

# การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร.ร.รุ่งโรจน์ Model.

อารีรัตน์ ชูรวง  
โรงเรียนหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

## ความเป็นมาของนวัตกรรม

ปัจจุบันสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ในประเทศไทย พบผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเพิ่มทวีคูณ และกระจายไปทุกจังหวัดอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีปัจจัยเสี่ยงสัมพันธ์กับสถานบันเทิง กิจกรรมรวมกลุ่ม งานเลี้ยงสังสรรค์และแพร่กระจายไปในผู้สัมผัสในครอบครัว กลุ่มเพื่อนและที่ทำงานโดยเชื้อที่พบส่วนใหญ่เป็นสายพันธุ์อังกฤษ (Virus B.1.1.7) ที่แพร่กระจายได้รวมเร็วกว่าเดิม ประกอบกับในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีผู้เดินทางเข้ามาจากจังหวัดที่เป็นพื้นที่ที่มีการพบผู้ป่วยจำนวนมาก และอยู่ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดค่อนข้างสูง และผู้เดินทางเข้ามาในจังหวัดเพชรบูรณ์นั้นได้นำเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) มาแพร่กระจายเชื้อให้กับผู้ใกล้ชิดในครอบครัวจนมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพิ่มมากขึ้น (ศูนย์บริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินจังหวัดเพชรบูรณ์, 2564, 27 เมษายน) สถานการณ์การติดเชื้อโควิด-19 ในเด็กอายุ 0-19 ปี ในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องพบการติดเชื้อโควิด-19 ในเด็กโตมากกว่าเด็กเล็ก สัดส่วนร้อยละ 15 ของผู้ใหญ่อยู่อัตราป่วยตายร้อยละ 0.02 ในห้วงเวลาที่ผ่านมา ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ขยายวงกว้างมากขึ้น โรงเรียนยังไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอน Onsite ได้ ผลกระทบต่อเด็กในสถานการณ์โควิด-19 จากการปิดโรงเรียนเป็นเวลานาน อาทิ ทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาการทางสังคม ครูขาดปฏิสัมพันธ์กับเด็กบางกลุ่ม พบว่ามีความเครียดและยากต่อการปรับตัว การปิดโรงเรียนส่วนใหญ่ปิดทุกแห่งในพื้นที่ โดยไม่ปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ พ่อแม่ขาดรายได้ต้องหยุดงานมาดูแลเด็ก อาจนำไปสู่การหยุดเรียนถาวรของเด็กนักเรียนกลุ่มเปราะบางการเปลี่ยนรอบการเรียนมีผลต่อการจัดสอบวัดผลการเรียนรู้ มีผลต่อเนื่องถึงอนาคตในการเรียน ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลความจำเป็นต้องเปิดเรียนโดยให้นักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนได้ โรงเรียนเป็นสถานที่สามารถปฏิบัติและกำกับให้เป็นไปตามมาตรการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ผลกระทบระยะยาวด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา พัฒนาการเด็กกับความไม่แน่นอนของสถานการณ์การระบาด COVID-19 มาตรการปิดเรียนไม่มีผลในการควบคุมการแพร่ระบาด (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ, 2564, หน้า 1)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและแนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2564) ประกาศให้เลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จากเดิมวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 เป็นวันที่ 1 มิถุนายน 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ยังไม่คลี่คลายเพื่อให้การเปิดภาคเรียนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และไม่เกิดผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพการเรียนของผู้เรียนนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความห่วงใยในความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร จึงขอกำชับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการโดยแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) อย่างเข้มงวด ทั้งนี้ให้ศึกษาคู่มีดูแลตัวเองสำหรับ

ประชาชนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และแจ้งให้สถานศึกษารับทราบมาตรการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยจัดการเรียนการสอนตามบริบทของจังหวัดและความพร้อมของสถานศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงการเรียนรู้และความปลอดภัยของนักเรียน โดยกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Reopening) ดังนี้ 1) ประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามแบบประเมินการติดตามประเมินผลฯในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข หรือตามระบบของกระทรวงศึกษาธิการ 2) ประเมินสถานการณ์และความพร้อม ตามที่ ศบค. และ สสจ. กำหนด โดยมีการตรวจรับรองการประเมินจากหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาหรือหน่วยงานสาธารณสุขในระดับพื้นที่ เป็นต้น 3) จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องเรียนรวม และพื้นที่ใช้สอยร่วมกันให้มีการเว้นระยะห่าง 1.5 เมตร ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 4) ปฏิบัติตามกรอบแนวทาง 6 มิติ ได้แก่ การดำเนินงานเพื่อความปลอดภัย การเรียนรู้ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส สวัสดิภาพและการคุ้มครอง นโยบายและการบริหารการเงินที่มีความเชื่อมโยงกับมาตรการป้องกันโรคเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 ของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อันเป็นการวางแผนที่จะช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านการคุ้มครองสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน โดยมีมาตรการควบคุมหลักในมิติการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค 6 ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ 1.คัดกรองวัดไข้ 2.สวมหน้ากาก 3.ล้างมือ 4.เว้นระยะห่าง 5.ทำความสะอาด 6.ลดแออัด

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2564, 10 มิถุนายน) ได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียน การสอนในช่วงเปิดภาคเรียนไว้เพื่อเป็นทางเลือกของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูในรูปแบบหลัก 3 ลักษณะ คือ

1. การจัดการเรียนการสอนปกติที่โรงเรียน (On-site) โดยโรงเรียนต้องปฏิบัติตามมาตรการที่ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) หรือที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด
2. การจัดการเรียนการสอนทางไกล ประกอบด้วย รูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ (On-air) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-demand) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (Online) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-hand)
3. รูปแบบการจัดการเรียนแบบผสมผสานหลายรูปแบบ ระหว่างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบที่โรงเรียน (On-site) กับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลอื่นๆ

แนวทางการจัดการเรียนการสอนของแต่ละโรงเรียนให้คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ความพร้อมของนักเรียนและผู้ปกครองทั้งด้านอุปกรณ์การเรียน ระบบการสื่อสาร และปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ ทั้งนี้ต้องไม่เป็นการสร้างภาระ ขั้นตอนการปฏิบัติหรือเกิดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่เกินความจำเป็นทั้งต่อครู นักเรียน และผู้ปกครอง รวมทั้งแนวปฏิบัติใดๆ ที่เกี่ยวข้อง ต้องมีความยืดหยุ่น เหมาะสม และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง พร้อมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนการเตรียมความ

พร้อมของผู้อำนวยการโรงเรียน ดังนี้ 1) สื่อสาร ชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไขของ ศบค.จังหวัด 2) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดการศึกษาทางไกลที่จะเกิดขึ้น(ในกรณีที่หยุดเรียนเป็นเวลานาน) 3) สืบหาความพร้อมการเข้าถึงการเรียนของนักเรียนและผู้ปกครองด้านอุปกรณ์ คลื่นสัญญาณ และเวลา 4) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อมปานกลาง ความพร้อมน้อย หรือไม่มีความพร้อม 5) มอบหมายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดูแลรับผิดชอบและพบปะนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา จัดระบบการเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาแล้วแต่กรณี 6) จัดระบบสื่อสาร วิธีการ วันและเวลาระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและนักเรียน 7) กำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8) กำหนดแนวทางหรือมาตรการในการป้องกัน ช่วยเหลือด้านความปลอดภัยสำหรับนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงในด้านต่างๆ 9) รายงานผลการปฏิบัติงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือทันที กรณีฉุกเฉินหรือมีเหตุจำเป็น

ทางโรงเรียนหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ต้องพิจารณาความพร้อมของนักเรียนและผู้ปกครองทั้งด้านอุปกรณ์การเรียน ระบบการสื่อสารและปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทางโรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนปกติที่โรงเรียน (On-site) โดยมีข้อจำกัดของห้องเรียนแนวปฏิบัติของกระทรวงสาธารณสุข กำหนดให้ห้องเรียน และพื้นที่ใช้สอยร่วมกันให้มีการเว้นระยะห่าง 1.5 เมตร หรือแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมตามมาตรการ Sandbox: Safety zone in School ต้องจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (6x8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร จึงมีห้องเรียนไม่เพียงพอแก่นักเรียน 1,983 คน ดังนั้นการจัดการศึกษาในรูปแบบแบบผสมผสาน (Hybrid) จึงเป็นการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนหนองไผ่ โดยทางโรงเรียนต้องเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน กำหนดมาตรการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องที่ต้องมีความยืดหยุ่น เหมาะสม เพื่อบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ของสถานศึกษาอย่างมีมาตรฐานตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และหน่วยงานต้นสังกัด

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน “การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร. รุ่งโรจน์ Model.” ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ สอดคล้องตามสถานการณ์ และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร. รุ่งโรจน์ Model.
2. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร. รุ่งโรจน์ Model.
3. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร. รุ่งโรจน์ Model.

## ขอบเขตของการดำเนินงาน

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา
 

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดนวัตกรรมทางการศึกษา และนำไปใช้ในการสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร. รุ่งโรจน์ Model. ดังนี้

  - 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา
  - 1.2 แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและพัฒนารูปแบบ
  - 1.3 แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่
2. ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล
  - 2.1 แหล่งข้อมูลภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย 1.1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2568 1.2) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 1.3) รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 (SAR) 1.4) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ พ.ศ.2564
  - 2.2 แหล่งข้อมูลภายนอกสถานศึกษา ประกอบด้วย 2.1) ประกาศหรือคำสั่งของหน่วยงานต้นสังกัด 2.2) คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 2.3) แนวปฏิบัติยกระดับความปลอดภัยมั่นใจสุขภาพอนามัยไร้โควิด-19 ระลอกใหม่ในสถานศึกษา และ 2.4) คู่มือการปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School
  - 2.3 ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 5 คน
3. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

  - 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน
  - 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 97 คน
  - 3.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 13 คน
  - 3.4 นักเรียนปีการศึกษา 2564 จำนวน 1,983 คน
4. ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา
 

ตัวแปรต้น การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร. รุ่งโรจน์ Model.

ตัวแปรตาม คุณภาพการจัดการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา
5. ขอบเขตด้านระยะเวลา
 

ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 ถึงวันที่ 15 พฤษภาคม 2565

## นิยามศัพท์เฉพาะ

**การจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน (Hybrid)** หมายถึง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหนองไผ่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2564 ระหว่างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบที่โรงเรียน (On-site) กับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (Online) หรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-hand)

**การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร. รุ่งโรจน์ Model.** หมายถึง การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2564 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษารูปแบบหรือวิธีการจัดการศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ 4 ร. ที่มีความสัมพันธ์กันสอดคล้องบริบทของสถานศึกษา ตามกระบวนการพัฒนานวัตกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความรุ่งโรจน์ของสถานศึกษา ดังนี้

ขั้นที่ 1 รับรู้ เป็นการสร้างความรู้ ให้ความรู้ ให้นำไปใช้ รื้อหน้าที่ วางแผน สร้างแนวปฏิบัติร่วมกัน

ขั้นที่ 2 รวดเร็ว เป็นการลงมือปฏิบัติทันที บูรณาการตามแนวปฏิบัติที่วางไว้

ขั้นที่ 3 เร่งรัด เป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผลให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ขั้นที่ 4 เรียบร้อย เป็นการทบทวนงาน ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสรุปรายงานผล

กรณีงานไม่เรียบร้อยต้องสร้างการรับรู้ในขั้นที่ 1 เพื่อสร้างความเข้าใจในงานให้ชัดเจนอีกครั้ง ตามวงจรคุณภาพดำเนินการต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กรเกิดประสิทธิผลของงาน หรือ ภาพความสำเร็จ “รุ่งโรจน์” ซึ่งเป็นคุณภาพการจัดการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

## การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม

ทางโรงเรียนหนองไผ่ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม “การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร. รุ่งโรจน์ Model.” เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยมีกระบวนการพัฒนานวัตกรรมอย่างเป็นระบบ 5 ขั้นตอน เพื่อให้เกิดคุณภาพการจัดการศึกษาตามเป้าหมาย ดังนี้

### ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการ

สภาพปัจจุบัน บริบทของโรงเรียนในการจัดการเรียนศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2564)

#### 1. สภาพปัจจุบัน และความพร้อมในการเรียนรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ของนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 1,983 คน จำนวน 51 ห้องเรียน ดังนี้ 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน จำนวน 10 ห้องเรียน 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 391 คน จำนวน 10 ห้องเรียน 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 394 คน จำนวน 10 ห้องเรียน 4) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 280 คน จำนวน 7 ห้องเรียน 5) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 274 คน จำนวน 7 ห้องเรียน และ 6) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 244 คน จำนวน 7 ห้องเรียน จากการสำรวจข้อมูลความพร้อมของนักเรียนในการเรียนการรู้ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

##### 1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลความพร้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ประเด็น	รายละเอียด	รูปแบบการใช้งาน	จำนวน	ร้อยละ
1	ความพร้อมในการเรียนระบบ On Air	รับชม DLTV ได้	โทรทัศน์ ผ่านจานดาวเทียม	325	27.43
			โทรทัศน์ ผ่าน Digital V	80	6.75
			ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	365	30.80
			รวมจำนวน	770	64.98
		รับชม DLTV ไม่ได้	ไม่มีโทรทัศน์	51	4.30
			มีโทรทัศน์แต่ไม่สามารถชม DLTV ได้	364	30.72
รวมจำนวน	415	35.02			
2	ความพร้อมในการเรียนระบบ Online	อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	พี่น้องเรียนที่โรงเรียนหนองไผ่	27	2.28
		อุปกรณ์ในการเรียนเพียงพอ	1.สมาร์ทโฟน	836	70.55
			2.คอมพิวเตอร์	32	2.70
			3.แท็บเล็ต	10	0.84
			มีอุปกรณ์ตามรายการที่ 1-3	301	25.40
			ไม่มีอุปกรณ์	0	0.00
			รวมจำนวน	1,158	97.72
		ไม่มีสื่ออินเทอร์เน็ต	พื้นที่บ้านไม่มีสัญญาณโทรศัพท์	10	0.84
			สื่ออินเทอร์เน็ต	อินเทอร์เน็ตบ้าน หรือ Wifi	349
		อินเทอร์เน็ตมือถือ		826	69.70
รวมจำนวน	1,175	99.16			

จากตารางที่ 1 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความพร้อมในการเรียนระบบ Online ในภาพรวมร้อยละ 97.72 มากกว่า On Air เมื่อพิจารณาความพร้อมในการเรียนระบบ Online พบว่า 1) อุปกรณ์ในการเรียนเพียงพอ 1,158 คน คิดเป็นร้อยละ 97.72 พบว่า 1.1) ใช้สมาร์ทโฟน จำนวน 836 คน คิดเป็นร้อยละ 70.55 1.2) ใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70 1.3) ใช้แท็บเล็ต จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84 1.4) ใช้อุปกรณ์พร้อมทั้ง 3 รายการข้างต้น จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 และ 2) อุปกรณ์ไม่เพียงพอ พี่น้องเรียนที่โรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 2.28

นักเรียนมีความพร้อมด้านสื่ออินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ในภาพรวม ร้อยละ 99.16 พบว่า 1) มีสื่ออินเทอร์เน็ต จำนวน 1,175 คน คิดเป็นร้อยละ 99.16 พบว่า 1.1) ใช้อินเทอร์เน็ตบ้าน หรือ Wifi จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 29.45 1.2) อินเทอร์เน็ตมือถือ จำนวน 826 คน คิดเป็นร้อยละ 69.70 และ 2) ไม่มีสื่ออินเทอร์เน็ต จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84

## 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลความพร้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	ประเด็น	รายละเอียด	รูปแบบการใช้งาน	จำนวน	ร้อยละ
1	ความพร้อมในการเรียนระบบ Online ด้านอุปกรณ์	อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	พี่น้องเรียนที่โรงเรียนหนองไผ่	16	2.01
			อุปกรณ์ในการเรียนเพียงพอ	1. สมาร์ทโฟน	521
		2. คอมพิวเตอร์		35	4.39
		3. แทปเล็ต		5	0.63
		มีอุปกรณ์ที่ 1-3 ด้านบน		221	27.69
		ไม่มีอุปกรณ์	0	0.00	
รวมจำนวน	782	97.99			
2	ความพร้อมในการเรียนระบบ Online ด้านสื่อ	สื่ออินเทอร์เน็ต	อินเทอร์เน็ตบ้าน หรือ Wifi	516	64.66
			อินเทอร์เน็ตมือถือ	282	35.34
			รวมจำนวน	798	100

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความพร้อมในการเรียนระบบ Online ในภาพรวมร้อยละ 97.99 พบว่า 1) อุปกรณ์ไม่เพียงพอ พี่น้องเรียนที่โรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 2.01 2) อุปกรณ์ในการเรียนเพียงพอ จำนวน 782 คน คิดเป็นร้อยละ 97.99 พบว่า 2.1) ใช้สมาร์ทโฟน จำนวน 521 คน คิดเป็นร้อยละ 65.29 2.2) ใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 4.39 2.3) ใช้แทปเล็ต จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.63 2.4) ใช้อุปกรณ์พร้อมทั้ง 3 รายการข้างต้น จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 27.69

ความพร้อมของนักเรียนด้านสื่ออินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีสื่ออินเทอร์เน็ตจำนวน 798 คน คิดเป็นร้อยละ 100 พบว่า 1) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตบ้าน หรือ Wifi จำนวน 516 คน คิดเป็นร้อยละ 282 และ 2) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตมือถือ จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 35.34

จากข้อมูลนักเรียนสรุปได้ว่า นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนระบบ Online ในภาพรวมร้อยละ 97.85 และมีความพร้อมในด้านสื่ออินเทอร์เน็ต ในภาพรวมร้อยละ 99.58

## 2. สภาพปัจจุบัน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวน 100 คน พบว่า 1) ระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 57 2) ระดับปริญญาโท จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 42 และ 3) ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1 จากการสำรวจครูและบุคลากรทางการศึกษา 100 คน พบว่า สามารถใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนคุณภาพ และมีความสามารถในการใช้ Google Classroom และ Google Meet ในระดับดีมาก ร้อยละ 50 ระดับดี ร้อยละ 30 ระดับพอใช้ ร้อยละ 15 ระดับปรับปรุง ร้อยละ 5 (ครูย้ายมาจากโรงเรียนอื่น) และมีความสามารถในการใช้ Google Form ในระดับดีมากร้อยละ 30 ระดับดี ร้อยละ 30 ระดับพอใช้ ร้อยละ 30 ระดับปรับปรุง ร้อยละ 10 นอกจากนั้นครูสามารถใช้แอปพลิเคชันที่สามารถจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ไลน์ เฟสบุ๊ก

จากข้อมูลสรุปได้ว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ไม่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนคุณภาพ และมีความสามารถในการใช้ Google Classroom และ Google Meet ร้อยละ 95 และมีความสามารถในการใช้ Google Form ร้อยละ 90

### 3. สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่

โรงเรียนหนองไผ่มีพื้นที่ 80 ไร่ อาคารเรียน จำนวน 5 อาคาร ประกอบด้วย อาคาร 1 เพชรอำพัน อาคาร 2 เพ็ญชมพู อาคาร 3 พุฒนภา อาคาร 4 พฤษชาพรรณ อาคาร 5 พรราวภัสสร และอาคาร 6 พลอยไพลิน จำแนกเป็น 1) ห้องเรียน จำนวน 51 ห้องเรียน 2) ห้องปฏิบัติการ จำนวน 50 ห้อง 3) อาคารปฏิบัติการ 5 อาคาร 4) ห้องน้ำชาย จำนวน 3 อาคาร 18 ที่นั่ง 5) ห้องน้ำหญิง จำนวน 3 อาคาร 18 ที่นั่ง 6) โรงอาหาร 1,000 ที่นั่ง และ 7) หอประชุม 1 อาคาร โดยโรงเรียนจัดให้นักเรียนนั่งเรียนประจำห้องเรียน 51 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน (อ้างอิงข้อมูล : B-OBEC ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ที่มา :

[https://www.nongphai.ac.th/web/index.php?module=view\\_memu\\_top&id=100](https://www.nongphai.ac.th/web/index.php?module=view_memu_top&id=100)



จากข้อมูลดังกล่าว สรุปได้ว่าอาคาร สถานที่ของโรงเรียนเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจัดให้นักเรียนนั่งเรียนประจำห้องเรียน 51 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน หากกรณีจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเรียนปกติที่โรงเรียน (Onsite) ไม่สามารถจัดได้ เนื่องจากต้องมีระยะห่างภายในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร โดยห้องเรียนละไม่เกิน 25 คน

### 4. การวิเคราะห์ห้องครุที่เกี่ยวข้องข้องในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน

โรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ปีการศึกษา 2564 (โรงเรียนหนองไผ่, 2564: หน้า 3-6) ดำเนินการวิเคราะห์ห้องครุที่เกี่ยวข้องข้องในการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ด้วยเทคโนโลยีทางไกลอย่างรอบด้าน รายละเอียด ดังนี้



#### 4.1 การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ตารางที่ 3 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยภายในของโรงเรียนหนองไผ่

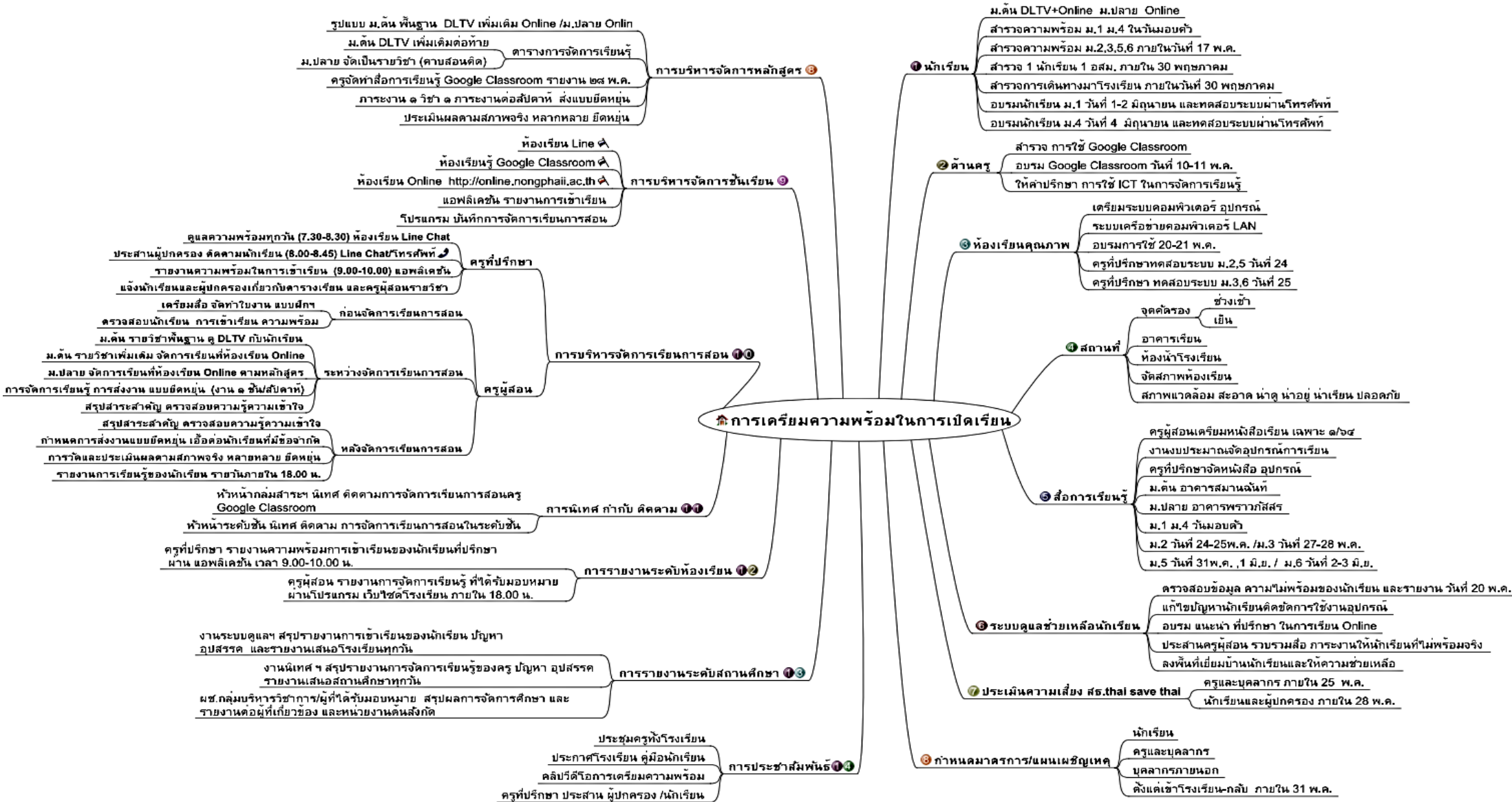
ประเด็น	จุดแข็ง(S : Strengths)	จุดอ่อน (W : Weaknesses)
ผลผลิตและ การบริการ (Products and Service)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสถานศึกษาหลากหลาย พัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลากหลาย</li> <li>2. เอกลักษณ์โรงเรียน “กองพันชมพูฟ้า” สร้างอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”</li> <li>3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เหมาะสม และไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนบางคนไม่พร้อมในการเรียนออนไลน์ เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ การใช้สื่อ โปรแกรม และสื่ออินเทอร์เน็ต</li> </ol>
ประสิทธิภาพ ทางการเงิน (Money)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบริหารงบประมาณตามความจำเป็น คุ่มค่าตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564</li> <li>2. โรงเรียนระดมทรัพยากรภายนอกเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564</li> </ol>
วัสดุ อุปกรณ์ (Materials)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนคุณภาพที่มีสื่อเทคโนโลยีทุกห้องเรียน เพื่อสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษา</li> <li>2. จัดระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายกับนักเรียนและบุคลากรในส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเพียงพอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนห้องเรียนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน กรณีจัดการเรียนรู้ แบบ On site</li> </ol>
การบริหาร จัดการ (Management)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</li> <li>2. โรงเรียนใช้รูปแบบ 4 ร. รุ่งโรจน์ Model ในการบริหารงานทั้งระบบ 6 กลุ่มงาน</li> <li>3. นโยบายการบริหารการศึกษา “โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย” “ประหยัด ดี มีคุณภาพ”</li> <li>4. มีการนิเทศภายในสถานศึกษา อาทิเช่น นิเทศการจัดการเรียนรู้ นิเทศงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย และการตรวจสอบภายในงานงบประมาณ พร้อมทั้งสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทั้งหมดจำนวน 1,983 คน ห้องละ 40 คน ดังนั้น อาคารสถานที่ ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน กรณีรูปแบบ On site ที่มีการเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 1.5 เมตรในสถานการณ์ COVID – 19 ห้องเรียนละไม่เกิน 25 คน และความปลอดภัยตามมาตรการป้องกันและควบคุมฯของโรงเรียน</li> </ol>

#### 4.2 การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

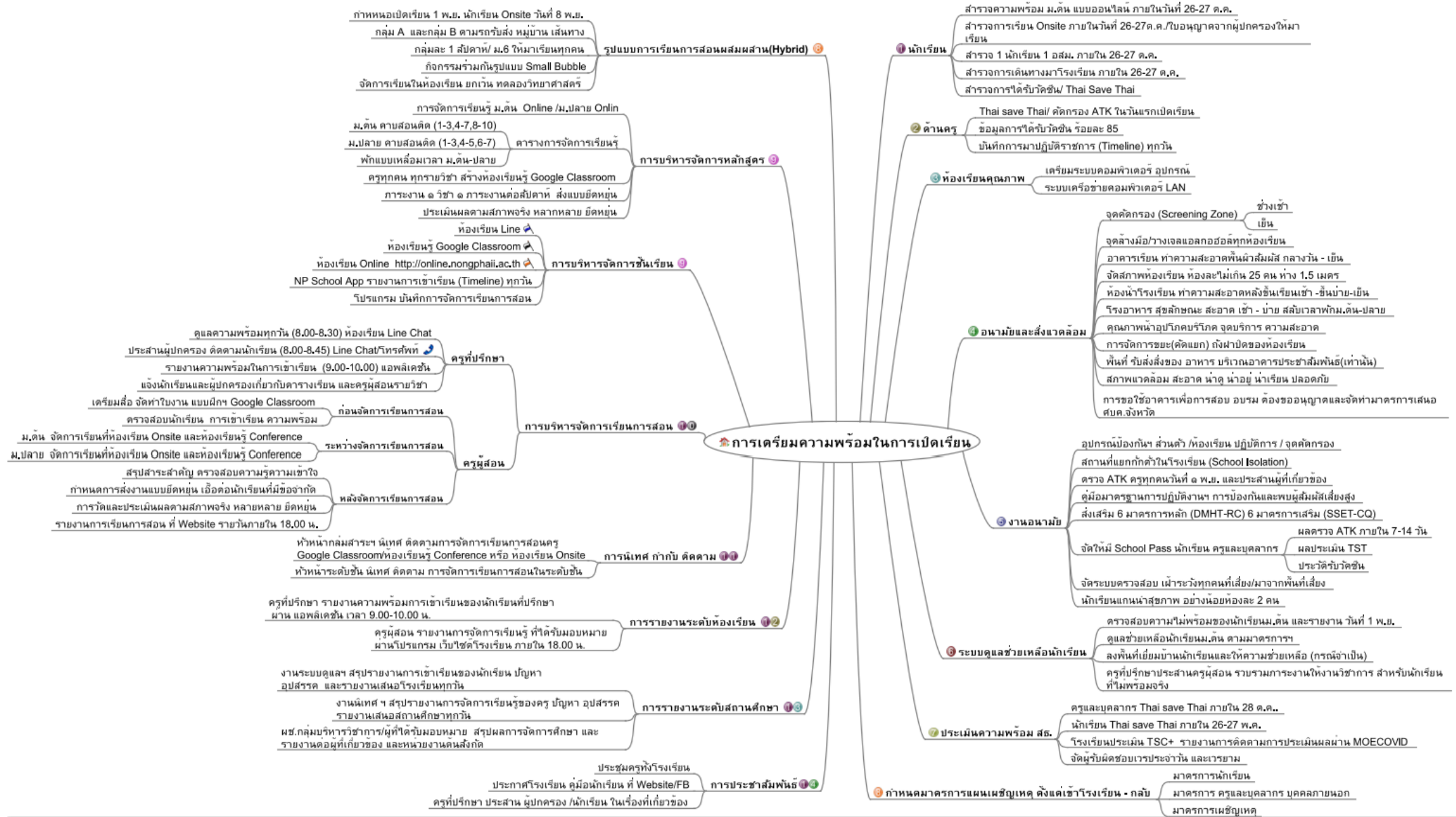
ตารางที่ 4 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกของโรงเรียนหนองไผ่

ประเด็น	โอกาส (O : Opportunities)	อุปสรรค (T : Threats)
<b>สังคม</b> (Social)	<ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ทรัพยากรในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> <li>สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครองบางส่วนแยกกันอยู่ หย่าร้าง ทำให้เกิดผลกระทบต่อตัวนักเรียน</li> <li>บิดา มารดาของนักเรียนส่วนใหญ่ทำงานอยู่ต่างจังหวัด ไม่ได้อยู่ร่วมกับนักเรียนและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด</li> </ol>
<b>เทคโนโลยี</b> (Technology)	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชุมชนทุกหมู่บ้านได้รับการสนับสนุนอินเทอร์เน็ต ประชากรรัฐ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนบางคนอยู่ในพื้นที่ ไม่มีสื่ออินเทอร์เน็ต</li> </ol>
<b>เศรษฐกิจ</b> (Economy)	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนได้รับการสนับสนุน การระดมทรัพยากรและการลงทุนจากชุมชน ภาคีเครือข่ายหรือภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ทำให้มีงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทุนการศึกษาของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด อาทิเช่น กยศ. และทุนปัจจัยพื้นฐาน</li> <li>ชุมชนของโรงเรียน เป็นชุมชนชนบทจึงมีค่าครองชีพที่ไม่สูง และโรงเรียนจัดเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาตามความจำเป็นจึงไม่กระทบต่อผู้ปกครองนักเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม และอาชีพรับจ้าง จึงมีรายได้ไม่แน่นอนจากราคาพืชผลทางการเกษตรและการจ้างงานของนายจ้าง</li> <li>ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีงานทำ หรือถูกเลิกจ้างเนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์ COVID -19</li> </ol>
<b>การเมืองและกฎหมาย</b> (Policy)	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระเบียบเกี่ยวกับงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในสถานการณ์ COVID -19</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระเบียบการจ่ายเงินกู้ฯ ของโรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายมีขั้นตอนมาก ทำให้การดำเนินการล่าช้า</li> </ol>

ทางโรงเรียนได้ทบทวนภาระกิจการจัดการศึกษาของปีการศึกษา 2563 และนำข้อมูลจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการจากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น มาใช้ในการวางแผน กำหนดวิธีการ กระบวนการทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2564 รูปแบบให้มีความเหมาะสม สอดคล้องต่อการปฏิบัติงานและบริบทสถานศึกษา ดังภาพ



ภาพที่ 3 แสดงการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



ภาพที่ 4 แสดงการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

## ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบนวัตกรรม

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และวิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง (รายละเอียดหน้า 48-56) ทางโรงเรียนดำเนินการออกแบบกรอบแนวคิดนวัตกรรมทางการศึกษา “การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร. รุ่งโรจน์ Model.” ดังนี้

**ขั้นที่ 1 รับรู้** เป็นการสร้างความรู้ให้รู้วิชา รู้หน้าที่ วางแผน สร้างแนวปฏิบัติร่วมกัน

**ขั้นที่ 2 รวดเร็ว** เป็นการลงมือปฏิบัติทันที บูรณาการตามแนวปฏิบัติที่วางไว้

**ขั้นที่ 3 เร่งรัด** เป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผลให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

**ขั้นที่ 4 เรียบร้อย** เป็นการทบทวนงาน ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสรุปรายงานผล

กรณีงานไม่เรียบร้อยต้องสร้างการรับรู้ในขั้นที่ 1 เพื่อสร้างความเข้าใจในงานให้ชัดเจนอีกครั้งตามวงจรคุณภาพดำเนินการต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กรเกิดภาพความสำเร็จ “**รุ่งโรจน์**”

**รุ่งโรจน์** เป็นคุณภาพการจัดการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา 4 Q

Q1 : นักเรียนคุณภาพ (Quality Student)

Q2 : ครูคุณภาพ (Quality Teacher)

Q3 : ผู้บริหารคุณภาพ (Quality Teacher)

Q4 : โรงเรียนคุณภาพ (Quality School)

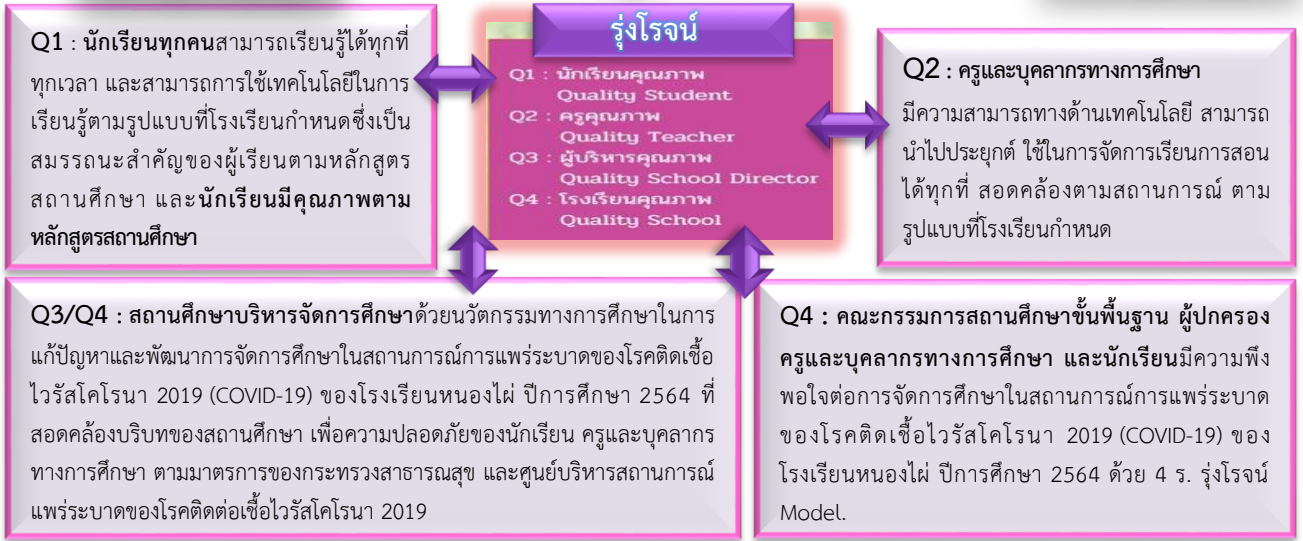
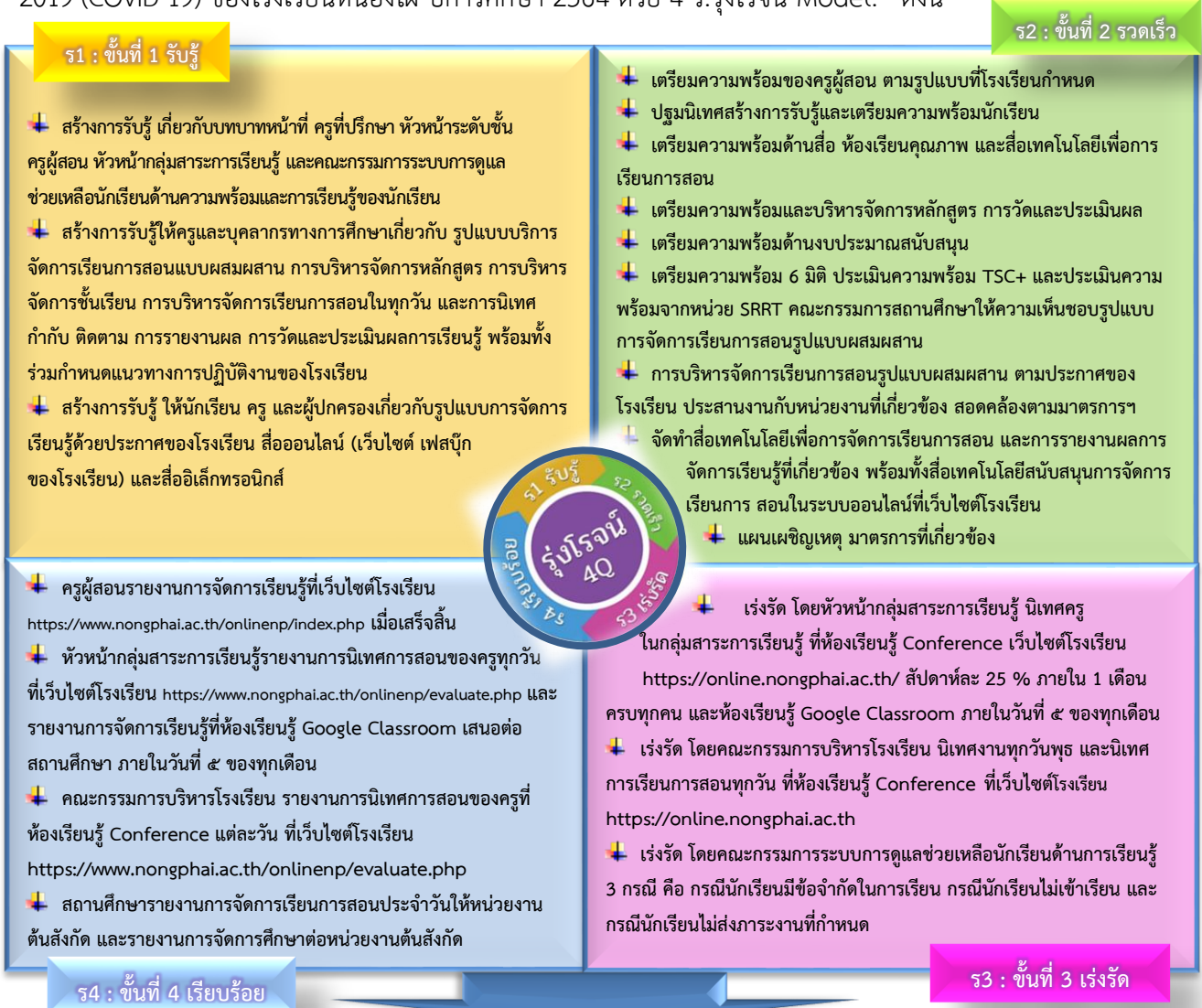
รายละเอียดกรอบแนวคิดนวัตกรรมทางการศึกษา ดังภาพที่ 5



ภาพที่ 5 แสดงกรอบแนวคิดนวัตกรรมทางการศึกษา “การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร. รุ่งโรจน์ Model.”

### ขั้นตอนที่ 3 สร้างและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเตรียมทรัพยากร

#### 1. สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม “การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร.รุ่งโรจน์ Model.” ดังนี้



ภาพที่ 6 นวัตกรรมทางการศึกษา “การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร.รุ่งโรจน์ Model.”

## 2. ทางโรงเรียนดำเนินการจัดเตรียมทรัพยากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ดังนี้

### 2.1) สร้างการรับรู้และจัดเตรียมทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



ปฐมนิเทศนักเรียนเตรียมความพร้อมในการเรียนรูปแบบผสมผสาน และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

2.2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข 6 มิติ และมาตรการ Sandbox: Safety zone in School (แผนภาพการเตรียมความพร้อม ดังภาพที่ 3-4 หน้า 58-59) ดังนี้

- 1) คณะกรรมการเตรียมความพร้อม [https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=748](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=748)
- 2) ประกาศโรงเรียนหนองไผ่ เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564  
ภาคเรียนที่ 1 [https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=760](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=760)  
ภาคเรียนที่ 2 [https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=867](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=867)
- 3) คณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนฯ  
[https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=757](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=757)
- 4) คณะกรรมการปฐมนิเทศ และอบรมนักเรียน Google Classroom /Meet  
[https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=766](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=766)
- 5) แต่งตั้งครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ  
[https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=752](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=752)
- 6) มอบหมายปฏิบัติหน้าที่สอน  
[https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=755](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=755)
- 7) คณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน  
[https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=787](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=787)
- 7) คณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนด้วยเทคโนโลยีฯ  
[https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=791](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=791)
- 8) คณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการเรียนด้วยเทคโนโลยีทางไกล  
[https://www.nongphai.ac.th/web/index.php?module=tab\\_2\\_view&id=791](https://www.nongphai.ac.th/web/index.php?module=tab_2_view&id=791)  
มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ 3 กรณี  
[https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=796](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=796)
- 9) ระเบียบว่าด้วยการวัดฯ [https://www.nongphai.ac.th/web/index.php?module=tab\\_2\\_view&id=911](https://www.nongphai.ac.th/web/index.php?module=tab_2_view&id=911)

2.3) สภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่



การจัดสภาพแวดล้อมพื้นที่ประมาณ 80 ไร่ บริหารจัดการด้านกายภาพ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่เหมาะสมเพียงพอ ด้วยนโยบาย “โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย” ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข 6 มิติ และมาตรการ Sandbox: Safety zone in School

2.4) สื่อเทคโนโลยีและห้องเรียนคุณภาพ

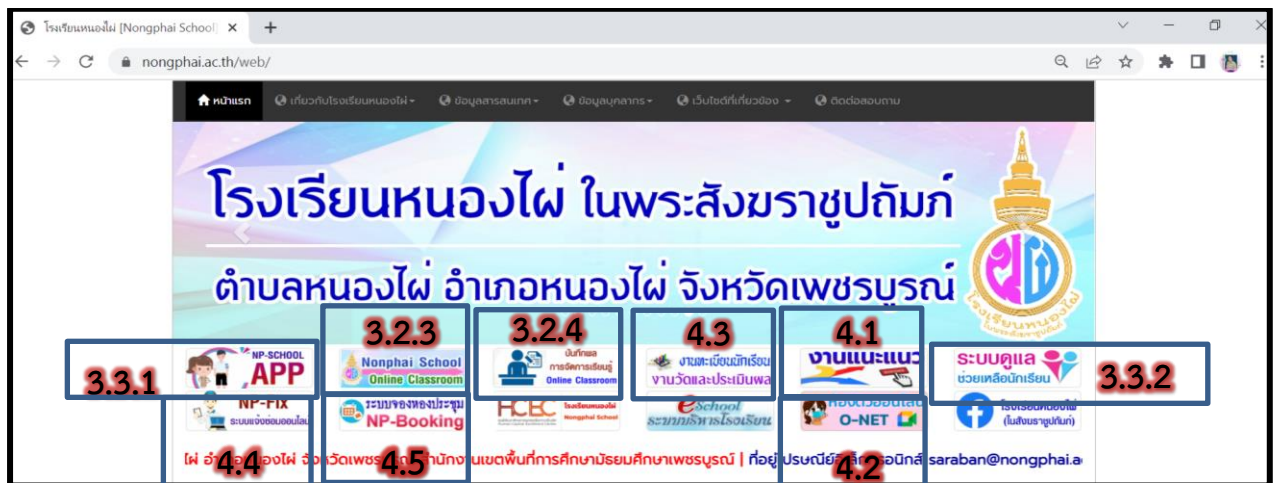
ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสร้างห้องเรียนคุณภาพ โดยจัดอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล ประกอบด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ Visualizer ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Lan ในห้องเรียน และ Wireless นอกห้องเรียน



ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน) โปรแกรม OBS สำหรับการ Streaming การถ่ายทอดสดข้อมูลจากทางโรงเรียนไปยังนักเรียนที่เรียนระบบออนไลน์ พร้อมทั้งส่งเสริม พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน นักเรียนทุกระดับชั้นเพื่อให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่โรงเรียนกำหนดได้

3. ทางโรงเรียนจัดสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนหนองไผ่พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนในการจัดการศึกษา One Stop Service เพื่อความสะดวก ง่ายต่อการใช้บริการเพียงจุดเดียวสำหรับทุกคน ที่ <https://www.nongphai.ac.th/web/>



3.1 สื่อเทคโนโลยีเกี่ยวกับคู่มือนักเรียน และคู่มือดูแลตนเองในสถานการณ์COVID-19 ที่เว็บไซต์โรงเรียน



<https://anyflip.com/bookcase/ixgkk/>



<https://online.anyflip.com/doyic/enao/mobile/index.html>





### 3.2 สื่อเทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

#### 3.2.1 ห้องเรียน Line



#### 3.2.2 ห้องเรียนรู้อ Google Classroom ของครูทุกคน ทุกรายวิชา



#### 3.2.3 ห้องเรียนรู้อ Conference <https://online.nongphai.ac.th/>

#### 3.2.4 การรายงานการจัดการเรียนการสอน <https://www.nongphai.ac.th/onlinenp/evaluate.php>

และรายงานการนิเทศการสอนในระบบออนไลน์ <https://www.nongphai.ac.th/onlinenp/evaluate.php>

### 3.3 สื่อเทคโนโลยีเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่

#### 3.3.1 NP School App รายงานความพร้อมและพฤติกรรมนักเรียน

<https://www.nongphai.ac.th/check/>

#### 3.3.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <https://care.nongphai.ac.th/>

## 4 ทางโรงเรียนจัดสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่

#### 4.1 งานแนะแนว <https://guidance.nongphai.ac.th/>

#### 4.2 งานส่งเสริมการเรียนรู้ <https://onet.nongphai.ac.th/>

#### 4.3 งานทะเบียนนักเรียนและวัดผล <https://registry.nongphai.ac.th/>

#### 4.4 ระบบแจ้งซ่อมออนไลน์ <https://www.nongphai.ac.th/repair/>

#### 4.5 ระบบจองห้องประชุม <https://www.nongphai.ac.th/booking/>

## ขั้นตอนที่ 4 ทดลองใช้

โรงเรียนทดลองการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร.รุ่งโรจน์ Model. ตามรูปแบบที่วางไว้ ดังนี้

### ร1 : ขั้นที่ 1 รับรู้

เป็นการสร้างความรู้ ให้รู้วิชา รู้หน้าที่ วางแผน สร้างแนวปฏิบัติร่วมกัน

สร้างการรับรู้บทบาทหน้าที่ ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ คณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านความพร้อมและการเรียนรู้ของนักเรียน

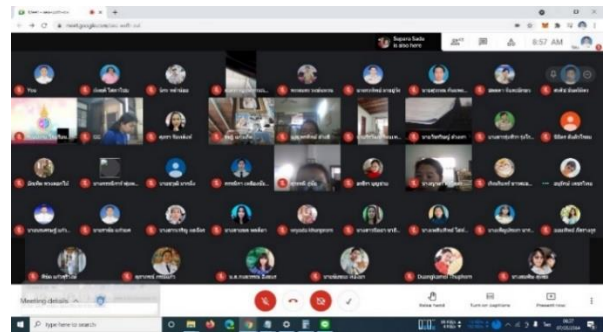
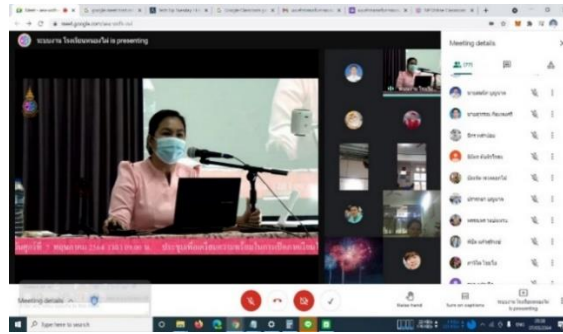
สร้างการรับรู้ให้ครูและบุคลากรทาง การศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบบริการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน การบริหารจัดการหลักสูตร การบริหารจัดการชั้นเรียน การบริหารจัดการเรียนการสอนในทุกวัน และการนิเทศ กำกับ ติดตาม การรายงานผล การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งร่วมกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของ โรงเรียน



สร้างการรับรู้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน





สร้างการรับรู้คณะกรรมการวิชาการ



สร้างการรับรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยร่วมกันวางแผน และกำหนดกระบวนการทำงาน โดยจัดทำประกาศโรงเรียนหนองไผ่ประกาศโรงเรียนหนองไผ่ เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564

-  **ภาคเรียนที่ 1** [https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=760](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=760)
-  **ภาคเรียนที่ 2** [https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=867](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=867)

สร้างการรับรู้ให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ด้วยประกาศของโรงเรียน สื่อออนไลน์ (เว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุ๊กของโรงเรียน) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รายละเอียดหน้า 66)

**การสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดต่อ และการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ตามประกาศโรงเรียนหนองไผ่**

วันที่ 15 มี.ค. 65

**ประกาศ**  
โรงเรียนหนองไผ่ จ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์

**เรียนออนไลน์ 100%**

ด้วยประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่องปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2564 และมติของคณะกรรมการของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนั้น ให้นักเรียนทุกคนเรียนระบบออนไลน์

**ระหว่างวันที่ 17 - 31 มกราคม 65**

● หากนักเรียนมีอาการเจ็บป่วย ให้แจ้งครูที่ปรึกษา และ อสม. ประจำตัวทันที

วันที่ 03 มี.ค. 65

**ประกาศ**  
โรงเรียนหนองไผ่ จ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์

**เรียนออนไลน์ 100%**

ด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเป็นการป้องกัน สอดคล้อง ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ดังนั้น ให้นักเรียนทุกคนเรียนระบบออนไลน์

**ระหว่างวันที่ 4 - 16 มกราคม 65**

● หากนักเรียนมีอาการเจ็บป่วย ให้แจ้งครูที่ปรึกษา และ อสม. ประจำตัวทันที

วันที่ 20 มี.ค. 64

**ประกาศ**  
โรงเรียนหนองไผ่ จ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์

**แจ้งนักเรียน**

ในต้นกลุ่มเรียนที่ผู้ดูแลคือโควิด-19 จนจบเรียน(เรียนจบออนไลน์) ตั้งแต่วันที่ 20 ธันวาคม 2564 - 3 มกราคม 2565

**นักเรียนที่มาเรียนตามกลุ่ม**

ตำบลชัยพรา หมู่ที่ 6  
ตำบลยางงาม หมู่ที่ 4  
ตำบลนาเฉลียง หมู่ที่ 2, 3, 4, 5, 6, 9  
ตำบลหนองไผ่ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 11

วันที่ 15 มี.ค. 64

**ประกาศ**  
โรงเรียนหนองไผ่ จ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์

**แจ้งนักเรียน**

ในต้นกลุ่มเรียนที่ผู้ดูแลคือโควิด-19 จนจบเรียน(เรียนจบออนไลน์) ตั้งแต่วันที่ 16 ธันวาคม 2564 - 3 มกราคม 2565

**นักเรียนที่มาเรียนตามกลุ่ม**

ตำบลหนองไผ่ หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 9  
ตำบลก่องตุล หมู่ที่ 5  
ตำบลท่าแดง หมู่ที่ 3

วันที่ 14 มี.ค. 64

**ประกาศ**  
โรงเรียนหนองไผ่ จ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์

**แจ้งนักเรียน**

ในต้นกลุ่มเรียนที่ผู้ดูแลคือโควิด-19 จนจบเรียน(เรียนจบออนไลน์) ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2564 - 3 มกราคม 2565

**นักเรียนที่มาเรียนตามกลุ่ม**

**เขตตำบลหนองไผ่ หมู่ที่ 11 และหมู่ที่ 16**

วันที่ 12 มี.ค. 64

**ประกาศ**  
โรงเรียนหนองไผ่ จ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์

**แจ้งนักเรียน**

ในต้นกลุ่มเรียนที่ผู้ดูแลคือโควิด-19 จนจบเรียน(เรียนจบออนไลน์) ตั้งแต่วันที่ 13 ธันวาคม - 22 ธันวาคม 2564

**1. ตำบลเพชรละคร หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 9**

**2. ตำบลก่องตุล หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 4**

**3. ตำบลหนองไผ่ หมู่ที่ 6**

ร2 : ชั้นที่ 2 รวดเร็ว

เป็นการลงมือปฏิบัติทันที บูรณาการตามแนวปฏิบัติที่วางไว้

เตรียมความพร้อมของครูผู้สอน และปฐมนิเทศนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด (รายละเอียด ข้อ 2.1) สร้างการรับรู้และจัดเตรียมทรัพยากรบุคคล และ 2.2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาอย่างรอบด้าน หน้า 64)



**ประกาศโรงเรียนหนองไผ่**  
เรื่อง การเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

จัดการเรียนการสอนแบบปกติในชั้นเรียน (On-Site) และแบบผสมผสาน (Hybrid)  
เริ่มวันจันทร์ที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2564

Click อ่านประกาศ

โรงเรียนหนองไผ่

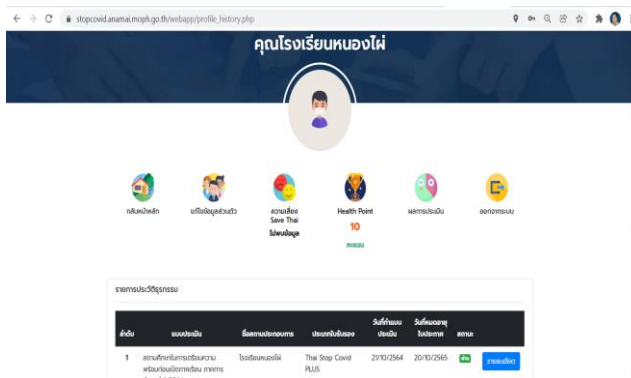
ประกาศ วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2564

- รูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียน
- รูปแบบการจัดการเรียนรู้
- รูปแบบการจัดการชั้นเรียน
- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ Onsite
- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนผ่านระบบออนไลน์ Online
- การนิเทศการเรียนรู้
- รูปแบบมาตรการด้านสุขอนามัย สิ่งแวดล้อม และสังคมของโรงเรียน
- การควบคุมการแพร่ของโรคติดต่ออันตราย และกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด ฯ

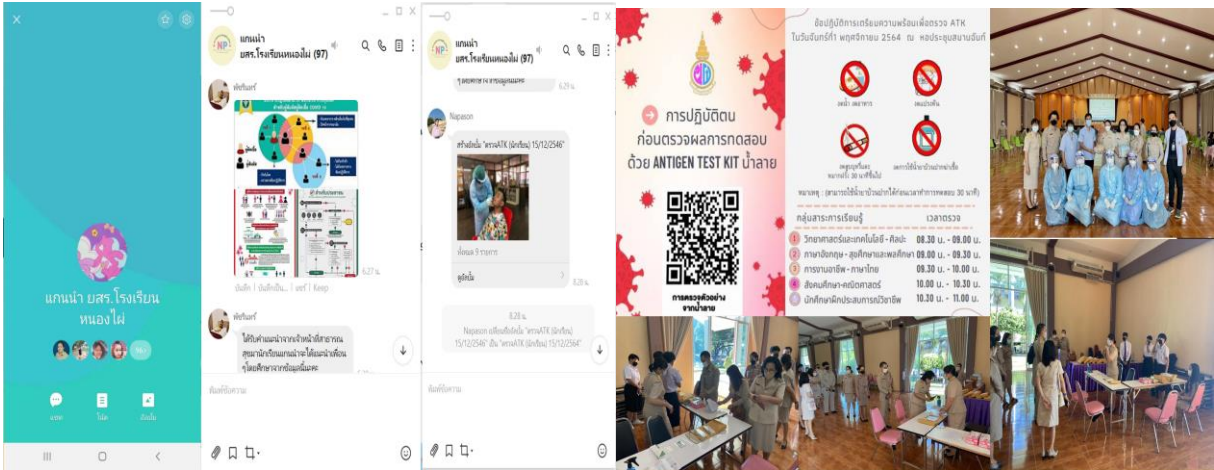
ภาคเรียนที่ 1 [https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=760](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=760)  
ภาคเรียนที่ 2 [https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\\_2\\_view&id=867](https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab_2_view&id=867)

เตรียมความพร้อมด้านสื่อ ห้องเรียนคุณภาพ และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (รายละเอียด ข้อ 2.4) สื่อเทคโนโลยีและห้องเรียนคุณภาพ ข้อ3. ทางโรงเรียนจัดสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และข้อ4 ทางโรงเรียนจัดสื่อเทคโนโลยีสับสนุนการจัดการศึกษา หน้า 67-68)

เตรียมความพร้อม 6 มิติ ประเมินความพร้อม TSC+ และประเมินความพร้อมจากหน่วย SRRT ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องตามมาตรการฯ



การประเมินความพร้อมการเปิดโรงเรียนจากคณะกรรมการ SRRT ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔



**โรงเรียนหนองไผ่**  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

**Pfizer**  
วันที่ 2 วันที่ 29 ตุลาคม 2564

โรงพยาบาลหนองไผ่ ร่วมกับ  
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอหนองไผ่

# ศูนย์ฉีดวัคซีนโควิด-19 หนองไผ่

NONGPHAI COVID-19 VACCINATION CENTER

ณ หอประชุมสหภาพอภีร์ โรงเรียนหนองไผ่

เตรียมบัตรประชาชนตัวจริง  
สำหรับลงทะเบียน

ลงทะเบียน วันที่ ความดันโลหิตและน้ำตาล  
8.30-9.00/9.00-9.30 น. (ก่อนฉีดวัคซีน)

รับการฉีดวัคซีน  
ก่อนฉีดวัคซีนฉีดวันเดียว

ผลเสียหากขาด 30 นาที สูญเสียสิทธิ์  
ลงทะเบียนผู้ฉีดวัคซีนในวันเดียว  
สมทบใบ "หมอพร้อม"

**นักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๙๘๓ คน**  
**นักเรียนไม่ได้รับวัคซีน จำนวน ๘๓ คน**  
**นักเรียนได้รับวัคซีนเข็ม ๑ จำนวน ๓๖ คน**  
**นักเรียนได้รับวัคซีนเข็ม ๒ จำนวน ๑,๘๖๔ คน**  
**คิดเป็นร้อยละ ๙๔**

## การทดสอบ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



สรุปยอดการตรวจหาเชื้อโควิด19 ตรวจ ATK  
\* เป็นการสุ่มโดยใช้เกณฑ์จากการทำแบบประเมิน Thai Save Thai

วันที่	ประเภทการตรวจ	จำนวน	ไม่มาโรงเรียน	ยอดการตรวจ	ผลการตรวจ	หมายเหตุ
13 ธ.ค. 64	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มA	60	14	48	ลบ	
20 ธ.ค. 64	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มA	29	15	14	ลบ	
27 ธ.ค. 64	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มB	48	25	23	ลบ	

สรุปยอดการตรวจหาเชื้อโควิด19 ตรวจ ATK  
\* เป็นการสุ่มโดยใช้เกณฑ์จากการทำแบบประเมิน Thai Save Thai

วันที่	ประเภทการตรวจ	จำนวน	ไม่มาโรงเรียน	ยอดการตรวจ	ผลการตรวจ	หมายเหตุ
14 ธ.ค. 64	ผู้ประกอบการในโรงเรียน	10	0	10	ลบ	
16 ธ.ค. 64	ผู้ประกอบการร้านค้าหน้าโรงเรียน	6	0	6	ลบ	
15 ธ.ค. 64	กลุ่มเสี่ยงตรวจที่โรงพยาบาล	6	0	6	ลบ	

# จัดทำแผนเผชิญเหตุ มาตรการที่เกี่ยวข้อง

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่มีผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT - ประเมิน TST เป็นประจำ	- เปิดเรียน On Site - ปฏิบัติตาม TST - เฝ้าระวังคัดกรองผู้กักตัวจากพื้นที่เสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่มีผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT - ประเมิน TST ทุกวัน	- เปิดเรียน On Site - ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus - เฝ้าระวังคัดกรองผู้กักตัวจากพื้นที่เสี่ยง
	พบผู้ที่มีความเสี่ยงสูง	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT - ประเมิน TST ทุกวัน	- คัดกรอง และตรวจ ATK - กักตัวในพื้นที่ School Isolation (ห้องพยาบาล) เพื่อสังเกตอาการ - แจ้งครูที่ปรึกษาให้ประสานผู้ปกครอง และแจ้ง อสม. ประจำตัวนักเรียน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เป็นสีฟ้าหนัก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. - ประเมิน TST ทุกวัน - ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ <b>กรณี High Risk Contact:</b> งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน <b>กรณี Low Risk Contact:</b> ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	- ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน หรือปิดเรียน 3 วัน เพื่อทำความสะอาด - เปิดห้องเรียนอื่น ๆ On Site ได้ตามปกติ - สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์ ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เป็นสีฟ้าหนัก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. - ประเมิน TST ทุกวัน - ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ <b>กรณี High Risk Contact:</b> งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน <b>กรณี Low Risk Contact:</b> ให้สังเกตอาการของตนเอง	- ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน หรือปิดเรียน 3 วัน เพื่อทำความสะอาด หรือตามอำนาจ การพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ - ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
	มีการ แพร่ระบาด ในชุมชน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เป็นสีฟ้าหนัก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. - ประเมิน TST ทุกวัน - ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ <b>กรณี High Risk Contact:</b> งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน <b>กรณี Low Risk Contact:</b> ให้สังเกตอาการของตนเอง	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยยึดมาตรการทุกมิติ - สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการ ควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น - สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์

## 6 มาตรการหลัก DMHT-RC

- 1) Distancing เว้นระยะห่าง
- 2) Mask wearing สวมหน้ากาก
- 3) Hand washing ล้างมือ
- 4) Testing ทดลองวัดไข้
- 5) Reducing ลดการแออัด
- 6) Cleaning ทำความสะอาด

## 6 มาตรการเสริม SSET-CQ

- 1) Self-care ดูแลตนเอง
- 2) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- 3) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- 4) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
- 5) Check สำรวจตรวจเช็ก
- 6) Quarantine กักตัวตัวเอง

### ข้อปฏิบัติตามอนามัยโรงเรียน (SOP) [Standard Operation Procedure] การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด-19

**มาตรการคัดกรอง**

- วัดอุณหภูมิร่างกาย ตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไป หรือมีไข้ ร่วมกับอาการทางเดินหายใจ ใดๆ โดยวิธีหนึ่ง อาทิ โธ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ได้รสชาติ ได้กลิ่นผิดปกติ (School Isolation)
- บันทึกประวัติและสังเกตอาการเสี่ยง
- แจ้งผู้ปกครอง
- ร่วมกับครูที่ปรึกษา สอนกายและจิตประวัติ การสัมผัสในพื้นที่ยุติและบันทึกผล ลงในแบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียน บุคลากรหรือผู้ติดต่อในสถานศึกษา
- หากไม่มีประวัติเสี่ยง แจ้งและให้หยุดพักจนกว่าจะหายเป็นปกติ
- หากตรวจพบว่า มีประวัติเสี่ยง และ/หรือมีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยันหรือสงสัยสูง มีประวัติ เดินทางไปในพื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่แออัด ภายในพื้นที่ปิดคนแออัดจำนวนมาก ในช่วง 14 วันก่อนมีอาการ ถือว่า เป็นผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยง หรือเป็นกลุ่มเสี่ยง โดยจำแนกเป็น กลุ่มเสี่ยงมีประวัติเสี่ยงสูง และกลุ่มเสี่ยง มีประวัติเสี่ยงต่ำ ให้ปฏิบัติ ดังนี้

ไม่มีประวัติเสี่ยง	พบประวัติการเสี่ยง				
<ul style="list-style-type: none"> <li>แจ้งผู้ปกครองมารับกลับบ้านไปดูแลที่บ้าน</li> <li>ใช้ชุดผ้ากันเปื้อนหรือหน้ากาก</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>มีประวัติเสี่ยงสูง</th> <th>มีประวัติเสี่ยงต่ำ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>แยกนักเรียนไว้ที่ห้องแยกซึ่งงานอนามัยโรงเรียนเตรียมไว้</li> <li>ตรวจ ATK ในกรณีของอาการป่วย</li> <li>แจ้งผู้ปกครอง ให้มารับนักเรียน แล้วพาไปพบแพทย์</li> <li>แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประเมินสถานการณ์การสอบสวนโรค</li> <li>ทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>แยกนักเรียนไว้ที่ห้องแยกซึ่งงานอนามัยโรงเรียนเตรียมไว้</li> <li>บันทึกประวัติและอาการป่วย</li> <li>แจ้งผู้ปกครอง ให้มารับนักเรียน แล้วพาไปพบแพทย์</li> <li>แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประเมินสถานการณ์การสอบสวนโรค</li> <li>แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องที่ความสะอาด จุดเสี่ยงและบริเวณใกล้เคียง</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	มีประวัติเสี่ยงสูง	มีประวัติเสี่ยงต่ำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>แยกนักเรียนไว้ที่ห้องแยกซึ่งงานอนามัยโรงเรียนเตรียมไว้</li> <li>ตรวจ ATK ในกรณีของอาการป่วย</li> <li>แจ้งผู้ปกครอง ให้มารับนักเรียน แล้วพาไปพบแพทย์</li> <li>แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประเมินสถานการณ์การสอบสวนโรค</li> <li>ทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แยกนักเรียนไว้ที่ห้องแยกซึ่งงานอนามัยโรงเรียนเตรียมไว้</li> <li>บันทึกประวัติและอาการป่วย</li> <li>แจ้งผู้ปกครอง ให้มารับนักเรียน แล้วพาไปพบแพทย์</li> <li>แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประเมินสถานการณ์การสอบสวนโรค</li> <li>แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องที่ความสะอาด จุดเสี่ยงและบริเวณใกล้เคียง</li> </ul>
มีประวัติเสี่ยงสูง	มีประวัติเสี่ยงต่ำ				
<ul style="list-style-type: none"> <li>แยกนักเรียนไว้ที่ห้องแยกซึ่งงานอนามัยโรงเรียนเตรียมไว้</li> <li>ตรวจ ATK ในกรณีของอาการป่วย</li> <li>แจ้งผู้ปกครอง ให้มารับนักเรียน แล้วพาไปพบแพทย์</li> <li>แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประเมินสถานการณ์การสอบสวนโรค</li> <li>ทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แยกนักเรียนไว้ที่ห้องแยกซึ่งงานอนามัยโรงเรียนเตรียมไว้</li> <li>บันทึกประวัติและอาการป่วย</li> <li>แจ้งผู้ปกครอง ให้มารับนักเรียน แล้วพาไปพบแพทย์</li> <li>แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประเมินสถานการณ์การสอบสวนโรค</li> <li>แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องที่ความสะอาด จุดเสี่ยงและบริเวณใกล้เคียง</li> </ul>				

**1 ขอบข่ายร่วมมือ**

ครูที่ปรึกษาทุกคนแจ้งให้นักเรียนไปปกครองทราบหากนักเรียนมีอาการเจ็บป่วย มีไข้ ไอ เจ็บคอ หายใจเหนื่อยหอบให้หยุดเรียนจนกว่าอาการจะดีขึ้น โดยให้ครูที่ปรึกษาติดต่อขอแนวทางการจัดการให้สอดคล้อง

### แนวปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ

มาตรการ	รายละเอียด
<b>5 ต้อง</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ต้อง สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน</li> <li>ต้อง ผ่านการคัดกรอง วัติไ้ จากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องบริเวณหน้าโรงเรียนทุกครั้ง ก่อนเข้ามาในบริเวณโรงเรียน กรณีฉุกเฉินทุกพื้นที่ 37.5 องศาเซลเซียส ให้ประสานผู้ปกครองรับกลับบ้าน</li> <li>ต้อง งดการระย่ำเหยงในการเดินเข้ามายาภายในบริเวณโรงเรียน การนั่งเรียน การรับประทานอาหาร และเล่นกีฬา</li> <li>ต้อง ใช้ของพลาสติกที่เพียงพอที่มาตรการป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) อาทิเช่น โถขยะ หมวกเวียน</li> <li>ต้อง ทำความสะอาดสิ่งของที่ใช้ที่บริเวณภายในชั้นเรียนของตนเองในช่วงพักกลางวันและเย็น</li> </ul>
<b>4 ใ้</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ใ้ อยู่สถานที่กักตัวหรือกักตัวในสถานที่ที่ปลอดภัย</li> <li>ใ้ ไม่อนุญาตให้นักเรียนใช้สถานที่พักโดยไม่ได้รับอนุญาต และงดการเยี่ยมผู้ปกครองที่พักรักษาตัว</li> <li>ใ้ อยู่ในสถานที่แออัดหรือมีลมกระโชกแรง และเดินทางในสถานที่เสี่ยงหรือพื้นที่ที่มีการแพร่ระบาด</li> </ul>
<b>3 คอ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คอ3 ทำความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้ร่วมกันในชั้นเรียนของตนเอง ในช่วงพักกลางวัน และเย็น</li> <li>คอ3 ล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร หลังใช้ห้องน้ำสาธารณะ</li> <li>คอ3 ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง รับประทานอาหารมีโภชนาการ 5 หมู่ เลือกกินอาหารที่ปรุงสุกใหม่</li> </ul>
<b>2 หลีกเสี่ยง</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>หลีกเสี่ยง การสัมผัสพื้นผิว อาทิ ภาชนะ อุปกรณ์ไม่จำเป็น อุปกรณ์ในห้องเรียน</li> <li>หลีกเสี่ยง การจับกลุ่มรวมตัวกัน และการเล่นกีฬาทางแจ้งกักตัวที่มีการสัมผัสร่างกายกัน</li> </ul>
<b>1 ขอบข่ายร่วมมือ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขอบข่ายร่วมมือ ครูที่ปรึกษาทุกคนแจ้งให้นักเรียนไปปกครองทราบหากนักเรียนมีอาการเจ็บป่วย มีไข้ ไอ เจ็บคอ หายใจเหนื่อยหอบให้หยุดเรียนจนกว่าอาการจะดีขึ้น โดยให้ครูที่ปรึกษาติดต่อขอแนวทางการจัดการให้สอดคล้อง</li> </ul>

# คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบรูปแบบการจัดการเรียน การสอนรูปแบบผสมผสาน



กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑. โครงการพัฒนาคุณครูทางการศึกษา ๒. โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. โครงการพัฒนาบุคลากรที่ไม่ใช่สายการสอนให้โรงเรียนหนองไผ่ ๔. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการบริหารจัดการเรียนการสอน ๒. โครงการพัฒนาเพื่อส่งเสริม ทักษะคนวัยที่ ยศและเว็บไซต์โรงเรียน ๓. โครงการแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	๑. โครงการระบบนิเทศโรงเรียน ๒. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้โรงเรียนหนองไผ่ ๔. โครงการ ช่างเหล็กนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (วีซีดี วีดิโอ) ๕.๒ กิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล

## เตรียมความพร้อมด้านงบประมาณสนับสนุน

## การบริหารจัดการหลักสูตร การวัดและประเมินผล



### ๓. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**บันทึกข้อความ**  
ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์  
ที่ กว. ๒๕๖/๒๕๖๑  
เรื่อง ขออนุมัติ อนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้  
เพื่อ สนับสนุน การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตามที่โรงเรียนหนองไผ่ ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนหนองไผ่ ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน
๗. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน
๘. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน
๙. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน
๑๐. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน

- การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ**
1. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6
  2. อาเซียนศึกษา อยู่ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
  3. ยาเสพติด อยู่ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14
  4. การกำจัดขยะมูลฝอยเพื่อสิ่งแวดล้อม อยู่ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6
  5. การใช้ ICT ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10
  6. การสอนแบบ Active Learning อยู่ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28
  7. การนำข้อสอบโอเน็ตมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ 3 อยู่ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22,23
  8. หลักศาสนาตามศาสนา อยู่ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
  9. สอดคล้องโรงเรียนสุจริตด้าน การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

### การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แบบบันทึกการมอบหมายภาระงาน/ชิ้นงาน  
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 f-4  
คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์  
ครูผู้สอน นางสาวอภิญญา กิติธาดา (ม.2/1,2/4,2/6,2/8)  
นางสาวศิริประภา ชูเชิด (ม.2/2, 2/3,2/5,2/7,2/9)

ลำดับ	รายการ	กำหนดส่ง	จำนวนคน	หมายเหตุ
1	แบบทดสอบย่อย ประกอบด้วย		20 คน	แบบทดสอบ
	ครั้งที่ 1 เรื่อง งานและพลังงาน	สัปดาห์ที่ 6		
	ครั้งที่ 2 เรื่อง การกลายสาร	สัปดาห์ที่ 10		
	ครั้งที่ 3 เรื่อง โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลง	สัปดาห์ที่ 16		
2	ชิ้นงานการนำเสนอผลการเรียน เรื่อง	สัปดาห์ที่ 12	10 คน	ประเมินการคิด
	แบบจำลองโครงร่างโลก (งานกลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน /Active Learning)			
3	ชิ้นงาน เรื่อง ปรัชญาชีวิต (กลุ่มละ 6-7 คน /Active Learning)	สัปดาห์ที่ 16	10 คน	ประเมินการคิด
	รายงาน/แบบฝึกหัดย่อยตามบทเรียน			
4	เรื่อง งานและพลังงาน	ส่งท้ายชั่วโมงที่มีการเรียนการสอน	10 คน	ประเมินการอ่าน
	เรื่อง การกลายสาร			
	เรื่อง โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลง			
5	สอบกลางภาค		20 คน	
	สอบปลายภาค			
รวมทั้งสิ้น			100 คน	

**กำหนดภาระงานตามตัวชี้วัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

ผอ.โรงเรียน: นายวิชาญ ศรีวิชัยวงศ์

รองผอ.โรงเรียน: นายวิชาญ ศรีวิชัยวงศ์

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ: นายวิชาญ ศรีวิชัยวงศ์

ครูผู้สอน: นายวิชาญ ศรีวิชัยวงศ์



**ตารางการจัดการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

ทางโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 - 2/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

วันที่	1	2	3	4	5	6	7	8
วัน	08.40-09.30	09.30-10.20	10.20-11.10	11.10-12.10	12.10-13.00	13.00-13.50	13.50-14.40	14.40-15.30
จันทร์	การงานอาชีพ 2/1,2 ครูผู้สอน 2/2 ครูผู้สอน	ภาษาอังกฤษฟัง พูด 4 ครูผู้สอน(ครูพี่เลี้ยง)			งานศิลปะ/Adobe Photoshop ครูผู้สอน		ภาษาจีนฟัง พูด 1 ครูผู้สอน	
อังคาร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2/1,3 ครูผู้สอน 2/2 ครูผู้สอน				สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอน	โครงการวิทยาศาสตร์ 2/1,2 ครูผู้สอน 2/3 ครูผู้สอน		
พุธ	คณิตศาสตร์ ครูผู้สอน			ฝึกภาษาจีน	และรวม 2/1 ครูผู้สอน 2/2 ครูผู้สอน	วิทยาการคำนวณ ครูผู้สอน		กลุ่มกิจ
พฤหัสบดี	ภาษาอังกฤษ 2/1,3 ครูผู้สอน 2/2 ครูผู้สอน				คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ครูผู้สอน	ศิลปะ 2/1,3 ครูผู้สอน 2/2 ครูผู้สอน		ชุมนุม
ศุกร์	ภาษาไทย 2/1,3 ครูผู้สอน 2/2 ครูผู้สอน				ปวงชีวิตศาสตร์ ครูผู้สอน	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2/1 ครูผู้สอน 2/2,3 ครูผู้สอน		

การบริหารจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน ตามประกาศของโรงเรียน

### รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid)

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบผสมผสานระหว่าง การเรียนในชั้นเรียน (Onsite) และ การเรียนผ่านระบบออนไลน์ (Online) โดยจัดการเรียนการสอนทั้งเรียนและ 20 – 25 คน เว้นระยะห่างทางสังคมไม่น้อยกว่า 1 เมตร

โดยแบ่งนักเรียนแต่ละห้องออกเป็น 2 กลุ่ม  
 จัดแผนการเรียนตามตารางเรียน หมู่บ้าน

กลุ่มที่ 1 ห้องเรียน แบ่ง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20-25 คน

กลุ่มที่ 2 ห้องเรียน แบ่ง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20-25 คน

สับค่านักเรียนมาเรียนเป็นสัปดาห์ ดังนี้

สัปดาห์ที่ 1 กลุ่ม 1 เรียน Onsite      กลุ่ม 2 เรียน Online

### การแบ่งกลุ่มนักเรียน จำแนกตามการเดินทางมาโรงเรียนหรือพื้นที่

กลุ่ม A

กลุ่ม B

### การจัดกลุ่มนักเรียน Onsite วันที่ ๑๓ – ๓๐ ธันวาคม ๖๔

จำนวน	ชาย	กลุ่ม A	กลุ่ม B	หมายเหตุ
ม.1	600	200	200	มา 1 สัปดาห์ เริ่ม 3 สัปดาห์
ม.2	392	196	196	มา 1 สัปดาห์ เริ่ม 3 สัปดาห์
ม.3	394	197	197	มา 1 สัปดาห์ เริ่ม 3 สัปดาห์
ม.4	279	140	139	มา 1 สัปดาห์ เริ่ม 3 สัปดาห์
ม.5	274	137	137	มา 1 สัปดาห์ เริ่ม 3 สัปดาห์
ม.6	244	244		มาทุกวัน

ชั้นปี	13-17 ม.ค.	20-24 ม.ค.	27-30 ม.ค.	6-7 ม.ค.	13-14 ม.ค.	20-21 ม.ค.	27-28 ม.ค.	3-4 ม.ค.	10-11 ม.ค.	17-18 ม.ค.	24-25 ม.ค.	31 ม.ค.	7-8 ม.ค.	14-15 ม.ค.	21-22 ม.ค.	28-29 ม.ค.	4-5 ม.ค.	11-12 ม.ค.	18-19 ม.ค.	25-26 ม.ค.	1-2 ม.ค.	8-9 ม.ค.	15-16 ม.ค.	22-23 ม.ค.	29-30 ม.ค.	
ม.6	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา
ม.5	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา
ม.4	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา
รวมนักเรียน	778	777	778	776	778	777	778	776	778	777	778	776	778	777	778	776	778	777	778	776	778	777	778	776	778	777

### การจัดกลุ่มนักเรียน Onsite ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ชั้น	4-7 ม.ค.	10-14 ม.ค.	17-21 ม.ค.	24-28 ม.ค.	31 ม.ค.-๓ ม.ค.	7-11 ม.ค.	14-18 ม.ค.	21-25 ม.ค.
ม.1	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา
ม.2	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา
ม.3	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา
ม.4	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา
ม.5	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา
ม.6	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา	มา
รวม	1,113	1,114	1,113	1,114	1,113	1,114	1,113	1,114

รายชื่อนักเรียน On-site ม.1      รายชื่อนักเรียน On-site ม.2      รายชื่อนักเรียน On-site ม.3      รายชื่อนักเรียน On-site ม.4      รายชื่อนักเรียน On-site ม.5      รายชื่อนักเรียน On-site ม.6

## รูปแบบการจัดการชั้นเรียน

1

### ห้องเรียน (Line)

2

### ห้องเรียน Conference

3

### ห้องเรียน Google Classroom

## รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ครูที่ปรึกษา โทรศูนย์เรียนการสอน 1301 400-400 M

รายงานผลการเรียน Application 1301 400 400 M. ทุกวัน

เขาใจ Scan NP-SCHOOL-APP

ครูสอน คณะกรรมการเรียน แผนการสอน แผนการเรียน

ตารางเรียนออนไลน์

จัดการเรียนการสอนห้องเรียน Conference

บันทึกผลการจัดการเรียน Online Classroom

รายงานผลการจัดการเรียน และปัญหา อุปสรรค

นิเทศการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น

ห้องเรียน Google Classroom

ห้องเรียน Conference

ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริม พัฒนา ให้นักเรียน สวมหน้ากากอนามัย และปฏิบัติตามมาตรการเรียนการสอน ตามหลักอนามัยสากล



โรงเรียนหนองไผ่  
World Class Standard School  
OBECQA

NP SCHOOL-APP  
แอปพลิเคชันโรงเรียนหนองไผ่  
NP SCHOOL-APP

ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน  
ช่วยเหลือนักเรียน

เข้าสู่ระบบ

โรงเรียนหนองไผ่  
World Class Standard School  
OBECQA

Nongphai School Online Classroom

วิชาเพิ่มเติม ม.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
(สำหรับนักเรียน ม.1-ม.1/10 ที่ลงทะเบียนวิชาเพิ่มเติมเรียน daring บนระบบโรงเรียน ระหว่าง 6-7)

001011 ภาษาอังกฤษ 1	001012 ภาษาอังกฤษ 2
001013 ภาษาอังกฤษ 3	001014 ภาษาอังกฤษ 4
001015 ภาษาอังกฤษ 5	001016 ภาษาอังกฤษ 6
001017 ภาษาอังกฤษ 7	001018 ภาษาอังกฤษ 8
001019 ภาษาอังกฤษ 9	001020 ภาษาอังกฤษ 10



พร้อมทั้งมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เว็บไซต์โรงเรียน

โรงเรียนหนองไผ่ [Nongphai School]

โรงเรียนหนองไผ่ ในพระสังฆราชูปถัมภ์  
ตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

NP-SCHOOL APP  
Nongphai School Online Classroom  
HCEB  
งานแนะแนว  
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

PHAITONG WEEKLY

กิจกรรมโรงเรียนปีการศึกษา 2564

<https://online.pubhtml5.com/agrn/ozgb/#p=42>



ร3 : ชั้นที่ 3 เร่งรัด

เป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผลให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

เร่งรัด โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นิเทศครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ห้องเรียนรู้ Conference เว็บไซต์โรงเรียน <https://online.nongphai.ac.th/> สัปดาห์ละ 25 % ภายใน 1 เดือน ครบทุกคน และห้องเรียนรู้ Google Classroom ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน

เร่งรัด โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน นิเทศงานทุกวันพุธ และนิเทศการเรียนการสอนทุกวัน ที่ห้องเรียนรู้ Conference ที่เว็บไซต์โรงเรียน <https://online.nongphai.ac.th>



คำสั่งโรงเรียนนongphai ที่ ๕๒๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วย โรงเรียนนongphai จะดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนนongphai
๑.๒ นางดวงตะวัน นามมา รองผู้อำนวยการ
๑.๓ นางพรวิภา วงศ์แก้ว รองผู้อำนวยการ
๑.๔ นายสมพงษ์ ตาลเพชร ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑.๕ นางโรจณา มากาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑.๖ นายนิมิตร ตันติวิโรดม ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑.๗ นางวนิดา สารสิทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑.๘ นายพัทธ์ศิษฐ์ สิงโตโลก ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑.๙ นายสุพทนา นาคถม ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑.๑๐ นางกัญญา หน้มนชนะ ครู

มีหน้าที่ สนับสนุน อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประกอบด้วย

- ๒.๑ นางกัญญา หน้มนชนะ ครู
๒.๒ นางอรุวรรณ อานพรหม ครู
๒.๓ นายศศิธร ช่างสุวรรณ ครู

มีหน้าที่ ประสานงานชี้แจงแนวทางการนิเทศให้แก่บุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ออกผู้บริหารโรงเรียน

/ศ. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ประกอบด้วย

๓.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนระดับโรงเรียน ประกอบด้วย

- ๓.๑.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนนongphai
๓.๑.๒ นางกัญญา หน้มนชนะ ครู
๓.๑.๓ นางดวงตะวัน นามมา รองผู้อำนวยการ
๓.๑.๔ นางวนิดา สารสิทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๓.๑.๕ นายพรวิภา วงศ์แก้ว รองผู้อำนวยการ
๓.๑.๖ นายสุพทนา นาคถม ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๓.๑.๗ นายสมพงษ์ ตาลเพชร ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๓.๑.๘ นายพัทธ์ศิษฐ์ สิงโตโลก ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๓.๑.๙ นายนิมิตร ตันติวิโรดม ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๓.๑.๑๐ นางโรจณา มากาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

มีหน้าที่ ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับครูผู้สอน และรายงานผลการนิเทศในรูปแบบของโรงเรียน

๓.๒ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

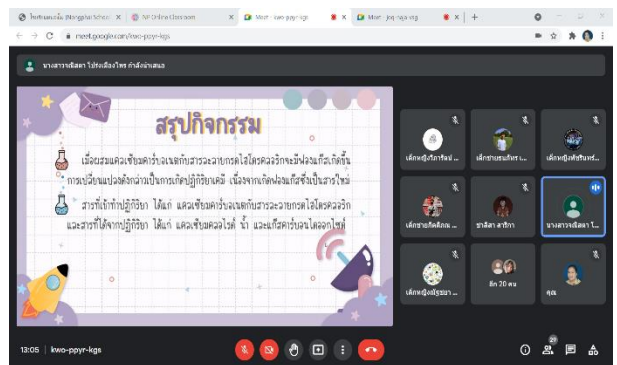
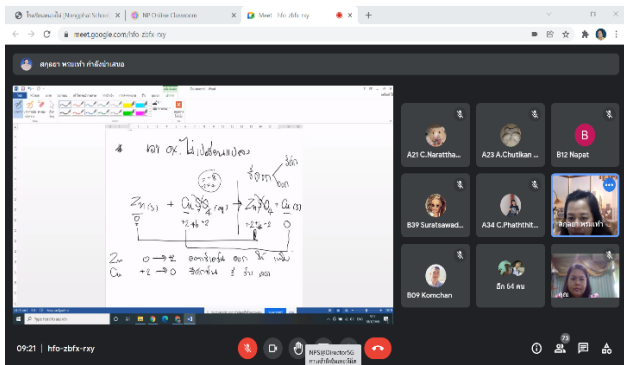
- ๓.๒.๑ นางสาวอรุวรรณ อิงชนน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓.๒.๒ นางอุรุดิษฐ์ ธรรมเจ้า หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓.๒.๓ นางอรุวรรณ อานพรหม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓.๒.๔ นางสาวรุ่ง พรหมอินทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓.๒.๕ นางสาวอารีรัตน์ คำเขียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓.๒.๖ นายพัทธ์ศิษฐ์ สิงโตโลก หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓.๒.๗ นายทรงศักดิ์ ศรีภักดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๓.๒.๘ นางสาวพรทิพย์ ศิวรังสี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มีหน้าที่ ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ครูผู้สอน และจัดทำเอกสารแจ้งให้ทราบและชี้แจงการนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์การร่วมกันวางแผน ดำเนินการ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับกรนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ออกสู่ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนนongphai



Advertisement for Nongphai School featuring the 'วิสัยทัศน์ (Vision)' and 'โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวิสัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง'. It includes logos for NP-Fix, NP-Booking, FCB, and other partners, along with the school website URL: https://www.nongphai.ac.th/online/np/evaluate.php.



เร่งรัด นิเทศงานประชุม PLC ทุกวันพุธ โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

เร่งรัด โดยคณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนรู้ 3 กรณี คือ กรณีนักเรียนมีข้อจำกัดในการเรียน กรณีนักเรียนไม่เข้าเรียน และกรณีนักเรียนไม่ส่งภาระงานที่กำหนด โดยคณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการเรียน (https://www.nongphai.ac.th/web/index.php?module=tab\_2\_view&id=791) และมาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ 3 กรณี (https://www.nongphai.ac.th/web/?module=tab\_2\_view&id=796)

มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่  
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

กรณี นักเรียนมีข้อจำกัดในการเข้าเรียน		กลุ่มบริหารงานวิชาการ	มาตรการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ครูที่ปรึกษา	หัวหน้าระดับชั้น		คณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูผู้สอน
๑. ตรวจสอบนักเรียนที่มีข้อจำกัด ดังนี้ ๑.๑. อุปกรณ์ สื่อ และสื่อเทคโนโลยี	๑. ตรวจสอบ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อจำกัด จำแนกปัญหา ๑.๑ มีปัญหาการใช้งาน ๑.๒ อุปกรณ์ขัดข้อง หรือเสีย	สรุปปัญหา จำแนกเป็นระดับชั้น ๑.ปัญหาการใช้งาน ๒.ปัญหาอุปกรณ์ขัดข้อง ๓.ปัญหาอุปกรณ์เสีย	๑. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้น และระดับช่วงชั้นตอนต้น/ตอนปลาย เพื่อสรุปการแก้ปัญหา ๑.๑ ลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ ๑.๒ ลงพื้นที่ตรวจสอบแก้ปัญหาเบื้องต้น ๑.๓ กรณีนักเรียนยากจนอุปกรณ์เสีย ให้ไปดำเนินการตามข้อ ๓	ครูผู้สอนให้พิจารณาการเข้าเรียนและนับเวลาเรียน ๑. จากภาระงานของงานวิชาการ หรือ ๒. นักเรียนเข้าเรียนบางช่วง ขอให้ลดเวลาเรียนให้นักเรียน หรือ ๓. จากภาระงานนักเรียนส่ง
๑.๒. สื่ออินเทอร์เน็ต	๑.๓ จำแนกปัญหาอินเทอร์เน็ตรายเดือน รายวัน และรายสัปดาห์	๔.นักเรียนยากจนที่มีข้อจำกัดเรื่องอินเทอร์เน็ต	๑.๔ กรณี นักเรียนยากจนใช้อินเทอร์เน็ตรายเดือน รายสัปดาห์ รายวัน ให้ไปดำเนินการตามข้อ ๓	
๑.๓ โปรแกรมที่ใช้	๑.๔ มีปัญหาการใช้งาน	๕.ปัญหาการโปรแกรมที่ใช้ไม่ได้	๑.๕ ลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ	
๒. ประสานงานนักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อแก้ปัญหาการใช้งานสื่อ สื่อเทคโนโลยีเบื้องต้น	๒. แก้ปัญหาการใช้งานสื่อ เทคโนโลยีเบื้องต้น โดยประสานครูคอมพิวเตอร์	๒. ประสานงานหัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน ให้ติดตามเรียน	๒. คณะกรรมการสรุปผลการช่วยเหลือรายงานสถานศึกษาทราบ	
๓. กรณีแก้ปัญหาไม่ได้ให้รายงานต่อหัวหน้าระดับชั้นเรียน	๒. กรณีแก้ปัญหาไม่ได้รายงานต่องานวิชาการตามรูปแบบที่กำหนด	๓. ประสานงานคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้น	๓. ประสานงาน โครงการ เพื่อจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯพัสดุ	

มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่  
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

กรณี นักเรียนไม่เข้าเรียน		กลุ่มบริหารงานวิชาการ	มาตรการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ครูที่ปรึกษา	หัวหน้าระดับชั้น		คณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูผู้สอน
๑. การไม่เข้าเรียน กรณี ติดการงานทางบ้าน หรือต้องประกอบอาชีพของครอบครัว ๑.๓. ครูติดตาม ช่วยเหลือ กำกับนักเรียน มอบหมายเพื่อนช่วยเหลือ (คูบัดดี) ช่วยเหลือแจ้งภาระงาน ติดตามงาน ๑.๒ รายงานนักเรียนไม่เข้าเรียนติดต่อกัน ๓ วัน หรือไม่เข้าเรียนรายวิชาเดียวกัน ๕ คาบ/ชั่วโมงติดต่อกัน ต่อหัวหน้าระดับชั้น	๑. ติดตาม และให้คำแนะนำ สร้างเสริมกำลังใจให้นักเรียนในการเรียนรู้อื่น ๒. ประสานงานผู้ปกครอง และติดตามนักเรียน ๓. กรณี นักเรียนไม่เข้าเรียนติดต่อกัน ๕ วัน หรือ ไม่เข้าเรียนรายวิชาเดียวกัน ๗ คาบ/ชั่วโมง ให้รายงานต่องานวิชาการ	สรุปปัญหา จำแนกเป็นระดับชั้น ๑. ประสานงานหัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน ให้ติดตามเรียน ๒. กรณี ไม่เข้าเรียนติดต่อกัน ๕ วัน หรือ ไม่เข้าเรียนรายวิชาเดียวกัน ๗ คาบ/ชั่วโมง ต่อเรียน ให้ส่งต่อคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้น และระดับช่วงชั้นตอนต้น/ตอนปลาย ๒. ลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียน ๓. สรุปการติดตามและการแก้ปัญหา	ครูผู้สอนให้พิจารณาการเข้าเรียนและนับเวลาเรียน ๑. นักเรียนเข้าเรียนบางช่วง ขอให้ลดเวลาเรียนให้นักเรียน หรือ ๒. จากภาระงานของงานวิชาการ หรือ ๓. ให้เวลาเรียน เนื่องจากเงินที่คณะกรรมการจัด (สพฐ.)
๒. การไม่เข้าเรียน กรณี มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ๒.๑ ครูติดตาม ช่วยเหลือ กำกับนักเรียน มอบหมายเพื่อนช่วยเหลือ (คูบัดดี) ช่วยเหลือแจ้งภาระงาน ติดตามงาน ๒.๒ ประสานงาน และรายงานให้ผู้ปกครองรับทราบเพื่อติดตามนักเรียน ๒.๓ ประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นให้คำแนะนำนักเรียนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๔ กรณีติดตาม ให้คำแนะนำแล้ว ไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้รายงานต่อหัวหน้าระดับชั้น ๑) กรณี นักเรียนไม่เข้าเรียน/ขาดติดต่อกัน ๓ วัน ๒) ไม่เข้าเรียนรายวิชาเดียวกัน ๕ คาบ/ชั่วโมงขึ้นไปต่อเดือน	๑. ติดตาม ให้คำแนะนำเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประสานงานผู้ปกครอง และรายงานให้ผู้ปกครองรับทราบเพื่อติดตามนักเรียน ๓. รายงานต่องานวิชาการ ๓.๑ กรณี นักเรียนไม่เข้าเรียน/ขาดติดต่อกัน ๕ วัน ๓.๒ ไม่เข้าเรียนรายวิชาเดียวกัน ๗ คาบ/ชั่วโมง ต่อเดือน	สรุปปัญหา จำแนกเป็นระดับชั้น ๑. กรณี นักเรียนไม่เข้าเรียน/ขาดติดต่อกัน ๕ วัน หรือ ไม่เข้าเรียนรายวิชาเดียวกัน ๗ คาบ/ชั่วโมง ให้ส่งต่อคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนติดตามครั้งที่ ๑ ๒. จากกรณี ข้อ ๑ หัวหน้าส่งรายงานผู้ปกครองทราบ และส่งต่อคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดตามครั้งที่ ๒ ๓. จากกรณี ข้อ ๒ หัวหน้าส่งรายงานผู้ปกครอง และส่งต่อคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดตามครั้งที่ ๓ แจ้งผู้ปกครองประชุมเพื่อแก้ปัญหาพร้อมกัน	๑. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้น และระดับช่วงชั้นตอนต้น/ตอนปลาย ๒. ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียน ๓. สรุปการติดตามและการแก้ปัญหา	๑. ครูผู้สอนให้พิจารณาการเข้าเรียนและนับเวลาเรียนจากการรายงานของนักเรียน ๒. กรณีนักเรียนไม่เข้าเรียนรายงานส่ง ไม่เข้าเรียนทางวิชาการดำเนินการข้อ ๑-๓ ข้อ ๓ แล้วทำการรายงานเชิญประชุมผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหาแล้ว **ไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม **ให้ครูผู้สอนแจ้งผู้ปกครองตามระบบ แล้วจึงดำเนินการตามระเบียบฯว่าด้วยการวัดและประเมินผล

**มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่  
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

ครูผู้สอน	ครูที่ปรึกษา	หัวหน้าระดับชั้น	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	คณะกรรมการ ช่วยเหลือ นักเรียน
๑. สรุปรายงานผลการวัดและประเมินผล เพื่อติดตามนักเรียน ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ดังนี้ ๑.๑ ภาระงาน /คะแนน ก่อนสอบกลางภาคเรียน ๑.๒ ภาระงาน/คะแนนสอบกลางภาค ๑.๓ ประสานงานครูที่ปรึกษาในการติดตามภาระงาน ๑.๔ กรณีนักเรียนไม่ส่งภาระงาน ร้อยละ ๕๐ ให้รายงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายงานหัวหน้าระดับ ๒. รายงานผลครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน กรณีนักเรียน ไม่ส่งภาระงาน ร้อยละ ๕๐ ให้รายงานหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ และรายงานหัวหน้าระดับ	๑. ติดตามการส่งภาระงาน นักเรียนที่ปรึกษาของตนเอง อย่างต่อเนื่อง ทุกรายวิชา โดยเฉพาะนักเรียนที่ไม่ส่ง งาน ร้อยละ ๕๐ ๒. มอบหมายหัวหน้าห้อง หรืองานวิชาการของ ห้องเรียนสาขากระดับ ติดตามนักเรียน ๓. ประสานงานผู้ปกครอง และติดตามภาระงานของ นักเรียน ชี้แจงแนวปฏิบัติการ ติดตาม การวัดและ ประเมินผลให้นักเรียนและ ผู้ปกครองรับทราบ ๔. สรุปปัญหาการไม่ส่งงาน ของนักเรียนแต่ละคน	๑. ติดตามการส่งภาระงานของ นักเรียน กรณีไม่มีเกินร้อยละ ๕๐ อย่างต่อเนื่อง ๒. ประสานงานผู้ปกครอง และ ติดตามภาระงานของนักเรียน ชี้แจงแนวปฏิบัติการติดตาม การวัดและประเมินผลให้ นักเรียนและผู้ปกครอง รับทราบ ๓. กรณีนักเรียนไม่ส่งภาระงาน เกินร้อยละ ๕๐ ให้รายงาน วิชาการเพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ ๑ สัปดาห์หลังจาก วันที่กำหนด	๑. สรุปปัญหา จำนวน เป็นระดับชั้น ส่งต่อ คณะกรรมการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ติดตาม ครั้งที่ ๑ ๒. ทำหนังสือรายงาน ผู้ปกครองรับทราบ ส่งต่อคณะกรรมการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ติดตาม ครั้งที่ ๒ ๒. สรุปปัญหา จำนวนเป็น ระดับชั้น เชิญผู้ปกครอง ประชุมเพื่อแก้ปัญหา ร่วมกัน และส่งต่อ คณะกรรมการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ติดตาม ครั้งที่ ๓	๑. ประชุม คณะกรรมการ ระดับชั้น และ ระดับช่วงชั้น ตอนต้น/ตอน ปลาย ๒. ลงพื้นที่ให้ ความช่วยเหลือ ให้ กำลังใจ และสร้าง ความเข้าใจกับ ผู้ปกครองและ นักเรียน ๓. สรุปการ ติดตามและการ แก้ปัญหา
๓. สรุปรายงานผลการวัด และประเมินผล เพื่อติดตามนักเรียน ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ดังนี้ ๒.๑ ภาระงาน/คะแนนหลังสอบกลางภาค ๑.๓ ประสานงานครูที่ปรึกษาในการติดตามภาระงาน ๑.๔ กรณีนักเรียนไม่ส่งภาระงาน ร้อยละ ๕๐ ให้รายงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายงานหัวหน้าระดับ				

**ร4 : ชั้นที่ 4 เรียบร้อย**

เป็นการทบทวนงาน ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสรุปรายงานผล

ครูผู้สอนรายงานการจัดการเรียนรู้ที่เว็บไซต์โรงเรียน <https://www.nongphai.ac.th/onlinenp/index.php> เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนทุกวัน

The image shows a screenshot of the Nongphai School website. The main banner features the school's name in Thai and English, along with the motto 'นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง' (Bring knowledge, live with moderation). Below the banner are logos for various educational services like NP-Fix, Nongphai School Online Classroom, and NP-Booking. A section titled 'ผลการบันทึกการสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 12 มกราคม 2565' (Exam results for 12th grade, January 2025) lists several teachers and their subjects.

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เิศการจัดการเรียนการสอนที่ห้องเรียนรู้ Google Classroom เสนอต่อ  
สถานศึกษา และรายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน

**การรายงานห้องเรียนรู้ Google Classroom ทุกเดือน**

ที่	ครูผู้สอน	วัน เดือน ปี	รายวิชา	ระดับชั้น	คาบที่	เวลา	จับผิด
1	นางนิตยา สารสิทธิ์	วันพุธที่ 1 ธันวาคม 2564	สังคมศึกษา	832102	1-2	08.40-10.20 น.	6/4,6/6
2	นางสาวกรรณิการ์ ชูทอง	วันพุธที่ 3 ธันวาคม 2564	สังคมศึกษา	832102	6-8	13.00-15.30 น.	2/1
3	นางฉวี สว่างกุล	วันอังคารที่ 7 ธันวาคม 2564	สังคมศึกษา	832102	1-2	08.40-10.20 น.	5/3
4	นางพรวิมล ชัยยดี	วันพุธที่ 8 ธันวาคม 2564	สังคมศึกษา	821102	5-7	12.00-14.40 น.	1/2
5	นายเอกชัย สิงห์	วันจันทร์ที่ 13 ธันวาคม 2564	ประวัติศาสตร์	823104	5	12.00-13.00 น.	3/7,3/9
6	นายธีรศักดิ์ ชูกลิ่น	วันพุธที่ 15 ธันวาคม 2564	สังคมศึกษา	822102	1-3	08.40-11.10 น.	2/4,2/6
7	นายธัช แก้วกิตติ	วันพุธที่ 17 ธันวาคม 2564	ประวัติศาสตร์	822104	5	12.00-13.00 น.	2/1,2/3
8	นายพรวิมล ชัยยดี	วันจันทร์ที่ 20 ธันวาคม 2564	อังกฤษสมัยปัจจุบัน	830224	6-7	13.00-14.40 น.	4/6
9	นายสุชาติ อามพรหม	วันพุธที่ 22 ธันวาคม 2564	คุณธรรมการปกครอง ท้องถิ่นไทย	830222	6	13.00-13.50 น.	4/4,4/5
10	นางกัญญา พันธ์ชนะ	วันพุธที่ 23 ธันวาคม 2564	ประวัติศาสตร์	832104	6	11.10-12.00 น.	5/3
11	นายธีรวัฒน์ ชามะลอก	วันจันทร์ที่ 27 ธันวาคม 2564	สังคมศึกษา	831102	1-2	08.40-10.20 น.	4/5
12	นางกัญญา ศรีสวัสดิ์	วันจันทร์ที่ 27 ธันวาคม 2564	สังคมศึกษา	821102	5-7	12.00-14.40 น.	1/5,1/7

ช่วงเรียนการสอน	วันที่	รายวิชา	ระดับชั้น	วันที่จับผิด	เนื้อหา	ภาระงาน	คะแนน ผู้จับผิด
ส.ศ.ศ. - ส.ศ.ศ. 2564	2 ส.ศ. 2564	ภาษาอังกฤษ อังกฤษ	821102	8/17,13	ไวยากรณ์	5	30


ช่วงเรียนการสอน	วันที่	รายวิชา	ระดับชั้น	วันที่จับผิด	เนื้อหา	ภาระงาน	คะแนน ผู้จับผิด
ส.ศ.ศ. - ส.ศ.ศ. 2564	2 ส.ศ. 2564	ภาษาอังกฤษ อังกฤษ	821102	8/17,13	ไวยากรณ์	5	30

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นิเทศการจัดการเรียนการสอนที่ห้องเรียนรู้ Conference แต่ละวัน รายงานการนิเทศการสอนของครูทุกวันโดยหนึ่งสัปดาห์ นิเทศอย่างน้อย 25% พร้อมทั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกวัน และรายงานการนิเทศการสอนของครูที่ห้องเรียนรู้ ที่เว็บไซต์โรงเรียน <https://www.nongphai.ac.th/onlinenp/evaluate.php>

### การนิเทศการสอนของโรงเรียนหนองไผ่

ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วันอังคาร ที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2565 โดยนางสาววีรรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวทริศม์ ดวงใจ นายวิรุฒร์ เมืองทา รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพรทิพย์ ดวงใจ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

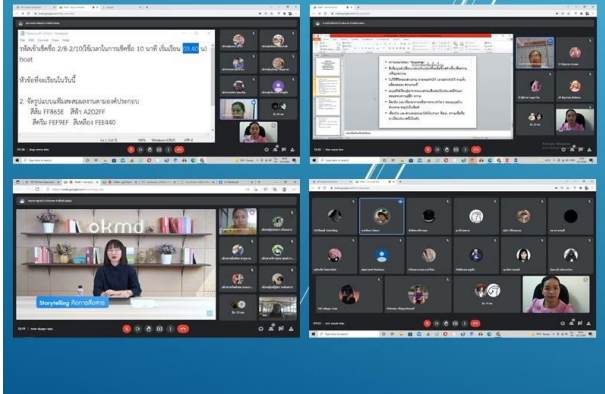
ชื่อครูผู้นิเทศ	ผู้รับการนิเทศ	กลุ่มสาระ	รายวิชา	ระดับชั้น
นายวิรุฒร์ เมืองทา	นางสาวชญาพร พิมพ์เนบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาษาจีนฟัง - พูด 2	มัธยมศึกษาปีที่ 1
นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นางสาววิภากร อธิษฐาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	มัธยมศึกษาปีที่ 3
นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นายอชเชน พงมา	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การจัดการฐานข้อมูล	มัธยมศึกษาปีที่ 3
นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นางสาววิภากร อธิษฐาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	การประดิษฐ์ของใช้ด้วย 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นางสุกัญญา สติวีร์ธอน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สร้างสรรค์ผลงานดอกไม้กระดาษ	มัธยมศึกษาปีที่ 3
นางสาววีรรัตน์ ชูรวง	ครูอรุสา แสงทิพย์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	มัธยมศึกษาปีที่ 2
นางสาววีรรัตน์ ชูรวง	ครูกรรณิการ์ พุ่มแก้ว	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	สังคมศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 2
นางสาววีรรัตน์ ชูรวง	ครูชญาพร พิมพ์เนบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาษาจีน	มัธยมศึกษาปีที่ 1
นางสาววีรรัตน์ ชูรวง	ครูปวิศน์ พงมา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 1
นางสาววีรรัตน์ ชูรวง	ครูกรรณิการ์ พุ่มแก้ว	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 1
นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นางสาววิภากร อธิษฐาน (นศป.)	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	การงานอาชีพ	มัธยมศึกษาปีที่ 2



### การนิเทศการสอนของโรงเรียนหนองไผ่

ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วันอังคาร ที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2565 โดยนางสาวทริศม์ ดวงใจ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพรทิพย์ ดวงใจ นางสาววีรรัตน์ คำเขียน นางสาวกมลวรรณ อิงขจร นางดวงรุ่ง พรหมอินทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

วันที่	ชื่อครูผู้นิเทศ	ผู้รับการนิเทศ	กลุ่มสาระ	รายวิชา	ระดับชั้น
2022-01-25 15:27:12	นางสาวรุ่ง พรหมอินทร์	นางณิชา สอนนิ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วิชาเอกภาคภาษาอังกฤษ	มัธยมศึกษาปีที่ 5
2022-01-25 15:10:58	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นายอชเชน พงมา	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประดิษฐ์ของใช้	มัธยมศึกษาปีที่ 4
2022-01-25 15:02:03	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นางสาวชญาพร อธิษฐาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	งานอาชีพ 2538 photoshop	มัธยมศึกษาปีที่ 2
2022-01-25 14:58:07	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นายอชเชน พงมา	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศิลปะ	มัธยมศึกษาปีที่ 1
2022-01-25 14:55:33	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นางสาวกมลวรรณ อิงขจร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	การฟังและพูด	มัธยมศึกษาปีที่ 3
2022-01-25 14:46:15	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นางสาววิภากร อธิษฐาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การประดิษฐ์ของใช้ด้วย 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
2022-01-25 14:18:32	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	Mr. Asie Pookun	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษฟัง พูด 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5
2022-01-25 14:16:55	นางสาวรุ่ง พรหมอินทร์	นายอชเชน พงมา	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การสื่อสารและการนำเสนอ	มัธยมศึกษาปีที่ 1
2022-01-25 14:07:13	นางสาวกมลวรรณ อิงขจร	นายอชเชน พงมา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาษาจีน	มัธยมศึกษาปีที่ 6
2022-01-25 12:07:39	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นายพัชระ วัฒน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	การงานอาชีพ	มัธยมศึกษาปีที่ 2
2022-01-25 12:02:17	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นางสาววิภากร อธิษฐาน (นศป.)	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การงานอาชีพ	มัธยมศึกษาปีที่ 2



### การนิเทศการสอนของโรงเรียนหนองไผ่

ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วันอังคารที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 โดยนางสาววีรรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวทริศม์ ดวงใจ นายวิรุฒร์ เมืองทา รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพรทิพย์ ดวงใจ นางสาววีรรัตน์ คำเขียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้


วันที่	ชื่อครูผู้นิเทศ	ผู้รับการนิเทศ	กลุ่มสาระ	รายวิชา	ระดับชั้น	สิ่ง
2022-02-01 15:30:49	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	ครูชญาพร พิมพ์เนบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาษาจีนฟังและพูด 2	มัธยมศึกษาปีที่ 4	4
2022-02-01 15:20:28	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	ครูณิชากร อธิษฐาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชุดทดลองของกล	มัธยมศึกษาปีที่ 4	3
2022-02-01 14:40:59	นายวิรุฒร์ เมืองทา	นายอชเชน พงมา	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การจัดการฐานข้อมูล	มัธยมศึกษาปีที่ 3	7
2022-02-01 14:03:46	นางสาววีรรัตน์ ชูรวง	ครูชญาพร พิมพ์เนบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาษาจีน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	9
2022-02-01 14:00:17	นางสาววีรรัตน์ ชูรวง	ครูกรรณิการ์ พุ่มแก้ว	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	1
2022-02-01 12:40:11	นางสาววีรรัตน์ คำเขียน	Mr. Matthew Pugliese	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษฟัง พูด 2	มัธยมศึกษาปีที่ 4	1
2022-02-01 11:38:52	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นางสาววิภากร อธิษฐาน (นศป.)	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การงานอาชีพ	มัธยมศึกษาปีที่ 2	0
2022-02-01 11:32:03	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นายพัชระ วัฒน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การงานอาชีพ	มัธยมศึกษาปีที่ 2	8



### การนิเทศการสอนของโรงเรียนหนองไผ่

ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วันศุกร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 โดยนายนิมิตร์ ดันดีใจอม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพรทิพย์ ดวงใจ นางสาววีรรัตน์ คำเขียน นางดวงรุ่ง พรหมอินทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

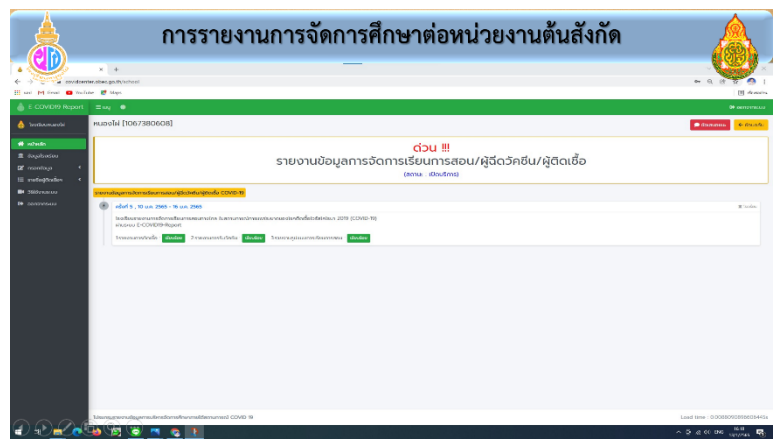
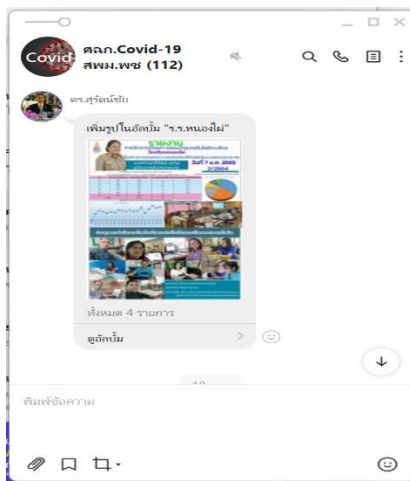
วันที่	ชื่อครูผู้นิเทศ	ผู้รับการนิเทศ	กลุ่มสาระ	รายวิชา	ระดับชั้น	สิ่ง
2022-02-11 15:50:02	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นางสาวสุวิภา พงมา (นศป.)	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การงานอาชีพ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	0
2022-02-11 15:55:46	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นายวิรุฒร์ เมืองทา	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ขนม	มัธยมศึกษาปีที่ 5	4
2022-02-11 14:35:45	นายอชเชน พงมา	นายอชเชน พงมา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	สังคมศึกษาฯ	มัธยมศึกษาปีที่ 2	2
2022-02-11 13:42:58	นายอชเชน พงมา	นายอชเชน พงมา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 2	1
2022-02-11 12:52:55	นางสาวรุ่ง พรหมอินทร์	นายอชเชน พงมา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 2	2
2022-02-11 12:24:29	นายอชเชน พงมา	ครู Minnging	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	การสนทนาภาษาจีน	มัธยมศึกษาปีที่ 4	7
2022-02-11 12:05:49	นางสาววีรรัตน์ คำเขียน	นางสาววิภากร อธิษฐาน (นศป.)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	2
2022-02-11 11:42:22	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นางสาววิภากร อธิษฐาน (นศป.)	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การงานอาชีพ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	0
2022-02-11 11:38:25	นางสาวทริศม์ ดวงใจ	นายพัชระ วัฒน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ขนม 2	มัธยมศึกษาปีที่ 6	0
2022-02-11 10:33:10	นายอชเชน พงมา	นายอชเชน พงมา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 4	5



สถานศึกษา รายงานการจัดการเรียนการสอนประจำวันให้หน่วยงานต้นสังกัด และรายงานการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด (รายละเอียด แสดงชั้นที่ 5 สรุป รายงาน และเผยแพร่ หน้า 81)

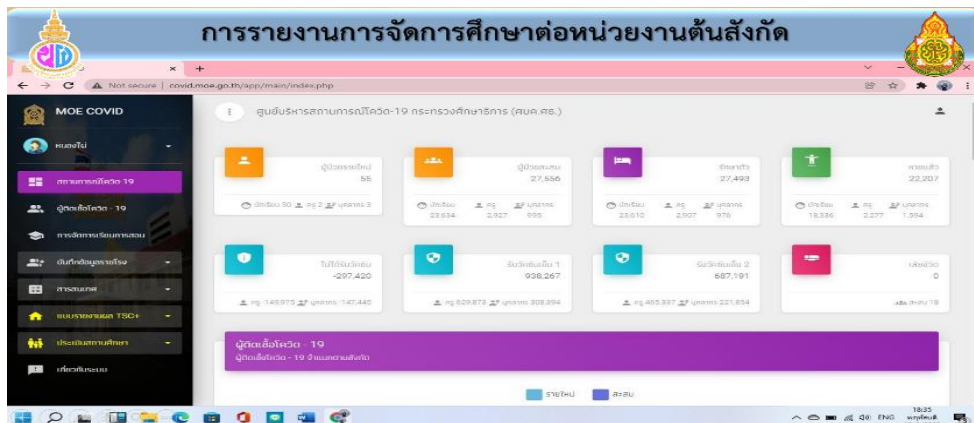
### ขั้นตอนที่ 5 สรุป รายงาน และเผยแพร่

โรงเรียนสรุปรายงานสารสนเทศการจัดการเรียนการสอน ประจำวันรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และนำเสนอผลการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 สู่สาธารณชน



รายงาน สพม.พช ที่Line ศก. Covid-19 ทุกวัน

รายงานผลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อ สพฐ. ระบบออนไลน์



รายงานการจัดการศึกษาที่ MOE COVID เสนอกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้

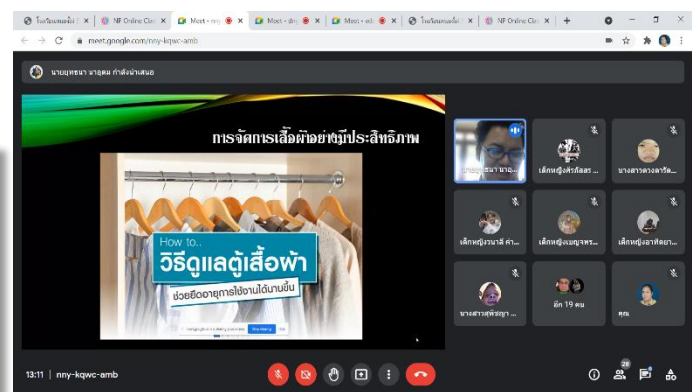


1. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด້วยนวัตกรรมทางการศึกษาในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องบริบทของสถานศึกษา เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

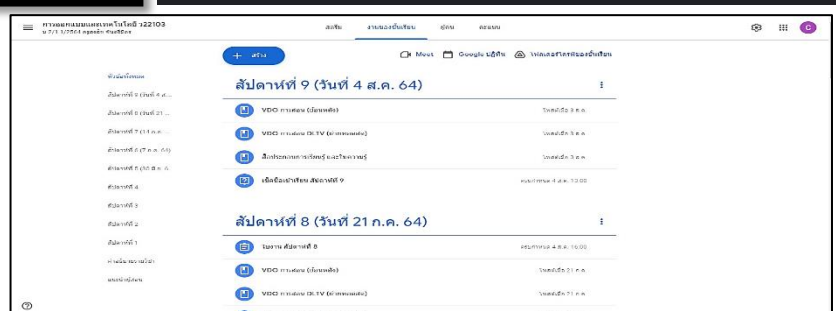
และศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา



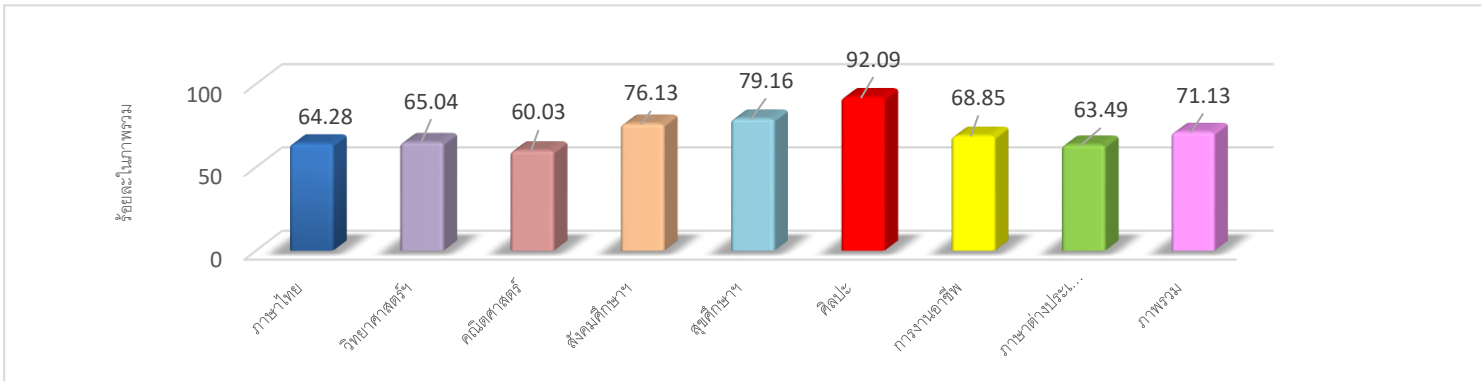
2. นักเรียนทุกคนสามารถการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาผ่านห้องเรียนรู้ Conference ที่เว็บไซต์โรงเรียน <https://online.nongphai.ac.th/>



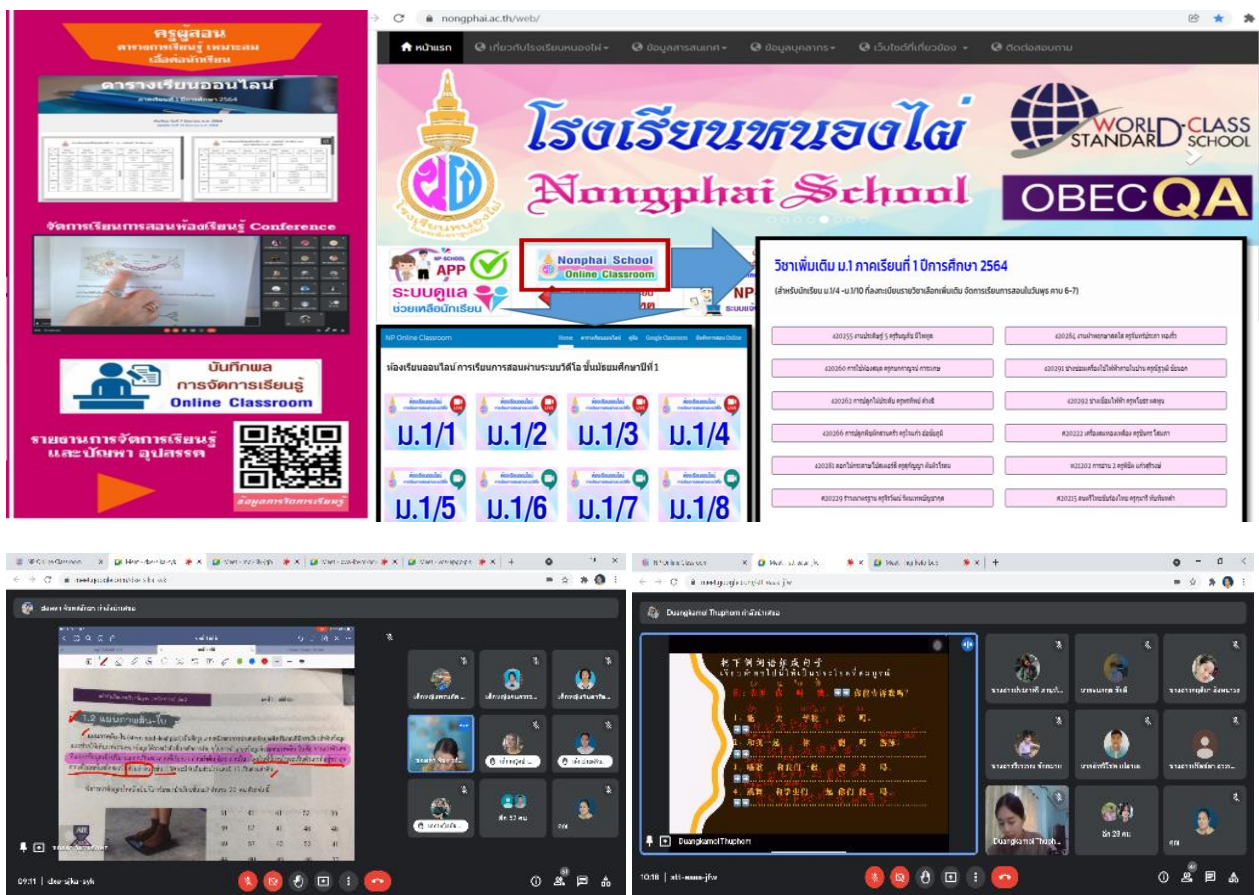
เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา  
ผ่านห้องเรียนรู้  
Google Classroom  
ทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาทุกคน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี ร้อยละ 71.13 ดังนี้



3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ สอดคล้องตามสถานการณ์ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด



4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ต่อการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564 ด้วย 4 ร. รุ่งโรจน์ Model.



## บรรณานุกรม

- กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ.(2564). คู่มือการปฏิบัติมาตรการ Sanbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไว้ COVID-19 ในสถานศึกษา,กรุงเทพฯ : บริษัทคิว แอดเวอร์ไทซิง จำกัด.
- โรงเรียนหนองไผ่. (2564). แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนหนองไผ่,งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ศูนย์บริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินจังหวัดเพชรบูรณ์,(2564,27 เมษายน).คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 850/2564 เรื่องการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออันตรายและกำหนดมาตรการในการป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2564,10 มิถุนายน). การสร้างความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).