รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
โรงเรียนหนองไผ่

งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนหนองไผ่ตามบทบาท หน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินงานภายใต้นโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนหนองไผ่ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนหนองไผ่ ในรอบปีที่ผ่านมา

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ที่สะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นภาพความสำเร็จและนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

โรงเรียนหนองไผ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
สารบัญตาราง	**ง**
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1**
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1. ประวัติความเป็นมา	1
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	2
3. ขนาดสถานศึกษา-แผนชั้นเรียน	2
4. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	3
5. ข้อมูลบุคลากร	3
6. ข้อมูลทรัพยากร	5
7. ข้อมูลลักษณะชุมชน/พื้นที่บริการ	6
8. แผนที่โรงเรียน	7
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา	**8**
1. นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี	8
2. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	10
3. สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	11
4. สาระสำคัญแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	12
5. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	17
6. สาระสำคัญนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	17
7. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	19
8. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2561-2563	21
9. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
10. สภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	24
11.โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองไผ่	26

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	**27**
ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	**27**
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	27
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา	66
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	274
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา	289
ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ ประจำปีการศึกษา 2563	**420**
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	420
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา	424
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	443
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา	445
ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการภาพรวม	**455**
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ที่ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	**456**
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	**462**
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	**462**
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	462
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา	463
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	464
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา	465
สรุปผลภาพรวมในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	**467**
ภาคผนวก	**468**
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
- ผลการทดสอบระดับชาติ O-net	
- ผลงานดีเด่น	
- ภาพกิจกรรม	

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	3
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร	4
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา	4
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ	5
ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2563	420
ตารางที่ 6 ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2563	455
ตารางที่ 7 แสดงโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ที่ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	456

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนหนองไผ่

โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2507 เป็นโรงเรียนสหศึกษา ทั้งนี้มีสาเหตุเนื่องจากในปีการศึกษา 2506 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของอำเภอหนองไผ่ไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะศึกษาต่อภายในอำเภอ การเดินทางไปศึกษาต่อที่อำเภอเมืองมีระยะทางไกลมาก การคมนาคมไม่สะดวก ผู้ปกครองนักเรียนจำนวนหนึ่งได้ทำหนังสือไปที่อำเภอหนองไผ่ ขอให้อำเภอทำเรื่องขออนุญาตเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2507 โดยมีเงื่อนไขว่าอำเภอหนองไผ่จะต้องจัดหาที่ดินจำนวนไม่น้อยกว่า 35 ไร่ และจะต้องมีอาคารเรียนชั่วคราว ซึ่งอำเภอหนองไผ่ได้ดำเนินการตามเงื่อนไขทั้ง 2 ประการได้สำเร็จ ได้จัดสรรที่ดินสำหรับตั้งโรงเรียนเนื้อที่ 80 ไร่ ซึ่งเป็นที่สงวนของกระทรวงมหาดไทย สงวนไว้สำหรับตั้งสถานที่ราชการของอำเภอหนองไผ่

สำหรับอาคารเรียน พ่อค้า ประชาชน และข้าราชการ ร่วมกันจัดงานวันครู (15-17 มกราคม 2507) เพื่อหารายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้าง และดำเนินการก่อสร้างอาคารไม้ชั้นเดียว 4 ห้องเรียน กรมสามัญศึกษา (กรมวิสามัญเดิม) แต่งตั้งให้นายชนินทร์ สุพลพิชิต ครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนหนองไผ่ และบรรจุแต่งตั้ง นายธีรรัตน์ กิจจารักษ์ วุฒิ กศ.ษ. ดำรงตำแหน่งครูตรีโรงเรียนหนองไผ่ อีก 1 คนปีการศึกษา 2507 เปิดทำการเรียนการสอนชั้น ม.ศ.1 ครั้งแรกมีนักเรียน 19 คน ชาย 16 คน หญิง 3 คน นายธีรรัตน์ กิจจารักษ์ เป็นครูประจำชั้น

โรงเรียนหนองไผ่ ได้ขยายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และขนาดใหญ่เป็นลำดับ นายชนินทร์ สุพลพิชิต ครูใหญ่นั้น ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ในปีการศึกษา 2525 และปีการศึกษา 2527 ตามลำดับ เมื่อโรงเรียนหนองไผ่มีอายุการก่อตั้งครบ 20 ปี คณะศิษย์เก่าและครู-อาจารย์ โรงเรียนหนองไผ่ ได้จัดหาทุนตั้งมูลนิธิ “อาจารย์ชนินทร์ สุพลพิชิต” เพื่อนำดอกผลเป็นการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่สืบไป

ปี พ.ศ.2526 สมเด็จพระอริยวงศาสคตญาน สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปรินายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงพระเมตตาธิคุณ โปรดรับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2526 โดยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่เข้าเฝ้าเพื่อถวายตัวและรับพระโอวาท ณ วัดราชบพิตรสถิตมหาสีมาราม กรุงเทพมหานคร ต่อมา โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างหอพระ “พระพุทธปฏิมาวาสนัฏฐารสม์” พระพุทธรูปประจำพระองค์ที่ทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวโรกาสพระชนมายุครบ 7 รอบ ซึ่งโรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการทำพิธีวางศิลาฤกษ์สร้างหอพระเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2529 การก่อสร้างแล้วเสร็จสมบูรณ์เมื่อเดือนธันวาคม 2529 และได้นำความขึ้นกราบทูล เพื่อขอประทานพระพุทธรูปมาประดิษฐาน ณ โรงเรียนหนองไผ่ สมเด็จพระสังฆราช ได้ประทานให้เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์

2530 ซึ่งได้อัญเชิญมาประดิษฐานไว้เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) และเพื่อเป็นสิริมงคล เป็นเครื่องยึดเหนี่ยว เป็นศูนย์รวมจิตใจ ของครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ตลอดจนประชาชนทั่วไป

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้ง : เลขที่ 700 หมู่ที่ 6 ตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67140หมายเลขโทรศัพท์ 0-5678-1622 หมายเลขโทรสาร 0-5678-1623

Homepage : http://www.nongphai.ac.th

E-mail : nongphai.school@hotmail.com

คติธรรม : อาปทาสุ ถาโม เวทิตพฺโพ แปลว่า กำลังใจพึงรู้ได้ในคราวมีอันตราย

คำขวัญ : เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย

สีประจำโรงเรียน : ชมพู – ฟ้า สีชมพู หมายถึง ความรัก สีฟ้าหมายถึง ความสดชื่นแจ่มใส ใฝ่ดี มีคุณธรรม สีชมพู – ฟ้า หมายถึง ผู้ที่มีความรักในเพื่อนมนุษย์ รักความก้าวหน้า รักความสามัคคี มีจิตใจบริสุทธิ์ ใฝ่ดี มีคุณธรรม

สัญลักษณ์

เป็นวงกลม 3 ชั้น บรรจุตัวอักษรย่อ น.ผ. ซึ่งเป็นอักษรย่อชื่อโรงเรียนหนองไผ่ อยู่ภายใต้ฉัตร 3 ชั้น หมายถึงสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปรินายก ทรงพระเมตตารับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ตอนล่างวงกลมมีข้อความว่า “โรงเรียนหนองไผ่” และ “ในพระสังฆราชูปถัมภ์” โค้งตามลักษณะวงกลม

อัตลักษณ์ : ความมีวินัย

เอกลักษณ์ : กองพันชมพูฟ้า

3. ขนาดของสถานศึกษา - แผนชั้นเรียน

โรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2564 เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีห้องเรียนจำนวน 51 ห้องเรียนนักเรียน 1,985 คน จัดแผนชั้นเรียน 10-10-10 และ 7-7-7

4. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400
มัธยมศึกษาปีที่ 2	181	213	394
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	238	390
รวม	**-**	**-**	**1,184**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280
มัธยมศึกษาปีที่ 5	111	164	275
มัธยมศึกษาปีที่ 6	72	174	246
รวม	**-**	**-**	**801**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**1,985**

<u>หมายเหตุ</u>ข้อมูล ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 จากงานทะเบียนนักเรียน และจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าใหม่ตามแผนการรับนักเรียน

5. ข้อมูลบุคลากร

5.1 ผู้บริหาร

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไป

นางทาริกา วงศ์แก้ว รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานอำนวยการ และ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

นางดวงตะวัน นามา รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ และ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

5.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	3	3
ครูผู้สอน	37	60	97
นักการภารโรง	-	-	-
ยาม	2	-	2
คนขับรถ	-	-	-
ครูจ้างสอน	1	2	3
ครูจ้างสอน (ต่างประเทศ)	3	1	4
พนักงานราชการ	1	1	2
ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	4	4	8
ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่)	1	3	4
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
รวม	**50**	**74**	**124**

<u>หมายเหตุ</u> ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2564 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

5.3 บุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วุฒิการศึกษา (คน)						รวม
		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	บริหาร	-	-	-	3	-	-	3
2	คณิตศาสตร์	1	-	1	5	4	3	14
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	8	1	6	16
4	คอมพิวเตอร์	-	-	1	1	4	2	8
5	ภาษาไทย	-	-	2	2	1	5	10
6	ภาษาอังกฤษ	-	-	1	3	1	9	14
7	การงานอาชีพ	-	-	1	-	2	6	9
8	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	3	4	3	4	14

	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วุฒิการศึกษา (คน)						รวม
		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	3	-	1	1	5
10	ศิลปะ	-	-	2	1	3	-	6
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	1	-	1
	รวม	**1**	**-**	**15**	**27**	**21**	**36**	**100**

<u>หมายเหตุ</u>ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2564 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

5.4 จำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	**จำนวน (คน)**			**ร้อยละ**
	ชาย	**หญิง**	**รวม**	
ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	-	1	1	1.00
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	2	2	2.00
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	-	-	-
ครู ชำนาญการพิเศษ	14	27	41	41.00
ครู ชำนาญการ	11	15	26	26.00
ครู	11	13	24	24.00
ครูผู้ช่วย	2	4	6	6.00
รวม	**38**	**62**	**100**	**100.00**

<u>หมายเหตุ</u>ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2563 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

6. ข้อมูลทรัพยากร

6.1 อาคารเรียน 5หลัง

6.1.1. อาคารแบบ 216 สร้างปี พ.ศ. 2515 16 ห้องเรียน

6.1.2. อาคารแบบ 216ก สร้างปี พ.ศ. 2520 16 ห้องเรียน

6.1.3. อาคารแบบ 316ล สร้างปี พ.ศ. 2527 16 ห้องเรียน

6.1.4. อาคารแบบ 316ล (ปรับปรุง 29) สร้างปี พ.ศ. 253316 ห้องเรียน

6.1.5. อาคารแบบ 324ล/41 ทรงไทย สร้างปี พ.ศ. 254924 ห้องเรียน

6.1.6. อาคารแบบ 318ล/ก สร้างปี พ.ศ. 2563 18 ห้องเรียน

6.2 อาคารฝึกงาน 6 หน่วย

6.2.1. แบบ Hf 1 หน่วย สร้างปีพ.ศ. 2514

6.2.2. แบบ He 1 หน่วย สร้างปีพ.ศ. 2516

6.2.3. แบบ ฝ102 2 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2519

6.2.4. แบบ ฝ102 2 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2522

6.3 หอประชุม 2 หลัง

6.3.1. แบบ 002 สร้างปี พ.ศ. 2513

6.3.2. แบบ 100/27 สร้างปี พ.ศ. 2531

6.4 สนามกีฬา

6.4.1. สนามฟุตบอล 1 สนาม

6.4.2. สนามวอลเล่ย์บอล 2 สนาม

6.4.3. สนามตะกร้อ 2 สนาม

6.4.4. สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม

6.4.5. สนามฟุตซอลสร้างปี พ.ศ. 2556 1 สนาม

6.4.6. ลู่วิ่งขนาดมาตรฐาน 400 เมตร 8 ลู่วิ่ง

6.4.7. อัฒจันทร์ชมการกีฬา– กรีฑา 1 อัฒจันทร์

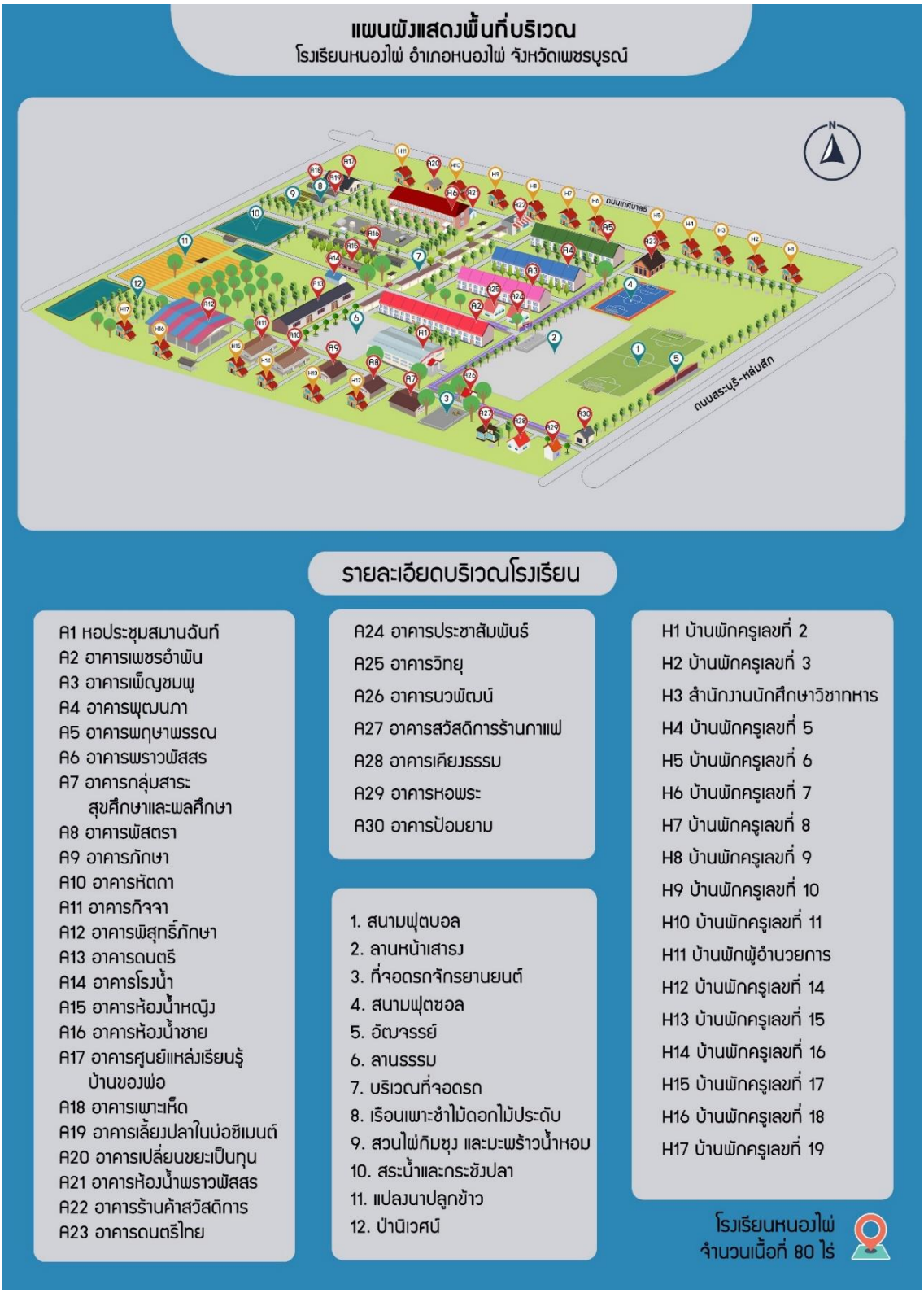
6.5 อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

6.6 บ้านพักครู 15 หลัง

7. ลักษณะชุมชน

ชุมชนโดยรอบโรงเรียนหนองไผ่ เป็นชุมชนแบบชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ การปกครองแบ่งออกเป็น 12 ตำบล 120 หมู่บ้าน การเดินทางติดต่อระหว่างโรงเรียนกับชุมชนส่วนใหญ่สะดวกทุกฤดูกาล ด้านหน้าของโรงเรียนเป็นทางหลวงแผ่นดินสายสระบุรี-หล่มสัก ในรัศมี 5 กิโลเมตร มีโรงพยาบาล 1 แห่ง โรงเรียน 5 แห่งวัด 5 แห่ง และโรงสี 5 แห่ง

8. แผนที่โรงเรียนหนองไผ่



ส่วนที่ 2
ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

1. นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี

"ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนนโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา)"

เป็นหนังสือด้านการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่จัดพิมพ์เผยแพร่ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการประยุกต์ต่อยอดและสร้างแนวทางพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับพื้นที่และระดับประเทศ โดยสาระสำคัญของหนังสือได้มาจากการสังเคราะห์ข้อมูลจากรายการ "คืนความสุขให้คนในชาติ" ซึ่งเปรียบเสมือนรายการนายกรัฐมนตรีพบประชาชน ซึ่งออกอากาศทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย ทุกคืนวันศุกร์ เวลาประมาณ 20.15 น. รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน2557 ถึงวันที่ 22 พฤษภาคม 2558 เป็นการสะท้อนมุมมองของนายกรัฐมนตรีถึงปัญหาการศึกษาในมิติต่างๆ ทั้งในด้านคุณภาพ มาตรฐานและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนปัญหาสำคัญที่ชี้ชัดว่าประเทศไทยยังมีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้งได้เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาการศึกษาและนโยบายด้านการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ อันนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา8 ประเด็นหลัก คือ

1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้
2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษา
3) ขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ
4) พัฒนาครู
5) ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
6) เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
7) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
8) ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการการศึกษา

หลังจากเผยแพร่หนังสือเล่มนี้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ มีผลตอบรับกลับมายังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาโดยสรุปว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อหน่วยงานทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา มีสถาบันการศึกษาอีกหลายแห่งที่มีความสนใจและต้องการหนังสือ ได้ขอความอนุเคราะห์มายังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเพื่อขอรับหนังสือสำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้แก่ผู้เรียน ที่สำคัญมีความเห็นว่าเป็นองค์ความรู้ด้านการศึกษาที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำเป็นต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาไทย

เหตุนี้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดพิมพ์เพิ่มเติมเป็นครั้งที่ 2 และสังเคราะห์ข้อมูล จากรายการ “คืนความสุขให้คนในชาติ” เพิ่มเติมต่อเนื่องไปจนถึงเดือนธันวาคม 2558 โดยสรุปประเด็นสำคัญจากมุมมองของนายกรัฐมนตรีที่มีต่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ หลายประเด็นคือ

ประเด็นแรกข้อเสนอแนะด้านการศึกษา

(1) ต้องระบุปัญหาการศึกษาในปัจจุบันและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาให้ชัดเจนและผู้ที่มีความเกี่ยวข้องต้องแสวงหาจุดร่วมของวิธีการแก้ปัญหาและบูรณาการร่วมกันให้ได้

(2) ระบบการศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่เด็กเล็กโดยเฉพาะช่วง3 ขวบแรก ที่สมองพัฒนาเต็มที่ และพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมทุกมิติทั้งด้านกาย จิต สังคม และปัญญา ใช้ทฤษฎีการศึกษา 4H (Head Heart Hand Health) ให้เหมาะกับช่วงวัยส่งเสริมให้“เด็กสมองดีมีคุณธรรม มีทักษะ และมีสุขภาพแข็งแรง” เป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันและการใช้ชีวิตในการทำงาน จึงต้องคิดหาวิธีการให้เด็กไทยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เครียด ไม่ถูกกดดันและโจทย์สำคัญทำอย่างไรจึงจะมีปัญญา “คิดเป็น คิดสร้างสรรค์”

(3) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ต้องพัฒนาเด็กไทยมากกว่าให้มีความรู้ต้องให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน (Teamwork) เห็นคุณค่าของความสามัคคีให้มีแนวคิดและเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก และมีทักษะความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาประเทศได้ในทุกมิติ

(4) การน้อมนำแนวคิดแนวทางตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ทางการศึกษา ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติอย่างง่ายๆ คือ ทำอย่างไรให้ครูรักเด็กและเด็กรักครูสอนอย่างไรให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกันเอง แต่แข่งขันกับตัวเองและเสริมสร้างวิธีคิดให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่าอ่อนกว่า

(5) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่างๆด้านการศึกษา ควรเน้นการประเมินเชิงคุณภาพ มิใช่ประเมินเฉพาะเชิงปริมาณ รวมทั้งต้องให้เด็กมีส่วนร่วมในการประเมินผลด้วย

ประเด็นที่สอง ข้อเสนอด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(1) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต้องบูรณาการวางแผนและทำงานร่วมกันของทุกกระทรวง ทบวง กรม ในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาคการศึกษา ภาคเศรษฐกิจ ภาคการลงทุน การตลาดและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและภูมิภาคต่างๆของโลก ภาคสังคมและบริการ ต้องร่วมคิด ร่วมวางแผนและกำหนดนโยบายเพื่อการผลิต พัฒนาและใช้แรงงานให้เพียงพอเหมาะสม และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ที่สำคัญอย่างยิ่งทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าใจทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ และดำเนินการตามแผนไปพร้อมๆ กัน ตอบรับเป้าหมายในเรื่องเดียวกัน และต้องมองให้ครอบคลุมในทุกช่วงวัย หรืออาจดำเนินการไปในแต่ละช่วงวัยแต่ต้องเชื่อมโยงต่อเนื่องในทุกวัยให้ได้

(2) กำหนดเป้าหมายปลายทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสาขาต่างๆ ในแต่ละช่วงปีเพื่อรองรับอนาคตประเทศให้ชัดเจน รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะของคนไทยให้ชัดเจน ทั้งการเพิ่มศักยภาพ เพิ่มประสบการณ์ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและนวัตกรรมใหม่ๆ การพัฒนาสังคม และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(3) สถาบันการศึกษาทั้งระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชน ต้องวางแผนชัดเจนด้านการผลิตกำลังคนสาขาต่างๆ และจำนวนการผลิตเพื่อป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เรียนจบแล้วมีงานทำทันที อาทิการเตรียมแรงงานมีฝีมือ สาขาช่างต่างๆ เครื่องยนต์ ไฟฟ้า ชิ้นส่วนยานยนต์นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา)อิเล็กทรอนิกส์ พาณิชย์นาวีขนส่งระบบราง ปิโตรเคมี แม่พิมพ์เทคโนโลยีอาหารปลอดภัย เป็นต้น ร่วมกับสถานประกอบการและเปิดหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง โดยอยู่บนแนวคิดความเหมาะสมกับศักยภาพการพัฒนาทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ด้วย

(4) สถาบันการศึกษาในพื้นที่ต้องสร้างความเชื่อมโยงและเป็นเครือข่ายที่จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกระดับการศึกษาเพื่อรองรับคนในท้องถิ่น ภายใต้แนวคิด “เรียนและทำงานในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของตนให้ดีขึ้น” จากมุมมองของนายกรัฐมนตรีที่ให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หน่วยงานได้นำสู่การปฏิบัติและเกิดผลดีตามมา เช่น มีความร่วมมือกับมิตรประเทศในการส่งนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไปฝึกงานในหลักสูตรต่างๆ เพื่อสร้างความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ หรือจัดให้มีระบบ “ทวิศึกษา” ให้กว้างขวางขึ้นในระดับการเรียนสายสามัญควบคู่กับสายอาชีพ เมื่อเรียนจบแล้วก็จะได้รับทั้ง 2 วุฒิสามารถทำงานได้ทันทีโดยรัฐสนับสนุนค่าเล่าเรียนและอุปกรณ์ประจำตัว หรือการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กไทย และอีกหลากหลายการดำเนินงานโครงการที่เกิดผลดีต่อการศึกษาของประเทศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดพิมพ์หนังสือ “ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนนโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา)” ครั้งที่ 2 ขึ้น เพื่อเผยแพร่ไปสู่ หน่วยงานทางการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทให้ครอบคลุมทั่วประเทศซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการรวมพลัง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ ให้ไปสู่วิสัยทัศน์ของประเทศ “การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน”

2. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

วิสัยทัศน์ ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการ เชิดชูสถาบัน ประยุกต์ใช้ **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ให้เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และค่านิยมความเป็นไทยเพื่อสร้างความปรองดอง ซึ่งมีองค์ประกอบคือ

1) แนวคิด : เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของคนไทย และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยเพื่อความมั่นคง

2) คุณลักษณะ : เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน

3) คำนิยาม :ความพอเพียงประกอบด้วย3 คุณลักษณะ ได้แก่ ความพอประมาณคือความพอดีที่ไม่น้อยหรือมากเกินไป ความมีเหตุมีผล คือการตัดสินใจโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัย และคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว คือการเตรียมพร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

4) เงื่อนไข : การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน2เงื่อนไข ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ อันประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะใช้ความรู้นั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผน มีความระมัดระวังในขั้นตอนการปฏิบัติ และเงื่อนไขคุณธรรมอันประกอบด้วยมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติหลักมี 6 ด้าน ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่12 (พ.ศ.2560-2564)

วิสัยทัศน์: มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”ของประเทศ

หลักการ

1) น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณาการบนทางสายกลางมีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี

2) คำนึงถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยให้คนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ

3) มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ ทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎ ระเบียบต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับ ควบคู่กับการพัฒนากลไกในรูปแบบของคณะกรรมการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน

3) เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์

4) เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ และ

5) เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอรัปชั่น

ยุทธศาสตร์

1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม

3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

4. สาระสำคัญแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive

Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดย มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์: คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อน าประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจักการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติ ใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจักการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน าแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจักการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและ สามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเทศ สู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

6. สาระสำคัญนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิสัยทัศน์ สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรบสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7.ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

7. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตมาตรฐาน โรงเรียนคุณภาพ ด้วยหลักปรัชญำของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้านเพื่อให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทัศนคติที่ดี ต่อชาติบ้านเมืองและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. ส่งเสริมกำรจัดกำรศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล Comments

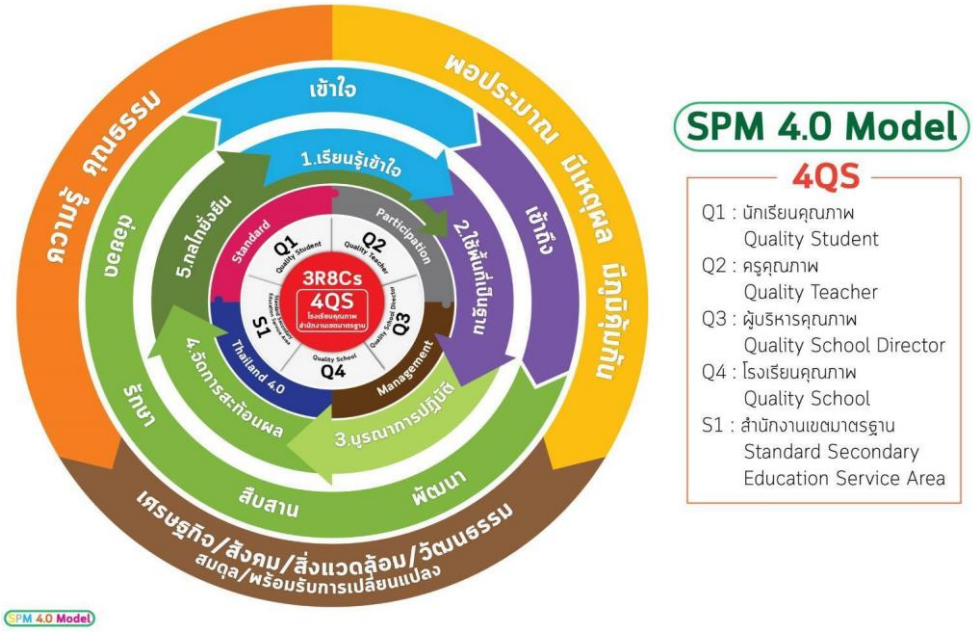
เป้าประสงค์

1. นักเรียน มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองที่ดี
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ครูมีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญตอบสนองนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. บุลลากรทางการศึกษาเป็นผู้เรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง สร้างสรรค์ นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตรกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกรับผิดชอบ และบริหารแบบมีส่วนร่วม
6. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนบริหารงานและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีระบบเทคโนโลยีสำรสนเทศ สภาพแวดล้อมเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ และวิจัย สร้างนวัตกรรม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิตอลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 บริหารจัดการได้มาตรฐาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

กลุยทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา รูปแบบ SPM 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40



แผนผังรูปแบบ SPM 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

8. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2561-2563

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำระเบียบวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. สร้างเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิผลในทางปฏิบัติให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและมีระเบียบวินัย

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความเป็นพลเมืองอาเซียน

5. ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการของผู้เรียนเพื่อให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ

6. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

8. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมต่อเนื่องและมีโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

9. สถานศึกษามีส่วนร่วมและได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่ายประชารัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

10. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์สะอาด ร่มรื่น สวยงามมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและมีระเบียบวินัย

2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความเป็นพลเมืองอาเซียน

5. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ

6. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียนและเป็นครูมืออาชีพ

7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

8.ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมต่อเนื่องและมีโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

9. สถานศึกษามีส่วนร่วมและได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่ายประชารัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

10. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์สะอาด ร่มรื่น สวยงามมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่

1. การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

2. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

3. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความซื่อสัตย์

2. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

3. มีสัมมาคารวะ

4. รักและภูมิใจโรงเรียนหนองไผ่

ค่านิยม

1. มีวัฒนธรรมองค์กรและภาคภูมิใจความเป็นหนองไผ่
2. มุ่งเน้นคุณภาพและมุ่งมั่นสู่ความเป็นหนึ่ง
3. ยึดหลักธรรมภิบาลในการปฏิบัติงาน
4. สร้างเครือข่ายพันธมิตรและทีมงาน
5. แสวงหาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
6. มีความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ
7. ปฏิบัติตนอยู่ในมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
8. มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21
9. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน

9. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10. สภาพการดำเนินการของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองไผ่ มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาครูทุกคนให้เข้าใจและจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ ดังนี้

(1) ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษามาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) กำหนดแนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการบริหารจัดการใช้หลักการ P D C A ได้อย่างครบวงจรและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือได้มีการวางระบบร่วมกันและนำระบบลงสู่การปฏิบัติ

(3) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา

(4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการบรรลุตามตัวชี้วัด

(5) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการ

(6) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปตามอำนาจ และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

รูปแบบการบริหารจัดการ 4 ร รุ่งโรจน์

ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ปรับเป็น 4 ร ได้แก่ รับรู้(P) รวดเร็ว(D) เร่งรัด(C) เรียบร้อย(A) โดยในแต่ละองค์ประกอบมีความสอดคล้องสัมพันธ์กันและขึ้นอยู่กับรูปแบบการบริหารจัดการ 4 ร รุ่งโรจน์ โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ คือ

P (Plan) **ร1. รับรู้** จากหลายช่องทาง อาทิ จากสายงานการบริหาร หรือจากการรับรู้โดยใช้ด้านเทคโนโลยี ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ แอพพลิเคชั่น เฟสบุค เป็นต้น เพื่อทำความเข้าใจในทุกภาคส่วนให้เข้าใจเรื่อง/เนื้อหา/ประเด็น/รูปแบบ/ระเบียบวิธีปฏิบัติ และจุดประสงค์ ให้ตรงกัน

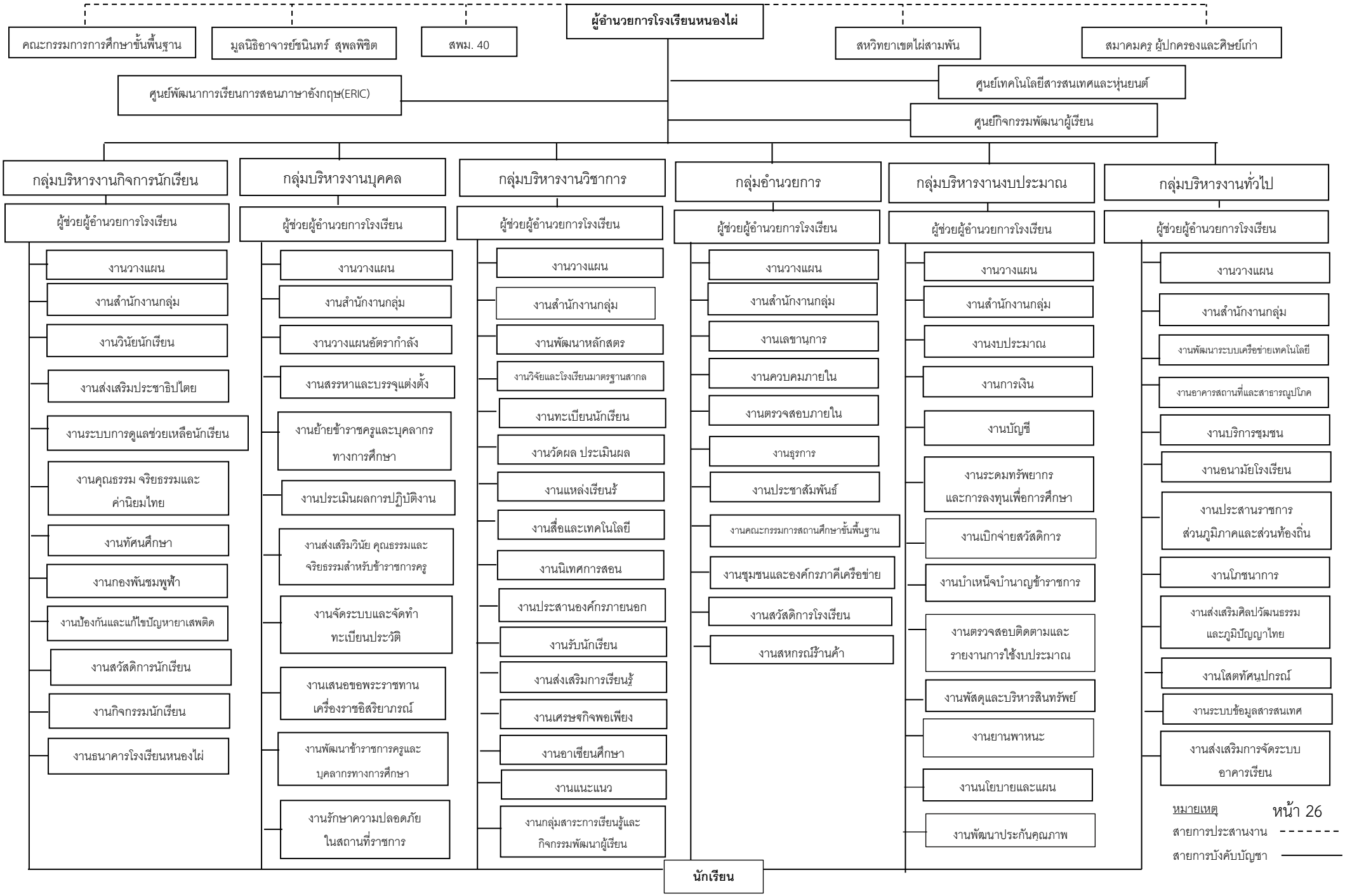
D (Do) **ร2. รวดเร็ว** ลงมือปฏิบัติ ในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องตามจุดประสงค์/รูปแบบ/ระเบียบ/วิธีปฏิบัติ

C (Check) **ร3. เร่งรัด** โดยผู้บริหาร /ผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย สำหรับในกรณียังมีผู้ปฏิบัติที่คาดเคลื่อน/ไม่เป็นไปตามรูปแบบ/ระเบียบ/วิธีปฏิบัติ ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะให้มีการปรับเปลี่ยนกลับไปที่ ร2.

A (Action) **ร4. เรียบร้อย** ประสิทธิภาพที่เกิดจากการปฏิบัติและปรับเปลี่ยนส่วนที่คาดเคลื่อนจนปฏิบัติปฏิบัติได้สอดคล้องตามจุดประสงค์/รูปแบบ/ระเบียบ/วิธีปฏิบัติ ดำเนินการเช่นนี้จนเป็นวัฒนธรรมองค์กร

แผนผังรูปแบบการบริหารจัดการ 4 ร รุ่งโรจน์ สอดคล้องกับ
รูปแบบบริหารจัดการแบบ SPM 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองไผ่



ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

1. ชื่อโครงการ อัตลักษณ์สถานศึกษา (กิจกรรมกองพันชมพูฟ้า)

2. กิจกรรม กองพันชมพูฟ้า

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน **ผู้รับผิดชอบ** น.ส.สุวรรณี ภู่ชัย และนายนิกร หล้าน้อย

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้มีปลอกแขน,ธงชาติ,ธงโรงเรียนในการปฏิบัติหน้าที่

7.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้ปฏิบัติหน้าที่แก่นักเรียน

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

8.1.1 คณะกรรมการ “กองพันชมพูฟ้า” จำนวน 86 คน มีปลอกแขน,ธงชาติและธงโรงเรียนใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 90

8.1.2 คณะกรรมการ “กองพันชมพู-ฟ้า”มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

8.2.1 คณะกรรมการ “กองพันชมพูฟ้า” มีปลอกแขน,ธงชาติ,ธงโรงเรียนในการปฏิบัติหน้าที่และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีปลอกแขน,ธงชาติ,ธงโรงเรียนในการปฏิบัติหน้าที่

9.2 ร้อยละ 90 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

10. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 2563 - มี.ค. 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 7,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 6,880 บาท

11.3 คงเหลือ 120 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) คณะกรรมการ “กองพันชมพูฟ้า” จำนวน 86 คน มีปลอกแขน,ธงชาติ และธงโรงเรียนใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 90	คณะกรรมการ “กองพันชมพูฟ้า” มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 90 ($\bar{X}$ = 4.50)	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) คณะกรรมการ “กองพันชมพูฟ้า” มีปลอกแขน,ธงชาติ,ธงโรงเรียนในการปฏิบัติหน้าที่และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ($\bar{X}$ = 4.50)	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีปลอกแขน,ธงชาติ,ธงโรงเรียนในการปฏิบัติหน้าที่	ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการมีปลอกแขน,ธงชาติ,ธงโรงเรียนในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 90 ($\bar{X}$ = 4.50)
2. ร้อยละ 90 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90 ($\bar{X}$ = 4.50))

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 87.02

ภาพกิจกรรมโครงการอัตลักษณ์สถานศึกษา (กิจกรรมกองพันชมพูฟ้า)

1.โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน

2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

3.สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4.ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระ งานวินัยนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

5.ผู้รับผิดชอบ นายณรงค์ชัย สีสุขและคณะกรรมการงานวินัยนักเรียนทุกคน

6.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

7.งบประมาณ 8,640 บาท ☐ เพียงพอ ☑ ไม่เพียงพอ เพราะ วัสดุอุปกรณ์บางประเภทมีการปรับราคาสูงขึ้นตามภาวะทางเศรษฐกิจจึงเป็นสาเหตุให้วัสดุอุปกรณ์บางประเภทมีจำนวนไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้อีกทั้งระเบียบราชการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างมีข้อจำกัดส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้

8.สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ
1	ระเบียบวินัยนักเรียนน่ารู้	1,978	100
2	ตรวจวินัยนักเรียนประจำเดือน	1,978	100

ระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นักเรียนได้รับจากการดำเนินโครงการในภาพรวม มีความรู้ความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีมาก แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 94.40 $(\bar{X})$ = 4.72

ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมมีความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายในระดับ ดี แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 73.40 $(\bar{X})$ = 3.67

นอกจากนั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

นอกจากนั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

1. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

2 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนที่เกี่ยวเนื่องกับการปกครองนักเรียน และลดการประพฤติตนที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลง

9.ปัญหา/อุปสรรค

1.งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในบางกิจกรรมไม่เพียงพอ

2.เนื่องจากทางโรงเรียนมีกิจกรรมอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงเป็นเหตุให้การดำเนินงานในบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่ได้ตั้งไว้

3.ขาดการประชุมเตรียมการที่เป็นระบบแบบแผนที่ชัดเจน จึงเป็นให้การดำเนินงานในบางขั้นตอนเกิดข้อผิดพลาดเพราะไม่มีการประชุมชี้แจงที่ชัดเจน

4.ครูที่ปรึกษาบางห้องเรียนไม่ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการดำเนินกิจกรรม จึงเป็นเหตุให้นักเรียนบางส่วนเกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์บ่อยครั้งและต้องแก้ไขปัญหาจนกระทบกับการจัดการเรียนการสอนของครู

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน

1.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

3.สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4.ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระ งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

5.ผู้รับผิดชอบ นายสุวรรณ กันแพงศรีและคณะกรรมการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกคน

6.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2563 ถึง เมษายน 2564

7.งบประมาณ 21,000 บาท ☐ เพียงพอ ☑ ไม่เพียงพอ เพราะ วัสดุอุปกรณ์บางประเภทมีการปรับราคาสูงขึ้นตามภาวะทางเศรษฐกิจและจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกินเป้าหมายที่ตั้งไว้จึงเป็นเหตุให้ค่าอาหารนักเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรไว้

8.สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ
1	กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	1,955	94.33
2	กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	1,955	100
3	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,955	100
4	อบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	200	100
5	จัดนิทรรศการยาเสพติดในห้องเรียน	1,955	100
6	กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	300	100
7	กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)	20	100

ระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นักเรียนได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม มีความรู้ความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีมาก แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 94.40 $(\bar{X})$ = 4.72

ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมมีความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายในระดับ ดี แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 73.40 $(\bar{X})$ = 3.67

นอกจากนั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

1. นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรมเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

2. ครู บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

3. สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง

4. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

9.ปัญหา/อุปสรรค

1.งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในบางกิจกรรมไม่เพียงพอ

2.เนื่องจากทางโรงเรียนมีกิจกรรมอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงเป็นเหตุให้การดำเนินงานในบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่ได้ตั้งไว้

3.ขาดการประชุมเตรียมการที่เป็นระบบแบบแผนที่ชัดเจน จึงเป็นให้การดำเนินงานในบางขั้นตอนเกิดข้อผิดพลาดเพราะไม่มีการประชุมชี้แจงที่ชัดเจน

4.ระบบราชการในบางขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน เช่น กระบวนการขออนุญาตไปราชการ กระบวนการขอใช้รถยนต์ราชการ จึงเป็นเหตุให้เกิดความล่าช้า

ภาพกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมนักเรียน

2. กิจกรรม วันเชิดชูเกียรติ

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2 ความภูมิใจท้องถิ่นแลความเป็นไทย

3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณแก่นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและเป็นกำลังใจในการประกอบคุณงามความดียิ่งขึ้น

7.2 เพื่อเป็นการจงใจให้นักเรียนอื่น ๆได้ยึดเถือเป็นแบบอย่าง

7.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรัก ความผูกพันเกิดเจตคติที่ดีและภูมิใจในโรงเรียน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ90 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ90 ได้ร่วมแสดงความยินดีกับผู้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติของโรงเรียนหนองไผ่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ 90 ครู และนักเรียน มีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครัว โรงเรียนและประเทศชาติ

10. วันที่ดำเนินการ .....30 มีนาคม 2564 .....

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 56,800.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....54,000.....บาท

11.3 คงเหลือ .....2,800.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1.นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 1,978 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 92	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 91.4	สูงกว่าเป้าหมาย
2.นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 91.4	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม/โครงการ	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 91.4

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดีสมควรที่จะจัดกิจกรรมต่อไป

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ...ดีมาก..... คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ

1.โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน ปีการศึกษา 2563

2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 : การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

3.สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4.ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระ งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

5.ผู้รับผิดชอบ นายณรงค์ชัย สีสุขและคณะกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยทุกคน

6.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

7.งบประมาณ 35,104 บาท ☐ เพียงพอ ☑ไม่เพียงพอ เพราะ วัสดุอุปกรณ์บางประเภทมีการปรับราคาสูงขึ้นตามภาวะทางเศรษฐกิจและจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกินเป้าหมายที่ตั้งไว้จึงเป็นเหตุให้ค่าอาหารนักเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรไว้

8.สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการ-ศึกษาและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ
1	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่	2,000	100
2	กิจกรรมค่ายจิตอาสาสภานักเรียน เพื่อน้อง ครั้งที่ 3	-	-
3	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสภานักเรียนมืออาชีพ	50	100
4	กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนตามหลัก 5 ส 3 R	2,000	100
5	กิจกรรมเรียนรู้ประชาธิปไตยผ่านวันรัฐธรรมนูญ	2,000	100
6	กิจกรรมเปลี่ยนขยะเป็นทุน	2,000	100

ระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นักเรียนได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม มีความรู้ความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีมาก แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 92.6 $(\bar{X})$ = 4.63

ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมมีความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายในระดับ ดี แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 85.20 $(\bar{X})$ = 4.26

นอกจากนั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในสังคมประชาธิปไตย

2 คณะกรรมการสภานักเรียนและสมาชิกนักเรียนมีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อาทิเช่น กิจกรรมกองพันชมพูฟ้า กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ การออกหน่วยจิตาสาพัฒนาต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้เป็นการฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกการทำงานเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรม

3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชาธิปไตยในระดับโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งตามหลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยประกอบไปด้วย 5 ประการคือ หลักเสียงข้างมาก หลักความเสมอ หลักสิทธิและเสรีภาพ หลักนิติธรรมและหลักการใช้อำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน โดยหลักการทั้ง 5 ข้อนี้ได้นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักเรียนได้เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

9.ปัญหา/อุปสรรค

1.งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในบางกิจกรรมไม่เพียงพอ

2.เนื่องจากทางโรงเรียนมีกิจกรรมอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงเป็นเหตุให้การดำเนินงานในบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่ได้ตั้งไว้

3.ขาดการประชุมเตรียมการที่เป็นระบบแบบแผนที่ชัดเจน จึงเป็นให้การดำเนินงานในบางขั้นตอนเกิดข้อผิดพลาดเพราะไม่มีการประชุมชี้แจงที่ชัดเจน

4.ระบบราชการในบางขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน เช่น กระบวนการขออนุญาตไปราชการ กระบวนการขอใช้รถยนต์ราชการ จึงเป็นเหตุให้เกิดความล่าช้า

ภาพกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน ปีการศึกษา 2563

1. ชื่อโครงการ ไผ่ทองรวมใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม

2. กิจกรรม ไผ่ทองรวมใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

5. สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6. กลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ผู้รับผิดชอบ** นางจันทร์ประภา ทองริ้ว และคณะ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อสร้างเครือข่าย“ทำความดีด้วยหัวใจ ลดรับ ลดให้ ลดใช้ถุงพลาสติก”

7.2 กระตุ้นจิตสำนึกถึงวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ

7.3 เพื่อสร้าง พัฒนาและดูแลรักษาป่านิเวศให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

7.4 เพื่อสร้างลูกเสือจิตอาสาดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

7.5 เพื่อแต้มฝันปั้นป่ากลางเมืองกำแพงโรงเรียนมีชีวิต

8. เป้าหมาย

8.1 เป้ามายเชิงปริมาณ

8.1.1 ลูกเสือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

8.1.2 ลูกเสือ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่มีแก้วน้ำ กล่องข้าวเป็นของตนเองและลดปริมาณการใช้ เป็นการลดปริมาณการสร้างขยะร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 20,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 19,000 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 1,000 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. ลูกเสือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	ลูกเสือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ลูกเสือ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	ลูกเสือ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	ลูกเสือ ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 96	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่มีแก้วน้ำ กล่องข้าวเป็นของตนเองและลดปริมาณการใช้ เป็นการลดปริมาณการสร้างขยะร้อยละ 90	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 96

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้จัดกิจกรรมบางกิจกรรมแบบบูรณาการ

13.2 แนวทางแก้ไข

บูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกันและจัดกิจกรรมในชั่วโมงเรียนไม่รบกวนเวลาเรียนวิชาอื่นๆ

14. ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้อยู่ในจิตสำนึกตลอดเวลาเพื่อสิ่งแวดล้อม

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96

ภาพกิจกรรมโครงการไผ่ทองรวมใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม

1. **ชื่อโครงการ พัฒนางานธนาคารโรงเรียน ปีการศึกษา 2563**

2. **กิจกรรม** งานธนาคารโรงเรียนหนองไผ่

3. **สนองกลยุทธ์ สพม.40** ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

4. **สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่**

ข้อที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

5. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. **ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่ม**บริหารงานกิจการนักเรียน นางเพลินทิพย์ โล่ห์สุวรรณ และคณะครูที่ปรึกษา

7. **วัตถุประสงค์โครงการ**

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเรียนรู้หลักการบริหารและการบริการที่ถูกต้อง
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยด้านความรับผิดชอบให้กับนักเรียน
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

8. **เป้าหมาย**

ด้านปริมาณ 1.ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน

2.ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ในปีการศึกษา 2563 มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ

3.ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการและ ทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และ การทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร จากการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

10. วันที่ดำเนินการ มีนาคม 2563 – มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ 45,000 เงินอื่นๆ (ธนาคารออมสิน)

11.2 งบประมาณที่ใช้ ไม่มี (เนื่องจากธนาคารออมสินปรับเปลี่ยนนโยบายการมอบเงินสนับสนุนครุภัณฑ์)

11.3 เงินคงเหลือ 0 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลโครงการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก.....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 95	1.ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน 2.ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ในปีการศึกษา 2563 มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการและทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน 2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และ การทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน 2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการ ทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร จากการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2.นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

วันเวลาเปิดทำการ ให้บริการรับฝากเงิน รับถอนเงิน ของนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน มีข้อจำกัดเรื่องการใช้ห้องแหล่งเรียนรู้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เปิดใช้ห้องแหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียนไม่ได้ เพราะห้องเป็นระบบปิดต้องเปิดเครื่องปรับอากาศตลอดเวลา

13.2 แนวทางแก้ไข

นักเรียนจิตอาสา ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน รับบริการรับฝากเงิน รับถอนเงิน และบริการด้านอื่น หน้าห้องแหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน และ ให้เจ้าหน้าที่ลงรายการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติหน้าที่ในแหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียนเพียงตำแหน่งเดียว

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ ภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

1. ชื่อโครงการ วันปิยมหาราช

2. กิจกรรม วันปิยมหาราช

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง นิลมูล

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

7.2 เพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของปวงชนชาวไทย

7.3 เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

7.4 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 85

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 90

9.2 นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ 23 ตุลาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	4,000	บาท
11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	1,500	บาท
11.3 คงเหลือ	2,500	บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก.....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 85	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 85	เป็นไปตามเป้าหมาย
นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 90	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 91.42	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90	นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90.60	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 90	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ร้อยละ 91.42
2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่าง	นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่ม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
สมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	อย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90.60

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

เห็นควรจัดให้มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันปิยมหาราชทุกๆ ปี อย่างต่อเนื่อง และให้มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเต็มร้อยละ 100

15. ผลการดำเนินการ โครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96.00

ภาพกิจกรรมโครงการวันปิยมหาราช

1. ชื่อโครงการ วันลอยกระทง

2. กิจกรรม วันลอยกระทง

3. สนองกลยุทธ์ สพม.40

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

6. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1 เพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม

7.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

7.3 เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

7.4 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญา คุณค่าและความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง ร้อยละ 96

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ 96

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร่วมทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี สืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 96

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 96

9.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี สืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 96

10. วันที่ดำเนินการ วันที่ 30-31 ตุลาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 8,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 7,576 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 424 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก.....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง ร้อยละ 96	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง ร้อยละ 80	ต่ำกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ 96	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ 96	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร่วมทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี สืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 96	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร่วมทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี สืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 96	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 96	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 96
2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี สืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 96	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี สืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 96

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

วันลอยกระทงปีพุทธศักราช 2563 ตรงกับวันเสาร์ ที่ 31 ตุลาคม 2563 ซึ่งเป็นวันหยุดของทางราชการ - ทางโรงเรียนขอความร่วมมือให้นักเรียนทุกระดับชั้นจัดทำกระทงห้องละ 8 กระทงส่งประกวดในวันศุกร์ ที่ 30 ตุลาคม 2563 ทำให้กระทงไม่สดใหม่เท่าที่ควร

- บุคลากรครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในขบวนแห่รถกระทงตามกำหนดการไม่มากเท่าที่ควรเนื่องจากตรงกับวันหยุดราชการ บุคลากรได้กลับไปร่วมกิจกรรมที่ภูมิลำเนาของตนเอง

13.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนและบุคลากรเห็นความสำคัญของงานประเพณีลอยกระทงเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้นและจัดให้มีกิจกรรมลอยกระทงเพื่อสืบสานประเพณีไทยที่ดีงามให้คงอยู่สืบไป

15. ผลการดำเนินการ โครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96

ภาพกิจกรรมลอยกระทง

1. ชื่อโครงการ วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

2. กิจกรรม กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2 ความภูมิใจท้องถิ่นแลความเป็นไทย

3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบ นางมณี ด้วงนิล และคณะ

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1 เพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม

7.2 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน

7.3 เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกัน สานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

7.4 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนหนองไผ่

8.2 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนหนองไผ่ได้ทำกิจกรรมกลุ่ม อย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา สืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เป็นผู้มีคุณะรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. วันที่ดำเนินการ .....วันเสาร์ที่ 16 มกราคม พ.ศ. 25634.....

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 6,250.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....12,495 (เงินบริจาค).....บาท

11.3 คงเหลือ .....6,250.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก.....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากร โรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนหนองไผ่ได้ทำกิจกรรมกลุ่ม อย่างสมัครสมาน สามัคคี ร่วมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา สืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 90	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 97.20 เกิดความรักสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 95 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันปถาปนาโรงเรียน	1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันปถาปนาโรงเรียน
2.ร้อยละ 90 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	2.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 97.20 มีความสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- การระบาทของโรค (COVID -19) และเป็นช่วงปิดสถานศึกษา

13.2 แนวทางแก้ไข

- การปฏิบัติตามมาตรการการของภาครัฐอย่างเคร่งครัด

14. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการกิจกรรมที่ดีสืบสานประเพณีวัฒนธรรมสืบต่อไป

15**. ผลการดำเนินการโครงการ**

-ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ.....มากที่สุด..... คิดเป็นร้อยละ...97.20.....

ภาพกิจกรรมโครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

1. ชื่อโครงการ วันมหาธีรราชเจ้า

2. กิจกรรม วันมหาธีรราชเจ้า

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาอุดม

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1 เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

7.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

7.3 เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

7.4 เพื่อฝึกระเบียบ วินัยลูกเสือ เนตรนารี

7.5 เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับชุมชน

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือ เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 95 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวร่วมแสดงความจงรักภักดีอย่างพร้อมเพรียงจัดกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มด้วยความสามัคคี ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัยบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสานสัมพันธ์กับชุมชนและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความสามัคคีมีระเบียบวินัยรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสานสัมพันธ์กับชุมชน

10. วันที่ดำเนินการ 25 พฤศจิกายน 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 4,050 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....3,848 บาท

11.3 คงเหลือ .....200 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....-.....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีและลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 100% ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือ เนตรนารี	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 95% สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมแสดงความจงรักภักดี มีระเบียบวินัย บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับ ชุมชนและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมแสดงความจงรักภักดี สามัคคี มีระเบียบวินัย บำเพ็ญประโยชน์ สานสัมพันธ์กับชุมชนและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 95% มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100 เปอร์เซ็นต์
2. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 95% มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความสามัคคี มี ระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สานสัมพันธ์กับชุมชน

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- ห้องประชุมเล็กเกินไป เวลาในการจัดกิจกรรมน้อย

13.2 แนวทางแก้ไข

- ควรจัดครึ่งวัน และจัดกิจกรรมให้หลากหลาย

14. ข้อเสนอแนะ

เป็นกิจกรรมที่ดีสมควรที่จะจัดกิจกรรมต่อไป

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **96**

ภาพกิจกรรมโครงการวันมหาธีรราชเจ้า

1. ชื่อโครงการ ถนนปลอดภัย

2. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงานกิจการนักเรียน

3. งาน งานกิจกรรมนักเรียน

4. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

5. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

6. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

7. สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

8. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า และนายวัชรวิชญ์ ด้วงทา

10. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564

11. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ในการขับขี่อย่างปลอดภัย

2) เพื่อให้นักเรียน ตระหนักในการใช้รถใช้ถนน

3) เพื่อให้นักเรียนสวมหมวกกันน็อกทุกครั้ง

14. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ และคณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมถนนปลอดภัย

2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 1,962 คน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมถนนปลอดภัย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และเกิดจิตสำนึกในการขับขี่อย่างปลอดภัย

2. นักเรียนใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

3. นักเรียนสวมหมวกกันน็อกร้อยละ 100

15. งบประมาณ

15.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 10,000 บาท

151.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 10,000 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน – บาท

16. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

16.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ
1	กิจกรรมฝึกขับขี่อย่างปลอดภัย	1,923	100
4	กิจกรรมพัฒนาโรงจอดรถ	1,923	100

ระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นักเรียนได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม มีความรู้ความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีมาก แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 94.40 $(\bar{X})$ = 4.72

ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมมีความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายในระดับ ดี แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 73.40 $(\bar{X})$ = 3.67

นอกจากนั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

1. นักเรียน ได้มีความรู้ในการขับขี่อย่างปลอดภัยครบทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 นอกจากนี้นักเรียนยังได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

2. นักเรียน ตระหนักในการใช้รถใช้ถนนเกิดความปลอดภัยในการเดินทาง ลดการสูญเสีย ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ในด้านอื่นๆ โดยเฉพาะการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม

3. นักเรียนสวมหมวกกันน็อกทุกครั้ง ปลอดภัยต่อตนเอง ลดการบาดเจ็บ

17. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากเกิดโรคระบาด จึงจัดกิจกรรมได้ไม่เต็มที่ จัดได้เฉพาะบริเวณหน้าเสาธงที่นักเรียนมีระยะห่างจัดกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ทำให้นักเรียนเข้าชั่วโมงโฮมรูมช้า

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2. กิจกรรม เตรียมความพร้อมความรู้เพื่อการสอบ O-NET นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นายสุรัตน์ชัย พรมเท้า

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนางานวิชาการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้

7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

8. เป้าหมายของกิจกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 250 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

10. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564

11. งบประมาณของกิจกรรม

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 39,210 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 39,210 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน - บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 250 คน	มี นักเรียน จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 90.01	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 92.31 ($\bar{X} = 4.66$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

1) เวลามีจำกัด

2. อาหารน้อย

13.2 แนวทางแก้ไข

1) อาหารน้อย อยากให้เพิ่มอาหารมากกว่านี้

2) อยากให้มีระยะเวลา แต่ละฐานมากกว่านี้

3) อยากให้ครูสอนวิธีลัด และเทคนิคการทำข้อสอบ

4) ควรมีเวลาพักมากขึ้น

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92

ภาพกิจกรรมเตรียมความพร้อมความรู้เพื่อการสอบ O-NET นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

1. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

2. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์

3. กลุ่มบริหารงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. สนองกลยุทธ์ สพม.40 : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

6. สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อสนองนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้นและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

9.ตัวชี้วัด

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม
2. นักเรียนมีการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
3. ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ

10. วันที่ดำเนินการ มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....25,200...บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)....10,889...บาท

11.3 คงเหลือ .....14,311.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 เข้าร่วมโครงการจำนวน 43 คนคิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนเป็นผู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ระดับความรู้ในกิจกรรมนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม	ระดับความรู้ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมในภาพรวม มีระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 98.2 ($\bar{X} = 4.91$)
2. ระดับความพึงพอใจในกิจกรรม	ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90 ($\bar{X} = 4.5$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

–ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

–ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **97.8**

ภาพกิจกรรมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

2. กิจกรรม การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

4. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. วัตถุประสงค์โครงการ

6.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ

6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

6.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และสนองนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

7. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้นและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

9. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 30,000 บาท

10.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 3,500 บาท

10.3 คงเหลือ/ใช้เกิน .....-.....บาท

11. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

11.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

11.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนเป็นผู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้นและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ความสามารถ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้นและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ความสามารถ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	เป็นไปตามเป้าหมาย

11.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 100	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 100.00 ($(\overline{X})$= 5.00)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

–ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

–ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **100**

ภาพกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

2. กิจกรรม การปลูกผักไฮโดรโปรนิกส์

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

4. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณาญ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ งานวัดผล ประเมินผล ผู้รับผิดชอบ นางสกุลยา พรมเท้า

6. วัตถุประสงค์โครงการ

6.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

6.3 เพื่อสนองนโยบายการขับเคลื่อนกรศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

7. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ความสามารถ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ (ร้อยละ 90)

9. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 14,180 บาท

10.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 14,180 บาท

10.3 คงเหลือ/ใช้เกิน .....-.....บาท

11. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

11.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

11.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนเป็นผู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้นและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ความสามารถ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้นและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ความสามารถ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ 81.80 ($\bar{X} = 4.09$)	เป็นไปตามเป้าหมาย

11.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 95	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 88.80 ($\bar{X} = 4.44$)

12. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

สถานที่ไม่เหมาะสม มีแสงแดดไม่เพียงพอ

12.2 แนวทางแก้ไข

ควรปลูกกับดิน หรือย้ายแปลงผัก/โครงปลูกผักไปที่อื่น

13. ข้อเสนอแนะ

–ไม่มี-

14. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **91.00**

ภาพกิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปรนิกส์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

2. กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

4. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ นางอรวรรณ อานพรหม และคณะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

7. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

9. วันที่ดำเนินการ วันที่ 25 สิงหาคม 2563

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 43,296 บาท

10.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 34,456 บาท

10.3 คงเหลือ 8,840 บาท

11. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

11.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

11.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 800 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ จำนวน 3 คน	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนเป็นผู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	นักเรียนมีระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 81.80	ต่ำกว่าเป้าหมาย

11.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	วัสดุ-อุปกรณ์มีการเพียงพอต่อการเรียนวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามกหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 81.80

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

1. สถานที่จัดพิธีเปิดไม่สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เพียงพอ

2. สถานที่ในการจัดงานไม่อยู่ในบริเวณเดียวกันทำให้มีผลต่อความต่อเนื่องในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

12.2 แนวทางแก้ไข

เปลี่ยนสถานที่ในการทำกิจกรรมและการทำพิธีเปิดให้สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้

13. ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนา/ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

14. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวม ประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **94.4**

ภาพกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

1. โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

2. กลุ่มบริหารงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

3. งาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. สนองกลยุทธ์ สพม.40 : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

6. สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อสนองนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

9. ตัวชี้วัด

1. มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม
3. นักเรียนมีการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
4. ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 170,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 116,832 บาท

11.3 คงเหลือ 53,168 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนเป็นผู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ระดับความรู้ในกิจกรรมนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความรู้ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมในภาพรวมมีในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 99.40 ($\bar{X} = 4.97$)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
2. ระดับความพึงพอใจในกิจกรรมครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ	ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.4 ($\bar{X} = 4.87$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 ทำให้โรงเรียนปิดบ่อย นักเรียนต้องเรียน online อยู่ที่บ้าน ทำให้การปฏิบัติการทดลองจริงลดลง

13.2 แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนดูคลิปการทดลองช่วงที่นักเรียน online อยู่ที่บ้าน

14. ข้อเสนอแนะ

–ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **97.80**

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

1. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

2. กิจกรรมวัดในโรงเรียน (การทำบุญตักบาตร)

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ตัวชี้วัด

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ นางกัญญา หมื่นชนะ นายณรงค์ชัย สีสุข และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อปลูกฝังรากฐานอันดีงามทางจิตใจให้เกิดขึ้นกับนักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนตลอดจนเป็นการฝึกให้ทุกคนรู้จักการให้หรือบริจาคทานด้วย

7.2 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของศาสนาพุทธให้คงอยู่สืบไป

7.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้พิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีส่วนสำคัญในการจรรโลงสังคม

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม

8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ได้เรียนรู้พิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีส่วนสำคัญในการจรรโลงสังคมและได้รับการปลูกฝังรากฐานอันดีงามทางจิตใจ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

9.2 ร้อยละ 95 นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ สามารถดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง

9.3 ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย

10. วันที่ดำเนินการ วันที่ 15 ธันวาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 6,940 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 6,491 บาท

11.3 คงเหลือ 449 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียน/บุคลากร กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 659 คน คิดเป็นร้อยละ 98.65 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆจำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -	ต่ำกว่าเป้าหมาย เนื่องจากครูติดภารกิจสอนระดับชั้นอื่น ๆ
(2) นักเรียน/บุคลากร กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีระดับความพึงพอใจในกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
มีระดับความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 95	ร้อยละ 95.60 $(\bar{X})$ = 4.78	
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียน/บุคลากร กลุ่มเป้าหมาย มีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95.20 $(\bar{X})$ = 4.76	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากร กลุ่มเป้าหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95.20 $(\bar{X})$ = 4.76	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 2. ร้อยละ 95 นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ สามารถดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง 3. ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 95.60 $(\bar{X})$ = 4.78

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

1) สถานที่ร้อนควรจัดในหอประชุม

2) ควรจัดระเบียบการใส่บาตร

3) ควรเพิ่มเทศน์สอนใจให้ความรู้

13.2 แนวทางแก้ไข

ดูตามบริบท และปรับแก้ไขให้ดีขึ้น

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **96.00**

ภาพกิจกรรมกิจกรรมวัดในโรงเรียน

1. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

2. กิจกรรม การประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรม

3. สนองกลยุทธ์ สพม.เพชรบูรณ์: ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ นายณรงค์ชัย สีสุข

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาประสิทธิภาพโครงงานคุณธรรมให้มีคุณภาพ

2. เพื่อพัฒนาและขยายผลรูปแบบการจัดทำและนำเสนอโครงงานคุณธรรมให้สอดคล้องกับการดำเนินนโยบายเรื่องโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เพื่อฝึกทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความกล้าแสดงออกให้กับนักเรียนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและทำงานในอนาคต

8. เป้าหมาย

8.1. เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละ 95 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม

8.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรมและนำเสนอโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความกล้าแสดงออกเกิดทักษะความเป็นนำและผู้ตามที่ดี

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

- ร้อยละ 95 นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ สามารถดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง

- ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 56,680 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 56,680 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน - บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
(2) ร้อยละ 95 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6ของโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรมและนำเสนอโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรมและนำเสนอโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียนมีความกล้าแสดงออกเกิดทักษะความเป็นนำและผู้ตามที่ดี	นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีความกล้าแสดงออกเกิดทักษะความเป็นนำและผู้ตามที่ดี	ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	สำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ
2. ร้อยละ 95 นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ สามารถดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง	ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงเป็น เหตุให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้อย่างเต็มที่
3. ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย	สำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 69.00 $\bar{X}$ = 3.45

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงเป็นเหตุให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้อย่างเต็มที่ เพราะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และการติดต่อสื่อสารไม่ค่อยเสถียรมากนัก

13.2 แนวทางแก้ไข

- มีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ปานกลาง** คิดเป็นร้อยละ **72.00**

ภาพกิจกรรมกิจกรรมการประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรม

1. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

3. สนองกลยุทธ์สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ตัวชี้วัด

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ นางกัญญา หมื่นชนะ นางวนิดา สารสิทธิ์

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

7.2 เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

7.3 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรที่โรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯเป็นไปอย่างเรียบร้อยและสมพระเกียรติ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

9.2 นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

10. วันที่ดำเนินการ 2-10 มิถุนายน 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 7,400 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 7,030 บาท

11.3 คงเหลือ 370 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☐ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☑ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก โรงเรียนยังไม่เปิดการเรียนการสอน เพราะอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญไม่ถึงร้อยละ 90

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 30 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 30 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจาก โรงเรียนยังไม่เปิดการเรียนการสอน เพราะอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญไม่ถึงร้อยละ 90

13.2 แนวทางแก้ไข –ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ปานกลาง** คิดเป็นร้อยละ 54

ภาพกิจกรรมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

1. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

2. กิจกรรม ไหว้ครู

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนพิธีไหว้ครู และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ

7.3 ครูและนักเรียนได้มีโอกาศร่วมสืบสานประเพณีไหว้ครูซึ่งเป็นวัฒนธรรมของไทยมาแต่โบราณ

8. เป้าหมาย นักเรียน ครูและบุคลากร

9. ตัวชี้วัดของโครงการ นักเรียน ครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ 11 มิถุนายน 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....10,300.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....10,300.....บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน .....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำตามขั้นตอนพิธีไหว้ครูได้อย่างถูกต้อง	ครูและนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ครูและนักเรียนเข้าร่วม 100 เปอร์เซ็นต์
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำตามขั้นตอนพิธีไหว้ครูได้อย่างถูกต้อง	มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม ร้อยละ 92.4 ($\bar{X} = 4.62$)

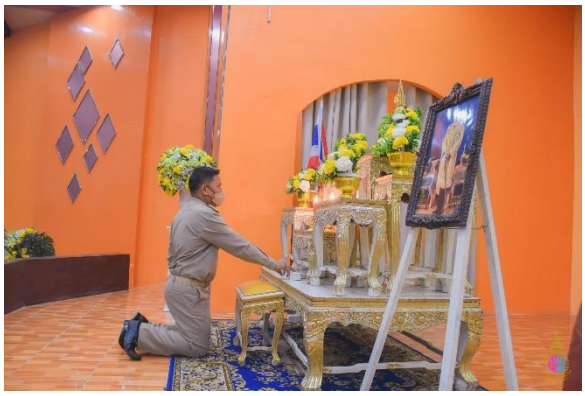
13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **100**

ภาพกิจกรรมกิจกรรมไหว้ครู



1. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ

3. สนองกลยุทธ สพม.40

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2 ความภูมิใจท้องถิ่นแลความเป็นไทย

3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณิการ์ พุ่มพวง และนางญาตา ศรีโคตร

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1 เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ

7.2 เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ ครู บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ และนักเรียน ร้อยละ90% ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ และนักเรียน ได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ครู บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ และนักเรียน เกิดความรักภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

10. วันที่ดำเนินการ 1-30 ก.ค. 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 5,690.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)..... 5,405.....บาท

11.3 คงเหลือ .....285.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้ได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. ครู บุลกากรและนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90% ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 98 เปอร์เซ็นต์
2. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90% ได้มุทิตาจิตให้กับครูผู้เกษียณอายุราชการ	เกิดความรักภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม ร้อยละ 94.80 ($\bar{X} = 4.74$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ...**ดีมาก**... คิดเป็นร้อยละ...**98**.....

ภาพกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ

1. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

2. กิจกรรม วันรพี

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ นายศุภชัย อานพรหม

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนสามารถนำกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

7.3 เพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณงามความดีของพระบิดาแห่งกฎหมายไทย

7.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย

8.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นม.4 เข้าร่วมกิจกรรม

8.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายและสามารถนำกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

10. วันที่ดำเนินการ .....6 สิงหาคม 2563.....

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 4,870.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....-.....บาท

11.3 คงเหลือ .....4,870 .....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นม.4 เข้าร่วมกิจกรรม	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. นักเรียนชั้นม.4 ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายและสามารถนำกฎหมายไปใช้ในชีวิติประจำวันได้อย่างถูกต้อง	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 95.0	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นม.4 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนชั้นม.4 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 96.6	สูงกว่าเป้าหมาย
2. นักเรียนชั้นม.4 ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายและสามารถนำกฎหมายไปใช้ในชีวิติประจำวันได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายและสามารถนำกฎหมายไปใช้ในชีวิติประจำวันได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 95.0	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
- ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 95.0
- ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 95.0

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

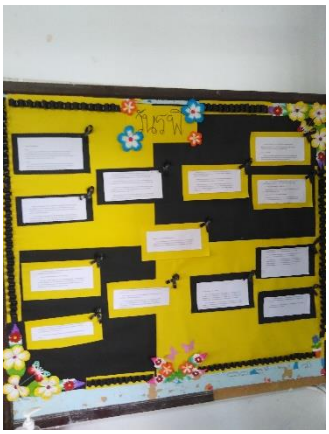
-ไม่มี-

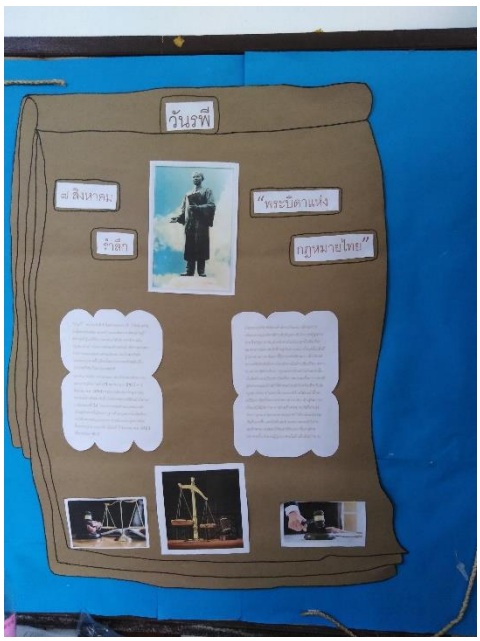
14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **96**

ภาพกิจกรรมวันรพี





1. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

2. กิจกรรม กิจกรรมวันแม่

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจท้องถิ่นแลความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางมณี ด้วงนิล และคณะ

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1 เพื่อเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

7.2 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

7.3 เพื่อเทิดทูนพระคุณแม่และยกย่องบทยาทหน้าที่ของแม่ที่มีต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

7.4 เพื่อให้ลูกได้แสดงความกตัญญูต่อแม่

7.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ90% ได้รับเข้าร่วมกิจกรรม

8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเนื่องในนวันเฉลิมพระขนม์พรรษาฯ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. วันที่ดำเนินการ ...วันอังคารที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 10,460.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....9,937.....บาท

11.3 คงเหลือ .....523.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....-.....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ90% ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเนื่องในนวันเฉลิมพระขนม์พรรษาฯ	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90% ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลฯ ทั้งหมด
2. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเนื่องในนวันเฉลิมพระขนม์พรรษาฯ	-นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนหนองไผ่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
	-มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 คิดเป็นร้อยละ 81.8

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

1. การระบาทของโรค (COVID -19)
2. ช่วงจัดกิจกรรมเป็นฤดูฝน ทำให้ข้าวของที่จัดไว้ได้รับความเสียหาย
3. อากาศร้อนมากขณะจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าทำให้เด็กเป็นลม

13.2 แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมในหอประชุม

14. ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการกิจกรรมที่ดีสืบสานประเพณีวัฒนธรรมต่อไป

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ 81.8

ภาพกิจกรรมวันแม่

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. กิจกรรม พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ได้ประกาศตนเป็นชาวพุทธที่ถูกต้อง

7.2 เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา

7.3 เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4

9. ตัวชี้วัดของโครงการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ร้อยละ 80

10. วันที่ดำเนินการ 13 สิงหาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....3,400.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)....3,400.....บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน .....-.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้า ร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 675 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 92.4	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 91.4	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 91.4	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ครูและนักเรียนเข้าร่วม 100 เปอร์เซ็นต์
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำตาม ขั้นตอนพิธีปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะได้อย่างถูกต้อง	มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น
นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม/โครงการ	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 92.4 ($\bar{X} = 4.62$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **100**

ภาพกิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ

7.3 เพื่อฝึกซ้อม ฝึกทักษะ เตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน

7.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ

7.5 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการสอบ O-NET

7.6 เพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้กับนักเรียน

7.7 เพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและเป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน

7.8 เพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านการจัดการเรียนการสอน

7.9 เพื่อส่งเสริมให้ครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในวิชาชีพอยู่เสมอ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและมีศักยภาพในการเข้ารับการคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

9. ตัวชี้วัดของโครงการ (กิจกรรม)

- นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้นร้อยละ 80
- นักเรียนชั้นม.6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

10. วันที่ดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....-.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....-.....บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน .....-.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 15.25 ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	**ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและมีศักยภาพในการเข้ารับการคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและมีศักยภาพในการเข้ารับการคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92	**สูงกว่าเป้าหมาย**

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1.นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ 2.นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ O-NET	1.นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อทุกคน 2.นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ O-NET
3.นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม/โครงการ	3.มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 91.16 ($\bar{X} = 4.56$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **92**

ภาพกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2. กิจกรรม วันมาฆบูชา

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ นางวนิดา สารสิทธิ์ นางกัญญา หมื่นชนะ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักธรรมปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิธีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันนักเรียนได้ฝึกทักษะเรื่องคิดวิเคราะห์

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นม.1-6 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักธรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเข้าใจหลักธรรมและนำไปใช้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ให้ตนเองพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80

10. วันที่ดำเนินการ วันที่ 22-24 กุมภาพันธ์ 2564

11. งบประมาณ

งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 4,000 บาท

งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 3,800 บาท

คงเหลือ/ใช้เกิน 200 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นม.1-6 (ตามความสมัครใจ) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักธรรม	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 1540 คน คิดเป็นร้อยละ 81	สูงกว่า
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเข้าใจหลักธรรมและนำไปใช้	นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเข้าใจหลักธรรมและนำไปใช้	สูงกว่า

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**

1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ให้ตนเองพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80	-นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมในภาพรวม ร้อยละ 81.20 $(\bar{X} = 4.09)$ -มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม ร้อยละ 80.2 $(\bar{X} = 4.01)$

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

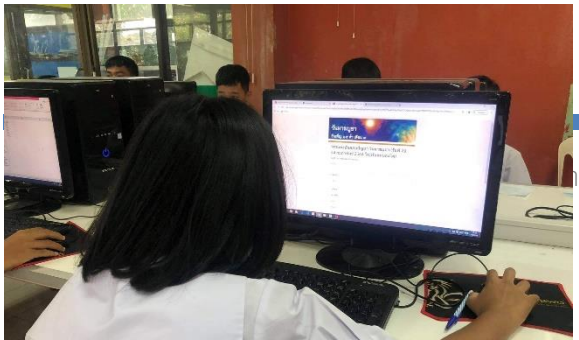
-ไม่มี-

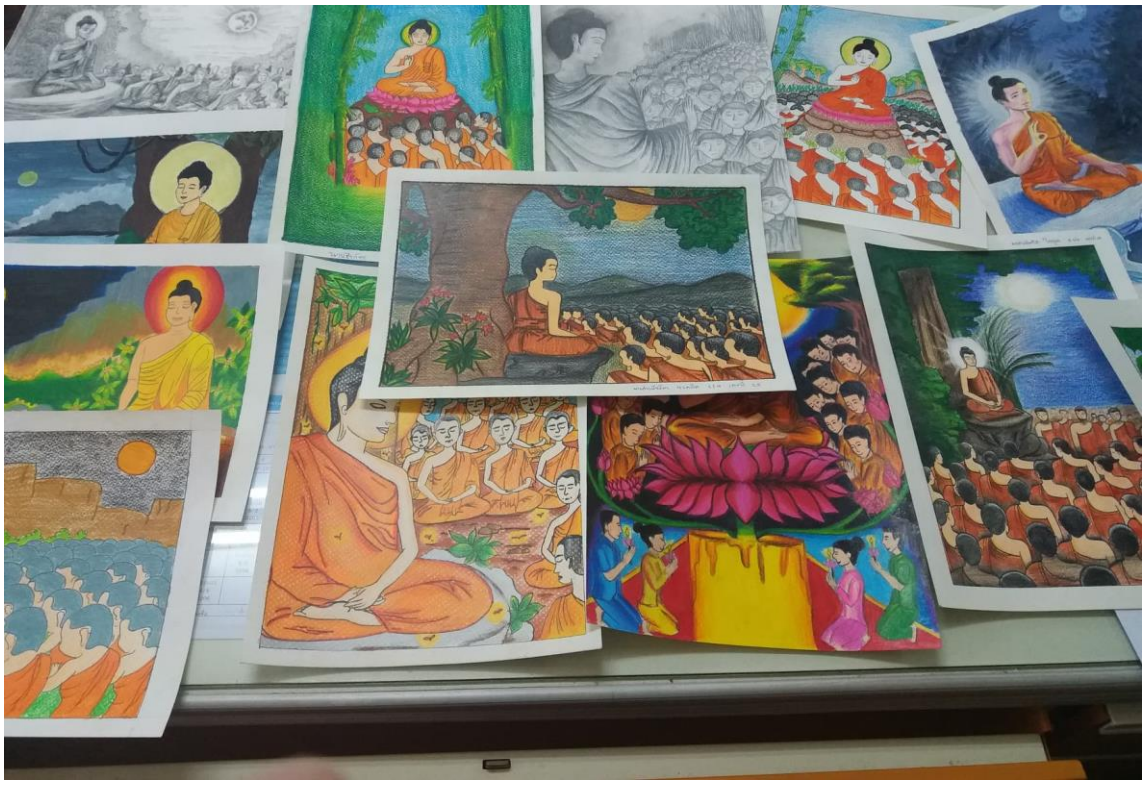
14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดี** คิดเป็นร้อยละ **80.80**

ภาพกิจกรรมวันมาฆบูชา





1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย

2. กิจกรรม สวดมนต์หมู่

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ นายภัทรพล พิมพา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเห็นความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ อันเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนมีสมาธิในการจำบทสวดมนต์ อดทน ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

7.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการสวดมนต์ไหว้พระสำหรับนักเรียนให้ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน

7.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิ ด้วยการสวดมนต์ไหว้พระเป็นประจำสม่ำเสมอ8. เป้าหมายนักเรียน ครูและบุคลากร

9. ตัวชี้วัดของโครงการ นักเรียน ครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ 14-17 ธันวาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....-....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....-.....บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน .....-.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/

		เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) .นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ80	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 91.6	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90.4	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90.4	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-นักเรียนเข้าร่วม 100 เปอร์เซ็นต์ -มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 91.6 $(\bar{X} = 4.58)$
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำตาม ขั้นตอนการสวดมนต์ได้อย่างถูกต้อง	มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

การให้ความร่วมมือในการประสานงานต่าง ๆ และการเข้าร่วมกิจกรรม

13.2 แนวทางแก้ไข

วางแผนแนวทางปฏิบัติให้ชัดเจนขึ้นกว่าเดิม

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98

ภาพกิจกรรมสวดมนต์หมู่

1.โครงการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

2.กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดทำโครงงานคุณธรรมให้กับนักเรียนใหม่

3.สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2: การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

4.สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

6.ผู้รับผิดชอบ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ นายณรงค์ชัย สีสุข และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

7.ระยะเวลาดำเนินการ 17-18 กันยายน 2563

8.งบประมาณ 19,150 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ เพราะ -

9.สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมมีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดทำโครงงานคุณธรรมให้กับนักเรียนใหม่	653	96.07

ระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นักเรียนได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม มีความรู้ความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีมาก แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 94.40 $(\bar{X})$ = 4.72

ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมมีความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายในระดับ ดีมาก แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 76.40 $(\overline{X})$ = 4.26

นอกจากนั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

1. การดำเนินการจัดทำโครงงานคุณธรรมของนักเรียนเป็นไปอย่างประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาและขยายผลรูปแบบการจัดทำและนำเสนอโครงงานคุณธรรมให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. นักเรียนได้ฝึกทักษะความเป็นผู้นำที่ดี ความกล้าแสดงออกให้กับนักเรียนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต

3. นักเรียน ครูและและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางของศูนย์โรงเรียนคุณธรรมพร้อมสามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างแท้จริง

10.ปัญหา/อุปสรรค

1.งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในบางกิจกรรมไม่เพียงพอ

2.เนื่องจากทางโรงเรียนมีกิจกรรมอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงเป็นเหตุให้การดำเนินงานในบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่ได้ตั้งไว้

3.ขาดการประชุมเตรียมการที่เป็นระบบแบบแผนที่ชัดเจน จึงเป็นให้การดำเนินงานในบางขั้นตอนเกิดข้อผิดพลาดเพราะไม่มีการประชุมชี้แจงที่ชัดเจน

4.เนื่องจากวิทยากรบางส่วนติดภารกิจอบรมและพัฒนาก่อนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจึงเป็นเหตุให้ไม่สามารถมาเป็นวิทยากรอบรมได้

ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดทำโครงงานคุณธรรมให้กับนักเรียนใหม่

1.โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยนักเรียนชั้น ม.6

2.สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

3.สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์

4.ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ นายสมปอง ตาลเพชรและคณะ

5.ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2563 - กุมภาพันธ์ 2564

6.งบประมาณ 8,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ เพราะงบประมาณมีจำนวนน้อยเกินไป

7.สรุปผลการดำเนินโครงการ การดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85.60

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครู จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยภาพรวมกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับ ดี

ระดับความรู้ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85.6 $(\bar{X} = 4.00)$

ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จอยู่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 94.8 $(\bar{X} = 4.74)$

8.สรุปเพิ่มเติมที่สำคัญเกี่ยวกับความสำเร็จให้ตรงกับวัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ O-NET
2. นักเรียนได้เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและครูผู้สอนได้ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน

9.ปัญหา/อุปสรรค

1. นักเรียนบ้างส่วนมีพื้นฐานไม่ดีในสาระที่จะเตรียมความพร้อมการติว o - net
2. นักเรียนบ้างส่วนขาดการเอาใจใส่ในการเตรียมความพร้อมการติว o - net

1.โครงการ วันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2563

2.กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2563

3.สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

4.สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์

ตัวชี้วัด ร้อยละ 86 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

5.ฝ่ายงาน งานกลุ่มบริหารงานวิชาการ **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวนิตยา ชาตินันท์

6.ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2563

7.งบประมาณ 20,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ เพราะ .....

8.สรุปผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92.00

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน คิดเป็น ร้อยละ 78.59 โดยภาพรวมกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับ ดี

นักเรียนมีระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ได้รับจากกิจกรรมในภาพรวมมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ **91.75** **($\bar{X}$ = 4.59)**

นักเรียนมีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจระดับ มาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ **87.20 ($\bar{X}$ = 4.36)**

นอกจากนี้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1) นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

2) นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกมากขึ้น

3) นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในภาษาไทยมากขึ้น

9.ข้อเสนอแนะ

1) ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายมากกว่านี้

2) ควรประชาสัมพันธ์หลายช่องทางเพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข่าวสารได้เร็วขึ้น

3) ควรนำเอกสารที่เกี่ยวข้องการแข่งขันแต่ละกิจกรรมการแข่งขันลงเว็บไซต์โรงเรียน

4) เป็นกิจกรรมที่ดีนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในครั้งต่อไป

10.ปัญหา และอุปสรรค

1) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันส่งผลงานช้าทำให้การประกาศผลช้าไปด้วย

2) นักเรียนควรศึกษางานการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หรือจากครูกลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพมากกว่านี้

ภาพกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2563

1. โครงการ : พัฒนาทักษะทางภาษา

2. กิจกรรม : วันคริสต์มาส

3. กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

4. สนองกลยุทธ์ สพม.40 : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

6. สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาอังกฤษ

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีมีความรู้ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

9.ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 80%
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาอังกฤษ 80%
3. ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ

10. วันที่ดำเนินการ 25 ธันวาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 15,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 15,000 บาท

11.3 คงเหลือ 0 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาอังกฤษร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. ระดับความรู้ในกิจกรรม นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาร้อยละ 80	ระดับความรู้ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมในภาพรวม มีในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 89.40 ($\bar{X} = 4.97$)
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาอังกฤษร้อยละ 80	ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 87.4 ($\bar{X} = 4.87$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 ทำให้โรงเรียนปิดบ่อย นักเรียนต้องเรียน online อยู่ที่บ้าน ทำให้การปฏิบัติการทดลองจริงลดลง

13.2 แนวทางแก้ไข ให้นักเรียนวาดภาพประกวดการแข่งขันเกี่ยวกับวันคริสต์มาส

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **87.80**

ภาพกิจกรรมวันคริสต์มาส

1. โครงการ : พัฒนาทักษะทางภาษา

2. กิจกรรม : วันตรุษจีน

3. กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

4. สนองกลยุทธ์ สพม.40 : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

6. สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความพร้อม และกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษและภาษาจีน

2. นักเรียนสามารถความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น

2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9.ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 80%

2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาจีน 80%

10. วันที่ดำเนินการ 11 กุมภาพันธ์ 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 15,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 15,000 บาท

11.3 คงเหลือ 0 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 80%	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาจีน	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาจีน 80%	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1.ระดับความรู้ในกิจกรรม นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 80%	ระดับความรู้ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมในภาพรวม มีในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 89.40 ($\bar{X} = 4.97$)
2.ระดับความพึงพอใจในกิจกรรม นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาอังกฤษ 80%	ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 87.4 ($\bar{X} = 4.87$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

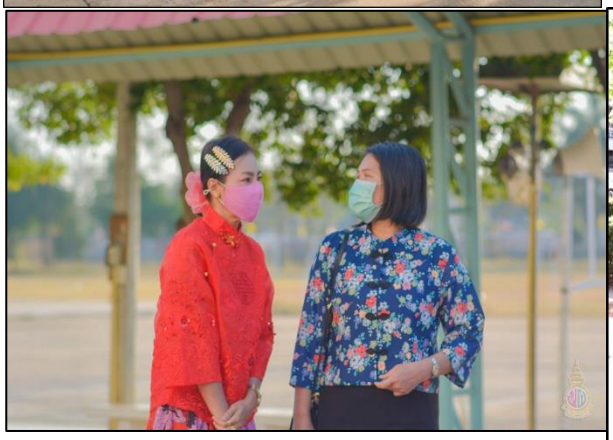
13.1 ปัญหา อุปสรรค สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ทั้งหมด จึงคัดเลือกเฉพาะนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาจีนในวันจัดกิจกรรมเข้าร่วม ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

13.2 แนวทางแก้ไข ให้นักเรียนวาดภาพประกวดการแข่งขันเกี่ยวกับวันตรุษจีน

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **87.80**

ภาพกิจกรรมวันตรุษจีน



1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา

2. กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

3. สนองกลยุทธ์ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ

2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาววิรัตน์ คำเขียน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. นักเรียนมีความรู้ ความพร้อม และกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษและภาษาจีน

2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะทางภาษาต่างประเทศมากขึ้น

2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจเตรียมความพร้อมในการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ

2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทักษะภาษาต่างประเทศ

10. วันที่ดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2563 – มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

1.1 งบประมาณ 25,000 บาท

1.2 งบประมาณที่ใช้ 25,000 บาท

1.3 เงินคงเหลือ 0 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100		เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจเตรียมความพร้อมในการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ 2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจเตรียมความพร้อมในการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทักษะภาษาต่างประเทศ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความพึงพอใจร้อยละ 100

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย ฝนตกอย่างหนักในวันจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนเดินทางมายากลำบาก และมีสภาพร่างกายไม่พร้อมในการเข้าค่าย เนื่องจากมีบางคนเสื้อผ้าเปียกฝน

13.2 แนวทางแก้ไข

ควรจัดวันเวลาการดำเนินงานกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **100**

ภาพกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

1. โครงการ จ้างครูชาวต่างชาติ

2. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

3. งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.:

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5. สนองกลยุทธ์ สพม.40 : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

7. สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามรถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า และ นายชวุฒิ มากมิ่ง

9. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

10. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนสื่อสารกับเจ้าของภาษา

2.2 เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมและมีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

11.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างครูชาวต่างชาติ จำนวน 6 คน (ภาษาอังกฤษ 3 คน ภาษาจีน 3 คน)

เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

2. และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. ครูโรงเรียนหนองไผ่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชาธิปไตยในระดับโรงเรียนและสามารถนำไป ปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน มากกว่าร้อยละ 85

12.งบประมาณ 1,711,000 บาท

13. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

13.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....-.....

13.2สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการ-ศึกษาและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ
1	กิจกรรมจ้างครูชาวต่างชาติ	1,947	94.33
2	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พื้นฐาน	ไม่ได้ดำเนินการ	0
3	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพัก	ไม่ได้ดำเนินการ	0
4	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ไม่ได้ดำเนินการ	0
5	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน	74	100

ระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นักเรียนได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม มีความรู้ความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีมาก แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 94.40 $(\bar{X})$ = 4.72

ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมมีความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายในระดับ ดี แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 73.40 $(\bar{X})$ = 3.67

นอกจากนั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

1. นักเรียนใช้ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนสื่อสารกับเจ้าของภาษาอย่างคล่องแคล่ว

2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมและมีคุณภาพโดยครูชาวต่างชาติบางครั้งครูไทยและบุคคลในชุมชน ได้ประโยชน์จากการนำสื่อที่ทันสมัยของชาวต่างชาติด้วย เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูชาวต่างชาติและครูไทย ตลอดจนบุคคลในชุมชน

3. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ กล้าแสดงออกกล้าทักทายครูชาวต่างชาติก่อน และมีความผูกพันกัน ก่อให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติและชาวไทย นักเรียนฝึกปรับตัวให้เป็นคนตรงเวลา และในขณะเดียวกันก็ได้สอนวัฒนธรรมบางอย่างที่ชาวต่างชาติได้เกิดความประทับใจ

14.ปัญหา/อุปสรรค

1.ขั้นตอนการดำเนินการจ้างซับซ้อน เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้เสียเวลาเดินทางไปติดต่อหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจ้างครูชาวต่างชาติ และครูผู้ดำเนินการก็ต้องสอนนักเรียนด้วย ถ้าจะไปดำเนินการก็ต้องทำเรื่องขอเปลี่ยนคาบ กว่าจะหาคนเปลี่ยนคาบได้ก็ต้องใช้เวลาเป็นชั่วโมง ทำให้เกิดความเครียด และหมดกำลังใจในการทำงาน

2.เนื่องจากทางโรงเรียนมีกิจกรรมอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงเป็นเหตุให้การดำเนินงานในบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่ได้ตั้งไว้

3.การดำเนินกิจกรรม ผ่านหลายขั้นตอน ทำให้เสียเวลา บางครั้งก็ทำไม่ทัน

4.ระบบราชการในบางขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน เช่น กระบวนการขออนุญาตไปราชการ กระบวนการขอใช้รถยนต์ราชการ จึงเป็นเหตุให้เกิดความล่าช้า

ภาพกิจกรรมโครงการจ้างครูชาวต่างชาติ

Mr. Levon Webb Bell

Bachelor of Arts: History

University of Delaware

สอนวิชา: ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด ระดับชั้น ม. 2 และ ม. 6

Mr. Rene Paul Simon Jr.

Bachelor of Science: Finance Concentration

Tulane University of Louisiana

สอนวิชา: ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด ระดับชั้น ม. 3 และ ม. 5

Mr. Matthew James Pugliese

Bachelor of Arts: Commerce and Business (Finance Concentration)

Rhodes College, Memphis, TN

สอนวิชา: ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด ระดับชั้น ม. 1 และ ม. 4

Ms. Menglin Zhe

Bachelor of Arts: Teaching Chinese to Speakers of other Languages

Yuxi Normal University

สอนวิชา: ภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 ม.2 ม.4 ม.5

ภาพกิจกรรมโครงการจ้างครูชาวต่างชาติ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ

2. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบ นายพีรศิษย์ สิงห์โสภา นายมานะ บุญเกิด

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนที่หลากหลาย

7.2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งผลงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

7.3. นักเรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจโดยที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

7.4. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 มีทักษะทางด้านศิลปะเห็นคุณค่าชื่นชมในกิจกรรมและผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

-นักเรียนร้อยละ 85 มีวัสดุ อุปกรณ์ ไว้ใช้ฝึกทักษะทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

-นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางศิลปะ ทั้งสามด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

-ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 100,000.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....95,000.....บาท

11.3 คงเหลือ .....5,000.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90%	ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 มีทักษะทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่าชื่นชมในกิจกรรมและผลงานทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	นักเรียน มีทักษะทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่าชื่นชมในกิจกรรมและผลงานทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90	ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 96
2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 มีทักษะทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่าชื่นชมในกิจกรรมและผลงานทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มี	นักเรียน มีทักษะทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่าชื่นชมในกิจกรรมและผลงานทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	พึงประสงค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ และมีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม ร้อยละ 96.0

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดีสมควรที่จะจัดกิจกรรมต่อไป

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **96**

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงวงดุริยางค์

2. กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงวงดุริยางค์

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบ นายชินกร โสมภา

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1. นักเรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจโดยที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

7.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เครื่องดนตรีวงดุริยางค์พร้อมสำหรับนักเรียน วงดุริยางค์โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 มีทักษะทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่าชื่นชมในกิจกรรมและผลงานทางด้านดุริยางค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

โรงเรียนมีเครื่องดุริยางค์ที่พร้อมสำหรับใช้งาน และนักเรียนมีทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์โรงเรียนหนองไผ่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในวงดุริยางค์ ร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ .....พ.ค. 2563- มี.ค. 2564.....

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 10,000.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....10,000.....บาท

11.3 คงเหลือ .....-.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u> เครื่องดนตรีวงดุริยางค์พร้อมสำหรับนักเรียน วงดุริยางค์โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90	- ร้อยละ 92 มีเครื่องดนตรีวงดุริยางค์พร้อมสำหรับนักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนหนองไผ่	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 มีทักษะทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่าชื่นชมในกิจกรรมและผลงานทางด้านดุริยางค์ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	- ร้อยละ 92 นักเรียนวงดุริยางค์มีทักษะทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่าชื่นชมในกิจกรรมและผลงานทางด้านดุริยางค์	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. ร้อยละ 90 เครื่องดนตรีวงดุริยางค์พร้อมสำหรับนักเรียน วงดุริยางค์โรงเรียนหนองไผ่	เครื่องดนตรีวงดุริยางค์ พร้อมใช้งาน ร้อยละ 92
2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีระดับความพึงพอใจวงดุริยางค์โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90	นักเรียน ครู บุคลากรมีความพึงพอใจวงดุริยางค์โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 92

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- เครื่องดนตรีดุริยางค์มีการใช้งานทุกๆวัน มีการชำรุดอยู่ตลอดเวลา
- มีนักเรียนให้ความสนใจเพิ่มขึ้น มากกว่าเครื่องดนตรีที่มีอยู่

13.2 แนวทางแก้ไข

- จัดสรรงบจัดซื้อหรือซ่อมบำรุง ให้เพียงพอ

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ...**92.00**..

ภาพกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงวงดุริยางค์

1. ชื่อโครงการ พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล

2. กิจกรรม กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์, นายทรงศักดิ์ ศรีภักดี, นายสุวรรณ กัณแพงศรี, นายสมนึก บุญนาค, นายณัฏฐนันท์ ทาชาติ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียนได้รู้คุณค่าในความสามารถและค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและสามารถพัฒนาสู่กีฬาอาชีพได้

7.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสุขภาพจิตที่แจ่มใสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด

7.3 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียน

7.4 สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับเยาวชนด้านกรอบของการเป็นเด็กไทยที่มีคุณธรรม 8 ประการ

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 400 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียนได้รู้คุณค่าในความสามารถและค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและสามารถพัฒนาสู่กีฬาอาชีพ ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสุขภาพจิตที่แจ่มใสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด กิจกรรมกีฬา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียนและเยาวชนมีความตระหนักด้านกรอบของการเป็นเด็กไทยที่มีคุณธรรม 8 ประการ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ร้อยละ 82 ของผลการแข่งขัน การศึกษาต่อและการประสบความสำเร็จในการเข้าสู่อาชีพการกีฬา

9.2 ร้อยละ 82 ของความพึงพอใจต่อการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 150,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 139,500 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 10,500 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก ภาวะโรคระบาด

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> (1) นักเรียน จำนวน 400 คน	นักเรียนจำนวน 400 คนได้รับการพัฒนาด้านกีฬาในทักษะพื้นฐานเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศในขั้นต่อไปในอนาคต	ต่ำกว่าเป้าหมาย เนื่องจาก ภาวะโรคระบาด
<u>เชิงคุณภาพ</u> - เยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียนได้รู้คุณค่าในความสามารถและค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและสามารถพัฒนาสู่กีฬาอาชีพ - ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตที่แจ่มใสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด กิจกรรมกีฬา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียนและเยาวชนมีความตระหนักด้านกรอบของการเป็นเด็กไทยที่มีคุณธรรม 8 ประการ	**ด้านกีฬา** สรุปผลการนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อส่งเสริมก้าวแรกก่อนเข้าสู่กีฬาอาชีพและอุตสาหกรรมกีฬา **1.รายการกีฬานักเรียนนักศึกษาระดับจังหวัด** 1.1ฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ชาย (18 คน) - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 1.2 ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง (10 คน) - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 1.3 ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง (10 คน) - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 1.4 บาสเกตบอล 16 ปี ชาย (12 คน) - ชนะเลิศ 1.5 บาสเกตบอล 18 ปี หญิง (12 คน)	ต่ำกว่าเป้าหมาย เนื่องจาก ภาวะโรคระบาด

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
	- รองชนะเลิศอันดับ1 1.6 เซปัคตะกร้อ(6คน) - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 1.7 เปตอง ชาย 14 ปี ชาย - รองชนะเลิศอันดับ 2 1.8 เปตอง ชาย 18 ปี ชาย - รองชนะเลิศอันดับ1 **2.รายการกีฬานักเรียนนักศึกษาระดับเขตการศึกษาที่ 6** 2.1 บาสเกตบอล 18 ปี หญิง (5 คน) - ชนะเลิศ 2.2 บาสเกตบอล 18 ปี หญิง (12 คน) -เข้าร่วมการแข่งขัน **3. รายการเยาวชนแห่งชาติระดับภาค** 3.1 กีฬาบริดจ์ - รองชนะเลิศอันดับที่ 2 **4.รายการกีฬาชิงชนะเลิศเพชรบูรณ์** 4.1 บาสเกตบอลชาย ประเภท5คน (12 คน) - รองชนะเลิศอันดับ1 4.1 บาสเกตบอลชาย ประเภท3คน (5 คน) - ชนะเลิศ **ด้านสุขภาพ** ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีขึ้นไป	

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1 . ร้อยละ 82 ของผลการแข่งขัน การศึกษาต่อและการประสบความสำเร็จในการเข้าสู่อาชีพการกีฬา	ผู้เรียนร้อยละ 90 ในโครงการได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น
2 ร้อยละ 82 ของความพึงพอใจต่อการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	มีความพึงพอใจต่อการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 90

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากมีภาวะโรคระบาดทำให้การดำเนินงานโครงการไม่สามารถดำเนินการฝึกซ้อมและนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันได้อย่างเต็มที่

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพด้านการกีฬาไม่โดดเด่นไม่สามารถพัฒนาให้สู่ระดับเลิศได้

13.2 แนวทางแก้ไข

- โรงเรียนควรมีนโยบายคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเข้ารับการศึกษาต่อตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งจะสามารถต่อยอดพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและสามารถสร้างนักกีฬาเข้าสูระดับกีฬาอาชีพหรือเข้าสู่อุตสาหกรรมกีฬาได้

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **94**

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพพัฒนาทักษะชีวิต

2. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพพัฒนาทักษะชีวิต

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ งานอนามัยโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 โรงเรียนมีการตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อม เวชภัณฑ์ที่ส่งเสริมป้องกันแก้ไขให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยคำนึงถึงวิถีไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขทางด้านสุขภาพ

7.3 ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้และทักษะทางด้านสุขภาพที่ถูกต้องนำไปเผยแพร่ต่อบุคคลใกล้ชิดได้อย่างถูกต้อง

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,161คน เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม มีเวชภัณฑ์ที่ส่งเสริมและป้องกันแก้ไขให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยคำนึงถึงวิถีไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขทางด้านสุขภาพผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกิดการเรียนรู้ ฝึกการปฏิบัติเพื่อเป็นทักษะชีวิตนำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพ โดยมีพื้นฐานความรู้จากภูมิปัญญาไทย ส่งผลให้ร่างกาย จิตใจเจริญเติบโตได้อย่างสมวัย ปลอดภัยลดปัญหาความรุนแรงในเรื่องเพศ อุบัติเหตุ การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้และทักษะทางด้านสุขภาพที่ถูกต้องนำไปเผยแพร่ต่อบุคคลใกล้ชิดได้อย่างถูกต้อง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ร้อยละ 90 ของผู้ขอใช้บริการ

9.2 ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ

9.3 ร้อยละ 90 ของความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 38,700 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 36,765 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 1,935 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก ภาวะโรคระบาด

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> (1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,161คน	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,161คน ได้รับการให้บริการงานอนามัย ได้แก่ เวชภัณฑ์ ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม มีเวชภัณฑ์ที่ส่งเสริมและป้องกันแก้ไขให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขทางด้านสุขภาพผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกิดการเรียนรู้ ฝึกการปฏิบัติเพื่อเป็นทักษะชีวิตนำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพ โดยมีพื้นฐานความรู้จากภูมิปัญญา	โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพให้แก่นักเรียนและบุคคลใกล้ชิดโดยจัดทำโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้อง -โครงการปลอดขยะ -โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการพัฒนากิจกรรมร้านค้าสวัสดิการฯลฯ -จัดซื้อเวชภัณฑ์ที่ส่งเสริมและป้องกันแก้ไขให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	สูงกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
	-จัดซื้อยาและอุปกรณ์การรักษาปฐมพยาบาล -จัดซื้อเจล แอลกอฮอลล์ ให้เพียงพอป้องกันโรคระบาด ไวรัสโคโรน่า 2019 -จัดซื้อน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ ร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขทางด้านสุขภาพผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกิดการเรียนรู้ ฝึกการปฏิบัติเพื่อเป็นทักษะชีวิตนำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพโดยมีพื้นฐานความรู้จากภูมิปัญญา เช่น - การพ่นยาป้องกันแหล่งเพาะพันธ์ยุงจากเทศบาล -กิจกรรมท้องไม่พร้อมจากสาธารณสุข - เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ด้านนวดแผนไทย การทำน้ำยาล้างจาน ซักผ้าและเจลแอลกอฮอล์ -ประสานความร่วมมือกับ อสม.ด้านการตรวจวัดอุณหภูมิ	

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1 ร้อยละ 90 ของผู้ขอใช้บริการ	ร้อยละ 90 ของผู้ขอใช้บริการได้รับบริการด้านสุขภาพ
2 ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ	ผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการร้อยละ 90
3. ร้อยละ 90 ของความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากมีภาวะโรคระบาดทำให้การดำเนินงานโครงการไม่สามารถดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ได้

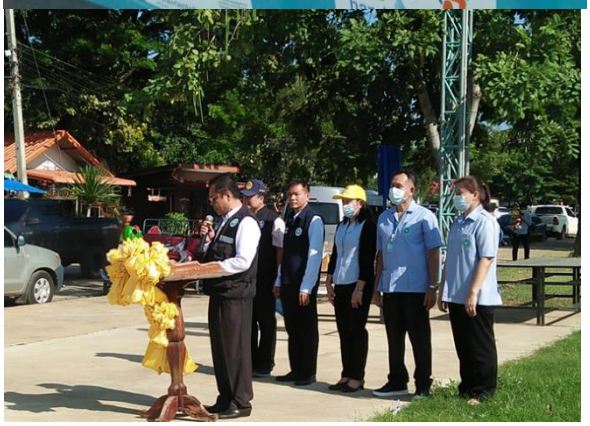
13.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **90**

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพพัฒนาทักษะชีวิต



1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่พอเพียงไว้สำหรับผู้เรียนและหน่วยงานภายนอก

7.2 เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานภายนอก จำนวน 2,000 คน มีอุปกรณ์ไว้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสามารถบริหารหน่วยงานภายนอกคิดเป็นร้อยละ 90

2) ครู นักเรียนและชุมชนมีระดับความพึงพอใจในการให้บริการทั้งด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการด้านอุปกรณ์เมื่อชนชนมีกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการจัดระบบการจัดการ ร้อยละ 80

2. นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 85

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 84,556 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 61,321 บาท

และจัดซื้อคอมพิวเตอร์ 20,000 บาท (งบห้องเรียนคุณภาพ)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 81,321 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 3,235 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☐ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☑ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก ภาวะโรคระบาด

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) .นักเรียน/บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานภายนอก กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานภายนอก จำนวน **2,500** คนมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 95	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ**90**	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 97.25 ($\bar{X} = 4.86$)	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		

(1) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 97.93 $(\bar{X} = 4.89)$	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ97.93$(\bar{X} = 4.89)$	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการจัดระบบการจัดการ ร้อยละ 80	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม ร้อยละ 97.25 $(\bar{X} = 4.86)$
(2) นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมร้อยละ 85	นักเรียน มีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมร้อยละ 97.93 $(\bar{X} = 4.89)$

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

วัสดุอุปกรณ์บางตัวไม่มีมาตรฐาน จึงเกิดชำรุดง่าย.....

13.2 แนวทางแก้ไข

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีมาตรฐาน ซึ่งจะมีผลต่อราคาที่สูงขึ้น .....

14 ข้อเสนอแนะ อยากให้ทางโรงเรียนช่วยดูแลส่วนงบประมาณในปีต่อ ๆ ไป.....

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **90**

1. ชื่อโครงการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย

2. กิจกรรม การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีสมวัย

7.2 นำผลการทดสอบไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่ง

7.3 นำผลการทดสอบไปพัฒนาสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีภาวะสุขภาพที่ดี

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ในโรงเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 80

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

2. นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 80

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) - บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) – บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน – บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☐ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☑ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก ภาวะโรคระบาด

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) .นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมเกือบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5คน คิดเป็นร้อยละ2.5 และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ จำนวน 4คน คิดเป็นร้อยละ 0.5	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 97.25 $(\bar{X} = 4.86)$	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 97.93 $(\bar{X} = 4.89)$	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ97.93$(\bar{X} = 4.89)$	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
(1) นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	นักเรียนมีความสนใจด้านกีฬาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
(2) นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมร้อยละ 80	นักเรียน มีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมร้อยละ 97.93 ($\bar{X} = 4.89$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **98**

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านการเพาะปลูกพืช

3. สนองกลยุทธ สพม.40 : กลยุทธที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6. ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวพรทิพย์ ด้วงธิ

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1 เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

7.2 เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

7.3 เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

10. วันที่ดำเนินการ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2563

11. งบประมาณ 2,450 บาท

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 2,450 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 1,750 บาท

11.3 คงเหลือ 700 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง	นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึกสื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึกสื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 417 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยภาพรวมกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับ ดี

ระดับความรู้ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85.6 ($\bar{X} = 4.28$)

ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จอยู่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 84.0 ($\bar{X} = 4.20$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- ของได้ไม่ครบตามจำนวนที่ต้องการเนื่องทางร้านปรับราคาสูงขึ้น

13.2 แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการจัดซื้อโดยไม่ผ่านร้านค้าคนกลาง

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **92.6**

ภาพกิจกรรมการเพาะปลูกพืช

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานประดิษฐ์

3. สนองกลยุทธ สพม.40 : กลยุทธที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6. ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ด้วงธิ

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1 เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

7.2 เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

7.3 เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

10. วันที่ดำเนินการ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2563

11. งบประมาณ 2,340 บาท

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 2,340 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 952 บาท

11.3 คงเหลือ 1,388 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง	นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านงานประดิษฐ์ มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยภาพรวมกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับ ดี

ระดับความรู้ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 81.4 ($\bar{X} = 4.07$)

ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จอยู่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 81.2 ($\bar{X} = 4.06$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- ของได้ไม่ครบตามจำนวนที่ต้องการเนื่องทางร้านปรับราคาสูงขึ้น

13.2 แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการจัดซื้อโดยไม่ผ่านร้านค้าคนกลาง

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **90.8**

ภาพกิจกรรมงานประดิษฐ์

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านไม้ดอกไม้ประดับ

3. สนองกลยุทธ สพม.40 : กลยุทธที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6. ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวพรทิพย์ ด้วงธิ

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1 เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

7.2 เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

7.3 เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

10. วันที่ดำเนินการ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2563

11. งบประมาณ 8,900 บาท

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 8,900 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 8,115 บาท

11.3 คงเหลือ 785 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง	นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านไม้ดอกไม้ประดับ มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยภาพรวมกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับ ดี

ระดับความรู้ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 83.6 ($\bar{X} = 4.18$)

ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จอยู่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 82.10 ($\bar{X} = 4.10$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- ของได้ไม่ครบตามจำนวนที่ต้องการเนื่องทางร้านปรับราคาสูงขึ้น

13.2 แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการจัดซื้อโดยไม่ผ่านร้านค้าคนกลาง

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **96.2**

ภาพกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านไม้ดอกไม้ประดับ

1.โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์

3.สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

4.สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด นักเรียนและครูโรงเรียนหนองไผ่ ที่เรียนและสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในวัสดุฝึกและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

5.ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวพรทิพย์ ด้วงธิ

6.ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 63- มี.ค.64

7.งบประมาณ 8,400 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ เพราะ .....

8.สรุปผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดี คิดเป็นร้อยละ 89**

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 503 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยภาพรวมกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับ ดี

ระดับความรู้ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 817.6 ($\bar{X} = 4.04$)

ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จอยู่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 77.6 ($\bar{X} = 3.88$)

สรุปเพิ่มเติมที่สำคัญ

1. นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง
2. กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ

9.ปัญหา/อุปสรรค

1. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้ามาก และได้ของที่ไม่มีคุณภาพ
2. วัสดุมีราคาแพงกว่าร้านค้าทั่วไปทำให้ได้ของปริมาณน้อยลง

ภาพกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาการปลูกพืชผักสวนครัวและวิชาการปลูกพืชผักทั่วไป

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ นางสาวใจแก้ว อ้อชัยภูมิ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

7.2 เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

7.3 เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80

- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

- นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80

10. วันที่ดำเนินการ 9 ธันวาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....4,380.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....3,030.....บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน ....1,350.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....-.....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง (2) ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น	นักเรียน 500 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 874 คน ที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีความพึงพอใจในวัสดุฝึกอย่างพอเพียง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.84 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็น	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร (2) นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 84.32 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก - นักเรียนและครูผู้สอนใช้ วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีค่าเฉลี่ยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด	

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80	นักเรียน 500 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 874 คน ที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีความพึงพอใจในวัสดุฝึกอย่างพอเพียง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.84 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80	นักเรียน จำนวน 874 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจมากกว่า ร้อยละ 80	-นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด -มีระดับความพึงพอใจภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 คิดเป็นร้อยละ 86.36

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ ควรเปลี่ยนร้านค้าในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาการปลูกพืชผักสวนครัวเพราะจะได้ทำให้มีความหลากหลายในการเลือกวัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาการปลูกพืชผักสวนครัวและวิชาการปลูกพืชผักทั่วไป

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **มาก** คิดเป็นร้อยละ **96**

ภาพกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและวิชาการปลูกพืชผักทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาช่างเชื่อมไฟฟ้า

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ นายพโยธร ผลพูน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

7.2 เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

7.3 เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80
- นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80

10. วันที่ดำเนินการ 9 ธันวาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....7,000.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....7,000.....บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน .....-.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....-.....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น	- นักเรียน 500 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 650 คน ที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีความพึงพอใจในวัสดุฝึกอย่างพอเพียง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.84 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
	- มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80	
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร 2. นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นร้อยละ 84.32 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก - นักเรียนและครูผู้สอนใช้ วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีค่าเฉลี่ยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง มากกว่าร้อยละ 80	นักเรียน 500 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 650 คน ที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีความพึงพอใจในวัสดุฝึกอย่างพอเพียง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.84 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็น ร้อยละ 80	นักเรียน จำนวน 650 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
3. นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจมากกว่า ร้อยละ 80	นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด -มีระดับความพึงพอใจภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 คิดเป็นร้อยละ 86.36

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

ควรมีตัวเลือกผู้ประกอบการร้านค้าหรือช่องทางอื่นๆ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการเลือกซื้อเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาช่างเชื่อมไฟฟ้า

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **มาก** คิดเป็นร้อยละ **96**

ภาพกิจกรรมวิชาช่างเชื่อมไฟฟ้า

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาช่างไม้ครุภัณฑ์

3. สนองกลยุทธ สพม.เพชรบูรณ์ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ นายพโยธร ผลพูน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

7.2 เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

7.3 เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80

- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

- นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80

10. วันที่ดำเนินการ 9 ธันวาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....14,570.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....14,570.....บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน .....-.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....-.....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>**เชิงปริมาณ**</u>		
1. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น	นักเรียน 500 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 650 คน ที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีความพึงพอใจในวัสดุฝึกอย่างพอเพียง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.84 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก -มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร 2. นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นร้อยละ 84.32 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก -นักเรียนและครูผู้สอนใช้ วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีค่าเฉลี่ยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80	นักเรียน 500 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน 650 คน ที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีความพึงพอใจในวัสดุฝึกอย่างพอเพียง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.84 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80	นักเรียน จำนวน 650 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจมากกว่า ร้อยละ 80	นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
	-มีระดับความพึงพอใจภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 คิดเป็นร้อยละ 86.36

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

ควรมีตัวเลือกผู้ประกอบการร้านค้าหรือช่องทางอื่น ๆ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการเลือกซื้อเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาช่างไม้ครุภัณฑ์

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **มาก** คิดเป็นร้อยละ **96**

ภาพกิจกรรมวิชาช่างไม้ครุภัณฑ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาฝึกฝีมือ

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ นายพโยธร ผลพูน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมมีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

7.2 เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

7.3 เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมมีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง

ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80
- นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80

10. วันที่ดำเนินการ 9 ธันวาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....2,460.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....2,460.....บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน .....-.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น	นักเรียน 500 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 650 คน ที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีความพึงพอใจในวัสดุฝึกอย่างพอเพียง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.84 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก -มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร 2. นักเรียนและครูผู้สอนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นร้อยละ 84.32 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก - นักเรียนและครูผู้สอนใช้ วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีค่าเฉลี่ยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80	นักเรียน 500 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 650 คน ที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีความพึงพอใจในวัสดุฝึกอย่างพอเพียง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.84 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80	นักเรียน จำนวน 650 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจมากกว่า ร้อยละ 80	นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด -มีระดับความพึงพอใจภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 คิดเป็นร้อยละ 86.36

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

ควรมีตัวเลือกผู้ประกอบการร้านค้าหรือช่องทางอื่นๆ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการเลือกซื้อเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาฝึกฝีมือ

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **มาก** คิดเป็นร้อยละ **96**

ภาพกิจกรรมวิชาฝึกฝีมือ

1. ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

2. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาอุดม และผู้กำกับลูกเสือ

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดเกิดความรับผิดชอบ มีความอดทน มีระเบียบวินัยและความเสียสละ

7.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้

7.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้

7.4 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ได้แสดงออกถึงความสามัคคีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

7.5 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีได้ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 เข้าชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 95 ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีระเบียบ วินัยมีความเสียสละสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวม และสามารถสอบผ่านวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละ สามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสามารถสอบผ่านวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

10. วันที่ดำเนินการ 17-19 มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 300,000.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)..... 74,565.....บาท

11.3 คงเหลือ .....225,435.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1.นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 95	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 97.60	สูงกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 96.60	สูงกว่าเป้าหมาย
2.นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 97.60	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 95 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.60

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดีสมควรที่จะจัดกิจกรรมต่อไป

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **100**

ภาพกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ชื่อโครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

2. กิจกรรม : การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนรู้

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพฯ

2.6 จัดระบบสาระสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสาระสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. กลุ่มบริหารงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ : นายสุรัตน์ชัย พรมเท้า

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

7.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีส่วนร่วมในกิจกรรม

7.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง

7.4 เพื่อให้นักเรียนเพียรพยายาม ขยัน อดทนและละเอียดรอบคอบในการทำงาน

7.5 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

7.6 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

8. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เชิงปริมาณ

กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

9.2 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100

10. วันที่ดำเนินการ 17-19 มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน (ผู้กำกับและลูกเสือ) เป็นจำนวนเงิน 74,601 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	มี ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ100	**เป็นไปตามเป้าหมาย**

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 97.20 ($\bar{X} = 4.86$)	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	ครูบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100
2. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.20 ($\bar{X} = 4.86$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางประเภท เช่น กิจกรรมรอบกองไฟ

2. สภาพอากาศที่ร้อนอบอ้าว ส่งผลต่อสุขภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

13.2 แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมโดยให้สอดคล้องกับมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด

2. ลด หรือ ย่นระยะเวลาของการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง โดยคำนึงถึงสุขภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

14. ข้อเสนอแนะ

1. ให้ปรับกิจกรรมตามสภาพของอากาศ
2. ควรจัดในช่วงเดือนกุมภาพันธ์

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **มากที่สุด** คิดเป็นร้อยละ **91.74**

ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

2. กิจกรรม การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. กลุ่มงานงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ **ผู้รับผิดชอบ** นางจันทร์ประภา ทองริ้ว

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดความรับผิดชอบ มีความอดทน มีระเบียบวินัย และความเสียสละ

7.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถช่วยเหลือตัวเองและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้

7.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้

7.4 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงถึงความสามัคคี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

7.5 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละสามารถสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสามารถสอบผ่านวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ 95 ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละ สามารถสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความสามัคคีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

10. วันที่ดำเนินการ วันที่ 17 – 19 มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 72,890 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 72,890 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน - บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100	**เป็นไปตามเป้าหมาย**
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ร้อยละ 95 ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละสามารถสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสามารถสอบผ่านวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 97.11 ($\bar{X} = 4.86$)	**สูงกว่าเป้าหมาย**

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ 95 ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละ สามารถสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความสามัคคี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.5 ($\bar{X} = 4.87$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

1. เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงวันดำเนินการ

2. เข้าค่ายพักแรมที่ศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ไม่ได้ เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

13.2 แนวทางแก้ไข

1. เลื่อนวันเข้าค่ายพักแรม เป็นวันที่ 17 – 19 มีนาคม 2564

2. เป็นการเข้าค่ายพักแรมเป็น Day Camp คือ เข้าค่ายทำกิจกรรมแค่ช่วงกลางวันและเดินทางกลับภูมิลำเนา

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **98**

ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

2. กิจกรรม ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

2) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรสา เสาโกมุท

7. ระยะเวลาดำเนินการ 17- 19 มีนาคม 2564

8. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดเกิดความรับผิดชอบ มีความอดทน มีระเบียบวินัยและความเสียสละ

2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้

3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานป็นหมู่คณะได้

4. เพื่อให้ลูกเสือลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ได้แสดงออกถึงความสามัคคี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมงานค่าย

เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ สามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานป็นหมู่คณะได้ มีความรัก ความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

10. ตัวชี้วัดของโครงการ

10.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.2. นักเรียนมีระเบียบวินัย

10.3 นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 16,767 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 16,767 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และ ผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ จำนวน 10 คน	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 91.00 $(\bar{X} = 4.55)$	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
นักเรียน มีความพึงพอใจในการกิจกรรม/โครงการร้อยละ 90	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 91.60 $(\bar{X} = 4.58)$

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากผลกระทบจากเหตุการณ์ CO-Vid 19

13.2 แนวทางแก้ไข

- การจัดกิจกรรมแบบ Day Camp สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแบบไป – กลับ

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

ภาพกิจกรรมยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

2. กิจกรรม เข้าค่ายยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบบกลางวัน (Day Camp)

3. สนองกลยุทธ์ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจท้องถิ่นแลความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นางศุภรา จันทสิงห์

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1 เพื่อให้ยุวกาชาดเกิดความรับผิดชอบ มีความอดทน มีระเบียบวินัยและความเสียสละ

7.2 เพื่อให้ยุวกาชาดสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้

7.3 เพื่อส่งเสริมให้ยุวกาชาด ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้

7.4 เพื่อให้ยุวกาชาด ได้แสดงออกถึงความสามัคคี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

8. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ

ยุวกาชาด โรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 100 เข้าร่วมงาน ชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 95 ของจำนวนยุวกาชาด มีระเบียบ วินัยมีความเสียสละสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้มีความรัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ยุวกาชาด มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละ สามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

10.วันที่ดำเนินการ.....17-19 มีนาคม 2564.....

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 20,898...บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....20,898...บาท

11.3 คงเหลือ .....0.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ยุวกาชาด โรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 100 เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองไผ่	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ร้อยละ 95 ของจำนวนยุวกาชาด มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้มีความรัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้มีความรัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 95 ของยุวกาชาด ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละสามารถช่วยเหลือตนเองและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ความ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่	ยุวกาชาด ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละสามารถช่วยเหลือตนเองและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ความ มีความเป็นผู้นำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
คณะมีความสามัคคีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	และผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะมีความสามัคคีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
2. ยุวกาชาด ผู้นำยุวกาชาด ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ยุวกาชาด ผู้นำยุวกาชาด มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมภาพรวมร้อยละ 97.60 $(\bar{X} = 4.88)$

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

14.1 เป็นกิจกรรมที่ดีสมควรที่จะจัดกิจกรรมต่อไป

14.2 ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ควรจัดเพียง 2 วัน 1 คืน

14.3 กิจกรรมเดินทางไกล ควรให้มีกิจกรรมประจำฐานน่าตื่นเต้น และระยะทางมากกว่านี้

14.4 ควรให้มีการจัดกิจกรรมนอกสถานที่

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **100**

ภาพกิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

2. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. สนองกลยุทธ์ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. กลุ่มงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดเกิดความรับผิดชอบ มีความอดทน มีระเบียบวินัยและความเสียสละ

7.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้

7.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้

7.4 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ได้แสดงออกถึงความสามัคคีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

7.5 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีได้ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 95 ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีระเบียบ วินัยมีความเสียสละสามารถช่วยเหลือตนเองและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวมและสามารถสอบผ่านวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ 95 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละสามารถช่วยเหลือตนเองและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ความ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็น หมู่คณะ มีความสามัคคีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

10. วันที่ดำเนินการ วันที่ 17 – 19 มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 19,683 บาท

งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 19,683 บาท

คงเหลือ/ใช้เกิน 0 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	นักเรียนยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 81 คนเข้าร่วมงาน ชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ร้อยละ 95 ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละ สามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถสอบผ่านวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	นักเรียนยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 81 คน มีระเบียบวินัย มีความเสียสละสามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถสอบผ่านวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ 95 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละสามารถช่วยเหลือตนเองและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ความมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	ยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 81 คน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละสามารถช่วยเหลือตนเองและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ความมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็น หมู่คณะ มีความสามัคคีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 100 -มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวมของกิจกรรม ร้อยละ 96.37 ($\bar{X} = 4.82$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

13.2 แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **100**

1. โครงการ พิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

3. งาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรสา เสาโกมุท

7. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กรกฎาคม 2563

8. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิก

2. ยุวกาชาดและยินดีจะอุทิศเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประดับเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด

4. ส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติเป็นสมาชิกยุวกาชาดโรงเรียนหนองไผ่

9. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 67คน ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ สมาชิกยุวกาชาดใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ยินดีที่จะบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และเกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติเป็นสมาชิกยุวกาชาด

10. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนมีระเบียบวินัย

3. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

11. งบประมาณ

12.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 1,000-บาท

12.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 1,000-บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ จำนวน 3 คน	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90. $(\bar{X} = 4.51)$	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
นักเรียน มีความพึงพอใจในการกิจกรรม/โครงการร้อยละ 90	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 90.20 $(\bar{X} = 4.51)$

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- เวลาในการฝึกซ้อมและการได้พบสมาชิกยุวกาชาดมีจำกัด เนื่องจากผลกระทบจากเหตุการณ์ CO-VID 19

13.2 แนวทางแก้ไข

- การประชาสัมพันธ์ การฝึกซ้อม

14. ข้อเสนอแนะ

- จำนวนผู้นำเข้าร่วมพิธี

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **90.20**

ภาพกิจกรรมโครงการพิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. โครงการ: การรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2563

2. กลุ่มบริหารงาน: กลุ่มบริหารงานวิชาการ

3. งาน: กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์ สพม.40 : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

6. สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้การเตรียมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้การดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร และนักศึกษาวิชาทหารที่ต้องการรายงานตัวเข้ารับการฝึกในชั้นปีที่สูงขึ้นไป จาก 9 สถานศึกษา ชุดครูฝึกและเจ้าหน้าที่รับสมัคร/ รายงานตัว จากหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 36 และผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารจาก 9 สถานศึกษา จำนวน 500 คน

เชิงคุณภาพ

ชุดครูฝึก ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน และนักศึกษาวิชาทหารที่มีส่วนร่วม ในการรับสมัครและรายงานตัวฯ พอใจการเตรียมการและการดำเนินการ ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัด

1. การเตรียมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความพอใจในระดับ มากที่สุด ต่อกิจกรรมรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2563

10. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม –กรกฎาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 5,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 4,500 บาท

11.3 คงเหลือ 500 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนผู้สมัคร และนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่และสถานศึกษาอื่นๆ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	นักเรียนผู้สมัคร และนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 แต่สถานศึกษาอื่นเข้าร่วมเฉพาะผู้สมัคร ปี 1 และ ผกท	ต่ำกว่าเป้าหมาย (สถานการณ์โควิด-19 มีการจำกัดผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ชุดครูฝึก ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน และนักศึกษาวิชาทหารที่มี	ชุดครูฝึก ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน และนักศึกษาวิชาทหารที่มี	สูงกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
ส่วนร่วม ในการรับสมัครและรายงานตัวฯ พอใจการเตรียมการและการดำเนินการ ร้อยละ 90	ส่วนร่วม ในการรับสมัครและรายงานตัวฯ พอใจการเตรียมการและการดำเนินการ ร้อยละ 97	

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. การเตรียมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ	การเตรียมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก แสดงว่าโครงการประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97 $(\bar{X} = 4.88)$
2. ชุดครูฝึก ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียนและนักศึกษาวิชาทหารที่มีส่วนร่วม ในการรับสมัครและรายงานตัวฯ พอใจการเตรียมการและการดำเนินการ ร้อยละ 90	ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่าโครงการ ประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97 $(\bar{X} = 4.88)$

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเปิดเรียนล่าช้ากว่าเดิม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า 2019 เมื่อเปิดเรียนนักเรียนต้องสลับกันมาเรียนกลุ่มละสัปดาห์ (เลขที่คู่ เลขที่คี่) การดำเนินการรับสมัคร / รายงานตัว นศท.ในส่วนที่สถานศึกษาต้องดำเนินการล่วงหน้าจึงต้องมีการวางแผน มีปฏิทินกิจกรรมอย่างรัดกุม ชัดเจน

13.2 แนวทางแก้ไข

1. บันทึกคลิปประชาสัมพันธ์กิจกรรม แนะนำวิธีการจัดเตรียมเอกสารสมัคร เอกสารรายงานตัว ตัวอย่างการเขียนเอกสารและกำหนดการส่งเอกสารของแต่ละกลุ่มใน Google Classroom ของทุกชั้นปี

2. การฝึกปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของผู้สมัครชั้นปีที่ 1 ไม่สามารถให้รุ่นพี่ชั้นปีที่ 2

3 ฝึกให้แบบตัวต่อตัวเหมือนทุกปีที่ผ่านมาได้ จึงบันทึกคลิปสาธิตวิธีการปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพร่างกายที่ถูกต้องของผู้สมัครชั้นปีที่ 1 ลงใน Google Classroom เพื่อให้ผู้สมัครไปฝึกปฏิบัติเอง ปัญหาที่พบ คือ ผู้สมัคร และนศท. ไม่เข้าไปศึกษาคลิป หรือดูวิธีการกรอกเอกสารจากตัวอย่าง ใน Google Classroom ทำให้ต้องเสียเวลาในการแก้ไขข้อผิดพลาด จนถึงวันรับสมัครมีผู้สมัคร 1 คน ส่งหลักฐานไม่ครบ จึงต้องให้นักเรียนไปแก้ไขด้วยตนเอง

14. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวม ประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **97**

ภาพกิจกรรมโครงการการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2563

1. โครงการ: การฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2563

2. กลุ่มบริหารงาน: กลุ่มบริหารงานวิชาการ

3. งาน: กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์ สพม.40 : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน :

ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

6. สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่เป็นผู้มีความรู้ทางทหารทั้งด้านวิชาการและยุทธวิธี มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ

2. เพื่อให้การดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 ของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสมเกียรติ

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหาร ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ โรงเรียนเพชรละครวิทยา โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม โรงเรียนท่าด้วงพิทยาคม และวิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์ ชุดครูฝึกจากหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 36 ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความรู้ทางทหารทั้งด้านวิชาการและยุทธวิธี มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

2. การดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 ของศูนย์ฝึก โรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสมเกียรติ

9. ตัวชี้วัด

1. นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความรู้ทางทหารทั้งด้านวิชาการและยุทธวิธี มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

2. การดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 ของศูนย์ฝึก โรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสมเกียรติ

10. วันที่ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 5,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 4,750 บาท

11.3 คงเหลือ 250 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักศึกษาวิชาทหาร ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ และสถานศึกษาร่วมศูนย์ฝึก ชุดครูฝึกจากหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 36 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	นักศึกษาวิชาทหาร ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองไผ่ และสถานศึกษาร่วมศูนย์ฝึก ชุดครูฝึกจากหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 36 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความรู้ทางทหารทั้งด้านวิชาการและยุทธวิธี มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ 2. การดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 ของศูนย์ฝึก โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสมเกียรติ	1. นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 95 เป็นผู้มีความรู้ทางทหารทั้งด้านวิชาการและยุทธวิธี มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ 2. การดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 ของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 98 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสมเกียรติ	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความรู้ทางทหารทั้งด้านวิชาการและยุทธวิธี มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟัง	นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 95 เป็นผู้มีความรู้ทางทหารทั้งด้านวิชาการและยุทธวิธี มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มี

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ	ความรักสามัคคีในหมู่คณะ แสดงว่าโครงการประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95 $(\overline{X} = 4.78)$
2. การดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 ของศูนย์ฝึก โรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสมเกียรติ	ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่าโครงการ ประสบความสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 98 $(\overline{X} = 4.91)$

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค เนื่องจากการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน และยังอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า 2019 จึงมีปัญหาในเรื่องการประสานงานด้านเอกสารและสถานที่ในการฝึก-ศึกษาบ้าง

13.2 แนวทางแก้ไข ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องล่วงหน้า และประสานงาน ดำเนินการผ่านสื่อเทคโนโลยี

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวม ประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **98**

ภาพกิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2563

1. ชื่อโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563

2. กิจกรรม พิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระฯ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์ นางกัญญา หมื่นชนะ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและการศึกษาต่อ

7.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

7.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

7.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

7.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน รัก และผู้พันต่อสถาบันการศึกษา

7.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไปได้ยึดถือปฏิบัติ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมกิจกรรมและสำเร็จการศึกษาทุกคน

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญ กำลังใจมีความรู้สึกรักและผูกพันต่อโรงเรียนหนองไผ่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมกิจกรรมและสำเร็จการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

10. วันที่ดำเนินการ วันที่ 1 เมษายน 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 74,655 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 60,020 บาท

11.3 คงเหลือ 14,635 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมกิจกรรมและสำเร็จการศึกษาทุกคน	ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา-ปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมกิจกรรมและสำเร็จการศึกษาทุกคน	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญ กำลังใจมีความรู้สึกรักและผูกพันต่อโรงเรียนหนองไผ่	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญ กำลังใจมีความรู้สึกรักและผูกพัน	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมกิจกรรมและสำเร็จการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมกิจกรรมและสำเร็จการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมภาพรวม ร้อยละ 93.40 $(\bar{X})$ = 4.67

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ .

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **90**

ภาพกิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563

1. ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

2. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

3. สนองกลยุทธ สพม.40

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ /งานเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นายศุภชัย อานพรหม

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนและผู้สนใจ

2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพคุ้มค่าการลงทุนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

8.1 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

8.2 ร้อยละ 90 ส่งเสริมนักเรียนที่ร่วมโครงการมีความรู้เข้าใจและลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 77,702...บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)..... 77,702...บาท

11.3 คงเหลือ .....0.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ส่งเสริมนักเรียนที่ร่วมโครงการมีความรู้เข้าใจและลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ส่งเสริมนักเรียนที่ร่วมโครงการมีความรู้เข้าใจและลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

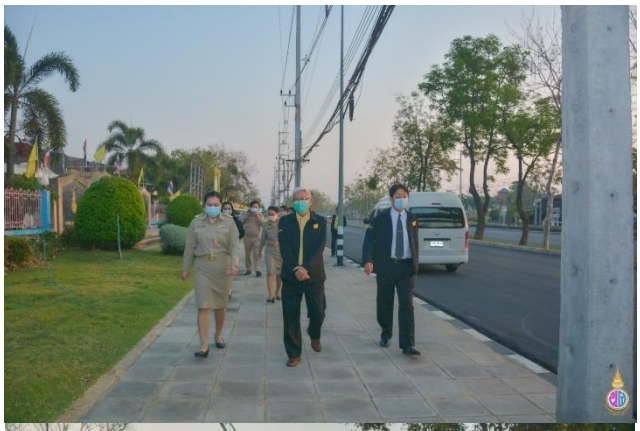
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90	ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ 96 เปอร์เซ็นต์
มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวมร้อยละ 95($\bar{X} = 4.75$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **96**

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา



1. ชื่อโครงการ จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้อาเซียน

2. กิจกรรม สื่อการเรียนรู้อาเซียน

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

6. กลุ่มงานงานอาเซียนศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายภัทรพล พิมพา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาเซียนให้พร้อมต่อความต้องการของผู้เรียนในทุก ๆ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

8. เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ คุณภาพของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

10. วันที่ดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 13,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 4,990 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 8,010 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ (2) ข้าราชการและบุคลากร.	นักเรียนและบุคลากรเข้าใช้บริการห้องแหล่งเรียนอาเซียนศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ (2) นักเรียนมีความพร้อมต่อการรวมกลุ่มอาเซียน	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นต่อการศึกษาเรื่องอาเซียน	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
คุณภาพของผู้เรียน	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจกับการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม ร้อยละ 92.2 ($\bar{X} = 4.61$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **98**

ภาพกิจกรรมสื่อการเรียนรู้อาเซียน

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์นโยบายเรียนฟรี 15 ปี

2. กิจกรรม พัฒนาและเพิ่มศักยภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์นโยบายเรียนฟรี 15 ปี

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

4. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ , นายชัยชนะ ทองมา

6. วัตถุประสงค์โครงการ

6.1 เพื่อให้กลุ่มงานต่าง ๆ ครู และนักเรียนมีอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการงานและการเรียน

6.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมทักษะในการค้นหาข้อมูล การใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียนในโรงเรียน

7. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

9. วันที่ดำเนินการ มีนาคม 2563 - มีนาคม 2564

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 260,940 บาท

10.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 242,215 บาท

10.3 คงเหลือ 18,725 บาท

11. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

11.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

11.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	สำรวจความพึงพอใจ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 210 คน ภาพรวมกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจอยู่ที่ ร้อยละ 93.25	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	พัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมทักษะในการค้นหาข้อมูล การใช้งานคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน สำรวจความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 210 คน ภาพรวมกลุ่มเป้าหมายมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ที่ ร้อยละ 91.50	เป็นไปตามเป้าหมาย

11.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
นักเรียนมีความพึงพอใจในการกิจกรรม/โครงการร้อยละ 90	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 92 ($\overline{X}$= 4.6)

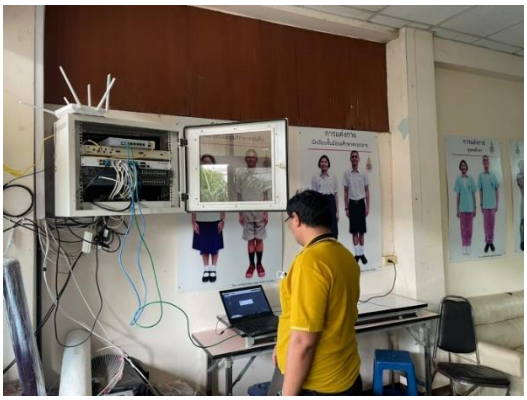
12. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

13. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

14. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จ ในระดับ **ดีมาก** คิดเป็น ร้อยละ **96.2**

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์นโยบายเรียนฟรี 15 ปี



1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีและหุ่นยนต์

2. กิจกรรม ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

4. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ นายนนท์ปวิธ เที่ยงดีฤทธิ์ และคณะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. วัตถุประสงค์โครงการ

6.1 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์ และความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม

6.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสนใจด้านหุ่นยนต์และโครงสร้างวิศวกรรม ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

6.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6.4 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและเตรียมตัวแข่งขัน

7. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้เรียนรู้การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์และความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม

-นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ในระดับต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายการที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ (ร้อยละ 90)

9. วันที่ดำเนินการ 21 - 22 ธันวาคม 2563

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 30,000 บาท

10.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 0 บาท

10.3 คงเหลือ 30,000 บาท

11. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

11.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

11.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้เรียนรู้การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์และความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ จำนวน 3 คน	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายการที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมแข่งขันต่างๆได้ เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19	ต่ำกว่าเป้าหมาย

11.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
นักเรียนมีความพึงพอใจในการกิจกรรม/โครงการร้อยละ 90	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 88.4 ($\bar{X} = 4.42$)

12. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เตรียมไว้ ไม่สามารถใช้งานร่วมกับโปรแกรมของวิทยากรได้

2. จำนวนหุ่นยนต์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

3. ระบบอินเทอร์เน็ตหอประชุมอาคารพราวภัสสรไม่รองรับการจัดอบรมหรือค่ายที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์จำนวมมากและต่ออินเทอร์เน็ตพร้อม ๆ กัน

12.2 แนวทางแก้ไข

1. อัพเดทเวอร์ชั่นเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เป็นเวอร์ชั่นปัจจุบัน

2. จัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนปฏิบัติเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน

3. เพิ่มจุดบริการอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอกับจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์

13. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

14. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **94.4**

ภาพกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

1. ชื่อโครงการ : **จ้างครูสอนคอมพิวเตอร์**

2. กิจกรรม : จ้างครูสอนคอมพิวเตอร์และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. กลุ่มบริหารงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นายนิกร หล้าน้อย , นายสรสิช ขันตรีมิตร

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อมีครูคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรของโรงเรียน

7.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรของโรงเรียนได้เต็มประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 ด้านปริมาณ

8.1.1 มีครูสอนคอมพิวเตอร์จำนวน 4 คน

8.1.2. มีเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน

8.2 ด้านคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ได้ตามหลักสูตรของโรงเรียน ร้อยละ85

8.2.2 มีเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเรียน

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

10. วันที่ดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 696,000.- บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 368,050.- บาท

11.3 ใช้เกิน - บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
(1) .นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 91.25 $(\bar{X} = 4.56)$	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
(1) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 91.25 $(\bar{X} = 4.56)$	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละร้อยละ 91.25 $(\bar{X} = 4.56)$	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเรียน	นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียน ในระดับมากที่สุด แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 91.25 ($\bar{X} = 4.56$)

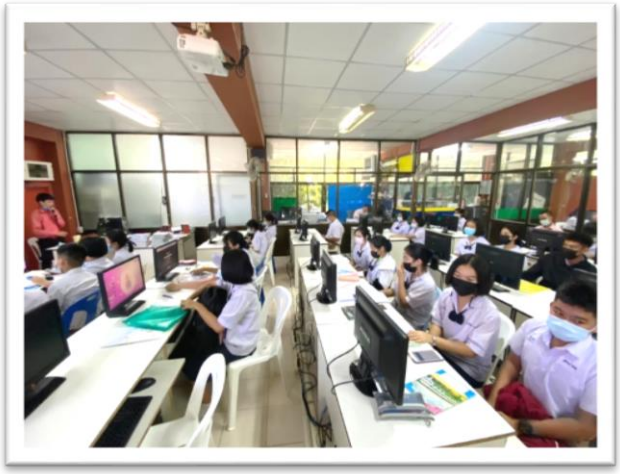
13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **มากที่สุด** คิดเป็นร้อยละ **98**

ภาพกิจกรรมโครงการจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์



1. ชื่อโครงการ : **พัฒนาและเพิ่มศักยภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์**

2. กิจกรรม : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 (4208)

3. สนองกลยุทธ์ สพม.40 ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. กลุ่มบริหารงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ : นายสรสิช ขันตรีมิตร และคณะ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนร้อยละ 100 มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

10. วันที่ดำเนินการ มีนาคม 2563 – มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 9,980 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 4,980 บาท

11.3 ใช้เกิน - บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
(1) .นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 90	มีนักเรียนตอบแบบสอบถาม จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจต่อการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจต่อการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 92.4 $(\bar{X} = 4.62)$	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
(1) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ร้อยละ 92.4 $(\bar{X} = 4.62)$	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 92.4 $(\bar{X} = 4.62)$	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 90.31

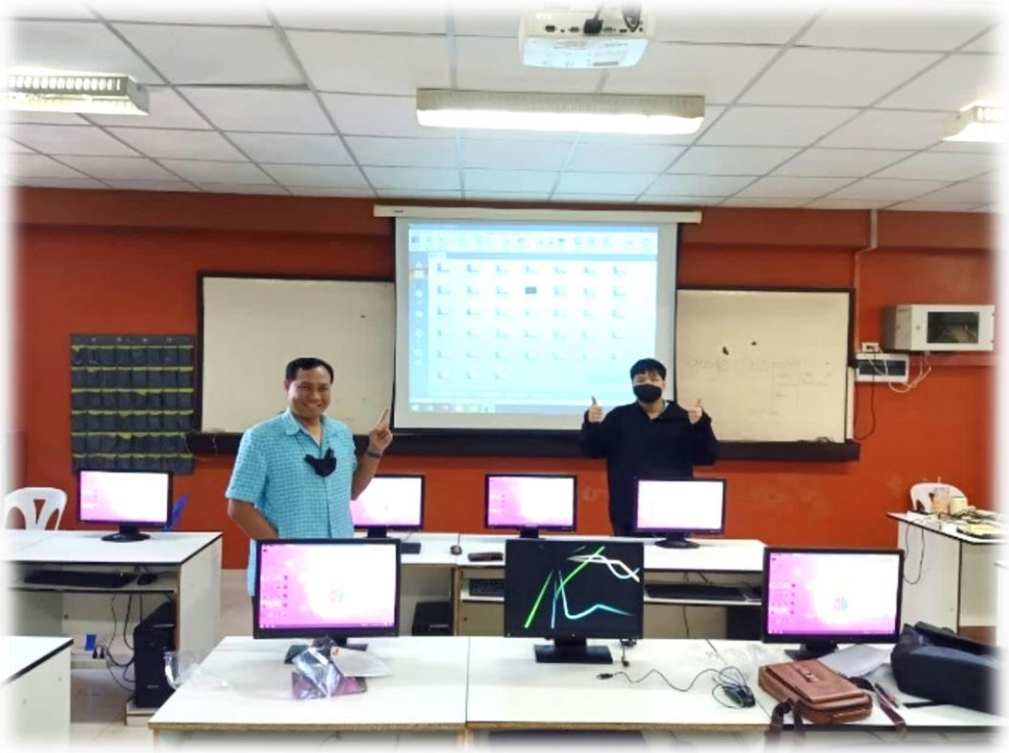
13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

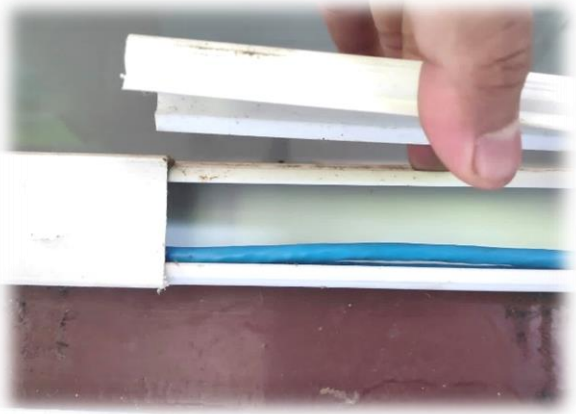
-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **92.4**

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์





1. ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

2. กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ยุทธศาสตร์ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ยุทธศาสตร์ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลวรรณ อิงขนร นายยุทธนา นาอุดม นามานะ บุญเกิด

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาสำหรับกิจกรรมทัศนศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้สถานที่จริง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.3 เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

7.4 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

7.5 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาที่ภาครัฐจัดให้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้สถานที่จริงได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

10. วันที่ดำเนินการ ...สิงหาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)....735,000...บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)...72,000.... บาท

11.3 คงเหลือ ...663,000...บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ร้อยละ 95	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95	นักเรียนมีคุลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ร้อยละ 95	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี 100 เปอร์เซ็นต์ มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 98.5 ($\bar{X} = 4.92$)
2.นักเรียนมีคุลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95	นักเรียนมีคุลักษณะอันพึงประสงค์

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ...ดีมาก... คิดเป็นร้อยละ.. 100...

ภาพกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อโครงการ โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2. กิจกรรม -

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ตัวชี้วัดข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

6. กลุ่มงานงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นายนิมิตร ตันติวโรดม

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน

7.2 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

7.3 เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

7.4 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

8. เป้าหมาย ครูจำนวน 103 คน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ครูร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

10. วันที่ดำเนินการ มิถุนายน 2563 - กุมภาพันธ์ 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....-.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....-.....บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน .....-.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) ครูโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	ครูโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 93.93	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90	ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ร้อยละ 98.00	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 90	ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 98.40	สูงกว่าเป้าหมาย
(3) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 90	ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ร้อยละ 88.60	ต่ำกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ครูมีการนำรูปแบบ/วิธีการใหม่ ๆ ไปใช้แก้ปัญหา	ครูมีวิธีแก้ปัญหาร่วมกันในการแก้ปัญหาในห้องเรียนที่มีปัญหาคล้ายกัน ร้อยละ 100 จากสรุปบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมของครู
2. ครูมีนวัตกรรม/เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ครูมีนวัตกรรม/เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 จากสรุปบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมของครู

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
3. ครูมีความพึงพอใจต่อโครงการ	ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 91.6 $(\bar{X} = 4.58)$

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

1) ปัญหาที่เกิดคือปัญหาเดิมๆซ้ำๆ

2) ครูมีชั่วโมงในตารางสอนมากทำให้เหลือเวลาเตรียมการสอนและ PLC น้อย

3) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของครู เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ทั้งต่อตัวครู และนักเรียนครูมีภาระงานพิเศษ และกิจกรรมต่างๆมากเกิน ทำให้จัดเวลาในการ PLC ได้ยากมาก

4) ระยะเวลาไม่เหมาะสม

5) ต้องจัดสรรเวลาในการประชุมเนื่องจากภาระงานมีมาก

6) ไม่มีอะไรชัดเจน

13.2 แนวทางแก้ไข

1) เป็นวิธีการที่ทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนปัญหาระหว่างกลุ่มสาระเพื่อนำไปบูรณาการ มีการทำงานที่ดีร่วมกัน เพียงแต่หาเวลาทำงานร่วมกันให้ได้

14. ข้อเสนอแนะ

1) ควรมีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา

2) โรงเรียนควรดำเนินการจัดกิจกรรม PLC ให้เชิงประจักษ์มากกว่านี้

3) โรงเรียนควรส่งเสริมมากขึ้นเพราะเป็นกระบวนการที่ดี มีประโยชน์

4) ควรมี PLC ทุกภาคเรียน

5) ควรจัดนอกสถานที่

6) ควรมีการ PLC อย่างสม่ำเสมอ

7) ต้องแบ่งเวลาเพื่อPLC

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96.00

ภาพกิจกรรมโครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

1. ชื่อโครงการ งานประสานองค์กรภายนอก

2. กิจกรรม ประสานองค์กรภายนอก

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นายมานะ บุญเกิด

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1. เพื่อความร่วมมือประสานองค์กรภายนอก

7.2. เพื่อสื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

8.1 มีความร่วมมือประสานองค์กรภายนอก100

ด้านคุณภาพ

8.2 นักคณะครู นักเรียน และองค์กรภายนอก 95 สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... -.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....-.....บาท

11.3 คงเหลือ .....-.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. มีความร่วมมือประสานองค์กรภายนอกร้อยละ 95	มีความร่วมมือประสานองค์กรภายนอก	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1.นักคณะครู นักเรียน และองค์กรภายนอกร้อยละ 95 สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก	นักคณะครู นักเรียน และองค์กรภายนอก สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. มีความร่วมมือประสานองค์กรภายนอกร้อยละ 95	มีความร่วมมือประสานองค์กรภายนอกร้อยละ 96
2. นักคณะครู นักเรียน และองค์กรภายนอกร้อยละ 95 สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก	นักคณะครู นักเรียน และองค์กรภายนอก สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดีสมควรที่จะจัดกิจกรรมต่อไป

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ...ดีมาก.... คิดเป็นร้อยละ...96...

ภาพกิจกรรมโครงการงานประสานองค์กรภายนอก

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0

2. กิจกรรม : การจัดการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19)

3. สนองกลยุทธ สพม.40

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 3. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนรู้

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.6 จัดระบบสาระสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสาระสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. กลุ่มบริหารงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นายสุรัตน์ชัย พรมเท้า

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0

7.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0

8. เป้าหมาย

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>

ร้อยละ 100 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>

ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ร้อยละ 100 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0

9.2 ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0

10. วันที่ดำเนินการ เมษายน 2563 – มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 286,190 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 286,190 บาท

11.3 ใช้เกิน - บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) . ครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	มี ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ100	**เป็นไปตามเป้าหมาย**
(2) นักเรียน/บุคลากร กลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 80	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 97.20 $(\bar{X} = 4.86)$	**สูงกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) ครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	ครูบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	**เป็นไปตามเป้าหมาย**

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 100 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100
2. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.20 $(\bar{X} = 4.86)$

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

1. อุปกรณ์ในการเรียนรู้ผ่าน DLTV
2. อินเตอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

13.2 แนวทางแก้ไข

1. จัดประสานครูที่ปรึกษา คอยดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งต่อปัญหาให้กับครูที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขาดการเรียนออนไลน์ เพื่อสอบถามปัญหา

14. ข้อเสนอแนะ

1. จัดครูประสานงานประจำตำบลช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหา
2. ประสานงานบ้านผู้ปกครองที่มีอินเตอร์เน็ต เพื่ออนุเคราะห์นักเรียนที่มีข้อจำกัด
3. ประสานงานอำเภอเพื่อขอใช้เน็ตประชารัฐของหมู่บ้าน

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 86.36

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0

1. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

6. กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

7.2 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 เข้ารับการอบรม สัมมนา

8.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม สัมมนา

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 290,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 290,000 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน - บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 เข้ารับการอบรม/สัมมนา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมรับการอบรม/สัมมนา/พัฒนาตนเอง ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม/สัมมนา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม/สัมมนา/พัฒนาตนเอง ร้อยละ 99	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 99.6	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมรับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 99

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 99.6

13. ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากปีการศึกษา 2563 เกิดโรคจากการติดเชื้อไวรัสโควิด 19 ส่งผลให้หน่วยงานต่างๆ ไม่สามารถจัดการอบรมตามกำหนดได้

13.2 แนวทางแก้ไข

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมผ่านสื่อออนไลน์

14. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการส่งเสริมการศึกษาดูงานหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวม

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.67

ภาพกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

4.สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.กลุ่มบริหารงานวิชาการ **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน

6.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนหนองไผ่ เป็นไปตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อปรับปรุงโครงสร้างแผนการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โดยเพิ่มแผนการเรียนภาษาไทย – สังคม

7.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ หลักสูตรโรงเรียนหนองไผ่(ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นไปตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลและตรงตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

8.ตัวชี้วัดของโครงการ หลักสูตรโรงเรียนหนองไผ่(ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นไปตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลและตรงตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

9.วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

10.งบประมาณ -

11.ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

11.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

11.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100	คณะครูร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
สถานศึกษามีหลักสูตรโรงเรียนหนองไผ่(ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นไปตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลและตรงตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน	หลักสูตรสถานศึกษาตรงตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

11.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. สถานศึกษามีหลักสูตรโรงเรียนหนองไผ่ (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
2. หลักสูตรเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน	หลักสูตรสถานศึกษาตรงตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม เป็นร้อยละ 86.75 $(\bar{X} = 3.47)$

12.ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

13.ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

14.ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 98

ภาพกิจกรรมโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. ชื่อโครงการ จัดซื้ออุปกรณ์การปฏิบัติงานวัดผลประเมินผล

2. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การปฏิบัติงานวัดผลประเมินผล

3. สนองกลยุทธ สพม.40

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

6. กลุ่มงานงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ **ผู้รับผิดชอบ** นางสกุลยา พรมเท้า

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดผลประเมินผลการเรียนที่ดี และมีประสิทธิภาพ

7.2 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการประมวลผลและจัดพิมพ์รายงานที่เพียงพอ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. วัสดุและอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดผลประเมินผลการเรียนที่ดี และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

2. วัสดุและอุปกรณ์สำหรับการประมวลผลและจัดพิมพ์รายงานที่เพียงพอ ร้อยละ 100

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีอุปกรณ์สำหรับสำรองข้อมูลการประเมินผล ร้อยละ 100

2. มีระบบประมวลผลและการพิมพ์รายงานที่ถูกต้อง ร้อยละ 100

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์สำหรับจัดการวัดและประเมินผลครบถ้วนเพียงพอของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 169,902 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 169,902 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน .....-.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการรองรับงานวัดผลประเมินผลการเรียนที่ดี และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	มีวัสดุและอุปกรณ์ที่ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	**เป็นไปตามเป้าหมาย**
(2) มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการประมวลผลและจัดพิมพ์รายงานที่เพียงพอ ร้อยละ 100	มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอ ร้อยละ 100	**เป็นไปตามเป้าหมาย**
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) มีอุปกรณ์สำหรับสำรองข้อมูลการประเมินผล ร้อยละ 100		**เป็นไปตามเป้าหมาย**
(2) มีระบบประมวลผลและการพิมพ์รายงานที่ถูกต้อง ร้อยละ 100		**เป็นไปตามเป้าหมาย**

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์สำหรับจัดการวัดและประเมินผลครบถ้วนเพียงพอของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98

ภาพกิจกรรมปฏิบัติงานวัดผลประเมินผล

1. ชื่อโครงการ สอนทบทวนความรู้สู่การสอบ O-NET

2. กิจกรรม สอนทบทวนความรู้สู่การสอบ O-NET

3. สนองกลยุทธ สพม.40

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อล้ำทางการศึกษา

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชัย พันแนบและ
นางสาวภาวิไล ไชยโย

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีโอกาสได้รับการสอนทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET

7.2 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำข้อสอบให้กับนักเรียน

7.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET ของนักเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้น

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

8.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และบรรลุวัตถุประสงค์ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

2. ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นม.3 และ6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกวิชา

10. วันที่ดำเนินการ .....1-17 มีนาคม 2564 .....

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 108,000.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....57,000.....บาท

11.3 คงเหลือ .....51,000.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองไผ่ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 92.4 $(\bar{X} = 4.62)$	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และบรรลุวัตถุประสงค์ร้อยละ 90	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองไผ่ บรรลุวัตถุประสงค์ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ100	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
2. ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นม.3 และ6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกวิชา	ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา2563 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกวิชา

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ 1. เป็นกิจกรรมที่ดีสมควรที่จะจัดกิจกรรมต่อไป

2. ไม่ควรติวนานจนเกินไป เพราะกระทบกับการเรียนตามปกติของนักเรียน

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ.....ดีมาก...คิดเป็นร้อยละ.....96...

ภาพกิจกรรมโครงการสอนทบทวนความรู้สู่การสอบ O-NET

ภาพกิจกรรมโครงการสอนทบทวนความรู้สู่การสอบ O-NET

1. โครงการ : ปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ

2. กิจกรรม : ประเมินนักเรียนด้วยแบบทดสอบออนไลน์ , สำรวจเป้าหมายนักเรียน , ตระหนักและความสำคัญการศึกษาต่อ , Reader ครูสู่ TCAS , สร้างแหล่งการศึกษาต่อ , สร้างโอกาสในการศึกษา

3. สนองกลยุทธ สพม. 40

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธโรงเรียน

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานกรศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. กลุ่ม งานแนะแนว ผู้รับผิดชอบ นายแดนชัย สิงห์สนิท นางสาวธัญพิชชา สุขสันต์ และนายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์

7. วัตถุประสงค์กิจกรรม

1. เพื่อสร้างแหล่งข้อมูลให้กับนักเรียนใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ
2. เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อระหว่าง ครูแนะแนวและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยจากรุ่นพี่ที่จบไป

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 ทั้งหมดประมาณ 600 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อตามเป้าหมายที่นักเรียนตั้งไว้ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนเองได้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ ในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง

10. วันที่ดำเนินการ สิงหาคม 2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564

11. งบประมาณ

11.1. งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 55,226 บาท

11.2. งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 27,526 บาท

11.3. คงเหลือ/ใช้เกิน 27,700 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1. วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก.....

12.2. การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของกิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ99.24	**สูงกว่าเป้าหมาย**
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึ่งพอใจในกิจกรรมร้อยละ 90	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึ่งพอใจในกิจกรรมร้อยละ 90.8	**สูงกว่าเป้าหมาย**
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 92.6	**สูงกว่าเป้าหมาย**

12.3การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ 90 นักเรียนมีความพึ่งพอใจในการรับฟังความคิดเห็น การแนะแนวการศึกษาต่อจากรุ่นพี่สถาบันต่างๆ	สูงกว่าเป้าหมาย อยู่ที่ ร้อยละ 92.6

13. ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1. ปัญหา อุปสรรค

- แบบทดสอบออนไลน์ไม่สามารถแปลผลในตัวของแบบทดสอบได้ ต้องแปลผลด้วยมือทำให้มีความยุ่งยากในการแปลผล
- มีคณะไม่หลากหลาย หรือครบกับความต้องการ
- ติดปัญหาสถานการณ์ Covid 19 ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนครูเข้าอบรมเกี่ยวกับการสอบในระบบTCAS ได้

13.2. แนวทางแก้ไข

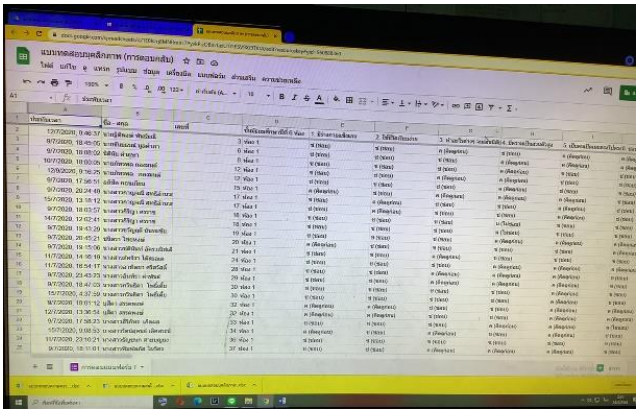
- ให้ครูคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลไกทำแบบทดสอบออนไลน์
- ประสานกับรุ่นพี่ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะที่นักเรียนต้องการ
- ให้ศึกษาผ่านติวเตอร์ที่เปิดสอนบนทางอินเตอร์เน็ต

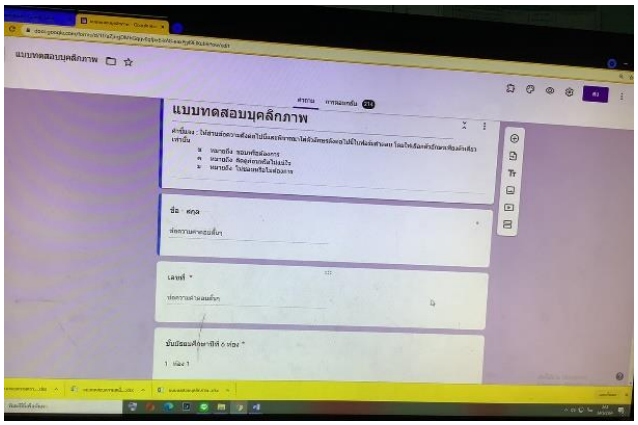
14. ข้อเสนอแนะ

- ให้ครูผู้เชี่ยวชาญคอมพิวเตอร์ช่วยแนะนำเสนอแนะหรือช่วยดูแลแบบทดสอบออนไลน์
- หารุ่นพี่ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะที่นักเรียนต้องการ และหาคณะให้หลากหลาย
- หาติวเตอร์เปิดติวสอบฟรีที่เกี่ยวข้องในระบบ TCAS เพื่อเป็นแนวทางในแนะนำการทำข้อสอบให้กับนักเรียน

15. ผลการดำเนินการกิจกรรมในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

ภาพกิจกรรมโครงการปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ





1. โครงการ : วันแนะแนวการศึกษา

2. กิจกรรม : แนะแนวสานสัมพันธ์พี่พบน้อง ครั้งที่ 3 , ป้ายประชาสัมพันธ์แนะแนว , YC เพื่อนคู่กาย หัวใจไม่ทิ้งกัน , ป้ายประชาสัมพันธ์นักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่าง ๆ

3. สนองกลยุทธ สพม. 40

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

4. สนองกลยุทธโรงเรียน

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานกรศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. กลุ่ม งานแนะแนว ผู้รับผิดชอบ นายแดนชัย สิงห์สนิท นางสาวธัญพิชชา สุขสันต์ และนายจิรายุส เลิศบุรีทวีทรัพย์

7. วัตถุประสงค์กิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกเรียนและวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้ารับฟังการแนะแนวการศึกษาต่อจากรุ่นพี่ที่ศึกษาตามมหาวิทยาลัยต่างๆ

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 ทั้งหมดประมาณ 600 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกเรียน และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ 90 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับฟังความคิดเห็น การแนะแนวการศึกษาต่อจากมหาวิทยาลัยต่างๆ

10. วันที่ดำเนินการ ก.ค. 63 – ก.พ. 64

11. งบประมาณ

11.1. งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 50,588 **บาท**

11.2. งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 10,875 **บาท**

11.3. คงเหลือ/ใช้เกิน 39,713 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1. วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก.....

12.2. การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของกิจกรรม

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ99.24	สูงกว่าเป้าหมาย
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 90	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 90.2 ($\bar{X} =$ 4.51)	สูงกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ($\bar{X}$ = **4.50**)	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ 90 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับฟังความคิดเห็น การแนะแนวการศึกษาต่อจากรุ่นพี่สถาบันต่างๆ	สูงกว่าเป้าหมาย อยู่ที่ ร้อยละ 90

13. ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1. ปัญหา อุปสรรค

- มีคณะไม่หลากหลาย หรือครบกับความต้องการ
- ติดปัญหาสถานการณ์ Covid 19 ทำให้ไม่สามารถพานักเรียนไปชมมหกรรมเปิดบ้านของมหาวิทยาลัยในพื้นที่โควตาได้

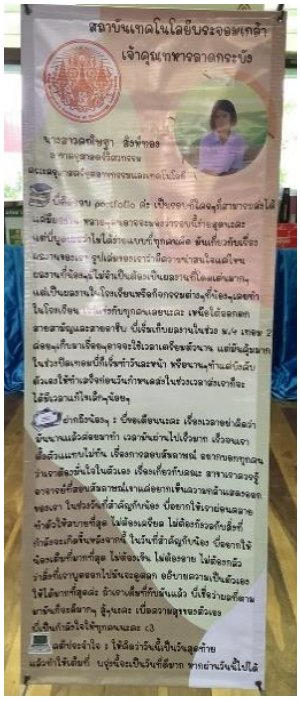
13.2. แนวทางแก้ไข

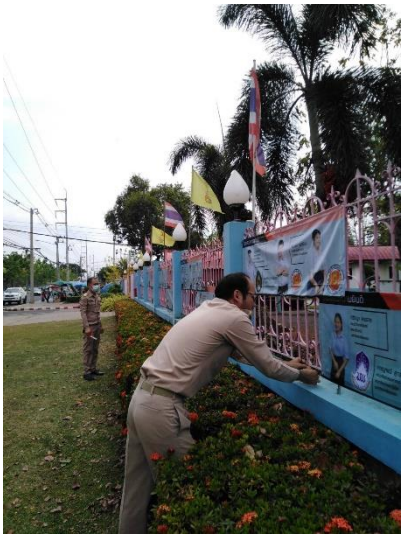
- ประสานกับรุ่นพี่ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะที่นักเรียนต้องการ
- เข้ารับฟังการขั้นตอนการสมัครรอบโควตาของแต่ละมหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่โควตา

14. ข้อเสนอแนะ หารุ่นพี่ที่กำลังศึกษาอยู่ตามคณะที่นักเรียนต้องการ หรือคนที่รู้ตามคณะที่ต้องการ

15. ผลการดำเนินการกิจกรรมในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

ภาพกิจกรรมโครงการวันแนะแนวการศึกษา





1. ชื่อโครงการ รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2564

2. กิจกรรม รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2564

3. สนองกลยุทธ สพม.40

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา ตัวชี้วัดข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. กลุ่มงานรับนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายนิมิตร ตันติวโรดม

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้การรับนักเรียนสอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 นโยบายและแนวปฏิบัติของสพฐ. และสพม. เพชรบูรณ์

7.2 เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจในวิธีดำเนินการรับนักเรียน

7.3 เพื่อสร้างแนวทางการรับนักเรียนที่เป็นธรรมและเสมอภาค

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. รับนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. รับนักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินการรับนักเรียน ร้อยละ 90
2. ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจกระบวนการดำเนินงานการรับนักเรียน สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. จำนวนนักเรียนที่สอบคัดสอบได้ตามแผนการรับนักเรียน
2. ความถูกต้องครบถ้วนในการดำเนินงานรับนักเรียน
3. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนที่รับบริการ

10. วันที่ดำเนินการ ธันวาคม 2563 - เมษายน 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 2,590 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 4,313 บาท

11.3 ใช้เกิน 1,723 บาท (เนื่องจากเปลี่ยนสถานที่ติดป้ายมีพื้นที่เพิ่มขึ้นจากเดิม)

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ตำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. รับนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 400 คน	รับนักเรียนได้ 400 คนคิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2. รับนักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 280 คน	รับนักเรียนได้ 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจกระบวนการดำเนินงานการรับนักเรียน ร้อยละ 90	สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 90.6	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินการรับนักเรียน ร้อยละ 90	พึงพอใจในการดำเนินการรับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.2	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด**
1. จำนวนนักเรียนที่สอบคัดสอบได้ตามแผนการรับนักเรียน	รับนักเรียนได้ตามจำนวนที่กำหนดไว้
2. ความถูกต้องครบถ้วนในการดำเนินงานรับนักเรียน	มีขั้นตอนการรับนักเรียนที่ถูกจ้อง ชัดเจน ครบถ้วน เรียบร้อย
3. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนที่รับบริการ	ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการของโรงเรียน

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

1) การเดินทางมาสมัคร

2) เดินทางมาเรียนไกล

3) กลัวโรคระบาดโควิด-19

4) หาห้องเรียนไม่เจอ

5) ได้รับคำตอบจากเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนค่อนข้างล่าช้า

6) ด้วยสถานการณ์โควิด แต่มีครูคนหนึ่งให้นักเรียนเดินห่างกัน แต่ว่าครูใส่เฟซชิล แล้วครูก็ถอดออกแล้วเดินไปบอกนักเรียนให้แยกห่างกัน ครูเดินเข้าไปบอกเด็กแต่คือครูไม่ใส่แมสด้วย

7) การประกาศผลการสอบคัดเลือกมีความล่าช้า

8) ในการสอบ จำนวนข้อสอบไม่เหมาะสมกับเวลา เช่น ข้อสอบวิทยาศาสตร์ มี 40 ข้อ มีเวลาทำไม่ถึง 1 ชั่วโมง

9) การปล่อยนักเรียนกลับบ้านให้ทันรถเมล์เพราะบ้านอยู่ไกล ปัญหาการเดินทางไป-กลับบ้าน ช่วงนี้สถานการณ์โรคระบาด บริษัทรถเมล์เพชรประเสริฐ ลดการวิ่งรถโดยสาร

10) การเรียนออนไลน์

13.2 แนวทางแก้ไข

1) อยากให้มีรถประจำทาง รับ-ส่ง นักเรียนอยู่ทางไกล มากกว่านี้

2) อยากให้รับนักเรียนเยอะขึ้น รับนักเรียนทุกคน ถึงแม้จะติดตัวสำรอง

3) ห้องเรียนพิเศษมี 1 ห้อง น้อยไป จากทั้งหมด 10 ห้อง ควรจะมีทั้งหมด 2 ห้อง

4) เพิ่มเวลาในการทำข้อสอบวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ให้เวลาสอบน้อยเกินไป

5) ควรที่จะลดจำนวนข้อและความยากของข้อสอบ ให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้นักเรียนสอบ

6) ควรแจ้งประกาศผลของนักเรียนที่จบจากโรงเรียนหนองไผ่ เร็วขึ้น

7) อยากให้สั่งงานน้อยๆ

14. ข้อเสนอแนะ

1) แนะนำให้บุคลากร ครู ภารโรงทุกคนในโรงเรียนฉีดวัคซีนให้ครบ

2) ให้มีกิจกรรมมากๆ

3) ถ้ามีการสอนออนไลน์ อยากให้เข้มงวดเรื่องการสอนออนไลน์ เพราะการสอนออนไลน์เด็กจะไม่ค่อย สนใจเรียน

4) ควรใส่ใจในการดูแลเด็กให้มากกว่านี้

5) ควรเปิดเทอมในเดือนมิถุนายน และให้นักเรียนทำตามข้อปฏิบัติที่ครูให้มาในสถานการณ์การระบาด ของโรคโควิด19

6) ที่เป็นอยู่ก็ดีที่สุดแล้ว

7) ดีพร้อมทุกอยากอย่างแล้ว

8) ทำดีเยี่ยม นักเรียนมีความเป็นระเบียบ วินัย

9) คุณภาพโรงเรียนดี มีความสะอาดดีขึ้นและเน้นวิชาการมีระดับมาตรฐานสากล รักษาคุณภาพให้ดีเยี่ยม ต่อไป

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96.00

ภาพกิจกรรมโครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อโครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนและเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

2. กิจกรรม จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนและเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

6. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ **ผู้รับผิดชอบ** นางน้ำอ้อย คุณดี

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้นักเรียนมีเอกสาร/หลักฐานสำหรับตนเองที่ถูกต้องทันยุคทันเทคโนโลยี

7.2 เพื่อให้นักเรียนมีเอกสาร/หลักฐานแสดงตนในการสมัครเข้าศึกษาต่อ หรือติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ

7.3 เพื่อให้นักเรียนสืบค้นตรวจสอบข้อมูลของตนเองในด้านต่าง ๆ ทางโปรแกรมคอมพิวเตอร์

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 680 คน มีบัตรประจำตัวนักเรียน

8.1.2 มีระบบการประมวลผลที่ถูกต้องประหยัดเวลา และสามารถบริการ

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อใช้ในการแสดงตนว่าเป็นนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่

8.2.2 มีระบบการประมวลผลที่ถูกต้องประหยัดเวลา และสามารถบริการนักเรียนด้านเอกสารผลการเรียนและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องได้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการบัตรประจำตัวนักเรียนและเอกสารประเมินผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

9.2 ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก

10. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2563 – มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 4,560 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 10,000 บาท

11.3 คงเหลือ 5,440 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 680 คน มีบัตรประจำตัวนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 680 คน มีบัตรประจำตัวนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ($\bar{X}$ = 5)	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) มีระบบการประมวลผลที่สามารถบริการนักเรียนทุกคน ด้านเอกสารผลการเรียนและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง	มีระบบการประมวลผลที่สามารถบริการ นักเรียนด้านเอกสารผลการเรียนและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องได้ ร้อยละ 100($\bar{X}$ = 5)	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีบัตร	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีบัตรประจำตัวนักเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ในการแสดงตนว่าเป็นนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
ประจำตัวนักเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ในการแสดงตนว่าเป็นนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90 (2) มีระบบการประมวลผลที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ประหยัดเวลา และสามารถบริการนักเรียน ด้านเอกสารผลการเรียน และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90	โรงเรียนหนองไผ่ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 มีระบบการประมวลผลที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ประหยัดเวลา และสามารถบริการนักเรียน ด้านเอกสารผลการเรียน และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ($\bar{X}$ = 5)	

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการบัตรประจำตัวนักเรียน และเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ของงานทะเบียนนักเรียน	นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการบัตรประจำตัวนักเรียน และเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ของงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 90.08 ($\bar{X}$ = 4.50)
2. ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ	ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 90.08 ($\bar{X}$ = 4.50)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

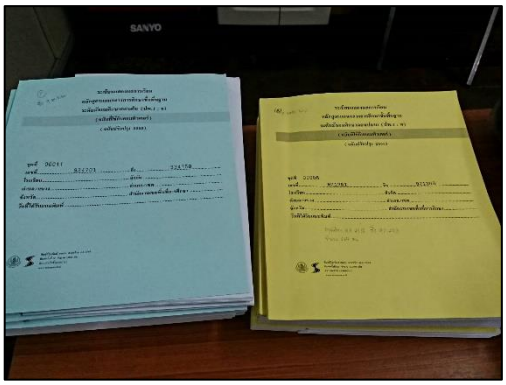
-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98

ภาพกิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนและเอกสารประเมินผล
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)



1. ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภค

2. **กิจกรรม** ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา

กิจกรรม ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์

กิจกรรม ค่าขยะ

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 6.จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นางวนิดา สารสิทธิ์ นางวีรนุช ทองน้อย

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

7.2 เพื่อให้การติดต่อสื่อสารในการปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็ว

7.3 เพื่อการจัดส่งเอกสารเกี่ยวกับงานด้านธุรการและงานสารบรรณ

7.4 เพื่อความสะดวกในการค้นหาข้อมูลการติดต่อในระบบอินเทอร์เน็ตและการรับ-ส่งหนังสือราชการ

7.5 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

8. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำในโรงเรียน ไปรษณีย์ โทรศัพท์ ขยะอย่างประหยัดและ คุ้มค่า ร้อยละ 90

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลาการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ ดีขึ้น ร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2563-เมษายน 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 1,942,062 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 1,698,539.64 บาท

11.3 คงเหลือ 243,522.36 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำในโรงเรียน ไปรษณีย์ โทรศัพท์ ขยะ อย่างประหยัดและคุ้มค่า ร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 1,976 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ100 และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลาการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภค ร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 1,976 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ100 และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม/โครงการ	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อซ่อมบำรุงและสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม

1) บำรุงรักษาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์

2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์

3) จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนคอมพิวเตอร์

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ **ผู้รับผิดชอบ** น.ส.สุภาภรณ์ กรณ์แก้ว และ น.ส.ธันพิชชา สุขสันต์

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้เต็มศักยภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อการใช้งานอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อใช้งานอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์

9.2 ร้อยละ 90 ของอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพในการทำงาน

10. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2563 - มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 101,330 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 45,670 บาท

11.3 คงเหลือ 55,6660 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก.....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อการใช้งานอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อการใช้งานอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 90.8($\bar{X}$ = 4.54)	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90.8 ($\bar{X}$ = 4.54)	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อใช้งานอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อใช้งานอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 90.8 ($\bar{X}$ = 4.54)
2. ร้อยละ 90 ของอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพในการทำงาน	อุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพในการทำงาน ร้อยละ 90.8 ($\bar{X}$ = 4.54)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92

ภาพกิจกรรมโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อซ่อมบำรุงและสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

1. ชื่อโครงการ สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน

2. กิจกรรม สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ **ผู้รับผิดชอบ** นายอนุรักษ์ เพชรไทย

7. วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอ

8. เป้าหมาย

1. **เป้าหมายเชิงปริมาณ** มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ
2. **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	555,000	บาท
11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	555,000	บาท
11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน	0	บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ	โรงเรียนหนองไผ่มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90	โรงเรียนหนองไผ่มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
โรงเรียนหนองไผ่มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 90	โรงเรียนหนองไผ่มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 90
ครูมีความพึงพอใจของกิจกรรมโครงการ	ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก เป็นร้อยละ 94.19 ($\bar{X} = 4.71$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ไม่มี

14. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 93.61

1. ชื่อโครงการ สนับสนุนการปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. กิจกรรม

1. สนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. สนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริการงานบุคคล
3. สนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริการงานทั่วไป

3. สนองกลยุทธ สพม.40

ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายนิมิตร ตันติวโรดม นายสมปอง ตาลเพชร นายพีรศิษย์ สิงห์โสภา

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1. สนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7.2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 90

8.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).... 100,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)....57,289.65 บาท

11.3 คงเหลือ ..... 42,710.35 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปี การศึกษา 2563 ร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร 100 เปอร์เซ็นต์
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตาม กลุ่มบริหารงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวม ประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **98**

1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

6. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวชาริณา ศรีเหรา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาระบบงานครูที่ปรึกษา

7.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียนและโรงเรียน

7.3 เพื่อความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดกับนักเรียน

7.4 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

8.1.1 ครูและนักเรียนเข้าร่วมประชุม จำนวน 1,900 คน

8.1.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 90

8.1.3 นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ได้ประสานความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจและให้ความร่วมมือช่วยกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครัว โรงเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ครูและนักเรียนเข้าร่วมประชุม จำนวน 1,900 คน

9.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 90

9.3 นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ 8 สิงหาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	60,340 บาท
11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	57,320 บาท
11.3 คงเหลือ	3,020 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) ครูและผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม จำนวน 1,900 คน	มีผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ 1,922 คน	สูงกว่าเป้าหมาย
(2) เยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 90	มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกชั้นเรียน	ตามเป้าหมาย
(3) นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 90	นักเรียนที่ยากจนถูกจัดอันดับ เพื่อรับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง	ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ได้ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจและให้ความร่วมมือช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครัว โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	ครู นักเรียนและผู้ปกครองประสานความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เพื่อส่งเสริม แก้ไขปัญหาต่างๆร่วมกันจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน	ตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละผู้เข้าร่วมประชุม การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 คิดเป็นร้อยละ 86.26

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

1. ผู้ปกครองนักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการเดินทางมาประชุม เพราะการเดินทางไม่สะดวก
2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มาประชุมส่วนมากไม่ใช่พ่อแม่ของนักเรียน เพราะพ่อแม่นักเรียนส่วนมาก

ทำงานต่างจังหวัด

13.2 แนวทางแก้ไข

ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองประชุมล่วงหน้า เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้วางแผนการเดินทางในวันประชุม

14. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.26

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์

1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. กิจกรรม มอบทุนการศึกษา

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

6. กลุ่มงานงานบริหารกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายชวุฒิ มากมิ่ง

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เกิดกำลังใจและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีชีวิตที่ดีขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 นักเรียนมีสถานภาพทางครอบครัวค่อนข้างยากจนและมีผลการเรียนที่ดีได้รับทุนการศึกษา

9.2 คัดเลือกนักเรียนมีความประพฤติตนเหมาะสมแก่การได้รับทุนการศึกษา

10. วันที่ดำเนินการ พ.ค. 2563 – มี.ค. 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ 17,000 บาท

11.2 งบประมาณ 17,000 บาท

11.3 คงเหลือ 0 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. นักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม		เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีชีวิตที่ดีขึ้น		เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียนมีสถานภาพทางครอบครัวค่อนข้างยากจนและมีผลการเรียนที่ดีได้รับทุน	เป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการ
2. คัดเลือกนักเรียนมีความประพฤติตนเหมาะสมแก่การได้รับทุนการศึกษา	เป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการ มีความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายในระดับร้อยละ 93 $(\bar{X})$ = 4.67

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

นักเรียนส่งหลักฐานการจ่ายเงินล้าช้า

12.2 แนวทางแก้ไข

ให้ครูที่ปรึกษาช่วยกำกับและติดตามการนำส่งเอกสาร

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมมอบทุนการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

6. กลุ่มงานงานบริหารกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายชวุฒิ มากมิ่ง

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาระบบงานครูที่ปรึกษา

7.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียนและโรงเรียน

7.3 เพื่อความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดกับนักเรียน

7.4 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จ านวน 2,000 คน
2. เยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100
3. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ได้ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจและให้ความร่วมมือช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ส าเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครัว โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ พ.ค. 2563 – มี.ค. 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ 17,000 บาท

11.2 งบประมาณ 17,000 บาท

11.3 คงเหลือ 0 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

13. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการ-ศึกษาและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	จ านวนผู้เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (ครูที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 48 ห้องเรียน)	2,000	100

ระดับความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นักเรียนได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม มีความรู้ความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีมาก แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 86.40 = 4.32 ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมมีความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายในระดับ ดี แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 78.40 =3.67

14.ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

14.1 ข้อเสนอแนะขอผู้ปกครอง

1. ผู้ปกครองต้องการให้ครูช่วยกวดขันดูแลการเล่าเรียนออนไลน์ของนักเรียนและอบรมความประพฤติให้นักเรียนมีพฤติกรรมพึงประสงค์
2. ให้ช่วยดูแลเอาใจใส่นักเรียนให้มาเรียนปกติ
3. ให้ครูช่วยดูแลพฤติกรรมนักเรียนเมื่ออยู่ในโรงเรียน
4. กำชับด้านระเบียบวินัย และปลูกฝังความรับผิดชอบให้กับนักเรียน
5. ดูแลและให้คำปรึกษากับนักเรียนในด้านการเรียน
6. นักเรียนติดเกมส์ ติดโทรศัพท์
7. นักเรียนไม่ทบทวนบทเรียน
8. ให้ดูแลเรื่องการเรียน และการเดินทางของนักเรียน และกลับถึงบ้านตรงเวลา
9. ต้องการให้มีโครงการนี้ตลอดไป และต้องการให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
10. ลูกติดโทรศัพท์ อยากให้ครูช่วยหาวิธีปรับพฤติกรรม
11. ควรจัดเยี่ยมบ้านอย่างต่อเนื่อง
12. ควรมีการนัดล่วงหน้าก่อนออกเยี่ยมบ้าน

13. อยากให้โรงเรียนจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่มีกลุ่มเสี่ยงด้านการเรียน

14.2 ข้อเสนอแนะของครู

1. ช่วงฤดูฝนทางเข้าบ้านนักเรียนบางคนเป็นลูกรัง มีหลุมมีบ่อที่รถเก๋งไม่สามารถผ่านได้ ควรหาวิธีให้ครูที่ปรึกษาแก้ปัญหาที่เหมาะสมเพื่อไม่เป็นอันตรายต่อยานพาหนะและชีวิตทรัพย์สิน

2. ควรนำข้อมูลที่ได้รับจากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดเก็บให้เป็นระบบเพื่อสะดวกต่อการใช้งาน

3. การเดินทางลำบาก ผู้ปกครองทำงานต่างจังหวัด ได้ข้อมูลไม่ครบทั้งหมด

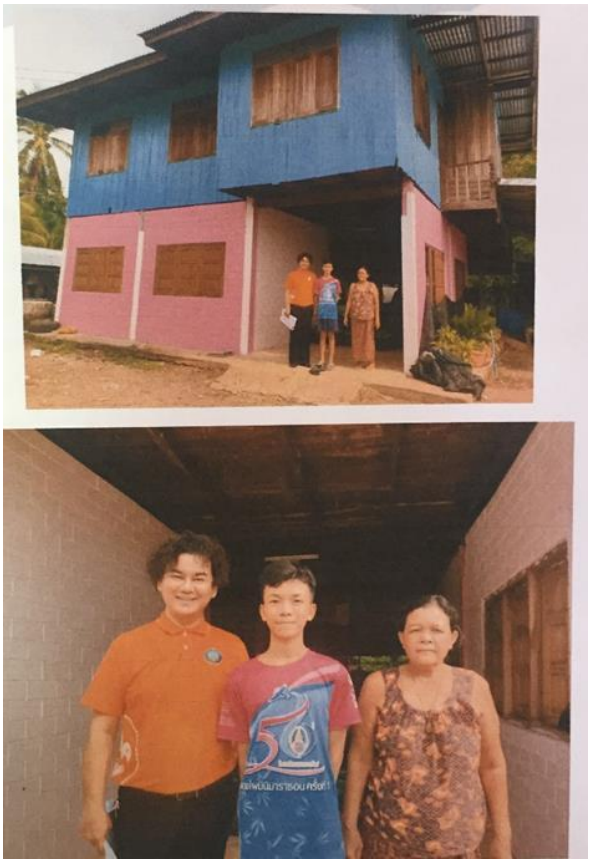
4. ต้องการให้มีงบประมาณค่าน้ ามันรถครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านมากกว่านี้

5. ควรมีการวางแผนในการเดินทางไปเยี่ยมบ้านให้ดี เพื่อไม่ให้เสียเวลาในการหาเส้นทางในเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน และได้พูดคุยกับผู้ปกครองอย่างเต็มที่ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญไปนำเสนอฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมต่อไป

5. ต้องการให้มีงบประมาณค่าน้ำมันรถครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านมากกว่านี้

6. ควรมีการวางแผนในการเดินทางไปเยี่ยมบ้านให้ดี เพื่อไม่ให้เสียเวลาในการหาเส้นทางในเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน และได้พูดคุยกับผู้ปกครองอย่างเต็มที่ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญไปนำเสนอฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมต่อไป

ภาพกิจกรรมเยี่ยมบ้านนนักเรียน



ภาพกิจกรรมเยี่ยมบ้านนนักเรียน

1. ชื่อโครงการ :ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. กิจกรรม กิจกรรมอัตลักษณ์สถานศึกษาฯ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียนฯ กิจกรรมสภาให้ความรู้ในการป้องกันโรคฯ

3. สนองกลยุทธ์ สพม.40 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

6. กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายณรงค์ชัย สีสุขและคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนทุกคน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้การดำเนินการมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในบริเวณโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้เกิดความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรคในรูปแบบวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

7.3 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 2,000 คนปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 2,000 คน มีศักยภาพ ทักษะและความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรคในรูปแบบวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 2,000 คน มีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีศักยภาพ ทักษะและความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรคในรูปแบบวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมการระบาด

ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. ร้อยละของการปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับการดำเนินการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563 (เดือนกรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564)

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 94,082 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 70,082 บาท

11.3 คงเหลือ 24,000 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 2,000 คนปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด	บรรลุตามเป้าหมายโครงการทุกประการ	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 2,000 คน มีศักยภาพ ทักษะและความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรคในรูปแบบวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	บรรลุตามเป้าหมายโครงการทุกประการ	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
(3) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวน 2,000 คน มีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามเป้าหมายโครงการทุกประการ	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด	บรรลุตามเป้าหมายโครงการทุกประการ	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีศักยภาพ ทักษะและความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรค ในรูปแบบวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	บรรลุตามเป้าหมายโครงการทุกประการ	เป็นไปตามเป้าหมาย
(3) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามเป้าหมายโครงการทุกประการ	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละของการปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับการดำเนินการมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับการดำเนินการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

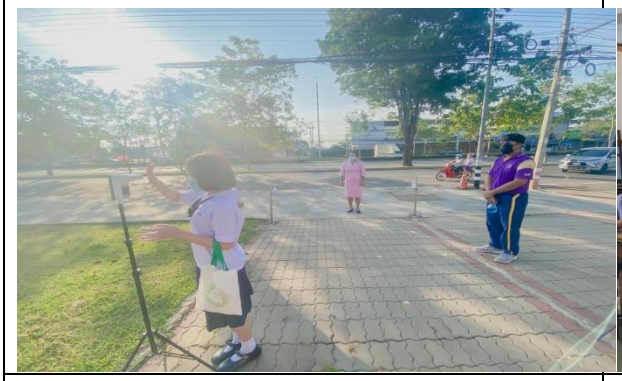
-ไม่มี-

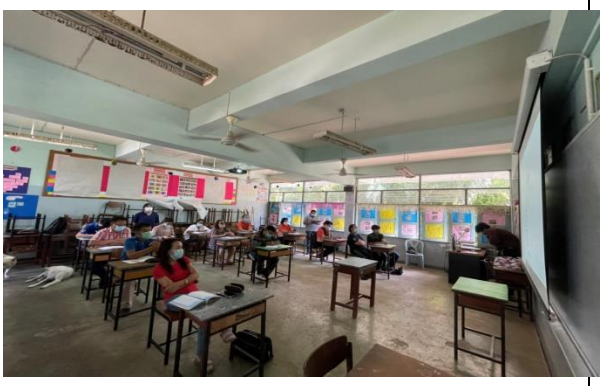
14. ข้อเสนอแนะ

–ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการ โครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

(COVID-19)





1. ชื่อโครงการ กล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัย

2. กิจกรรม กล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัย

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 5 เพิ่มระบบบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

6. กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายวัชรวิชญ์ ด้วงทา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งกับนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และทรัพย์สินของสถานศึกษา

7.2 ควบคุมและดูแลพฤติกรรมนักเรียนในและนอกเวลาการเรียนการสอน

7.3 ป้องกันและป้องปราม กรณีที่มีผู้ประสงค์ร้ายเจ้ามาในสถานศึกษา

7.4 เป็นเครื่องมือสำหรับดูแล รักษาความปลอดภัยของสถานศึกษามนยามวิการณ์

7.5 เป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน 10 ตัว ตามจุดต่าง ๆ ในโรงเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนหนองไผ่มีระบบดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 มีกล้องวงจรปิดตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

9.2 โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือด้านความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ

10. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 90,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 74,000 บาท

11.3 คงเหลือ 16,000 - บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน 10 ตัว ตามจุดต่าง ๆ ในโรงเรียน		เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
โรงเรียนหนองไผ่มีระบบดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ		เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. มีกล้องวงจรปิดตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ภาในโรงเรียน	เป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการ
2. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือด้านความปลอดภัยที่ดี มีปริทธิภาพ	เป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการมีความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายในระดับ ดี แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 73.40 $(\bar{X})$ = 3.67

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

กล้องวงจรปิดเดิมที่ติดตั้งในปีก่อน ๆ ทยอยเสื่อมคุณภาพหลายจุด นอกเหนือจากที่ได้วางแผนไว้

13.2 แนวทางแก้ไข

ใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างประหยัดและให้คุ้มค่ามากที่สุด

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100.

ภาพกิจกรรมโครงการกล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัย

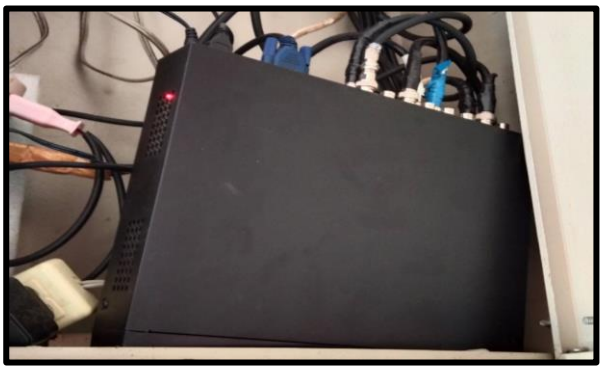
Camera 10

Camera 11

Camera 03

Camera 08

HiLesk



1.โครงการ การส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

3.สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนด

3.ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

4.ผู้รับผิดชอบ นางกรทิพย์ มาอยู่วัง ,นายณรงค์ชัย สีสุข ,นางสาวสุวรรณี ภู่ชัย , นางสาวกมลวรรณ ธูปหอม

5.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

6.งบประมาณ 20,654 บาท ☐ เพียงพอ ☑ ไม่เพียงพอ เพราะ วัสดุอุปกรณ์บางประเภทมีการปรับราคาสูงขึ้นตามภาวะทางเศรษฐกิจจึงเป็นสาเหตุให้วัสดุอุปกรณ์บางประเภทมีจำนวนไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้อีกทั้ง ระเบียบราชการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างมีข้อจำกัดส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้

7.สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการ การส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

1. คณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนเข้าใช้อย่างน้อย 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลที่ได้จากการดำเนินโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน/ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมมีความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายในระดับ.....ดีมาก.....แสดงว่าโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90.60 = $(\bar{X})$ = 4.53

นอกจากนั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

นอกจากนั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

1. เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้บริหารงานในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้บริการแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

8.ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในบางกิจกรรมไม่เพียงพอ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงาน สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

2. กิจกรรม สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

6. กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ

7.2 เพื่อให้งานรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว

7.3 เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

8.1.1 สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูสามารถดำเนินตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและกลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและพอเพียงสำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

10. วันที่ดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 7,750 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 7,750 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน - บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีร้อยละ 90	ครูสามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจในการใช้วัสดุครุภัณฑ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการใช้วัสดุครุภัณฑ์ ร้อยละ 99	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครูสามารถดำเนินตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและกลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและพอเพียงสำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ครูสามารถดำเนินตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและกลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและพอเพียงสำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 99.6	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจ ในการใช้วัสดุครุภัณฑ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระดับความพึงพอใจ ในการใช้วัสดุครุภัณฑ์ร้อยละ 99
2. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและพอเพียงสำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและพอเพียงสำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 99.6

13. ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวม โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงาน สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลในภาพรวมประสบความสำเร็จ ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.67

1. ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์

2 กิจกรรม งานสัมพันธ์ชุมชน

3. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.:

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

4. สนองกลยุทธ์สพม.40:

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

6. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มงานอำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นางโรจณา มาคาน

8. วัตถุประสงค์โครงการ

8.1 ร่วมกิจกรรมเพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

8.2 เพื่อให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

8.3 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน

8.4 ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

9. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนกับองค์กร หน่วยงาน และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดีมาก

10. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละ 90 โรงเรียน ร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กร หน่วยงาน และชุมชน
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม

เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดีมาก

11. วันที่ดำเนินการ พ.ค.2563 – มี.ค.2564

12. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 15,100 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) - บาท

11.3 คงเหลือ 15,100 บาท

13. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

13.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

13.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
- โรงเรียนกับองค์กร หน่วยงาน และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 90	- โรงเรียนกับองค์กร หน่วยงาน และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 96.40 ($\bar{X} = 4.82$)	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดีมาก	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
	และได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดีมาก	

13.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
- โรงเรียนกับองค์กร หน่วยงาน และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 90	- โรงเรียนกับองค์กร หน่วยงาน และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 96.27
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดีมาก	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดีมาก

14. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

15. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

16. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็น ร้อยละ 96.27

1. ชื่อโครงการ สนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงาน

2 กิจกรรม สนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

3. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. :

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

4. สนองยุทธศาสตร์ สพม.40:

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

5. สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

6. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานอำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นางโรจณา มาคาน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. สนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

8. เป้าหมาย

9.1 เป้ามายเชิงปริมาณ

9.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงานประจำปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 90

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

9.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

10.1 ร้อยละ90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน

10.2 ร้อยละ90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร

10. วันที่ดำเนินการ พ.ค.2563 – มี.ค.2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 100,000 บาท

กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ 34,000 บาท

กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 33,000 บาท

กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ 33,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)

กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ 13,540.- บาท

กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - บาท

กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ 31,320 บาท

11.3 คงเหลืองบประมาณ

กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ 20,460 บาท

กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - บาท

กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ 1,680 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 90	1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 95.64	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร ร้อยละ 90	2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร ร้อยละ 94.47	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน	1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 95.64
ร้อยละ90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร	2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร ร้อยละ 94.47

14. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

15. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

16. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็น ร้อยละ 95.05

1. ชื่อโครงการ งานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ

2 กิจกรรม งานธุรการ

3. สนองกลยุทธ สพม.40

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและยึดมั่น ในจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6. กลุ่มงานอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางอนัญญา จันทรัตน์

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจ ของงานธุรการ

7.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการบริการ ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่าง โรงเรียน กับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 90

2. ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงาน เพื่อพัฒนางานธุรการ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร
- ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานสำนักงานดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน

10. วันที่ดำเนินการ พ.ค.2563 – มี.ค.2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 76,130 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 76,130 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน - บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1.ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการบริการ ร้อยละ 90	ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการบริการ ร้อยละ 95.56	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. โรงเรียนติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่าง โรงเรียน กับบุคคล หน่วยงาน ราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 90	โรงเรียนติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่าง โรงเรียน กับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 97.98	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงาน เพื่อพัฒนางานธุรการ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ ร้อยละ 90	ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงาน เพื่อพัฒนางานธุรการให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ ร้อยละ 98.98	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 94.60 ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ
2.ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานสำนักงานดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน	ร้อยละ 98.98 ของการปฏิบัติงานสำนักงานดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

มีบุคลากรบริการด้านการนำส่งหนังสือ(ตัวจริง)ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ไม่เพียงพอ

13.2 แนวทางแก้ไข

แต่งตั้งบุคลากรทำหน้าที่นำส่งหนังสือ(ตัวจริง) ไปยังหน่วยงานอื่น ๆเฉพาะ

14. ข้อเสนอแนะ –ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็น ร้อยละ 97.49

1. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์

2. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์

3. สนองกลยุทธ สพม.40

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มอำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นายพรศักดิ์ ศรีพุ่ม - นายมานะ บุญเกิด

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมเรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

7.2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงานชุมชนรับทราบความความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ความเลื่อมใส และทรรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

7.3. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90 ดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่
- ดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

10. วันที่ดำเนินการ .....พ.ค.2563 – มี.ค.2564.....

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 33,323.....บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)..... 31,656.....บาท

11.3 คงเหลือ .....1,667 .....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลง ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 95.0	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร	ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร 96.6	สูงกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน	ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจนร้อยละ 95.0	สูงกว่าเป้าหมาย

2.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
- ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร -ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 95.0

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96

ภาพกิจกรรมโครงการประชาสัมพันธ์

1. โครงการ พัฒนางานนโยบายและแผน

2. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

3. งาน งานนโยบายและแผน

4. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

5. สนองกลยุทธ์ สพม.40 ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

6. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

7. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

8. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร

10. ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 5,800 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 5,501 บาท

11.3 คงเหลือ 299 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารระบบควบคุมงบประมาณ ร้อยละ 90	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารระบบควบคุมงบประมาณ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานการบริหารควบคุมงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานโครงการตามกรอบบริหารงานงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	ระดับความรู้ที่ผู้เข้าร่วมได้รับจากโครงการในภาพรวม มีในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90.60 ($\bar{X} = 4.53$)
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจในโครงการ ร้อยละ 90	ความพึงพอใจของโครงการในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่าโครงการประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.80 ($\bar{X} = 4.89$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์เกิดโรคระบาดโควิด-19 ทำให้หลายโครงการไม่ได้ดำเนินการ

13.2 แนวทางแก้ไข

ดำเนินงานนำงบประมาณที่เหลือจ่ายมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น อาคารสถานที่ และป้องกันการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ภายในโรงเรียน

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 97.80

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนางานนโยบายและแผน

1. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568

2. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

3. งาน งานนโยบายและแผน

4. สนองยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

5. สนองกลยุทธ์ สพม.40 ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

6. สนองยุทธศาสตร์ ร.ร. ข้อที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ 4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

7. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

8. ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร และคณะ

10. ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 28,560 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 26,560 บาท

11.3 คงเหลือ 1,390 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568) ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2568) จำนวน 109 คน จากจำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 93.96	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ผู้เข้าร่วมเข้าร่วมประชุมมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95.80	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	ระดับความรู้ที่ผู้เข้าร่วมได้รับจากกิจกรรมในภาพรวม มีในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 95.80 ($\bar{X} = 4.79$)
ผู้เข้าร่วมประชุมมีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 96.2 ($\bar{X} = 4.81$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มเติมเอกสารประกอบการประชุม

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96.40

ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่
ปีการศึกษา 2564-2568

1. โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

2. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

3. งาน งานนโยบายและแผน

4. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

5. สนองกลยุทธ สพม.40

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

6. สนองยุทธศาสตร์ ร.ร.

ข้อที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

7. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

8. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวออมทิพย์ ภัสรางกูร

10. ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 35,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 2,000 บาท

11.3 คงเหลือ 33,000 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 101 คน คิดเป็น ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับความรู้ที่ครูได้รับจากกิจกรรมในภาพรวม มีในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 95 ($\bar{X} = 4.75$)
ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 93.40 ($\bar{X} = 4.67$)

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 ทำให้คณะครูบางส่วนมีการจัดประชุมทางไกล ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดน้อยลง

13.2 แนวทางแก้ไข

คณะครูสามารถซักถามเพิ่มเติมหลังจากการประชุม

14. ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มเติมเอกสารประกอบการประชุม

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.60

ภาพกิจกรรมโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

2. กิจกรรม พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (การเงินและพัสดุ)

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางวีรนุช ทองน้อย และ นางสายชล พลสีดา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อจัดระบบกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย งานด้านการเงิน งานบัญชี งานพัสดุโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. เป้าหมาย

1. **เป้าหมายเชิงปริมาณ**
   - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 85
   - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85
2. **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**
   - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

10. วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	50,000	บาท
11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	48,393	บาท
11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน	1,607	บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (การเงินและพัสดุ) ร้อยละ 85	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (การเงินและพัสดุ)จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 86	**สูงกว่าเป้าหมาย**
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (การเงินและพัสดุ) ร้อยละ 85	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 95 คน มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (การเงินและพัสดุ) ร้อยละ 86	**สูงกว่าเป้าหมาย**

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (การเงินและพัสดุ) ร้อยละ 85	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (การเงินและพัสดุ) ร้อยละ 86

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

12.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

14. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

15. ผลการดำเนินการ โครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 93.61

ภาพโครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์

2. กิจกรรม พัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นายอนุรักษ์ เพชรไทย นางสาวรินญภัช มีไพทูล และ นายบัณฑิต พวงดอกไม้

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. เพื่อการดำเนินการลงทะเบียนทรัพย์สินและการควบคุมการเบิกจ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อดำเนินตรวจสอบ ควบคุม จำหน่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน
6. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
3. ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินงานการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมต่างๆ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563
2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 424,645 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 424,645 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 0 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
1. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100	1. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100	2. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
3. ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100	3. ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
โรงเรียนดำเนินงานการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด	โรงเรียนดำเนินงานการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมต่างๆ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563	กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนหนองไผ่สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563ร้อยละ 90
2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานร้อยละ 93.61

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการ ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

2. กิจกรรม สำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3. สนองกลยุทธ์ สพม.40 ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 มีความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

8.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 มีความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 7,740 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 7,750 บาท

11.3 คงเหลือ/ใช้เกิน – บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
1. สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีร้อยละ 90	ครูสามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจในการใช้วัสดุครุภัณฑ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการใช้วัสดุครุภัณฑ์ ร้อยละ 99	สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
ครูสามารถดำเนินตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและกลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและพอเพียงสำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ครูสามารถดำเนินตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและกลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและพอเพียงสำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 99.6	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจ ในการใช้วัสดุครุภัณฑ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระดับความพึงพอใจ ในการใช้วัสดุครุภัณฑ์ร้อยละ 99
2. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและพอเพียงสำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและพอเพียงสำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 99.6

13. ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวม โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **98.67**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค

2. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

3. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

4. งาน อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค

5. สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ 5 ด้านจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

6. สนองกลยุทธ์ สพม.40

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. สนองยุทธศาสตร์ รร.

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบการบริหารจัดการศึกษา

8. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

9. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีรศิษย์ สิงโสภา ,นายนิรุตต์ มูลสี, นายณัฐวุฒิ ชัยนอก, นายพโยธร ผลพูน, และนายธีรวัฒน์ พันธุ์แสง

11. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2563

12. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. โรงเรียน “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” ส่งเสริมนักเรียน บุคลากรมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี
4. เพื่อปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

13.เป้าหมาย

13.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

13.1.1 ปรับปรุงห้องเรียน มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน วัสดุ อุปกรณ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กับการใช้งาน และประโยชน์ใช้สอย ร้อยละ 90

13.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

13.2.1 สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้งานได้ดี เพียงพอและมีความ

ปลอดภัย สภาพสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สวยงามบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 90

14. งบประมาณ

14.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 348,623 บาท

14.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 348,623 บาท

14.3 คงเหลือ/ใช้เกิน .....-.....บาท

15. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

15.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....-.....

15.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค **กิจกรรม** จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค (ซ่อมบำรุงระบบน้ำดื่มและตู้น้ำเย็น) มีผลการดำเนินการดังนี้

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) ร้อยละ 90 นักเรียนและครูผู้สอนใช้สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า (2) ร้อยละ 80 ขั้นตอนการดำเนินการซ่อมบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ใช้งานระบบสาธารณูปโภคให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.4 คิดเป็นร้อยละ 98.75 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก การดำเนินการซ่อมบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ คิดเป็นร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้งานได้ดี เพียงพอและมีความปลอดภัย สภาพสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย	ร้อยละ 90 สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย ของโรงเรียนสะอาด สวยงามบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวยงามบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 90		

15.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
นักเรียนมีวินัยในการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบมากกว่า ร้อยละ 80	นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ใช้งานระบบสาธารณูปโภค มีวินัยในการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.7 คิดเป็นร้อยละ 97.50

16. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค

- อาคาร และระบบสาธารณูปโภค มีอายุการใช้งานมากกว่า 30 ปี ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ
- บุคลากรมีคาบสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลา บริหารจัดการ
- ลูกจ้างไม่มีความสามารถตามตำแหน่ง

16.2 แนวทางแก้ไข

- เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ
- ลดคาบสอนบุคลากรมีคาบสอนน้อยลง
- เพิ่มเงินเดือนตามตำแหน่งลูกจ้าง เช่น ช่างไฟฟ้า พนักงานขับรถ

17. ข้อเสนอแนะ ทำการซ่อมบำรุงทุกๆหนึ่งภาคเรียน

18. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 94.60

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

1. ชื่อโครงการ : **พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์**

2. กิจกรรม : พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

3. สนองกลยุทธ์ สพม.40

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4**. สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

6. กลุ่มบริหารงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นายสรสิช ขันตรีมิตร และคณะ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ให้ทันสมัยและมีคุณภาพ
3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีอุปกรณ์ระบบเสียงที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. มีอุปกรณ์ระบบการนำเสนอที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการผลิตและพัฒนาการเรียนการสอน
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้จากสื่อแบบต่าง ๆ
3. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมในโรงเรียน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1.ห้องประชุมภายในโรงเรียน ระบบการนำเสนอ และอุปกรณ์ระบบเสียงที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 90

2.ห้องประชุมภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ

10. วันที่ดำเนินการ มีนาคม 2563 – มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 39,500 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 39,500 บาท

11.3 ใช้เกิน - บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงกา

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) .นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 90	มีนักเรียนตอบแบบสอบถาม จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจระบบการนำเสนอ และอุปกรณ์ระบบเสียงที่พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจระบบการนำเสนอ และอุปกรณ์ระบบเสียงที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 90 $(\bar{X} = 4.51)$	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีห้องประชุมภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีห้องประชุมภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆร้อยละ 90.13 $(\bar{X} = 4.51)$	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90.13 $(\bar{X} = 4.51)$	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 80 นักเรียนและครูมีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 90.13
2. นักเรียนร้อยละ 90 ห้องประชุมภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90.13 $(\bar{X} = 4.51)$

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 97

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหาร

2. กิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อรายงาน นำเสนอ และให้บริการข้อมูล

3. สนองกลยุทธ์ สพม.40 ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

6. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศุภรา จันทสิงห์

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

7.2 เพื่อให้บริการข้อมูลแก่ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

7.3 เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ (Quantity)

1. ระบบข้อมูลและเอกสารมีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องเป็นปัจจุบันร้อยละ 90
2. งานโครงการดำเนินการได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ (Quality)

1. ทำให้ระบบข้อมูลและเอกสารมีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องมากยิ่งขึ้น
2. การติดตามและประสานงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ข้อมูลข่าวสารชัดเจนถูกต้องยิ่งขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ ครูร้อยละ 100 ได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ

10. วันที่ดำเนินการ 1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 1,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 950 บาท

11.3 คงเหลือ 50 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....-.....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) ระบบข้อมูลและเอกสารมีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องเป็นปัจจุบันร้อยละ 90	ระบบข้อมูลและเอกสารมีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องเป็นปัจจุบัน	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) งานโครงการดำเนินการได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ร้อยละ 90	งานโครงการดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) ทำให้ระบบข้อมูลและเอกสารมีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้องมากยิ่งขึ้น	ระบบข้อมูลและเอกสารมีความสมบูรณ์ชัดเจนถูกต้อง	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) การติดตามและประสานงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การติดตามและประสานงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย
(3) ข้อมูลข่าวสารชัดเจนถูกต้องยิ่งขึ้น	ข้อมูลข่าวสารชัดเจนถูกต้อง	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ครูร้อยละ 100 ได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ	-ครูทุกคนได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ -ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดี แสดงว่ากิจกรรมประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 80 $(\bar{X} = 4)$

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

12.1ปัญหา อุปสรรค

1. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพสังคม ความต้องการของข้อมูลจึงเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ทำให้ข้อมูลที่ได้ไม่สมบูรณ์

2. เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดกระทำข้อมูล โปรแกรมต่างๆพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา ทำให้ต้องมีการจัดกระทำข้อมูลใหม่อยู่เสมอ

3. ข้อมูลสารสนเทศไม่สามารถแก้ปัญหาในการบริหารจัดการได้ทุกเรื่อง เพราะการแก้ปัญหาในแต่ละกิจกรรม มีหลายปัจจัยเข้ามาเกี่ยวข้อง

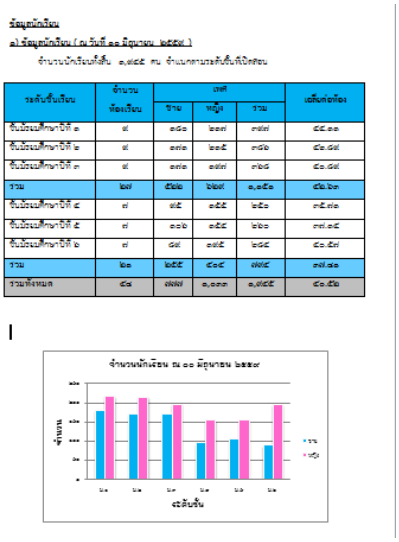
12.2 แนวทางแก้ไข

จัดให้มีผู้รับผิดชอบสารสนเทศของกลุ่มสาระ/กลุ่มงานเพื่อให้ได้ข้อมูลที่รวดเร็วยิ่งขึ้น

14. ข้อเสนอแนะ ควรให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 83.6

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหาร



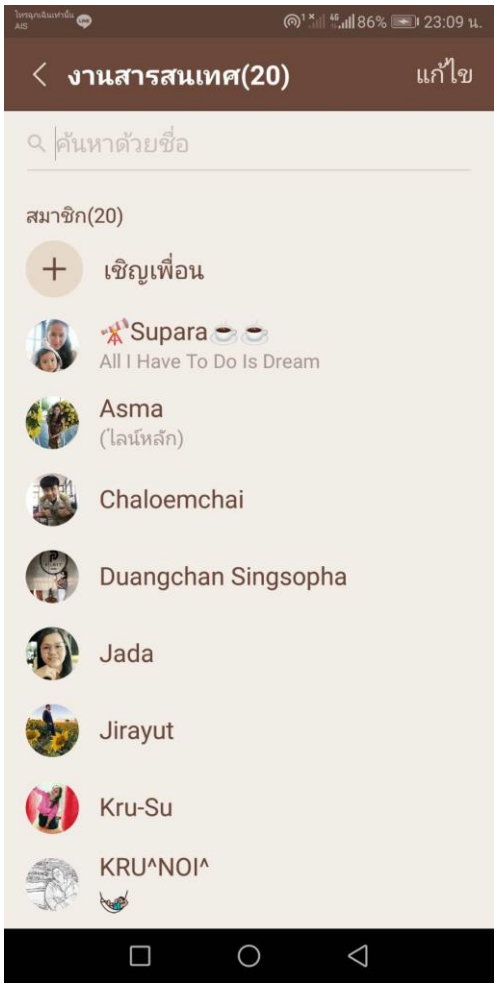
ข้อมูลนักเรียน

๑) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๔๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	เพศ			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๘๐	๒๑๗	๓๙๗	๔๕.๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๑๗๑	๒๑๕	๓๘๖	๔๒.๘๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๗๑	๑๑๗	๓๒๘	๔๑.๔๗
รวม	๒๗	๕๒๒	๖๒๗	๑,๑๕๑	๔๒.๖๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๕	๑๕๕	๒๕๐	๓๕.๗๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๑๖	๑๕๕	๒๗๑	๓๙.๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๘๗	๑๗๕	๒๘๕	๔๐.๕๗
รวม	๒๑	๒๕๕	๕๑๕	๗๗๕	๓๗.๑๑
รวมทั้งหมด	๔๘	๗๗๗	๑,๑๗๓	๑,๑๔๕	๔๑.๕๖

I



1. ชื่อโครงการ พัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง

2. กิจกรรม พัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพและบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ

5. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

6. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบนายอนุรักษ์ เพชรไทย, นายนิรุตต์ มูลสี

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้การติดต่อสื่อสารของบุคลากรในโรงเรียนรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

7.2 เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย และการใช้งานก็ไม่ยุ่งยากซับซ้อน

7.3 เพื่อให้การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภาพนอกรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีวิทยุสื่อสารเพิ่ม ทดแทนเครื่องที่ชำรุด จำนวน 2 เครื่อง และซ่อมเครื่องเดิมใช้งานได้ดี ร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สามารถติดต่อสื่อสารภายในบริเวณโรงเรียนได้ครอบคลุมทั่วถึง สื่อสารได้รวดเร็ว ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง ร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	6,500	บาท
11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	6,000	บาท
11.3 คงเหลือ	500	บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรทางกาศึกษาในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง ร้อยละ 100	บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง ร้อยละ 90	บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรทางการศึกษาได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90	บุคลากรทางการศึกษาได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง ร้อยละ 90	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง ร้อยละ 91.42
2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	บุคลากรทางการศึกษาได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90.60

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- เครื่องวิทยุ ยังไม่ครบกับจำนวนเจ้าหน้าที่ 5 เครื่อง -

13.2 แนวทางแก้ไข

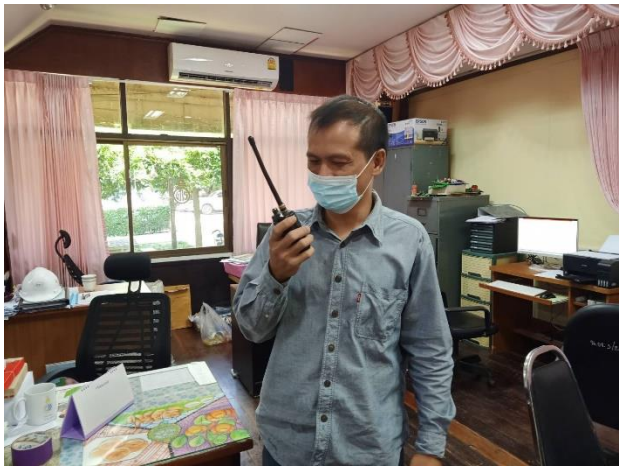
- จัดซื้อเครื่องวิทยุ เพิ่มจำนวน 5 เครื่อง -

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการ โครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.20

รูปภาพกิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง



1. ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป

2. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป

3. สนองกลยุทธ สพม.40

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน:

มาตรฐานที่ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 มีระบบบรริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง นิลมูล และสำนักงานกลุ่มคณะ

7. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

7.1. มีวัสดุครุภัณฑ์ไว้ใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอเพื่อความสะดวกรวดเร็วและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

7.2. เพื่อสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น

7.3. เพื่อให้สถานที่ทำงานสะดวก สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและทันสมัยทันเหตุการณ์

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งาน ร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการภายในสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปมีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพและทันสมัยทันเหตุการณ์

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งาน ครูและบุคลากรมีระดับความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวก ร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ .....วันเสาร์ที่ 16 มกราคม พ.ศ. 25634.....

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)..... 13,190..... บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....12,530.....บาท

11.3 คงเหลือ .....660.....บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....-.....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งาน ร้อยละ 90	- ร้อยละ 92 สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งาน	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
มีระบบการบริหารจัดการภายในสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปมีมาตรฐานมีประสิทธิภาพและทันสมัยทันเหตุการณ์ร้อยละ 90	- ร้อยละ 92 ครูและบุคลากรมีระดับความพึงพอใจในการอำนวยความ	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 90 สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งาน ร้อยละ 90	มีโต๊ะใหม่ทำงาน 1 และเก้าอี้สำนักงาน 4 ตัว ย่าเพียงพอพร้อมใช้งาน ร้อยละ 92
2. ครูและบุคลากรมีระดับความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวก ร้อยละ 90	ครูบุคลากรมีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละ 92

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- โต๊ะทำงานของบุคลากรยังเป็นโต๊ะทำงานรุ่นเก่าไม่มีลิ้นชักเก็บของและเป็นโต๊ะคอมเก่า

13.2 แนวทางแก้ไข

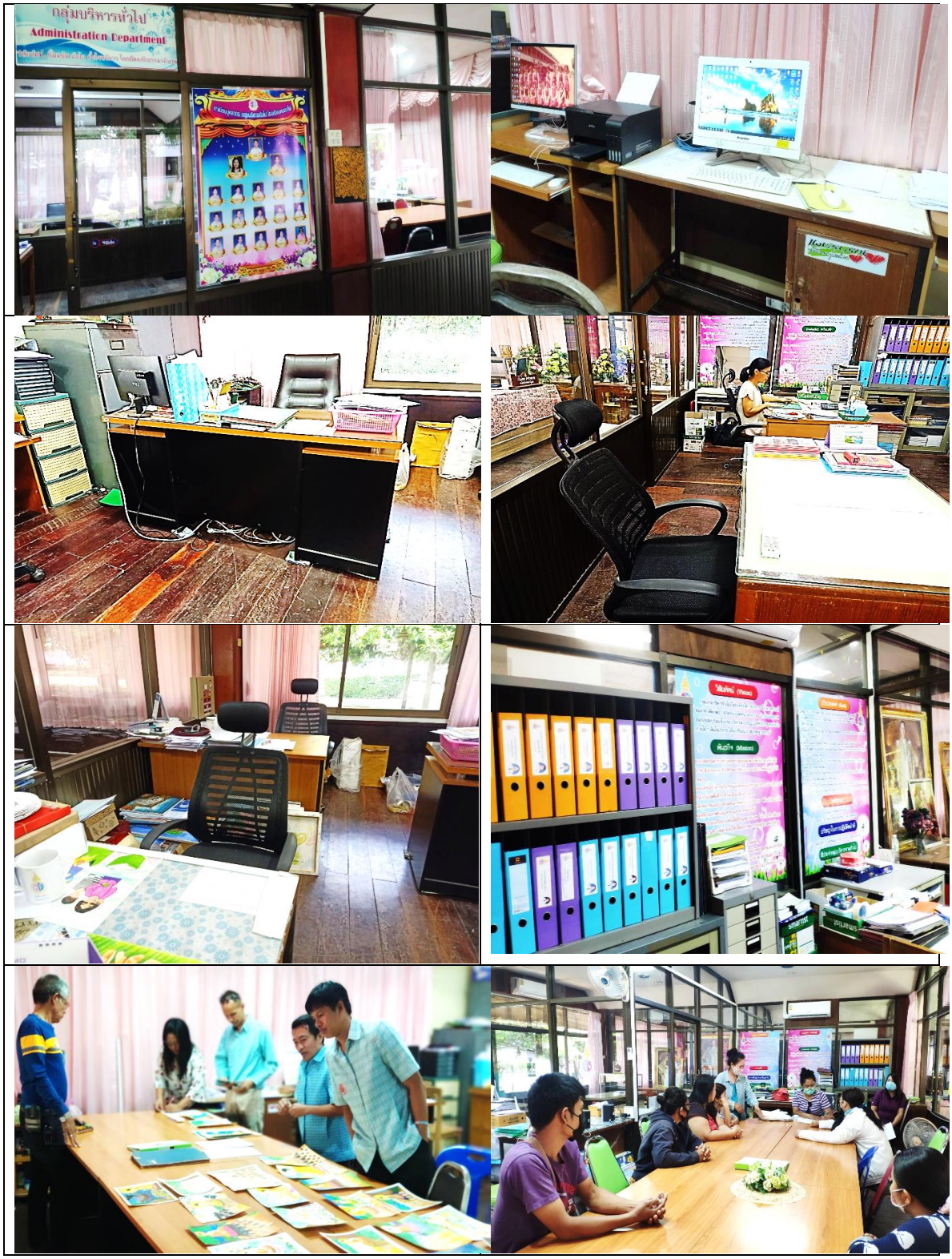
- จัดซื้อหรือซ่อมบำรุง

14. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการ

-ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ.....ดีมาก..... คิดเป็นร้อยละ...92.00.....

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป



1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบสายและไร้สายในโรงเรียน

2. กิจกรรม พัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบสายและไร้สายในโรงเรียน

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานเพื่อการบริหารจัดการที่ดี

4. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบ นายราชัย แก้วยศ , นายชัยชนะ ทองมา

6. วัตถุประสงค์โครงการ

6.1 เพื่อห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนมีสายสัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกห้อง

6.2 เพื่อให้นักเรียนและครูสามารถใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้จากทุกที่ในโรงเรียน

6.3 เพื่อปรับปรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับการใช้งานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ-ห้องเรียน และห้องพิเศษมีจุดให้บริการเครือข่ายและแบบสายและไร้สาย ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ-นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

9. วันที่ดำเนินการ มีนาคม 2563 - มีนาคม 2564

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 199,950 บาท

10.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 189,960 บาท

10.3 คงเหลือ 9,990 บาท

11. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

11.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....-.....

11.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ห้องเรียน และห้องพิเศษมีจุดให้บริการเครือข่ายและแบบสายและไร้สาย ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 200 คน ภาพรวมกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจอยู่ที่ ร้อยละ 91.16	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	พัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมทักษะในการค้นหาข้อมูลการใช้งานคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน สำรวจความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 200 คน ภาพรวมกลุ่มเป้าหมายมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ที่ ร้อยละ 93	เป็นไปตามเป้าหมาย

11.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
นักเรียนมีความพึงพอใจในการกิจกรรม/โครงการ ร้อยละ 90	มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 91.16 ($\bar{X}$ = 4.56)

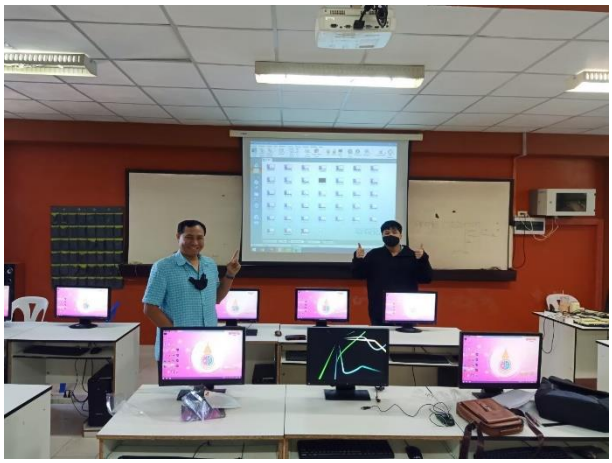
12. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

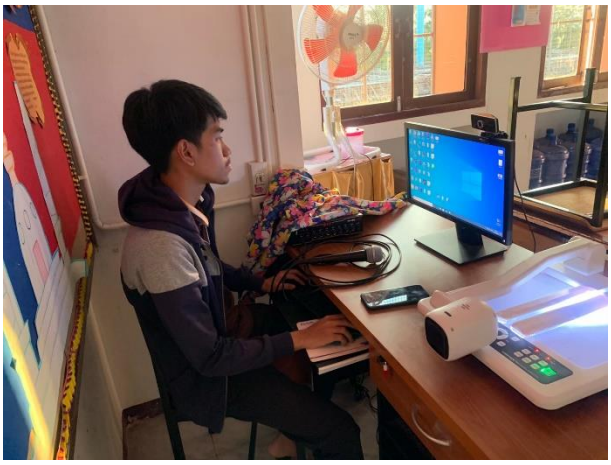
-ไม่มี-

13. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

14. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จ ในระดับ **ดีมาก** คิดเป็น ร้อยละ **92.8**

ภาพกิจกรรมโครงการ พัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบสายและไร้สายในโรงเรียน





1. ชื่อโครงการ : พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่

2. กิจกรรม : พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

4. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. กลุ่มบริหารงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นายสรสิช ขันตรีมิตร , นายราชัย แก้วยศ

6. วัตถุประสงค์โครงการ

6.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

6.2 เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนแผ่นทางอินเทอร์เน็ต สนองนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

7. เป้าหมาย

7.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและบริการเว็บแอปพลิเคชันผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100

7.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่

8.2 ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

9. วันที่ดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 36,055.- บาท

10.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 8,346.- บาท

10.3 คงเหลือ 27,709 บาท

11. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

11.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

11.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) .นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 397คน คิดเป็น ร้อยละ 94.97 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.03	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 94.41 $(\bar{X} = 4.72)$	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
(1) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 94.41$(\bar{X} = 4.72)$	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	นักเรียน/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 94.41 $(\bar{X} = 4.72)$	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่ได้อย่างเต็มรูปแบบ
2. ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนได้ตรงตามความต้องการ

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

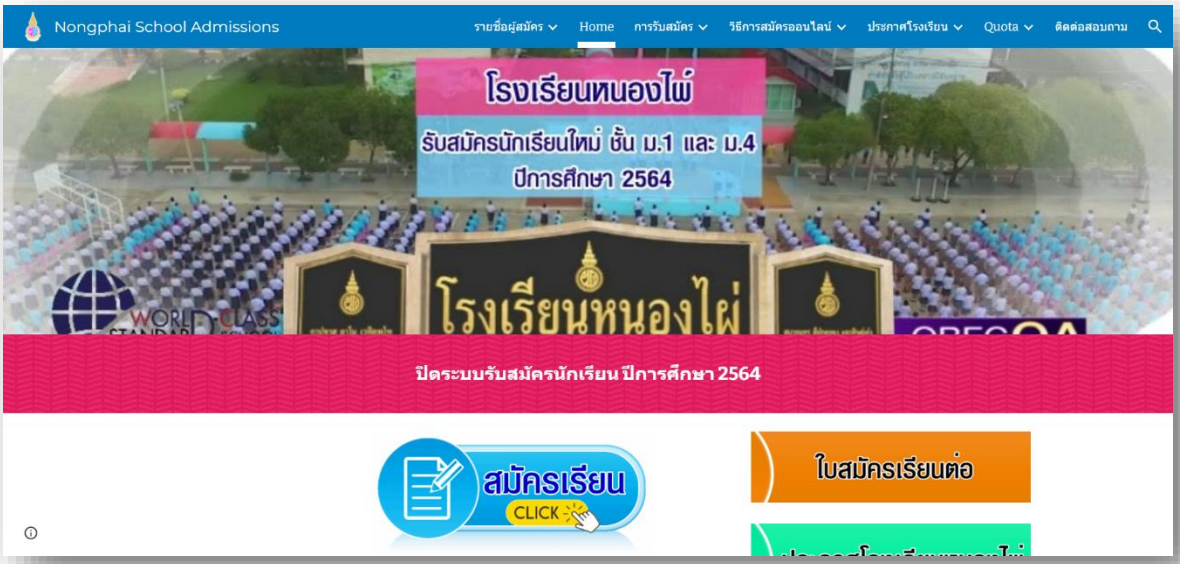
-ไม่มี-

14. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

15. ผลการดำเนินการโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 94.41

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่



1. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารพิสุทธิ์ภักษา

2. กิจกรรม พัฒนาอาคารพิสุทธิ์ภักษา

3. สนองกลยุทธ์ สพม.40 ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบ งานโภชนาการ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้โรงเรียนมีโรงครัว โรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

7.2 เพื่อให้บริการให้กับนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและประชาชนที่เข้ามาใช้บริการของโรงอาหาร

7.3 เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการประกอบอาหารและรับประทานอาหารของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน

7.4 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อประโยชน์ใช้สอยในด้านต่างๆ และมีสภาพใช้งานได้ดี

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- อาคารพิสุทธิ์ภักษาให้ได้ประโยชน์ใช้สอย สามารถดำเนินการกิจกรรมของโครงการที่กำหนด ร้อยละ 91

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาคารพิสุทธิ์ภักษามีสภาพเหมาะสมใช้งานได้ดี พอเพียงและปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการให้บริการและการพัฒนาภายในอาคารพิสุทธิ์ภักษา ร้อยละ 86

10. วันที่ดำเนินการ 1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 205,614 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 294,241 บาท

11.3 ใช้เกิน 88,627 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	**ผลการดำเนินงาน**	**สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย**
<u>เชิงปริมาณ</u>		
(1) อาคารพิสุทธิ์ภักษาให้ได้ประโยชน์ใช้สอย สามารถดำเนินการกิจกรรมของโครงการที่กำหนด ร้อยละ 91	อาคารพิสุทธิ์ภักษาให้ได้ประโยชน์ใช้สอย สามารถดำเนินการกิจกรรมของโครงการที่กำหนด ร้อยละ 91	เป็นไปตามเป้าหมาย
(2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการให้บริการและการพัฒนาภายในอาคารพิสุทธิ์ภักษา ร้อยละ 86	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการให้บริการและการพัฒนาภายในอาคารพิสุทธิ์ภักษา ร้อยละ 86	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
อาคารพิสุทธิ์ภักษามีสภาพเหมาะสมใช้งานได้ดี พอเพียงและปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91	อาคารพิสุทธิ์ภักษามีสภาพเหมาะสมใช้งานได้ดี พอเพียงและปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
(1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการให้บริการและการพัฒนาภายในอาคารพิสุทธิ์ภักษา ร้อยละ 86	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการให้บริการและการพัฒนาภายในอาคารพิสุทธิ์ภักษา ร้อยละ 86
(2) อาคารพิสุทธิ์ภักษามีสภาพเหมาะสมใช้งานได้ดี พอเพียงและปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91	อาคารพิสุทธิ์ภักษามีสภาพเหมาะสมใช้งานได้ดี พอเพียงและปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- ช่วงเวลาที่นักเรียนพักรับประทานอาหารกลางวันจะมีความแออัด อากาศร้อนอบอ้าว
- ช่วงหลังรับประทานอาหารกลางวันจะมีความสกปรกเลอะเทอะ

13.2 แนวทางแก้ไข

- จัดหาพัดลมตั้งพื้นเพื่อระบายอากาศให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- จัดหาคนงานทำความสะอาดบริเวณโรงอาหารโดยเฉพาะ

14. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีบริเวณนั่งรับประทานอาหารเฉพาะของครูบางส่วน

15. ผลการดำเนินการ โครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96.40

ภาพกิจกรรมโครงการ พัฒนาอาคารพิสุทธิ์ภักษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องประชุมโรงเรียน

2. กิจกรรม พัฒนาห้องประชุมโรงเรียน

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพและบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.5 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ นายสมปอง ตาลเพชร นางวนิดา สารสิทธิ์

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดโต๊ะหมู่ได้สวยงาม ถูกต้อง

7.2 เพื่อหอประชุมมีการจัดดอกไม้ประดับ อย่างเหมาะสม

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

อุปกรณ์ประกอบโต๊ะหมู่ ครบ 3 ห้องประชุม ร้อยละ 100

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดโต๊ะหมู่ได้ถูกต้อง ดอกไม้ประดับ ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน ร้อยละ 90

9.2 นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	30,000	บาท
11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	12,000	บาท
11.3 คงเหลือ	18,000	บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรทางกาศึกษาในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน ร้อยละ 100	บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน ร้อยละ 90	บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรทางการศึกษาได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90	บุคลากรทางการศึกษาได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน ร้อยละ 90	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน ร้อยละ 91.42
2. นักเรียน บุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	ห้องประชุม เหมาะสม เพียงพอ ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน และก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90.60

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

- ขาดบุคลากรดูแลประจำ
- อุปกรณ์ ยังขาด ผ้าจีบ โต๊ะขาว เก้าอี้อีกมาก

13.2 แนวทางแก้ไข

- จ้างบุคลากรดูแลประจำ
- จัดหาอุปกรณ์ ที่ยังขาด ผ้าจีบ โต๊ะขาว เก้าอี้ให้เพียงพอเหมาะสม

14. ข้อเสนอแนะ

จ้างบุคลากรดูแลประจำ จัดหาอุปกรณ์ ที่ยังขาด ผ้าจีบ โต๊ะขาว เก้าอี้ให้เพียงพอ

15. ผลการดำเนินการ โครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ **93.47**

ภาพกิจกรรมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน

1. ชื่อโครงการ จ้างบุคลากรทางการศึกษา

2. กิจกรรม จ้างบุคลากรทางการศึกษา

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพและบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.5 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ นายสมปอง ตาลเพชร นางวนิดา สารสิทธิ์

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

7.2 เพื่อปฏิบัติการดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและสภาพแวดล้อม

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ 14 คน ร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด ส่งเสริมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจ้างบุคคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90

9.2 นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	1,692,000	บาท
11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	1,313,803	บาท
11.3 คงเหลือ	377,200	บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรทางกาศึกษาในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมจ้างบุคคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมจ้างบุคคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจ้างบุคคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90	บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจ้างบุคคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรทางการศึกษาได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90	บุคลากรทางการศึกษาได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจ้างบุคคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจ้างบุคคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 91.42

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	บุคลากรทางการศึกษาได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90.60

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค

1)พนักงานสถานที่ ลาออกก่อนสัญญา

2)คนมาสมัครงานไม่มีตามที่ประกาศ

3)เพิ่มอายุเกษียณ เกิน 60 ปี

13.2 แนวทางแก้ไข

เพิ่มเงินเดือน เพิ่มสวัสดิการ หยุดเสาร์-อาทิตย์

14. ข้อเสนอแนะ

เพิ่มตำแหน่ง คน ขับรถ ที่มีใบขับขี่ รถ 6 ล้อ

15. ผลการดำเนินการ โครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.80

ภาพกิจกรรมจ้างบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์

2. กิจกรรม ส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์

3. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพและบริหารจัดการ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.5 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. กลุ่มงานงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ นายพีรศิษย์ สิงห์โสภา, นายนิรุตต์ มูลสี

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อประโยชน์ในการเรียนรู้

7.2. เพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

7.3. เพื่อการส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.4. เพื่อสนองนโยบายทางการศึกษา ของสพฐ./สพม. และโรงเรียนหนองไผ่

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุง ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุน การจัดเรียนการสอน เหมาะสม กับการใช้งานและประโยชน์ใช้สอย ร้อยละ 90

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2. สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้งานได้ดี เพียงพอและมีความปลอดภัย สภาพสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สวยงามบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ ร้อยละ 90

9.2 นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำโครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนสะอาดน่า น่าอยู่ น่าเรียน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	1,000,000	บาท
11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	950,000	บาท
11.3 คงเหลือ	50,000	บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหนองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ ร้อยละ 100	นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฯ ร้อยละ 90	นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฯ ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย.
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมโครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฯ โรงเรียนสะอาดน่า น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ 90	นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมโครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฯ โรงเรียนสะอาดน่า น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ ร้อยละ 90	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ ร้อยละ 91.42
2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	บุคลากรทางการศึกษาได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 90.60

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-ไม่มี- -

14. ข้อเสนอแนะ

สมควรมีโครงการเพื่อพัฒนา โรงเรียนส่งเสริม นักเรียน บุคลากร ให้มีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่ดี

15. ผลการดำเนินการ โครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.00

ภาพกิจกรรมส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์

1. โครงการ การซ่อมบำรุงอาคารกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2563

2. กลุ่มบริหารงาน: กลุ่มบริหารงานวิชาการ

3. งาน: กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. สนองกลยุทธ สพม.40 ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพและบริหารจัดการ

5. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ

6. สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้มีห้องทำงานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารที่มีสภาพดี พร้อมสำหรับทำงาน เก็บและแสดงผลงานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เหมาะสมสำหรับผู้ที่มาศึกษาดูงาน

2. เพื่อให้มีบ้านพักครูฝึกฯที่มีสภาพดี เหมาะสม เพียงพอได้มาตรฐาน

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทาสีภายนอกและภายในสำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร ส่วนบ้านพักครูฝึก และห้องน้ำเป้าหมายเชิงคุณภาพสีภายนอกและภายในสำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร ส่วนบ้านพักครูฝึก และห้องน้ำ มีสภาพดี ไม้ลูกตั้งราวระเบียงได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพดี สวยงาม

9. ตัวชี้วัด

1. มีห้องทำงานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารที่มีสภาพดี พร้อมสำหรับทำงาน เก็บและแสดงผลงานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มีบ้านพักครูฝึกฯที่มีสภาพดี เหมาะสม เพียงพอได้มาตรฐาน

2. นักศึกษาวิชาทหาร ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ครูฝึกฯ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก ร้อยละ 90

10. วันที่ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 31,000 บาท

11.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 32,588 บาท

11.3 คงเหลือ 0 บาท

12. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

12.1 วัตถุประสงค์โครงการ

☑ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก .....

12.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>		
ทาสีภายนอกและภายในสำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร ส่วนบ้านพักครูฝึก และห้องน้ำ ซ่อมลูกตั้งราวระเบียง	ดำเนินการทาสีภายนอกและภายในสำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร ส่วนบ้านพักครูฝึก และห้องน้ำ ซ่อมลูกตั้งราวระเบียง	เป็นไปตามเป้าหมาย
<u>เชิงคุณภาพ</u>		
สีภายนอกและภายในสำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร ส่วนบ้านพักครูฝึก และห้องน้ำ มีสภาพดี ไม้ลูกตั้งราวระเบียงได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพดี สวยงาม	สีภายนอกและภายในสำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร ส่วนบ้านพักครูฝึก และห้องน้ำ มีสภาพดี ไม้ลูกตั้งราวระเบียงได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพดี สวยงาม พร้อมใช้งาน	เป็นไปตามเป้าหมาย

12.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. ระดับความพึงพอใจในสถานที่ที่ได้รับการซ่อมบำรุง ของผู้เกี่ยวข้อง : ครู ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน นศท. ชุดครูฝึก	ความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก แสดงว่าโครงการ ประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 $(\bar{X} = 5.00)$
2. สถานที่ที่ซ่อมบำรุงมีสภาพดี สวยงาม พร้อมใช้ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ผลสำเร็จในการดำเนินการ ระดับดีมาก แสดงว่าโครงการ ประสบความสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 100 $(\bar{X} = 5.00)$

13. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรค งบประมาณที่ขอใช้ไม่เพียงพอ เนื่องจากการทาสีบางส่วนต้องทามากกว่า 2 รอบ

13.2 แนวทางแก้ไข ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารจ่ายเงินส่วนตัวเพิ่มในส่วนที่เกิน

14. ข้อเสนอแนะ ในกรณีจัดจ้างดำเนินการโครงการที่อาจจำเป็นต้องใช้งบประมาณเกินบ้าง (ตัวแปรด้านราคากับประมาณการล่วงหน้า โรงเรียนควรให้การสนับสนุนเป็นกรณีไป

15. ผลการดำเนินการโครงการ ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ **100**

ภาพกิจกรรมการซ่อมบำรุงอาคารกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2563

ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ ประจำปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1.	โครงการอัตลักษณ์สถานศึกษา (กิจกรรมกองพันชมพูฟ้า)	1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีปลอกแขน,ธงชาติ,ธงโรงเรียนในการปฏิบัติหน้าที่ 2. ร้อยละ 90 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	4.50	90.00	ดีมาก
2.	โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีหลังการพัฒนา 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบและคณะครูในโรงเรียนปฏิบัติต่อนักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีปัญหา	3.67	73.40	ดี
3.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	3.67	73.40	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
4.	กิจกรรม วันเชิดชูเกียรติตามโครงการกิจกรรมนักเรียน	ร้อยละ 90 ครู และนักเรียน มีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครัว โรงเรียนและประเทศชาติ	4.57	91.40	ดีมาก
5.	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน ปีการศึกษา 2563	นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันมีความเป็นประชาธิปไตยของโรงเรียน	4.26	85.20	ดี
6.	โครงการ ไผ่ทองรวมใจห่วงใยสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90 นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่มีแก้วน้ำ กล่องข้าวเป็นของตนเองและลดปริมาณการใช้ เป็นการลดปริมาณการสร้างขยะ ร้อยละ 90	4.80	96.00	ดีมาก
7.	โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน ปีการศึกษา 2563	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร จากการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	4.75	95.00	ดีมาก
8.	โครงการวันปิยมหาราช	1.ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช	4.57	91.42	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		2.ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์			
9.	โครงการวันลอยกระทง	1. ร้อยละ 96 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 96 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี สืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์	4.80	96.00	ดีมาก
10.	โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ	4.86	97.20	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		ค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
11	โครงการวันมหาธีรราชเจ้า	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความสามัคคีมีระเบียบวินัยรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสานสัมพันธ์กับชุมชน	4.80	96.00	ดีมาก
12	โครงการถนนปลอดภัย	นักเรียนมีวินัยและมีความรู้ในการขับขี่อย่างปลอดภัย	3.67	73.40	ดี
		เฉลี่ย	**4.41**	**88.20**	**ดี**

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมความรู้เพื่อการสอบ O-NET นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6(โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์)	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	4.66	92.31	ดีมาก
2	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์)	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนมีการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน 3. ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ	4.50	90.00	ดีมาก
3.	กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ (โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์)	มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	5.00	100.00	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
4.	กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปรนิกส์ (โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์)	1. มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ (ร้อยละ 90)	4.44	88.80	ดีมาก
5.	กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ (โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์)	1. มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม	4.09	81.80	ดีมาก
6.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม 3. นักเรียนมีการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน 4. ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ	4.87	97.40	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
7.	กิจกรรมวัดในโรงเรียน การทำบุญตักบาตร (โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม)	1. ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 2. ร้อยละ 95 นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่สามารถดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง 3. ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย	4.78	95.60	ดีมาก
8.	กิจกรรมการประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรม (โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม)	1. ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 2. ร้อยละ 95 นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่สามารถดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงาน	3.45	69.00	ปานกลาง

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง 3. ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่			
9.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (โครงการวันสำคัญ)	1. ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	-	-	-
10	กิจกรรมไหว้ครู (โครงการวันสำคัญ)	นักเรียน ครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	4.62	92.40	ดีมาก
11	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ (โครงการวันสำคัญ)	ครู บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่และนักเรียน เกิดความรักภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี	4.74	94.80	ดีมาก
12	กิจกรรมวันรพี (โครงการวันสำคัญ)	1. ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรม	4.74	94.80	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น			
13	กิจกรรมวันแม่ (โครงการวันสำคัญ)	นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.00	81.80	ดี
14	กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ (โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ร้อยละ 80	4.62	92.40	ดีมาก
15	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 (โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม	1. นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นม.6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	4.56	91.16	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
	ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)				
16	กิจกรรมวันมาฆบูชา (โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ)	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ให้ตนเองพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้เข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ร้อยละ 80 3. นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้นร้อยละ 80 4. นักเรียนชั้นม.6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียน การสอนและในวิชาชีพอยู่เสมอ	4.01	80.20	ดี
17	กิจกรรมสวดมนต์หมู่ (โครงการเสริมสร้างศักยภาพการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย)	นักเรียน ครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	4.58	91.60	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
18	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดทำโครงงานคุณธรรมให้กับนักเรียนใหม่ (โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม)	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4.26	76.40	ดี
19	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยนักเรียนชั้น ม.6	1. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ O-NET 2. นักเรียนได้เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชา 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและครูผู้สอนได้ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน	4.74	94.80	ดีมาก
20	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2563 (โครงการวันสำคัญกลุ่ม	ร้อยละ 86 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	4.36	87.20	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2563)				
21	กิจกรรมวันคริสต์มาส (โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา)	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 3. ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ	4.87	87.40	ดีมาก
22	กิจกรรมวันตรุษจีน (โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา)	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาจีน ร้อยละ 80	4.87	87.40	ดีมาก
23	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ภาษาจีน (โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา)	1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจเตรียมความพร้อมในการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทักษะภาษาต่างประเทศ	5.00	100.00	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
24	โครงการจ้างครูชาวต่างชาติ	1.นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวันมากขึ้น 2.มีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.67	73.40	ดี
25	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์ ไว้ใช้ฝึกทักษะทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางศิลปะ ทั้งสามด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ	4.80	96.00	ดีมาก
26	โครงการพัฒนาปรับปรุงวงดุริยางค์	โรงเรียนมีเครื่องดุริยางค์ที่พร้อมสำหรับใช้งาน และนักเรียนมีทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ โรงเรียนหนองไผ่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในวงดุริยางค์ ร้อยละ 90	4.60	92.00	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
27	กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (โครงการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล)	1. ร้อยละ 82 ของผลการแข่งขันการศึกษาต่อและการประสบความสำเร็จในการเข้าสู่อาชีพการกีฬา 2. ร้อยละ 82 ของความพึงพอใจต่อการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.50	90.00	ดีมาก
28	โครงการส่งเสริมสุขภาพพัฒนาทักษะชีวิต	1. ร้อยละ 90 ของผู้ขอใช้บริการ 2. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ 3. ร้อยละ 90 ของความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม	4.50	90.00	ดีมาก
29	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการจัดระบบการจัดการ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมร้อยละ 85	4.89	97.25	ดีมาก
30	โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมร้อยละ 80	4.86	97.25	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
31	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านการเพาะปลูกพืช (โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)	1.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 3.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	4.20	84.00	ดี
32	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานประดิษฐ์ (โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)	1.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 3.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	4.06	81.20	ดี
33	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ไม้ดอกไม้ประดับ (โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)	1.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 3.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	4.10	82.10	ดี
34	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ (โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม	นักเรียนและครูโรงเรียนหนองไผ่ที่เรียนและสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในวัสดุฝึกและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	3.88	77.60	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)				
35	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาการปลูกพืชผักสวนครัวและวิชาการปลูกพืชผักทั่วไป (โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)	1. นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 3. นักเรียน ใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากกว่า ร้อยละ 80	4.32	86.36	ดี
36	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาช่างเชื่อมไฟฟ้า (โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)	1. นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียงมากกว่า ร้อยละ 80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่า ร้อยละ 80	4.32	86.36	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
37	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาช่างไม้ครุภัณฑ์ (โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)	1. นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียงมากกว่าร้อยละ 80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่าร้อยละ 80	4.32	86.36	ดี
38	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับวิชาฝึกฝีมือ (โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)	1. นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีวัสดุฝึกอย่างพอเพียง มากกว่าร้อยละ 80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนใช้วัสดุฝึก สื่ออุปกรณ์คุ้มค่าสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่าร้อยละ 80	4.32	86.36	ดี
39	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละ สามารถช่วยเหลือตนเอง และ	4.88	97.60	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
	(โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด)	ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรักสามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสามารถสอบผ่านวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่			
40	กิจกรรมการดำเนินงานการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 (โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด)	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100	4.86	97.20	ดีมาก
41	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563 (โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด)	ร้อยละ 95 ของจำนวนลูกเสือเนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละ สามารถสามารถช่วยเหลือตนเองและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความ	4.87	97.50	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		สามัคคีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม			
42	**กิจกรรม** ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด)	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	4.58	91.60	ดีมาก
43	กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบบกลางวัน (Day Camp) (โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด)	ยุวกาชาด มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละ สามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	4.88	97.60	ดีมาก
44	กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด)	ร้อยละ 95 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละสามารถช่วยเหลือตนเองและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ความ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็น หมู่คณะ มีความสามัคคีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	4.82	96.37	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
45	โครงการพิธีเข้าประจำหมู่ของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิก 2. ยุวกาชาดและยินดีจะอุทิศเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด 3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประดับเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด 4. ส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติเป็นสมาชิกยุวกาชาดโรงเรียนหนองไผ่	4.51	90.20	ดีมาก
46	โครงการการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2563	1. การเตรียมการรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความพอใจในระดับ มากที่สุด	4.88	97.00	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		ต่อกิจกรรมรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ประจำปีการศึกษา 2563			
47	โครงการการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปี 2563	1. นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความรู้ทางทหารทั้งด้านวิชาการและยุทธวิธี มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ 2. การดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 ของศูนย์ฝึกโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสมเกียรติ	4.91	98.00	ดีมาก
48	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563	ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมกิจกรรมและสำเร็จการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	4.67	93.40	ดีมาก
49	โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	1. ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	4.75	95.00	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		2. นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น			
50	กิจกรรมสื่อการเรียนรู้อาเซียน (โครงการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้อาเซียน)	คุณภาพของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น	4.61	92.20	ดีมาก
51	โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์นโยบายเรียนฟรี 15 ปี	บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	4.60	92.00	ดีมาก
52	กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีและหุ่นยนต์)	1. มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากต่อโครงการ (ร้อยละ 90)	4.42	88.40	ดี
53	กิจกรรมจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเรียน 2. นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	91.25	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
54	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 (4208) (โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์)	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.52	90.31	ดีมาก
55	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาที่ภาครัฐจัดให้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้สถานที่จริงได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4.90	98.00	ดีมาก
		เฉลี่ย	**4.54**	**90.80**	**ดีมาก**

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1.	โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	4.58	91.60	ดีมาก
2.	โครงการงานประสานองค์กรภายนอก	นักคณะครู นักเรียน และองค์กรภายนอกร้อยละ 95 สื่อสารที่ตรงกันอย่างรวดเร็วและราบรื่นกับองค์กรภายนอก	4.80	96.00	ดีมาก
3.	กิจกรรมการจัดการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0)	1. ร้อยละ 100 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 2.ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0	4.86	97.20	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
4.	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ร้อยละ 90ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง 2.ร้อยละ 90ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์	4.95	99.00	ดีมาก
		เฉลี่ย	**4.80**	**96.00**	**ดีมาก**

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรโรงเรียนหนองไผ่(ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นไปตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลและตรงตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน	3.47	86.75	ดี
2.	โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การปฏิบัติงานวัดผลประเมินผล	มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการวัดผลประเมินผลเพียงพอร้อยละ100	5.00	100.00	ดีมาก
3.	โครงการ สอนทบทวนความรู้สู่การสอบ O-NET	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 2. ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นม.3 และ6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกวิชา	4.62	92.40	ดีมาก
4.	โครงการปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ ในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง	4.54	90.80	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
5.	โครงการวันแนะแนวการศึกษา	ร้อยละ 90 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับฟังความคิดเห็นการแนะแนวการศึกษาต่อจากมหาวิทยาลัยต่างๆ	4.51	90.20	ดีมาก
6.	โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2564	1. จำนวนนักเรียนที่สอบคัดสอบได้ตามแผนการรับนักเรียน 2. ความถูกต้องครบถ้วนในการดำเนินงานรับนักเรียน 3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่รับบริการ	4.56	91.2	ดีมาก
7.	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนและเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการบัตรประจำตัวนักเรียนและเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) 2. ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก	4.50	90.08	ดีมาก
8.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ ดีขึ้น ร้อยละ 90	4.50	90.00	ดีมาก
9.	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อซ่อมบำรุงและสนับสนุน	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับ	4.54	90.80	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
	การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ความพึงพอใจต่อใช้งานอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ 2. ร้อยละ 90 ของอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพในการทำงาน			
10.	โครงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน	มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอร้อยละ 90	4.71	94.19	ดีมาก
11.	โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร	5.00	100	ดีมาก
12.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์(โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	ครูและนักเรียนเข้าร่วมประชุมจำนวน 1,900 คน	4.31	86.26	ดี
13.	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	นักเรียนมีสถานภาพทางครอบครัวค่อนข้างยากจนและมีผลการเรียนที่ดีได้รับทุนการศึกษา	4.67	93.00	ดีมาก
14.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.67	78.40	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
`15.	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	1.ร้อยละของการปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับการดำเนินการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	5.00	100.00	ดีมาก
16	โครงการกล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัย	1. มีกล้องวงจรปิดตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 2.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ	3.67	73.40	ดี
17.	โครงการการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ร้อยละ 90 มีการพัฒนาคุณภาพในการบริหารงานในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.53	90.60	ดีมาก
18.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	4.95	99.00	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
19.	โครงการชุมชนสัมพันธ์	1. ร้อยละ 90 โรงเรียน ร่วมทำกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กร หน่วยงาน และชุมชน 2.ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม	4.82	96.40	ดีมาก
20.	โครงการการรายงานผลการปฏิบัติงาน	1.ร้อยละ90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติตามกลุ่มบริหารงาน 2.ร้อยละ90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร	4.72	94.47	ดีมาก
21.	โครงการงานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ	1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร 2. ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานสำนักงานดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน	4.73	94.60	ดีมาก
22.	โครงการประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนในโรงเรียนหนองไผ่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมี	4.75	95.00	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		คุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน			
23.	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานนโยบายและแผน	4.87	97.40	ดีมาก
24.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568	1. ผู้เข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ (ปีการศึกษา 2564-2566) ร้อยละ 80 2.ผู้เข้าร่วมเข้าร่วมประชุมมีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมเข้าร่วมประชุมมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	4.81	96.20	ดีมาก
25.	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4.67	93.40	ดีมาก
26.	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	4.30	86.00	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
27.	โครงการพัฒนาและจัดการระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์	1.ร้อยละ 90 ของกิจกรรมต่างๆ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 2.ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน	4.68	93.61	ดีมาก
28	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 90 มีความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกร้อยละ 90	4.95	99.00	ดีมาก
29.	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค	นักเรียนมีวินัยในการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบมากกว่าร้อยละ 80	4.94	98.75	ดีมาก
30.	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	1.ห้องประชุมภายในโรงเรียนระบบการนำเสนอ และอุปกรณ์ระบบเสียงที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 90 2.ห้องประชุมภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ	4.51	90.00	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
31.	โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ครูได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ	4.00	80.00	ดี
32.	โครงการพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไผ่ทอง ร้อยละ 90	5.00	100.00	ดีมาก
33.	โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งาน ครูและบุคลากรมีระดับความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวก ร้อยละ 90	4.60	92.00	ดีมาก
34.	โครงการพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบสายและไร้สายในโรงเรียน	บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	4.56	91.16	ดีมาก
35.	โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่	1.ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่ 2. ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.72	94.41	ดีมาก
36.	โครงการพัฒนาอาคารพิสุทธิ์ภักษา	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการให้บริการและการ	4.30	86.00	ดี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
		พัฒนาภายในอาคารพิสุทธิ์ภักษา ร้อยละ 86			
37.	โครงการพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน	1.นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องประชุมโรงเรียน ร้อยละ 90 2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	5.00	100.00	ดีมาก
38.	โครงการจ้างบุคคลากรทางการศึกษา	1.นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจ้างบุคคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสมัครสมานสามัคคี ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและก่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	5.00	100.00	ดีมาก

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
39.	โครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์	1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ ร้อยละ 90 2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ทำโครงการส่งเสริมนโยบายทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนสะอาดน่า น่าอยู่ น่าเรียน อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	5.00	100.00	ดีมาก
40.	โครงการการซ่อมบำรุงอาคารกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2563	1. มีห้องทำงานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารที่มีสภาพดีพร้อมสำหรับทำงาน เก็บและแสดงผลงานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มีบ้านพักครูฝึกฯที่มีสภาพดี เหมาะสม เพียงพอได้มาตรฐาน 2. นักศึกษาวิชาทหาร ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ครูฝึกฯ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก ร้อยละ 90	5.00	100.00	ดีมาก
		เฉลี่ย	**4.62**	**92.40**	**ดีมาก**

ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการภาพรวม

ตารางที่ 6 ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	กลยุทธ์โรงเรียน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ผลประเมินความพึงพอใจโครงการ		ระดับคุณภาพ
			คะแนน	ร้อยละ	
1	การส่งเสริมอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	12	4.41	88.20	ดี
2	การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา	55	4.54	90.80	ดีมาก
3	การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	4	4.80	96.00	ดีมาก
4	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา	40	4.62	92.40	ดีมาก
	เฉลี่ย	**111**	**4.59**	**91.80**	**ดีมาก**

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ที่ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 7 แสดงโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ที่ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
1.	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ (โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์)	25,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
2.	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนนักเรียนชั้นม. 3 และม.6 (โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์)	49,020	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
3.	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ (โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์)	2,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
4.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นม.1-ม.6 (โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์)	7,600	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
5.	กิจกรรมการปลูกเมลอน (โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์)	14,750	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอในการสั่งซื้อโรงเรือนไม่ตรงตามที่ตั้งไว้
6.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยนักเรียนชั้นม.3 (โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากการเปลี่ยนระเบียบการสอบ o-net ม.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
	ภาษาไทยนักเรียนชั้นม.3 และ ม.6)			
7.	กิจกรรมวันสุนทรภู่(โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
8.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
9.	โครงการเสริมประสิทธิผลนักเรียนการอ่านการเขียน	4,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจาก นักเรียนชั้น ม.1 ทุกคนผ่านการคัดกรองทางด้านการอ่านการเขียนแล้ว
10.	โครงการค่ายรักษ์ภาษาไทยรักการอ่านสานฝันงานเขียน	11,800	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
11	โครงการค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย “Little Geographer Camp”	49,140	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
12.	กิจกรรมวันวิสาขบูชา (โครงการวันสำคัญ)	5,020	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
13.	กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม(โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
14.	กิจกรรมละครสั้นภาษาอังกฤษ (โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา)	12,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
15.	กิจกรรมแข่งขัน ครอสเวิร์ด (โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา)	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
16.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ	23,660	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
17.	โครงการส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)	35,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
18.	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	88,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
19.	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	170,859	งานวางแผนกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
20.	โครงการพัฒนาบุคลากร สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	18,200	งานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
21.	โครงการพัฒนาระบบงานและบุคลากรทะเบียนวัดผล	11,200	งานทะเบียนนักเรียน	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
22.	โครงการจัดซื้อวัสดุสารนิเทศเพื่อการอ่านและการค้นคว้า	51,700	งานแหล่งเรียนรู้	ไม่ดำเนินการ
23.	โครงการส่งเสริมการอ่าน	10,000	งานแหล่งเรียนรู้	ไม่ดำเนินการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
24.	โครงการการนิเทศกลุ่มสาระฯ สัญจร	5,000	งานนิเทศการเรียนการสอน	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจาก เปลี่ยนรูปแบบการนิเทศ
25.	โครงการพัฒนาครูและบุคลกรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	30,000	งานสื่อและเทคโนโลยี	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
26.	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี	35,000	งานสื่อและเทคโนโลยี	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
27.	โครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนคอมพิวเตอร์	139,037	งานสื่อและเทคโนโลยี	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
28.	โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	20,000	งานสื่อและเทคโนโลยี	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
29.	โครงการมหกรรมวิชาการโรงเรียนหนองไผ่	110,000	งานส่งเสริมการเรียนรู้	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
30.	โครงการอาเซียน	16,360	งานอาเซียนศึกษา	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
31.	ศึกษาดูงานงานอาเซียนศึกษา	6,000	งานอาเซียนศึกษา	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
32.	กิจกรรมเส้นทางสู่รั้วมาวิทยาลัย	21,648	งานแนะแนว	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
33.	กิจกรรมเปิดโลกสถาบันการศึกษา	4,780	งานแนะแนว	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
34.	โครงการพัฒนาการสอนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	13,500	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
35.	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	9,850	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
36.	โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	1,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
37	โครงการส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดประจำปี	14,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
38.	โครงการค่ายอบรมเยาวชนสำนึกรักษ์ป่า ปลูกต้นกล้า กลางดวงใจ ตอน “เรียงร้อยดวงใจสายใยอนุรักษ์”	15,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
39.	โครงการค่ายอบรมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมฯ	24,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
40.	โครงการพัฒนาศักยภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่มีครูผู้สอนขอใช้งบประมาณในการจัดซื้อสื่อ
41.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมไทย	72,827	งานคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมไทย	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะ
42.	โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนหนองไผ่		งานธนาคารโรงเรียน	ดำเนินการแล้วร้อยละ 100
43.	กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ม.2	153,000	งานทัศนศึกษา	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
44.	กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ม.3	153,000	งานทัศนศึกษา	
45.	กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ม.4	112,000	งานทัศนศึกษา	
46.	กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ม.5	126,000	งานทัศนศึกษา	
47.	กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ม.6	119,000	งานทัศนศึกษา	
48.	กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 (โครงการกิจกรรมนักเรียน)	3,750	งานกิจกรรมนักเรียน	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
49.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่เวรยาม	2,000	งานรักษาความปลอดภัย	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากไม่สามารถหาแหล่งที่จัดจ้างซักผ้าปูที่นอนสถานการณ์ โควิด -19
50.	โครงการวันเข้าพรรษา	9,500	งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19
51.	โครงการการจัดการขยะที่ต้นทาง	16,550	งานอาคารสถานที่	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ โควิด -19

ส่วนที่ 4
สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ส่งผลสำเร็จโดยรวมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 การส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งทางสถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมในด้านต่างๆ ดังนี้

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยดำเนินกิจกรรที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ กองพันชมพูฟ้า เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย” 5 ด้าน ได้แก่ 1) การแต่งกาย 2) การเข้าแถวและการเคารพธงชาติ 3) การทำความเคารพ 4) การตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและเวลาเรียน 5) การจัดการห้องเรียนและการรักษาความสะอาด ทั้งนี้สถานศึกษายังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ จิตอาสา ความพอเพียง โดยการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด โครงการอัตลักษณ์สถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้มีการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการเป็นระยะๆ เพื่อให้สามารถรู้ปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันที โรงเรียนควรมีการติดตามนิเทศการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรแต่งตั้งคณะกรรมการให้มีการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการเป็นระยะๆ เพื่อให้สามารถรู้ปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันที โรงเรียนควรมีการติดตามนิเทศการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลายหลายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยครูมีการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนทั้งด้านวิชาการ และสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและที่โรงเรียนกำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร สถานศึกษาได้ดำเนินพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมทุกรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เช่น โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการจ้างครูชาวต่างชาติ โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ รวมถึงการส่งเสริมให้นักเรียนได้รายงานหน้าชั้นเรียน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก เป็นต้น

2) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ในกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยมีแบบประเมินการคิดตามที่โรงเรียนกำหนดพร้อมทั้งจัดโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ เป็นต้น

3) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ ที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โครงการทบทวนความรู้สู่การสอบ GAT- PAT โครงการทบทวนความรู้สู่การสอบ O-NET โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี (SMET Classroom) เป็นต้น

4) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน เช่น โดยจัดการเรียนรู้รายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ และรายวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาพร้อมกับโครงการจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์ โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี รวมถึงกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การทำหนังสั้น การทำโปสเตอร์ การเพิ่มทักษะหุ่นยนต์ เป็นต้น

5) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติทุกรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้พร้อมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เปิดโลกอาชีพ เช่น โครงการปีทองแห่งการศึกษาต่อ โครงการวันแนะแนว การแนะแนวจากสถาบันต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หน่วยงานจากอาชีวศึกษา เป็นต้น ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มโอกาสให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นครอบคลุมในทุกระดับชั้น
- ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในวิชาภาษาอังกฤษให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

2) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการที่หลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะในการทำงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเด่น ครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมกาเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเอง ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศติดตามจากกลุ่มสาระการเรียนรู้

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน โดยคณะครูดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID-PLAN) เพื่อประเมินศักยภาพของตนเองและสำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน เช่น ความต้องการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การออกแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาและ

ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล สามารถวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรและสอดคล้องกับพัฒนาตามวัยและความสนใจของผู้เรียน เหมาะสมกับบริบท สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลรักษาระเบียบวินัย กฎ กติกาของชั้นเรียนและใช้กลยุทธ์ วิธีการและเทคนิคในการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ มีความเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น

นอกจากนี้สถานศึกษายังส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรและภายนอกองค์กร การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ โดยสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกตามความสนใจและความต้องการของตนเอง เช่น โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา การอบมรมรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น อีกทั้งยังเชิญชวนผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและร่วมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือ สร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน เช่น การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในการเตรียมความพร้อมการสอนในรูปแบบออนไลน์เพื่อสำรวจปัญหาของนักเรียนและผู้ปกครองเป็นรายบุคคล การได้รับการประสานความร่วมจากอนามัยชุมชนและโรงพยาบาลในการตรวจคัดกรองโควิด 19 เป็นต้น ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา สร้างนวัตกรรมหรือจัดการเรียนรู้ Active Learning ในการส่งเสริมนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นแบบมีพัฒนาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในหลากหลายด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเด่น สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาของผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานนโยบายและแผน โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการบริหารงานแบบ 4ร. รุ่งโรจน์ ประกอบด้วย รับรู้ รวดเร็ว เร่งรัด เรียบร้อย ซึ่งเป็นนวัตกรรมการบริหารงานของสถานศึกษา โดย

กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มอำนวยการ รวมทั้งการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

นอกจากนี้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้านในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ โดยวิเคราะห์สถานภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา และได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการกำหนดวิธีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทุกที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาผู้เรียนผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานชุมชนและท้องถิ่น กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า กำหนดปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา เช่น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานตามนโยบายของภาครัฐ โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการพัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ เป็นต้น

รวมทั้งดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 8 ประการ ดังนี้ 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายในและ 8) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น google meet , google classroom , Aplication LINE รวมถึงการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทีแพ็ก โรงเรียนหนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0 เป็นต้น ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1) ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้

3) ควรส่งเสริมให้ครูจัดทำและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน และสามารถเผยแพร่ได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ประชุมระดมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2) จัดสรรและระดมทรัพยากรในการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้

3) จัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

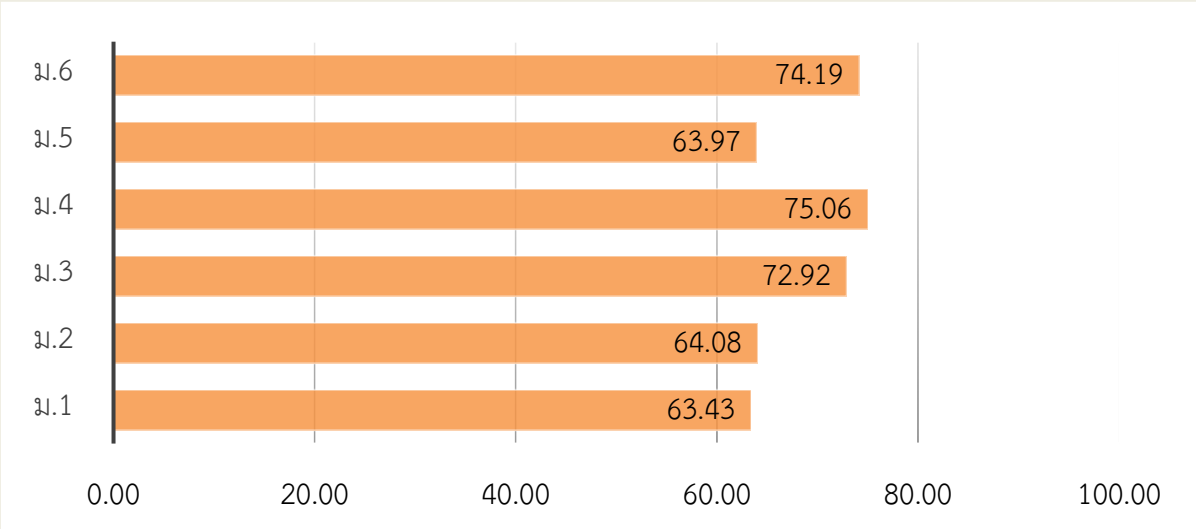
สรุปผลภาพรวมในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

สถานศึกษาได้ดำเนินงานโดยใช้หลักการ P D C A และการบริหารงาน 4ร. รุ่งโรจน์ ประกอบด้วย รับรู้ รวดเร็ว เร่งรัด เรียบร้อย มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายตามกลยุทธ์โรงเรียนที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพปัญหา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัยตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนจนสามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนทั้งภายในและนอกจังหวัด สามารถพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ส่งผลให้ปีการศึกษา 2563 สถานศึกษาประสบผลสำเร็จตามกลยุทธ์โรงเรียน ระดับดีมาก

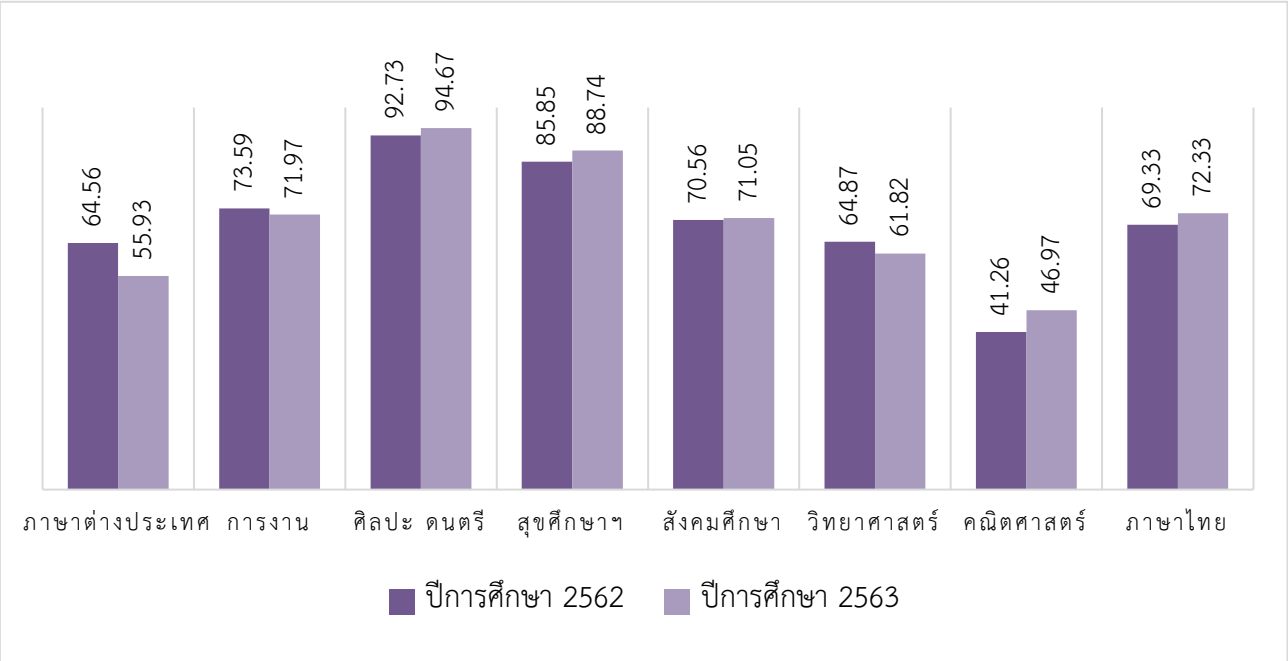
ภาคผนวก

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับดี (เกรด 2) ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2563

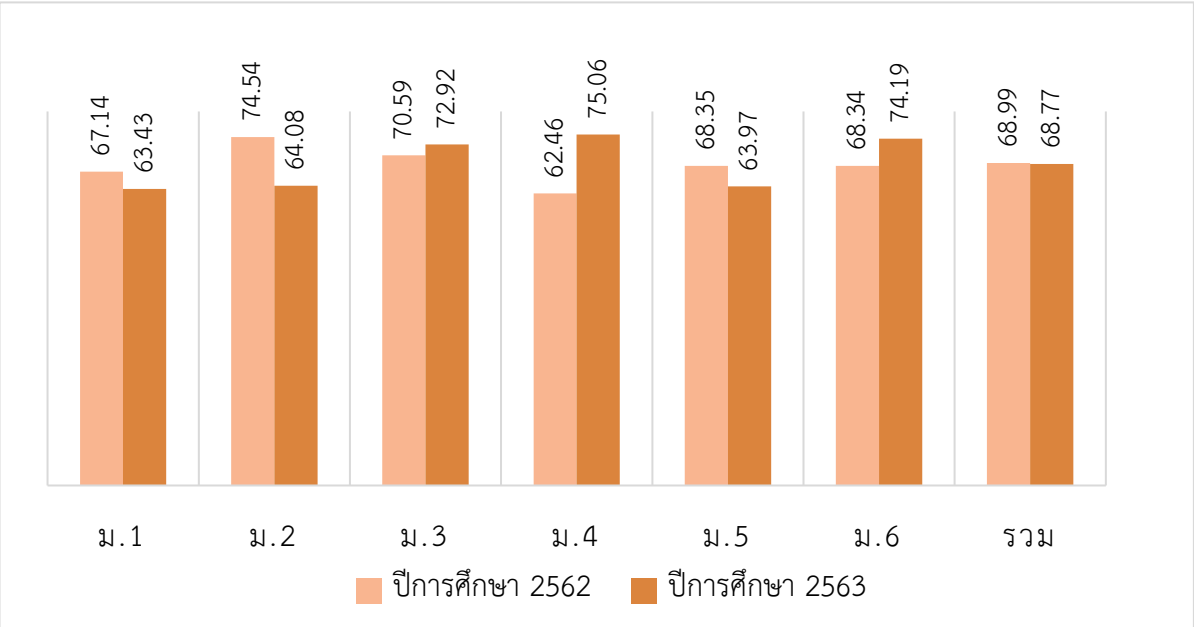
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
ในระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563



การเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562 – 2563



การเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562 – 2563



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

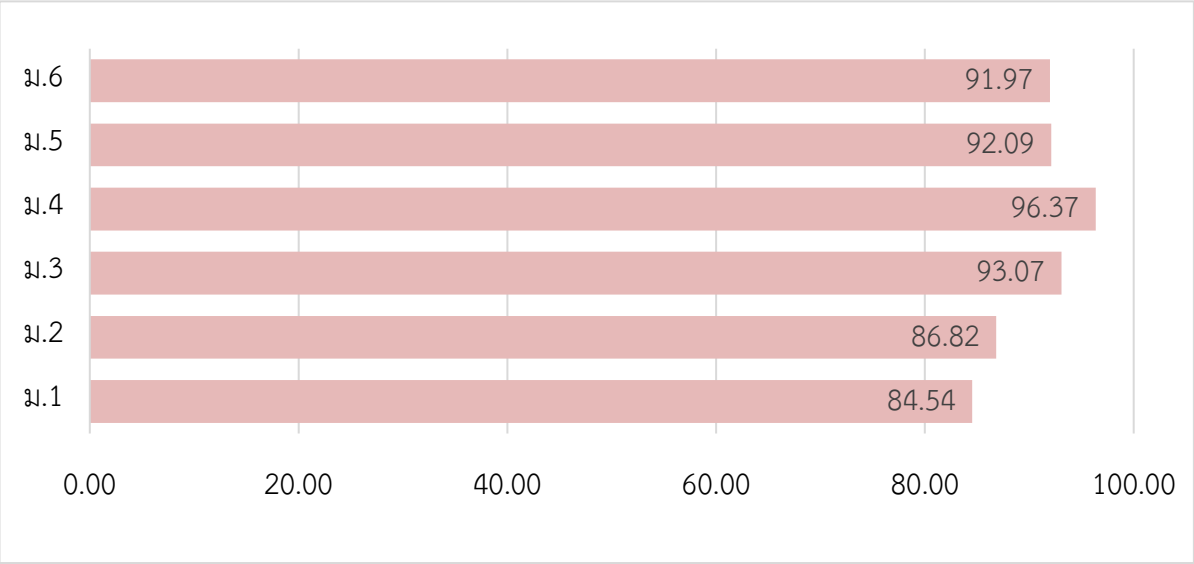
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ผลการประเมิน				ร้อยละของผลประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป
	0	1	2	3	
ม.1	0	163	824	5118	83.83
ม.2	0	224	785	4847	82.77
ม.3	0	53	368	5947	93.39
ม.4	0	23	153	4870	96.51
ม.5	0	85	493	4107	87.66
ม.6	0	37	363	4276	91.45
รวม	**0**	**585**	**2,986**	**29,165**	**89.09**
ร้อยละ	**0**	**1.79**	**9.12**	**89.09**	**100.00**

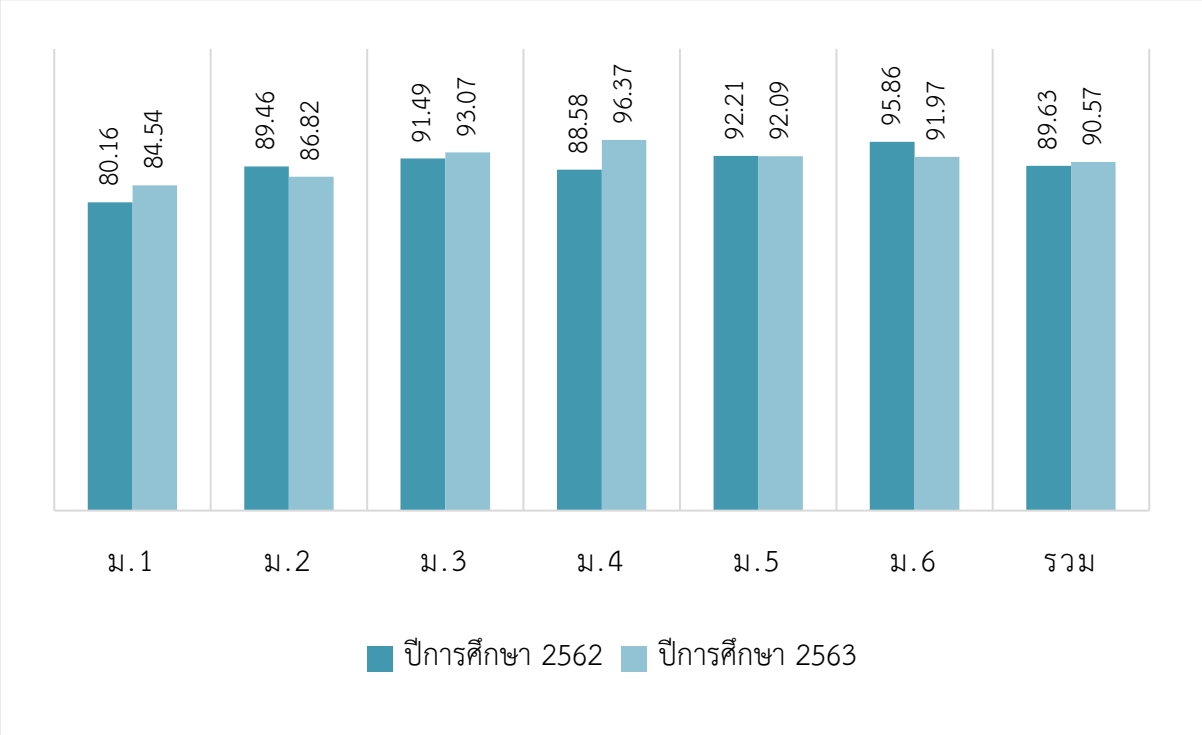
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ผลการประเมิน				ร้อยละของผลประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป
	0	1	2	3	
ม.1	0	223	685	5244	85.24
ม.2	0	121	459	5763	90.86
ม.3	0	98	406	6451	92.75
ม.4	0	10	186	4996	96.22
ม.5	0	0	162	4487	96.52
ม.6	0	29	295	3983	92.48
รวม	**0**	**481**	**2193**	**30924**	**92.04**
ร้อยละ	**0.00**	**1.43**	**6.53**	**92.04**	**100.00**

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในระดับดี (เกรด 2) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563



การเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในระดับดี (เกรด 2) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562 – 2563



การอ่าน คิด วิเคราะห์ของผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

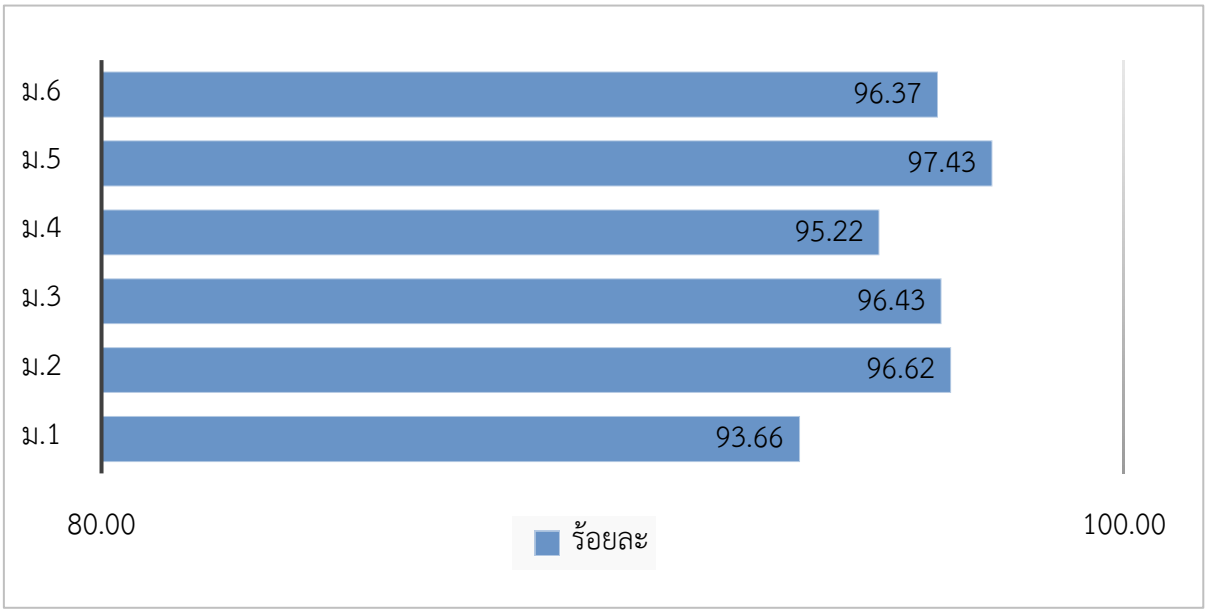
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ผลการประเมิน				รวม
	0	1	2	3	
ม.1	0	765	2,738	8,571	12,074
ม.2	0	652	1,500	3,406	5,558
ม.3	0	573	1,157	3,990	5,720
ม.4	0	274	1,075	3,698	5,047
ม.5	0	630	1,133	2,799	4,562
ม.6	0	342	692	3,218	4,252
รวม	0	3,236	8,295	25,682	37,213
ร้อยละ	0.00	8.70	22.29	69.01	100.00

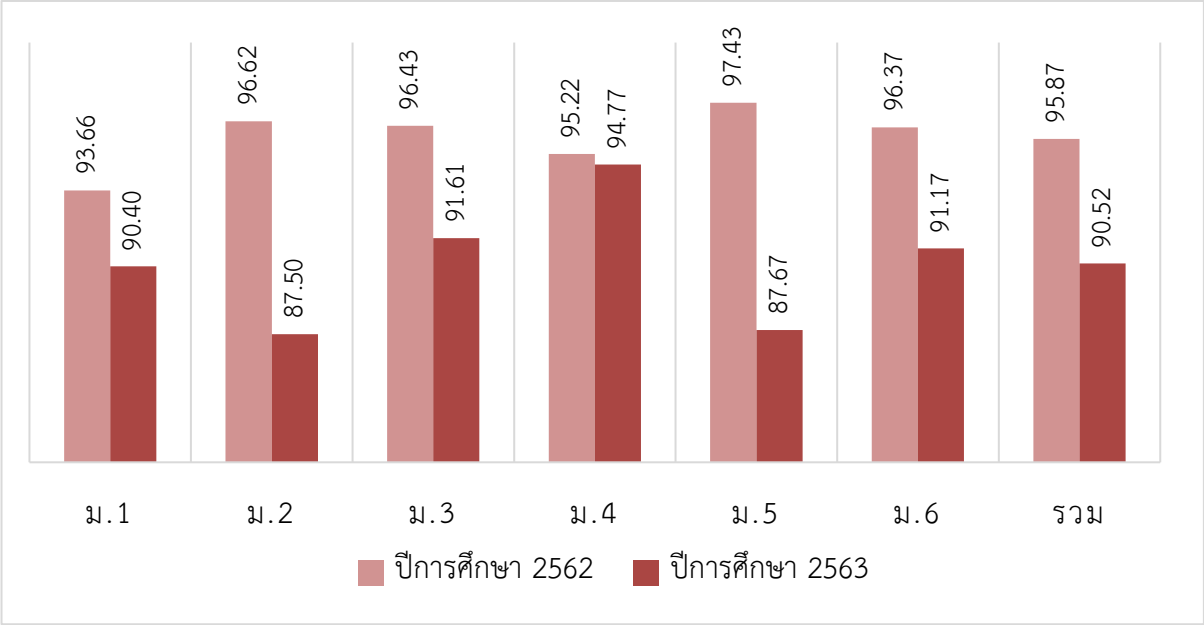
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ผลการประเมิน				รวม
	0	1	2	3	
ม.1	0	791	1,734	3,627	6,152
ม.2	0	842	1,143	4,359	6,344
ม.3	0	470	1,344	5,141	6,955
ม.4	0	261	940	3,991	5,192
ม.5	0	492	938	3,106	4,536
ม.6	0	414	738	3,155	4,307
รวม	0	3,270	6,837	23,379	33,486
ร้อยละ	0.00	9.77	20.42	69.82	100.00

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ในระดับดี (เกรด 2) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563

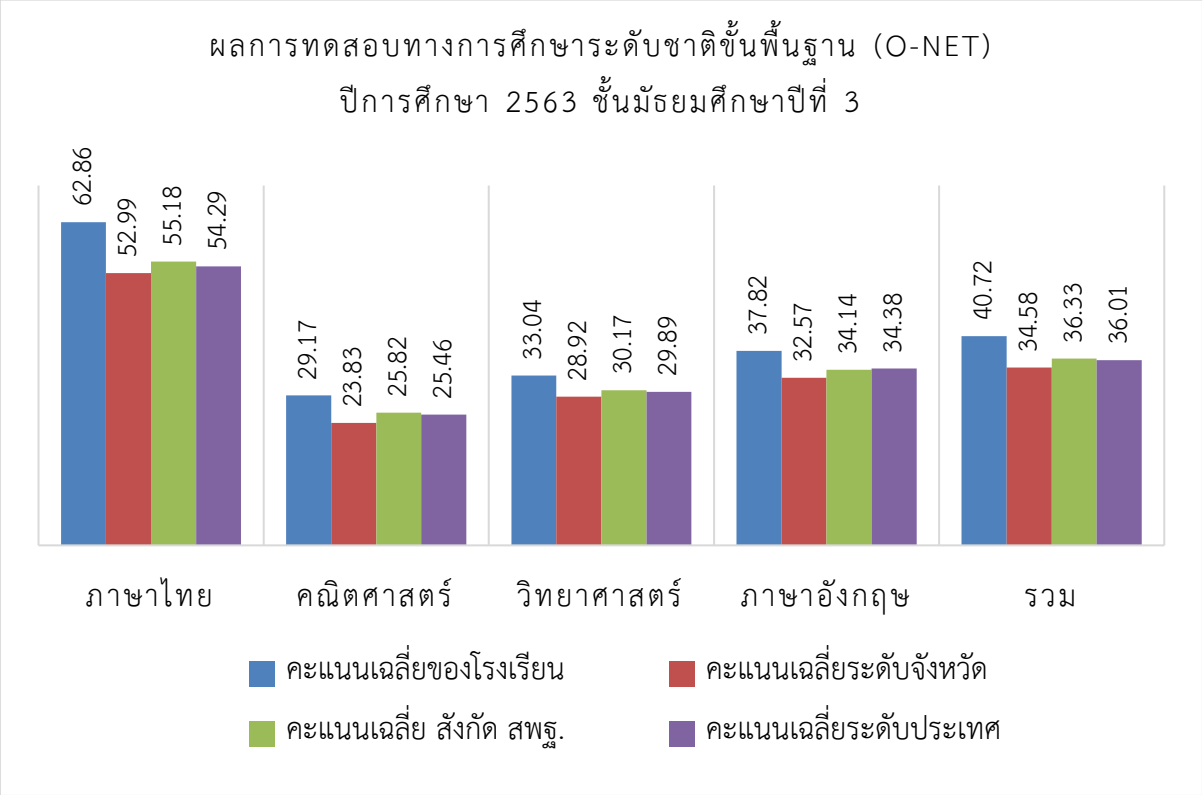


การเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ของผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในระดับดี (เกรด 2) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562 - 2563

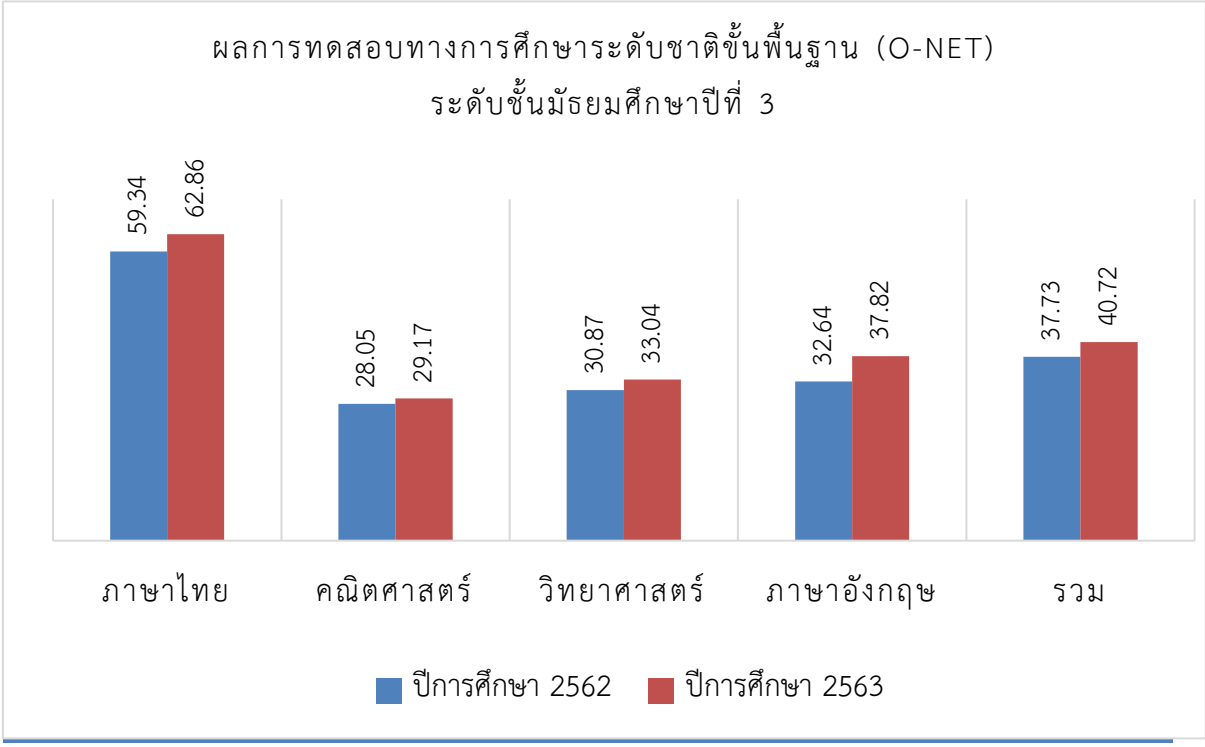


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563

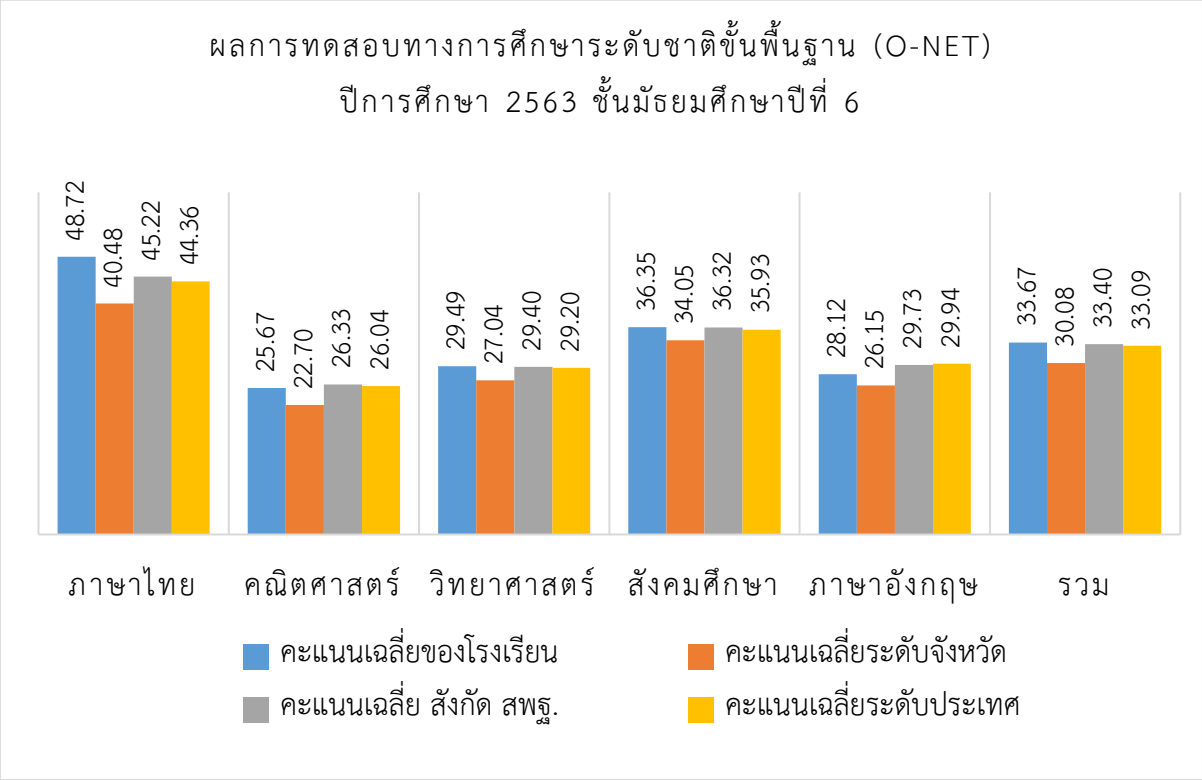


2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562-2563

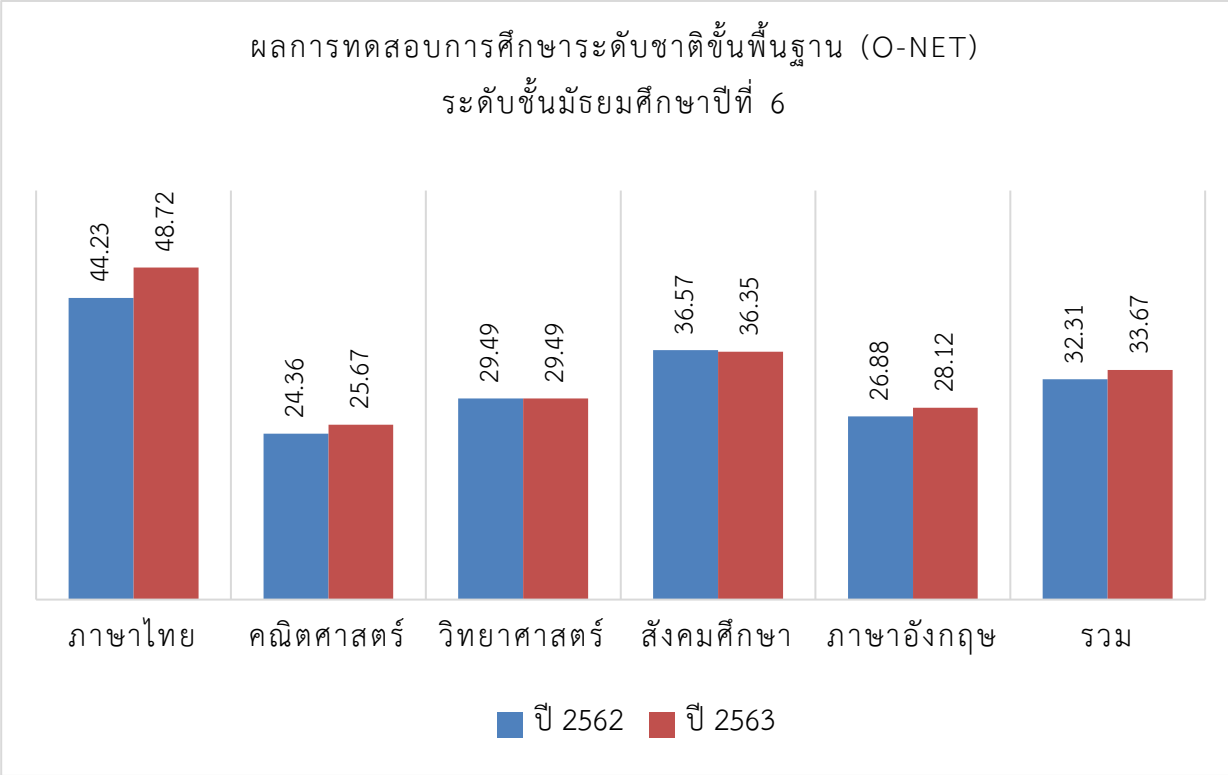


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562-2563



ผลงานดีเด่นที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2563

<u>รางวัลโรงเรียน ปีการศึกษา 2563</u>

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	16 มี.ค. 2563	โรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมโรงเรียนดนตรีไทย 100 เปอร์เซ็นต์ ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับมัธยมศึกษา	กระทรวงวัฒนธรรม	เกียรติบัตร
2	16 พ.ค. 2563	โรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	เกียรติบัตร
3	16 พ.ค. 2563	โรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	เกียรติบัตร
4	16 พ.ค. 2563	โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	โล่รางวัล
5	22 ก.ย. 2563	โรงเรียนหนองไผ่ได้รับรางวัลระดับมาตรฐาน โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) ปี 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
6	28 พ.ย. 2563	โรงเรียนหนองไผ่ส่งผลงานเข้าประกวดโครงการ “พลังเล็กเปลี่ยนโลก ปี 8” ภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมพิชิตโควิด-19”	บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) บริษัท อสมท.จำกัด (มหาชน)	โล่ประกาศเกียรติคุณ
7	30 ธ.ค. 2563	โรงเรียนหนองไผ่ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัด สพม. เขต 40	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
8	25 ม.ค. 2564	โรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมคัดเลือกเด็กเพื่อเข้ารับประกาศเกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 จากกระทรวงวัฒนธรรม	กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
9	14 ก.พ. 2564	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับจังหวัด	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	เกียรติบัตร
10	4 มี.ค. 2564	โรงเรียนหนองไผ่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการประกวดคลิปสั้น “ ผลงาน social distancing for lover “โครงการกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวังและส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
11	4 มี.ค. 2564	โรงเรียนหนองไผ่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันการประกวดคลิปสั้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
		“ ผลงานรักวัยไสย ห่างไกลโควิด” โครงการกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวังและส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	
12	21 มี.ค. 2564	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค 4	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	เกียรติบัตร

<u>รางวัลครูผู้สอน ปีการศึกษา 2563</u>

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	พ.ศ. 2563	นางกุมารี ทับทิมหล้า เป็นสตรีดีเด่นระดับจังหวัด ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2563	กระทรวงวัฒนธรรม	เกียรติบัตร
2	8 ก.ย. 2563	นางสกุลยา พรมเท้า รับรางวัลเหรียญเงิน การนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40	เกียรติบัตร
3	8 ก.ย. 2563	นางสาวใจแก้ว อ้อชัยภูมิ รับรางวัลเหรียญเงิน การนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40	เกียรติบัตร
4	8 ก.ย. 2563	นายเฉลิมชัย พันแนบ รับรางวัลเหรียญเงินการนำเสนอวัตกรรมการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
		จัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	มัธยมศึกษา เขต 40	
5	8 ก.ย. 2563	นายบัณฑิต พวงดอกไม้ รับรางวัลเหรียญทองแดง การนำเสนอวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	เกียรติบัตร
6	8 ก.ย. 2563	นางนิตยา ชาตินันท์ รับรางวัลเหรียญเงิน การนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	เกียรติบัตร
7	16 ม.ค. 2564	นางกุมารี ทับทิมหล้า ได้รับรางวัลครูผู้ทำประโยชน์ด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามโครงการคัดเลือกครู “รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี” จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
8	16 ม.ค. 2564	นางเพลินทิพย์ โล่สุวรรณ ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	เกียรติบัตร

<u>รางวัลนักเรียน ปีการศึกษา 2563</u>

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	16 พ.ค. 2563	เด็กชายอชิตพล ศรีบุรินทร์ เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40	เกียรติบัตร
2	20 ก.ย. 2563	นางสาวศุภธิดา วงศ์ปัญญา ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี 2563	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
3	1 มี.ค. 2564	นางสาวศุภธิดา วงศ์ปัญญา ได้รับรางวัล “สุดยอดเด็กดีเด่นแห่งปี” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564	ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม	โล่รางวัล เกียรติบัตร

<u>รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเพื่อเข้ารับการแข่งขันวิชาการ ปีการศึกษา 2563</u>

<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</u>

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	28 พ.ย. 63	นางสาวสกุลยา พรมเท้า ได้สนับสนุนและเป็นที่ปรึกษา แก่นักเรียนที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ ระดับมัยธมศึกษาตอนต้น ในการประกวดโครงการ พลังเล็กเปลี่ยนโลก ปีที่ 8 ภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมพิชิตโควิด-19”	บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) บริษัท อสมท.จำกัด (มหาชน)	เกียรติบัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
1	30 ธ.ค. 63	นายอนุรักษ์ เพชรไทย ผู้ควบคุทีม NP NATCHUN06 โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning หรือ PBL) งาน Thailand green mect contest 2020	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เกียรติบัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
1	21 มี.ค. 2564	นายภัทรพล พิมพา ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น “ด้านการสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ” ประเภททีมโรงเรียน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 4	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	เกียรติบัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
1	24 ส.ค. 2563	นายชวุฒิ มากมิ่ง ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันร้องเพลงภาษาจีนรูปแบบออนไลน์ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแข่งขันร้องเพลงภาษาจีนรูปแบบออนไลน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.เพชรบูรณ์	ภาพถ่าย
2	5 ก.ย. 2563	นางสาวดวงกมล ธูปหอม ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมร้อง เล่า เต้น เป็นภาษาจีน การประกวดแข่งขันขับร้อง	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ นนทบุรี	ภาพถ่ายและเกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
		เพลงภาษาจีนในโครงการประกวดทักษะภาษาจีน PIM Young Chinese Voice Contest 2020 ร้อง เล่า เต้น เป็นภาษาจีน การประกวดแข่งขันโดยขับร้องเพลงภาษาจีนรูปแบบออนไลน์ ผ่านเข้ารอบ 40 ทีมสุดท้ายจากทั่วประเทศ และเข้ารอบชิงชนะเลิศ ได้รางวัลชมเชยที่ 8 การขับร้องประเภทเดี่ยว		
3	5-6 มี.ค. 2564	นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา ผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ โดยกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ร่วมกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) หรือ ESU Thailand ได้จัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2564	กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ร่วมกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย)	-

<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</u>

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	28 ก.ย. - 9 ต.ค. 2563	**กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563** ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย 1. นายสุวรรณ กันแพงศรี 2. นายวิชัย ศรีชัยโย 3. นายณัฐพงษ์ พวงสันเทียะ	การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์	ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง 1. นายสุวรรณ กันแพงศรี 2. นายวิชัย ศรีชัยโย 3. นายณัฐพงษ์ พวงสันเทียะ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย 1. นายสุวรรณ กันแพงศรี		
2	12-13 ก.ย.2563	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลรอบชิงชนะเลิศ 32 ทีมสุดท้าย ระดับประเทศ รายการการแข่งขันฟุตบอล ISUZU STREET SOCCER อายุไม่เกิน 14 ปี ระดับประเทศ ณ สนามราชมังคลากีฬาสถาน กรุงเทพฯ 1. นายสุวรรณ กันแพงศรี	ISUZU	ภาพถ่าย
3	23-29 พ.ย. 2563	**การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการศึกษาที่ 6** ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาบาสเกตบอล 18ปีหญิง 3 3 1. นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ 2. นางสาวธารารัตน์ ธารารัตนผล	กรมพลศึกษา	ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
4	17-19ก.พ.2564	**การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเพชรบูรณ์** ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันบาสเกตบอลชาย ประเภท5คน (12 คน) 1. นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอลชาย ประเภท 3 คน (5 คน) 1. นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	จังหวัดเพชรบูรณ์	ภาพถ่าย

<u>รางวัลนักเรียนเข้ารับการแข่งขันวิชาการ ปีการศึกษา 2563</u>

<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</u>

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
1	28 พ.ย. 2563	เด็กหญิงวรรณษา สุขแดง ส่งผลงานเข้าประกวด โครงการ “พลังเล็กเปลี่ยนโลก ปี 8” ภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมพิชิตโควิด-19”	บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) บริษัท อสมท.จำกัด (มหาชน)	ภาพถ่าย โล่ประกาศเกียรติคุณ

<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u>

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
1	30 ธ.ค. 63	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning หรือ PBL) งาน Thailand green mect contest 2020 1. นางสาวณัฐวรรณ ชัยรัชนิธิอุดม 2. นางสาวณัฐชา ถุนพุฒดม 3. นายบุญนิธิ ค้าสุกร 4. นายไชยานันต์ วันทิยา	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เกียรติบัตร

<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ</u>

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
1	24 ส.ค. 2563	นางสาวศุภธิดา วงศ์ปัญญา รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันร้องเพลงภาษาจีนรูปแบบออนไลน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.เพชรบูรณ์	ภาพถ่ายและเกียรติบัตร
2	5 ก.ย. 2563	นางสาวศุภธิดา วงศ์ปัญญา เข้าร่วมโครงการประกวดทักษะภาษาจีน PIM Young Chinese Voice Contest 2020 ร้อง เล่า เต้น เป็นภาษาจีน การประกวดแข่งขันขับร้องเพลงภาษาจีนรูปแบบออนไลน์ผ่านเข้ารอบ 40 ทีมสุดท้ายจากทั่วประเทศ เข้ารอบชิงชนะเลิศ ได้รางวัลชมเชยที่ 8 การขับร้องประเภทเดี่ยว	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ นนทบุรี	ภาพถ่ายและเกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
3	5-6 มี.ค. 2564	นางสาวอุษา แก้วมณี เข้าแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ โดยกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ร่วมกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) หรือ ESU Thailand ได้จัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2564	กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ร่วมกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย)	เกียรติบัตร
4	ปีการศึกษา 2563	นายนรภัทร แจ่มจำรูญ ผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการทดสอบความรู้ General Aptitude Test (GAT) ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563	บริษัทเสริมปัญญา	ภาพถ่าย เกียรติบัตร และผลคะแนน

<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</u>

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	28 ก.ย. - 9 ต.ค. 2563	**นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาโรงเรียนส่วนภูมิภาค (ระดับจังหวัด)** <u>1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย</u> 1. นายพรรษกร วงศ์อุปี 2. นายอนุเทพ มาแพ 3. นายนรภัทร แจ่มจำรูญ 4. นายอภิสิทธิ์ นวลชม 5. นายวัชรากร สุภาคาร 6. นายสุทธิพงษ์ พรมเดช 7. นายเหมวัต มั่นคง	การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เหรียญรางวัล ถ้วยรางวัล

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
		8. นายภพพิสิษฐ์ ศรีบุรินทร์ 9. นายฐานัชณ์ พรังเดช 10. นายเจษฎาพร อินทโชติ 11. นายชินวัตร ฉุยฉาย 12. นายธราดล สมพงษ์ <u>2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</u> <u>กีฬาฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง</u> 1. เด็กหญิงมัณฑนา ชูพันธ์ 2. เด็กหญิงบุษบาบรรณ ใยเพชร 3. นางสาวอริยา นาคทรัพย์ 4. เด็กหญิงพิยดา เกาะม่วงหมู่ 5. นางสาวณัฐพร รัตนวรรณ์ 6. นางสาวจันทรวิมล จันทร์ขำ 7. นางสาวหนึ่งฤทัย แก้วประสงค์ 8. เด็กหญิงศศิกานต์ สติดี 9. นางสาวเสาวลักษณ์ ภักดี 10 . นางสาวภัทราภรณ์ จันทร์อุต 11. นางสาวกิ่งแก้ว น้อยสาคำ 12. นางสาวรัตน์ฐาภัทร ศรีแสงจันทร์ <u>3.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</u> <u>การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย</u> 1. ด.ช.กิตติคุณ วัชรสิมปกรณ์ 2. ด.ช.เสฏฐวุฒิ ไม้สูง 3. ด.ช.ศิวัช กันแพงศรี 4. ด.ช.ศิวกร จันทวงศ์ 5. ด.ช.นนทวัฒน์ มากเพี้ยม 6. ด.ช.ศรัญญู วงศ์อุปี 7. ด.ช.พลพรรธน์ ทองเทพ 8. ด.ช.ณัฐชนน พิลาวงศ์		

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
		9. ด.ช.วิวัฒน์ คำลือ 10. ด.ช.ธีรดนย์ คำชู 11. ด.ช.จิรพัฒน์ พรานระวัง 12. ด.ช.ธนาธิป เพชรอ่อน 13. ด.ช.ภานุ วิระชิน 14. ด.ช.ทรงเดช ปลอดภัย 15. ด.ช.ภัทรพล สงแจ้ง 16. ด.ช.ศักดิ์สิทธิ แป้นรอด 17. ด.ช.ธนรัตน์ เงินศิริ 18. ด.ช.ปฏิพงศ์ วงค์มหา <u>4.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</u> <u>การแข่งขันบาสเกตบอลรุ่นอายุไม่เกิน</u> <u>18 ปีชาย</u> 1. นายธนบดี เอกจำนง 2. นายภูมิภัทร สีพรหมมา 3. นายพงศพัส ต้นทอง 4. นายตนุสรณ์ อินทรภู่ 5. นายอนวรรษ ช่างทำร่อง 6. นายธนาธรณ์ สวัสดี 7. นายฐิติพงษ์ พันธุ์มณี <u>5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1</u> <u>การแข่งขันบาสเกตบอล</u> <u>รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง</u> 1. นางสาวสุภาวดี ปรีกมล 2. นางสาวชมัยพร เมืองจันทร์ 3. นางสาวณฐพร คมแก้ว 4. นางสาวภัทรศรี ธนะสินธุ์ 5. นางสาววรสุดา นวลชม 6. นางสาวดวงฤดี ประเสริฐไทย 7. นางสาวสุวรรณา อู่ประเสริฐ		

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
		<u>6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน</u> <u>บาสเกตบอล</u> <u>รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชาย</u> 1. นายชวกร สิงห์โสภา 2. เด็กชายพัชรพล กันธิยา 3. นายพนธกร หงส์อิ่ม 4. นายพัสกร อังคสิงห์ 5. นายปกรณ์เกียรติ ถนอมเวช 6. นายพัสกร สมากาล 7. นายจักรภัทร ดวงศรี 8. นายภาวศุทธิ์ ปริญญาศรีเศวต 9. นายนรภัทร พรมเกตุ 7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเซปัคตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย 8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเปตอง 14ปีชาย 9. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเปตอง 18 ปีชาย		
2	12-13 ก.ย.2563	เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลรอบชิงชนะเลิศ 32 ทีมสุดท้ายระดับประเทศ รายการการแข่งขันฟุตบอล ISUZU STREET SOCCER อายุไม่เกิน 14 ปี ระดับประเทศ ณ สนามราชมังคลากีฬาสถาน กรุงเทพฯ 1. ด.ช.เสฏฐวุฒิ ไม้สูง 2. ด.ช.ศิวัช กันแพงศรี 3. ด.ช.นนทวัฒน์ มากเพี้ยม	ISUZU	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/เอกสารอ้างอิง
		4. ด.ช.ณัฐชนน พิลาวงศ์ 5. ด.ช.ธนาธิป เพชรอ่อน		
3	23-29 พ.ย. 2563	รางวัลชนะเลิศ กีฬาบาสเกตบอล 18ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาระดับเขตการศึกษาที่ 6 1. นางสาวสุภาวดี ปรีกมล 2. นางสาวชมัยพร เมืองจันทร์ 3. นางสาวณฐพร คมแก้ว 4. นางสาวภัทรศรี ธนะสินธุ์	กรมพลศึกษา	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เหรียญรางวัล
4	17-19 ก.พ.2564	**การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเพชรบูรณ์** <u>1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันบาสเกตบอลชาย ประเภท5คน(12 คน)</u> 1. นายชวกร สิงห์โสภา 2. เด็กชายพัชรพล กันธิยา 3. นายพนธกร หงส์อิ่ม 4. นายพัสกร อังคสิงห์ 5. นายปกรณ์เกียรติ ถนอมเวช 6. นายพัสกร สมากาล 7. นายจักรภัทร ดวงศรี 8. นายภาวศุทธิ์ ปริญญาศรีเศวต 9. นายนรภัทร พรมเกตุ	จังหวัดเพชรบูรณ์	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เหรียญรางวัล
		<u>2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันบาสเกตบอลชาย ประเภท 3 คน (5 คน)</u> 1. นายพัสกร สมากาล 2. นายจักรภัทร ดวงศรี 3. นายภาวศุทธิ์ ปริญญาศรีเศวต 4. นายนรภัทร พรมเกตุ		ภาพถ่าย เกียรติบัตร เหรียญรางวัล

Phaitong Weekly

Friday 21 August 2020

ISSUE 26/63

นายพัชริน ภู่ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

การประชุมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณค่าชีวิต
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2563
วันที่ 21 สิงหาคม 2563 ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

การศึกษาดูงานตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ณ โรงเรียนสุรนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
วันที่ 21 สิงหาคม 2563

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Pornsak Sripoom
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Thursday 3 September 2020

ISSUE 27/63

นายพัชริน ภู่ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

พิธีเปิดประชุมสภาผู้แทนนักเรียนครั้งแรก
และการกระทำพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตน
วันที่ 3 กันยายน 2563 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

พิธีเข้าประจำหมู่และประดับเข็มเครื่องหมายยุวกาชาด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563
วันที่ 2 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมพราวภัสสร

พิธีเปิดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
วันที่ 25 สิงหาคม 2563

เอามื้อสามัคคี ไผ่ทอง โคก หนอง นา
กิจกรรมการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยพ่อหลวง ร.9
วันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2563

เก็บภาพมาฝาก.

ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
และคณะกรรมการสถานศึกษา
วันที่ 2 กันยายน 2563

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Pornsak Sripoom
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Saturday 12 September 2020

ISSUE 28/63

นายพัชริน ภู่ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

การอบรม แกนนำอบรมนักเรียนวัยรุ่นและเยาวชน อาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
โครงการเครือข่ายศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
ระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน 2563 ณ หอประชุมสมานฉันท์ โรงเรียนหนองไผ่

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Pornsak Sripoom
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly
Sunday 20 September 2020
ISSUE 29/63
นายพัชริน ภู่ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดทำโครงงานคุณธรรม
ให้กับนักเรียนใหม่ตามโครงการการขับเคลื่อน
การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม
วันที่ 17-18 กันยายน พ.ศ. 2563
มอบเกียรติบัตร กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์
วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2563
กิจกรรมค่าย English & Chinese Camp 2020.
วันที่ 19 กันยายน 2563
เก็บภาพมาฝาก.
Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery
Proofreader : Pornsak Sripoom
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday 9 October 2020

ISSUE **33/63**

นายพัชริน ภู่ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

พิธีเปิดโครงการปีทองแห่งคุณภาพการศึกษา ณ ห้องประชุมสมานฉันท์
วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563

มอบเกียรติบัตร โครงการเยาวชนเอเอฟเอสเพื่อการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ (โครงการ AFS)
โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Enlish & Chinese Camp 2020 วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2563

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Pornsak Sripoom
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Wednesday 14 October 2020

ISSUE **34/63**

นายพัชริน ภู่ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร่วมพิธีบำเพ็ญกุศล และ พิธีน้อมรำลึก เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ อาคารอเนกภิรมย์ ตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Pornsak Sripoom
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday 16 October 2020

ISSUE 35/63

นายพัชริน ภู่ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมพิธีน้อมรำลึก เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
วันที่ 14 ตุลาคม 2563 ณ หอประชุมสมานฉันท์

นายพัชริน ภู่ชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ มอบเกียรติบัตร นักเรียนจิตอาสา
ปฏิบัติหน้าที่งานกองพันชมพูฟ้า โรงเรียนหนองไผ่ เป็นระยะเวลา ๑ ปี
วันที่ 15 ตุลาคม 2563

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Pornsak Sripoom
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Monday 2 November 2020

ISSUE 37/63

นายพัชริน ภู่ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร่วมงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2563
ณ บริเวณสระหลวงตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
31 ตุลาคม 2563

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday 27 November 2020 ISSUE **39/63**

กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
25 พฤศจิกายน 2563

การตรวจเยี่ยมการฝึก และ พิธีปิดการฝึกภาคปกติ
นักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์ฝึก โรงเรียนหนองไผ่
27 พฤศจิกายน 2563

การประชุมครู สหวิทยาเขต ณ โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม
26 พฤศจิกายน 2563

ยินดีต้อนรับ สู่รั้วครอบครัวไผ่ทอง
ครูพิชญุตม์ เทียนเที่ยง และ ครูเฉลิมพร แสงกล้า

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday 27 November 2020 ISSUE 40/63 **Special!**

วันศุกร์ที่ 27 พ.ย.63 เวลา 14.00 น. พล.ต.สามารถ มโนรถมงคล ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 36
ตรวจเยี่ยมการฝึกภาคปกติ นักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2563
ศูนย์ฝึก รร.หนองไผ่ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา รร.หนองไผ่

พล.ต.สามารถ มโนรถมงคล ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 36
เป็นประธานในพิธีปิดการฝึกภาคปกติ นักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2563
ศูนย์ฝึก รร.หนองไผ่ ณ หอประชุมสมานฉันท์ รร.หนองไผ่ เมื่อวันที่ 27 พ.ย.63 เวลา 15.30 น.

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly
Thursday, February 11th 2021 ISSUE 1/64
นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
นายประสิทธิ์ อินวรรณา ผอ.สพม.40 พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
ร่วมการนิเทศบูรณาการในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพม.40
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 ณ หอประชุมสมานฉันท์
กิจกรรมวันตรุษจีน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564
คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนเพชรพิทยาคม
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564
เก็บภาพมาฝาก.
Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery
Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, March 5th 2021 ISSUE **4/64**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

การแสดงวงดนตรีลูกทุ่ง และการแสดงนาฏศิลป์ไทย
ณ ลานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2564 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

โรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมแข่งขันในมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE
งานมะขามหวานเพชรบูรณ์ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2564

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, March 19th 2021 ISSUE 6/64

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมค่ายกลางวัน ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ระหว่างวันที่ 17-19 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั่วคราว โรงเรียนหนองไผ่

กิจกรรมปรับปรุงลานจอดรถในโรงเรียน งาน RSC
16 มีนาคม 2564

พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่สอบความรู้ GAT ภาษาอังกฤษ สอบได้คะแนนอยู่เยี่ยมอันดับที่ 1
ของจังหวัดเพชรบูรณ์ของบริษัทเสริมปัญญาจำกัดประจำปีการศึกษา 2563
และนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวันศิลปหัตถกรรมและวันตรุษจีน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 16 มีนาคม 2564

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Friday, April 2nd 2021 ISSUE **8/64**

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
ประธานพิธีมอบประกาศนียบัตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนหนองไผ่ วันที่ 30 มีนาคม 2564

วันเชิดชูเกียรติ ปีการศึกษา 2563
วันที่ 1 เมษายน 2564

วันปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2563
วันที่ 1 เมษายน 2564

เก็บภาพมาฝาก.

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ ให้เกียรติมอบเกียรติบัตร
ให้กับตัวแทนนักเรียนจากห้องเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดห้องเรียน
ตามโครงการห้องเรียนดีมีระเบียบ (5ส3R)
นอกจากนี้ยังได้มอบเกียรติบัตรให้กับตัวแทนนักเรียนที่ชนะเลิศการตอบปัญหาธรรมะ
และการประกวดวาดภาพเนื่องในสัปดาห์วันมาฆบูชา

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly

Saturday, April 10th 2021 ISSUE 9/64

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่
(ปีการศึกษา 2564-2568) วันที่ 10-11 เมษายน 2564

เก็บภาพมาฝาก.

Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery

Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Weekly
Saturday, May 22th 2021
ISSUE 10/64
นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
การสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1โรงเรียนหนองไผ่
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วันที่ 22 พฤษภาคม 2564
แนวปฏิบัติ
การเข้าสอบของนักเรียน ม.1 และ ม.4
โรงเรียนหนองไผ่ในสถานการณ์แพร่ระบาด
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
เก็บภาพมาฝาก.
Tel : 056-781622 | Fax : 056-781623
Website : www.nongphai.ac.th
Photos Gallery : www.facebook.com/nphomegallery
Proofreader : Nikon Lanoi
Editor : Kittichai Tongma
© 2017 by Nongphai School. All rights reserved

Phaitong Special
Tuesday, June 22nd 2021
ISSUE 12/64
นางสาวอาริรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ 100%
การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
กิจกรรมทุนการศึกษา
การคัดกรองนักเรียน
NP SCHOOL-APP
NP SCHOOL-SDQ
การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
ห้องเรียนสีขาว โครงงานคุณธรรม
การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
ศูนย์ช่วยเหลือนักเรียน
ในการเรียนออนไลน์
การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
กิจกรรม กองพันชมพูฟ้า

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
โรงเรียนหนองไผ่