



# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

## โรงเรียนหนองไผ่



งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
โรงเรียนหนองไผ่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**การให้ความเห็นชอบ**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์**

---

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ ครั้งที่ 4 /2566 เมื่อวันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 142 โครงการ งบประมาณ 20,786,218 บาท แล้ว

มีมติเห็นชอบอนุมัติทุกโครงการสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ได้

(ลงชื่อ).....

(นายสิริชัย จันทร์พัชรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

## คำนำ

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และมาตรฐานการศึกษา ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ ในโรงเรียนจะต้องช่วยกันระดมความคิด ระดมสรรพกำลังร่วมกันกำหนดพันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมที่จะดำเนินการ การวางแผนและการดำเนินการที่ดีจึงเป็นหัวใจสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ เป็นเอกสารที่รวบรวมโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566 โดยจำแนกออกเป็น 7 กลยุทธ์

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมกันจัดทำโครงการ และกิจกรรม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะและให้ความช่วยเหลือจนเอกสารเล่มนี้สำเร็จด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหนองไผ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

โรงเรียนหนองไผ่

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
<b>บทสรุปผู้บริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่</b>	<b>1</b>
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>11</b>
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนหนองไผ่	12
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	13
3. ขนาดของสถานศึกษา-แผนชั้นเรียน	14
4. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	15
5. ข้อมูลบุคลากร	16
6. ข้อมูลทรัพยากร	18
7. ลักษณะชุมชน	18
8. ผลงานดีเด่นที่โรงเรียนได้รับในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)	19
<b>บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	<b>33</b>
1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	34
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)	43
3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	62
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	72
5. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	74
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)	82
7. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567	87
8. กฎหมาย นโยบาย อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	97
9. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	102
10. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)	108

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (พ.ศ.2564-2567)	110
12. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	116
13. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568	118
<b>บทที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ</b>	<b>131</b>
กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566	131
1. งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566	131
2. เงินนอกงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	132
3. เงินงบประมาณเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2565	132
4. รายละเอียดการได้รับงบประมาณ ปีการศึกษา 2566	132
<b>บทที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566</b>	<b>137</b>
ปริมาณงานโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2566	137
สรุปการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประจำปีการศึกษา 2566	137
สรุปการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2566	138
การจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2566	139
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ	139
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	165
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	172
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มอำนวยการ	175
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	177
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป	179
-รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณงบสำรองจ่าย 10%	183
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	184
-กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	184
-กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	202

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
-กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	217
-กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา	221
-กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	222
-กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	228
-กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา	243
<b>บทที่ 5 การกำกับติดตามและประเมินผล</b>	<b>246</b>
การกำกับติดตามและประเมินผล	246
การรายงานผลการดำเนินงาน	247
<b>ภาคผนวก</b>	<b>249</b>

## สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	15
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร	16
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา	17
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ	17
ตารางที่ 5 ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)	19
ตารางที่ 6 แสดงงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีการศึกษา 2566	132
ตารางที่ 7 แสดงงบอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2566	133
ตารางที่ 8 แสดงงบรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	135
ตารางที่ 9 แสดงปริมาณงานโครงการตามกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2566	137
ตารางที่ 10 แสดงการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ประจำปีการศึกษา 2566	137
ตารางที่ 11 แสดงผลสรุปการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2566	138
ตารางที่ 12 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานวิชาการ	139
ตารางที่ 13 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	165
ตารางที่ 14 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานบุคคล	172
ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มอำนวยการ	175
ตารางที่ 16 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	177
ตารางที่ 17 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารทั่วไป	179
ตารางที่ 18 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณสำรองจ่าย 10%	183
ตารางที่ 19 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 1	184
ตารางที่ 20 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 2	202
ตารางที่ 21 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 3	217
ตารางที่ 22 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 4	221
ตารางที่ 23 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 5	222
ตารางที่ 24 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 6	228
ตารางที่ 25 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 7	243
ตารางที่ 26 แสดงแนวทางการกำกับติดตามและประเมินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	246
ตารางที่ 27 แสดงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	247

**บทสรุปผู้บริหาร**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนหนองไผ่**

โรงเรียนหนองไผ่ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนหนองไผ่ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนหนองไผ่ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

**(1) วิสัยทัศน์โรงเรียนหนองไผ่**

โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

**(2) พันธกิจ**

1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกตามโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ตามเอกลักษณ์และ อัตลักษณ์โรงเรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคลให้มีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบบริหารงาน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

**(3) เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ



(4) ยุทธศาสตร์ชาติกับกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่

ยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่
1. ด้านความมั่นคง 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
	2. ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
	3. ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	4. สร้างโอกาสทางการศึกษา
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	5. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
	7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

(5) กลยุทธ์ แผนงาน จุดเน้น ตัวชี้วัดโรงเรียนหนองไผ่

ด้านคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการสมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำเกษตรปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

จุดเน้นที่ 4 สร้างศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีในการดำรงชีวิต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

จุดเน้นที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ 2 สื่อสารสองภาษา

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 3 ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

**ตัวชี้วัดที่ 2 :** ผู้เรียนสามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

**แผนงานที่ 1** การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**จุดเน้นที่ 1** ส่งเสริม พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัด :** ผู้เรียนมีอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”

**จุดเน้นที่ 2** ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัดที่ 1 :** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย

ซื่อสัตย์ พอเพียง

**ตัวชี้วัดที่ 2 :** ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนการคิด

มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ”

**ตัวชี้วัดที่ 3 :** ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละ

ระดับชั้น

**แผนงานที่ 2** เติบโตสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

**จุดเน้นที่ 1** เอกลักษณ์ของโรงเรียน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัดที่ 1 :** ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่งกาย การร่วมกิจกรรมการ

เข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและเวลาเรียน

**ตัวชี้วัดที่ 2 :** ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธรูปปฏิมาวาสนัญญูธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 3 :** ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อ

สังคม

**ตัวชี้วัดที่ 4 :** ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

**จุดเน้นที่ 2** เติบโตสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัดที่ 1 :** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนาและความเป็นไทย

เป็นไทย

**ตัวชี้วัดที่ 2 :** นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบัน

โรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 1 จิตประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครอง  
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 2 คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

จุดเน้นที่ 3 ทักษะการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต  
ในสังคม

จุดเน้นที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านครอบครัว สังคมและยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จุดเน้นที่ 2 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

จุดเน้นที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการส่งเสริม พัฒนา

ป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality Teacher/ Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทาง

การศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และ

คุณลักษณะบุคคล

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม ID Plan

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ด้านสมรรถนะในการทำงาน และ มาตรฐานวิชาชีพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้านของ สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการ

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการมอบหมายงานของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้านที่เหมาะสมกับศักยภาพของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคคลด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

## ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

### กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้น การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโอกาส เสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

### กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : การจัดเรียนรู้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการ

เรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมระบบการประเมินผลการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสอดคล้องหลักสูตร

สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การนิเทศการจัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือ และรูปแบบการ

ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน

จุดเน้นที่ 6 บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน

จุดเน้นที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การ

ปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมขับเคลื่อน

ภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้น ระบบประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการจัดระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผน

พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 1 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

รอบด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับ

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนการจัดทำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงานตาม

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 3 :** สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

**ตัวชี้วัดที่ 4 :** สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ งานพัสดุโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

**ตัวชี้วัดที่ 5 :** มีระบบงานการเงินและบัญชีให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

**ตัวชี้วัดที่ 6 :** มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

**จุดเน้นที่ 2** การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัด :** มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

**จุดเน้นที่ 3** การบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัด :** มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมมีมาตรฐาน

**จุดเน้นที่ 4** การบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัดที่ 1 :** มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**ตัวชี้วัดที่ 2 :** จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

**จุดเน้นที่ 5** การบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัด :** มีการจัดการบริหารกลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงานตามระเบียบแบบแผนของทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

**จุดเน้นที่ 6** การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัด :** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

**แผนงานที่ 3** การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

**จุดเน้น** โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย



### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : ให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย

### แผนงานที่ 5 มาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย Safety School

จุดเน้น มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความปลอดภัย และสังคม

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการดำเนินการป้องกัน ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยาและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงานเหตุที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

### กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

จุดเน้นที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอกสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี

ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

### จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี

ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

### (6) แผนงานโครงการสำคัญ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ มีแผนงาน/โครงการที่มีความสำคัญที่ส่งผลต่อเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	44	6,266,016
2. ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	36	2,147,788
3. ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	7	407,160
4. สร้างโอกาสทางการศึกษา	3	16,801
5. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9	2,334,024
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	38	8,843,443
7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	5	770,986
<b>รวม</b>	<b>142</b>	<b>20,786,218</b>

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

##### 1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนหนองไผ่

โรงเรียนหนองไผ่ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2507 เป็นโรงเรียนสหศึกษา ทั้งนี้มีสาเหตุเนื่องจากในปีการศึกษา 2506 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของอำเภอหนองไผ่ไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะศึกษาต่อภายในอำเภอ การเดินทางไปศึกษาต่อที่อำเภอเมืองมีระยะทางไกลมาก การคมนาคมไม่สะดวก ผู้ปกครองนักเรียนจำนวนหนึ่งได้ทำหนังสือไปขอให้อำเภอหนองไผ่ ขอให้อำเภอทำเรื่องขออนุญาตเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2507 โดยมีเงื่อนไขว่าอำเภอหนองไผ่จะต้องจัดหาที่ดินจำนวนไม่น้อยกว่า 35 ไร่ และจะต้องมีอาคารเรียนชั่วคราว ซึ่งอำเภอหนองไผ่ได้ดำเนินการตามเงื่อนไขทั้ง 2 ประการได้สำเร็จ ได้จัดสรรที่ดินสำหรับตั้งโรงเรียนเนื้อที่ 80 ไร่ ซึ่งเป็นที่สงวนของกระทรวงมหาดไทย สงวนไว้สำหรับตั้งสถานที่ราชการของอำเภอหนองไผ่

สำหรับอาคารเรียน พ่อค้า ประชาชน และข้าราชการ ร่วมกันจัดงานวันครู (15-17 มกราคม 2507) เพื่อหารายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้าง และดำเนินการก่อสร้างอาคารไม้ชั้นเดียว 4 ห้องเรียน กรมสามัญศึกษา (กรมวิสามัญเดิม) แต่งตั้งให้นายชินนทร์ สุพลพิชิต ครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนหนองไผ่ และบรรจุแต่งตั้ง นายธีรรัตน์ กิจจาร์ักษ์ วุฒิ กศ.ช. ดำรงตำแหน่งครูตรีโรงเรียนหนองไผ่ อีก 1 คนปีการศึกษา 2507 เปิดทำการเรียนการสอนชั้น ม.ศ.1 ครั้งแรกมีนักเรียน 19 คน ชาย 16 คน หญิง 3 คน นายธีรรัตน์ กิจจาร์ักษ์ เป็นครูประจำชั้น

โรงเรียนหนองไผ่ ได้ขยายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และขนาดใหญ่เป็นลำดับ นายชินนทร์ สุพลพิชิต ครูใหญ่นั้น ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ ในปีการศึกษา 2525 และปีการศึกษา 2527 ตามลำดับ เมื่อโรงเรียนหนองไผ่มีอายุการก่อตั้งครบ 20 ปี คณะศิษย์เก่าและครู-อาจารย์ โรงเรียนหนองไผ่ ได้จัดหาทุนตั้งมูลนิธิ “อาจารย์ชินนทร์ สุพลพิชิต” เพื่อนำดอกผลเป็นการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่สืบไป

ปี พ.ศ.2526 สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงพระเมตตาธิคุณ โปรดรับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2526 โดยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่เข้าเฝ้าเพื่อถวายตัวและรับพระโอวาท ณ วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม กรุงเทพมหานคร ต่อมา โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างหอพระ “พระพุทธปฏิมาवासันฐารสม” พระพุทธรูปประจำพระองค์ที่ทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวโรกาสพระชนมายุครบ 7 รอบ ซึ่งโรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการทำพิธีวางศิลาฤกษ์สร้างหอพระเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2529 การก่อสร้างแล้วเสร็จสมบูรณ์เมื่อเดือนธันวาคม 2529 และได้้นำความขึ้นกราบบทูล เพื่อขอประทานพระพุทธรูปมาประดิษฐาน ณ โรงเรียนหนองไผ่ สมเด็จพระสังฆราช ได้ประทานให้เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์

2530 ซึ่งได้อัญเชิญมาประดิษฐานไว้เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) และเพื่อเป็นสิริมงคล เป็นเครื่องยึดเหนี่ยว เป็นศูนย์รวมจิตใจ ของครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ตลอดจนประชาชนทั่วไป

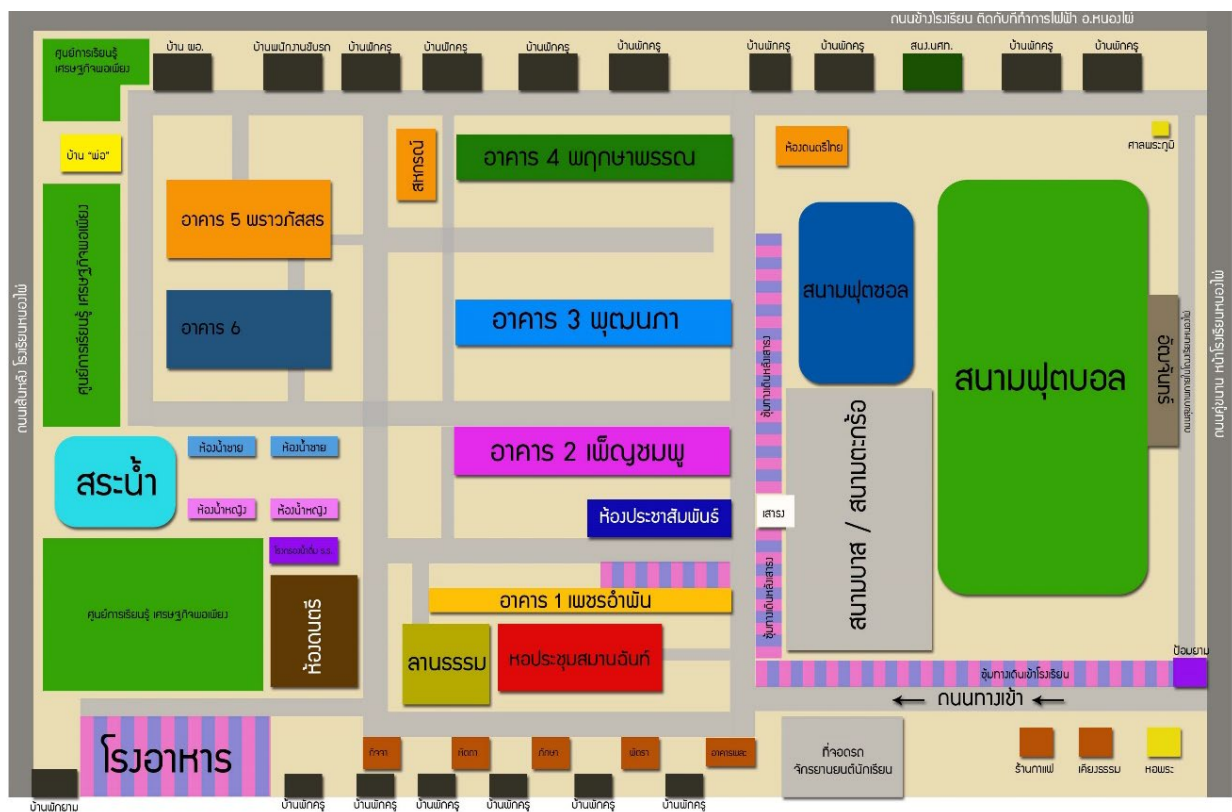
## 2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ที่ตั้ง

เลขที่ 700 หมู่ที่ 6 ตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67140

หมายเลขโทรศัพท์ 0-5678-1622 หมายเลขโทรสาร 0-5678-1623

Homepage : <http://www.nongphai.ac.th>

E-mail : [sarabun@nongphai.ac.th](mailto:sarabun@nongphai.ac.th)



## คติธรรม

อาปทาสุ ถาโม เวทิตพโพ แปลว่า กำลังใจพึงรู้ได้ในคราวมีอันตราย

## คำขวัญ

เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย

## สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า สีชมพู หมายถึง ความรัก สีฟ้า หมายถึง ความสดชื่นแจ่มใส ใฝ่ดี มีคุณธรรม  
สีชมพู – ฟ้า หมายถึง ผู้ที่มีความรักในเพื่อนมนุษย์ รักความก้าวหน้า รักความสามัคคี มีจิตใจบริสุทธิ์ ใฝ่ดี มีคุณธรรม

## สัญลักษณ์



เป็นวงกลม 3 ชั้น บรรจุตัวอักษรย่อ น.ผ. ซึ่งเป็นอักษรย่อชื่อโรงเรียนหนองไผ่ อยู่ภายใต้ฉัตร 3 ชั้น หมายถึงสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ทรงพระเมตตาได้รับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ตอนล่างวงกลมมีข้อความว่า “โรงเรียนหนองไผ่” และ “ในพระสังฆราชูปถัมภ์” โค้งตามลักษณะวงกลม

## อัตลักษณ์

ความมีวินัย

## เอกลักษณ์

กองพันชมพูฟ้า

## 3. ขนาดของสถานศึกษา - แผนชั้นเรียน

โรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2566 เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีห้องเรียนจำนวน 51 ห้องเรียนนักเรียน 2,001 คน จัดแผนชั้นเรียน 10-10-10 และ 7-7-7

#### 4. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400
มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	234	400
มัธยมศึกษาปีที่ 3	163	224	387
<b>รวม</b>	-	-	<b>1,187</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270
มัธยมศึกษาปีที่ 5	81	195	276
มัธยมศึกษาปีที่ 6	88	180	268
<b>รวม</b>	-	-	<b>814</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>2,001</b>

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 จำนวนนักเรียน ม.2, ม.3, ม.5, ม.6 จากงานทะเบียนนักเรียน และจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าใหม่ตามแผนการรับนักเรียน

#### 5. ข้อมูลบุคลากร

##### 5.1 ผู้บริหาร

นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ /กลุ่มบริหารงานบุคคล
นางทาริกา	วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานอำนวยการ/ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นางดวงตะวัน	นามา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นายจิตรภณ	ชมพู่	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นายวิชรุทธ์	เมืองทา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

## 5.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	2	3	5
ครูผู้สอน	33	52	85
นักการภารโรง	-	-	-
ยาม	2	-	2
คนขับรถ	-	-	-
ครูจ้างสอน	2	2	4
ครูจ้างสอน (ต่างประเทศ)	2	2	4
พนักงานราชการ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	3	5	8
ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่)	1	2	3
ลูกจ้างประจำ	1	1	2
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>67</b>	<b>113</b>

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

### 5.3 บุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วุฒิการศึกษา (คน)						รวม
		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	บริหาร	-	-	2	3	-	-	5
2	คณิตศาสตร์	1	-	1	4	4	3	13
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	6	2	6	15
4	คอมพิวเตอร์	-	-	2	2	4	1	9
5	ภาษาไทย	-	-	3	2	-	4	9
6	ภาษาอังกฤษ	-	-	-	2	2	7	11
7	การงานอาชีพ	-	-	1	-	2	5	8
8	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	3	4	1	4	12
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	1	1	3
10	ศิลปะ	-	-	2	1	2	-	5
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	0
	<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>90</b>

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

### 5.4 จำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	1	1	1.02
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2	2	4	4.45
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	12	24	36	40.00
ครูชำนาญการ	12	13	25	27.78
ครู	8	14	22	24.45
ครูผู้ช่วย	1	1	2	2.30
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>100.00</b>

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 จากงานวางแผนอัตรากำลัง



## 6. ข้อมูลทรัพยากร

### 6.1 อาคารเรียน 5 หลัง

- 6.1.1. อาคารแบบ 216 สร้างปี พ.ศ. 2515 จำนวน 16 ห้องเรียน
- 6.1.2. อาคารแบบ 216ก สร้างปี พ.ศ. 2520 จำนวน 16 ห้องเรียน
- 6.1.3. อาคารแบบ 316ล สร้างปี พ.ศ. 2527 จำนวน 16 ห้องเรียน
- 6.1.4. อาคารแบบ 316ล (ปรับปรุง 29) สร้างปี พ.ศ. 2533 จำนวน 16 ห้องเรียน
- 6.1.5. อาคารแบบ 324ล/41 ทรงไทย สร้างปี พ.ศ. 2549 จำนวน 24 ห้องเรียน
- 6.1.6. อาคารแบบ 318ล/ก สร้างปี พ.ศ. 2563 จำนวน 18 ห้องเรียน

### 6.2 อาคารฝึกงาน 6 หน่วย

- 6.2.1. แบบ Hf 1 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2514
- 6.2.2. แบบ He 1 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2516
- 6.2.3. แบบ ผ102 2 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2519
- 6.2.4. แบบ ผ102 2 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2522

### 6.3 หอประชุม 2 หลัง

- 6.3.1. แบบ 002 สร้างปี พ.ศ. 2513
- 6.3.2. แบบ 100/27 สร้างปี พ.ศ. 2531

### 6.4 สนามกีฬา

- 6.4.1. สนามฟุตบอล 1 สนาม
- 6.4.2. สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม
- 6.4.3. สนามตะกร้อ 2 สนาม
- 6.4.4. สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม
- 6.4.5. สนามฟุตบอลสร้างปี พ.ศ. 2556 1 สนาม
- 6.4.6. ลู่วิ่งขนาดมาตรฐาน 400 เมตร 8 ลู่วิ่ง
- 6.4.7. อัฒจันทร์ชมการกีฬา- กรีฑา 1 อัฒจันทร์

### 6.5 อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

### 6.6 บ้านพักครู 15 หลัง

## 7. ลักษณะชุมชน

ชุมชนโดยรอบโรงเรียนหนองไผ่ เป็นชุมชนแบบชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ การปกครองแบ่งออกเป็น 12 ตำบล 120 หมู่บ้าน การเดินทางติดต่อระหว่างโรงเรียนกับชุมชนส่วนใหญ่สะดวกทุกฤดูกาล ด้านหน้าของโรงเรียนเป็นทางหลวงแผ่นดินสายสระบุรี-หล่มสัก ในรัศมี 5 กิโลเมตร มีโรงพยาบาล 1 แห่ง โรงเรียน 5 แห่งวัด 5 แห่ง และโรงเรียน 5 แห่ง

8. ผลงานดีเด่นที่โรงเรียนได้รับในปีที่ผ่านมา (ประจำปีการศึกษา 2565)  
 ตารางที่ 5 ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

ผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้ให้การสนับสนุนของรางวัล การแข่งขันกีฬาภายใน “ดอกกระโดนเกมส์” ครั้งที่ 32	โรงเรียนชัยบอนวิทยาคม
การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONS 2023 ระดับภาคเหนือ	โครงการ TO BE NUMBER ONE
หน่วยงานที่ได้รับบำเพ็ญประโยชน์ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ และสนับสนุนกิจกรรมออกหน่วยรับบริจาคโลหิต ประจำปี 2566 เพื่อถวายพระพรชัยมงคล	อำเภอหนองไผ่
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเยาวชนรอบคัดเลือก ภาค 5 เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันเยาวชนแห่งชาติ ประเภทฟุตบอลหญิง	กกท.แห่งประเทศไทย จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ประเภทบาสเกตบอลทีมชาย	กกท.เพชรบูรณ์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ประเภทบาสเกตบอลทีมหญิง	กกท.เพชรบูรณ์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันเยาวชนรอบคัดเลือก ภาค 5 เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันเยาวชนแห่งชาติ ประเภทกีฬาบรีดลิ่ง คู่หญิง	กกท.แห่งประเทศไทย จังหวัดนครสวรรค์

ผลงานดีเด่นประเภทผู้บริหาร

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่

ผลงานดีเด่นประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายแดนชัย สิงห์สนิท	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สพม.เพชรบูรณ์
นางสาวสุวรรณี ภูชัย	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่
นายพิชิต แก้วสุริวงษ์	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายเฉลิมชัย พันแนบ	รางวัลนวัตกรรมระดับดีเยี่ยม การนำเสนอผลงานนวัตกรรมพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
นายเฉลิมชัย พันแนบ	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สพม.เพชรบูรณ์
นางน้ำอ้อย คุณดี	รางวัลนวัตกรรมระดับดี การนำเสนอผลงานนวัตกรรมพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
นางน้ำอ้อย คุณดี	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สพม.เพชรบูรณ์
นางสาวชลลดา จันทะอักษร	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สพม.เพชรบูรณ์
นางสาวศศิธร ทองหล่อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สพม.เพชรบูรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอมทิพย์ ภัสรวงกูร	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สพม.เพชรบูรณ์
นางสกุลยา พรหมเท้า	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สพม.เพชรบูรณ์
นางสายชล พลสีดา	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสรสิทธิ์ ชันตรีมิตร	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สพม.เพชรบูรณ์
นางปรารธนา บุญนาค	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสุวรรณ กันแพงศรี	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางกุมารี ทับทิมหล้า	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีมัธยม"	สพม.เพชรบูรณ์
นายมานะ บุญเกิด	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพรทิพย์ ดั่งงิ	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนองไผ่"	สมาคมครู อ.หนองไผ่และ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อ.หนองไผ่

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายยุทธนา นาอุดม	รับพระราชทานเหรียญลูกเสือ ยั่งยืน	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรี มัธยม"	สพม.เพชรบูรณ์
นางสาวบัวเรียน ฤทธิกล้า	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรีหนอง ไผ่"	อำเภอหนองไผ่

#### ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายณัฐกิตติ์ วรก้องกิจไพศาล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การ ทดสอบทักษะ ศักยภาพทาง วิชาการเชิงวิพากษ์และเชิงการ ประยุกต์	บริษัท เทค อินฟินิตี้ อีดูเคชั่น จำกัด
1. นางสาวลลนา พัฒตาสิ่งห์ 2. เด็กหญิงสุภัสชา ชาญเดช	ผ่านการสอบคัดเลือกโครงการ เยาวชนเอเอฟเอสเพื่อการศึกษา และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม นานาชาติ ระยะ 1 ปี (พ.ศ.2566 -2567) รุ่นที่ 62	โครงการเยาวชนเอเอฟเอส เพื่อการศึกษาและ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม นานาชาติ
เด็กชายไชยวัฒน์ อินตะคำ	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ม.ต้น	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
นายธนทัต เครือแก้ว	รางวัลชมเชยการประกวดสุนทร พจน์ ระดับภาคเหนือ	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
เด็กชายณัฐกิตติ์ วรก้องกิจไพศาล	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
1. นางสาวลลนา พัฒตาสิ่งห์ 2. นางสาวกัญญพร ทองติด	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ (บูรณาการ ความรู้ทางชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายปกรณ์ บุรี 2. นายปกรณ์เกียรติ ถนอมเวช 3. นายนฤเทพ อุ่นใจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันยิงเป้าด้วยจรวดขวด น้ำ ประเภทแม่นยำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
1. เด็กหญิงชัชฎาภา กองสิงห์ 2. เด็กหญิงศิริวรรณ สุขจิตร	รางวัลเหรียญทองแดงการ ประกวดวาดภาพจินตนาการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ต้น	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
1. เด็กชายกฤติพจน์ หอมวงษ์ 2. เด็กหญิงกนิษฐา สีสวย 3. เด็กหญิงสุพิชชา กันธโร	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการ จัดสวนภาคแบบขึ้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ กลุ่มที่ 3
1. นายสิรภพ ทองสุข 2. นางสาวธิดารา แถลงดี	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 30การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) รุ่นมัธยมศึกษา ตอนต้น มหกรรมเกมกีฬาเพื่อ การศึกษา พญาแล VTEA Crossword A-Math Kumkom Challenge 2022 ระดับประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
นายปฏิพัทธ์ ราชวงษ์	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและ พัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2565 สาขา ฟิสิกส์	ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร
นศท.กฤษเทพ ศรีแสง	ผ่านการฝึกหลักสูตรการกระโดด ร่มแบบพาราเซล รุ่นที่ 41	ค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร เขาชนไก่ จังหวัดกาญจนบุรี

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายณัฐกรณ์ พันจันดี 2. นายพรพงศ์ จงประเสริฐ 3. เด็กชายสุภกิตต์ กาญจนรัชต์	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. นายธราธร สุวรรณชาติ 2. นายภาณุพงศ์ แก่นวงษ์	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 10 การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. นายศักดา ดีโนนโพธิ์ 2. นายฐปกรณ์ ศรีกิริยา	การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ English Quiz 2023 PTT Exploration and Production	มหาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยนเรศวร และ ปตท.การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย
1. เด็กหญิงชนัญชิตา คำชู 2. เด็กหญิงพรรณวดี บุญปิ่น	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 14 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. นายปรีชาชาญ เสือเทศ 2. นางสาวปิ่นพร สิทธิวัง 3. นายไชยานันต์ วันทिया	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 9 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายกิตติกุล พิมพรัตน์ 2. นายรฐนนท์ ราชดำเนิน	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 22 การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. นายณัฐวุฒิ สุเพ็งคำ 2. นางสาวปาริฉัตร โพธิกะ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 16 การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กชายกฤติเดช วาระเนตร	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 20 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงจรรยาเมณฑน์ งามจิตร	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 15 การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ



ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายศิวกร ต้วงเหม็น 2. เด็กชายเศรษฐพงศ์ โชคงาม	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 15 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
นายณภัทร เย็นสกลิตย์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 7 การแข่งขันเดี่ยวซอู้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวสุภัชชา ชาญเดช	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 11 การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. เด็กหญิงกรองกาญจน์ หินทอง 2. นายคณนันทน์ วงศ์ปัญญา 3. เด็กชายจักริน ระดมทอง 4. นายชุติมัน ข้าโชติ 5. นายณภัทร เย็นสกลิตย์ 6. เด็กหญิงณัฐธิมา หอมหวล 7. เด็กชายพัชรพล มูลบิดา 8. เด็กหญิงศุภกานต์ เสาเมืองทอง 9. นางสาวศุภนุช ลำฟอง	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 13 การแข่งขันวงเครื่องสายผสมซิม ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงธัญรดา กลิ่นไม้ 2. เด็กชายนที หอบสันเทียะ 3. เด็กหญิงปวีรดา จินมหันต์ 4. เด็กชายปุณณสิน ชินกลาง 5. เด็กหญิงศรัณย์พร คำชู 6. เด็กชายสุรเชษฐ ชัยมี 7. เด็กชายอนุชิต น้อยสังวาลย์ 8. เด็กหญิงอมลวรรณ พันทะสา 9. เด็กชายอัฒมกร วงษ์ยะลา 10. นางสาวอิสริย์ จันทร์ธรรณภิเชษฐ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 การแข่งขันรางวัลมาตรฐาน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. เด็กหญิงกัลยกร จับเทียน 2. เด็กหญิงชญาภา หม่อมศิริ 3. เด็กหญิงธัญรดา กลิ่นไม้ 4. เด็กหญิงธิดารัตน์ ชาวไกล 5. เด็กชายนที หอบสันเทียะ 6. เด็กหญิงปรีชญา ลำพังกาล 7. เด็กหญิงปวีรดา จินมหันต์ 8. เด็กชายปุณณสิน ชินกลาง 9. เด็กชายพีระพงศ์ ยงเพชร 10. เด็กหญิงมาติกา สุขแดง 11. เด็กหญิงศรัณย์พร คำชู 12. เด็กชายสุรเชษฐ ชัยมี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 16 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. เด็กหญิงกวิตา ต่อเจริญ 2. เด็กหญิงปุณยาภา รังสิกรรภูมิ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 11 การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงดลนพา กุณมล 2. เด็กหญิงธัญจิรา เพียรรักษา 3. เด็กหญิงนิรมล วิชัยคำ 4. เด็กหญิงปิ่นมณี โสประดิษฐ์ 5. เด็กชายเดชฤทธิ์ จิตรสมัคร 6. เด็กหญิงเพ็ญพิชชา อองอาจ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 17 การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพรกมล เกษาอาจ	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
นายธนทัต เครือแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 23 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพันธิภูษา จันเข้า	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 20 การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. เด็กหญิงกมลฉัตร กองชนะ 2. เด็กหญิงปาลิตา บุญลือ 3. เด็กหญิงเพ็ญสิริ เทียงธรรม	เข้าร่วมการแข่งขันการประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	
1. นางสาวธีรวิวี ดาราวงศ์ 2. นายนันทวัฒน์ พิกุล	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. นายกุลชาติ สุริยะ 2. นางสาวช่อทิพย์ จำปาคำ 3. นายปฏิพัทธ์ หอกคำ 4. นางสาวสุนิสร ศิริโนนวัง 5. นางสาวอรทัย สัจจสังข์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 29 การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. นางสาวปัทมา เพ็ญพิมาย 2. เด็กชายอมรทิพย์ เรืองคำ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 32 การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. นางสาวปภาณัน ทาแจ้ 2. นางสาวพิมพ์ชนก กำเนิดกลาง	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุจารีณี แก้วกาญจนะ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 12 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กหญิงกวีทรา หล้าน้อย</li> <li>2. เด็กหญิงกิตติมา ผุยมมา</li> <li>3. เด็กหญิงชนันชิตา พลหาร</li> <li>4. เด็กหญิงฐิติภา นิใจ</li> <li>5. นายณภัทร เย็นสถิตย์</li> <li>6. เด็กหญิงณัฐธิดา หอมหวล</li> <li>7. เด็กชายธนวัฒน์ คະณวัน</li> <li>8. เด็กหญิงปวิชญา โมหวาน</li> <li>9. เด็กหญิงปิยาพัชร เสือดี</li> <li>10. เด็กหญิงพรวรี เสือขุนชัย</li> <li>11. เด็กชายพัชรพล มูลบิดา</li> <li>12. เด็กหญิงวรยา จันทร์ธนพิเชษฐ</li> <li>13. นางสาววริศรา บุญไฟโรจน์</li> <li>14. เด็กหญิงศิริประภา พรมนัน</li> <li>15. เด็กหญิงศุภกานต์ เสาเมืองทอง</li> <li>16. นางสาวศุภนุช ลำฟอง</li> <li>17. เด็กหญิงสันต์สินี กำปั่นทอง</li> <li>18. นายอภิรักษ์ ใจแก้ว</li> <li>19. เด็กหญิงอภิสราร นารมย์</li> <li>20. เด็กหญิงเจนจิรา นาป้อม</li> <li>21. เด็กชายโสภณัฐ บัวตุม</li> </ol>	เข้าร่วมการแข่งขันวงอังกะลุง ม. 1-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวกัญญาพัชร เบ้าเหมือน 2. นางสาวจุฑามาศ มาลา 3. นายธนภัทร สวัสดิรักษ์ 4. นายพีรพัฒน์ กุลน้อย 5. นางสาวบุญยาพร บุญเต็ม 6. นางสาวชนนิกันต์ เวชวิฐาน 7. นางสาวปริญา ตาปู่ 8. นายสิทธิชัย แก้วดวงเ็น 9. นายณริศรา จานหนองเป็ด 10. นายปิยะพัทธ์ กันยาวะดี	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันร่วาง มาตรฐาน ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. นางสาวกัญญาพัชร เบ้าเหมือน 2. นางสาวจุฑามาศ มาลา 3. นางสาวชนนิกันต์ เวชวิฐาน 4. นายณริศรา จานหนองเป็ด 5. นางสาวณิชชาพัชร คำเมือง 6. นายธนภัทร สวัสดิรักษ์ 7. นางสาวธัญญาลักษณ์ พงษ์โมร 8. นางสาวบุญยาพร บุญเต็ม 9. นางสาวปริญา ตาปู่ 10. นายปิยะพัทธ์ กันยาวะดี 11. นายพีรพัฒน์ กุลน้อย 12. นางสาวศศิวิมล แสนดี 13. นางสาวสลิลทิพย์ จินะ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 14 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. นางสาวบวรลักษณ์ โพธิ์ศรีทอง 2. นางสาวอรยา กุดแกลง	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 16 การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาจีน ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวราวดวงใจ ชมชื่น 2. นางสาววารุณี มาดี 3. นางสาวโสภิตา หมุ่มหมื่นศรี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 16 การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
1. นายจิรพัฒน์ พรานระวัง 2. นายณัฐภูมิ เทียนจตุรัส 3. นายภานุ วิระชิน	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 15 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวอิสริย์ จันทร์ธณภิเชษฐ	เป็นตัวแทนลูกเสือไทย เข้า ร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 25 ระหว่างวันที่ 1-12 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ ค่ายงานชุมนุม ลูกเสือโลก เมืองแซมมังกิม จังหวัด จอลลาบุก-โต ประเทศ สาธารณรัฐเกาหลี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
1. นายฐปกรณ์ ศรีกิริยา 2. นางสาวฐิติวรดา บุญกาวิณ	ได้รับพระราชทาน เกียรติบัตร “ค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็น หนึ่ง” รุ่นที่ 28	โครงการ TO BE NUMBER ONE
เด็กชายณัฐกิตติ์ วรก้องกิจไพศาล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับประเทศ การทดสอบและ การแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ (เชิงวิทยาศาสตร์ การแพทย์)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองไผ่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนระดับที่ 3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2567 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2564-2567 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568 ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 และตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ดังนี้

#### แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
  - 1) ด้านความมั่นคง
  - 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  - 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  - 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  - 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### แผนระดับที่ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)
  - ประเด็น (1) ความมั่นคง
  - ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  - ประเด็น (11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
  - ประเด็น (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
  - ประเด็น (14) ศักยภาพการกีฬา
  - ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
  - ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)



4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
5. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)
7. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567
8. กฎหมาย นโยบาย อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### แผนระดับที่ 3

9. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
10. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)
11. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (พ.ศ.2564-2567)
12. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568

### แผนระดับที่ 1

#### 1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

##### 1. ด้านความมั่นคง

##### 2. เป้าหมาย

- 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมใน

การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ความสุขของประชากรไทย
- 3.2 ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
- 3.3 ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ

ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

- 3.4 บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
- 3.5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

##### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชน มั่นคง

ปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดองพร้อมที่จะและเอื้อเพื่อเผื่อแผ่กัน พร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

**4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง** เพื่อแก้ไขปัญหาค้นคว้าที่มีอยู่ตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**4.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ** เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อม ในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติรูปแบบทุกและทุกระดับความรุนแรง

**4.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ** เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกัน

**4.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม** เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่าหน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

## 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### 2. เป้าหมาย

- 2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

### 3. ตัวชี้วัด

- 3.1 รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและการกระจายรายได้
- 3.2 ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน
- 3.3 การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
- 3.4 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

**4.1 การเกษตรสร้างมูลค่า** ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง การเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณ และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้าง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นเกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะเพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

**4.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต** อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากร และความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

**4.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว** โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวทำธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทยและ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้ทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยี นวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึง พื้นที่การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ในเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่นเป็นๆ ในภูมิภาค แม้เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

**4.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียนและเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวก

สะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้าอำนวยความสะดวก บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

**4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่** สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม ภาครัฐควรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถ ในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้า ที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถค้าในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่“ผลิตเก่ง ขายเก่ง”หรือ“ซื้อเป็น ขายเป็น”บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้า และการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 2. เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### 3. ตัวชี้วัด

3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

#### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง“ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น‘วิถี’การดำเนินชีวิต

**4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัยวัยเด็ก รุ่นวัยวัยเรียน วัยผู้ใหญ่วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

**4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาท การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความ

ต้นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อากเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** อาทิลภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้ ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถ พิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบน ฐาน พหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้ อย่างมั่นคง

**4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี** ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุข ภาวะที่เหมาะสม

**4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยที่มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคนอกชน ครอบครัวยุคใหม่และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ** โดยมุ่ง ส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบ วงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการ ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพัฒนาคุณภาพชีวิตและเมืองดี รวมทั้งการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้าง ชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

#### 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

##### 2. เป้าหมาย

2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็น กำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อ สร้างสังคมคุณภาพ

### 3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
- 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
- 3.3 ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

3.4 คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

## 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 2. เป้าหมาย

- 2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไปได้ใช้ให้คนรุ่นต่ออย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 2.2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบทางการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- 2.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- 2.4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

### 3. ตัวชี้วัด

- 3.1 พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.2 สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู
- 3.3 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มี

ระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่นการบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

**4.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล** มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบพัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**4.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ** มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

**4.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ** มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนดรูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมรวมถึงอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกที่อย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยาโบราณคดีแหล่งมรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

**4.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำดูแลภัยพิบัติทุกภาคส่วนจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้ทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

**4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ** มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตมีทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการรวม

ยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

## 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 2. เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

### 3. ตัวชี้วัด

3.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

3.2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

3.3 ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

3.4 ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีแก่ประชาชน สร้างประโยชน์สุข

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

4.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง



**4.4 ภาครัฐมีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง** สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

**4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคณดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ** ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ชีตความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

**4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ** ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ภาครัฐให้เกิดขึ้นรวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติ มิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง ฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และ ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

**4.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น** กฎหมายกฎระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็นทันสมัยมีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการ สนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่ นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

**4.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค** มีความเป็น กลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ใน กระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพมีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพ ใน กระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสใน การเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวย ความยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมี ความร่วมมือที่ดี

## แผนระดับที่ 2

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)

#### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

##### 2.1.1 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนา ศักยภาพคน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่ เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบ สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และ ความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนช่วงวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีความพร้อมทุกด้าน และตามศักยภาพตามความถนัด

### 2.1.2 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพตามความถนัด ตามความสามารถของ พหุปัญญา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### แนวทางการพัฒนา

(1) **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21** ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการ

เรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

### (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อ ความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียน ในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงาน

บริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพ การศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ใน การประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่า การวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้ เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มี ระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและ ส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการ เรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกๆ ระดับทุก ประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มี คุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

(6) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขาระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและ ทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนา สมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการ

ของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียน กับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบ การจัดการศึกษาและปรับกระบวนการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย  
แนวทางการพัฒนา

(1) **พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา** โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการโครงการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(2) **สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ** โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษ ได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองไผ่ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียน

### 2.1.3 ประเด็น (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและใจ เป็นพื้นฐานความพร้อมในการเรียนรู้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยง ที่คุกคามสุขภาวะ

#### แนวทางการพัฒนา

(1) สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย อาทิ ผ่านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาวะและสุขภาวะที่ถูกต้องให้ประชาชน สามารถเข้าถึงโดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

(4) กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ โดยผลักดันการ สร้างเสริมสุขภาวะในทุกนโยบายที่ให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสุขภาวะของ ประชาชน เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่ม เพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ของผู้เรียนให้มีความรอบรู้ด้านสุขภาวะ สามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (2) การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

#### แนวทางการพัฒนา

(1) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมี กิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาวะของสังคม อาทิ พื้นที่สวนสาธารณะในชุมชน โครงข่ายเส้นทางสัญจรทาง เท้าและทางจักรยานที่เชื่อมโยงกับแหล่งที่อยู่อาศัย แหล่งงาน สถานศึกษา และพื้นที่นันทนาการของชุมชน การจัดการพื้นที่สีเขียวของชุมชน

(3) สร้างการมีส่วนร่วมเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการ พัฒนาคุณภาพบริการอนามัยแบบบูรณาการร่วมกับชุมชน รวมทั้งพัฒนาการวิเคราะห์ความเสี่ยง การ ประเมินความต้องการด้านสุขภาพ เพื่อกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และระดับจังหวัด โดยพัฒนา แนวทางและศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขและหน่วยงานระดับท้องถิ่นและชุมชน ในเรื่องอาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของแผนย่อย : จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมีกิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาพของโรงเรียนและของนักเรียน

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (5) การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

#### แนวทางการพัฒนา

(1) เผยแพร่ความรู้สุขภาพและสร้างความตระหนักของประชาชน เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและ เฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(3) สร้างองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในประชากรทุกกลุ่ม โดยพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อสุขภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและ เวชศาสตร์ป้องกันทั้งระบบ และเพิ่มขีดความสามารถในการติดตาม วิเคราะห์และประเมิน คาดการณ์แนวโน้มและโอกาสเกิดปัญหาโรคและภัยจากสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบควบคุม และป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้สุขภาพ เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้นที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อสร้างความรอบรู้สุขภาพ เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้นที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้นแก่ผู้เรียน

#### 2.1.4 ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในสถาบันหลักของชาติ สร้างความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมอย่างถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสืบสานศาสตร์พระราชา แนวทางตามพระราชดำริ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สู้ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการศึกษา



(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การรักษาความสงบภายในประเทศ  
แนวทางการพัฒนา

(2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญ  
ของสถาบันหลักของชาติ ผนวกรวมส่งเสริมความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่าน  
ทางกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไป  
ประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

สำหรับสถาบันพระพุทธศาสนา ให้มีความสำคัญกับการปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบ  
ต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในปัจจุบัน ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งอาจเป็นปัจจัยสำคัญประการ  
หนึ่งที่ทำให้พระสงฆ์ขาดพระธรรมวินัยได้ ตลอดจนการให้ความรู้เรื่องของศาสนพิธีแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไป  
ได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกัพระพุทธศาสนา โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การปฏิรูป  
โครงสร้างและกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในโลกยุคดิจิทัล (2) การบังคับใช้ระเบียบพระสังฆาธิการ  
อย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม (3) การปฏิรูประบบการศึกษาของคณะสงฆ์ (4) การจัดทำข้อห้ามปฏิบัติต่างๆ  
ของงานศาสนพิธีให้ชัดเจน (5) การสร้างองค์ความรู้ด้านงานศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา (6) การสร้างแนวทางการ  
บริหารจัดการศาสนสมบัติและเงินบริจาคให้ถูกต้องและโปร่งใส (7) การสร้างแนวทางคุ้มครองพุทธ  
ศาสนาและองค์กรทางพุทธศาสนาโดยการบังคับใช้กฎหมาย (8) การพัฒนาวิธีการ/รูปแบบการเผยแผ่  
หลักธรรม คำสอนขององค์กรที่เกี่ยวข้อง (9) การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับ  
กิจกรรมทางพุทธศาสนาต่างๆ และ (10) การชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของพุทธศาสนาที่มีต่อประชาชน สังคม  
และประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่ง  
สถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา  
2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ของผู้เรียนให้มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์  
พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความ  
มั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้น  
น้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ  
ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการ  
อาศัยงานการข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน

ตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางการดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรองประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ พื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง โดยมีแนวคิดในการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) กำหนดแนวความคิด มาตรการ มาตรฐาน ระบบบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ในภาพรวม (2) จัดองค์กร โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ชัดความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ (3) กำหนดระบบบริหารจัดการในแต่ละระดับให้ชัดเจน (4) เสริมสร้างและพัฒนาระบบการรายงานในสถานการณ์ฉุกเฉิน (5) ยกระดับแนวความคิดในการปกป้องโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ (6) พัฒนาการป้องกันแก้ไขปัญหาการเผยแพร่ข้อมูลที่กระทบต่อความมั่นคง (7)

สร้างความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนและหน่วยงาน (8) ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ (9) พัฒนา ศักยภาพบุคลากรและเทคโนโลยีให้ทันสมัยพร้อมรองรับสถานการณ์ทุกรูปแบบ

(3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ มุ่งเน้นการวางแผนและยกระดับวิธีการแก้ไข รวมทั้งให้มีการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างภาคส่วนต่างๆ อย่างแท้จริง โดยมีแนวคิดการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การพัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคดีค้ามนุษย์ (2) การบริหารจัดการคดีค้ามนุษย์ (3) การเพิ่มขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและบริบทต่าง ๆ (4) การป้องกันและปราบปรามการทุจริต/คอร์รัปชันของเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการค้ามนุษย์ (5) การบริหารจัดการแรงงานกลุ่มเปราะบางให้มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ด้านแรงงาน (6) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงปัญหาการค้ามนุษย์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (7) การบูรณาการความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ทั้งในและระหว่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ (8) การพัฒนากลไกและเพิ่ม ประสิทธิภาพการคุ้มครองช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นระบบ และ (9) การ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น โดยการบูรณาการระบบฐานข้อมูลในทุก มิติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนา ประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อสร้างความรู้ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) แก่ผู้เรียน

### 2.1.5 ประเด็น (14) ศักยภาพการศึกษา

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีผู้เรียน มีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้กลายเป็นวิถีชีวิต และ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

## แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการ ที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาวะที่ดี และพัฒนาให้มีน้ำใจนักกีฬามีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โดยยกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกาย การกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจในชุมชนท้องถิ่น

(2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการที่มีอยู่ในชุมชนเดิมหรือจัดหาใหม่เพิ่มเติม ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่มวัยในพื้นที่ โดยประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และภาคประชาสังคมในพื้นที่ชุมชน การพัฒนาในการ ร่วมลงทุน ร่วมให้ใช้พื้นที่ หรือร่วมบริหารจัดการพื้นที่ดังกล่าวในระดับชุมชนร่วมกัน

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ของผู้เรียนให้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

### 2.1.6 ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ผู้เรียนผ่าน กระบวนการจัดการศึกษา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

## แนวทางการพัฒนา

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

(5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ของผู้เรียนให้มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

### 2.1.7 ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม  
แนวทางการพัฒนา

(3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่างๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจ สีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้  
พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

(2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริม การวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้าง

องค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิง เศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 2.1.8 ประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม

เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

(3) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐ ที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัล ทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

## แนวทางการพัฒนา

(3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผล ทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่ การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อ สาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

## แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีด สมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การ ตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงาน และข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ ภาครัฐสามารถเข้าร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของ หน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ



ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

(2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

(3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสม กับการกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มี ชีตสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์ คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและ มีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ  
แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มี มาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับ ภารกิจของภาครัฐ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนา ระบบ การบริหารกำลังคน ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับ หน่วยงานภาครัฐ ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและ

คุณภาพภายใต้ หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากร คุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่างๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

(2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบ คุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและ จิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการ ปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและ เลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไก การป้องกัน การแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตาม ความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้าย และหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากร ภาครัฐ ทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะ ชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและ ปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการ กำหนดและพิจารณาค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับ ลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิด ความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มี สมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิด ในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อ ประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิง รุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึก ในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความ เป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการ กระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน

### 2.1.9 ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในค่านิยมสุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้าน การทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่ อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ชั้นระหว่าง การดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

(5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ ของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างโปร่งใส ในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณ ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการ ตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและ ประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับ ผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายของแผนย่อย :

- (1) ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- (2) คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความตระหนักในค่านิยมสุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

### 3. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

#### 2.2.1 ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การจัดการศึกษาของประเทศ จะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และยุทธศาสตร์ชาติ คำนึงถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านการเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยี และพลวัตของโลกยุคใหม่ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในทุกช่วงวัย ที่จะต้องเผชิญ ความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้และรูปแบบ การเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) ในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้(Active Citizen) มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิง มาตรฐาน (Standard-based Curriculum) ในปัจจุบัน ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) เป็นสำคัญ

ทั้งนี้ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้น กระบวนการ เรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ผ่านการ ทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การมีครูอาจารย์ที่มีสมรรถนะ ด้าน การจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้บริหารการศึกษาที่มีสมรรถนะ ในการบริหารงานการจัดการเรียนรู้การนิเทศการเรียนรู้การสร้างระบบนิเวศ การเรียนรู้ที่ปลอดภัยและส่งเสริม การเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถกำหนดเส้นทางและจังหวะก้าวการเรียนรู้ของ ตนเอง (Personalized Learning) อย่างมีความหมาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ อย่างแท้จริง ตลอดจน มีการใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและความพร้อมเพื่อให้การ จัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

โดยจุดเน้นของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แต่ละระดับ ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ผู้เรียนสร้างความรู้ ระดับความคิดรวบยอด และระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เน้น ทักษะพื้นฐาน ทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ได้แก่ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะ การแก้ปัญหา ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร บน พื้นฐานของ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านความรู้คำนึงถึงความแตกต่าง ของแต่ละ บุคคลตามความถนัด ความสนใจ ทั้งด้านวิชาการและพื้นฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการสร้าง



(3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

(4) ระบบการประเมินผลลัพท์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบท ของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติมาใช้ในการพิจารณาประเมินผล ของครูและผู้บริหาร สถาบันการศึกษา

(5) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

## 2.2.2 ด้านที่ 1 ด้านการเมือง

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

ปัจจุบันการเรียนรู้และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชนมีช่องทางที่หลากหลาย มากยิ่งขึ้น ประกอบกับชุดความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขมีการตีความที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังนั้น จึงควรส่งเสริมความรู้ ทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเนื้อหาร่วมสมัย ใกล้เคียง และสามารถเข้าถึง ประชาชนได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถ แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม ทางการเมืองได้อย่างสุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ตัวชี้วัด

2.1) คะแนนด้านการเคารพสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของการประเมิน สถานการณ์ ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทยเพิ่มขึ้น

2.2) คะแนนด้านการยึดมั่นในหลักนิติธรรมของการประเมินสถานการณ์ ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทยเพิ่มขึ้น

2.3) คะแนนด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนของการประเมิน สถานการณ์ความเป็น ประชาธิปไตยของประเทศไทยเพิ่มขึ้น

2.4) คะแนนด้านการสนับสนุนประชาธิปไตยของการประเมิน สถานการณ์ความเป็น ประชาธิปไตยของประเทศไทยเพิ่มขึ้น

### 2.2.3 ด้านที่ 6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 เพิ่มและพัฒนาพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ตามเป้าหมาย

พื้นที่ป่าไม้จัดเป็นพื้นที่สีเขียวตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่มีขนาดใหญ่ที่สุด และมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความมั่นคงของประเทศมาเป็น ระยะเวลายาวนานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมาพื้นที่ป่าไม้ของประเทศมีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง บางแห่งมีการใช้ประโยชน์ไม่เหมาะสม หรือ มีการจัดสรรการใช้ประโยชน์อย่างไม่เป็นธรรม ซึ่งหาก ไม่ได้รับการแก้ไข จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน แม้ว่ารัฐบาลในแต่ละยุคสมัยพยายามแก้ไข ปัญหาดังกล่าวแต่ก็ยังไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ได้ทั้งหมด

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกำหนดให้มีพื้นที่สีเขียวภายในปี พ.ศ. 2580 จำนวนร้อยละ 55 ของพื้นที่ประเทศ และนโยบายป่าไม้แห่งชาติได้กำหนดให้มีพื้นที่ป่าไม้ทั่วประเทศอย่างน้อยในอัตราร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ ประกอบด้วย ป่าอนุรักษ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของพื้นที่ประเทศ และป่าเศรษฐกิจและ ป่าชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของพื้นที่ประเทศ โดยกำหนดให้เพิ่มและพัฒนาพื้นที่ป่าไม้ทั้งป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจและป่าชุมชน ให้ได้ตามเป้าหมายภายใต้กรอบเวลาที่กำหนดในแผนแม่บทพัฒนาการป่าไม้แห่งชาติ รวมทั้งการสนองตอบตามบทบัญญัติและช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติซึ่งป่าอนุรักษ์กำหนดไว้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพรวมทั้งป้องกันภัยธรรมชาติต่าง ๆ และรักษาสภาพธรรมชาติที่สวยงามหรือมีจุดเด่น เฉพาะตัว ตลอดทั้งเพื่อประโยชน์ในการศึกษา การวิจัย และนันทนาการ หรือเขตพื้นที่อื่นใดที่มีคุณค่าทาง ธรรมชาติ หรือคุณค่าอื่นอันควรแก่การอนุรักษ์หรือรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น อุทยานแห่งชาติเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เขตห้ามล่าสัตว์ป่า วนอุทยาน สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ พื้นที่เตรียมการอุทยานแห่งชาติพื้นที่ เตรียมการเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า พื้นที่เตรียมการเขตห้ามล่าสัตว์ป่า ป่าสงวนแห่งชาติที่ควรแก่การอนุรักษ์ บางส่วน ป่าชายเลนอนุรักษ์ ส่วนป่าเศรษฐกิจกำหนดไว้เพื่อการผลิตไม้และของป่าเพื่อประโยชน์ในทาง เศรษฐกิจ หรือเขตพื้นที่อื่นใดที่มีความเหมาะสมกับการกำหนดให้เป็นเขตป่าเศรษฐกิจโดยอยู่นอกเขตป่าอนุรักษ์ เช่น (1) ป่าเศรษฐกิจในที่ดินของรัฐ ได้แก่ ป่าสงวนแห่งชาติ (ในพื้นที่ลุ่มน้ำชั้น 3, 4, 5) เขตป่าไม้ของรัฐที่ได้รับ อนุญาตให้ใช้ประโยชน์ตามกฎหมายให้เป็นป่าเศรษฐกิจ เขตพื้นที่อื่นของรัฐที่ประสงค์จะสร้างสวนป่าเศรษฐกิจ ป่าไม้ถาวร ป่าชายเลนนอกเขตป่าชายเลนอนุรักษ์ และ (2) ป่าเศรษฐกิจในที่ดินของเอกชน ได้แก่ ที่ดินกรรมสิทธิ์ และสิทธิครอบครองตามประมวลกฎหมายที่ดินและที่ดินนอกเขตป่าไม้ของรัฐอื่น ๆ และป่าชุมชน หมายถึง ป่านอกเขตป่าอนุรักษ์หรือพื้นที่อื่นของรัฐนอกเขตป่าอนุรักษ์ที่ได้การอนุมัติให้จัดตั้งเป็นป่าชุมชน โดยชุมชนร่วมกับรัฐในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู จัดการ บำรุงรักษา ตลอดจนใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพในป่าชุมชนอย่างสมดุลและยั่งยืน

จากข้อมูลข้างต้น แผนการปฏิรูปประเทศฉบับนี้ จึงมีความมุ่งหวังที่จะเพิ่มและพัฒนาพื้นที่ป่าไม้ของ ชาติ ให้มีอย่างน้อยในอัตราร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ



20 ปี และนโยบาย ป่าไม้แห่งชาติภายใต้บริบทของสถานการณ์ประเทศในปัจจุบัน การจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง เกี่ยวกับการครอบครองหรือใช้ประโยชน์ที่ดินป่าไม้ของรัฐทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม และการ พัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ผลผลิตจากป่าไม้และสมุนไพรและการบริการของระบบนิเวศป่าไม้อย่างครบวงจร

### เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

#### 1) เป้าหมาย

- 1.1) หยุดยั้งและป้องกันการทำลายทรัพยากรป่าไม้ในที่ดินป่าไม้ของรัฐ  
ทุกรูปแบบอย่างมี ประสิทธิภาพ
- 1.2) ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชุมชน และพื้นที่สีเขียวในเขตเมืองและ  
ชุมชนมี จำนวนเพิ่มขึ้น
- 1.3) จัดระเบียบและแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งเกี่ยวกับการครอบครอง  
หรือใช้ประโยชน์ ที่ดินป่าไม้ของรัฐทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม
- 1.4) อุตสาหกรรมที่ใช้ผลผลิตจากป่าไม้และสมุนไพรและการบริการของ  
ระบบนิเวศป่า ไม้มีอัตราการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างเหมาะสม

#### 2) ตัวชี้วัด

- 2.1) ข้อมูลอัตราการลดลงของพื้นที่ป่าไม้
- 2.2) การติดตามและตรวจสอบการทำลายทรัพยากรป่าไม้เชิงพื้นที่โดยใช้  
เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศ บันทึกข้อมูลทรัพยากรป่าไม้ใกล้เวลาจริง (Near real time) และดำเนินการ  
แสดงผลการ เปลี่ยนแปลงอย่างทันท่วงที
- 2.3) ข้อมูลเชิงพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชุมชน และพื้นที่สีเขียวใน  
เขตเมือง และชุมชน
- 2.4) องค์กรหรือกลไกที่มีภารกิจรับผิดชอบการประเมินและการรายงาน  
พื้นที่ป่าไม้ของ ชาติทั้งระบบในแต่ละช่วงเวลา
- 2.5) กลไกทางเศรษฐศาสตร์และการตลาดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ  
พัฒนา ทรัพยากรป่าไม้ครบวงจร
- 2.6) มาตรการหรือกลไกทางนโยบายหรือกฎหมายเพื่อจัดระเบียบและ  
แก้ไขปัญหาค เกี่ยวกับการครอบครองหรือใช้ประโยชน์ที่ดินป่าไม้ทั้งระบบ
- 2.7) แนวเขตที่ดินป่าไม้ของรัฐทุกประเภทมีความชัดเจน เหมาะสม  
สอดคล้องกับแนว เขตในพื้นที่จริง และมีเอกภาพ
- 2.8) ปริมาณพื้นที่ป่าไม้ที่มีราษฎรครอบครองหรือใช้ประโยชน์โดยไม่ได้  
รับอนุญาต ตามกฎหมายที่ได้รับการจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งอย่างเหมาะสม เป็นธรรม และ  
เป็นไปตาม กฎหมาย

2.9) ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมหรืออัตราการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่  
ใช้ผลิตผลจาก ป่าไม้และสมุนไพรและการบริการของระบบนิเวศป่าไม้

## 2.2.5 ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบ  
ดิจิทัล

ด้วยพัฒนาการด้านเทคโนโลยีที่รวดเร็วและพลิกโฉม ประกอบกับสถานการณ์การแพร่  
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ที่ทวีความรุนแรงและส่งผลกระทบในวงกว้างมากขึ้น  
และการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้ส่งผลต่อการ  
เปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม วิธีการดำรงชีวิต และรูปแบบการดำเนินธุรกิจของปัจเจกชน องค์กร ชุมชน  
สังคม และประเทศ ก่อเกิดความสัมพันธ์ทางสังคมและความคาดหวังรูปแบบใหม่ที่มีความสำคัญกับ ความ  
รวดเร็ว ทันที ทุกที่ ทุกเวลา (Anything; Anytime; and Anywhere) การรับรู้ข้อมูลทั้งกว้างและลึก และ  
การเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการดูแลสังคมที่ตนเองดำรงอยู่

ภาครัฐซึ่งเป็นแกนหลักในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับ  
สถานการณ์ ที่แปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเป็นพลวัต แตกต่างไปจากเดิม และก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลง  
ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยปรับเปลี่ยน “บทบาทของภาครัฐ” ให้เป็นผู้สนับสนุนและ  
อำนวยความสะดวกในการประกอบการและการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจ  
รวมทั้ง เสริมสร้างบทบาทของภาคส่วนอื่นในสังคมเพื่อให้ประชาชนมีช่องทางในการเข้าถึงบริการสาธารณะ  
ได้ง่าย มีทางเลือกที่หลากหลาย และได้รับบริการที่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะของบุคคลหรือกลุ่ม  
คน ปรับเปลี่ยน “รูปแบบการบริหารงาน” เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถ  
ปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานสากล ทำงานเชิงรุก สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างตรง  
ประเด็นและทันต่อ สถานการณ์ ปรับเปลี่ยนอย่างคล่องตัวในบริบทที่หลากหลาย ทำงานแบบบูรณาการไว้  
รอยต่อและเชื่อมโยง เป็นเครือข่ายเดียวกับทุกภาคส่วน สร้างการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยใช้  
ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีกลยุทธ์ และปรับเปลี่ยน “รูปแบบการบริการภาครัฐ” โดยมุ่งเน้นการจัดบริการ  
ที่จำเป็นขั้นพื้นฐานให้กับ ประชาชน ภาคธุรกิจเอกชน และผู้รับบริการ สร้างประสบการณ์แบบใหม่ให้กับ  
ผู้รับบริการ และนำความ ต้องการ ศักยภาพ และการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน สังคม ชุมชน และ  
ประชาชน มาเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญ

ในการนี้ จึงเห็นสมควรอาศัยศักยภาพและโอกาสจากพัฒนาการด้านเทคโนโลยีที่ก้าว  
กระโดดและ พัฒนาการทางสังคมที่แปรเปลี่ยน รวมทั้งความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เร่งให้เกิดการ  
ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การบริหารงานและการบริการภาครัฐ อย่างต่อเนื่อง โดยการผลักดันให้ทุกองค์กรของ  
รัฐเข้าสู่กระบวนการ ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government Transformation) หรือการเป็น  
ภาครัฐที่เชื่อมโยง เสมือนเป็นองค์กรเดียว เปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมการ  
บริการและการทำงาน ให้กับชุมชน สังคม และประเทศ โดยมีภาครัฐเป็นฐานต่อยอดการพัฒนาและสร้าง

คุณค่าร่วมกันกับทุกภาคส่วน จัดเตรียมและบูรณาการข้อมูลและ ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ให้พร้อม สำหรับการใช้ประโยชน์ทั้งในด้าน การตัดสินใจเชิงนโยบาย การกำกับติดตาม การพัฒนาบริการ และการบริหารจัดการองค์กร รวมถึงเปิดให้ ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และนำไปใช้ประโยชน์อย่าง เหมาะสม ส่งเสริมการจัดบริการรูปแบบใหม่ที่ บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน โดยเริ่มต้นจาก บริการสำคัญที่ส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยสำคัญกับชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชนและการดำเนินธุรกิจของ ภาคเอกชน จัดทำระบบกลางหรือ แอปพลิเคชัน (Application) สนับสนุนกลางที่ได้มาตรฐานและได้รับการ กำกับดูแลมาตรฐานความปลอดภัยและความเป็น ส่วนบุคคลเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาาระบบนิเวศด้านดิจิทัลที่สร้างความ เชื่อมั่น ความไว้วางใจ และการยอมรับระหว่างกัน เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนบนหลักความสมดุล

#### เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

##### 1) เป้าหมาย

1.1) ประชาชนได้รับการดูแล เข้าถึง และได้รับบริการรวมถึงข้อมูลดิจิทัล สำคัญของภาครัฐที่มีคุณภาพ โดยสะดวก รวดเร็ว เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรงตามความจำเป็นทั้งใน สภาวะการณ์ปกติและฉุกเฉินเร่งด่วน

1.2) ภาครัฐมีดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform) และบริการดิจิทัล รวมถึงระบบข้อมูล และข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) สำหรับการตัดสินใจ การบริหารจัดการ การ ดำเนินงาน และการกำกับติดตาม ประเมินผลบนระบบนิเวศด้านดิจิทัลที่สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ และการยอมรับระหว่างกันที่ซึ่งตอบสนองความต้องการพื้นฐานของประชาชนและภาครัฐกิจ เอกชน ใน ระยะพื้นที่ทั่วประเทศ ใน 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการมีรายได้และมีการจ้างงาน (2) ด้านสุขภาพและการ สาธารณสุข (3) ด้านเกษตรและการบริหารจัดการน้ำ (4) ด้านการท่องเที่ยว และ (5) ด้านการตลาดและ การกระจายสินค้าสำหรับเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน วิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และธุรกิจ ที่เกิดขึ้นใหม่ (Startups)

1.3) ภาครัฐพัฒนาสู่การเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่า มาตรฐานสากล สามารถ ปรับเปลี่ยนได้อย่างคล่องตัวตามบริบทและสภาวะการณ์ที่แปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และเป็นพลวัตในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เป็นภาครัฐเพื่อประชาชนและขับเคลื่อนโดยความต้องการ และการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน สังคม ชุมชน และประชาชน อย่างแท้จริง

1.4) ประชาชน และทุกภาคส่วน มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการ ทำงานของภาครัฐ

##### 2) ตัวชี้วัด

2.1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาข้อมูลดิจิทัลและ ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ภาครัฐ ให้พร้อมสำหรับการใช้ประโยชน์

2.2) จำนวนแพลตฟอร์มการจัดบริการแบบบูรณาการและบริการสำคัญที่ภาครัฐพัฒนาเอง หรือให้การสนับสนุนการพัฒนา ซึ่งอยู่ในรูปแบบการบริการแบบครบวงจร (end-to-end service) มีคุณภาพ ตรงตามความจำเป็นทั้งในสภาวะการณ์ปกติและฉุกเฉินเร่งด่วน และสอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานที่แท้จริงของประชาชน ชุมชน และภาคธุรกิจเอกชน

2.3) จำนวนระบบกลาง หรือแอปพลิเคชัน (Application) สนับสนุนกลาง รวมถึง หลักเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาระบบการบริหารงานและบริการด้านดิจิทัลของภาครัฐ ที่มีการพัฒนาเสร็จสิ้นและเริ่มต้นใช้งานจริง

2.4) จำนวน (ด้าน) ประเด็นสำคัญที่มีการน าระบบข้อมูลดิจิทัลและข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ภาครัฐมาบูรณาการ เปิดเผย แลกเปลี่ยน เชื่อมโยง สำหรับการตัดสินใจเชิงนโยบาย การบริหาร จัดการ การดำเนินงาน การกำกับติดตาม และการให้ข้อเสนอแนะ ที่เชื่อมต่อกันเป็นระบบกับศูนย์ ปฏิบัติการนายกรัฐมนตรี (PMOC) และศูนย์ข้อมูลและวิเคราะห์เสนอแนะการออกแบนโยบายและ ยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง ระดับหน่วยงาน และระดับจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อการแก้ไขปัญหาและเยียวยาประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนและสังคมอย่างตรงประเด็น และทันต่อเหตุการณ์

2.5) ระดับความสำเร็จในการยกระดับความสามารถหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้ง การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรภาครัฐเพื่อไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยมี Digital Government Maturity Model (Gartner) ระดับ 2

2.6) อัตราการเข้ารับบริการดิจิทัลภาครัฐเพิ่มขึ้น (Digital service Adoption rate)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความ รวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เป็นกระบวนการที่สำคัญของการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ ซึ่งพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2560 มีเจตนารมณ์เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็น มาตรฐานเดียวกัน หน่วยงานของรัฐทุกแห่งสามารถนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณชนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญซึ่งจะก่อให้เกิดความ คุ่มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงานและมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐซึ่งเป็นมาตรการหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ โดยที่ผ่านมา คดีการทุจริตที่คณะกรรมการ

ป.ป.ช. ซึ่งมูลความผิดในองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 - 2559 ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54) เกิดจากการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

อย่างไรก็ตาม ในทางปฏิบัติยังพบปัญหาในการดำเนินการหลายด้าน อาทิ ระบบการตรวจสอบที่มี ความเข้มข้นมากเกินไป จนกระทั่งเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานพัสดุมีความเกรงกลัวโทษทางอาญาจนทำให้ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปด้วยความล่าช้า ยากลำบาก และอาจจำเป็นต้องจัดซื้อสิ่งของที่มีราคาสูง แต่ไม่มีคุณภาพ เพื่อความถูกต้องและตามกฎหมาย ประกอบกับหน่วยงานของรัฐบางแห่งยังไม่ค่อย ให้ความสำคัญกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานพัสดุเท่าที่ควร ทำให้บุคลากรเหล่านี้ขาดความก้าวหน้าในสายงาน นอกจากนี้ การนำระบบดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐยังไม่สามารถทำได้ครบวงจร จากสาเหตุ หลายประการ อาทิ งบประมาณในการพัฒนาระบบ กฎระเบียบราชการบางเรื่องไม่เอื้อต่อระบบดิจิทัล รวมทั้ง ขาดการบูรณาการข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างระหว่างหน่วยงาน

การปฏิรูประบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ควรจะมุ่งเน้นการวางระบบที่รวดเร็ว และโปร่งใสด้วยการใช้ เทคโนโลยีเข้ามาจัดการแทนบุคคล และควรให้ความสำคัญกับเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และ บูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างกรมบัญชีกลางและหน่วยงานตรวจสอบการทุจริตเพื่อให้มี แนวทาง การป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน มีมาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นต่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ บุคลากรด้านพัสดุมีความรู้ ความสามารถ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและมีเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน รวมทั้งส่งเสริมบทบาท ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตประทุมิชอบในภาคราชการได้อย่างครบวงจร

#### เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

##### 1) เป้าหมาย

1.1) หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนิน การจัดซื้อจัดจ้างได้โดย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านระบบสนับสนุนจัดซื้อจัดจ้างเป็นแบบดิจิทัล ในทุกขั้นตอน มีการบูรณาการ และเชื่อมโยงข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้างกับระบบอื่น ๆ อย่างเต็มรูปแบบ

1.2) มีระบบในการติดตามและป้องกันการทุจริตที่รวดเร็ว มีมาตรฐาน ส่งเสริม บทบาทภาคเอกชน ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมตรวจสอบป้องกันการทุจริต เพื่อสร้างความโปร่งใส และการทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างลดลง

##### 2) ตัวชี้วัด

- 2.1) มีระบบสนับสนุนจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเป็นแบบดิจิทัลในทุกขั้นตอน
- 2.2) มีกฎระเบียบ หรือกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไขเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่า
- 2.3) มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้างของ กรมบัญชีกลางกับ หน่วยงานอื่น ๆ

2.4) มีกลไกการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างกรมบัญชีกลางและหน่วยงาน ด้านการตรวจสอบการทุจริต

2.5) มีผู้แทนภาคเอกชนและภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมป้องกันการทุจริต ในโครงการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพิ่มมากขึ้น

### 2.2.6 ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต ปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีกิจกรรมที่หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองและกิจกรรมที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชนเพื่อช่วยสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของหน่วยงาน ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินการกิจของหน่วยงาน มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์มากขึ้น โดยการส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการต้านภัยทุจริตนี้ สามารถดำเนินการผ่านภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งภาคประชาชน เครือข่ายภาคประชาชน องค์กรชุมชน เครือข่ายภาคีประชาชน และองค์กรสาธารณประโยชน์ โดยเฉพาะที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ และมีประสบการณ์ใน การพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นของตน ตลอดจนมีการรวมกลุ่มและดำเนินกิจกรรมในการป้องกันการทุจริตในพื้นที่ ของตัวเองผ่านกิจกรรมโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลขององค์กรชุมชน โครงการพัฒนา หมู่บ้านซ่อสะอาด โครงการหมู่บ้านศีลห้า โครงการ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต โครงการเครือข่าย ป.ป.ท. เฝ้าระวังการทุจริต (PACC Connect) และโครงการหมาเฝ้าบ้าน ซึ่งเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับท้องถิ่น ทั้งนี้การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนนี้จะมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล มากขึ้น หากมีการส่งเสริมความร่วมมืออย่างเป็นระบบ (People Engagement) โดยกำหนดบทบาทของรัฐให้ เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก มีการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้น ตลอดจนให้ความสำคัญกับ การส่งเสริมเครือข่ายภาคประชาชนและองค์กรชุมชนให้มีบทบาทและเป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบควบคู่ไปกับพัฒนาชุมชนและสังคม ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้าง ความมั่นคงทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นการส่งเสริมให้เครือข่ายภาคประชาชน สภาองค์กรชุมชน และภาคีที่เกี่ยวข้องของภาคประชาชน ทั้งจากมูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ รัฐและเอกชน มีการบูรณาการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่แตกต่างกัน ในแต่ละจังหวัดแต่ละท้องถิ่น และร่วมกันเป็นแกนกลางในการตรวจสอบ ป้องกันปัญหาจากการทุจริตและ ประพฤติมิชอบที่ส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์ของชาวบ้านในพื้นที่โดยตรงจึงเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศอย่างมีนัยสำคัญ

## เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

### 1) เป้าหมาย

1.1) ส่งเสริมให้เครือข่ายภาคประชาชนสามารถมีบทบาทในการเสนอแนะแนวทางที่ เหมาะสมและมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเฉพาะในท้องถิ่นของตน อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

1.2) สนับสนุนให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีความซื่อสัตย์สุจริตตามรอย เบื้องพระยุคลบาท

### 2) ตัวชี้วัด

2.1) มีเครือข่ายภาคประชาชน องค์กรชุมชน ที่ดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตอย่างน้อยจังหวัดละ 5 เครือข่ายในปี 2564 และ 6 เครือข่ายในปี 2565

2.2) มีการขยายผลการดำเนินการไปสู่เครือข่ายองค์กรระดับตำบลร้อยละ 20 ทุกปี จนครอบคลุมทุกตำบลทั่วประเทศ

2.3) มีคู่มือแนวทางการมีส่วนร่วมและช่องทางการร้องเรียนของประชาชนใน ปี 2564

## 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 3 หมุดหมาย ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษา ระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว



## 5. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง

รูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกระดับ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

### 2.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

#### (1) วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### (2.1) เป้าหมายรวม

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

#### (2.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น  
2. คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น  
3. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

#### (3) แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบ สถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมี คุณค่า

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การ ดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

3) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่ง การฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.1 ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีขนาดและจำนวนผู้เรียน ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสมตามความจำเป็นของ พื้นที่ และโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนวัยเด็กลดลงอย่างต่อเนื่อง

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็น ผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้าง เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพ ผู้เรียน ทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบ อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้ มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

3.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

3.4.1 พัฒนาให้คนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ มีจิตสำนึกสุขภาพที่ดี และมีการคัด กรองพฤติกรรมสุขภาพด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดบริการให้คำปรึกษา ด้าน สุขภาพจิตที่เข้าถึงได้ง่าย และกำกับควบคุมการเผยแพร่ชุดข้อมูลสุขภาพที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.4.2 ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรมทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยทั้งรูปแบบการออกกำลังกาย โภชนาการที่เหมาะสม และสนับสนุนให้ชุมชนมีการบริหารจัดการพื้นที่สาธารณะ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

3.4.5 ส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนนผ่านการสื่อสารสาธารณะที่เหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมายให้มีการปรับพฤติกรรมที่จะลดการเกิดอุบัติเหตุทั้งต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมีการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางถนนอย่างเป็นระบบ

3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

3.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

## 2.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

### (1) วัตถุประสงค์

1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากองและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

#### (2.1) เป้าหมายรวม

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

#### (2.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

### (3) แนวทางการพัฒนา

3.1 เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครอง ทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

3.2 กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง ตลอดจนปรับปรุงปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจ รวมทั้งกฎหมาย กฎ ระเบียบให้ เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรม เพื่อให้ประชากรทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐและทรัพยากรอย่างเท่าเทียมกันสามารถพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น โดย

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย (1) สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจนเพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู (2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน (3) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

### 2.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### (1) วัตถุประสงค์

1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

#### (2.1) เป้าหมายรวม

2.4 ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับ การจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

#### (2.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

3. สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย พื้นที่คุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

#### (3) แนวทางการพัฒนา

3.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ น้ำเสีย และของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียว เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

3.3.1 เร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์

เพื่อให้เกิด การลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน โดยเร่งกำจัดขยะมูลฝอย ตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันการจัดทำแผนการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในระดับจังหวัด และระดับ ท้องถิ่น ส่งเสริมการรวมกลุ่มขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการร่วมลงทุนของภาคเอกชน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการขยะ สนับสนุนการจัดการขยะที่ครบวงจรตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง โดยลดปริมาณการผลิตขยะ และส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุด ส่งเสริมการแปรรูป ขยะมูลฝอยและวัสดุที่เหลือจากกระบวนการผลิตเป็นพลังงาน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับพื้นที่ ผลักดันการออกกฎหมายและมาตรการจัดการของเสียอันตรายชุมชน โดยเฉพาะซากผลิตภัณฑ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยมาตรการส่งเสริมและมาตรการบังคับตั้งแต่ต้นทางรวมถึงการควบคุม การนำเข้า จัดให้มีแหล่งรวบรวมและแหล่งรับกำจัดของเสียอันตรายจากชุมชน กระจายอยู่ทั่วประเทศ พัฒนา ระบบควบคุมการขนส่งของเสียอันตรายจากอุตสาหกรรมให้ได้มาตรฐาน สร้างวินัยของคนในชาติมุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืน โดยให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึก และสร้างความตระหนัก ให้ประชาชน นักเรียน เยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการนำเครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์มาใช้ในการบริหาร จัดการขยะ โดยใช้หลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย ทบทวนเกณฑ์การเก็บ ค่าธรรมเนียมการจัดการขยะ ที่เหมาะสม รวมถึงการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง

#### 2.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ

##### สู่ความมั่นคงและยั่งยืน

##### (1) วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

##### (2.1) เป้าหมายรวม

2.5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์ ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการ กำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วน การพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออก ของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

##### (2.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

### (3) แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ มีการนำแนวทางพระราชดำริ ไปเผยแพร่ และพัฒนา พร้อมทั้งกำหนดมาตรการเพื่อปกป้องรักษาและป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

### 2.3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

#### (1) วัตถุประสงค์

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

#### (2.1) เป้าหมายรวม

2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทน ได้ดีกว่า ลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติและ อันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณ มีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและ ปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

#### (2.2.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

#### (3.1) แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันท่วงที คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็ก และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ

3.1.4 พัฒนาบุคลากรและปฏิรูประบบบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

6) พัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกกระดับให้ได้รับความรู้ ความสามารถให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเฉพาะการสร้างภาวะผู้นำ และการปรับปรุงหลักสูตรการพัฒนา นักบริหารระดับสูงของราชการให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าต่อการบริหารราชการอย่างแท้จริง รวมทั้งให้มีการประเมินความคุ้มค่าและประสิทธิภาพในการพัฒนาข้าราชการในมิติต่างๆ

### (2.2.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

### (3.2) แนวทางการพัฒนา

3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทย ให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต โดย

#### 3.5.1 ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษา ประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับทุกกลุ่ม ในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลุกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิดหรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 3.5.2 ป้องกันการทุจริต

3) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตาม มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

## 2.3.6 ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

### (1) วัตถุประสงค์

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของ ฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

### (2.1) เป้าหมายรวม

2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐาน บริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบ การผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและ



บริการ ฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการขยายตัวของ ภาคการผลิตและบริการ

## (2.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

## (3) แนวทางการพัฒนา

3.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

### 3.3.1 ด้านบุคลากรวิจัย

1) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science: S) เทคโนโลยี (Technology: T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering: E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics: M)) ด้วยการสร้างสิ่งจูงใจ สร้างแรงบันดาลใจ สนับสนุนทุนการศึกษา ฯลฯ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา รวมทั้งเร่งผลิตกำลังคนและครูวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

## 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักการ เป้าหมายและ แนวคิดต่อไปนี้ คือ หลักการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) และยึดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) ยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) ระยะ 20 ปี

### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้  
ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศไทยโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ  
สังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุขและพอเพียง

4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับ  
ดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นที่หนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิต  
ภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด  
งานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของ โลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุค  
เศรษฐกิจและสังคม 4.0

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ  
บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี  
และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ  
ภายในประเทศลดลง

### ยุทธศาสตร์ ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ  
ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

##### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และ  
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ  
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

### **เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### **แนวทางการพัฒนา**

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

### **เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

##### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 7. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567

### 7.1 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ช้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

#### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการ รับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

### จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความ ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อ ปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุก หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่าง เต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของ ตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้ง การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐาน สมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะ ความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม



3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ

แห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

### กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล ในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## 7.2 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
- 1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์
- 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabatบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด  
กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อ  
สร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ  
จริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่  
สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐาน  
ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและ  
สมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัล  
แพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอย  
ทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม  
ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy)  
ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ใน  
การวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัว  
ผู้เรียน

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลใน  
การติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ  
การศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและ  
เป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

#### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## 8. กฎหมาย นโยบาย อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 8.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีมาตราที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดังนี้  
มาตรา 50 บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(4) เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

### 8.2 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ข้อ 1 ในคำสั่งนี้

“ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา” หมายความว่า งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้แก่หรือผ่านทางสถานศึกษาหรือผู้จัดการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี



“การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี” หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)(ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ด้วย

“การศึกษาพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลซึ่งมีความผิดปกติอย่างหนึ่ง อย่างไม่ใด ซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เป็นรูปแบบโดยเฉพาะ และอาศัยเทคนิคต่างๆ ในการสอนตาม ลักษณะ ความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล

“การศึกษาสงเคราะห์” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก หรืออยู่ในสถานภาพที่ด้อยกว่าเด็กทั่วไป หรือที่มีลักษณะเป็นการกุศล เพื่อให้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

ข้อ 2 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเตรียมการเพื่อจัดให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียน ได้รับการดูแล และพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

ข้อ 3 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

### 8.3. นโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562

นโยบายหลัก 12 ด้าน

นโยบายที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศและเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะส่งเสริมให้ภาคเอกชน ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อ ที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบและเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุก รูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือ ที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่อง โภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่

เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

## 8.2 พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูดการคัดเลือกการผลิต และพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศ ในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพพัฒนาคุณภาพวิชาชีพและพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการ พัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและ พัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่ อุตสาหกรรมและเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่ม อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถ สูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลก โดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากร ในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศโดยใน ระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ขั้นแนวหน้า ในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

## 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ต้อบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้ อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการ บูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษา กับภาคปฏิบัติจริง ในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

## 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ บนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนา

แหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนรู้ สอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่าง หน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่ม เด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและ ลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนที่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพ การศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนใน พื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็น กรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ และเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือ แรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อ รองรับ การเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้ม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความ เข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิด บรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบ หลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของ คนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนกับหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้าม สถาบันการศึกษา หรือทำงาน ไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของ คนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

## นโยบายที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัยอาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถให้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

### แผนระยะที่ 3

#### 9. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2540) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2540) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2560 – 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566-2570) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึง มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและ นำเสนอความเป็นไทยสู่สากลโดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ดังนี้

## 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุก รูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบ มาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

## 2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้ เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมี ส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่ม เปราะบางเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความ ต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา

การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETS) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

### 3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ตรงด้านให้เหมาะสมกันได้ รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยรวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงชุด (Active Learning พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่

หลากหลายวัดหมุน ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personal und Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งยกระดับครูสุวิชาชีพขั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### 4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระจายสังคม ในการจัดการศึกษา และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นการกระจายอำนาจลงนามศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดการประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้นานศึกษามีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศติดตามและประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ



## จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2527

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ และความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รัฐสิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ชาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”

(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย

ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการ

ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา  
ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ  
และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษา

ที่มีความปลอดภัย

2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค

และเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ

ที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่**

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 3 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 4 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 6 ข้อ

**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 5 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 4 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 14 ข้อ

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 6 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 10 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 21 ข้อ

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 7 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 6 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 23 ข้อ

## 10. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570)

### 1) วิสัยทัศน์

“จังหวัดเพชรบูรณ์ : ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

### 2) พันธกิจ

1. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทุกช่วงวัย
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจังหวัด
6. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

### 3) เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยหลักศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น
6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 4) ตัวชี้วัดรวม

1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
3. ร้อยละในการเข้าถึงการศึกษาของประชากร (ปฐมวัย / ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น /มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า)
4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
5. ร้อยละของสถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)
6. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร
7. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น
8. ร้อยละหน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล หรือผ่านการประเมิน ITA/OIT ระดับดีมาก

#### 5) จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การอ่าน การเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : อ่านแล้วมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน เข้าใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน) (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)
2. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างทักษะด้านอาชีพ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 5)
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 4)
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)
5. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและทักษะดิจิทัลของครูและผู้เรียน (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)
6. การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริมพหุปัญญา (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)
7. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)
8. ความปลอดภัยและภัยคุกคามในทุกมิติ (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 1)

#### 6) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด
6. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 11. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (พ.ศ.2564-2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

### (1) วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา”

### (2) พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนินแนวทางตามศาสตร์พระราชา
2. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการประสิทธิภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา ให้สอดคล้องกันแผนพัฒนาผู้เรียน
4. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม รักท้องถิ่นและบนพื้นฐานความเป็นไทย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
6. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

### (3) เป้าประสงค์

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตามแนวทางศาสตร์พระราชา

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะ ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา ให้สอดคล้องกันแผนพัฒนาผู้เรียน มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. โรงเรียนมีการบริหารงานจัดการองค์กร ภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ สร้างนวัตกรรมและวิจัย จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท ตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ

#### (4) กลยุทธ์

1. บริหารจัดการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชทาน
3. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ
4. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### (5) กลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

**กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา**

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อจัดการความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ดำเนินการตามมาตรการและมีแผนเผชิญเหตุจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน  
โดยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบัน  
หลักของชาติ ยึดมั่นในการปลูกฝังแนวคิด การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรง  
เป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองพหุปัญญารายบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่ตอบสนอง  
การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับ  
กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูง

ตัวชี้วัดที่ 7 คะแนนเฉลี่ย PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน  
ไม่น้อยกว่า 465 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การส่งเสริม  
ความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถัก  
ทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิง  
รุก (Active Learning)

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา  
ให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10  
สู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนพหุปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาทักษะ ด้านอาชีพแก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสร้างการเข้าถึงแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ข้อมูล

เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน ที่มีคุณภาพสูง

**ตัวชี้วัดที่ 16** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ดำเนินการเพิ่มและยกระดับ ให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกระดับชั้น

**ตัวชี้วัดที่ 17** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน

**ตัวชี้วัดที่ 18** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

**ตัวชี้วัดที่ 19** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

**ตัวชี้วัดที่ 20** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ของนักเรียน

**ตัวชี้วัดที่ 21** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะ ด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน

**ตัวชี้วัดที่ 22** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมิน ได้เตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ให้แก่นักเรียน

**ตัวชี้วัดที่ 23** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

**ตัวชี้วัดที่ 24** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

**ตัวชี้วัดที่ 25** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับ ครูผู้สอน ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

**ตัวชี้วัดที่ 26** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด

**ตัวชี้วัดที่ 27** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่น

**ตัวชี้วัดที่ 28** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการสอนด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 29** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา/จัดกิจกรรมดำเนินการ ตามศาสตร์พระราชา

**ตัวชี้วัดที่ 30** ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพได้รับการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



**ตัวชี้วัดที่ 31** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้  
ของผู้เรียน (LEARNING LOSS)

**ตัวชี้วัดที่ 32** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้  
ในการจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 33** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมดำเนินการตามศาสตร์พระราชา

**กลยุทธ์ที่ 3** สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัดที่ 1** ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็ม  
ตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถ ตามหลักการพหุปัญญา

**ตัวชี้วัดที่ 2** ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออก  
จากระบบรวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้น บ้านเด็ก  
พิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 3** การออกกลางคันของผู้เรียนไม่เกินร้อยละ 0.00

**ตัวชี้วัดที่ 4** ร้อยละ 100 ของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา  
หรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

**ตัวชี้วัดที่ 5** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ

**ตัวชี้วัดที่ 6** ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดทำแผนจัดชั้นเรียนรายปี

**ตัวชี้วัดที่ 7** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการ  
เรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มี  
คุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**กลยุทธ์ที่ 4** สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัดที่ 1** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา/จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้าง  
ความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัดที่ 2** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้าง  
ความตระหนักรู้ในเรื่องการจัดการขยะ

**ตัวชี้วัดที่ 3** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ การสร้างความตระหนักรู้  
ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัดที่ 4** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ การสร้างความตระหนักรู้  
ในเรื่องการจัดการขยะ

## กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ได้รับการช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐาน ด้านดิจิทัล และสมรรถนะในทุกด้าน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษา

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 100 ของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการ ที่เป็นระบบ ดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ)

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับ การขยายผลการบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกัน ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 12 ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 4.10 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 13 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับดีมากขึ้นไป)

ตัวชี้วัดที่ 14 การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (KRS) ไม่น้อยกว่า 4.80 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 15 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ในระดับไม่ต่ำกว่า AA (ร้อยละ 95.00)

**ตัวชี้วัดที่ 16** ระดับของคะแนนภาพรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับไม่ต่ำกว่า A (ร้อยละ 85.00)

**ตัวชี้วัดที่ 17** ร้อยละ 100 ของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 18** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

**ตัวชี้วัดที่ 19** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้ระบบ บริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ)

**ตัวชี้วัดที่ 20** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ) ระบบดิจิทัลเดียวกัน เชื่อมโยงกัน

**ตัวชี้วัดที่ 21** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการขยายผล การบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกัน ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ตัวชี้วัดที่ 22** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณ ได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ

**ตัวชี้วัดที่ 23** กลุ่มงาน/หน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น

## 12. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### **13. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568**

โรงเรียนหนองไผ่ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนหนองไผ่ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

#### **1) วิสัยทัศน์โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568**

โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

#### **2) พันธกิจ**

2.1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.2 ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ตามเอกลักษณ์และ อัตลักษณ์โรงเรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

2.3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคลให้มีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบบริหารงาน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

#### **3) เป้าประสงค์**

3.1 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.3 สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

4) กลยุทธ์ แผนงาน จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568)  
ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการสมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและ  
ความสามารถ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  
ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ  
สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการ  
พัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำเกษตรปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

จุดเน้นที่ 4 สร้างศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

จุดเน้นที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้า  
ในผลการทดสอบระดับชาติ

## แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

### จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

### จุดเน้นที่ 2 สื่อสารสองภาษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า สื่อสาร

และการนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน

### จุดเน้นที่ 3 ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study) ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนสามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทาง วิชาการหรือวิชาชีพ จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

## กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

### แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

#### จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียน

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”

#### จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย

ซื่อสัตย์ พอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนการคิด

มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ”

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละ

ระดับชั้น

### แผนงานที่ 2 เติบโตบนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

#### จุดเน้นที่ 1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่งกาย การร่วมกิจกรรมการเข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและเวลาเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธรูปภูมิภาควาสน์ภูธรธรรม

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 : ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม  
จุดเน้นที่ 2 เกิดทุนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนาและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 1 จิตประชาธิปไตย

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 2 คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

จุดเน้นที่ 3 ทักษะการดำรงชีวิต

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่  
แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต

ในสังคม

จุดเน้นที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านครอบครัว สังคมและ

ยาเสพติด

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



จุดเน้นที่ 2 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

จุดเน้นที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการส่งเสริม พัฒนา

ป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality Teacher/ Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทาง

การศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และ  
คุณลักษณะบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม

ID Plan

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในภาระงานที่ได้รับ

มอบหมาย

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาบุคคลสู่ความเป็นเลิศด้านสมรรถนะในการทำงาน และ  
มาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา  
บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้านของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความ  
ต้องการ

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการมอบหมายงานของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้านที่เหมาะสมกับศักยภาพ  
ของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครู  
และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคคลด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ  
วิชาชีพ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ครู

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

**ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)**

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้น การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโอกาส เสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท  
สถานศึกษา

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด : หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท  
สถานศึกษา

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active  
Learning

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด : การจัดเรียนรู้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการ  
เรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมระบบการประเมินผลการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสอดคล้องหลักสูตร

สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การนิเทศการจัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือ และรูปแบบการ

ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน

จุดเน้นที่ 6 บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน

จุดเน้นที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราชาบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การ

ปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมขับเคลื่อน

ภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้น ระบบประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการจัดระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 4 :** มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัดที่ 5 :** มีการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  
**แผนงานที่ 2** การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

**จุดเน้นที่ 1** การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัดที่ 1 :** สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน

**ตัวชี้วัดที่ 2 :** สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนการจัดการทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 3 :** สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

**ตัวชี้วัดที่ 4 :** สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ งานพัสดุโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

**ตัวชี้วัดที่ 5 :** มีระบบงานการเงินและบัญชีให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

**ตัวชี้วัดที่ 6 :** มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

**จุดเน้นที่ 2** การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัด :** มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

**จุดเน้นที่ 3** การบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัด :** มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐาน

**จุดเน้นที่ 4** การบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัดที่ 1 :** มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**ตัวชี้วัดที่ 2 :** จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

### จุดเน้นที่ 5 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหารกลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงานตามระเบียบแบบแผนของ  
ทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

### จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผล  
ต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูล  
มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

### แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการ เรียนรู้

จุดเน้น โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี  
คุณภาพ

### แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูล  
สารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : ให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย

### แผนงานที่ 5 มาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย Safety School

จุดเน้น มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้าน  
อุบัติเหตุ ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความปลอดภัย และสังคม

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการดำเนินการป้องกัน ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียน  
ปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียน  
ปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยาและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการ  
โรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงานเหตุที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

**กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา**

**จุดเน้นที่ 1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัด :** สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

**จุดเน้นที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอกสถานศึกษา**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัด :** สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

**จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ตัวชี้วัด :** สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

**5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีความซื่อสัตย์
2. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
3. มีสัมมาคารวะ
4. รักและภูมิใจโรงเรียนหนองไผ่

**6) ค่านิยม**

1. มีวัฒนธรรมองค์กรและภาคภูมิใจความเป็นหนองไผ่
2. มุ่งเน้นคุณภาพและมุ่งมั่นสู่ความเป็นหนึ่ง
3. ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
4. สร้างเครือข่ายพันธมิตรและทีมงาน
5. แสวงหาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
6. มีความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ

7. ปฏิบัติตนอยู่ในมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
8. มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21
9. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน

## 7) สภาพการดำเนินการของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองไผ่ มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาครูทุกคนให้เข้าใจและจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ ดังนี้

1. ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษามาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กำหนดแนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการบริหารจัดการใช้หลักการ P D C A ได้อย่างครบวงจรและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือได้มีการวางระบบร่วมกันและนำระบบลงสู่การปฏิบัติ
3. พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการบรรลุตามตัวชี้วัด
5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการ
6. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปตามอำนาจ และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

## 8) รูปแบบการบริหารจัดการ 4 ร รุ่งโรจน์

ในการบริการจัดการศึกษาให้เป็นไปมีคุณภาพตามเป้าหมายหรือเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในนั้น ทางโรงเรียนใช้ รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วย 4 ร.รุ่งโรจน์ Model. ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ใน การบริหารงานทั้งระบบ 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่ม อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการ ขับเคลื่อน 4 ร.รุ่งโรจน์ Model. ในการบริหารจัดการร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสู่เป้าหมายการจัดการศึกษา ดังนี้

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ ด้วย ๔ ร.รุ่งโรจน์ Medel.



**4ร.รุ่งโรจน์**

- ร1 : รับรู้**  
รู้วิชา รู้หน้าที่ วางแผน  
สร้างแนวปฏิบัติร่วมกัน
- ร2 : รวดเร็ว**  
ลงมือปฏิบัติทันที บูรณาการ  
ตามแนวปฏิบัติที่วางไว้
- ร3 : เร่งรัด**  
นิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผล  
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ร4 : เรียบร้อย**  
ทบทวนงาน ถูกต้อง ครบถ้วน  
เป็นปัจจุบัน และสรุปรายงานผล

กรณีงานไม่เรียบร้อยต้องสร้างการรับรู้นับที่ 1 เพื่อสร้างความเข้าใจในงานให้ชัดเจนอีกครั้ง  
วงจรรูปภาพการศึกษาด้วย 4ร. เป็นวงจรรูปภาพดำเนินการต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร

**การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ด้วย 4 ร.รุ่งโรจน์ Medel**

**รับรู้ : รู้วิชา รู้หน้าที่ วางแผนสร้างแนวปฏิบัติร่วมกัน**

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ
๓. มาตรฐานการปฏิบัติงาน ๖ กลุ่มงาน/งานโครงการพิเศษ
๔. หลักสูตรสถานศึกษา และการนำไปใช้
๕. ระเบียบการวัดและประเมินผล และการนำไปใช้
๖. การปฏิบัติตน ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

**รวดเร็ว : ลงมือปฏิบัติทันที บูรณาการตามแนวปฏิบัติที่วางไว้**

๑. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ๖ กลุ่มงาน สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
๒. ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ
๓. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
๔. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม
๕. ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย
  ๖. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
  ๘. การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ด้วย ๔ ร.โรจน์ Medel. (ประเด็นท้าทาย)

**เรียบร้อย : ทบทวนงาน ถูกต้อง ครบถ้วน  
เป็นปัจจุบัน และสรุปรายงานผล**

๑. รายงานผลด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. รายงานผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. รายงานผลการพัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานในหน้าที่
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
๕. รายงานผลระดับโรงเรียน

**เร่งรัด : นิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์**

๑. เร่งรัดการปฏิบัติงานตามแผนฯ โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
๒. เร่งรัดการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ โดยคณะกรรมการกลุ่มบริหารงาน ๖ กลุ่ม
๓. เร่งรัดการจัดการเรียนการสอน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ /กลุ่มงานวิชาการ
๔. เร่งรัดการส่งเสริมพัฒนานักเรียนใน-นอกหลักสูตรฯ กลุ่มงานวิชาการ/กิจการนักเรียน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
๕. เร่งรัดการปฏิบัติตน โดยกลุ่มงานบุคคล และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

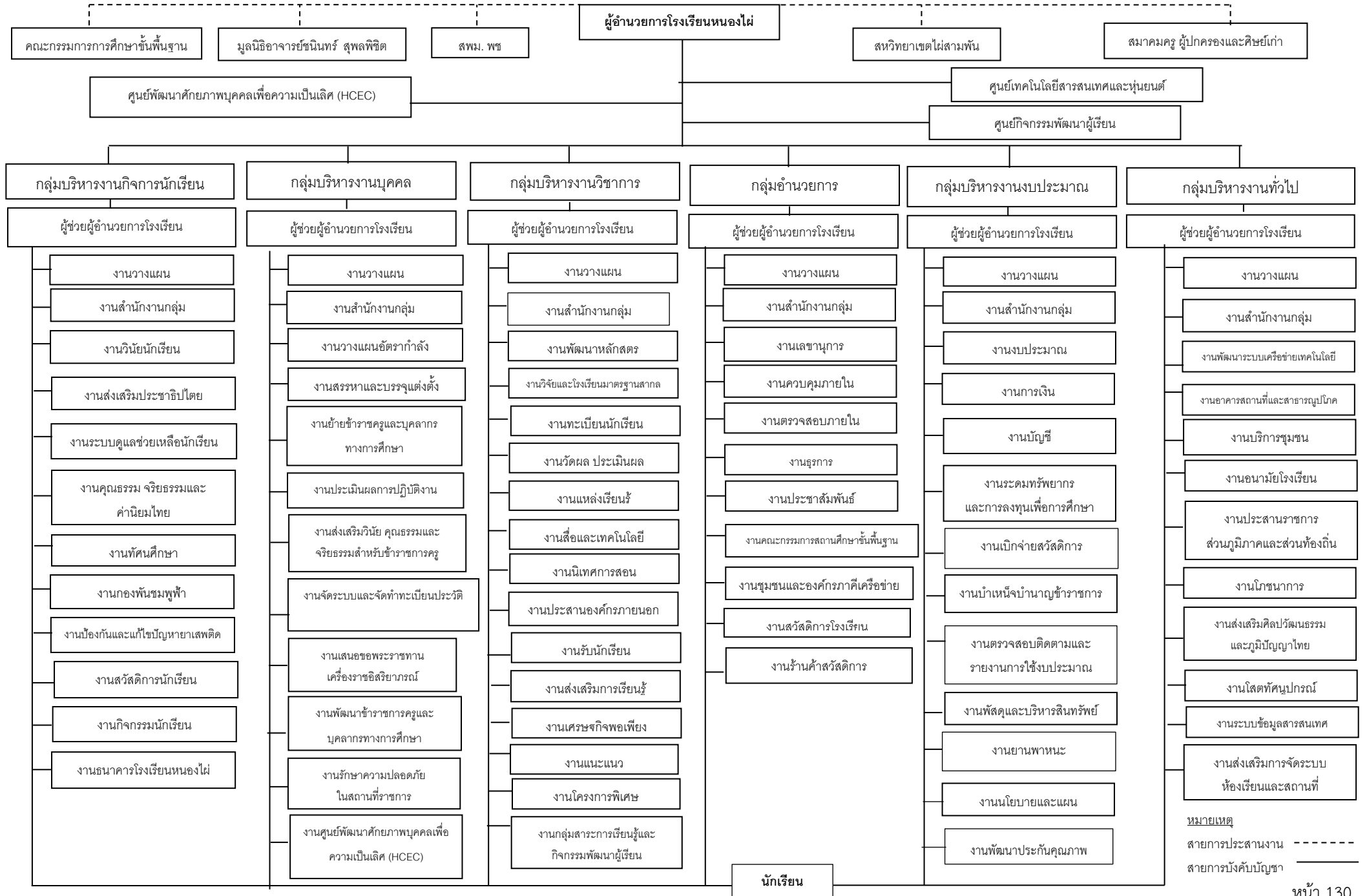
**รุ่งโรจน์ 4Q**

**รุ่งโรจน์ 4QS**

- Q1 : นักเรียนคุณภาพ  
Quality Student
- Q2 : ครูคุณภาพ  
Quality Teacher
- Q3 : ผู้บริหารคุณภาพ  
Quality School Director
- Q4 : โรงเรียนคุณภาพ  
Quality School



# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองไผ่



### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดงบประมาณ

#### กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองไผ่ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองไผ่ได้รับงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 รายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. เงินงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566

(ประมาณการจากข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,001 คน)

##### 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการจัดการเรียนการสอน

นักเรียน ม.ต้น	จำนวนนักเรียน	1,187 คน	4,237,590 บาท
นักเรียน ม.ปลาย	จำนวนนักเรียน	814 คน	3,155,064 บาท
			<b>รวม 7,392,654 บาท</b>

##### 1.2 เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

1.2.1 งบค่าหนังสือ	2,128,660 บาท	
1.2.2 งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,041,200 บาท	
1.2.3 งบค่าอุปกรณ์การเรียน	1,040,520 บาท	
1.2.4 งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,863,195 บาท	
		<b>รวม 6,957,096 บาท</b>

**รวมงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2566 14,349,750 บาท**

## 2. เงินนอกงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

(ประมาณการจากข้อมูลจำนวนนักเรียน 2,001 คน)

### 2.1 เงินค่าบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566

1) ค่าประกันอุบัติเหตุ	540,270 บาท
2) ค่าสอนคอมพิวเตอร์	2,401,200 บาท
3) ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	2,401,200 บาท
4) ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	2,001,000 บาท
5) ค่าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (SMET Classroom)	591,000 บาท
6) ค่าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	150,000 บาท

2.2 เงินประมูลร้านค้าโรงอาหาร	261,600 บาท
<b>รวม</b>	<b>8,346,270 บาท</b>

## 3. เงินงบประมาณเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2565

1) เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	1,200,000 บาท
2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	883,521 บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	1,650,538 บาท

**รวม 3,734,059 บาท**

## 4. รายละเอียดการได้รับงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินงานดังนี้

4.1 รายละเอียดงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน)

ตารางที่ 6 แสดงงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	3,570	1,428,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	234	400		1,428,000
มัธยมศึกษาปีที่ 3	163	224	387		1,381,590
<b>รวม</b>	-	-	<b>1,187</b>		<b>4,237,590</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	3,876	1,046,520
มัธยมศึกษาปีที่ 5	81	195	276		1,069,776
มัธยมศึกษาปีที่ 6	88	180	268		1,038,768
<b>รวม</b>	-	-	<b>814</b>		<b>3,155,064</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>2,001</b>		<b>7,392,654</b>

4.2 รายละเอียดงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน)  
 ตารางที่ 7 แสดงงบอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2566

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าน้ำดื่ม	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	808	323,200
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	234	400	921	368,400
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	163	224	387	996	385,452
	รวม	-	-	1,187	-	1,077,052
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	1,384	373,680
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	81	195	276	1,326	365,976
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	88	180	268	1,164	311,952
	รวม	-	-	814	-	1,051,608
	รวมตลอดปี	-	-	2,001	-	2,128,660
เครื่องแบบ นักเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	500	200,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	234	400		200,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	163	224	387		193,500
	รวม	-	-	1,187		593,500
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	550	148,500
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	81	195	276		151,800
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	88	180	268		147,400
	รวม	-	-	814		447,700
	รวมตลอดปี	-	-	2,001		1,041,200

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าอุปกรณ์ การเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	520	208,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	234	400		208,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	163	224	387		201,240
	<b>รวม</b>	-	-	<b>1,187</b>		<b>617,240</b>
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	520	140,400
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	81	195	276		143,520
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	88	180	268		139,360
	<b>รวม</b>	-	-	<b>814</b>		<b>423,280</b>
	<b>รวมตลอดปี</b>	-	-	<b>2,001</b>		<b>1,040,520</b>
ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	897	358,800
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	234	400		358,800
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	163	224	387		347,139
	<b>รวม</b>	-	-	<b>1,187</b>		<b>1,064,739</b>
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	969	271,320
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	81	195	276		267,444
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	88	180	268		259,692
	<b>รวม</b>	-	-	<b>814</b>		<b>798,456</b>
	<b>รวมตลอดปี</b>	-	-	<b>2,001</b>		<b>1,863,195</b>

4.3 รายละเอียดงบประมาณได้สถานศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษา) (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน)

ตารางที่ 8 แสดงงบรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าสอน คอมพิวเตอร์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	1,200	480,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	234	400		480,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	163	224	387		464,400
	<b>รวม</b>	-	-	<b>1,187</b>		<b>1,424,400</b>
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	1,200	324,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	81	195	276		331,200
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	88	180	268		321,600
	<b>รวม</b>	-	-	<b>814</b>		<b>976,800</b>
	<b>รวมตลอดปี</b>	-	-	<b>2,001</b>		<b>2,401,200</b>
ค่าจ้างครู ต่างชาติ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	1,200	480,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	234	400		480,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	163	224	387		464,400
	<b>รวม</b>	-	-	<b>1,187</b>		<b>1,424,400</b>
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	1,200	324,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	81	195	276		331,200
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	88	180	268		321,600
	<b>รวม</b>	-	-	<b>814</b>		<b>976,800</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>2,001</b>		<b>2,401,200</b>
ค่าจ้างบุคลากร ที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	1,000	400,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	234	400		400,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	163	224	387		387,000
	<b>รวม</b>	-	-	<b>1,187</b>		<b>1,187,000</b>
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	270	1,000	270,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	81	195	276		276,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	88	180	268		268,000
	<b>รวม</b>	-	-	<b>814</b>		<b>814,000</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>2,001</b>		<b>2,001,000</b>

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็น เงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี (SMET Clasroom)	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	-	-	40	3,000	120,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	14	23	40		120,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	15	24	39		117,000
	รวม	-	-	119		357,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	-	-	-	3,000	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	4	35	39		117,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	12	27	39		117,000
	รวม	-	-	78		234,000
รวมตลอดปี	-	-	197		591,000	

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ ปี)	รวมเป็น เงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าห้องเรียน พิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	-	-	-		-
	รวม	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	-	-	30	5,000	150,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	-	-	-		-
	รวม	-	-	30		150,000
รวมตลอดปี	-	-	30		150,000	

## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ปริมาณงานโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 9 แสดงปริมาณงานโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	81
2.	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	18
3.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	9
4.	กลุ่มอำนวยการ	9
5.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	8
6.	กลุ่มบริหารทั่วไป	16
7.	งานโรงเรียนหนองไผ่	1
	รวม	142

สรุปการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ประจำปีการศึกษา 2566

(จากงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 7,392,654 บาท)

ตารางที่ 10 แสดงการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	งบประมาณด้าน	ร้อยละ ที่ได้รับ	งบจัดสรร (บาท)	ขอใช้งบ (บาท)
1	งบบุคลากร กลุ่มบริหารงานวิชาการ	60	4,435,592	4,435,592
2	งบบริหารทั่วไป			
	2.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน		404,363	404,363
	2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล		477,298	477,298
	2.3 กลุ่มอำนวยการ		104,720	104,720
	2.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ		415,127	415,127
	2.5 กลุ่มบริหารทั่วไป		816,288	816,288
	รวม	30	2,217,796	2,217,796
3	งบสำรองจ่าย	10	739,266	739,266
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,392,654	7,392,654



สรุปการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 11 แสดงผลสรุปการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มงาน	จำนวน โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ
1	งบเหลือจ่ายปี การศึกษา 2565	-	1,200,000	883,521	1,650,538	3,734,059
2	งบจัดสรรปีการศึกษา 2566	-	7,392,654	1,853,505	7,806,000	17,052,159
	<b>รวมงบประมาณปี การศึกษา 2566</b>	-	<b>8,592,654</b>	<b>2,737,026</b>	<b>9,456,538</b>	<b>20,786,218</b>
	<b>รายละเอียด งบประมาณปี การศึกษา 2566</b>					
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	81	4,435,592	1,781,232	5,189,647	<b>11,406,471</b>
2	กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน	18	404,363	908,354	-	<b>1,312,717</b>
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	9	477,298	-	-	<b>477,298</b>
4	กลุ่มอำนวยการ	9	1,304,720	-	1,600,538	<b>2,905,258</b>
5	กลุ่มบริหารงบประมาณ	8	415,127	-	-	<b>415,127</b>
6	กลุ่มบริหารทั่วไป	16	816,288	47,440	2,666,353	<b>3,530,081</b>
7	งานโรงเรียนหนองไผ่	1	739,266	-	-	<b>739,266</b>
	<b>รวมงบประมาณ ที่ขอใช้ปี 2566</b>	<b>142</b>	<b>8,592,654</b>	<b>2,737,026</b>	<b>9,456,538</b>	<b>20,786,218</b>
	<b>งบคงเหลือ</b>	-	-	-	-	-

การจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2566

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ 12 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์	ม.ค. 66		6,000		นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
2	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค. 66-ก.พ. 67	40,000			น.ส.ชลดา จันทะอักษร	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
3	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทางด้านคณิตศาสตร์		42,200	9,192		น.ส.พรรณพร วงษ์แหวน	
	3.1 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Math Challenge)	ส.ค. 66		9,192		นางศศิธร ช่างสุวรรณ	
	3.2 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)	ส.ค. 66	42,000			น.ส.พรรณพร วงษ์แหวน	
	3.3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Proactive	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			น.ส.หัชชพร อินทร์จนา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
4	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์	พ.ค. 66-ก.พ. 67	35,500			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์		216,616			นางอรรวรรณ อานพรหม	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์
	5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	พ.ค. 66-ก.พ. 67	216,616			นางอรรวรรณ อานพรหม น.ส.พิมพ์จี สิงห์เส	และเทคโนโลยี
	5.2 กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์	ธ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			น.ส.ออมทิพย์ ภัสรางกูร	
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์			180,230		น.ส.ออมทิพย์ ภัสรางกูร	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์
	6.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. 66		57,000		น.ส.ออมทิพย์ ภัสรางกูร	และเทคโนโลยี
	6.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	ก.พ. 67		45,000		น.ส.ออมทิพย์ ภัสรางกูร	
	6.3 กิจกรรมการปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์	พ.ค. 66-ก.พ. 67		18,230		น.ส.กियามนต์ บุตรตรีสาน นางอรรวรรณ อานพรหม	
	6.4 กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	พ.ค. 66-ก.พ. 67		20,000		น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก	
	6.5 กิจกรรม PBL	พ.ค. 66-ก.พ. 67		40,000		นางกรทิพย์ มาอยู่วัง นางสายชล พลสีดา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค. 66-ก.พ. 67	50,000			น.ส.รุ่งทิศา รุ่งโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ ศิริสุข ประเสริฐ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
8	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	พ.ค. 66-ก.พ. 67	109,150			นางสกุลยา พรหมเท้า นางดวงจันทร์ สิงห์โสภณ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
9	โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย			40,000		น.ส.นิตยา ชาตินันท์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	9.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย. 67		15,000		น.ส.สุวรรณณี ภูชัย นายธนภุต ปทุมมาศ	
	9.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. 67		25,000		น.ส.นิตยา ชาตินันท์ ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์	
10	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย		42,500			นายแดนชัย สิงห์สนิท	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	10.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค. 66-ก.พ. 67	24,600			นายแดนชัย สิงห์สนิท ว่าที่ ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ นายธนภุต ปทุมมาศ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	10.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.66-ก.พ.67	17,900			น.ส.นิตยา ชาตินันท์	
11	โครงการเสริมประสิทธิภาพนักเรียน การอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น			6,000		น.ส.นิตยา ชาตินันท์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	11.1 กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพนักเรียน การอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	พ.ค. 66-พ.ย. 66		6,000		น.ส.กมลวรรณ อิงขจร นางสายรุ้ง นิลมุล น.ส.เจริญ ผลฉัตร	
	11.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้นม. 1/10, ม.2/10, 3/10	พ.ค.66-ก.พ. 67		ไม่ใช้งบ		นางสายรุ้ง นิลมุล น.ส.เจริญ ผลฉัตร	
12	โครงการค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิใจ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3-6	ก.พ. 66		25,000		น.ส.เจริญ ผลฉัตร นายธนกฤต ปทุมมาศ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
13	โครงการค่ายรักษ์ภาษาไทย ศาสตร์ และศิลป์แห่งภาษาไทยใส่ใจภาษาชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พ.ค. 66-ส.ค. 67		30,000		ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
14	โครงการหมอภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	พ.ค. 66-ส.ค. 67	5,439			นางสาวเจริญ ผลฉัตร	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
15	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่ง เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิ.ย. 66-ก.พ. 67	20,000			นายแดนชัย สิงห์สนธิ นางอรสา เส้าโกมุต	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
16	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม		25,000	4,000		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์ และ วัฒนธรรม
	16.1 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม	พ.ค. 66-ก.พ. 67	25,000			นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	
	16.2 กิจกรรมตอบปัญหาวันมาฆบูชา	พ.ค. 66-ส.ค. 67		4,000		นางวนิดา สารสิทธิ์	
17	โครงการวันสำคัญ		20,045	9,890		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์ และ วัฒนธรรม
	17.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค. 66		5,020		นางพวงรัตน์ จิตอารี	
	17.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณพระบรมราชินี	มิ.ย. 66	5,560			นางกัญญา หมื่นชนะ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	17.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดี	ก.ค. 66	9,495			น.ส.กรรณิการ์ พุ่มพวง	
	17.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 66	4,990			นางปรารถนา บุญนาค	
	17.5 กิจกรรมวันรพี	ส.ค. 66		4,870		นายศุภชัย อานพรหม	
<b>18</b>	<b>โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม</b>			<b>145,980</b>		<b>นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์</b>	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
	18.1 กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ	มิ.ย. 66		61,255		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	ศาสนา และ วัฒนธรรม
	18.2 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม และเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	พ.ค. 66		71,650		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	วัฒนธรรม
	18.3 กิจกรรมภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.	ส.ค. 66		13,075		นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	
<b>19</b>	<b>โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต</b>			<b>13,190</b>		<b>นายนิรุตต์ มูลสี</b>	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
	19.1 กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	พ.ค. 66-ก.พ. 67		3,190		นายนิรุตต์ มูลสี	ศาสนา และ วัฒนธรรม
	19.2 กิจกรรมภาพยนตร์สั้นต่อต้าน ทุจริต	ธ.ค. 66	ไม่ใช้งบ			นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	19.3 กิจกรรมปรีชัฏการดี	พ.ค.66-ก.พ. 67		10,000		นายเจิงนรินทร์ ชาวสะอาด	
20	โครงการค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์ น้อย “Junior Geographer Academic Camp”	ม.ค. 67	16,975			นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
21	โครงการอาเซียน		13,038			นางมณี ด้วงนิล	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
	21.1 กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	ส.ค. 66	6,790			นางมณี ด้วงนิล	
	21.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการอาเซียนศึกษา ประจำปี 2566	ก.ค. 66	2,848			นางวนิดา สารสิทธิ์	
	21.3 กิจกรรมพัฒนาและสร้างเสริม ผู้เรียนอาเซียนศึกษา	ธ.ค. 66-ม.ค .67	3,400			นางปรารธนา บุญนาค	
22	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา		90,000	6,000		น.ส.ปวีณา มลทาทิพย์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	22.1 กิจกรรมค่ายภาษาจีน Chinese Camp	ก.ค.-ส.ค. 66	60,000			น.ส.ปวีณา มลทาทิพย์	
	22.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 66	15,000			น.ส.อสมารณ์ มั่นพุด	
	22.3 กิจกรรมวันตรุษจีน เปิดประตูสู่ แดนมังกร	ม.ค.-ก.พ. 67	15,000			นายชวุฒิ มากมิ่ง	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	22.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	พ.ค. 66-ก.พ. 67		6,000		น.ส.ชนิษฐา อยู่ข้างแรม	
23	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการ เรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	พ.ค. 66-ก.พ. 67	45,000			น.ส.จุฑามาศ อ่อนตา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
24	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ค. 66-ก.พ. 67	4,000			นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
25	โครงการสนับสนุน ส่งเสริม การ จัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				2,374,700	น.ส.บัวเรียม ฤทธิกล้า	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	25.1 กิจกรรมค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	พ.ค. 66-ก.พ. 67			1,948,800	น.ส.บัวเรียม ฤทธิกล้า	
	25.2 กิจกรรมดำเนินการจ้างครู ต่างชาติ	พ.ค. 66-ก.พ. 67			268,000	น.ส.บัวเรียม ฤทธิกล้า	
	25.3 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พื้นฐาน ให้แก่ครูชาวต่างชาติ	พ.ค. 66-ก.พ. 67			37,000	นายชวุฒิ มากมิ่ง	
	25.4 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม บ้านพักครูชาวต่างชาติ	พ.ค. 66-ก.พ. 67			60,000	น.ส.บัวเรียม ฤทธิกล้า	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	25.5 กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน ภาษาจีน	พ.ศ. 66-ก.พ. 67			458,700	นายชวุฒิ มากมิ่ง	
26	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 66-ก.พ. 67			26,500	นางสาววิรัตน์ คำเขียน	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
27	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ		13,650	63,100		น.ส.พรทิพย์ ดั่งงิ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
	27.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพการเพาะปลูกพืช	พ.ศ.-ก.ย. 66	2,890			น.ส.พรทิพย์ ดั่งงิ	
	27.2 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	พ.ศ.-ก.ย. 66	7,970			น.ส.พรทิพย์ ดั่งงิ	
	27.3 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพงานประดิษฐ์	พ.ศ.-ก.ย. 66		2,080		น.ส.พรทิพย์ ดั่งงิ	
	27.4 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพการปลูกพืชผักสวนครัว	พ.ศ.-ส.ค. 66	2,790			น.ส.ใจแก้ว อ้อชัยภูมิ	
	27.5 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพขนมอบขนมไทย	พ.ศ. 66-ก.พ. 67		27,500		นายยุทธนา นาอุดม	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	27.6 กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า ม.ต้น	พ.ค.-ส.ค. 66		10,150		นายไพโยธร ผลพูน	
	27.7 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพช่างไม้ครุภัณฑ์	พ.ค.-ส.ค. 66		8,800		นายไพโยธร ผลพูน	
	27.8 ส่งเสริมการทำงานและการฝึกฝีมือ	พ.ค.-ส.ค. 66		6,070		นายไพโยธร ผลพูน	
	27.9 ส่งเสริมการทำงานและงานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า ม.ปลาย	พ.ค. 66-ก.พ. 67		8,500		นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	
28	<b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ</b>			<b>29,880</b>		<b>น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ</b>	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
	28.1 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการจัดสวนถาดแบบขึ้นระดับชั้นม.1-3	พ.ค.66-ก.พ. 67		5,700		น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ	
	28.2 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับม.1-3 และ ม.4-6	พ.ค.-ส.ค. 66		7,540		นายไพโยธร ผลพูน	
	28.3 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนโครงการงานอาชีพระดับชั้นม.4-6	พ.ค. 66-ก.พ. 67		2,370		นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	28.4 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการ แปรรูปอาหารระดับชั้นม.4-6	พ.ค. 66-ก.พ. 67		1,450		นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	
	28.5 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพชั้น ม.1-ม.3	พ.ค.66-ก.พ.67		12,820		นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	
29	<b>โครงการเกษตรปลอดภัยสนับสนุน การท่องเที่ยวของจังหวัด</b>		<b>6,750</b>			<b>น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ</b>	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
	29.1 กิจกรรมพืชผักอินทรีย์	พ.ค. 66-ส.ค. 66	2,500			น.ส.ใจแก้ว อ้อชัยภูมิ	
	29.2 กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำมัน มะพร้าวสกัดเย็น	พ.ค. 66-ก.พ. 67	4,250			นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	
30	<b>โครงการส่งเสริมการมีอาชีพ</b>		<b>6,080</b>	<b>11,470</b>		<b>น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ</b>	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
	30.1 กิจกรรมการเพาะพันธุ์ผัก จำหน่าย	พ.ค.-ส.ค. 66	480			น.ส.ใจแก้ว อ้อชัยภูมิ	
	30.2 กิจกรรมการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ ประดับ	พ.ค.-ก.ย. 66		2,700		น.ส.พรทิพย์ ด้วงธิ	
	30.3 กิจกรรมบาร์ต้า	มิ.ย.66-ก.พ. 67		ไม่ใช้งบ		น.ส.รินญักษ์ มีไพฑูล	
	30.4 กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์	พ.ค.66-ก.พ. 67	5,600			นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	
	30.5 กิจกรรมช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	พ.ค.66-ก.พ. 67		4,800		นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	30.6 กิจกรรมเหล็กสร้างคน	พ.ค.-ส.ค. 66		1,970		นายไพธอร์ ผลพูน	
	30.7 กิจกรรมบริการเข้าปก อัดกาว เข้าเล่มรายงาน	พ.ค.-ส.ค. 66		2,000		น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ	
31	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ		16,000	100,000		นายมานะ บุญเกิด	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	31.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทัศนศิลป์	พ.ค. 66-ก.พ. 67		25,000		นายพีรศิษย์ สิงห์โสภะ	
	31.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี ไทย	พ.ค. 66-ก.พ. 67		25,000		นางกุมารี ทับทิมหล้า	
	31.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี สากล	พ.ค. 66-ก.พ. 67		25,000		นายพีรศิษย์ สิงห์โสภะ	
	31.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ นาฏศิลป์	พ.ค. 66-ก.พ. 67		25,000		นายมานะ บุญเกิด	
	31.5 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ศิลปะ	พ.ค. 66-ก.พ. 67	16,000			นายมานะ บุญเกิด	
32	โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)	พ.ค. 66-ก.พ. 67	34,500			นายมานะ บุญเกิด	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
33	โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ การแสดงฟ้อนกระซิบ	ส.ค. 66-ก.พ. 67	26,000			นายจิรววัฒน์ รัตนเทพบัญชากุล	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
34	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา		191,740			นายสุวรรณ กั้นแพงศรี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
	34.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (ไผ่ทองเกมส์ 66)	22-24 พ.ย. 67	95,000			นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	
	34.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้วยสื่ออุปกรณ์ที่มี คุณภาพ	พ.ค. 66-ก.พ. 67	85,500			นายณัฐนันท์ ทาชาติ	
	34.3 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทาง กายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นายณัฐนันท์ ทาชาติ	
	34.4 กิจกรรมด้านยาเสพติดและโรค ระบาด ประจำปีการศึกษา 2566	พ.ค. 66-ก.พ. 67	11,240			นายสุวรรณ กั้นแพงศรี	
35	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ ส่งเสริมด้านการเรียนของ ผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย. 66	120,000			นายสุวรรณ กั้นแพงศรี นายณัฐนันท์ ทาชาติ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
36	โครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่ อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ	พ.ค.66-ก.พ.67	76,100			นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
37	โครงการค่าสาธารณูปโภค		2,000,000			นางวีรนุช ทองน้อย	งานวางแผน
	37.1 กิจกรรมค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา	พ.ค. 66-ก.พ. 67	1,932,000			นางวีรนุช ทองน้อย	
	37.2 กิจกรรมค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์	พ.ค. 66-ก.พ. 67	50,000			นางวีรนุช ทองน้อย	
	37.3 กิจกรรมค่าขยะ	พ.ค. 66-ก.พ. 67	18,000			นางวีรนุช ทองน้อย	
38	โครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การ เรียนการสอน	พ.ค. 66-ก.พ. 67	555,000			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	งานวางแผน
39	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		65,147	300,000		นายนิมิตร ต้นติวโรดม	งานวางแผน
	39.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	ก.ย. 66-ก.พ. 67	65,147			นายนิมิตร ต้นติวโรดม	
	39.2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ก.ย. 66-ก.พ. 67		300,000		นายนิมิตร ต้นติวโรดม	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
40	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566	มี.ค. 67	81,708			นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	สำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
41	ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นายนิมิตร ตันตวิโรดม	สำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
42	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	ก.ค. 66	8,000			น.ส.พรรณพร วงษ์แหวน	สำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
43	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา" หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตร ท้องถิ่น"	ม.ค. 66-ก.พ. 67	16,000			น.ส.พรรณพร วงษ์แหวน	งานพัฒนาหลักสูตร
44	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่แพ็กโรงเรียนหนองไผ่ด้วย รูปแบบ SPM PBN Model			30,000		นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล
	44.1 กิจกรรมการวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า	
	44.2 กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์แห่ง โลกเสมือน METAVERSE CLASSROOM	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นายบัณฑิต พวงดอกไม้	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	44.3 การนำเสนอผลงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ (IS)			30,000		นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า	
45	<b>โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยี</b>				403,280	<b>นายเฉลิมชัย พันแนบ</b>	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล
	45.1 ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.1 และม.4	พ.ค.-มิ.ย. 66			9,720	นายเฉลิมชัย พันแนบ	
	45.2 กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์	พ.ค. 66-ก.พ. 67			120,000	น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	
	45.3 กิจกรรมสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์ การเรียนรู้	พ.ค.-พ.ย. 66			122,560	นายเฉลิมพร แสงกล้า	
	45.4 กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ค. 66-ก.พ. 67			70,000	นายเฉลิมชัย พันแนบ	
	45.5 กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	พ.ค. 66-ก.พ. 67			80,000	นายเฉลิมชัย พันแนบ	
	45.6 กิจกรรมป้ายนิเทศโครงการ	พ.ค. 66-ก.พ. 67			1,000	นายนนท์ปวิช เทียงดีฤทธิ์	
46	<b>โครงการเสริมประสบการณ์นอก สถานที่ห้องเรียน SMET</b>	พ.ค. 66-ก.พ. 67			187,720	<b>นายเฉลิมชัย พันแนบ</b>	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล
	46.1 กิจกรรมเปิดประตูสู่วั มหาวิทยาลัย	พ.ค. 66-ก.พ. 67			59,400	นายเฉลิมชัย พันแนบ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	46.2 กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	พ.ค. 66-ก.พ. 67			128,320	นายเฉลิมชัย พันแนบ	
47	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 47.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นม.4 47.2 กิจกรรมการเตรียมความพร้อม ด้านวิชาการ 47.3 กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 47.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 47.5 กิจกรรมสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์ การเรียนรู้	พ.ค.-มิ.ย.66 พ.ค. 66-ก.พ. 67 พ.ค. 66-ก.พ. 67 พ.ค. 66-ก.พ. 67 พ.ค. 66-ก.พ. 67			150,000 ไม่ใช้งบ 30,000 15,000 55,000 50,000	นายเฉลิมชัย พันแนบ นายเฉลิมชัย พันแนบ น.ส.ชลลดา จันทะอักษร น.ส.ชลลดา จันทะอักษร นายเฉลิมชัย พันแนบ นายเฉลิมพร แสงกล้า	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล
48	โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียน หนองไผ่ (Nongphai Open House)	พ.ค. 66-ก.พ. 67	60,000			นายเฉลิมพร แสงกล้า	งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล
49	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน และเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	พ.ค. 66-ก.พ. 67	65,950			นางน้ำอ้อย คุณดี	งานทะเบียน นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
50	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือด้าน วิชาการ	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นางน้ำอ้อย คุณดี	งานทะเบียน นักเรียน
51	โครงการวัดผลประเมินผลทางการ ศึกษา		110,000			นางสกุลยา พรหมเท้า	งานวัดผล ประเมินผลนักเรียน
	51.1 กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	พ.ค.66-ก.พ.67	110,000			นางสกุลยา พรหมเท้า	
	51.2 กิจกรรมพัฒนาระเบียงว่าด้วย การวัดและประเมินของโรงเรียน	พ.ค.66-ก.พ.67	ไม่ใช้งบ			นางสกุลยา พรหมเท้า	
	51.3 กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือการวัด และประเมินผลสมรรถนะสำคัญของ นักเรียน	พ.ค.66-ก.พ.67	ไม่ใช้งบ			นางสกุลยา พรหมเท้า	
52	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่ง เรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล				1,238,582	นายนิกร หล้าน้อย	งานแหล่งเรียนรู้
	52.1 กิจกรรมเพิ่มศักยภาพและ สนับสนุนการสอนคอมพิวเตอร์	พ.ค. 66-ก.พ. 67			661,042	น.ส.สุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	52.2 กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	พ.ค. 66-ก.พ. 67			60,000	นายนนท์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์	
	52.3 กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องแหล่งเรียนรู้หุ่นยนต์สู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.66-ก.พ.67			37,800	นายนนท์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์	
	52.4 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงระบบอุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	พ.ค. 66-ก.พ. 67			379,200	นายนิกร หล้าน้อย	
	52.5 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค. 66-ก.พ. 67			62,015	น.ส.สุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	
	52.6 กิจกรรมพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านการบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียน	พ.ค. 66-ก.พ. 67			8,500	นายนิกร หล้าน้อย	
	52.7 กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยโทรศัพท์	พ.ค. 66-ก.พ. 67			30,025	นายราชัย แก้วยศ	
53	โครงการสนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	พ.ค. 66-ก.พ. 67			468,000	น.ส.สุภาภรณ์ กรณ์แก้ว	งานแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
54	โครงการวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่าน และการค้นคว้า		42,920			น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ นางสาวนิตยา ชาตินันท์	งานแหล่งเรียนรู้
	54.1 กิจกรรมหนังสือคู่มือการสอบ ต่าง ๆ	พ.ค. 66-ก.พ. 67	39,220			น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ	งานแหล่งเรียนรู้
	54.2 กิจกรรมวารสาร/หนังสือพิมพ์	พ.ค. 66-ก.พ. 67	3,700			น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ	
55	โครงการส่งเสริมการอ่าน			16,000		น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ นางสาวนิตยา ชาตินันท์	งานแหล่งเรียนรู้
	55.1 กิจกรรมรักการอ่าน	พ.ค. 66-ก.พ. 67		6,000			
	55.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	พ.ค. 66-ก.พ. 67		10,000			
56	โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	พ.ค. 66-ก.พ. 67	15,000			น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ นางสาวนิตยา ชาตินันท์	งานแหล่งเรียนรู้
57	โครงการสนับสนุนหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการ ค้นคว้า	พ.ค. 66-ก.พ. 67			300,000	น.ส.กนกกาญจน์ การะเกษ นางสาวนิตยา ชาตินันท์	งานแหล่งเรียนรู้
58	โครงการการนิเทศการสอน	พ.ค. 66-ก.พ. 67	2,140			นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	งานนิเทศการเรียน การสอน
59	โครงการงานประสานองค์กรภายนอก	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นายมานะ บุญเกิด	งานประสานองค์กร ภายนอก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
60	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านเทคโนโลยี	พ.ค. 66-ก.พ. 67			40,865	นายนนท์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์	งานสื่อและ เทคโนโลยี
61	โครงการรับนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2567	ธ.ค.65-เม.ย.66	10,801			นายนิมิตร ต้นติวโรดม	งานรับนักเรียน
	61.1 การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	ธ.ค.66-เม.ษ.67	10,801			นายนิมิตร ต้นติวโรดม	
	61.2 การรับนักเรียนระหว่างชั้นปี	พ.ค.66-ก.พ.67	ไม่ใช้งบ			นายนิมิตร ต้นติวโรดม	
62	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา		23,809			นายศุภชัย อานพรหม	งานเศรษฐกิจ พอเพียง
	62.1 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงบ้านพ่อ	พ.ค.66-ก.พ.67	5,000			นายศุภชัย อานพรหม	
	62.2 กิจกรรมสวนไผ่พอเพียง มะพร้าว น้ำหอม	พ.ค.66-ก.พ.67	5,000			นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	
	62.3 กิจกรรมการเพาะเห็ด	พ.ค.66-ก.พ.67	3,000			นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	
	62.4 กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ บำรุงดิน	พ.ค.66-ก.พ.67	ไม่ใช้งบ			นางพรทิพย์ ด้วงธิ	
	62.5 กิจกรรมการทำนาปลูกข้าว "ดำ วันแม่ เกี่ยววันพ่อ"	พ.ค.66-ก.พ.67	3,600			นายนิรุทธ์ มุลสี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	62.6 กิจกรรมจัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ (ซ่อมแซม)	พ.ค.66-ก.พ.67	7,209			นายศุภชัย อานพรหม	
	62.7 กิจกรรมฐานการเรียนรู้นาฏศิลป์	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นายมานะ บุญเกิด	
	62.8 กิจกรรมหลุมพอเพียง	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นางสาวใจแก้ว อ้อชัยภูมิ	
<b>63</b>	<b>โครงการวันแนะแนวการศึกษา</b>		<b>40,234</b>			<b>นายแดนชัย สิงห์สนิท</b>	งานแนะแนว
	63.1 กิจกรรมแนะแนวสานสัมพันธ์ที่ พบน้อง	ธ.ค.66	20,000			นายแดนชัย สิงห์สนิท	
	63.2 กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์แนะ แนว	พ.ค.66-ก.พ.67	3,778			นายธนกฤต ปทุมมาศ	
	63.3 กิจกรรมเส้นทางสู่รั้วมหาวิทยาลัย	ต.ค.66-ก.พ.67	11,456			นายแดนชัย สิงห์สนิท	
	63.4 กิจกรรม YC เพื่อนคู่กาย หัวใจถึง กัน	พ.ค.66-ก.พ.67	5,000			นายแดนชัย สิงห์สนิท	
<b>64</b>	<b>โครงการ PORTFOLIO</b>	<b>พ.ค.66-ก.พ.67</b>	<b>5,500</b>			<b>นายแดนชัย สิงห์สนิท</b>	งานแนะแนว
<b>65</b>	<b>โครงการปีทองแห่งคุณภาพการศึกษา ต่อ</b>		<b>20,960</b>			<b>นายแดนชัย สิงห์สนิท</b>	งานแนะแนว
	65.1 กิจกรรมประเมินนักเรียนด้วย แบบทดสอบออนไลน์	มิ.ย. 66	ไม่ใช้งบ			นายแดนชัย สิงห์สนิท	
	65.2 กิจกรรมสำรวจเป้าหมายนักเรียน	มิ.ย. 66	3,960			นายแดนชัย สิงห์สนิท	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	65.3 กิจกรรมตระหนักและความสำคัญ การศึกษาต่อ	ก.ย. 66	ไม่ใช้งบ			นายแดนชัย สิงห์สนิท	
	65.4 กิจกรรมแรงบันดาลใจสู่เป้าหมาย	พ.ค. 66-มิ.ย. 66	12,000			นายแดนชัย สิงห์สนิท	
	65.5 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ความสำเร็จลูกชมพู-ฟ้า	พ.ย.66-ก.พ.67	5,000			ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์	
66	โครงการพัฒนาศักยภาพการทำงาน งานแนะแนว	ส.ค.66-ก.พ.67	5,000			น.ส.อสมภรณ์ มั่นพุด	งานแนะแนว
67	โครงการเส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ ความรู้สู่การสอบ TCASS 67	พ.ย.66-ก.พ.67		120,000		นายแดนชัย สิงห์สนิท	งานแนะแนว
68	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำ	พ.ย.66-ก.พ.67		198,600		น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	งานโครงการพิเศษ
69	โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	พ.ย. 66		8,000		นายยุทธนา นาอุดม	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
70	โครงการพัฒนาการสอนเพื่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	พ.ค.66-ก.พ. 67		25,000		นายยุทธนา นาอุดม	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
71	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	30 มิ.ย. 66		10,500		นายยุทธนา นาอุดม	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
72	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	20-22 ธ.ค. 66		320,000		นางสาวศศิธร ทองหล่อ	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
73	โครงการส่งเสริมสมาชิกยุวกาชาดเข้า ร่วมงานยุวกาชาด	พ.ค.66-ก.พ. 67		20,000		นางอรสา เส่าโกมุต	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
74	โครงการพิธีเข้าประจำหมู่ของยุว กาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ก.ค. 66		2,400		นางอรสา เส่าโกมุต	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
75	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย	ธ.ค.-ก.พ. 67		5,450		นางอรสา เส่าโกมุต	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
76	โครงการการรับสมัครและรายงานตัว นักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2566	พ.ค.-ส.ค. 66		5,000		ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
77	โครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ภาคปกติ ประจำปี 2566	ก.ค.-พ.ย. 66		5,000		น.ส.วิรัตน์ คำเขียน	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
78	โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2565	พ.ค.-ส.ค. 66		10,350		นายนิกร หล้าน้อย	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
79	โครงการพิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร ประจำปี 2566	ก.ค.-ธ.ค. 66		25,000		น.ส.วิรัตน์ คำเขียน	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	79.1 พิธีไหว้ครูนักศึกษาวิชาทหาร และพิธีเปิดการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ภาคปกติ ประจำปี 2566	ก.ค.-ธ.ค. 66		10,000		น.ส.วิรัตน์ คำเขียน	
	79.2 พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและ สวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2566	ก.ค.-ธ.ค.66		15,000		นายนิกร หล้าน้อย	
80	โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		41,140			นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	80.1 กิจกรรมค่ายอบรมพัฒนา ศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	21-23 มี.ย. 66	35,000			นางจันทร์ประภา ทองริ้ว	
	80.2 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1 ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นายบัณฑิต พวงดอกไม้	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	80.3 กิจกรรมสร้างทางเดินเพื่อศึกษา ธรรมชาติในป่า "ป่านิเวศรวมใจ ฝายทอง สามัคคี"	มิ.ย.-ก.ค. 66	6,140			นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	
81	โครงการกิจกรรมชุมนุม ส่งเสริม วิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์ อาชีพ	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นางศศิธร ช่างสุวรรณ	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	รวมเงินทั้งสิ้น		4,435,592	1,781,232	5,189,647		

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตารางที่ 13 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน	พ.ค. 66-ก.พ. 67	40,000			นางกรทิพย์ มาอยู่วัง	งานกิจการนักเรียน
2	โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน วินัยนักเรียน		18,000			นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก	งานวินัยนักเรียน
	2.1 กิจกรรมระเบียบวินัยนักเรียนนำรู้	พ.ค. 66-ก.พ. 67	8,000			นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก	
	2.2 กิจกรรมตรวจวินัยนักเรียน ประจำเดือน	พ.ค. 66-ก.พ. 67	2,000			นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก	
	2.3 กิจกรรมประกวดวินัยระดับชั้น เรียน	พ.ค. 66-ก.พ. 67	8,000			นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก	
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		160,000			น.ส.ชาริณา ศรีเหรา	งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	3.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์	พ.ค.-ธ.ค. 66	62,250			น.ส.ชาริณา ศรีเหรา	
	3.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.-ก.ย. 66	51,000			น.ส.บัวเรียม ฤทธิกล้า	
	3.3 กิจกรรมพัฒนาระบบแอปพลิเคชัน	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นางอรสา เสาโกมุท	
	3.4 กิจกรรมสำรวจนักเรียนเข้าแถว หน้าเสาธง	พ.ค. 66-ก.พ. 67	3,000			นางอรสา เสาโกมุท	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	3.5 กิจกรรมคุ้มครองและช่วยเหลือ นักเรียน	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นางสาวปวีณา มลทาพิพย์	
	3.6 กิจกรรมพัฒนาห้องนักจิตวิทยา น้อย	พ.ค. 66-ก.พ. 67	43,750			นางสาววาริณา ศรีเทรา	
<b>4</b>	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</b>		<b>24,400</b>			<b>นางญาตา ศรีโคตร</b>	<b>งานส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียน</b>
	4.1 กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน โรงเรียนหนองไผ่	มิ.ย.-ก.ค. 66	8,000			นางญาตา ศรีโคตร	
	4.2 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่ การเป็นสภามืออาชีพ	ก.ค.-ส.ค. 66	4,400			น.ส.อสมภรณ์ มั่นพุด	
	4.3 กิจกรรมเรียนรู้ประชาธิปไตยผ่าน วันรัฐธรรมนูญ	ธ.ค. 66	3,000			นายเจิงนรินทร์ ขาวสะอาด	
	4.4 กิจกรรมค่ายอาสาสภานักเรียนเพื่อ น้อง	ม.ค. 67	6,000			น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	
	4.5 กิจกรรมสภาต้นแบบ	ธ.ค. 66	3,000			นางญาตา ศรีโคตร	
	4.6 กิจกรรม ปปช. สพฐ. น้อย	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นางญาตา ศรีโคตร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ ดำเนินงานตามนโยบายของงานสภา นักเรียน	พ.ค. 66-ก.พ. 67		40,000		นางญาดา ศรีโคตร	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย
6	โครงการ 5 ส 3 R โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ		15,000			นางญาดา ศรีโคตร	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย
	6.1 กิจกรรม การพัฒนาโรงเรียนตาม หลัก 5 ส 3 R	พ.ค. 66-ก.พ. 67	12,000			น.ส.อสมภรณ์ มั่นพุด	
	6.2 กิจกรรมเปลี่ยนขยะให้เป็นทุน	พ.ค. 66-ก.พ. 67	3,000			นายเรจินรินทร์ ขาวสะอาด	
7	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์		10,000	2,000		นายสุวรรณ กันแพงศรี	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด
	7.1 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ (Gen Z) ด้านภัยบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	พ.ค. 66-ก.พ. 67		2,000		นายนนท์ปวิธ เทียงดีฤทธิ์	
	7.2 กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	31 พ.ค. 66	2,000			นายนภัทร บุญเสริม	
	7.3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	พ.ค. 66-ก.พ. 67	8,000			นายสุวรรณ กันแพงศรี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
8	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข		13,000			นายสุวรรณ กันแพงศรี	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด
	8.1 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้าน ภัยยาเสพติด	พ.ค. 66-ก.พ. 67	4,000			นายเฉลิมชัย พันแนบ	
	8.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค. 66-ก.พ. 67	4,000			นายเฉลิมชัย พันแนบ	
	8.3 กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด (การใช้เพลงภาษาไทยต้านภัยยา เสพติด)	26 มิ.ย. 66	4,000			นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก	
	8.4 กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	พ.ค. 66-ก.พ. 67	1,000			นายธวัฒน์ชัย แก้วเมืองปัก	
	8.5 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ			นายสุวรรณ กันแพงศรี	
9	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ			9,254		นายเรจินรินทร์ ขาวสะอาด	งานคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมไทย
	9.1 กิจกรรมสวดมนต์	พ.ค. 66-ก.พ. 67		ไม่ใช้งบ		นายเรจินรินทร์ ขาวสะอาด	
	9.2 กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมาม กะ	มิ.ย. 66		2,500		นายนิรุทธ์ มูลสี	
	9.3 กิจกรรมวัดในโรงเรียน (การทำบุญ ตักบาตร)	ม.ค. 67		6,754		นายรชฎ แก้วเกิด	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	9.4 กิจกรรมธรรมะประจำวันพระ	พ.ค. 66-ก.พ. 67		ไม่ใช้งบ		นายเรจินรินทร์ ชาวสะอาด	
	9.5 กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง	พ.ค. 66-ก.พ. 67		ไม่ใช้งบ		นางพวงรัตน์ จิตอารี	
	9.6 กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียน	พ.ค. 66-ก.พ. 67		ไม่ใช้งบ		นายรชฎ แก้วเกิด	
10	โครงการเอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)	พ.ค. 66-ก.พ. 67		14,300		น.ส.สุวรรณี ภูชัย	งานกิจการนักเรียน
11	โครงการกิจกรรมนักเรียน		90,181	57,700		นายมานะ บุญเกิด	งานกิจกรรม นักเรียน
	11.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	พ.ค. 66	20,000			นายมานะ บุญเกิด	
	11.2 กิจกรรมวันเกษียณเกษมสุข (ภาคกลางวัน)	ก.ย. 66	15,000			นายมานะ บุญเกิด	
	11.3 กิจกรรมปีใหม่	ธ.ค. 66-ม.ค. 67	27,000	57,700		นายเฉลิมชัย พันแนบ	
	11.4 กิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ	ก.พ. 67	-	-		น.ส.ดวงกมล รูปหอม	
	11.5 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6	ก.พ. 67	28,181			นายมานะ บุญเกิด	
12	โครงการ TO BE NUMBER ONE		15,000	55,500		น.ส.จุฑามาศ อ่อนตา	งานกิจกรรม นักเรียน
	12.1 กิจกรรมพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ To be Number One	ส.ค.-ต.ค. 66	15,000			นายชวุฒิ มากมิ่ง	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	12.2 กิจกรรมพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด	ส.ค.-ต.ค. 66		12,000		นายเฉลิมชัย พันแนบ นายชัยชนะ ทองมา	
	12.3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี TO BE NUMBER ONE	พ.ค. 66-ก.พ. 67		35,000		น.ส.จุฑามาศ อ่อนตา นายชวุฒิ มากมิ่ง	
	12.4 กิจกรรมศึกษาดูงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE			3,500		นายมานะ บุญเกิด น.ส.นุชนาฏ พันแนบ	
	12.5 กิจกรรมปรับทุกข์ บำรุงสุข เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	พ.ค. 66-ก.พ. 67		3,000		น.ส.ดวงกมล ฐูปหอม นายจิรวัดน์ รัตนเทพ ปัญญากุล	
	12.6 กิจกรรมต้นกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE	พ.ค. 66-ก.พ. 67		2,000		นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา นายตรีณภาพ ตรีสอน	
13	โครงการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ ของนักเรียนและบุคลากร	พ.ค. 66-ก.พ. 67			ไม่ใช้งบ	นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
14	โครงการถนนปลอดภัย		9,152			น.ส.บัวเรียม ฤทธิ์กล้า	งานกิจการนักเรียน
	14.1 กิจกรรมฝึกขับขี่อย่างปลอดภัย	ก.ค.-ธ.ค. 66	5,000			น.ส.บัวเรียม ฤทธิ์กล้า	
	14.2 กิจกรรมพัฒนาโรงจอดรถ	พ.ค.-ธ.ค. 66	4,152			น.ส.บัวเรียม ฤทธิ์กล้า	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
15	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	พ.ค. 66-ก.พ. 67		722,400		น.ส.กมลวรรณ อิงขจร	งานทัศนศึกษา
16	โครงการธนาคารโรงเรียนหนองไผ่		3,630			นางเพลีนทิพย์ โล่ห์สุวรรณ	งานธนาคาร โรงเรียน
	16.1 กิจกรรมนกออมน้อย สัปดาห์รักการออม	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ				
	16.2 กิจกรรมนกออมน้อยติลิวเอรี	พ.ค. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ				
	16.3 กิจกรรมประกวดกิจกรรมส่งเสริมการออมกับธนาคารออมสิน	พ.ค.-ก.ย. 66	ไม่ใช้งบ				
16.4 พัฒนาสำนักงานธนาคารโรงเรียน	พ.ค. 66	3,630					
17	โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา	ก.ค.-ก.ย. 66		7,200		นายธวัชชัย แก้วเมือง ปัก	งานวินัยนักเรียน
18	โครงการมอบทุนการศึกษา		6,000			นายชวุฒิ มากมิ่ง	งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	18.1 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	พ.ค. 66-ก.พ. 67	6,000				
	18.2 กิจกรรมทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร	พ.ค. 66-ก.พ. 67	-				
	<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>404,363</b>	<b>908,354</b>			

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 14 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	พ.ศ. 66-ก.พ. 67	200,000			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	พ.ศ. 66-ก.พ. 67	155,600			นายนิกร หล้าน้อย	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	พ.ศ. 66-ก.พ. 67	10,780			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		10,780			น.ส.จิตรวดี ภัคดีสาร	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
	4.1 กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม	พ.ศ. 66-ก.พ. 67	10,780				
	4.2 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการ สร้างสรรค์คนดี	พ.ศ. 66-ก.พ. 67	ไม่ใช้งบ				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล		37,988			นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา	กลุ่มงานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	5.1 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานสำนักงาน	พ.ค.-ส.ค. 66	27,988			นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา	
	5.2 กิจกรรมพัฒนาระบบการบันทึก เวลาปฏิบัติราชการ	พ.ค. 66	10,000			นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา	
6	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่เวรยาม	พ.ค. 66-ก.พ. 67	2,400			นายนิกร หล้าน้อย	งานรักษาความ ปลอดภัยในสถานที่ ราชการ
7	โครงการพัฒนาและปรับปรุงกล่อง วงจรปิดเพื่อความปลอดภัยใน สถานที่ราชการ	พ.ค. 66-ก.พ. 67	29,750			นายนพดล พลกลาง	งานรักษาความ ปลอดภัยในสถานที่ ราชการ
8	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	พ.ค. 66-ก.พ. 67	30,000			น.ส.ปวีณา มลทาพิพย์ น.ส.ชลลดา จันทะอักษร	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
9	โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์HCEC โรงเรียนหนองไผ่		50,000 งบสพฐ.			น.ส.ปวีณา มลทาทิพย์	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
	9.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียน	พ.ค. 66-ก.พ. 67	20,000			น.ส.ปวีณา มลทาทิพย์ น.ส.ชนิษฐา อยู่ข้างแรม	
	9.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครู	พ.ค. 66-ก.พ. 67	30,000			น.ส.ปวีณา มลทาทิพย์ น.ส.ชลลดา จันทร์อักษร	
	รวมเงินทั้งสิ้น		477,298				

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มอำนาจการ

ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มอำนาจการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการงานสำนักงานกลุ่ม อำนาจการ		33,000			นางอรรวรรณ อานพรหม	งานธุรการและงาน เลขานุการ
	1.1 กิจกรรมบริหารงานธุรการ	พ.ค.66-ก.พ.67	30,000			นางอรรวรรณ อานพรหม	
	1.2 กิจกรรมบริหารงานเลขานุการ	พ.ค.66-ก.พ.67	3,000			นายมานะ บุญเกิด	
2	โครงการชุมชนสัมพันธ์		1,500			น.ส.อสมภรณ์ มั่นพุด	งานชุมชนและภาคี
	2.1 กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค.66-ก.พ.67	1,500			น.ส.อสมภรณ์ มั่นพุด	เครือข่าย
	2.2 กิจกรรมช่วยเหลือบุคลากรและ นักเรียน	พ.ค.66-ก.พ.67	ไม่ใช้งบ			น.ส.อสมภรณ์ มั่นพุด	
3	โครงการสวัสดิการและปฏิคม โรงเรียน	พ.ค.66-ก.พ.67	30,000			น.ส.ปวีณา มลทาทิพย์	งานสวัสดิการ
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบ ประชาสัมพันธ์	พ.ค.66-ก.พ.67	25,220			ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริ วงศ์	งานประชาสัมพันธ์
5	โครงการมาตรการความปลอดภัย การปฏิบัติงานกลุ่มอำนาจการ	พ.ค.66-ก.พ.67	3,000			นางสมพิช สุทระ นางอรรวรรณ อานพรหม	งานธุรการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
6	โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรม ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน				80,000 งบร้านค้า สวัสดิการ	น.ส.รุ่งทิวา รุ่งโรจน์ น.ส.พิมพ์พจี สิงห์เส	งานร้านค้าสวัสดิการ
	6.1 กิจกรรมจำหน่ายสินค้า	พ.ค.66-ก.พ.67			50,000	น.ส.รุ่งทิวา รุ่งโรจน์ น.ส.พิมพ์พจี สิงห์เส	
	6.2 กิจกรรมระบบรักษาความปลอดภัย สินค้าและบริการภายใน ร้านค้าสวัสดิการ	พ.ค.66-ก.พ.67			30,000	น.ส.รุ่งทิวา รุ่งโรจน์ น.ส.พิมพ์พจี สิงห์เส	
7	โครงการวันไหว้ครู	9 มิ.ย. 66	7,000			น.ส.ศศิธร ทองหล่อ	งานสำนักงานกลุ่ม อำนวยการ
8	โครงการส่งเสริมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน หนองไผ่และภาคีเครือข่าย	พ.ค. 66-ก.พ. 67	5,000			น.ส.ศศิธร ทองหล่อ	งานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน
9.	โครงการสร้างหลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ “โดมเพื่อน้อง”	พ.ค. 66-ก.พ. 67	1,200,000		1,600,538	นายศุภชัย อานพรหม	งานสำนักงานกลุ่ม อำนวยการ
	รวมเงินทั้งสิ้น		1,3047,720		1,600,538		

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตารางที่ 16 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี	พ.ค. 66-ก.พ. 67	18,700			น.ส.วีรนุช มาแก้ว	งานการเงินและบัญชี
2	โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	พ.ย.66-ม.ค. 67	46,750			นางสาววิดา ขุนพรหม	งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงบประมาณ
3	โครงการพัฒนาและจัดการ ระบบ บริหารงบประมาณ พัสดุและ สินทรัพย์	ก.พ. 67-มี.ค. 67	269,152			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	งานพัสดุและบริหาร สินทรัพย์
	3.1 กิจกรรมพัสดุกกลาง		130,000			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	
	3.2 กิจกรรมบำรุงรถยนต์		90,000			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	
	3.3 กิจกรรมบำรุงรักษาครุภัณฑ์		30,000			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	
	3.4 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ		19,152			นายอนุรักษ์ เพชรไทย	
4	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบงานระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา	พ.ค. 66-ก.พ. 67	8,500			น.ส.วลัยพร นาครธรมชาติ	งานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
5	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพ		26,070			น.ส.ชลดา จันทอักษร	งานนโยบายและแผน
	5.1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค.-ก.ย. 66	11,750			น.ส.กนิยามนต์ บุตรีสาร	
	5.2 กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลงานประกันคุณภาพ การศึกษา	พ.ค. 66-ก.พ. 67	14,320			น.ส.ชลดา จันทอักษร	
6	โครงการพัฒนางานนโยบายและ แผน	ม.ค.-ก.พ. 67	10,255			น.ส.ออมทิพย์ ภัสรางกูร	งานนโยบายและ แผนงาน
7	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	ม.ค.-ก.พ. 67	34,000			น.ส.ออมทิพย์ ภัสรางกูร	งานนโยบายและ แผนงาน
8	โครงการมาตรการป้องกันและ แก้ปัญหาด้วนเศรษฐกิจการศึกษา 2566	พ.ค. 66-ก.พ. 67	1,700			น.ส.วลัยพร นาครธรรมชาติ	งานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา
	รวมเงินทั้งสิ้น		415,127				

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางที่ 17 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณของกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย ของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน	พ.ค. 66-ก.พ. 67	85,000			นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	งานอนามัยโรงเรียน
2	โครงการวันเข้าพรรษา	ก.ค. 66		14,700		นางจันท์ประภา ทองริ้ว	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
3	โครงการวันลอยกระทง	พ.ย. 66	9,500			นางจันท์ประภา ทองริ้ว	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
4	โครงการถวายราชสักการะบูร พระมหากษัตริย์ (วันที่ 13,23 ตุลาคม)	ต.ค. 66	4,000			นายสายรุ้ง นิลมุล	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
5	โครงการวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน	ม.ค. 67	10,000			นางมณี ต้วงนิล นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสาร ไผ่ทอง	พ.ค. 66-ก.พ. 67	2,000			นายอนุรักษ์ เพชรไทย นายณัฐวุฒิ ชัยนอก นายพโยธร ผลพูน	งานประสาน หน่วยงานภายนอก
7	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	พ.ค. 66-ก.พ. 67	115,000			นายสรลธิช ชันตรีมิตร	งานโสตทัศนูปกรณ์
8	โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป	พ.ค. 66-ก.พ. 67	25,000			นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง	งานสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป
9	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค	พ.ค. 66-ก.พ. 67	529,788			นายนิรุทธ์ มุลลี นายพโยธร ผลพูน นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง	งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
10	โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและ เว็บไซต์โรงเรียน				353,753	นายราชัย แก้วยศ นายนพดล พลกลาง	งานพัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี
	10.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน	พ.ค. 66-ก.พ. 67			169,997	นายราชัย แก้วยศ นายนพดล พลกลาง	
	10.2 กิจกรรมเข้าใช้บริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	พ.ค. 66-ก.พ.67			164,940	นายราชัย แก้วยศ นายนพดล พลกลาง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
	10.3 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน หนองไผ่	พ.ศ. 66-ก.พ. 67			18,816	นายราชัย แก้วยศ นายนพดล พลกลาง	
11	โครงการพัฒนาอาคารพิสุทธศึกษา	พ.ศ. 66-ก.พ. 67			261,600	นายจิววัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล	งานโภชนาการ
12	โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องประชุม โรงเรียน	พ.ศ. 66-ก.พ. 67	28,000			นายจิววัฒน์ รัตนเทพปัญญากุล	งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
13	โครงการลดขยะจากต้นทาง		8,000			นางสาวใจแก้ว อ้อชัยภูมิ	งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
	13.1 กิจกรรมการผลิตดินปลูกจาก เศษใบไม้และใบจำฉา	พ.ศ. 66-ก.พ. 67	4,000			นางสาวใจแก้ว อ้อชัยภูมิ	
	13.2 กิจกรรมปุ๋ยหมัก	พ.ศ. 66-ก.พ. 67	4,000			นางสาวใจแก้ว อ้อชัยภูมิ	
14	โครงการอารยเกษตร สืบสาร รักษา ต่อยอด ตามแนมพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคกหนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”			32,740		นางจันประภา ทองรีว	งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
	14.1 กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านฐานการ เรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ	พ.ศ. 66-ก.พ. 67		22,740		นายณัฐวุฒิ ชัยนอก	
	14.2 กิจกรรมเอามื้อสามัคคี	พ.ศ. 66-ก.พ. 67		10,000		นางจันประภา ทองรีว	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
15	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. 66-ก.พ. 67			2,001,000	นายนิรุทธ์ มุลลี	งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
16.	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	พ.ค. 66-ก.พ. 67			50,000	นายนิรุทธ์ มุลลี	โรงเรียนหนองไผ่
	รวมเงินทั้งสิ้น		816,288	47,440	2,666,353		

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณบสำรองจ่าย 10%

ตารางที่ 18 แสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณสำรองจ่าย 10%

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบาย		739,266			นายมานะ บุญเกิด	โรงเรียนหนองไผ่
	1.1 กิจกรรมนโยบายทางการศึกษา ของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	200,000			นายมานะ บุญเกิด	
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการตามนโยบาย	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	200,000			นายมานะ บุญเกิด	
	1.3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	100,000			นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา	
	1.4 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยตามนโยบายโรงเรียน นำดู นำอยู่ นำเรียน และปลอดภัย	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	239,266			นายศุภชัย อานพรหม	
	<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>739,266</b>				

งบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เครื่องวินัย)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตารางที่ 19 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 1

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น	โครงการ : เสริมประสิทธิผลนักเรียน การอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น		6,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			กิจกรรมที่ 1 เสริมประสิทธิผลด้านการ อ่านการเขียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3		6,000		
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะทางภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้นม.1/10 และ 2/10		ไม่ใช้งบ		
			โครงการ : ส่งเสริมการอ่าน		16,000		งานแหล่งเรียนรู้
			กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน		6,000		
			กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด		10,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น	โครงการ : สนับสนุนวัสดุสารนิเทศเพื่อ การอ่านและการค้นคว้า	42,920			งานแหล่งเรียนรู้
			โครงการ : สนับสนุนหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านและการ ค้นคว้า			300,000	งานแหล่งเรียนรู้
		ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการ : ค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์ น้อย “Junior Geographer Academic Camp”	16,975			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			โครงการ : วันสำคัญกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย		40,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่		15,000		
			กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ		25,000		
โครงการ : ค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิใจ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4-6			25,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			



ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการ : ค่ายรักษ์ภาษาไทย ศาสตร์ และศิลป์แห่งภาษาไทยใส่ใจภาษาชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		30,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			โครงการ : หอมภาษา พัฒนาเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6	5,439			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์	42,200	9,192		กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
			กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์คณิตศาสตร์ (Math Challenge)		9,192		
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)	42,200			
			กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้แบบ Proactive	ไม่ใช้งบ			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์		180,230		กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์		57,000		
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิทยาศาสตร์		45,000		
			กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์		18,230		
			กิจกรรมที่ 4 การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้		20,000		
			กิจกรรมที่ 5 PBL		40,000		
		ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความสามารถ เชื่อมโยง ความรู้และประสบการณ์มา ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลิต สร้างนวัตกรรม มี การนำไปใช้และเผยแพร่	โครงการ : กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริม วิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์ อาชีพ	ไม่ใช้งบ			งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : อาเซียน	13,038			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์อาเซียน	6,790			
			กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะทางวิชาการ อาเซียนศึกษา ประจำปี 2566	2,848			
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและสร้างเสริม ผู้เรียนอาเซียนศึกษา	3,400			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ (ต่อ)	<b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนศิลปะ	16,000	100,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ ทัศนศิลป์		25,000		
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี ไทย		25,000		
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี สากล		25,000		
			กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ นาฏศิลป์		25,000		
		กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะ	16,000				
		<b>โครงการ :</b> ส่งเสริมศักยภาพการแสดง ฟ้อนกระซูป	26,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศการ สื่อสาร และ ทักษะดิจิทัล	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมี ความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	โครงการ : สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์			468,000	งานแหล่งเรียนรู้
			โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านเทคโนโลยี			40,865	งานสื่อและ เทคโนโลยี
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีในการทำงานหรือ งานอาชีพ	โครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	13,650	63,100		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพการเพาะปลูกพืช	2,890			
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	7,970			
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพงานประดิษฐ์		2,080		
			กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพการปลูกพืชผักสวนครัว	2,790			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีในการทำงานหรือ งานอาชีพ  (ต่อ)	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพชนมอชนมไทย		27,500			
			กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า ม.ต้น		10,150			
			กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพช่างไม้ครุภัณฑ์		8,800			
			กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการทำงานและการ ฝึกฝีมือ		6,070			
			กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมการทำงานและงาน อาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า ม.ปลาย		8,500			
			<b>โครงการ : ส่งเสริมการมีอาชีพ</b>	<b>6,080</b>	<b>11,470</b>			กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 1 การเพาะพันธุ์ผักจำหน่าย	480				
			กิจกรรมที่ 2 การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ ประดับ		2,700			
			กิจกรรมที่ 3 บาร์ด้า		ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 การแปรรูปผลิตภัณฑ์	5,600				
กิจกรรมที่ 5 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า		4,800						
กิจกรรมที่ 6 เหล็กสร้างคน		1,970						

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีในการทำงานหรือ งานอาชีพ  (ต่อ)	กิจกรรมที่ 7 บริการเข้าปก อัดกาว เข้าเล่มรายงาน		2,000		
			โครงการ : ส่งเสริมการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำ		198,600		งานโครงการพิเศษ
			โครงการ : ธนาคารโรงเรียนหนองไผ่	3,630			งานธนาคารโรงเรียน
			กิจกรรมที่ 1 นักออมน้อย-สัปดาห์รัก การออม	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 2 นักออมน้อยดีลิเวอรี่	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 3 ประกวดกิจกรรมส่งเสริม การออมกับธนาคารออมสิน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานธนาคาร โรงเรียน	3,630			
		ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะการทำเกษตร ปลอดภัย	โครงการ : การเกษตรปลอดภัย สนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด	6,750			กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 1 พิซผักอินทรีย์	2,500			
			กิจกรรมที่ 2 แปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำมัน มะพร้าวสกัดเย็น	4,250			กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาชีพเพื่อการศึกษาต่อ	โครงการ : วันแนะแนวการศึกษา	40,234			งานแนะแนว
			กิจกรรมที่ 1 แนะนำสถานสัมพันธ์พี่พบน้อง	20,000			
			กิจกรรมที่ 2 ป้ายประชาสัมพันธ์ แนะแนวการศึกษา	3,778			
			กิจกรรมที่ 3 เส้นทางสู่รั้วมหาวิทยาลัย	11,456			
			กิจกรรมที่ 4 YC เพื่อนคู่กาย หัวใจไม่ทิ้งกัน	5,000			
			โครงการ : Portfolio	5,500			งานแนะแนว
			โครงการ : ปีทองคุณภาพการศึกษา	20,960			งานแนะแนว
			กิจกรรมที่ 1 ประเมินนักเรียนด้วย แบบทดสอบออนไลน์	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 2 สสำรวจเป้าหมายนักเรียน	3,960			
			กิจกรรมที่ 3 ตระหนักและความสำคัญ การศึกษาต่อ	ไม่ใช้งบ			
กิจกรรมที่ 4 แรغبันดาลใจสู่เป้าหมาย	12,000						
กิจกรรมที่ 5 ประชาสัมพันธ์ความสำเร็จ ลูกชมพู-ฟ้า	5,000						

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ (ต่อ)	<b>ตัวชี้วัดที่ 3 :</b> ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาชีพเพื่อการศึกษาต่อ (ต่อ)	โครงการ : เส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ ความรู้สู่การสอบ TCASS 67		120,000		
4	สร้างศักยภาพใน การจัดการ สุขภาวะ	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> ผู้เรียนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา	191,740			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬากายใน (ไม่ทองเกมส์ 66)	95,000			
			กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้วยสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ	85,500			
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสมรรถภาพทาง กายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 ต้านยาเสพติดและโรค ระบาด ประจำปีการศึกษา 2566	11,240			



ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
5	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและมี ความก้าวหน้าในผลการ ทดสอบระดับชาติ	โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์	216,616			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	216,616			
			กิจกรรมที่ 2 คลินิกวิทยาศาสตร์	ไม่ใช้งบ			
			โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์		6,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
			โครงการ : ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์		150,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
			กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.4		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมด้าน วิชาการ		30,000		
			กิจกรรมที่ 3 ภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		15,000		
			กิจกรรมที่ 4 เสริมประสบการณ์		55,000		
กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนสื่อและอุปกรณ์ การเรียนรู้		50,000					

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
5	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา (ต่อ)	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและมี ความก้าวหน้าในผลการ ทดสอบระดับชาติ (ต่อ)	โครงการ : เสริมประสบการณ์นอก สถานที่ห้องเรียน SMET			187,720	งานวิจัยและโรงเรียน มาตรฐานสากล
			กิจกรรมที่ 1 เปิดประตูสู่รั้วมหาวิทยาลัย			59,400	
			กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่			128,320	
			กิจกรรมที่ 1 เปิดประตูสู่รั้วมหาวิทยาลัย			59,400	
			รวม	667,732	805,592	1,146,585	

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาไทย	42,500			กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	24,600			
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	17,900			
			โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	25,000	4,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	25,000			
			กิจกรรมที่ 2 ตอบปัญหาวันมาฆบูชา		4,000		
			โครงการ : ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	45,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ (ต่อ)	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	<b>โครงการ :</b> ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ		<b>29,880</b>		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการจัดสวนถาดแบบชั้น ระดับ ม.1-3		5,700		
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ม.1-3 และ ม.4-6		7,540		
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนโครงการงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-6		2,370		
			กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4-6		1,450		
			กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพชั้น ม.1-3		12,820		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	โครงการ : กีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ	76,100			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
			โครงการ : ความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	40,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
			โครงการ : ความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
			โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)	34,500			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
			โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	65,147	300,000		งานวางแผนกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	65,147			
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการ		300,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
			เรียนรู้ 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
			โครงการ : ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยี (SMET Classroom)			403,280	งานวิจัยและโรงเรียน มาตรฐานสากล
			กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4			9,720	
			กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมวันเสาร์			120,000	
			กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนสื่อและอุปกรณ์ การเรียนรู้			122,560	
			กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการ			70,000	
			กิจกรรมที่ 5 สอบแข่งขันทักษะทาง วิชาการ			80,000	
			กิจกรรมที่ 6 ป้ายนิเทศโครงการ			1,000	

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	
2	สื่อสารสองภาษา	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน	โครงการ : สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			2,374,700	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
			กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ			1,948,800		
			กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจ้างครูชาวต่างชาติ			268,000		
			กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์พื้นฐานให้แก่ครูชาวต่างชาติ			37,000		
			กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูชาวต่างชาติ			60,000		
			กิจกรรมที่ 5 สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน			60,900		
			โครงการ : พัฒนาทักษะทางภาษา	90,000	6,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
			กิจกรรมที่ 1 ค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	60,000				
			กิจกรรมที่ 2 วันคริสต์มาส	15,000				
			กิจกรรมที่ 3 วันตรุษจีน เปิดประตูสู่แดนมังกร	15,000				

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		6,000		
3	ลำนำทาง ความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคม	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> ผู้เรียนมี ทักษะ สามารถสร้างผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ หรือกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> ผู้เรียน สามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือ นวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)	โครงการ : เปิดบ้านวิชาการโรงเรียน หนองไผ่ (Nongphai Open House)	60,000			งานวิจัยและโรงเรียน มาตรฐานสากล
			รวม	528,247	339,880	2,777,980	



ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตารางที่ 20 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริม พัฒนา อัตลักษณ์ นักเรียน	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ นักเรียน “ความมีวินัย”	โครงการ : พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน วินัยนักเรียน	18,000			งานวินัยนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ระเบียบวินัยนักเรียนนำรู้	8,000			
			กิจกรรมที่ 2 ตรวจวินัยนักเรียน ประจำเดือน	2,000			
			กิจกรรมที่ 3 ประกวดวินัยระดับชั้น เรียน	8,000			
2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรม อัตลักษณ์ “มีวินัย ซื่อสัตย์ พอเพียง	โครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม		145,980		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาจริยคุณ		61,255		
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม และเยาวชนคนดีของแผ่นดิน		71,650		
			กิจกรรมที่ 3 ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.		13,075		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	
2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์  (ต่อ)	<b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมี จิตสาธารณะ”	โครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต		13,190		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
			กิจกรรมที่ 1 ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน		3,190			
			กิจกรรมที่ 2 ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการ ทุจริต		ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 3 บริษัทสร้างการดี		10,000			
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น	<b>ตัวชี้วัดที่ 3 :</b> ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น	โครงการ : พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2566		10,350		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
				โครงการ : พิธีกรกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร ประจำปี 2566		25,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
				กิจกรรมที่ 1 พิธีไหว้ครูนักศึกษาวิชา ทหาร และพิธีการเปิดฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร		10,000		
		กิจกรรมที่ 2 พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณ ตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2566		15,000				

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น (ต่อ)	โครงการ : การรับสมัครและรายงาน ตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2566		5,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ภาคปกติ ประจำปี 2565		5,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : พิธีเข้าประจำหมู่ของ ยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		2,400		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด		320,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : ส่งเสริมสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด		20,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : พิธีทบทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย		5,450		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : วันสมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า		8,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			โครงการ : พัฒนาการสอนเพื่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่		25,000		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (ต่อ)	<b>ตัวชี้วัดที่ 3</b> : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น (ต่อ)	โครงการ : วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ		10,500		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			รวม	18,000	595,870		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้  
 แผนงานที่ 2 เติบโตสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เอกลักษณ์ของ โรงเรียน	<p><b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่่างกาย การร่วมกิจกรรม การเข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและเวลาเรียน</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธรูปภูมิวาสนัญฐานรสม์</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3 :</b> ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	โครงการ : เอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพู่ฟ้า)		14,300		งานกองพันชมพู่ฟ้า

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ 4 : ผู้เรียนปฏิบัติ ตนตามหน้าที่พลเมืองดีและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม					
1	เอกลักษณ์ของ โรงเรียน	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความ เคารพครูและไหว้พระ พุทธปฏิมาवासันฐารสม์	โครงการ : วันไหว้ครู	7,000			งานสำนักงานกลุ่ม อำนวยการ
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามหลักพระพุทธศาสนา และความเป็นไทย	โครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ		9,254		งานคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมไทย
			กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 2 พิธีแสดงตนเป็น พุทธมามกะ		2,500		
			กิจกรรมที่ 3 วัดในโรงเรียน (การทำบุญตักบาตร)		6,754		
			กิจกรรมที่ 4 ธรรมะประจำวันพระ		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 5 น่องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง		ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 6 จิตเป็นสมาธิก่อนเรียน		ไม่ใช้งบ		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย  (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามหลักพระพุทธศาสนา และความเป็นไทย	โครงการ : วันเข้าพรรษา		14,700		งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
			โครงการ : วันลอยกระทง	9,500		งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	
		ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	โครงการ : อบรมสร้างจิตสำนึกต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ใน สถาบันการศึกษา		7,200		งานวินัยนักเรียน
			โครงการ : วันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน	10,000		งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	
			โครงการ : ถวายราชสักการะบูร พระมหากษัตริย์ (วันที่ 13, 23 ตุลาคม)	4,000		งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย  (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  (ต่อ)	โครงการ : วันสำคัญ	20,045	9,890		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา		5,020		
			กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี	5,560			
			กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรร ามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	9,495			
			กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ	4,990			
			กิจกรรมที่ 5 วันรพี		4,870		
			โครงการ : เทิดพระเกียรติสมเด็จพระ พระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุง รัตนโกสินทร์	15,000			งานแหล่งเรียนรู้
			โครงการ : พิธีมอบประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566	81,708			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
		<b>รวม</b>	<b>147,253</b>	<b>55,344</b>			



กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	จิตประชาธิปไตย	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	โครงการ : งานส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	24,400			งานส่งเสริม ประชาธิปไตย
			กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งสภานักเรียน โรงเรียนหนองไผ่	8,000			
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ การเป็นสภามืออาชีพ	4,400			
			กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ประชาธิปไตยผ่าน วันรัฐธรรมนูญ	3,000			
			กิจกรรมที่ 4 ค่ายอาสาสภานักเรียน เพื่อน้อง	6,000			
			กิจกรรมที่ 5 สภาด้นแบบ	3,000			
			กิจกรรมที่ 6 ปปช.สพฐ.น้อย	ไม่ใช้งบ			
			โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาการ ดำเนินงานตามนโยบายของงานสภา นักเรียน		40,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	คุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีจิตสำนึก และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ	โครงการ : 5 ส 3 R โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ	15,000			งานกิจกรรมนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 5 ส 3 R	12,000			
			กิจกรรมที่ 2 เปลี่ยนขยะให้เป็นทุน	3,000			
			โครงการ : พัฒนาศักยภาพลูกเสือ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	41,140			งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 2 ค่าอบรมพัฒนา ศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	35,000			
			กิจกรรมที่ 3 สร้างทางเดินเพื่อศึกษา ธรรมชาติในป่า “ป่านิเสศร่วมใจ ไผ่ ทองสามัคคี”	6,140			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	ทักษะการ ดำรงชีวิต	ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะ การดำรงชีวิตแบบบูรณา การของนักเรียนโรงเรียน หนองไผ่	โครงการ : กิจกรรมนักเรียน	90,181	57,700		งานกิจกรรมนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	20,000			
			กิจกรรมที่ 2 วันเกษียณเกษมสุข	15,000			
			กิจกรรมที่ 3 ปีใหม่	27,000	57,700		
			กิจกรรมที่ 4 วันเชิดชูเกียรติ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ		
			กิจกรรมที่ 5 วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6	28,181			
			โครงการ : ทำศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		722,400		งานกิจกรรมนักเรียน
			รวม	170,721	820,100		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ ช่วยเหลือนักเรียน ด้านครอบครัว สังคมและ ยาเสพติด	ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียน ปลอดภัยและแอลกอฮอล์	โครงการ : โรงเรียนปลอดภัยและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	10,000	2,000		งานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด
			กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำ (Gen Z) ด้านภัยบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์		2,000		
			กิจกรรมที่ 2 รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	2,000			
			กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดภัยและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	8,000			
		ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอด ยา เสพติดและอบายมุข	โครงการ : สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	13,000			งานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด
			กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำ ด้านภัยยาเสพติด	4,000			
			กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว	4,000			
			กิจกรรมที่ 3 รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	4,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ ช่วยเหลือนักเรียน ด้านครอบครัว สังคมและ ยาเสพติด (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอด ยา เสพติดและอบายมุข (ต่อ)	กิจกรรมที่ 4 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	1,000			งานกิจกรรมนักเรียน
			กิจกรรมที่ 5 คลินิกเสมารักษ์	ไม่ใช้งบ			
			โครงการ : TO BE NUMBER ONE	15,000	55,500		
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ TO BE NUMBER ONE	15,000			
			กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด		12,000		
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี TO BE NUMBER ONE		35,000		
			กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE		3,500		
			กิจกรรมที่ 5 ปรับทุกข์ บำรุงสุข เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE		3,000		
			กิจกรรมที่ 6 ต้นกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE		2,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ ช่วยเหลือนักเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> ผู้เรียนมี สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้	โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพพลานามัย ของนักเรียนและบุคลากร	85,000			งานอนามัยโรงเรียน
3	ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> การ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือ นักเรียนเป็นระบบแบบมี ส่วนร่วม	โครงการ : ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบ แอปพลิเคชัน กิจกรรมที่ 4 สำนวณนักเรียนเข้าแถว หน้าเสาธง กิจกรรมที่ 5 คุ้มครองและช่วยเหลือ นักเรียน	160,000 62,250 51,000 ไม่ใช้งบ 3,000 ไม่ใช้งบ			งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 6 พัฒนาห้องนักจิตวิทยา น้อย	42,750			
			รวม	283,000	57,500		

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา(Quality Teacher/Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตารางที่ 21 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคล	<b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> :ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม ID Plan <b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> :ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000			งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
			โครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	155,600			งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม และ พัฒนาบุคคลสู่ ความเป็นเลิศ ด้านสมรรถนะใน การทำงาน และ มาตรฐานวิชาชีพ	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> สถานศึกษามี แผนงานโครงการหรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ ครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้าน ของสถานศึกษา  <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> มีการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความต้องการ  <b>ตัวชี้วัดที่ 3 :</b> มีการ มอบหมายงานของ สถานศึกษาทั้ง 6 ด้านที่ เหมาะสมกับศักยภาพของ บุคลากร  <b>ตัวชี้วัดที่ 4 :</b> มีการนิเทศ ติดตามประเมินการ	โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	10,780			งานพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
			โครงการ : พัฒนาบุคลากร ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	งบ สพฐ. 50,000			งานพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมพัฒนา ศักยภาพนักเรียน	20,000			
			กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมพัฒนา ศักยภาพครู	30,000			
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	30,000			งานพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงาน <b>ตัวชี้วัดที่ 5</b> : มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
3	ส่งเสริมและพัฒนาบุคคลด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	<b>ตัวชี้วัด</b> : ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	<b>โครงการ</b> : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรมที่ 1 ครูชนคนคุณธรรม กิจกรรมที่ 2 พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	10,780			งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
				10,780			
				ไม่ใช้งบ			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
4	ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	<p><b>ตัวชี้วัดที่ 1:</b> ครูเข้าร่วม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการ เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2:</b> สร้างนวัตกรรม ที่ได้จากการเข้าร่วมใน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3:</b> สร้างเครือข่าย ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	โครงการ : ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	ไม่ใช้งบ			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
			รวม	407,160			

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 22 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ			
1	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทาง การศึกษา	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับ โอกาส เสมอภาคทาง การศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	โครงการ : รับนักเรียนประจำปี การศึกษา 2566	10,801			งานรับนักเรียน			
			กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียนเข้าศึกษา ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	10,801						
			กิจกรรมที่ 2 การรับนักเรียนระหว่าง ชั้นปี	ไม่ใช้งบ						
						โครงการ : มอบทุนการศึกษา	6,000			งานทุนการศึกษา
						กิจกรรมที่ 1 มอบทุนการศึกษา	6,000			
						กิจกรรมที่ 2 ทุนเรียนฟรีตลอด หลักสูตร	ไม่ใช้งบ			
						โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านวิชาการ	ไม่ใช้งบ			งานทะเบียนนักเรียน
			<b>รวม</b>	<b>16,801</b>						

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 23 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และ หลักสูตรท้องถิ่นมี มาตรฐาน สอดคล้อง กับบริบท สถานศึกษา	<b>ตัวชี้วัด :</b> หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร ท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท สถานศึกษา	<b>โครงการ :</b> พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและ หลักสูตรท้องถิ่น”	16,000			งานพัฒนาหลักสูตร
2	ส่งเสริม สนับสนุน การจัด กระบวนการ เรียนรู้แบบบูรณา การ และ Active Learning	<b>ตัวชี้วัด :</b> การจัดเรียนรู้ใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ และ Active Learning	<b>โครงการ :</b> สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การ เรียนการสอน	555,000			งานวางแผน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	พัฒนาสื่อ สื่อ เทคโนโลยี แหล่ง เรียนรู้คุณภาพให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่ง เรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทาง เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	โครงการ : พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และ ห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล			1,238,582	งานแหล่งเรียนรู้
			กิจกรรมที่ 1 เพิ่มศักยภาพและ สนับสนุนการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์			661,042	
			กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการดำเนินงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกโรงเรียน			60,000	
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพห้องแหล่งเรียนรู้หุ่นยนต์ สู่ความเป็นเลิศ			37,800	
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาปรับปรุงระบบ อุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล			379,200	

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ คุณภาพให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่ง เรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทาง เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ (ต่อ)	กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			62,015	
			กิจกรรมที่ 6 พัฒนาซอฟต์แวร์ด้านการ บริหารจัดการข้อมูลผู้เรียน			8,500	
			กิจกรรมที่ 7 พัฒนาระบบสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้วยโทรทัศน์			30,025	
4	ส่งเสริมระบบการ ประเมินผล การเรียนรู้ และ วิจัยเพื่อพัฒนา นักเรียน	ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่มี มาตรฐานสอดคล้อง หลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อ พัฒนานักเรียน	โครงการ : วัดผลและประเมินผล ทางการศึกษา	110,000			งานวัดและ ประเมินผล
			กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	110,000			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระเบียบว่าด้วย การวัดและประเมินของโรงเรียน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเครื่องมือการวัด และประเมินผลสมรรถนะสำคัญของ นักเรียน	ไม่ใช้งบ			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
5	ส่งเสริมระบบ นิเทศการจัดการ เรียนรู้	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> การนิเทศการ จัดการเรียนการสอนมี เครื่องมือ และรูปแบบการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> ครูทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการ เรียนการสอนทุกภาคเรียน	โครงการ : การนิเทศการสอน	2,140			งานนิเทศการสอน
6	บริหารจัดการ เทคโนโลยี เพื่อ การจัดการศึกษา	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> บริหารจัดการ เทคโนโลยี เพื่อการจัดการ เรียนรู้ <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> บริหารจัดการ เทคโนโลยีเพื่อการ บริหารงาน	โครงการ : พัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเว็บไซต์ โรงเรียน			353,753	งานพัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน			169,997	
			กิจกรรมที่ 2 เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง			164,940	
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน หนองไผ่			18,816	
			โครงการ : พัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสาร ไผ่ทอง	2,000			งานประสาน หน่วยงานภายนอก



ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
7	น้อมนำศาสตร์ พระราชา พระ บรมราโชบายและ พระราชดำริด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> บุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ เป็นแกนนำจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนภายในโรงเรียน <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> ฐานการ เรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา <b>ตัวชี้วัดที่ 3 :</b> สร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ หรือ ขับเคลื่อนกิจกรรม	โครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	23,809			งานเศรษฐกิจ พอเพียง
			กิจกรรมที่ 1 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงบ้านพอ	5,000			
			กิจกรรมที่ 2 สวนไผ่พอเพียง มะพร้าว น้ำหอม	5,000			
			กิจกรรมที่ 3 การเพาะเห็ด	3,000			
			กิจกรรมที่ 4 การทำปุ๋ยอินทรีย์บำรุง ดิน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 5 การทำนาปลูกข้าว "ดำ วันแม่ เกี่ยววันพอ"	3,600			
			กิจกรรมที่ 6 จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ (ซ่อมแซม)	7,209			
			กิจกรรมที่ 8 ฐานการเรียนรู้นาฏศิลป์	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 9 หลุมพอเพียง	ไม่ใช้งบ			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
7	น้อมนำศาสตร์ พระราชา พระ บรมราโชบายและ พระราชดำริด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ เป็นแกนนำจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนภายในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการ เรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ หรือ ขับเคลื่อนกิจกรรม (ต่อ)	โครงการ : อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนมพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง ด้วย “โคกหนองนา แห่ง น้ำใจและความหวัง”		32,740		งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
			กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ผ่านฐานการ เรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ		22,740		
			กิจกรรมที่ 2 เอามื้อสามัคคี		10,000		
			รวม	708,949	32,740	1,592,335	

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

ตารางที่ 24 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 6

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	ระบบประกัน คุณภาพภายใน	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา  <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> มีการจัดระบบการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา  <b>ตัวชี้วัดที่ 3 :</b> มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา  <b>ตัวชี้วัดที่ 4 :</b> มีการนำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายใน และ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โครงการ : พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	26,070			งานประกันคุณภาพ การศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา	11,750			
			กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัด ทำข้อมูลงานประกันคุณภาพกา รศึกษา	14,320			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน					
			รวม	26,070			

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)สู่ระบบประกันคุณภาพ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	<p><b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้าน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายชัดเจน</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าหมายสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจนการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงานตาม</p>	-	-	-	-	-

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา					
1	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	ตัวชี้วัดที่ 3 : สถานศึกษามีการ วางแผนการใช้งบประมาณอย่าง เป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่ สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหาความต้องการในการ บริหารและการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมี การนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่ กำหนด	โครงการ : การจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2567	34,000			งานนโยบายและแผน
			โครงการ : พัฒนางานนโยบาย และแผน	10,255			งานนโยบายและแผน
		ตัวชี้วัดที่ 4 : สถานศึกษามีการ บริหารงบประมาณอย่างเป็น ระบบ งานพัสดุโรงเรียน ได้อย่าง ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	โครงการ : พัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณ พัสดุ และสินทรัพย์	269,152			งานพัสดุและการ บริหารสินทรัพย์
			กิจกรรมที่ 1 พัสดุกกลาง	130,000			
กิจกรรมที่ 2 บำรุงรถยนต์	90,000						
กิจกรรมที่ 3 บำรุงรักษาครุภัณฑ์	30,000						

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ (ต่อ)		กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบ งานพัสดุ	19,152			
		<b>ตัวชี้วัดที่ 5 :</b> มีระบบงานการเงิน และบัญชีให้ดำเนินการอย่าง ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	<b>โครงการ :</b> พัฒนาระบบงาน การเงินและบัญชี	<b>18,700</b>			งานการเงินและบัญชี
		<b>ตัวชี้วัดที่ 6 :</b> มีการระดม ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา	<b>โครงการ :</b> ส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบงานระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา	<b>8,500</b>			งานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา
		<b>ตัวชี้วัดที่ 7 :</b> มีระบบงาน สำนักงานกลุ่มที่เอื้อต่อการ ดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	<b>โครงการ :</b> พัฒนาระบบ สำนักงานกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	<b>46,750</b>			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมี ส่วนร่วมมีมาตรฐานเอื้อต่อการ การจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการ เรียนรู้	โครงการ : พัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	8,000			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
			โครงการ : ค่าสาธารณูปโภค	2,000,000			งานวางแผน กลุ่ม บริหารงานวิชาการ
			กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา	1,932,000			
			กิจกรรมที่ 2 ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์	50,000			
			กิจกรรมที่ 3 ค่าขยะ	18,000			
			โครงการ : จัดทำบัตรประจำตัว นักเรียนและเอกสารประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	65,950			งานทะเบียนนักเรียน
โครงการ : พัฒนาศักยภาพการ ทำงานงานแนะแนว	5,000			งานแนะแนว			
โครงการ : พัฒนาสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	4,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			



ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมี ส่วนร่วมมีมาตรฐานเอื้อต่อการ การจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการ เรียนรู้  (ต่อ)	โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ			26,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	20,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	109,150			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
			โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการ ทางคณิตศาสตร์	35,500			กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน แบบมีส่วนร่วมมีมาตรฐาน	โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	40,000			งานกิจการนักเรียน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
4	การบริหาร จัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารทั่วไปที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	โครงการ : พัฒนางานสำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไป	25,000			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป
		ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	โครงการ : จ้างบุคลากรทางการ ศึกษา			2,001,000	งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
5	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารบุคคล	ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหาร กลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงานตาม ระเบียบแบบแผนของทางการ ของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	37,988			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล
			กิจกรรมที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติสำนักงาน	27,988			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการ บันทึกเวลาปฏิบัติราชการ	10,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
6	การบริหาร จัดการ กลุ่มอำนาจการ	ตัวชี้วัด : มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็น แบบอย่างได้	โครงการ : งานสำนักงานกลุ่ม อำนาจการ	33,000			งานธุรการและงาน เลขานุการ
			กิจกรรมที่ 1 บริหารงานธุรการ	30,000			
			กิจกรรมที่ 2 บริหารงาน เลขานุการ	3,000			
			โครงการ : สวัสดิการและปฐม โรงเรียน	30,000			งานสวัสดิการ
			โครงการ : การส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน หนองไผ่			ไม่ใช้งบ	งานร้านค้าสวัสดิการ
			กิจกรรมที่ 1 จำหน่ายสินค้า				
กิจกรรมที่ 2 ระบบรักษาความ ปลอดภัยสินค้า และบริการ ภายในร้านค้าสวัสดิการ							
			รวม	4,440,945		2,027,500	

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและ ปลอดภัย	ตัวชี้วัด : มีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการ : พัฒนาอาคาร สถานที่และสาธารณูปโภค	529,788			งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
			โครงการ : พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	115,000			งานโสตทัศนูปกรณ์
			โครงการ : พัฒนาอาคารพิสุทธิ ภักษา			261,600	งานโภชนาการ
			โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาห้อง ประชุมโรงเรียน	28,000			งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
			โครงการ : การจัดการขยะที่ต้น ทาง	8,000			งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
			กิจกรรมที่ 1 การผลิตดินปลูก จากเศษใบไม้และใบฉำฉา	4,000			
			กิจกรรมที่ 2 ปูยหมัก	4,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	โรงเรียนสะอาด น้ำคู น้ำอยู่ น้ำเรียนและ ปลอดภัย	ตัวชี้วัด : มีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการ : พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ส่งเสริมด้านการ เรียนของผู้เรียน	120,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
	โรงเรียนสะอาด น้ำคู น้ำอยู่ น้ำเรียนและ ปลอดภัย	ตัวชี้วัด : มีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการ : สร้างหลังคาคลุม ลานอเนกประสงค์ “โดมเพื่อ น้อง”	1,200,000		1,600,538	โรงเรียนหนองไผ่
			โครงการ : ปรับปรุงอาคาร เรียน อาคารประกอบ			50,000	โรงเรียนหนองไผ่
			รวม	2,000,788		2,273,138	

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	ระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	<b>ตัวชี้วัดที่ 1 :</b> ระบบ สารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำ ข้อมูลสารสนเทศไปใช้ใน บริหารจัดการศึกษา <b>ตัวชี้วัดที่ 2 :</b> ให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุก ฝ่าย	-				

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 5 โรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	มาตรการ ดำเนินการ โรงเรียน ปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อุบัติภัย ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความ ประพฤติ และ สังคม	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการ ดำเนินการป้องกันตาม มาตรการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย	โครงการ : ถนนปลอดภัย	9,152			งานกิจการนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ฝึกขับขี่อย่าง ปลอดภัย	5,000			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโรงจอดรถ	4,152			
		ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบ เผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย	โครงการ : พัฒนาและปรับปรุง กล่องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัย ในสถานที่ราชการ	29,750			งานรักษาความ ปลอดภัยในสถานที่ ราชการ
			โครงการ : ส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพของนักเรียนและ บุคลากร	ไม่ใช้งบ			งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยา และการบำรุงขวัญ สอดคล้องตามมาตรการ ดำเนินการโรงเรียน ปลอดภัย	โครงการ : มาตรการความ ปลอดภัยการปฏิบัติงานกลุ่ม อำนาจการ	3,000			งานสำนักงานกลุ่ม อำนาจการ		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงาน เหตุที่ถูกต้องและทัน เหตุการณ์	โครงการ : มาตรการป้องกันและ แก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	1,700			งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ
	มาตรการ ดำเนินการ โรงเรียน ปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อุบัติเหตุ ด้าน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความ ประพฤติ และ สังคม (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการ ดำเนินการป้องกันตาม มาตรการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบ เผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยา และการบำรุงขวัญ สอดคล้องตามมาตรการ ดำเนินการโรงเรียน ปลอดภัย	โครงการ : พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียน หนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM PBN Model กิจกรรมที่ 1 การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนออนไลน์ แห่งโลกเสมือน METAVERSE CLASSROOM กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอผลงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ IS กิจกรรมที่ 4 ช่วยเหลือนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์(ม้าเร็วไฮเทค)		30,000       30,000  ไม่ใช้งบ  ไม่ใช้งบ  ไม่ใช้งบ		งานวิจัยและโรงเรียน มาตรฐานสากล



ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงาน เหตุที่ถูกต้องและทัน เหตุการณ์ (ต่อ)	โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ เวรยาม	2,400			งานรักษาความ ปลอดภัยในสถานที่ ราชการ
			รวม	46,002	30,000		

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตารางที่ 25 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 7

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา	ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์	25,220			งานประชาสัมพันธ์

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2.	การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอกสถานศึกษา	<b>ตัวชี้วัด:</b> สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	<b>โครงการ :</b> ประสานองค์กรภายนอก	ไม่ใช้งบ			งานประสานองค์กรภายนอก
3.	สร้างเครือข่ายทางการศึกษา	<b>ตัวชี้วัด :</b> สถานศึกษามีมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	<b>โครงการ :</b> ส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่และภาคีเครือข่าย	5,000			งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
			<b>โครงการ :</b> ชุมชนสัมพันธ์	1,500			งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
			กิจกรรมที่ 1 งานสัมพันธ์ชุมชน	1,500			
กิจกรรมที่ 2 ช่วยเหลือบุคลากรและนักเรียน	ไม่ใช้งบ						

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3.	สร้างเครือข่าย ทางการศึกษา (ต่อ)	ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีมี ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (ต่อ)	โครงการ : พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาสอดคล้องตาม นโยบาย	739,266			โรงเรียนหนองไผ่
			กิจกรรมที่ 1 นโยบายทางการ ศึกษา ของสพฐ./สพม.พช/ โรงเรียน	200,000			
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพ ทางวิชาการตามนโยบาย	200,000			
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาตาม นโยบาย	100,000			
			กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนปลอดภัย ตามนโยบายโรงเรียน นำดู นำอยู่ นำเรียน และปลอดภัย	239,266			
			รวม	770,986			

## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนหนองไผ่ ได้กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม  
โครงการ / กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งกำหนดการรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. การกำกับติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการดำเนินงานได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/  
กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

**ตารางที่ 26** แสดงแนวทางการกำกับติดตามและประเมินตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษาที่	การประเมิน	ผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผล	วิธีการ
1.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็น พลโลก	1,3	1.ประเมิน ระหว่างการทำกิจกรรม 2.สรุปล่ม	1.หัวหน้า โครงการ 2.หัวหน้างาน นโยบายและแผน	1.ประเมินจากผล การปฏิบัติ กิจกรรม/ โครงการ
2.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และ พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	1	รายงานเมื่อ สิ้นสุด กิจกรรม/ โครงการ	3.รอง ผู้อำนวยการ 4.ผู้อำนวยการ โรงเรียน	2. ประเมินความ พึงพอใจ
3.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา สมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและ บุคลากรทางการศึกษาสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2			
4.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทาง การศึกษา	1-3			
5.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการ	2,3			

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาที่	การประเมิน	ผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผล	วิธีการ
	การศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง				
6.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ	2	1.ประเมิน ระหว่างการ ทำกิจกรรม 2.สรุปเล่ม	1.หัวหน้า โครงการ 2.หัวหน้างาน นโยบายและแผน 3.รอง ผู้อำนวยการ 4.ผู้อำนวยการ โรงเรียน	1.ประเมินจากผล การปฏิบัติ กิจกรรม/ โครงการ 2.ประเมินความ พึงพอใจ
7.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมี ส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทาง การศึกษา	3	รายงานเมื่อ สิ้นสุด กิจกรรม/ โครงการ		

## 2. การรายงานผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ดังตาราง ตารางที่ 27 แสดงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมการ ใช้เงิน	1.1 จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณรายโครงการ	งานนโยบายและแผน งานการเงิน
		1.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามกิจกรรมและ รายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผน/โครงการ	งานการเงิน
2	การรายงานผล การใช้จ่ายเงิน	2.1 จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาส่ง ผู้อำนวยการ - สรุปผลการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณภายใน สิ้นของปีการศึกษา	งานการเงิน

ที่	รายการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		2.2 ทำการวิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา	งานนโยบายและแผน
3	การรายงานผล ดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา	3.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใน 20 วันนับถัดจาก วันที่เสร็จสิ้นการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		3.2 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ส่งผู้อำนวยการโรงเรียนภายใน เดือนเมษายน	งานนโยบายและแผน



## ภาคผนวก



## โครงการประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานนโยบายและแผน  
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร โทรศัพท์ 09-4486-6094

โทรสาร 056-781623 E-mail : kruaomlovely@nongphai.ac.th

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (  ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการการบริหารจัดการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ

### 1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการทำงาน บรรลุตัวชี้วัด มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย (3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย

(3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผล ทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองไผ่ เป็นโครงการเพื่อจัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและมีการติดตามการดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

### แผนระดับที่ 3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีระบบบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 15	ร้อยละ 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่
ตัวชี้วัดที่ 16	ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีระดับคุณภาพดีขึ้น

### มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### นโยบายโรงเรียนหนองไผ่

กลยุทธ์ที่ 6	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
แผนงานที่ 2	การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ส่งเสริมประกันคุณภาพ
จุดเน้นที่ 1	การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 3	สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตามวัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการกำหนดแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า ลดความขัดแย้งในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน ลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน จัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด รวมถึงใช้ในการกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปี เพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

จากความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองไผ่จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

### 3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566 ร้อยละ 83

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ อย่างมีคุณภาพ

### 4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)</b> 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม 2565	นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา นางสาวกรรณิการ์ พุ่งพวง นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์ นางเนตรนภา แสงกล้า นายนนท์ปวิธ เทียงติฤทธิ
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)</b> 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินงานกิจกรรม โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 -ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ -ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา นางสาวกรรณิการ์ พุ่งพวง นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์ นางเนตรนภา แสงกล้า นายนนท์ปวิธ เทียงติฤทธิ
<b>3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)</b> ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2566	นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา นางสาวกรรณิการ์ พุ่งพวง นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์ นางเนตรนภา แสงกล้า นายนนท์ปวิธ เทียงติฤทธิ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. ชั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)</b> 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	เมษายน 2566	นางสาวอมทิพย์ ภัสร้างกูร นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา นางสาวกรรณิการ์ พุงพวง นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์ นางเนตรนภา แสงกล้า นายนนท์ปวิธ เทียงติฤทธิ์

#### 5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... 40,000..... บาท

(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน .....

(3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....

(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) ..... จำนวน .....

**รวมจำนวน ..... 40,000..... บาท**

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 -ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ -ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	40,000		40,000		
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	40,000		40,000		

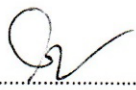
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 83 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 83 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	สอบถาม	แบบประเมินความความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

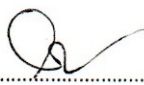
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองไผ่มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสนองตอบความต้องการและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

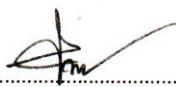
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทาริกา วงศ์แก้ว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่



คำสั่งโรงเรียนหนองไผ่

ที่ ๑๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการจัดทำโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รองรับงบประมาณโดยการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสร้างความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนและเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ประธานกรรมการ
๒. นางทาริกา	วงศ์แก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายจิตรภณ	ชมภู	กรรมการ
๔. นางดวงตะวัน	นามา	กรรมการ
๕. นายวิษรุตต์	เมืองทา	กรรมการ
๖. นางวนิดา	สารสิทธิ์	กรรมการ
๗. นายนิมิตร	ตันติโรดม	กรรมการ
๘. นายพีรศิษฐ์	สิงห์โสภ	กรรมการ
๙. นายยุทธนา	นาอุดม	กรรมการ
๑๐. นายศุภชัย	อานพรหม	กรรมการ
๑๑. นางกัญญา	หมื่นชนะ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอมทิพย์	ภัสรากร	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวรุ่งทิวา	รุ่งโรจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่

๑) ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒) ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนคุณภาพของกลุ่มบริหารงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผู้รับผิดชอบของกลุ่มงานจัดทำโครงการอย่างมีคุณภาพให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

/๒. คณะกรรมการ...

**๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย**

๑. นางทาทริกา	วงศ์แก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอมทิพย์	ภัสสรานุกร	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิรุทธ์	มูลสี	กรรมการ
๔. นายนิกร	หล้าน้อย	กรรมการ
๕. นางสาวปวีณา	มลทาทิพย์	กรรมการ
๖. นางกรรณิกา	เหลือชัยพัฒนา	กรรมการ
๗. นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ	กรรมการ
๘. นางสาวรุ่งทิวา	รุ่งโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวกนิยามนต์	บุตรตรีसान	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๓. คณะวิทยากร ประกอบด้วย**

๑. นางทาทริกา	วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๒. นางสาวอมทิพย์	ภัสสรานุกร	หัวหน้างานนโยบายและแผน

ทำหน้าที่ เป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๔. ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย**

๑. นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ผู้อำนวยการ
๒. นางทาทริกา	วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ
๓. นางดวงตะวัน	นามา	รองผู้อำนวยการ
๔. นายวิษณุรัตน์	เมืองทา	รองผู้อำนวยการ
๕. นายจิตรภณ	ชมภู	รองผู้อำนวยการ
๖. นางสาวกมลวรรณ	อิงชนร	ครู
๗. นางอรสา	เสาโกมุท	ครู
๘. นางสาวรุ่ง	นิลมูล	ครู
๙. นางสาวสุวรรณี	ภูชัย	ครู
๑๐. นางสาวนิตยา	ชาตินันท์	ครู
๑๑. นายแดนชัย	สิงห์สนิท	ครู
๑๒. นางสาวเจริญ	ผลฉัตร	ครู
๑๓. ว่าที่ร.ต.พิชิต	แก้วสุริวงษ์	ครู
๑๔. นายธนภฤต	ปทุมมาศ	ครู
๑๕. นางสาวชลลดา	จันทะอักษร	ครู
๑๖. นายนิมิตร	ตันติวิโรตม	ครู
๑๗. นางสาววิยดา	ขุนพรหม	ครู
๑๘. นายอนุรักษ์	เพชรไทย	ครู
๑๙. นายสุรัตน์ชัย	พรมเท้า	ครู

/๒๐. นายเฉลิมชัย....



๒๐. นายเฉลิมชัย	พันแนบ	ครู
๒๑. นางสาวพรรณพร	วงษ์แหวน	ครู
๒๒. นางน้ำอ้อย	คุณดี	ครู
๒๓. นายบัณฑิต	พวงดอกไม้	ครู
๒๔. นางสาวศศิธร	ทองหล่อ	ครู
๒๕. นายเฉลิมพร	แสงกล้า	ครู
๒๖. นางสาวหัชชพร	อินทร์จนา	ครู
๒๗. นางอรรวรรณ	อานพรหม	ครู
๒๘. นางสาวออมทิพย์	ภัสร้างกูร	ครู
๒๙. นางสาวจิตรวดี	ภัคดีสาร	ครู
๓๐. นางวีรนุช	ทองน้อย	ครู
๓๑. นางดวงจันทร์	สิงห์โสภา	ครู
๓๒. นายนรงค์	ทองน้อย	ครู
๓๓. นางสาวสุกญา	พรหมเท้า	ครู
๓๔. นางสาวชล	พลสีดา	ครู
๓๕. นางกรทิพย์	มาอยู่วัง	ครู
๓๖. นางสาวรุ่งทิวา	รุ่งโรจน์	ครู
๓๗. นายพิชญุตม์	เทียนเที่ยง	ครู
๓๘. นางเนตรนภา	แสงกล้า	ครู
๓๙. นางสาวกियามนต์	บุตรตรีसान	ครู
๔๐. นายธวัฒน์ชัย	แก้วเมืองปัก	ครู
๔๑. นางสาวพิมพ์จี	สิงห์เส	ครูผู้ช่วย
๔๒. นายนิกร	หล้าน้อย	ครู
๔๓. นางสาวสุภาภรณ์	กรณแก้ว	ครู
๔๔. นางสาววลัยพร	นาครธรรมชาติ	ครู
๔๕. นายราชัย	แก้วยศ	ครู
๔๖. นายสรสิข	ขันตรีมิตร	ครู
๔๗. นางกรรณิกา	เหลื่องชัยพัฒนา	ครู
๔๘. นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ	ครูผู้ช่วย
๔๙. นายนพดล	พลกลาง	ครูผู้ช่วย
๕๐. นายนรเศรษฐ์	แก้วขาว	ครู
๕๑. นางปรารถนา	บุญนาค	ครู
๕๒. นางสาวกรรณิการ์	พุ่มพวง	ครู
๕๓. นางดาวรุ่ง	พรหมอินทร์	ครู
๕๔. นายศุภชัย	อานพรหม	ครู
๕๕. นางพวงรัตน์	จิตอารี	ครู
๕๖. นางวนิดา	สารสิทธิ์	ครู

/๕๗. นายนิรุตต์...

๕๗. นายนิรุทธิ์	มูลสี	ครู
๕๘. นางมณี	ด้วงนิล	ครู
๕๙. นางญาตา	ศรีโคตร	ครู
๖๐. นายรชฎ	แก้วเกิด	ครู
๖๑. นางกัญญา	หมื่นชนะ	ครู
๖๒. นายเริงนรินทร์	ขาวสะอาด	ครู
๖๓. นางพัชรินทร์	จันทพยัคฆ์	ครู
๖๔. นายสุวรรณ	กันแพงศรี	ครู
๖๕. นายณัฐนันท์	ทาชาติ	ครู
๖๖. นางกุมารี	ทับทิมหล้า	ครู
๖๗. นายพีรศิษย์	สิงห์โสภะ	ครู
๖๘. นายธีระวัฒน์	พันธุ์แสง	ครู
๖๙. นายมานะ	บุญเกิด	ครู
๗๐. นายจิรวัดน์	รัตนเทพปัญญากุล	ครู
๗๑. นางสาวพรทิพย์	ด้วงธิ	ครู
๗๒. นางจันทร์ประภา	ทองรีว	ครู
๗๓. นายยุทธนา	นาอุดม	ครู
๗๔. นางสาวรินฤกษ์	มิไพฑูล	ครู
๗๕. นายณัฐวุฒิ	ชัยนอก	ครู
๗๖. นายไพธอร์	ผลพูน	ครู
๗๗. นางสาวกนกกาญจน์	การะเกษ	ครู
๗๘. นางสาวใจแก้ว	อ้อชัยภูมิ	ครู
๗๙. นางสาววิรัตน์	คำเขียน	ครู
๘๐. นางสาวชาธิมา	ศรีเหรา	ครู
๘๑. นางสาวบัวเรียน	ฤทธิกล้า	ครู
๘๒. นางเพลินทิพย์	โล่ห์สุวรรณ	ครู
๘๓. นางสาวปวีณา	มลทาทิพย์	ครู
๘๔. นายชวุฒิ	มากมิ่ง	ครู
๘๕. นางสาวจุฑามาศ	อ่อนตา	ครู
๘๖. นางสาวอสมภรณ์	มันพุดม	ครู
๘๗. นางสาวดวงกมล	ธูปหอม	ครู
๘๘. นายนภัส	บุญเสริม	ครู
๘๙. นางสาวณิชฐา	อยู่ข้างแรม	ครู
๙๐. นายชัยชนะ	ทองมา	ครูคอมพิวเตอร์
๙๑. นางสาวนุชนาฏ	พันแนบ	ครูอัตราจ้าง
๙๒. นายดิณฑนภ	ตรีสอน	ครูอัตราจ้าง

/๙๓. นายกิตติชัย....

๙๓. นายกิตติชัย	ทองมา	เจ้าหน้าที่ห้องคอมพิวเตอร์
๙๔. นางสาวจุฑามาศ	ยิ้มยินดี	เจ้าหน้าที่การเงิน
๙๕. นางสมพิช	สุทระ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๙๖. นางสาวพิไรรอรณ	พุ่มเกตุ	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๙๗. ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๙๘. ตัวแทนนักเรียน		
๙๙. ตัวแทนผู้ปกครอง		

**ทำหน้าที่** ๑) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่

(ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

๓) ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำโครงการส่งกลุ่มบริหารงาน ๖ กลุ่ม ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม

พ.ศ. ๒๕๖๖

**๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ** ประกอบด้วย

๑. นางกรรณิกา	เหลืองชัยพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุ่งทิวา	รุ่งโรจน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวหัชชพร	อินทร์จนา	กรรมการ
๔. นายสรสิช	ขันตรีมิตร	กรรมการและเลขานุการ

**ทำหน้าที่** ๑) เป็นพิธีกรดำเนินกิจกรรมพิธีเปิด-ปิดและดำเนินการตลอดการประชุม

๒) ประสานงานกับวิทยากรในระหว่างการประชุม

๓) ดำเนินการพิธีมอบเกียรติบัตร

**๖. คณะกรรมการฝ่ายเตรียมอาคารสถานที่** ประกอบด้วย

๑. นายนิรุทธ์	มูลสี	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ	บุญเกิด	รองประธานกรรมการ
๓. นายสรสิช	ขันตรีมิตร	กรรมการ
๔. นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการ
๕. นายชัยชนะ	ทองมา	กรรมการ
๖. นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	กรรมการ
๗. นายนพดล	พลกลาง	กรรมการ
๘. นางสาวกรรณิการ์	พุ่มพวง	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายจิรวัดน์	รัตนเทพปัญญากุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ทำหน้าที่** จัดเตรียมสถานที่ประชุมและอำนวยความสะดวกในการใช้สถานที่ตลอดการประชุม ณ ห้องพรราวาสสร โรงเรียนหนองไผ่

**๗. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์** ประกอบด้วย

๑. นายนิกร	หล้าน้อย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาภรณ์	กรณแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายราชัย	แก้วยศ	กรรมการ
๔. นางกรรณิกา	เหลืองชัยพัฒนา	กรรมการ

/๕. นายนนท์ปวิธ....

๕. นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ	กรรมการ
๖. นายนพดล	พลกลาง	กรรมการ
๗. นายชัยชนะ	ทองมา	กรรมการ
๘. นายสรสิข	ขันตรีมิตร	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ทำหน้าที่** ๑) จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทึบแสง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน เครื่องเสียง อุปกรณ์อื่นๆ ในห้องประชุม

๒) บันทึกภาพ วีดิทัศน์การดำเนินกิจกรรม และอำนวยความสะดวกด้านโสตทัศนูปกรณ์ ตลอดการประชุม

**๘. คณะกรรมการฝ่ายเกียรติบัตร** ประกอบด้วย

๑. นายนิกร	หล้าน้อย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาภรณ์	กรณแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายราชัย	แก้วยศ	กรรมการ
๔. นายสรสิข	ขันตรีมิตร	กรรมการ
๕. นางกรรณิกา	เหลือชัยพัฒนา	กรรมการ
๖. นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ	กรรมการ
๗. นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการ
๘. นายนพดล	พลกลาง	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายชัยชนะ	ทองมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ทำหน้าที่** ออกแบบจัดทำไวนิลป้ายโครงการ และออกแบบจัดทำเกียรติบัตรให้วิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุม

**๙. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและอุปกรณ์** ประกอบด้วย

๑. นางสาวรุ่งทิภา	รุ่งโรจน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกรรณิการ์	พุ่มพวง	รองประธานกรรมการ
๓. นางเนตรนภา	แสงกล้า	กรรมการ
๔. นายเฉลิมพร	แสงกล้า	กรรมการ
๕. นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ	กรรมการ
๖. นางสาวกนิยามนต์	บุตรตรีसान	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวหิซซพร	อินทร์ธรรณา	กรรมการ

**ทำหน้าที่** จัดทำหนังสือเชิญ บันทึกข้อความและเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุมก่อนการประชุม

**๑๐. คณะกรรมการฝ่ายรับรายงานตัว** ประกอบด้วย

๑. นางสาวกนิยามนต์	บุตรตรีसान	ประธานกรรมการ
๒. นางเนตรนภา	แสงกล้า	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์จี	สิงห์เส	กรรมการ

/๔. นางสาวหิซซพร....

๔. นางสาวหัชชพร อินทร์จนา กรรมการ  
๕. นางสาวจุฑามาศ ยิ้มยินดี กรรมการและเลขานุการ
- ทำหน้าที่ ๑) จัดทำแบบบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม  
๒) รับรายงานตัวผู้เข้าร่วมการประชุม

**๑๑. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ ประกอบด้วย**

๑. นางสาวปวีณา มลทาทิพย์ ประธานกรรมการ  
๒. นางสาวอสมภรณ์ มั่นพุดม กรรมการ  
๓. นางสาวจุฑามาศ อ่อนดา กรรมการ  
๔. นางสาวชลลดา จันทะอักษร กรรมการ  
๕. นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์ กรรมการและเลขานุการ  
๖. นางสาวนุชนาฏ พันแนบ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดำเนินการจัดเตรียมน้ำดื่ม อาหารกลางวันและของว่างให้กับวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุม

**๑๒. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล ประกอบด้วย**

๑. นางสาวอมทิพย์ ภัสรากรูร ประธานกรรมการ  
๒. นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์ รองประธานกรรมการ  
๓. นายนนท์ปวิธ เทียงติฤทธิ์ กรรมการ  
๔. นางเนตรนภา แสงกล้า กรรมการ  
๕. นายเฉลิมพร แสงกล้า กรรมการ  
๖. นางสาวกियามนต์ บุตรตรีสาน กรรมการและเลขานุการ  
๗. นางสาวหัชชพร อินทร์จนา ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดทำแบบสอบถามพึงพอใจโครงการ และจัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดทำสรุปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่



คำสั่งโรงเรียนหนองไผ่

ที่ ๑๒๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเงินงบประมาณ  
ตามโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยงานนโยบายและแผน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้โรงเรียนหนองไผ่ได้จัดกิจกรรมและโครงการภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สร้างความสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่โดยการประชุมวางแผนการใช้งบประมาณและการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตช่วยให้การบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเงินงบประมาณตามโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางทาทริกา วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางดวงตะวัน นามา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายจิตรภณ ชมภู	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายวิชรุardt เมืองทา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายนิมิตร ต้นติวโรตม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นายพีรศิษย์ สิงห์โสภ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นางวนิดา สารสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๙ นายยุทธนา นาอุดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นางกัญญา หมื่นชนะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๑๒ นายนิมิตร ต้นติวโรตม	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓ นางดวงจันทร์ สิงห์โสภ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาววราภรณ์ แสนสอาด	ผู้แทนนักเรียน (ประธานสถานักเรียน)	กรรมการ
๑.๑๕ นายธนพล แจ็กทอง	ผู้แทนนักเรียน (กรรมการสถานักเรียน)	กรรมการ
๑.๑๖ นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกันพิจารณากำหนดงบประมาณจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนหนองไผ่ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

/๒. คณะกรรมการ....

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานวิชาการ ประกอบด้วย**

๒.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายจิตรภณ ชมภู	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายนิมิตร ต้นดิวิโรตม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	หัวหน้างานรับนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๒.๕ นางน้ำอ้อย คุณดี	หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน	กรรมการ
๒.๖ นางสกุลยา พรหมเท้า	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
๒.๗ นายนิกร หล้าน้อย	หัวหน้างานแหล่งเรียนรู้	กรรมการ
๒.๘ นายราชัย แก้วยศ	หัวหน้างานสื่อและเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๙ นางสาวศศิธร ทองหล่อ	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑๐ นายมานะ บุญเกิด	หัวหน้างานประสานองค์กรภายนอก	กรรมการ
๒.๑๑ นายศุภชัย อานพรหม	หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง	กรรมการ
๒.๑๒ นายแดนชัย สิงห์สนิท	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๑๓ นายสรสิข ชันตรีมิตร	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า	หัวหน้างานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล	
	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๕ นางอรวรรณ อานพรหม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวกมลวรรณ อิงขจร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาววิรัตน์ คำเขียน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๘ นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒.๑๙ นายพีรศิษย์ สิงห์โสภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวพรทิพย์ ดั่งงิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๒๑ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	หัวหน้างานนิเทศการสอน	
	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร	หัวหน้างานนโยบายและแผน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณา  
กิจกรรมโครงการต่าง ๆ จากผู้รับผิดชอบโครงการ ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงาน

๒) สรุปการขอใช้งบประมาณของกลุ่มบริหารงานวิชาการ และส่งโครงการให้กับงานนโยบายและแผน  
เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนหนองไผ่ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๓. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย**

๓.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางทาริกา วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางดวงตะวัน นามา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายวิษรุตต์ เมืองทา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ

/๓.๕ นายจิตรภณ...

๓.๕ นายจิตรภณ ชมภู	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.๖ นางวนิดา สารสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๗ นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๘ นายยุทธนา นาอุดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๙ นางกัญญา หมั่นชนะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๐ นายศุภชัย อานพรหม	หัวหน้ากลุ่มอาคาร	กรรมการ
๓.๑๑ นางมณี ตังนิล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวชาริณา ศรีเหรา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวจิตรวดี ภัคดีสาร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๔ นายอนุรักษ์ เพชรไทย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	
	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๑๕ นางอรรรณ อานพรหม	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
๓.๑๖ นางวีรนุช ทองน้อย	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวออมทิพย์ ภัสรากร	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวรุ่งทิภา รุ่งโรจน์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๙ นางสาวกนิยามนต์ บุตรตรีสาน	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการประชุมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มอาคาร กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณากิจกรรม โครงการต่าง ๆ จากผู้รับผิดชอบโครงการ ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงาน

๒) สรุปการขอใช้งบประมาณของแต่ละกลุ่มบริหารงาน และส่งโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับงานนโยบายและแผน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนหนองไผ่ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

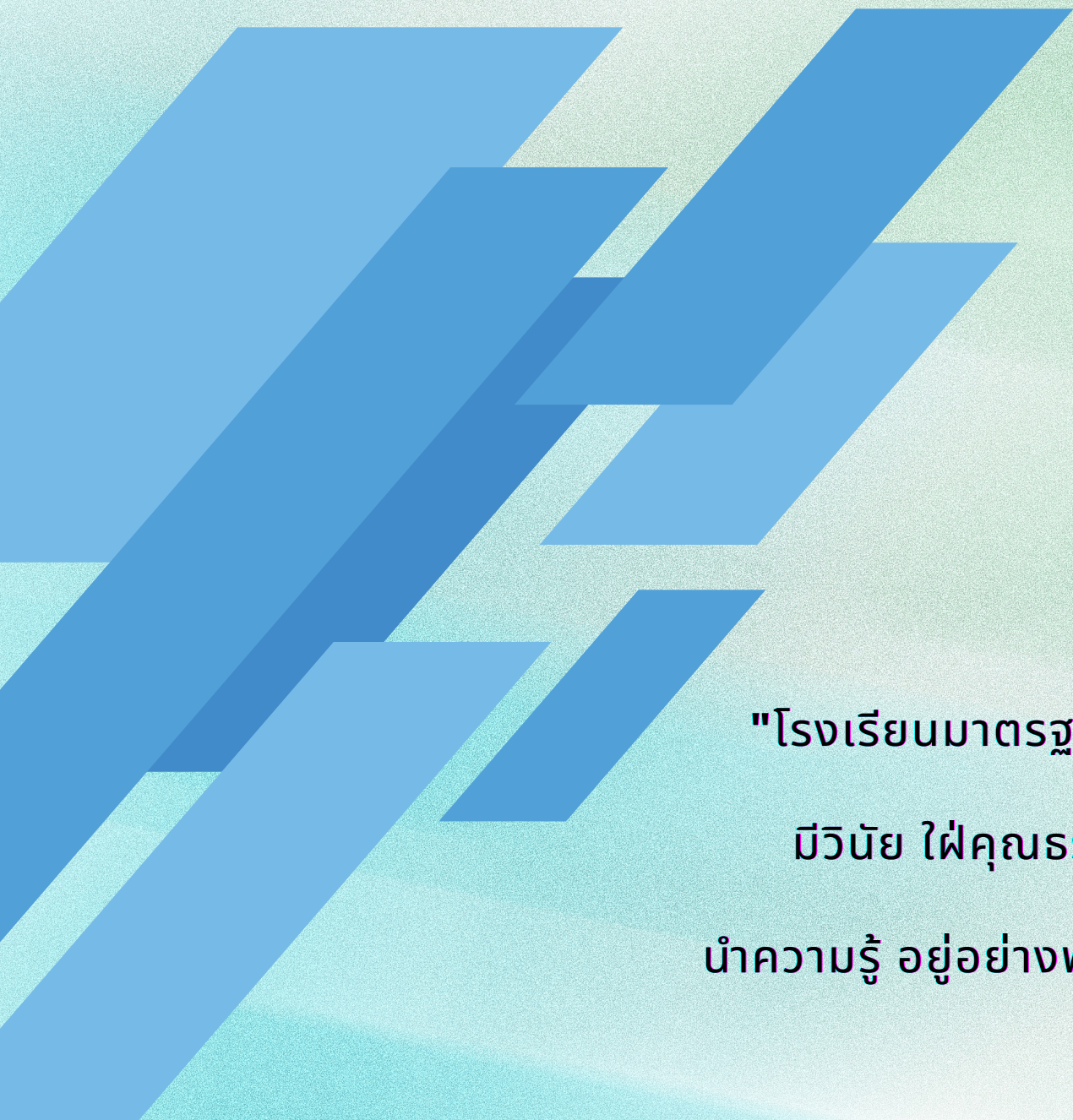
ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่





"โรงเรียนมาตรฐานสากล  
มีวินัย ใฝ่คุณธรรม  
นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง"