รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนหนองไผ่

งานนโยบายและแผน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนหนองไผ่ ตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินงานภายใต้นโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนหนองไผ่ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนหนองไผ่ ในรอบปีที่ผ่านมา

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ที่สะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นภาพความสำเร็จและนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

โรงเรียนหนองไผ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
สารบัญตาราง	**จ**
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1**
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1. ประวัติความเป็นมา	1
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	2
3. ขนาดสถานศึกษา-แผนชั้นเรียน	2
4. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	4
5. ข้อมูลบุคลากร	4
6. ข้อมูลทรัพยากร	7
7. ข้อมูลลักษณะชุมชน/พื้นที่บริการ	8
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา	**9**
1.แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	9
2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)	18
3.แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2564	34
4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560–2564	41
5.นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562-2565	55
6.นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564-2565	64
7.นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พ.ศ.2564-2567	66
8.มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	73
9.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568	74
10.โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองไผ่	87
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	**88**
ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	**88**
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	88
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	156

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	193
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา	214
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	227
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	281
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	363
ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564	**378**
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	378
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	384
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	387
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา	389
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	390
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	395
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	401
ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ ในภาพรวม	**402**
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	**404**
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	**419**
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	**419**
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	419
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	420

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 421

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา 422

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 423

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 423

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา 424

สรุปผลภาพรวมในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 **425**

ภาคผนวก **426**

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564
- ผลงานดีเด่นที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2564
- ภาพกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2564

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	4
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร	5
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา	6
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ	7
ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564	378
ตารางที่ 6 ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ ในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2564	402
ตารางที่ 7 แสดงโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	404

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนหนองไผ่

โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2507 เป็นโรงเรียนสหศึกษา ทั้งนี้มีสาเหตุเนื่องจากในปีการศึกษา 2506 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของอำเภอหนองไผ่ไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะศึกษาต่อภายในอำเภอ การเดินทางไปศึกษาต่อที่อำเภอเมืองมีระยะทางไกลมาก การคมนาคมไม่สะดวก ผู้ปกครองนักเรียนจำนวนหนึ่งได้ทำหนังสือไปที่อำเภอหนองไผ่ ขอให้อำเภอทำเรื่องขออนุญาตเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2507 โดยมีเงื่อนไขว่าอำเภอหนองไผ่จะต้องจัดหาที่ดินจำนวนไม่น้อยกว่า 35 ไร่ และจะต้องมีอาคารเรียนชั่วคราว ซึ่งอำเภอหนองไผ่ได้ดำเนินการตามเงื่อนไขทั้ง 2 ประการได้สำเร็จ ได้จัดสรรที่ดินสำหรับตั้งโรงเรียนเนื้อที่ 80 ไร่ ซึ่งเป็นที่สงวนของกระทรวงมหาดไทย สงวนไว้สำหรับตั้งสถานที่ราชการของอำเภอหนองไผ่

สำหรับอาคารเรียน พ่อค้า ประชาชน และข้าราชการ ร่วมกันจัดงานวันครู (15-17 มกราคม 2507) เพื่อหารายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้าง และดำเนินการก่อสร้างอาคารไม้ชั้นเดียว 4 ห้องเรียน กรมสามัญศึกษา (กรมวิสามัญเดิม) แต่งตั้งให้นายชนินทร์ สุพลพิชิต ครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนหนองไผ่ และบรรจุแต่งตั้ง นายธีรรัตน์ กิจจารักษ์ วุฒิ กศ.ษ. ดำรงตำแหน่งครูตรีโรงเรียนหนองไผ่ อีก 1 คนปีการศึกษา 2507 เปิดทำการเรียนการสอนชั้น ม.ศ.1 ครั้งแรกมีนักเรียน 19 คน ชาย 16 คน หญิง 3 คน นายธีรรัตน์ กิจจารักษ์ เป็นครูประจำชั้น

โรงเรียนหนองไผ่ ได้ขยายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และขนาดใหญ่เป็นลำดับ นายชนินทร์ สุพลพิชิต ครูใหญ่นั้น ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ในปีการศึกษา 2525 และปีการศึกษา 2527 ตามลำดับ เมื่อโรงเรียนหนองไผ่มีอายุการก่อตั้งครบ 20 ปี คณะศิษย์เก่าและครู-อาจารย์ โรงเรียนหนองไผ่ ได้จัดหาทุนตั้งมูลนิธิ “อาจารย์ชนินทร์ สุพลพิชิต” เพื่อนำดอกผลเป็นการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่สืบไป

ปี พ.ศ.2526 สมเด็จพระอริยวงศาสคตญาน สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปรินายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงพระเมตตาธิคุณ โปรดรับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2526 โดยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่เข้าเฝ้าเพื่อถวายตัวและรับพระโอวาท ณ วัดราชบพิตรสถิตมหาสีมาราม กรุงเทพมหานคร ต่อมา โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างหอพระ “พระพุทธปฏิมาวาสนัฏฐารสม์” พระพุทธรูปประจำพระองค์ที่ทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวโรกาสพระชนมายุครบ 7 รอบ ซึ่งโรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการทำพิธีวางศิลาฤกษ์สร้างหอพระเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2529 การก่อสร้างแล้วเสร็จสมบูรณ์เมื่อเดือนธันวาคม 2529 และได้นำความขึ้นกราบทูล เพื่อขอประทานพระพุทธรูปมาประดิษฐาน ณ โรงเรียนหนองไผ่ สมเด็จพระสังฆราช ได้ประทานให้เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์

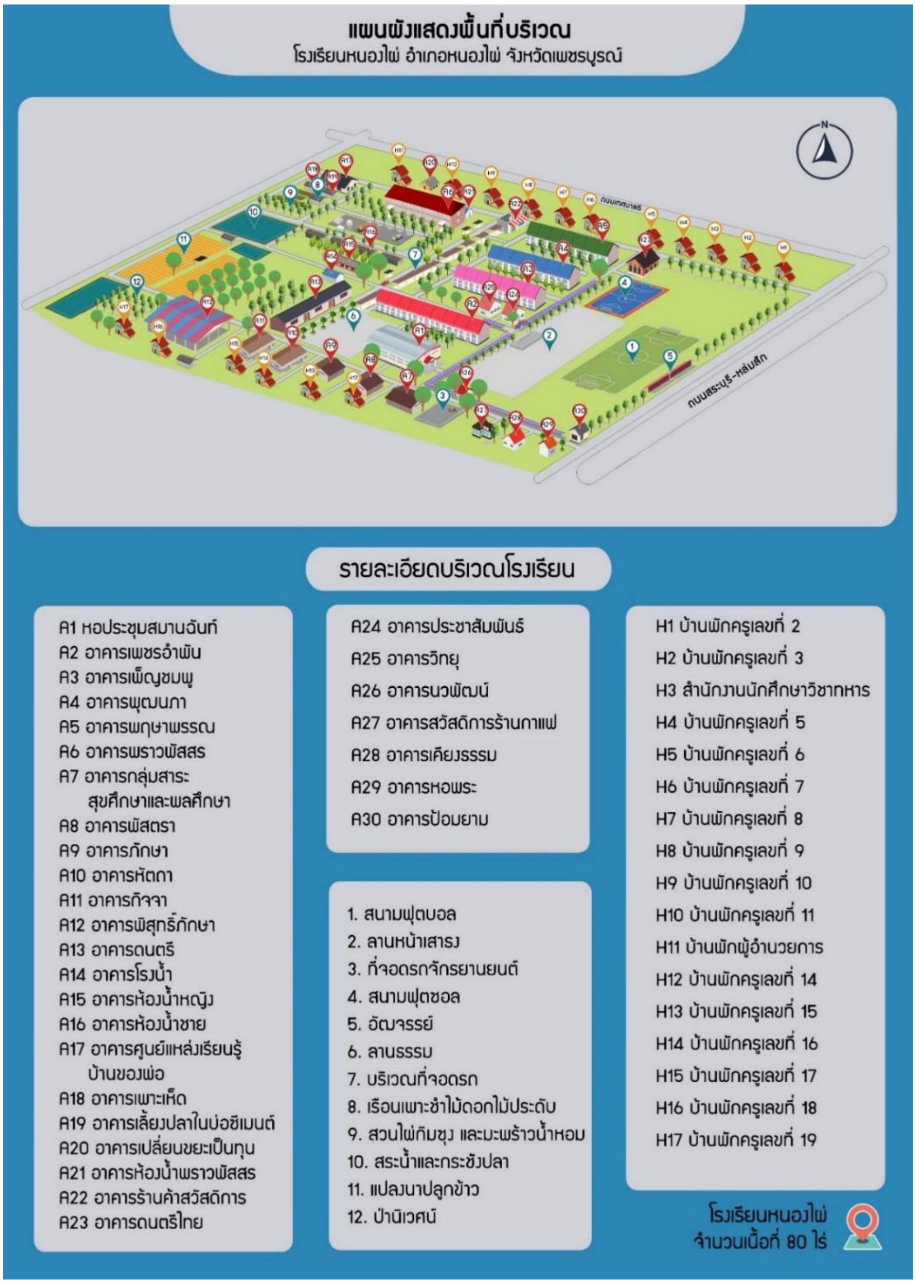
2530 ซึ่งได้อัญเชิญมาประดิษฐานไว้เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) และเพื่อเป็นสิริมงคล เป็นเครื่องยึดเหนี่ยว เป็นศูนย์รวมจิตใจ ของครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ตลอดจนประชาชนทั่วไป

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้ง : เลขที่ 700 หมู่ที่ 6 ตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67140หมายเลขโทรศัพท์ 0-5678-1622 หมายเลขโทรสาร 0-5678-1623

Homepage : http://www.nongphai.ac.th

E-mail : nongphai.school@hotmail.com



คติธรรม : อาปทาสุ ถาโม เวทิตพฺโพ   แปลว่า กำลังใจพึงรู้ได้ในคราวมีอันตราย

คำขวัญ : เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย

สีประจำโรงเรียน : ชมพู – ฟ้า สีชมพู หมายถึง ความรัก   สีฟ้าหมายถึง ความสดชื่นแจ่มใส ใฝ่ดีมีคุณธรรม สีชมพู – ฟ้า หมายถึง ผู้ที่มีความรักในเพื่อนมนุษย์ รักความก้าวหน้า รักความสามัคคี มีจิตใจบริสุทธิ์ ใฝ่ดี มีคุณธรรม

สัญลักษณ์

เป็นวงกลม 3 ชั้น บรรจุตัวอักษรย่อ น.ผ. ซึ่งเป็นอักษรย่อชื่อโรงเรียนหนองไผ่ อยู่ภายใต้ฉัตร 3 ชั้น หมายถึงสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปรินายก ทรงพระเมตตารับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ตอนล่างวงกลมมีข้อความว่า “โรงเรียนหนองไผ่” และ “ในพระสังฆราชูปถัมภ์” โค้งตามลักษณะวงกลม

อัตลักษณ์ : ความมีวินัย

เอกลักษณ์ : กองพันชมพูฟ้า

3. ขนาดของสถานศึกษา - แผนชั้นเรียน

โรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2564 เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีห้องเรียนจำนวน 51 ห้องเรียนนักเรียน 1,983 คน จัดแผนชั้นเรียน 10-10-10 และ 7-7-7

4. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	**จำนวนนักเรียน(คน)**		
	ชาย	**หญิง**	**รวม**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	168	232	400
มัธยมศึกษาปีที่ 2	178	214	392
มัธยมศึกษาปีที่ 3	153	241	394
รวม	**499**	**687**	**1186**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	92	187	279
มัธยมศึกษาปีที่ 5	110	164	274
มัธยมศึกษาปีที่ 6	70	174	244
รวม	**272**	**525**	**797**
รวมทั้งสิ้น	771	1212	**1,983**

<u>หมายเหตุ</u>ข้อมูล ณ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2564 จากงานทะเบียนนักเรียน และจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าใหม่ตามแผนการรับนักเรียน

5. ข้อมูลบุคลากร

5.1 ผู้บริหาร

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ /กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางทาริกา วงศ์แก้ว รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานอำนวยการ/ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

นางดวงตะวัน นามา รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

นายจิตรภณ ชมพู่ รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นายวิษรุตต์ เมืองทา รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

5.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	2	3	5
ครูผู้สอน	35	58	93
นักการภารโรง	-	-	-
ยาม	2	-	2
คนขับรถ	-	-	-
ครูจ้างสอน	1	3	4
ครูจ้างสอน (ต่างประเทศ)	3	1	4
พนักงานราชการ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	6	5	11
ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่)	1	1	2
ลูกจ้างประจำ	1	1	2
รวม	**51**	**72**	**123**

<u>หมายเหตุ</u> ข้อมูล ณ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2564 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

5.3 บุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วุฒิการศึกษา (คน)						รวม
		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	บริหาร	-	-	2	3	-	-	5
2	คณิตศาสตร์	1	-	1	4	4	3	13
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	8	1	6	16
4	คอมพิวเตอร์	-	-	2	2	4	1	9
5	ภาษาไทย	-	-	3	2	-	5	10
6	ภาษาอังกฤษ	-	-	1	4	1	7	13
7	การงานอาชีพ	-	-	1	-	2	6	9
8	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	3	3	2	5	13
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	1	1	3
10	ศิลปะ	-	-	2	1	3	-	6
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	1	-	1
	รวม	**1**	**-**	**17**	**27**	**19**	**34**	**98**

หมายเหตุข้อมูล ณ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2564 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

5.4 จำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	-	1	1	1.02
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2	2	4	4.10
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	-	-	-
ครู ชำนาญการพิเศษ	13	28	41	41.82
ครู ชำนาญการ	12	14	26	26.52
ครู	7	14	21	21.42
ครูผู้ช่วย	3	2	5	5.12
รวม	**37**	**61**	**98**	**100.00**

หมายเหตุข้อมูล ณ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2564 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

6. ข้อมูลทรัพยากร

6.1 อาคารเรียน 5หลัง

6.1.1. อาคารแบบ 216 สร้างปี พ.ศ. 2515 16 ห้องเรียน

6.1.2. อาคารแบบ 216ก สร้างปี พ.ศ. 2520 16 ห้องเรียน

6.1.3. อาคารแบบ 316ล สร้างปี พ.ศ. 2527 16 ห้องเรียน

6.1.4. อาคารแบบ 316ล (ปรับปรุง 29) สร้างปี พ.ศ. 253316 ห้องเรียน

6.1.5. อาคารแบบ 324ล/41 ทรงไทย สร้างปี พ.ศ. 254924 ห้องเรียน

6.1.6. อาคารแบบ 318ล/ก สร้างปี พ.ศ. 2563 18 ห้องเรียน

6.2 อาคารฝึกงาน 6 หน่วย

6.2.1. แบบ Hf 1 หน่วย สร้างปีพ.ศ. 2514

6.2.2. แบบ He 1 หน่วย สร้างปีพ.ศ. 2516

6.2.3. แบบ ฝ102 2 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2519

6.2.4. แบบ ฝ102 2 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2522

6.3 หอประชุม 2 หลัง

6.3.1. แบบ 002 สร้างปี พ.ศ. 2513

6.3.2. แบบ 100/27 สร้างปี พ.ศ. 2531

6.4 สนามกีฬา

6.4.1. สนามฟุตบอล 1 สนาม

6.4.2. สนามวอลเล่ย์บอล 2 สนาม

6.4.3. สนามตะกร้อ 2 สนาม

6.4.4. สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม

6.4.5. สนามฟุตซอลสร้างปี พ.ศ. 2556 1 สนาม

6.4.6. ลู่วิ่งขนาดมาตรฐาน 400 เมตร 8 ลู่วิ่ง

6.4.7. อัฒจันทร์ชมการกีฬา– กรีฑา 1 อัฒจันทร์

6.5 อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

6.6 บ้านพักครู 15 หลัง

7. ลักษณะชุมชน

ชุมชนโดยรอบโรงเรียนหนองไผ่ เป็นชุมชนแบบชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ การปกครองแบ่งออกเป็น 12 ตำบล 120 หมู่บ้าน การเดินทางติดต่อระหว่างโรงเรียนกับชุมชนส่วนใหญ่สะดวกทุกฤดูกาล ด้านหน้าของโรงเรียนเป็นทางหลวงแผ่นดินสายสระบุรี-หล่มสัก ในรัศมี 5 กิโลเมตร มีโรงพยาบาล 1 แห่ง โรงเรียน 5 แห่งวัด 5 แห่ง และโรงสี 5 แห่ง

ส่วนที่ 2
ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

โรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกันโยบายด้านการศึกษา แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2564 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565 และแผนระดับที่ 3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564-2565 และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2564-2567 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568 ดังนี้

แผนระดับที่ 1

(1) <u>แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580</u>

1. ด้านความมั่นคง

2. เป้าหมาย

2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ความสุขของประชากรไทย

3.2 ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ

3.3 ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการปูองกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

3.4 บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ

3.5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชน มั่นคง

ปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดองพร้อมที่จะและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่ตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศใน ทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อม ในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหา ความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคาม ทุกมิติรูปแบบทุกและทุกระดับความรุนแรง

4.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกัน

4.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพสามารถขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่าหน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2. เป้าหมาย

2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและการกระจายรายได้

3.2 ผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน

3.3 การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา

3.4 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4.1 การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางช ที่สามารถพัฒนา

ต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง การเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริม และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างร ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป ยะและเกษตรอัจฉริเพื่อให้เกษตรกร มีรายได้สูงขึ้น

4.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศร สังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจาเป เปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอ ที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคล และความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสน การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

4.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญขอการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวทำธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทยและ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้ทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยี นวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึง พื้นที่การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และ ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได เมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่นเป็นๆในภูมิ แม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

4.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียนและเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ใน การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้าง ทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นทาง เศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้าอำนวย บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม เกษตรกร

ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถ ในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน3ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้า ที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถค้าในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่“ผลิตเก่ง ขายเก่ง”หรือ“ซื้อเป็น ขายเป็น”บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้า และการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3. ตัวชี้วัด

3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง“ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น‘วิถี’การดำเนินชีวิต

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัยวัยเด็ก รุ่นวัยวัยเรียน วัยผู้ใหญ่วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยความสามารถแลในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาท การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์

ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษยสัมพันธ์รวมถึงผู้ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐาน พหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการ พัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพัฒนาคุณภาพชีวิตและเมืองดี รวมทั้งการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลัง ของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร

3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

3.3 ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

3.4 คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. เป้าหมาย

2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไปได้ใช้ให้คนรุ่นต่ออย่างยั่งยืน มีสมดุล

2.2 พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบทางการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

2.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

2.4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

3. ตัวชี้วัด

3.1 พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู

3.3 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่นการบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

4.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทาง

ทะเล และชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบพัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนดรูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวเนื่องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา“เมือง**น่า**อยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมรวมถึงอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุ อย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยาโบราณคดีแหล่งมรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

4.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำดูแลภัยพิบัติทุกภาคส่วนจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้ทดแทน และพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

4.6 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตมีทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการรวมยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดาเนินโครงการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

3.2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

3.3 ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

3.4 ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วน ท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีแก่ประชาชนสร้างประโยชน์สุข

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

4.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการ ในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้นรวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

4.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมายกฎระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือ ในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

4.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพมีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพ ในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการ เข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวย ความยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี

แผนระดับที่ 2

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)

1. ประเด็นหลัก (1) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอสำหรับสถาบันพระพุทธศาสนา ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในปัจจุบันที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งอาจเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้พระสงฆ์ขาดพระธรรมวินัยได้ ตลอดจนการให้ความรู้เรื่องของศาสนาพิธีแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในโลกยุคดิจิทัล (2) การบังคับใช้ระเบียบพระสังฆาธิการ อย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม (3) การปฏิรูประบบการศึกษาของคณะสงฆ์ (4) การจัดทำข้อห้ามปฏิบัติต่างๆ ของงานศาสนาพิธีให้ชัดเจน (5) การสร้างองค์ความรู้ด้านงานศาสนาพิธีของพระพุทธศาสนา (6) การสร้างแนวทาง การบริหารจัดการศาสนาสมบัติและเงินบริจาคให้ถูกต้องและโปร่งใส (7) การสร้างแนวทางคุ้มครองพุทธศาสนาและองค์กรทางพุทธศาสนาโดยการบังคับใช้กฎหมาย (8) การพัฒนาวิธีการ/รูปแบบการเผยแผ่หลักธรรม คำสอนขององค์กรที่เกี่ยวข้อง (9) การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับกิจกรรมทางพุทธศาสนาต่างๆ และ (10) การชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของพุทธศาสนาที่มีต่อประชาชน สังคม และประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-

ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงานการข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตาม แนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนeเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการท าลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าวการสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บ ยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหา ยาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาปูองกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5)การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรองประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐานพร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ ฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วม ในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นปุวนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง โดยมีแนวคิดในการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) กำหนดแนวความคิดมาตรการ มาตรฐาน ระบบบริหารจัดการในการปูองกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ในภาพรวม (2) จัดองค์กร โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ ขีดความสามารถในการปูองกันและแก้ไขปัญหา

ความมั่นคงทางไซเบอร์ (3) กำหนดระบบบริหารจัดการในแต่ละระดับให้ชัดเจน (4) เสริมสร้างและพัฒนาระบบการรายงาน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน (5) ยกระดับแนวความคิดในการปกปูองโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ (6) พัฒนาการปูองกันแก้ไขปัญหาการเผยแพร่ข้อมูลที่กระทบต่อความมั่นคง (7) สร้างความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนและหน่วยงาน (8) ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ (9) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเทคโนโลยีให้ทันสมัยพร้อมรองรับสถานการณ์ทุกรูปแบบ (3) ปูองกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ มุ่งเน้นการวางแผนและยกระดับวิธีการแก้ไข รวมทั้งให้มีการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างภาคส่วนต่างๆ อย่างแท้จริง โดยมีแนวคิดการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การพัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคดีค้ามนุษย์ (2) การบริหารจัดการคดีค้ามนุษย์ (3) การเพิ่มขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและบริบทต่าง ๆ (4) การปูองกันและปราบปรามการทุจริต/คอรัปชั่นของเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการค้ามนุษย์ (5) การบริหารจัดการแรงงานกลุ่มเปราะบางให้มีประสิทธิภาพ เพื่อปูองกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ด้านแรงงาน (6) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงปัญหาการค้ามนุษย์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (7) การบูรณาการความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งในและระหว่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ (8) การพัฒนากลไกและเพิ่มประสิทธิภาพการคุ้มครองช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นระบบ และ (9) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น โดยการบูรณาการระบบฐานข้อมูลในทุกมิติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2. ประเด็นหลัก (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์ คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการน าหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจาวัน

(5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

3. ประเด็นหลัก (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุข

กับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

4. ประเด็นหลัก (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

(1) **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21** ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่

มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) **เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่** ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท "ครู คณาจารย์ยุคใหม่" ให้เป็น "ผู้อำนวยการ การเรียนรู้" มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อ ความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(3) **เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท** ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอนการบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบ

อาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยก การประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอนและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

(4) **พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแฟลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ(5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียนนักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

(5) **สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ** ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงานและมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการท างานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

5. ประเด็น (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการปูองกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยง ที่คุกคามสุขภาวะ

แนวทางการพัฒนา

(1) สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย อาทิ ผ่านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ถูกต้องให้ประชาชนสามารถเข้าถึง' โดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

(2) พัฒนาภาคีเครือข่ายประชาชน ชุมชม ท้องถิ่น ให้มีความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและตายจากโรคที่ป้องกันได้ มีศักยภาพในการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ได้ด้วยตัวเอง นำไปสู่การพึ่งตัวเอง และมีการกระจายอำนาจการวางแผนการตัดสินใจ เพื่อให้ดำเนินการด้านสุขภาพต่าง ๆ

ตอบสนองต่อความจำเป็นในพื้นที่อย่างแท้จริง รวมทั้งการพัฒนาระบบเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมทุกระดับ

(3) การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และกลไกการสื่อสารประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการทุกระดับ เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย

(4) กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ โดยผลักดันการสร้างเสริมสุขภาวะในทุกนโยบายที่ให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถปูองกันและลดโรคที่สามารถปูองกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะ จิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมีกิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาวะของสังคม อาทิ พื้นที่สวนสาธารณะในชุมชน โครงข่ายเส้นทางสัญจรทางเท้าและทางจักรยานที่เชื่อมโยงกับแหล่งที่อยู่อาศัย แหล่งงาน สถานศึกษา และพื้นที่นันทนาการของชุมชน การจัดการพื้นที่สีเขียวของชุมชน

(2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดมาตรการของภาครัฐที่สนับสนุนสินค้าที่เป็นมิตรต่อสุขภาพประชาชน อาทิ ฉลากสินค้าชุมชนเพื่อสุขภาพ มาตรการลดหย่อนภาษีกับผู้ประกอบการ และสนับสนุนการ

(3) สร้างการมีส่วนร่วมเฝ้าระวัง ปูองกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพบริการอนามัยแบบบูรณาการร่วมกับชุมชน รวมทั้งพัฒนาการวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความต้องการด้านสุขภาพ เพื่อการกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการปูองกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และระดับจังหวัด โดยพัฒนาแนวทางและศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขและหน่วยงานระดับท้องถิ่นและชุมชน ในเรื่องอาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของแผนย่อย : จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.5) การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แนวทางการพัฒนา

(1) เผยแพร่ความรู้สุขภาพและสร้างความตระหนักของประชาชน เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและ เฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

(3) สร้างองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในประชากรทุกกลุ่มโดยพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อสุขภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนสภาพภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบสาธารณสุขสิ่งแวดล้อมและ เวชศาสตร์ป้องกันทั้งระบบ และเพิ่มขีดความสามารถในการติดตาม วิเคราะห์และประเมินคาดการณ์แนวโน้มและโอกาสเกิดปัญหาโรคและภัยจากสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบควบคุม และป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้สุขภาพ เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้นที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้น

6. ประเด็นหลัก (14) ศักยภาพการกีฬา

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้กลายเป็นวิถีชีวิต และ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาวะที่ดี และพัฒนาให้มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โดยยกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกาย การกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจในชุมชนท้องถิ่น

(2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอานวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการที่มีอยู่ในชุมชนเดิมหรือจัดหาใหม่เพิ่มเติม ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่มวัยในพื้นที่ โดยประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และภาคประชาสังคมในพื้นที่ชุมชน การพัฒนาในการร่วมลงทุน ร่วมให้ใช้พื้นที่ หรือร่วมบริหารจัดการพื้นที่ดังกล่าวในระดับชุมชนร่วมกัน

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

7. ประเด็นหลัก (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

(3) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

(3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผล ทั้งระบบตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การ

ดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐาน เชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบ สหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

(3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้

ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและ มีความคล่องตัว

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบ การบริหารกำลังคน ให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐ ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้ หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือกการแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับ

ระหว่างภาคส่วนต่างๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

(2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะ

ใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิด ในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ท างานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

8. ประเด็นหลัก (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ“ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อน าไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการ

สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุน ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้าน การทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการปูองกันและปราบปรามการทุจริตภาคในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการดำเนินงานและขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

(5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ ของผู้มี อำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชนรวมถึงส่งเสริมสนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และปูองกันการทุจริตคอร์รัปชั่น ที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับ ผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายของแผนย่อย :

(1) ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(2) คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบลดลง

9. ประเด็นหลัก (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จาเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

(3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่างๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจ สีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

(2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริม การวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิง

เศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(3) <u>แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2564</u>

1. ด้านสาธารณสุข

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข รวมถึงโรคระบาดระดับชาติและโรค อุบัติใหม่ เพื่อความมั่นคงแห่งชาติด้านสุขภาพ

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรคติดต่ออุบัติใหม่ และโรคติดต่ออันตรายนอกจากจะมี ผลกระทบต่อสุขภาวะของประชาชนอย่างกว้างขวางแล้ว ยังเป็นภัยคุกคามที่สำคัญต่อความมั่นคงแห่งชาติ ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมจิตวิทยา ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างกว้างขวาง และเป็นภัยคุกคามต่อโอกาสในการเจริญก้าวหน้าของประเทศอย่างรุนแรง

2.1.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย ประเทศมีระบบงานความมั่นคงด้านสุขภาพและระบบจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข ที่ครบวงจรและบูรณาการ เพื่อยกระดับความมั่นคงแห่งชาติด้านสุขภาพ (National Health Security) สามารถตอบโต้ภาวะฉุกเฉินได้ทุกภัย รวมถึงโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่ อย่างรวดเร็วเป็นระบบ มีความ เป็นเอกภาพ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและปลอดภัย เพื่อปกป้องชีวิต สวัสดิภาพ และความเป็นอยู่ของประชาชน ชาวไทย ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและยั่งยืน

2) ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจังหวัดที่มีกลไกบริหารสถานการณ์และบัญชาการเหตุการณ์ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับกลไกและระบบที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีอยู่ และสามารถตัดสินใจและสั่งการได้อย่างมี เอกภาพ(ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2564 คือ 27 จังหวัด และค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2565 คือ 60 จังหวัด)

2) มีแผนบูรณาการเพื่อยกระดับศักยภาพ และโครงสร้างพื้นฐานด้านการจัดการภาวะฉุกเฉิน ด้านสาธารณสุขและความมั่นคงด้านสุขภาพผ่านความเห็นชอบจาก ครม.

3) ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถแสดง critical information ได้แบบ realtime ครบทุกองค์ประกอบทั้งในระดับจังหวัด และระดับประเทศ

4) ทุกจังหวัดสามารถควบคุมสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้สงบได้ภายใน 21 วัน

5) อัตราป่วยตายจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 น้อยกว่าร้อยละ 1.4 ในปี 2564 และ 2565

6) แผนปรับปรุงโครงสร้างการทำงานความมั่นคงด้านสุขภาพและการจัดการภาวะฉุกเฉิน ด้านสาธารณสุขได้รับความเห็นชอบจาก ครม.

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การปฏิรูปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ ด้านสุขภาพ การป้องกันและดูแลรักษาโรคไม่ติดต่อสำหรับประชาชนและผู้ป่วย

การกำหนดกิจกรรมปฏิรูปเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการดูแลรักษาโรคไม่ติดต่อที่การป้องกันและรักษา เกี่ยวข้องโดยตรงกับพฤติกรรมสุขภาพ เป็นการบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและป้องกัน โรคกับการรักษาพยาบาลในระบบบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องยั่งยืน มีการพัฒนานโยบายและมาตรการ รวมถึงระบบ การเงินการคลังและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพและการเสริมสร้างความรอบรู้ ด้านสุขภาพ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการป้องกันและลดโรคและผลแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อ ในช่วงสองปีนี้ จะเน้นโรคไม่ติดต่อที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพได้แก่ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง ที่มีความ ชุกสูงก่อน โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดสำหรับโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง และมุ่งเน้นกลุ่มประชากรวัย ทำงาน อีกทั้งจะสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคที่ได้ผลรวมทั้งการใช้นโยบายด้าน ภาษีเพื่อลดปริมาณการบริโภคอาหารและสารเคมีที่เป็นสาเหตุของโรคไม่ติดต่อ โดยเฉพาะน้ำตาล โซเดียม และติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสารเคมีที่ใช้ในวงกว้างและทำให้เกิดการเจ็บป่วย ได้แก่ สารเคมีอันตรายที่ใช้การเกษตร

2.2.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย ผู้ป่วยและคนวัยทำงานที่เสี่ยงกับโรคไม่ติดต่อ โดยเฉพาะเบาหวานและความดัน โลหิตสูง ได้รับบริการทางการแพทย์และการสร้างเสริมสุขภาพแนวใหม่ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น ด้วยการบูรณาการบริการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและป้องกันโรคเข้ากับการรักษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

2) ตัวชี้วัด

2.1) นโยบายในที่ทำงาน (workplace policy) และมาตรการ ในการบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจและเข้าสู่การรักษา ที่บูรณาการเข้าในระบบบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ และ สวัสดิการ รวมถึงการมีผู้ดูแลสุขภาพหลัก (Chief Health Officer) ในสถานที่ทำงานภาครัฐ และเอกชน

2.2) ระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐของประเทศมีชุดสิทธิประโยชน์ที่เน้นรูปแบบบริการเชิงนวัตกรรมซึ่งรวมถึงมาตรการในการบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันโรค เข้ากับการรักษาโรคไม่ติดต่อโดยเฉพาะเบาหวานและความดันโลหิตสูง ที่เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการ ดูแลรักษาผู้ป่วย รวมถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนบริการปรับเปลี่ยน

พฤติกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ การเพิ่มงบสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค (P&P) และการบริหารจัดการงบให้ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่ซ้ำซ้อน และการเสริมสร้างศักยภาพในด้านนี้ของสถานพยาบาลและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.3) ระบบข้อมูลสุขภาพที่มีบูรณาการและมีมาตรฐาน ที่เอื้อต่อการสร้างความรอบรู้และแนวทางการปฏิบัติตนและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ป่วยและผู้เสี่ยงโรคไม่ติดต่อ และเชื่อมโยงกับข้อมูลสุขภาพ ส่วนบุคคล (personal health record) ผ่านการสื่อสารที่ทันสมัย พร้อมกับเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์ดิจิทัลส่วน บุคคล เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค รวมทั้งการเข้าถึงบริการ รักษาพยาบาล

2.4) ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนมาตรการรวมทั้งภาษี และกฎหมายกฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและลดอันตรายจากอาหารและสารเคมีที่เป็นสาเหตุของโรคไม่ติดต่อ โดยเฉพาะน้ำตาล โซเดียมและสารเคมีอันตรายที่ใช้ในภาคการเกษตร รวมทั้งปัจจัย/สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเป็นองค์กรสร้างเสริม สุขภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค

2. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การกำกับดูแลสื่อออนไลน์

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปในลักษณะแบบออนไลน์เพิ่มขึ้น รวมทั้งประชาชนสามารถเป็นทั้งผู้ผลิต (Creator) ผู้นำเสนอ (Sender) และผู้บริโภคสื่อ (Receiver) สื่อไปพร้อมกันได้ โดยใช้แพลตฟอร์มผู้ให้บริการจากต่างประเทศเป็นหลัก อาทิ Facebook Youtube Line และ Twitter ซึ่งข้อมูลและเนื้อหาสาระที่เผยแพร่อยู่บนแพลตฟอร์มดังกล่าว ไม่มีผู้กำกับดูแลและบริหารจัดการที่ชัดเจน อาจทำให้มีการเผยแพร่ข้อมูล หรือการแสดงความคิดเห็น (Bully) ที่ไม่เหมาะสม ในอีกทางหนึ่งอาจทำให้ ข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชนถูกเผยแพร่จากการใช้บริการแพลตฟอร์มต่าง ๆ ของต่างประเทศ ดังนั้น จึงควรมีการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานหลักในการร่วมมือกำกับดูแลสื่อออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้ม ปริมาณการใช้งานสื่อออนไลน์ที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นในอนาคต รวมทั้งเป็นศูนย์ประสานงานในภาวะวิกฤติ อาทิ กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติหรือกรณีเกิดโรคระบาดรุนแรง โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนหน่วยงานที่ประสานงานกับผู้ให้ บริการสื่อออนไลน์ และพัฒนากลไกการกำกับดูแลกันเองในกลุ่มสื่อสารมวลชนบนพื้นฐานของจริยธรรมที่ดี และมีความเหมาะสมเป็นไปตามกฎ ระเบียบ กติกาที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) มีหน่วยงานรับผิดชอบที่มีสถานะทางกฎหมายเพื่อกำกับดูแลผู้ประกอบการสื่อออนไลน์ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้เป็นศูนย์ประสานงานข้อมูลข่าวสารในภาวะวิกฤติ อาทิ กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ หรือกรณี เกิดโรคระบาดรุนแรง

2) ประชาชนผู้บริโภคสื่อ และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมสื่อได้รับการดูแลและคุ้มครอง ตามสิทธิที่พึงมีในการทำธุรกรรมการสื่อสารทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

3. **ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ**

กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

2.4.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดกิจกรรมการปฏิรูป

1) เป้าหมาย

1.1) ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

1.2) มีการบริหารบุคคลภาครัฐในระบบคุณธรรมตามรัฐธรรมนูญบัญญัติ พร้อมกับ ให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม และยกระดับมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมเป็นกฎหมาย

1.3) มีการยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของเจ้าหน้าที่ของรัฐต่อหัวหน้า ส่วนราชการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ตนสังกัดหรือปฏิบัติงานอยู่ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลใน การตรวจสอบการร่ำรวยผิดปกติ

1.4) หัวหน้าหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการประพฤติ มิชอบและร่ำรวยผิดปกติของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน และบังคับใช้มาตรการทางจริยธรรม วินัย และ อาญาต่อผู้กระทำผิดอย่างรวดเร็วและเป็นธรรม พร้อมกับนำหลักความรับผิดชอบในการกระทำ (Accountability) มาบังคับใช้กับหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

2) ตัวชี้วัด

2.1) เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ ภายในต้นปี ๒๕๖๔

2.2) มีมาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับ ส่วนรวมประกอบพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.2562 ภายในปี 2564 และยกระดับเป็น กฎหมายว่าด้วยการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม ภายในปี 2565

2.3) มีการยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของเจ้าหน้าที่ของรัฐต่อหัวหน้าส่วน ราชการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ตนสังกัดหรือปฏิบัติงานอยู่ โดยให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ใช้อำนาจรัฐ ต่อประชาชนต้องดำเนินการภายในปี 2564 และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เหลือภายในปี 2565

2.4) หัวหน้าส่วนราชการของรัฐต้องปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมและบังคับใช้มาตรการทางจริยธรรม วินัย และอาญาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างรวดเร็วและเป็นธรรม พร้อมกับนำหลักความ รับผิดชอบในการกระทำ (Accountability) มาบังคับใช้ ภายในปี 2564

5. **ด้านการศึกษา**

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยจุดเน้นของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แต่ละระดับ ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ผู้เรียนสร้างความรู้ระดับความคิดรวบยอด และระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เน้นทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ได้แก่ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านความรู้คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ทั้งด้านวิชาการและพื้นฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการสร้างผลผลิตจากการเรียนรู้และต่อยอดนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ได้มีนิสัยปรับปรุงพัฒนางานอยู่เสมอสร้างและผลิตผลงานใหม่ๆ เพื่อ ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และเชื่อมโยงทั้งด้านสังคมเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ผ่านการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และสังคม ต่อยอดพื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าระดับสูง เน้นทักษะความเป็นผู้นำ รวมทั้งส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพและฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นในด้านความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้สร้างความรู้จากปฏิบัติการเชิงวิจัยทั้งในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาให้เป็นนวัตกรรม ทั้งที่เป็นผลิตภัณฑ์และโครงการ ความร่วมมือปฏิบัติการวิจัยในระดับชุมชนเชื่อมโยงกับพหุวัฒนธรรม และ บริบทของชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

2.2.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

(2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู (3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงาน วิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะ ผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับ ผู้เรียน

2) ตัวชี้วัด

(1) มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียนรายบุคคล

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

(3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

(4) ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการน้าผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติมาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหาร สถาบันการศึกษา

(5) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนของประเทศให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และหัวใจสำคัญที่สุดของกระบวนการจัดการศึกษาก็คือ “ครู” ที่เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. ได้บัญญัติให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) (2562) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการ แก้ไขปัญหาในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ โดยปฏิรูป กระบวนการการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบ การเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาทครู และอาจารย์ยุคใหม่ให้เป็นผู้อ้านวยการเรียนรู้ ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่ การดึงดูด คัดสรรผู้ที่มี ความสามารถสูงและมีคุณลักษณะความเป็นครูเข้ามาเป็นครู ส่งเสริม สนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท

ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการทุกคนจึงต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของแต่ละบุคคล ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างสรรค์การวิจัยและนวัตกรรมและการสร้างผลงานทางวิชาการ การบริหารจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง (Applying) และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็ง ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิชาชีพครูที่สำคัญที่สุด ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรได้รับการอบรมให้ มีสมรรถนะในการพัฒนาวิชาชีพด้วยระบบ PLC&CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development)

2.3.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจ้าเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และ ครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อน้าไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยง ตามความต้องการจำเป็น

1.2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

(4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสาย อาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู เพื่อน้าไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจ้าเป็น

(5) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความความสำคัญกับมีการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

6. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและ การออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนา นักกีฬาอาชีพ

การปฏิรูปด้านกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อก่อให้เกิดการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬา การออกกำลังกาย และการพัฒนานักกีฬา ที่จะนำไปสู่สุขภาพที่ดีของคนในชาติ และการพัฒนาต่อยอดไปสู่ นักกีฬาอาชีพนั้น จำเป็นต้องผลักดันการดำเนินงานใน 3 ส่วนที่สำคัญ ได้แก่ (1) การส่งเสริมการออก กำลังกายเพื่อมวลชน เพื่อให้ประชาชนทุกคนและทุกพื้นที่เห็นความสำคัญและมีการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาในการส่งเสริมการออกกำลังกาย ทุกพื้นที่ที่ได้มาตรฐาน อย่างเพียงพอ รวมถึงพัฒนามาตรการจูงใจในการออกกำลังกาย (2) การปฏิรูปการทำงานด้านความรอบรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวม (3) การสร้างโอกาสทางการกีฬาและพัฒนานักกีฬา ซึ่งต้องมีการปฏิรูปตั้งแต่ระบบการสรรหา สร้าง คัดเลือก และพัฒนาผู้ที่มีศักยภาพให้สู่เส้นทางกีฬาอาชีพ และ (4) การพัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของการกีฬา ซึ่งต้องมีการพัฒนา องค์ความรู้เพื่อสนับสนุนสภาพแวดล้อมในการพัฒนา ทั้งนักกีฬา บุคลากรกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการบริหารจัดการกีฬาของชาติให้ได้มาตรฐานระดับสากล

2.3.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย คือ ประชาชนออกก าลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ บนฐานการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนานักกีฬาของชาติ

2) ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

(1) อัตราประชากรที่มีการออกก าลังกายเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี

(2) อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี (อายุเฉลี่ย) เพิ่มขึ้น

(3) นักกีฬาหน้าใหม่ที่มีความสามารถมีอัตรา การได้รับคัดเลือกเข้าสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติเพิ่มขึ้น (ตัวแทนทีมชาติไทย) (โดยในปี 2565 มีเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากปีฐาน และในปี 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีฐาน)

(4) <u>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560–2564</u>

ส่วนที่ 3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ

ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

1.7 เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

2. เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาค

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการขยายตัวของ

ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

1. **วัตถุประสงค์**

1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

1.3 เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีตลอดช่วงชีวิต

1.4 เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและประเทศ

2. **เป้าหมายและตัวชี้วัด**

เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 คดีอาญามีสัดส่วนลดลง

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 วัยแรงงานมีความรู้และทักษะเป็นไปตามความต้องการของตลาดงานและมีทักษะทางการเงินเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด 4 ผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 30 ต่อปี

ตัวชี้วัด 5 ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 6 การออมส่วนบุคคลต่อรายได้พึงจับจ่ายใช้สอยเพิ่มขึ้น

2.4 ผู้สูงอายุวัยต้นมีงานทำและรายได้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้สูงอายุ

ตัวชี้วัด 7 การมีงานทำของผู้สูงอายุ (อายุ60 – 69 ปี) เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85

ตัวชี้วัด 3.4 แรงงานที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ ปวช. และ ปวส.เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 20 ต่อปี

เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด 4.1 ประชากรอายุ 15 – 79 ปีมีภาวะน้ำหนักเกินลดลง

ตัวชี้วัด 4.2 การตายจากอุบัติเหตุทางถนนต่ำกว่า 18 คน ต่อประชากรแสนคน

ตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 4.4 อัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จต่อประชากรแสนคนลดลง

ตัวชี้วัด 4.5 การคลอดในผู้หญิงกลุ่มอายุ 15 – 19 ปี ลดลง

ตัวชี้วัด 4.6 รายจ่ายสุขภาพทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 5 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

ตัวชี้วัด 4.7 ผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นร้อยละ 20

เป้าหมายที่ 5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

ตัวชี้วัด5.1 ดัชนีครอบครัวอบอุ่นอยู่ในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัด5.2 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไปมีการปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด5.3 ธุรกิจที่เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

3.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ

3.6 พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย

3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

1.2 สร้างความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ และบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ

1.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

1.4 พัฒนาขีดความสามารถในการลดก๊าซเรือนกระจกและการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการรับมือกับภัยพิบัติ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 รักษา และฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวชี้วัด1.1 สัดส่วนพื้นที่ป่าไม้เป็นร้อยละ40ของพื้นที่ประเทศแบ่งเป็นพื้นที่ป่าเพื่อการอนุรักษ์ร้อยละ25และพื้นที่ป่าเศรษฐกิจ ร้อยละ15พื้นที่ป่าชายเลนเพิ่มจาก 1.53 ล้านไร่เป็น 1.58ล้านไร่ พื้นที่ปลูกและฟื้นฟูป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด1.2 จำนวนชนิดพันธุ์และประชากรของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในภาวะถูกคุกคาม หรือใกล้สูญพันธุ์

เป้าหมายที่ 2 สร้างความมั่นคงด้านน้ำ และบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้ง น้ำผิวดินและน้ำใต้ดิน ให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 2.1 มีระบบประปาหมู่บ้านครบทุกหมู่บ้าน

ตัวชี้วัด 2.2 ลุ่มน้ำสำคัญของประเทศ25ลุ่มน้ำ มีแผนบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างสมดุลระหว่างความต้องการใช้น้ำกับปริมาณน้ำต้นทุน และมีการแปลงไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด 2.3 ประสิทธิภาพการใช้น้ำในพื้นที่ชลประทานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.4 ประสิทธิภาพการใช้น้ำทั้งภาคการผลิตและการบริโภคเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.5 พื้นที่และมูลค่าความเสียหายจากอุทกภัยและภัยแล้งมีแนวโน้มลดลง

ตัวชี้วัด 2.6 พื้นที่ชลประทานเพิ่มขึ้นปีละ350,000ไร

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ

ตัวชี้วัด3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการการจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ30 และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัด3.2 คุณภาพน้ำของแม่น้ำสายหลักที่อยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด3.3 คุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤติหมอกควันได้รับการแก้ไขและมีค่าอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ตัวชี้วัด4.1 ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและคมนาคมขนส่งลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ7ของการปล่อยในกรณีปกติ ภายในปี2563

ตัวชี้วัด4.2 ต้นทุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อหน่วย (บาทต่อตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า) มีแนวโน้มลดลง

ตัวชี้วัด4.3แผนปฏิบัติการการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในรายสาขาที่จำเป็น เช่น การจัดการน้ำ เกษตร สาธารณสุข และป่าไม้

ตัวชี้วัด4.4การจัดตั้งกลไกภายในประเทศเพื่อสนับสนุนด้านการเงิน เทคโนโลยีและการเสริมสร้างศักยภาพ

เป้าหมายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ ความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัยลดลง

ตัวชี้วัด5.1ระบบพยากรณ์และเตือนภัยล่วงหน้าสำหรับภาคเกษตรและการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงภัย

ตัวชี้วัด5.2สัดส่วนของพื้นที่เสี่ยงภัยที่ได้รับการจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังภัยธรรมชาติ

ตัวชี้วัด5.3จ จำนวนผู้เสียชีวิตและมูลค่าความเสียหายจากภัยธรรมชาติ ค่าใช้จ่ายในการชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติในพื้นที่เสี่ยงภัยซ้ำซากลดลง

3. แนวทางการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงและสามารถผลักดันสู่การปฏิบัติ

3.1 การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน

3.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม

3.4 ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.5 สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.6 บริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ

3.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.8 การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายในรวมทั้งปูองกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคามทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

1.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารนโยบายด้านความมั่นคงและนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความเป็นเอกภาพ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด1.1 จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด1.2 จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่2 สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ตัวชี้วัด2.1 ดัชนีความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองลดลง (ดัชนีสันติภาพโลกของ The Institute for Economics and Peace: IEP)

ตัวชี้วัด2.2 จำนวนผู้เสียชีวิตจากความขัดแย้งภายในประเทศลดลง (ดัชนีสันติภาพโลก)

ตัวชี้วัด2.3 จำนวนกิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมปูองกันแก้ไขปัญหาความมั่นคงเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด3.1 มูลค่าความเสียหายและจำนวนการก่อเหตุร้ายที่มีมูลเหตุจากความไม่สงบลดลง

ตัวชี้วัด3.2 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่3จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด3.3 จำนวนกิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ประชาชนทุกศาสนาร่วมดำเนินการเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด4.1 ดัชนีความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านเพิ่มขึ้น (ดัชนีสันติภาพโลก)

ตัวชี้วัด4.2 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับภัยคุกคามข้ามชาติลดลง

ตัวชี้วัด4.3 จำนวนเหตุการณ์การกระทำผิดกฎหมายทางทะเลลดลง

ตัวชี้วัด4.4 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

เป้าหมายที่5 ประเทศไทยมีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

ตัวชี้วัด5.1 ระยะเวลาในการระดมสรรพกำลังเมื่อเกิดภัยคุกคาม

ตัวชี้วัด5.2 อันดับความเสี่ยงจากการก่อการร้ายต่ำกว่าอันดับที่20ของโลก (ดัชนีความเสี่ยงของโลกของ WEF)

ตัวชี้วัด 5.3 อันดับความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์/ต่ำกว่าอันดับที่10ของโลก (ดัชนีความปลอดภัยไซเบอร์ของโลกของ International Telecommunication Union: ITU)

เป้าหมายที่6 แผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด จำนวนแผนงานด้านความมั่นคงที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

3.3 การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ

3.4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทางทะเล

3.5 การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงกับแผนงานการพัฒนาอื่นๆภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมมาภิบาลในสังคมไทย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดีและได้มาตรฐานสากล

1.2 เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการและให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโปร่งใสตรวจสอบได้

1.3 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 อันดับประสิทธิภาพภาครัฐ จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติอยู่ในอันดับสองของอาเซียน เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่12

ตัวชี้วัด 1.2 อันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจ จัดทำโดยธนาคารโลก อยู่ในอันดับสองของอาเซียน เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่12

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของรัฐต่องบประมาณรายจ่ายประจำปีลดลง

เป้าหมายที่2เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 2.1 สัดส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละประเภทที่ได้รับรางวัลการบริหารจัดการที่ดีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมดเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.2 ข้อร้องเรียนและคดีเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นลดลง

เป้าหมายที่3เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ50เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่12

เป้าหมายที่4 ลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

ตัวชี้วัด จำนวนคดีที่รัฐดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิดซึ่งต้องชดเชยความเสียหายลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใสทันสมัยคล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.2 ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ

3.3 เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล

3.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.6 ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่งและการค้า รวมทั้งมีกลไก

กำกับ ดูแล การประกอบกิจการขนส่งที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใสให้สามารถสนับสนุนการเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชน

1.2 เพื่อสร้างความมั่นคงทางพลังงาน เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน และส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานสะอาด ตลอดจนขยายโอกาสทางธุรกิจในภูมิภาคอาเซียน

1.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึงทั้งประเทศ ในราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ผู้ใช้บริการ

1.4 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและขยายการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานด้านน้ำประปาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ลดอัตราน้ำสูญเสียในระบบประปา และสร้างกลไกการบริหารจัดการการประกอบกิจการน้ำประปาในภาพรวมของประเทศ

1.5 เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อลดการน้ำเข้าจากต่างประเทศ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในภาพรวมมีเป้าหมาย

ตัวชี้วัด1.1 สัดส่วนการใช้พลังงานขั้นสุดท้ายต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศลดลงจาก 8.22 เป็น 7.70 พันตันเทียบเท่าน้ำมันดิบ/พันล้านบาท ในปี 2564

ตัวชี้วัด1.2 สัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ลดลงจากร้อยละ14เป็นร้อยละ12ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ โดยในส่วนของต้นทุนค่าขนส่งสินค้าต่ำกว่าร้อยละ7ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ในปี 2564

เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบขนส่ง

ตัวชี้วัด2.1 สัดส่วนปริมาณการขนส่งสินค้าทางราง ต่อปริมาณการขนส่งสินค้าทั้งหมดภายในประเทศ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ1.4 เป็นร้อยละ4และสัดส่วนปริมาณการขนส่งสินค้าทางน้ำต่อปริมาณการขนส่งสินค้าทั้งหมดภายในประเทศ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ12 เป็นร้อยละ15 ในปี2564

ตัวชี้วัด2.2 สัดส่วนของผู้ใช้ระบบรถไฟฟ้าต่อปริมาณการเดินทางในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จากร้อยละ5 เป็นร้อยละ15ในปี2564

ตัวชี้วัด2.3 ความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารโดยรวมของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานครและท่าอากาศยานในภูมิภาค เพิ่มขึ้นเป็น120 และ55 ล้านคนต่อปี ตามลำดับ ในปี2564

เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

ตัวชี้วัด 3.1 อันดับดัชนีความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์ และประสิทธิภาพการอำนวยความสะดวกทางการค้าดีขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 จำนวนธุรกรรมการให้บริการการนำเข้าและส่งออกด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นร้อยละ100 ในปี2564

ตัวชี้วัด 3.3 ปริมาณสินค้าที่ผ่านเข้า-ออก ณ ด่านการค้าชายแดนที่สำคัญเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี

เป้าหมายที่ 4 การพัฒนาด้านพลังงาน

ตัวชี้วัด 4.1 สัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้ายเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 12.94 เป็นร้อยละ 17.34 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 4.2 สัดส่วนการใช้ก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้าลดลงจากร้อยละ 65 เป็นร้อยละ 47ใน

เป้าหมายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

ตัวชี้วัด 5.1 อันดับความพร้อมใช้ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Network Readiness Index: NRI) ดีขึ้น

ตัวชี้วัด 5.2 จำนวนหมู่บ้านที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ30เป็นมากกว่าร้อยละ 85 ในปี2564

เป้าหมายที่ 6 การพัฒนาด้านสาธารณูปการ (น้ำประปา)

ตัวชี้วัด 6.1 จำนวนครัวเรือนในเขตนครหลวงได้รับบริการน้ำประปาร้อยละ 100 ภายในปี 2561 และจำนวนครัวเรือนในเขตภูมิภาค/เทศบาลได้รับบริการน้ำประปาครอบคลุมมากกว่าร้อยละ 80 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 6.2 จำนวนหมู่บ้านทั่วประเทศได้รับบริการน้ำสะอาดร้อยละ 100 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 6.3 อัตราน้ำสูญเสียในระบบส่งและจำหน่ายน้ำในเขตนครหลวงน้อยกว่าร้อยละ 20 และในเขตภูมิภาค/เทศบาลน้อยกว่าร้อยละ 25 ในปี 2564

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง

3.2 การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

3.3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

3.4 การพัฒนาด้านพลังงาน

3.5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

3.6 การพัฒนาระบบน้ำประปา

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้าให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

1.2 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงและนำเทคโนโลยีไปใช้ให้กับเกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

1.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อบูรณาการระบบบริหารจัดการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพิ่มสู่ร้อยละ 1.5 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

ตัวชี้วัด1.2 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ เพิ่มเป็น 70:30

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ: งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ : ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน เพิ่มเป็น 55 : 25 : 20

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000คน

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

ตัวชี้วัด 2.1 อันดับความสามารถการแข่งขันโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีจัดโดย IMD อยู่ในลำดับ 1 ใน 30

ตัวชี้วัด 2.2 ผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาคธุรกิจ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของผลงานทั้งหมด

ตัวชี้วัด 2.3 มูลค่าการลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับค่าใช้จ่ายวิจัยและพัฒนา มีจำนวนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ต่อปี

ตัวชี้วัด 2.4 นวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ มีจำนวนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า1เท่าตัว

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

3.2 พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี

3.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปสู่ภูมิภาคอย่างทั่วถึงมากขึ้น

1.2 เพื่อพัฒนาเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่ม

1.3 เพื่อพัฒนาและฟื้นฟูพื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักให้ขยายตัวอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

1.4 เพื่อพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาในพื้นที่อย่างยั่งยืน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 ลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น

ตัวชี้วัด 1.1 ผลิตภัณฑ์ภาคต่อหัวระหว่างภาคลดลง

ตัวชี้วัด 1.2 สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้ระดับภาคลดลง

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม

ตัวชี้วัด เมืองศูนย์กลางของจังหวัดที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองน่าอยู่เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด 3.1 ค่าเฉลี่ยสารอินทรีย์ระเหยง่ายในพื้นที่อุตสาหกรรมหลักบริเวณมาบตาพุดไม่เกินเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3.2 ข้อร้องเรียนของประชาชนเกี่ยวกับผลกระทบจากการประกอบการในพื้นที่ลดลง

เป้าหมายที่ 4 เพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

ตัวชี้วัด 4.1 มูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

ตัวชี้วัด 4.2 สถานประกอบการที่จดทะเบียนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่เพิ่มขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง

3.2 การพัฒนาเมือง

3.3 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อใช้ประโยชน์จากจุดเด่นของทำเลที่ตั้งของประเทศไทยที่เป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญของแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย

1.2 เพื่อขยายโอกาสด้านการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ และยกระดับให้ประเทศเป็นฐานการ

ผลิตและการลงทุนที่มีศักยภาพและโดดเด่น

1.3 เพื่อเพิ่มบทบาทของไทยในเวทีโลกด้วยการส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในกรอบความร่วมมือต่างๆ รวมทั้งการสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและมีการใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1.1 ความสำเร็จของไทยในการผลักดันให้เกิดโครงข่ายความเชื่อมโยงทางด้านโลจิสติกส์ที่ครอบคลุมทางบก ทางราง ทางน้ำ ทางอากาศ ภายในภูมิภาค เพื่ออำนวยความสะดวก ลดระยะเวลาและต้นทุนในการขนส่ง

ตัวชี้วัด 1.2 ความสำเร็จของการดำเนินงานภายใต้ความตกลงว่าด้วยการขนส่งข้ามพรมแดนในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Cross Border Transport Agreement: CBTA) ณ ด่านชายแดนระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน

เป้าหมายที่ 2 ระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.1 ดัชนีย่อยความสามารถในการบริหารจัดการ ณ พรมแดนของประเทศไทย ในดัชนีการอำนวยความสะดวกทางการค้า (Enabling Trade Index)

ตัวชี้วัด 2.2 มูลค่าสินค้าขั้นกลางที่ผ่านด่านชายแดนระหว่างประเทศ

ตัวชี้วัด 2.3 มูลค่าการค้าการลงทุนระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาค

ตัวชี้วัด 2.4 มูลค่าการบริการของผู้ประกอบการไทยในประเทศในภูมิภาค

เป้าหมายที่ 3 ประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนที่สำคัญในภูมิภาคอนุภูมิภาคอาเซียน และเอเชีย รวมทั้งมีการพัฒนาส่วนขยายจากแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียนเอเชียตะวันออก และเอเชียใต้

ตัวชี้วัด 3.1 ปริมาณการขนส่งสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 มูลค่าการค้าชายแดนระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาค

ตัวชี้วัด 3.3 มูลค่าการลงทุนของผู้ประกอบการไทยในประเทศในภูมิภาค

ตัวชี้วัด 3.4 กฎหมายและระเบียบต่างๆได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเป็นศูนย์กลางการผลิตการลงทุน และบริการ

เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในทุกระดับ

ตัวชี้วัด 4.1 มูลค่าการให้ความช่วยเหลือของไทยในอนุภูมิภาคและภูมิภาค

ตัวชี้วัด 4.2 ความสำเร็จของโครงการพัฒนาร่วมกันระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาค

ตัวชี้วัด 4.3 ความก้าวหน้าในการดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย

3.2 พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

3.3 พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค

3.4 ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ (Outward investment) ของผู้ประกอบการไทย

3.5 เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน

3.6 สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาประเทศ

3.7 เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์

3.8 ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคง

3.9 บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ

3.10 ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

(5) <u>นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565</u>

นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัตถุประสงค์3.4.2 เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความปรองดอง ความเป็นธรรม และความสมานฉันท์ในชาติ เพื่อลดการเผชิญหน้า และการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.6 เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคง ความยั่งยืนและมีความสมดุลกับการขยายตัวของการพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแส โลกาภิวัตน์

นโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร

รองรับวัตถุประสงค์3.4.6 เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคง ความยั่งยืนและมีความสมดุล กับการขยายตัวของการพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนด เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

3) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข และประเทศมีการพัฒนา อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

(2) ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยปกติและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

(3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและ มีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจน

มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต รวมทั้ง เสริมสร้าง ความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(4) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหาร และผู้ที่ปฏิบัติงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการ การวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอน ทั้งในระบบและนอก ระบบสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

(6) ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนทั่วไป ได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการความร่วมมือต่าง ๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการขจัดหรือลดปัญหาด้านความมั่นคง เพื่อส่งเสริม การขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ความสงบสุขของสังคม และการกระจาย รายได้ที่ทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน

การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับนโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

3) กลยุทธ์

(1) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในการ ถวายความปลอดภัยพระมหากษัตริย์และพระบรมราชวงศ์

(2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

(4) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

การสร้างความสามัคคีปรองดอง รองรับนโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติโดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและ แนวทางสันติวิธี

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

(2) ระดับความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการยุติธรรมของภาครัฐ

(3) ระดับความสำเร็จของการช่วยเหลือประชาชนในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

3) กลยุทธ์

(1) กำหนดองค์กร/กลไกบริหารจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการภายใต้แนวทางสันติวิธี โดยเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมที่ทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นและมีหลักประกันความปลอดภัยต่อการแสดงความคิดเห็น รวมถึงส่งเสริมการเผยแพร่แนวทางสันติวิธี การบริหารจัดการความขัดแย้งบนหลักนิติรัฐและหลักการพื้นฐาน ของประชาธิปไตยการเคารพความเห็นต่าง สิทธิและเสรีภาพ

(2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการของภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนด แนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

(3) ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และอำนวยความยุติธรรมแก่ประชาชนทุกระดับ อย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะความรู้ด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม สิทธิและหน้าที่ของประชาชนภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนพัฒนากระบวนการท างานด้านยุติธรรมให้มี ความโปร่งใสและรวดเร็ว

(4) มุ่งขจัดปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย ส่งเสริมการสร้างงาน การกระจายรายได้ การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เพื่อให้รายได้ต่อหัวของประชาชนมากขึ้น รวมถึงปฏิรูปกลไก การบริหารประเทศทุกระดับ โดยปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งสร้างความเป็นธรรม น าไปสู่การกระจายอำนาจและจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ตลอดจน การเยียวยาอย่างเหมาะสมและเสมอภาค

(5) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรักความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีแนวทางหรือการ

ดำเนินการที่ส่งเสริม ค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค รวมทั้งการยอมรับ ความคิดความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน

(6) มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานของภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน การกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและ ชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและ ชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง

การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกัน และแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติและนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายในโดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(2) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

3) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยเฉพาะการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ การควบคุมแหล่งผลิตภายนอกประเทศ และการผลักดันการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาทางเลือก

(2) สกัดกั้นการลักลอบนำเข้ายาเสพติด ปราบปรามผู้ค้า และเครือข่ายยาเสพติด โดยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด

(3) บำบัดฟื้นฟูผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ตามสภาพการเสพติด รวมทั้งติดตามและ ให้ความช่วยเหลือดูแลผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟูอย่างเหมาะสม

(4) รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของ ยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

(5) ผลักดันความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต รองรับนโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคง ของชาติจากภัยการทุจริต โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

2) ตัวชี้วัด

(1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

3) กลยุทธ์

(1) นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

(2) ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต และให้บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด

(3) ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐ

(4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ การทุจริต

การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีศักยภาพด้านการตอบสนองและฟื้นฟูที่เข้มแข็ง มีขีดความสามารถในการรับมือภัยจากการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ รวมถึงลดความเสี่ยงจากการตกเป็นเป้าโจมตี หรือเป็นที่ก่อเหตุ หรือเป็นเส้นทางของการก่ออาชญากรรมข้ามชาติ

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคอาเซียนเพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามข้ามชาติและการก่อการร้าย

(2) ระดับความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการกับภัยอาชญากรรมข้ามชาติและการก่อการร้าย

3) กลยุทธ์

(1) พัฒนากลไกภายในในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ อาทิ การก่อการร้ายการฟอกเงิน อาชญากรรมเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ยาเสพติด และการค้ามนุษย์

(2) พัฒนากรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ในการป้องกันภัยคุกคาม และผลักดันให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในลักษณะทวิภาคีและพหุภาคี

(3) ศึกษาตัวแบบเครื่องมือ/เทคโนโลยีที่ทันสมัย การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ รวมถึงส่งเสริมการวิจัย/พัฒนาการผลิตเทคโนโลยีดังกล่าวภายในประเทศ

(4) ผลักดันให้มีศูนย์ข้อมูลกลางด้านอาชญากรรมข้ามชาติในระดับชาติ และจัดทำระบบบูรณาการฐานข้อมูลด้านอาชญากรรมข้ามชาติร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

(5) ดาเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้ายทุกรูปแบบ โดยให้ความสำคัญกับการลดปัจจัยและเงื่อนไขที่เกื้อกูลต่อการก่อการร้าย การป้องกันมิให้กลุ่มก่อการร้าย บุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่สนับสนุนการก่อการร้ายทุกรูปแบบใช้พื้นที่ในอาณาเขตประเทศไทยเป็นพื้นที่พักพิง พื้นที่แสวงหาปัจจัยเพื่อสนับสนุนการก่อการร้าย ตลอดจนเป็นพื้นที่ก่อความรุนแรงหรือกระทาการก่อการร้าย โดยมุ่งเน้นการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในเขตเมือง

(6) เสริมสร้างจิตสานึก ความตระหนัก ของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคประชาสังคมให้เห็นความสำคัญของปัญหาการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ และสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับภาครัฐเพื่อป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติทุกรูปแบบ

(7) ควบคุมและป้องกันการเผยแพร่แนวคิดสุดโต่งที่นิยมการใช้ความรุนแรง (Radicalization)

การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ รองรับนโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความพร้อมของไทยในการป้องกันความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์ที่สอดคล้องกับหลักสากล

(2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาลตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

3) กลยุทธ์

(1) พัฒนาขีดความสามารถ ทั้งองค์กรภาครัฐ ฝ่ายทหาร พลเรือน และตำรวจ และภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ตลอดจนรองรับสังคมดิจิทัล

(2) พัฒนากรอบความร่วมมือระหว่างประเทศและอาเซียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

(3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

(4) ป้องกันภัยคุกคามด้านไซเบอร์และกาจัดความเสี่ยงที่อาจนาไปสู่สงครามไซเบอร์

เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยบูรณาการการจัดการความมั่นคงทางไซเบอร์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐตลอดจนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(5) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ เพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ รวมถึงพัฒนาเทคโนโลยีสาหรับงานสืบสวนและป้องกันอาชญากรรมไซเบอร์

(6) ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรทุกภาคส่วน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความชำนาญด้านไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน รองรับนโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงาน โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีความมั่นคงทางพลังงานที่เพียงพอและเหมาะสม สามารถรองรับวิกฤตการณ์ด้านพลังงาน

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการพลังงาน เพื่อให้มีพลังงานในปริมาณที่เพียงพอและเหมาะสม

(2) สัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อการใช้พลังงานของประเทศ

3) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมและผลักดันให้มีการพัฒนาแหล่งพลังงานในประเทศตามศักยภาพ

(2) ส่งเสริมให้มีการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนเพิ่มขึ้น รวมถึงให้ประชาชนสามารถเข้าถึงพลังงานได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

(3) สนับสนุนความร่วมมือด้านพลังงานกับต่างประเทศ เพื่อกระจายความเสี่ยงด้านพลังงาน

(4) ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และสาธิตเทคโนโลยีพลังงานทดแทน เพื่อนาพลังงานทดแทนไปใช้ในการลดต้นทุนการผลิตพลังงาน

(5) รณรงค์ผ่านการสร้างความตระหนักแก่ผู้ประกอบการและประชาชนในด้านการผลิตการใช้พลังงานทดแทน และการประหยัดพลังงาน ตั้งแต่ระดับประเทศไปจนถึงระดับชุมชน

การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ รองรับนโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) **เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์** ประเทศไทยมีความมั่นคงและปลอดภัยในด้านอาหารและน้ำมีคุณภาพตามหลักโภชนาการอย่างเพียงพอและยั่งยืน

2) ตัวชี้วัด

(1) มีระบบบริหารจัดการอาหารและน้ากรณีฉุกเฉิน

(2) ระบบป้องกัน แจ้งเตือน ระงับยับยั้ง แก้ไข ภัยคุกคาม ที่เกิดจากภัยทางน้า อันได้แก่

น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วมฉับพลัน และสิ่งที่แฝงมาในอาหารและน้ำ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

(3) พื้นที่เกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้น

3) กลยุทธ์

(1) เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารและน้ำอย่างยั่งยืน ด้วยการมีกลไก กฎหมาย และแผนบริหารจัดการด้านอาหารและน้ำเพื่อความมั่นคงอย่างบูรณาการที่ครอบคลุมการมีคลังอาหารและน้ำสำรองกรณีฉุกเฉิน ตลอดจนเสริมสร้างการเข้าถึงแหล่งอาหารและน้ำของประชาชนตามความต้องการขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

(2) พัฒนาและเชื่อมโยงระบบป้องกัน เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ระงับยับยั้ง แก้ไข ภัยคุกคามที่เกิดจากภัยทางน้ำ อันได้แก่ น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วมฉับพลัน และสิ่งที่แฝงมาในอาหารและน้ำ โดยบูรณาการระหว่างหน่วยงาน

(3) ส่งเสริมให้เกิดเกษตรกรรมอย่างยั่งยืนต่อเกษตรกรและผู้ประกอบการทางการเกษตรให้เห็นผลในทางปฏิบัติ โดยครอบคลุมทางด้านการผลิต การตลาด มาตรฐานสินค้า และแหล่งเงินทุนรวมถึงห่วงโซ่อุปทาน เพื่อเพิ่มพื้นที่แหล่งผลิตอาหารที่ปลอดภัยและเป็นภูมิคุ้มกันรองรับวิกฤตการณ์ด้านอาหาร

(4) ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตทางการเกษตรและอุตสาหกรรมทางอาหาร เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความปลอดภัยของอาหารควบคู่กับการรักษาหรือเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการและเพิ่มผลิตภาพรวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง

(5) จัดที่ดินรองรับความมั่นคงทางอาหาร และคุ้มครองพื้นที่เกษตรกรรมเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร สามารถแก้ปัญหาและลดการสูญเสียกรรมสิทธิ์ รวมถึงการกระจายการถือครองที่ดินของเกษตรกรอย่างเป็นธรรม

การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รองรับนโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล

(2) ระดับความสำเร็จในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบต่อชุมชนจากการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลและพันธกรณีของไทย

3) กลยุทธ์

(1) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยกำหนดพื้นที่การสงวน อนุรักษ์ และพัฒนาที่ชัดเจนอย่างเหมาะสม

(2) เสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสานึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วม บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทางประชารัฐ

(3) เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการปกป้องสิทธิชุมชน และแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับประชาชน โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายการคลัง และการบังคับใช้กฎหมาย รวมถึงพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม

(4) เพิ่มประสิทธิภาพกลไกการตรวจสอบและเฝ้าระวังภัยคุกคามทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภายนอกประเทศ โดยเฉพาะปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์ การลักลอบนาเข้าวัตถุมีพิษ สารเคมีอันตรายและกากของเสียต่าง ๆ จากโรงงานอุตสาหกรรมของต่างชาติที่เข้ามาทิ้งในอาณาเขตของประเทศไทย ซึ่งปล่อยของเสียกระทบสิ่งแวดล้อม

(5) ส่งเสริมการผลิต การบริโภค การนาเข้า การส่งออก การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ การปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ โดยให้มีการรักษาและคุ้มครองการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่าเพื่อให้การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมสามารถเจริญเติบโตควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมความร่วมมือระดับทวิภาคีและพหุภาคีในภูมิภาคอาเซียนและโลก เพื่อเป็นภาคีด้านการรักษา การเฝ้าระวัง และการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาผลกระทบด้านระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตของชุมชนและสังคม และภัยพิบัติ ที่เกิดขึ้นร่วมกันอย่างใกล้ชิด รวมทั้งส่งเสริมในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน เช่น หมอกควันจากไฟป่า การก่อสร้างเขื่อนในแนวแม่น้าสายหลักที่ไหลผ่านระหว่างประเทศ และขยะทะเล เป็นต้น

แผนระดับที่ 3

<u>(6) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564-2565</u>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อมีงานทำ

3.3 ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

(7) <u>นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พ.ศ.2564-2567</u>

นโยบายที่ 1 สงเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเนนที่ 1 สงเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สูระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เขมแข็ง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 สงเสริมการพัฒนางานวิชาการ สูระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เขมแข็ง

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 สงเสริมการพัฒนางานงบประมาณ สูระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เขมแข็ง

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 สงเสริมการพัฒนางานบริหารบุคคล สูระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เขมแข็ง

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 สงเสริมการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป สูระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เขมแข็ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 รอยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สูระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เขมแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 รอยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณงานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สูระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เขมแข็งระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเนนที่ 2 สงเสริมใหโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันตอการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความตองการของผูเรียน ชุมชน สังคม

ประเด็นการพิจารณา โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตร สถานศึกษา ที่ทันตอการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต่องการของผูเรียน ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 3 รอยละ 100 ของโรงเรียนไดดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหาร หลักสูตร สถานศึกษาที่ทันตอการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความตองการของผูเรียน ชุมชน สังคม ตัวชี้วัดที่ 4 รอยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันตอการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความตองการของผูเรียน ชุมชน สังคม ระดับ คุณภาพดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 4 รอยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาที่ทัน ตอการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความตองการของผูเรียน ชุมชน สังคม ระดับ คุณภาพดีขึ้นไป

จุดเนนที่ 3 สงเสริมการสรางนวัตกรรมการบริหาร “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการ บริหารงาน”

ประเด็นการพิจารณา การสร่างหรือประยุกตใชนวัตกรรมเทคโนโลยี รูปแบบในการบริหาร และการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 5 รอยละ 100 ของโรงเรียน มีการสงเสริมการสร่างหรือประยุกตใช นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 6 รอยละ 80 ของโรงเรียน มีการสงเสริมการสรางหรือประยุกตใช นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเนนที่ 4 สงเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาดวยเครือขายความรวมมือการ บริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา โรงเรียนมีภาคีเครือขายความรวมมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาอยางมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 7 รอยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการสงเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาดวยเครือขายความรวมมือการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการสงเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาดวยเครือข่ายความรวมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเนนที่ 5 สงเสริมโรงเรียนใหบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

ประเด็นการพิจารณา โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 9 รอยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 10 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดําเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเนนที่ 6 สงเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใชเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการพัฒนาระบบเครือขายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา ที่ทันสมัย สนองตอบความตองการของผูใชบริการอยางมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสําเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 11 รอยละ 100 ของโรงเรียน สงเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใชเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 รอยละ 80 ของโรงเรียน สงเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใชเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเนนที่ 7 สงเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหมีความเชี่ยวชาญตาม สมรรถนะมาตรฐาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และ จิตวิญญาณความเปนครู

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหมีความรู ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสําเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 13 รอยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสํานักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเปนครู

ตัวชี้วัดที่ 14 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดําเนินการสงเสริมพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ที่ไดรับการพัฒนาความรู ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเนนที่ 8 สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 มีระบบบริหารจัดการ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐาน สํานักงานเขต พื้นที่การศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 กลุม/หนวย ในสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการ สงเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 15 รอยละ 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 มี ระบบบริหารจัดการตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 16 รอยละ 100 ของกลุมงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40 มีระดับคุณภาพดีขึ้นไป

นโยบายที่ 2 สงเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสำคัญ

จุดเนนที่ 9 สงเสริมและพัฒนาใหครูจัดการเรียนรูดวยวิธีการ Active Learning

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรูดวยวิธีการ Active Learning

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ครูจัดการเรียนรูดวยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 17 รอยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการสงเสริมและพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรูดวยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรูดวยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 18 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการสงเสริมและพัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรูดวยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรูดวยวิธีการ Active Learning ระดับ คุณภาพดีขึ้นไป

จุดเนนที่ 10 สงเสริมและพัฒนาการสรางนวัตกรรมการจัดการเรียนรู "1 ครู 1 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู"

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการสงเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการสงเสริมและพัฒนาใหครูนำนวัตกรรมการจัดการ เรียนรูสูการปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 19 รอยละ 100 ของโรงเรียน สงเสริมและพัฒนาการสรางนวัตกรรม การจัดการเรียนรู "1 ครู 1 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู"

ตัวชี้วัดที่ 20 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการสงเสริมและพัฒนาการสราง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู "1 ครู 1 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู"ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเนนที่ 11 สงเสริมและพัฒนาใหครูใชสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหลงเรียนรูที่เอื้อ ตอการเรียนรู

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการใชสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหลงเรียนรูที่ เอื้อตอการเรียนรูมาใชในการจัดการเรียนรู

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการใชภูมิปญญาทองถิ่นมาใชในการจัดการเรียนรู

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 สรางโอกาสใหนักเรียนได้แสวงหาความรูดวยตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณพิเศษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 21 รอยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการสงเสริมและพัฒนาใหครูใช สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหลงเรียนรูที่เอื้อตอการเรียนรู

ตัวชี้วัดที่ 22 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการสงเสริมและพัฒนาให้ครูใชสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหลงเรียนรูที่เอื้อตอการเรียนรู ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

นโยบายที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเนนที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยูในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 23 รอยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับใหนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 รอยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุมสาระ การเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 25 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับใหนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงคเปนไปตามมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 26 รอยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับใหนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 27 รอยละ 80 ของโรงเรียน ที่นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดใน ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 28 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับใหนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนมีการอาน คิดวิเคราะหและการเขียนเปนไปตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 29 รอยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอาน การคิดวิเคราะหและเขียนเปนไป ตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดที่ 30 รอยละ 80 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีผลการอาน การคิดวิเคราะห และเขียนเปนไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 31 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอาน การ คิดวิเคราะห และเขียนเปนไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ในแตละวิชาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 32 รอยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปที่ 3 และ 6

ตัวชี้วัดที่ 33 รอยละ 80 ของโรงเรียนมีนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกวารอยละ 50 ในแตละรายวิชาเพิ่มขึ้น มีจำนวนเพิ่มขึ้นรอยละ 1 จากปการศึกษาที่ผานมา

ตัวชี้วัดที่ 34 รอยละ 80 ของโรงเรียนมีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปที่ 3 และ 6 ระดับ คุณภาพดีขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 นักเรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 35 รอยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 36 รอยละ 80 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษา ที่ 3 ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 37 รอยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ของนักเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณาที่ 6 นักเรียนที่มีทักษะดาน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู อยางมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 38 รอยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะดาน Digital Literacy ที่มีการเรียนรูอยางมีประสิทธิภาพของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 39 รอยละ 80 ของโรงเรียนที่มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุม รายวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนเฉลี่ยตั้งแต 3.00 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 40 รอยละ 80 ของโรงเรียนมีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะดาน Digital Literacy ที่มีการเรียนรูอยางมีประสิทธิภาพของนักเรียน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเนนที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหเปนผูมีความคิดริเริ่มสรางสรรคนวัตกรรมที่เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีความคิดริเริ่มสรางสรรค สามารถขับเคลื่อนคุณภาพ ชีวิตใหเปนมิตรกับสิ่งแวดลอม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 สรางนวัตกรรมที่เปนมิตรกับสิ่งแวดลอมได

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของ ตนเองใหมีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยางมีความสุขทั้งดานรางกายและจิตใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 41 รอยละ 100 ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนใหเปนผูมี ความคิดริเริ่มสรางสรรคนวัตกรรมที่เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม

ตัวชี้วัดที่ 42 รอยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ใหเปนผูมีความคิดริเริ่มสรางสรรคนวัตกรรมที่เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม

จุดเนนที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหสามารถคนพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพรอมในการแขงขัน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สมรรถนะที่ จำเปนการรูเรื่องการอาน (Reading Literacy) การรูเรื่องคณิตศาสตร (Mathematic Literacy) การรูเรื่อง วิทยาศาสตร (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA มีทักษะการเรียนรูในศตวรรษที่ 21 (3R8C) และมีความพรอมในการเขาสูเวทีการแขงขัน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการคนพบตนเอง มีทักษะ พื้นฐานอาชีพและการมีงานทำ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาตอ และประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 43 รอยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให สามารถคนพบตนเองมีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพรอมในการแขงขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 รอนละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให สามารถคนพบตนเองมีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพรอมในการแขงขันระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเนนที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหมีทักษะในการดำรงชีวิต

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีตอบานเมือง มีหลักคิดที่ถูกตอง เปนพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีความรู ความเขาใจ และมีความพรอม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบตอความมั่นคง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 45 รอยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการใหนักเรียนมีทัศนคติที่ดีตอ บานเมือง มีหลักคิดที่ ถูกตองเปนพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 46 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการใหนักเรียนมีทัศนคติที่ดีตอ บานเมือง มีหลักคิดที่ถูกตองเปนพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 47 รอยละ 100 โรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนใหมีความรูความ เขาใจและมีความพรอมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบตอความมั่นคงไดแกภัยจากยาเสพ ติดความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพยสินการคามนุษยอาชญากรรมไซเบอรและภัยพิบัติตางๆ

ตัวชี้วัดที่ 48 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนใหมี ความรูความเขาใจและมีความพรอมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบตอความมั่นคงไดแก ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพยสินการคามนุษยอาชญากรรมไซเบอรและภัยพิบัติตางๆ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

(8) <u>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

(9) <u>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568</u>

1. วิสัยทัศน์โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568

โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

2.2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

2.3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

2.5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.3 สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

4. กลยุทธ์ แผนงาน จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนหนองไผ่

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการสมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำเกษตรปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

จุดเน้นที่ 4 สร้างศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

จุดเน้นที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ 2 สื่อสารสองภาษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษาค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 3 ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนสามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1: ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย ซื่อสัตย์ พอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ”

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

แผนงานที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่งกาย การร่วมกิจกรรมการเข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและเวลาเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธปฏิมาวาสนัฏฐารสม์

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 : ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดเน้นที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนาและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 1 จิตประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทางเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 2 คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

จุดเน้นที่ 3 ทักษะการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม

จุดเน้นที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านครอบครัว สังคมและยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

ตัวชี้วัดที่ 2 **:** โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จุดเน้นที่ 2 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

จุดเน้นที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality Teacher/ Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม ID Plan

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ด้านสมรรถนะในการทำงาน และมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้านของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการ

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการมอบหมายงานของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้านที่เหมาะสมกับศักยภาพของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคคลด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้น การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโอกาส เสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : การจัดเรียนรู้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมระบบการประเมินผลการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การนิเทศการจัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือ และรูปแบบการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน

จุดเน้นที่ 6 บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน

จุดเน้นที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมขับเคลื่อนภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้น ระบบประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการจัดระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 1 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงาน

ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 4 : สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ งานพัสดุโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีระบบงานการเงินและบัญชีให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 6 : มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐานเอื้อต่อการการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 3 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 4 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดเน้นที่ 5 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหารกลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงานตามระเบียบแบบแผนของทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา

งานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้น โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : ให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย

แผนงานที่ 5 มาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย Safety School

จุดเน้น มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความประพฤติ และสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการดำเนินการป้องกัน ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยาและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงานเหตุที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็น

แบบอย่างได้

จุดเน้นที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความซื่อสัตย์
2. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
3. มีสัมมาคารวะ
4. รักและภูมิใจโรงเรียนหนองไผ่

ค่านิยม

1. มีวัฒนธรรมองค์กรและภาคภูมิใจความเป็นหนองไผ่
2. มุ่งเน้นคุณภาพและมุ่งมั่นสู่ความเป็นหนึ่ง
3. ยึดหลักธรรมภิบาลในการปฏิบัติงาน
4. สร้างเครือข่ายพันธมิตรและทีมงาน
5. แสวงหาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
6. มีความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ
7. ปฏิบัติตนอยู่ในมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
8. มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21
9. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน

สภาพการดำเนินการของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองไผ่ มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาครูทุกคนให้เข้าใจและจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ ดังนี้

(1) ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษามาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) กำหนดแนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการบริหารจัดการใช้หลักการ P D C A ได้อย่างครบวงจรและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือได้มีการวางระบบร่วมกันและนำระบบลงสู่การปฏิบัติ

(3) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา

(4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการบรรลุตามตัวชี้วัด

(5) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการ

(6) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปตามอำนาจ และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

รูปแบบการบริหารจัดการ 4 ร รุ่งโรจน์

ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ปรับเป็น 4 ร ได้แก่ รับรู้(P) รวดเร็ว(D) เร่งรัด(C) เรียบร้อย(A) โดยในแต่ละองค์ประกอบมีความสอดคล้องสัมพันธ์กันและขึ้นอยู่กับรูปแบบการบริหารจัดการ 4 ร รุ่งโรจน์ โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ คือ

P (Plan) ร1. รับรู้ จากหลายช่องทาง อาทิ จากสายงานการบริหาร หรือจากการรับรู้โดยใช้ด้านเทคโนโลยี ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ แอพพลิเคชั่น เฟสบุค เป็นต้น เพื่อทำความเข้าใจในทุกภาคส่วนให้เข้าใจเรื่อง/เนื้อหา/ประเด็น/รูปแบบ/ระเบียบวิธีปฏิบัติ และจุดประสงค์ ให้ตรงกัน

D (Do) ร2. รวดเร็ว ลงมือปฏิบัติ ในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องตามจุดประสงค์/รูปแบบ/ระเบียบ/วิธีปฏิบัติ

C (Check) ร3. เร่งรัด โดยผู้บริหาร /ผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย สำหรับในกรณียังมีผู้ปฏิบัติที่คาดเคลื่อน/ไม่เป็นไปตามรูปแบบ/ระเบียบ/วิธีปฏิบัติ ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะให้มีการปรับเปลี่ยนกลับไปที่ ร2.

A (Action) ร4. เรียบร้อย ประสิทธิภาพที่เกิดจากการปฏิบัติและปรับเปลี่ยนส่วนที่คาดเคลื่อนจนปฏิบัติปฏิบัติได้สอดคล้องตามจุดประสงค์/รูปแบบ/ระเบียบ/วิธีปฏิบัติ

ดำเนินการเช่นนี้จนเป็นวัฒนธรรมองค์กร

แผนผังรูปแบบการบริหารจัดการ 4 ร รุ่งโรจน์รูปสอดคล้องกับ
รูปแบบบริหารจัดการแบบ SPM 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองไผ่

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

สายการประสานงาน:
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มูลนิธิอาจารย์ชนินทร์ สุพลพิชิต
- สพม. พช
- สหวิทยาเขตไผ่สามพัน
- สมาคมครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่า

สายการบังคับบัญชา:
- ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(ERIC)
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและหุ่นยนต์
- ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
- งานวางแผน
- งานสำนักงานกลุ่ม
- งานวินัยนักเรียน
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทย
- งานทัศนศึกษา
- งานกองพันชมพูฟ้า
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานสวัสดิการนักเรียน
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานธนาคารโรงเรียนหนองไผ่

กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
- งานวางแผน
- งานสำนักงานกลุ่ม
- งานวางแผนอัตรากำลัง
- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานย้ายข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู
- งานจัดระบบและจัดทำทะเบียนประวัติ
- งานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
- งานวางแผน
- งานสำนักงานกลุ่ม
- งานพัฒนาหลักสตร
- งานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานวัดผล ประเมินผล
- งานแหล่งเรียนรู้
- งานสื่อและเทคโนโลยี
- งานนิเทศการสอน
- งานประสานองค์กรภายนอก
- งานรับนักเรียน
- งานส่งเสริมการเรียนรู้
- งานเศรษฐกิจพอเพียง
- งานอาเซียนศึกษา
- งานแนะแนว
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มอำนวยการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
- งานวางแผน
- งานสำนักงานกลุ่ม
- งานเลขานการ
- งานควบคุมภายใน
- งานตรวจสอบภายใน
- งานธุรการ
- งานประชาสัมพันธ์
- งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานชุมชนและองค์กรภาคีเครือข่าย
- งานสวัสดิการโรงเรียน
- งานสหกรณ์ร้านค้า

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
- งานวางแผน
- งานสำนักงานกลุ่ม
- งานงบประมาณ
- งานการเงิน
- งานบัญชี
- งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- งานเบิกจ่ายสวัสดิการ
- งานบำเหน็จบำนาญข้าราชการ
- งานตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- งานพัสดุและบริหารสินทรัพย์
- งานยานพาหนะ
- งานนโยบายและแผน
- งานพัฒนาประกันคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
- งานวางแผน
- งานสำนักงานกลุ่ม
- งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี
- งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
- งานบริการชุมชน
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- งานโภชนาการ
- งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานระบบข้อมูลสารสนเทศ
- งานส่งเสริมการจัดระบบอาคารเรียน

นักเรียน

<u>หมายเหตุ</u>

สายการประสานงาน - - - - - -

สายการบังคับบัญชา ————

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการสมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดแล ความสามารถ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำเกษตรปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

จุดเน้นที่ 4 สร้างศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

จุดเน้นที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ 2 สื่อสารสองภาษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษาค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 3 ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนสามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)

1. ชื่อโครงการกิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ

2. กิจกรรม กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ

3. กลุ่มงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร ทองหล่อ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามความถนัด

5.3 เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นม.1– 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดของโครงการ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

8. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 40,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) - บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 40,000 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
(1) นักเรียนชั้นม.1– 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	ระดับความรู้ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมในภาพรวม มีในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 96.92	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
(1) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 97.91	สูงกว่าเป้าหมาย

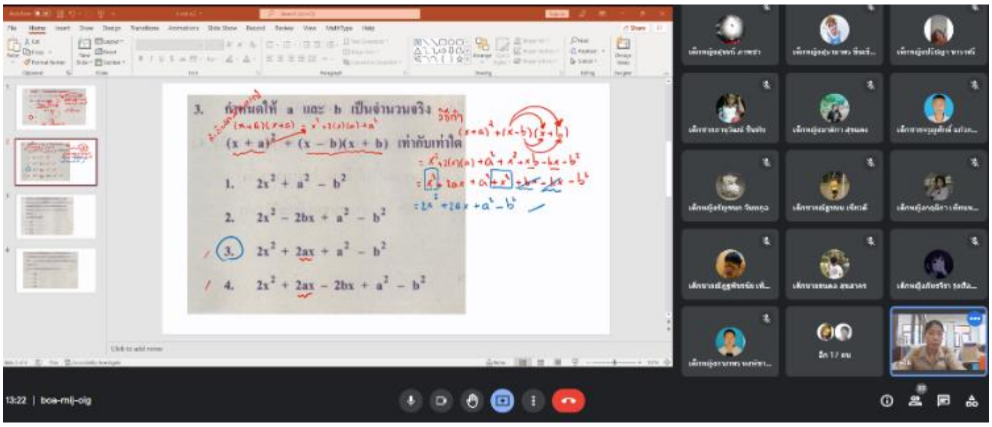
10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

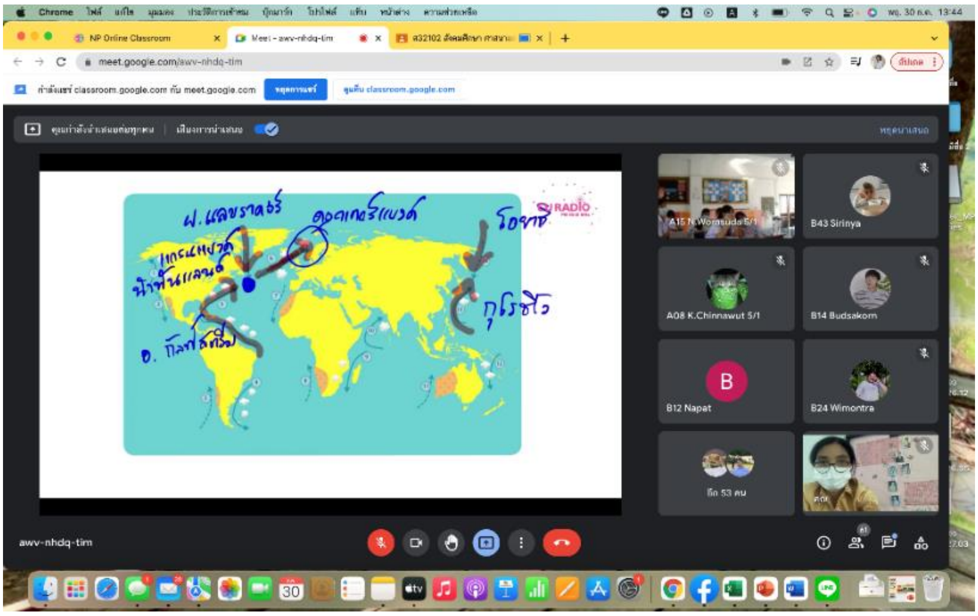
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 97.91
การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ   ไม่มี

ภาพกิจกรรม




NP Online Classroom
meet.google.com/awv-nhdq-tim
B43 Sirinya
A08 K.Chinnawut 5/1
B14 Budsakorn
B12 Napat
B24 Wimontra
awv-nhdq-tim

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ

2. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีไทย ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีสากล ส่งเสริมการเรียนรู้นาฏศิลป์

3. กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นายพีรศิษย์ สิงห์โสภา นายมานะ บุญเกิด และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนที่หลากหลาย

5.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งผลงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

5.3 นักเรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจโดยที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

5.4 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์และ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่าชื่นชมในกิจกรรมและผลงานทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่าชื่นชมในกิจกรรมและผลงานทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

8. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 100,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 50,000 บาท

9.3 คงเหลือ~~/ใช้เกิน~~ 50,000 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก________________

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
(1) ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ มีระดับความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 85.25	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
(1) นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่า ชื่นชมในกิจกรรมและผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 92.00	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) นักเรียน ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อพัฒนากระบวนการจักการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ ดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 85.25
(2) ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 92
(3) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงเป็นเหตุให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

11.2 แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

12. ข้อเสนอแนะ –

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์

2. กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

4. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

5. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ นางอรวรรณ อานพรหม และคณะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ

7. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

9. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16-20 สิงหาคม 2564

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 43,296 บาท

10.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 43,296 บาท

11. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

11.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

11.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 800 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ จำนวน 3 คน	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนมีระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85.63	สูงกว่าเป้าหมาย

11.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม	นักเรียนมีระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85.63
2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 84.95
3 การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.60

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ไม่มี

13. ข้อเสนอแนะ

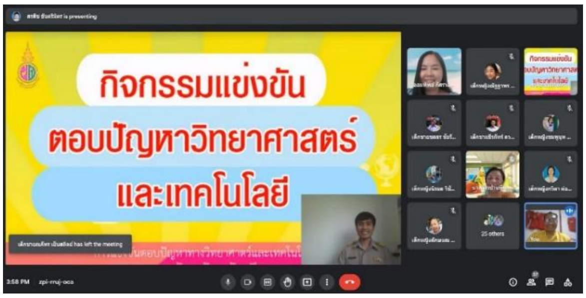
ควรปรับเวลาในการตอบคำถามให้มากขึ้น

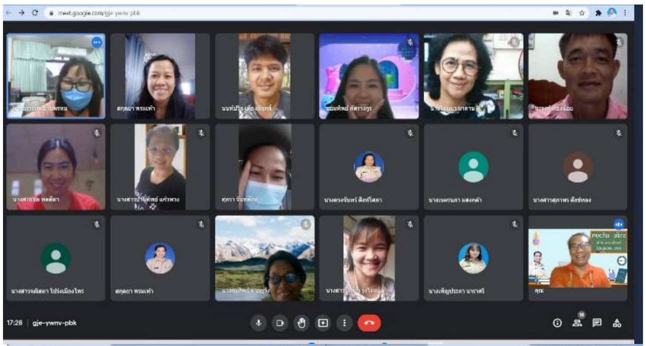
ภาพกิจกรรม

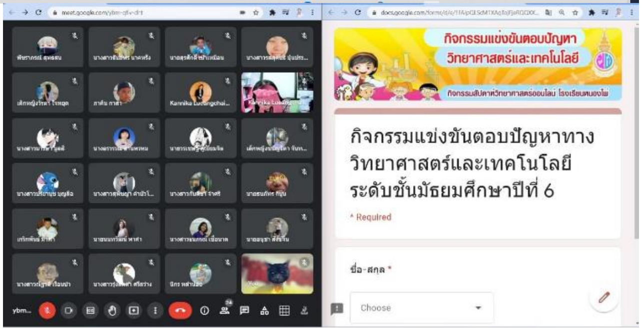
กิจกรรม
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ออนไลน์
Nongphai School Science Week Online
วันที่ 16 - 20 สิงหาคม พ.ศ. 2564
ขอเชิญนักเรียนทุกคนร่วม
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ออนไลน์
https://science.nongphai.ac.th

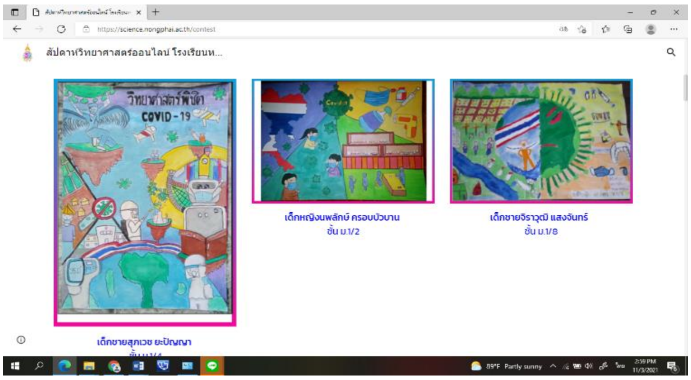
ขอเชิญนักเรียนทุกคน ร่วมประกวดภาพวาดระบายสี
ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ออนไลน์
หัวข้อการประกวด
"วิทยาศาสตร์พิชิตโควิด-19"
Upload ส่งผลงานได้วันที่ 16-18 สิงหาคม 2564
https://science.nongphai.ac.th

กิจกรรม
สัปดาห์วิทยาศาสตร์
ออนไลน์
โรงเรียนหนองไผ่
นิทรรศการวิทยาศาสตร์
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
เมื่อ COVID-19 ทำให้เรา "เรียนรู้" และ "ปรับตัว"
5G
ทำไมต้อง 5G
ตอบคำถามจากนิทรรศการ
ระบบภูมิคุ้มกัน
Wireless Charging
การชาร์จสมาร์ทโฟนไร้สาย
เอกภพและโลก
UNIVERSE AND EARTH


กิจกรรมแข่งขัน
ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี




กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
* Required
ชื่อ-สกุล *
Choose


สัปดาห์วิทยาศาสตร์ออนไลน์ โรงเรียนห...
https://science.nongphai.ac.th/contest
วิทยาศาสตร์พิชิต COVID-19
เด็กหญิงนนพลักษ์ ครอบบัวบาน
ชั้น ม.1/2
เด็กชายจิรวุฒิ แสงจันทร์
ชั้น ม.1/8
เด็กชายสุภเวช ยะปัญญา

1. **ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์**
2. **กิจกรรม จ้างครูสอนคอมพิวเตอร์และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์**
3. กลุ่มงาน งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว
5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อมีครูคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรของโรงเรียน

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรของโรงเรียนได้เต็มประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีครูสอนคอมพิวเตอร์จำนวน 2 คน

6.1.2 มีเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ได้ตามหลักสูตรของโรงเรียน

6.2.2 มีเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7.2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเรียน

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565
9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 420,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 383,400 บาท

9.3 คงเหลือ 36,600 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
(1) มีครูสอนคอมพิวเตอร์จำนวน 2 คน	มีครูจ้างสอนในรายวิชาเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) มีเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน	มีเจ้าหน้าที่สำหรับดูแลและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ทั้งในห้องปฏิบัติการและสำนักงานของโรงเรียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
1.ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ได้ตามหลักสูตรของโรงเรียน 2.มีเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 88.40	สูงกว่าเป้าหมาย

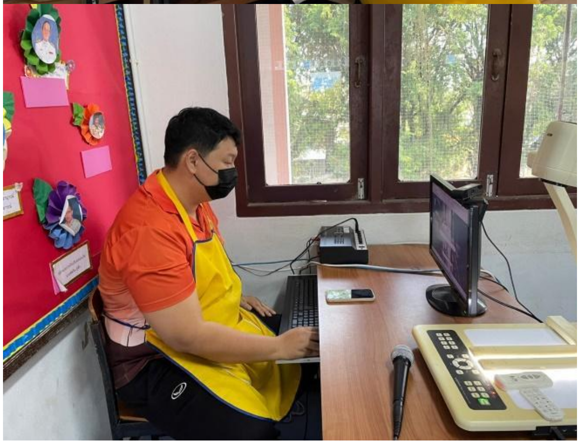
10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเรียน	นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียน ในระดับ ดี ประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 86.62
3.การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 86

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ

2. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

3. กลุ่มงาน งานโครงการพิเศษ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นายสรสิช ขันตรีมิตร

5. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความถนัดของผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพและการมีงานทำได้

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพื่อการมีงาน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน

ผู้เรียนได้เรียนรู้ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความถนัดของผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพและการมีงานทำได้

ครูสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพื่อการมีงาน

7.3 โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน

7.4 ครูสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความถนัดของผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพและการมีงานทำได้

8. วันที่ดำเนินการ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2564 – 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 681,685 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 681,685 บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 0 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>**เชิงปริมาณ**</u>		
1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในคิดเป็นร้อยละ 82.91	สูงกว่าเป้าหมาย
2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพื่อการมีงาน	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 82.91	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>**เชิงคุณภาพ**</u>		
1.โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน 2.ผู้เรียนได้เรียนรู้ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความถนัดของผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพและการมีงานทำได้ 3.ครูสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 86.11	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพื่อการมีงาน 3. โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน 4. ครูสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความถนัดของผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพและการมีงานทำได้	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในคิดเป็นร้อยละ 82.91
6. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

- การเริ่มต้นกระบวนการทำงานแต่เป็นช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด จึงทำให้การทำงานบางขั้นตอนไม่เป็นไปตามแผน เช่น การศึกษาดูงาน

- การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

11.2 แนวทางแก้ไข

- ศึกษากระบวนการ และวางแผนรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียนหนองไผ่

- ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงกิจกรรมและงบประมาณ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

12. ข้อเสนอแนะ

- วางแผนการเชิญวิทยากรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

- วางแผนการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ

2. กิจกรรม ประเมินนักเรียนด้วยแบบทดสอบออนไลน์ , สำรวจเป้าหมายนักเรียน , ตระหนักและความสำคัญการศึกษาต่อ , สร้างโอกาสในการศึกษา

3. กลุ่มงาน งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนมีทักษะความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2564 ประมาณ 600 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อตามที่นักเรียนตั้งไว้ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนเองได้

7. ตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับฟังความคิดเห็น การแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ

8. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	23,151	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	0	บาท
9.3 คงเหลือ	23,151	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2564 ประมาณ 600 คน	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2564 ประมาณ 800 คน คิดเป็นร้อยละ 83.3	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อตามที่นักเรียนตั้งไว้ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนเองได้	นักเรียนได้รับความรู้ร้อยละ 83.3	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับฟังความคิดเห็น การแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ	นักเรียนมีความพึงพอใจ ในภาพรวม อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 84
การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 86

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1. ปัญหา อุปสรรค

- แบบทดสอบออนไลน์ไม่สามารถแปลผลในตัวของแบบทดสอบได้ ต้องแปลผลด้วยมือทำให้มีความยุ่งยากในการแปลผล
- มีคณะไม่หลากหลาย หรือครบกับความต้องการ
- ติดปัญหาสถานการณ์ Covid 19 ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนครูเข้าอบรมเกี่ยวกับการสอบในระบบ TCAS ได้

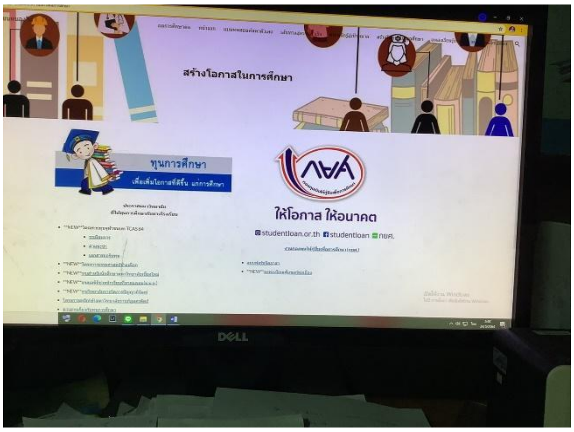
11.2. แนวทางแก้ไข

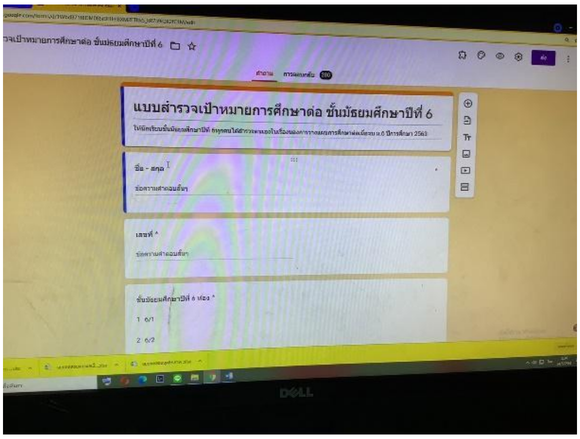
- ให้ครูคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลไกทำแบบทดสอบออนไลน์หรือใช้แบบทดสอบที่มีมาตรฐานจากเว็บอื่น
- ให้ศึกษาผ่านติวเตอร์ที่เปิดสอนบนทางอินเตอร์เน็ต

12. ข้อเสนอแนะ

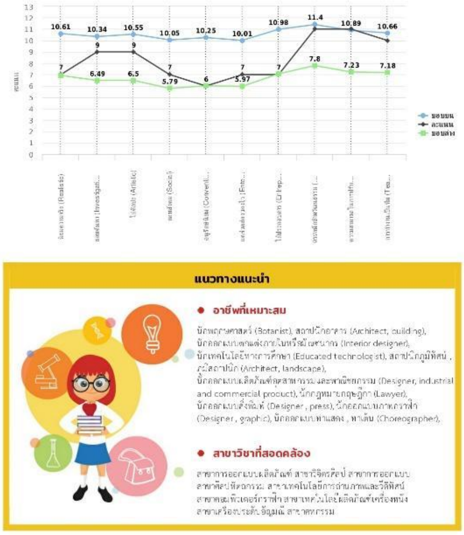
- ให้ครูผู้เชี่ยวชาญคอมพิวเตอร์ช่วยแนะนำเสนอแนะหรือช่วยดูแลแบบทดสอบออนไลน์
- หารุ่นพี่ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะที่นักเรียนต้องการ และหาคณะให้หลากหลาย
- หาติวเตอร์เปิดติวสอบฟรีที่เกี่ยวข้องในระบบ TCAS เพื่อเป็นแนวทางในแนะนำการทำข้อสอบให้กับนักเรียน

ภาพกิจกรรม


สร้างโอกาสในการศึกษา
ทุนการศึกษา
ให้โอกาส ให้อนาคต


แบบสำรวจเป้าหมายการศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แบบวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อ และการเลือกอาชีพ
ผลการทำแบบทดสอบ
บุคลิกภาพที่โดดเด่นของคุณ คือ ศิลปินช่างคิด
แผนภูมิ


แนวทางแนะนำ
อาชีพที่เหมาะสม
สาขาวิชาที่สอดคล้อง

มหาวิทยาลัยนเรศวร (45)

มหาวิทยาลัยมหิดล(3)

1. ชื่อโครงการ วันแนะแนวการศึกษา

2. กิจกรรม แนะแนวสานสัมพันธ์พี่พบน้อง , ป้ายประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา , YC เพื่อนคู่กาย หัวใจไม่ทิ้งกัน

3. กลุ่มงาน งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ทุกคนมีทักษะความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ทุกคนได้มีโอกาสเข้ารับฟังการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้ห้องแนะแนวมีบรรยากาศที่เหมาะสม และพร้อมสำหรับการการสอนและการให้บริการแก่นักเรียน ครูและผู้ปกครอง

5.4 เพื่อให้ห้องแนะแนวเป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ การวางแผนชีวิตในอนาคต

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ปีการศึกษา 2564 ประมาณ 600 คน

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง

7. ตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับฟังความคิดเห็น การแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ

8. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 50,314 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 0 บาท

9.3 คงเหลือ 50,314 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>**เชิงปริมาณ**</u>		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ปีการศึกษา 2564 ประมาณ 600 คน	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ปีการศึกษา 2564 ประมาณ 800 คน คิดเป็นร้อยละ 83.3	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>**เชิงคุณภาพ**</u>		
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนมีความรู้อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 83.33	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับฟังความคิดเห็น การแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมอยู่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 84
การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1. ปัญหา อุปสรรค

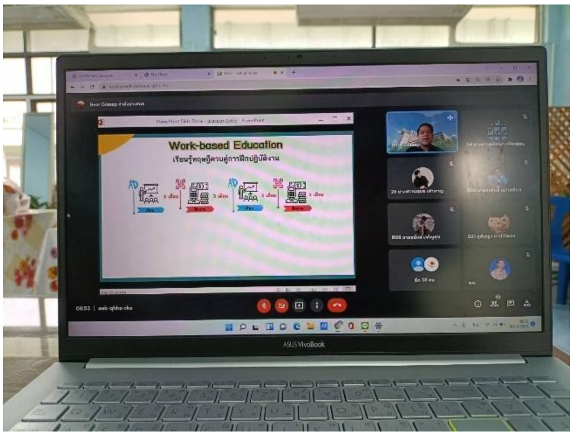
- ติดปัญหาสถานการณ์ Covid 19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่พบน้องได้
- ติดปัญหาสถานการณ์ Covid 19 ทำให้ไม่สามารถพานักเรียนไปชมมหกรรมเปิดบ้านของ มหาวิทยาลัยในพื้นที่โควตาได้

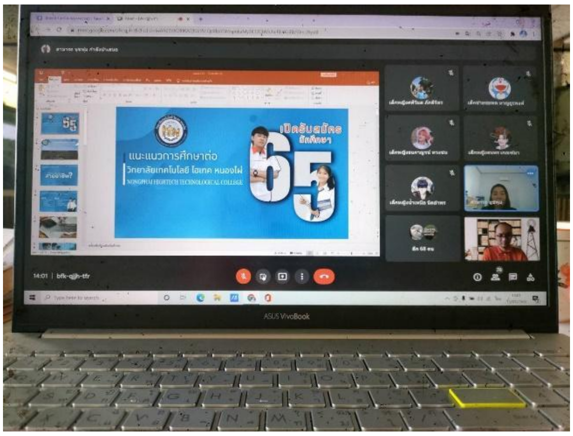
11.2. แนวทางแก้ไข

- ประสานกับรุ่นพี่ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะที่นักเรียนต้องการศึกษาต่อ ในรูปแบบออนไลน์
- เข้ารับฟังการขั้นตอนการสมัครรอบโควตาของแต่ละมหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่โควตา

12. ข้อเสนอแนะ หารุ่นพี่ที่กำลังศึกษาอยู่ตามคณะที่นักเรียนต้องการ หรือคนที่รู้ตามคณะที่ต้องการ

ภาพกิจกรรม





1. ชื่อโครงการ PORFOLIO

2. กิจกรรม **เคล็ดไม่ลับสำหรับเตรียมทำ Portfolio**

3. กลุ่มงาน งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้นักเรียนได้รู้ หลักการ วิธีการ การแฟ้มสะสมผลงานที่เหมาะกับตนเองในสมัครสถาบันต่างๆ ในระบบ TCAS รอบที่ 1 Portfolio และในการสอบสัมภาษณ์

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำแฟ้มสะสม ผลงานของตนเองที่เหมาะกับการสมัครกับสถาบันต่างๆ

เชิงคุณภาพ ได้ห้องแนะแนวที่เหมาะสม และพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ในการทำแฟ้มสะสมผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำแฟ้มสะสม ผลงานของตนเองที่เหมาะกับการสมัครกับสถาบันต่างๆ

8. วันที่ดำเนินการ 9 ธันวาคม 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	3,190	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	0	บาท
9.3 คงเหลือ	3,190	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเองที่เหมาะกับการสมัครกับสถาบันต่างๆ	นักเรียนมีความรู้ ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85.6	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ได้ห้องแนะแนวที่เหมาะสม และพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ในการทำแฟ้มสะสมผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีห้องแนะแนวที่เหมาะสม และพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ในการทำแฟ้มสะสมผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเองที่เหมาะกับการสมัครกับสถาบันต่างๆ	นักเรียนมีความรู้ ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85.6
การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 86

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ติดปัญหาสถานการณ์ Covid 19 ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาใช้บริการได้อย่างเต็มที่

11.2 แนวทางแก้ไข

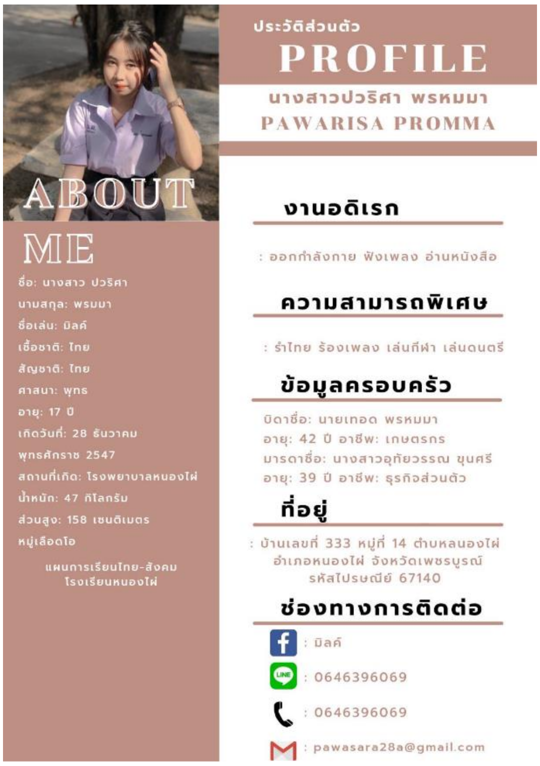
เน้นให้บริการผ่านสื่อออนไลน์ เช่น กลุ่ม LINE กลุ่ม FACEBOOK

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม

NONGPHAI SCHOOL
Portfolio
แฟ้มสะสมผลงาน
นางสาวรสิกา มั่นหมาย
คณะศิลปศาสตร์สาขาวิชาทัศนศิลป์

PORTFOLIO
แฟ้มสะสมผลงาน
นางสาวช่อทิพย์ จำปาคำ
โรงเรียนหนองไผ่
แผนการเรียนไทย-สังคม
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ประวัติส่วนตัว
PROFILE
นางสาวปวริศา พรหมมา
PAWARISA PROMMA
ABOUT
ME
ชื่อ: นางสาว ปวริศา
นามสกุล: พรมมา
ชื่อเล่น: มิลค์
เชื้อชาติ: ไทย
สัญชาติ: ไทย
ศาสนา: พุทธ
อายุ: 17 ปี
เกิดวันที่: 28 ธันวาคม
พุทธศักราช 2547
สถานที่เกิด: โรงพยาบาลหนองไผ่
น้ำหนัก: 47 กิโลกรัม
ส่วนสูง: 158 เซนติเมตร
หมู่เลือดโอ
แผนการเรียนไทย-สังคม
โรงเรียนหนองไผ่
งานอดิเรก
: ออกกำลังกาย ฟังเพลง อ่านหนังสือ
ความสามารถพิเศษ
: รำไทย ร้องเพลง เล่นกีฬา เล่นดนตรี
ข้อมูลครอบครัว
บิดาชื่อ: นายเทอด พรหมมา
อายุ: 42 ปี อาชีพ: เกษตรกร
มารดาชื่อ: นางสาวอุทัยวรรณ ขุนศรี
อายุ: 39 ปี อาชีพ: ธุรกิจส่วนตัว
ที่อยู่
: บ้านเลขที่ 333 หมู่ที่ 14 ตำบลหนองไผ่
อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
รหัสไปรษณีย์ 67140
ช่องทางการติดต่อ
: มิลค์
: 0646396069
: 0646396069
: pawasara28a@gmail.com

PROFILE
ประวัติส่วนตัว
ชื่อ:นายกฤชเทพ ศรีแสวง
ชื่อเล่น :เพชร
เกิด 13 สิงหาคม พ.ศ.2547
อายุ :17
สัญชาติ :ไทย
เชื้อชาติ :ไทย
ศาสนา :พุทธ
กรุ๊ปเลือด AB
แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาไทย
กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
สถานศึกษา โรงเรียนหนองไผ่
ที่อยู่ปัจจุบัน 946 หมู่6
ต.หนองไผ่ อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์
ข้อมูลส่วนตัวบิดา-มารดา
บิดา:พ.ต.ต วัทธิกร ศรีแสวง
อายุ: 52 ปี
อาชีพ: ตำรวจ
ติดต่อ: xxx-xxx-xxxx
มารดา:นางอนงค์ ศรีแสวง
อายุ: 51 ปี
อาชีพ: แม่บ้าน
ติดต่อ: xxx-xxx-xxxx
ติดต่อ
FB: Kritthep Srisawaeng
IG: kritthep_1347
Line: Phet
Tel: 095-129-6797
093-327-4543
คติประจำใจ : ยิ้มเข้าไว้กำลังใจจะตามมา

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2. กิจกรรม ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3. กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารงานบริหารวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลลดา จันทะอักษร

5. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

5.1 เพื่อสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ

5.2 เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

5.3 เพื่อให้นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

5.4 เพื่อจัดค่ายเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน

5.5 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ได้

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

8. วันที่ดำเนินการของกิจกรรม พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

9. งบประมาณของกิจกรรม

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	19,000	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	4,190	บาท
9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน	14,810	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☐ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☑ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ผู้ปกครองเป็นห่วงและกังวลกลัวนักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงขอถอนตัว ไม่เข้าร่วมการสอบแข่งขัน 2 คน

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของกิจกรรม

เป้าหมายของกิจกรรม	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 500 คน เข้าร่วมกิจกรรม	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 8 คน ขอถอนตัวในการเข้าสอบ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 75	ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ได้	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 88.10	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 93
3. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ผู้ปกครองเป็นห่วงและกังวลกลัวนักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงขอถอนตัว ไม่เข้าร่วมการสอบแข่งขัน 2 คน

11.2 แนวทางแก้ไข ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณ์สุขวิทยา)

โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2. กิจกรรม เตรียมความพร้อมความรู้เพื่อการสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. กลุ่มงาน งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นายอนุรักษ์ เพชรไทย และคณะ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อทบทวนความรู้พื้นฐานให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5.2 เพื่อยกระดับผลการสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5.3 เพื่อทบทวนความรู้ระดับสูงให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

8. วันที่ดำเนินการ 16 กุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 14,210 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) - บาท

9.3 คงเหลือ 14,210 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของ กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของกิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม 100 คน	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาร้อยละ 80	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาร้อยละ 82.93	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 89.82
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

1) การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ไม่สามารถมองเห็นผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม

2) ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

11.2 แนวทางแก้ไข

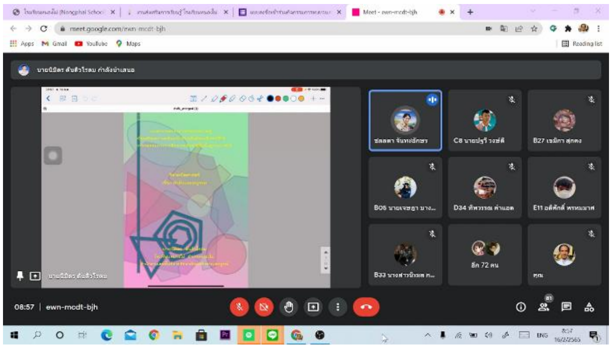
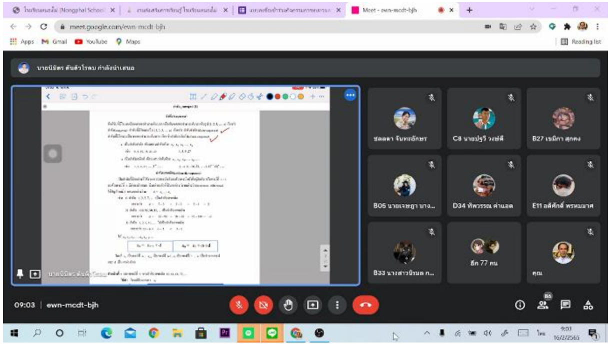
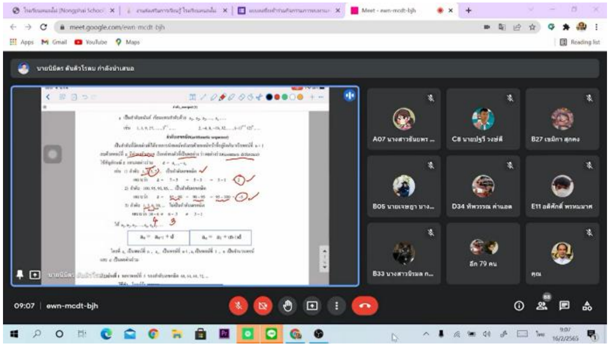
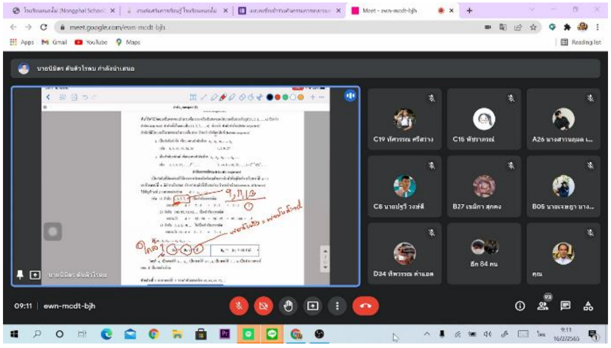
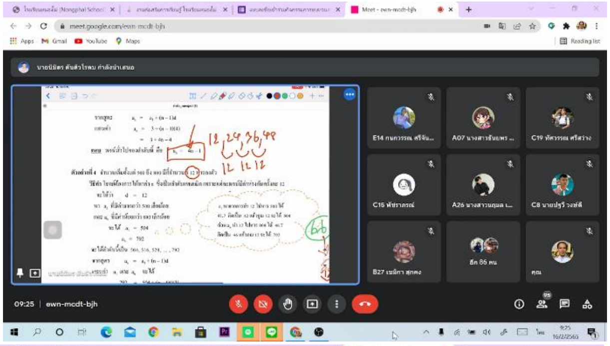
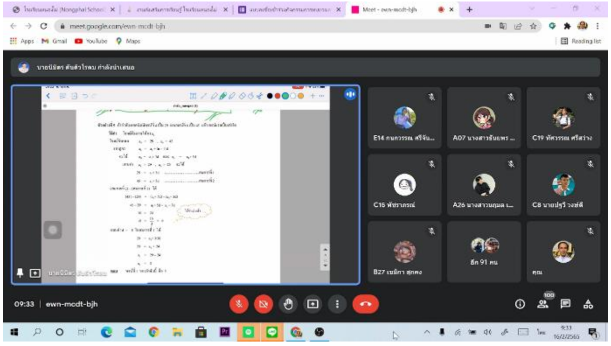
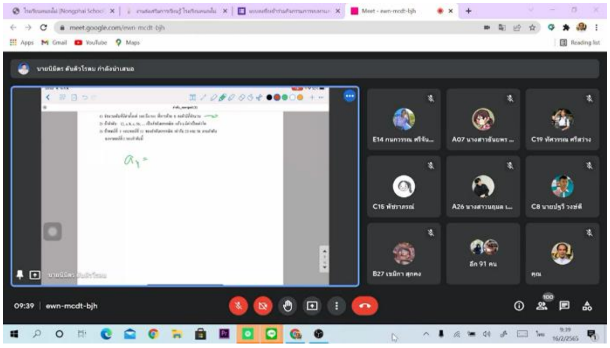
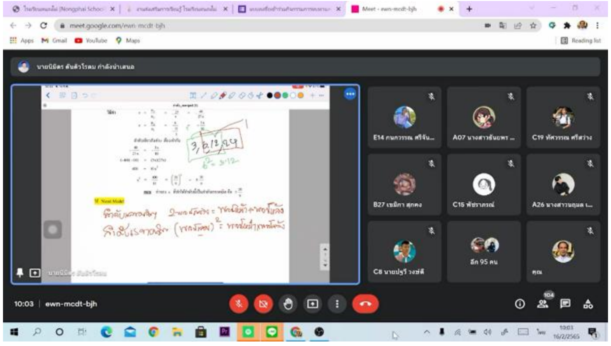
1) เพิ่มช่องทางในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

2) ประชาสัมพันธ์ให้บ่อยครั้ง

12. ข้อเสนอแนะ

มีของรางวัลและเกมระหว่างการทำกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2. กิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์ (Math Challenge)

3. กลุ่มงาน งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร ทองหล่อ และคณะ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

5.2 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงตามศักยภาพของนักเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 700 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

8. วันที่ดำเนินการ 17-20 มกราคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 5,192 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 5,192 บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน - บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☐ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

☑ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้มีนักเรียนเข้าร่วมน้อยกว่าเป้าหมาย

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของกิจกรรม

เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 700 คน	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 8.43	ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาร้อยละ 80	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาร้อยละ 89.99	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 89.49
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

1) ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2) การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ทำให้จัดกิจกรรมได้อย่างไม่เต็มที่

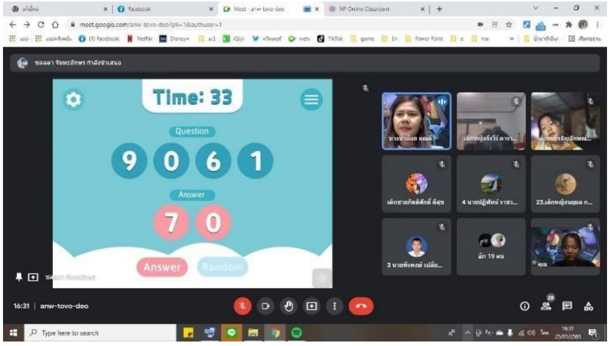
11.2 แนวทางแก้ไข

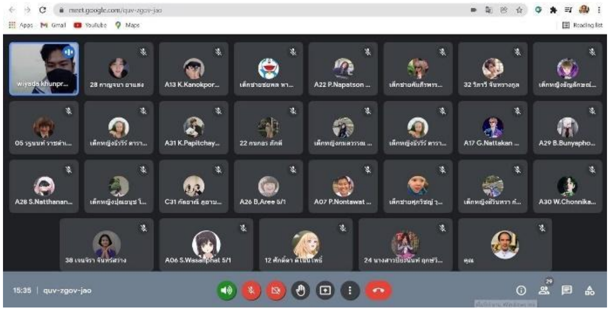
1) เพิ่มช่องทางการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

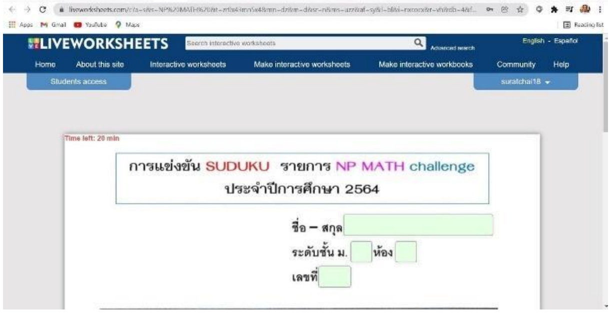
2) ประชาสัมพันธ์ให้บ่อยครั้งในช่องทางที่หลากหลาย

12. ข้อเสนอแนะ ควรมีเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากกว่านี้

ภาพกิจกรรม


Time: 33
Question
9 0 6 1
Answer
7 0
Answer
Random




LIVEWORKSHEETS
Home
About this site
Interactive worksheets
Make interactive worksheets
Make interactive workbooks
Community
Help
Students access
Time left: 20 min
การแข่งขัน SUDUKU รายการ NP MATH challenge
ประจำปีการศึกษา 2564
ชื่อ – สกุล
ระดับชั้น ม.
ห้อง
เลขที่

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2. กิจกรรม ปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์

3. กลุ่มงาน งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน และคณะ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณขั้นพื้นฐานทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของวิชาคณิตศาสตร์

5.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถท่องสูตรได้อย่างถูกต้อง โดยนำไปใช้ในการเรียนและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 360 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

8. วันที่ดำเนินการ 10 กุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 26,300 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) - บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 26,300 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของ กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
(1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 360 คน	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
(1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาร้อยละ 80	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาร้อยละ 85.81	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90.50
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

1) ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2) การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ทำให้จัดกิจกรรมได้อย่างไม่เต็มที่

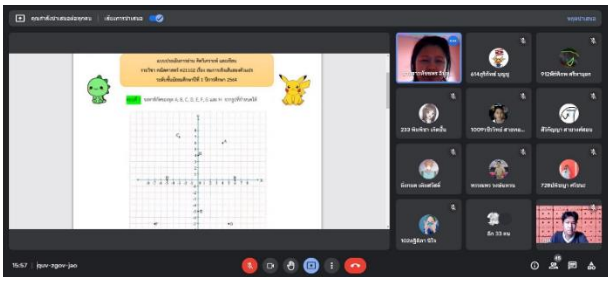
11.2 แนวทางแก้ไข

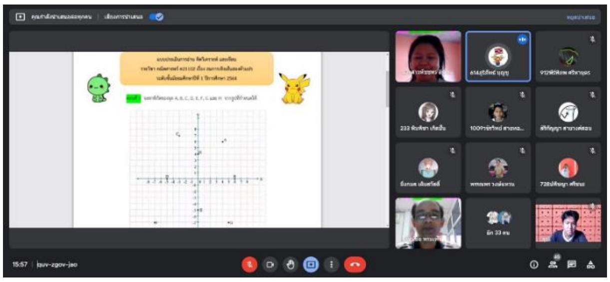
1) เพิ่มช่องทางการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

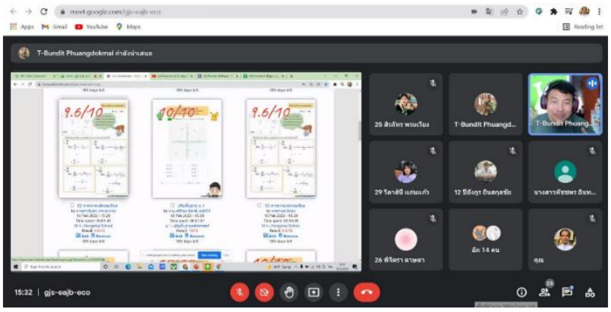
2) ประชาสัมพันธ์ให้บ่อยครั้งในช่องทางที่หลากหลาย

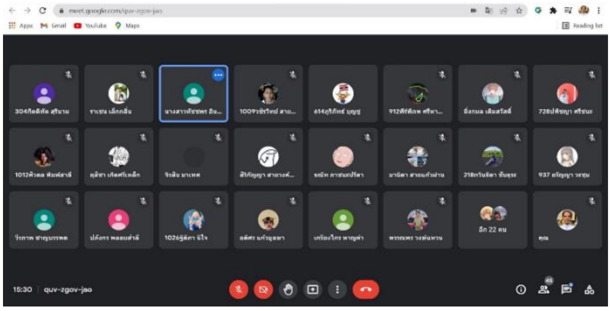
12. ข้อเสนอแนะ ควรมีเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากกว่านี้

ภาพกิจกรรม









1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2. กิจกรรม พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9

3. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชัย พันแนบ และคณะ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณขั้นพื้นฐานทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของวิชาคณิตศาสตร์

5.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถท่องสูตรได้อย่างถูกต้อง โดยนำไปใช้ในการเรียนและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 40 คน

6.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

8. วันที่ดำเนินการ 3 มีนาคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	3,500	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	-	บาท
9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน	3,500	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของ กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 40 คน	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาร้อยละ 80	ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาร้อยละ 84.67	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 81.65
(2) การประเมินความสำเร็จ กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 84.00

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

.1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับเวลาในการจัดกิจกรรม

2) แบบฝึกเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ

11.2 แนวทางแก้ไข

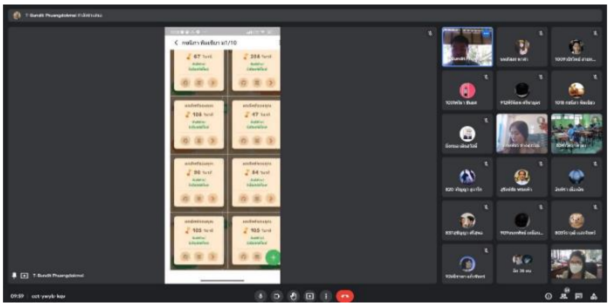
1) ประชาสัมพันธ์ให้บ่อยครั้ง และประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายช่องทางติดต่อ

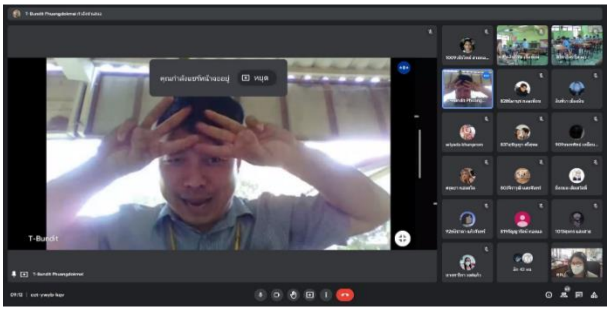
2) สร้างแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณที่หลากหลาย

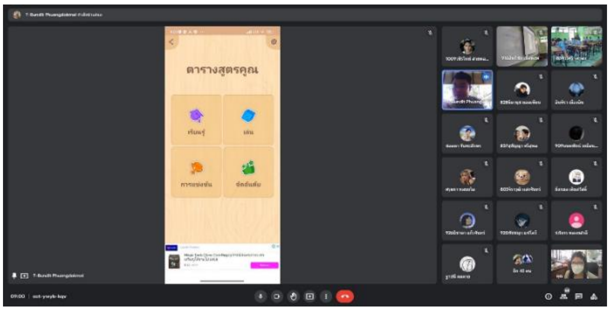
12. ข้อเสนอแนะ

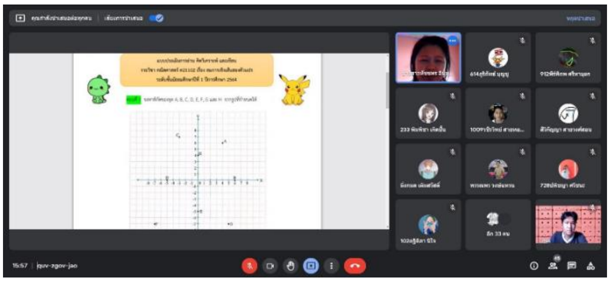
1) มีรางวัลพิเศษและของรางวัลระหว่างทำกิจกรรม

ภาพกิจกรรม









1. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

2. กิจกรรม การเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning

3. กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นางอรวรณ อานพรหม , นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ร่วมเข้ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning อย่างมีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

7.ตัวชี้วัด

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

7.2 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 86,845 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 18,200 บาท

9.3 คงเหลือ 68,645 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ร่วมเข้ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่จำนวน 1,987 คน ได้ร่วมเข้ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning จำนวน 1,987 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning อย่างมีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ร้อยละ 83	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดี ร้อยละ 83
(2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความ พึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 86.8
(3) การประเมินความสำเร็จ กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 88.40

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 ทำให้โรงเรียนปิดบ่อย นักเรียนต้องเรียน online อยู่ที่บ้าน ทำให้การปฏิบัติการทดลองจริงลดลง

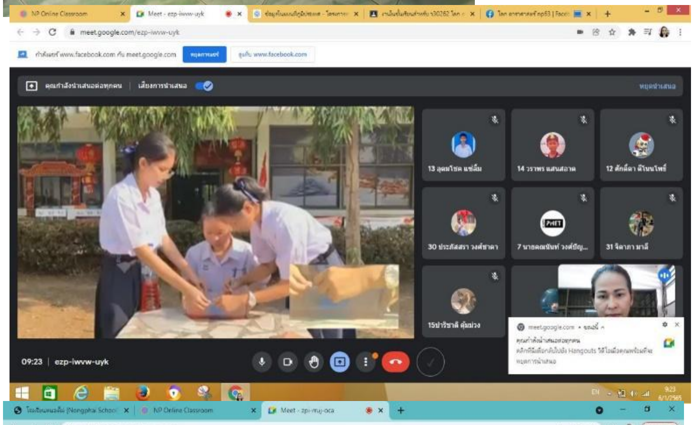
11.2 แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติที่บ้านช่วงที่นักเรียน online อยู่ที่บ้าน

12. ข้อเสนอแนะ ……………………………….-………………………………………………………………………

ภาพกิจกรรม

การเรียนรูด้วยวิธีการ Active Learning



1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

2. กิจกรรม คลินิกวิทยาศาสตร์

3. กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร

5. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 80 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 80 สามารถได้รับความรู้ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

7.2นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 7-18 กุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 3,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) - บาท

9.3 คงเหลือ 3,000 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก..

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 80 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน กลุ่มอ่อน จำนวน 400 คน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 339 คน คิดเป็นร้อยละ 84.75	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ร้อยละ 80 สามารถได้รับความรู้ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 82	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 82
2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 81.2
3.การประเมินความสำเร็จโครงการในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90.6

11.ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

1) มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมน้อย

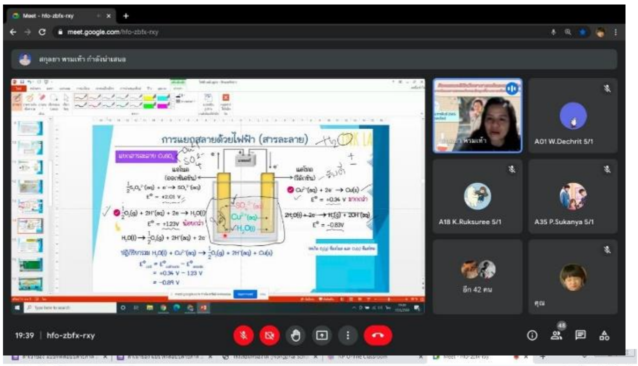
2) ครูมีภาระงานมากทำให้ช่วงเวลาการสอนนอกเวลาเรียนไม่แน่นอน

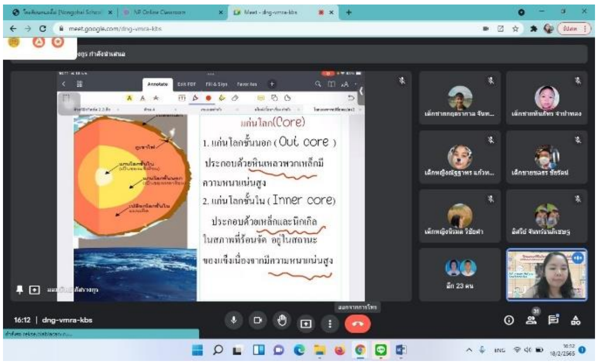
11.2 แนวทางแก้ไข

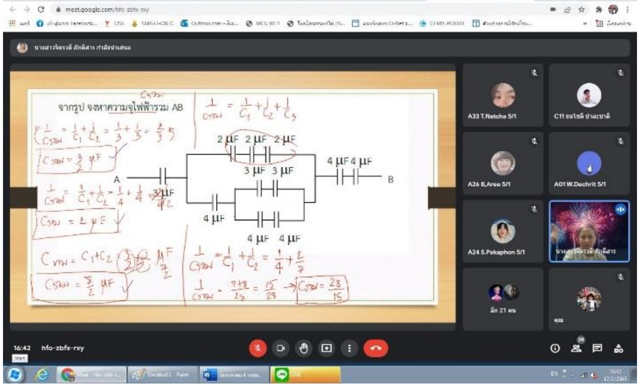
1) เตรียมการประชุมประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์

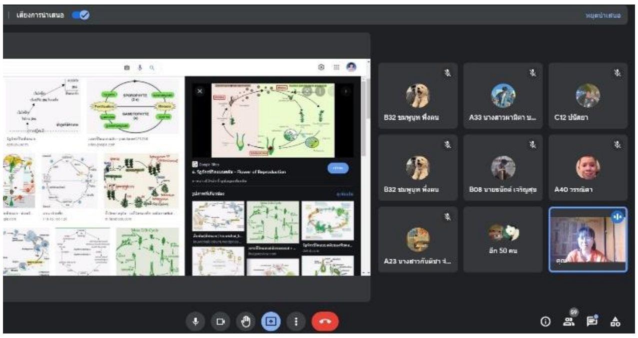
2) แจ้งการเปลี่ยนแปลงเวลาการสอนให้นักเรียนทราบล่วงหน้าทุกครั้ง

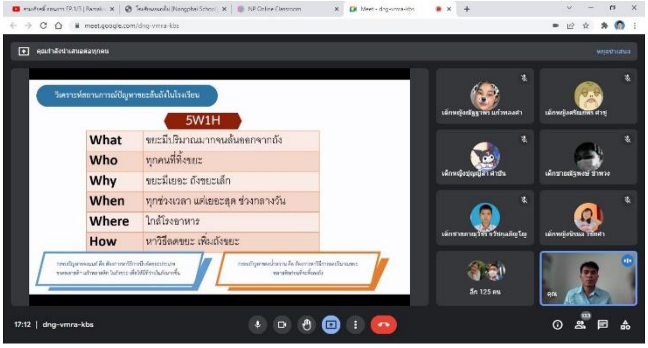
ภาพกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์

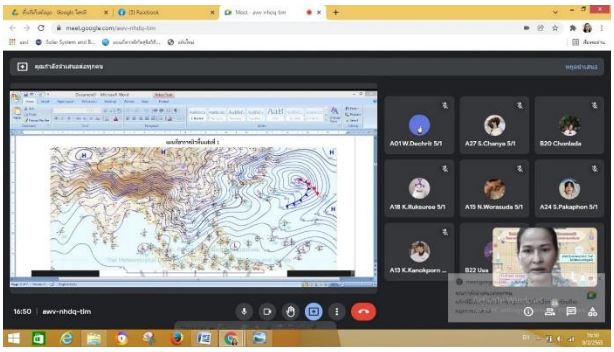


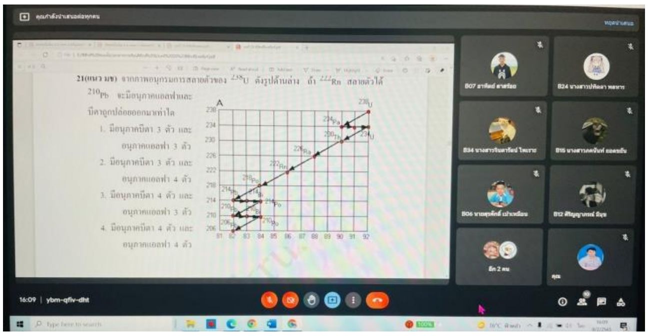


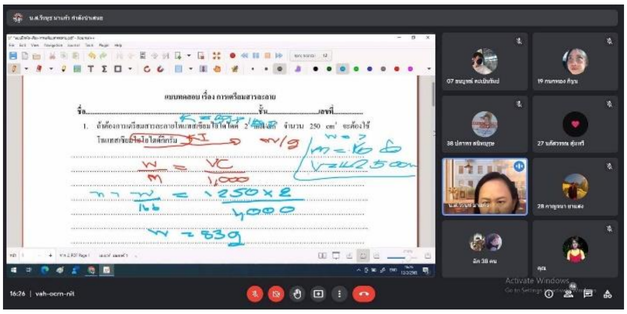












1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สู่รั้วมหาวิทยาลัย

2. กิจกรรม ทบทวนความรู้รู้สู่การสอบ GAT-PAT

3. กลุ่มงาน งานส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมพร แสงกล้าและคณะ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีโอกาสได้รับการสอนทบทวนความรู้เพื่อ เตรียมความพร้อมในการสอบ GAT - PAT

5.2 เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ   นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ   นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ปีการศึกษา 2564 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.2 ผลการสอบ GAT – PAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น

8. วันที่ดำเนินการ 7-10 มีนาคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 49,490 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 7,200 บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 42,290 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของ กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 19.63)	ต่ำกว่าเป้าหมาย เนื่องจากปีนี้ติวตามความสมัครใจของนักเรียนเป็นนโยบายของทางโรงเรียน
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีระดับความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมร้อยละ 86.74	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 86.74
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

1) การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ทำให้จัดกิจกรรมได้อย่างไม่เต็มที่

2) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมยังไม่ครอบคลุม

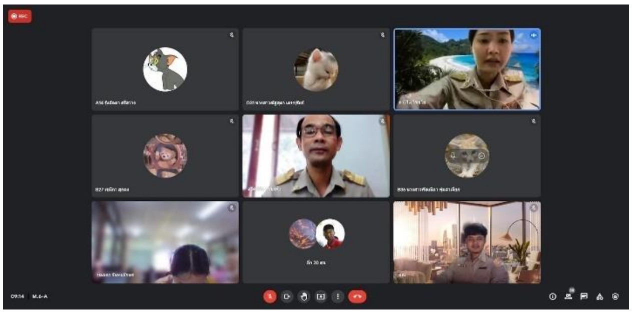
11.2 แนวทางแก้ไข

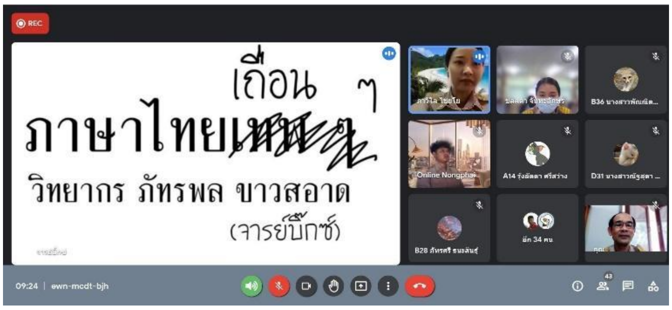
1) เพิ่มช่องทางการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

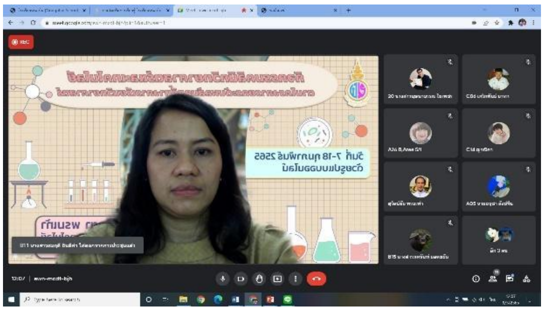
2) ประชาสัมพันธ์ให้บ่อยครั้งในช่องทางที่หลากหลาย

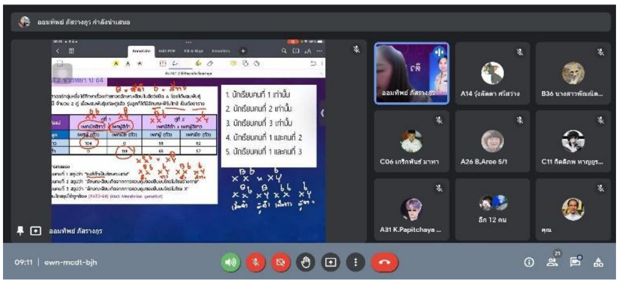
12. ข้อเสนอแนะ ควรกระชับเวลาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ภาพกิจกรรม









1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สู่รั้วมหาวิทยาลัย กิจกรรม ทบทวนความรู้สู่การสอบ O-NET

2. กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

3. งาน ส่งเสริมการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชัย พันแนบและนางสาวภาวิไล ไชยโย

5. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

5.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีโอกาสได้รับการสอนทบทวนความรู้เพื่อเตรียม ความพร้อมในการทดสอบ O-NET

5.2 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำข้อสอบให้กับนักเรียน

5.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET ของนักเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีระดับความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
2. ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้น 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกวิชา

8. วันที่ดำเนินการ 14 - 25 มีนาคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	49,490	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	31,000	บาท
9.3 คงเหลือ	18,490	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 78	ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองไผ่ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92.4	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 78
2. ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้น 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกวิชา	ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกวิชา
3. การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

11.1.1 การจัดกิจกรรมล่าช้า

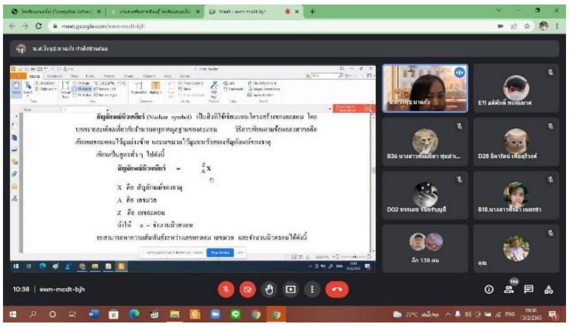
11.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

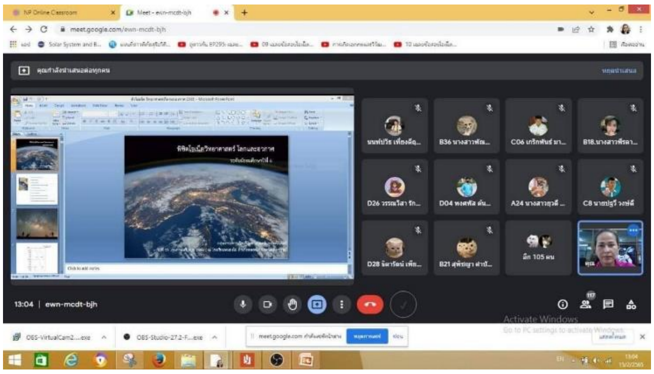
11.1.3 จัดกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ วิทยากรและนักเรียนไม่มีปฏิสัมพันธ์กันอย่างเต็มที่

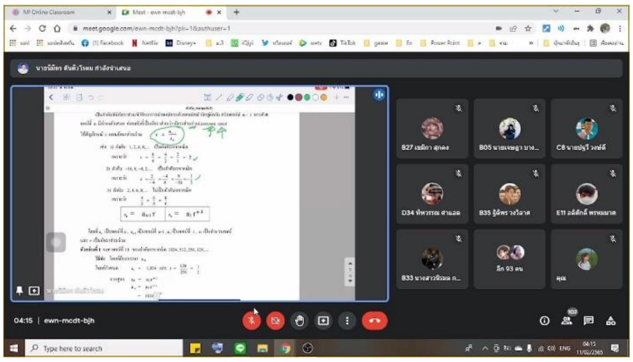
11.2 แนวทางแก้ไข ควรจัดกิจกรรมให้เร็วขึ้น

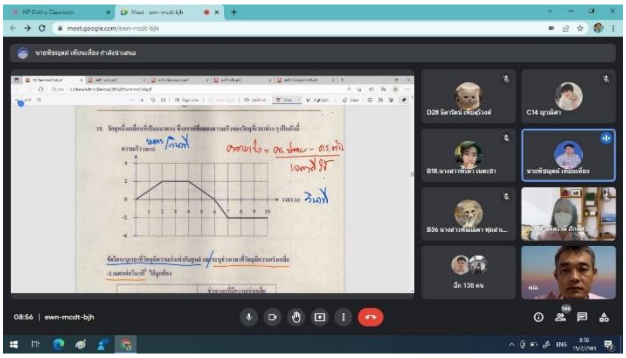
12. ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี ควรจัดกิจกรรมต่อไป

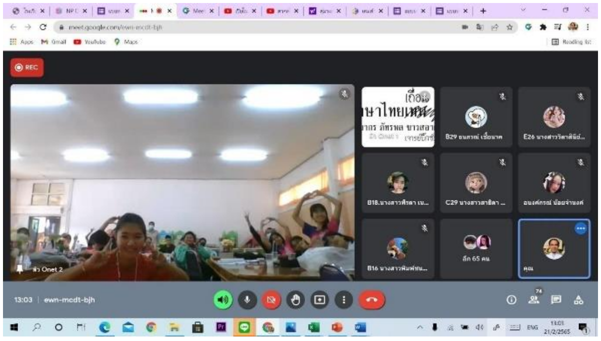
กิจกรรมสอบทบทวนความรู้สู่การสอบ O-NET











1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

3. กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์

5. วัตถุประสงค์กิจกรรม

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการสอบ O-NET

5.2 เพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้กับนักเรียน

5.3 เพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและเป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น

7. ตัวชี้วัดของกิจกรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

8. วันที่ดำเนินการ 14 - 25 กุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)....................-.......................บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)..................-........................บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน ....-..............บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียน/บุคลากร กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 89.79	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียน มีระดับความพึงพอใจ ในกิจกรรมร้อยละ 80	นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 94 .60	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียนมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	นักเรียนมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 83.60	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 93.00	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 94 .60(X=4.73)
(2) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 87.04

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

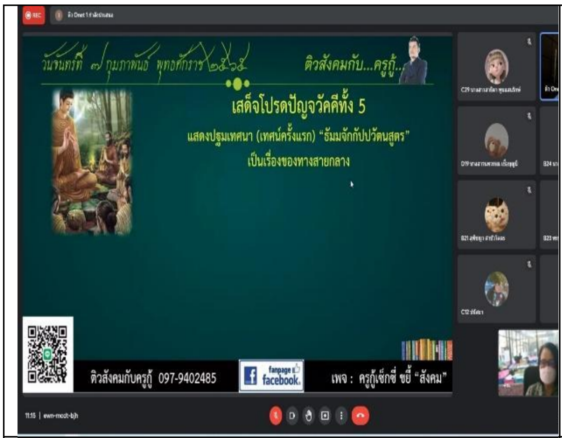
นักเรียนบางคนไม่มีความพร้อม ในเรื่องของสัญญาณอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์

11.2 แนวทางแก้ไข

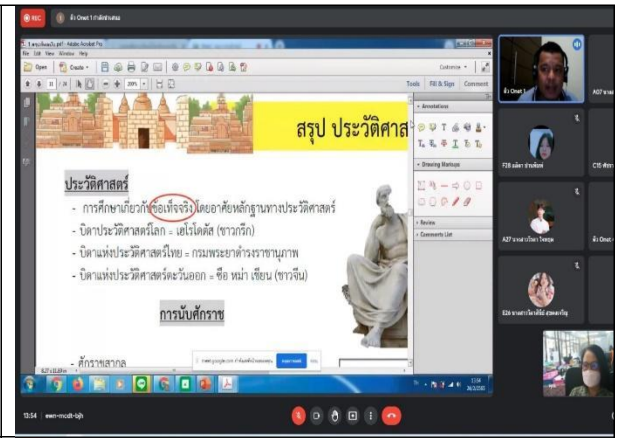
Upload กิจกรรมการให้ความรู้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเมื่อพร้อม

12. ข้อเสนอแนะ ....-..

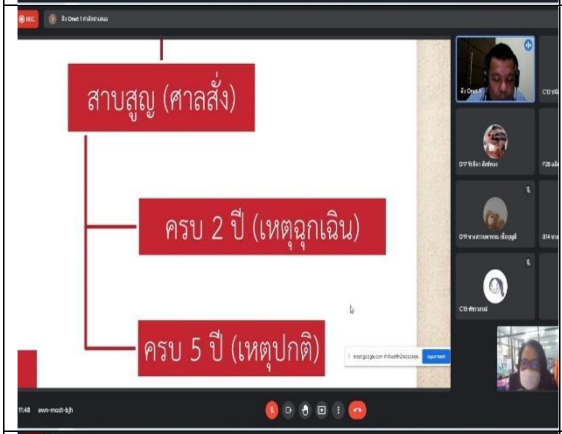
ภาพกิจกรรม



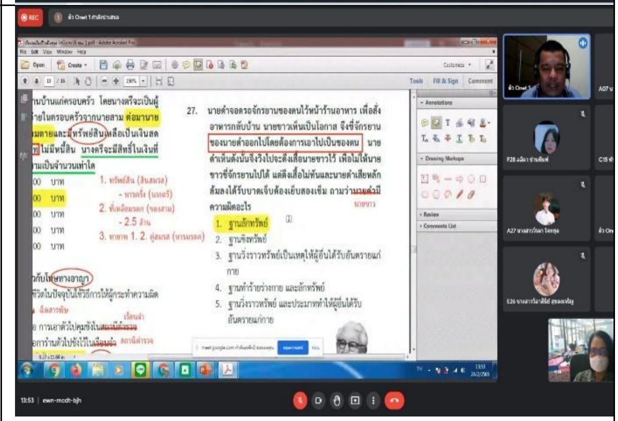
เสด็จโปรดปัญจวัคคีทั้ง 5
แสดงปฐมเทศนา (เทศน์ครั้งแรก) "ธัมมจักกัปปวัตนสูตร"
เป็นเรื่องของทางสายกลาง
ติวสังคมกับครูกู้ 097-9402485
เพจ : ครูกู้เซ็กซี่ ขยี้ "สังคม"

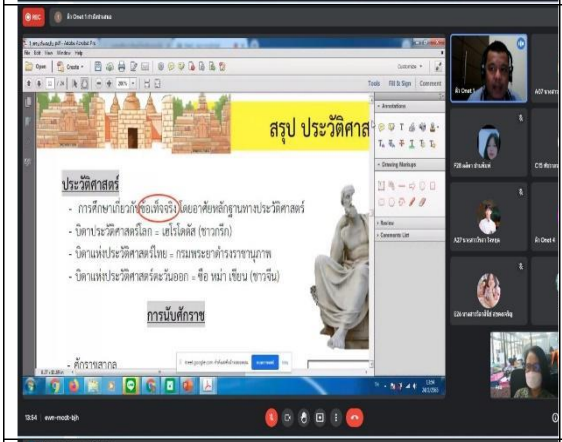


สรุป ประวัติศาส
ประวัติศาสตร์
- การศึกษาเกี่ยวกับข้อเท็จจริงโดยอาศัยหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- บิดาประวัติศาสตร์โลก = เฮโรโดตัส (ชาวกรีก)
- บิดาแห่งประวัติศาสตร์ไทย = กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
- บิดาแห่งประวัติศาสตร์ตะวันออก = ซือ หม่า เชียน (ชาวจีน)
การนับศักราช

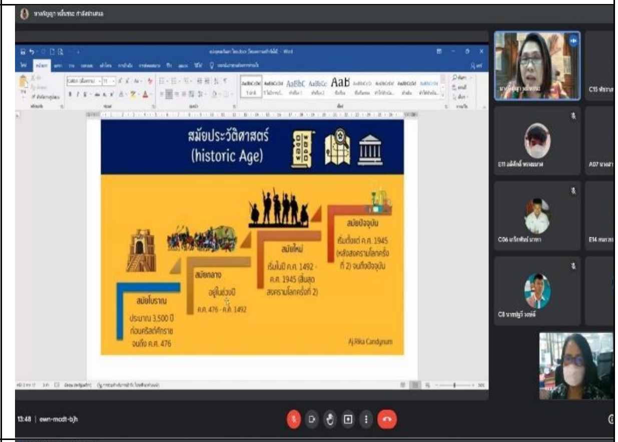


สาบสูญ (ศาลสั่ง)
ครบ 2 ปี (เหตุฉุกเฉิน)
ครบ 5 ปี (เหตุปกติ)

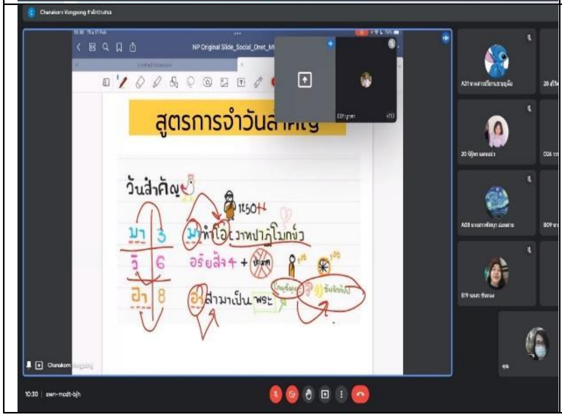




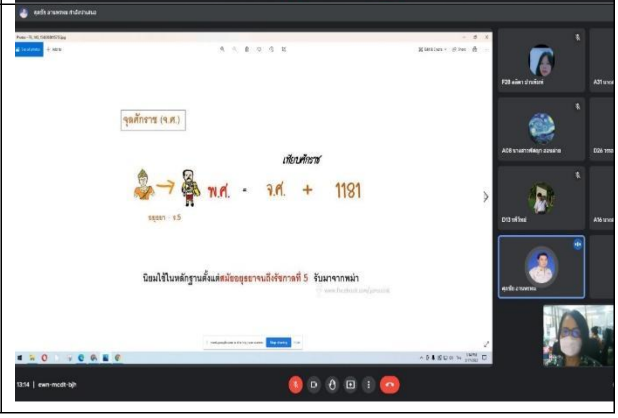
สรุป ประวัติศาส
ประวัติศาสตร์
การนับศักราช



สมัยประวัติศาสตร์
(historic Age)



สูตรการจำวันสำคัญ



จุลศักราช (จ.ศ.)
พ.ศ. - จ.ศ. + 1181

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. กิจกรรม ตอบปัญหาวันมาฆบูชา

3. กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นางวนิดา สารสิทธิ์ นางกัญญา หมื่นชนะ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักธรรมปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิธี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 นำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน

5.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะเรื่องคิดวิเคราะห์

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นม.1-6 (ตามความสมัครใจ) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักธรรม

2. เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเข้าใจหลักธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะต่าง ๆ

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ 4,000 บาท

9.2 งบประมาณ 3,800 บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 200 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาวันมาฆบูชาร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเข้าใจหลักธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาวันมาฆบูชา สามารถเข้าใจหลักธรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตอบปัญหาวันมาฆบูชา ทั้งการทำกิจกรรมและของรางวัลที่ได้รับคิดเป็นร้อยละ 85

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

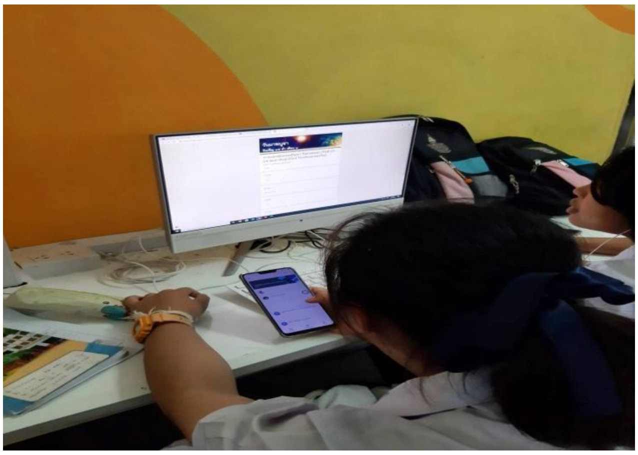
ไม่มี

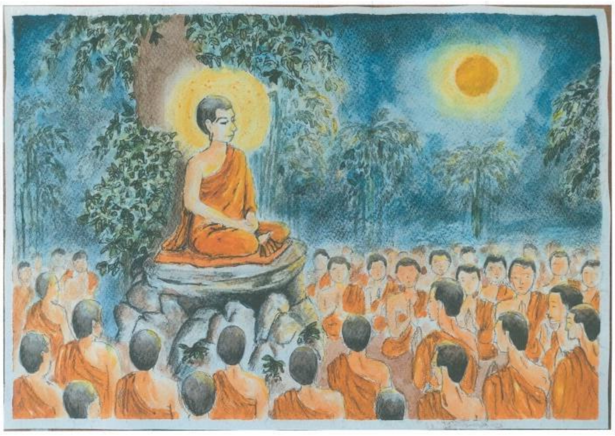
11.2 แนวทางแก้ไข

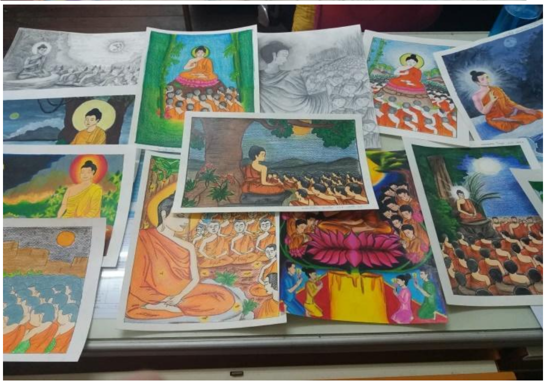
ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม







1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา

2. กิจกรรม วันตรุษจีนเปิดประตูสู่แดนมังกร

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นายชวุฒิ มากมิ่ง

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. นักเรียนมีความรู้ ความพร้อม และกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษและภาษาจีน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประวันได้

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศ

2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. นักเรียน ร้อยละ 80สนใจเตรียมความพร้อมในการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทักษะภาษาต่างประเทศ

8. วันที่ดำเนินการ มกราคม-กุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	15,000 บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	- บาท
9.3 คงเหลือ	15,000 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน – เปิดประตูสู่แดนมังกร ร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 526 คน คิดเป็นร้อยละ 51.74	ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเจ้าของภาษา	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ระดับ ดี ร้อยละ 81.00	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม/โครงการ	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80.22
(2) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 86.00

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ไม่สามารถมองเห็นผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

11.2 แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์ให้บ่อยครั้ง

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม

2022
新正如意
新年发财
HAPPY CHINESE NEW YEAR

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนหนองไผ่ สพม.เพชรบูรณ์
ขอเชิญร่วมกิจกรรม
กิจกรรมวันตรุษจีน
เปิดประตูสู่แดนมังกร
สุดยอดแฟนพันธุ์แท้ประเทศจีน
การแข่งขันร้องเพลงจีน
การแข่งขันออกแบบการ์ดอวยพร
ทุกกิจกรรมมีเกียรติบัตร และของที่ระลึกมอบให้
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่
ครูชวุฒิ มากมิ่ง
ครูดวงกมล ธูปหอม
ครูนุชนาฏ พันแนบ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2
1
3

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2
1
3

โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายสุรัตน์ชัย พรมเท้า
ได้ผ่านการทดสอบออนไลน์ “แฟนพันธุ์แท้ประเทศจีน”
กิจกรรมวันตรุษจีนเปิดประตูสู่แดนมังกร
ขอให้ประสบความสุข ความเจริญ และรักษาความดีนี้สืบไป
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

1. ชื่อโครงการ   สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. กิจกรรม

1.1 กิจกรรมจ้างครูชาวต่างชาติ

1.2 กิจกรรมดำเนินการจ้างครูชาวต่างชาติ

1.3 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พื้นฐานให้แก่ครูชาวต่างชาติ

1.4 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูชาวต่างชาติ

3. กลุ่มงาน งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า   โทรศัพท์ 0815343540 E-mail: buarian@nongphai.ac.th

นายชวุฒิ มากมิ่ง โทรศัพท์ 088-2829206 E-mail: kruchawut@nongphai.ac.th

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง

2. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ

3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารมากขึ้น

6 เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1. จัดจ้างครูชาวต่างชาติ จำนวน 6 คน (ภาษาอังกฤษ 3 คน ภาษาจีน 3 คน)

2. มีบ้านพักที่มีสภาพดี พร้อมอุปกรณ์พื้นฐานให้ครูต่างชาติ จำนวน 2 หลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูต่างชาติ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. มีบ้านพักที่มีสภาพดี พร้อมอุปกรณ์พื้นฐานให้ครูต่างชาติ

7. ตัวชี้วัด

1.กิจกรรมร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และอุปสรรคที่พบในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. มีบุคลากรเจ้าของภาษา ร้อยละ 80 เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ   เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,843,500 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. จัดจ้างครูชาวต่างชาติ จำนวน 6 คน (ภาษาอังกฤษ 3 คน ภาษาจีน 3 คน) 2. มีบ้านพักที่มีสภาพดี พร้อมอุปกรณ์พื้นฐานให้ครูต่างชาติ จำนวน 2 หลัง 3. มีสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างเพียงพอ	1. มีบุคลากรเจ้าของภาษา ร้อยละ 66.66 เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. มีบ้านพักที่มีสภาพดี พร้อมอุปกรณ์พื้นฐานให้ครูต่างชาติ จำนวน 2 หลัง ร้อยละ 80	ต่ำกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. ครูต่างชาติ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. มีบ้านพักที่มีสภาพดี พร้อมอุปกรณ์พื้นฐานให้ครูต่างชาติ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และอุปสรรคที่พบในการดำเนินชีวิตประจำวัน ร้อยละ 88	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนใน ชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และอุปสรรคที่พบในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 88 ($\bar{x}$ = 4.40)
2. มีบุคลากรเจ้าของภาษา ร้อยละ 80 เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีบุคลากรเจ้าของภาษา ร้อยละ 66.66 เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90.6

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค ครูชาวจีน ขาด 2 คน

11.2 แนวทางแก้ไข แบ่งคาบให้ครูไทยสอน

12. ข้อเสนอแนะ จัดหาครูชาวต่างชาติให้ครบตามแผน

ภาพครูชาวต่างชาติ

Mr. Matthew James Pugliese

สอนวิชา ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1-3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อายุ 23 ปี

สัญชาติ American

การศึกษา Bachelor of Arts in Business

Mr. Aric Alexander Lassegues Popun

สอนวิชา ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1-3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

อายุ 25 ปี

สัญชาติ American

การศึกษา Bachelor of Arts in Philosophy

Mr. Phillip Richard Grove

สอนวิชา ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

อายุ 27 ปี

สัญชาติ American

การศึกษา Bachelor of Arts in Economics

Ms. Menglin Zhe

สอนวิชาภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7, 5/7, 6/7

และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1-3

อายุ 26 ปี

สัญชาติ Chinese

การศึกษา Bachelor of Arts

Teaching Chinese to Speakers of Other Languages

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1: ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย ซื่อสัตย์ พอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ”

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

แผนงานที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่งกาย การร่วมกิจกรรมการ เข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและเวลาเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธปฏิมาวาสนัฏฐารสม์

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 : ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดเน้นที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนาและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบัน โรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 1 จิตประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทางเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 2 คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

จุดเน้นที่ 3 ทักษะการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม

จุดเน้นที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านครอบครัว สังคมและยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จุดเน้นที่ 2 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

จุดเน้นที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการส่งเสริม พัฒนาป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

1. ชื่อโครงการ การฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2564

2. กิจกรรม การฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2564

3. กลุ่มงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาววิรัตน์ คำเขียน นายนิกร หล้าน้อย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้การเตรียมการการฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้การดำเนินการการฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ครูฝึก ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน และนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 400 คน จาก 5 สถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหาร

2. เชิงคุณภาพ การฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. การเตรียมการและการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. นศท.ของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคี

8. วันที่ดำเนินการ 8 – 11 ธันวาคม 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 5,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง). 1,520 บาท

9.3 คงเหลือ 3,480 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. การเตรียมการและการดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัยเคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) ครูฝึก ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร และนักศึกษาวิชาทหาร จาก 5 สถานศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหาร	มีนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 97.61 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ (ครูฝึกนักศึกษาวิชาทหาร) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย (หน่วยฝึก นศท.มทบ.36 กำหนดให้ทำการฝึกเฉพาะ นศท.ชั้นปีที่ 1 เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา 2019)
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) การฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 96.8	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. การเตรียมการและการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2. นศท.ของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคี	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.20
3. การประเมินความสำเร็จโครงการในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 97.40

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการฝึกภาคปกติอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 36 จึงกำหนดให้ทำการฝึกภาคปฏิบัติเฉพาะ นศท.ชั้นปีที่ 1 จำนวน 4 วัน ซึ่งสนามฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริง ณ โรงเรียนเพชรละครวิทยา ไม่พร้อมที่จะทำการฝึก ทำให้ต้องเร่งหาและเตรียมสนามยิงปืนในสถานที่ใหม่เพราะมีเวลาเตรียมการล่วงหน้าเพียง 1 วัน

11.2 แนวทางแก้ไข

ชุดครูฝึก และผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารนำเรื่องหารือกับผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ ซึ่งได้ประสาน ขอความอนุเคราะห์ไปยังประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหนองไผ่และหน่วยงานในท้องถิ่น พร้อมทั้งเร่งออกสำรวจพื้นที่ สุดท้าย ได้ใช้พื้นที่บริเวณวัดผาแก้ว ตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ เป็นสนามยิงปืนชั่วคราวของนักศึกษาวิชาทหาร

12. ข้อเสนอแนะ –

ภาพกิจกรรม

1. โครงการ **การรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2564**

2. กิจกรรม การรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2564

3.หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร)

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาววิรัตน์ คำเขียน **โทรศัพท์** 081 7274155

โทรสาร 056 781623 **E-mail** : motdang.wi@gmail.com

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การเตรียมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ครูฝึก ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน และนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 400 คน จาก 10 สถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการรับสมัครและรายงานตัวฯ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80 เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 การเตรียมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับสมัครและรายงานตัวฯ มีระดับความพอใจต่อการดำเนินการ ร้อยละ 80

8. วันที่ดำเนินการ 22 กรกฎาคม 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 5,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 4,000 บาท

9.3 คงเหลือ 1,000 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ครูฝึก ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน และนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 400 คน จาก 10 สถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการรับสมัครและรายงานตัวฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด	มีครูฝึก ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน และนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 200 คน จาก 5 สถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการรับสมัครและรายงานตัวฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด	ต่ำกว่าเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องจำกัดผู้เข้าร่วมกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
การดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80 เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ	การดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80 เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 96.81	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. การเตรียมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับสมัครและรายงานตัวฯ มีระดับความพอใจต่อการดำเนินการร้อยละ 80	มีความพึงพอใจต่อรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 96.81
3. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารทั้งด้านเอกสารและการทดสอบร่างกายต้องทำด้วยความรัดกุมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019

11.2 แนวทางแก้ไข

11.2.1 ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ชี้แจงการรับสมัคร รายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารผ่านห้องประชุมออนไลน์ Google Meet ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร และไลน์กลุ่มชั้นปี

11.2.2 ให้ผู้สมัคร และนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 ส่งเอกสารเพื่อตรวจสอบขั้นต้นใน Google Classroom และกำหนดวันส่งเอกสารจริงแบบกำหนดช่วงเวลาเพื่อเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

11.2.3 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 36

11.2.4 ประชุมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ออนไลน์เพื่อชี้แจงมาตรการในการนำนักเรียนมาสมัครและทดสอบร่างกาย

11.2.5 เปลี่ยนสถานที่รับสมัคร รายงานตัว จากห้องประชุมเป็นโรงอาหารพิสุทธิ์ภักษา

11.2.6 ปฏิบัติตามมาตรการตรวจคัดกรองผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างรัดกุม

12. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

1. โครงการ **จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2564**

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
(กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาววิรัตน์ คำเขียน **โทรศัพท์** 081 7274155

โทรสาร 056 781623 **E-mail** : motdang.wi@gmail.com

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกที่มีประสิทธิภาพ สำหรับใช้ในการฝึกนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่อย่างเพียงพอ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ ตู้ลำโพงเอนกประสงค์ล้อลากขนาด 15 นิ้ว 900 วัตต์ จำนวน 1 ตู้

5.2 เชิงคุณภาพ นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการฝึก-ศึกษา และเป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ทหารโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการฝึก-ศึกษา

6.2 นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชารู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

7. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

8. งบประมาณ

8.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 9,500 บาท

8.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 9,500 บาท

8.3 คงเหลือ/ใช้เกิน ......0....................บาท

9. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

9.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

9.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
ตู้ลำโพงเอนกประสงค์ล้อลาก ขนาด 15 นิ้ว 900 วัตต์ จำนวน 1 ตู้	มีตู้ลำโพงเอนกประสงค์ล้อลาก ขนาด 15 นิ้ว 900 วัตต์ จำนวน 1 ตู้	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการฝึก-ศึกษา และเป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ	นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจต่อการฝึก-ศึกษา และเป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละ 95.78	สูงกว่าเป้าหมาย

9.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ทหารโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการฝึก-ศึกษา 2. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชารู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ	มีความพึงพอใจต่อการฝึก-ศึกษาในระดับ **ดีมาก** แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 95.78
3. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ**ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ 95

10. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

2. กิจกรรม วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายยุทธนา นาอุดม **โทรศัพท์** -

โทรสาร 056 781623 **E-mail** : -

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

5.1 เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

5.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเก้าเจ้าอยู่หัว

5.3 เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

5.4 เพื่อฝึกระเบียบ วินัยลูกเสือ เนตรนารี

5.5 เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับชุมชน

6. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือ เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ ร้อยละ 80 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมแสดงความจงรักภักดี อย่างพร้อมเพรียง จัดกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มด้วยความสามัคคี ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับชุมชนและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับชุมชน

8. วันที่ดำเนินการ 25 พฤศจิกายน 2564

9. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	5,050 บาท
11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	1,500 บาท
11.3 คงเหลือ	3,550 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ร้อยละ 80 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือ เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรม	มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ร้อยละ 80 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมแสดงความจงรักภักดี อย่างพร้อมเพรียง จัดกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มด้วยความสามัคคี ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับชุมชน และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 96.60	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1.ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับชุมชน	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.60
2. การประเมินคามสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ด้วยสถานการณ์แพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้มาเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

11.2 แนวทางแก้ไข

ให้ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าออนไลน์ โดยให้นักเรียนชมพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ และเข้าร่วมพิธีในการใช้ช่องทางการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์และจัดกิจกรรมประกวดภาพถ่ายลูกเสือ เนตรนารีจิตอาสา

12. ข้อเสนอแนะ

เป็นกิจกรรมที่ดีสมควรที่จะจัดกิจกรรมต่อไปให้ยิ่งใหญ่สมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ภาพกิจกรรม

1. **ชื่อโครงการ อัตลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพูฟ้า)**
2. **กิจกรรม** อัตลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพูฟ้า)
3. **กลุ่มงาน** งานกองพันชมพูฟ้า กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
4. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสุวรรณี ภู่ชัยและคณะ
5. **วัตถุประสงค์โครงการ**

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น

2. เพื่อให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเคารพต่อกฎหมาย กฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม

3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการร่วมกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง

6. **เป้าหมาย**

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ทักษะและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80

7. **ตัวชี้วัดของโครงการ**

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทำความเคารพครูและไหว้พระพุทธปฏิมาวาสนัฏฐารสม์ได้อย่างถูกต้องสวยงาม

7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการร่วมกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง

8. วันที่ดำเนินการ พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 15,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 5,120 บาท

9.3 คงเหลือ 9,880 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 82	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ทักษะและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ทักษะและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 82	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนทำความเคารพครูและไหว้พระพุทธปฏิมาวาสนัฏฐารสม์ได้อย่างถูกต้องสวยงาม	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 81
2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการร่วมกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการร่วมกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธงร้อยละ 82
3. การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงจำนวนน้อยลง เนื่องจากสถานการณ์โควิดระบาด

11.2 แนวทางแก้ไข โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนเวลาการมาเรียนของนักเรียน เนื่องจาก นักเรียนจำนวนมากเดินทางโดยรถประจำทาง เพราะเวลาและจำนวนรถประจำทางน้อยลง

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

2. กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน และพิธีเปิดอาคารพลอยไพลิน

3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบ นางมณี ด้วงนิล

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ครู และบุคลากร ระลึกถึงบุคคลที่เคยร่วมกันก่อสร้างโรงเรียนหนองไผ่

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานในชุมชน

5.3 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนหนองไผ่

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี
ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

8. วันที่ดำเนินการ 16 มกราคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 8,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 0 บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 8,000 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90.16	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1.ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 85.4
2. การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

- ช่วงเวลาที่ดำเนินกิจกรรมเกิดโรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019

11.2 แนวทางแก้ไข

- ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม

วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน และพิธีเปิดอาคารพลอยไพลิน
๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

1. ชื่อโครงการ วันปิยมหาราช

2. กิจกรรม วันปิยมหาราช

3. กลุ่มงาน งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย/กลุ่มงานบริหารทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง นิลมูล

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

5.2 เพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของปวงชนชาวไทย

5.3 เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

5.4 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 80

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

8. วันที่ดำเนินการ 23 ตุลาคม 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	4,000	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	2,000	บาท
9.3 คงเหลือ	2,000	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 80	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย
นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 80	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 91.42	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 80	นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90.60	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 80	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 91.42
2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90.60
3. การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ

เห็นควรจัดให้มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันปิยมหาราชทุกๆ ปี อย่างต่อเนื่อง และให้มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเต็มร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ

3. กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นางปรารถนา บุญนาค และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. วัตถุประสงค์กิจกรรม

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

3. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ เป็นไปอย่างเรียบร้อยและสมพระเกียรติ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

8. วันที่ดำเนินการ 10-12 สิงหาคม พ.ศ. 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	6,060	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	5,757	บาท
9.3 คงเหลือ~~/ใช้เกิน~~	303	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ทางการศึกษา จำนวน 118 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.77	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ เป็นไปอย่างเรียบร้อยและสมพระเกียรติ	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 92	สูงกว่าเป้าหมาย

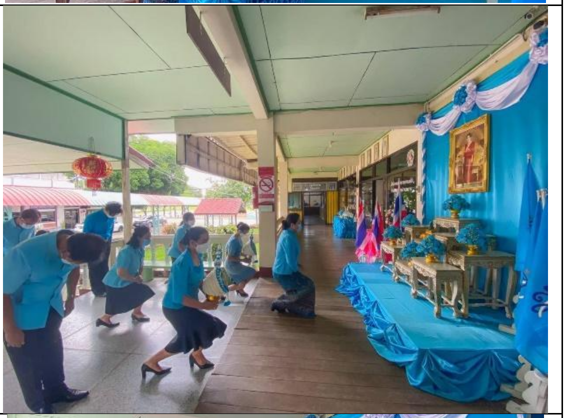
10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1.นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรักภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 98.85
2. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 86.00

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3. กลุ่มงาน งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ เป็นไปอย่างเรียบร้อยและสมพระเกียรติ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนอย่างมีความสุข

8. วันที่ดำเนินการ วันอังคารที่ 27 กรกฎาคม 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)................7,435..........บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)............. 6,950...........บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน ....485............บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน....-.....คน และครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 83	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ เป็นไปอย่างเรียบร้อยและสมพระเกียรติ	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 82.5	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 82.5
2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนอย่างมีความสุข	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 83.4
3. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

- ติดปัญหาสถานการณ์ โรคระบาดโคโรนาไวรัส (Covid 19) ทำให้ไม่มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกคน

11.2 แนวทางแก้ไข

- เปิดช่องทางให้ลงนามออนไลน์

12. ข้อเสนอแนะ เปิดช่องทางให้ลงนามออนไลน์

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. กิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

3. กลุ่มงาน งานวินัยนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

4. ผู้รับผิดชอบ นายณรงค์ชัย สีสุข นางญาตา ศรีโคตร และคณะกรรมการงานส่งเสริมประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชิปไตย

5.2 เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

5.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

-นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

-นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์กับการทำงานร่วมกันโดยใช้หลักการประชาธิปไตย

-นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชาธิปไตยในระดับโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

7.2 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์กับการทำงานร่วมกันโดยใช้หลักการประชาธิปไตย

7.3 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชาธิปไตยในระดับโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

8. วันที่ดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 7,530 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 5,365 บาท

9.3 คงเหลือ/~~ใช้เกิน~~ 2,165 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
(1) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 1,828 คน คิดเป็นร้อยละ 92.18 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 118 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.77	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
1.นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2.นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์กับการทำงานร่วมกันโดยใช้หลักการประชาธิปไตย 3.นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชาธิปไตยในระดับโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 92	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์กับการทำงานร่วมกันโดยใช้หลักการประชาธิปไตย 3. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชาธิปไตยในระดับโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 85.25
4. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.00

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงเป็นเหตุให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการเลือกตั้งให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

11.2 แนวทางแก้ไข ใช้รูปแบบการเลือกตั้งด้วยวิธีการอิเล็กทรอนิกส์

12. ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม

นโยบาย
บัลลังก์ไผ่ทอง
1 "happy toilet"
ลดกลิ่นไม่พึ่งประสงค์ในห้องน้ำ,แจกผ้าอนามัย
2 "heart care clinic"
ปรึกษาปัญหา พูดคุย รับฟังความทุกข์(เก็บเป็นความลับ)
3 "สานสายใยชาวไผ่ทอง"
กิจกรรมสายรหัสระหว่าง ม.1-ม.4 / ม.2-ม.5 / ม.3-ม.6
4 "อุโมงค์ปลอดเชื้อ"
ติดตั้งอุโมงค์พ่นแอลกอฮอล์บริเวณทางเข้าโรงเรียน
5 "E-sport"
จัดการแข่งขันเกมออนไลน์ต่างๆตามความเหมาะสม
6 "Quiz game"
จัดการแข่งขันเกมออนไลน์ต่างๆตามความเหมาะสม
7 "ถามหน่อยหนูอยากรู้"
วางแผนอนาคต ติดต่อสอบถาม พูดคุยกับพี่มหาลัย
8 "รับช่วงต่อ"
สานต่อนโยบายที่ดีและทำได้จริงของรุ่นพี่

พรรค NPร่วมใจไผ่ทอง
ณัฐพงศ์ สีสุข
ประธาน
พรเทพ มุกดา
รองประธานคนที่ 1
วทัญญู กันหา
รองประธานคนที่ 2
30 ธันวา..เข้าคูหากาเบอร์ 7
โปรดเลือก เบอร์
7

NP 6 PLUS

พรรค GEN ใหม่ไผ่ทอง
เบอร์ 1

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality Teacher/ Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม ID Plan

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ด้านสมรรถนะในการทำงาน และมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้านของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการ

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการมอบหมายงานของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้านที่เหมาะสมกับศักยภาพของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคคลด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. กลุ่มงาน งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

5.2 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรม สัมมนา

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรมสัมมนา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองร้อยละ 80

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

8. วันที่ดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 160,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 39,329 บาท

9.3 คงเหลือ 120,671 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรม สัมมนา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
(2)ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม สัมมนา	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 92.60	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 92	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองร้อยละ 80	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 92.60
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 92
3. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

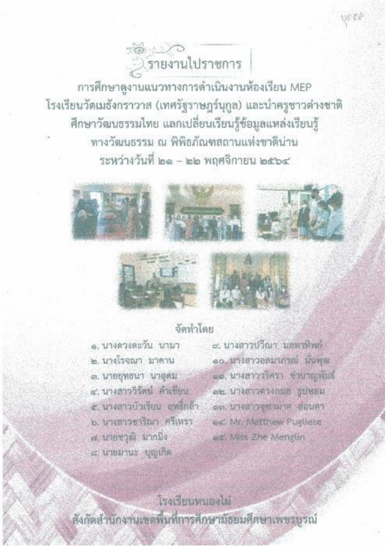
ภาพกิจกรรม

รายงานการอบรม
การอบรมเชิงปฏิบัติการ
ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2564
โดย
นางสาวชาริณา ศรีเหรา
ครูโรงเรียนหนองไผ่
โรงเรียนหนองไผ่

รายงานผลการเข้ารับการอบรม
แบบออนไลน์โครงการ OBEC 2021 Webinar
OBEC 2021 Webinar
นายนนท์ปวิธ เกี่ยงดีฤทธิ์
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

รายงานผลการอบรม (Online)
หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
สำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
นายนิกร หล้าน้อย
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนหนองไผ่

รายงานการอบรม
ระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ
MOE safety center
MOE
SAFETY CENTER
นายนนท์ปวิธ เกี่ยงดีฤทธิ์
ตำแหน่งครู ผู้ช่วย
โรงเรียนหนองไผ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



รายงานไปราชการ
การศึกษาดูงานแนวทางการดำเนินงานห้องเรียน MEP
ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
จัดทำโดย
โรงเรียนหนองไผ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

รายงานการฝึกอบรม
หลักสูตรฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔
นายเฉลิมชัย พันแนบ
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

2. กิจกรรม พัฒนาครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Perfoment Agreement : PA)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

4. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. กลุ่มงาน งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเตรียมความพร้อมการเปลี่ยนผ่านสำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ว.21 สู่เกณฑ์วิทยฐานะใหม่
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
3. เพื่อนำผลมาเป็นองค์ประกอบในการประเมินเพื่อเลื่อนพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

7. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองร้อยละ 80

2.ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ข้าราชการครูโรงเรียนหนองไผ่มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 80

8.2 ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9. วันที่ดำเนินการ วันอาทิตย์ที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2564

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 17,840 บาท

10.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 12,880 บาท

10.3 คงเหลือ 4,960 บาท

11. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

11.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก..

11.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ร้อยละ 80	ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 80	ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 93.27	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่สามารถเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางานคิดเป็นร้อยละ 91.71	สูงกว่าเป้าหมาย

11.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. ข้าราชการครูโรงเรียนหนองไผ่มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 80	ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 93.27
2. ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ข้าราชการครูของโรงเรียนหนองไผ่สามารถเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางานร้อยละ 91.71
3. การประเมินความสำเร็จโครงการในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.60

12. ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

- สัญญาณเครือข่ายอินเตอร์เน็ตไม่เสถียรจึงทำให้สัญญาณบางช่วงบางตอนขาดหาย

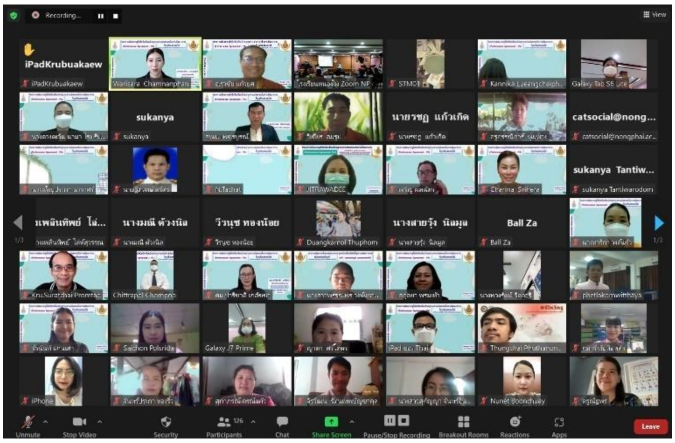
12.2 แนวทางแก้ไข - ปรับเปลี่ยนเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ต

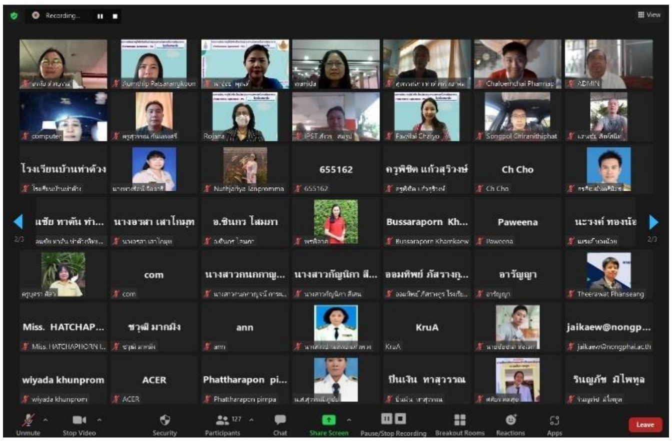
13. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
(Performance Agreement : PA)
โรงเรียนหนองไผ่
Performance Agreement : PA
นายวากกานต์ ศรีธรรมาษฐร์





1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนหนองไผ่

2. กิจกรรม อบรมการใช้งานแอพพลิเคชัน Np School-Apps

3. กลุ่มงาน งานสื่อและเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา,นางสาวธันพิชชา สุขสันต์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ครูโรงเรียนหนองไผ่ใช้งานแอพพลิเคชัน Np School-Apps ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ ครูได้มีการพัฒนาตนเองและสามารถสร้างสื่อการเรียนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8. วันที่ดำเนินการ 25 พฤษภาคม 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) - บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) - บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน - บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมอบรม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 94	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครูได้มีการพัฒนาตนเองและสามารถสร้างสื่อการเรียนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 79.4	ต่ำกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ ดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 81
(2) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 88

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

12. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

โครงการ **พัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่**

กิจกรรม **กิจกรรมก่อสร้างห้องศูนย์ปฏิบัติการ HCEC**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล 1) นายวัชรวิชญ์ ด้วงทา 2) นางสาวปวีณา มลทาทิพย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างห้องศูนย์ปฏิบัติการ HCEC สำหรับเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและดำเนินงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

2. เพื่อสร้างห้องศูนย์ปฏิบัติการ HCEC สำหรับส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลของศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการพัฒนาห้องปฏิบัติการ จำนวน 2 ห้อง

เชิงคุณภาพ

ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ สามารถเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ และดำเนินงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ อำเภอหนองไผ่ อำเภอบึงสามพัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 200,000.บาท

2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 200,000 .บาท

3 คงเหลือ/ใช้เกิน 0 บาท

ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

1. วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

2. การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ได้รับการพัฒนาห้องปฏิบัติการ จำนวน 2 ห้อง	มีการก่อสร้างห้องปฏิบัติการได้จำนวน 1 ห้อง	ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ สามารถเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ และดำเนินงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ อำเภอหนองไผ่ อำเภอบึงสามพัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สามารถเป็นศูนย์การทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ได้อย่างมีมาตรฐาน - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์และผู้ใช้บริการ คิดเป็นร้อยละ 94 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	เป็นไปตามเป้าหมาย

การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ สามารถเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ และดำเนินงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ อำเภอหนองไผ่ อำเภอบึงสาม	- สามารถเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ และดำเนินงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
พัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์และผู้ใช้บริการอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 80

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

การก่อสร้างอาคารแล้วเสร็จล่าช้า งบประมาณยังไม่เพียงพอสำหรับห้องปฏิบัติการทั้ง 2 ห้อง

แนวทางแก้ไข

ประชุมวางแผนภายในกลุ่มงาน และเสนอของบประมาณในปีการศึกษาถัดไป

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่

2. กิจกรรม พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ HCEC

3. กลุ่มงาน งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล

4. ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ และ นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดหาทรัพยากรในการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

2. เพื่อพัฒนาศูนย์อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน 2 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้จากการอบรมพัฒนาในห้องคอมพิวเตอร์ HCEC ที่มีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ สามารถเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ และดำเนินงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ อำเภอหนองไผ่ อำเภอบึงสามพัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 204,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 204,000 บาท

9.3 คงเหลือ 0 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน 2 ห้อง	ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ มีห้องปฏิบัติการไว้รองรับสำหรับผู้มาใช้บริการ จำนวน 2 ห้อง	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้จากการอบรมพัฒนาในห้องคอมพิวเตอร์ HCEC ที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครู ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 84.04	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ สามารถเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพและดำเนินงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ อำเภอหนองไผ่ อำเภอบึงสามพัน อำเภอวิเชียรบุรีและอำเภอศรีเทพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ ดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 84.04
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ราคาวัสดุอุปกรณ์เครือข่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เมื่อดำเนินกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์อาจมีราคาเพิ่มขึ้น

11.2 แนวทางแก้ไข

ลดจำนวนอุปกรณ์ลง เพื่อให้อยู่ในงบประมาณที่ขอซื้อ

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2. กิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. กลุ่มงาน งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นายนิมิตร ตันติวโรดม

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน

5.2 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

5.3 เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

5.4 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. ครูมีการนำรูปแบบ/วิธีการใหม่ ๆ ไปใช้แก้ปัญหา
2. ครูมีนวัตกรรม/เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

8. วันที่ดำเนินการ มีนาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)...................-.......................บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).................-.........................บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน ....-............................บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) ครูโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) ครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85.80	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 86.20	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1.ครูมีการนำรูปแบบ/วิธีการใหม่ ๆ ไปใช้แก้ปัญหา 2.ครูมีนวัตกรรม/เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 84.00
(2) การประเมินความสำเร็จโครงการในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 86.00

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข -

12. ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมให้มีกี่แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากโรงเรียนภายนอก

2. ควรยกเลิกโครงการนี้ เพราะไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ กับครูทั้งสิ้น ครู คศ. 3 บางท่านชอบวานให้ครูที่มีความอวุโสน้อยกว่าหรือวิทยฐานะต่ำกว่าดำเนินการและเป็นภาระกับครูโดยใช่เหตุนอกจากหน้าที่หลักคือการจัดการเรียนรู้ ขอบคุณครับ

3. PLC บ่อย ๆ

4. ควรยกเลิก

5. ไม่มี

ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้น การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโอกาส เสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

1. ชื่อโครงการ มอบทุนการศึกษา

2. กิจกรรม มอบทุนการศึกษา

3. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่

4.ผู้รับผิดชอบ นายชวุฒิ มากมิ่ง

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5.2 เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เกิดกำลังใจและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีชีวิตที่ดีขึ้น

7. ตัวชี้วัดของโครงการ นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

8. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 19,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) - บาท

9.3 คงเหลือ 19,000 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	มีนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษา จำนวน 70 คน และ รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 128 ทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีชีวิตที่ดีขึ้น	นักเรียนมีทุนการศึกษาใช้ในการเรียนและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข	เป็นไปตามเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 92
(2) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

การคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาในสถานการณ์โรคระบาด ทำให้ครูที่ปรึกษาไม่สามารถลงพื้นที่เยี่ยมบ้านได้

11.2 แนวทางแก้ไข

ครูที่ปรึกษาเลือกใช้วิธีเยี่ยมบ้านออนไลน์ สัมภาษณ์และรวบรวมข้อมูล เพื่อคัดเลือกนักเรียนยากจนเข้ารับทุนการศึกษา

12. ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม

พิธีมอบทุนการศึกษา ปีที่ 10
Life Changing Day
โดย คุณสุภาพร อร่ามทิพย์ และคณะ
19 พฤศจิกายน 2564

พิธีมอบทุนการศึกษา ปีที่ 10
Life Changing Day

1. ชื่อโครงการ การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

2. กิจกรรม รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2565

3. กลุ่มงาน งานรับนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่

4.ผู้รับผิดชอบ นายนิมิตร ตันติวโรดม และคณะกรรมการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2565

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

5.2 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามบทบาทและมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้ปกครองและประชาชนในการรับนักเรียนของโรงเรียน สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลด ความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผล

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.1.2 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.1.3 รับนักเรียนระหว่างชั้นปีเมื่อมีนักเรียนเดิมย้ายออกและมีนักเรียนแสดงความประสงค์ย้ายมาเข้าเรียนแทน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกระบวนการรับนักเรียน

6.2.2 ครูผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 80 เข้าใจกระบวนการดำเนินงานรับนักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

6.2.3 นักเรียนระหว่างชั้นปีเมื่อมีนักเรียนเดิมย้ายออกและมีนักเรียนแสดงความประสงค์ย้ายมาเข้าเรียนแทน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ครูและผู้รับบริการ มากกว่าร้อยละ 80 เข้าใจกระบวนการดำเนินงานรับนักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

8. วันที่ดำเนินการ มีนาคม พ.ศ. 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 5,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 4,313 บาท

9.3 คงเหลือ~~/ใช้เกิน~~ 687 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก........

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1.รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. รับนักเรียนระหว่างชั้นปีเมื่อมีนักเรียนเดิมย้ายออกและมีนักเรียนแสดงความประสงค์ย้ายมาเข้าเรียนแทน	ครูและผู้รับบริการจำนวน 680 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1.ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกระบวนการรับนักเรียน 2. ครูผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 80 เข้าใจกระบวนการดำเนินงานรับนักเรียน สามารถปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนระหว่างชั้นปีเมื่อมีนักเรียนเดิมย้ายออกและมีนักเรียนแสดงความประสงค์ย้ายมาเข้าเรียนแทน	1.ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในกระบวนการรับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.40 2.ครูและบุคลากรจำนวนเข้าใจกระบวนการดำเนินงานได้ทั้งถูกต้อง 100 คน คิดเป็นร้อยละ 89.20	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
ครูและผู้รับบริการ มากกว่าร้อยละ 80 เข้าใจกระบวนการดำเนินงานรับนักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 88.40
การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 88.80

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียนลำบาก

11.2 หาห้องยากและคนเยอะ

11.3 เดินไกลนิดหน่อยครับ

11.4 กลัวเด็กไม่ได้ไปเรียนเพราะโควิด

11.5 โรคระบาด สถานการณ์โควิด

11.6 ครูไม่ได้แจ้งว่าต้องใช้อะไรบ้าง

11.7 ประกาศผลช้า (ห้องพิเศษ)

11.8 ข้อสอบยากครับ

11.9 บ้านอยู่ไกลจากโรงเรียน

11.10 นักเรียนเจอบูลลี่ในข้อบกพร่องทางร่างกาย

11.11 ไม่รู้เรื่องกฏดีเท่าไหร่

11.12 การติดต่อโรงเรียน ครูที่ปรึกษา มีการประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองมีช่องทางติดต่อยากช้าอยู่ ขอให้ปรับปรุงระบบให้ดีกว่านี้

11.13 ทัศนคติไม่ตรงกับครูบางท่าน

11.14 ปัญหาทางด้านการแจ้งผล เช่นนัดแจ้งโควต้าพอถึงวันคือเลื่อนหลายรอบมากครับ รอบต่อไปขอความแน่นอนมากกว่านี้ขอบคุณครับ

12. ข้อเสนอแนะ

12.1 สร้างการรับรู้และให้ปฏิบัติให้มากขึ้นโดยมีการประสานงานที่ชัดเจน

12.2 ทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น

12.3 อยากให้ทางโรงเรียนมีรถรับส่งนักเรียน

12.4 อยากให้ดูแลความสะอาดของห้องน้ำให้มีความสะอาดมากขึ้น

12.5 อยากให้เด็กเข้าไปเรียนในโรงเรียนผู้ปกครองอยากติดตามความเคลื่อนไหวเช่น กิจกรรมนักเรียน ถ้วนทั่วจากรูปที่ถ่าย ลงเพจบ่อยๆครับ

12.6 โรงเรียนมีระเบียบและสะอาดมาก

12.7 ในการตรวจรับเอกสารมอบตัวถ้าเพิ่มอาจารย์ขึ้นจะได้รวดเร็วขึ้นค่ะขอบคุณมากๆค่ะ

12.8 การประชาสัมพันธ์ควรบอกล่วงหน้าอน่างน้อย 1-2 วัน

12.9 ควรมีการสนับสนุนด้านทุนให้แก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านความไม่พร้อม เช่น ครอบครัวเด็กมีปัญหาพ่อ แม่แยกทางกัน ขาดทุนทรัพย์ในการครองชีพ

12.10 อยากให้เอารถยนต์เข้าจอดในบริเวณโรงเรียนได้คะ

12.11 อยากให้รับเด็กในเขตเยอะๆๆเพราะบางคนอยากเรียนแต่สอบเข้าไม่ได้

12.12 ควรเปิดเรียนตามปกติ เพราะจะทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

12.13 ประกาศคะแนนสอบห้อง SMET ม.4 หน่อยค่ะ

12.14 ปีนี้ถ้าเป็นไปได้ก็อยากจะเรียนออนไซต์ที่โรงเรียนเนื่องจากเรียนออนไลน์ผมยอมรับตรงๆ เลยว่าขาดวินัยต่อตนเองทำให้ส่งผลต่อเกรดครับ

12.15 ทำงานเป็นกระบวนการมากกว่านี้

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ

2. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ

3. กลุ่มงาน งานทะเบียนนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นางน้ำอ้อย คุณดี

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.2 เพื่อช่วยเหลือติดตามดูแลนักเรียนที่มีปัญหาการขาดเรียน

5.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและ ผู้ปกครอง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกคน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหาการขาดเรียนได้รับการช่วยเหลือติดตามดูแล

7.3 ร้อยละ 80 จากการได้รับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน

8. วันที่ดำเนินการ มีนาคม 2564 – มีนาคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 3,200 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 0 บาท

9.3 คงเหลือ 3,200 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการร้อยละ 100	นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการร้อยละ ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100	นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา อนุมัติรอบวันที่ 31 มีนาคม 2565 - ม.3 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 98.73 - ม.6 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ 80 ของนักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา อนุมัติรอบวันที่ 31 มีนาคม 2565 - ม.3 สำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.73 - ม.6 สำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก ร้อยละ 100
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาการขาดเรียนได้รับการช่วยเหลือติดตามดูแล	นักเรียนที่มีปัญหาการขาดเรียนได้รับการช่วยเหลือติดตามดูแลประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100
ร้อยละ 80 จากการได้รับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน	ได้รับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100
การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี ร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

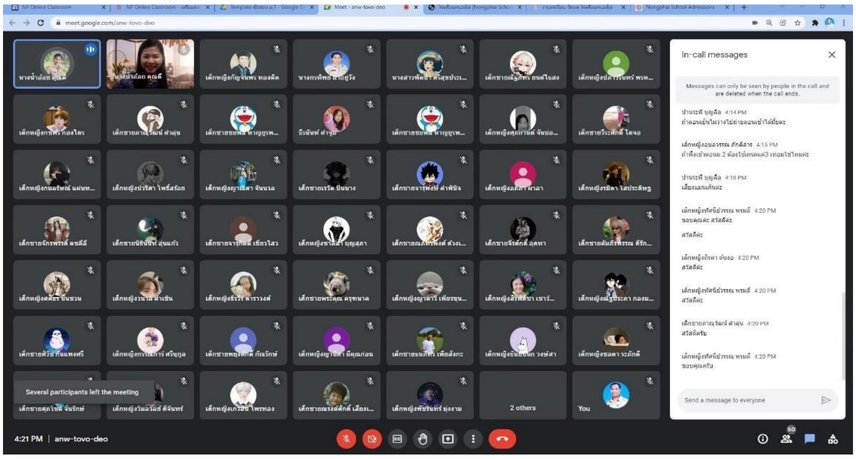
ผู้ปกครองบางท่านไม่สามารถควบคุมนักเรียนในปกครองของตนเอง

11.2 แนวทางแก้ไข

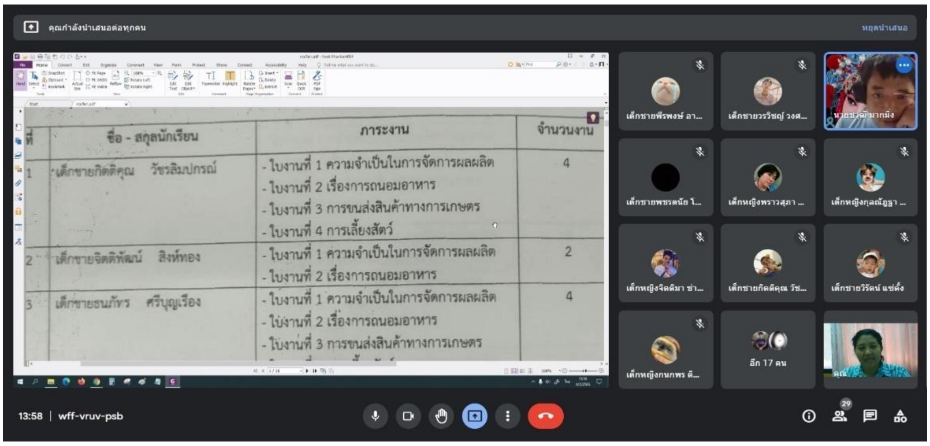
ควรมีการลงพื้นที่ และนัดหมายนักเรียนเพื่อดูแลอย่างใกล้ชิด

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มีข้อเสนอแนะ

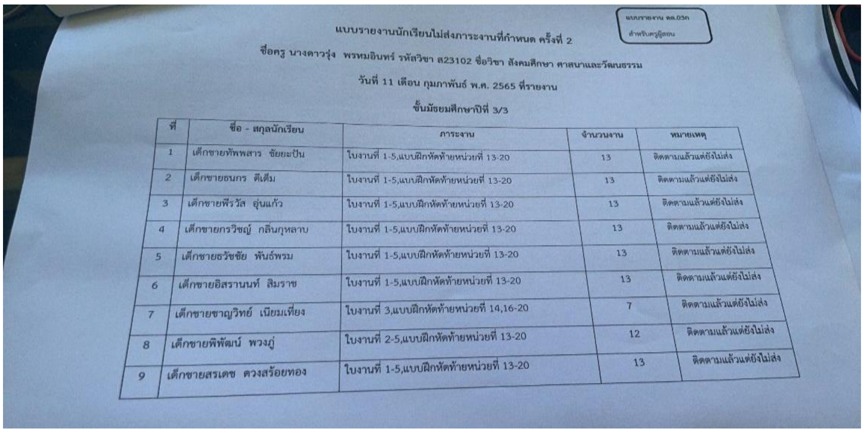
ภาพกิจกรรม



ประชุมติดตามนักเรียนที่ส่งงานไม่ถึง 50%



ครูที่ปรึกษาติดตามนักเรียนที่ส่งงานไม่ถึง 50%



แบบรายงาน ดล.03ก
สำหรับครูผู้สอน

แบบรายงานนักเรียนไม่ส่งภาระงานที่กำหนด ครั้งที่ 2
ชื่อครู นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ รหัสวิชา ส23102 ชื่อวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ที่รายงาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	ภาระงาน	จำนวนงาน	หมายเหตุ
1	เด็กชายทัพพสาร ชัยยะปัน	ใบงานที่ 1-5,แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 13-20	13	ติดตามแล้วแต่ยังไม่ส่ง
2	เด็กชายธนกร ดีเต็ม	ใบงานที่ 1-5,แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 13-20	13	ติดตามแล้วแต่ยังไม่ส่ง
3	เด็กชายพีรวัส อุ่นแก้ว	ใบงานที่ 1-5,แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 13-20	13	ติดตามแล้วแต่ยังไม่ส่ง
4	เด็กชายกรวิชญ์ กลิ่นกุหลาบ	ใบงานที่ 1-5,แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 13-20	13	ติดตามแล้วแต่ยังไม่ส่ง
5	เด็กชายธวัชชัย พันธ์พรม	ใบงานที่ 1-5,แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 13-20	13	ติดตามแล้วแต่ยังไม่ส่ง
6	เด็กชายอิสรานนท์ สิมราช	ใบงานที่ 1-5,แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 13-20	13	ติดตามแล้วแต่ยังไม่ส่ง
7	เด็กชายชาญวิทย์ เนียมเที่ยง	ใบงานที่ 3,แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 14,16-20	7	ติดตามแล้วแต่ยังไม่ส่ง
8	เด็กชายพิพัฒน์ พวงภู่	ใบงานที่ 2-5,แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 13-20	12	ติดตามแล้วแต่ยังไม่ส่ง
9	เด็กชายสรเดช ดวงสร้อยทอง	ใบงานที่ 1-5,แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 13-20	13	ติดตามแล้วแต่ยังไม่ส่ง

เอกสาร ดล.03ก

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : การจัดเรียนรู้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมระบบการประเมินผลการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การนิเทศการจัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือ และรูปแบบการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน

จุดเน้นที่ 6 บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน

จุดเน้นที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมขับเคลื่อนภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน

2. กิจกรรม -

3. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นายอนุรักษ์ เพชรไทย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอ

6. เป้าหมาย

1. **เป้าหมายเชิงปริมาณ** มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 80
2. **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 80

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

- งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 555,000 บาท
- งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 280,494 บาท
- คงเหลือ/ใช้เกิน 274,506 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 80	โรงเรียนหนองไผ่มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80	โรงเรียนหนองไผ่มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 80	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 94.19
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

11.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

2. กิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์

3. กลุ่มงาน งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว

5. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์

7.2 ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพในการทำงาน

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 34,727 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 25,050 บาท

9.3 คงเหลือ 9,677 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ 81.2	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 81.2	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ 2.ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพในการทำงาน	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 81.2
3. การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ราคาวัสดุอุปกรณ์มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เมื่อดำเนินกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์อาจมีราคาเพิ่มขึ้น

11.2 แนวทางแก้ไข

ลดจำนวนวัสดุอุปกรณ์ลง เพื่อให้อยู่ในงบประมาณที่ขอซื้อ

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

2. กิจกรรม สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

3. กลุ่มงาน งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นายนนท์ปวิธ เที่ยงดีฤทธิ์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1.เพื่อให้มีอุปกรณ์สำหรับรองรับการจัดทำสื่อที่มีประสิทธิภาพ

2.เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประหยัดเวลา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการถ่ายทำวีดีโอและงานด้านกราฟิก

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้งานการถ่ายทำวีดีโอและงานด้านกราฟิกมากขึ้น

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์

7.2 ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพในการทำงาน

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 8,700 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 7,965 บาท

9.3 คงเหลือ 735 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการถ่ายทำวีดีโอและงานด้านกราฟิก	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ 81.6	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้งานการถ่ายทำวีดีโอและงานด้านกราฟิกมากขึ้น	นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80.9	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ ดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 81.6
2.การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ราคาวัสดุอุปกรณ์มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เมื่อดำเนินกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์อาจมีราคาเพิ่มขึ้น

11.2 แนวทางแก้ไข

ลดจำนวนวัสดุอุปกรณ์ลง เพื่อให้อยู่ในงบประมาณที่ขอซื้อ

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม

ตู้กันชื้น

Zhiyun Smooth Q2

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

2. กิจกรรม สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

3. กลุ่มงาน งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวธันพิชชา สุขสันต์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ครูและผู้เรียนมีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีหนังสือเรียนคอมพิวเตอร์วิทยาการสมัยใหม่สำหรับค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ครูและผู้เรียน ร้อยละ 80 มีสื่อและอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการเรียนหรือใช้สื่อคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์

7.2 ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพในการทำงาน

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 18,490 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 12,267 บาท

9.3 คงเหลือ 6,223 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ 90.35	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการเรียนหรือใช้สื่อคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90.35	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90.35
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ราคาวัสดุอุปกรณ์มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เมื่อดำเนินกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์อาจมีราคาเพิ่มขึ้น

11.2 แนวทางแก้ไข

ลดจำนวนวัสดุอุปกรณ์ลง เพื่อให้อยู่ในงบประมาณที่ขอซื้อ

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

2. กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงระบบ อุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

3. กลุ่มงาน งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นายสรสิช ขันตรีมิตร , นายนิกร หล้าน้อย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
4. เพื่อให้มีอุปกรณ์และนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1) ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100

2) ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่ และน่าเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

3) ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2551

7. ตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์

8. วันที่ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 397,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) - บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 397,000 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1) ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100 2) ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2551	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 90.86	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู มีความพึงพอใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 90.86
(2) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 97.4

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

11.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

12. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

2. กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

3. กลุ่มงาน งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ กรณ์แก้ว

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้เหมาะสม ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีความรู้/มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียน

7.2 ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพในการทำงาน

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 16,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 14,100 บาท

9.3 คงเหลือ 1,900 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
นักเรียนและครูจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้เหมาะสม ร้อยละ 100	นักเรียนและครูจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้เหมาะสม ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
ครูและนักเรียนห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีความรู้/มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 81.2	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียน ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพในการทำงาน	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ ดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 81.2
การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ราคาสำหรับการซ่อมบำรุงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เมื่อดำเนินกิจกรรม อาจมีราคาเพิ่มขึ้น

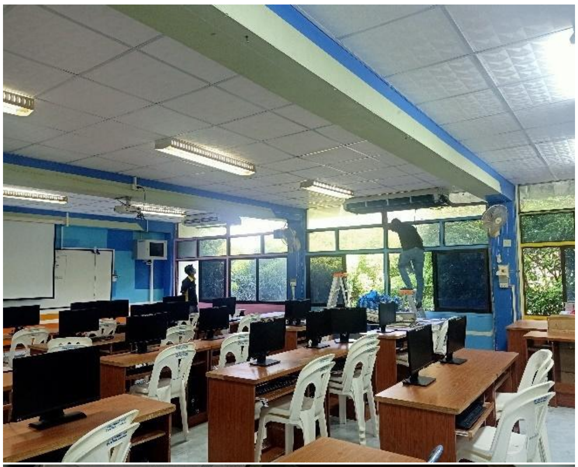
11.2 แนวทางแก้ไข

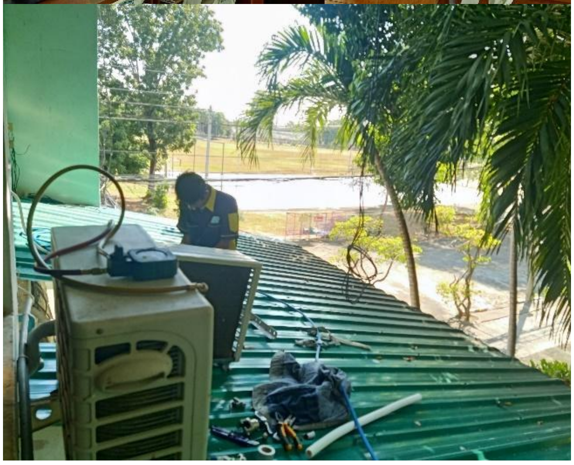
ดำเนินการในงบประมาณที่ขอ

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม





1. ชื่อโครงการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

2. กิจกรรม สนับสนุนระบบคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน (ห้องคอมพิวเตอร์ HCEC)

3. กลุ่มงาน งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่

4. ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ และ นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี ในห้องคอมพิวเตอร์ HCEC

5.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมทักษะในการค้นหาข้อมูล การใช้งานคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนในโรงเรียน

5.3 เพื่อเป็นห้องคอมพิวเตอร์ในศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 2 ห้องเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้เข้ารับการอบรม พึงพอใจในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ HCEC

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อระบบคอมพิวเตอร์ห้อง HCEC

7.2 ร้อยละ 80 ของระบบคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพในการทำงาน

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 577,800 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 577,800 บาท

9.3 คงเหลือ 0 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
นักเรียน ครู มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 2 ห้องเรียน	นักเรียน ครู มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 2 ห้องเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียน ครู ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ HCEC ร้อยละ 80	นักเรียน ครู ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ HCEC ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 84.04	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อระบบคอมพิวเตอร์ห้อง HCEC 2.ร้อยละ 80 ของระบบคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพในการทำงาน	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 84.04
3.การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ราคาวัสดุอุปกรณ์เครือข่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เมื่อดำเนินกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์อาจมีราคาเพิ่มขึ้น

11.2 แนวทางแก้ไข

ลดจำนวนอุปกรณ์ลง เพื่อให้อยู่ในงบประมาณที่ขอซื้อ

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม

ระบบคอมพิวเตอร์ห้อง HCEC

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล

2. กิจกรรม : สนับสนุนระบบอุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโรงเรียนหนองไผ่

3. กลุ่มบริหารงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นายพิชญุตม์ เทียนเที่ยง , นายนะรงค์ ทองน้อย

4. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

7.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

7.3 เพื่อให้มีอุปกรณ์และนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

5. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์เหมาะสม เพียงพอกับการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. รอยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับประโยชน์จากอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เหมาะสม เพียงพอกับการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

2. รอยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ พึงพอใจในห้องเรียนที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

7. วันที่ดำเนินการ 1 มิถุนายน 2564 – 30 เมษายน 2565

8. งบประมาณ

8.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 950,000 บาท

8.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 950,000 บาท

8.3 คงเหลือ/ใช้เกิน ____________0______บาท

9. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

9.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์เหมาะสม เพียงพอกับการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80	มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร	ครูและบุคคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ร้อยละ 98.00	สูงกว่าเป้าหมาย

9.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. รอยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับประโยชน์จากอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เหมาะสม เพียงพอกับการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับประโยชน์จากอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เหมาะสม เพียงพอกับการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม คิดเป็น ร้อยละ 98.00 อยู่ในระดับ ดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จ
2. รอยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ พึงพอใจในห้องเรียนที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดย เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจในห้องเรียนที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 98.00 อยู่ในระดับ ดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จ
3. การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95

10. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

10.1 ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

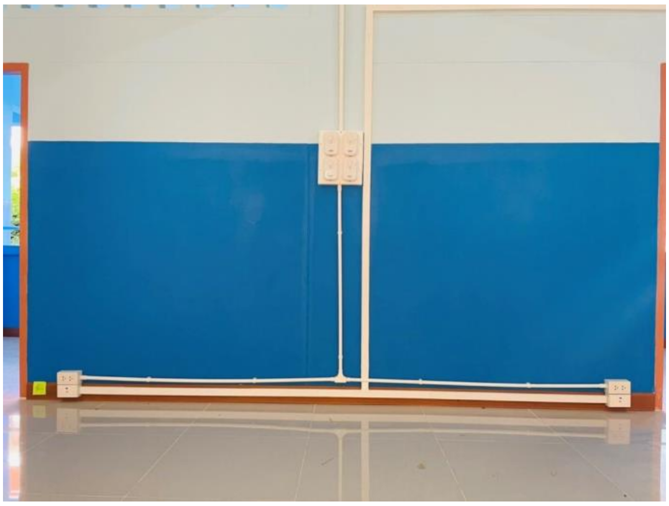
10.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

11. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

-

ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

2. กิจกรรม พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

3. กลุ่มงาน งานวัดและประเมินผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นางสกุลยา พรมเท้า และคณะกรรมการวัดและประเมินผล

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ครูมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียนสำหรับใช้วัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามากกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

8. วันที่ดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)____-________บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)____-_______บาท

9.3 คงเหลือ/~~ใช้เกิน~~________________-________บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
- ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน	ครูและบุคลากรจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
- ครูมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียนสำหรับใช้วัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน	ครูและบุคลากรมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียนสำหรับใช้วัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 87.00	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามากกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 91.80
(2) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.00

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ครูบางยังไม่เข้าใจเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

11.2 ครูบางท่านยังไม่สามารถบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

12. ข้อเสนอแนะ

สร้างการรับรู้และให้ปฏิบัติให้มากขึ้นโดยมีผู้เชี่ยวชาญค่อยให้คำแนะนำแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

2. กิจกรรม พัฒนาระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียน

3. กลุ่มงาน งานวัดและประเมินผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นางสกุลยา พรมเท้า และคณะกรรมการวัดและประเมินผล

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 มีระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- มีระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินของโรงเรียน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการเกี่ยวกับมีระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียน

8. วันที่ดำเนินการ ธันวาคม พ.ศ. 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)____-____บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)____-____บาท

9.3 คงเหลือ~~/ใช้เกิน~~________-____บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ครูมีระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียนร้อยละ 80	ครูและบุคลากรจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 89.29	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจหลักการเกี่ยวกับมีระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียนร้อยละ 80	ครูและบุคลากรจำนวน 95 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการเกี่ยวกับมีระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 83.20	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการเกี่ยวกับมีระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียน	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 94.00
(2) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.00

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

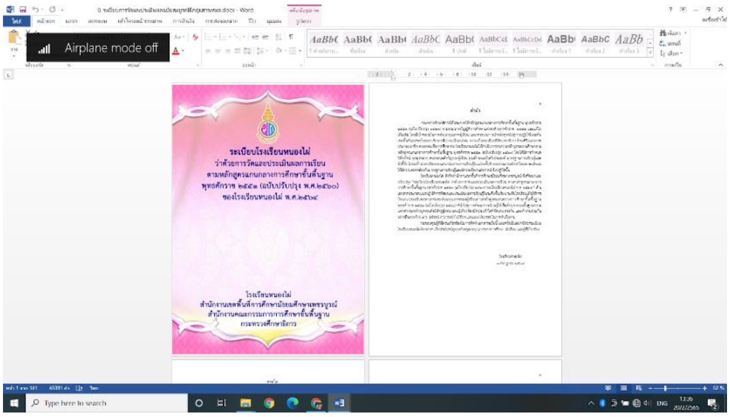
11.1 ครูบางคนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ของโรงเรียนหนองไผ่ พ.ศ. 2564บางส่วน

11.2 ครูบางท่านยังไม่สามารถบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

12. ข้อเสนอแนะ

สร้างการรับรู้และให้ปฏิบัติให้มากขึ้นโดยมีผู้เชี่ยวชาญค่อยให้คำแนะนำแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาพกิจกรรม


Airplane mode off
ระเบียบโรงเรียนหนองไผ่
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ของโรงเรียนหนองไผ่ พ.ศ.๒๕๖๔
โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อโครงการ วัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

2. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การปฏิบัติงานวัดผลประเมินผล

3. กลุ่มงาน งานวัดและประเมินผล กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นางสกุลยา พรมเท้า

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดผลประเมินผลการเรียนที่ดี และมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการประมวลผลและจัดพิมพ์รายงานที่เพียงพอ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดผลประเมินผลการเรียนที่ดี และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

2. มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการประมวลผลและจัดพิมพ์รายงานที่เพียงพอ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

1. มีอุปกรณ์สำหรับสำรองข้อมูลการประเมินผล ร้อยละ 80

2. มีระบบประมวลผลและการพิมพ์รายงานที่ถูกต้อง ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดผลประเมินผลการเรียนที่ดี และมีประสิทธิภาพเพียงพอของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. วันที่ดำเนินการของกิจกรรม พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

9. งบประมาณของกิจกรรม

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	จำนวน	120,515	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	จำนวน	120,515	บาท
9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน		0	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของกิจกรรม

เป้าหมายของกิจกรรม	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดผลประเมินผลการเรียนที่ดี และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	มีวัสดุและอุปกรณ์ที่ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการประมวลผลและจัดพิมพ์รายงานที่เพียงพอ ร้อยละ 80	มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอ ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) มีอุปกรณ์สำหรับสำรองข้อมูลการประเมินผล ร้อยละ 80	ครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) มีระบบประมวลผลและการพิมพ์รายงานที่ถูกต้อง ร้อยละ 80	ครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1.มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดผลประเมินผลการเรียนที่ดี และมีประสิทธิภาพเพียงพอของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100
2. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 97.78

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

11.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

12. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ นิเทศการสอน

2. กิจกรรม นิเทศการสอน

3. กลุ่มงาน งานนิเทศการสอน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นางกัญญา หมื่นชนะ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

5.2 ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

5.4 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

5.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

6.2 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 1,930 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)........-........บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 1,930 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
จำนวนครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ100	ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
- ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 99.42	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู 2.ครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 97.31
การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

11.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม
การนิเทศการสอนที่ห้องเรียนออนไลน์

กระบวนการพัฒนารูปแบบการนิเทศการเรียนการสอน 4ร.รุ่งโรจน์

เลขที่ ๑๑๙/๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนหนองไผ่

มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา "๔ ร. รุ่งโรจน์ Model"

ที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้

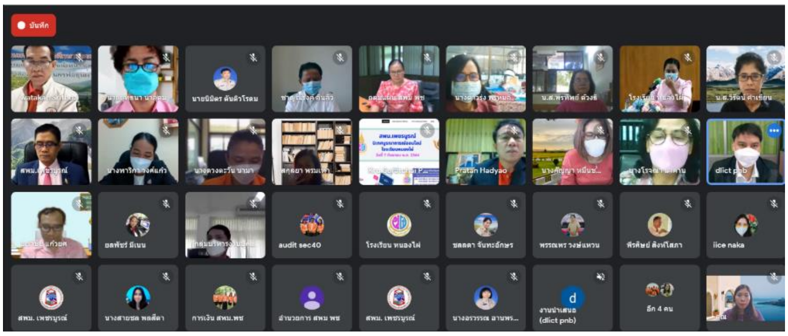
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพกิจกรรม
การนิเทศ ติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์



1. ชื่อโครงการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน

2. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

3. กลุ่มงาน งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี กลุ่มบริหารทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ และ นายชัยชนะ ทองมา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนมีสายสัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกห้อง

5.2 เพื่อให้นักเรียนและครูสามารถใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้จากทุกที่ในโรงเรียน

5.3 เพื่อปรับปรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับการใช้งานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษมีจุดให้บริการเครือข่ายแบบสายและไร้สาย ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

7.2 ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีคุณภาพในการทำงาน

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 150,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 150,000 บาท

9.3 คงเหลือ 0 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษมีจุดให้บริการเครือข่ายแบบสายและไร้สาย ร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ร้อยละ 81.24	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 82.47	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน (2)ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีคุณภาพในการทำงาน	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 81.24
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ราคาวัสดุอุปกรณ์เครือข่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เมื่อดำเนินกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์อาจมีราคาเพิ่มขึ้น

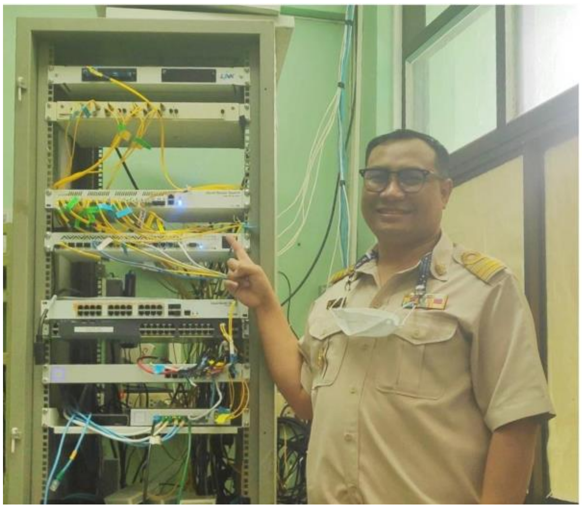
11.2 แนวทางแก้ไข

ลดจำนวนอุปกรณ์ลง เพื่อให้อยู่ในงบประมาณที่ขอซื้อ

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม



อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ติดตั้งซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1. ชื่อโครงการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน

2. กิจกรรม เช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

3. กลุ่มงาน งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี กลุ่มบริหารทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ และ นายชัยชนะ ทองมา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนมีสายสัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกห้อง

5.2 เพื่อให้นักเรียนและครูสามารถใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้จากทุกที่ในโรงเรียน

5.3 เพื่อปรับปรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับการใช้งานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

7.2 ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีคุณภาพในการทำงาน

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 164,940 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 164,940 บาท

9.3 คงเหลือ 0 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ร้อยละ 81.24	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 82.47	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1)ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (2) ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีคุณภาพในการทำงาน	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 81.24
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ราคาวัสดุอุปกรณ์เครือข่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เมื่อดำเนินกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์อาจมีราคาเพิ่มขึ้น

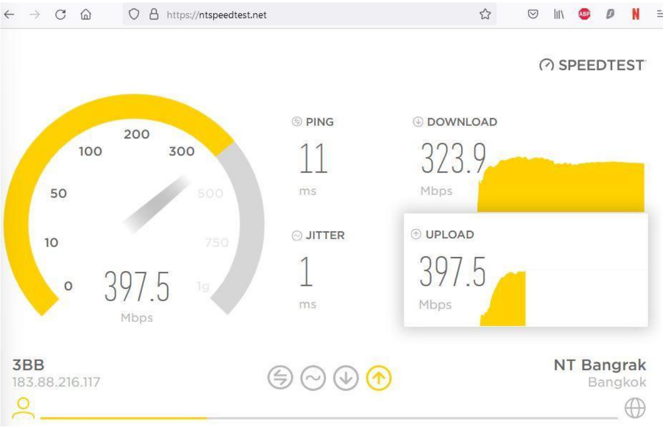
11.2 แนวทางแก้ไข

ลดจำนวนอุปกรณ์ลง เพื่อให้อยู่ในงบประมาณที่ขอซื้อ

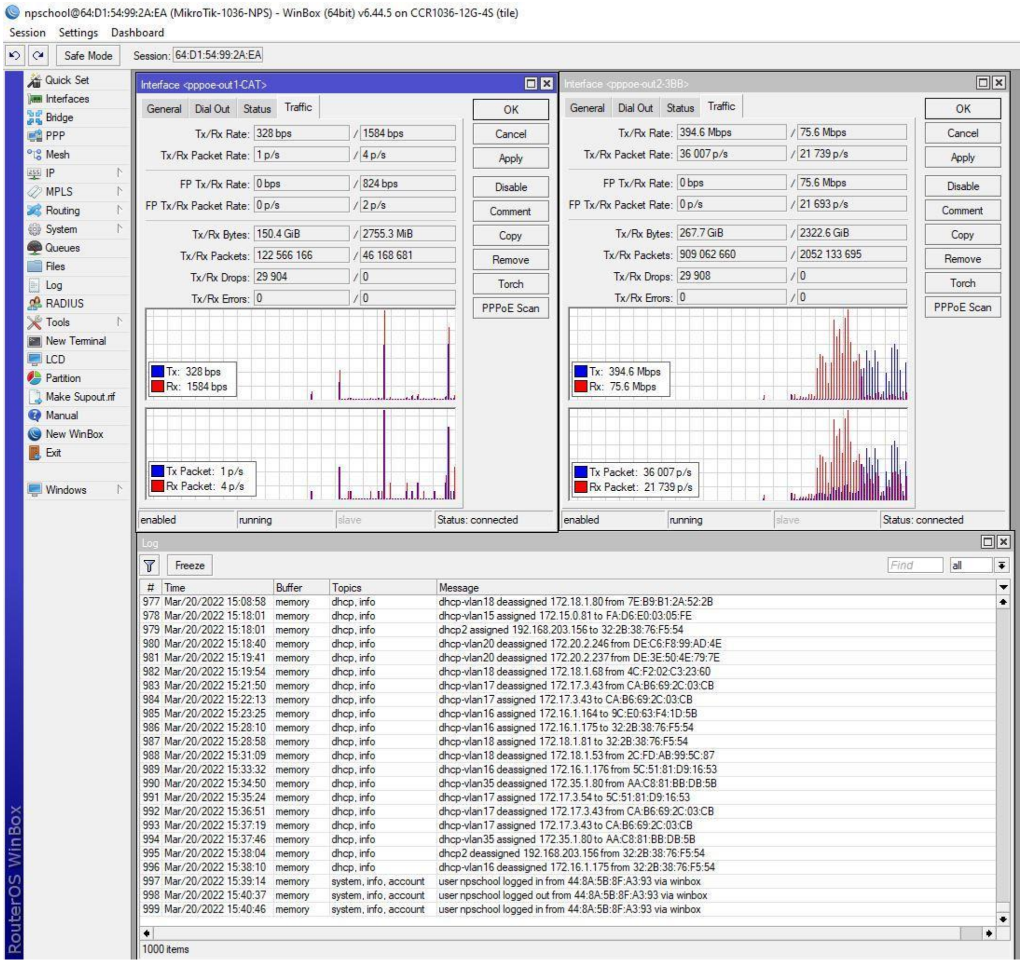
12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม



ความเร็วอินเทอร์เน็ตของ 3BB และ CAT



1. ชื่อโครงการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน

2. กิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่

3. กลุ่มงาน งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี กลุ่มบริหารทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ และ นายชัยชนะ ทองมา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนทางอินเทอร์เน็ต สนองนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและบริการเว็บแอปพลิเคชันผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่

7.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 7,996 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 7,291 บาท

9.3 คงเหลือ 705 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและบริการเว็บแอปพลิเคชันผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90.35	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89.92	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1)ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90.35
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ราคาวัสดุอุปกรณ์เครือข่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เมื่อดำเนินกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์อาจมีราคาเพิ่มขึ้น

11.2 แนวทางแก้ไข

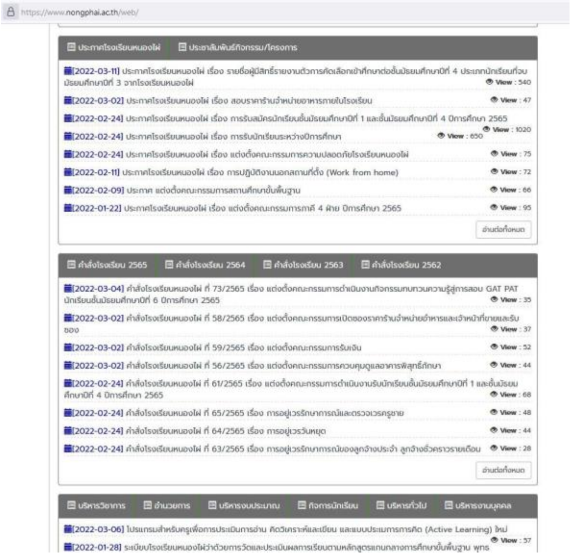
ลดจำนวนอุปกรณ์ลง เพื่อให้อยู่ในงบประมาณที่ขอซื้อ

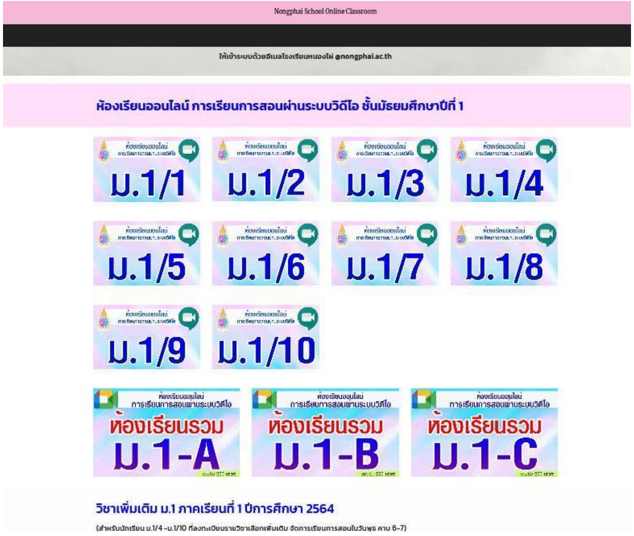
12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม

เว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่





1. ชื่อโครงการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน

2. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์ HECE

3. กลุ่มงาน งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี กลุ่มบริหารทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ และ นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อจัดหาทรัพยากรในการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์ HCEC

5.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้รองรับระบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์ HECE จำนวน 2 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์ HECE

7.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 79,360 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 79,335 บาท

9.3 คงเหลือ 25 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์ HECE จำนวน 2 ห้อง	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์ HECE จำนวน 2 ห้อง	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 86.56	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู มีความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์ HCEC	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 87.63
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ราคาวัสดุอุปกรณ์เครือข่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เมื่อดำเนินกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์อาจมีราคาเพิ่มขึ้น

11.2 แนวทางแก้ไข

ลดจำนวนอุปกรณ์ลง เพื่อให้อยู่ในงบประมาณที่ขอซื้อ

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์ HECE

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์ HECE

1. ชื่อโครงการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน

2. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาคารใหม่

3. กลุ่มงาน งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี กลุ่มบริหารทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ และ นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อจัดหาทรัพยากรในการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาคารใหม่

5.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในอาคารเรียนแห่งใหม่ จำนวน 1 เครือข่าย

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาคารใหม่

7.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 163,720 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 163,720 บาท

9.3 คงเหลือ 0 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในอาคารเรียนแห่งใหม่ จำนวน 1 เครือข่าย	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในอาคารเรียนแห่งใหม่ จำนวน 1 เครือข่ายใหม่	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 86.56	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาคารใหม่	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 87.63
(2) การประเมินความสำเร็จกิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 84

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ราคาวัสดุอุปกรณ์เครือข่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เมื่อดำเนินกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์อาจมีราคาเพิ่มขึ้น

11.2 แนวทางแก้ไข

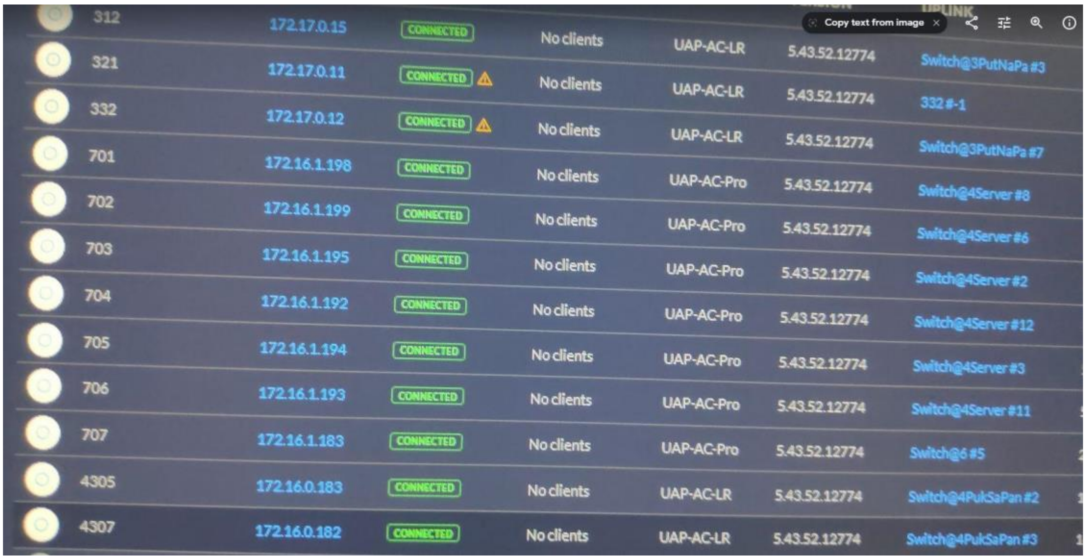
ลดจำนวนอุปกรณ์ลง เพื่อให้อยู่ในงบประมาณที่ขอซื้อ

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาคารพลอยไพลิน



312	172.17.0.15	CONNECTED	No clients			
321	172.17.0.11	CONNECTED	No clients	UAP-AC-LR	5.43.52.12774	Switch@3PutNaPa #3
332	172.17.0.12	CONNECTED	No clients	UAP-AC-LR	5.43.52.12774	332 #-1
701	172.16.1.198	CONNECTED	No clients	UAP-AC-LR	5.43.52.12774	Switch@3PutNaPa #7
702	172.16.1.199	CONNECTED	No clients	UAP-AC-Pro	5.43.52.12774	Switch@4Server #8
703	172.16.1.195	CONNECTED	No clients	UAP-AC-Pro	5.43.52.12774	Switch@4Server #6
704	172.16.1.192	CONNECTED	No clients	UAP-AC-Pro	5.43.52.12774	Switch@4Server #2
705	172.16.1.194	CONNECTED	No clients	UAP-AC-Pro	5.43.52.12774	Switch@4Server #12
706	172.16.1.193	CONNECTED	No clients	UAP-AC-Pro	5.43.52.12774	Switch@4Server #3
707	172.16.1.183	CONNECTED	No clients	UAP-AC-Pro	5.43.52.12774	Switch@4Server #11
4305	172.16.0.183	CONNECTED	No clients	UAP-AC-Pro	5.43.52.12774	Switch@6 #5
4307	172.16.0.182	CONNECTED	No clients	UAP-AC-LR	5.43.52.12774	Switch@4PukSaPan #2
			No clients	UAP-AC-LR	5.43.52.12774	Switch@4PukSaPan #3

1.ชื่อโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

2.กิจกรรม

2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้

2.2 กิจกรรมเอามื้อสามัคคี เรียนรู้กับแปลงร่วมแรงสามัคคี สร้างวิถี โคก หนองนา

3.กลุ่มงาน

งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (ท้องถิ่น อัตลักษณ์ชาติ โครงการ พระราชดำริ)

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจันทร์ประภา ทองริ้ว **โทรศัพท์** 081-5964156

5.วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อสร้าง พัฒนาและดูแลรักษา ไผ่ทอง โคก หนอง นา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

5.2 เพื่อจัดการพื้นที่การเกษตร เป็นเกษตรผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่

5.3 เพื่อเรียนรู้หลักกสิกรรมธรรมชาติและทฤษฎีบันได 9 ขั้น

5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายกสิกรรมธรรมชาติสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง

6.เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

7.ตัวชี้วัดของโครงการ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ มีแหล่งเรียนรู้ โคกหนองนา โมเดล

8.วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

9.งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอ)	30,000	บาท
9.2 งบประมาณตามที่ใช้จริง	20,000	บาท
9.3 คงเหลือ	10,000	บาท

10.ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
(1) นักเรียนครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84 และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมร้อยละ 84.40	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมร้อยละ 86.00	เป็นไปตามเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1)นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ มีแหล่งเรียนรู้ โคกหนองนาโมเดล	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ ดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 84.40
(2)การประเมินความสำเร็จโครงการในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90.80

11.ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

1. อุปกรณ์การทำงานไม่พร้อมใช้งาน และไม่เพียงพอเช่น มีดไม่คม และไม่เพียงพอ
2. ฝนตก ทำให้การจัดกิจกรรมล่าช้า

11.2 แนวทางแก้ไข

1. แนะนำให้นำอุปกรณ์ส่วนตัวมาร่วมกิจกรรม
2. มีเจ้าหน้าที่ช่วยลับคมมีด

12.ข้อเสนอแนะ

ควรมีอุปกรณ์กลางที่มีคุณภาพไว้รองรับให้เพียงพอ

ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้น ระบบประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการจัดระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่ระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 1 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 4 : สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ งานพัสดุโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีระบบงานการเงินและบัญชีให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 6 : มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐาน เอื้อต่อการการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 3 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมมีมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 4 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดเน้นที่ 5 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหารกลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงานตามระเบียบแบบแผนของทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้น โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : ให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย

แผนงานที่ 5 มาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย Safety School

จุดเน้น มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความประพฤติ และสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการดำเนินการป้องกัน ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยาและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงานเหตุที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

1. โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

2. กลุ่มบริหารงาน   กลุ่มบริหารงบประมาณ

3. งาน   งานนโยบายและแผน

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร , นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

5.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

6.เป้าหมาย

6.1 เป้ามายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสนองตอบความต้องการและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิ์ภาพ

7.ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

7.2 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

8.วันที่ดำเนินการ   ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

9.งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	36,740	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	34,955	บาท
9.3 คงเหลือ	1,785	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 109 คน เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปการศึกษา 2565 จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 88.01	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสนองตอบความต้องการและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิ์ภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 91.2	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 91.2
(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90
(3) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.60

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

วันในการจัดประชุม อาจจะใช้การประชุมเวลาในวันและเวลาราชการ

11.2 แนวทางแก้ไข

คณะครูสามารถนำอุปกรณ์มาจัดทำโครงการให้แล้วเสร็จภายในวันประชุม และร่วมระดมความคิดกันในกลุ่ม

12. ข้อเสนอแนะ คลิปแนะนำการรวมไฟล์ เพื่อจัดส่งเอกสารสรุปโครงการแบบออนไลน์

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานนโยบายและแผน

2. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3. กลุ่มงาน งานนโยบายและแผน

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาการบริหารระบบควบคุมงบประมาณ

5.2 เพื่อสามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณให้อยู่ในกรอบแผนปฏิบัติการประจำปี

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถดำเนินการการขอใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ งานนโยบายและแผนสามารถพัฒนางานการขอใช้งบประมาณ และรายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการมีระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 80

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 12,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 12,000 บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 0 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถดำเนินการการขอใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90.2	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
งานนโยบายและแผนสามารถพัฒนางานการขอใช้งบประมาณ และรายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	ผู้รับผิดชอบโครงการมีระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 91.60	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	ระดับความรู้ที่ผู้เข้าร่วมได้รับจากโครงการในภาพรวม มีในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90.2
(2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจในโครงการ ร้อยละ 80	ความพึงพอใจของโครงการในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่าโครงการประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 91.60
(3) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 94.47

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์เกิดโรคระบาดโควิด-19 ทำให้หลายโครงการไม่ได้ดำเนินการ

11.2 แนวทางแก้ไข

ดำเนินงานนำงบประมาณที่เหลือจ่ายมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น อาคารสถานที่และป้องกัน

การติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ภายในโรงเรียน

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ **พัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์**

2. กิจกรรม พัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์

3. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

4. ผู้รับผิดชอบ นายอนุรักษ์ เพชรไทย

นางสาวรินญภัช มิไพทูล

นายบัณฑิต พวงดอกไม้

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. เพื่อการดำเนินการลงทะเบียนทรัพย์สินและการควบคุมการเบิกจ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อดำเนินตรวจสอบ ควบคุม จำหน่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน
6. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ โรงเรียนดำเนินงานการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

1.ร้อยละ 80 ของกิจกรรมต่างๆ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

2.ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	265,794.00	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	265,622.23	บาท
9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน	171.77	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
1.โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80	1.โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 80	2.โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80	3.ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
โรงเรียนดำเนินงานการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด	โรงเรียนดำเนินงานการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1.ร้อยละ 80 ของกิจกรรมต่างๆ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564	กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนหนองไผ่สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ร้อยละ 90
2.ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานร้อยละ 93.61
3. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

11.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี

2. กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ซื้อคอมพิวเตอร์

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน

3. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่

4.ผู้รับผิดชอบ นางวีรนุช ทองน้อย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนหนองไผ่ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนหนองไผ่ให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

6. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับร้อยละ 80

1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับร้อยละ 80

1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในในระดับร้อยละ 80

1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับร้อยละ 80

2.เชิงคุณภาพ

โรงเรียนหนองไผ่ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 40,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 37,966 บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 2,034 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับร้อยละ 80 1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับร้อยละ 80 1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในในระดับร้อยละ 80 1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับร้อยละ 80	1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับร้อยละ 100 1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับร้อยละ 100 1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในในระดับร้อยละ 100 1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชีร้อยละ 80	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 95 คน มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย
2.เชิงคุณภาพ		
โรงเรียนหนองไผ่ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	โรงเรียนหนองไผ่ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชีร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี ร้อยละ 85
(2) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

11.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

2. กิจกรรม -

3. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาววลัยพร นาคธรรมชาติ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1.เพื่อให้งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่มีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียนที่มารับบริการ มีความเชื่อมั่นในระบบการปฏิบัติงานในงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

3.เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มีโปรแกรมในการออกใบเสร็จรับเงิน สืบค้น จัดเก็บข้อมูล และรายงานสรุปการชำระเงินทุกประเภท
ให้บริการแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโปรแกรมระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. วันที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 - วันที่ 31 มีนาคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	55,000	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	52,500	บาท
9.3 คงเหลือ	2,500	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
ระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มีโปรแกรมในการออกใบเสร็จรับเงิน สืบค้น จัดเก็บข้อมูลและรายงานสรุปการชำระเงินทุกประเภท ให้บริการแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80	ระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มีโปรแกรมในการออกใบเสร็จรับเงิน สืบค้น จัดเก็บข้อมูลและรายงานสรุปการชำระเงินทุกประเภท ให้บริการแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 1,983 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโปรแกรมระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 91.5	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1.ระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โรงเรียนหนองไผ่ มีโปรแกรมในการจัดการใบเสร็จรับเงิน สามารถสืบค้น จัดเก็ยข้อมูล และออกใบเสร็จรับเงินได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 91.5
2.การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 94

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

11.2 แนวทางแก้ไข

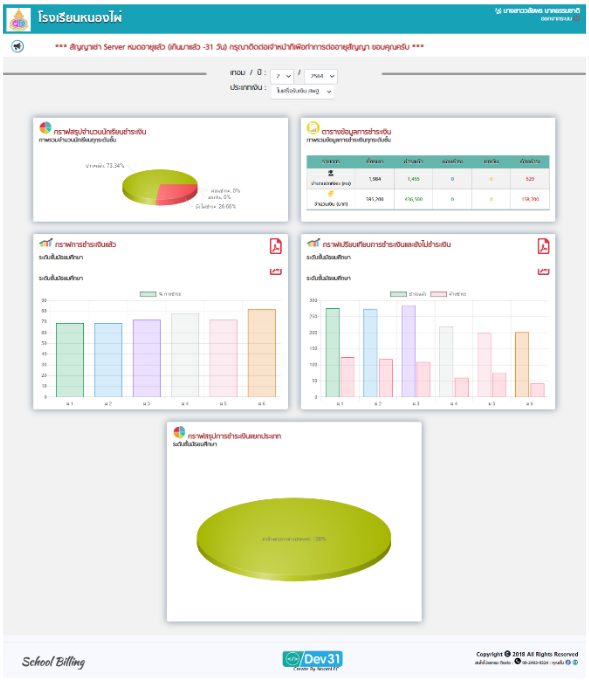
ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ

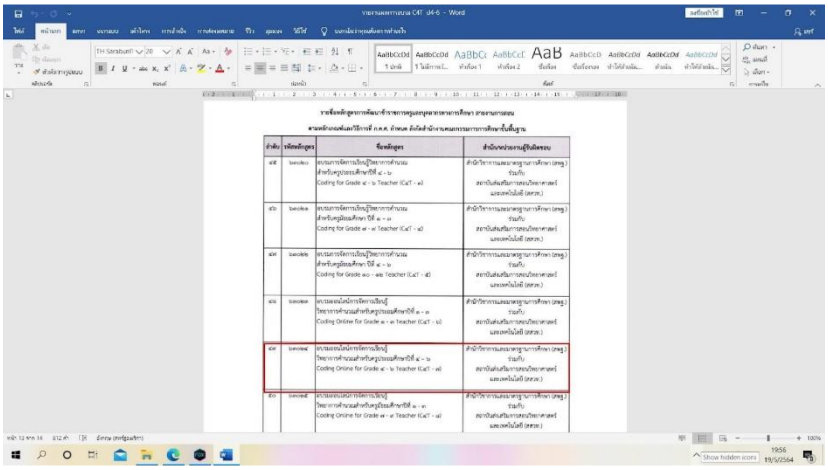
ไม่มี

ภาพกิจกรรม

ระบบจัดการใบเสร็จ
Username
Password
School Billing
Dev31


โรงเรียนหนองไผ่
School Billing
Dev31

โรงเรียนหนองไผ่
School Billing
Dev31



1. ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภค

2. กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา

กิจกรรมที่ 2 ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์

กิจกรรมที่ 3 ค่าขยะ

3. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่

4.ผู้รับผิดชอบ นางวีรนุช ทองน้อย และ นางวนิดา สารสิทธิ์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

5.2 เพื่อให้การติดต่อสื่อสารในการปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็ว

5.3 เพื่อการจัดส่งเอกสารเกี่ยวกับงานด้านธุรการและงานสารบรรณ

5.4 เพื่อความสะดวกในการค้นหาข้อมูลการติดต่อในระบบอินเทอร์เน็ตและการรับ-ส่งหนังสือราชการ

5.5 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา ในโรงเรียน ไปรษณีย์ โทรศัพท์ ขยะอย่างประหยัดและ คุ้มค่า ร้อยละ 80

2.เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 1,942,062 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 1,373,877.26 บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 568,184.74บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา ในโรงเรียน ไปรษณีย์ โทรศัพท์ ขยะ อย่างประหยัดและ คุ้มค่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
ผู้บริหาร คณะครูและบุคลาการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ความพึงพอใจต่อการบริหารงาน	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ดีมาก
2.การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

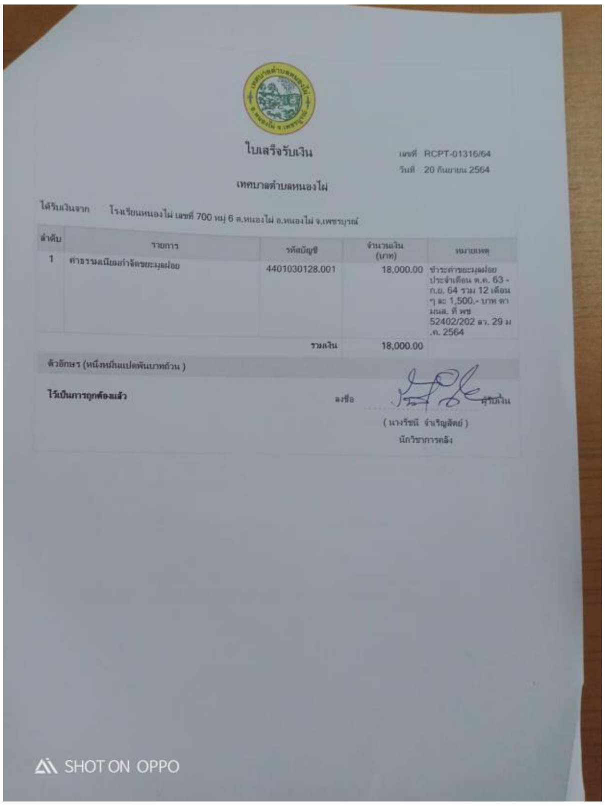
ไม่มี

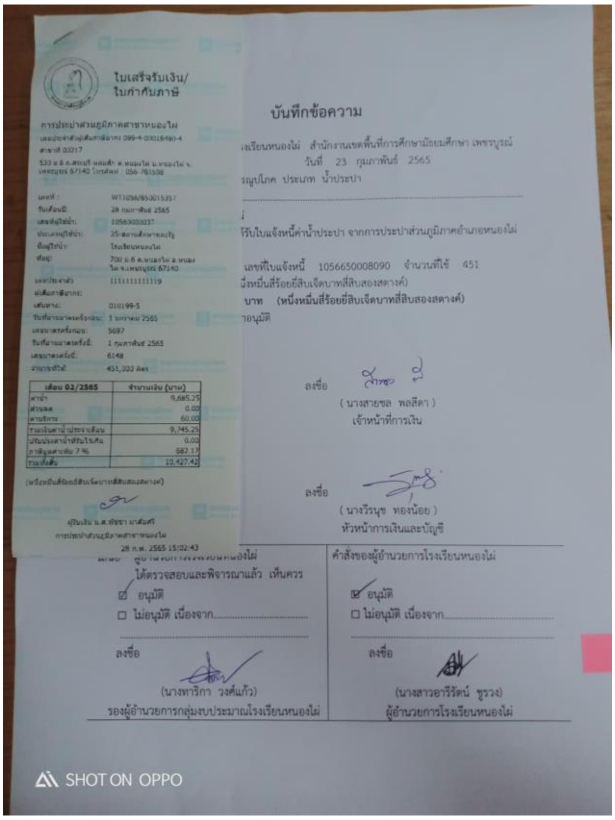
11.2 แนวทางแก้ไข

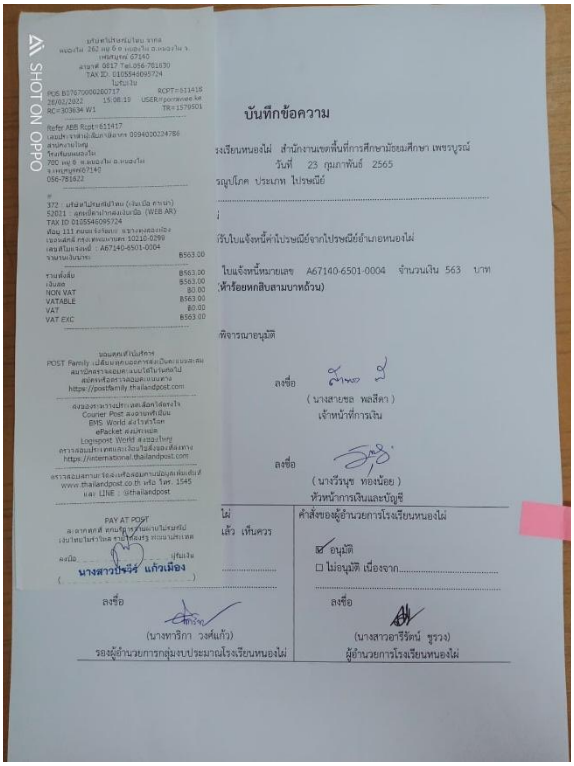
ไม่มี

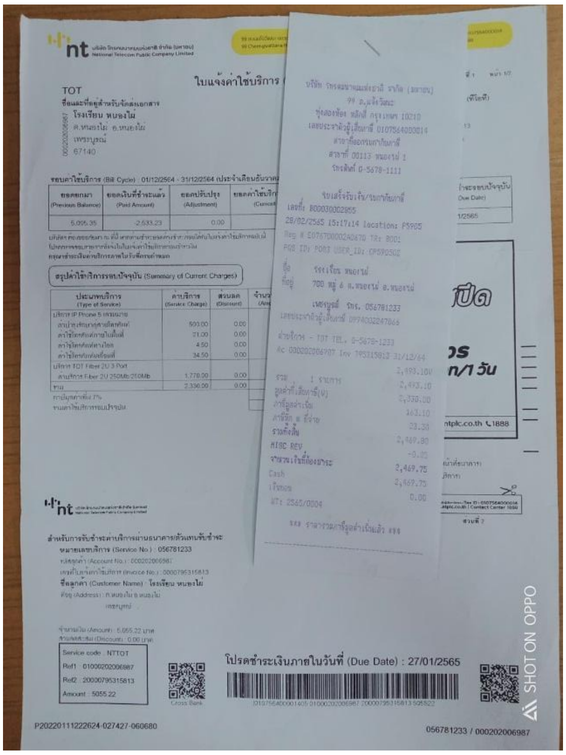
12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม









1. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับการทำงานเสริมทักษะงานแนะแนว

2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักในห้องแนะแนว

3. กลุ่มงาน งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1. เพื่อให้ห้องแนะแนวมีสภาพพร้อมให้บริการงานแนะแนว มีวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียง

5.2. เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของห้องแนะแนวมีความพร้อมให้บริการงานแนะแนวให้กับผู้เรียนและมีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างพอเพียง

เชิงคุณภาพ ได้ห้องแนะแนวที่เหมาะสม และพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ 80 ของห้องแนะแนวมีความพร้อมให้บริการงานแนะแนวให้กับผู้เรียนและมีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างพอเพียง

8. วันที่ดำเนินการ 17 มกราคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	19,140	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	11,760	บาท
9.3 คงเหลือ	7,380	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ร้อยละ 80 ของห้องแนะแนวมีความพร้อมให้บริการงานแนะแนวให้กับผู้เรียนและมีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างพอเพียง	ห้องแนะแนวมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานแนะแนวให้กับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 84.0	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ได้ห้องแนะแนวที่เหมาะสม และพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ได้ห้องแนะแนวที่เหมาะสมและพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1.ร้อยละ 80 ของห้องแนะแนวมีความพร้อมให้บริการงานแนะแนวให้กับผู้เรียนและมีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างพอเพียง	ความพึงพอใจของห้องแนะแนวในภาพรวม อยู่ในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จอยู่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 84.0
2.การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 86

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ติดปัญหาสถานการณ์ Covid 19 ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาใช้บริการได้อย่างเต็มที่

11.2 แนวทางแก้ไข

เน้นให้บริการผ่านสื่อออนไลน์ เช่น กลุ่ม LINE กลุ่ม FACEBOOK

12. ข้อเสนอแนะ -

1. ชื่อโครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนและเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

2. กิจกรรม กิจกรรมทำบัตรประจำตัวนักเรียนและเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

3. กลุ่มงาน งานทะเบียนนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. ผู้รับผิดชอบ นางน้ำอ้อย คุณดี

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีเอกสาร/หลักฐานสำหรับตนเองที่ถูกต้องทันยุคทันเทคโนโลยี

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีเอกสาร/หลักฐานแสดงตนในการสมัครเข้าศึกษาต่อ หรือติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้นักเรียนสืบค้นตรวจสอบข้อมูลของตนเองในด้านต่าง ๆ ทางโปรแกรมคอมพิวเตอร์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 680 คน มีบัตรประจำตัวนักเรียน

6.1.2 มีระบบการประมวลผลที่ถูกต้องประหยัดเวลา และสามารถบริการนักเรียนด้านเอกสารผลการเรียนและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องได้ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อใช้ในการแสดงตนว่าเป็นนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

6.2.2 มีระบบการประมวลผลที่ถูกต้องประหยัดเวลา และสามารถบริการนักเรียนด้านเอกสารผลการเรียนและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องได้

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการบัตรประจำตัวนักเรียนและเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

7.2 ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก

8. วันที่ดำเนินการ มีนาคม 2564 – มีนาคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 30,500 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 15,000 บาท

9.3 คงเหลือ 15,500 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 680 คน มีบัตรประจำตัวนักเรียน (2) มีระบบการประมวลผลที่สามารถบริการนักเรียนทุกคน ด้านเอกสารผลการเรียนและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 680 คน มีบัตรประจำตัวนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีระบบการประมวลผลที่สามารถบริการ นักเรียนด้านเอกสารผลการเรียนและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องได้ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีบัตรประจำตัวนักเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ในการแสดงตนว่าเป็นนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 (2) มีระบบการประมวลผลที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ประหยัดเวลา และสามารถบริการนักเรียนด้านเอกสารผลการเรียน และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีบัตรประจำตัวนักเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ในการแสดงตนว่าเป็นนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 มีระบบการประมวลผลที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ประหยัดเวลา และสามารถบริการนักเรียนด้านเอกสารผลการเรียน และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการบัตรประจำตัวนักเรียน และเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ของงานทะเบียนนักเรียน	นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการบัตรประจำตัวนักเรียน และเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ของงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 90.08
2. ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ	ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90.08
3.การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

11.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

12. ข้อเสนอแนะ

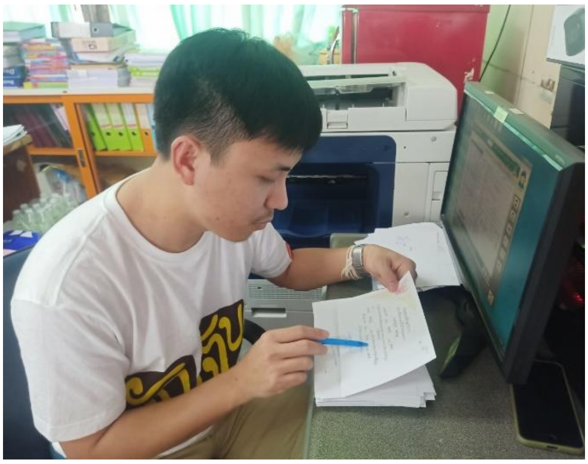
-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลนักเรียน

ตรวจสอบรูปนักเรียน

ติดรูปนักเรียนในปพ.1



ตรวจสอบ ปพ.2

1.ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

2.กลุ่มงาน งานสำนักงาน กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ

3.ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน

4.วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

4.3 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดี

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

6.ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

6.3 อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7.วันที่ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

8.งบประมาณ

8.1งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 8,000 บาท

8.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 7,600 บาท

8.3 คงหลือ/ใช้เกิน 400 บาท

9.ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

9.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

9.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดี	มีนักเรียนใช้บริการจำนวน 1200 คน คิดเป็นร้อยละ 63 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน	บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน	เป็นไปตามเป้าหมาย

9.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน 3. อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 96
4. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96

10.ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

10.1 ปัญหา อุปสรรค

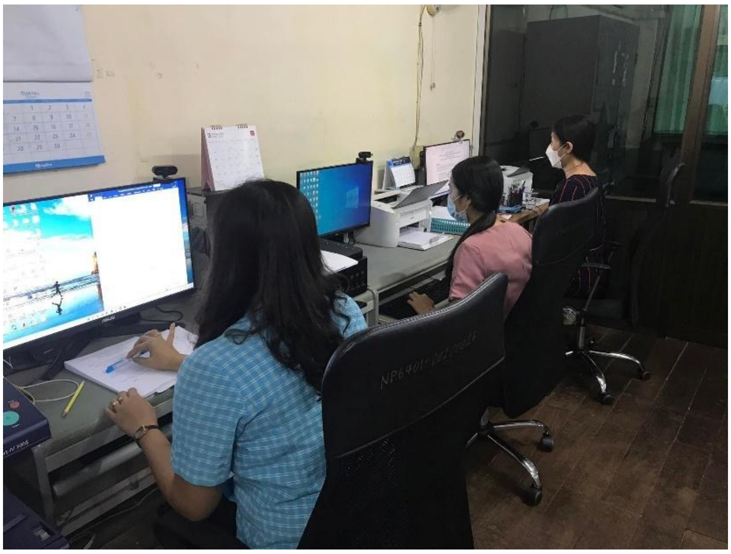
-

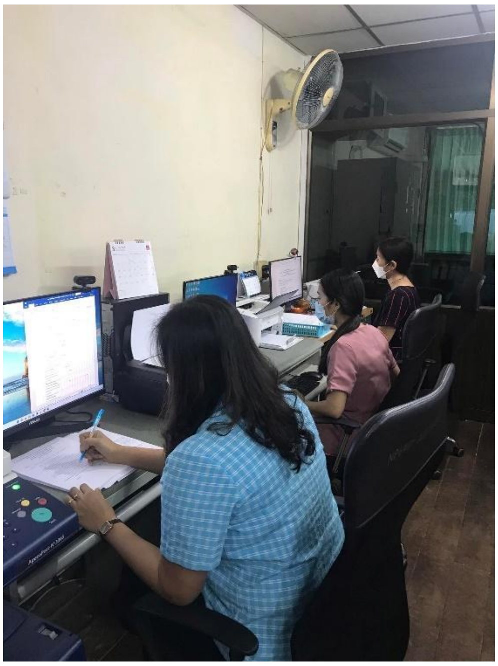
10.2 แนวทางแก้ไข

-

11.ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม





โครงการ **พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

กิจกรรม จัดซื้อพัสดุในในกิจกรรมพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล 1) นายวัชรวิชญ์ ด้วงทา 2) นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอ ในการปฏิบัติงานและการจัดทำสื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาและจัดระบบสารสนเทศของสำนักงานกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้นไป

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการทำสื่อการสอน การปฏิบัติงาน และการจัดระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.เชิงคุณภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพดีเหมาะสม เพียงพอ ส่งผลให้การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. ตัวชี้วัดของโครงการ สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพดี เหมาะสมสำหรับการใช้ปฏิบัติงาน

8. วันที่ดำเนินการ วันเสาร์ ที่ 14 มกราคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 15,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 14,260 บาท

9.3 คงเหลือ 740 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการทำสื่อการสอน การปฏิบัติงาน และการจัดระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการทำสื่อการสอน การปฏิบัติงาน และการจัดระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ เหมาะสม เพียงพอ ส่งผลให้การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	สามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้งานได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพดี เหมาะสมสำหรับการใช้ปฏิบัติงาน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้งานได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ พึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 100
การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

11.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

1. ชื่อโครงการ การส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

2. กิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานจัดจ้างทำโครงสร้างและทำเนียบบุคลากร

3. กลุ่มงาน งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

4.ผู้รับผิดชอบ 1.นางกรทิพย์ มาอยู่วัง
2. นายณรงค์ชัย สีสุข
3. นางสาวสุวรรณี ภู่ชัย
4.นางสาวดวงกมล ธูปหอม

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1. เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

5.2. เพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้บริหารงานในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ

5.3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้บริการแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

6. เป้าหมาย

. 6.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนได้ใช้บริการ ร้อยละ 80

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการ มีความพึงพอใจตามหลักการบริหารจัดการ

2. มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ

3. มีโครงสร้างกลุ่มงานและทำเนียบบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้

8. วันที่ดำเนินการ มิถุนายน-สิงหาคม 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 19,566 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 18,588 .บาท

9.3 คงเหลือ 978 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
1 ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนได้ใช้บริการ ร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน 1,828 คน คิดเป็นร้อยละ 90.18 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 90.77	สูงกว่าเป้าหมาย
2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ ร้อยละ 80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 86.60	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการ มีความพึงพอใจตามหลักการบริหารจัดการ	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 86.60	สูงกว่าเป้าหมาย
2. มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย
3. มีโครงสร้างกลุ่มงานและทำเนียบบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน	มีโครงสร้างกลุ่มงานและทำเนียบบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนที่ชัดเจน	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 92.80
2. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.00

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

11.2 แนวทางแก้ไข -

12. ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย
วิสัยทัศน์
เอกลักษณ์
ความมีวินัย
อัตลักษณ์
กองพันชมพูฟ้า
พันธกิจ (Mission)
เป้าประสงค์ (Goal)

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
นางดวงตะวัน นามา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
เลขานุการกลุ่มฯ
งานสำนักงานกลุ่มฯ
งานแผนงานและนโยบาย
งานวินัยนักเรียน
งานกิจกรรมนักเรียน
งานส่งเสริมประชาธิปไตย
งานสวัสดิการนักเรียน
งานกองพันชมพูฟ้า
งานธนาคารโรงเรียน
งานทัศนศึกษา
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
กิจกรรมทุนการศึกษา
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน
กิจกรรมเชิดชูเกียรติ
กิจกรรม ปีใหม่นักเรียน
โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

1. ชื่อโครงการ จ้างบุคลากรทางการศึกษา

2. กิจกรรม จ้างบุคคลากรทางการศึกษา

3. กลุ่มงาน งานงานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบ นายนรุตต์ มูลสี

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่พัสดุ การเงิน สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

5.2 เพื่อปฏิบัติการดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและสภาพแวดล้อม

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 มีพนักงานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 15 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานการบริหารอาคารสถานที่ และการเงิน พัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจในโครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80

7.2 พนักงานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	1,640,000	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	1,515,876	บาท
9.3 คงเหลือ	124,124	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
(1) มีพนักงานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 15 คน	มีพนักงานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
(1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานการบริหารอาคารสถานที่และการเงิน พัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานโครงการจ้างบุคคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจในโครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 86.24
พนักงานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	ผลงานที่ปฏิบัติงานของพนักงานอาคารฯ และเจ้าหน้าที่ฯ ในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 88.96
การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 86.24

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

11.1 ค่าจ้างพนักงาน น้อยกว่าค่าแรงขั้นต่ำ

11.2 คนงานยังมีไม่เพียงพอตามตึก และครอบคลุมพื้นที่โรงเรียน

11.2 แนวทางแก้ไข

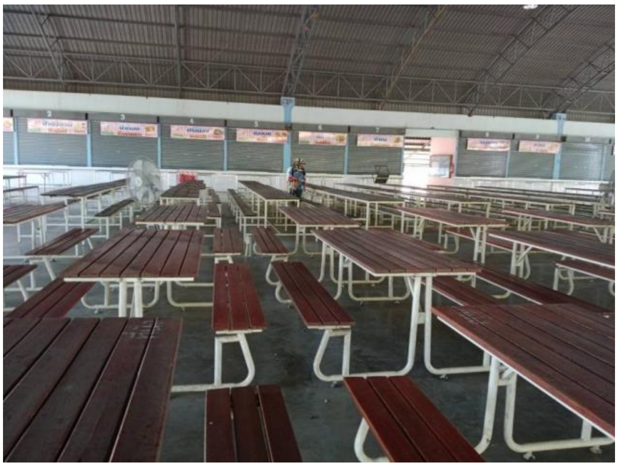
12.1 ปรับอัตราเงินเดือน

12.3 เพิ่มจำนวนพนักงานอาคารสถานที่

12. ข้อเสนอแนะ ....

12.1 เพิ่มสวัสดิการ วันหยุดเสาร์-อาทิตย์

ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ   พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

2. กิจกรรม   พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้   - งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบ นางมณี ด้วงนิล, นางสาวนุชนาฏ พันแนบ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการทำงาน

5.2 เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมด้านเทคโนโลยี

5.3 เพื่อให้สำนักงานมีอุปกรณ์ครบครัน ที่สามารถช่วยส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอร้อยละ 80

2. บุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนางานได้อย่างเต็มที่ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

ทางสำนักงานมีอุปกรณ์ในการทำงานอย่างครบครันที่สะดวกต่อการใช้งาน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็ง

ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณงานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้นไป

8. วันที่ดำเนินการ   ตลอดปีการศึกษา

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 12,000.- บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 12,000.- บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน   -   บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. บุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80 2. บุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนางานได้อย่างเต็มที่ร้อย ละ 80	- ร้อยละ 82 สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งาน	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ทางสำนักงานมีอุปกรณ์ในการทำงานอย่างครบครันที่สะดวกต่อการใช้งาน	- ร้อยละ 82 ครูและบุคลากรมีระดับความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวก	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1.ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็ง 2.ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณงานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้นไป	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 82.8
3.การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 82

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

........ไม่มี..

11.2 แนวทางแก้ไข

........ไม่มี..

12. ข้อเสนอแนะ ....ไม่มี...

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

2. กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำนักงาน

3. กลุ่มงาน งาน/สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคกลุ่มบริหารงานบุคคล

4.ผู้รับผิดชอบ นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ

5.2. เพื่อให้งานรวดเร็ว นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1เชิงปริมาณ

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำนักงาน ร้อยละ 80

6.2. เชิงคุณภาพ

สามารถดำเนินงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ร้อยละ 80 ในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระเบียบแบบแผนของทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

8. วันที่ดำเนินการ มีนาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 25,751 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 20,751 บาท

9.3 คงเหลือ/~~ใช้เกิน~~ 5,000 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ ได้ใช้บริการจาก วัสดุครุภัณฑ์ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
สามารถดำเนินงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้บริการวัสดุ-ครุภัณฑ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1.มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ร้อยละ 80 ในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระเบียบแบบแผนของทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้	ความพึงพอใจของโครงการในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่าโครงการประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.80
3.การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 91.43

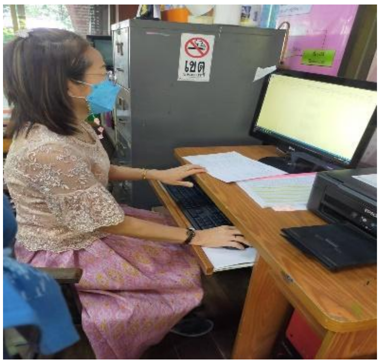
11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-

12. ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ โครงการสำนักงานกลุ่มอำนวยการ

2. กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 บริหารงานธุรการ

กิจกรรมที่ 2 บริหารงานเลขานุการ

3. กลุ่มงาน กลุ่มงานอำนวยการ โรงเรียนหนองไผ่

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา มลทาทิพย์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานธุรการ และงานเลขานุการ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ

5.3 เพื่อพัฒนางานสำนักงาน ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับบริการ ร้อยละ 80

6.1.2 มีการบริหารจัดการงานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

6.1.3 มีการบริหารจัดการงานเลขาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานธุรการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว

6.2.2 งานเลขานุการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว

6.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มอำนวยการ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มอำนวยการ

8. วันที่ดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2564 – เดือนกุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 81,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 71,230 บาท

9.3 คงเหลือ 9,770 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับบริการ ร้อยละ 80	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับบริการ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. มีการบริหารจัดการงานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	2. มีการบริหารจัดการงานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 83.46	สูงกว่าเป้าหมาย
3. มีการบริหารจัดการงานเลขาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	3. มีการบริหารจัดการงานเลขาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 84.76	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
1. งานธุรการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว	งานธุรการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 83.60	สูงกว่าเป้าหมาย
2. งานเลขานุการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว	งานเลขานุการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 83.60	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มอำนวยการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มอำนวยการ ในระดับ ดีมาก	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มอำนวยการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 84.52
2.การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

...............-...

11.2 แนวทางแก้ไข

...............-...

12. ข้อเสนอแนะ ....-...

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

2. กิจกรรม พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

3. กลุ่มงาน งานโสตทัศนศึกษา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนหนองไผ่

4.ผู้รับผิดชอบ นายสรสิช ขันตรีมิตร

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1) เพื่อมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

2) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย

3) เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้ใช้งานสื่อการเรียนรู้และทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ

6. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมในโรงเรียน

2) เชิงคุณภาพ

ห้องประชุมภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมในโรงเรียน

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 45,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 43,868 บาท

9.3 คงเหลือ 1,132 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมในโรงเรียน	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ห้องประชุมภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90.43	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90.43
2.การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 97

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

- อุปกรณ์ที่ใช้ในงานโสตบางอย่างไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น ไมค์โครโฟน อุปกรณ์บางอย่างมีอายุการใช้งานและต้องบำรุงรักษาตลอด

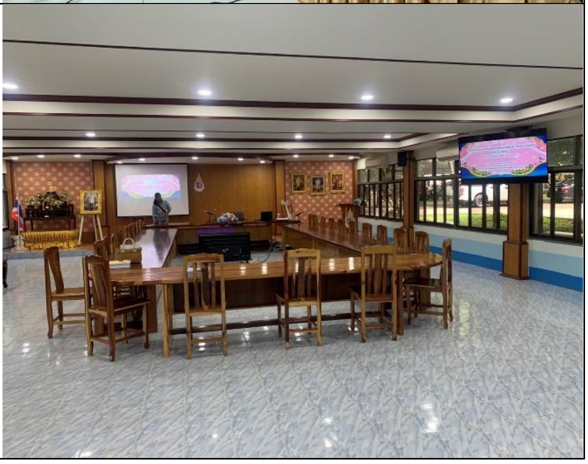
11.2 แนวทางแก้ไข

- เจ้าหน้าที่งานโสต ช่วยกันดูแลรักษา และในกรณีที่จะต้องใช้อุปกรณ์เกินกว่าที่มีอยู่ก็จะต้องยืมจากงานอื่นๆ ในโรงเรียน

12. ข้อเสนอแนะ

- อยากได้อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในงานโสตทัศนศึกษา ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ที่มาใช้บริการ

ภาพกิจกรรม



1.โครงการ **พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสนามกีฬากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

2.กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสนามกีฬากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3.หน่วยงานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงาน** วิชาการ **โรงเรียน** หนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ-สกุล นายณัฏฐนันท์ ทาชาติ , นายสุวรรณ กันแพงศรี

โทรศัพท์ 081-9715517, 087-1740609

โทรสาร 056781623 **E-mail** : natnan@nongphai.ac.th , suwan20@nongphail.com

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

5.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

5.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

(1) สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80

(2) อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

(3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

(4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(4) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80

7.2 อาคารเรียนพลศึกษา อาคารประกอบ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมในห้องโรงเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อประโยชน์ในการเรียนรู้ ร้อยละ 80

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 83,500 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 79,500 บาท

9.3 คงเหลือ 4,000 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>**เชิงปริมาณ**</u>		
(1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 (2) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	มีการดำเนินการ พัฒนา และซ่อมแซม สนามอาคารเรียน ส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สนับสนุนการจัดเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 86.24	สูงกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
(3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 (4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอย่างเพียงพอ ร้อยละ 80		
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (4) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว	ห้องเรียน สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของห้องโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย มีระดับผลงานที่ปฏิบัติงานของพนักงานอาคารฯ และเจ้าหน้าที่ฯในภาพรวม มีในระดับมากแสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 88.96	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจ ห้องเรียนพลศึกษา และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. ห้องเรียนพลศึกษา และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อประโยชน์ในการเรียนรู้ ร้อยละ 80	มีการดำเนินการ พัฒนา และซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สนับสนุนการจัดเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 86.24
3.การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90.86

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอต้องใช้การรวมกิจกรรมในโครงการเดียวกัน
- ขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญ

11.2 แนวทางแก้ไข

- เพิ่มงบประมาณ/หางบประมาณมาใช้ชำระค่าใช้จ่ายสิ้นปีการศึกษา
- หาขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญ

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค

2. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค

3. กลุ่มงาน งานงานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบ นายนิรุตต์ มูลสี, นายณัฐวุฒิ ชัยนอก, นายพโยธร ผลพูน, นายธีรวัฒน์ พันธ์แสง

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.3 โรงเรียน “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” ส่งเสริมนักเรียน บุคลากรมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

5.4 เพื่อปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนา และซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สนับสนุนการจัดเรียนการสอน ร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80

7.3 อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อประโยชน์ในการเรียนรู้ ร้อยละ 80

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	456,717	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	456,717	บาท
9.3 คงเหลือ	-	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
(1) พัฒนา และซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ มีบรรยากาศสภาพแวดล้อม สนับสนุนการจัดเรียนการสอน ร้อยละ 80	มีการดำเนินการ พัฒนา และซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ส่งเสริม บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สนับสนุน การจัดเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 86.24	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
(1) อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย	ระดับผลงานที่ปฏิบัติงานของพนักงานอาคารฯ และเจ้าหน้าที่ฯในภาพรวม มีในระดับมากแสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 88.96	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อประโยชน์ในการเรียนรู้ ร้อยละ 80	มีการดำเนินการ พัฒนา และซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สนับสนุนการจัดเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 86.24
3.การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 86.24

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอในแต่ละปีการศึกษาต้องมีค่าของค้างชำระ
- คณะกรรมการมีชั่งโมงสอนมากทำให้ทำงานไม่เต็มประสิทธิภาพ
- ขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญ

11.2 แนวทางแก้ไข

- เพิ่มงบประมาณ/หางบประมาณมาใช้ชำระค่าใช้จ่ายสิ้นปีการศึกษา
- ลดชั่งโมงสอนคณะกรรมการ
- หาขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญ

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน

2. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน

3. กลุ่มงาน งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค กลุ่มบริหารงานทั่วไป

4.ผู้รับผิดชอบ นายจิรวัฒน์ รัตน์เทพบัญชากุล

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดโต๊ะหมู่ได้สวยงาม และถูกต้อง

5.2.เพื่อหอประชุมมีการจัดดอกไม้ประดับอย่างเหมาะสมสวยงาม

5.3.เพื่อห้องประชุมมีผ้าสำหรับในการจัดกิจกรรมและประเมินโรงเรียนด้านต่างๆ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. มีอุปกรณ์ประกอบโต๊ะหมู่ และดอกไม้ประดับครบทั้ง 3 ห้องประชุม ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. จัดโต๊ะหมู่ได้ถูกต้อง และดอกไม้จัดประดับ ผ้าสำหรับจัดห้องประชุม เหมาะสมสวยงาม นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดโต๊ะหมู่ได้สวยงาม และถูกต้อง

7.2.เพื่อหอประชุมมีการจัดดอกไม้ประดับอย่างเหมาะสมสวยงาม

7.3.เพื่อห้องประชุมมีผ้าสำหรับในการจัดกิจกรรมและประเมินโรงเรียนด้านต่างๆ

8. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 64 – กุมภาพันธ์ 65

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 20,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 19,000 บาท

9.3 คงเหลือ~~/ใช้เกิน~~ 1,000 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) . มีอุปกรณ์ประกอบโต๊ะหมู่และดอกไม้ประดับครบทั้ง 3 ห้องประชุม ร้อยละ 80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 85.25	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) จัดโต๊ะหมู่ได้ถูกต้อง และดอกไม้จัดประดับ ผ้าสำหรับจัดห้องประชุม เหมาะสมสวยงาม นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 92.09	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดโต๊ะหมู่ได้สวยงาม และถูกต้อง 2.เพื่อหอประชุมมีการจัดดอกไม้ประดับอย่างเหมาะสมสวยงาม 3.เพื่อห้องประชุมมีผ้าสำหรับในการจัดกิจกรรมและประเมินโรงเรียนด้านต่างๆ	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 85.25
3. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.00

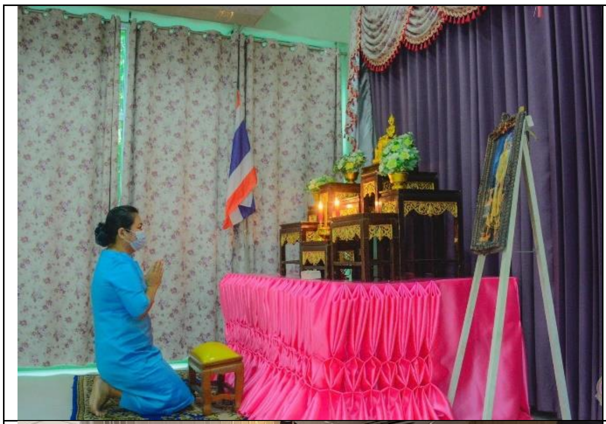
11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงเป็นเหตุให้การจัดสถานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนมาสถานการณ์

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหาร

2. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อรายงาน นำเสนอ และให้บริการข้อมูล

3. งานสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภรา จันทสิงห์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

5.2 เพื่อให้บริการข้อมูลแก่ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

5.3 เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1. ระบบข้อมูลและเอกสารมีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องเป็นปัจจุบันร้อยละ 80
2. งานโครงการดำเนินการได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ทำให้ระบบข้อมูลและเอกสารมีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องมากยิ่งขึ้น
2. การติดตามและประสานงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ข้อมูลข่าวสารชัดเจนถูกต้องยิ่งขึ้น

7. ตัวชี้วัดของโครงการ ครูร้อยละ 80 ได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ

8.วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 5,500 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 5,225 บาท

9.3 คงเหลือ 275 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1)ระบบข้อมูลและเอกสารมีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องเป็นปัจจุบันร้อยละ 80	ระบบข้อมูลและเอกสารมีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องเป็นปัจจุบัน ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) งานโครงการดำเนินการได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ร้อยละ 80	งานโครงการดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ร้อยละ 83.4	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) ทำให้ระบบข้อมูลและเอกสารมีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องมากยิ่งขึ้น (2) การติดตามและประสานงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (3) ข้อมูลข่าวสารชัดเจนถูกต้องยิ่งขึ้น	ระบบข้อมูลและเอกสารมีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องการติดตามและประสานงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลข่าวสารชัดเจนถูกต้องมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในภาพรวม อยู่ในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 83.4	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ครูร้อยละ 80 ได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ	ครูทุกคนได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 80
2. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 85.45

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

1. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพสังคม ความต้องการของข้อมูลจึงเปลี่ยนแปลงไป

ตลอดเวลา ทำให้ข้อมูลที่ได้ไม่สมบูรณ์

2. เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดกระทำข้อมูลโปรแกรมต่างๆพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา ทำให้ต้องมีการจัดกระทำข้อมูลใหม่อยู่เสมอ

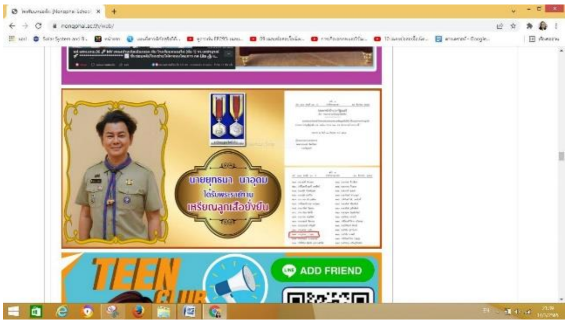
3.ข้อมูลสารสนเทศไม่สามารถแก้ปัญหาในการบริหารจัดการได้ทุกเรื่อง เพราะการแก้ปัญหาในแต่ละกิจกรรม มีหลายปัจจัยเข้ามาเกี่ยวข้อง

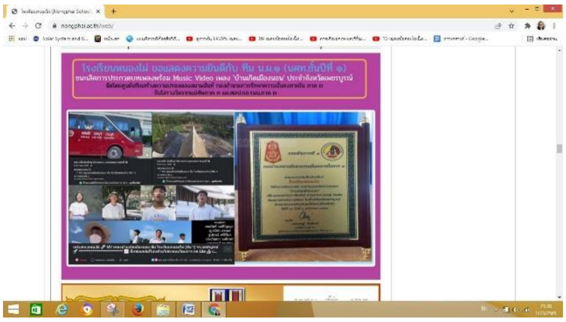
11.2 แนวทางแก้ไข

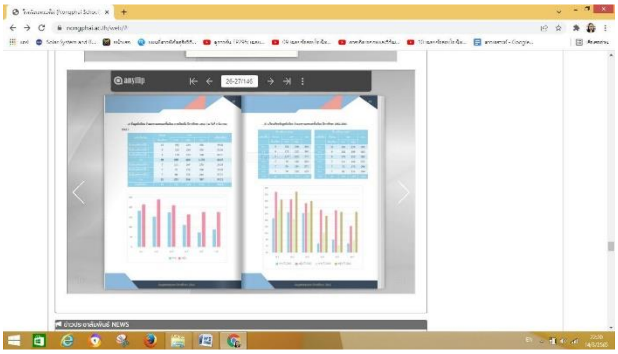
1. จัดให้มีผู้รับผิดชอบสารสนเทศของกลุ่มสาระ/กลุ่มงานเพื่อให้ได้ข้อมูลที่รวดเร็วยิ่งขึ้น

12. ข้อเสนอแนะ ควรให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ภาพกิจกรรม







1. ชื่อโครงการ กล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัย

2. กิจกรรม กล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัย

3. กลุ่มงาน งานสวัสดิการนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

4.ผู้รับผิดชอบ นายนิกร หล้าน้อย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1) เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งกับนักเรียน, บุคลากร ผู้ปกครอง และทรัพย์สินของสถานศึกษา

2) ควบคุมและดูแลพฤติกรรมนักเรียนใน-นอกเวลาการเรียนการสอน

3) ป้องกันและป้องปราม ในกรณีที่มีผู้ประสงค์ร้ายเข้ามาภายในสถานศึกษา

4) เป็นเครื่องมือสำหรับช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาในยามวิการณ์

6. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน 12 ตัว ตามจุดต่างๆ ในโรเรียน

2) เชิงคุณภาพ

โรงเรียนหนองไผ่มีระบบดูแล ช่วยเหลือด้านความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน 10 ตัว

8. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) **90,000** บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)..................-........................บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน ....-............................บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน 12 ตัว ตามจุดต่างๆ ในโรงเรียน	ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน 12 ตัว ตามจุดต่างๆ ในโรงเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
โรงเรียนหนองไผ่มีระบบดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยที่ดีมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนหนองไผ่มีระบบดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยที่ดีมีประสิทธิภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน 10 ตัว	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90.56
(2) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 97.50

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

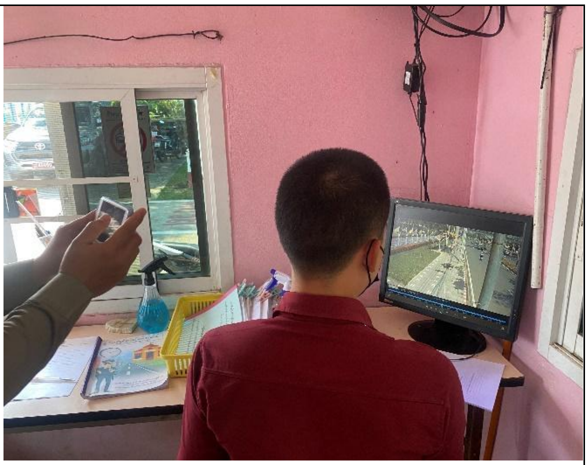
11.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

12. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0

2. กิจกรรม -

3. กลุ่มงาน งานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นายสุรัตน์ชัย พรมเท้า

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM SPM 4.0

5.2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0 อยู่ระดับดีขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM

8. วันที่ดำเนินการของกิจกรรม เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

9. งบประมาณของกิจกรรม

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	จำนวน	150,000	บาท
9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	จำนวน	-	บาท
9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน		150,000	บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของกิจกรรม

เป้าหมายของกิจกรรม	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0	ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0 อยู่ระดับดีขึ้นไป	ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1.ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100
2. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

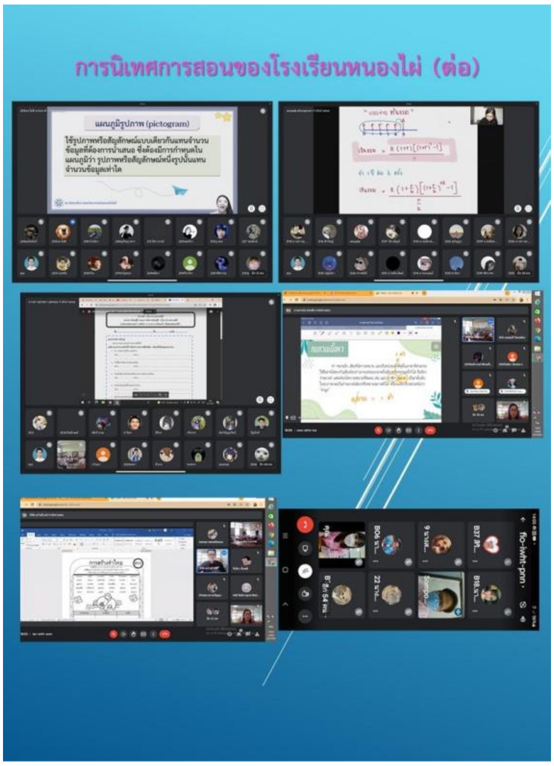
11.2 แนวทางแก้ไข

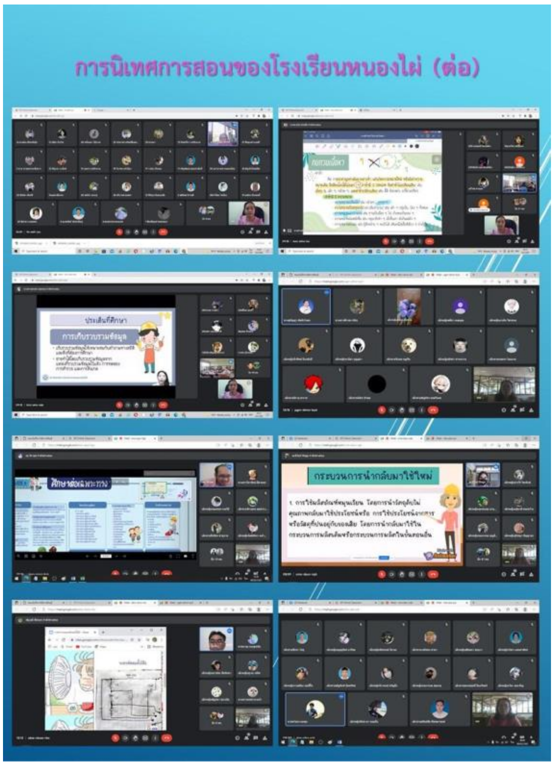
-ไม่มี-

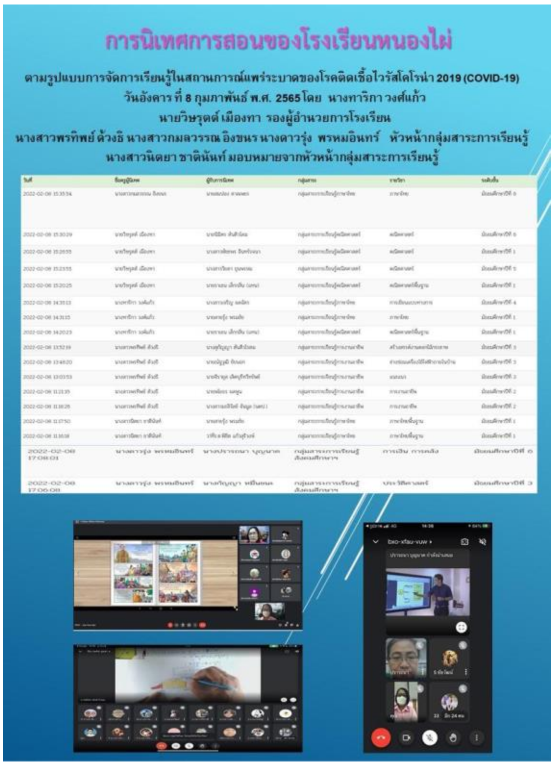
12. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

รายงาน
การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid)
โรงเรียนหนองไผ่
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
วันที่ 8 ก.พ. 2565
2/2564
ประชุมผู้ปกครองเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน
จุดเด่นวันนี้ มีระบบการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนอย่างเป็นระบบ
ปัญหาที่พบ ไม่พบการรายงาน
แนวทางแก้ไข ใช้ 4s รุ่งโรจน์ ทุกคนรวมกันแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
ปฏิบัติตามที่ PLC กัน ตามมาตรการดูแลช่วยเหลือนักเรียน


การนิเทศการสอนของโรงเรียนหนองไผ่ (ต่อ)


การนิเทศการสอนของโรงเรียนหนองไผ่ (ต่อ)


การนิเทศการสอนของโรงเรียนหนองไผ่
ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19)
วันอังคาร ที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 โดย นางทาริกา วงศ์แก้ว
นายวิษรุตต์ เมืองทา รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวพรทิพย์ ด้วงธิ นางสาวกมลวรรณ อิงขนร นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
นางสาวนิดยา ชาตินันท์ มอบหมายจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ มาตรการความปลอดภัยด้านเอกสารของทางราชการ

2. กิจกรรม มาตรการความปลอดภัยด้านเอกสารของทางราชการ

3. กลุ่มงาน งานธุรการ กลุ่มอำนวยการ

4.ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา มลทาทิพย์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อเป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครูและบุคคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดระบบงานและการวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ

5.4 เพื่อสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 การจัดระบบงานธุรการ การบริการ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานธุรการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร คุณภาพ ระดับดีมาก

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1. การจัดระบบงานธุรการ การบริการ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ร้อยละ 80

7.2.งานธุรการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร คุณภาพ ระดับดีมาก

7.3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 80

8. วันที่ดำเนินการ พ.ค.2564 – มี.ค.2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ 4,000 บาท

9.2 งบประมาณ 3,800 บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 200 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
(1) การจัดระบบงานธุรการ การบริการ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ	การจัดระบบงานธุรการ การบริการ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ 92.8	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
(1) งานธุรการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร คุณภาพ ระดับดีมาก	งานธุรการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร คุณภาพ ระดับดีมาก	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 93.36	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) การจัดระบบงานธุรการ การบริการ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ร้อยละ 90	การจัดระบบงานธุรการ การบริการ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ร้อยละ 92.8
(2) งานธุรการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร คุณภาพ ระดับดีมาก	งานธุรการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร คุณภาพ ระดับดีมาก
(3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 93.36
(4) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

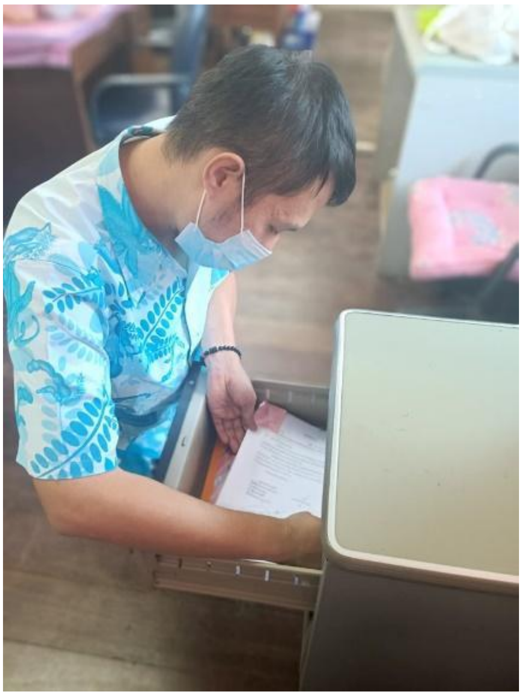
..........................-..

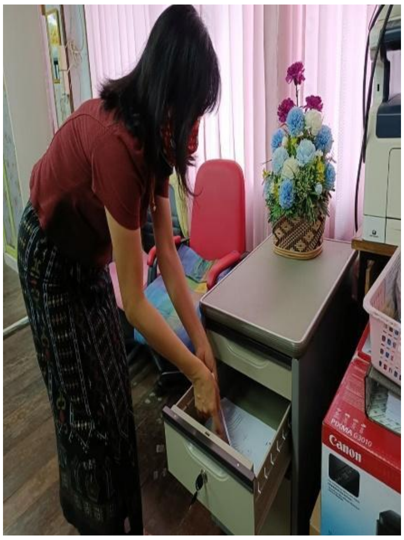
11.2 แนวทางแก้ไข

.......................-...…

12. ข้อเสนอแนะ ....-..

ภาพกิจกรรม





1. ชื่อโครงการ มาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

2. กิจกรรม การสร้างมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

3. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่

4.ผู้รับผิดชอบ นางสาววิยดา ขุนพรหม

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1เพื่อกำหนดมาตรการการให้แก่โรงเรียนในการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ด้านเศรษฐกิจ

5.2เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

5.3เพื่อเยียวยาและติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

5.4เพื่อสร้างมาตรการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว

5.5เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย

6. เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความเข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

8. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 2,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 1,900 บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 100 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตํากว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน เข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ คิดเป็นร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความเข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ กลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความเข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ กลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1)ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความเข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ กลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90 และมีความพึงพอใจร้อยละ 90
(2)การประเมินความสำเร็จกิจกรรมการสร้างมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

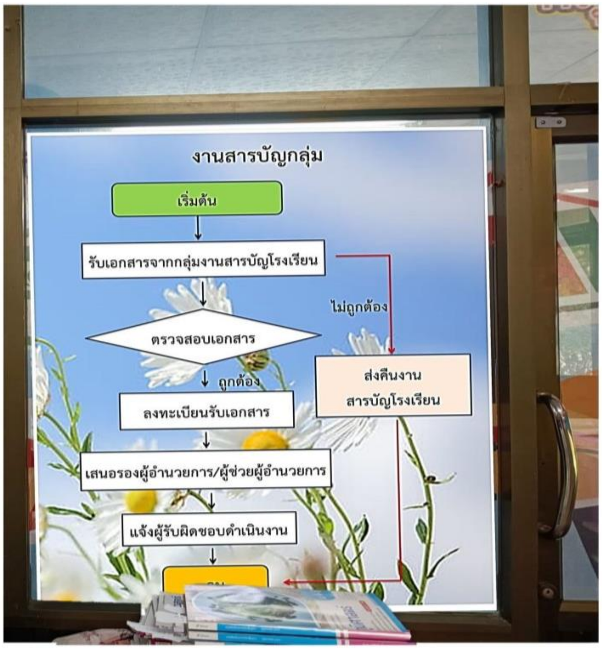
ไม่มี

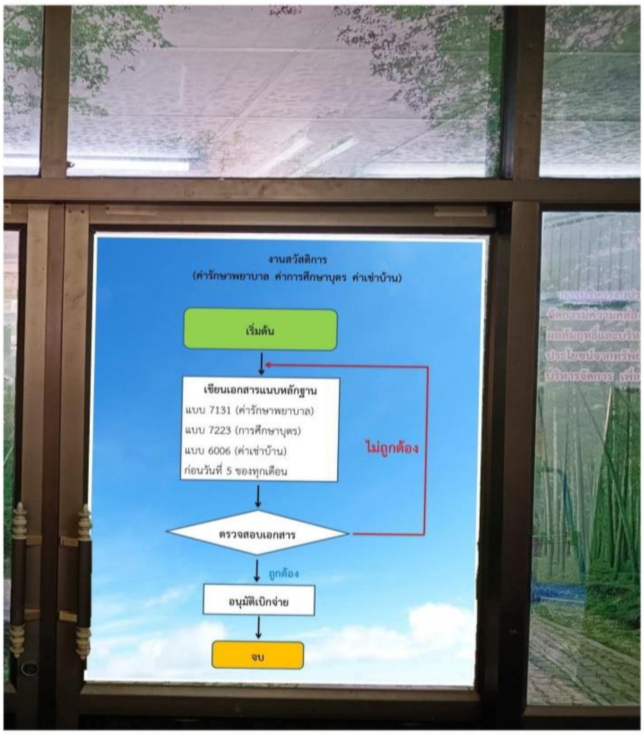
11.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม


งานสารบัญกลุ่ม
เริ่มต้น
รับเอกสารจากกลุ่มงานสารบัญโรงเรียน
ไม่ถูกต้อง
ตรวจสอบเอกสาร
ถูกต้อง
ส่งคืนงาน
สารบัญโรงเรียน
ลงทะเบียนรับเอกสาร
เสนอรองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
แจ้งผู้รับผิดชอบดำเนินงาน


งานสวัสดิการ
(ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน)
เริ่มต้น
เขียนเอกสารแนบหลักฐาน
แบบ 7131 (ค่ารักษาพยาบาล)
แบบ 7223 (การศึกษาบุตร)
แบบ 6006 (ค่าเช่าบ้าน)
ก่อนวันที่ 5 ของทุกเดือน
ไม่ถูกต้อง
ตรวจสอบเอกสาร
ถูกต้อง
อนุมัติเบิกจ่าย
จบ

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

จุดเน้นที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์

2. กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์

3. กลุ่มงาน กลุ่มอำนวยการ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววริศรา ชำนาญพันธ์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมเรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

5.2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชนรับทราบความความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

5.3. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ ครู บุคลกรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ได้รับบริการด้านประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

1.โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 ดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลง ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่
- ดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

8. วันที่ดำเนินการ พ.ค.2564 – มี.ค.2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)   70,000 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)   7,200 บาท

9.3 คงเหลือ   62,800 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ครู บุคลกรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ได้รับบริการด้านประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1.โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 ดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 96.6	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1.ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับบริการด้านประชาสัมพันธ์ 2. ดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 96.0
3. การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

11.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

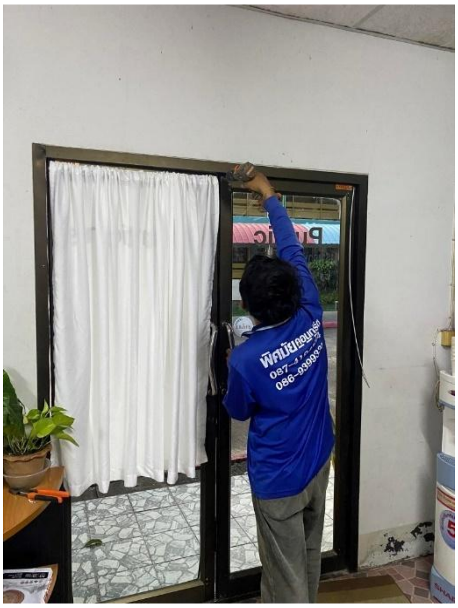
12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

ยินดีต้อนรับ
รับ-ส่ง
สิ่งของ/พัสดุ
จุดรับ
ฝากของ - พัสดุ

งานประชาสัมพันธ์
ข้อปฏิบัติในการใช้บริการ
งานประชาสัมพันธ์



1. ชื่อโครงการ ประสานองค์กรภายนอก

2. กิจกรรม ประสานองค์กรภายนอก

3. กลุ่มงาน งานประสานองค์กรภายนอก กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อความร่วมมือประสานองค์กรภายนอก

5.2 เพื่อสื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

มีความร่วมมือประสานองค์กรภายนอก ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครู นักเรียน และองค์กรภายนอกร้อยละ 80 สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 คณะครู นักเรียน และองค์กรภายนอกร้อยละ 80 สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก

8. วันที่ดำเนินการ เมษายน 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 0 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 0 บาท

9.3 คงเหลือ/~~ใช้เกิน~~ 0 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
(1) มีความร่วมมือประสาน องค์กรภายนอก ร้อยละ 80	มีความร่วมมือประสานองค์กรภายนอก กิจกรรมร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
(1) . คณะครู นักเรียน และ องค์กรภายนอกร้อยละ 80 สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็ว และราบรื่นกับองค์กรภายนอก	มีคณะครู นักเรียน และองค์กรภายนอก ร่วมกิจกรรมร้อยละ 92.00	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) นักคณะครู นักเรียน และองค์กร ภายนอก 80 สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็ว และราบรื่นกับองค์กรภายนอก	นักคณะครู นักเรียน และองค์กรภายนอก สื่อสารที่ ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก มี ความพึงพอใจ ระดับ ดี ร้อยละ 85.20
(2) การประเมินความสำเร็จโครงการ/ กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.00

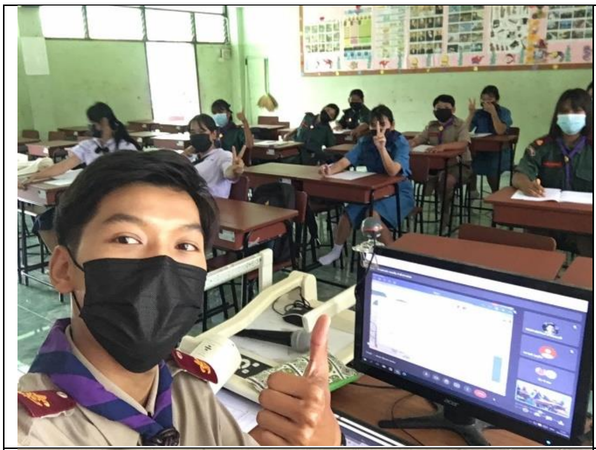
11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

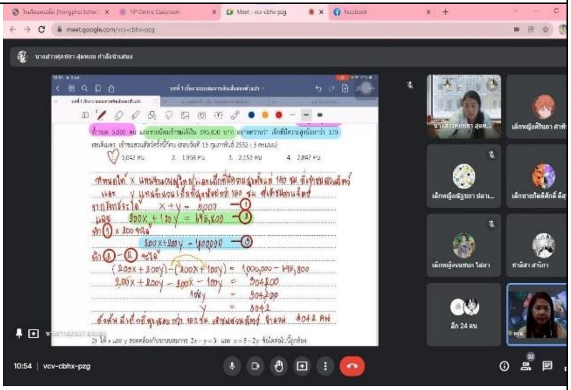
11.1 ปัญหา อุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงเป็นเหตุทำให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไม่ได้พบเจอเด็กนักเรียน

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม





1. ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์

2. กิจกรรม

2.1 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

2.2 กิจกรรมสวัสดิการ

2.3 กิจกรรมช่วยเหลือบุคลากรและนักเรียน

2.4 กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ และภาคีเครือข่าย

3. กลุ่มงาน กลุ่มอำนวยการ

4. ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์ประภา ทองริ้ว

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 ร่วมกิจกรรมเพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

5.2 เพื่อให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

5.3 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน

5.4 ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้นไป

8. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)...........23,810.....................บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)..........13,110......................บาท

9.3 คงเหลือ/ใช้เกิน ....10,700.......................บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
โรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 90	โรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
โรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับคุณภาพ ระดับดีมาก	โรงเรียนกับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 91.40	เป็นไปตามเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้นไป	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 92.4
การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินกิจกรรมค่อนข้างมีข้อจำกัดบ้างเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 อีกทั้งการจัดกิจกรรมในชุมชนก็ลดน้อยลง แต่ก็สามารถร่วมกิจกรรมชุมชนลุล่วงไปด้วยดี

11.2 แนวทางแก้ไข

.....- ....

12. ข้อเสนอแนะ ....-...

ภาพกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์

2. กิจกรรม 1.นโยบายทางการศึกษาของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน

2.ส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการตามนโยบาย

3.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย

4.พัฒนาอาคารสถานที่

3. กลุ่มงาน โรงเรียนหนองไผ่

4.ผู้รับผิดชอบ 1.นายศุภชัย อานพรหม 2.นายมานะ บุญเกิด 3.นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อประโยชน์ในการเรียนรู้

5.2. เพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

5.3. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5.4. เพื่อส่งเสริมนครูและนักเรียนไปราชการตามนโยบายทางการศึกษาของสพฐ./สพม.พช/โรงเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. ปรับปรุง ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเรียนการสอน เหมาะสม กับการใช้งานและประโยชน์ใช้สอย ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้งานได้ดี เพียงพอและมีความปลอดภัย สภาพสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สวยงามบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 80

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ปรับปรุง ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเรียนการสอน เหมาะสม กับการใช้งานและประโยชน์ใช้สอย ร้อยละ 80

8. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 718,180 บาท

9.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 218,780 บาท

9.3 คงเหลือ~~/ใช้เกิน~~ 499,400 บาท

10. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

10.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก ....

10.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
(1) ปรับปรุง ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเรียนการสอน เหมาะสม กับการใช้งานและประโยชน์ใช้สอย ร้อยละ 80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 85.25	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
(2) สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้งานได้ดี เพียงพอและมีความปลอดภัย สภาพสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สวยงามบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 92	สูงกว่าเป้าหมาย

10.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 95.02
(2) การประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม	ประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96

11. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงเป็นเหตุให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการเลือกตั้งให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

11.2 แนวทางแก้ไข ใช้รูปแบบการเลือกตั้งด้วยวิธีการอิเล้กทรอนิกส์

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1	โครงการกิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ	นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	4.90	97.91	ดีมาก
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีไทย ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีสากล ส่งเสริมการเรียนรู้นาฏศิลป์ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่าชื่นชมในกิจกรรมและผลงานทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	4.26	85.25	ดี
3.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	4.25	84.95	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
4.	โครงการสนับสนุนการจัดการสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	1.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเรียน	4.33	86.62	ดี
5.	โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพื่อการมีงาน 3. โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน 4. ครูสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความ	4.15	82.91	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
6.	โครงการ ปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ	ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับฟังความคิดเห็น การแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ	4.20	84.00	ดี
7.	โครงการวันแนะแนวการศึกษา	ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับฟังความคิดเห็น การแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ	4.20	84.00	ดี
8.	โครงการ PORTFOLIO	ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจ ในการทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเองที่เหมาะกับการสมัครกับสถาบันต่างๆ	4.20	84.00	ดี
9.	กิจกรรม ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	4.20	84.00	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
10.	กิจกรรม เตรียมความพร้อมความรู้เพื่อการสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ตามโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	4.50	90.00	ดีมาก
11.	กิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์ (Math Challenge) ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	4.47	89.49	ดี
12.	กิจกรรมปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	4.53	90.50	ดีมาก
13.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	4.08	81.65	ดี
14.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ตามโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	4.34	86.80	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
15	กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ตามโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	4.06	81.20	ดี
16.	กิจกรรมความรู้สู่การสอบ GAT-PATตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สู่รั้วมหาวิทยาลัย	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	4.34	86.74	ดี
17.	กิจกรรมทบทวนความรู้สู่การสอบ O-NET ตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สู่รั้วมหาวิทยาลัย	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	4.62	92.40	ดีมาก
18.	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	4.73	94.60	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
19.	กิจกรรม ตอบปัญหาวันมาฆบูชาตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาวันมาฆบูชา สามารถเข้าใจหลักธรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.25	85.00	ดี
20.	กิจกรรม วันตรุษจีนเปิดประตูสู่แดนมังกรตามโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม/โครงการ	4.02	80.4	ดี
		เฉลี่ย	**4.33**	**86.6**	**ดี**

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1	โครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2564	นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการ	4.86	97.20	ดีมาก
2	โครงการการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2564	การเตรียมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการรับสมัครและรายงานตัว	4.84	96.81	ดีมาก
3.	โครงการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2564	นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ ทหารโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการฝึกศึกษา	4.79	95.78	ดีมาก
4.	โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	ร้อยละ 80 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	4.88	97.60	ดีมาก
5	โครงการอัตลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพูฟ้า)	ร้อยละ 80 ของนักเรียนทำความเคารพครูและไหว้พระ	4.05	81.00	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		พุทธปฏิมาวาสนัฏฐารสมได้อย่างถูกต้อง สวยงาม			
6	โครงการ วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	4.27	85.40	ดี
7	โครงการวันปิยมหาราช	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 80	4.57	91.42	ดีมาก
8	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติตามโครงการวันสำคัญ	นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	4.94	98.85	ดีมาก
9	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตามโครงการวันสำคัญ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนอย่างมีความสุข	4.17	83.40	ดี
10	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม/โครงการ	4.17	83.40	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
	ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตามโครงการวันสำคัญ				
11	กิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักการเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์กับการทำงานร่วมกันโดยใช้หลักการประชาธิปไตย 3. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชาธิปไตยใน	4.26	85.25	ดี
		เฉลี่ย	**4.53**	**90.56**	**ดีมาก**

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1.	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองร้อยละ 80	4.63	92.60	ดีมาก
2.	โครงการ พัฒนาครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	ข้าราชการครูโรงเรียนหนองไผ่มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนา ร้อยละ 80	4.66	93.27	ดีมาก
3.	กิจกรรมอบรมการใช้งานแอพพลิเคชัน Np School-Apps ตามโครงการพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนหนองไผj	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.05	81.00	ดี
4.	กิจกรรมก่อสร้างห้องศูนย์ปฏิบัติการ HCEC ตามโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่สามารถเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ และดำเนินงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใน	4.00	80.00	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		เขต 4 อำเภอตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ อำเภอหนองไผ่ อำเภอบึงสามพัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
5.	กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ HCEC ตามโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ สามารถเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ และดำเนินงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต 4 อำเภอ ตอนใต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ อำเภอหนองไผ่ อำเภอบึงสามพัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	84.04	ดี
6.	โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1.ครูมีการนำรูปแบบ/วิธีการใหม่ ๆ ไปใช้แก้ปัญหา 2.ครูมีนวัตกรรม/เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	4.20	84.00	ดี
		เฉลี่ย	**4.29**	**85.82**	**ดี**

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1	โครงการ มอบทุนการศึกษา	นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	4.60	92.00	ดีมาก
2.	โครงการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา	ครูและผู้รับบริการ มากกว่าร้อยละ 80 เข้าใจกระบวนการดำเนินงานรับนักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.42	88.40	ดี
3.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหาการขาดเรียนได้รับการช่วยเหลือติดตามดูแล 3. ร้อยละ 80 จากการได้รับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือ	-	-	-
		เฉลี่ย	**4.51**	**90.20**	**ดีมาก**

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1.	โครงการ สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน	มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 80	4.50	90.00	ดีมาก
2.	กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์	4.06	81.20	ดี
3.	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ตามโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์	4.08	81.60	ดี
4.	กิจกรรมสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ตามโครงการ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์	4.52	90.35	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
	พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	2. ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพในการทำงาน			
5.	กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงระบบ อุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากลตามโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์	4.54	90.86	ดีมาก
6.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ตามโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ 100 นักเรียนและครูจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้เหมาะสม	4.06	81.20	ดี
7.	กิจกรรมสนับสนุนระบบคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน (ห้องคอมพิวเตอร์ HCEC)ตามโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ HCEC	4.20	84.04	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
	และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล				
8.	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล	1. รอยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ได้รับประโยชน์จากอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เหมาะสม เพียงพอกับการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. รอยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่พึงพอใจในห้องเรียนที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	4.90	98.00	ดีมาก
9.	กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของนักเรียนตามโครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักการเกี่ยวกับมีระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียน	4.59	91.80	ดีมาก
10.	กิจกรรมพัฒนาระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของโรงเรียนตามโครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่มากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม/โครงการ	4.70	94.00	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
11	กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงานการวัดและประเมินผลตามโครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดผลประเมินผลการเรียนที่ดี และมีประสิทธิภาพ เพียงพอของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	5.00	100.00	ดีมาก
12	โครงการนิเทศการสอน	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.87	97.31	ดีมาก
13	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีคุณภาพในการทำงาน	4.06	81.24	ดี
14	กิจกรรมเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงตามโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีคุณภาพในการทำงาน	4.06	81.24	ดี
15	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่ตามโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่	4.52	90.35	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
16	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์ HCEC ตามโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์ HCEC	4.38	87.63	ดี
17	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาคารใหม่ตามโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์ HCEC	4.38	87.63	ดี
18	โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง”	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ มีแหล่งเรียนรู้โคกหนองนา โมเดล	4.22	84.40	ดี
		เฉลี่ย	**4.42**	**88.49**	**ดี**

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1.	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	4.50	90.00	ดีมาก
2.	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจในโครงการ ร้อยละ 80	4.58	91.60	ดีมาก
3.	โครงการพัฒนาและจัดการระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน	4.68	93.61	ดีมาก
4	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชีร้อยละ 80	4.25	85.00	ดี
5.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโปรแกรมระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	4.33	86.60	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมิน ความพึงพอใจ		ระดับ คุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
6.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	100.00	ดีมาก
7.	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับการทำงานเสริมทักษะงานแนะแนว	ร้อยละ 80 ของห้องแนะแนวมีความพร้อมให้บริการงานแนะแนวให้กับผู้เรียนและมีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างพอเพียง	4.20	84.00	ดี
8.	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนและเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการบัตรประจำตัวนักเรียน และเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ของงานทะเบียนนักเรียน 2.ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ	4.50	90.08	ดีมาก
9.	โครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	1.บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน 3.อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การ	4.80	96.00	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		ปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ			
10.	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไผ่ มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพดี เหมาะสมสำหรับการใช้ปฏิบัติงาน	5.00	100.00	ดีมาก
11.	โครงการ การส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้	4.33	86.60	ดี
12.	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจในโครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	4.31	86.24	ดี
13.	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	1.ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็ง 2.ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณงาน	4.14	82.80	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		บริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้นไป			
14.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	1.มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ร้อยละ 80 ในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระเบียบแบบแผนของทางการของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้	4.89	97.80	ดีมาก
15.	โครงการสำนักงานกลุ่มอำนวยการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มอำนวยการ	4.23	84.52	ดี
16.	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมในโรงเรียน	4.52	90.43	ดีมาก
17.	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสนามกีฬากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1.นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80	4.31	86.24	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		2.อาคารเรียนพลศึกษา อาคารประกอบ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมในห้องโรงเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อประโยชน์ในการเรียนรู้ ร้อยละ 80			
18.	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค	1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อประโยชน์ในการเรียนรู้ ร้อยละ 80	4.31	86.24	ดี
19.	โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน	1.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดโต๊ะหมู่ได้สวยงาม และถูกต้อง 2.เพื่อหอประชุมมีการจัดดอกไม้ประดับอย่างเหมาะสมสวยงาม 3.เพื่อห้องประชุมมีผ้าสำหรับในการจัดกิจกรรมและประเมินโรงเรียนด้านต่างๆ	4.26	85.25	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมิน ความพึงพอใจ		ระดับ คุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
20.	โครงการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ครูร้อยละ 80 ได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ	4.00	80.00	ดี
21.	โครงการ กล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัย	ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน 10 ตัว	4.53	90.56	ดีมาก
22.	โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0	ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM	5.00	100.00	ดีมาก
23.	โครงการ มาตรการความปลอดภัยด้านเอกสารของทางราชการ	1.การจัดระบบงานธุรการ การบริการ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ร้อยละ 80 2.งานธุรการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและมาตรการความปลอดภัยด้านเอกสาร คุณภาพ ระดับดีมาก 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 80	4.67	93.36	ดีมาก
24.	โครงการ มาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	4.50	90.00	ดีมาก
		เฉลี่ย	**4.49**	**89.87**	**ดี**

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร	4.80	96.00	ดีมาก
2.	โครงการประสานองค์กรภายนอก	คณะครู นักเรียน และองค์กรภายนอก 80 สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก	4.26	85.20	ดี
3.	โครงการชุมชนสัมพันธ์	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้นไป	4.62	92.40	ดีมาก
4.	โครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์	ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์	4.75	95.02	ดีมาก
		เฉลี่ย	**4.61**	**92.16**	**ดีมาก**

ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ในภาพรวม

ตารางที่ 6 ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ ในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	กลยุทธ์โรงเรียน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	20	4.33	86.60	ดี
2	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	11	4.53	90.56	ดีมาก
3	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา สมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	6	4.29	85.82	ดี
4	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา	3	4.51	90.20	ดีมาก
5	กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	18	4.42	88.49	ดี
6	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	24	4.49	89.87	ดี

ที่	กลยุทธ์โรงเรียน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
7	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	4	4.61	92.16	ดีมาก
	เฉลี่ย	**86**	**4.45**	**89.10**	**ดี**

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 7 แสดงโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
1	โครงการค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	13,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บันทึกข้อความ กว พิเศษ/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2	โครงการเสริมประสิทธิผลด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บันทึกข้อความ กว พิเศษ/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
3	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง (ชั้นม.1/10)	2,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บันทึกข้อความ กว พิเศษ/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
4	โครงการส่งเสริมการอ่าน	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บันทึกข้อความ กว พิเศษ/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
5	โครงการสารนิเทศเพื่อการอ่านและการค้นคว้า	48,615	แหล่งเรียนรู้	บันทึกข้อความ กว 150/2565ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
6	กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิทยาศาสตร์ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์	49,300	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บันทึกข้อความ กว55/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
7	กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์	7,100	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บันทึกข้อความ กว55/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
8	กิจกรรมที่ 4 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์	3,140	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บันทึกข้อความ กว55/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
9	โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	35,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บันทึกข้อความ กว พิเศษ/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
10	โครงการอาเซียน	19,000	งานอาเซียน	บันทึกข้อความ กว 105/2565ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
11	โครงการส่งเสริมศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บันทึกข้อความ กว43/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
12	โครงการพัฒนาและส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านเทคโนโลยี	59,500	งานสื่อและเทคโนโลยี	บันทึกข้อความ กวฺ61/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
13	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	90,919	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	บันทึกข้อความ กว109/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
14	โครงการส่งเสริมการมีอาชีพ	15,510	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	บันทึกข้อความ กว 112/2565ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
15	โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน	5,955	งานธนาคารโรงเรียน	บันทึกข้อความ กก 48/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
16	โครงการการเกษตรปลอดภัยสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด	7,750	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	บันทึกข้อความ กว 111/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
17	โครงการจัดซื้อและอุปกรณ์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	60,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	บันทึกข้อความ กว 134/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
18	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	88,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	บันทึกข้อความ กว 133/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
19	โครงการกีฬาต้านยาเสพติดและโควิด 19	63,640	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	บันทึกข้อความ กว 132/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
20	โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ไม่ใช้งบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	บันทึกข้อความ กว135/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
21	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยในความถนัดทั่วไป (GAT – General Aptitude Test)ของนักเรียน ม.6	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บันทึกข้อความ กว พิเศษ/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
22	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บันทึกข้อความ กว พิเศษ/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
23	กิจกรรมที่ 5 ค่ายคณิตศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ Math Camp	26,300	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	บันทึกข้อความ กว 125/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
24	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	28,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บันทึกข้อความ กว พิเศษ/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
25	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	บันทึกข้อความ กว.20/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
26	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	27,750	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	บันทึกข้อความ กว122/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
27	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ	13,930	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	บันทึกข้อความ กว.110/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
28	โครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ	100,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	บันทึกข้อความ กว 131/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
29	โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บันทึกข้อความ กว 43/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
				ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
30	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน	365,147	งานวางแผนกลุ่มบริหารงานวิชาการ	บันทึกข้อความ กว 51/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
31	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี (SMET Classroom)	423,000	งานส่งเสริมการเรียนรู้	บันทึกข้อความกว 106/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
32	กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์	20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บันทึกข้อความกว 55/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
33	กิจกรรมที่ 1 ละครสั้นภาษาอังกฤษตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา	12,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	บันทึกข้อความกว 41/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
34	กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีนตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา	54,600	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	บันทึกข้อความ กว 21/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
35	กิจกรรมที่ 3 วันคริสต์มาส	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	บันทึกข้อความ กว 641/2564 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
				เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
36	โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล	88,750	งานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล	บันทึกข้อความ กว 179/2564 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
37	โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน	4,480	งานวินัยนักเรียน	บันทึกข้อความ กก. 039/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
38	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม	149,141	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	บันทึกข้อความ กว 20/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
39	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต	18,190	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	บันทึกข้อความ กว20/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
40	โครงการพิธีการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2564	25,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกข้อความ กว 139/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
41	โครงการพิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกข้อความ กว 76/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
				ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
42	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	1,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกข้อความ กว 77/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
43	โครงการพัฒนาการสอนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	16,900	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกข้อความ กว 35/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
44	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	9,850	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกข้อความ กว 36/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
45	กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์ตามโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ไม่ใช้งบ	งานคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย	บันทึกข้อความ กก 41/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
46	กิจกรรมที่ 2 สอบธรรมศึกษาตามโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ไม่ใช้งบ	งานคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย	บันทึกข้อความ กก 41/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
47	กิจกรรมที่ 3 น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องตามโครงการ	ไม่ใช้งบ	งานคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย	บันทึกข้อความ กก 41/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
	ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ			ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
48	กิจกรรมที่ 4 จิตเป็นสมาธิก่อนเรียนตามโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ไม่ใช้งบ	งานคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย	บันทึกข้อความ กก 41/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
49	กิจกรรมที่ 5 พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะตามโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	2,500	งานคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย	บันทึกข้อความ กก 41/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
50	กิจกรรมที่ 6 วัดในโรงเรียน (การทำบุญตักบาตร) ตามโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	6,754	งานคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย	บันทึกข้อความ กก 126/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
51	โครงการวันเข้าพรรษา	12,700	งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	บันทึกข้อความ กท16 /2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
52	โครงการวันลอยกระทง	8,000	งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	บันทึกข้อความ กท 10 /2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
53	โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา	7,200	งานวินัยนักเรียน	บันทึกข้อความ กก5/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
				ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
54	โครงการงานชุมนุมลูกเสือเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10	330,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกข้อความ กก37/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
55	กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชาตามโครงการวันสำคัญ	5,020	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	บันทึกข้อความ กว20/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากโรงเรียนเลื่อนเปิดภาคเรียเป็นวันที่ 7 มิถุนายน 2564
56	กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ตามโครงการวันสำคัญ	6,060	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	บันทึกข้อความ กว 50/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
57	กิจกรรมที่ 5 วันรพี ตามโครงการวันสำคัญ	4,870	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	บันทึกข้อความ กว 20/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
58	โครงการวันไหว้ครู	10,000	งานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ	บันทึกข้อความ กอ./2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
59	โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	10,000	งานแหล่งเรียนรู้	บันทึกข้อความ กว 166/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
				เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
60	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2564	77,119	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	บันทึกข้อความ กว100/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
61	กิจกรรมที่ 2 ค่ายเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสภามืออาชีพตามโครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,710	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	บันทึกข้อความ กว040/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
62	กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ประชาธิปไตยผ่านวันรัฐธรรมนูญตามโครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,880	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	บันทึกข้อความ กว040/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
63	กิจกรรมที่ 4 ค่ายอาสาสภานักเรียนเพื่อน้องตามโครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	9,330	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	บันทึกข้อความ กว040/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
64	โครงการโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ	5,900	งานกิจกรรมนักเรียน	บันทึกข้อความ กว045/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
65	โครงการไผ่ทองรวมใจห่วงใยสิ่งแวดล้อม	26,310	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกข้อความ กว123/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
				ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
66	กิจกรรมที่ 2 วันเกษียณเกษมสุข โครงการกิจกรรมนักเรียน	12,000	งานกิจกรรมนักเรียน	บันทึกข้อความ กว51/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
67	กิจกรรมที่ 4 วันเชิดชูเกียรติตามโครงการกิจกรรมนักเรียน	62,700	งานกิจกรรมนักเรียน	บันทึกข้อความ กว51/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
68	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	367,560	งานกิจกรรมนักเรียน	บันทึกข้อความ กก 51/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
69	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	21,500	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	บันทึกข้อความ กก 085/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
70	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	62,250	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บันทึกข้อความ กก 42/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
71	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบแอปพลิเคชั่นตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บันทึกข้อความ กก 42/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
				ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
72	กิจกรรมที่ 4 สำรวจนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธงตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,874	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บันทึกข้อความกก 42/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
73	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	53,520	งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บันทึกข้อความ กค 36/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
74	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	109,600	งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บันทึกข้อความ กค 54/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
75	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	17,840	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	บันทึกข้อความ กค 56/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
76	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา“หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น”	ไม่ใช้งบ	งานพัฒนาหลักสูตร	บันทึกข้อความ กว54/2565 แจ้งอยู่ระหว่างดำเนินการเสร็จสิ้นในเดือนเมษายน
77	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาซอต์ฟแวร์ด้านการบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนตามโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และ	8,500	งานแหล่งเรียนรู้	บันทึกข้อความ กว60/2565 แจ้งอยู่ระหว่างดำเนินการเสร็จสิ้นในเดือนเมษายน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
	ห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล			
78	โครงการพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง	4,054	งานประสานหน่วยงานภายนอก	บันทึกข้อความ กป 4/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
79	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	31,312	งานเศรษฐกิจพอเพียง	บันทึกข้อความ กว74/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
80	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	งานประกันคุณภาพการศึกษา	บันทึกข้อความ กป. 56/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
81	โครงการพัฒนาระบบงานและบุคลากรทะเบียนวัดผล	4,000	งานทะเบียนนักเรียน	บันทึกข้อความ กป 56/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
82	โครงการพัฒนาอาคารพิสุทธิ์ภักษา	270,000	งานโภชนาการ	บันทึกข้อความ กท 9/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
83	โครงการการจัดการขยะที่ต้นทาง	12,000	งานอาคารสถานที่	บันทึกข้อความ กท 16/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
				ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
84	โครงการถนนปลอดภัย	10,000	งานรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ	บันทึกข้อความ กก 95/2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ส่วนที่ 4
สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ส่งผลสำเร็จโดยรวมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเด่น สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ซึ่งทางสถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมในด้านต่างๆ ดังนี้

สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ ได้แก่ โครงการปีทองคุณภาพการศึกษาต่อ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นต้น และผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ได้แก่ โครงการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี**

จุดที่ควรพัฒนา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการตามความถนัดและความสามารถ

2) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เพื่อสร้างศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีในการดำรงชีวิต

3) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษาค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารสองภาษาได้

4) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองาน

อาชีพและผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำเกษตรปลอดภัย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

5) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

6) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และผู้เรียนสามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกในทุกๆ ด้าน

2.ควรมีการจัดกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหางานโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโคโรน่า 2019

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

จุดเด่น สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย และทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม และสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม และมีทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม และสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม ซึ่งทางสถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมในด้านต่างๆ ดังนี้

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยดำเนินกิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ กองพันชมพูฟ้า เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย” 5 ด้าน ได้แก่ 1) การแต่งกาย 2) การเข้าแถวและการเคารพธงชาติ 3) การทำความเคารพ 4) การตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและเวลาเรียน 5) การจัดการห้องเรียนและการรักษาความสะอาด ทั้งนี้สถานศึกษายังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ จิตอาสา ความพอเพียง โดยการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน โครงการการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2564 โครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2564 โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราช

เจ้า โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนโครงการวันสำคัญโครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของงานสภานักเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการกิจกรรมนักเรียน โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก**

จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่
2) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่
2) ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา(Quality Teacher/Quality School Director)
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเด่น ครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเอง ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศติดตามจากกลุ่มสาระการเรียนรู้

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน โดยคณะครูดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID-PLAN) เพื่อประเมินศักยภาพของตนเองและสำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน เช่น ความต้องการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การออกแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล สามารถวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดจุดประสงค์การ

เรียนรู้ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรและสอดคล้องกับพัฒนาตามวัยและความสนใจของผู้เรียน เหมาะสมกับบริบท สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลรักษาระเบียบวินัย กฎ กติกาของชั้นเรียนและใช้กลยุทธ์ วิธีการและเทคนิคในการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ มีความเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น

นอกจากนี้สถานศึกษายังส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรและภายนอกองค์กร การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ โดยสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกตามความสนใจและความต้องการของตนเอง เช่น โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ โครงการพัฒนาครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Perfoment Agreement: PA) และโครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นต้น มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี**

จุดที่ควรพัฒนา สร้างนวัตกรรมหรือจัดการเรียนรู้ Active Learning ในการส่งเสริมนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นแบบมีพัฒนาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในหลากหลายด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

จุดเด่น สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมตามโครงการรับนักเรียน และโครงการมอบทุนการศึกษาเพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก**

จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเด่น สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมและโครงการในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ Active Learning พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมระบบการประเมินผลการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน ส่งเสริมระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษา และน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้แก่ โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา โครงการการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน และโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนมพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคกหนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง” เป็นต้น มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี**

จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

2) ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมขับเคลื่อนภายในโรงเรียน เพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นมีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2) ควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

จุดเด่น สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาของผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายแผนพัฒนาแห่งชาติ โดยผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับภาคี 4 ฝ่าย ได้ดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา และได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงานเพื่อให้บรรลุ

เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการบริหารงานแบบ 4ร. รุ่งโรจน์ ประกอบด้วย รับรู้ รวดเร็ว เร่งรัด เรียบร้อย ซึ่งเป็นนวัตกรรมการบริหารงานของสถานศึกษา โดยกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและกลุ่มอำนวยการ รวมทั้งการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

รวมทั้งดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 8 ประการ ดังนี้ 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายในและ 8) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี**

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและร่วมกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ให้มีการบริหารจัดการศึกษาระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร่วมกับส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

จุดเด่น สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์ โครงการประสานองค์กรภายนอก โครงการชุมชนสัมพันธ์ เป็นต้น ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก**

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามีบทบาทในการพัฒนาขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ประสานงานความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและร่วมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือ สร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

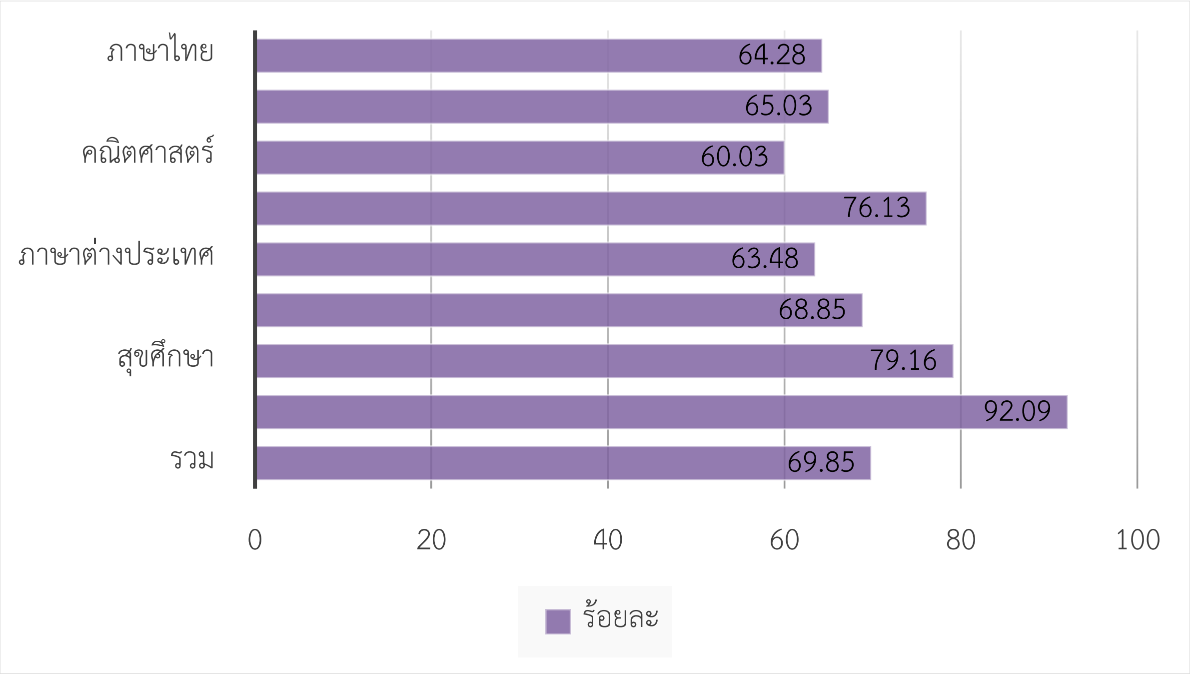
สรุปผลภาพรวมในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

สถานศึกษาได้ดำเนินงานโดยใช้หลักการ P D C A และการบริหารงาน 4ร. รุ่งโรจน์ ประกอบด้วย รับรู้ รวดเร็ว เร่งรัด เรียบร้อย มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายตามกลยุทธ์โรงเรียนที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพปัญหา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัยตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนจนสามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนทั้งภายในและนอกจังหวัด สามารถพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ส่งผลให้ปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาประสบผลสำเร็จตามกลยุทธ์โรงเรียน ระดับ **ดี**

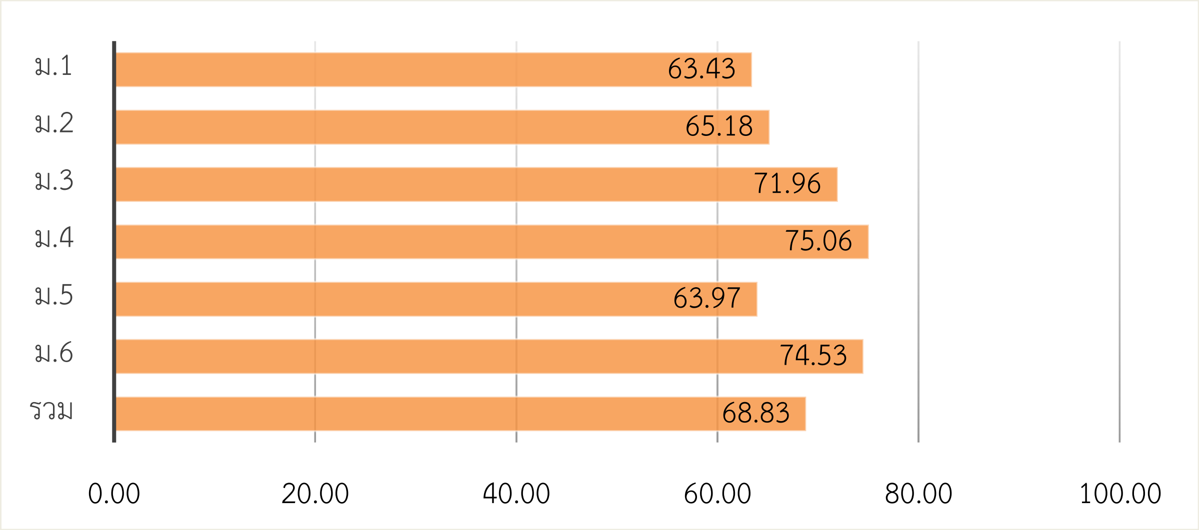
ภาคผนวก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

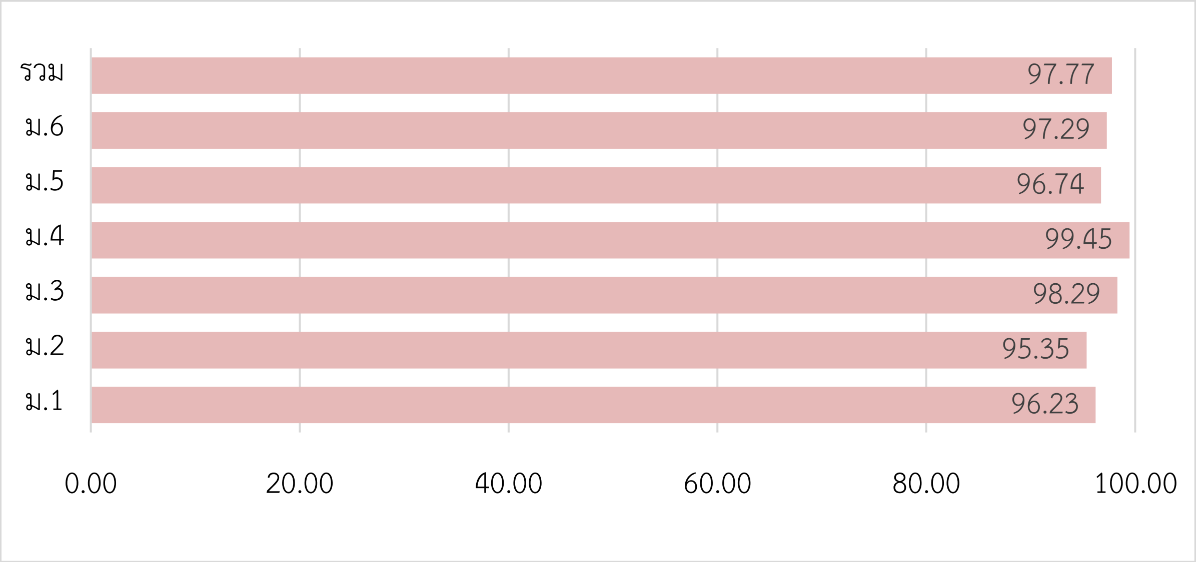
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2564



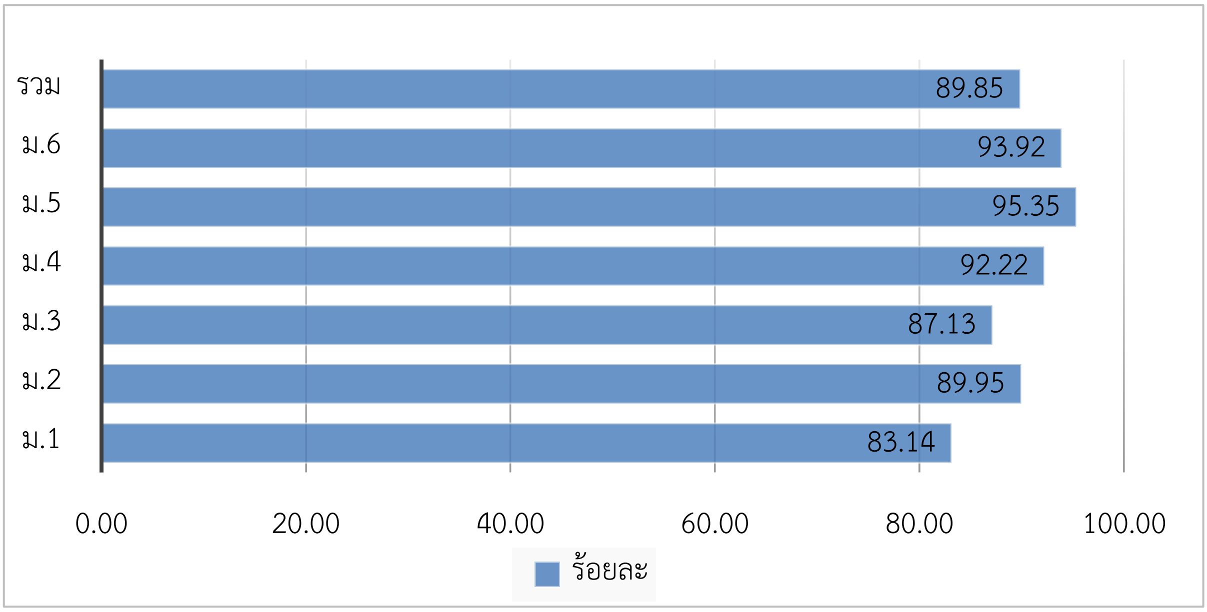
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
ในระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในระดับดี (เกรด 2) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564



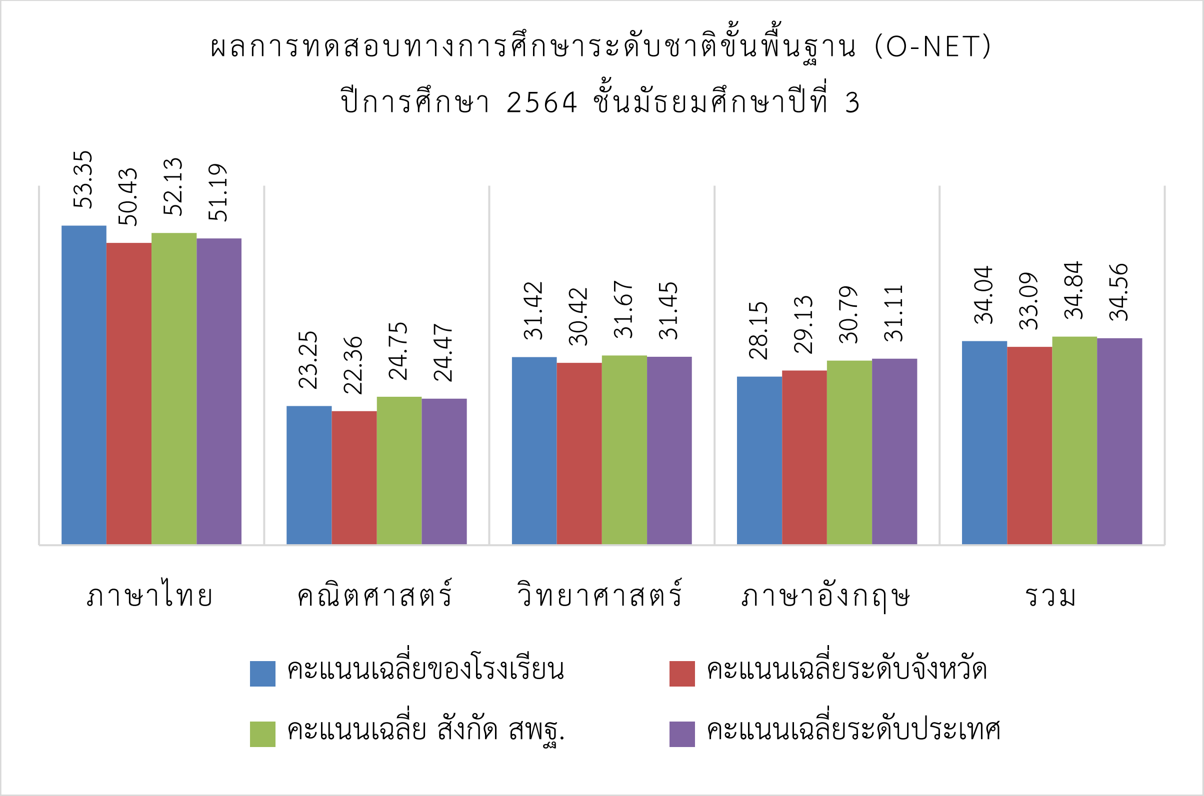
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ในระดับดี (เกรด 2) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564



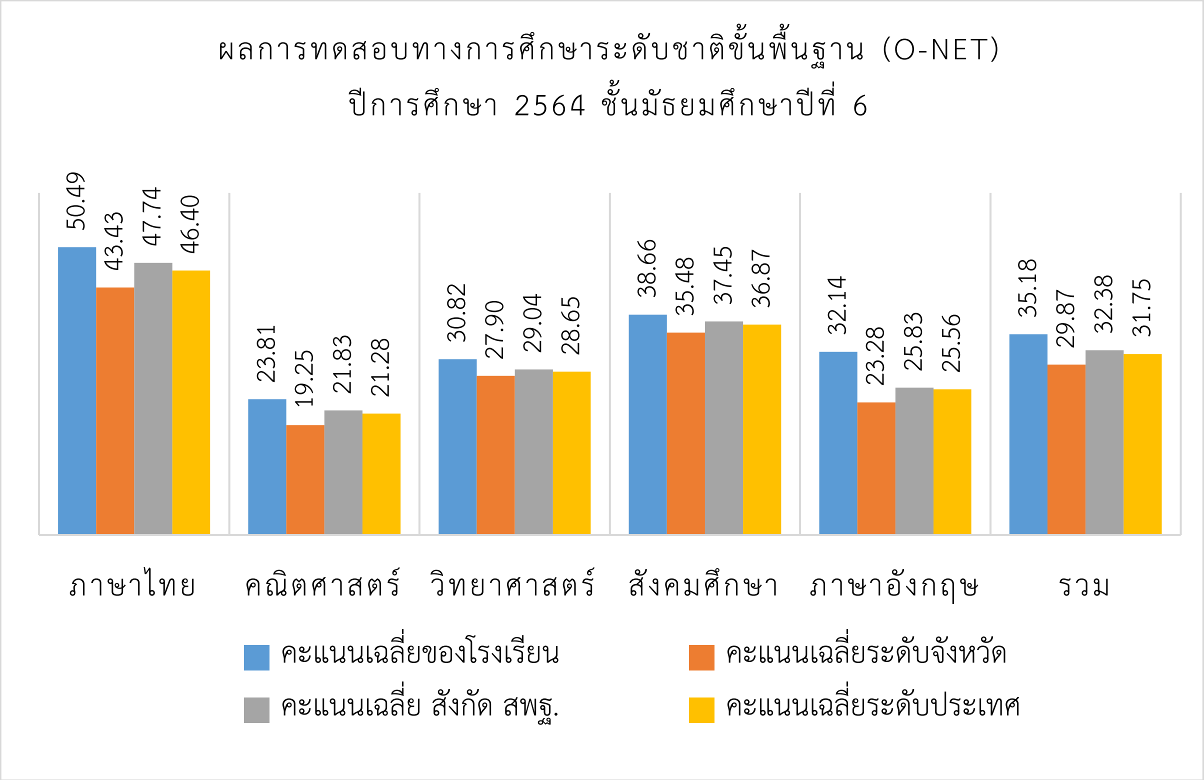
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
50.49
43.43
47.74
46.40
23.81
19.25
21.83
21.28
30.82
27.90
29.04
28.65
38.66
35.48
37.45
36.87
32.14
23.28
25.83
25.56
35.18
29.87
32.38
31.75
ภาษาไทย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
สังคมศึกษา
ภาษาอังกฤษ
รวม
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลงานดีเด่นที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2564

รางวัลโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
1	มี.ค. 2565	โรงเรียนหนองไผ่ ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2564	กรมควบคุมโรค	โล่รางวัล

รางวัลผู้บริหาร ปีการศึกษา 2564

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
1	4 ม.ค. 2565	นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง เข้าร่วมทำกิจกรรมประกวดจัดทำบทเพลง “บ้านเกิดเมืองนอน” เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบ Social Media มีผลงานการดำเนินงานดีเด่นในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	กอ.รมน.ภาค 3	เกียรติบัตร
2	4 มี.ค. 2565	นายสิริชัย จันทร์พัชรินทร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น	สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย	โล่รางวัล

รางวัลครูผู้สอน ปีการศึกษา 2564

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	25 ส.ค. 2564	ครูกุมารี ทับทิมหล้า ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอประวัติและผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง ประเภทดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย และศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ประจำปี 2564	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์	ประกาศ
2	20 ก.ย. 2564	ครูโรงเรียนหนองไผ่เป็น The master teacher ปลายน้ำ ผู้ถ่ายทอดกลวิธีการสอน ในรูปแบบ Active Learning โครงการพัฒนานวัตวกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ ได้แก่ 1. ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ 2. นางสาวศุภรา จันทสิงห์ 3. นางสาวภาวิไล ไชยโย 4. นางสาวชลดา จันทะอักษร 5. นางสาวเจริญ ผลฉัตร 6. นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร 7. นางสาวจีรนันท์ แก่นเสา 8. นางสาวดวงกมล ธูปหอม 9. นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์ 10. นางสกุลยา พรมเท้า 11. นายบัณฑิต พวงดอกไม้ 12. นายธีระวัฒน์ พันธุ์แสง 13. นายมานะ บุญเกิด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
		14. นายเริงนรินทร์ ขาวสะอาด 15. นายเฉลิมชัย พันแนบ		
3	29 ก.ย. 2564	นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร รับรางวัลคนดีศรี สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์	สกสค.เพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
4	2 พ.ย. 2564	นายแดนชัย สิงห์สนิท รับรางวัลครูขวัญศิษย์ ประจำปีพุทธศักราช 2564	มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี	เข็มเชิดชูเกียรติ
5	22 ธ.ค. 2564	นายแดนชัย สิงห์สนิท รับรางวัลคนดีศรีสหกรณ์ ประจำปีพุทธศักราช 2564	สหกรณ์ออมทรัพย์ครู เพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
6	23 ธ.ค. 2564	นายยุทธนา นาอุดม ได้รับพระราชทานเหรียญลูกเสือยั่งยืน	สำนักนายกรัฐมนตรี	ประกาศ เหรียญ
7	4 ม.ค. 2565	นางสาววิรัตน์ คำเขียน เข้าร่วมทำกิจกรรมประกวดจัดทำบทเพลง “บ้านเกิดเมืองนอน” เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบ Social Media มีผลงานการดำเนินงานดีเด่นในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	กอ.รมน.ภาค 3	เกียรติบัตร
8	4 ม.ค. 2565	นายนิกร หล้าน้อย เข้าร่วมทำกิจกรรมประกวดจัดทำบทเพลง “บ้านเกิดเมืองนอน” เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบ Social Media มีผลงานการดำเนินงานดีเด่นในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	กอ.รมน.ภาค 3	เกียรติบัตร
9	4 ม.ค. 2565	ว่าที่ร.ต.พิชิต แก้วสุริวงษ์ เข้าร่วมทำกิจกรรมประกวดจัดทำบทเพลง “บ้านเกิดเมืองนอน” เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบ Social Media มีผลงานการดำเนินงานดีเด่นในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	กอ.รมน.ภาค 3	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
10	16 ม.ค. 2565	นายแดนชัย สิงห์สนิท รับรางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปีพุทธศักราช 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร

<u>รางวัลนักเรียน ปีการศึกษา 2564</u>

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	13 ส.ค. 2564	รับรางวัลชมเชย โครงการประกวดคลิปวีดีโอสั้น ส่งเสริมการท่องเที่ยว ภายใต้แนวคิด “ของดีจังหวัดฉัน” (ภาษาจีน) ในรูปแบบออนไลน์ <u>ผู้เข้าแข่งขัน</u> 1. เด็กหญิงอาทิตยา คัดคอย 2. เด็กหญิงวนาลี คำเขิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 <u>ครูผู้ฝึกสอน</u> นางสาวดวงกมล ธูปหอม นายชวุฒิ มากมิ่ง	สาขาวิชา ภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ภาพถ่ายและเกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
2	30 ก.ย. 2564	เด็กหญิงลักษมณ ปาวะนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอตามโครงการลูกเสือต้านภัยห่างไกลยาเสพติด Save Zone No New Face No Covid-19 ชื่อผลงาน คลิปวิดีโอ เรื่อง ชีวิตวุ่นๆ ของวัยรุ่นม.ต้น <u>ครูที่ปรึกษา</u> นายยุทธนา นาอุดม นายเฉลิมชัย พันแนบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
3	30 ก.ย. 2564	เด็กหญิงธัญลักษณ์ มหามงคลนุสรณ์ เด็กหญิงลัลนา พัฒตาสิงห์ เด็กหญิงกัญจนพร ทองติด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอตามโครงการลูกเสือต้านภัยห่างไกลยาเสพติด Save Zone No New Face No Covid-19 ชื่อผลงาน คลิปวิดีโอ เรื่อง Sorry,I’m anti nacotices (เยาวชนรุ่นใหม่ต้านภัยยาเสพติด) <u>ครูที่ปรึกษา</u> นายยุทธนา นาอุดม นายเฉลิมชัย พันแนบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
4	1 ม.ค. 2565	โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดจัดทำบทเพลง “บ้านเกิดเมืองนอน” เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบ Social Media มีผลงานการดำเนินงานดีเด่น ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	กอ.รมน.ภาค 3	โล่รางวัล
5	14-23 ม.ค. 2565	ทีมบาสเกตบอลหญิงโรงเรียนหนองไผ่ เป็นตัวแทนจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติคัดเลือกตัวแทนภาค 5 ณ จังหวัดลำพูนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทบาสเกตบอล 3+3 ทีมหญิง	การท่องเที่ยวและกีฬาแห่งประเทศไทย	ภาพถ่าย
6	20 ก.พ. 2565	เด็กหญิงลักษมณ ปาวะนา เด็กชายชลธร ชัยรัตน์ เด็กชายธีรภัทร์ ดวงตาปา เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทยครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ครูที่ปรึกษา นางสาวชลดา จันทะอักษร	สมาชิกภาพ สหภาพ IMC ประจำประเทศไทย	เกียรติบัตร
7	20 ก.พ. 2565	นางสาวสุกัญญา ปานมพฤกษ์ นางสาวพัทธิฎฐา จันเฮ้า เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทยครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ครูที่ปรึกษา นางสาวศศิธร ทองหล่อ	สมาชิกภาพ สหภาพ IMC ประจำประเทศไทย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
8	25 ก.พ. 2565	รางวัลชนะเลิศ การประกวดเยาวชนต้นแบบ TO BE NUMBER ONE IDOL ชาย เป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งต่อในระดับภาค มหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
9	25 ก.พ. 2565	การแข่งขันTO BE NUMBER ONE ร้อง เต้น เล่นดนตรี ทีมหนองไผ่พัฒนศิลป์ มหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
10	25 ก.พ. 2565	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCERCISE มหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
11	9-22 มี.ค. 2565	ทีมบาสเกตบอลหญิงโรงเรียนหนองไผ่เป็นตัวแทนภาค 5 เข้าร่วมการขันกีฬาแห่งชาติ รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัลลำดับที่ 9 ประเภทบาสเกตบอล 3+3 ทีมหญิง	การท่องเที่ยวและกีฬาแห่งประเทศไทย	ภาพถ่าย

ภาพประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนหนองไผ่

ประจำปีการศึกษา 2564

Phaitong Weekly

***Friday*, March 19th 2021** ISSUE **6/64**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมค่ายกลางวัน ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ระหว่างวันที่ 17-19 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั่วคราว โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมปรับปรุงลานจอดรถในโรงเรียน งาน RSC
16 มีนาคม 2564

พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนทดสอบความรู้ GAT ภาษาอังกฤษ สอบได้คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1
ของจังหวัดเพชรบูรณ์ของบริษัทเสริมปัญญาจำกัดประจำปีการศึกษา 2563
และนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 16 มีนาคม 2564

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Thursday, March 25th 2021 ISSUE **7/64**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา รอบ 6 เดือน วันที่ 23 มีนาคม 2564

พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และประดับอินทรธนูลูกเสือ เนตรนารี วันที่ 24 มีนาคม 2564

มอบเกียรติบัตรนักกีฬาที่ได้รับรางวัล การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่5 "เพชบุระเกมส์" วันที่ 22 มีนาคม 2564

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 22 มีนาคม 2564 ณ อุทยานแห่งชาติตาดหมอก จังหวัดเพชรบูรณ์

เก็บภาพมาฝาก.

การนำเสนอการปฏิบัติการสอน ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563 วันที่ 25 มีนาคม 2564

งานส่งเสริมประชาธิปไตย จัดการมอบรางวัลให้กับห้องเรียนที่ชนะเลิศ การร่วมกิจกรรมเปลี่ยนขยะให้เป็นทุน วันที่ 25 มีนาคม 2564

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, April 2nd 2021 ISSUE **8/64**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
ประธานพิธีมอบประกาศนียบัตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนหนองไผ่ วันที่ 30 มีนาคม 2564

วันเชิดชูเกียรติ ปีการศึกษา 2563
วันที่ 1 เมษายน 2564

วันปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2563
วันที่ 1 เมษายน 2564

เก็บภาพมาฝาก.

◀ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ ให้เกียรติมอบเกียรติบัตร
ให้กับตัวแทนนักเรียนจากห้องเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดห้องเรียน
ตามโครงการห้องเรียนดีมีระเบียบ (5ส3R)
นอกจากนี้ยังได้มอบเกียรติบัตรให้กับตัวแทนนักเรียนที่ชนะเลิศการตอบปัญหาธรรมะ
และการประกวดวาดภาพเนื่องในสัปดาห์วันมาฆบูชา

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery
Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Saturday, April 10th 2021 ISSUE **9/64**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่
(ปีการศึกษา 2564-2568) วันที่ 10-11 เมษายน 2564

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Saturday, May 22th 2021   ISSUE **10/64**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

การสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1โรงเรียนหนองไผ่
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วันที่ 22 พฤษภาคม 2564

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Special

Sunday, May 23th 2021 ISSUE **11/64**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และ นางสาวประกาย บรรลัง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าตรวจเยี่ยมการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองไผ่ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วันที่ 23 พฤษภาคม 2564

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Special
Tuesday, June 22nd 2021
ISSUE 12/64
นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ 100%
การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
กิจกรรมทุนการศึกษา
การคัดกรองนักเรียน
NP SCHOOL-APP
NP SCHOOL-SDQ
การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
ห้องเรียนสีขาว โครงงานคุณธรรม
การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
ศูนย์ช่วยเหลือนักเรียน
ในการเรียนออนไลน์
การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
กิจกรรม กองพันชมพูฟ้า

Phaitong weekly

Friday, June 18th 2021 ISSUE **12/64**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร (พื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์ และ จังหวัดพิจิตร) ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1 โดยมี พล.ต.สามารถ มโนรถมงคล ผบ.มทบ.36 เป็นประธาน

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery
Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong weekly

Friday, July 23rd 2021 ISSUE **13/64**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching)
ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
วันที่ 22 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

วันที่ 22 กรกฎาคม 2564 มีการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร
ประจำปีการศึกษา 2564 ณ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่
อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery
Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong weekly

Friday, August 6th 2021 ISSUE **14/64**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

โรงเรียนวิทยานุกูลนารีเข้าศึกษาดูงานบ้านของพ่อ งานเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ 6 สิงหาคม 2564

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Thursday, September 23rd 2021 ISSUE **16/64**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

การประชุมสัมมนาเสริมศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2564
วันพฤหัสบดีที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2564 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, October 1st 2021 ISSUE **17/64**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

วันที่ 27 กันยายน 2564 นางดวงตะวัน นามา รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
พร้อมด้วย นางกุมาริ ทับทิมหล้า ครูผู้สอนดนตรีไทย
เข้ารับโล่รางวัลโรงเรียนดนตรีไทย 100 เปอร์เซ็นต์ (สำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงวัฒนธรรม)
จากนายกฤษณ์ คงเมือง ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ณ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์

โรงเรียนหนองไผ่ ยินดีต้อนรับรองผู้อำนวยการโรงเรียนคนใหม่ทั้ง 2 ท่าน
นายวิษรุตต์ เมืองทา ครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม และ
นายจิตรภณ ชมภู่ ครูโรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์
ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564

เกษียณ เกษมสุข แด่คุณครูผู้เกษียณอายุราชการ โรงเรียนหนองไผ่ 2564
คุณครูสุมิตตา ชนะพันธ์ คุณครูทรงศักดิ์ ศรีภักดี คุณครูสมนึก บุญนาค
คุณครูรัชนีกร ตาลเพชร คุณครูเริงฤดี โสภาไชย

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, October 8th 2021 ISSUE 18/64

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

วันที่ 8 ตุลาคม 2564 นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู นำนักเรียนเข้ารับการฉีดวัคซีน Pfizer เพื่อกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันต่อไวรัสโควิด SARS-CoV-2 ซึ่งมีประสิทธิผลป้องกันความรุนแรงของการติดเชื้อในทุกกลุ่มอายุ

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery
Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, October 15th 2021 ISSUE **19/64**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

วันที่ 15 ตุลาคม 2564 นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู นำนักเรียนเข้ารับการฉีดวัคซีน Pfizer เพื่อกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันต่อไวรัสโควิด SARS-CoV-2 ซึ่งมีประสิทธิผลป้องกันความรุนแรงของการติดเชื้อในทุกกลุ่มอายุ

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, October 29th 2021 ISSUE **20/64**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

คณะผู้บริหาร พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ ร่วมพิธีวางพวงมาลาวันปิยมหาราช ณ หอประชุมอำเภอหนองไผ่ 23 ตุลาคม 2564

วันที่ 29 ตุลาคม 2564 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้ารับการฉีดวัคซีน Pfizer เข็มที่สอง เพื่อกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันต่อไวรัสโควิด SARS-CoV-2 ซึ่งมีประสิทธิผลป้องกันความรุนแรงของการติดเชื้อในทุกกลุ่มอายุ ณ หอประชุมสมานฉันท์ โรงเรียนหนองไผ่

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, November 19th 2021 ISSUE **21/64**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ธนาคารโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับรางวัล ชมเชย สายสามัญศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน จากธนาคารออมสิน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 11,000 บาท

พิธีมอบทุนการศึกษา ปีที่ 10 Life Changing Day
โดย คุณสุภาพร อร่ามทิพย์ และคณะ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564
โรงเรียนหนองไผ่ โรงเรียนอนุบาลหนองไผ่ โรงเรียนบ้านลำพาด ณ หอประชุมสมานฉันท์ โรงเรียนหนองไผ่

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, November 26th 2021 ISSUE **22/64**

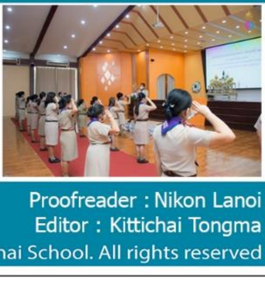
นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

วันที่ 22 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนหนองไผ่ นำโดย นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ตัวแทนครู ตัวแทนผู้ปกครอง และนักเรียนเจ้าของนวัตกรรม ได้ให้สัมภาษณ์พิเศษและถ่ายทำรายการ จากสถานีโทรทัศน์ไทยรัฐทีวี ช่อง 32 HD เรื่อง การสร้างนวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียนก้าวข้ามสภาวะวิกฤติ COVID-19 แบบ ACTIVE LEARINING ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPASS 5 Steps โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ระดับหลักการ สร้างนวัตกรรม และเสริมสร้างสมรรถนะ (Competency Learning) ให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ติดตามรับชมรายการได้ทางโทรทัศน์ไทยรัฐทีวี ช่อง 32 HD

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนหนองไผ่ ร่วมพิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2564 เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 ณ หอประชุมสมานฉันท์ โรงเรียนหนองไผ่

เก็บภาพมาฝาก.



Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, December 3rd 2021 ISSUE **23/64**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ขอขอบพระคุณ คุณเจี๊ยบ บริษัท มาใหญ่ พลัส จำกัด
MAYAI PLUS COMPANY LIMITED
ที่ร่วมบริจาคทุนการศึกษา 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
ให้กับนักเรียนที่ยากจน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

คณะผู้สมัครคณะกรรมการ
สหกรณ์ออมทรัพย์สามัญศึกษาเพชรบูรณ์

2 ธันวาคม 2564 ผกท.พ.หญิงอารีรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
มอบปลอกแขน นศท.บังคับบัญชา และตรวจเยี่ยมการเตรียมความพร้อมเข้ารับการฝึกภาคปกติ ประจำปี 2564
ของนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 โรงเรียนหนองไผ่ ณ บริเวณหน้าสำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

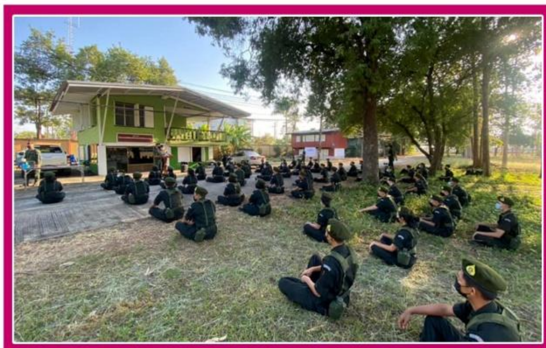
Phaitong Weekly

Friday, December 10th 2021　　ISSUE **24/64**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

คณะผู้บริหาร พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2565

วันพุธที่ 8 ธันวาคม 2564 ผกท.พ.หญิงอาริรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
ร่วมต้อนรับ พลตรีสามารถ มโนรถมงคล ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 36
เข้าร่วมประชุมผู้บริหารสถานศึกษาวิชาทหาร
ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564
และรับมอบเกียรติบัตร สถานศึกษาให้การสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์



การฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564
ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่
โดยชุดครูฝึกที่ 2 จากหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 36
ระหว่างวันที่ 8 - 11 ธันวาคม 2564

วันพฤหัสบดีที่ 9 ธันวาคม 2564 นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
เข้าร่วมประชุม และรับมอบเกียรติบัตร สถานศึกษาที่ร่วมนำเสนอ
Best Practice การถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในรูปแบบ VDO Clip
ของกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 17
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, December 24th 2021 ISSUE **25/64**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

นายวิรุต เล็กสิงห์โต ศิษย์เก่า รุ่น 22
มอบเงินทุนการศึกษา ให้โรงเรียนหนองไผ่
(เนื่องในวันคล้ายวันเกิด) จำนวน 10,000 บาท

นายธนิสร์ ศรีกลิ่นดี ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีไทยสากล)
ได้จัดทำขลุ่ยสร้างความสัมพันธ์ของคนในชาติ ครั้งที่ 1
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ค้นหาทักษะความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี
และสืบสานศิลปะการแสดงประเภทขลุ่ย
วันที่ 15 ธันวาคม 2564

ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 7/2564
วันที่ 21 ธันวาคม 2564

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวงผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
เข้าร่วมประชุมสหวิทยาเขตไผ่สามพัน
ณ โรงเรียนวังพิกุลพิทยาคม
วันที่ 24 ธันวาคม 2564

เก็บภาพมาฝาก.

งานอนามัยโรงเรียนหนองไผ่
ได้มีการสุ่มตรวจคัดกรอง ATK
ครู และนักเรียน
ณ หอประชุมสมานฉันท์
วันที่ 13 ธันวาคม 2564

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

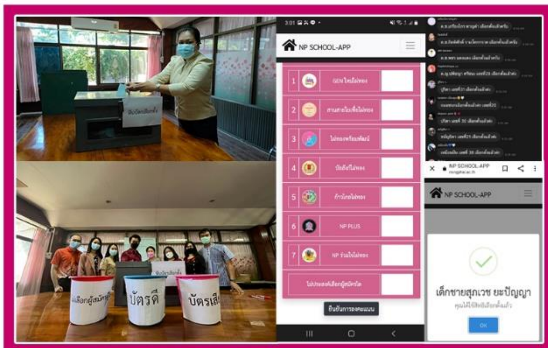
Phaitong Weekly

Thursday, December 30th 2021 ISSUE **26/64**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวงผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมโครงการขลุ่ยสร้างความสัมพันธ์ของคนในชาติ ครั้งที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ค้นหาทักษะความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี และสืบสานศิลปะการแสดงประเภทขลุ่ย ซึ่งจัดกิจกรรมในรูปแบบมหกรรมดนตรี ในวันอังคารที่ 28 ธันวาคม 2564 ณ โดมเพื่อน้อง โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม



การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน ปีการศึกษา 2564
โดยใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบ NP School-App
ในวันที่ 30 ธันวาคม 2564 เวลา 8.00น. - 12.00 น.

คุณสมนึก - คุณสัดดา(ธามวิทยาเดช) พันธ์ช่อทอง
ศิษย์เก่ารุ่น 22
มอบเงินให้โรงเรียนหนองไผ่
เพื่อเป็นทุนการศึกษา
เนื่องในวันคล้ายวันเกิด(คุณสมนึก)
จำนวน 10,000 บาท

นางทาริกา วงศ์แก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
มอบเงินให้โรงเรียนหนองไผ่
เพื่อเป็นทุนการศึกษา
จำนวน 3,000 บาท

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, January 7th 2022 ISSUE **1/65**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนหนองไผ่ ร่วมจัดกิจกรรม วันปีใหม่นักเรียน Online โรงเรียนหนองไผ่ 2565 ในวันพฤหัสบดีที่ 6 มกราคม 2564 ผ่านทาง Facebook Live เพจ โรงเรียนหนองไผ่ ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยใช้โปรแกรม SGS (Secondary Grading System) วันพฤหัสบดีที่ 6 มกราคม 2564 ณ ห้องคอมพิวเตอร์(4207-4208) โรงเรียนหนองไผ่

ขอแสดงความยินดี นายยุทธนา นาอุดม ครูโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับพระราชทานเหรียญลูกเสือยั่งยืน ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2564

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Sunday, January 16th 2022 ISSUE **2/65**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนหนองไผ่ปีที่ 58 และพิธีเปิดอาคารพลอยไพลิน
วันอาทิตย์ ที่ 16 มกราคม 2565
ณ หอประชุมพลอยไพลิน โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

โครงการขยายผลศักยภาพครูรางวัลมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี 2564 สู่การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้อยโอกาสโครงการสานฝัน “ฉันจะเป็นครู”
สนับสนุนงบประมาณโดยสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
ผ่านมูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา (IRES) ระหว่างวันที่ 12 มกราคม 2565 ณ โรงเรียนหนองไผ่

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, January 21st 2022 ISSUE **3/65**

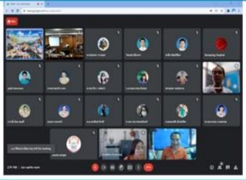
นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 และการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 วันที่ 20 มกราคม 2565 เวลา 13.00-14.30 น. ผ่านระบบออนไลน์

โรงเรียนหนองไผ่ ขอแสดงความยินดีกับ ทีม น.ผ.๑ (นศท.ชั้นปีที่ ๑)
ชนะเลิศการประกวดบทเพลงพร้อม Music Video เพลง 'บ้านเกิดเมืองนอน' ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
จัดโดยศูนย์ส่งเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ภาค ๓
รับโล่รางวัลจากแม่ทัพภาค ๓ ผอ.ศลป.กอ.รมน.ภาค ๓

กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 17 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้เพื่อแสดงว่า โรงเรียนหนองไผ่ ได้ร่วมนำเสนอ Best Practice การถอดบทเรียนการจัดการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในรูปแบบ VDO Clip ของกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 17

เก็บภาพมาฝาก.



Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Saturday, January 29th 2022 ISSUE **4/65**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
ในวันที่ 29 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมพราวภัสสร โรงเรียนหนองไผ่

จัดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ CEFR
ให้กับนักเรียน รุ่นที่ 1 โดยศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่
วันที่ 29 มกราคม 2565

พิธีเปิดประชุมสภานักเรียนครั้งแรกและการกระทำพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตน
ของสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน ปีการศึกษา 2564
วันที่ 26 มกราคม 2565

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

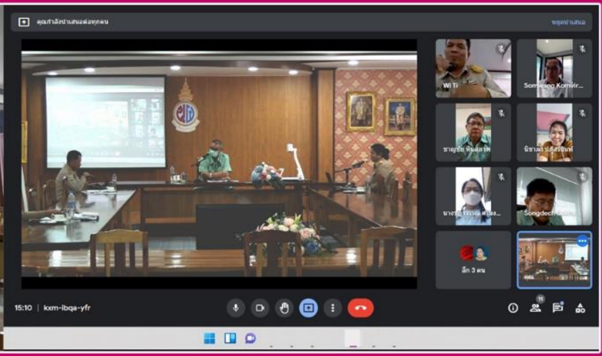
Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, February 4th 2022 ISSUE **5/65**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

พิธีบรรจุพระทันตธาตุ และพระบรมสารีริกธาตุ พิธีทำบุญอายุวัฒนมงคลครบรอบ 94 ปี
พระครูเวฬุคณารักษ์ (หลวงปู่เวิน กลฺยาณธมฺโม) เจ้าอาวาสวัดน้ำวิ่ง ที่ปรึกษาเจ้าคณะจังหวัดเพชรบูรณ์
ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 ณ พระทันธาตุมงคลเจดีย์ศรีเพชรบูรณ์ วัดน้ำวิ่ง ต.บ้านโภชน์ อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองไผ่ ครั้งที่ 1/2565
ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา และเทคโนโลยีทางไกล โรงเรียนหนองไผ่

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, February 18th 2022 ISSUE **6/65**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

พิธีมอบโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณ
กิจกรรมการประกวดบทเพลง "บ้านเกิดเมืองนอน" ของ ศสป.กอ.รมน.ภาค 3
ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนหนองไผ่

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมจิตร รอดเรือง รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง รอง ผอ.สพม.เพชรบูรณ์ รักษาราชการแทน ผอ.สพม.เพชรบูรณ์ ประธานกรรมการ
เข้าประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี
นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนหนองไผ่
โดยมี ฝ่ายบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นายสิริชัย จันทร์พัชรินทร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่
ร่วมให้การต้อนรับและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, February 25th 2022 ISSUE **7/65**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ ผู้บริหาร และ คณะครู
เป็นเจ้าภาพถวายอาหารเพล จตุปัจจัยไทยธรรม
ณ ศาลาใหญ่ วัดหนองไผ่พิทยาราม ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565

ประชุมชี้แจงกรรมการคุมสอบ o-net ปีการศึกษา 2564
ณ ห้องประชุมพราวภัสสร โรงเรียนหนองไผ่
ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

โครงการขยายผลศักยภาพครูรางวัลมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี 2564 สู่การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส
โครงการสานฝัน "ฉันจะเป็นครู" สนับสนุนงบประมาณโดยสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
ผ่านมูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา (IRES) ระหว่างวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565
ณ โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, March 18th 2022 ISSUE **10/65**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ครั้งที่ 1/2565
วันที่ 15 มีนาคม 2565 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนหนองไผ่

โรงเรียนเพชรละครวิทยา ศึกษาดูงาน
เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ
วันที่ 14 มีนาคม 2565 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนหนองไผ่

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery
Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Sunday, March 27th 2022 ISSUE **11.1/65**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

นายพร ดังดี รอง ผอ.สพม.เพชรบูรณ์ พร้อมคณะฯ ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565)
โดยมี นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง ผอ.โรงเรียนหนองไผ่ ฝ่ายบริหารและคณะครู ให้การต้อนรับและให้ข้อมูลเพื่อประกอบการประเมิน
วันที่ 21 มีนาคม 2565 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนหนองไผ่

การประเมินผลการปฏิบัติการของรองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
วันที่ 21-25 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนหนองไผ่

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery
Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Sunday, March 27th 2022 ISSUE 11.2/65

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

นายพร ดังดี รอง ผอ.สพม.เพชรบูรณ์ พร้อมคณะฯ
ได้ตรวจเยี่ยมการสอบแข่งขันเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2565
และ การสอบคัดเลือกนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2565
ณ โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่ เปิดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วันอาทิตย์ ที่ 27 มีนาคม 2565

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Sunday, April 3rd 2022 ISSUE **12/65**

นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

การรับรายงานตัวออนไลน์ มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 วันที่ 30 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

การรับมอบตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วันที่ 2 - 3 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma

© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

โรงเรียนหนองไผ่ สพม. เพชรบูรณ์ จัดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับนักเรียน
HUMAN CAPITAL EXCELLENCE CENTER
Human Capital Excellence Center