

**ประจำปีการศึกษา 2565**



**รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์**

**ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์**

**ประจำปีการศึกษา 2565**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**ผู้รับผิดชอบ**

**โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ กว ….. /๒๕๖๕ วันที่ …………………………..

เรื่องรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการสอนเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มอ่อนนอกเวลาเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ในรูปแบบออนไลน์ นั้น

บัดนี้ได้เสร็จสิ้นการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงส่งรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร)

รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

(นางอรวรรณ อานพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**บทสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม**

**ส่วนที่ 1** สาระสำคัญของกิจกรรม  1

หลักการ และเหตุผล 1

วัตถุประสงค์ 1

กลุ่มเป้าหมาย 1

เป้าหมาย 1

การดำเนินงาน/ปฏิทินปฏิบัติงาน 2

งบประมาณ 3

ตัวชี้วัดความสำเร็จ 4

**ส่วนที่ 2** การดำเนินงานของกิจกรรม 5

**ส่วนที่ 3** ผลการดำเนินงานของกิจกรรม 6

รูปแบบการประเมิน 6

เครื่องมือการประเมิน 6

เกณฑ์การประเมิน 6

ผลการดำเนินงาน 7

**ส่วนที่ 4** สรุปผลกิจกรรม 8

สรุปผลการดำเนินการ 8

ปัญหา และอุปสรรค 9

**ภาคผนวก** 10

**บทสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม**

**ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2565**

**โรงเรียนหนองไผ่**

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ**

**(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

เป็นโครงการที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถตามหลักสูตรโรงเรียน

**1.2 แผนระดับที่ 2**

**1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

(1) **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11)การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

**(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

**(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน** 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**(2) เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ** โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

เป็นโครงการที่ให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถตามหลักสูตรโรงเรียนยังสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

**(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ** แผนย่อยที่ 3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

**(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย**

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น   
  **(2) เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

**(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ** โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถตามหลักสูตรโรงเรียน

**1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)**

**(1)** **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** ด้านการศึกษา ประเด็นปฏิรูปการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**(2)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. ขั้นเตรียม (Plan)(ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขต

การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดาเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดาเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกลยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดาเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนามาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

**(3)** **กิจกรรม**

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้คลินิกวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น

**(4)** **เป้าหมายของกิจกรรม** ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้น

**แผนระดับที่ 3**

**นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

    3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น

ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของ

ชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

**นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.**

นโยบาย สพม.พช ที่3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเนนที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุมสาระการเรียนรูของนักเรียน

เฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับใหนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้นไป

**มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)**

**มาตรฐานที่** 1. คุณภาพผู้เรียน

**ข้อที่** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาน อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็นและแก้ปัญหา

**กลยุทธ์โรงเรียน**

**กลยุทธ์โรงเรียนที่** 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

**แผนงานที่** 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

**จุดเน้นที่** 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

**ตัวชี้วัดที่** 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

**1. ชื่อโครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

**2. กิจกรรม**  คลินิกวิทยาศาสตร์

**3. กลุ่มงาน** กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**4. ผู้รับผิดชอบ** นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร

**5. วัตถุประสงค์โครงการ**

เพื่อส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

**6. เป้าหมาย**

**6.1 เชิงปริมาณ** นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 83 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

**6.2 เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 83 สามารถได้รับความรู้ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร

**7. ตัวชี้วัดของโครงการ**

7.1 นักเรียนร้อยละ 83 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

7.2 นักเรียนร้อยละ 83 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

**8. วันที่ดำเนินการ** วันที่ 10-18 สิงหาคม 2565

**9. งบประมาณ**

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 3,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) - บาท

9.3 คงเหลือ 3,000 บาท

**10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ**

**การประเมินผลการดำเนินการ**

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

🗌 ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก.............................................

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

| **เป้าหมายของโครงการ** | **ผลการดำเนินงาน** | **สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- |
| **เชิงปริมาณ** |  |  |
| นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 83 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร | กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน กลุ่มอ่อน จำนวน 400 คน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 339 คน คิดเป็นร้อยละ 84.75 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| **เชิงคุณภาพ** |  |  |
| นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 83 สามารถได้รับความรู้ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร | นักเรียนมีความรู้ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 83.80 | สูงกว่าเป้าหมาย |

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ** | **ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด** |
| 1. นักเรียนร้อยละ 83 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มาก ประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 83.80 |
| 2. นักเรียนร้อยละ 83 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | กิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ มาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 84 |

**11.ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**11.1 ปัญหา อุปสรรค**

1)มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมน้อย

2) ครูมีภาระงานมากทำให้ช่วงเวลาการสอนนอกเวลาเรียนไม่แน่นอน

**11.2 แนวทางแก้ไข**

1)เตรียมการประชุมประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์

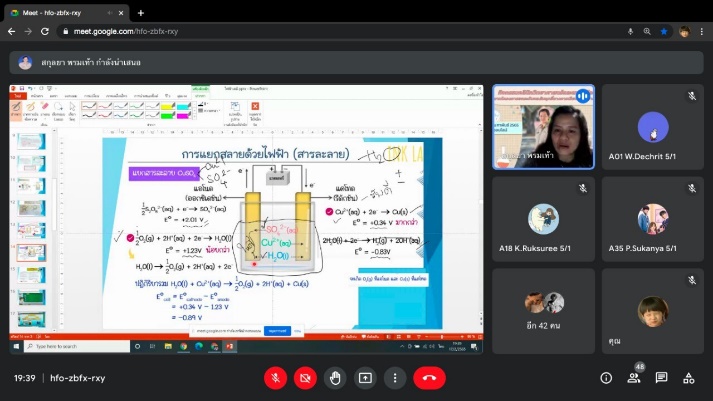
2)แจ้งการเปลี่ยนแปลงเวลาการสอนให้นักเรียนทราบล่วงหน้าทุกครั้ง

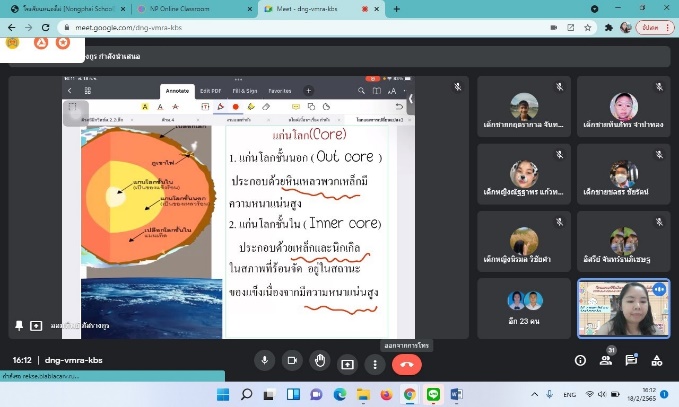
**12. ข้อเสนอแนะ**

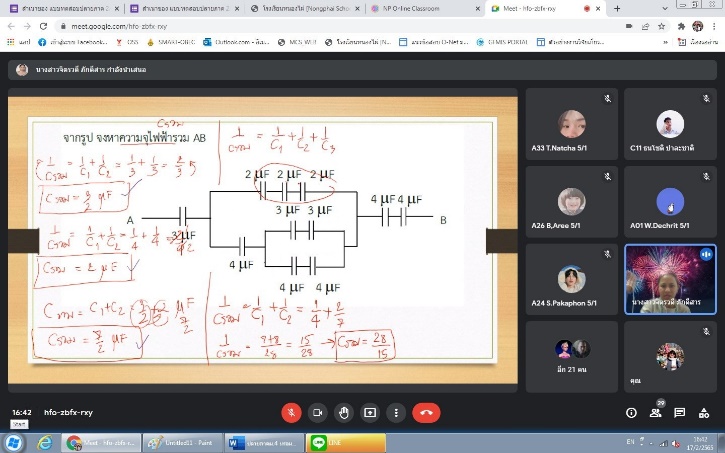
* 1. ช่วงเวลาตรงกับการติวของครูท่านอื่น
  2. ทำให้เข้าใจและสรุปเนื้อหาที่เรียนมามากขึ้น

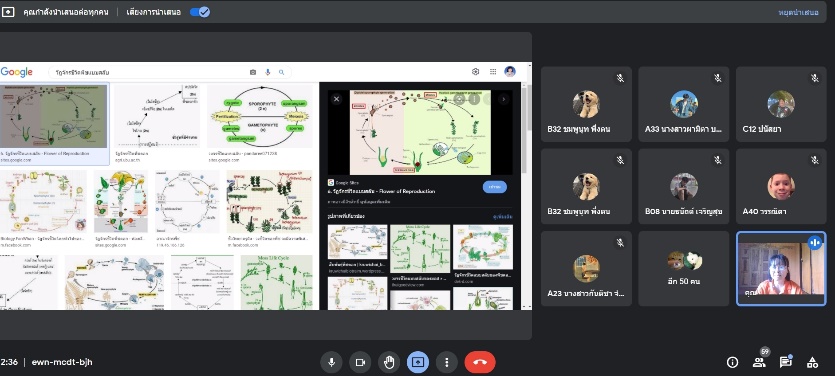
**13. การประเมินความสำเร็จโครงการในภาพรวม** ประสบความสำเร็จในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.6

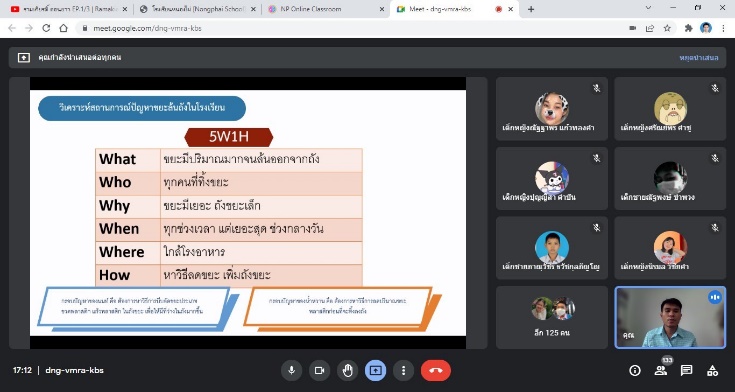
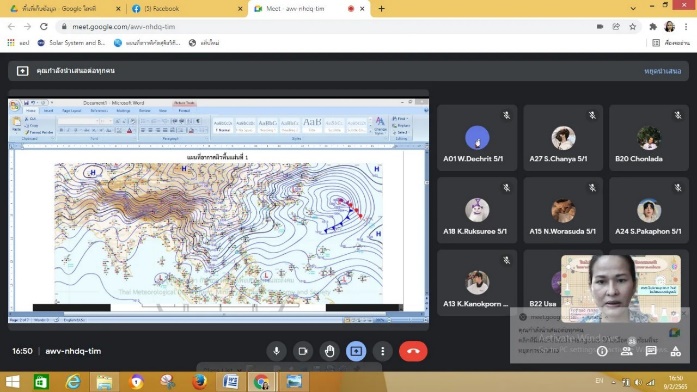
**ภาพกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์**

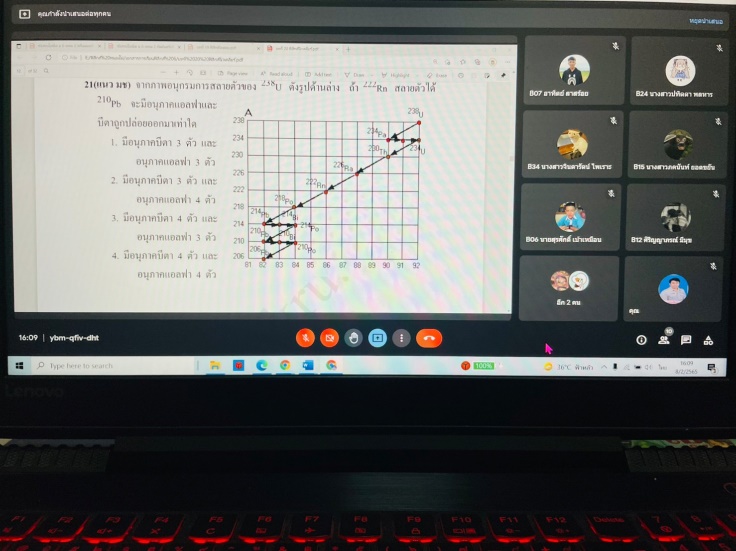
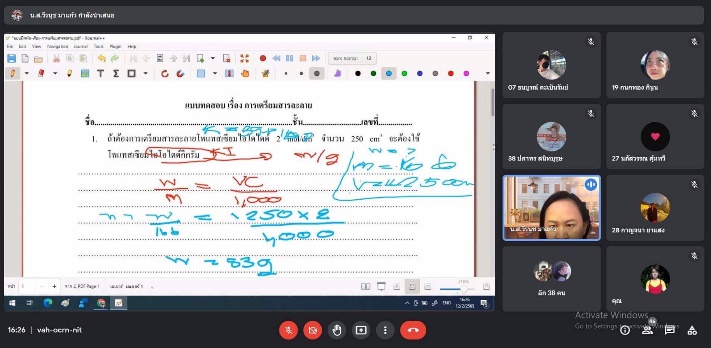












**การประเมินความสำเร็จการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหาสาระการรายงานผล** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **สรุป** |
| **5**  **มากที่สุด** | **4**  **มาก** | **3**  **ปานกลาง** | **2**  **น้อย** | **1**  **น้อยที่สุด** |
| **ด้านปัจจัยนำเข้า**  1. โครงการ/กิจกรรมนี้เกิดจากสภาพปัญหาหรือความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง | 🗸 |  |  |  |  | **มากที่สุด** |
| 2. โครงการ/กิจกรรมกำหนดวัตถุประสงค์อย่างชัดแจน มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 🗸 |  |  |  |  |
| 3. โครงการ/กิจกรรมกำหนดวัตถุประสงค์อย่างชัดแจน มีความสอดคล้อง กับนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา | 🗸 |  |  |  |  |
| 4. มีการแต่งตั้งคณะกรมการดำเนินงานเหมาะสมและชัดเจน ในการจัดกิจกรรม มีการประสานงานในกิจกรรมเป็นอย่างดี |  | 🗸 |  |  |  |
| 5. การประชาสัมพันธ์การจัดงาน สร้างความเข้าใจร่วมกัน และการประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง |  | 🗸 |  |  |  |
| **ภาพรวม** | **15** | **8** |  |  |  | **4.6**0 |
| **ด้านกระบวนการ**  6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมหรือทำกิจกรรม |  | 🗸 |  |  |  | **มากที่สุด** |
| 7. บุคลากรมีส่วนร่วมของในการจัดกิจกรรม | 🗸 |  |  |  |  |
| 8. ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม |  | 🗸 |  |  |  |
| **ภาพรวม** | **5** | **8** |  |  |  | **4.33** |
| **ด้านผลลัพธ์**  9. ระดับความรู้/คุณลักษณะที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย | 🗸 |  |  |  |  | **มากที่สุด** |
| 10. ระดับความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย | 🗸 |  |  |  |  |
| 11. ผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ |  | 🗸 |  |  |  |
| **ภาพรวม** | **10** | **4** |  |  |  | **4.66** |
| **สรุปผลความสำเร็จของกิจกรรม** | **ค่าเฉลี่ย** | | **4.53** | | | |
| **ระดับคุณภาพ** | | **มากที่สุด** | | | |
| **ร้อยละ** | | **90.60** | | | |

ลงชื่อ ............................................ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ...........................................ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร) (นางอรวรรณ อานพรหม)

ความคิดเห็น........................................................................................................

.............................................................................................................................

ลงชื่อ ...............................................

(นายจิตรภณ ชมภู่)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็น........................................................................................................

.............................................................................................................................

ลงชื่อ .....................................

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

........ /............/.............

**ส่วนที่ 1**

**สาระสำคัญของโครงการ**

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานั้น

โรงเรียนหนองไผ่ นอกจากจะมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถตามหลักสูตรโรงเรียน มีการพัฒนาและส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ฝึกฝน ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

1. **วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

**3.กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 400 คน

**4.เป้าหมาย**

**4.1 เชิงปริมาณ** นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 83 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

**4.2 เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 83 สามารถได้รับความรู้ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร

**5. การดำเนินงาน/ปฏิทินปฏิบัติงาน**

| **ที่** | **รายละเอียดกิจกรรม** | **ปีการศึกษา 2565** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เม.ย. | พ.ค | มิ.ย. | ก.ค | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| 1 | **ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ**  1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา  2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม  3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว)**  **ใช้พื้นที่เป็นฐาน**  1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์บูรณาการการปฏิบัติ  2. การดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์  -กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)**  **(ร : เร่งรัด) จัดการสะท้อนผล**  ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **ผลการดำเนินงาน (Action)**  **(ร : เรียบร้อย) กลไกลยั่งยืน**  1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข  2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม  3. สรุปงาน/กิจกรรมและรายงานผลงาน/กิจกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **จำนวนงบประมาณ** | **หมวดรายจ่าย** | | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | |
| **วัสดุ** | **น้ำมัน** |
| **รายละเอียดการใช้งบประมาณจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้**  กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์  -รายละเอียด การสอนเสริมนอกเวลาเรียนให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย | **3,000** |  |  | **3,000** |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | **3,000** |  |  | **3,000** |  |

1. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| **ประเด็นการประเมิน** | **ตัวชี้วัด** | **แหล่งข้อมูล** | **เครื่องมือ** | **การวิเคราะห์ข้อมูล** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** **ปัจจัยนำเข้า** | 1.วัตถุประสงค์ของโครงการ  2.การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม | 1. โครงการที่อนุมัติ  2. คำสั่งมอบหมายงาน | - | 1.มีโครงการที่ได้รับอนุมัติ  2.มีคำสั่งมอบหมายงาน |
| **2.** **กระบวนการ**  ประเมินการดำเนินงาน/กิจกรรมตามความเหมาะสมของการดำเนินกิจกรรม | ความเหมาะสมของกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการ | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมิน | จำนวนคะแนน | > 4.15 |
| **3. ผลลัพธ์**  เป็นผลการดำเนินการ โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ | 1. ระดับความรู้หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมิน | จำนวนคะแนน | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 83  > 4.15 |
| 2. ระดับความพึงพอใจ | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมิน | จำนวนคะแนน | > 4.15 |

**ส่วนที่ 2**

**การดำเนินกิจกรรมของโครงการ**

ทางโรงเรียนหนองไผ่ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ซึ่งมีกระบวนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อกิจกรรม/กิจกรรมสำคัญ** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **รายละเอียดการใช้งบประมาณจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้**  กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์  โดยการสอนเสริมนอกเวลาเรียนในรูปแบบออนไลน์ | นักเรียน | 10-18 สิงหาคม2565 | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

**ส่วนที่ 3**

**ผลการดำเนินงานของโครงการ**

**รูปแบบการประเมิน**

ใช้รูปแบบของ สเต้ค (Stake’ Congruence Contingency Model)

1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เป็นการประเมินตรวจสอบความพร้อมและความเหมาะสมของทรัพยากร

2. ด้านกระบวนการ (Process) เป็นการประเมินเกี่ยวกับการดำเนินตามกิจกรรม

3. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) เป็นการประเมินเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินตามกิจกรรม

**เครื่องมือการประเมิน**

1. แบบประเมิน(ด้านกระบวนการ /ด้านผลลัพธ์ : ความพึงพอใจ**)**

2. แบบทดสอบ หรือแบบประเมิน (ด้านผลลัพธ์ : ความรู้ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

3. คำสั่งมอบหมายหน้าที่/แบบรายงานการประชุม (ด้านปัจจัยนำเข้า : การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง)

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง ความรู้ / คุณลักษณะ / ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90 - 100

คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง ความรู้ / คุณลักษณะ / ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 70 – 89

คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง ความรู้ / คุณลักษณะ / ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50 - 69

คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง ความรู้ / คุณลักษณะ / ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 30 - 59

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ความรู้ / คุณลักษณะ / ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20 - 29

**ร้อยละความสำเร็จได้จากการเทียบสัดส่วน โดยคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์**

**ร้อยละความสำเร็จ = ( x 100 ) / 5**

**ผลการดำเนินงานโครงการด้านผลลัพธ์ : ระดับความรู้/คุณลักษณะและความพึงพอใจในกิจกรรม**

| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับความรู้** |
| --- | --- | --- |
|
|  |
| 1 | นักเรียนได้รับสาระความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น | 5.00 |
| 2 | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น | 4.34 |
| 3 | นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบมากขึ้น | 3.90 |
| 4 | นักเรียนสามารถเข้าใจและแก้ปัญหาโจทย์ได้ | 3.65 |
| 5 | นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในบทเรียนได้ | 4.04 |
| **ระดับคุณลักษณะของกิจกรรมในภาพรวม** | | **4.19** |

**ตารางที่ 1 : แสดงค่าเฉลี่ย ผลระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกลุ่มเป้าหมาย**

จากตาราง พบว่า ระดับคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมในภาพรวมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ มาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 83.80 ( =4.19)

**ตารางที่ 2 : แสดงค่าเฉลี่ย ผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย**

| **ที่** | **ประเด็นความพึงพอใจ** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| --- | --- | --- |
| 1 | กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์ต่อนักเรียน | 3.94 |
| 2. | กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์มีรูปแบบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสม | 4.10 |
| 3 | ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย | 4.21 |
| 4 | ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามความรู้เพิ่มเติมในระหว่างเรียน | 4.02 |
| 5. | นักเรียนได้รับความรู้ตรงกับความต้องการ | 3.93 |
| 6. | ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม | 5.00 |
| **ระดับความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม** | | **4.20** |

จากตาราง พบว่า มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 84 ( =4.20)

**ส่วนที่ 4**

**สรุปผลโครงการ/กิจกรรม**

### สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินการดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าหมายของโครงการ** | **ผลการดำเนินงาน** | **สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ** |  |  |
| นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 83 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร | กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน กลุ่มอ่อน จำนวน 400 คน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 339 คน คิดเป็นร้อยละ 84.75 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| **เชิงคุณภาพ** |  |  |
| นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 83 สามารถได้รับความรู้ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร | นักเรียนมีความรู้ในระดับ มาก ประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 83.80 | สูงกว่าเป้าหมาย |

**การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ** | **ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด** |
| 1. นักเรียนร้อยละ 83 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มาก ประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 83.80 |
| 2. นักเรียนร้อยละ 83 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | กิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ มาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 84 |

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**1.ปัญหา อุปสรรค**

1.1มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมน้อย

1.2 ครูมีภาระงานมากทำให้ช่วงเวลาการสอนนอกเวลาเรียนไม่แน่นอน

**2.แนวทางแก้ไข**

2.1เตรียมการประชุมประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์

2.2แจ้งการเปลี่ยนแปลงเวลาการสอนให้นักเรียนทราบล่วงหน้าทุกครั้ง

**ข้อเสนอแนะ**

1.ช่วงเวลาตรงกับการติวของครูท่านอื่น

2.ทำให้เข้าใจและสรุปเนื้อหาที่เรียนมามากขึ้น

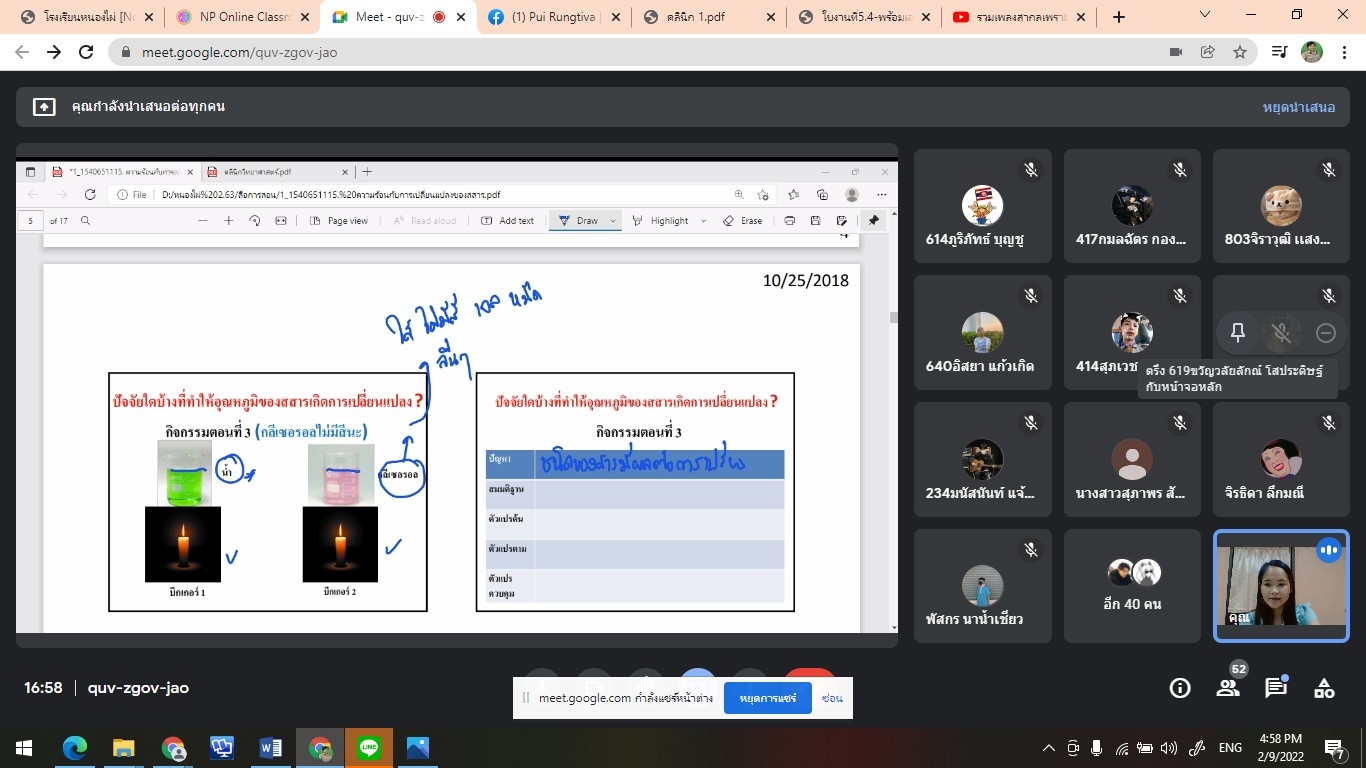
**ภาคผนวก**

1. **ภาพกิจกรรมเพิ่มเติม**
2. **โครงการ (แนบฉบับตัวจริง)**
3. **คำสั่งโครงการหรือกิจกรรม (แนบฉบับตัวจริง)**
4. **แบบประเมินโครงการหรือกิจกรรม**

**ภาพกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์**

****

**สอนเสริมนอกเวลาเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1 โดย นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา**

****

**สอนเสริมนอกเวลาเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1 โดย นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์**

**สรุปผลการประเมินกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์**

**ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์**

**ประจำปีการศึกษา 2565**

**ระหว่างวันที่ 10-18 สิงหาคม 2565**

**ในรูปแบบออนไลน์**

**ข้อมูลทั่วไป**

เพศ ชาย จำนวน 57 คน หญิง 134 คน

ระดับชั้น ม.1 จำนวน 94 คน

ม.2 จำนวน 39 คน

ม.3 จำนวน 32 คน

ม.4 จำนวน 2 คน

ม.5 จำนวน 23 คน

ม.6 จำนวน 1 คน

รวม 191 คน

**ตอนที่ 1 ผลระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์**

| **ข้อที่** | **ข้อความ** | **ระดับผลการประเมิน** | | | | | **รวมคะแนน** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มากที่สุด**  **5** | **มาก**  **4** | **ปานกลาง**  **3** | **น้อย**  **2** | **น้อยที่สุด**  **1** |
| 1 | นักเรียนได้รับสาระความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น | 191 | - | - | - | - | 955 | 5.00 |
| 2 | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น | 92 | 80 | 11 | 7 | 1 | 828 | 4.34 |
| 3 | นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบมากขึ้น | 48 | 80 | 59 | 3 | 1 | 744 | 3.90 |
| 4 | นักเรียนสามารถเข้าใจและแก้ปัญหาโจทย์ได้ | 34 | 66 | 83 | 6 | 2 | 697 | 3.65 |
| 5 | นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในบทเรียนได้ | 64 | 77 | 46 | 1 | 3 | 771 | 4.04 |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  | 4.19 |
|  | **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  | **83.80** |

**ตอนที่ 2 ผลการประเมินตามระดับความพึงพอใจของกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์**

| **ข้อที่** | **ข้อความ** | **ระดับผลการประเมิน** | | | | | **รวมคะแนน** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มากที่สุด**  **5** | **มาก**  **4** | **ปานกลาง**  **3** | **น้อย**  **2** | **น้อยที่สุด**  **1** |
| 1 | กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์ต่อนักเรียน | 69 | 80 | 39 | 3 | - | 788 | 3.94 |
| 2. | กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์มีรูปแบบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสม | 54 | 76 | 58 | 2 | 1 | 753 | 4.10 |
| 3 | ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย | 67 | 82 | 37 | 5 | - | 784 | 4.21 |
| 4 | ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามความรู้เพิ่มเติมในระหว่างเรียน | 77 | 79 | 33 | 2 | - | 804 | 4.02 |
| 5. | นักเรียนได้รับความรู้ตรงกับความต้องการ | 58 | 82 | 48 | 2 | 1 | 767 | 3.93 |
| 6. | ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม | 191 | - | - | - | - | 955 | 5.00 |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  | **4.20** |
|  | **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  | **84** |

**ข้อเสนอแนะ**

* เวลามันชนการติวครูคนอื่นครับ
* ทำให้เข้าใจและสรุปเนื้อหาที่เรียนมามากขึ้นค่ะ
* ไม่ควรเปิดคลิปให้ดู ควรสอนที่สอนจริงๆ แล้วครูไม่ได้อธิบายเข้าใจขนาดนั้นครูควรสอนให้เข้าใจง่ายกว่านี้
* อยากให้จัดเวลาจากช่วงดึก(19:00 น.)มาช่วงกลางวันหรือตอนเย็น(16:00-18:00 น.)จะดีมาก ดีเลิศ
* ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย
* อยากให้กิจกรรมเล่นเกมแจกคะแนนครับ
* จัดแจงเวลาทำการสอนให้ละเอียด เนื่องจากเวลาสอนบางคนนักเรียนก็ไม่ทราบวันเวลา

**แบบประเมินกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์**

**ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์**

**ประจำปีการศึกษา 2564**

**ระหว่างวันที่ 10-18 สิงหาคม 2565**

**ในรูปแบบออนไลน์**

**ข้อมูลทั่วไป**

เพศ ชาย หญิง

ระดับชั้น ม.1

ม.2

ม.3

ม.4

ม.5

ม.6

**ตอนที่ 1 ผลระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์**

| **ข้อที่** | **ข้อความ** | **ระดับผลการประเมิน** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มากที่สุด**  **5** | **มาก**  **4** | **ปานกลาง**  **3** | **น้อย**  **2** | **น้อยที่สุด**  **1** |
| 1 | นักเรียนได้รับสาระความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น |  |  |  |  |  |
| 2 | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 3 | นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 4 | นักเรียนสามารถเข้าใจและแก้ปัญหาโจทย์ได้ |  |  |  |  |  |
| 5 | นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในบทเรียนได้ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2 ผลการประเมินตามระดับความพึงพอใจของกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์**

| **ข้อที่** | **ข้อความ** | **ระดับผลการประเมิน** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มากที่สุด**  **5** | **มาก**  **4** | **ปานกลาง**  **3** | **น้อย**  **2** | **น้อยที่สุด**  **1** |
| 1 | กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์ต่อนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 2. | กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์มีรูปแบบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3 | ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 4 | ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามความรู้เพิ่มเติมในระหว่างเรียน |  |  |  |  |  |
| 5. | นักเรียนได้รับความรู้ตรงกับความต้องการ |  |  |  |  |  |
| 6. | ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**โครงการประจำปีการศึกษา 2565**

**โครงการ**  ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานเขตพื้นทีการศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน**

**ชื่อ-สกุล**  นางอรวรรณ อานพรหม **โทรศัพท์** 08-0687-2547

**โทรสาร**  056-781623  **E-mail** : -

**ลักษณะโครงการ** ( ) ใหม่ ( √ ) ต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2565

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ**

**(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

เป็นโครงการที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถตามหลักสูตรโรงเรียนยังสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

**1.2 แผนระดับที่ 2**

**1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

(1) **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11)การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

**(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

**(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน** 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**(2) เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ** โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

เป็นโครงการที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี Active learning เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถตามหลักสูตรโรงเรียนยังสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

**(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ** แผนย่อยที่ 3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

**(1) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย**

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น   
  **(2) เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

**(3) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ** โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เป็นโครงการที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี Active learning เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถตามหลักสูตรโรงเรียนยังสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

**1.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)**

**(1)** **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป** ด้านการศึกษา ประเด็นปฏิรูปการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**(2)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. ขั้นเตรียม (Plan)(ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)

1.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

1.2 จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว) (ใช้พื้นที่ฐาน)

2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขต

การดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

2.2 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดาเนินงานตามงาน/กิจกรรม

4. ขั้นผลการดาเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกลยั่งยืน)

4.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดาเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนามาปรับปรุงแก้ไข

4.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3 สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม

**(3)** **กิจกรรม**

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธี Active learningกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น

**(4)** **เป้าหมายของกิจกรรม** ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้น

**แผนระดับที่ 3**

**นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

    3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น

ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของ

ชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

**นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.**

นโยบาย สพม.พช ที่ 2 สงเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรูที่เน้นผูเรียนเปนสำคัญ

จุดเน้นที่ 9 สงเสริมและพัฒนาใหครูจัดการเรียนรูดวยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู

ดวยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรูด้วย

วิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning

ระดับ คุณภาพดีขึ้นไป

นโยบาย สพม.พช ที่3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเนนที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุมสาระการเรียนรูของนักเรียน

เฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับใหนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้นไป

**มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)**

**มาตรฐานที่** 1. คุณภาพผู้เรียน

**ข้อที่** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาน อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็นและแก้ปัญหา

**มาตรฐานที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

**กลยุทธ์โรงเรียน**

**กลยุทธ์ที่** 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

**ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ**

# 1. หลักการและเหตุผล

ตามราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานั้น

โรงเรียนหนองไผ่ นอกจากจะมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถตามหลักสูตรโรงเรียน มีการพัฒนาและส่งเสริมการนำรูปแบบ Active Learning มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ฝึกฝน ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ร่วมเข้ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ

Active Learning

**3.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning อย่างมีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

**4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน**

| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| **1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร : รับรู้) (เรียนรู้เข้าใจ)**  1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการ ดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา  2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม  3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม | เมษายน 2564 | ครูวิทยาศาสตร์ทุกคน |
| **2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร : รวดเร็ว)**  **(ใช้พื้นที่ฐาน)**  1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงานกำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์  2. การดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  -กิจกรรมการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning  -กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ | เมษายน 2565  พฤษภาคม 2565- กุมภาพันธ์ 2566 | ครูวิทยาศาสตร์ทุกคน |
| **3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)**  **(ร : เร่งรัด) (จัดการสะท้อนผล)**  ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม | กุมภาพันธ์ 2566 | ครูวิทยาศาสตร์ทุกคน |
| **4. ขั้นผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) (กลไกยั่งยืน)**  1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข  2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม  3. สรุปกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม | มีนาคม  2566 | ครูวิทยาศาสตร์ทุกคน |

**5. งบประมาณ**

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ) มาจาก

-เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 89,845 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| **กิจกรรม / รายละเอียด** | **งบประมาณ** | **รายการ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **น้ำมัน** |
| โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  -กิจกรรมการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning  -กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ | 86,845  3,000 |  | 86,845  3,000 |  |  |
| **รวมเป็นเงินทั้งสิ้น** | 89,845 |  | 89,845 |  |  |

**หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** |
| 6.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม  6.2 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ติดตาม  2. ตรวจสอบ  3. สำรวจ | 1. แบบประเมิน  2. แบบสอบถาม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม

2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ)...............................................ผู้เสนอโครงการ

(นางอรวรรณ อานพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)..................................................ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรวรรณ อานพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)...................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงตะวัน นามา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)……………...…………………..…..ผู้กำกับติดตามโครงการ

(นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

**กิจกรรม** คลินิกวิทยาศาสตร์

**โครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

**วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

**เป้าหมาย**

**1. เชิงปริมาณ** นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 80 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

**2. เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 80 สามารถได้รับความรู้ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร

**งบประมาณ** จำนวน 3,000 บาท

**แหล่งงบประมาณ** เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร

**รายละเอียดงบประมาณประกอบกิจกรรม**

| **ลำดับที่** | **รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์** | **จำนวน** | **ราคา/หน่วย** | **รวมเงิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | RAM DDR3 4G | 1 อัน | 800 | 800 |
| 2. | SSD 250G | 1 อัน | 1,300 | 1,300 |
| 3. | ชุดลำโพงคอม | 1 ชุด | 300 | 300 |
| 4. | กล้อง web cam | 1 ตัว | 600 | 600 |
|  | รวม (สามพันบาทถ้วน) | | | 3,000 |

ลงชื่อ..................................................ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร)

ตำแหน่ง ครู

****