



รูปแบบการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ของโรงเรียนหนองไผ่ ด้วยนวัตกรรม KPCP Model.



โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รูปแบบการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนหนองไผ่ ด้วยนวัตกรรม KPCP Model.

ความเป็นมา และความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรม

สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่า กลุ่มผู้ค้าเพิ่มปริมาณยาเสพติดจำนวนมาก เพื่อทุ่มตลาดกระตุ้นความต้องการของผู้เสพให้คงอยู่ ราคาที่ถูกลงเป็นปัจจัยเสริมให้กลุ่มผู้เสพเข้าถึงยาเสพติดได้ง่าย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารเป็นช่องทางติดต่อค้าขายยาเสพติดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น การใช้ Facebook, Line, Twitter โดยช่องทางที่พบมากที่สุด คือ Twitter รองลงมาคือ Facebook ส่งผลให้การค้ายาเสพติดขยายวงกว้าง ซึ่งกลุ่มผู้เสพยาเสพติดส่วนใหญ่มีอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๖ หรือมีสัดส่วนมากกว่า ๑ ใน ๓ ของผู้เสพทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้มีงานทำ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้ใช้แรงงานและรับจ้างมากที่สุด ยาเสพติดที่มีการใช้มากที่สุด คือ ยาบ้า ร้อยละ ๗๔.๔ รองลงมาคือกัญชา ร้อยละ ๕.๙ และไอซ์ ร้อยละ ๕.๗ ยาเสพติดที่ต้องมีใฝ่ระวัง คือ ไอซ์ เฮโรอีน คีตามีน เอ็กซ์ตาซี และกัญชา (คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓) ปัญหายาเสพติดเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาสังคม ดำรงอยู่ควบคู่ไปกับการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงสำคัญ เป็นวัยที่มีความเสี่ยงสูงต่อการใช้ยาเสพติดก้าวเข้าสู่วัยรุ่นเป็นช่วงการปรับตัว มีการเปลี่ยนแปลงของระดับฮอร์โมนทำให้มีความอยากรู้อยากลอง เมื่อเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สมองจะถูกทำลายส่งผลถึงการเรียน และอาจชักชวนเพื่อนให้มายุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ส่งผลให้ปัญหายาเสพติดทวีความรุนแรงมากขึ้น จากสถานการณ์ สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเห็นได้ว่า พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท โดยสาเหตุสำคัญมาจากปัญหาครอบครัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เป็นอบายมุข สิ่งยั่วยุ และการใช้ความรุนแรงในสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อเด็ก เยาวชน และผู้เกี่ยวข้องอีกมากมายนอกจากนี้ เด็กและเยาวชนที่ขาดความตระหนักรู้ การปลูกฝังความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ขาดเหตุผลในการแก้ไขปัญหา และไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม จะเป็นปัญหาคุณภาพชีวิตของคนไทยในอนาคต (กองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการ การศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๔) อย่างที่ทราบกันดีคือปัญหาของยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดเข้าไปสู่สถานศึกษาอย่างหนัก ขณะที่ความคาดหวังของประเทศชาติ ชุมชน ครอบครัวและโรงเรียนต้องการให้เด็ก และเยาวชนเป็นคนดี มีทักษะชีวิต คือ คิดวิเคราะห์ มีสติในการมีชีวิตรอดในสังคม มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส ตั้งใจเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่สร้างปัญหาให้สังคม เติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติเพราะสถานศึกษาซึ่งนับว่าเป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดสำหรับเด็กที่จะต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนที่ยาวนาน เป็นแหล่งหล่อหลอมคนให้เป็นคนในส่วนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่ต้องคอยดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ รวมไปถึงสิ่งสำคัญอีกอย่างคือทักษะชีวิตซึ่งไม่มีในตำราเรียน (เชิดพงษ์ งอกนาวัง และทัชชวีวัฒน์ เหล่าสุวรรณ, ๒๕๖๒)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมีความมุ่งหมายตามมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา,

๒๕๔๒) กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ (Vsiom) ว่า "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑" โดยการมีส่วนร่วมบูรณาการการทำงาน ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน และช่วยเหลือของหน่วยงานภาครัฐ ออกชน ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และทุกคนที่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบจากแหล่งอบายมุข (กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๔) กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาที่ไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหาร องค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและ อบายมุข (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐) การพัฒนานักเรียน/นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคม และประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการตระหนักในปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นรูปแบบของการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและปัญหาพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา โดยเริ่มจาก "กิจกรรมห้องเรียนสีขาว" ดำเนินการโดยนักเรียน แกนนำ/นักศึกษาแกนนำ ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม และพัฒนาสู่ "โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข" ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง มาตรการด้านการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ "๔ ต้อง ๒ ไม่" โดย ๔ ต้อง คือต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่นักเรียน/นักศึกษาออก โดยบูรณาการความร่วมมือและประสานงานของผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียนแกนนำ/นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน (กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๔)

โรงเรียนหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่ในอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นอีกพื้นที่ที่มีการพบเจอเรื่องของปัญหาเสพติดอยู่บ่อยครั้ง เนื่องจากโรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ และเป็นโรงเรียนแข่งขันสูงที่มีนักเรียนจากอำเภอใกล้เคียงเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก หลากหลายท้องที่และชุมชนรวมทั้งมีความแตกต่างกันทางด้านสังคมและวิถีชีวิต ส่งผลให้โรงเรียนพบปัญหาเรื่องยาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้าอยู่เป็นประจำ ดังนั้นทางโรงเรียนหนองไผ่จึงการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนหนองไผ่ ด้วยนวัตกรรม KPCP Model. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีบุคลิกที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งนัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขห่างไกลจากยาเสพติดและสารเสพติด และโรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย และเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข

วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๑.๑ เพื่อสร้างนวัตกรรม KPCP Model. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข

๑.๒ เพื่อใช้นวัตกรรม KPCP Model. บริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขแบบองค์รวม

๒. เป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วม และดำเนินกิจกรรมกองพันชมพูฟ้า

๒.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมและขับเคลื่อนตามมาตรการป้องกัน

๒.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรอง ดูแล และติดตามตามมาตรการด้านการ ค้นหา

๒.๑.๔ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามมาตรการด้านการ รักษา

๒.๑.๕ โรงเรียนสร้างช่องทางรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสาร และสร้างเครือข่ายในการ ดำเนินงานเฝ้าระวังปัญหาตามมาตรการเฝ้าระวัง

๒.๑.๖ โรงเรียนสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ได้แก่ นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว / Gen Z / กองพันชมพูฟ้า / สภานักเรียน / ปปช.สพฐ.น้อย/ นักเรียนแกน นำ ยสร.

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เครื่องนัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขห่างไกลจากยาเสพติดและสารเสพติด

๒.๒.๒ โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย และเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑ สร้างนวัตกรรม KPCP Model. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข

ขั้นที่ ๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาของโรงเรียนหนองไผ่

๑.๑ สภาพบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนหนองไผ่ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติด้วยแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทาง การศึกษาในการมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับโรงเรียนอย่าง รอบด้าน เป็นรูปธรรม ดังนี้

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง
กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้
ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพครูและ
บุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของ
สถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้าง
เครือข่ายทางการศึกษา

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ วิชาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓) สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

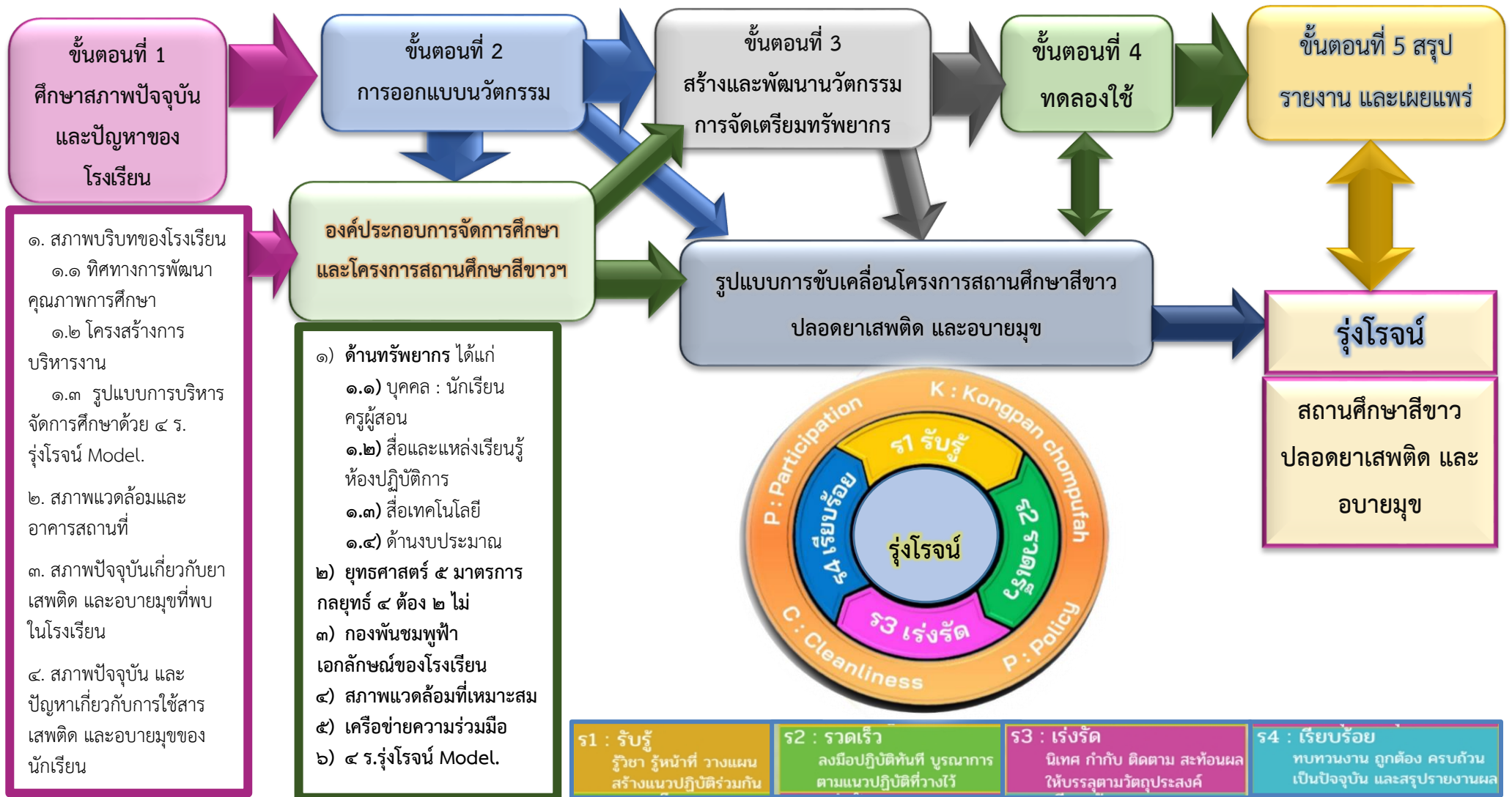
รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วย ๔ ร.รุ่งโรจน์ Model.

ในการบริการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายหรือเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในนั้น ทางโรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วย ๔ ร.รุ่งโรจน์ Model. ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ในการบริหารงานทั้งระบบ ๖ กลุ่มงาน ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อน ๔ ร.รุ่งโรจน์ Model. ในการบริหารจัดการร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสู่เป้าหมายการจัดการศึกษา ดังภาพ



ขั้นที่ ๒ ออกแบบนวัตกรรม

กรอบแนวคิดนวัตกรรม “รูปแบบการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขของโรงเรียนหนองไผ่ ด้วยนวัตกรรม KPCP Model.”



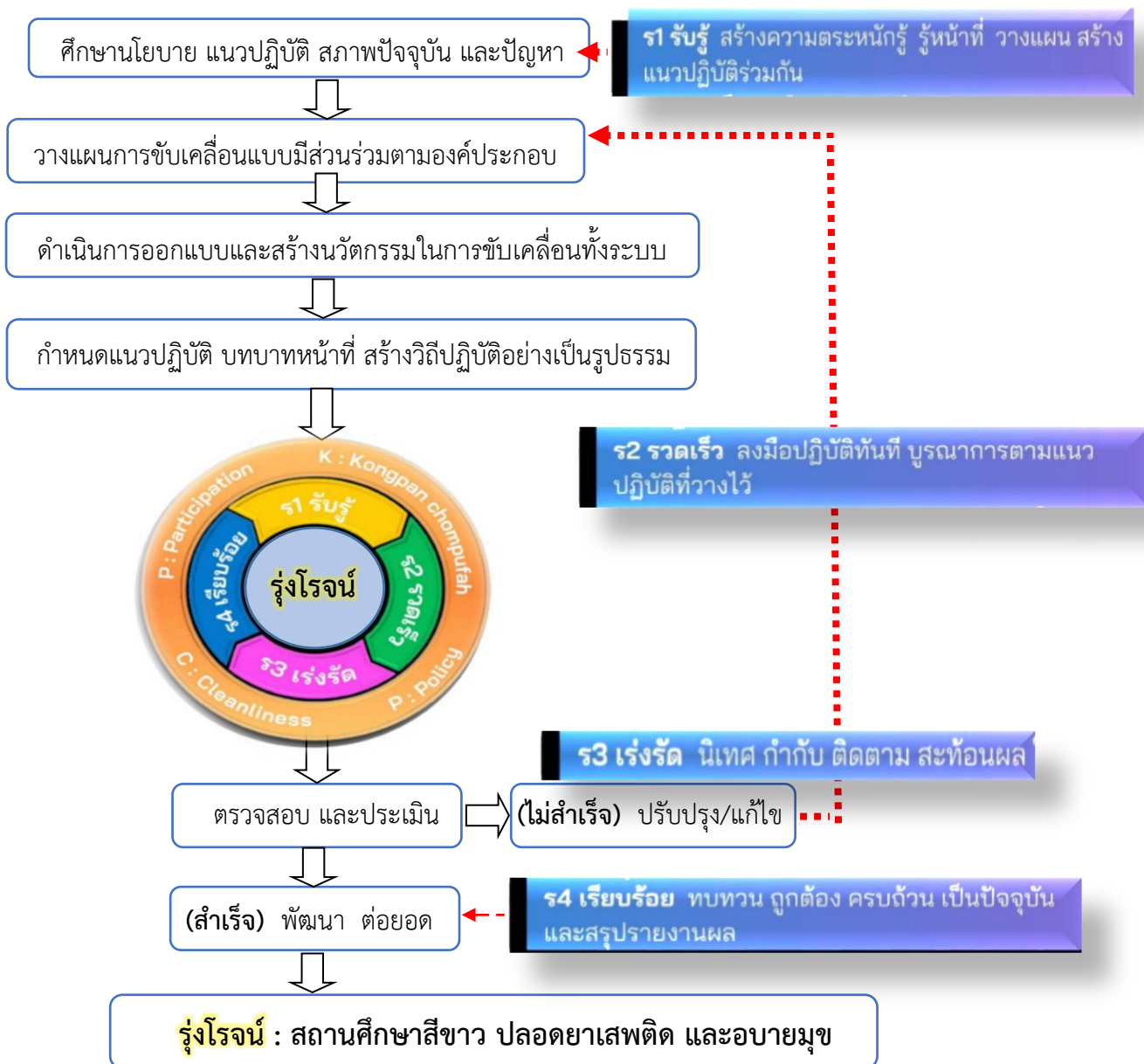
ขั้นที่ ๓ สร้างนวัตกรรม และตรวจสอบนวัตกรรม

“รูปแบบการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุขของโรงเรียนหนองไผ่ ด้วยนวัตกรรม KPCP Model.” ดังนี้

๓.๑ จัดเตรียมทรัพยากร ประกอบด้วย ๑) จัดเตรียมทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นักเรียนแกนนำ ครูที่ปรึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ๒) สื่อ แหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการ ๓) สื่อเทคโนโลยี NP School App ๔) กิจกรรมกองพันชมพูฟ้า ๕) สภาพแวดล้อม “โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย” และ ๖) เครือข่ายความร่วมมือทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ จัดเตรียมความพร้อมอย่างรอบด้านตามมาตรการ ประกอบด้วย ๑) ด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ๒) ด้านการค้นหา จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ ๓) ด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ ๔) ด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ และ ๕) ด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

๓.๓ สร้างนวัตกรรม “รูปแบบการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุขของโรงเรียนหนองไผ่ ด้วยนวัตกรรม KPCP Model.” กระบวนการดำเนินการด้วยจรคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ ๔ ร.รุ่งโรจน์ Model.



การตรวจสอบนวัตกรรม : ดำเนินการตรวจสอบนวัตกรรมโดยการ Focus Group จากผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๒ คน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองไผ่ จำนวน ๒ คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน หัวหน้างานยาเสพติด หัวหน้าระดับชั้น จำนวน ๖ คน ตัวแทนสถานักเรียน จำนวน ๕ คน ตัวแทนนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕ คน โดยทุกคนมีมติเห็นว่านวัตกรรม KPCP Model. บริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขแบบองค์รวมมีความเหมาะสม สอดคล้องกับโรงเรียนหนองไผ่

ขั้นตอนที่ ๒ การใช้นวัตกรรม KPCP Model. บริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขแบบองค์รวม

โรงเรียนหนองไผ่ ใช้นวัตกรรม KPCP Model. บริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขแบบองค์รวม เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งนัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขห่างไกลจากยาเสพติดและสารเสพติด และสร้างโรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย และเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข

ขั้นที่ ๔ ทดลองใช้ ซึ่งเป็นการนำนวัตกรรมทางการศึกษา KPCP Model. บริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขแบบองค์รวม ไปทดลองใช้ในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา เพื่อบริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขแบบองค์รวม ดังนี้



ทางโรงเรียนกำหนดวิถีปฏิบัติ หรือการขับเคลื่อนลงสู่ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
ด้วยนโยบาย “รวมพลังร่วมใจให้หนองไผ่เป็นหนึ่ง ไม่พึ่งยาเสพติด



ขั้นที่ ๕ สะท้อนผล สรุป และรายงานผล

การสะท้อนผล (ร.๓ เร่งรัด ตาม ๔ ร.รุ่งโรจน์ Model.) การดำเนินการของนวัตกรรมทางการศึกษาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้นวัตกรรม KPCP Model. บริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขแบบองค์รวม จำนวน ๑๐ ท่าน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน หัวหน้างานยาเสพติด และหัวหน้าระดับชั้น จำนวน ๖ คน โดยที่ประชุมมีความเห็นตรงกันว่า นวัตกรรม KPCP Model. มีความเหมาะสมและความเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง สามารถบริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขแบบองค์รวมของโรงเรียนหนองไผ่ บรรลุตามเป้าหมายของการดำเนินการ และเห็นควรดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป

สรุป และรายงานผลดำเนินการ (ร.๔ เรียบร้อย ตาม ๔ ร.รุ่งโรจน์ Model.) การใช้นวัตกรรมทางการศึกษา KPCP Model. บริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขแบบองค์รวม โดยงานยาเสพติด และคณะดำเนินการต่อสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ /ประโยชน์ที่ได้รับ

รูปแบบการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนหนองไผ่ ด้วยนวัตกรรม KPCP Model. เกิดผลสำเร็จของการดำเนินงาน เป็นนวัตกรรมสร้างคุณค่าและประโยชน์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ดังนี้

๑. นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เครื่องนุ่ง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขห่างไกลจากยาเสพติดและสารเสพติด
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยมีอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”
๓. นักเรียนสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ได้แก่ นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว / Gen Z / กองพันชมพูฟ้า / สภานักเรียน / ปช.สพฐ.น้อย/ นักเรียนแกนนำ ยสร.
๔. โรงเรียนสร้างและใช้นวัตกรรมรูปแบบการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนหนองไผ่ ด้วยนวัตกรรม KPCP Model. เป็นรูปธรรม แบบองค์รวม
๕. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย และเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข
๖. ชุมชน ท้องถิ่นให้ความเชื่อมั่น และเป็นเครือข่ายความร่วมมือดำเนินการตามมาตรการเพื่อขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนหนองไผ่

K : Kongpan Chompufah (กองพันชมพูฟ้า)

..|TRUE-H 6:03 81%

× ชื่นชม!! เด็กนักเรียน...
www.workpointtv.com

workpoint ช่อง 23 MENU

ชื่นชม!! เด็กนักเรียน ร.ร.หนองไผ่
จ.เพชรบูรณ์ ต่อแถวขึ้นรถเมล์
22 ส.ค. 2560 (12:04 น.)

แชร์เรื่องนี้    



ผู้ใช้สื่อสังคมออนไลน์ชื่นชม เด็กนักเรียน
โรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อ
แถวขึ้นรถเมล์ เพื่อเดินทางกลับบ้านกัน
อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย



การศึกษาดูงานจากหน่วยงานทางการศึกษา

ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนชั้นนำสามัคคีวิทยา จังหวัดระยอง
วันที่ 28 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุมพรสวรรค์

ยินดีต้อนรับโรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี ผู้บริหารและคณะครูจังหวัดนครราชสีมา
ศึกษาดูงาน Best Practice โรงเรียนหนองไผ่ และ ยินดีต้อนรับ นายธวัชชัย แก้วเมืองปัก
ครูวิชาเอกเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ยินดีต้อนรับ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน
โรงเรียนเมืองราษีไศลวิทยาเขต สิกษาดูงาน Best Practice
โรงเรียนหนองไผ่ 6 มกราคม พ.ศ. 2566

คณะศึกษาดูงาน โรงเรียนดาศิลปะศาสตร์ จังหวัดนครสวรรค์
วันที่ 1 มิถุนายน 2566



**ต้อนรับคณะศึกษาดูงานกองพันชมพู่ฟ้าจากโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
พร้อมศึกษาดูงานการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา
วันที่ 15 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมพุดนภา โรงเรียนหนองไผ่**



**คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนเพชรสระวิทยา
วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566
ณ ห้องประชุมพุดนภา**

P : Policy (การขับเคลื่อนนโยบาย)

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ จังหวัดพิษณุโลก
และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
ขอมอบโล่รางวัลเพื่อแสดงว่า
โรงเรียนหนองไผ่
ผ่านการดำเนินการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ระดับทอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ขอให้มีความสุข ความเจริญ

(นายแพทย์ศรายุทธ อุดตมาภทงค์)
ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒
จังหวัดพิษณุโลก

ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น
ด้านบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า
แอลกอฮอล์ ยาเสพติด
และอบายมุข

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์
ขอมอบโล่เชิดชูเกียรติ เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนหนองไผ่
ผ่านการดำเนินการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับเงิน
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญ

(นายสืบศักดิ์ เข็มวีจรรย์)
ผู้อำนวยการจังหวัดเพชรบูรณ์

ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น
ด้านบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า
แอลกอฮอล์ ยาเสพติด
และอบายมุข

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ จังหวัดพิษณุโลก
และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
ขอมอบโล่รางวัลเพื่อแสดงว่า
โรงเรียนหนองไผ่
ผ่านการดำเนินการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ระดับทอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ขอให้มีความสุข ความเจริญ

(นายแพทย์ศรายุทธ อุดตมาภทงค์)
ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒
จังหวัดพิษณุโลก

ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น
ด้านบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า
แอลกอฮอล์ ยาเสพติด
และอบายมุข

C : Cleanliness (สร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม)

แบบประเมินห้องเรียนสีขาว

โรงเรียนหนองไผ่
 วัตถุประสงค์ของการประเมินห้องเรียนสีขาว
 ระดับชั้น ม. ๓ วิทยาลัย นวมินทราชินีนครขอนแก่น
 เพื่อให้ได้มาตรฐานการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

๑.๑ วัตถุประสงค์
 ๑.๑.๑ วัตถุประสงค์
 ๑.๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒ วัตถุประสงค์
 ๑.๒.๑ วัตถุประสงค์
 ๑.๒.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓ วัตถุประสงค์
 ๑.๓.๑ วัตถุประสงค์
 ๑.๓.๒ วัตถุประสงค์

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๘๐-๑๐๐	ดีมาก
๖๐-๗๙	ดี
๔๐-๕๙	พอใช้
๒๐-๓๙	น้อย
๐-๑๙	ไม่มี

ผลการประเมินห้องเรียนสีขาว
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑/๒๕๖๒

ชั้นเรียน	ดี	พอใช้	น้อย	ไม่มี	รวม
๓.๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๓	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๔	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๖	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๗	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๘	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๙	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๑๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๑๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๑๓	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๑๔	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๑๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๑๖	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๑๗	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๑๘	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๑๙	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๒๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๒๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๒๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๒๓	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๒๔	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๒๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๒๖	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๒๗	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๒๘	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๒๙	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๓.๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐

ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ
๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๓.๖	๓.๗	๓.๘
๓.๙	๓.๑๐	๓.๑๑	๓.๑๒	๓.๑๓	๓.๑๔	๓.๑๕	๓.๑๖
๓.๑๗	๓.๑๘	๓.๑๙	๓.๒๐	๓.๒๑	๓.๒๒	๓.๒๓	๓.๒๔
๓.๒๕	๓.๒๖	๓.๒๗	๓.๒๘	๓.๒๙	๓.๓๐	๓.๓๑	๓.๓๒
๓.๓๓	๓.๓๔	๓.๓๕	๓.๓๖	๓.๓๗	๓.๓๘	๓.๓๙	๓.๔๐
๓.๔๑	๓.๔๒	๓.๔๓	๓.๔๔	๓.๔๕	๓.๔๖	๓.๔๗	๓.๔๘
๓.๔๙	๓.๕๐	๓.๕๑	๓.๕๒	๓.๕๓	๓.๕๔	๓.๕๕	๓.๕๖
๓.๕๗	๓.๕๘	๓.๕๙	๓.๖๐	๓.๖๑	๓.๖๒	๓.๖๓	๓.๖๔
๓.๖๕	๓.๖๖	๓.๖๗	๓.๖๘	๓.๖๙	๓.๗๐	๓.๗๑	๓.๗๒
๓.๗๓	๓.๗๔	๓.๗๕	๓.๗๖	๓.๗๗	๓.๗๘	๓.๗๙	๓.๘๐
๓.๘๑	๓.๘๒	๓.๘๓	๓.๘๔	๓.๘๕	๓.๘๖	๓.๘๗	๓.๘๘
๓.๘๙	๓.๙๐	๓.๙๑	๓.๙๒	๓.๙๓	๓.๙๔	๓.๙๕	๓.๙๖
๓.๙๗	๓.๙๘	๓.๙๙	๓.๑๐๐	๓.๑๐๑	๓.๑๐๒	๓.๑๐๓	๓.๑๐๔

(นางสาววิภาดา ชูธรรม)
 (นางสาววิภาดา ชูธรรม)
 (นางสาววิภาดา ชูธรรม)

NO DRUGS!

โรงเรียนหนองไผ่
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า
ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวมีผลการประเมิน ระดับดีเด่น
 ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสาววิภาดา ชูธรรม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

NO DRUGS!

โรงเรียนหนองไผ่
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า
ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวมีผลการประเมิน ระดับดีเด่น
 ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสาววิภาดา ชูธรรม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

NO DRUGS!

โรงเรียนหนองไผ่
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า
ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวมีผลการประเมิน ระดับดีเด่น
 ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสาวอารีรัตน์ ชูธรรม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

P : Participation (เครือข่ายความร่วมมือ)

Gen Z/ สถานักเรียน /ชมรม To be number one /นักเรียนแกนนำ ยสธ./ชมรม RSC



นางสาววราพร แสนสอาด

รับเกียรติบัตรโครงการลูกเสือช่วยเหลือนักเรียนเมื่อ
“ทำดี ทำได้ ทำทันที”
กระทรวงศึกษาธิการ



