงเรียนหนองไผ่

โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

(2) พันธกิจ

1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกตามโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ตามเอกลักษณ์และ อัตลักษณ์โรงเรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคลให้มีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบบริหารงาน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

(3) เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

(4) ยุทธศาสตร์ชาติกับกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่

ยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่
1. ด้านความมั่นคง 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
	2. ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
	3. ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	4. สร้างโอกาสทางการศึกษา
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	5. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
	7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

(5) กลยุทธ์ แผนงาน จุดเน้น ตัวชี้วัดโรงเรียนหนองไผ่

ด้านคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการสมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองาน

อาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำเกษตรปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

จุดเน้นที่ 4 สร้างศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

จุดเน้นที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้า

ในผลการทดสอบระดับชาติ

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ 2 สื่อสารสองภาษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษาค้นคว้า

สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 3 ถิ่นทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study) ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนสามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทาง วิชาการหรือวิชาชีพ จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย

ซื่อสัตย์ พอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนการคิด

มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ”

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละ

ระดับชั้น

แผนงานที่ 2 เติบโตสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่งกาย การร่วมกิจกรรมการ

เข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและเวลาเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธรูปนิมิตฐานธรรม

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อ

สังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 : ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดเน้นที่ 2 เติบโตสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนาและความเป็นไทย

เป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบัน

โรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 1 จิตประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 2 คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

จุดเน้นที่ 3 ทักษะการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต
ในสังคม

จุดเน้นที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านครอบครัว สังคมและยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จุดเน้นที่ 2 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

จุดเน้นที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการส่งเสริม พัฒนา

ป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality Teacher/ Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทาง

การศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และ

คุณลักษณะบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม ID Plan

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ด้านสมรรถนะในการทำงาน และ มาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้านของ สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการ

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการมอบหมายงานของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้านที่เหมาะสมกับศักยภาพของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคคลด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้น การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโอกาส เสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : การจัดเรียนรู้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมระบบการประเมินผลการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การนิเทศการจัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือ และรูปแบบการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน

จุดเน้นที่ 6 บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน

จุดเน้นที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมขับเคลื่อนภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้น ระบบประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการจัดระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 1 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 4 : สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ งานพัสดุโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีระบบงานการเงินและบัญชีให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 6 : มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 3 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม
มาตรฐาน

จุดเน้นที่ 4 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปที่มีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดเน้นที่ 5 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหารกลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงานตามระเบียบแบบแผนของ
ทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผล
ต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูล
มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการ
เรียนรู้

จุดเน้น โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูล

สารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : ให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย

แผนงานที่ 5 มาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย Safety School

จุดเน้น มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุปถัมภ์ ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความปลอดภัย และสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการดำเนินการป้องกัน ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียน

ปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียน

ปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเฝ้าระวังและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการ

โรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงานเหตุที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี

ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

จุดเน้นที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี

ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี

ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(6) แผนงานโครงการสำคัญ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองไผ่ มีแผนงาน/โครงการที่มีความสำคัญที่ส่งผลต่อเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	41	6,522,366.00
2. ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	36	2,171,373.00
3. ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	8	510,760.00
4. สร้างโอกาสทางการศึกษา	3	19,306.00
5. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10	2,971,903.00
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	40	7,146,050.00
7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	6	5,286,721.10
รวม	144	24,628,479.10

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนหนองไผ่

โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2507 เป็นโรงเรียนสหศึกษา ทั้งนี้มีสาเหตุเนื่องจากในปีการศึกษา 2506 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของอำเภอหนองไผ่ไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะศึกษาต่อภายในอำเภอ การเดินทางไปศึกษาต่อที่อำเภอเมืองมีระยะทางไกลมาก การคมนาคมไม่สะดวก ผู้ปกครองนักเรียนจำนวนหนึ่งได้ทำหนังสือไปที่อำเภอหนองไผ่ ขอให้อำเภอทำเรื่องขออนุญาตเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2507 โดยมีเงื่อนไขว่าอำเภอหนองไผ่จะต้องจัดหาที่ดินจำนวนไม่น้อยกว่า 35 ไร่ และจะต้องมีอาคารเรียนชั่วคราว ซึ่งอำเภอหนองไผ่ได้ดำเนินการตามเงื่อนไขทั้ง 2 ประการได้สำเร็จ ได้จัดสรรที่ดินสำหรับตั้งโรงเรียนเนื้อที่ 80 ไร่ ซึ่งเป็นที่สงวนของกระทรวงมหาดไทย สงวนไว้สำหรับตั้งสถานที่ราชการของอำเภอหนองไผ่

สำหรับอาคารเรียน พ่อค้า ประชาชน และข้าราชการ ร่วมกันจัดงานวันครู (15-17 มกราคม 2507) เพื่อหารายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้าง และดำเนินการก่อสร้างอาคารไม้ชั้นเดียว 4 ห้องเรียน กรมสามัญศึกษา (กรมวิสามัญเดิม) แต่งตั้งให้นายชินนทร์ สุพลพิชิต ครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนหนองไผ่ และบรรจุแต่งตั้ง นายธีรรัตน์ กิจจารักษ์ วุฒิ กศ.ช. ดำรงตำแหน่งครูตรีโรงเรียนหนองไผ่ อีก 1 คนปีการศึกษา 2507 เปิดทำการเรียนการสอนชั้น ม.ศ.1 ครั้งแรกมีนักเรียน 19 คน ชาย 16 คน หญิง 3 คน นายธีรรัตน์ กิจจารักษ์ เป็นครูประจำชั้น

โรงเรียนหนองไผ่ ได้ขยายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และขนาดใหญ่เป็นลำดับ นายชินนทร์ สุพลพิชิต ครูใหญ่นั้น ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ ในปีการศึกษา 2525 และปีการศึกษา 2527 ตามลำดับ เมื่อโรงเรียนหนองไผ่มีอายุการก่อตั้งครบ 20 ปี คณะศิษย์เก่าและครู-อาจารย์ โรงเรียนหนองไผ่ ได้จัดหาทุนตั้งมูลนิธิ “อาจารย์ชินนทร์ สุพลพิชิต” เพื่อนำดอกผลเป็นการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่สืบไป

ปี พ.ศ.2526 สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงพระเมตตาธิคุณ โปรดรับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2526 โดยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่เข้าเฝ้าเพื่อถวายตัวและรับพระโอวาท ณ วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม กรุงเทพมหานคร ต่อมา โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างหอพระ “พระพุทธปฏิมาวาสานุฐานสม” พระพุทธรูปประจำพระองค์ที่ทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวโรกาสพระชนมายุครบ 7 รอบ ซึ่งโรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการทำพิธีวางศิลาฤกษ์สร้างหอพระเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2529 การก่อสร้างแล้วเสร็จสมบูรณ์เมื่อเดือนธันวาคม 2529 และได้้นำความขึ้นกราบทูล เพื่อขอประทานพระพุทธรูปมาประดิษฐาน ณ โรงเรียนหนองไผ่ สมเด็จพระสังฆราช ได้ประทานให้เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์

2530 ซึ่งได้อัญเชิญมาประดิษฐานไว้เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) และเพื่อเป็นสิริมงคล เป็นเครื่องยึดเหนี่ยว เป็นศูนย์รวมจิตใจ ของครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ตลอดจนประชาชนทั่วไป

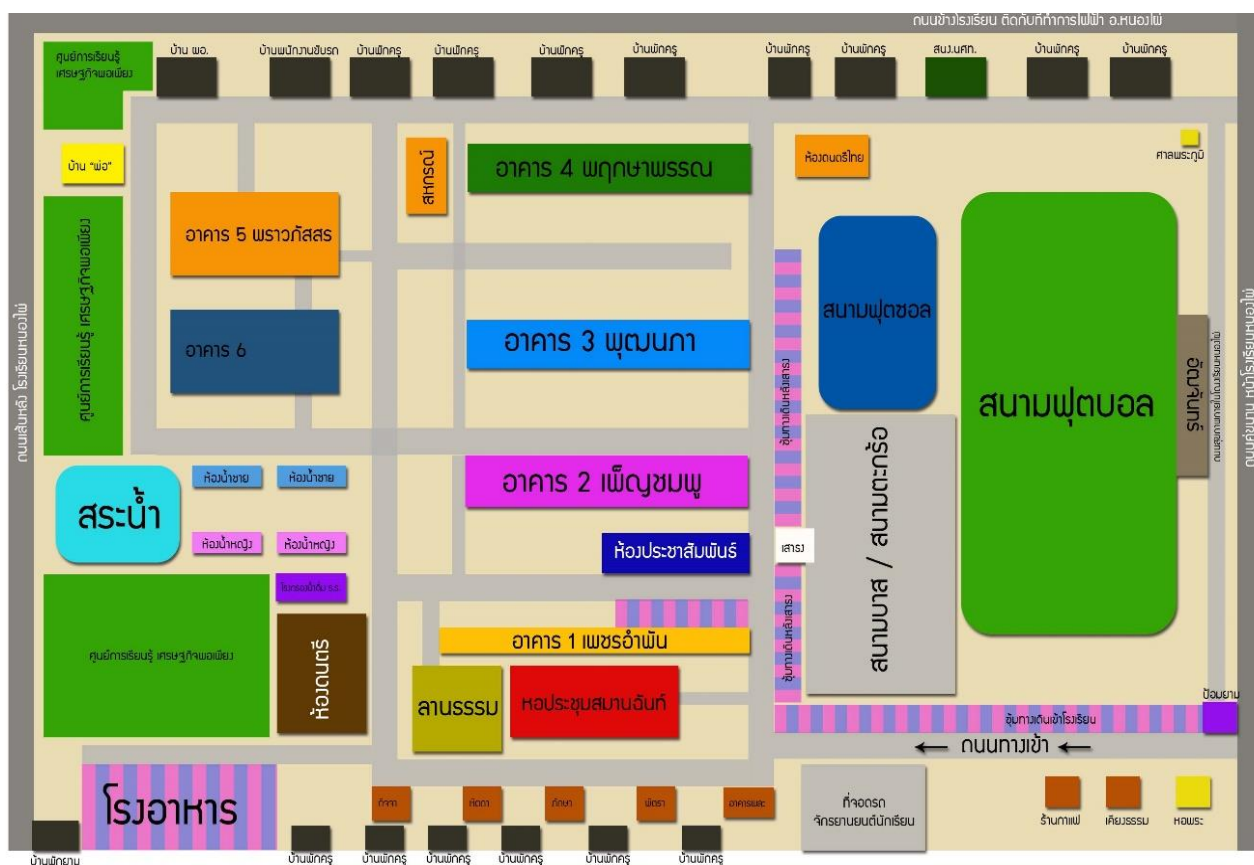
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

สถานที่ตั้ง

เลขที่ 700 หมู่ที่ 6 ตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67140
หมายเลขโทรศัพท์ 0-5678-1622 หมายเลขโทรสาร 0-5678-1623

Homepage : <http://www.nongphai.ac.th>

E-mail : sarabun@nongphai.ac.th



ภาพแผนผังบริเวณโรงเรียนหนองไผ่

คติธรรม

อาปทาสุ ธาโม เวทิตัพโพ แปลว่า กำลังใจพึงรู้ได้ในคราวมีอันตราย

คำขวัญ

เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า สีชมพู หมายถึง ความรัก สีฟ้า หมายถึง ความสดชื่นแจ่มใส ฟ้าดี มีคุณธรรม
สีชมพู – ฟ้า หมายถึง ผู้ที่มีความรักในเพื่อนมนุษย์ รักความก้าวหน้า รักความสามัคคี มีจิตใจบริสุทธิ์ ฟ้าดี มีคุณธรรม

สัญลักษณ์



เป็นวงกลม 3 ชั้น บรรจุตัวอักษรย่อ น.ผ. ซึ่งเป็นอักษรย่อชื่อโรงเรียนหนองไผ่ อยู่ภายใต้ฉัตร 3 ชั้น หมายถึงสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ทรงพระเมตตาได้รับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ตอนล่างวงกลมมีข้อความว่า “โรงเรียนหนองไผ่” และ “ในพระสังฆราชูปถัมภ์” โค้งตามลักษณะวงกลม

อัตลักษณ์

ความมีวินัย

เอกลักษณ์

กองพันชมพูฟ้า

3. ขนาดของสถานศึกษา - แผนชั้นเรียน

โรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2567 เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีห้องเรียนจำนวน 51 ห้องเรียนนักเรียน 1,993 คน จัดแผนชั้นเรียน 10-10-10 และ 7-7-7

4. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400
มัธยมศึกษาปีที่ 2	178	215	393
มัธยมศึกษาปีที่ 3	161	227	388
รวม	-	-	1,181
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270
มัธยมศึกษาปีที่ 5	91	176	267
มัธยมศึกษาปีที่ 6	83	192	275
รวม	-	-	812
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,993

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2567 จำนวนนักเรียน ม.2, ม.3, ม.5, ม.6 จากงานทะเบียนนักเรียน และจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าใหม่ตามแผนการรับนักเรียน

5. ข้อมูลบุคลากร

5.1 ผู้บริหาร

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ กลุ่มอำนวยการและ กลุ่มบริหารงานบุคคล
นายจิตรภณ ชมภู	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางสาวภคธันน์ แสนโฮม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นายณัฏฐ์กร สวยเกษร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

5.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	2	2	4
ครูผู้สอน	38	54	92
นักการภารโรง	1	-	1
ยาม	2	-	2
คนขับรถ	1	-	1
ครูจ้างสอน	1	1	2
ครูจ้างสอน (ต่างประเทศ)	6	-	6
พนักงานราชการ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	4	7	11
ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่)	1	2	3
ลูกจ้างประจำ	1	1	2
รวม	57	67	124

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

5.3 บุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วุฒิการศึกษา (คน)						รวม
		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	บริหาร	-	-	1	3	-	-	4
2	คณิตศาสตร์	1	-	1	2	4	5	13
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	7	2	5	15
4	คอมพิวเตอร์	-	-	3	2	3	1	9
5	ภาษาไทย	-	-	2	2	1	4	9
6	ภาษาอังกฤษ	-	-	-	2	2	8	12
7	การงานอาชีพ	-	-	1	1	3	3	8
8	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	3	3	3	4	13
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	3	1	5
10	ศิลปะ	-	-	2	1	3	-	6
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	2	2
	รวม	1	-	15	23	24	33	96

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

5.4 จำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	1	1	1.00
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1	1	2	2.20
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	1	-	1	1.00
ครูชำนาญการพิเศษ	10	22	32	33.33
ครูชำนาญการ	14	14	28	29.16
ครู	11	12	23	23.95
ครูผู้ช่วย	3	6	9	9.36
รวม	40	56	96	100.00

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

6. ข้อมูลทรัพยากร

6.1 อาคารเรียน 5 หลัง

- 6.1.1. อาคารแบบ 216 สร้างปี พ.ศ. 2515 จำนวน 16 ห้องเรียน
- 6.1.2. อาคารแบบ 216ก สร้างปี พ.ศ. 2520 จำนวน 16 ห้องเรียน
- 6.1.3. อาคารแบบ 316ล สร้างปี พ.ศ. 2527 จำนวน 16 ห้องเรียน
- 6.1.4. อาคารแบบ 316ล (ปรับปรุง 29) สร้างปี พ.ศ. 2533 จำนวน 16 ห้องเรียน
- 6.1.5. อาคารแบบ 324ล/41 ทรงไทย สร้างปี พ.ศ. 2549 จำนวน 24 ห้องเรียน
- 6.1.6. อาคารแบบ 318ล/ก สร้างปี พ.ศ. 2563 จำนวน 18 ห้องเรียน

6.2 อาคารฝึกงาน 6 หน่วย

- 6.2.1. แบบ Hf 1 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2514
- 6.2.2. แบบ He 1 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2516
- 6.2.3. แบบ ฝ102 2 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2519
- 6.2.4. แบบ ฝ102 2 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2522

6.3 หอประชุม 2 หลัง

- 6.3.1. แบบ 002 สร้างปี พ.ศ. 2513
- 6.3.2. แบบ 100/27 สร้างปี พ.ศ. 2531

6.4 สนามกีฬา

- 6.4.1. สนามฟุตบอล 1 สนาม
- 6.4.2. สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม
- 6.4.3. สนามตะกร้อ 2 สนาม
- 6.4.4. สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม
- 6.4.5. สนามฟุตบอลสร้างปี พ.ศ. 2556 1 สนาม
- 6.4.6. ลู่วิ่งขนาดมาตรฐาน 400 เมตร 8 ลู่วิ่ง
- 6.4.7. อัฒจันทร์ชมการกีฬา- กรีฑา 1 อัฒจันทร์

6.5 อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

6.6 บ้านพักครู 15 หลัง

7. ลักษณะชุมชน

ชุมชนโดยรอบโรงเรียนหนองไผ่ เป็นชุมชนแบบชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ การปกครองแบ่งออกเป็น 12 ตำบล 120 หมู่บ้าน การเดินทางติดต่อระหว่างโรงเรียนกับชุมชนส่วนใหญ่สะดวกทุกฤดูกาล ด้านหน้าของโรงเรียนเป็นทางหลวงแผ่นดินสายสระบุรี-หล่มสัก ในรัศมี 5 กิโลเมตร มีโรงพยาบาล 1 แห่ง โรงเรียน 5 แห่ง วัด 5 แห่ง และโรงเรียน 5 แห่ง

8. ผลงานดีเด่นที่โรงเรียนได้รับในปีที่ผ่านมา (ประจำปีการศึกษา 2566)

ตารางที่ 5 ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

ผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
วุฒิบัตรสถานศึกษาที่มีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
รางวัลระดับเหรียญทอง นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสถานศึกษา ยอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลกิจกรรม “ทำดี ทำเด่น มีรางวัล” ในการขับเคลื่อน กิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที”	จังหวัดเพชรบูรณ์
ประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาเข้าร่วม “โครงการศูนย์ฝึกแข่งขันฯ” สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ประจำปี การศึกษา 2565	หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 36
เกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการอาสาประปาเพื่อปวงชน ปี 2566 (ปีที่ 3) และร่วมเป็นทีมฮีโร่ร้อยอาสาพิทักษ์น้ำของการประปา ส่วนภูมิภาค	การประปาส่วนภูมิภาค เขต 30
หนังสือสำคัญผู้ให้การสนับสนุนการจัดงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ 2 “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มุ่ง ประสานทำความดีด้วยหัวใจ” ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2566	สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3
เกียรติบัตรมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วย ระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นเมื่อ เทียบกับปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เกียรติบัตรมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
เกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภท โรงเรียนมัธยมศึกษา สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
เกียรติบัตรเข้ารับการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีผลคะแนนการประเมินอยู่ใน ระดับ A (Very Good)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
เกียรติบัตรโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน รูปแบบ STEAM EDUCATION ระดับดีเด่น ประจำปี 2566	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลงานดีเด่นประเภทผู้บริหาร

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางทาริกา วงศ์แก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นายจิตรภณ ชมภู รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่	รางวัลเชิดชูเกียรติ "เพชรมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ผลงานดีเด่นประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายแดนชัย สิงห์สนิท	โล่เกียรตินาคัน “ครูในดวงใจศิษย์” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครุราชา พระ ผู้เป็นครูแห่งแผ่นดินครั้งที่ 20	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต
นายแดนชัย สิงห์สนิท	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นายแดนชัย สิงห์สนิท	รางวัลเชิดชูเกียรติ "เพชรมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางสาวนิตยา ชาทินันท์	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่นด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นางสุวรรณี ภูชัย	รางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูดีศรีมัธยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ	รางวัลเชิดชูเกียรติ "เพชรมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายเฉลิมชัย พันเนบ	รางวัลเชิดชูเกียรติ “ต้นแบบครู อินทนิล”	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์
นายอนุรักษ์ เพชรไทย	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่นด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายนิมิตร ดันตวิโรตม	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณรงค์ ทองน้อย	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นางสาววลัยพร นาธรรมชาติ	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นางวีรณัฐ ทองน้อย	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นายพิชญุตม์ เทียนเที่ยง	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่นด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นางกรทิพย์ มาอยู่วัง	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นายราชัย แก้วยศ	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นายพนทปวิธ เทียงดีฤทธิ์	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดีเด่น ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายรชฏ แก้วเกิด	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นายมนี ด้วงนิล	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสุวรรณ กันแพงศรี	รางวัลเชิดชูเกียรติ เสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
นายทวีศักดิ์ อุ่นจันทร์	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายจิรวุฒิ รัตนเทพปัญญากุล	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นายมานะ บุญเกิด	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางกุมารี ทับทิมหล้า	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีในดวงใจ"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอานนท์ บุญสิงห์	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจาริณา ศรีहरา	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นางสาวจาริณา ศรีहरา	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นายชวุฒิ มากมิ่ง	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นายชวุฒิ มากมิ่ง	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางสาวดวงกมล รูปหอม	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นางสาวดวงกมล รูปหอม	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุ่ม	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด	รางวัลเชิดชูเกียรติ "เพชรมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางสาววิรัตน์ คำเขียน	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรี มัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	รางวัลเชิดชูเกียรติ "เพชรมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม	รางวัลเชิดชูเกียรติ "เพชรมัธยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายยุทธนา นาอุดม	เกียรติบัตรโครงการลูกเสือ ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที” และร่วมเผยแพร่กิจการ ลูกเสือไทย	กระทรวงศึกษาธิการ
นางจันทร์ประภา ทองรีว	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่นด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่

ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน

1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัด

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงภคิญาณิส เฝ้าปาน ครูผู้ฝึกสอน ว่าที่ร้อยตรีพิชิต แก้วสุริวงษ์	เกียรติบัตรชมเชยอันดับ 4 การประกวดสุนทรพจน์ หัวข้อ “เยาวชนรักสถาบันสู่ความมั่นคง”	กอ.รมน.จังหวัดเพชรบูรณ์
นายธนทัต เครือแก้ว ครูผู้ฝึกสอน ว่าที่ร้อยตรีพิชิต แก้วสุริวงษ์	โล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสุนทรพจน์ หัวข้อ “เยาวชนรักสถาบันสู่ความมั่นคง”	กอ.รมน.จังหวัดเพชรบูรณ์
นายธนทัต เครือแก้ว นางสาวณัชชา รุณทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมโล่เกียรติยศและเงินรางวัล	ศาลจังหวัดวิเชียรบุรี

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้ฝึกสอน นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปัน	จำนวน 2,000 บาท การแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมายระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายเนื่องในวัน รพีฯ ประจำปี 2566	
เด็กชายกฤติเดช วาระเนตร ครูผู้ฝึกสอน นางสาวสุวรรณี ภูชัย	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือ สือภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายศรัณย์ชัย ทิพยตานนท์ ครูผู้ฝึกสอน นางสาวสุวรรณี ภูชัย	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงประภาวดี สนามเหล่า ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนิตยา ชาทินันท์	รางวัลระดับเหรียญทองอันดับที่ 4 กิจกรรม การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวชมพูนุท บู่ทอง ครูผู้ฝึกสอน นายแดนชัย สิงห์สนิท	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงเบญญาดา ป่องชาลี ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนิตยา ชาทินันท์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายธนทัต เครือแก้ว ครูผู้ฝึกสอน นางสาวสุวรรณี ภูชัย	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวนิรมล บำรุงจิตต์ ครูผู้ฝึกสอน นายธนกฤต ปทุมมาศ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การ เขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวญาณิศา สารยศ ครูผู้ฝึกสอน นางสาวเจริญ ผลฉัตร	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การ เขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนิรมล บำรุงจิตต์ ครูผู้ฝึกสอน นายธนกฤต ปทุมมาศ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การ เขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวณัฏฐา สารยศ ครูผู้ฝึกสอน นางสาวเจริญ ผลนัทร	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การ เขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงจรรยาณณณ์ งามจิตร ครูผู้ฝึกสอน ว่าที่ร้อยตรีพิชิต แก้วสุริวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม สืบ ครองทองอาขยาน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้ งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวรัญญา นาไสยา ครูผู้ฝึกสอน ว่าที่ร้อยตรีพิชิต แก้วสุริวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม สืบ ครองทองอาขยาน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้ งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงณรินธร ชมที เด็กหญิงณัฐนิชา สิงห์ไทย ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ 10 กิจกรรม การแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสายรุ้ง นิลมูล นางอรสา เสาโกมุท	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
นางสาวสุพรรณษา ขำทิพพาทิ นายอัมรินทร์ เนียมสกุล ครูผู้ฝึกสอน นางอรสา เสาโกมุท นางสายรุ้ง นิลมูล	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
เด็กหญิงนฤมล ชาญเขว้า เด็กชายศักดากร เมืองบัว ครูผู้ฝึกสอน นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ ว่าที่ร้อยตรีพิชิต แก้วสุริวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทองอันดับที่ 5 กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางสาววิภาพร แก้วป้อง ครูผู้ฝึกสอน นายแดนชัย สิงห์สนิท	รางวัลระดับเหรียญทองอันดับที่ 6 กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
เด็กชายกฤษดา พะโยม ครูผู้ฝึกสอน ว่าที่ร้อยตรีพิชิต แก้วสุริวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
นายธนพล แจ็กทอง ครูผู้ฝึกสอน ว่าที่ร้อยตรีพิชิต แก้วสุริวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม เสนาesarอ่านทำนอง เสนา m.4-m.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายชัยพงศ์ บ่อมสันเทียะ ครูผู้ฝึกสอน นายเฉลิมพร แสงกล้า	รางวัลระดับเหรียญเงินรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวศศิธร รวมจิตร ครูผู้ฝึกสอน นายนิมิตร ดันตวิโรตม	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงสิริวรรณ สีละมาด เด็กหญิงอนันตญา พรหมหลวงศรี เด็กชายธนโชติ ยิ้มเกิด ครูผู้ฝึกสอน นายสันติ คำอ่อน นางสาวอติพร เตียงสา	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวธิดาพร อุ่มครบุรี นางสาวนฤมล ดีจะเสน นางสาวอารีชา ศรีวิสุทธิ ครูผู้ฝึกสอน นางสาวลลิตา ถนอมถิ่น นางสาวศศิธร ทองหล่อ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายกิตติคุณ เกื้อนพังเทียม เด็กหญิงพลอยนิชา แซ่เจา เด็กหญิงภัคธัญญาณิส เข้าปาน ครูผู้ฝึกสอน นางสาวกานดาณิศา คำสิงห์ นางสาววิภา ไชยตะมาศ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวญาณภัทร เตวะสุ นางสาวรินรดา จั่นเพ็ง นางสาวโชติรส ชมชิต ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนรินทิพย์ แก่นเสา นายธีรวิชัย พวงดอกไม้	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายศิวกกร ด้วงเหม็น เด็กชายศรีปราชญ์ ศรีน่านพัน ครูผู้ฝึกสอน นายนิมิตร ต้นติวโรตม นายสุรตนต์ชัย พรหมแท้	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายสิทธิกร เทพาลุน ครูผู้ฝึกสอน นางสาวชลดา จันทอักษร	เข้าร่วมอันดับที่ 6 กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายไชยวัฒน์ อินตะคำ ครูผู้ฝึกสอน นางสาววิดา ขุนพรหม	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายพิรพงษ์ เปลียนบ่อมาตร ครูผู้ฝึกสอน นายเจียรวิชัย พวงดอกไม้	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายพศวีร์ บุญกว้าง ครูผู้ฝึกสอน นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายชยพล หาญยุงพงศ์ ครูผู้ฝึกสอน นางสาวชลดา จันทอักษร	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ที่ 4 กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายณัฐภาส มูลคำทา ครูผู้ฝึกสอน นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันเวทีคณิต ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงรพีพรรณ ราชเสนา เด็กหญิงสุจีรา สีหาสูตร เด็กหญิงกชพร ปันรัตน์ ครูผู้ฝึกสอน นางกรทิพย์ มาอยู่วัง นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายศักดิ์ดา ดีโนนโพธิ์ นางสาวปิยะนันท์ ฤกษ์วิชานันท์ นางสาวชลลดา เปรมไทยสงค์ ครูผู้ฝึกสอน นางสาวกนิษฐา บุตตรศรีสาน นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายกนกพล หุตะการ เด็กชายปรมะ สมศรีเสาร์ เด็กหญิงพิทยาภรณ์ ศรีมาดี ครูผู้ฝึกสอน นางสกุลยา พรหมเท้า นางสายชล พลสีดา	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ที่ 4 กิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายภาณุพงษ์ เพิ่มพรม นางสาวเบญจพร ชอบสวย นางสาวธนาภรณ์ ทวงชน	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวพิมพ์พจี สิงห์เส นางสาวกุลยา พรหมเท่า	ประเภททดลอง ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
เด็กชายจิรพันธ์ พรานระวัง เด็กชายอภิวัฒน์ มีมุข เด็กชายภัทรพล ผลทางงาน ครูผู้ฝึกสอน นายธวัชชัย แก้วเมืองปัก นางอรรณพ อานพรหม	รางวัลระดับเหรียญเงินรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ ประกวตโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายศักร์ภูริช เหลืองดำรงศักดิ์ นายกฤตกรากาล จันทรบำรุง นายศุภกร วิทวัสภาส ครูผู้ฝึกสอน นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร นางวีรณัฐ ทองน้อย	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ ประกวตโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายธนพจน์ อัมพาด เด็กชายนทีธร ผิวไสยา เด็กหญิงปวีริศา จินมพันธ์ ครูผู้ฝึกสอน นางสาวพิมพ์พจี สิงห์เส นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวอุดมพร ฤทธิศักดิ์ นางสาวณัฐพร ฤทธา นางสาวพัชรา ศิริสุขประเสริฐ ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร	ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
เด็กชายศตวรรษ แวนแก้ว เด็กหญิงพรณภัทร แก้วสา ครูผู้ฝึกสอน นางอรรณ อานพรหม นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายภานุพงศ์ แก่นวงษ์ นายอุดมโชค แซ่ลิ้ม ครูผู้ฝึกสอน นายพิชณุตม์ เทียนเที่ยง นางอรรณ อานพรหม	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายกรวิภ กรอำพันพร เด็กชายรชต เฟื่องธรรม ครูผู้ฝึกสอน นายณรงค์ ทองน้อย นางวีรนุช ทองน้อย	รางวัลระดับเหรียญเงินอันดับที่ 4 กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบิน พลังงาน ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายรัฐนันท์ มหามงคลนุสรณ์ เด็กชายณัฐกร ควรประเสริฐ ครูผู้ฝึกสอน นายณรงค์ ทองน้อย นางวีรนุช ทองน้อย	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันเครื่องบินพลังงาน ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
นางสาวพรรณวดี บุญปัน นางสาวชนัญชิตา คำชู ครูผู้ฝึกสอน นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา นายชัยชนะ ทองมา	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายศุภโชค จันรักษ์ นายมนัญชัย บุญประเสริฐ ครูผู้ฝึกสอน นายนนท์ปวิธ เทียงติฤทธิ์ นายราชัย แก้วยศ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขัน การเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายณัฐวุฒิ สุเพ็งคำ นางสาวปาริฉัตร โพธิกะ ครูผู้ฝึกสอน นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา นายนิกร หล้าน้อย	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายณัฐวุฒิ แสนยศ เด็กชายคุณภัทร คำศรี ครูผู้ฝึกสอน นายนิกร หล้าน้อย นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 7 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
เด็กหญิงจันทร์นภา กรมหัวไผ่ เด็กชายพิชณุตม์ ทุ่งไธสงค์ ครูผู้ฝึกสอน นายนิกร หล้าน้อย นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายสิรภพ ทองสุข นายวงศ์ชนก คำมา ครูผู้ฝึกสอน นายชัยชนะ ทองมา นายนพดล พลกลาง	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวปาจารีย์ คำต่าย นางสาวศิริวรรณ สุขจิตร ครูผู้ฝึกสอน นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา นายนิกร หล้าน้อย	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายดนุพัฒน์ ม่วงฉิ่ง นายศุภณัฐ เจิมเฉลิม ครูผู้ฝึกสอน นายชัยชนะ ทองมา นายนพดล พลกลาง	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายชวิน ปิ่นทอง เด็กชายสรายุทธ อั้งโทะ๊ะ ครูผู้ฝึกสอน นายชัยชนะ ทองมา นายธนะชัย สุวรรณรังษี	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายธีธัช ลุนทา นางสาวเมษญา เกิดศรี นายกำธน โทหอม ครูผู้ฝึกสอน นางสาววลัยพร นาธรรมชาติ นายอนุรักษ์ เพชรไทย	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายพรพิพัฒน์ วันทียา เด็กชายธนโชติ มณีธรรม เด็กชายภูรินทร์ สารแก้ว ครูผู้ฝึกสอน นายนนท์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์ นายนพดล พลกลาง	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายศุภวิชญ์ วุฒิสเลา นางสาวปิ่นพร สิทธิวัง นางสาวณิกานต์ ขุนเณร ครูผู้ฝึกสอน นายนนท์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์ นายนพดล พลกลาง	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายชนภัทร์ จุลกะเสียน นายณัฐรัฐ พันจันดี เด็กชายภากรณ์ ออมสิน ครูผู้ฝึกสอน นายนนท์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอนุรักษ์ เพชรไทย	ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
นายสุภกิตติ์ กาญจนรัตน์ นายพชรพงศ์ จงประเสริฐ นายณัฐกรณ์ พันจันดี ครูผู้ฝึกสอน นายนนท์ปวิธ เพ็ญศิริฤทธิ์ นายอนุรักษ์ เพชรไทย	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงพิรชดา สุขสวัสดิ์ เด็กหญิงปณณนุช ก้อนไข่นก เด็กชายธีรณัย สัมภาสี เด็กหญิงธิดา อาศัยราษฎร์ เด็กหญิงจิตตภา ราชองค์ ครูผู้ฝึกสอน นายรชฏ แก้วเกิด นายเรณุนรินทร์ ขาวสะอาด	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ ประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวอารียา อินทร์เสนา นางสาวลภัสรา ชิวหะ นางสาวกานต์ธิดา ฤทธิ์ริน นางสาวกมลวรรณ ทองกลม นางสาวนวลนอม คงเกิด ครูผู้ฝึกสอน นางวนิดา สารสิทธิ์ นายศุภชัย อานพรหม	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ที่ 4 กิจกรรม การประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายเปรมกรณ์ โสตา นายธนภุชณ์ เพ็ชระมาตร นายกิตติกุล พิมพ์รัตน์ นายฉันทา อุณหิต นางสาวปณณนุช เครือทอง ครูผู้ฝึกสอน นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์ สั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายนิกร หล้าน้อย		
เด็กหญิงณัฐธิดา ฤณพุดม ครูผู้ฝึกสอน นายนิรุทธ์ มูลสี	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นายกวี เพิ่มพรศรี ครูผู้ฝึกสอน นางมณี ด่วงนิล	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
เด็กชายจักริน ตาเมือง เด็กหญิงกนกกรต กริดรัมย์ ครูผู้ฝึกสอน นางกัญญา หมั่นชนะ นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปัน	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นายอมรทิพย์ เรืองคำ นางสาวปัทมญา เพียงพิมาย ครูผู้ฝึกสอน นางกัญญา หมั่นชนะ นายดุสิต จันทาคา	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางสาววรรณรดา สวดสม นางสาวอภิภา ฝาลา นางสาวกมลฉัตร กองชนะ นางสาวรัชชกษา กิรัมย์ นายพีรพงษ์ อาจกล้า	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนราสิริ แก้วกาญจนะ นายธนกร พร้อมสุข นางสาวชลอธร ยอดเทียน นางสาวณภัทรกมล มักคะวิน นางสาวนันทิกานต์ พัทธศรีมา ครูผู้ฝึกสอน นายทวีศักดิ์ อุ่ณจันทร์ นายสุวรรณ กันแพงศรี นายเชาว์วรรณ ศรีชมชื่น	ที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
เด็กหญิงพิชามญชุ์ คำหมั่น เด็กหญิงเพชรณิชา คำศรี ครูผู้ฝึกสอน นายณัฐนันท์ ทาชาติ นายทวีศักดิ์ อุ่ณจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 10 กิจกรรม การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม. 1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวปภาณัน ทาแจ้ง นางสาวพิมพ์ชนก กำเนิดกลาง ครูผู้ฝึกสอน นางนางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ นายเชาว์วรรณ ศรีชมชื่น	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายธาวิน ศรีอุดม ครูผู้ฝึกสอน นายพิรศิษฐ์ สิงห์โสภา	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงประวิณนุช ชัยคำ ครูผู้ฝึกสอน นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายณรงค์ศักดิ์ เสียงเพราะ ครูผู้ฝึกสอน นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวนพลักษณ์ ครอบบัวบาน ครูผู้ฝึกสอน นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายวัชรพล เมืองใจมา ครูผู้ฝึกสอน นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงลลิตา จันทร์จิตร ครูผู้ฝึกสอน นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสี เอกรงค์ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
เด็กหญิงพรหมภัสสร รักขาว ครูผู้ฝึกสอน นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง	รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 7 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาววรัทยา สวดสม ครูผู้ฝึกสอน นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 10 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายวีระศักดิ์ โตจ้อ นายรางวัล เกตุนาค นายณัฐภัทร ยนต์ไธสง นายวุฒิพงศ์ เนืองสมุทร นายศิวกร น้อยตา นางสาวเยาวลักษณ์ รือชา ครูผู้ฝึกสอน นางกุมารีย์ ทับทิมหล้า นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ ประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวเยาวลักษณ์ รือชา ครูผู้ฝึกสอน นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 5 กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม. 4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายสมศักดิ์ ทะศิลา ครูผู้ฝึกสอน นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3 งาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
นางสาวอภิษฎา อินสอน ครูผู้ฝึกสอน นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวปัทมวรรณ เทศจรกุล ครูผู้ฝึกสอน นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครัง ที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายตติยะ ธีระรัตน์ ครูผู้ฝึกสอน นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครัง ที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงชญานุช ทองเจริญ ครูผู้ฝึกสอน นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครัง ที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสิริภัทร คลังระหัด ครูผู้ฝึกสอน นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 8 กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวจิตติมา ช่างเพ็ง นางสาวปัทมวรรณ เทศจรกุล นางสาวสุพิชญา ภาศิโชค นายจิรายุทธ สุขสำราญ นายสหรัฐ ไพรวรรณ นายภูมิชนะ เหลืองสุก นางสาวณิชาดา อบสุนทร นางสาวสุจารินี แก้วกาญจนะ ครูผู้ฝึกสอน นางกุมารี ทับทิมหล้า นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดดนตรีประเภทวง ดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายธนบดีดิษฐ์ เป้าอาสา ครูผู้ฝึกสอน นางกุมารี ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาด เอก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงปรียา คำเรือง ครูผู้ฝึกสอน นางกุมารี ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงธนาวรรณ สุวรรณ ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายคณนันท วงศ์ปัญญา ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงกฤติมุข เย้ยไธสง ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายจักริน ระดมทอง ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายจักริน ระดมทอง ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชุตินันต์ ขำโชติ ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงกัญญาวรรัตน์ ปานแก้ว ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายณภัทร เย็นสกลิต ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายธนวัฒน์ คะเนวัน ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวสุภัชชา ชาญเดช ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายพัชรพล มุลบิดา ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายศรันภัทร รักพุดชา ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลง ไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายพัชรพล มุลบิดา นางสาวศุภนุช ลำฟอง เด็กชายจักริน ระดมทอง นายณภัทร เย็นสฤติย์ นายคณนันท วงศ์ปัญญา นางสาวศุภกานต์ เสาเมืองทอง เด็กหญิงภิญรดา ภูวนนทรากิจ เด็กหญิงทิพปภา ลาคำ เด็กหญิงกรองกาญจน์ หินทอง ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันวงเครื่องสาย ผสมขิม ม.1-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายธนวัฒน์ คะเนวัน เด็กชายจักริน ระดมทอง นายณภัทร เย็นสฤติย์ นายคณนันท วงศ์ปัญญา เด็กหญิงปรียา คำเรือง เด็กหญิงธนาวรรณ สุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันวงเครื่องสาย ผสมปี่พาทย์ไม้นวม ม.1-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงกฤติมุข เย้ยไธสง เด็กหญิงณัฐมน เสนานอก นางสาวศุภกานต์ เสาเมืองทอง เด็กหญิงสันต์สินี กำปันทอง เด็กหญิงภิญรดา ภูวนนทรากิจ เด็กหญิงณัฐวณิช ก้อนคำ นางสาวสุกัษชา ชาญเดช นางสาวศุภนุช ลำฟอง เด็กชายศรันภัทร รักพุดชา ครูผู้ฝึกสอน นางกุมาริ ทับทิมหล้า นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ		
เด็กหญิงนิศากร ยศม้าว นางสาวศิริพร มุกดา นายกรนรินทร์ เกิดสมบุญ เด็กชายสุกเวช ยะปัญญา เด็กชายภาสกร ยิ้มยินดี เด็กหญิงนันทกานต์ คงเพชรศักดิ์ นายพิสิษฐ์ ตำนาน นางสาวสิริพัชสร น้ำคำ เด็กหญิงศศิวิมล มีฤทธิ์ เด็กชายอัฒมกร วงษ์ยะลา ครูผู้ฝึกสอน นายจิรวุฒิ รัตนเทพปัญญากุล นายมานะ บุญเกิด	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันร่ววง มาตรฐาน ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวอิสริย์ จันทร์ธนภิเชษฐ นายพีระพงศ์ ยงเพชร นายอนุชิต น้อยสังวาลย์ นายสุรเชษฐ ชัยมี นางสาวสลิลทิพย์ จินะ นางสาวกัญญาพัชร เป้าเหมือน	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันร่ววง มาตรฐาน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจุฑามาศ มาลา นายธนภัทร สวัสดิรักษ์ นางสาวธัญญาลักษณ์ พงษ์โมรา นายพีรพัฒน์ กุลน้อย ครูผู้ฝึกสอน นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล นายมานะ บุญเกิด	2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
เด็กชายจิราวุฒิ แสงจันทร์ เด็กชายขวัญที คำตา เด็กหญิงสิริมาต ดาสุวรรณ เด็กหญิงภัณฑิลา ยกบุญญาธิการ นางสาวภัทรานิษฐ์ ลุนทา เด็กหญิงรัตติกายุจน์ พันธุ์ยาว เด็กหญิงณัฐกานต์ จันทบุตร เด็กหญิงสุจิรา แสนธิ นางสาวสุธิดา เทพแก้ว เด็กหญิงณัฏฐมนปรียา เพ็ญฉาย นางสาวพิชชาภา พรหมดี เด็กหญิงทักษอร คำพันธ์ นายพิสิษฐ์ ตำนาน เด็กชายสุกเวช ยะปัญญา เด็กชายภาสกร ยิ้มยินดี เด็กชายกรนรินทร์ เกิดสมบูรณ์ ครูผู้ฝึกสอน นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล นายมานะ บุญเกิด	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยสร้างสรรค์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวอิสริยา จันทร์ธนภิเชษฐ นายพีระพงศ์ ยงเพชร นายอนุชิต น้อยสังวาลย์ นายสุรเชษฐ ชัยมี นายนาถวัฒน์ ธรรมมบท	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยสร้างสรรค์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสลิลทิพย์ จินะ นางสาวศศิวิมล แสนตะ นางสาวกัญญาพัชร เป้าเหมือน นางสาวจุฑามาศ มาลา นายธนภัทร สวัสดิรักษ์ นางสาวธัญญาลักษณ์ พงษ์โมรา นายพีรพัฒน์ กุลน้อย นางสาวณัฐราภรณ์ นนท์ตา นายศราวุธ นนท์ตา ครูผู้ฝึกสอน นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล นายมานะ บุญเกิด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
เด็กหญิงอภิตา มณีธรรม ครูผู้ฝึกสอน นายณภัส บุญเสริม	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 5 กิจกรรม การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวณภัสนันท์ รินยา ครูผู้ฝึกสอน นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงณภัสนันท์ ดีพูล ครูผู้ฝึกสอน นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การ แข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
นายฐปกรณ์ ศรีกิริยา ครูผู้ฝึกสอน นางสาวอสมารณ์ มั่นพุด	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวลัดดาวัลย์ ทองข้า ครูผู้ฝึกสอน นางสาวดวงกมล รูปหอม	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเขียน เรียงความภาษาจีน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงปวีศา จันทร์ลา ครูผู้ฝึกสอน นางสาวดวงกมล รูปหอม	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันคัดตัวอักษรจีน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวลลนา พัฒาสังห์ นางสาวณัชชา รุณทอง นางสาวชลดา ระภักดี นางสาวนภัทร พิมาน นางสาวเพชรลัดดา ต.ไพศาล ครูผู้ฝึกสอน Mr.Phillip Grove นางสาวชาริณา ศรีเหรา	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงญาณภา ดวงสุนทร เด็กหญิงณัฐกมล ศรียอดแสง ครูผู้ฝึกสอน นายณภัส บุญเสริม นางสาวสุภาพร ศรีสมร	รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 9 กิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางสาวธิดารา แดงดี ครูผู้ฝึกสอน นางสาวปวีณา มลทาพิพย์	รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 5 กิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
เด็กหญิงชวัลลักษณ์ ภูสุวรรณ เด็กหญิงณัฐธีรา คำมูล ครูผู้ฝึกสอน นายชวุฒิ มากมิ่ง นางสาวดวงกมล รูปหอม	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางสาวกวิตา ต่อเจริญ นางสาวปุณยาภา รังสิกรรภูมิ ครูผู้ฝึกสอน นายชวุฒิ มากมิ่ง นางสาวดวงกมล รูปหอม	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
นางสาวอาทิตยา คัดคอย นางสาวเกวริน วงษ์อุปรี ครูผู้ฝึกสอน นายชวุฒิ มากมิ่ง นางสาวดวงกมล รูปหอม	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณัฐภูมิ เทียนจัตุรัส นายนายภานุ วีระชิน นายจิรพัฒน์ พรานระวัง ครูผู้ฝึกสอน นางสาวกนกกาญจน์ การะเกษ นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของ ใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายเดชฤทธิ์ จิตรสมัคร เด็กหญิงสุวิดา แสนศึก เด็กหญิงประภัสสร บัวศรี เด็กหญิงลภัสราดา โสภาคกุล เด็กหญิงอรณิชา สีสวย นางสาวปิ่นมณี โสประดิษฐ์ ครูผู้ฝึกสอน นางจันทร์ประภา ทองริ้ว นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน นางสาวรินญักษ์ มิไพฑูล	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กหญิงสุรีย์ลักษณ์ ชันทอง เด็กหญิงวิมลพรรณ สายสังข์ เด็กหญิงอัญชิษฐา กาญจนรัชต์ ครูผู้ฝึกสอน นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นางรวิยา สร้อยมาต	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 5กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวน ถาดแบบชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครัง ที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นายชญาวัฒน์ ศรีเครือแก้ว นายภุชณพงค์ บุญแต่ง นายวชิรวิทย์ จูเผื่อน ครูผู้ฝึกสอน นายยุทธนา นาอุดม นายอานนท์ บุญสิงห์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร คาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครัง ที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวบุญญา คำปัน นางสาวกวีรา หล้าน้อย นางสาวเพ็ญพิชชา อองอาจ นางสาวปารมภ์ ธีวณิช นางสาวดวงดารัตน์ บัวทอง นางสาวสุชาดา สายแสงใส นางสาวพนทิพย์ ผาสู่โพธิ์ นางสาววิชชุพร วิชชุรัมย์ นางสาวกรรณิการ์ ศรีนุกูล นางสาวชญาภา หม่องศิริ ครูผู้ฝึกสอน นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปัน นายยุทธนา นาอุดม	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือ ด้านภยยาเสพติด) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
นางสาวกฤติยาณี เฉวียงวาศ นางสาวศิริอร ภูวิเศษ นางสาวกัญจนพร ทองดี นางสาวทัศนีย์วรรณ พรหมดี นางสาวธนพร เกณฑ์มา นายศุภโชค ไผ่เพชร นายจิรายุทธ สุขสำราญ นางสาววนาลี คำเงิน นางสาววิริยา มีกำลัง นางสาวธัญลักษณ์ มหามงคลนุสรณ์ ครูผู้ฝึกสอน นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปัน นางญาตา ศรีโคตร นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุด	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม. 1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
เด็กชายยศสวิน จำพิงกาล เด็กหญิงณัฐนิชา แก้วทองคำ เด็กหญิงกชนันท์ กองไทร	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่ม เล็ก ม.1-ม.3 งาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้ฝึกสอน นายธนกฤต ปทุมมาศ นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ. เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	
นางสาววารุณี มาดี นางสาวราวดวงใจ ชมชื่น นางสาวโสภิตา หมุ่มหมื่นศรี ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนิตยา ชาตินันท์ นางสาวสุวรรณี ภูชัย	รางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การ แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สมพ.เพชรบูรณ์ กลุ่ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองไผ่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนระดับที่ 3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2567-2568 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2564-2567 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568 ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 และตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ดังนี้

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
 - 1) ด้านความมั่นคง
 - 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)
 - ประเด็น (1) ความมั่นคง
 - ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ประเด็น (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 - ประเด็น (14) ศักยภาพการกีฬา
 - ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
5. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)
7. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567
8. กฎหมาย นโยบาย อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับที่ 3

9. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
10. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)
11. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (พ.ศ.2564-2567)
12. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568

แผนระดับที่ 1

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

1. ด้านความมั่นคง

2. เป้าหมาย

- 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมใน

การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ความสุขของประชากรไทย
- 3.2 ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
- 3.3 ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ

ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

- 3.4 บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
- 3.5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชน มั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดองพร้อมที่จะและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่ตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อม ในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติรูปแบบทุกและทุกระดับความรุนแรง

4.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาคีรัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกัน

4.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่าหน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2. เป้าหมาย

- 2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและการกระจายรายได้
- 3.2 ผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน
- 3.3 การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
- 3.4 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4.1 การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง การเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณ และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้าง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นเกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะเพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

4.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากร และความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

4.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวทำธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทยและ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้ทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยี นวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึง พื้นที่การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ในเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่นเป็นๆ ในภูมิภาค แม้เหลือดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

4.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียนและเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวก

สะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้าอเนกประสงค์ บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม เกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้า ที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถค้าในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่“ผลิตเก่ง ขายเก่ง”หรือ“ซื้อเป็น ขายเป็น”บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้า และการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3. ตัวชี้วัด

3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง“ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น‘วิถี’การดำเนินชีวิต

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัยวัยเด็ก รุ่นวัยวัยเรียน วัยผู้ใหญ่วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาท การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความ

ต้นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิลภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐาน พหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างที่อยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพัฒนาคุณภาพชีวิตและเมืองดี รวมทั้งการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
- 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
- 3.3 ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

- 3.4 คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. เป้าหมาย

- 2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไปได้ใช้ให้คนรุ่นต่ออย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 2.2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบทางการพัฒนา สังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- 2.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- 2.4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.2 สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู
- 3.3 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 4.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มี

ระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่นการบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

4.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบพัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนดรูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมรวมถึงอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกที่อย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยาโบราณคดีแหล่งมรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

4.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำดูแลภัยพิบัติทุกภาคส่วนจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้ทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตมีทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการรวม

ยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

3.2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

3.3 ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

3.4 ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีแก่ประชาชน สร้างประโยชน์สุข

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

4.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ชีตความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ภาครัฐให้เกิดขึ้นรวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติ มิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และ ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

4.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมายกฎระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็นทันสมัยมีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการ สนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่ นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

4.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็น กลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ใน กระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพมีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพ ใน กระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสใน การเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวย ความยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมี ความร่วมมือที่ดี

แผนระดับที่ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

2.1.1 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนา ศักยภาพคน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนช่วงวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีความพร้อมทุกด้าน และตามศักยภาพตามความถนัด

2.1.2 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพตามความถนัด ตามความสามารถของ พหุปัญญา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

(1) **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21** ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการ

เรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อ ความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียน ในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงาน

บริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพ การศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ใน การประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่า การวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้ เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มี ระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและ ส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการ เรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุก ระดับทุก ประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มี คุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

(6) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขาระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและ ทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนา สมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการ

ของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียน กับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบ การจัดการศึกษาและปรับกระบวนการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
แนวทางการพัฒนา

(1) **พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา** โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(2) **สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ** โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษ ได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองไผ่ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียน

2.1.3 ประเด็น (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและใจ เป็นพื้นฐานความพร้อมในการเรียนรู้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยง ที่คุกคามสุขภาวะ

แนวทางการพัฒนา

(1) สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย อาทิ ผ่านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาวะและสุขภาวะที่ถูกต้องให้ประชาชน สามารถเข้าถึงโดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

(4) กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ โดยผลักดันการสร้างเสริมสุขภาวะในทุกนโยบายที่ให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสุขภาวะของประชาชน เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็งและจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ของผู้เรียนให้มีความรอบรู้ด้านสุขภาวะ สามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็งและจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (2) การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมีกิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาวะของสังคม อาทิ พื้นที่สวนสาธารณะในชุมชน โครงข่ายเส้นทางสัญจรทางเท้าและทางจักรยานที่เชื่อมโยงกับแหล่งที่อยู่อาศัย แหล่งงาน สถานศึกษา และพื้นที่นันทนาการของชุมชน การจัดการพื้นที่สีเขียวของชุมชน

(3) สร้างการมีส่วนร่วมเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพบริการอนามัยแบบบูรณาการร่วมกับชุมชน รวมทั้งพัฒนาการวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความต้องการด้านสุขภาพ เพื่อกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และระดับจังหวัด โดยพัฒนาแนวทางและศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขและหน่วยงานระดับท้องถิ่นและชุมชน ในเรื่องอาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของแผนย่อย : จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมีกิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาพของโรงเรียนและของนักเรียน

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (5) การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แนวทางการพัฒนา

(1) เผยแพร่ความรู้สุขภาพและสร้างความตระหนักของประชาชน เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและ เฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(3) สร้างองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในประชากรทุกกลุ่ม โดยพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อสุขภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและ เวชศาสตร์ป้องกันทั้งระบบ และเพิ่มขีดความสามารถในการติดตาม วิเคราะห์และประเมิน คาดการณ์แนวโน้มและโอกาสเกิดปัญหาโรคและภัยจากสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบควบคุม และป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้สุขภาพ เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้นที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อสร้างความรอบรู้สุขภาพ เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้นที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้นแก่ผู้เรียน

2.1.4 ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในสถาบันหลักของชาติ สร้างความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมอย่างถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสืบสานศาสตร์พระราชา แนวทางตามพระราชดำริ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ผู้ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการศึกษา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกส่งเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

สำหรับสถาบันพระพุทธศาสนา ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในปัจจุบัน ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งอาจเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้พระสงฆ์ขาดพระธรรมวินัยได้ ตลอดจนการให้ความรู้เรื่องของศาสนพิธีแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไป ได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันกับพุทธศาสนา โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในโลกยุคดิจิทัล (2) การบังคับใช้ระเบียบพระสังฆาธิการอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม (3) การปฏิรูประบบการศึกษาของคณะสงฆ์ (4) การจัดทำข้อห้ามปฏิบัติต่างๆ ของงานศาสนพิธีให้ชัดเจน (5) การสร้างองค์ความรู้ด้านงานศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา (6) การสร้างแนวทางการบริหารจัดการศาสนสมบัติและเงินบริจาคให้ถูกต้องและโปร่งใส (7) การสร้างแนวทางคุ้มครองพุทธศาสนาและองค์กรทางพุทธศาสนาโดยการบังคับใช้กฎหมาย (8) การพัฒนาวิธีการ/รูปแบบการเผยแผ่หลักธรรม คำสอนขององค์กรที่เกี่ยวข้อง (9) การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับกิจกรรมทางพุทธศาสนาต่างๆ และ (10) การชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของพุทธศาสนาที่มีต่อประชาชน สังคม และประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ของผู้เรียนให้มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงานการข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน

ตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าวการสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดนโดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชฯ ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรองประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ พื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง โดยมีแนวคิดในการดำเนินการแก้ไขปัญหที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) กำหนดแนวความคิด มาตรการ มาตรฐาน ระบบบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ในภาพรวม (2) จัดองค์กร โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ชัดความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ (3) กำหนดระบบบริหารจัดการในแต่ละระดับให้ชัดเจน (4) เสริมสร้างและพัฒนาระบบการรายงานในสถานการณ์ฉุกเฉิน (5) ยกระดับแนวความคิดในการปกป้องโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ (6) พัฒนาการป้องกันแก้ไขปัญหาคาการเผยแพร่ข้อมูลที่กระทบต่อความมั่นคง (7)

สร้างความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนและหน่วยงาน (8) ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ (9) พัฒนา ศักยภาพบุคลากรและเทคโนโลยีให้ทันสมัยพร้อมรองรับสถานการณ์ทุกรูปแบบ

(3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ มุ่งเน้นการวางแผนและยกระดับวิธีการแก้ไข รวมทั้งให้มีการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างภาคส่วนต่างๆ อย่างแท้จริง โดยมีแนวคิดการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การพัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคดีค้ามนุษย์ (2) การบริหารจัดการคดีค้ามนุษย์ (3) การเพิ่มขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและบริบทต่าง ๆ (4) การป้องกันและปราบปรามการทุจริต/คอร์รัปชันของเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการค้ามนุษย์ (5) การบริหารจัดการแรงงานกลุ่มเปราะบางให้มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ด้านแรงงาน (6) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงปัญหาการค้ามนุษย์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (7) การบูรณาการความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ทั้งในและระหว่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ (8) การพัฒนากลไกและเพิ่ม ประสิทธิภาพการคุ้มครองช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นระบบ และ (9) การ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น โดยการบูรณาการระบบฐานข้อมูลในทุก มิติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนา ประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อสร้างความรู้ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) แก่ผู้เรียน

2.1.5 ประเด็น (14) ศักยภาพการศึกษา

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีผู้เรียน มีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้กลายเป็นวิถีชีวิต และ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการ ที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาวะที่ดี และพัฒนาให้มีความสนใจในการเล่นกีฬามีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โดยยกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกาย การกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจในชุมชนท้องถิ่น

(2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการที่มีอยู่ในชุมชนเดิมหรือจัดหาใหม่เพิ่มเติม ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่มวัยในพื้นที่ โดยประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และภาคประชาสังคมในพื้นที่ชุมชน การพัฒนาในการ ร่วมลงทุน ร่วมให้ใช้พื้นที่ หรือร่วมบริหารจัดการพื้นที่ดังกล่าวในระดับชุมชนร่วมกัน

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ของผู้เรียนให้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

2.1.6 ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ผู้เรียนผ่าน กระบวนการจัดการศึกษา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปลัมภคัมครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

(5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ของผู้เรียนให้มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.1.7 ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม
แนวทางการพัฒนา

(3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่างๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจ สีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้
พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

(2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริม การวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้าง

องค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1.8 ประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

(3) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐ ที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัล ทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

(3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ การกิจพื้นที่ และการกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ และการกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผล ทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงาน และข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ

ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

(3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสม กับการกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มี ชีตสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนา ระบบ การบริหารกำลังคน ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐ ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและ

คุณภาพภายใต้ หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากร คุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่างๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

(2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบ คุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและ จิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการ ปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและ เลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไก การป้องกัน การแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตาม ความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้าย และหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากร ภาครัฐ ทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะ ชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและ ปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการ กำหนดและพิจารณาค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับ ลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิด ความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มี สมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิด ในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อ ประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิง รุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึก ในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความ เป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการ กระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน

2.1.9 ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในค่านิยมสุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็น ธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุน ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิด การทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้าน การทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่ อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่าง การดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

(5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ ของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างโปร่งใส ในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณ ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการ ตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาล และ ประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับ ผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายของแผนย่อย :

- (1) ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- (2) คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความตระหนักในค่านิยมสุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

3. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

2.2.1 ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การจัดการศึกษาของประเทศ จะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และยุทธศาสตร์ชาติ คำนึงถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากร การเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยี และพลวัตของโลกยุคใหม่ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในทุกช่วงวัย ที่จะต้องเผชิญ ความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้และรูปแบบ การเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) ในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้(Active Citizen) มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิง มาตรฐาน (Standard-based Curriculum) ในปัจจุบัน ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) เป็นสำคัญ

ทั้งนี้ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้น กระบวนการ เรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ผ่านการ ทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การมีครูอาจารย์ที่มีสมรรถนะ ด้าน การจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะ ในการบริหารงานการจัดการเรียนรู้การนิเทศการเรียนรู้การสร้างระบบนิเวศ การเรียนรู้ที่ปลอดภัยและส่งเสริม การเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถกำหนดเส้นทางและจังหวะก้าวการเรียนรู้ของ ตนเอง (Personalized Learning) อย่างมีความหมาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ อย่างแท้จริง ตลอดจน มีการใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและความพร้อมเพื่อให้การ จัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

โดยจุดเน้นของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แต่ละระดับ ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ผู้เรียนสร้างความรู้ ระดับความคิดรวบยอด และระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เน้น ทักษะพื้นฐาน ทาง การเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ได้แก่ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะ การแก้ปัญหา ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร บน พื้นฐานของ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านความรู้คำนึงถึงความแตกต่าง ของแต่ละ บุคคลตามความถนัด ความสนใจ ทั้งด้านวิชาการและพื้นฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการสร้าง

ผลผลิตจากการ เรียนรู้และต่อยอดนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ได้มีนิสัยปรับปรุงพัฒนางานอยู่เสมอสร้างและผลิตผลงานใหม่ๆ เพื่อ ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และเชื่อมโยงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ผ่านการเรียนรู้แบบ ใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และสังคม ต่อยอดพื้นฐาน ทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าระดับสูง เน้น ทักษะความเป็นผู้นำ รวมทั้งส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพและฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นในด้านความรู้และ ส่งเสริมการเรียนรู้สร้างความรู้จากปฏิบัติการเชิงวิจัยทั้งในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาให้เป็นนวัตกรรม ทั้งที่เป็นผลิตภัณฑ์และโครงการ ความร่วมมือปฏิบัติการวิจัยในระดับชุมชน เชื่อมโยงกับพหุวัฒนธรรม และ บริบทของชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

(2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาและการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและ ความเป็นครู

(3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงาน วิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการ เรียนรู้ มีภาวะ ผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการ เรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับ ผู้เรียน

2) ตัวชี้วัด

(1) มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความ สนใจของ ผู้เรียนรายบุคคล

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการ เรียนรู้ แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

(3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

(4) ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบท ของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติมาใช้ในการพิจารณาประเมินผล ของครูและผู้บริหาร สถาบันการศึกษา

(5) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.2.2 ด้านที่ 1 ด้านการเมือง

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

ปัจจุบันการเรียนรู้และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชนมีช่องทางที่หลากหลาย มากยิ่งขึ้น ประกอบกับชุดความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขมีการตีความที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังนั้น จึงควรส่งเสริมความรู้ ทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเนื้อหาร่วมสมัย ใกล้เคียง และสามารถเข้าถึง ประชาชนได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถ แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม ทางการเมืองได้อย่างสุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ตัวชี้วัด

2.1) คะแนนด้านการเคารพสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของการประเมิน สถานการณ์ ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทยเพิ่มขึ้น

2.2) คะแนนด้านการยึดมั่นในหลักนิติธรรมของการประเมินสถานการณ์ ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทยเพิ่มขึ้น

2.3) คะแนนด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนของการประเมิน สถานการณ์ความเป็น ประชาธิปไตยของประเทศไทยเพิ่มขึ้น

2.4) คะแนนด้านการสนับสนุนประชาธิปไตยของการประเมิน สถานการณ์ความเป็น ประชาธิปไตยของประเทศไทยเพิ่มขึ้น

2.2.3 ด้านที่ 6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 เพิ่มและพัฒนาพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ตามเป้าหมาย

พื้นที่ป่าไม้จัดเป็นพื้นที่สีเขียวตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่มีขนาดใหญ่ที่สุด และมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความมั่นคงของประเทศมาเป็น ระยะเวลายาวนานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมามีพื้นที่ป่าไม้ของประเทศมีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง บางแห่งมีการใช้ประโยชน์ไม่เหมาะสม หรือ มีการจัดสรรการใช้ประโยชน์อย่างไม่เป็นธรรม ซึ่งหาก ไม่ได้รับการแก้ไข จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน แม้ว่ารัฐบาลในแต่ละยุคสมัยพยายามแก้ไข ปัญหาดังกล่าวแต่ก็ยังไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ได้ทั้งหมด

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกำหนดให้มีพื้นที่สีเขียวภายในปี พ.ศ. 2580 จำนวนร้อยละ 55 ของพื้นที่ประเทศ และนโยบายป่าไม้แห่งชาติได้กำหนดให้มีพื้นที่ป่าไม้ทั่วประเทศอย่างน้อยในอัตราร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ ประกอบด้วย ป่าอนุรักษ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของพื้นที่ประเทศ และป่าเศรษฐกิจและ ป่าชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของพื้นที่ประเทศ โดยกำหนดให้เพิ่มและพัฒนาพื้นที่ป่าไม้ทั้งป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจและป่าชุมชน ให้ได้ตามเป้าหมายภายใต้กรอบเวลาที่กำหนดในแผนแม่บทพัฒนาการป่าไม้แห่งชาติ รวมทั้งการสนองตอบตามบทบัญญัติและช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติซึ่งป่าอนุรักษ์กำหนดไว้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพรวมทั้งป้องกันภัยธรรมชาติต่าง ๆ และรักษาสภาพธรรมชาติที่สวยงามหรือมีจุดเด่น เฉพาะตัว ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการศึกษา การวิจัย และนันทนาการ หรือเขตพื้นที่อื่นใดที่มีคุณค่าทาง ธรรมชาติ หรือคุณค่าอื่นอันควรแก่การอนุรักษ์หรือรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น อุทยานแห่งชาติเขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่า เขตห้ามล่าสัตว์ป่า วนอุทยาน สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ พื้นที่เตรียมการอุทยานแห่งชาติพื้นที่ เตรียมการเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า พื้นที่เตรียมการเขตห้ามล่าสัตว์ป่า ป่าสงวนแห่งชาติที่ควรแก่การอนุรักษ์ บางส่วน ป่าชายเลนอนุรักษ์ ส่วนป่าเศรษฐกิจกำหนดไว้เพื่อการผลิตไม้และของป่าเพื่อประโยชน์ในทาง เศรษฐกิจ หรือเขตพื้นที่อื่นใดที่มีความเหมาะสมกับการกำหนดให้เป็นเขตป่าเศรษฐกิจโดยอยู่นอกเขตป่าอนุรักษ์ เช่น (1) ป่าเศรษฐกิจในที่ดินของรัฐ ได้แก่ ป่าสงวนแห่งชาติ (ในพื้นที่ลุ่มน้ำชั้น 3, 4, 5) เขตป่าไม้ของรัฐที่ได้รับ อนุญาตให้ใช้ประโยชน์ตามกฎหมายให้เป็นป่าเศรษฐกิจ เขตพื้นที่อื่นของรัฐที่ประสงค์จะสร้างสวนป่าเศรษฐกิจ ป่าไม้ถาวร ป่าชายเลนนอกเขตป่าชายเลนอนุรักษ์ และ (2) ป่าเศรษฐกิจในที่ดินของเอกชน ได้แก่ ที่ดินกรรมสิทธิ์ และสิทธิครอบครองตามประมวลกฎหมายที่ดินและที่ดินนอกเขตป่าไม้ของรัฐอื่น ๆ และป่าชุมชน หมายถึง ป่านอกเขตป่าอนุรักษ์หรือพื้นที่อื่นของรัฐนอกเขตป่าอนุรักษ์ที่ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นป่าชุมชน โดยชุมชนร่วมกับรัฐในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู จัดการ บำรุงรักษา ตลอดจนใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพในป่าชุมชนอย่างสมดุลและยั่งยืน

จากข้อมูลข้างต้น แผนการปฏิรูปประเทศฉบับนี้ จึงมีความมุ่งหวังที่จะเพิ่มและพัฒนาพื้นที่ป่าไม้ของ ชาติ ให้มีอย่างน้อยในอัตราร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ

20 ปี และนโยบาย ป่าไม้แห่งชาติภายใต้บริบทของสถานการณ์ประเทศในปัจจุบัน การจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง เกี่ยวกับการครอบครองหรือใช้ประโยชน์ที่ดินป่าไม้ของรัฐทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม และการ พัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ผลิตผลจากป่าไม้และสมุนไพรและการบริการของระบบนิเวศป่าไม้อย่างครบวงจร

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

- 1.1) หยุดยั้งและป้องกันการทำลายทรัพยากรป่าไม้ในที่ดินป่าไม้ของรัฐ
ทุกรูปแบบอย่างมี ประสิทธิภาพ
- 1.2) ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชุมชน และพื้นที่สีเขียวในเขตเมืองและ
ชุมชนมี จำนวนเพิ่มขึ้น
- 1.3) จัดระเบียบและแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งเกี่ยวกับการครอบครอง
หรือใช้ประโยชน์ ที่ดินป่าไม้ของรัฐทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม
- 1.4) อุตสาหกรรมที่ใช้ผลิตผลจากป่าไม้และสมุนไพรและการบริการของ
ระบบนิเวศป่า ไม้มีอัตราการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างเหมาะสม

2) ตัวชี้วัด

- 2.1) ข้อมูลอัตราการลดลงของพื้นที่ป่าไม้
- 2.2) การติดตามและตรวจสอบการทำลายทรัพยากรป่าไม้เชิงพื้นที่โดยใช้
เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศ บันทึกข้อมูลทรัพยากรป่าไม้ใกล้เคียงเวลาจริง (Near real time) และดำเนินการ
แสดงผลการ เปลี่ยนแปลงอย่างทันท่วงที
- 2.3) ข้อมูลเชิงพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชุมชน และพื้นที่สีเขียวใน
เขตเมือง และชุมชน
- 2.4) องค์กรหรือกลไกที่มีภารกิจรับผิดชอบการประเมินและการรายงาน
พื้นที่ป่าไม้ของ ชาติทั้งระบบในแต่ละช่วงเวลา
- 2.5) กลไกทางเศรษฐศาสตร์และการตลาดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ
พัฒนา ทรัพยากรป่าไม้ครบวงจร
- 2.6) มาตรการหรือกลไกทางนโยบายหรือกฎหมายเพื่อจัดระเบียบและ
แก้ไขปัญหาค เกี่ยวกับการครอบครองหรือใช้ประโยชน์ที่ดินป่าไม้ทั้งระบบ
- 2.7) แนวเขตที่ดินป่าไม้ของรัฐทุกประเภทมีความชัดเจน เหมาะสม
สอดคล้องกับแนว เขตในพื้นที่จริง และมีเอกภาพ
- 2.8) ปริมาณพื้นที่ป่าไม้ที่มีราษฎรครอบครองหรือใช้ประโยชน์โดยไม่ได้อ
รับอนุญาต ตามกฎหมายที่ได้รับการจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งอย่างเหมาะสม เป็นธรรม และ
เป็นไปตาม กฎหมาย

2.9) ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมหรืออัตราการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่ใช้ผลิตผลจาก ป่าไม้และสมุนไพรและการบริการของระบบนิเวศป่าไม้

2.2.5 ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

ด้วยพัฒนาการด้านเทคโนโลยีที่รวดเร็วและพลิกโฉม ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ที่ทวีความรุนแรงและส่งผลกระทบในวงกว้างมากขึ้น และการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม วิธีการดำรงชีวิต และรูปแบบการดำเนินธุรกิจของปัจเจกชน องค์กร ชุมชน สังคม และประเทศ ก่อเกิดความสัมพันธ์ทางสังคมและความคาดหวังรูปแบบใหม่ที่มีความสำคัญกับ ความรวดเร็ว ทันที ทุกที่ ทุกเวลา (Anything; Anytime; and Anywhere) การรับรู้ข้อมูลทั้งกว้างและลึก และการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการดูแลสังคมที่ตนเองดำรงอยู่

ภาครัฐซึ่งเป็นแกนหลักในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่แปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเป็นพลวัต แตกต่างไปจากเดิม และก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยปรับเปลี่ยน “บทบาทของภาครัฐ” ให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบการและการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจ รวมทั้ง เสริมสร้างบทบาทของภาคส่วนอื่นในสังคมเพื่อให้ประชาชนมีช่องทางในการเข้าถึงบริการสาธารณะได้ง่าย มีทางเลือกที่หลากหลาย และได้รับบริการที่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะของบุคคลหรือกลุ่มคน ปรับเปลี่ยน “รูปแบบการบริหารงาน” เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานสากล ทำงานเชิงรุก สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงประเด็นและทันต่อสถานการณ์ ปรับเปลี่ยนอย่างคล่องตัวในบริบทที่หลากหลาย ทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยง เป็นเครือข่ายเดียวกับทุกภาคส่วน สร้างการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ มีกลยุทธ์ และปรับเปลี่ยน “รูปแบบการบริการภาครัฐ” โดยมุ่งเน้นการจัดบริการที่จำเป็นขั้นพื้นฐานให้กับ ประชาชน ภาคธุรกิจเอกชน และผู้รับบริการ สร้างประสบการณ์แบบใหม่ให้กับผู้รับบริการ และนำความ ต้องการ ศักยภาพ และการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน สังคม ชุมชน และประชาชน มาเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญ

ในการนี้ จึงเห็นสมควรอาศัยศักยภาพและโอกาสจากพัฒนาการด้านเทคโนโลยีที่ก้าวกระโดดและ พัฒนาการทางสังคมที่แปรเปลี่ยน รวมทั้งความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เร่งให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบ การบริหารงานและการบริการภาครัฐ อย่างต่อเนื่อง โดยการผลักดันให้ทุกองค์กรของรัฐเข้าสู่กระบวนการ ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government Transformation) หรือการเป็นภาครัฐที่เชื่อมโยง เสมือนเป็นองค์กรเดียว เปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมบริการและการทำงาน ให้กับชุมชน สังคม และประเทศ โดยมีภาครัฐเป็นฐานต่อยอดการพัฒนาและสร้าง

คุณค่าร่วมกันกับทุกภาคส่วน จัดเตรียมและบูรณาการข้อมูลและ ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ให้พร้อมสำหรับการใช้ประโยชน์ทั้งในด้าน การตัดสินใจเชิงนโยบาย การกำกับติดตาม การพัฒนาบริการ และการบริหารจัดการองค์กร รวมถึงเปิดให้ ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และนำไปใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม ส่งเสริมการจัดบริการรูปแบบใหม่ที่ บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน โดยเริ่มต้นจากบริการสำคัญที่ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญกับชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชนและการดำเนินธุรกิจของภาคเอกชน จัดทำระบบกลางหรือ แอปพลิเคชัน (Application) สนับสนุนกลางที่ได้มาตรฐานและได้รับการกำกับดูแลมาตรฐานความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว ส่วนบุคคลเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบนิเวศด้านดิจิทัลที่สร้างความ เชื่อมั่น ความไว้วางใจ และการยอมรับระหว่างกัน เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนบนหลักความสมดุล

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

1.1) ประชาชนได้รับการดูแล เข้าถึง และได้รับบริการรวมถึงข้อมูลดิจิทัลสำคัญของภาครัฐที่มีคุณภาพ โดยสะดวก รวดเร็ว เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรงตามความจำเป็นทั้งในสถานการณ์ปกติและฉุกเฉินเร่งด่วน

1.2) ภาครัฐมีดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform) และบริการดิจิทัล รวมถึงระบบข้อมูล และข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) สำหรับการตัดสินใจ การบริหารจัดการ การดำเนินงาน และการกำกับติดตาม ประเมินผลบนระบบนิเวศด้านดิจิทัลที่สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ และการยอมรับระหว่างกันที่ซึ่งตอบสนองความต้องการพื้นฐานของประชาชนและภาครัฐกิจ เอกชน ในระยะพื้นตัวของประเทศ ใน 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการมีรายได้และมีงานทำ (2) ด้านสุขภาพและการสาธารณสุข (3) ด้านเกษตรและการบริหารจัดการน้ำ (4) ด้านการท่องเที่ยว และ (5) ด้านการตลาดและการกระจายสินค้าสำหรับเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน วิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และธุรกิจที่เกิดขึ้นใหม่ (Startups)

1.3) ภาครัฐพัฒนาสู่การเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล สามารถ ปรับเปลี่ยนได้อย่างคล่องตัวตามบริบทและสถานการณ์ที่แปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเป็นพลวัตในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เป็นภาครัฐเพื่อประชาชนและขับเคลื่อนโดยความต้องการและการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน สังคม ชุมชน และประชาชน อย่างแท้จริง

1.4) ประชาชน และทุกภาคส่วน มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการทำงานของภาครัฐ

2) ตัวชี้วัด

2.1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาข้อมูลดิจิทัลและ ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ภาครัฐ ให้พร้อมสำหรับการใช้ประโยชน์

2.2) จำนวนแพลตฟอร์มการจัดบริการแบบบูรณาการและบริการสำคัญที่ภาครัฐพัฒนาเอง หรือให้การสนับสนุนการพัฒนา ซึ่งอยู่ในรูปแบบการบริการแบบครบวงจร (end-to-end service) มีคุณภาพ ตรงตามความจำเป็นทั้งในสภาวะการณ์ปกติและฉุกเฉินเร่งด่วน และสอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานที่แท้จริงของประชาชน ชุมชน และภาคธุรกิจเอกชน

2.3) จำนวนระบบกลาง หรือแอปพลิเคชัน (Application) สนับสนุนกลาง รวมถึง หลักเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาระบบการบริหารงานและบริการด้านดิจิทัลของภาครัฐ ที่มีการพัฒนาเสร็จสิ้นและเริ่มต้นใช้งานจริง

2.4) จำนวน (ด้าน) ประเด็นสำคัญที่มีการน าระบบข้อมูลดิจิทัลและ ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ภาครัฐมาบูรณาการ เปิดเผย แลกเปลี่ยน เชื่อมโยง สำหรับการตัดสินใจเชิงนโยบาย การบริหาร จัดการ การดำเนินงาน การกำกับติดตาม และการให้ข้อเสนอแนะ ที่เชื่อมต่ออย่างเป็นระบบกับ ศูนย์ ปฏิบัติการนายกรัฐมนตรี (PMOC) และศูนย์ข้อมูลและวิเคราะห์เสนอแนะการออกแบนโยบายและ ยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง ระดับหน่วยงาน และระดับจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อการแก้ไขปัญหาและเยียวยา ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนและสังคมอย่างตรงประเด็น และทันต่อเหตุการณ์

2.5) ระดับความสำเร็จในการยกระดับความสามารถหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้ง การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรภาครัฐเพื่อไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยมี Digital Government Maturity Model (Gartner) ระดับ 2

2.6) อัตราการเข้ารับบริการดิจิทัลภาครัฐเพิ่มขึ้น (Digital service Adoption rate)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้ เกิดความ รวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เป็นกระบวนการที่สำคัญของการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ ซึ่งพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2560 มีเจตนารมณ์เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการ ปฏิบัติงานที่เป็น มาตรฐานเดียวกัน หน่วยงานของรัฐทุกแห่งสามารถนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการ เปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณชนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็น ธรรม มีการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญซึ่งจะก่อให้เกิดความ คุ่มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงานและมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้การ จัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมให้ ภาคประชาชนมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐซึ่งเป็นมาตรการหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ โดยที่ผ่านมา คดีการทุจริตที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลความผิดในองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 - 2559 ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54) เกิด จากการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

อย่างไรก็ตาม ในทางปฏิบัติยังพบปัญหาในการดำเนินการหลายด้าน อาทิ ระบบการตรวจสอบที่มี ความเข้มข้นมากเกินไป จนกระทั่งเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานพัสดุมีความเกรงกลัวโทษทางอาญาจนทำให้ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปด้วยความล่าช้า ยากลำบาก และอาจจำเป็นต้องจัดซื้อสิ่งของที่มีราคาสูง แต่ไม่มีคุณภาพ เพื่อความถูกต้องและตามกฎหมาย ประกอบกับหน่วยงานของรัฐบางแห่งยังไม่ค่อย ให้ความสำคัญกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานพัสดุเท่าที่ควร ทำให้บุคลากรเหล่านี้ขาดความก้าวหน้าในสายงาน นอกจากนี้ การนำระบบดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐยังไม่สามารถทำได้ครบวงจร จากสาเหตุหลายประการ อาทิ งบประมาณในการพัฒนาระบบ กฎระเบียบราชการบางเรื่องไม่เอื้อต่อระบบดิจิทัล รวมทั้ง ขาดการบูรณาการข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างระหว่างหน่วยงาน

การปฏิรูประบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ควรจะมุ่งเน้นการวางระบบที่รวดเร็ว และโปร่งใสด้วยการใช้ เทคโนโลยีเข้ามาจัดการแทนบุคคล และควรให้ความสำคัญกับเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และ บูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างกรมบัญชีกลางและหน่วยงานตรวจสอบการทุจริตเพื่อให้มี แนวทาง การป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน มีมาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นต่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ บุคลากรด้านพัสดุมีความรู้ ความสามารถ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและมีเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน รวมทั้งส่งเสริมบทบาท ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เพื่อป้องกันและจัดการทุจริตประพฤติดมิชอบในภาคราชการได้อย่างครบวงจร

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

1.1) หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนิน การจัดซื้อจัดจ้างได้โดย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านระบบสนับสนุนจัดซื้อจัดจ้างเป็นแบบดิจิทัล ในทุกขั้นตอน มีการบูรณาการ และเชื่อมโยงข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้างกับระบบอื่น ๆ อย่างเต็มรูปแบบ

1.2) มีระบบในการติดตามและป้องกันการทุจริตที่รวดเร็ว มีมาตรฐาน ส่งเสริม บทบาทภาคเอกชน ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมตรวจสอบป้องกันการทุจริต เพื่อสร้างความโปร่งใส และการทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างลดลง

2) ตัวชี้วัด

2.1) มีระบบสนับสนุนจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเป็นแบบดิจิทัลในทุกขั้นตอน

2.2) มีกฎระเบียบ หรือกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไขเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่า

2.3) มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้างของ กรมบัญชีกลางกับ หน่วยงานอื่น ๆ

2.4) มีกลไกการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างกรมบัญชีกลางและ หน่วยงาน ด้านการตรวจสอบการทุจริต

2.5) มีผู้แทนภาคเอกชนและภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมป้องกันการทุจริต ในโครงการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพิ่มมากขึ้น

2.2.6 ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

ปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีกิจกรรมที่หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองและกิจกรรมที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชนเพื่อช่วยสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินการกิจของหน่วยงาน มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์มากขึ้น โดยการส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการต้านภัยทุจริตนี้ สามารถดำเนินการผ่านภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งภาคประชาชน เครือข่ายภาคประชาชน องค์กรชุมชน เครือข่ายภาคีประชาชน และองค์กรสาธารณประโยชน์ โดยเฉพาะที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ และมีประสบการณ์ใน การพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นของตน ตลอดจนมีการรวมกลุ่มและดำเนินกิจกรรมในการป้องกันการทุจริตในพื้นที่ ของตัวเองผ่านกิจกรรมโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลขององค์กรชุมชน โครงการพัฒนา หมู่บ้านซ่อสะอาด โครงการหมู่บ้านศีลห้า โครงการ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต โครงการเครือข่าย ป.ป.ท. เฝ้าระวังการทุจริต (PACC Connect) และโครงการหมาเฝ้าบ้าน ซึ่งเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับท้องถิ่น ทั้งนี้การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนนี้จะมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล มากขึ้น หากมีการส่งเสริมความร่วมมืออย่างเป็นระบบ (People Engagement) โดยกำหนดบทบาทของรัฐให้ เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก มีการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้น ตลอดจนให้ความสำคัญกับ การส่งเสริมเครือข่ายภาคประชาชนและองค์กรชุมชนให้มีบทบาทและเป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบควบคู่ไปกับพัฒนาชุมชนและสังคม ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้าง ความมั่นคงทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นการส่งเสริมให้เครือข่ายภาคประชาชน สภาองค์กรชุมชน และภาคีที่เกี่ยวข้องของภาคประชาชน ทั้งจากมูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ รัฐและเอกชน มีการบูรณาการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่แตกต่างกัน ในแต่ละจังหวัดแต่ละท้องที่ และร่วมกันเป็นแกนกลางในการตรวจสอบ ป้องกันปัญหาจากการทุจริตและ ประพฤติมิชอบที่ส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์ของชาวบ้านในพื้นที่โดยตรงจึงเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศอย่างมีนัยสำคัญ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

1.1) ส่งเสริมให้เครือข่ายภาคประชาชนสามารถมีบทบาทในการ

เสนอแนะแนวทางที่ เหมาะสมและมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเฉพาะในท้องที่ของตน อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

1.2) สนับสนุนให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีความซื่อสัตย์
สุจริตตามรอย เป็องพระยุคลบาท

2) ตัวชี้วัด

2.1) มีเครือข่ายภาคประชาชน องค์กรชุมชน ที่ดำเนินการเกี่ยวกับการ
ป้องกัน และต่อต้านการทุจริตอย่างน้อยจังหวัดละ 5 เครือข่ายในปี 2564 และ 6 เครือข่ายในปี 2565

2.2) มีการขยายผลการดำเนินการไปสู่เครือข่ายองค์กรระดับตำบลร้อยละ
20 ทุกปี จนครอบคลุมทุกตำบลทั่วประเทศ

2.3) มีคู่มือแนวทางการมีส่วนร่วมและช่องทางการร้องเรียนของ
ประชาชนใน ปี 2564

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉม
ประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่
ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และ
เกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิต
และการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และ
ได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่
เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การ
เปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับ
การเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการ
ขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและ
หลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดมุด
หมายการพัฒนา จำนวน 13 มุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือ
มุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่
“สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์มีส่วนเกี่ยวข้องกับมุดหมายการ
พัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 3 มุดหมาย ดังนี้

มุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม
ที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์
ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือน
ยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครอง
ทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษา ระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคง

และมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัย

ที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(1) วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2.1) เป้าหมายรวม

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

(2.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
2. คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
3. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการ
พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การ
ดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

3) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่ง
การฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.1 ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีขนาดและจำนวนผู้เรียน
ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสมตามความจำเป็นของ
พื้นที่ และโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนวัยเด็กลดลงอย่างต่อเนื่อง

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็น
ผู้นำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู
ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้าง
เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพ
ผู้เรียน ทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบ
อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้
มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

3.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

3.4.1 พัฒนาให้คนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ มีจิตสำนึกสุขภาพที่ดี และมีการคัด
กรองพฤติกรรมสุขภาพด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดบริการให้คำปรึกษา ด้าน
สุขภาพจิตที่เข้าถึงได้ง่าย และกำกับควบคุมการเผยแพร่ชุดข้อมูลสุขภาพที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.4.2 ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรมทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยทั้งรูปแบบการออกกำลังกาย
โภชนาการที่เหมาะสม และสนับสนุนให้ชุมชนมีการบริหารจัดการพื้นที่สาธารณะ สิ่งอำนวยความสะดวก
เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

3.4.5 ส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนนผ่านการสื่อสารสาธารณะที่เหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมายให้มีการปรับพฤติกรรมที่จะลดการเกิดอุบัติเหตุทั้งต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมีการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางถนนอย่างเป็นระบบ

3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

3.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

2.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

(1) วัตถุประสงค์

1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

(2.1) เป้าหมายรวม

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

(2.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

(3) แนวทางการพัฒนา

3.1 เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครอง ทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

3.2 กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง ตลอดจนปรับปรุงปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจ รวมทั้งกฎหมาย กฎ ระเบียบให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรม เพื่อให้ประชากรทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐและทรัพยากรอย่างเท่าเทียมกันสามารถพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น โดย

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย (1) สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจนเพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู (2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน (3) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

2.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

(1) วัตถุประสงค์

1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

(2.1) เป้าหมายรวม

2.4 ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับ การจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

(2.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

3. สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ฟื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

(3) แนวทางการพัฒนา

3.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ น้ำเสีย และของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียว เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

3.3.1 เร่งรัดแก้ไขปัญหามาตรการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดัน

กฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิด การลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน โดยเร่งกำจัดขยะมูลฝอย ตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันการจัดทำแผนการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในระดับจังหวัดและระดับ ท้องถิ่น ส่งเสริมการรวมกลุ่มขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการร่วมลงทุนของภาคเอกชน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการขยะ สนับสนุนการจัดการขยะที่ครบวงจรตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง

โดยลดปริมาณการผลิตขยะ และส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุด ส่งเสริมการแปรรูป ขยะมูลฝอยและวัสดุที่เหลือจากกระบวนการผลิตเป็นพลังงาน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับพื้นที่ ผลักดันการออกกฎหมายและมาตรการจัดการของเสียอันตรายชุมชน โดยเฉพาะซากผลิตภัณฑ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยมาตรการส่งเสริมและมาตรการบังคับตั้งแต่ต้นทางรวมถึงการควบคุม การนำเข้า จัดให้มีแหล่งรวบรวมและแหล่งรับกำจัดของเสียอันตรายจากชุมชน กระจายอยู่ทั่วประเทศ พัฒนา ระบบควบคุมการขนส่งของเสียอันตรายจากอุตสาหกรรมให้ได้มาตรฐาน สร้างวินัยของคนในชาติมุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืน โดยให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึก และสร้างความตระหนัก ให้ประชาชน นักเรียน เยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการนำเครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์มาใช้ในการบริหาร จัดการขยะ โดยใช้หลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย ทบทวนเกณฑ์การเก็บ ค่าธรรมเนียมการจัดการขยะ ที่เหมาะสม รวมถึงการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง

2.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

(1) วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการ เข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมี ความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

(2.1) เป้าหมายรวม

2.5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านิยม ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วน ร่วมในการ กำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็น หุ้นส่วน การพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและ การส่งออก ของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

(2.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

(3) แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ มีการนำแนวทางพระราชดำริ

ไปเผยแพร่ และพัฒนา พร้อมทั้งกำหนดมาตรการเพื่อปกป้องรักษาและป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

2.3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(1) วัตถุประสงค์

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

(2.1) เป้าหมายรวม

2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่า ลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติและ อันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณ มีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและ ปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(2.2.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ

3.1.4 พัฒนาบุคลากรและปฏิรูประบบบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

6) พัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกระดับให้ได้รับความรู้ ความสามารถให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเฉพาะการสร้างภาวะผู้นำ และการปรับปรุงหลักสูตรการพัฒนา นักบริหารระดับสูงของราชการให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าต่อการบริหารราชการอย่างแท้จริง รวมทั้งให้มีการประเมินความคุ้มค่าและประสิทธิภาพในการพัฒนาข้าราชการในมิติต่างๆ

(2.2.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนา

3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทย ให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต โดย

3.5.1 ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษา ประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับทุกกลุ่ม ในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลุกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำความผิดหรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.5.2 ป้องกันการทุจริต

3) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการ ป้องกันและแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตาม มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

2.3.6 ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

(1) วัตถุประสงค์

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของ ฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

(2.1) เป้าหมายรวม

2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจ ฐาน บริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและ ขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มี ระบบ การผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและ บริการ ฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการ ให้บริการสู่ ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการ ขยายตัวของ ภาคการผลิตและบริการ

(2.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

(3) แนวทางการพัฒนา

3.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.3.1 ด้านบุคลากรวิจัย

1) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science: S) เทคโนโลยี (Technology: T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering: E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics: M)) ด้วยการสร้างสิ่งจูงใจ สร้างแรงบันดาลใจ สนับสนุนทุนการศึกษา ฯลฯ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา รวมทั้งเร่งผลิตกำลังคนและครูวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักการ เป้าหมายและ แนวคิดต่อไปนี้ คือ หลักการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) และยึดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) ยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) ระยะ 20 ปี

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุขและพอเพียง

4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด

งานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของ โลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุค เศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัย จากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคน

ทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็น ธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567

7.1 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้อง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุ ปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความ เชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการ รับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความ ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อ ปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล ในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

7.2 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาระบบความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้ผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วย

การเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลใน

ระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงาน ต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน แล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

8. กฎหมาย นโยบาย อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

8.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีมาตราที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดังนี้ มาตรา 50 บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(4) เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้ง ส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การ จัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่ง อย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการ ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

8.2 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ข้อ 1 ในคำสั่งนี้

“ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา” หมายความว่า งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้แก่หรือผ่านทางสถานศึกษาหรือผู้จัดการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี” หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)(ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ด้วย

“การศึกษาพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลซึ่งมีความผิดปกติอย่างหนึ่งอย่างใด ซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เป็นรูปแบบโดยเฉพาะ และอาศัยเทคนิคต่างๆ ในการสอนตามลักษณะ ความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล

“การศึกษาสงเคราะห์” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก หรืออยู่ในสถานภาพที่ด้อยกว่าเด็กทั่วไป หรือที่มีลักษณะเป็นการกุศล เพื่อให้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

ข้อ 2 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเตรียมการเพื่อจัดให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล และพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

ข้อ 3 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

8.3. นโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562

นโยบายหลัก 12 ด้าน

นโยบายที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศและเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะส่งเสริมให้ภาคเอกชน ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อ ที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบและเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุก รูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือ ที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูดการคัดเลือกการผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศ ในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพและพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการ

พัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่ อุตสาหกรรมและเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่ม อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถ สูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลก โดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากร ในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศโดยใน ระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ขั้นแนวหน้า ในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความ ยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้ อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของ ประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็น เลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาค การศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบ ของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการ นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ ปฏิรูปและบูรณาการ ระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการ การทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการ บูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริง

ในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ บนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพ การศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหานี้เส้นทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย

และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญารวมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

นโยบายที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัยอาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

แผนระยะที่ 3

9. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.

2564 -2580) แผนแม่บทภายใต้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11-12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ**
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาค

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตราค่าจ้างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สำนักรวบรวมการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบ

ด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.2567

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ ที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

10. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570)

1) วิสัยทัศน์

“จังหวัดเพชรบูรณ์ : ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

2) พันธกิจ

1. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทุกช่วงวัย
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจังหวัด
6. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

3) เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรพระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น
6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

4) ตัวชี้วัดรวม

1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังแนวทางการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
3. ร้อยละในการเข้าถึงการศึกษาของประชากร (ปฐมวัย / ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น /มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า)
4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
5. ร้อยละของสถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)
6. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร
7. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น
8. ร้อยละหน่วยงานการศึกษา มีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล หรือผ่านการประเมิน ITA/OIT ระดับดีมาก

5) จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การอ่าน การเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : อ่านแล้วมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน เข้าใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน) (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)
2. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างทักษะด้านอาชีพ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 5)
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 4)
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)
5. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและทักษะดิจิทัลของครูและนักเรียน (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)
6. การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริมพหุปัญญา (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)
7. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)
8. ความปลอดภัยและภัยคุกคามในทุกมิติ (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 1)

6) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด
6. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

11. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (พ.ศ.2564-2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็น นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

(1) วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ ศาสตร์พระราชา”

(2) พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนินแนวทางตามศาสตร์พระราชา
2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการประสิทธิภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้เรียน
4. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม รักท้องถิ่นและบนพื้นฐาน ความเป็นไทย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

(3) เป้าประสงค์

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็น

พลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตามแนวทางศาสตร์พระราชา

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้เรียน มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. โรงเรียนมีการบริหารงานจัดการองค์กร ภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ สร้างนวัตกรรมและวิจัย จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท ตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) กลยุทธ์

1. บริหารจัดการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา
3. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ
4. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

(5) กลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความร่วมมือ

กับหน่วยงานภายนอก เพื่อจัดการความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ดำเนินการตามมาตรการและมีแผนเผชิญเหตุจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน โดยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปลูกฝังแนวคิด การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองพหุปัญญารายบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูง

ตัวชี้วัดที่ 7 คะแนนเฉลี่ย PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ไม่น้อยกว่า 465 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

- ตัวชี้วัดที่ 13** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนพหุปัญญา
- ตัวชี้วัดที่ 14** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาทักษะ ด้านอาชีพแก่ผู้เรียน
- ตัวชี้วัดที่ 15** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสร้างการเข้าถึงแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน ที่มีคุณภาพสูง
- ตัวชี้วัดที่ 16** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ดำเนินการเพิ่มและยกระดับ ให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกระดับชั้น
- ตัวชี้วัดที่ 17** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน
- ตัวชี้วัดที่ 18** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- ตัวชี้วัดที่ 19** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- ตัวชี้วัดที่ 20** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ของนักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 21** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะ ด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 22** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมิน ได้เตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ให้แก่นักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 23** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ตัวชี้วัดที่ 24** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personal Learning)
- ตัวชี้วัดที่ 25** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับ ครูผู้สอน ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ 26** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด
- ตัวชี้วัดที่ 27** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่น
- ตัวชี้วัดที่ 28** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการสอนด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา/จัดกิจกรรมดำเนินการตามศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพได้รับการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (LEARNING LOSS)

ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 33 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมดำเนินการตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถ ตามหลักการพหุปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบรวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้น บำบัดเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 การออกกลางคันของผู้เรียนไม่เกินร้อยละ 0.00

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 100 ของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา หรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดทำแผนจัดชั้นเรียนรายปี

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา/จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการจัดการขยะ

ตัวชี้วัดที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ การสร้างความตระหนักรู้

ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ การสร้างความตระหนักรู้
ในเรื่องการจัดการขยะ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ได้รับการช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
ให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐาน ด้านดิจิทัล และสมรรถนะในทุกด้าน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา
สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา
สมรรถนะทักษะดิจิทัล สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา
สมรรถนะทักษะด้านภาษา

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 100 ของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการ ที่เป็นระบบ
ดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ)

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับ การขยายผลการบริหารจัดการ
ที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ที่
นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 12 ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ 4.0
(PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 4.10 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 13 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การติดตาม ประเมินผลการบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา (ระดับดีมากขึ้นไป)

ตัวชี้วัดที่ 14 การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (KRS) ไม่น้อยกว่า 4.80 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 15 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ในระดับไม่ต่ำกว่า AA (ร้อยละ 95.00)

ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับของคะแนนภาพรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับไม่ต่ำกว่า A (ร้อยละ 85.00)

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 18 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัดที่ 19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้ระบบ บริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ)

ตัวชี้วัดที่ 20 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ) ระบบดิจิทัลเดียวกัน เชื่อมโยงกัน

ตัวชี้วัดที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการขยายผล การบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ 22 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณ ได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ

ตัวชี้วัดที่ 23 กลุ่มงาน/หน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น

12. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

13. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568

โรงเรียนหนองไผ่ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนหนองไผ่ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

1) วิสัยทัศน์โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568

โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

2) พันธกิจ

2.1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.2 ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ตามเอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์โรงเรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

2.3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคลให้มีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบบริหารงาน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

3) เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.3 สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

4) กลยุทธ์ แผนงาน จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568) ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการสมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและ
ความสามารถ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ
สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการ
พัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำเกษตรปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

จุดเน้นที่ 4 สร้างศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

จุดเน้นที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้า
ในผลการทดสอบระดับชาติ

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
จุดเน้นที่ 2 สื่อสารสองภาษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 3 ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนสามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทาง วิชาการหรือวิชาชีพ จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย ซื่อสัตย์ พอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ”

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

แผนงานที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่งกาย การร่วมกิจกรรมการเข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและเวลาเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธรูปภูมิมาวาสัญญารักษ์

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 : ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
จุดเน้นที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนาและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันโรงเรียน ชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 1 จิตประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 2 คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

จุดเน้นที่ 3 ทักษะการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม

จุดเน้นที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านครอบครัว สังคมและ

ยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จุดเน้นที่ 2 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

จุดเน้นที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality Teacher/ Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทาง

การศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม ID Plan

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในการงานที่ได้รับ มอบหมาย

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาบุคคลสู่ความเป็นเลิศด้านสมรรถนะในการทำงาน และ มาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้านของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความ ต้องการ

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการมอบหมายงานของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้านที่เหมาะสมกับศักยภาพ ของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคคลด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้น การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโอกาส เสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : การจัดเรียนรู้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมระบบการประเมินผลการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสอดคล้องหลักสูตร

สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การนิเทศการจัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือ และรูปแบบการ

ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน

จุดเน้นที่ 6 บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน

จุดเน้นที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การ

ปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมขับเคลื่อน

ภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้น ระบบประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการจัดระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผน

พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 1 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 4 : สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ งานพัสดุโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีระบบงานการเงินและบัญชีให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 6 : มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 3 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 4 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดเน้นที่ 5 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหารกลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงานตามระเบียบแบบแผนของทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้น โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : ให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย

แผนงานที่ 5 มาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย Safety School

จุดเน้น มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุปถัมภ์ ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความปลอดภัย และสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการดำเนินการป้องกัน ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยาและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงานเหตุที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

จุดเน้นที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความซื่อสัตย์
2. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
3. มีสัมมาคารวะ
4. รักและภูมิใจโรงเรียนหนองไผ่

6) ค่านิยม

1. มีวัฒนธรรมองค์กรและภาคภูมิใจความเป็นหนองไผ่
2. มุ่งเน้นคุณภาพและมุ่งมั่นสู่ความเป็นหนึ่ง
3. ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
4. สร้างเครือข่ายพันธมิตรและทีมงาน
5. แสวงหาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
6. มีความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ
7. ปฏิบัติตนอยู่ในมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
8. มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21
9. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน

7) สภาพการดำเนินการของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองไผ่ มีการกิจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาครูทุกคนให้เข้าใจและจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ ดังนี้

1. ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษามาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กำหนดแนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยการบริหารจัดการใช้หลักการ P D C A ได้อย่างครบวงจรและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือได้มีการวางระบบร่วมกันและนำระบบลงสู่การปฏิบัติ
3. พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศการเรียนการสอนและการจัด การศึกษา
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการบรรลุตามตัวชี้วัด
5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามโครงการ
6. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปตามอำนาจ และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

8) รูปแบบการบริหารจัดการ 4 ร รุ่งโรจน์

ในการบริการจัดการศึกษาให้เป็นไปมีคุณภาพตามเป้าหมายหรือเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในนั้น ทางโรงเรียนใช้ รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วย 4 ร.รุ่งโรจน์ Model. ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ใน การบริหารงานทั้งระบบ 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่ม อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการ ขับเคลื่อน 4 ร.รุ่งโรจน์ Model. ในการบริหารจัดการร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสู่เป้าหมายการจัดการศึกษา ดังนี้

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ ด้วย ๔ ร. รุ่งโรจน์ Medel.



4ร. รุ่งโรจน์

- ร1 : รับรู้**
รู้วิชา รู้หน้าที่ วางแผน
สร้างแนวปฏิบัติร่วมกัน
- ร2 : รวดเร็ว**
ลงมือปฏิบัติทันที บูรณาการ
ตามแนวปฏิบัติที่วางไว้
- ร3 : เร่งรัด**
นิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผล
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ร4 : เรียบร้อย**
ทบทวนงาน ถูกต้อง ครบถ้วน
เป็นปัจจุบัน และสรุปรายงานผล

กรณีงานไม่เรียบร้อยต้องสร้างการรับรู้ขึ้นที่ 1 เพื่อสร้างความเข้าใจในงานให้ชัดเจนอีกครั้ง
วงจรรูปภาพการศึกษาด้วย 4ร. เป็นวงจรคุณภาพดำเนินการต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ด้วย 4 ร. รุ่งโรจน์ Medel

รับรู้ : รู้วิชา รู้หน้าที่ วางแผนสร้างแนวปฏิบัติร่วมกัน

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ
๓. มาตรฐานการปฏิบัติงาน ๖ กลุ่มงาน/งานโครงการพิเศษ
๔. หลักสูตรสถานศึกษา และการนำไปใช้
๕. ระเบียบการวัดและประเมินผล และการนำไปใช้
๖. การปฏิบัติตน ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รวดเร็ว : ลงมือปฏิบัติทันที บูรณาการตามแนวปฏิบัติที่วางไว้

๑. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ๖ กลุ่มงาน สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
๒. ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ
๓. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
๔. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม
๕. ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย
๖. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
๗. การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ด้วย ๔ ร. รุ่งโรจน์ Model. (ประเด็นท้าทาย)

เรียบร้อย : ทบทวนงาน ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสรุปรายงานผล

๑. รายงานผลด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. รายงานผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. รายงานผลการพัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานในหน้าที่
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
๕. รายงานผลระดับโรงเรียน

เร่งรัด : นิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑. เร่งรัดการปฏิบัติงานตามแผน โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
๒. เร่งรัดการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ โดยคณะกรรมการกลุ่มบริหารงาน ๖ กลุ่ม
๓. เร่งรัดการจัดการเรียนการสอน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานวิชาการ
๔. เร่งรัดการส่งเสริมพัฒนานักเรียนใน-นอกหลักสูตร กลุ่มงานวิชาการ/กิจกรรมนักเรียน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
๕. เร่งรัดการปฏิบัติตน โดยกลุ่มงานบุคคล และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

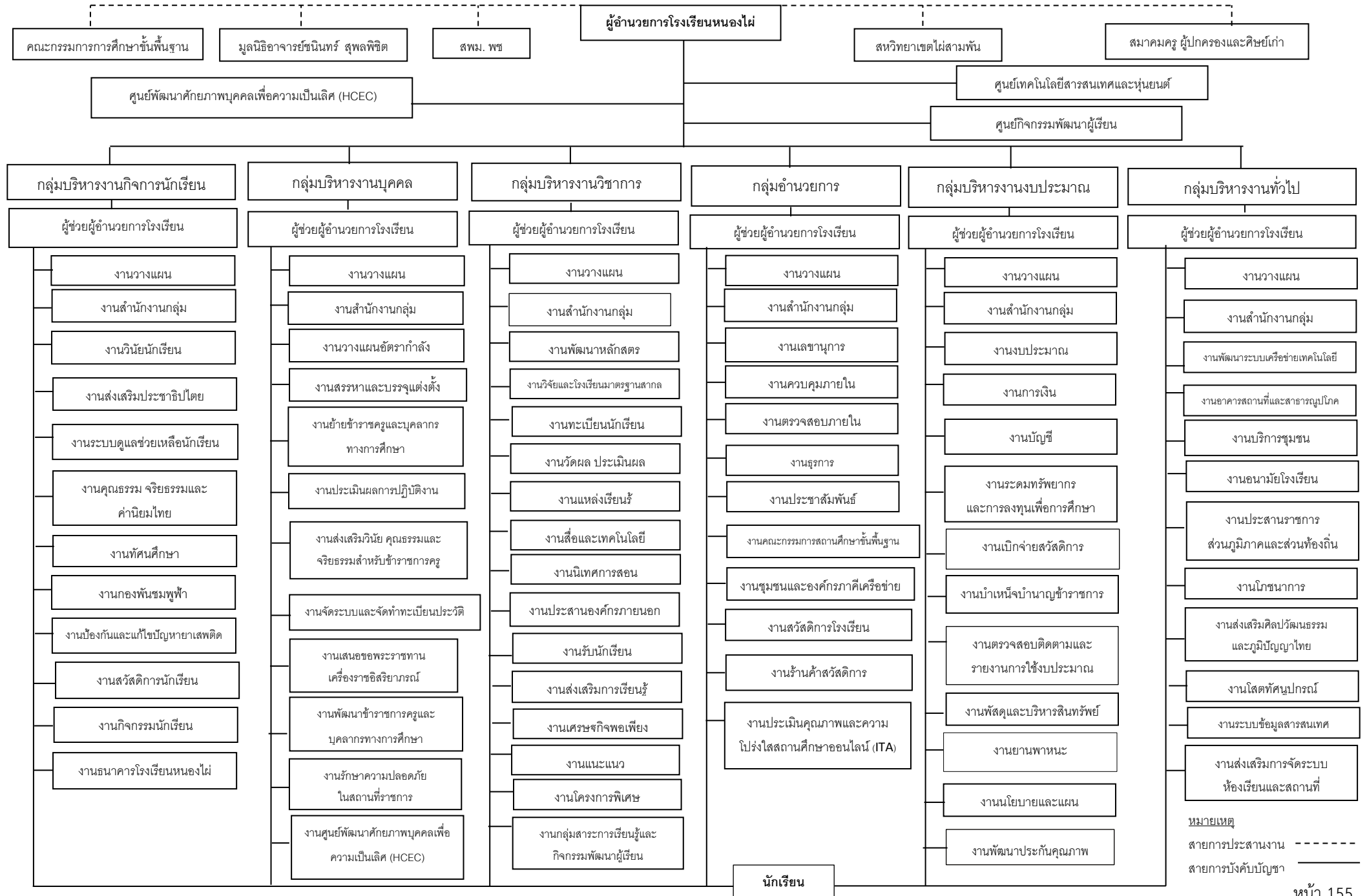
รุ่งโรจน์ 4Q

รุ่งโรจน์ 4QS

- Q1 : นักเรียนคุณภาพ
Quality Student
- Q2 : ครูคุณภาพ
Quality Teacher
- Q3 : ผู้บริหารคุณภาพ
Quality School Director
- Q4 : โรงเรียนคุณภาพ
Quality School

ภาพรูปแบบการบริหารจัดการ 4 ร. รุ่งโรจน์

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองไผ่



ส่วนที่ 3

รายละเอียดงบประมาณ

กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนหนองไผ่ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองไผ่ได้รับงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 รายละเอียดต่อไปนี้

1. เงินงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 (ประมาณการจากข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,993 คน)

1.1 เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

นักเรียน ม.ต้น	จำนวนนักเรียน	1,181 คน	4,464,180 บาท
นักเรียน ม.ปลาย	จำนวนนักเรียน	812 คน	3,332,448 บาท
รวม			7,796,628 บาท

1.2 เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

1.2.1 งบค่าหนังสือ	2,119,423 บาท
1.2.2 งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,037,100 บาท
1.2.3 งบค่าอุปกรณ์การเรียน	1,036,360 บาท
1.2.4 งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,955,062 บาท
รวม	6,147,945 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2567 13,944,573 บาท

2. เงินนอกงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

(ประมาณการจากข้อมูลจำนวนนักเรียน 1,993 คน)

2.1 เงินค่าบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2567

1) ค่าประกันอุบัติเหตุ	538,110 บาท
2) ค่าสอนคอมพิวเตอร์	2,391,600 บาท
3) ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	2,391,600 บาท
4) ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	2,391,600 บาท
5) ค่าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (SMET Classroom)	468,000 บาท
6) ค่าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	300,000 บาท

2.2 เงินร้านค้าโรงอาหาร 250,000 บาท

รวม 8,730,910 บาท

3. เงินงบประมาณเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566

1) เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	561,856.00 บาท
2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,701,767.00 บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	3,882,256.10 บาท

รวม 6,145,879.10 บาท

4. รายละเอียดการได้รับงบประมาณ ปีการศึกษา 2567 มีการดำเนินงานดังนี้

4.1 รายละเอียดงบประมาณรายหัว (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน)

ตารางที่ 6 แสดงงบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	3,780	1,512 ,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	178	215	393		1,485,540
มัธยมศึกษาปีที่ 3	161	227	388		1,466,640
รวม	-	-	1,181		4,464,180
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	4,104	1,108,080
มัธยมศึกษาปีที่ 5	91	176	267		1,095,768
มัธยมศึกษาปีที่ 6	83	192	275		1,128,600
รวม	-	-	812		3,332,448
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,993		7,796,628

4.2 รายละเอียดงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน)
ตารางที่ 7 แสดงงบอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2567

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าหนังสือ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	808	323,200
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	178	215	393	921	361,953
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	161	227	388	996	386,448
	รวม	-	-	1,181	-	1,071,601
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	1,384	373,680
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	91	176	267	1,326	354,042
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	83	192	275	1,164	320,100
	รวม	-	-	812	-	1,047,822
	รวมตลอดปี	-	-	1,993	-	2,119,423
เครื่องแบบ นักเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	500	200,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	178	215	393		196,500
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	161	227	388		194,000
	รวม	-	-	1,181		590,500
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	550	148,500
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	91	176	267		146,850
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	83	192	275		151,250
	รวม	-	-	812		446,600
	รวมตลอดปี	-	-	1,993		1,037,100

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าอุปกรณ์ การเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	520	208,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	178	215	393		204,360
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	161	227	388		201,760
	รวม	-	-	1,181		614,120
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	520	140,400
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	91	176	267		138,840
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	83	192	275		143,000
	รวม	-	-	812		422,240
	รวมตลอดปี	-	-	1,993		1,036,360
ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	950	380,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	178	215	393		373,350
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	161	227	388		368,600
	รวม	-	-	1,181		1,121,950
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	1,026	277,020
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	91	176	267		273,942
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	83	192	275		282,150
	รวม	-	-	812		833,112
	รวมตลอดปี	-	-	1,993		1,955,062

4.3 รายละเอียดงบประมาณได้สถานศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษา) (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน)

ตารางที่ 8 แสดงงบรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าสอน คอมพิวเตอร์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	1,200	480,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	178	215	393		471,600
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	161	227	388		465,600
	รวม	-	-	1,181		1,417,200
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	1,200	324,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	91	176	267		320,400
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	83	192	275		330,000
	รวม	-	-	812		974,400
	รวมตลอดปี	-	-	1,993		2,391,600
ค่าจ้างครู ต่างชาติ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	1,200	480,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	178	215	393		471,600
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	161	227	388		465,600
	รวม	-	-	1,181		1,417,200
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	1,200	324,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	91	176	267		320,400
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	83	192	275		330,000
	รวม	-	-	812		974,400
	รวมทั้งสิ้น	-	-	1,993		2,391,600
ค่าจ้างบุคลากร ที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	1,200	480,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	178	215	393		471,600
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	161	227	388		465,600
	รวม	-	-	1,181		1,417,200
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	1,200	324,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	91	176	267		320,400
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	83	192	275		330,000
	รวม	-	-	812		974,400
	รวมทั้งสิ้น	-	-	1,993		2,391,600

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็น เงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี (SMET Clasroom)	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	-	-	40	3,000	120,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	-	-	40		120,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	-	-	40		120,000
	รวม	-	-	120		360,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	-	-	39	3,000	117,000
	รวม	-	-	39	-	117,000
	รวมตลอดปี	-	-	159		477,000

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ ปี)	รวมเป็น เงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าห้องเรียน พิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	-	-	-		-
	รวม	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	-	-	30	5,000	150,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	-	-	30		150,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	-	-	-		-
	รวม	-	-	60		300,000
	รวมตลอดปี	-	-	60		300,000

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ปริมาณงานโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 9 แสดงปริมาณงานโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	81
2.	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	18
3.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	10
4.	กลุ่มอำนวยการ	8
5.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	8
6.	กลุ่มบริหารทั่วไป	18
7.	งานโรงเรียนหนองไผ่	1
	รวม	144

สรุปการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ประจำปีการศึกษา 2567

(จากงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 7,796,628 บาท)

ตารางที่ 10 แสดงการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับ ที่	งบประมาณด้าน	ร้อยละ ที่ได้รับ	งบจัดสรร (บาท)	ขอใช้งบ (บาท)
1	งบบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	60	4,677,977	4,677,977
2	งบบริหารทั่วไป 2.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล 2.3 กลุ่มอำนวยการ 2.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ 2.5 กลุ่มบริหารทั่วไป		358,193 579,910 109,530 454,325 837,030	358,193 579,910 109,530 454,325 837,030
	รวม	30	2,338,988	2,338,988
3	งบสำรองจ่าย	10	779,663	779,663
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,796,628	7,796,628

สรุปการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 11 แสดงผลสรุปการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่มงาน	จำนวน โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบประมาณ
1	งบเหลือจ่ายปี การศึกษา 2566	-	561,856.00	1,701,767.00	3,882,256.10	6,145,879.10
2	งบจัดสรรปีการศึกษา 2567	-	7,796,628.00	1,955,062.00	8,730,910.00	18,482,600.00
	รวมงบประมาณปี การศึกษา 2567	-	8,358,484.00	3,656,829.00	12,613,166.10	24,628,479.10
	รายละเอียด งบประมาณปี การศึกษา 2567					
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	81	4,677,977.00	2,442,055.00	5,944,680.00	13,064,712.00
2	กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน	18	358,193.00	995,734.00	538,110.00	1,892,037.00
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	10	579,910.00	-	-	579,910.00
4	กลุ่มอำนวยการ	8	109,530.00	-	-	109,530.00
5	กลุ่มบริหารงบประมาณ	8	454,325.00	-	-	454,325.00
6	กลุ่มบริหารทั่วไป	18	1,398,886.00	219,040.00	6,130,376.10	7,748,302.10
7	งานโรงเรียนหนองไผ่	1	779,663.00	-	-	779,663.00
	รวมงบประมาณ ที่ขอใช้ปี 2567	144	8,358,484.00	3,656,829.00	12,613,166.10	24,628,479.10

การจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2567

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ 12 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์	พ.ค. 67-มิ.ค. 68		6,000		นางสาวกานดาณิ คำสิงห์ นายอนุรักษ์ เพชรไทย นายเฉลิมพร แสงกล้า	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
2	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค. 67-มิ.ค. 68	20,000	30,000		นางสาวนรินทร์ทิพย์ แก่นเสา น.ส.ชลดา จันทะอักษร	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
3	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทางด้านคณิตศาสตร์		5,000	67,009		น.ส.พรรณพร วงษ์แหวน	
	3.1 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Math Challenge)	ก.ค.- ส.ค. 67		9,797		นางศศิธร ช่างสุวรรณ นางสาววิดา ขุนพรหม	
	3.2 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)	ส.ค. 67		48,000		น.ส.พรรณพร วงษ์แหวน นายบัณฑิต พวงดอกไม้	
	3.3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Proactive	พ.ค.67-ก.พ. 68		9,212		น.ส.หัชชพร อินทร์จนา นายสันติ คำอ่อน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	3.4 กิจกรรมการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	พ.ศ.67 - ก.พ.68	5,000			ครูณรินทร์ทิพย์ แก่นเสา	
4	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	พ.ศ.67-มี.ค.68	5,000			นางสาวณรินทร์ทิพย์ แก่นเสา นายสันติ คำอ่อน	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		265,000			นางอรรวรรณ อานพรหม	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	พ.ศ. 67-ก.พ. 68	260,000			นางอรรวรรณ อานพรหม น.ส.พิมพ์จี สิงห์เส	
	5.2 กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ธ.ค. 67-ก.พ. 68	ไม่ใช้งบ			น.ส.ออมทิพย์ ภัสรากร	
	5.3 กิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ (PISA) ระดับชั้น ม.1, ม.2	พ.ศ. 67-ก.พ. 68	5,000			นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ นางสาววิภารัตน์ พลเวียง	
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			184,230	44,200	น.ส.ออมทิพย์ ภัสรากร	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	6.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ส.ค. 67		57,000		น.ส.ออมทิพย์ ภัสรากร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	6.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	ก.พ. 68		45,000		น.ส.ออมทิพย์ ภัสรากร	
	6.3 กิจกรรมการปลูกพืชไฮโดรโปนิิกส์	พ.ค. 67-ก.พ. 68		18,230		น.ส.กียามนต์ บุตรตรีสาน นางอรรณณ อานพรหม	
	6.4 กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	พ.ค. 67-ก.พ. 68		20,000		น.ส.จิตรวดี ภักดีสาร นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก	
	6.5 กิจกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	พ.ค.-ก.ย. 67		44,000		นางกรทิพย์ มาอยู่วัง นางสายชล พลสีดา	
	6.6 กิจกรรมอบรม "การสร้างสรรค้งาน ในรูปแบบวิดีโอ Content "	เม.ย.67 – มี.ค.68			22,100	นายชนะชัย สุวรรณรังษี	
	6.7 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ด้านการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เม.ย.67 – มี.ค.68			22,100	นางสาวสุกัญญา ทองสน	
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		30,000	40,000		นางสาวศิริวรรณ ศิริสุข ประเสริฐ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
	7.1 กิจกรรมการแข่งขันทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เม.ย.67 – มี.ค.68	30,000			นางสาวศิริวรรณ ศิริสุข ประเสริฐ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	7.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี	เม.ย.67 – มี.ค.68		40,000		นายณนัทปวิธ เทียงดีฤทธิ์	
8	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.67-ม.ค.68	5,000			นางสกุลยา พรหมเท่า นางดวงจันทร์ สิงห์โสภ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
9	โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			40,000		น.ส.นิตยา ชาดินันท์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	9.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่	พ.ค. – ก.ค.67		15,000		น.ส.สุวรรณี ภูชัย นางอรสา เส้าโกมุท	
	9.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค.-ส.ค 67		25,000		น.ส.นิตยา ชาดินันท์ ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์	
10	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		20,000	30,000		นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	10.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค. 67-มี.ค. 68	20,000			นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	10.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค. 67-มี.ค. 68		30,000		นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ	
11	โครงการเสริมประสิทธิภาพนักเรียน การอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น		5,000	12,000			กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	11.1 กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพนักเรียน การอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	พ.ค.-พ.ย. 67		6,000		นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ นางสายรุ้ง นิลมูล	
	11.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1/10, 2/10, 3/10	พ.ค.-ก.ย. 67		6,000		นางสายรุ้ง นิลมูล น.ส.เจริญ ผลฉัตร	
	11.3 พัฒนาความฉลาดรู้ทางภาษาไทย (PISA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2	พ.ค.-ก.ย. 67	5,000			นางสาวเจริญ ผลฉัตร นางสาวนิตยา ชาตินันท์	
	11.4 กิจกรรมไทยวรรณกรรม (PISA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	พ.ค.-ก.ย. 67	ไม่ใช้งบ			นางอรสา เสาโกมุท นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ	
12	โครงการค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิใจ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6	มิ.ย.-ก.ย. 67		25,000		นายธนกฤต ปทุมมาศ นางสาวนิตยา ชาตินันท์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
13	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ : ศาสตร์และศิลป์แห่ง ภาษาไทยใส่ใจภาษาชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พ.ค.-ก.ค. 67		30,000		ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ นางสาวสุวรรณี ภูชัย	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
14	โครงการหมอภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	มิ.ย.-ก.ย. 67	5,439			นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายธนกฤต ปทุมมาศ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
15	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่ง เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิ.ย. 67-ก.พ. 68	5,000			นายแดนชัย สิงห์สนิท นางอรสา เส่าโกมุต	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
16	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		20,000	24,000		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
	16.1 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค. 67-ก.พ. 68	20,000	20,000		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ นางกัญญา หมื่นชนะ นายเรณุนรินทร์ ขาวสะอาด	
	16.2 กิจกรรมตอบปัญหาวันมาฆบูชา	ก.พ.68		4,000		นางวนิดา สารสิทธิ์ นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
17	โครงการวันสำคัญ		17,090	9,890		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
	17.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค. 67		5,020		นางพวงรัตน์ จิตอารี นายเรจินรินทร์ ขาวสะอาด นายดุสิต จันทนาคา	
	17.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมล ลักษณพระบรมราชินี	มิ.ย. 67	6,500			นางกัญญา หมั่นชนะ นางวนิดา สารสิทธิ์	
	17.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดี	ก.ค. 67	3,500			นางญาตา ศรีโคตร นายศุภชัย อานพรหม	
	17.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 67	7,090			นางมณี ด่วงนิล นายศุภชัย อานพรหม	
	17.5 กิจกรรมวันรพี	ส.ค. 67		4,870		นายศุภชัย อานพรหม นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น	
18	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม			150,435		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
	18.1 กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ	มิ.ย. 67		60,455		นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	18.2 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม และเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	พ.ค. 67		68,080		นางดารุ่ง พรหมอินทร์	ศาสนา และ วัฒนธรรม
	18.3 กิจกรรมภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.	ส.ค. 67		21,900		นายดุสิต จันทาคา	
19	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต			13,190		นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
	19.1 กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	พ.ค. 67-มี.ค. 68		3,190		นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น	ศาสนา และ วัฒนธรรม
	19.2 กิจกรรมภาพยนตร์สั้นต่อต้าน ทุจริต	ก.ค. 67	ไม่ใช้งบ			นายดุสิต จันทาคา	
	19.3 กิจกรรมบริษัทรักการดี	พ.ค.67-มี.ค. 68		10,000		นายเรณุนรินทร์ ขาวสะอาด	
20	โครงการค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์ น้อย “Junior Geographer Academic Camp”	ม.ค. 68		39,595		นางดารุ่ง พรหมอินทร์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
21	โครงการอาเซียน			17,088		นางมณี ด้วงนิล	กลุ่มสาระการ
	21.1 กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	ก.พ. 68		9,740		นางมณี ด้วงนิล	เรียนรู้สังคมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	21.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการอาเซียนศึกษา ประจำปี 2567	ก.พ. 68		3,548		นางมณี ด้วงนิล	ศาสนา และ วัฒนธรรม
	21.3 กิจกรรมพัฒนาและสร้างเสริม ผู้เรียนอาเซียนศึกษา	ธ.ค. 67-ม.ค. 68		3,800		นางมณี ด้วงนิล	
22	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	พ.ค.67-มี.ค.68	5,000			นางดารุ่ง พรหมอินทร์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
23	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา		15,000	91,000	97,400	นางสาวดวงกมล รูปหอม นางสาวปวีณา มลทาทิพย์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	23.1 กิจกรรมค่ายภาษาจีน Chinese Camp	ก.ค.-ส.ค. 67		30,000		นางสาวดวงกมล รูปหอม	
	23.2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	ส.ค.67		40,000		นางสาวปวีณา มลทาทิพย์	
	23.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 67		15,000		นางสาวอสมารณ์ มั่นพุ่ม	
	23.4 กิจกรรมวันตรุษจีน เปิดประตูสู่ แดนมังกร	ม.ค.-ก.พ. 68	15,000			นายชวุฒิ มากมิ่ง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	23.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นชั้น ม.1/8, ม. 2/8 และม.3/8	พ.ค. 67-มี.ค. 68		6,000		น.ส.ชนิษฐา อยู่ข้างแรม	
	23.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	มี.ย.-ธ.ค.67			97,400	นางสาววาริณา ศรีเหรา	
24	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการ เรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	พ.ค. 67-มี.ค. 68	20,000	20,000		น.ส.จุฑามาศ อ่อนตา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
25	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เม.ย.- ก.ค. 68	5,000			นายณภัส บุญเสริม	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
26	โครงการสนับสนุน ส่งเสริม การ จัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				2,828,000	น.ส.บัวเรียน ฤทธิกล้า นายชวุฒิ มากมิ่ง	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	26.1 กิจกรรมค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	เม.ย. 67-มี.ค. 68			1,551,000	น.ส.บัวเรียน ฤทธิกล้า	
	26.2 กิจกรรมดำเนินการจ้างครู ต่างชาติ	เม.ย. 67-มี.ค. 68			268,000	น.ส.บัวเรียน ฤทธิกล้า	
	26.3 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พื้นฐาน ให้แก่ครูชาวต่างชาติ	เม.ย. 67-มี.ค. 68			37,000	นายชวุฒิ มากมิ่ง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	26.4 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม บ้านพักครูชาวต่างชาติ	เม.ย. 67-มี.ค. 68			60,000	นายชวุฒิ มากมิ่ง	
	26.5 กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	เม.ย. 67-มี.ค. 68			120,000	นายชวุฒิ มากมิ่ง	
	26.6 กิจกรรมจ้างครูจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ทดแทน) กรณีไม่มี ครูอาสาสมัครสอนภาษาจีนจาก สพฐ. หรือไม่สามารถจัดหาครูสอน ภาษาอังกฤษชาวต่างชาติได้	เม.ย. 67-มี.ค. 68			792,000	นางสาววิรัตน์ คำเขียน	
27	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ			75,910		นางจันทร์ประภา ทองรีว	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
	27.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพทางการเกษตร	พ.ค.67-ก.ย.68		10,000		นางรวิยา สร้อยมาต	
	27.2 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพสร้างสรรค์งานผ้า	เม.ย.-ส.ค. 67		3,050		นางจันทร์ประภา ทองรีว	
	27.3 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์	เม.ย.-ส.ค. 67		1,600		นางจันทร์ประภา ทองรีว	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	27.4 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานประดิษฐ์	พ.ค.-ก.ย. 67		2,060		นายอานนท์ บุญสิงห์	
	27.5 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพขนมอบขนมไทย	ก.พ.-มี.ค. 68		36,500		นายยุทธนา นาอุดม	
	27.6 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานเขียนแบบ	ก.พ.-ก.ย. 67		6,550		นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	
	27.7 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า	เม.ย.-ส.ค. 67		6,550		นายกรวิชญ์ ทองด้อย	
	27.8 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและการฝึกฝีมือ	เม.ย.-ส.ค. 67		9,600		นายกรวิชญ์ ทองด้อย	
28	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ			44,740		นางจันทร์ประภา ทองรีว	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
	28.1 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการจัดสวนถาดแบบขึ้นระดับชั้นม.1-3	มิ.ย. 67-ก.พ. 68		6,000		นางรวิยา สร้อยมาต	
	28.2 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับม.1-3 และ ม.4-6	ต.ค. 67-เม.ย. 68		8,210		นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	28.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน งานอาชีพการนำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-3	พ.ค. 67-มี.ค. 68		2,275		นายอานนท์ บุญสิงห์	
	28.4 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพงาน อาชีพการทำอาหารคาวหวานระดับชั้น ม.4-6	พ.ค. 67-มี.ค. 68		2,375		นายอานนท์ บุญสิงห์	
	28.5 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพชั้น ม.1-ม.3	พ.ค. 67-มี.ค. 68		12,940		นางจันทร์ประภา ทองรีว	
	28.6 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	พ.ค. 67-มี.ค. 68		12,940		นางจันทร์ประภา ทองรีว	
29	โครงการเกษตรปลอดภัยสนับสนุน การท่องเที่ยวของจังหวัด			9,300		นางจันทร์ประภา ทองรีว	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
	29.1 กิจกรรมการพัฒนาและการ จัดการสถานเพาะชำ	เม.ย.-ส.ค. 67		6,000		นางรวิยา สร้อยมาต	
	29.2 กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ยา หม่องสมุนไพรอารมณ์ดี	พ.ค. 67-มี.ค. 68		3,300		นางจันทร์ประภา ทองรีว	
30	โครงการส่งเสริมการมีอาชีพ		3,815	27,545		นางจันทร์ประภา ทองรีว	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	30.1 กิจกรรมผลิตไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อจำหน่าย	เม.ย.-ส.ค. 67		4,700		นางรวิยา สร้อยมาต	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
	30.2 กิจกรรมสร้างสรรค์งานปัก	พ.ค. 67-มี.ค. 68		2,260		นางสาวรินญักษ์ มีไพฑูล	
	30.3 กิจกรรมการปลูกไม้ผลในตะกร้า	ก.พ.-ก.ย. 67		7,250		นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	
	30.4 กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อการมีอาชีพ	พ.ค. 67-มี.ค. 68		3,750		นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	
	30.5 กิจกรรมเหล็กสร้างคน	เม.ย.-ส.ค. 67		1,970		นายกรวิษฐ์ ทองด้อย	
	30.6 กิจกรรมสมุดคู่มือฐานข้อมูล	พ.ค. 67-มี.ค. 68	3,815			น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ	
	30.7 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพการทำเบเกอรี่	ก.พ. 67-มี.ค. 68		2,500		นายยุทธนา นาอุดม	
	30.8 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพการทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ	ก.พ. 67-มี.ค. 68		2,465		นายอานนท์ บุญสิงห์	
	30.9 กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจอาชีพ ในท้องถิ่น	พ.ค. 67-ส.ค. 68		2,650		นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์	
31	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		3,000			นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
32	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สอนศิลปะ		16,000	106,000		นายมานะ บุญเกิด	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
	32.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทัศนศิลป์	เม.ย. 67-มี.ค.68		25,000		นายพิรศิษย์ สิงห์โสภะ	
	32.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี ไทย	เม.ย. 67-มี.ค.68		25,000		นางกุมารี ทับทิมหล้า	
	32.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี สากล	เม.ย. 67-มี.ค.68		31,000		นายวิจักขณ์ คำเวียงคำ	
	32.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ นาฏศิลป์	เม.ย. 67-มี.ค.68		25,000		นายมานะ บุญเกิด	
	32.5 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ศิลปะ	เม.ย. 67-มี.ค.68	16,000			นายมานะ บุญเกิด	
33	โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)	เม.ย. 67- มี.ค.68	34,500			นายมานะ บุญเกิด	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
34	โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ การแสดงฟ้อนกระซิบ	ส.ค. 67-ก.พ. 67		26,000		นายจิรวัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
35	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	ส.ค.67 - มี.ค.68	3,000			นายมานะ บุญเกิด	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
36	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา			206,795		นายสุวรรณ กันแพงศรี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
	36.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (ไผ่ทองเกมส์ 67)	14-16 ส.ค. 67		100,000		นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	
	36.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้วยสื่ออุปกรณ์ที่มี คุณภาพ	พ.ค. 67-มี.ค. 67		95,555		นายณัฏฐนันท์ ทาชาติ	
	36.3 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทาง กายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	พ.ค. 67-มี.ค. 67		ไม่ใช้งบ		นายณัฏฐนันท์ ทาชาติ	
	36.4 กิจกรรมด้านยาเสพติดและโรค ระบาดและส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา ประจำปีการศึกษา 2567	พ.ค. 67-มี.ค. 67		11,240		นายสุวรรณ กันแพงศรี	
37	โครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่ อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ	เม.ย. 67- มี.ค.68	60,000	30,000		นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
38	โครงการสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์	พ.ค.- ก.ย.67	620,000			นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
40	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	เม.ย. - ก.ย.67	3,000			นายณัฐนันท์ ทาชาติ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
41	โครงการค่าสาธารณูปโภค		2,443,000			นางวีรนุช ทองน้อย	งานวางแผน
	41.1 กิจกรรมค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา	พ.ค. 67-เม.ย. 68	2,375,000			นางวีรนุช ทองน้อย	
	41.2 กิจกรรมค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์	พ.ค. 67-เม.ย. 68	50,000			นางวีรนุช ทองน้อย	
	41.3 กิจกรรมค่าขยะ	พ.ค. 67-เม.ย. 68	18,000			นางวีรนุช ทองน้อย	
42	โครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การ เรียนการสอน	เม.ย. 67- มี.ค.68	500,000			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	งานวางแผน
43	โครงการพืชมอบประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567	20 ก.พ.68	81,708			นางดารุ่ง พรหมอินทร์	สำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
44	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	ก.ค.-ธ.ค 67	12,025			น.ส.พรณพร วงษ์แหวน	สำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
45	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา" หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตร ท้องถิ่น"	พ.ศ. 67-ก.พ. 68	17,000			น.ส.พรรณพร วงษ์แหวน	งานพัฒนาหลักสูตร
46	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่แพ็กโรงเรียนหนองไผ่ด้วย รูปแบบ SPM PBN Model			50,000		นางสาวกานตามณี คำสิงห์	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล
	46.1 กิจกรรมการวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	พ.ศ. 67-มี.ค. 68	ไม่ใช้งบ			นางสาวกานตามณี คำสิงห์	
	46.2 กิจกรรมการใช้โปรแกรมกระดาศ Zip grade	พ.ศ. 67-มี.ค. 68	ไม่ใช้งบ			นายเอียรวิชัย พวงดอกไม้	
	46.3 การนำเสนอผลงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ (IS)	พ.ศ. 67-มี.ค. 68		50,000		นายเอียรวิชัย พวงดอกไม้	
45	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ก.ย.67 – ก.พ.68	73,147	100,000		นายสุรัตน์ชัย พรหมเท่า	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล
46	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยี				777,000	น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	46.1 ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.1	พ.ค.-มิ.ย. 67			10,800	น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	
	46.2 กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์	พ.ค. 67-มี.ค. 68			100,000	น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	
	46.3 กิจกรรมสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์ การเรียนรู้	พ.ค.-พ.ย. 67			78,000	นางสาวนรินทร์ทิพย์ แก่นเสา	
	46.4 กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ค. 67-มี.ค. 68			80,000	นายณภัส บุญเสริม นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา	
	46.5 กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	พ.ค. 67-มี.ค. 68			75,000	นางสาวกานดาณิ คำสิงห์	
	46.6 กิจกรรมป้ายนิเทศโครงการ	พ.ค. 67-มี.ค. 68			1,000	นายณพดล พลกลาง นายณนทปวิช เทียงติฤทธิ์	
	46.7 กิจกรรมเปิดประตูสู่รั้ว มหาวิทยาลัย	พ.ค. 67-มี.ค. 68			20,480	นางสาวชลลดา จันทะอักษร	
	46.8 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน SMET Classroom	พ.ค. 67-มี.ค. 68			34,120	นางสาวชลลดา จันทะอักษร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	46.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน SMET Classroom	พ.ค. 67-มี.ค. 68			74,160	นางสาวนรินทร์ทิพย์ แก่นเสา	
	46.10 กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พ.ค.-มิ.ย. 67			4,000	นางสาวชลลดา จันทะ อักษร	
	46.11 กิจกรรมการเตรียมความพร้อม ด้านวิชาการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พ.ค. 67-มี.ค. 68			65,000	นางสาวชลลดา จันทะ อักษร	
	46.12 กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พ.ค. 67-มี.ค. 68			15,000	น.ส.ศิริวรรณ ศิริสุข ประเสริฐ นางสาวพิมพ์พจี สิงห์เส	
	46.13 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พ.ค. 67-มี.ค. 68			81,000	นายพนพล พลกลาง	
	46.14 กิจกรรมสนับสนุนสื่อและ อุปกรณ์การเรียนรู้ ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พ.ค. 67-มี.ค. 68			100,000	นางสาวพิมพ์พจี สิงห์เส	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	46.15 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พ.ค. 67-มี.ค. 68			12,000	นางสาวนรินทิพย์ แก่นเสา	
	46.16 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน การนำเสนอด้วย สื่อ Digital ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พ.ค. 67-มี.ค. 68			11,440	นายณพดล พลกลาง	
	46.17 กิจกรรมค่าย English for Presentation , Work , CEFR ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พ.ค. 67-มี.ค. 68			15,000	นางสาวปวีณา มลทาทิพย์	
47	โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียน หนองไผ่ (Nongphai Open House)	มี.ค. 68		80,000		นายเฉลิมพร แสงกล้า น.ส.หัชพร อินทร์จนา น.ส.กานตมาณี คำสิงห์	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล
48	โครงการระบบงานทะเบียนนักเรียน	เม.ย. 67-มี.ค. 68	69,950			นายราชัย แก้วยศ	งานทะเบียน นักเรียน
49	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือด้าน วิชาการ	เม.ย. 67-มี.ค. 68	ไม่ใช้งบ			นายราชัย แก้วยศ	งานทะเบียน นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
50	โครงการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา		110,000			นางสกุลยา พรหมเท้า	งานวัดผล ประเมินผลนักเรียน
	50.1 กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	พ.ค. 67-ก.พ.68	110,000			นางสกุลยา พรหมเท้า	
	50.2 กิจกรรมพัฒนาระเบียบว่าด้วย การวัดและประเมินของโรงเรียน	พ.ค. 67-ก.พ.68	ไม่ใช้งบ			นางสกุลยา พรหมเท้า	
	50.3 กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือการวัด และประเมินผลสมรรถนะสำคัญของ นักเรียน	พ.ค. 67-ก.พ.68	ไม่ใช้งบ			นางสกุลยา พรหมเท้า	
51	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่ง เรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล				1,826,780	นายนิกร หล้าน้อย	งานแหล่งเรียนรู้
	51.1 กิจกรรมเพิ่มศักยภาพและ สนับสนุนการสอนคอมพิวเตอร์	เม.ย. 67-มิ.ค. 68			119,860	น.ส.สุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	
	51.2 กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้วยโทรทัศน์	เม.ย. 67-มิ.ค. 68			15,000	นายพนธ์ปวิธ เทียงติฤทธิ์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	51.3 กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	เม.ย. 67-มี.ค. 68			25,000	นายชนะชัย สุวรรณรังษี	
	51.4 กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องแหล่งเรียนรู้หุ่นยนต์สู่ความเป็นเลิศ	เม.ย. 67-มี.ค. 68			237,500	นายณนทป์วิธ เพ็ญศิริฤทธิ์	
	51.5 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบอุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	เม.ย. 67-มี.ค. 68			673,420	นายนิกร หล้าน้อย	
	51.6 กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3) 4201	เม.ย. 67-มี.ค. 68			756,000	นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	
52	โครงการสนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	เม.ย. 67-มี.ค. 68			312,000	น.ส.สุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	งานแหล่งเรียนรู้
53	โครงการวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและการค้นคว้า		42,700			นายธนกฤต ปทุมมาศ นางสาวนิตยา ชาดินันท์	งานแหล่งเรียนรู้
	53.1 กิจกรรมหนังสือคู่มือการสอบต่าง ๆ	พ.ค. 67-มี.ค. 68	39,000			นายธนกฤต ปทุมมาศ	งานแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	53.2 กิจกรรมวารสาร/หนังสือพิมพ์	พ.ค. 67-มี.ค. 68	3,700			นางสาวนิตยา ชาทินันท์	
54	โครงการส่งเสริมการอ่าน			22,000		นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายธนกฤต ปทุมมาศ	งานแหล่งเรียนรู้
	54.1 กิจกรรมรักการอ่าน	พ.ค.-ก.ย. 67		6,000		นางสาวนิตยา ชาทินันท์	
	54.2 กิจกรรมรักการอ่านสร้างนิสัยการ เรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	พ.ค.-ก.ย. 67		6,000		นางสาวเจริญ ผลฉัตร	
	54.3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	พ.ค.-ก.ย. 67		10,000		นายธนกฤต ปทุมมาศ	
55	โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระ พระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุง รัตนโกสินทร์	มิ.ย. 67-มี.ค. 68	15,000			นางสาวเจริญ ผลฉัตร	งานแหล่งเรียนรู้
56	โครงการสนับสนุนหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการ ค้นคว้า	พ.ค. 67-มี.ค. 68			59,300	นางสาวเจริญ ผลฉัตร	งานแหล่งเรียนรู้
57	โครงการการนิเทศการสอน	พ.ค. 67-มี.ค. 68	7,960			น.ส.ชนิษฐา อยู่ข้างแรม นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ นายดุสิต จันนาคา	งานนิเทศการเรียน การสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
59	โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	มี.ค.67-ก.พ.68	ไม่ใช้งบ			นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ	งานนิเทศการเรียนรู้ การสอน
60	โครงการงานประสานองค์กรภายนอก	เม.ย.67-มี.ค. 68	ไม่ใช้งบ			นายมานะ บุญเกิด	งานประสานองค์กร ภายนอก
61	โครงการรับนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2568		13,306			นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้	งานรับนักเรียน
	61.1 การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	ธ.ค.67-มี.ค.68	13,306			นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้	
	61.2 การรับนักเรียนระหว่างชั้นปี	พ.ค.-ธ.ค.67	ไม่ใช้งบ			นายสุรัตน์ชัย พรหมแท้	
62	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา		7,209	20,200		นายศุภชัย อานพรหม	งานเศรษฐกิจ พอเพียง
	62.1 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงบ้านพ่อ	เม.ย. 67-มี.ค. 68		5,000		นายศุภชัย อานพรหม	
	62.2 กิจกรรมสวนไผ่พอเพียง	เม.ย. 67-มี.ค. 68		5,000		นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	
	62.3 กิจกรรมการเพาะเห็ด	เม.ย. 67-มี.ค. 68		3,000		นางจันทร์ประภา ทองรีว	
	62.4 กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ บำรุงดิน	เม.ย. 67-มี.ค. 68		3,600		นางรวิยา สร้อยมาต	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	62.5 กิจกรรมการทำนาปลูกข้าว "ดำ วันแม่ เกี่ยววันพ่อ"	ส.ค. 67-ธ.ค.68		3,600		นายนิรุทธ์ มุลสี	
	62.6 กิจกรรมจัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ (ซ่อมแซม)	เม.ย. 67-มิ.ค. 68	7,209			นายศุภชัย อานพรหม	
	62.7 กิจกรรมฐานการเรียนรู้นาฏศิลป์	เม.ย. 67-มิ.ค. 68	ไม่ใช้งบ			นายมานะ บุญเกิด	
	62.8 กิจกรรมหลุมพอเพียง	เม.ย. 67-มิ.ค. 68	ไม่ใช้งบ			นางรวิยา สร้อยมาต	
63	โครงการวันแนะแนวการศึกษา		3,000	21,000		นางสาวจรรพรารวรรณ ช้าง สุวรรณ นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์	งานแนะแนว
	63.1 กิจกรรมแนะแนวสานสัมพันธ์พี่ พบน้อง	พ.ค. 67- ก.พ. 68		21,000		นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ นางสาวจรรพรารวรรณ ช้าง สุวรรณ	
	63.2 กิจกรรม YC พัฒนาศักยภาพ นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	พ.ค. 67- ก.พ. 68	3,000			นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ นางสาวจรรพรารวรรณ ช้าง สุวรรณ	
64	โครงการ PORTFOLIO	พ.ค. 67-มิ.ค. 68	5,500			นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์ นางสาวจรรพรารวรรณ ช้าง สุวรรณ	งานแนะแนว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
65	โครงการปืทองแห่งคุณภาพการศึกษา ต่อ		24,900			นางสาวจรรพรารวรรณ ช้าง สุวรรณ	งานแนะแนว
	65.1 กิจกรรมประเมินนักเรียนด้วย แบบทดสอบออนไลน์	มิ.ย. 67	ไม่ใช้งบ			นางสาวจรรพรารวรรณ ช้าง สุวรรณ	
	65.2 กิจกรรมสำรวจเป้าหมายนักเรียน	มิ.ย. 67	4,200			นางสาวจรรพรารวรรณ ช้าง สุวรรณ	
	65.3 กิจกรรมตระหนักและความสำคัญ การศึกษาต่อ	ก.ย. 67	4,200			นางสาวพรลีนี ใหม่จันทร์	
	65.4 กิจกรรมแรงบันดาลใจสู่เป้าหมาย	พ.ค.-มิ.ย. 67	16,500			นางสาวพรลีนี ใหม่จันทร์	
66	โครงการเส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ ความรู้สู่การสอบ TCASS 68	มี.ค. 67-ก.พ. 68		120,000		นางสาวพรลีนี ใหม่จันทร์	งานแนะแนว
67	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแนะ แนว	พ.ค. 67-มี.ค. 68	45,000			นางสาวพรลีนี ใหม่จันทร์	งานแนะแนว
68	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำ	เม.ย. 67-มี.ค. 68		198,600		นายอานนท์ บุญสิงห์	งานโครงการพิเศษ
69	โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	พ.ย. 67		8,000		นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
70	โครงการพัฒนาการสอนเพื่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	เม.ย. 67-มี.ค. 68		26,600		นายยุทธนา นาอุดม	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
71	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	1 ก.ค. 67		8,900		นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
72	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	18-20 ธ.ค. 67		322,153		นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปิ่น	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
73	โครงการส่งเสริมสมาชิกยุวกาชาดเข้า ร่วมงานยุวกาชาด	พ.ค. 67-ก.พ. 68		8,000		นางอรสา เส่าโกมุต	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
74	โครงการพิธีเข้าประจำหมู่ของยุว กาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มี.ค-ก.ค. 67		4,000		นางอรสา เส่าโกมุต	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
75	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย	ธ.ค. 67-ก.พ. 68		6,650		นางอรสา เส่าโกมุต	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
76	โครงการการรับสมัครและรายงานตัว นักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567	พ.ค.-ส.ค. 67		5,000		ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
77	โครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ภาคปกติ ประจำปี 2567	ก.ค.-พ.ย. 67		5,000		นายนิกร หล้าน้อย	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
78	โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567	พ.ค.-ส.ค. 67		15,500		นายนิกร หล้าน้อย	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
79	โครงการพิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร ประจำปี 2567			25,000		นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	79.1 พิธีไหว้ครูนักศึกษาวิชาทหาร และพิธีเปิดการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ภาคปกติ ประจำปี 2567	พ.ค.-ธ.ค. 67		10,000		นายนิกร หล้าน้อย	
	79.2 พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและ สวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567	พ.ค.-ธ.ค. 67		15,000		นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์	
80	โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		8,800	35,000		นางจันทร์ประภา ทองรีว	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	80.1 กิจกรรมค่ายอบรมพัฒนา ศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	26-28 มิ.ย. 67		35,000		นางจันทร์ประภา ทองรีว	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	80.2 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1 ก.พ. 68	ไม่ใช้งบ			นายเอียววิชัย พวงดอกไม้	
	80.3 กิจกรรมสร้างทางเดินเพื่อศึกษา ธรรมชาติในป่า "ป่านิเวศรวมใจ ไม้ทอง สามัคคี"	มิ.ย.-ก.ค. 67	8,800			นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	
81	โครงการกิจกรรมชุมนุม ส่งเสริม วิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์ อาชีพ	เม.ย. 67-มี.ค. 68	6,928	4,725		นายฉัตรพงศ์ ปั่นปั่น	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	รวมเงินทั้งสิ้น		4,677,977	2,442,055	5,944,680		

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตารางที่ 13 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน	พ.ค.-ส.ค. 67	40,000			นางกรทิพย์ มาอยู่วัง	งานกิจการนักเรียน
2	โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน วินัยนักเรียน		10,000			นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก	งานวินัยนักเรียน
	2.1 กิจกรรมตรวจวินัยนักเรียน ประจำเดือน	เม.ย. 67-ก.พ. 68	3,000			นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก	
	2.2 กิจกรรมประกวดวินัยระดับชั้น เรียน	เม.ย. 67-ก.พ. 68	7,000			นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก	
	2.3 กิจกรรมดูแลความเรียบร้อยและ ความปลอดภัยของนักเรียนทั้งภายนอก และภายในโรงเรียน	เม.ย. 67-ก.พ. 68	ไม่ใช้งบ			นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก	
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		137,360			น.ส.ชาริณา ศรีเหรา	งานระบบดูแล
	3.1 กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง สัมพันธ์	พ.ค.-ธ.ค. 67	65,000			น.ส.ชาริณา ศรีเหรา	ช่วยเหลือนักเรียน
	3.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.-ต.ค. 67	51,000			น.ส.บัวเรียม ฤทธิ์กล้า	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	3.3 กิจกรรมพัฒนาระบบแอปพลิเคชัน (NP SCHOOL-APPS)	พ.ค. 67-ก.พ. 68	ไม่ใช้งบ			นางอรสา เส่าโกมุต	
	3.4 กิจกรรมสำรวจนักเรียนเข้าแถว หน้าเสาธง	พ.ค. 67-ก.พ. 68	3,000			นางอรสา เส่าโกมุต	
	3.5 กิจกรรมคุ้มครองและช่วยเหลือ นักเรียน	พ.ค. 67-ก.พ. 68	ไม่ใช้งบ			นางสาวปวีณา มลทาทิพย์	
	3.6 กิจกรรม Morning Mind Clinic & Counseling Center	พ.ค. 67-ก.พ. 68	6,360			นางสาวชาริณา ศรีเหรา	
	3.7 กิจกรรมอบรมครูที่ปรึกษา ให้เป็น นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา	พ.ค. -ก.ค. 67	12,000			นางสาวจรรทราวรรณ ช้าง สุวรรณ	
4	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน		22,000	9,700		นางญาดา ศรีโคตร	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียน
	4.1 กิจกรรมการเลือกตั้งสถานนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่	มิ.ย.-ก.ค. 67	10,000			นางญาดา ศรีโคตร	
	4.2 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่ การเป็นสภามืออาชีพ	ก.ค.-ส.ค. 67	4,400			น.ส.อสมภรณ์ มั่นพุด	
	4.3 กิจกรรมเรียนรู้ประชาธิปไตยผ่าน วันรัฐธรรมนูญ	ธ.ค. 67	2,000			นายเรณุนรินทร์ ขาวสะอาด	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	4.4 กิจกรรมค่ายอาสาสถานนักเรียนเพื่อ น้อง	ม.ค. 68	5,600			นางญาดา ศรีโคตร	
	4.5 กิจกรรมสภาดันแบบ	พ.ค. 67-ก.พ. 68		7,700		นางญาดา ศรีโคตร	
	4.6 กิจกรรม ปปช. สพฐ. น้อย	พ.ค. 67-ก.พ. 68		2,000		นางญาดา ศรีโคตร	
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ ดำเนินงานตามนโยบายของงานสภา นักเรียน	ส.ค. 67-ก.พ. 68		40,000		นางญาดา ศรีโคตร	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย
6	โครงการ 5 ส 3 R โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ		16,500			นางญาดา ศรีโคตร	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย
	6.1 กิจกรรม การพัฒนาโรงเรียนตาม หลัก 5 ส 3 R	พ.ค. 67-ก.พ. 68	12,000			น.ส.อสมภรณ์ มั่นพุด	
	6.2 กิจกรรมเปลี่ยนขยะให้เป็นทุน	พ.ค. 67-ก.พ. 68	4,500			นายเจิงนรินทร์ ขาวสอาด	
7	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์		10,000	2,000		นายสุวรรณ กันแพงศรี	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด
	7.1 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ (Gen Z) ด้านภัยบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	พ.ค. 67-มี.ค. 68		2,000		นายเชาว์วรรธ ศรีชมชื่น	
	7.2 กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	31 พ.ค. 67	2,000			นายธนภุต ปทุมมาศ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	7.3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	พ.ค. 67-มี.ค. 68	8,000			นายสันติ คำอ่อน นายสุวรรณ กันแพงศรี นายณภัส บุญเสริม	
8	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข		5,000	12,000		นายพิชณุตม์ เทียนเที่ยง	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด
	8.1 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้าน ภัยยาเสพติด	พ.ค. 67-มี.ค. 68		4,000		นายพิชณุตม์ เทียนเที่ยง	
	8.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค. 67-มี.ค. 68		4,000		นายสุวรรณ กันแพงศรี นายสันติ คำอ่อน	
	8.3 กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	มี.ย. 67		4,000		นายธวัชชัย แก้วเมืองปัก นายณัฐนันท์ ทาชาติ	
	8.4 กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	พ.ค. 67-มี.ค. 68	ไม่ใช้งบ			นายเชาว์วรธ ศรีชมชื่น	
	8.5 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	พ.ค. 67-มี.ค. 68	ไม่ใช้งบ			นายทวีศักดิ์ อุ่นจันทร์	
	8.6 กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับ เพชร	พ.ย. 67-มี.ค.68	5,000			นางสาวเจริญ ผลฉัตร นายธนกฤต ปทุมมาศ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
9	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ			10,254		นายเรณุนรินทร์ ชาวสะอาด	งานคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมไทย
	9.1 กิจกรรมสวดมนต์	พ.ค. 67-ก.พ. 68		ไม่ใช้งบ		นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม	
	9.2 กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมาม กะ	มิ.ย. 67		3,500		นายนิรุทธ์ มูลสี	
	9.3 กิจกรรมวัดในโรงเรียน (การทำบุญ ตักบาตร)	ม.ค. 68		6,754		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	
	9.4 กิจกรรมธรรมะประจำวันพระ	พ.ค. 67-ก.พ. 68		ไม่ใช้งบ		นายเรณุนรินทร์ ชาวสะอาด	
	9.5 กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว่น้อง	พ.ค. 67-ก.พ. 68		ไม่ใช้งบ		นางพวงรัตน์ จิตอารี	
	9.6 กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียน	พ.ค. 67-ก.พ. 68		ไม่ใช้งบ		นายรชฏ แก้วเกิด	
10	โครงการเอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)			16,900		น.ส.สุวรรณี ภูชัย	งานกิจการนักเรียน
	10.1 กิจกรรมเอกลักษณ์โรงเรียน (กอง พันชมพู่ฟ้า)	พ.ค. 67-มี.ค. 68		15,900		นางสาวสุวรรณี ภูชัย	
	10.2 กิจกรรมอบรมคณะกรรมการกอง พันชมพู่ฟ้า	พ.ค. 67-มี.ค. 68		1,000		นางสาวสุวรรณี ภูชัย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
11	โครงการกิจกรรมนักเรียน		91,333	59,000		นายมานะ บุญเกิด	งานกิจกรรม นักเรียน
	11.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	พ.ค. 67	20,000			นายมานะ บุญเกิด	
	11.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	ก.ย. 67	15,000			นายมานะ บุญเกิด	
	11.3 กิจกรรมปีใหม่	ธ.ค. 67-ม.ค. 68	27,000			นายมานะ บุญเกิด	
	11.4 กิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ	ก.พ. 68		59,000		น.ส.ดวงกมล รูปหอม	
	11.5 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6	ก.พ. 68	29,333			นายมานะ บุญเกิด	
12	โครงการ TO BE NUMBER ONE		15,000	46,500		น.ส.จุฑามาศ อ่อนตา	งานกิจกรรม นักเรียน
	12.1 กิจกรรมพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ To be Number One	ส.ค.-ต.ค. 67	15,000			นายชวุฒิ มากมิ่ง	
	12.2 กิจกรรมพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด	ส.ค.-ต.ค. 67	ไม่ใช้งบ			นายณภัฏ บุญเสริม นายชัยชนะ ทองมา	
	12.3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี TO BE NUMBER ONE	พ.ค. 67-มิ.ค. 68		40,000		น.ส.จุฑามาศ อ่อนตา นายชวุฒิ มากมิ่ง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	12.4 กิจกรรมปรับทุกข์ บำรุงสุข เพื่อน ใจ TO BE NUMBER ONE	พ.ค. 67-มี.ค. 68		3,000		น.ส.ดวงกมล รูปหอม นายจิรวัฒน์ รัตนเทพ บัญชากุล	
	12.5 กิจกรรมต้นกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE	พ.ค. 67-มี.ค. 68		3,500		นายมานะ บุญเกิด นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา	
13	โครงการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ ของนักเรียนและบุคลากร	เม.ย. 67-มี.ค. 68			538,110	นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
14	โครงการถนนปลอดภัย		5,000	5,000		น.ส.บัวเรียน ฤทธิ์กล้า	งานกิจการนักเรียน
	14.1 กิจกรรมฝึกขับขี้อย่างปลอดภัย	ก.ค.-ธ.ค. 67		5,000		น.ส.บัวเรียน ฤทธิ์กล้า	
	14.2 กิจกรรมพัฒนาโรงจอดรถ	พ.ค.-ธ.ค. 67	5,000			น.ส.บัวเรียน ฤทธิ์กล้า	
15	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	พ.ค. 67-มี.ค. 68		784,380		นายยุทธนา นาอุดม นายมานะ บุญเกิด	งานทัศนศึกษา
16	โครงการธนาคารโรงเรียนหนองไผ่	พ.ค. 67-มี.ค. 68	ไม่ใช้งบ			นางเพลินทิพย์ โล่ห์ สุวรรณ	งานธนาคาร โรงเรียน
17	โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ใน สถาบันการศึกษา	เม.ย.-ก.ย. 67		10,000		นายสันติ คำอ่อน นายธวัชชัย แก้วเมือง ปัก	งานวินัยนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
18	โครงการมอบทุนการศึกษา		6,000			นายชวุฒิ มากมิ่ง	งานระบบดูแล
	18.1 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	พ.ค. 67-ก.พ. 68	6,000			นายชวุฒิ มากมิ่ง	ช่วยเหลือนักเรียน
	18.2 กิจกรรมทุนเรียนฟรีตลอด หลักสูตร	พ.ค. 67-ก.พ. 68	ไม่ใช้งบ			นายชวุฒิ มากมิ่ง	
	18.3 ทุนเด็กดีมีวินัย	พ.ค. 67-ก.พ. 68	ไม่ใช้งบ			นายชวุฒิ มากมิ่ง	
	18.4 ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	พ.ค. 67-ก.พ. 68	ไม่ใช้งบ			นางสาวพรสินี ใหม่จันทร์	
	รวมเงินทั้งสิ้น		358,193	995,734	538,110		

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 14 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	พ.ค. 67-มี.ค. 68	200,000			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	พ.ค. 67-มี.ค. 68	231,600			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	พ.ค. 67-มี.ค. 68	19,300			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
4	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ ภายในสถานศึกษา	พ.ค. 67-มี.ค. 68	ไม่ใช้งบ			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	งานพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		22,660			นางกัญญา หมื่นชนะ นางเพลินทิพย์ โล่ห์ สุวรรณ	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
	5.1 กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม	พ.ค. 67-มี.ค. 68	11,330			นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	
	5.2 ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.)	พ.ค. 67-มี.ค. 68	11,330			นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	
6	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล	พ.ค. 67-ก.พ. 68	37,890			นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา	กลุ่มงานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน บุคคล
7	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่เวรยาม	พ.ค. 67-มี.ค. 68	3,500			นายนิกร หล้าน้อย	งานรักษาความ ปลอดภัยในสถานที่ ราชการ
8	โครงการพัฒนาและปรับปรุงกล้อง วงจรปิดเพื่อความปลอดภัยใน สถานที่ราชการ	พ.ค. 67-ก.พ. 68	27,760			นายนิกร หล้าน้อย	งานรักษาความ ปลอดภัยในสถานที่ ราชการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
9	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	พ.ค. 67- ม.ค.68	37,200			น.ส.ปวีณา มลทาพิพย์ นางสาวชนิษฐา อยู่ข้างแรม นายราชัย แก้วยศ	งานศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
10	โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่				50,000 งบสพฐ.	น.ส.ปวีณา มลทาพิพย์ น.ส.ชนิษฐา อยู่ข้างแรม	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
	10.1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านเทศ โนยลิติจิทัตในการจัดการเรียนการ สอน	พ.ค. 67-ม.ค. 68			20,000	น.ส.ปวีณา มลทาพิพย์	
	10.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักภาพ นักเรียนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	พ.ค. 67-ม.ค. 68			20,000	นางสาวชนิษฐา อยู่ ข้างแรม	
	10.3 กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	พ.ค. 67-ม.ค. 68			10,000	นายราชัย แก้วยศ	
	รวมเงินทั้งสิ้น		579,910				

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการงานสำนักงานกลุ่ม อำนวยการ		40,000			ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริ วงศ์	งานธุรการและงาน เลขานุการ
	1.1 กิจกรรมบริหารงานธุรการ	พ.ค. 67-ก.พ. 68	37,000			ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริ วงศ์	
	1.2 กิจกรรมบริหารงานเลขานุการ	พ.ค. 67-ก.พ. 68	3,000			นายมานะ บุญเกิด	
2	โครงการชุมชนสัมพันธ์		1,500			น.ส.อสมภรณ์ มั่นพุด	งานชุมชนและภาคี เครือข่าย
	2.1 กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค. 67-มี.ค. 68	1,500			น.ส.อสมภรณ์ มั่นพุด	
	2.2 กิจกรรมช่วยเหลือบุคลากรและ นักเรียน	พ.ค. 67-มี.ค. 68	ไม่ใช้งบ			น.ส.อสมภรณ์ มั่นพุด	
3	โครงการสวัสดิการและปฏิคม โรงเรียน	ก.พ. 67-มี.ค. 68	20,000			น.ส.ปวีณา มลทาพิทย์	งานสวัสดิการ
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบ ประชาสัมพันธ์	พ.ค. 67-มี.ค. 68	30,000			ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริ วงศ์	งานประชาสัมพันธ์
5	โครงการมาตรการความปลอดภัย การปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ	พ.ค. 67-มี.ค. 68	4,000			นางสมพิช สุธระ	งานธุรการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
6	โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรม ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน				80,000	น.ส.พิมพ์พจี สิงห์เส นางสาวศิริวรรณ ศิริ สุขประเสริฐ	งานร้านค้าสวัสดิการ
	6.1 กิจกรรมจำหน่ายสินค้า	พ.ค.67-มี.ค.68			50,000	น.ส.พิมพ์พจี สิงห์เส นางสาวศิริวรรณ ศิริสุข ประเสริฐ	
	6.2 กิจกรรมระบบรักษาความ ปลอดภัยสินค้า และเอกสารภายใน ร้านค้าสวัสดิการ	พ.ค.67-มี.ค.68			30,000	น.ส.พิมพ์พจี สิงห์เส นางสาวศิริวรรณ ศิริสุข ประเสริฐ	
7	โครงการวันไหว้ครู	13 มิ.ย. 67	9,030			น.ส.ศศิธร ทองหล่อ	งานสำนักงานกลุ่ม อำนวยการ
8	โครงการส่งเสริมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน หนองไผ่และภาคีเครือข่าย	พ.ค. 67-มี.ค. 68	5,000			น.ส.ศศิธร ทองหล่อ	งานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน
	รวมเงินทั้งสิ้น		109,530				

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตารางที่ 16 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี	พ.ค. 67-ก.พ. 68	20,300			นางวีรณัฐ ทองน้อย	งานการเงินและบัญชี
2	โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	พ.ย. 67-ม.ค. 68	49,585			นางสาววิดา ขุนพรหม	งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงบประมาณ
3	โครงการพัฒนาและจัดการ ระบบ บริหารงบประมาณ พัสดุและ สินทรัพย์	พ.ค. 67-มี.ค. 68	295,000			นางวนิดา สารสิทธิ์	งานพัสดุและบริหาร สินทรัพย์
	3.1 กิจกรรมพัสดุกกลาง		140,000			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	
	3.2 กิจกรรมบำรุงรถยนต์		100,000			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	
	3.3 กิจกรรมบำรุงรักษาครุภัณฑ์		50,000			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	
	3.4 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ		5,000			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	
4	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบงานระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา	พ.ค. 67-มี.ค. 68	23,000			นางสาววลัยพร นาครธมชาติ น.ส.หัชชพร อินทร์จนา	งานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
5	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพ		18,440			น.ส.กนิยา มนต์ บุตรศรีสาน น.ส.นรินทร์ทิพย์ แก่นเสา	งานนโยบายและแผน
	5.1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค. 67-ก.ย. 68	18,440			น.ส.กนิยา มนต์ บุตรศรีสาน	
	5.2 กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลงานประกันคุณภาพ การศึกษา	พ.ย. 66-มี.ค. 68	ไม่ใช้งบ			น.ส.กนิยา มนต์ บุตรศรีสาน	
6	โครงการพัฒนางานนโยบายและ แผน	เม.ย.67-มี.ค. 68	11,000			น.ส.ออมทิพย์ ภัสรากร	งานนโยบายและ แผนงาน
7	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	ม.ค.-ก.พ. 68	35,000			น.ส.ออมทิพย์ ภัสรากร	งานนโยบายและ แผนงาน
8	โครงการมาตรการป้องกันและ แก้ปัญหาตัวอันตรายกิจการศึกษ 2567	พ.ค. 67-มี.ค. 68	2,000			นางวนิดา สารสิทธิ์	งานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา
	รวมเงินทั้งสิ้น		454,325				

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางที่ 17 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย ของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน	มี.ค. 67-ก.พ. 68	50,000			นางพัชรินทร์ จันท พยัคฆ์	งานอนามัยโรงเรียน
2	โครงการวันเข้าพรรษา	ก.ค.-ส.ค.67		18,000		นางจันท์ประภา ทองรีว	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
3	โครงการวันลอยกระทง	11-15 พ.ย. 67	9,500			นางจันท์ประภา ทองรีว	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
4	โครงการถวายราชสักการะบูร พระมหากษัตริย์ (วันที่ 13,23 ตุลาคม)	ต.ค. 67	4,000			นายสายรุ้ง นิยมูล	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
5	โครงการวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน	16 ม.ค. 68	17,000			นางมณี ด้วงนิล	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
6	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	เม.ย. 67-มี.ค. 68	41,530			นายนพดล พลกลาง	งานโสตทัศนศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
7	โครงการพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสาร ไฟทอง	มี.ค.-67-ก.พ.68	3,000			นายพิรศิษย์ สิงห์โสภ	งานประสาน หน่วยงานภายนอก
8	โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป	เม.ย. 67-มี.ค. 68	25,000			นางมณี ด้วงนิล	งานสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป
9	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค	มี.ค.-67-ก.พ.68	577,000			นายนิรุทธ์ มูลสี นายพิรศิษย์ สิงห์โสภ	งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
10	โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและ เว็บไซต์โรงเรียน			164,940	228,714	นายพนพล พลกลาง	งานพัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี
	10.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน	มี.ค.-67-ก.พ.68			199,490	นายราชัย แก้วยศ นายพนพล พลกลาง	
	10.2 กิจกรรมเข้าใช้บริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	มี.ค.-67-ก.พ.68		164,940		นายราชัย แก้วยศ นายพนพล พลกลาง	
	10.3 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน หนองไผ่	มี.ค.-67-ก.พ.68			29,224	นายราชัย แก้วยศ นายพนพล พลกลาง	
11	โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องประชุม โรงเรียน	มี.ย. 67-มี.ค. 68	90,000			นายจิรวุฒน์ รัตนเทพบัญชากุล นางมณี ด้วงนิล	งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
12	โครงการพัฒนาอาคารพิสุทธศึกษา				250,000		งานโภชนาการ
	11.1 กิจกรรมที่ 1 อาคารพิสุทธศึกษา นำใช้ สะอาด ปลอดภัย	ต.ค. 67-ก.ย. 68			185,000	นายจิรวัฒน์ รัตนเทพ บัญชากุล นายนิรุตต์ มูลศรี	
	11.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมสุขอนามัยและสุขภาวะโภชนาการในโรงเรียน	มิ.ย. 67-มี.ค. 68			60,000	นายจิรวัฒน์ รัตนเทพบัญชากุล	
	11.3 กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุสำนักงาน	ก.พ.-เม.ย. 68			5,000	นายจิรวัฒน์ รัตนเทพบัญชากุล นางมณี ด่วงนิล	
13	โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน	เม.ย. 67-มี.ค. 68	5,000			น.ส.สุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	งานสารสนเทศ
14	โครงการลดขยะจากต้นทาง		8,000			นางรวิยา สร้อยมาต	กลุ่มงานกลุ่ม บริหารงานบริหาร ทั่วไป
	14.1 กิจกรรมการผลิตดินปลูกจากเศษใบไม้และใบฉำฉา	พ.ค. 67-มี.ค. 68	4,000			นางรวิยา สร้อยมาต	
	14.2 นำหมักชีวภาพ	พ.ค. 67-มี.ค. 68	4,000			นางรวิยา สร้อยมาต	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
15	โครงการอารยเกษตร สืบสาร รักษา ต่อยอด ตามแนมพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคกหนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”			36,100		นางจันประภา ทองรีว	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
	15.1 กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านฐานการ เรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ	มี.ย. 67		26,100		นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	
	15.2 กิจกรรมเอามื้อสามัคคี เรียนรู้ กับแปลงร่วมแรงสามัคคี สร้างวิถี โคก หนอง นา	7-8 ส.ค.67		10,000		นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง	
16	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	มี.ค. 67-ก.พ. 68			1,742,960	นายนิรุทธ์ มูลสี	งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
17	โครงการพัฒนาห้องเรียนและแหล่ง เรียนรู้ประหยัดพลังงาน	เม.ย. 67-มี.ค. 68	7,000			นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
18.	โครงการสร้างหลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ “โดมเพื่อน้อง เฟส 2”	พ.ค. 67- มี.ค. 68	561,856		3,908,702.10	นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ	งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค (งบเหลือจ่ายปี 2566)
	รวมเงินทั้งสิ้น		1,398,886	219,040	6,130,376.10		

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณงานโรงเรียนหนองไผ่

ตารางที่ 18 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณงานโรงเรียนหนองไผ่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบาย	พ.ค. 67- มี.ค. 68	779,663			นายมานะ บุญเกิด	งานโรงเรียนหนองไผ่ (งบสำรองจ่าย 10%)
	1.1 กิจกรรมนโยบายทางการศึกษา ของสพฐ./สพม.พช./โรงเรียน	พ.ค. 67- มี.ค. 68	300,000			นายมานะ บุญเกิด	
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพทาง วิชาการตามนโยบาย	พ.ค. 67- มี.ค. 68	100,000			นายมานะ บุญเกิด	
	1.3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามนโยบาย	พ.ค. 67- มี.ค. 68	100,000			นายมานะ บุญเกิด	
	1.4 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ตาม นโยบายโรงเรียน น่านู น่านู๋ น่านูเรียน และปลอดภัย	พ.ค. 67- มี.ค. 68	279,663			นายมานะ บุญเกิด	
	รวมเงินทั้งสิ้น		779,663				

งบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตารางที่ 19 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 1

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น	โครงการ : เสริมประสิทธิภาพนักเรียน การอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	5,000	12,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			กิจกรรมที่ 1 เสริมประสิทธิภาพนักเรียน การอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1		6,000		
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะทางภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1/10, ม. 2/10,3/10		6,000		
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความฉลาดรู้ทาง ภาษาไทย (PISA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 2	5,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น (ต่อ)	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมไทยวรรณกรรม (PISA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ไม่ใช้งบ			
			โครงการ : ส่งเสริมการอ่าน		22,000		งานแหล่งเรียนรู้
			กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน		6,000		
			กิจกรรมที่ 2 รักการอ่านสร้างนิสัยการ เรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		6,000		
			กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ห้องสมุด		10,000		
			โครงการ : วัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่าน และการค้นคว้า	42,700			งานแหล่งเรียนรู้
			กิจกรรมที่ 1 หนังสือคู่มือการสอบต่างๆ	39,000			
			กิจกรรมที่ 2 วารสาร/หนังสือพิมพ์	3,700			
			โครงการ : สนับสนุนหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการ ค้นคว้า			59,300	งานแหล่งเรียนรู้

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการ : ค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์ น้อย “Junior Geographer Academic Camp”		39,595		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			โครงการ : วันสำคัญกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย		40,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่		15,000		
			กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ		25,000		
			โครงการ : ค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิใจ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4-6		25,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			โครงการ : พัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ศาสตร์และศิลป์แห่งภาษาไทยใส่ ใจภาษาชาติระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น		30,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			โครงการ : หมอภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6	5,439			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์	5,000	67,009		กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
			กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์คณิตศาสตร์ (Math Challenge)		9,797		
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)		48,000		
			กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้แบบ Proactive		9,212		
			กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนการเตรียม ความพร้อมในการประเมินระดับ นานาชาติตามโครงการ PISA	5,000			
		ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		184,230	44,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ		57,000		
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิทยาศาสตร์		45,000		
			กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชไฮโดรโปนิิกส์		18,230		
			กิจกรรมที่ 4 การศึกษาค้นคว้าและสร้าง		20,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่	องค์ความรู้				
			กิจกรรมที่ 5 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)		44,000		
			กิจกรรมที่ 6 อบรม "การสร้างสรรค์งานในรูปแบบวิดีโอ Content "			22,100	
			กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล			22,100	
			โครงการ : กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ	6,928	4,725		งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
			โครงการ : อาเซียน		17,088		กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์อาเซียน		9,740		
			กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะทางวิชาการอาเซียนศึกษา ประจำปี 2567		3,548		
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนอาเซียนศึกษา		3,800		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความสามารถ เชื่อมโยง ความรู้และประสบการณ์มา ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลิต สร้างนวัตกรรม มี การนำไปใช้และเผยแพร่	โครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนศิลปะ	16,000	106,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ ทัศนศิลป์		25,000		
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี ไทย		25,000		
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี สากล		31,000		
			กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ นาฏศิลป์		25,000		
			กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ศิลปะ	16,000			
			โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ การแสดงฟ้อนกระซิบ		26,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
2	ส่งเสริม ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมี ความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและ	โครงการ : สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์			312,000	งานแหล่งเรียนรู้

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	สารสนเทศการ สื่อสาร และ ทักษะดิจิทัล	สังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม					
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีในการทำงานหรือ งานอาชีพ	โครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพทางการเกษตร กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพสร้างสรรค์งานผ้า กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานประดิษฐ์ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพขนมอบขนมไทย กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพงานเขียนแบบ		75,910 10,000 3,050 1,600 2,060 36,500 6,550		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีในการทำงานหรือ งานอาชีพ	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า		6,550		
			กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการทำงานและการ ฝึกฝีมือ		9,600		
			โครงการ : ส่งเสริมการมีอาชีพ	3,815	27,545		
			กิจกรรมที่ 1 ผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อ จำหน่าย		4,700		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์งานปัก		2,260		
			กิจกรรมที่ 3 การปลูกไม้ผลในตะกร้า		7,250		
			กิจกรรมที่ 4 การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อ การมีอาชีพ		3,750		
			กิจกรรมที่ 5 เหล็กสร้างคน		1,970		
			กิจกรรมที่ 6 สมุดคู่มือฐานข้อมูล	3,815			
			กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพการทำเบเกอรี่		2,500		
			กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพการทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ		2,465		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีในการทำงานหรือ งานอาชีพ	กิจกรรมที่ 9 สร้างแรงบันดาลใจอาชีพ ในท้องถิ่น		2,650		
			โครงการ : ส่งเสริมการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำ		198,600		งานโครงการพิเศษ
			โครงการ : ธนาคารโรงเรียนหนองไผ่	ไม่ใช้งบ			งานธนาคารโรงเรียน
		ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะการทำเกษตร ปลอดภัย	โครงการ : การเกษตรปลอดภัย สนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด		9,300		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและการจัดการ สถานเพาะชำ		6,000		
			กิจกรรมที่ 2 แปรรูปผลิตภัณฑ์ยาหม่อง สมุนไพรอารมณ์ดี		3,300		
		ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาชีพเพื่อการศึกษาต่อ	โครงการ : วันแนะแนวการศึกษา	3,000	21,000		งานแนะแนว
			กิจกรรมที่ 1 แนะแนวสานสัมพันธ์พี่พบน้อง		21,000		
			กิจกรรมที่ 2 YC พัฒนาศักยภาพ นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	3,000			
			โครงการ : Portfolio	5,500			งานแนะแนว

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาชีพเพื่อการศึกษาต่อ (ต่อ)	โครงการ : ปีทองคุณภาพการศึกษา	24,900			งานแนะแนว
			กิจกรรมที่ 1 ประเมินนักเรียนด้วย แบบทดสอบออนไลน์	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 2 สสำรวจเป้าหมายนักเรียน	4,200			
			กิจกรรมที่ 3 ตระหนักและความสำคัญ การศึกษาต่อ	4,200			
			กิจกรรมที่ 4 แร้งบันดาลใจสู่เป้าหมาย	16,500			
			โครงการ : เส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ ความรู้สู่การสอบ TCASS 68		120,000		
4	สร้างศักยภาพใน การจัดการ สุขภาวะ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย	โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา		206,795		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา
		ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬายภายใน (ไผ่ทองเกมส์ 67)		100,000		
			กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้วยสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ		95,555		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
4	สร้างศักยภาพในการจัดการ สุขภาวะ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสมรรถภาพทาง กายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ไม่ใช้งบ			
		ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	กิจกรรมที่ 4 ต้านยาเสพติดโรคระบาด และส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ประจำปีการศึกษา 2567		11,240		
5	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและมี ความก้าวหน้าในผลการ ทดสอบระดับชาติ	โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	265,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	260,000			
			กิจกรรมที่ 2 คลินิกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาความฉลาด รู้วิทยาศาสตร์ (PISA) ระดับชั้น ม.1,ม.2	5,000			
			โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์		6,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
			รวม	383,282	1,238,797	415,500	

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาไทย	20,000	30,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000			
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		30,000		
			โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20,000	24,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20,000	20,000		
			กิจกรรมที่ 2 ตอบปัญหาวันมาฆบูชา		4,000		
			โครงการ : ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	20,000	20,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ		44,740		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการจัดสวนถาดแบบชั้น ระดับ ม.1-3		6,000		
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ม.1-3 และ ม.4-6		8,210		
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนงานอาชีพการทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียงระดับชั้น ม.1-3		2,275		
			กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการทำอาหารคาวหวาน ระดับชั้น ม.4-6		2,375		
			กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพชั้น ม.1-3		12,940		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6		12,940		
			โครงการ : กีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ	60,000	30,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
			โครงการ : ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000	30,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
			โครงการ : ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	40,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี		40,000		
			โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)	34,500			กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
			โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน	73,147	100,000		งานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	โครงการ : ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยี			777,000	งานวิจัยและโรงเรียน มาตรฐานสากล
			กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1			10,800	
			กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมวัน เสาร์			100,000	
			กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนสื่อและอุปกรณ์ การเรียนรู้			78,000	
			กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการ			80,000	
			กิจกรรมที่ 5 สอบแข่งขันทักษะทาง วิชาการ			75,000	
			กิจกรรมที่ 6 ป้ายนิเทศโครงการ			1,000	
			กิจกรรมที่ 7 เปิดประตูสู่รั้ว มหาวิทยาลัย			20,480	
			กิจกรรมที่ 8 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน SMET Classroom			34,120	

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	กิจกรรมที่ 9 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน SMET Classroom			74,160	งานวิจัยและโรงเรียน มาตรฐานสากล
			กิจกรรมที่ 10 ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			4,000	
			กิจกรรมที่ 11 การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			65,000	
			กิจกรรมที่ 12 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			15,000	
			กิจกรรมที่ 13 เสริมประสบการณ์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			81,000	
			กิจกรรมที่ 14 สนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			100,000	

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	กิจกรรมที่ 15 ค่ายคณิตศาสตร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			12,000	งานวิจัยและโรงเรียน มาตรฐานสากล
			กิจกรรมที่ 16 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการนำเสนอด้วย สื่อ Digital ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			11,440	
			กิจกรรมที่ 17 ค่าย English for Presentation , Work , CEFR ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			15,000	
2	สื่อสารสองภาษา	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน	โครงการ : สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			2,828,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
			กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ			1,551,000	
			กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจ้างครูชาวต่างชาติ			268,000	
			กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์พื้นฐานให้แก่ครูชาวต่างชาติ			37,000	
			กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูชาวต่างชาติ			60,000	

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	สื่อสารสองภาษา	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา คำนวณ สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (ต่อ)	กิจกรรมที่ 5 สื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน			120,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
			กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจ้างครูจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ทดแทน) กรณีไม่มีครูอาสาสมัครสอนภาษาจีน จาก สพฐ. หรือไม่สามารถจัดหาครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติได้			792,000	
			โครงการ : พัฒนาทักษะทางภาษา	15,000	91,000	97,400	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
			กิจกรรมที่ 1 ค่ายภาษาจีน Chinese camp		30,000		
			กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6		40,000		
			กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันคริสมาส		15,000		
			กิจกรรมที่ 4 วันตรุษจีน เปิดประตูสู่แดนมังกร	15,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	สื่อสารสองภาษา	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา คำนวณ สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1/8, ม.2/8 และ ม.3/8		6,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
			กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR			97,400	
3	ถิ่นทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคม	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	โครงการ : เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนหนองไผ่ (Nongphai Open House)		80,000		งานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียน สามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ ผลงาน หรือนวัตกรรมทาง วิชาการหรือวิชาชีพ จาก การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent Study)					
			รวม	292,647	489,740	3,702,400	

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตารางที่ 20 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริม พัฒนา อัตลักษณ์ นักเรียน	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ นักเรียน “ความมีวินัย”	โครงการ : พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน วินัยนักเรียน	10,000			งานวินัยนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ตรวจวินัยนักเรียน ประจำเดือน	3,000			
			กิจกรรมที่ 2 ประกวดวินัยระดับชั้น เรียน	7,000			
			กิจกรรมที่ 3 ดูแลความเรียบร้อยและ ความปลอดภัยของนักเรียนทั้ง ภายนอกและภายในโรงเรียน	ไม่ใช้งบ			
2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรม อัตลักษณ์ “มีวินัย ซื่อสัตย์ พอเพียง	โครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม		150,435		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาจริยคุณ		60,455		
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม และเยาวชนคนดีของแผ่นดิน		68,080		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์						
			กิจกรรมที่ 3 ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.		21,900		
2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมี จิตสาธารณะ”	โครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 1 ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน กิจกรรมที่ 2 ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน ทุจริต กิจกรรมที่ 3 บริษัทสร้างการดี		13,190 3,190 ไม่ใช้งบ 10,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น	โครงการ : พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567 โครงการ : พิธีการกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร ประจำปี 2567 กิจกรรมที่ 1 พิธีไหว้ครูนักศึกษาวิชา ทหาร และพิธีการเปิดฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร ภาคปกติ ประจำปี 2567		15,500 25,000 10,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น (ต่อ)	กิจกรรมที่ 2 พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณ ตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567		15,000		
			โครงการ : การรับสมัครและรายงาน ตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2567		5,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ภาคปกติ ประจำปี 2567		5,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : พิธีเข้าประจำหมู่ของ ยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		4,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด		322,153		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : ส่งเสริมสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด		8,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : พิธีทบทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย		6,650		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : วันสมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า		8,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น (ต่อ)	โครงการ : พัฒนาการสอนเพื่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่		26,600		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ		8,900		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			รวม	10,000	598,428	-	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 2 เติบโตสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เอกลักษณ์ของ โรงเรียน	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน แต่งกาย การร่วมกิจกรรม การเข้าแถวและการเคารพ ธงชาติ และการตรงต่อเวลา ในการมาโรงเรียนและเวลา เรียน ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความ เคารพครูและไหว้พระ พุทธปฏิมาवासันฐานารสม์ ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลเมืองดีและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	โครงการ : เอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)		16,900		งานกองพันชมพู่ฟ้า
			กิจกรรมที่ 1 เอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)		15,900		
			กิจกรรมที่ 2 อบรมคณะกรรมการ กองพันชมพู่ฟ้า		1,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ 4 : ผู้เรียนปฏิบัติ ตนตามหน้าที่พลเมืองดีและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม					
1	เอกลักษณ์ของ โรงเรียน	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความ เคารพครูและไหว้พระ พุทธปฏิมาवासันฐารสม์	โครงการ : วันไหว้ครู	9,030			งานสำนักงานกลุ่ม อำนวยการ
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามหลักพระพุทธศาสนา และความเป็นไทย	โครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ		10,254		งานคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมไทย
			กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 2 พิธีแสดงตนเป็น พุทธมามกะ		3,500		
			กิจกรรมที่ 3 วัดในโรงเรียน (การทำบุญตักบาตร)		6,754		
			กิจกรรมที่ 4 ธรรมะประจำวันพระ		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 5 น่องไหว้พี่ พี่รับไหว่น้อง		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 6 จิตเป็นสมาธิก่อนเรียน		ไม่ใช้งบ		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามหลักพระพุทธศาสนา และความเป็นไทย (ต่อ)	โครงการ : วันเข้าพรรษา		18,000		งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
			โครงการ : วันลอยกระทง	9,500			งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
		ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	โครงการ : อบรมสร้างจิตสำนึกต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ใน สถาบันการศึกษา		10,000		งานวินัยนักเรียน
			โครงการ : ถวายราชสักการะบูร พระมหากษัตริย์ (วันที่ 13, 23 ตุลาคม)	4,000			งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
			โครงการ : วันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน	17,000			งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ต่อ)	โครงการ : วันสำคัญ	17,090	9,890		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา		5,020		
			กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี	6,500			
			กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดี	3,500			
			กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ	7,090			
			กิจกรรมที่ 5 วันรพี		4,870		
			โครงการ : เทิดพระเกียรติสมเด็จพระ พระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุง รัตนโกสินทร์	15,000			งานแหล่งเรียนรู้
			โครงการ : พิธีมอบประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567	81,708			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
			รวม	153,328	65,044	-	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	จิตประชาธิปไตย	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	โครงการ : งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	22,000	9,700		งานส่งเสริมประชาธิปไตย
			กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งสภานักเรียน	10,000			
			โรงเรียนหนองไผ่				
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสภามืออาชีพ	4,400			
			กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ประชาธิปไตยผ่านวันรัฐธรรมนูญ	2,000			
			กิจกรรมที่ 4 ค่ายอาสาสภานักเรียนเพื่อน้อง	5,600			
			กิจกรรมที่ 5 สภาด้นแบบ		7,700		
			กิจกรรมที่ 6 ปปช.สพฐ.น้อย		2,000		
			โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของงานสภานักเรียน		40,000		งานส่งเสริมประชาธิปไตย

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	คุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีจิตสำนึก และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ	โครงการ : 5 ส 3 R โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ	16,500			งานกิจกรรมนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนตาม หลัก 5 ส 3 R	12,000			
			กิจกรรมที่ 2 เปลี่ยนขยะให้เป็นทุน	4,500			
			โครงการ : พัฒนาศักยภาพลูกเสือ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	8,800	35,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			กิจกรรมที่ 1 ค่ายอบรมพัฒนา ศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		35,000		
			กิจกรรมที่ 2 วันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 3 สร้างทางเดินเพื่อศึกษา ธรรมชาติในป่า “ป่านิเวศร่วมใจ ไผ่ ทองสามัคคี”	8,800			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	ทักษะการ ดำรงชีวิต	ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะ การดำรงชีวิตแบบบูรณา การของนักเรียนโรงเรียน หนองไผ่	โครงการ : กิจกรรมนักเรียน	91,333	57,700		งานกิจกรรมนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	20,000			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	15,000			
			กิจกรรมที่ 3 ปีใหม่	27,000			
			กิจกรรมที่ 4 วันเชิดชูเกียรติ		59,000		
			กิจกรรมที่ 5 วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6	29,333			
			โครงการ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		784,380		งานกิจกรรมนักเรียน
			รวม	138,633	926,780		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ ช่วยเหลือนักเรียน ด้านครอบครัว สังคมและ ยาเสพติด	ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียน ปลอดภัยและแอลกอฮอล์	โครงการ : โรงเรียนปลอดภัยและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	10,000	2,000		งานป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด
			กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำ (Gen Z) ด้านภัยบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์		2,000		
			กิจกรรมที่ 2 รมรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	2,000			
			กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดภัยและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	8,000			
		ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอด ยา เสพติดและอบายมุข	โครงการ : สถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข	5,000	12,000		งานป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด
			กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำ ด้านภัยยาเสพติด		4,000		
			กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว		4,000		
			กิจกรรมที่ 3 รมรงค์วันต่อต้านยาเสพติด		4,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ ช่วยเหลือนักเรียน ด้านครอบครัว สังคมและ ยาเสพติด (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอด ยา เสพติดและอบายมุข (ต่อ)	กิจกรรมที่ 4 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 5 คลินิกเสมารักษ์	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 6 ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร	5,000			
			โครงการ : TO BE NUMBER ONE	15,000	46,500		งานกิจกรรมนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ TO BE NUMBER ONE	15,000			
			กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี TO BE NUMBER ONE		40,000		
			กิจกรรมที่ 4 ปรับทุกข์ บำรุงสุข เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE		3,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 5 ต้นกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE		3,500		
2	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ ช่วยเหลือนักเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้	โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพพลานามัย ของนักเรียนและบุคลากร	50,000			งานอนามัยโรงเรียน
3	ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา ตัวชี้วัดที่ 2 : การ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือ	โครงการ : ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	137,360			งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์	65,000			
			กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	51,000			
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบ แอปพลิเคชัน (NP SCHOOL-APPS)	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 สำนวณนักเรียนเข้าแถว หน้าเสาธง	3,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3		นักเรียนเป็นระบบแบบมี ส่วนร่วม	กิจกรรมที่ 5 คຸ້ມครองและช่วยเหลือ นักเรียน	ไม่ใช้งบ			งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
			กิจกรรมที่ 6 Morning Mind Clinic & Counseling Center	6,360			
			กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอบรมครูที่ ปรึกษาให้เป็นนักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษา	12,000			
			รวม	217,360	60,500	-	

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา(Quality Teacher/Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตารางที่ 21 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการ วางแผนและการ พัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้าน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ บุคคล	ตัวชี้วัดที่ 1 :ครูจัดทำ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเอง ตาม ID Plan ตัวชี้วัดที่ 2 :ครูนำความรู้ จากการพัฒนาตนเองไป ประยุกต์ใช้ในการะงานที่ ได้รับมอบหมาย	โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	200,000			งานพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
			โครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	231,600			งานพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม และ พัฒนาบุคคลสู่ ความเป็นเลิศ ด้านสมรรถนะใน การทำงาน และ มาตรฐานวิชาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามี แผนงานโครงการหรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ ครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้าน ของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความต้องการ ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการ มอบหมายงานของ สถานศึกษาทั้ง 6 ด้านที่ เหมาะสมกับศักยภาพของ บุคลากร ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศ ติดตามประเมินการ	โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	19,300			งานพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
			โครงการ : พัฒนาบุคลากร ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่			งบ สพฐ. 50,000	งานพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน			20,000	
			กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน			20,000	
			กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ของศูนย์ HCEC โรงเรียน หนองไผ่			10,000	
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	37,200			งานศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ (Human Capital

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ดำเนินงานตามปฏิทินการ ดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการนำผล การประเมินไปพัฒนาและ ปรับปรุงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร อย่างต่อเนื่อง					Excellence Center : HCEC)
			โครงการ : พัฒนาระบบนิเทศภายใน สถานศึกษา	ไม่ใช้งบ			งานพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
3	ส่งเสริมและ พัฒนาบุคคลด้าน ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากร ทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรมที่ 1 ครูชนคนคุณธรรม กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนนักศึกษา (พสน.)	22,660			งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
4	ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1: ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 2: สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 3: สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	โครงการ : ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ไม่ใช้งบ			งานนิเทศการเรียนการสอน
			รวม	510,760			

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 22 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทาง การศึกษา	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับ โอกาส เสมอภาคทาง การศึกษาอย่างเท่าเทียม กัน	โครงการ : รับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568	13,306			งานรับนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	13,306			
			กิจกรรมที่ 2 การรับนักเรียนระหว่างชั้นปี	ไม่ใช้งบ			
			โครงการ : มอบทุนการศึกษา	6,000			งานระบบดูแล
			กิจกรรมที่ 1 มอบทุนการศึกษา	6,000			ช่วยเหลือนักเรียน
			กิจกรรมที่ 2 ทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 3 ทุนเด็กดีมีวินัย	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ)	ไม่ใช้งบ			
			โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านวิชาการ	ไม่ใช้งบ			งานทะเบียนนักเรียน
			รวม	19,306			

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 23 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และ หลักสูตรท้องถิ่นมี มาตรฐาน สอดคล้อง กับบริบท สถานศึกษา	ตัวชี้วัด : หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร ท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท สถานศึกษา	โครงการ : พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและ หลักสูตรท้องถิ่น”	17,000			งานพัฒนาหลักสูตร
2	ส่งเสริม สนับสนุน การจัด กระบวนการ เรียนรู้แบบบูรณา การ และ Active Learning	ตัวชี้วัด : การจัดเรียนรู้ใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ และ Active Learning	โครงการ : สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การ เรียนการสอน	500,000			งานวางแผน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	พัฒนาสื่อ สื่อ เทคโนโลยี แหล่ง เรียนรู้คุณภาพให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่ง เรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทาง เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	โครงการ : พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และ ห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล			1,826,780	งานแหล่งเรียนรู้
			กิจกรรมที่ 1 เพิ่มศักยภาพและ สนับสนุนการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์			119,860	
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้วยโทรศัพท์			15,000	
			กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการดำเนินงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกโรงเรียน			25,000	
			กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพห้องแหล่งเรียนรู้หุ่นยนต์ สู่ความเป็นเลิศ			237,500	
			กิจกรรมที่ 5 พัฒนาปรับปรุงระบบ อุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล			673,420	

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ คุณภาพให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่ง เรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทาง เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ (ต่อ)	กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3) 4201			756,000	
4	ส่งเสริมระบบการ ประเมินผล การเรียนรู้ และ วิจัยเพื่อพัฒนา นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่มี มาตรฐานสอดคล้อง หลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อ พัฒนานักเรียน	โครงการ : วัดผลและประเมินผล ทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระเบียบว่าด้วย การวัดและประเมินของโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเครื่องมือการวัด และประเมินผลสมรรถนะสำคัญของ นักเรียน	110,000 110,000 ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ			งานวัดและ ประเมินผล

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
4	ส่งเสริมระบบการ ประเมินผล การเรียนรู้ และ วิจัยเพื่อพัฒนา นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่มี มาตรฐานสอดคล้อง หลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อ พัฒนานักเรียน	โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่แพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วย รูปแบบ SPM PBN Model		50,000		งานวิจัยและโรงเรียน มาตรฐานสากล
			กิจกรรมที่ 1 การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 2 การใช้โปรแกรมกระดาน Zip grade		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอผลงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ IS		50,000		
5	ส่งเสริมระบบ นิเทศการจัดการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1 : การนิเทศการ จัดการเรียนการสอนมี เครื่องมือ และรูปแบบการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการ เรียนการสอนทุกภาคเรียน	โครงการ : การนิเทศการสอน	7,960			งานนิเทศการสอน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
6	บริหารจัดการ เทคโนโลยี เพื่อ การจัดการศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการ เทคโนโลยี เพื่อการจัดการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการ เทคโนโลยีเพื่อการ บริหารงาน	โครงการ : พัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและ เว็บไซต์โรงเรียน		164,940	228,714	งานพัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน			199,490	
			กิจกรรมที่ 2 เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง		164,940		
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน หนองไผ่			29,224	
			โครงการ : พัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสาร ไผ่ทอง	3,000			งานประสาน หน่วยงานภายนอก
7	น้อมนำศาสตร์ พระราชฯ พระ บรมราโชบายและ พระราชดำริด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ เป็นแกนนำจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนภายในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการ เรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้	โครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	7,209	20,200		งานเศรษฐกิจ พอเพียง
			กิจกรรมที่ 1 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงบ้านพอ		5,000		
			กิจกรรมที่ 2 สวนไผ่พอเพียง		5,000		
			กิจกรรมที่ 3 การเพาะเห็ด		3,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ หรือ ขับเคลื่อนกิจกรรม	กิจกรรมที่ 4 การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ บำรุงดิน		3,600		
			กิจกรรมที่ 5 การทำนาปลูกข้าว "ดำ วันแม่ เกี่ยววันพ่อ"		3,600		
			กิจกรรมที่ 6 จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ (ซ่อมแซม)	7,209			
			กิจกรรมที่ 8 ฐานการเรียนรู้ฐานศิลปะ	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 9 หลุมพอเพียง	ไม่ใช้งบ			
7	น้อมนำศาสตร์ พระราชฯ พระ บรมราชาบายและ พระราชดำริด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ เป็นแกนนำจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนภายในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการ เรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา	โครงการ : อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนมพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง ด้วย “โคกหนองนา แห่ง น้ำใจและความหวัง” กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ผ่านฐานการ เรียนรู้ตามหลักกสิกรรมธรรมชาติ กิจกรรมที่ 2 เอามื้อสามัคคี เรียนรู้กับ แปลงร่วมแรงสามัคคี สร้างวิถี โคก หนอง นา		36,100		งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
					26,100		
					10,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ หรือ ขับเคลื่อนกิจกรรม (ต่อ)					
			รวม	645,169	271,240	2,055,494	

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

ตารางที่ 24 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 6

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	ระบบประกัน คุณภาพภายใน	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการจัดระบบการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายใน และ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โครงการ : พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	18,440			งานนโยบายและแผน
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา	18,440			
			กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำข้อมูล งานประกันคุณภาพการศึกษา	ไม่ใช้งบ			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน					
			รวม	18,440			

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้าน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายชัดเจน ตัวชี้วัดที่ 2 : สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าหมายสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงานตาม	-	-	-	-	-

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา					
1	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	ตัวชี้วัดที่ 3 : สถานศึกษามีการ วางแผนการใช้งบประมาณอย่าง เป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่ สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหาความต้องการในการ บริหารและการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมี การนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่ กำหนด	โครงการ : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	35,000			งานนโยบายและแผน
			โครงการ : พัฒนางานนโยบาย และแผน	11,000			งานนโยบายและแผน
		ตัวชี้วัดที่ 4 : สถานศึกษามีการ บริหารงบประมาณอย่างเป็น ระบบ งานพัสดุโรงเรียน ได้อย่าง ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	โครงการ : พัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณ พัสดุ และสินทรัพย์	295,000			งานพัสดุและการ บริหารสินทรัพย์
			กิจกรรมที่ 1 พัสดุกกลาง	140,000			
			กิจกรรมที่ 2 บำรุงรถยนต์	100,000			
			กิจกรรมที่ 3 บำรุงรักษาครุภัณฑ์	50,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ (ต่อ)		กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบ งานพัสดุ	5,000			
		ตัวชี้วัดที่ 5 : มีระบบงานการเงิน และบัญชีให้ดำเนินการอย่าง ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	โครงการ : พัฒนาระบบงาน การเงินและบัญชี	20,300			งานการเงินและบัญชี
		ตัวชี้วัดที่ 6 : มีการระดม ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา	โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบงานระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา	23,000			งานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา
		ตัวชี้วัดที่ 7 : มีระบบงาน สำนักงานกลุ่มที่เอื้อต่อการ ดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการ : พัฒนาระบบ สำนักงานกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	49,585			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมี ส่วนร่วมมีมาตรฐานเอื้อต่อการ การจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการ เรียนรู้	โครงการ : พัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	12,025			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
			โครงการ : ค่าสาธารณูปโภค	2,443,000			งานวางแผน กลุ่ม บริหารงานวิชาการ
			กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา	2,375,000			
			กิจกรรมที่ 2 ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์	50,000			
			กิจกรรมที่ 3 ค่าขยะ	18,000			
			โครงการ : พัฒนาสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมี ส่วนร่วมมีมาตรฐานเอื้อต่อการ การจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการ เรียนรู้ (ต่อ)	โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ ทางคณิตศาสตร์	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	3,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	3,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
			โครงการ : ระบบงานทะเบียน นักเรียน	69,950			งานทะเบียนนักเรียน
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ แนะแนว	45,000			งานแนะแนว

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน แบบมีส่วนร่วมมีมาตรฐาน	โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	40,000			งานกิจการนักเรียน
4	การบริหาร จัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารทั่วไปที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	โครงการ : พัฒนางานสำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไป	25,000			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป
		ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	โครงการ : จำbukลากรทางการ ศึกษา			1,742,960	งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
			โครงการ : พัฒนาห้องเรียนและ แหล่งเรียนรู้ประหยัดพลังงาน	7,000			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป
5	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารบุคคล	ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหาร กลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงานตาม ระเบียบแบบแผนของทางการ ของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	37,890			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
6	การบริหาร จัดการ กลุ่มอำนาจการ	ตัวชี้วัด : มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็น แบบอย่างได้	โครงการ : งานสำนักงานกลุ่ม อำนาจการ	40,000			งานธุรการและงาน เลขานุการ
			กิจกรรมที่ 1 บริหารงานธุรการ	37,000			
			กิจกรรมที่ 2 บริหารงาน เลขานุการ	3,000			
			โครงการ : สวัสดิการและปฎิคม โรงเรียน	20,000			งานสวัสดิการ
			โครงการ : การส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน			80,000 งบร้านค้า สวัสดิการ	งานร้านค้าสวัสดิการ (งบไม่รวมกับเงิน รายได้สถานศึกษา)
			กิจกรรมที่ 1 จำหน่ายสินค้า			50,000	
			กิจกรรมที่ 2 ระบบรักษาความ ปลอดภัยสินค้า และเอกสาร ภายในร้านค้าสวัสดิการ			3,000	
			รวม	3,207,750		1,742,960	

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและ ปลอดภัย	ตัวชี้วัด : มีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการ : พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	41,530			งานโสตทัศนูปกรณ์
			โครงการ : พัฒนาอาคารพิสุทธ ิศึกษา			250,000	งานโภชนาการ
			กิจกรรมที่ 1 อาคารพิสุทธ ิศึกษา นำใช้ สะอาด ปลอดภัย			185,000	
			กิจกรรมที่ 2 อบรมสุขอนามัย และสภาวะโภชนาการใน โรงเรียน			60,000	
			กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ สำนักงาน			5,000	
			โครงการ : พัฒนาอาคาร สถานที่และสาธารณูปโภค	577,000			งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
			โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาห้อง ประชุมโรงเรียน	90,000			งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและ ปลอดภัย	ตัวชี้วัด : มีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการ : การจัดการขยะที่ต้น ทาง	8,000			งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
			กิจกรรมที่ 1 การผลิตดินปลูก จากเศษใบไม้และใบจำฉา	4,000			
			กิจกรรมที่ 2 น้ำหมักชีวภาพ	4,000			
			โครงการ : สร้างลานกีฬา เอนกประสงค์	620,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพละ ศึกษา
			รวม	1,336,530	-		

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	ระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบ สารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำ ข้อมูลสารสนเทศไปใช้ใน บริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 : ให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุก ฝ่าย	โครงการ : พัฒนาระบบการ จัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารโรงเรียน	5,000			งานสารสนเทศ
			รวม	5,000			

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 5 โรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	มาตรการ ดำเนินการ โรงเรียน ปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อุบัติเหตุ ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความ ประพฤติ และ สังคม	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการ ดำเนินการป้องกันตาม มาตรการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย	โครงการ : ถนนปลอดภัย	5,000	5,000		งานกิจการนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ฝึกขับขี่อย่าง ปลอดภัย		5,000		
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโรงจอดรถ	5,000			
		ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบ เผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย	โครงการ : พัฒนาและปรับปรุง กล่องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัย ในสถานที่ราชการ	27,760			งานรักษาความ ปลอดภัยในสถานที่ ราชการ
			โครงการ : ส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพของนักเรียนและ บุคลากร			538,110	งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
			โครงการ : มาตรการความ ปลอดภัยการปฏิบัติงานกลุ่ม อำนาจการ	4,000			งานสำนักงานกลุ่ม อำนาจการ
		ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงาน เหตุที่ถูกต้องและทัน เหตุการณ์	โครงการ : มาตรการป้องกันและ แก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	2,000			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	มาตรการ ดำเนินการ โรงเรียน ปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อุบัติเหตุ ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความ ประพสุติ และ สังคม (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการ ดำเนินการป้องกันตาม มาตรการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบ เผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยา และการบำรุงขวัญ สอดคล้องตามมาตรการ ดำเนินการโรงเรียน ปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงาน เหตุที่ถูกต้องและทัน เหตุการณ์ (ต่อ)	โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ เวรยาม	3,500			งานรักษาความ ปลอดภัยในสถานที่ ราชการ
			รวม	42,260	5,000	538,110	

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตารางที่ 25 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 7

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา	ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์	30,000			งานประชาสัมพันธ์

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2.	การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอก สถานศึกษา	ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	โครงการ : ประสานองค์กร ภายนอก	ไม่ใช้งบ			งานประสานองค์กร ภายนอก
3.	สร้างเครือข่าย ทางการศึกษา	ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีมี ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	โครงการ : ส่งเสริมงาน คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่และ ภาคีเครือข่าย	5,000			งานคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน
			โครงการ : ชุมชนสัมพันธ์	1,500			งานชุมชนและภาคี เครือข่าย
			กิจกรรมที่ 1 งานสัมพันธ์ชุมชน	1,500			
			กิจกรรมที่ 2 ช่วยเหลือบุคลากร และนักเรียน	ไม่ใช้งบ			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3.	สร้างเครือข่าย ทางการศึกษา (ต่อ)	ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีมี ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (ต่อ)	โครงการ : สร้างหลังคาคลุม ลานอเนกประสงค์ “โดมเพื่อ น้อง เฟส 2”	561,856		3,908,702.10	งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
			โครงการ : พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาสอดคล้องตาม นโยบาย	779,663			โรงเรียนหนองไผ่
			กิจกรรมที่ 1 นโยบายทางการ ศึกษา ของสพฐ./สพม.พช/ โรงเรียน	300,000			
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพ ทางวิชาการตามนโยบาย	100,000			
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาตาม นโยบาย	100,000			
			กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนปลอดภัย ตามนโยบายโรงเรียน นำนดู นำอยู่ นำเรียน และปลอดภัย	279,663			
			รวม	1,378,019		3,908,702.10	

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนหนองไผ่ ได้กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม
โครงการ / กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งกำหนดการรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การกำกับติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการดำเนินงานได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/
กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

ตารางที่ 26 แสดงแนวทางการกำกับติดตามและประเมินตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษาที่	การประเมิน	ผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผล	วิธีการ
1.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็น พลโลก	1,3	1.ประเมิน ระหว่างการทำกิจกรรม 2.สรุปเล่ม รายงานเมื่อ สิ้นสุด กิจกรรม/ โครงการ	1.หัวหน้า โครงการ 2.หัวหน้างาน นโยบายและแผน 3.รอง ผู้อำนวยการ 4.ผู้อำนวยการ โรงเรียน	1.ประเมินจากผล การปฏิบัติ กิจกรรม/ โครงการ 2. ประเมินความ พึงพอใจ
2.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และ พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	1			
3.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา สมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและ บุคลากรทางการศึกษาสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2			
4.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทาง การศึกษา	1-3			
5.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการ	2,3			

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาที่	การประเมิน	ผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผล	วิธีการ
	การศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง				
6.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ	2	1.ประเมิน ระหว่างการ ทำกิจกรรม 2.สรุปเล่ม	1.หัวหน้า โครงการ 2.หัวหน้างาน นโยบายและแผน	1.ประเมินจากผล การปฏิบัติ กิจกรรม/ โครงการ
7.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมี ส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทาง การศึกษา	3	รายงานเมื่อ สิ้นสุด กิจกรรม/ โครงการ	3.รอง ผู้อำนวยการ 4.ผู้อำนวยการ โรงเรียน	2.ประเมินความ พึงพอใจ

2. การรายงานผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังตาราง ตารางที่ 27 แสดงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมการ ใช้เงิน	1.1 จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณรายโครงการ	งานนโยบายและแผน งานการเงิน
		1.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามกิจกรรมและ รายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผน/โครงการ	งานการเงิน
2	การรายงานผล การใช้จ่ายเงิน	2.1 จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาส่ง ผู้อำนวยการ - สรุปผลการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณภายใน สิ้นของปีการศึกษา	งานการเงิน

ที่	รายการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		2.2 ทำการวิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา	งานนโยบายและแผน
3	การรายงานผล ดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา	3.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใน 20 วันนับถัดจาก วันที่เสร็จสิ้นการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		3.2 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ส่งผู้อำนวยการโรงเรียนภายใน เดือนเมษายน	งานนโยบายและแผน



ภาคผนวก

โครงการประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานนโยบายและแผน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร โทรศัพท์ 09-4486-6094

โทรสาร 056-781623 E-mail : aomthip@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (v) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ
เชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2567 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการการบริหารจัดการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญใน
การนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน บรรลุตัวชี้วัด มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 2. การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติโดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ การกิจพื้นที่ และการกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการเพื่อจัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.(2564-2567)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีระบบบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละ 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์มีระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 1 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตามวัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการกำหนดแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า ลดความขัดแย้งในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน ลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน จัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด รวมถึงใช้ในการกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปี เพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

จากความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองไผ่จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 86 เข้าร่วมประชุมโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 86 มีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

4. วิธิดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ) 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม 2566	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร นางสาวรุ่งทิศา รุ่งโรจน์ นายนันทปวิธ เทียงดีฤทธิ์ นางสาวหัชชพร อินทร์ธนา นางสาวกนิยามนต์ บุตรตรีสาน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินงานกิจกรรม โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 -ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ -ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร นางสาวรุ่งทิศา รุ่งโรจน์ นายนันทปวิธ เทียงดีฤทธิ์ นางสาวหัชชพร อินทร์ธนา นางสาวกนิยามนต์ บุตรตรีสาน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล) ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร นางสาวรุ่งทิศา รุ่งโรจน์ นายนันทปวิธ เทียงดีฤทธิ์ นางสาวหัชชพร อินทร์ธนา นางสาวกนิยามนต์ บุตรตรีสาน
4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน) 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	เมษายน 2567	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร นางสาวรุ่งทิศา รุ่งโรจน์ นายนันทปวิธ เทียงดีฤทธิ์ นางสาวหัชชพร อินทร์ธนา นางสาวกนิยามนต์ บุตรตรีสาน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 34,000.....บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวนบาท
รวมจำนวน 34,000.....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 -ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ -ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	34,000		34,000		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	34,000		34,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 86 มีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 2.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองไผ่มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสนองตอบความต้องการและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทริภา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับติดตามโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่



คำสั่งโรงเรียนหนองไผ่

ที่ ๓๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการจัดทำโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันอาทิตย์ที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำโครงการกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รองรับงบประมาณโดยการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสร้างความสำเร็จตาม เป้าหมายตัวชี้วัดสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนและเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางทาริกา	วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายจิตรภณ	ชมภู	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางวนิดา	สารสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายนิมิตร	ตันติวิโรดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายพิรศิษฐ์	สิงห์โสภะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๗ นายยุทธนา	นาอุดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ นางกัญญา	หมื่นชนะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวอมทิพย์	ภัสรากร	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่

๑) ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒) ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนคุณภาพของกลุ่มบริหารงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผู้รับผิดชอบของกลุ่มงานจัดทำโครงการอย่างมีคุณภาพให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

/๒. คณะกรรมการ....

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑	นางทาริกา	วงศ์แก้ว	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวอมทิพย์	ภัสรากร	รองประธานกรรมการ
๒.๓	ว่าที่ร.ต.พิชิต	แก้วสุริวงษ์	กรรมการ
๒.๔	นายนิกร	หล้าน้อย	กรรมการ
๒.๕	นายพนดล	พลกลาง	กรรมการ
๒.๖	นางสาวกนิยามนต์	บุตรตรีสาร	กรรมการ
๒.๗	นางสาวปิรญา	มลหาทิพย์	กรรมการ
๒.๘	นายนิรุทธ์	มูลสี	กรรมการ
๒.๙	นายพนธ์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวศิริวรรณ	ศิริสุขประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑	นางสาววิภารัตน์	พลเวียง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะวิทยากร ประกอบด้วย

๓.๑	นางทาริกา	วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๓.๒	นางสาวอมทิพย์	ภัสรากร	หัวหน้างานนโยบายและแผน

ทำหน้าที่ เป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย

๔.๑	นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ผู้อำนวยการ
๔.๒	นางทาริกา	วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ
๔.๓	นายจิตรภณ	ชมภู	รองผู้อำนวยการ
๔.๔	นางอรสา	เสาโกมุท	ครู
๔.๕	นางสายรุ้ง	นิลมูล	ครู
๔.๖	นางสาวสุวรรณี	ภูชัย	ครู
๔.๗	นางสาวนิตยา	ชาตินันท์	ครู
๔.๘	นายแดนชัย	สิงห์สนิท	ครู
๔.๙	นางสาวเจริญ	ผลนัทร	ครู
๔.๑๐	ว่าที่ ร.ต.พิชิต	แก้วสุริวงษ์	ครู
๔.๑๑	นายธนภุต	ปทุมมาศ	ครู
๔.๑๒	นายสิทธิศักดิ์	เต็มใจ	ครู
๔.๑๓	นายนิมิตร	ต้นตวโรตม	ครู
๔.๑๔	นางสาวชลลดา	จันทะอักษร	ครู
๔.๑๕	นางสาววิดา	ขุนพรหม	ครู
๔.๑๖	นายอนุรักษ์	เพชรไทย	ครู
๔.๑๗	นายสุรัตน์ชัย	พรมแท้	ครู
๔.๑๘	นางสาวพรรณพร	วงศ์แหวน	ครู

/๔.๑๙ นายเชิยวิชัย...

๔.๑๙ นายเชียววิชญ์	พวงดอกไม้	ครู
๔.๒๐ นางสาวศศิธร	ทองหล่อ	ครู
๔.๒๑ นายเฉลิมพร	แสงกล้า	ครู
๔.๒๒ นางสาวหิซพร	อินทร์จนา	ครู
๔.๒๓ นางสาวกานตามณี	คำสิงห์	ครู
๔.๒๔ นางสาวนรินทิพย์	แก่นเสา	ครู
๔.๒๕ นายสันติ	คำอ่อน	ครู
๔.๒๖ นางอรรณ	อานพรหม	ครู
๔.๒๗ นางสาวอมทิพย์	ภัสรากร	ครู
๔.๒๘ นางสาวจิตรวดี	ภักดีสาร	ครู
๔.๒๙ นางวีรณุช	ทองน้อย	ครู
๔.๓๐ นางดวงจันทร์	สิงห์โสภ	ครู
๔.๓๑ นายณรงค์	ทองน้อย	ครู
๔.๓๒ นางสาวกุลยา	พรหมแท้	ครู
๔.๓๓ นางสาวชล	พลสีดา	ครู
๔.๓๔ นางกรทิพย์	มาอยู่วัง	ครู
๔.๓๕ นายพิชญุตม์	เทียนเที่ยง	ครู
๔.๓๖ นางสาวกियามนต์	บุตรตรีสาน	ครู
๔.๓๗ นายธวัชชัย	แก้วเมืองปัก	ครู
๔.๓๘ นางสาวพิมพ์พิจิ	สิงห์เส	ครูผู้ช่วย
๔.๓๙ นางสาวศิริวรรณ	ศิริสุขประเสริฐ	ครูผู้ช่วย
๔.๔๐ นางสาววิภารัตน์	พลเวียง	ครูผู้ช่วย
๔.๔๑ นายนิกร	หล้าน้อย	ครู
๔.๔๒ นางสาวสุภาภรณ์	กรณแก้ว	ครู
๔.๔๓ นางสาววลัยพร	นาครธรรมชาติ	ครู
๔.๔๔ นายราชัย	แก้วยศ	ครู
๔.๔๕ นางกรรณิกา	เหลื่องชัยพัฒนา	ครู
๔.๔๖ นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	ครู
๔.๔๗ นายธนะชัย	สุวรรณรังษี	ครู
๔.๔๘ นายนพดล	พลกลาง	ครูผู้ช่วย
๔.๔๙ นางสาวรุ่ง	พรหมอินทร์	ครู
๔.๕๐ นายศุภชัย	อานพรหม	ครู
๔.๕๑ นางพวงรัตน์	จิตอารี	ครู
๔.๕๒ นางวนิดา	สารสิทธิ์	ครู
๔.๕๓ นายนิรุทธ์	มูลสี	ครู
๔.๕๔ นางมณี	ด้วงนิล	ครู
๔.๕๕ นางญาตา	ศรีโคตร	ครู
๔.๕๖ นายรชฏ	แก้วเกิด	ครู

/๒.๕๗ นางกัญญา...

๔.๕๗ นางกัญญา	หมื่นชนะ	ครู
๔.๕๘ นายเรณุนรินทร์	ขาวสะอาด	ครู
๔.๕๙ นายฉัตรพงศ์	ปิ่นปิ่น	ครู
๔.๖๐ นายดุสิต	จันทาคา	ครูผู้ช่วย
๔.๖๑ นางพัชรินทร์	จันทพยัคฆ์	ครู
๔.๖๒ นายสุวรรณ	กันแพงศรี	ครู
๔.๖๓ นายณัฐนันท์	ทาทาติ	ครู
๔.๖๔ นายทวีศักดิ์	อุ้นจันทร์	ครู
๔.๖๕ นายเขาวรรณ	ศรีชมชื่น	ครูผู้ช่วย
๔.๖๖ นางกุมารี	ทับทิมหล้า	ครู
๔.๖๗ นายพีรศิษฐ์	สิงห์โสภา	ครู
๔.๖๘ นายธีระวัฒน์	พันธุ์แสง	ครู
๔.๖๙ นายมานะ	บุญเกิด	ครู
๔.๗๐ นายจิรวัฒน์	รัตนเทพปัญญากุล	ครู
๔.๗๑ นายวิจักขณ์	คำเวียงคำ	ครู
๔.๗๒ นางจันทร์ประภา	ทองรีว	ครู
๔.๗๓ นายยุทธนา	นาอุดม	ครู
๔.๗๔ นางสาวรินญักษ์	มิไพฑูล	ครู
๔.๗๕ นายณัฐวุฒิ	ชัยนอก	ครู
๔.๗๖ นางสาวกนกกาญจน์	การเกษ	ครู
๔.๗๗ นายอานนท์	บุญสิงห์	ครู
๔.๗๘ นางสาววริยา	สร้อยมาต	ครู
๔.๗๙ นางสาวพรลีนี	ไหมจันทร์	ครูผู้ช่วย
๔.๘๐ นายกรวิชัย	ทองด้อย	ครูผู้ช่วย
๔.๘๑ นางสาวจรรทราวรรณ	ช้างสุวรรณ	ครูผู้ช่วย
๔.๘๒ นางสาววิรัตน์	คำเขียน	ครู
๔.๘๓ นางสาวชาริณา	ศรีเหรา	ครู
๔.๘๔ นางสาวบัวเรียม	ฤทธิ์กล้า	ครู
๔.๘๕ นางเพลินทิพย์	โล่ห์สุวรรณ	ครู
๔.๘๖ นางสาวปวีณา	มลหาทิพย์	ครู
๔.๘๗ นายชวุฒิ	มากมิ่ง	ครู
๔.๘๘ นางสาวจุฑามาศ	อ่อนดา	ครู
๔.๘๙ นางสาวอสมภรณ์	มันพุ่ม	ครู
๔.๙๐ นางสาวดวงกมล	ธูปหอม	ครู
๔.๙๑ นายณภัส	บุญเสริม	ครู
๔.๙๒ นางสาวชนิษฐา	อยู่ข้างแรม	ครู
๔.๙๓ นายชัยชนะ	ทองมา	ครูคอมพิวเตอร์
๔.๙๔ นางสาวสุภาพร	ศรีสมร	ครูอัตราจ้าง

/๔.๙๕ นายกิตติชัย...

๔.๙๕ นายกิตติชัย	ทองมา	เจ้าหน้าที่ห้องคอมพิวเตอร์
๔.๙๖ นางสาวจุฑามาศ	ยี่มยีนดี	เจ้าหน้าที่การเงิน
๔.๙๗ นางสาวพิช	สุทธระ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔.๙๘ นางสาวพิไรรณ	พุ่มเกตุ	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๙๙ ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๔.๑๐๐ ตัวแทนนักเรียน		
๔.๑๐๑ ตัวแทนผู้ปกครอง		

ทำหน้าที่ ๑) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่

(ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕)

๓) ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำโครงการ ส่งกลุ่มบริหารงาน ๖ กลุ่ม ภายในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์

พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๕.๑ ว่าที่ร.ต.พิชิต	แก้วสุวิงษ์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวศิริวรรณ	ศิริสุขประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาววริยา	สร้อยมาต	กรรมการ
๕.๔ นางสาวชนิษฐา	อยู่ข้างแรม	กรรมการ
๕.๕ นางสาวพิมพ์จี	สิงห์เส	กรรมการ
๕.๖ นางกรรณิกา	เหลือชัยพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ๑) เป็นพิธีกรดำเนินกิจกรรมพิธีเปิด-ปิดและดำเนินการตลอดการประชุม

๒) ประสานงานกับวิทยากรในระหว่างการประชุม

๓) ดำเนินการพิธีมอบเกียรติบัตร

๖. คณะกรรมการฝ่ายเตรียมอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๖.๑ นายนิรุทธ์	มูลสี	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายจิรวุฒน์	รัตนเทพปัญญากุล	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นายณัฐวุฒิ	ชัยนอก	กรรมการ
๖.๔ นายกรวิชัย	ทองด้อย	กรรมการ
๖.๕ พนักงานและลูกจ้างทุกคน		กรรมการ
๖.๖ นายมานะ	บุญเกิด	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ประชุมโต๊ะ เก้าอี้ จัดตกแต่งดอกไม้ ติดตั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงไฟฟ้า

และอำนวยความสะดวกในการใช้สถานที่ตลอดการประชุม ณ ห้องพรสวรรค์ โรงเรียนหนองไผ่

๗. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๗.๑ นายนพดล	พลกลาง	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายนิก	หล้าน้อย	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายราชัย	แก้วยศ	กรรมการ

/๗.๔ นางกรรณิกา...

๗.๔	นางกรรณิกา	เหลือซึ่งพัฒนา	กรรมการ
๗.๕	นางสาวสุภาภรณ์	กรณ์แก้ว	กรรมการ
๗.๖	นายพนธ์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทึบแสง เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ไมโครโฟน เครื่องเสียง ในห้องประชุม และอำนวยความสะดวกด้านโสตทัศนูปกรณ์ ตลอดการประชุม

๘. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๘.๑	นายธนะชัย	สุวรรณรังษี	ประธานกรรมการ
๘.๒	นายนิกร	หล้าน้อย	รองประธานกรรมการ
๘.๓	นายชัยชนะ	ทองมา	กรรมการ
๘.๔	นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ บันทึกภาพ และจัดทำวีดิทัศน์การดำเนินกิจกรรม ตลอดการประชุม

๙. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตรและออกแบบป้ายไว้นิล ประกอบด้วย

๙.๑	นายนิกร	หล้าน้อย	ประธานกรรมการ
๙.๒	นางสาวสุภาภรณ์	กรณ์แก้ว	รองประธานกรรมการ
๙.๓	นายราชัย	แก้วยศ	กรรมการ
๙.๔	นางกรรณิกา	เหลือซึ่งพัฒนา	กรรมการ
๙.๕	นายพนธ์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	กรรมการ
๙.๖	นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการ
๙.๗	นายพนพล	พลกลาง	กรรมการและเลขานุการ
๙.๘	นายธนะชัย	สุวรรณรังษี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ออกแบบจัดทำเกียรติบัตรให้วิทยากร และผู้เข้าร่วมประชุมและออกแบบป้ายไว้นิลโครงการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและอุปกรณ์ ประกอบด้วย

๑๐.๑	นางสาวศิริวรรณ	ศิริสุขประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๑๐.๒	นางสาวออมทิพย์	ภัทรากูร	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓	นายพนธ์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	กรรมการ
๑๐.๔	นางสาววิภารัตน์	พลเวียง	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดทำบันทึกข้อความและเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุมให้ดำเนินการก่อนการประชุม และหลังการประชุมเสร็จสิ้น

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายรับรายงานตัว ประกอบด้วย

๑๑.๑	นางสาวกนิษมนต์	บุตรตรีสาร	ประธานกรรมการ
๑๑.๒	นางสาวศิริวรรณ	ศิริสุขประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
๑๑.๓	นางสาวกานดาณีนี	คำสิงห์	กรรมการ
๑๑.๔	นางสาวพิไลวรรณ	พุ่มเกตุ	กรรมการ
๑๑.๕	นางสาวหัชชพร	อินทร์จนา	กรรมการ
๑๑.๖	นางสาวจุฑามาศ	ยิ้มยินดี	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดทำแบบบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม และรับรายงานตัวผู้เข้าร่วมการประชุม

/๑๒. คณะกรรมการ...

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ ประกอบด้วย

๑๒.๑ นางสาวปวีณา	มลหาทิพย์	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นางสาวชลลดา	จันทะอักษร	กรรมการ
๑๒.๓ นางสาวศศิธร	ทองหล่อ	กรรมการ
๑๒.๔ นายจิรวุฒิ	รัตนเทพปัญญากุล	กรรมการ
๑๒.๕ นางสาวจรรพวรรณ	ข้างวรรณ	กรรมการ
๑๒.๖ นางสาวพรสินี	ใหม่จันทร์	กรรมการ
๑๒.๗ นางสาววิภารัตน์	พลเวียง	กรรมการ
๑๒.๘ นางสาวสมพิศ	สุทธะ	กรรมการ
๑๒.๙ นางสาวอสมารักษ์	มันพุด	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดำเนินการจัดเตรียมน้ำดื่ม อาหารกลางวันและของว่างให้กับวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุม

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล ประกอบด้วย

๑๓.๑ นางสาวอมทิพย์	ภัสรากร	ประธานกรรมการ
๑๓.๒ นายนนท์ปวิธ	เที่ยงติฤทธิ์	รองประธานกรรมการ
๑๓.๓ นางสาวศิริวรรณ	ศิริสุขประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.๔ นางสาววิภารัตน์	พลเวียง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดทำแบบประเมินโครงการ และจัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และจัดทำสรุปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)



(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่



คำสั่งโรงเรียนหนองไผ่
ที่ ๑๑๖/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเงินงบประมาณ
ตามโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยงานนโยบายและแผน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้โรงเรียนหนองไผ่ได้จัดกิจกรรมและโครงการภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สร้างความสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่โดยการประชุมวางแผนการใช้งบประมาณและการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตช่วยให้การบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเงินงบประมาณตามโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางทริกา วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายจิตรภณ ชมภู	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายนิมิตร ต้นติวโรตม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นายพิรศิษฐ์ สิงห์โสภณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางวนิดา สารสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๗ นายยุทธนา นาอุดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางกัญญา หมั่นชนะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๑๐ นายจตุรงค์ ว่องไวพาณิชย์	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวสมพิศ สุทระ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๑๒ นายธนทัต เครือแก้ว	ผู้แทนนักเรียน (ประธานสถานักเรียน)	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวภัทราวดี อุดมรักษ์	ผู้แทนนักเรียน (กรรมการสถานักเรียน)	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกันพิจารณากำหนดงบประมาณจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนหนองไผ่ ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗

/๒. คณะกรรมการ....

๒. คณะกรรมการดำเนินงานวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายจิตรภณ ชมภู	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายนิมิตร ดันตวิโรตม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	หัวหน้างานรับนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๒.๕ นายราชัย แก้วยศ	หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุกญา พรหมเท้า	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
๒.๗ นายนิกร หล้าน้อย	หัวหน้างานแหล่งเรียนรู้	กรรมการ
๒.๘ นายณนัทปวิธ เทียงดีฤทธิ์	หัวหน้างานสื่อและเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๙ นางสาวชนิษฐา อยู่ช้างแรม	หัวหน้างานนิเทศการสอน	กรรมการ
๒.๑๐ นายมานะ บุญเกิด	หัวหน้างานประสานองค์กรภายนอก	กรรมการ
๒.๑๑ นายศุภชัย อานพรหม	หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง	กรรมการ
๒.๑๒ นายแดนชัย สิงห์สนิท	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๑๓ นายอานนท์ บุญสิงห์	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นายฉัตรพงศ์ ปิ่นปั้น	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑๕ นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า	หัวหน้างานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล	
	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๖ นางอรรณพ อานพรหม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวนิตยา ขาตินันท์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาววิรัตน์ คำเขียน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๙ นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒.๒๐ นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๒๑ นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๒๒ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓ นายสิทธิศักดิ์ เต็มใจ	ผู้ช่วยเลขานุการงานสำนักงานกลุ่ม	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔ นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร	หัวหน้างานนโยบายและแผน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการ ในวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาโครงการต่าง ๆ จากผู้รับผิดชอบโครงการ ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงาน

๒) สรุปการขอใช้งบประมาณของกลุ่มบริหารงานวิชาการ และส่งโครงการให้กับงานนโยบายและแผน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนหนองไผ่ ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางทาริกา วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ

/๓.๓ นายจิตรภณ...

๓.๓ นายจิตรภณ ชมภู	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.๔ นางวนิดา สารสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๕ นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๖ นายยุทธนา นาอุดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๗ นางกัญญา หมั่นชนะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๘ นางมณี ด่วงนิล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๙ นางสาวชาธินา ศรีเหรา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวจิตรวดี รักดีสาร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๑ นายอนุรักษ์ เพชรไทย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	
	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๑๒ นางวีรณัฐ ทองน้อย	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร	หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ	
	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวศิริวรรณ ศิริสุขประเสริฐ	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาววิภารัตน์ พลเวียง	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการประชุมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ในวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณากิจกรรม โครงการต่าง ๆ จากผู้รับผิดชอบโครงการ ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงาน

๒) สรุปการขอใช้งบประมาณของแต่ละกลุ่มบริหารงาน และส่งโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับงานนโยบายและแผน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนหนองไผ่ ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)



(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่



"โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง"