



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนหนองไผ่



งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนหนองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนหนองไผ่แล้ว มีมติเห็นชอบอนุมัติทุกโครงการสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนหนองไผ่ได้

(ลงชื่อ).....

(นายสิริชัย จันทร์พัชรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองไผ่

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

คำนำ

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และมาตรฐานการศึกษา ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ ในโรงเรียน จะต้องช่วยกันระดมความคิด ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันกำหนดพันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมที่จะดำเนินการ การวางแผนและการดำเนินการที่ดีจึงเป็นหัวใจสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนหนองไผ่ จึงจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ เป็นเอกสารที่รวบรวมโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกออกเป็น 7 กลยุทธ์

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมกันจัดทำโครงการ และกิจกรรม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะและให้ความช่วยเหลือจนเอกสารเล่มนี้สำเร็จด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหนองไผ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

โรงเรียนหนองไผ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนหนองไผ่	1
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	2
3. ขนาดของสถานศึกษา-แผนชั้นเรียน	3
4. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	3
5. ข้อมูลบุคลากร	4
6. ข้อมูลทรัพยากร	6
7. ลักษณะชุมชน	6
8. แผนที่โรงเรียนหนองไผ่	7
9. ผลงานดีเด่นที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2563	8
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	23
1.แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	23
2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)	32
3.แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2564	48
4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	56
5.นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565	69
6.นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564-2565	78
7.นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พ.ศ.2564-2567	80
8.มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	87
9.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568	88
10.โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองไผ่	98

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ	99
กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2564	99
-งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	99
-งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	99
-การดำเนินงานจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา	100
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	104
ปริมาณงานโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2564	104
สรุปการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประจำปีการศึกษา 2564	104
สรุปการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2564	105
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์	106
บทที่ 5 การกำกับติดตามและประเมินผล	163
การกำกับติดตามและประเมินผล	163
การรายงานผลการดำเนินงาน	164
ภาคผนวก	165

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	3
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร	4
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา	5
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ	5
ตารางที่ 5 ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2563	8
ตารางที่ 6 แสดงงบบุคลากรค่าใช้จ่ายรายหัว	100
ตารางที่ 7 แสดงงบบุคลากรตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	101
ตารางที่ 8 แสดงงบรายได้สถานศึกษา	103
ตารางที่ 9 แสดงปริมาณงานโครงการตามกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2564	104
ตารางที่ 10 แสดงการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	104
ตารางที่ 11 แสดงผลสรุปการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2564	105
ตารางที่ 12 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 1	106
ตารางที่ 13 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 2	124
ตารางที่ 14 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 3	138
ตารางที่ 15 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 4	143
ตารางที่ 16 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 5	144
ตารางที่ 17 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 6	151
ตารางที่ 18 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 7	161
ตารางที่ 19 แสดงแนวทางการกำกับติดตามและประเมินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564	163
ตารางที่ 20 แสดงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564	164

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนหนองไผ่

โรงเรียนหนองไผ่ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2507 เป็นโรงเรียนสหศึกษา ทั้งนี้มีสาเหตุเนื่องจากในปีการศึกษา 2506 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของอำเภอหนองไผ่ไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะศึกษาต่อภายในอำเภอ การเดินทางไปศึกษาต่อที่อำเภอเมืองมีระยะทางไกลมาก การคมนาคมไม่สะดวก ผู้ปกครองนักเรียนจำนวนหนึ่งได้ทำหนังสือไปที่อำเภอหนองไผ่ ขอให้อำเภอทำเรื่องขออนุญาตเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2507 โดยมีเงื่อนไขว่าอำเภอหนองไผ่จะต้องจัดหาที่ดินจำนวนไม่น้อยกว่า 35 ไร่ และจะต้องมีอาคารเรียนชั่วคราว ซึ่งอำเภอหนองไผ่ได้ดำเนินการตามเงื่อนไขทั้ง 2 ประการได้สำเร็จ ได้จัดสรรที่ดินสำหรับตั้งโรงเรียนเนื้อที่ 80 ไร่ ซึ่งเป็นที่สงวนของกระทรวงมหาดไทย สงวนไว้สำหรับตั้งสถานที่ราชการของอำเภอหนองไผ่

สำหรับอาคารเรียน พ่อค้า ประชาชน และข้าราชการ ร่วมกันจัดงานวันครู (15-17 มกราคม 2507) เพื่อหารายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้าง และดำเนินการก่อสร้างอาคารไม้ชั้นเดียว 4 ห้องเรียน กรมสามัญศึกษา (กรมวิสามัญเดิม) แต่งตั้งให้นายชินนทร์ สุพลพิชิต ครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนหนองไผ่ และบรรจุแต่งตั้ง นายธีรรัตน์ กิจจารักษ์ วุฒิ กศ.ช. ดำรงตำแหน่งครูตรีโรงเรียนหนองไผ่ อีก 1 คนปีการศึกษา 2507 เปิดทำการเรียนการสอนชั้น ม.ศ.1 ครั้งแรกมีนักเรียน 19 คน ชาย 16 คน หญิง 3 คน นายธีรรัตน์ กิจจารักษ์ เป็นครูประจำชั้น

โรงเรียนหนองไผ่ ได้ขยายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และขนาดใหญ่เป็นลำดับ นายชินนทร์ สุพลพิชิต ครูใหญ่นั้น ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ ในปีการศึกษา 2525 และปีการศึกษา 2527 ตามลำดับ เมื่อโรงเรียนหนองไผ่มีอายุการก่อตั้งครบ 20 ปี คณะศิษย์เก่าและครู-อาจารย์ โรงเรียนหนองไผ่ ได้จัดหาทุนตั้งมูลนิธิ “อาจารย์ชินนทร์ สุพลพิชิต” เพื่อนำดอกผลเป็นการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่สืบไป

ปี พ.ศ.2526 สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงพระเมตตาธิคุณ โปรดรับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2526 โดยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่เข้าเฝ้าเพื่อถวายตัวและรับพระโอวาท ณ วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม กรุงเทพมหานคร ต่อมา โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างหอพระ “พระพุทธปฎิมาवासันฐารสม” พระพุทธรูปประจำพระองค์ที่ทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวิโรกาสพระชนมายุครบ 7 รอบ ซึ่งโรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการทำพิธีวางศิลาฤกษ์สร้างหอพระเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2529 การก่อสร้างแล้วเสร็จสมบูรณ์เมื่อเดือนธันวาคม 2529 และได้้นำความขึ้นกราบทูล เพื่อขอประทานพระพุทธรูปมาประดิษฐาน ณ โรงเรียนหนองไผ่ สมเด็จพระสังฆราช ได้ประทานให้เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์

2530 ซึ่งได้อัญเชิญมาประดิษฐานไว้เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) และเพื่อเป็นสิริมงคล เป็นเครื่องยึดเหนี่ยว เป็นศูนย์รวมจิตใจ ของครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ ตลอดจนประชาชนทั่วไป

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้ง

เลขที่ 700 หมู่ที่ 6 ตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67140 หมายเลขโทรศัพท์ 0-5678-1622 หมายเลขโทรสาร 0-5678-1623
Homepage : <http://www.nongphai.ac.th>
E-mail : nongphai.school@hotmail.com

คติธรรม

อาปทาสุ ธาโม เวทิตพโพ แปลว่า กำลังใจพึงรู้ได้ในคราวมีอันตราย

คำขวัญ

เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า สีชมพู หมายถึง ความรัก สีฟ้าหมายถึง ความสดชื่นแจ่มใส ใฝ่ดี มีคุณธรรม
สีชมพู – ฟ้า หมายถึง ผู้ที่มีความรักในเพื่อนมนุษย์ รักความก้าวหน้า รักความสามัคคี มีจิตใจบริสุทธิ์ ใฝ่ดี มีคุณธรรม

สัญลักษณ์



เป็นวงกลม 3 ชั้น บรรจุตัวอักษรย่อ น.ผ. ซึ่งเป็นอักษรย่อชื่อโรงเรียนหนองไผ่ อยู่ภายใต้ฉัตร 3 ชั้น หมายถึงสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ทรงพระเมตตารับโรงเรียนหนองไผ่ไว้ในพระอุปถัมภ์ตอนล่างวงกลมมีข้อความว่า “โรงเรียนหนองไผ่” และ “ในพระสังฆราชูปถัมภ์” โค้งตามลักษณะวงกลม

อัตลักษณ์

กองพันชมพู่ฟ้า

เอกลักษณ์

ความมีวินัย

3. ขนาดของสถานศึกษา - แผนชั้นเรียน

โรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2564 เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีห้องเรียนจำนวน 51 ห้องเรียนนักเรียน 1,985 คน จัดแผนชั้นเรียน 10-10-10 และ 7-7-7

4. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400
มัธยมศึกษาปีที่ 2	181	213	394
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	238	390
รวม	-	-	1,184
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280
มัธยมศึกษาปีที่ 5	111	164	275
มัธยมศึกษาปีที่ 6	72	174	246
รวม	-	-	801
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,985

หมายเหตุข้อมูล ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 จากงานทะเบียนนักเรียน และจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าใหม่ตามแผนการรับนักเรียน

5. ข้อมูลบุคลากร

5.1 ผู้บริหาร

นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไป
นางทาริกา วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานอำนวยความสะดวก และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นางดวงตะวัน นามา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

5.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	3	3
ครูผู้สอน	37	60	97
นักการภารโรง	-	-	-
ยาม	2	-	2
คนขับรถ	-	-	-
ครูจ้างสอน	1	2	3
ครูจ้างสอน (ต่างประเทศ)	3	1	4
พนักงานราชการ	1	1	2
ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	4	4	8
ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่)	1	3	4
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
รวม	50	74	124

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2564 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

5.3 บุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วุฒิการศึกษา (คน)						รวม
		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	บริหาร	-	-	-	3	-	-	3
2	คณิตศาสตร์	1	-	1	5	4	3	14
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	8	1	6	16
4	คอมพิวเตอร์	-	-	1	1	4	2	8
5	ภาษาไทย	-	-	2	2	1	5	10
6	ภาษาอังกฤษ	-	-	1	3	1	9	14
7	การงานอาชีพ	-	-	1	-	2	6	9
8	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	3	4	3	4	14
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	3	-	1	1	5
10	ศิลปะ	-	-	2	1	3	-	6
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	1	-	1
	รวม	1	-	15	27	21	36	100

หมายเหตุข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2564 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

5.4 จำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	1	1	1.00
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	2	2	2.00
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	14	27	41	41.00
ครูชำนาญการ	11	15	26	26.00
ครู	11	13	24	24.00
ครูผู้ช่วย	2	4	6	6.00
รวม	38	62	100	100.00

หมายเหตุข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2563 จากงานวางแผนอัตรากำลัง

6. ข้อมูลทรัพยากร

6.1 อาคารเรียน 5 หลัง

- 6.1.1. อาคารแบบ 216 สร้างปี พ.ศ. 2515 16 ห้องเรียน
- 6.1.2. อาคารแบบ 216ก สร้างปี พ.ศ. 2520 16 ห้องเรียน
- 6.1.3. อาคารแบบ 316ล สร้างปี พ.ศ. 2527 16 ห้องเรียน
- 6.1.4. อาคารแบบ 316ล (ปรับปรุง 29) สร้างปี พ.ศ. 2533 16 ห้องเรียน
- 6.1.5. อาคารแบบ 324ล/41 ทรงไทย สร้างปี พ.ศ. 2549 24 ห้องเรียน
- 6.1.6. อาคารแบบ 318ล/ก สร้างปี พ.ศ. 2563 18 ห้องเรียน

6.2 อาคารฝึกงาน 6 หน่วย

- 6.2.1. แบบ Hf 1 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2514
- 6.2.2. แบบ He 1 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2516
- 6.2.3. แบบ ผ102 2 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2519
- 6.2.4. แบบ ผ102 2 หน่วย สร้างปี พ.ศ. 2522

6.3 หอประชุม 2 หลัง

- 6.3.1. แบบ 002 สร้างปี พ.ศ. 2513
- 6.3.2. แบบ 100/27 สร้างปี พ.ศ. 2531

6.4 สนามกีฬา

- 6.4.1. สนามฟุตบอล 1 สนาม
- 6.4.2. สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม
- 6.4.3. สนามตะกร้อ 2 สนาม
- 6.4.4. สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม
- 6.4.5. สนามฟุตบอลสร้างปี พ.ศ. 2556 1 สนาม
- 6.4.6. ลู่วิ่งขนาดมาตรฐาน 400 เมตร 8 ลู่วิ่ง
- 6.4.7. อัฒจันทร์ชมการกีฬา- กรีฑา 1 อัฒจันทร์

6.5 อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

6.6 บ้านพักครู 15 หลัง

7. ลักษณะชุมชน

ชุมชนโดยรอบโรงเรียนหนองไผ่ เป็นชุมชนแบบชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ การปกครองแบ่งออกเป็น 12 ตำบล 120 หมู่บ้าน การเดินทางติดต่อระหว่างโรงเรียนกับชุมชนส่วนใหญ่สะดวกทุกฤดูกาล ด้านหน้าของโรงเรียนเป็นทางหลวงแผ่นดินสายสระบุรี-หล่มสัก ในรัศมี 5 กิโลเมตร มีโรงพยาบาล 1 แห่ง โรงเรียน 5 แห่ง วัด 5 แห่ง และโรงเรียน 5 แห่ง

8. แผนที่โรงเรียนหนองไผ่



9. ผลงานดีเด่นที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5 ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2563

รางวัลโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	16 มี.ค. 2563	โรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมโรงเรียน ดนตรีไทย 100 เปอร์เซนต์ ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับมัธยมศึกษา	กระทรวงวัฒนธรรม	เกียรติบัตร
2	16 พ.ค. 2563	โรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มขึ้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40	เกียรติบัตร
3	16 พ.ค. 2563	โรงเรียนหนองไผ่เป็นโรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40	เกียรติบัตร
4	16 พ.ค. 2563	โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับรางวัลโรงเรียนที่ มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40	โล่รางวัล
5	22 ก.ย. 2563	โรงเรียนหนองไผ่ได้รับรางวัลระดับ มาตรฐาน โครงการประกวดโรงเรียน ปลอดขยะ(Zero Waste School) ปี 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
6	28 พ.ย. 2563	โรงเรียนหนองไผ่ส่งผลงานเข้าประกวด โครงการ “พลังเล็กเปลี่ยนโลก ปี 8” ภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมพิชิตโควิด- 19”	บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) บริษัท อสมท.จำกัด (มหาชน)	โล่ประกาศ เกียรติคุณ
7	30 ธ.ค. 2563	โรงเรียนหนองไผ่ผ่านการคัดเลือกผลงาน ด้านนวัตกรรม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล สังกัด สพม. เขต 40	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
8	25 ม.ค. 2564	โรงเรียนหนองไผ่ได้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมคัดเลือกเด็กเพื่อเข้ารับประกาศ เกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องใน งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 จาก กระทรวงวัฒนธรรม	กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
9	14 ก.พ. 2564	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ มัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับจังหวัด	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	เกียรติบัตร
10	4 มี.ค. 2564	โรงเรียนหนองไผ่ได้รับรางวัล รอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการ ประกวดคลิปสั้น “ ผลงาน social distancing for lover “โครงการกิจกรรมรณรงค์เฝ้า ระวังและส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลน ไทน์ ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
11	4 มี.ค. 2564	โรงเรียนหนองไผ่ได้รับรางวัล รอง ชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันการ ประกวดคลิปสั้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
		“ ผลงานรักวัยใส หย่างไกลโควิด ” โครงการกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวังและ ส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	เพชรบูรณ์	
12	21 มี.ค. 2564	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ มัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 4	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	เกียรติบัตร

รางวัลครูผู้สอน ปีการศึกษา 2563

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	พ.ศ. 2563	นางกุมารี ทับทิมหล้า เป็นสตรีดีเด่น ระดับจังหวัด ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปี 2563	กระทรวงวัฒนธรรม	เกียรติบัตร
2	8 ก.ย. 2563	นางสกุลยา พรหมเท้า รับรางวัล เหรียญเงิน การนำเสนอนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40	เกียรติบัตร
3	8 ก.ย. 2563	นางสาวใจแก้ว อ้อชัยภูมิ รับรางวัล เหรียญเงิน การนำเสนอนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40	เกียรติบัตร
4	8 ก.ย. 2563	นายเฉลิมชัย พันแนบ รับรางวัล เหรียญเงินการนำเสนอนวัตกรรมการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
		จัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลและโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40	มัธยมศึกษา เขต 40	
5	8 ก.ย. 2563	นายบัณฑิต พวงดอกไม้ รับรางวัล เหรียญทองแดง การนำเสนอวัต กรรมการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40	เกียรติบัตร
6	8 ก.ย. 2563	นางนิตยา ชาตินันท์ รับรางวัล เหรียญเงิน การนำเสนอนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40	เกียรติบัตร
7	16 ม.ค. 2564	นางกุมารี ทับทิมหล้า ได้รับรางวัลครู ผู้ทำประโยชน์ด้านการศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์ ตามโครงการคัดเลือกครู “รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี” จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
8	16 ม.ค. 2564	นางเพลินทิพย์ ไส้สุวรรณ ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	เกียรติบัตร

รางวัลนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	16 พ.ค. 2563	เด็กชายอชิตพล ศรีบุรินทร์ เป็นผู้สอบ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	เกียรติบัตร

		คณิตศาสตร์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	มัธยมศึกษา เขต 40	
2	20 ก.ย. 2563	นางสาวศุภธิดา วงศ์ปัญญา ได้รับ รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและ เยาวชน ประจำปี 2563	กระทรวงการพัฒนา สังคมและความ มั่นคงของมนุษย์	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
3	1 มี.ค. 2564	นางสาวศุภธิดา วงศ์ปัญญา ได้รับ รางวัล “สุดยอดเด็กดีเด่นแห่งปี” เนื่องในวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564	ศูนย์ให้คำปรึกษา กิจกรรมเพื่อสังคม	โล่รางวัล เกียรติบัตร

รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเพื่อเข้ารับการแข่งขันวิชาการ ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	28 พ.ย. 63	นางสาวสกุลยา พรหมเท้า ได้สนับสนุน และเป็นพี่ปรึกษา แก่นักเรียนที่เข้ารอบ ชิงชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการประกวดโครงการ พลังเล็ก เปลี่ยนโลก ปีที่ 8 ภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมพิชิตโควิด-19”	บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) บริษัท อสมท.จำกัด (มหาชน)	เกียรติบัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	30 ธ.ค. 63	นายอนุรักษ์ เพชรไทย ผู้ควบคุมทีม NP NATCHUN06 โรงเรียนหนองไผ่ ได้รับ รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย การแข่งขันการเรียนรู้แบบ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	เกียรติบัตร

		learning หรือ PBL) งาน Thailand green mect contest 2020		
--	--	---	--	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	21 มี.ค. 2564	นายภัทรพล พิมพา ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น “ด้านการสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ” ประเภททีม โรงเรียน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 4	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	เกียรติบัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	24 ส.ค. 2563	นายชวุฒิ มากมิ่ง ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันร้องเพลงภาษาจีนรูปแบบออนไลน์ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันร้องเพลงภาษาจีนรูปแบบออนไลน์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มรภ.เพชรบูรณ์	ภาพถ่าย
2	5 ก.ย. 2563	นางสาวดวงกมล ธูปหอม ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมร้อง เล่า เต็ม เป็นภาษาจีน การประกวดแข่งขันขับร้องเพลงภาษาจีนในโครงการประกวดทักษะภาษาจีน PIM Young Chinese Voice Contest 2020 ร้อง เล่า เต็ม เป็นภาษาจีน การประกวดแข่งขันโดยขับร้องเพลงภาษาจีนรูปแบบออนไลน์	สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์ นนทบุรี	ภาพถ่ายและ เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
		ผ่านเข้ารอบ 40 ทีมสุดท้ายจากทั่วประเทศ และเข้ารอบชิงชนะเลิศ ได้รางวัลชมเชยที่ 8 การขับร้องประเภทเดี่ยว		
3	5-6 มี.ค. 2564	นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา ผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ โดยกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ร่วมกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) หรือ ESU Thailand ได้จัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2564	กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ร่วมกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย)	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	28 ก.ย. - 9 ต.ค. 2563	กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย 1. นายสุวรรณ กันแพงศรี 2. นายวิชัย ศรีชัยโย 3. นายณัฐพงษ์ พวงสันเทียะ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง 1. นายสุวรรณ กันแพงศรี 2. นายวิชัย ศรีชัยโย 3. นายณัฐพงษ์ พวงสันเทียะ	การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์	ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย 1. นายสุวรรณ กันแพงศรี		
2	12-13 ก.ย.2563	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลรอบชิงชนะเลิศ 32 ทีมสุดท้ายระดับประเทศ รายการการแข่งขันฟุตบอล ISUZU STREET SOCCER อายุไม่เกิน 14 ปีระดับประเทศ ณ สนามราชมิ่งคลาสิคาสถาน กรุงเทพฯ 1. นายสุวรรณ กันแพงศรี	ISUZU	ภาพถ่าย
3	23-29 พ.ย. 2563	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการศึกษาที่ 6 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาบาสเกตบอล 18ปีหญิง 3 3 1. นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ 2. นางสาวธารารัตน์ ธารรัตน์ผล	กรมพลศึกษา	ภาพถ่าย
4	17-19ก.พ.2564	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเพชรบูรณ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันบาสเกตบอลชาย ประเภท5คน (12 คน) 1. นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ	จังหวัดเพชรบูรณ์	ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
		การแข่งขันบาสเกตบอลชาย ประเภท 3 คน (5 คน) 1. นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์		

รางวัลนักเรียนเข้ารับการแข่งขันวิชาการ ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	28 พ.ย. 2563	เด็กหญิงวรรณษา สุขแดง ส่งผลงานเข้าประกวด โครงการ “พลังเล็กเปลี่ยนโลก ปี 8” ภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมพิชิตโควิด-19”	บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) บริษัท อสมท.จำกัด (มหาชน)	ภาพถ่าย โล่ประกาศเกียรติคุณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	30 ธ.ค. 63	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning หรือ PBL) งาน Thailand green meet contest 2020 1. นางสาวณัฐวรรณ ชัยรัชชานิติอุดม 2. นางสาวณัฐชา ฤนพุดมคม 3. นายบุญนิธิ คำสุกร 4. นายไชยานันต์ วันทिया	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	เกียรติบัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	24 ส.ค. 2563	นางสาวศุภธิดา วงศ์ปัญญา รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันร้องเพลงภาษาจีนรูปแบบออนไลน์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มรภ.เพชรบูรณ์	ภาพถ่ายและ เกียรติบัตร
2	5 ก.ย. 2563	นางสาวศุภธิดา วงศ์ปัญญา เข้าร่วมโครงการประกวดทักษะภาษาจีน PIM Young Chinese Voice Contest 2020 ร้อง เล่า ตื่น เป็นภาษาจีน การประกวดแข่งขันขับร้องเพลงภาษาจีนรูปแบบออนไลน์ผ่านเข้ารอบ 40 ทีมสุดท้ายจากทั่วประเทศ เข้ารอบชิงชนะเลิศ ได้รางวัลชมเชยที่ 8 การขับร้องประเภทเดี่ยว	สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์ นนทบุรี	ภาพถ่ายและ เกียรติบัตร
3	5-6 มี.ค. 2564	นางสาวอุษา แก้วมณี เข้าแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ โดย กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ร่วมกับ สมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) หรือ ESU Thailand ได้จัดการ แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชน ระดับชาติ ประจำปี 2564	กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ร่วมกับสมาคม การพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย)	เกียรติบัตร
4	ปีการศึกษา 2563	นายนรภัทร แจ่มจำรูญ ผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในการทดสอบ ความรู้ General Aptitude Test (GAT) ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563	บริษัทเสริมปัญญา	ภาพถ่าย เกียรติบัตร และ ผลคะแนน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
1	28 ก.ย. - 9 ต.ค. 2563	<p>นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับรางวัล จากการแข่งขันกีฬาโรงเรียนส่วน ภูมิภาค (ระดับจังหวัด)</p> <p><u>1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นายพรชกร วงศ์อุปี นายอนุเทพ มาแพ นายนรภัทร แจ่มจำรูญ นายอภิสิทธิ์ นวลชม นายวัชรกร สุภาคาร นายสุทธิพงษ์ พรหมเดช นายเหมวัต มั่นคง นายภพิสิษฐ์ ศรีบูรินทร์ นายฐานันท์ พรั่งเดช นายเจษฎาพร อินทโชติ นายชินวัตร ฉุยฉาย นายธราดล สมพงษ์ <p><u>2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กหญิงมณฑนา ชูพันธ์ เด็กหญิงบุษบาบรรณ ไยเพชร นางสาวอริยา นาคทรัพย์ เด็กหญิงพียดา เกาะม่วงหมู่ นางสาวณัฐพร รัตนวรรณ นางสาวจันทรวิมล จันทรขำ นางสาวหนึ่งฤทัย แก้วประสงค์ เด็กหญิงศศิกานต์ สติดี นางสาวเสาวลักษณ์ ภัคดี 	การท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เหรียญรางวัล ถ้วยรางวัล

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
		<p>10 . นางสาวภัทราภรณ์ จันทร์อุต</p> <p>11. นางสาวกิ่งแก้ว น้อยสาคร</p> <p>12. นางสาวรัตนฐาภัทร ศรีแสงจันทร์</p> <p><u>3.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</u> <u>การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14</u> <u>ปีชาย</u></p> <p>1. ด.ช.กิตติคุณ วัชรสิมปกรณ</p> <p>2. ด.ช.เสฏฐวุฒิ ไม้สูง</p> <p>3. ด.ช.ศิวัช กันแพงศรี</p> <p>4. ด.ช.ศิวกร จันทวงศ์</p> <p>5. ด.ช.นนทวัฒน์ มากเพี้ยม</p> <p>6. ด.ช.ศรัญญู วงศ์อุปี</p> <p>7. ด.ช.พลพรรณ ทองเทพ</p> <p>8. ด.ช.ณัฐชนน พิลาวงค์</p> <p>9. ด.ช.วิวัฒน์ คำสือ</p> <p>10. ด.ช.ธีรคนย์ คำชู</p> <p>11. ด.ช.จิรพัฒน์ พรานระวัง</p> <p>12. ด.ช.ธนาธิป เพชรอ่อน</p> <p>13. ด.ช.ภาณุ วีระชิน</p> <p>14. ด.ช.ทรงเดช ปลอดภัย</p> <p>15. ด.ช.ภัทรพล สงแจ้ง</p> <p>16. ด.ช.ศักดิ์สิทธิ์ แป้นรอด</p> <p>17. ด.ช.ธนรัตน์ เงินศิริ</p> <p>18. ด.ช.ปฏิพงษ์ วงศ์มหา</p> <p><u>4.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</u> <u>การแข่งขันบาสเกตบอลรุ่นอายุไม่เกิน</u> <u>18 ปีชาย</u></p> <p>1. นายธนบดี เอกจำนง</p> <p>2. นายภูมิภัทร สีพรหมมา</p> <p>3. นายพงศพัส ตันทอง</p>		

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
		<p>4. นายตุนุสรณ์ อินทรภู</p> <p>5. นายอนรรฆ ช่างทำรองเท้า</p> <p>6. นายธนาธรณ์ สวัสดิ์</p> <p>7. นายฐิติพงษ์ พันธุ์มณี</p> <p><u>5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1</u></p> <p><u>การแข่งขันบาสเกตบอล</u></p> <p><u>รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง</u></p> <p>1. นางสาวสุภาวดี ปรีกมล</p> <p>2. นางสาวชัมย์พร เมืองจันทร์</p> <p>3. นางสาวณัฐพร คมแก้ว</p> <p>4. นางสาวภัทรศรี ธนะสินธุ์</p> <p>5. นางสาววรสุดา นวลชม</p> <p>6. นางสาวดวงฤดี ประเสริฐไทย</p> <p>7. นางสาวสุวรรณา อยู่ประเสริฐ</p> <p><u>6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน</u></p> <p><u>บาสเกตบอล</u></p> <p><u>รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชาย</u></p> <p>1. นายชวกร สิงห์โสภา</p> <p>2. เด็กชายพัชรพล กันธิยา</p> <p>3. นายพนธกร หงส์อิม</p> <p>4. นายพัสกร อังคสิงห์</p> <p>5. นายปกรณ์เกียรติ ถนนอมเวช</p> <p>6. นายพัสกร สมากาล</p> <p>7. นายจักรภัทร ดวงศรี</p> <p>8. นายภาวศุทธิ์ ปริญญาศรีเสวต</p> <p>9. นายนรภัทร พรหมเกต</p> <p>7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</p> <p><u>การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ</u></p> <p><u>รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย</u></p> <p>8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</p>		

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
		การแข่งขันกีฬาเปตอง 14ปีชาย 9. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเปตอง 18 ปีชาย		
2	12-13 ก.ย.2563	เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลรอบชิง ชนะเลิศ 32 ทีมสุดท้ายระดับประเทศ รายการการแข่งขันฟุตบอล ISUZU STREET SOCCER อายุไม่เกิน 14 ปี ระดับประเทศ ณ สนามราชมั่งคณาภิเษกสถาน กรุงเทพฯ 1. ด.ช.เสฏฐวุฒิ ไม้สูง 2. ด.ช.ศิวัช กันแพงศรี 3. ด.ช.นนทวัฒน์ มากเพ็ญ 4. ด.ช.ณัฐชนน พิลาวงศ์ 5. ด.ช.ธนธิป เพชรอ่อน	ISUZU	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
3	23-29 พ.ย. 2563	รางวัลชนะเลิศ กีฬาบาสเกตบอล 18ปี หญิง 3 3 การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในระดับ เขตการศึกษาที่ 6 1. นางสาวสุภาวดี ปรีกมล 2. นางสาวชัมย์พร เมืองจันทร์ 3. นางสาวณัฐพร คมแก้ว 4. นางสาวภัทรศรี ธนะสินธุ์	กรมพลศึกษา	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เหรียญรางวัล
4	17-19 ก.พ.2564	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง เพชรบูรณ์ 1. <u>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1</u> <u>การแข่งขันบาสเกตบอลชาย ประเภท5</u> <u>คน</u>	จังหวัดเพชรบูรณ์	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เหรียญรางวัล

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	หมายเหตุ/ เอกสารอ้างอิง
		(12 คน) 1. นายชวกร สิงห์โสภา 2. เด็กชายพัชรพล กันธิยา 3. นายพนธกร หงส์อ้อม 4. นายพัสกร อังคสิงห์ 5. นายปกรณ์เกียรติ ถนอมเวช 6. นายพัสกร สมากาล 7. นายจักรภัทร ดวงศรี 8. นายภาวศุทธิ์ ปริญญาศรีเศวต 9. นายนรภัทร พรหมเกต		
		<u>2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน</u> <u>บาสเกตบอลชาย</u> <u>ประเภท 3 คน (5 คน)</u> 1. นายพัสกร สมากาล 2. นายจักรภัทร ดวงศรี 3. นายภาวศุทธิ์ ปริญญาศรีเศวต 4. นายนรภัทร พรหมเกต		ภาพถ่าย เกียรติบัตร เหรียญรางวัล

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองไผ่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2564 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565 และแผนระดับที่ 3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564-2565 และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2564-2567 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568 ดังนี้

แผนระดับที่ 1

(1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

1. ด้านความมั่นคง

2. เป้าหมาย

- 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมใน

การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ความสุขของประชากรไทย
- 3.2 ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
- 3.3 ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ

ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

- 3.4 บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ

- 3.5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 **การรักษาความสงบภายในประเทศ** เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชน มั่นคง

ปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดองพร้อมที่จะและเอื้อเพื่อเผื่อแผ่กัน พร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาคัดค้านที่มีอยู่ตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศใน ทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อม ในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหา ความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคาม ทุกมิติรูปแบบทุกและทุกระดับความรุนแรง

4.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกัน

4.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่าหน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2. เป้าหมาย

- 2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและการกระจายรายได้
- 3.2 ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจุบันการผลิตและแรงงาน
- 3.3 การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
- 3.4 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4.1 การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนา

ต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง การเกษตรด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณ และความหลากหลายของสินค้า เกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้าง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป ยะและเกษตรอัจฉริยะเพื่อให้เกษตรกร มีรายได้สูงขึ้น

4.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งใหม่ที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคคล และความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุน การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

4.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวทำธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทยและ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้ทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยี นวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึง พื้นที่การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และ ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ เมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่นเป็นๆในภูมิภาคแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

4.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียนและเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ใน การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้าง ทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐาน เศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้าอำนวยความสะดวก บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม เกษตรกร

ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถ ในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้า ที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถค้าในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่“ผลิตเก่ง ขายเก่ง”หรือ“ซื้อเป็น ขายเป็น”บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้า และการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. เป้าหมาย

- 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
- 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง“ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น‘วิถี’การดำเนินชีวิต

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัยวัยเด็ก รุ่นวัยวัยเรียน วัยผู้ใหญ่วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิลักษณ์ วรรณกรรมและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้ ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถ พิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบน ฐาน พหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้ อย่างมั่นคง

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้น การเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ พร้อมทั้ง สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่ เหมาะสม

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยที่มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่ง ส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบ วงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการ ในการ พัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพัฒนาคุณภาพชีวิตและเมืองดี รวมทั้งการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้าง ชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็น กำลัง ของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อ สร้างสังคมคุณภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร

3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

3.3 ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และ

เทคโนโลยี

3.4 คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. เป้าหมาย

2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไปได้ใช้ให้คนรุ่นต่ออย่างยั่งยืน มีสมดุล

2.2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบทางการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

2.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

3. ตัวชี้วัด

3.1 พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู

3.3 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

4.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบพัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนดรูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมรวมถึงอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกระดับอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยาโบราณคดีแหล่งมรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

4.5 พัฒนาความมั่นคงผู้พลัดถิ่น และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำดูแลภัยพิบัติทุกภาคส่วนจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้ทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

4.6 ยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตมีทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการรวมยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

3.2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

3.3 ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

3.4 ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วน ท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีแก่ ประชาชนสร้างประโยชน์สุข

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มี ลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผล ที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

4.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการ กระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการ ในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ชีตความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ภาครัฐให้เกิดขึ้นรวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติ มิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และ ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

4.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมาย เป็นเครื่องมือ ในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การ แก้ไขปัญหาและอุปสรรค ที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

4.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพมีความเป็นธรรม และไม่ เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสในการ เข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับ ประโยชน์สาธารณะ การอำนวย ความยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานใน กระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี

แผนระดับที่ 2

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)

1. ประเด็นหลัก (1) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกส่งเสริมความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอสำหรับสถาบันพระพุทธศาสนา ให้มีความสำคัญกับการปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในปัจจุบันที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งอาจเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้พระสงฆ์ขาดพระธรรมวินัยได้ ตลอดจนการให้ความรู้เรื่องของศาสนาพิธีแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในโลกยุคดิจิทัล (2) การบังคับใช้ระเบียบพระสังฆาธิการ อย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม (3) การปฏิรูประบบการศึกษาของคณะสงฆ์ (4) การจัดทำข้อห้ามปฏิบัติต่างๆ ของงานศาสนาพิธีให้ชัดเจน (5) การสร้างองค์ความรู้ด้านงานศาสนาพิธีของพระพุทธศาสนา (6) การสร้างแนวทาง การบริหารจัดการศาสนาสมบัติและเงินบริจาคให้ถูกต้องและโปร่งใส (7) การสร้างแนวทางการคุ้มครองพุทธศาสนาและองค์กรทางพุทธศาสนาโดยการบังคับใช้กฎหมาย (8) การพัฒนาวิธีการ/รูปแบบการเผยแผ่หลักธรรม คำสอนขององค์กรที่เกี่ยวข้อง (9) การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับกิจกรรมทางพุทธศาสนาต่างๆ และ (10) การชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของพุทธศาสนาที่มีต่อประชาชน สังคม และประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-

ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกระตุ้นและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงานการข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตาม แนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าวการสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บ ยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดน และพื้นที่พิเศษที่มีปัญหา ยาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางการดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5)การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรองประเมินวินิจัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ พื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วม ในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง โดยมีแนวคิดในการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) กำหนดแนวความคิดมาตรการ มาตรฐาน ระบบบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ในภาพรวม (2) จัดองค์กร โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ ชัดความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ความมั่นคงทางไซเบอร์ (3) กำหนดระบบบริหารจัดการในแต่ละระดับให้ชัดเจน (4) เสริมสร้างและพัฒนา ระบบการรายงาน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน (5) ยกระดับแนวความคิดในการปกป้องโครงสร้างพื้นฐานสำคัญ ทางสารสนเทศ (6) พัฒนาการป้องกันแก้ไขปัญหาการเผยแพร่ข้อมูลที่กระทบต่อความมั่นคง (7) สร้างความ ตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนและหน่วยงาน (8) ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ (9) พัฒนาศักยภาพ บุคลากรและเทคโนโลยีให้ทันสมัยพร้อมรองรับสถานการณ์ทุกรูปแบบ (3) ปกป้องและแก้ไขปัญหาการค้ำ มนุษย์ มุ่งเน้นการวางแผนและยกระดับวิธีการแก้ไข รวมทั้งให้มีการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างภาค ส่วนต่างๆ อย่างแท้จริง โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การพัฒนากฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินคดีค้ำมนุษย์ (2) การบริหารจัดการคดีค้ำมนุษย์ (3) การเพิ่มขีดความสามารถของ เจ้าหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและ บริบทต่าง ๆ (4) การป้องกันและปราบปรามการทุจริต/คอร์รัปชันของเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับ การค้ำมนุษย์ (5) การบริหารจัดการแรงงานกลุ่มเปราะบางให้มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาการค้ำมนุษย์ด้านแรงงาน (6) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงปัญหาการค้ำมนุษย์ แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (7) การบูรณาการความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งในและระหว่างประเทศ อย่างมี ประสิทธิภาพ (8) การพัฒนากลไกและเพิ่มประสิทธิภาพการคุ้มครองช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ และกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นระบบ และ (9) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมมาก ยิ่งขึ้น โดยการบูรณาการระบบฐานข้อมูลในทุกมิติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหาอาชญากรรม ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนา ประเทศ

2. ประเด็นหลัก (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็น ไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็น พลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

(2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการ เรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์ ค้ำครอง ศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

(5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่อง ผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและ สนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน และสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

3. ประเด็นหลัก (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมคูล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- (3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับ โลกการทำงาน
- (4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนัก คิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่ เป็นพหุวัฒนธรรม
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุข

กับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4. ประเด็นหลัก (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

(1) **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21** ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มี

ชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นคว้า แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คุรุจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อ ความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุก ระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอนการบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบ

อาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยก การประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอนและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ(5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียนนักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

(5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ในหลากหลายวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

5. ประเด็น (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยง ที่คุกคามสุขภาวะ

แนวทางการพัฒนา

(1) สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย อาทิ ผ่านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาวะและสุขภาวะที่ถูกต้องให้ประชาชนสามารถเข้าถึง' โดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

(2) พัฒนาภาคีเครือข่ายประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น ให้มีความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและตายจากโรคที่ป้องกันได้ มีศักยภาพในการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ได้ด้วยตัวเอง นำไปสู่การพึ่งตัวเอง และมีการกระจายอำนาจการวางแผนการตัดสินใจ เพื่อให้ดำเนินการด้านสุขภาวะต่าง ๆ

ตอบสนองต่อความจำเป็นในพื้นที่อย่างแท้จริง รวมทั้งการพัฒนาระบบเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมทุกระดับ

(3) การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และกลไกการสื่อสารประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการทุกระดับ เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย

(4) กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ โดยผลักดันการสร้างเสริมสุขภาวะในทุกนโยบายที่ให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะ จิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมีกิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาวะของสังคม อาทิ พื้นที่สวนสาธารณะในชุมชน โครงข่ายเส้นทางสัญจรทางเท้าและทางจักรยานที่เชื่อมโยงกับแหล่งที่อยู่อาศัย แหล่งงาน สถานศึกษา และพื้นที่นันทนาการของชุมชน การจัดการพื้นที่สีเขียวของชุมชน

(2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดมาตรการของภาครัฐที่สนับสนุนสินค้าที่เป็นมิตรต่อสุขภาพประชาชน อาทิ ฉลากสินค้าชุมชนเพื่อสุขภาพ มาตรการลดหย่อนภาษีกับผู้ประกอบการ และสนับสนุนการ

(3) สร้างการมีส่วนร่วมเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพบริการอนามัยแบบบูรณาการร่วมกับชุมชน รวมทั้งพัฒนาการวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความต้องการด้านสุขภาพ เพื่อกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และระดับจังหวัด โดยพัฒนาแนวทางและศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขและหน่วยงานระดับท้องถิ่นและชุมชน ในเรื่องอาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของแผนย่อย : จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.5) การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แนวทางการพัฒนา

(1) เผยแพร่ความรู้สุขภาพและสร้างความตระหนักของประชาชน เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

(3) สร้างองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในประชากรทุกกลุ่มโดยพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อสุขภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบสาธารณสุขสิ่งแวดล้อมและ เวชศาสตร์ป้องกันทั้งระบบ และเพิ่มขีดความสามารถในการติดตาม วิเคราะห์และประเมินคาดการณ์แนวโน้มและโอกาสเกิดปัญหาโรคและภัยจากสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบควบคุม และป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้สุขภาพ เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้นที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้น

6. ประเด็นหลัก (14) ศักยภาพการศึกษา

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้กลายเป็นวิถีชีวิต และ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพที่ดี และพัฒนาให้มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย โดยยกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกาย การกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจในชุมชนท้องถิ่น

(2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการที่มีอยู่ในชุมชนเดิมหรือจัดหาใหม่เพิ่มเติม ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่มวัยในพื้นที่ โดยประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และภาคประชาสังคมในพื้นที่ชุมชน การพัฒนาในการ ร่วมลงทุน ร่วมให้ใช้พื้นที่ หรือร่วมบริหารจัดการพื้นที่ดังกล่าวในระดับชุมชนร่วมกัน

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้น

7. ประเด็นหลัก (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

(3) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ให้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

(3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผล ทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การ

ดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ชีตสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐาน เชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบ สท สาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

(3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง องค์กรระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้

ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและ มีความคล่องตัว

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาาระบบ การบริหารกำลังคน ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐ ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้ หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือกการแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับ

ระหว่างภาคส่วนต่างๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

(2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐ ทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิด ในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ท างานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

8. ประเด็นหลัก (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อน ๆ ไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการ

สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุน ให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้าง นวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานมุ่งเน้นการสร้าง นวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนา เครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้าน การทุจริตที่มี ประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตเพื่อให้ หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจ ก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาคใน โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ชั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

(5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการ ปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ ดุลพินิจ ของผู้มี อำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูล ภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อ ส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของ ภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการ จัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริต คอร์รัปชัน ที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและ มั่นใจให้กับ ผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายของแผนย่อย :

- (1) ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- (2) คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบลดลง

9. ประเด็นหลัก (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

(3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่างๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจ สีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

(2) พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริม การวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิง

เศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(3) แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2564

1. ด้านสาธารณสุข

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข รวมถึงโรคระบาด ระดับชาติและโรคอุบัติใหม่ เพื่อความมั่นคงแห่งชาติด้านสุขภาพ

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรคติดต่ออุบัติใหม่ และโรคติดต่ออันตรายนอกจากจะมีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนอย่างกว้างขวางแล้ว ยังเป็นภัยคุกคามที่สำคัญต่อความมั่นคงแห่งชาติ ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมจิตวิทยา ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างกว้างขวาง และเป็นภัยคุกคามต่อโอกาสในการเจริญก้าวหน้าของประเทศอย่างรุนแรง

2.1.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย ประเทศมีระบบงานความมั่นคงด้านสุขภาพและระบบจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข ที่ครบวงจรและบูรณาการ เพื่อยกระดับความมั่นคงแห่งชาติด้านสุขภาพ (National Health Security) สามารถตอบโต้ภาวะฉุกเฉินได้ทุกลักษณะ รวมถึงโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่ อย่างรวดเร็ว เป็นระบบ มีความ เป็นเอกภาพ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและปลอดภัย เพื่อปกป้องชีวิต สวัสดิภาพ และความเป็นอยู่ของประชาชน ชาวไทย ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและยั่งยืน

2) ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจังหวัดที่มีกลไกบริหารสถานการณ์และบัญชาการเหตุการณ์ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับกลไกและระบบที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีอยู่ และสามารถตัดสินใจและสั่งการได้ อย่างมี เอกภาพ(ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2564 คือ 27 จังหวัด และค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2565 คือ 60 จังหวัด)

2) มีแผนบูรณาการเพื่อยกระดับศักยภาพ และโครงสร้างพื้นฐานด้านการจัดการภาวะ ฉุกเฉิน ด้านสาธารณสุขและความมั่นคงด้านสุขภาพผ่านความเห็นชอบจาก ครม.

3) ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถแสดง critical information ได้แบบ realtime ครบทุกองค์ประกอบทั้งในระดับจังหวัด และระดับประเทศ

4) ทุกจังหวัดสามารถควบคุมสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้สงบได้ภายใน

21 วัน

5) อัตราป่วยตายจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 น้อยกว่าร้อยละ 1.4 ในปี 2564 และ 2565

6) แผนปรับปรุงโครงสร้างการทำงานความมั่นคงด้านสุขภาพและการจัดการภาวะฉุกเฉิน ด้านสาธารณสุขได้รับความเห็นชอบจาก ครม.

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การปฏิรูปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ ด้านสุขภาพ การป้องกันและดูแลรักษาโรคไม่ติดต่อสำหรับประชาชนและผู้ป่วย

การกำหนดกิจกรรมปฏิรูปเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการดูแลรักษาโรคไม่ติดต่อที่การป้องกันและรักษา เกี่ยวข้องโดยตรงกับพฤติกรรมสุขภาพ เป็นการบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและป้องกัน โรคกับการรักษาพยาบาลในระบบบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน มีการพัฒนานโยบายและมาตรการ รวมถึงระบบ การเงินการคลังและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพและการเสริมสร้างความรู้ ด้านสุขภาพ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการป้องกันและลดโรคและผลแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อ ในช่วงสองปีนี้ จะเน้นโรคไม่ติดต่อกับพฤติกรรมสุขภาพ ได้แก่ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง ที่มีความ ชุกสูงก่อน โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดสำหรับโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง และมุ่งเน้นกลุ่มประชากรวัย ทำงาน อีกทั้งจะสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคที่ได้ผลรวมทั้งการใช้นโยบายด้าน ภาษีเพื่อลดปริมาณการบริโภคอาหารและสารเคมีที่เป็นสาเหตุของโรคไม่ติดต่อ โดยเฉพาะน้ำตาล โซเดียม และติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสารเคมีที่ใช้ในวงกว้างและทำให้เกิดการเจ็บป่วย ได้แก่ สารเคมีอันตรายที่ใช้การเกษตร

2.2.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) **เป้าหมาย** ผู้ป่วยและคนวัยทำงานที่เสี่ยงกับโรคไม่ติดต่อ โดยเฉพาะเบาหวานและความดันโลหิตสูง ได้รับการทางการแพทย์และการสร้างเสริมสุขภาพแนวใหม่ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น ด้วยการบูรณาการบริการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและป้องกันโรค เข้ากับการรักษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

2) ตัวชี้วัด

2.1) นโยบายในที่ทำงาน (workplace policy) และมาตรการ ในการบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจและเข้าสู่การรักษา ที่บูรณาการเข้าในระบบบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ และ สวัสดิการ รวมถึงการมีผู้ดูแลสุขภาพหลัก (Chief Health Officer) ในสถานที่ทำงานภาครัฐ และเอกชน

2.2) ระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐของประเทศมีชุดสิทธิประโยชน์ที่เน้นรูปแบบบริการ เชิงนวัตกรรมซึ่งรวมถึงมาตรการในการบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันโรค เข้ากับการรักษาโรคไม่ติดต่อโดยเฉพาะเบาหวานและความดันโลหิตสูง ที่เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการ ดูแลรักษาผู้ป่วย รวมถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนบริการปรับเปลี่ยน

พฤติกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ การเพิ่มงบสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค (P&P) และการบริหารจัดการงบให้ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่ซ้ำซ้อน และการเสริมสร้างศักยภาพในด้านนี้ของสถานพยาบาล และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.3) ระบบข้อมูลสุขภาพที่มีบูรณาการและมีมาตรฐาน ที่เอื้อต่อการสร้างความรอบรู้ และ แนวทางการปฏิบัติตนและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ป่วยและผู้เสี่ยงโรคไม่ติดต่อ และเชื่อมโยงกับ ข้อมูลสุขภาพ ส่วนบุคคล (personal health record) ผ่านการสื่อสารที่ทันสมัย พร้อมกับเทคโนโลยีดิจิทัล และอุปกรณ์ดิจิทัลส่วนบุคคล เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกัน โรครวมทั้งการเข้าถึงบริการ รักษาพยาบาล

2.4) ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนมาตรการรวมทั้งภาษี และกฎหมายกฎระเบียบ ที่ เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและลดอันตรายจากอาหารและสารเคมีที่เป็นสาเหตุของโรคไม่ติดต่อ โดยเฉพาะ น้ำตาล โซเดียมและสารเคมีอันตรายที่ใช้ในภาคการเกษตร รวมทั้งปัจจัย/สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการ เป็นองค์กรสร้างเสริม สุขภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค

2. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การกำกับดูแลสื่อออนไลน์

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปในลักษณะแบบออนไลน์เพิ่มขึ้น รวมทั้ง ประชาชนสามารถเป็นทั้งผู้ผลิต (Creator) ผู้นำเสนอ (Sender) และผู้บริโภคสื่อ (Receiver) สื่อไปพร้อม กันได้ โดยใช้แพลตฟอร์มผู้ให้บริการจากต่างประเทศเป็นหลัก อาทิ Facebook Youtube Line และ Twitter ซึ่งข้อมูลและเนื้อหาสาระที่เผยแพร่อยู่บนแพลตฟอร์มดังกล่าว ไม่มีผู้กำกับดูแลและบริหารจัดการ ที่ชัดเจน อาจทำให้มีการเผยแพร่ข้อมูล หรือการแสดงความคิดเห็น (Bully) ที่ไม่เหมาะสม ในอีกทางหนึ่ง อาจทำให้ ข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชนถูกเผยแพร่จากการใช้บริการแพลตฟอร์มต่าง ๆ ของต่างประเทศ ดังนั้น จึงควร มีการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานหลักในการร่วมมือกำกับดูแลสื่อออนไลน์ เพื่อให้ สอดคล้องกับแนวโน้ม ปริมาณการใช้งานสื่อออนไลน์ที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นในอนาคต รวมทั้งเป็นศูนย์ ประสานงานในภาวะวิกฤติ อาทิ กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติหรือกรณีเกิดโรคระบาดรุนแรง โดยมุ่งเน้นการ ขับเคลื่อนหน่วยงานที่ประสานงานกับผู้ให้บริการสื่อออนไลน์ และพัฒนากลไกการกำกับดูแลกันเองในกลุ่ม สื่อสารมวลชนบนพื้นฐานของจริยธรรมที่ดี และมีความเหมาะสมเป็นไปตามกฎ ระเบียบ กติกาที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) มีหน่วยงานรับผิดชอบที่มีสถานะทางกฎหมายเพื่อกำกับดูแลผู้ประกอบการสื่อ ออนไลน์ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้เป็นศูนย์ประสานงานข้อมูลข่าวสารในภาวะวิกฤติ อาทิ กรณีเกิดเหตุภัย พิบัติ หรือกรณี เกิดโรคระบาดรุนแรง

2) ประชาชนผู้บริโภคสื่อ และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมสื่อได้รับการดูแลและ คุ้มครอง ตามสิทธิที่พึงมีในการทำธุรกรรมการสื่อสารทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

3. ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

2.4.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดกิจกรรมการปฏิรูป

1) เป้าหมาย

1.1) ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

1.2) มีการบริหารบุคคลภาครัฐในระบบคุณธรรมตามรัฐธรรมนูญบัญญัติ พร้อมกับ ให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม และยกระดับมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมเป็นกฎหมาย

1.3) มีการยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของเจ้าหน้าที่ของรัฐต่อหัวหน้า ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ตนสังกัดหรือปฏิบัติงานอยู่ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการตรวจสอบการ ร่ำรวยผิดปกติ

1.4) หัวหน้าหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการประพฤติ มิชอบ และร่ำรวยผิดปกติของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน และบังคับใช้มาตรการทางจริยธรรม วินัย และ อาญา ต่อผู้กระทำผิดอย่างรวดเร็วและเป็นธรรม พร้อมกับนำหลักความรับผิดชอบในการกระทำ (Accountability) มาบังคับใช้กับหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

2) ตัวชี้วัด

2.1) เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ ภายใน ต้นปี ๒๕๖๔

2.2) มีมาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับ ส่วนรวม ประกอบพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.2562 ภายในปี 2564 และยกระดับเป็น กฎหมายว่า ด้วยการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม ภายในปี 2565

2.3) มีการยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของเจ้าหน้าที่ของรัฐต่อหัวหน้าส่วน ราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ตนสังกัดหรือปฏิบัติงานอยู่ โดยให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ใช้อำนาจรัฐ ต่อ ประชาชนต้องดำเนินการภายในปี 2564 และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เหลือภายในปี 2565

2.4) หัวหน้าส่วนราชการของรัฐต้องปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมและบังคับใช้ มาตรการทางจริยธรรม วินัย และอาญาต่อผู้ได้บังคับบัญชาอย่างรวดเร็วและเป็นธรรม พร้อมกับนำหลัก ความ รับผิดชอบในการกระทำ (Accountability) มาบังคับใช้ ภายในปี 2564

5. ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยจุดเน้นของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แต่ละระดับ ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ผู้เรียนสร้างความรู้ระดับความคิดรวบยอด และระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เน้นทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ได้แก่ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านความรู้คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ทั้งด้านวิชาการและพื้นฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการสร้างผลผลิตจากการเรียนรู้และต่อยอดนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ได้มีนิสัยปรับปรุงพัฒนางานอยู่เสมอสร้างและผลิตผลงานใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และเชื่อมโยงทั้งด้านสังคมเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ผ่านการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และสังคม ต่อยอดพื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าระดับสูง เน้นทักษะความเป็นผู้นำ รวมทั้งส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพและฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นในด้านความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้สร้างความรู้จากปฏิบัติการเชิงวิจัยทั้งในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาให้เป็นนวัตกรรม ทั้งที่เป็นผลิตภัณฑ์และโครงการ ความร่วมมือปฏิบัติการวิจัยในระดับชุมชนเชื่อมโยงกับพหุวัฒนธรรม และ บริบทของชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

2.2.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

(2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู (3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงาน วิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะ ผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการ

ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับ ผู้เรียน

2) ตัวชี้วัด

- (1) มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน รายบุคคล
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ
- (3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา
- (4) ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของ สถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติมาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครู และผู้บริหาร สถาบันการศึกษา
- (5) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนของประเทศให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และหัวใจสำคัญที่สุดของกระบวนการจัดการศึกษาก็คือ “ครู” ที่เป็นผู้ที่มี บทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. ได้บัญญัติให้มีกลไกและระบบการผลิต คัด กรอง และ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) (2562) ได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการ แก้ไขปัญหาในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้ โดยปฏิรูป กระบวนการการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบ การเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวาง แผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาทครู และอาจารย์ยุคใหม่ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ ปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูตั้งแต่ การดึงดูด คัดสรรผู้ที่มี ความสามารถสูงและมีคุณลักษณะความเป็นครูเข้ามาเป็นครู

ส่งเสริม สนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภท

ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการทุกคนจึงต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของแต่ละบุคคล ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างสรรค์การวิจัยและนวัตกรรมและการสร้างผลงานทางวิชาการ การบริหารจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง (Applying) และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็ง ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิชาชีพครูที่สำคัญที่สุด ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรได้รับการอบรมให้ มีสมรรถนะในการพัฒนาวิชาชีพด้วยระบบ PLC&CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development)

2.3.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) **เป้าหมาย** กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

1.1) **กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ**

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้ วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และ ครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยง ตามความต้องการจำเป็น

1.2) **กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ**

(4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสาย อาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(5) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับมีการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

6. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและ การออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนา นักกีฬาอาชีพ

การปฏิรูปด้านกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อก่อให้เกิดการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬา การออกกำลังกาย และการพัฒนานักกีฬา ที่จะนำไปสู่สุขภาพที่ดีของคนในชาติ และการพัฒนาต่อยอดไปสู่ นักกีฬาอาชีพนั้น จำเป็นต้องผลักดันการดำเนินงานใน 3 ส่วนที่สำคัญ ได้แก่ (1) การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อมวลชน เพื่อให้ประชาชนทุกคนและทุกพื้นที่เห็นความสำคัญและมีการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาในการส่งเสริมการออกกำลังกาย ทุกพื้นที่ที่ได้มาตรฐาน อย่างเพียงพอ รวมถึงพัฒนามาตรการจูงใจในการออกกำลังกาย (2) การปฏิรูปการทำงานด้านความรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวม (3) การสร้างโอกาสทางการกีฬาและพัฒนานักกีฬา ซึ่งต้องมีการปฏิรูปตั้งแต่ระบบการสรรหา สร้าง คัดเลือก และพัฒนาผู้ที่มีศักยภาพให้สู่เส้นทางกีฬาอาชีพ และ (4) การพัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของการกีฬา ซึ่งต้องมีการพัฒนา องค์ความรู้เพื่อสนับสนุนสภาพแวดล้อมในการพัฒนา ทั้งนักกีฬา บุคลากรกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการบริหารจัดการกีฬาของชาติให้ได้มาตรฐานระดับสากล

2.3.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย คือ ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ บนฐานการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนานักกีฬาของชาติ

2) ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- (1) อัตราประชากรที่มีการออกกำลังกายเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
- (2) อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี (อายุเฉลี่ย) เพิ่มขึ้น
- (3) นักกีฬาหน้าใหม่ที่มีความสามารถมีอัตรา การได้รับคัดเลือกเข้าสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติเพิ่มขึ้น (ตัวแทนทีมชาติไทย) (โดยในปี 2565 มีเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากปีฐาน และในปี 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีฐาน)

(4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ส่วนที่ 3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

1.7 เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

2. เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

2.1 **คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์** มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2.2 **ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง** เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการ และดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการขยายตัวของ

ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยให้มีความทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีตลอดช่วงชีวิต
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและประเทศ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 คดีอาญามีสัดส่วนลดลง

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 วัยแรงงานมีความรู้และทักษะเป็นไปตามความต้องการของตลาดงานและมีทักษะทางการเงิน

เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด 4 ผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 30 ต่อปี

ตัวชี้วัด 5 ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 6 การออมส่วนบุคคลต่อรายได้พึงจ่ายใช้สอยเพิ่มขึ้น

- 2.4 ผู้สูงอายุวัยต้นมีงานทำและรายได้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้สูงอายุ
ตัวชี้วัด 7 การมีงานทำของผู้สูงอายุ (อายุ 60 – 69 ปี) เพิ่มขึ้น

**เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
อย่างต่อเนื่อง**

- ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85
ตัวชี้วัด 3.4 แรงงานที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยร้อยละ 20 ต่อปี

เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

- ตัวชี้วัด 4.1 ประชากรอายุ 15 – 79 ปีมีภาวะน้ำหนักเกินลดลง
ตัวชี้วัด 4.2 การตายจากอุบัติเหตุทางถนนต่ำกว่า 18 คน ต่อประชากรแสนคน
ตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด 4.4 อัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จต่อประชากรแสนคนลดลง
ตัวชี้วัด 4.5 การคลอดในผู้หญิงกลุ่มอายุ 15 – 19 ปี ลดลง
ตัวชี้วัด 4.6 รายจ่ายสุขภาพทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 5 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ
ตัวชี้วัด 4.7 ผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นร้อยละ 20

**เป้าหมายที่ 5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะ
สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน**

- ตัวชี้วัด 5.1 ดัชนีครอบครัวอบอุ่นอยู่ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัด 5.2 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไปมีการปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนาเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด 5.3 ธุรกิจที่เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

- 3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึง
ประสงค์
3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ
3.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้าน
สุขภาพ
3.6 พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย
3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 รักษา พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
- 1.2 สร้างความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ และบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้งระบบให้มี

ประสิทธิภาพ

- 1.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น
- 1.4 พัฒนาขีดความสามารถในการลดก๊าซเรือนกระจกและการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการรับมือกับภัยพิบัติ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 รักษา และฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวชี้วัด 1.1 สัดส่วนพื้นที่ป่าไม้เป็นร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศแบ่งเป็นพื้นที่ป่าเพื่อการอนุรักษ์ร้อยละ 25 และพื้นที่ป่าเศรษฐกิจ ร้อยละ 15 พื้นที่ป่าชายเลนเพิ่มจาก 1.53 ล้านไร่เป็น 1.58 ล้านไร่ พื้นที่ปลูกและฟื้นฟูป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนชนิดพันธุ์และประชากรของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในภาวะถูกคุกคาม หรือใกล้สูญพันธุ์

เป้าหมายที่ 2 สร้างความมั่นคงด้านน้ำ และบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้ง น้ำผิวดินและน้ำใต้

ดิน ให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 2.1 มีระบบประปาหมู่บ้านครบทุกหมู่บ้าน

ตัวชี้วัด 2.2 กลุ่มน้ำสำคัญของประเทศ 25 กลุ่มน้ำ มีแผนบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างสมดุลระหว่างความต้องการใช้น้ำกับปริมาณน้ำต้นทุน และมีการแปลงไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด 2.3 ประสิทธิภาพการใช้น้ำในพื้นที่ชลประทานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.4 ประสิทธิภาพการใช้น้ำทั้งภาคการผลิตและการบริโภคเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.5 พื้นที่และมูลค่าความเสียหายจากอุทกภัยและภัยแล้งมีแนวโน้มลดลง

ตัวชี้วัด 2.6 พื้นที่ชลประทานเพิ่มขึ้นปีละ 350,000 ไร่

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของ

ประชาชนและระบบนิเวศ

ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัด 3.2 คุณภาพน้ำของแม่น้ำสายหลักที่อยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 คุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤติหมอกควันได้รับการแก้ไขและมีค่าอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ตัวชี้วัด4.1 ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและคมนาคมขนส่งลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ7ของการปล่อยในกรณีปกติ ภายในปี2563

ตัวชี้วัด4.2 ต้นทุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อหน่วย (บาทต่อตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า) มีแนวโน้มลดลง

ตัวชี้วัด4.3 แผนปฏิบัติการการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในรายสาขาที่จำเป็น เช่น การจัดการน้ำ เกษตร สาธารณสุข และป่าไม้

ตัวชี้วัด4.4การจัดตั้งกลไกภายในประเทศเพื่อสนับสนุนด้านการเงิน เทคโนโลยีและการเสริมสร้างศักยภาพ

เป้าหมายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ ความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัยลดลง

ตัวชี้วัด5.1ระบบพยากรณ์และเตือนภัยล่วงหน้าสำหรับภาคเกษตรและการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงภัย

ตัวชี้วัด5.2สัดส่วนของพื้นที่เสี่ยงภัยที่ได้รับการจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังภัยธรรมชาติ

ตัวชี้วัด5.3จ จำนวนผู้เสียชีวิตและมูลค่าความเสียหายจากภัยธรรมชาติ ค่าใช้จ่ายในการชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติในพื้นที่เสี่ยงภัยซ้ำซากลดลง

3. แนวทางการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงและสามารถผลักดันสู่การปฏิบัติ

3.1 การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน

3.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม

3.4 ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.5 สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.6 บริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ

3.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.8 การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายในรวมทั้งป้องกันภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคามทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

1.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารนโยบายด้านความมั่นคงและนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความเป็นเอกภาพ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด1.1 จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด1.2 จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่2 สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ตัวชี้วัด2.1 ดัชนีความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองลดลง (ดัชนีสันติภาพโลกของ The Institute for Economics and Peace: IEP)

ตัวชี้วัด2.2 จำนวนผู้เสียชีวิตจากความขัดแย้งภายในประเทศลดลง (ดัชนีสันติภาพโลก)

ตัวชี้วัด2.3 จำนวนกิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคงเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด3.1 มูลค่าความเสียหายและจำนวนการก่อเหตุร้ายที่มีมูลเหตุจากความไม่สงบลดลง

ตัวชี้วัด3.2 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่3จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด3.3 จำนวนกิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ประชาชนทุกศาสนาร่วมดำเนินการเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด4.1 ดัชนีความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านเพิ่มขึ้น (ดัชนีสันติภาพโลก)

ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับภัยคุกคามข้ามชาติลดลง

ตัวชี้วัด 4.3 จำนวนเหตุการณ์การกระทำผิดกฎหมายทางทะเลลดลง

ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

เป้าหมายที่ 5 ประเทศไทยมีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

ตัวชี้วัด 5.1 ระยะเวลาในการระดมสรรพกำลังเมื่อเกิดภัยคุกคาม

ตัวชี้วัด 5.2 อันดับความเสี่ยงจากการก่อการร้ายต่ำกว่าอันดับที่ 20 ของโลก (ดัชนีความเสี่ยงของโลกของ WEF)

ตัวชี้วัด 5.3 อันดับความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์/ต่ำกว่าอันดับที่ 10 ของโลก (ดัชนีความปลอดภัยไซเบอร์ของโลกของ International Telecommunication Union: ITU)

เป้าหมายที่ 6 แผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด จำนวนแผนงานด้านความมั่นคงที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

3.3 การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ

3.4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทางทะเล

3.5 การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงกับแผนงานการพัฒนาอื่นๆภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดีและได้มาตรฐานสากล

1.2 เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการและให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโปร่งใสตรวจสอบได้

1.3 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 อันดับประสิทธิภาพภาครัฐ จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติอยู่ในอันดับสองของอาเซียน เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่12

ตัวชี้วัด 1.2 อันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจ จัดทำโดยธนาคารโลก อยู่ในอันดับสองของอาเซียน เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่12

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของรัฐต่องบประมาณรายจ่ายประจำปีลดลง

เป้าหมายที่2เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 2.1 สัดส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละประเภทที่ได้รับรางวัลการบริหารจัดการที่ดีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมดเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.2 ข้อร้องเรียนและคดีเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นลดลง

เป้าหมายที่3เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ50เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่12

เป้าหมายที่4 ลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

ตัวชี้วัด จำนวนคดีที่รัฐดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิดซึ่งต้องชดเชยความเสียหายลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัยคล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.2 ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ

3.3 เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล

3.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.6 ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่งและการค้า รวมทั้งมีกลไก

กำกับ ดูแล การประกอบกิจการขนส่งที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใสให้สามารถสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชน

1.2 เพื่อสร้างความมั่นคงทางพลังงาน เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน และส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานสะอาด ตลอดจนขยายโอกาสทางธุรกิจในภูมิภาคอาเซียน

1.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึงทั้งประเทศ ในราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ผู้ใช้บริการ

1.4 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและขยายการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานด้านน้ำประปาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ลดอัตราน้ำสูญเสียในระบบประปา และสร้างกลไกการบริหารจัดการการประกอบกิจการน้ำประปาในภาพรวมของประเทศ

1.5 เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในภาพรวมมีเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 1.1 สัดส่วนการใช้พลังงานขั้นสุดท้ายต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศลดลงจาก 8.22 เป็น 7.70 พันตันเทียบเท่าน้ำมันดิบ/พันล้านบาท ในปี 2564

ตัวชี้วัด 1.2 สัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ลดลงจากร้อยละ 14 เป็นร้อยละ 12 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ โดยในส่วนของต้นทุนค่าขนส่งสินค้าต่ำกว่าร้อยละ 7 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ในปี 2564

เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบขนส่ง

ตัวชี้วัด 2.1 สัดส่วนปริมาณการขนส่งสินค้าทางราง ต่อปริมาณการขนส่งสินค้าทั้งหมดภายในประเทศ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 1.4 เป็นร้อยละ 4 และสัดส่วนปริมาณการขนส่งสินค้าทางน้ำต่อปริมาณการขนส่งสินค้าทั้งหมดภายในประเทศ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 12 เป็นร้อยละ 15 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนของผู้ใช้ระบบรถไฟฟ้าต่อปริมาณการเดินทางในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จากร้อยละ 5 เป็นร้อยละ 15 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 2.3 ความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารโดยรวมของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานครและท่าอากาศยานในภูมิภาค เพิ่มขึ้นเป็น 120 และ 55 ล้านคนต่อปี ตามลำดับ ในปี 2564

เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

ตัวชี้วัด 3.1 อันดับดัชนีความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์ และประสิทธิภาพการอำนวยความสะดวกทางการค้าดีขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 จำนวนธุรกรรมการให้บริการการนำเข้าและส่งออกด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นร้อยละ 100 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 3.3 ปริมาณสินค้าที่ผ่านเข้า-ออก ณ ด่านการค้าชายแดนที่สำคัญเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 5 ต่อปี

เป้าหมายที่ 4 การพัฒนาด้านพลังงาน

ตัวชี้วัด 4.1 สัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้ายเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 12.94 เป็นร้อยละ 17.34 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 4.2 สัดส่วนการใช้ก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้าลดลงจากร้อยละ 65 เป็นร้อยละ 47 ใน

เป้าหมายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

ตัวชี้วัด 5.1 อันดับความพร้อมใช้ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Network Readiness Index: NRI) ดีขึ้น

ตัวชี้วัด 5.2 จำนวนหมู่บ้านที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 30 เป็นมากกว่าร้อยละ 85 ในปี 2564

เป้าหมายที่ 6 การพัฒนาด้านสาธารณสุขการ (น้ำประปา)

ตัวชี้วัด 6.1 จำนวนครัวเรือนในเขตนครหลวงได้รับบริการน้ำประปาร้อยละ 100 ภายในปี 2561 และจำนวนครัวเรือนในเขตภูมิภาค/เทศบาลได้รับบริการน้ำประปาครอบคลุมมากกว่าร้อยละ 80 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 6.2 จำนวนหมู่บ้านทั่วประเทศได้รับบริการน้ำสะอาดร้อยละ 100 ในปี 2564

ตัวชี้วัด 6.3 อัตราน้ำสูญเสียในระบบส่งและจำหน่ายน้ำในเขตนครหลวงน้อยกว่าร้อยละ 20 และในเขตภูมิภาค/เทศบาลน้อยกว่าร้อยละ 25 ในปี 2564

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง

3.2 การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

3.3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

3.4 การพัฒนาด้านพลังงาน

3.5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

3.6 การพัฒนาระบบน้ำประปา

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้าให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

1.2 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงและนำเทคโนโลยีไปใช้ให้กับเกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

1.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อบูรณาการระบบบริหารจัดการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพิ่มสู่อ้อยละ 1.5 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

ตัวชี้วัด 1.2 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ เพิ่มเป็น 70:30

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ: งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ : ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน เพิ่มเป็น 55 : 25 : 20

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000คน

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

ตัวชี้วัด 2.1 อันดับความสามารถการแข่งขันโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยี จัดโดย IMD อยู่ในลำดับ 1 ใน 30

ตัวชี้วัด 2.2 ผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาคธุรกิจ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของผลงานทั้งหมด

ตัวชี้วัด 2.3 มูลค่าการลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับค่าใช้จ่ายวิจัยและพัฒนา มีจำนวนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ต่อปี

ตัวชี้วัด 2.4 นวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ มีจำนวนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า1เท่าตัว

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

3.2 พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี

3.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปสู่ภูมิภาคอย่างทั่วถึงมากขึ้น

1.2 เพื่อพัฒนาเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่ม

1.3 เพื่อพัฒนาและฟื้นฟูพื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักให้ขยายตัวอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

1.4 เพื่อพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาในพื้นที่อย่างยั่งยืน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 ลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น

ตัวชี้วัด 1.1 ผลิตภัณฑ์ภาคต่อหัวระหว่างภาคลดลง

ตัวชี้วัด 1.2 สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้ระดับภาคลดลง

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม

ตัวชี้วัด เมืองศูนย์กลางของจังหวัดที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองน่าอยู่เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด 3.1 ค่าเฉลี่ยสารอินทรีย์ระเหยง่ายในพื้นที่อุตสาหกรรมหลักบริเวณมาตาพุดไม่เกินเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3.2 ข้อร้องเรียนของประชาชนเกี่ยวกับผลกระทบจากการประกอบการในพื้นที่ลดลง

เป้าหมายที่ 4 เพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

ตัวชี้วัด 4.1 มูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

ตัวชี้วัด 4.2 สถานประกอบการที่จดทะเบียนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่เพิ่มขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง

3.2 การพัฒนาเมือง

3.3 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อใช้ประโยชน์จากจุดเด่นของทำเลที่ตั้งของประเทศไทยที่เป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญของแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย

1.2 เพื่อขยายโอกาสด้านการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ และยกระดับให้ประเทศเป็นฐานการผลิตและการลงทุนที่มีศักยภาพและโดดเด่น

1.3 เพื่อเพิ่มบทบาทของไทยในเวทีโลกด้วยการส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในกรอบความร่วมมือต่างๆ รวมทั้งการสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals: SDGs)

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและมีการใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1.1 ความสำเร็จของไทยในการผลักดันให้เกิดโครงข่ายความเชื่อมโยงทางด้านโลจิสติกส์ที่ครอบคลุมทางบก ทางราง ทางน้ำ ทางอากาศ ภายในภูมิภาค เพื่ออำนวยความสะดวก ลดระยะเวลาและต้นทุนในการขนส่ง

ตัวชี้วัด 1.2 ความสำเร็จของการดำเนินงานภายใต้ความตกลงว่าด้วยการขนส่งข้ามพรมแดนในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง (Cross Border Transport Agreement: CBTA) ณ ด้านชายแดนระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน

เป้าหมายที่ 2 ระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.1 ดัชนีย่อยความสามารถในการบริหารจัดการ ณ พรมแดนของประเทศไทย ในดัชนีการอำนวยความสะดวกทางการค้า (Enabling Trade Index)

ตัวชี้วัด 2.2 มูลค่าสินค้าขั้นกลางที่ผ่านด่านชายแดนระหว่างประเทศ

ตัวชี้วัด 2.3 มูลค่าการค้าการลงทุนระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาค

ตัวชี้วัด 2.4 มูลค่าการบริการของผู้ประกอบการไทยในประเทศในภูมิภาค

เป้าหมายที่ 3 ประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนที่สำคัญในภูมิภาคอนุภูมิภาคอาเซียน และเอเชีย รวมทั้งมีการพัฒนาส่วนขยายจากแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียนเอเชียตะวันออกเฉียง และเอเชียใต้

ตัวชี้วัด 3.1 ปริมาณการขนส่งสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 มูลค่าการค้าชายแดนระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาค

ตัวชี้วัด 3.3 มูลค่าการลงทุนของผู้ประกอบการไทยในประเทศในภูมิภาค

ตัวชี้วัด 3.4 กฎหมายและระเบียบต่างๆได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเป็นศูนย์กลางการผลิตการลงทุน และบริการ

เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในระดับ

ตัวชี้วัด 4.1 มูลค่าการให้ความช่วยเหลือของไทยในอนุภูมิภาคและภูมิภาค

ตัวชี้วัด 4.2 ความสำเร็จของโครงการพัฒนาร่วมกันระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาค

ตัวชี้วัด 4.3 ความก้าวหน้าในการดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย

3.2 พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

3.3 พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค

3.4 ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ (Outward investment) ของผู้ประกอบการไทย

3.5 เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน

3.6 สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ

3.7 เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์

3.8 ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคง

3.9 บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ

3.10 ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

(5) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565

นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัตถุประสงค์ 3.4.2 เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ความปรองดอง ความเป็นธรรม และความสมานฉันท์ในชาติ เพื่อลดการเผชิญหน้า และการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนา ศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนา ศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนา ศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.6 เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคง ความยั่งยืนและมีความสมดุลกับการขยายตัวของการพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์

นโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร

รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.6 เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคง ความยั่งยืนและมีความสมดุลกับการขยายตัวของพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนด เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

3) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนา อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยฉันทกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบ ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

(2) ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยปกติและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

(3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและ มีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้าง ความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(4) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหาร และผู้ที่ปฏิบัติงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการ การวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดึงามความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอน ทั้งในระบบและนอกระบบ สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

(6) ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนทั่วไป ได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุน โครงการความร่วมมือต่าง ๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการจัดหรือลดปัญหาด้านความมั่นคง เพื่อส่งเสริม การขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ความสงบสุขของสังคม และการกระจาย รายได้ทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน

การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับนโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) **เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์** สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

2) **ตัวชี้วัด**

- (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

3) **กลยุทธ์**

(1) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในการ ถวายความปลอดภัยพระมหากษัตริย์และพระบรมราชวงศ์

(2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึง บทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึง หลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้ง เผยแพร่ ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

- (4) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

การสร้างสามัคคีปรองดอง รองรับนโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และ ความสมานฉันท์ในชาติโดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและ แนวทาง สันติวิธี

2) ตัวชี้วัด

- (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย
- (2) ระดับความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการยุติธรรมของภาครัฐ
- (3) ระดับความสำเร็จของการช่วยเหลือประชาชนในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

3) กลยุทธ์

(1) กำหนดองค์กร/กลไกบริหารจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการภายใต้แนวทางสันติวิธี โดย เสริมสร้างสภาวะแวดล้อมที่ทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นและมีหลักประกันความปลอดภัยต่อการแสดงความคิดเห็น รวมถึงส่งเสริมการเผยแพร่แนวทางสันติวิธี การบริหารจัดการความขัดแย้งบนหลักนิติรัฐและ หลักการพื้นฐาน ของประชาธิปไตยการเคารพความเห็นต่าง สิทธิและเสรีภาพ

(2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจใน การดำเนินการของภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนด แนว ทางการสร้างสามัคคีปรองดอง

(3) ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนทุกระดับ อย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะความรู้ด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม สิทธิและหน้าที่ของประชาชนภายใต้การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนพัฒนากระบวนการท างานด้าน ยุติธรรมให้มี ความโปร่งใสและรวดเร็ว

(4) มุ่งขจัดปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย ส่งเสริมการสร้างงาน การ กระจายรายได้ การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เพื่อให้รายได้ต่อหัวของประชาชนมากขึ้น รวมถึงปฏิรูป กลไก การบริหารประเทศทุกระดับ โดยปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งสร้างความเป็นธรรม น าไปสู่การกระจายอำนาจและจัดสรรทรัพยากร อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ตลอดจน การเยียวยาอย่างเหมาะสมและเสมอภาค

(5) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีแนวทางหรือการ ดำเนินการที่ส่งเสริม ค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และ ความเสมอภาค รวมทั้งการยอมรับ ความคิดความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่ แตกต่างกัน

(6) มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานของภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน การกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ ประชาชนและ ชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยเฉพาะประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและ ชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานในการจัดการ ความขัดแย้ง

การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกัน และ แก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติและนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัย จากยาเสพติด

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(2) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เติติง

3) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยเฉพาะ การสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ การควบคุมแหล่งผลิตภายนอกประเทศ และการผลักดันการดำเนินงาน ตามแนวปฏิบัติสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาทางเลือก

(2) สกัดกั้นการลักลอบนำเข้ายาเสพติด ปราบปรามผู้ค้า และเครือข่ายยาเสพติด โดยการบังคับ ใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด

(3) บำบัดฟื้นฟูผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ตามสภาพการเสพติด รวมทั้งติดตามและ ให้ความ ช่วยเหลือดูแลผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟูอย่างเหมาะสม

(4) รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของ ยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและ แก้ไข ปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกภาครัฐ

(5) ผลักดันความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด

การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต รองรับนโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคง ของ ชาติจากภัยการทุจริต โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้ง ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

2) ตัวชี้วัด

- (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย
- (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

3) กลยุทธ์

- (1) นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม
- (2) ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต และให้บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด
- (3) ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐ
- (4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ การทุจริต

การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพ

การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีศักยภาพด้านการตอบสนองและฟื้นฟูที่เข้มแข็ง

มีขีดความสามารถในการรับมือภัยจากการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ รวมถึงลดความเสี่ยงจากการตกเป็นเป้าโจมตี หรือเป็นที่ก่อเหตุ หรือเป็นเส้นทางของการก่ออาชญากรรมข้ามชาติ

2) ตัวชี้วัด

- (1) ระดับความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคอาเซียนเพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามข้ามชาติ และการก่อการร้าย
- (2) ระดับความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการกับภัยอาชญากรรมข้ามชาติและการก่อการร้าย

3) กลยุทธ์

- (1) พัฒนากลไกภายในในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ อาทิ การก่อการร้าย การฟอกเงิน อาชญากรรมเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ยาเสพติด และการค้ามนุษย์
- (2) พัฒนารอบความร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ในการป้องกันภัยคุกคาม และผลักดันให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในลักษณะทวิภาคีและพหุภาคี
- (3) ศึกษาตัวแบบเครื่องมือ/เทคโนโลยีที่ทันสมัย การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ รวมถึงส่งเสริมการวิจัย/พัฒนาการผลิตเทคโนโลยีดังกล่าวภายในประเทศ
- (4) ผลักดันให้มีศูนย์ข้อมูลกลางด้านอาชญากรรมข้ามชาติในระดับชาติ และจัดทำระบบบูรณาการฐานข้อมูลด้านอาชญากรรมข้ามชาติร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- (5) ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้ายทุกรูปแบบ โดยให้ความสำคัญกับ

การลดปัจจัยและเงื่อนไขที่เกื้อกูลต่อการก่อการร้าย การป้องกันมิให้กลุ่มก่อการร้าย บุคคล หรือกลุ่มบุคคล ที่สนับสนุนการก่อการร้ายทุกรูปแบบใช้พื้นที่ในอาณาเขตประเทศไทยเป็นพื้นที่พักพิง พื้นที่แสวงหาปัจจัย เพื่อสนับสนุนการก่อการร้าย ตลอดจนเป็นพื้นที่ก่อความรุนแรงหรือกระทำการก่อการร้าย โดยมุ่งเน้นการ ป้องกันและรักษาความปลอดภัยในเขตเมือง

(6) เสริมสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก ของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม ให้เห็นความสำคัญของปัญหาการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ และสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการ ร่วมมือกับภาครัฐเพื่อป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติทุกรูปแบบ

(7) ควบคุมและป้องกันการเผยแพร่แนวคิดสุดโต่งที่นิยมการใช้ความรุนแรง (Radicalization)

การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ รองรับนโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือ กับภัยคุกคามทางไซเบอร์

2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความพร้อมของไทยในการป้องกันความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์ที่สอดคล้องกับ หลักสากล

(2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

3) กลยุทธ์

(1) พัฒนาขีดความสามารถ ทั้งองค์กรภาครัฐ ฝ่ายทหาร พลเรือน และตำรวจ และภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ตลอดจนรองรับสังคมดิจิทัล

(2) พัฒนารอบความร่วมมือระหว่างประเทศและอาเซียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ความมั่นคงทางไซเบอร์

(3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรความรู้ และความตระหนักถึงสำคัญของภัยคุกคาม ความมั่นคงทางไซเบอร์

(4) ป้องกันภัยคุกคามด้านไซเบอร์และกำจัดความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่สงครามไซเบอร์ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยบูรณาการการจัดการความมั่นคงทางไซเบอร์ระหว่าง หน่วยงานภาครัฐตลอดจนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(5) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ เพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ รวมถึงพัฒนา เทคโนโลยีสำหรับงานสืบสวนและป้องกันอาชญากรรมไซเบอร์

(6) ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรทุกภาคส่วน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความชำนาญด้านไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทางประชารัฐ

(3) เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการปกป้องสิทธิชุมชน และแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับประชาชน โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายการคลัง และการบังคับใช้กฎหมาย รวมถึงพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม

(4) เพิ่มประสิทธิภาพกลไกการตรวจสอบและเฝ้าระวังภัยคุกคามทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภายนอกประเทศ โดยเฉพาะปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์ การลักลอบนำเข้าวัตถุมีพิษ สารเคมีอันตรายและกากของเสียต่าง ๆ จากโรงงานอุตสาหกรรมของต่างชาติที่เข้ามาตั้งในอาณาเขตของประเทศไทย ซึ่งปล่อยของเสียกระทบสิ่งแวดล้อม

(5) ส่งเสริมการผลิต การบริโภค การนำเข้า การส่งออก การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ การปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ โดยให้มีการรักษาและคุ้มครองการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมสามารถเจริญเติบโตควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมความร่วมมือระดับทวิภาคีและพหุภาคีในภูมิภาคอาเซียนและโลก เพื่อเป็นภาคีด้านการรักษา การเฝ้าระวัง และการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาผลกระทบด้านระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตของชุมชนและสังคม และภัยพิบัติ ที่เกิดขึ้นร่วมกันอย่างใกล้ชิด รวมทั้งส่งเสริมในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน เช่น หมอกควันจากไฟป่า การก่อสร้างเขื่อนในแนวแม่น้ำสายหลักที่ไหลผ่านระหว่างประเทศ และขยะทะเล เป็นต้น

แผนระดับที่ 3

(6) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564-2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะใน การดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกใน ศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการ เลือกลงศึกษาต่อเพื่อมีงานทำ

3.3 ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละ ระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการ สอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน ที่สามารถดำรงได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

(7) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พ.ศ.2564-2567

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป **สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง**

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนางานงบประมาณ สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนางานบริหารบุคคล สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณงานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

ประเด็นการพิจารณา โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตร สถานศึกษา ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ตัวชี้วัดที่ 4

รอยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ระดับ คุณภาพดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 4 รอยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาที่ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ระดับ คุณภาพดีขึ้นไป

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหาร “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การบริหารงาน”
ประเด็นการพิจารณา การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี รูปแบบในการบริหาร และการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 5 รอยละ 100 ของโรงเรียน มีการส่งเสริมการสร้างหรือประยุกต์ใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 6 รอยละ 80 ของโรงเรียน มีการส่งเสริม การสร้างหรือประยุกต์ใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษาระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการ บริหารจัดการ การศึกษา

ประเด็นการพิจารณา โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาอย่าง มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 7 รอยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วย เครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วย เครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

ประเด็นการพิจารณา โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 9 รอยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 10 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา ที่ทันสมัย สอนตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้ เทคโนโลยี
สารสนเทศในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีขึ้น

**จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความเชี่ยวชาญตาม สมรรถนะ
มาตรฐาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ**

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และ จิตวิญญาณ
ความเป็นครู

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความรู้ ความสามารถใน
การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 40 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการ
พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพระดับคุณภาพดีขึ้น

**จุดเน้นที่ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 มีระบบบริหารจัดการ การ
ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการ ส่งเสริม สนับสนุน
คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละ 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 มี ระบบบริหารจัดการ
ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40 มี
ระดับคุณภาพดีขึ้น

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ระดับ คุณภาพดีขึ้นไป

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้”

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้” ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์พิเศษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

นโยบายที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดใน ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนมีการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไปตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การ คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้น มีจำนวนเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ระดับ คุณภาพดีขึ้น

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 นักเรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ที่มีนักเรียนมีการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษา ที่ 3 ในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ของนักเรียนระดับคุณภาพดีขึ้น

ประเด็นการพิจารณาที่ 6 นักเรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม รายวิชาวิทยาการ คำนวณของนักเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 40 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน ระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 13 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถขับเคลื่อนคุณภาพ ชีวิตให้เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 สร้างนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คนนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คนนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สมรรถนะที่ จำเป็นการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematic Literacy) การรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) และมีความพร้อมในการเข้าสู่เวทีการแข่งขัน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการค้นพบตนเอง มีทักษะ พื้นฐานอาชีพและการมีงานทำ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้ สามารถค้นพบตนเองมีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขันระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนใหม่ทักษะในการดำรงชีวิต

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบานเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บานเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 46 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บานเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 47 รอยละ 100 โรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนใหม่มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้แก่ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สินการคานมนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 48 รอยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนใหม่ ความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สินการคานมนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

(8) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

(9) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568

1. วิสัยทัศน์โรงเรียนหนองไผ่ ปีการศึกษา 2564-2568

โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวินัยใฝ่คุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

2. พันธกิจ

- 2.1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- 2.2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
- 2.3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2.4 สร้างโอกาสทางการศึกษา
- 2.5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- 2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.3 สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาด້วยระบบคุณภาพ

4. กลยุทธ์ แผนงาน จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนหนองไผ่

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการสมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ ตามความถนัดและ
ความสามารถ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ
สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้างนวัตกรรม
มีการนำไปใช้และเผยแพร่

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการ
พัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่าง
สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

จุดเน้นที่ 3 สร้างทักษะพื้นฐานชีวิต การทำงาน และทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการทำงานหรือ
งานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำเกษตรปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

จุดเน้นที่ 4 สร้างศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
จุดเน้นที่ 5 ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมี
ความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 เป็นเลิศวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ 2 สื่อสารสองภาษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า
สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 3 ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสร้างผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
(Independent Study) ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือกิจกรรมบำเพ็ญ
ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนสามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทาง
วิชาการหรือวิชาชีพ จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent
Study)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีอัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1: ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย

ชื่อสัตว์ พอเพียง

ตัวชีวิตที่ 2 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโรงเรียนสุจริต “กระบวนการคิด
มีวินัย ชื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ”

ตัวชีวิตที่ 3 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดใน
แต่ละระดับชั้น

แผนงานที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชีวิตความสำเร็จ

ตัวชีวิตที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่งกาย การร่วมกิจกรรมการ
เข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียน
และเวลาเรียน

ตัวชีวิตที่ 2 : ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธรูปภูมิวาสน์ภูฐานารสม์

ตัวชีวิตที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อ
สังคม

ตัวชีวิตที่ 4 : ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดเน้นที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวชีวิตความสำเร็จ

ตัวชีวิตที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนาและ
ความเป็นไทย

ตัวชีวิตที่ 2 : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบัน
โรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

จุดเน้นที่ 1 จิตประชาธิปไตย

ตัวชีวิตความสำเร็จ

ตัวชีวิต : ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐาน
การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

จุดเน้นที่ 2 คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชีวิตความสำเร็จ

ตัวชีวิต : ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

จุดเน้นที่ 3 ทักษะการดำรงชีวิต

ตัวชีวิตความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่
แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต
ในสังคม

จุดเน้นที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านครอบครัว สังคมและ
ยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จุดเน้นที่ 2 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

จุดเน้นที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการส่งเสริม พัฒนา
ป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality Teacher/ Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทาง
การศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และ
คุณลักษณะบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม
ID Plan

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในการงานที่ได้รับ
มอบหมาย

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ด้านสมรรถนะในการทำงาน และ
มาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา

บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้านของ
สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความ
ต้องการ

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการมอบหมายงานของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้านที่เหมาะสมกับศักยภาพ
ของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครู
และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคคลด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และ
จรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณ
วิชาชีพครู

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้า
ร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้น การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโอกาส เสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท
สถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น มีมาตรฐาน สอดคล้องกับ

บริบทสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ

Active Learning

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : การจัดเรียนรู้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ

Active Learning

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้คุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมระบบการประเมินผลการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสอดคล้องหลักสูตร

สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การนิเทศการจัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือ และรูปแบบ

การดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน

จุดเน้นที่ 6 บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน

จุดเน้นที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่

การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรม

ขับเคลื่อนภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้น ระบบประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการจัดระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สู่อะบบประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 1 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2 : สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 4 : สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ งานพัสดุโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 5 : มีระบบงานการเงินและบัญชีให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 6 : มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีมาตรฐาน
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 3 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม
มีมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 4 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปที่มีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดเน้นที่ 5 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหารกลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงานตามระเบียบแบบแผน
ของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและ
ตรวจสอบได้

จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความ
ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา
งานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการ เรียนรู้

จุดเน้น โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่าง
มีคุณภาพ

แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูล

สารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 : ให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบที่แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย

แผนงานที่ 5 มาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย Safety School

จุดเน้น มาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้าน
อุบัติเหตุ ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความปลอดภัย และสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการดำเนินการป้องกัน ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียน
ปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการดำเนินการโรงเรียน
ปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยาและการบำรุงขวัญสอดคล้องตามมาตรการดำเนินการ
โรงเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงานเหตุที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทาง การศึกษา

จุดเน้นที่ 1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี
ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็น
แบบอย่างได้

จุดเน้นที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

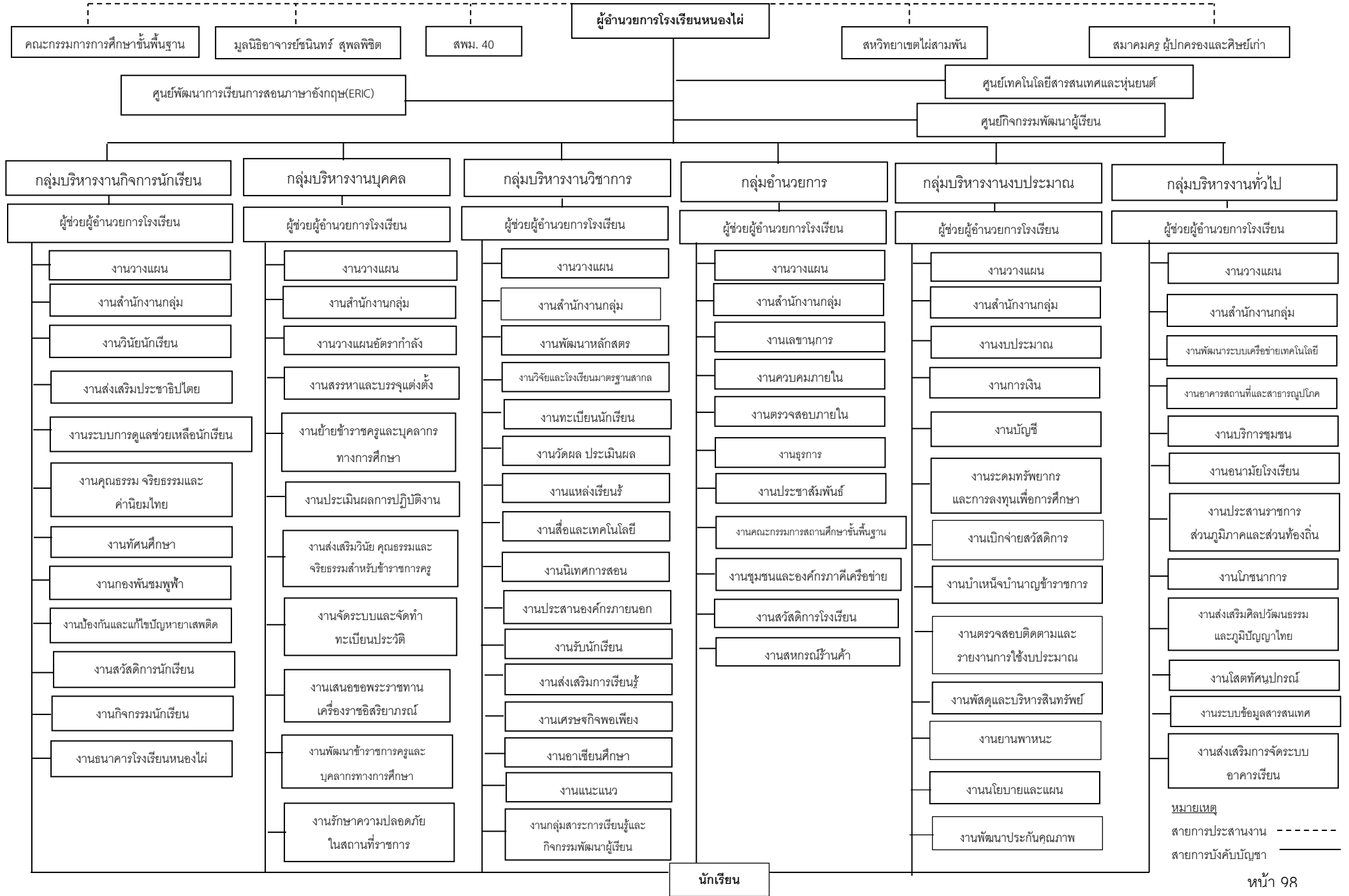
ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี
ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

จุดเน้นที่ 3 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี
ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองไผ่



หมายเหตุ
 สายการประสานงาน -----
 สายการบังคับบัญชา _____

ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ

กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนหนองไผ่ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองไผ่ได้รับงบประมาณประจำปีการศึกษา 2564 รายละเอียดต่อไปนี้

1. เงินงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2564 (ประมาณการจากข้อมูลจำนวนนักเรียน)

1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

นักเรียน ม.ต้น	จำนวนนักเรียน	1,184 คน	4,144,000 บาท
นักเรียน ม.ปลาย	จำนวนนักเรียน	801 คน	3,043,800 บาท
			รวม 7,187,800 บาท

1.2 เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

1) งบค่าหนังสือ	2,010,427 บาท
2) งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	933,300 บาท
3) งบค่าอุปกรณ์การเรียน	865,740 บาท
4) งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
4.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2564	1,802,870 บาท
4.2 งบเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2563	1,753,187 บาท
รวม 7,365,524 บาท	

2. เงินนอกงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

2.1 เงินค่าเทอมนักเรียน ปีการศึกษา 2564

1) ค่าประกันอุบัติเหตุ	535,950 บาท
2) ค่าสอนคอมพิวเตอร์	794,000 บาท
3) ค่าจ้างครูต่างชาติ	794,000 บาท
4) ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	992,500 บาท

2.3 งบเหลือจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	5,382,570 บาท
2.4 งบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ	419,474 บาท
รวม	8,918,494 บาท

งบประมาณที่ได้รับ รวมข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3 เป็นเงินทั้งสิ้น **23,471,818 บาท**

3. การดำเนินงานจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา มีการดำเนินงานดังนี้

3.1 รายละเอียดงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน)

ตารางที่ 6 แสดงงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	3,500	1,400,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	181	213	394		1,379,000
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	238	390		1,365,000
รวม	-	-	1,184		4,144,000
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	3,800	1,064,000
มัธยมศึกษาปีที่ 5	111	164	275		1,045,000
มัธยมศึกษาปีที่ 6	72	174	246		934,800
รวม	-	-	801		3,043,800
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,985		7,187,800

3.2 รายละเอียดงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน)
 ตารางที่ 7 แสดงงบอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าน้ำส้ว	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	764	305,600
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	181	213	394	877	345,538
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	238	390	949	370,110
	รวม	-	-	1,184	-	1,021,248
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	1,318	369,040
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	111	164	275	1,263	347,325
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	72	174	246	1,109	272,814
	รวม	-	-	801	-	989,179
	รวมตลอดปี	-	-	1,985	-	2,010,427
เครื่องแบบ นักเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	450	180,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	181	213	394		177,300
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	238	390		175,500
	รวม	-	-	1,184		532,800
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	500	140,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	111	164	275		137,500
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	72	174	246		123,000
	รวม	-	-	801		400,500
	รวมตลอดปี	-	-	1,985		933,300

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าอุปกรณ์ การเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	420	168,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	181	213	394		165,480
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	238	390		163,800
	รวม	-	-	1,184		497,280
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	460	128,800
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	111	164	275		126,500
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	72	174	246		113,160
	รวม	-	-	801		368,460
	รวมตลอดปี	-	-	1,985		865,740
ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	880	352,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	181	213	394		346,720
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	238	390		343,200
	รวม	-	-	1,184		1,041,920
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	950	266,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	111	164	275		261,250
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	72	174	246		233,700
	รวม	-	-	801		760,950
	รวมตลอดปี	-	-	1,985		1,802,870

3.3 รายละเอียดงบประมาณได้สถานศึกษา (ค่าเทอม) (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน)

ตารางที่ 8 แสดงงบรายได้สถานศึกษา

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จัดสรร (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
		ชาย	หญิง	รวม		
ค่าสอน คอมพิวเตอร์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	400	160,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	181	213	394		157,600
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	238	390		156,000
	รวม	-	-	1,184		473,600
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	400	112,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	111	164	275		110,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	72	174	246		98,400
	รวม	-	-	801		320,400
	รวมตลอดปี	-	-	1,985		794,000
ค่าจ้างครู ต่างชาติ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	400	160,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	181	213	394		157,600
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	238	390		156,000
	รวม	-	-	1,184		473,600
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	400	112,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	111	164	275		110,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	72	174	246		98,400
	รวม	-	-	801		320,400
	รวมทั้งสิ้น	-	-	1,985		794,000
ค่าจ้างบุคลากรที่ ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	400	500	200,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	181	213	394		197,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	238	390		195,000
	รวม	-	-	1,184		592,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	280	500	140,000
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	111	164	275		137,500
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	72	174	246		123,000
	รวม	-	-	801		400,500
	รวมทั้งสิ้น	-	-	1,985		992,500

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ปริมาณงานโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 9 แสดงปริมาณงานโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	76
2.	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	19
3.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	9
4.	กลุ่มอำนวยการ	5
5.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	7
6.	กลุ่มบริหารทั่วไป	16
7.	งานโรงเรียนหนองไผ่	1
	รวม	133

สรุปการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ประจำปีการศึกษา 2564

(จากงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 7,187,800 บาท)

ตารางที่ 10 แสดงการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

ลำดับที่	งบประมาณด้าน	ร้อยละที่ได้รับ	งบจัดสรร (บาท)	ขอใช้งบ (บาท)
1	งบบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	60	4,312,680	4,312,680
2	งบบริหารทั่วไป	30		
	2.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน		331,914	331,914
	2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล		592,551	592,551
	2.3 กลุ่มอำนวยการ		188,810	188,810
	2.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ		419,794	419,794
	2.5 กลุ่มบริหารทั่วไป		623,271	623,271
3	งบสำรองจ่าย	10	718,780	718,780
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,187,800	7,187,800

สรุปการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 11 แสดงผลสรุปการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2564

ที่	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม งบประมาณ
1	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	4,312,680	2,848,498	3,401,717	50,474	10,613,369
2	กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน	331,914	656,859	-	-	1,320,893
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	592,551	-	-	204,000	796,551
4	กลุ่มอำนวยการ	188,810	-	-	-	188,810
5	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	419,794	-	-	-	419,794
6	กลุ่มบริหารทั่วไป	623,271	50,700	2,677,681	-	3,351,652
7	งานโรงเรียนหนองไผ่ (งบสำรองจ่าย 10%)	718,780	-	-	-	718,780
	รวมงบประมาณ ที่ขอใช้ปี 64	7,187,800	3,888,177	6,079,398	254,474	17,409,849
	งบที่ได้รับจัดสรรปี64	7,187,800	1,802,870	2,850,000	254,474	12,095,144
	เงินเหลือจ่ายปี 63	-	1,753,187	5,382,570	-	7,135,757
	งบคงเหลือ	-	-	2,153,172	-	2,153,172

งบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์

ตารางที่ 12 แสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 1

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ สมรรถนะ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ ละระดับชั้น	โครงการ : ค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิใจ ภาษาไทยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6		13,000		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
			โครงการ : เสริมประสิทธิผลด้านการ อ่านการเขียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1		4,000		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
			โครงการ : พัฒนาทักษะทาง ภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง (ชั้นม.1/10)		2,000		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ ละระดับชั้น (ต่อ)	โครงการ : ส่งเสริมการอ่าน		10,000		แหล่งเรียนรู้
			กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน		6,000		
			กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด		4,000		
			โครงการ : สารนิเทศเพื่อการอ่าน และการค้นคว้า	48,615			
		ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์		102,836		กลุ่มสาระการ เรียนรู้
			กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์		43,296		วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิทยาศาสตร์		49,300		
			กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืช ไฮโดรโปนิคส์		7,100		
	กิจกรรมที่ 4 การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้		3,140				

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความสามารถ เชื่อมโยง ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้าง นวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่	โครงการ : วันสำคัญกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย		35,000		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
			กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่		15,000		
			กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ		20,000		
			โครงการ : กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริม วิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์ อาชีพ		40000		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
			โครงการ : อาเซียน	19,000			งานอาเซียน ศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์อาเซียน	10,000			
			กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะทาง วิชาการอาเซียนศึกษา ประจำปี 2564	5,000			
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและสร้างเสริม ผู้เรียนอาเซียนศึกษา	4,000			
โครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนศิลปะ		100,000		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ			
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะศิลป์		25,000					

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ และ ศักยภาพนักเรียน ทางวิชาการ ตาม ความถนัดและ ความสามารถ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ ดนตรีไทย		25,000		
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ ดนตรีสากล		25,000		
			กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ นาฏศิลป์		25,000		
		ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความสามารถ เชื่อมโยง ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ๆ สร้างโครงการ ผลงาน ผลผลิต สร้าง นวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่ (ต่อ)	โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพการ แสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง		10,000		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศการ สื่อสาร และ ทักษะดิจิทัล	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมี ความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมี คุณธรรม	โครงการ : สนับสนุนการจัดการสอน เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์			420,000	งานแหล่งเรียนรู้
			โครงการ : พัฒนาและส่งเสริม อัจฉริยภาพทางด้านเทคโนโลยี			59,500	งานสื่อและ เทคโนโลยี
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการ ทำงานหรืองานอาชีพ	โครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ		90,919		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพการเพาะปลูกพืช		4,770		
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์		6,754		
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ		12,990		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการ ทำงานหรืองานอาชีพ	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพงานประดิษฐ์		3,405		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพการปลูกพืชผักสวนครัว		4,940		
			กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพขนมอบขนมไทย		8,660		
			กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า ม.ต้น		12,150		
			กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการทำงานและ งานอาชีพช่างไม้ครุภัณฑ์		9,550		
			กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมการทำงานและ การฝึกฝีมือ		4,490		
			กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมการทำงาน และงานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า ม.ปลาย		8,500		
			กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมการทำงาน และงานอาชีพงานผ้า		14,710		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการ ทำงานหรืองานอาชีพ (ต่อ)	โครงการ : ส่งเสริมการมีอาชีพ		15,510		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ การงานอาชีพ	
			กิจกรรมที่ 1 การเพาะพันธุ์ผัก จำหน่าย		1,425			
			กิจกรรมที่ 2 การขยายพันธุ์ไม้ ดอกไม้ประดับ		2,700			
			กิจกรรมที่ 3 บาริต้า		ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 การแปรรูปผลิตภัณฑ์		800			
			กิจกรรมที่ 5 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า		4,800			
			กิจกรรมที่ 6 เหล็กสร้างคน		1,970			
			กิจกรรมที่ 7 บริการเข้าปก อัตรากว เข้าเล่มรายงาน		3,815			
			โครงการ : ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมี งานทำ	11,685	670,000			งานโครงการ พิเศษ
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร เกี่ยวกับวิชาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้	ไม่ใช้งบ				
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรเพื่อ สนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำ	5,300							

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ		
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการ ทำงานหรืองานอาชีพ (ต่อ)	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำของ นักเรียน		600,000		งานโครงการ พิเศษ		
			กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการประกอบ อาชีพในสถานประกอบการ	6,385					
			กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะวิชาชีพ จากสถาบันฝีมือแรงงาน		70,000				
			โครงการ : พัฒนางานธนาคาร โรงเรียน				5,955		งานธนาคาร โรงเรียน
			กิจกรรมที่ 1 นักร้องน้อย สัปดาห์รัก การออม		1,875				
			กิจกรรมที่ 2 นักร้องน้อยดิลิเวอรี่		1,950				
			กิจกรรมที่ 3 ประกวดกิจกรรม ส่งเสริมการออมกับธนาคารออมสิน		2,130				

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะการทำ เกษตรปลอดภัย	โครงการ : การเกษตรปลอดภัย สนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด		7,750		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ การงานอาชีพ	
			กิจกรรมที่ 1 พืชผักอินทรีย์		4,750			
			กิจกรรมที่ 2 แปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำมัน มะพร้าวสกัดเย็น		3,000			
		ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพเพื่อ การศึกษาต่อ	โครงการ : วันแนะแนวการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 แนะนำสถานสัมพันธ์ที่ พบน้อง	50,314	6,600		งานแนะแนว
				กิจกรรมที่ 2 ป้ายประชาสัมพันธ์แนะ แนว	3,778			
				กิจกรรมที่ 3 เส้นทางสู่รั้วมหาวิทยาลัย	11,456			
				กิจกรรมที่ 4 เปิดโลก สถาบันการศึกษา	8,280			
				กิจกรรมที่ 5 YC เพื่อนคู่กาย หัวใจ ทึ่งกัน	1,140			
				กิจกรรมที่ 6 ป้ายประชาสัมพันธ์ นักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่างๆ	19,060			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	สร้างทักษะ พื้นฐานชีวิต การ ทำงาน และ ทักษะอาชีพ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพเพื่อ การศึกษาต่อ	โครงการ : Portfolio	3,190			งานแนะแนว
			โครงการ : ปีทองคุณภาพการศึกษา ต่อ	18,171			งานแนะแนว
			กิจกรรมที่ 1 ประเมินนักเรียนด้วย แบบทดสอบออนไลน์	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 2 สสำรวจเป้าหมาย นักเรียน	3,160			
			กิจกรรมที่ 3 ตระหนักและ ความสำคัญการศึกษาต่อ	1,400			
			กิจกรรมที่ 4 แรغبันดาลใจสู่ เป้าหมาย	6,600			
			กิจกรรมที่ 5 10 อาชีพมาแรง	2,860			
			กิจกรรมที่ 6 สร้างแหล่งเรียนรู้ การศึกษาต่อ	4,151			
กิจกรรมที่ 7 สร้างโอกาสใน การศึกษา				6,474 งบจาก ยศ.			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
4	สร้างศักยภาพ ในการจัดการสุข ภาวะ ที่ดีในการ ดำรงชีวิต	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	โครงการ : จัดซื้อและอุปกรณ์การ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	60,000			กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา
			โครงการ : การแข่งขันกีฬาภายใน		88,000		กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
			โครงการ : กีฬาด้านยาเสพติดและโค วิด 19		63,640		กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
			โครงการ : ทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	ไม่ใช้งบ			กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
5	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความก้าวหน้าในผล การทดสอบระดับชาติ	โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทยในความถนัด ทั่วไป (GAT – General Aptitude Test)ของนักเรียน ม.6		10,000		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
			โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทยสู่การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6		10,000		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
			โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	89,845			กลุ่มสาระการ เรียนรู้
			กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	86,845			วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 2 คลินิกวิทยาศาสตร์	3,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
5	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา (ต่อ)	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความก้าวหน้าในผล การทดสอบระดับชาติ (ต่อ)	โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์		75,502		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์
			กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม ความรู้เพื่อการสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		14,210		
			กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์คณิตศาสตร์		5,192		
			กิจกรรมที่ 3 ปรับพื้นฐาน คณิตศาสตร์		26,300		
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะการคิด คำนวณชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9		3,500		
			กิจกรรมที่ 5 ค่ายคณิตศาสตร์ Math Camp		26,300		
			โครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนรู้สู่ร่วมมหาวิทยาลัย		108,980		
			กิจกรรมที่ 1 ทบทวนความรู้สู่การ สอบ GAT-PAT		59,490		
			กิจกรรมที่ 2 ทบทวนความรู้สู่การ สอบ O-NET		49,490		

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	28,500			กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
			โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000	4,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000			
			กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนชั้น ม.6	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 3 ตอบปัญหาวันมาฆบูชา		4,000		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	โครงการ : ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	27,750			กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
			โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ		13,930		กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับ ม.1-3		4,680		
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ม.1-3 และ ม.4-6		7,200		
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนโครงการงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-6		1,150		
		กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพงานอาชีพการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4-6		900			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
1	เป็นเลิศวิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	โครงการ : กีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ		100,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
			โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ (แข่งขันทักษะ)		30,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
			โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน	65,147	300,000		งานวางแผน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			โครงการ : ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี (SMET Classroom)			423,000	งานส่งเสริมการเรียนรู้
			กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ (โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์)		20,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	19,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
			(โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์)				
2	สื่อสารสองภาษา	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ทักษะและความสามารถ ด้านภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษตาม มาตรฐาน	โครงการ : สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ กิจกรรมที่ 2 ค่าเงินการจ้างครู ชาวต่างชาติ กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์พื้นฐาน กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซม บ้านพัก โครงการ : พัฒนาทักษะทางภาษา กิจกรรมที่ 1 ละครสั้นภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ- ภาษาจีน กิจกรรมที่ 3 วันคริสต์มาส กิจกรรมที่ 4 วันตรุษจีน เปิดประตูสู่ แดนมังกร			1,843,500 1,551,000 240,000 22,500 30,000 96,600 12,000 54,600 15,000 15,000	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
3	<p>ลำหน้าทาง ความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคม</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี ทักษะ สามารถสร้าง ผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ หรือกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียน สามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ ผลงาน หรือนวัตกรรมทาง วิชาการหรือวิชาชีพ จาก การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent Study)</p>	โครงการ : พัฒนาบุคลากรโรงเรียน มาตรฐานสากล	23,750	65,000		<p>งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล</p>
			กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอผลงาน ศึกษา	23,750			
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุน การทำวิจัยในชั้นเรียน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ข้อสอบ โดยใช้โปรแกรม Zip Grade	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 การนำเสนอผลงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง ม. ปลาย ผลิตงาน นวัตกรรม เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม หรือพลังงานสะอาด ผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ		65,000		

ตารางที่ 13 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

ด้านคุณภาพนักเรียน (Quality Student)(เป็นคนดี มีวิชา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริม พัฒนา อัตลักษณ์นักเรียน	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมี อัตลักษณ์นักเรียน “ความมีวินัย”	โครงการ : พัฒนาระบบการ ปฏิบัติงานวินัยนักเรียน	4,480			งานวินัยนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ระเบียบวินัยนักเรียน นำรู้	2,500			
			กิจกรรมที่ 2 ตรวจวินัยนักเรียน ประจำเดือน	1,980			
2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณธรรม อัตลักษณ์ “มีวินัย ซื่อสัตย์ พอเพียง	โครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม		149,141		กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนา จริยคุณ		61,255		
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม และเยาวชนคนดีของแผ่นดิน		71,650		
			กิจกรรมที่ 3 ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.		16,236		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามโรงเรียน สุจริต “ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียงมีจิตสาธารณะ”	โครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต		18,190		กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 1 ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน		3,190		
			กิจกรรมที่ 2 ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน การทุจริต		5,000		
			กิจกรรมที่ 3 บริษัทสร้างการดี		10,000		
		ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น	โครงการ : จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2564		9,500		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
			โครงการ : พิธีกรกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร ประจำปี 2564		25,000		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
โครงการ : การรับสมัครและรายงาน ตัวนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2564			5,000		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
	โครงการ : การฝึกนักศึกษาวิชา ทหารภาคปกติ ประจำปี 2564		5,000		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น (ต่อ)	โครงการ : พิธีเข้าประจำหมู่ของ ยุว กาชาตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		1,000		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
			โครงการ : พิธีทบทวนคำปฏิญาณ ตนและสวนสนามเนื่องในวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย		1,000		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
			โครงการ : วันสมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า		5,050		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
			โครงการ : พัฒนาการสอนเพื่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่		16,900		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
			โครงการ : วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ		9,850		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 2 เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	เอกลักษณ์ของ โรงเรียน	<p>ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่งกาย การร่วมกิจกรรมการเข้าแถวและการเคารพธงชาติ และการตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและเวลาเรียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมีความเคารพครูและไหว้พระพุทธรูปภูมิมาวาสนันทารสม์</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	โครงการ : เอกลักษณ์โรงเรียน (กองพันชมพูป่า)		15,000		งานกองพันชมพูป่า

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ 4 : ผู้เรียน ปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองดีและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม					
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามหลัก พระพุทธศาสนาและความ เป็นไทย	โครงการ : ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์ กิจกรรมที่ 2 สอบธรรมศึกษา กิจกรรมที่ 3 นุ่งไหว้พี่ พี่รับไหว้ น้อง กิจกรรมที่ 4 จิตเป็นสมาธิก่อน เรียน กิจกรรมที่ 5 พิธีแสดงตนเป็น พุทธมามกะ กิจกรรมที่ 6 วัตน์โรงเรียน (การ ทำบุญตักบาตร) กิจกรรมที่ 7 ธรรมะประจำวัน พระ		9,254 ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ 2,500 6,754 ไม่ใช้งบ		งานคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมไทย

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามหลัก พระพุทธศาสนาและความเป็นไทย (ต่อ)	โครงการ : วันเข้าพรรษา		12,700		งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ไทย
			โครงการ : วันลอยกระทง		8,000		งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ไทย
		ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับสถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	โครงการ : อบรมสร้างจิตสำนึก ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ใน สถาบันการศึกษา		7,200		งานวินัยนักเรียน
			โครงการ : งานชุมนุมลูกเสือ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10		330,000		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
		โครงการ : วันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน	8,000			งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ไทย	

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับสถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	โครงการ : วันสำคัญ	19,555	9,890		กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ฯ
			กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา		5,020		
			กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	6,060			
			กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรม หาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	7,435			
			กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ	6,060			
			กิจกรรมที่ 5 วันรพี		4,870		
			โครงการ : วันปิยะมหาราช	4,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	เทิดทูนสถาบัน ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับสถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ต่อ)	โครงการ : วันไหว้ครู	10,000			งานสำนักงาน กลุ่มอำนวยการ
			โครงการ : เทิดพระเกียรติสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 18 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	10,000			งานแหล่งเรียนรู้
			โครงการ : พิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2564	77,119			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

แผนงานที่ 3 ทักษะพื้นฐานชีวิตในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	จิตประชาธิปไตย	ตัวชี้วัด : ผู้เรียน ยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันในสังคม บนพื้นฐานการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทางเป็นประมุข	โครงการ : งานส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,410	14,040		งานส่งเสริม ประชาธิปไตย
			กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งสภา นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่	7,530			
			กิจกรรมที่ 2 ค่ายเตรียมความ พร้อมสู่การเป็นสภามืออาชีพ		4,710		
			กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ประชาธิปไตย ผ่านวันรัฐธรรมนูญ	2,880			
			กิจกรรมที่ 4 ค่ายอาสาสภา นักเรียนเพื่อน้อง		9,330		
			โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาการ ดำเนินงานตามนโยบายของงาน สภานักเรียน		40,000		งานกิจการ นักเรียน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	คุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมี จิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	โครงการ : โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ		5,900		งานกิจกรรม นักเรียน
			โครงการ : ใฝ่ทองรวมใจห่วงใย สิ่งแวดล้อม		26,310		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
			กิจกรรมที่ 1 รณรงค์ “ทำความดี ด้วยหัวใจ ลดรับ ลดให้ ลดใช้ ถุงพลาสติก”		6,800		
			กิจกรรมที่ 2 วันรักต้นไม้ประจำปี ของชาติ		4,000		
			กิจกรรมที่ 3 ร่วมปลูก ร่วมฟัก ร่วม รักษ์ ปานิเวศ		6,500		
			กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือจิตอาสา และ ทบทวนคำปณิธานของลูกเสือ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		4,000		
			กิจกรรมที่ 5 แต้มีฝันปั้นปากกลาง เมืองกำแพงโรงเรียนมีชีวิต		5,010		

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2	คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	โครงการ : พัฒนาศักยภาพลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			44,000 งบจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
			กิจกรรม 5ส3R (โครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตย)		14,250		งานส่งเสริมประชาธิปไตย
3	ทักษะการดำรงชีวิต	ตัวชี้วัด : นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่	โครงการ : กิจกรรมนักเรียน	79,000	82,700		งานกิจกรรมนักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	20,000			
			กิจกรรมที่ 2 วันเกษียณเกษมสุข	12,000			
			กิจกรรมที่ 3 ปีใหม่	17,000	20,000		
			กิจกรรมที่ 4 วันเชิดชูเกียรติ		62,700		
			กิจกรรมที่ 5 วันปัจฉิมนิเทศ	30,000			
			โครงการ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		367,560		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรม จริยธรรมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
 แผนงานที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
1	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ ช่วยเหลือนักเรียน ด้านครอบครัว สังคมและยาเสพติด	ตัวชี้วัดที่ 1 : โรงเรียน ปลอดภัยและ แอลกอฮอล์	โครงการ : โรงเรียนปลอดภัยและ แอลกอฮอล์	11,000	7,000		งานป้องกันและ แก้ไขปัญหา เสพติด
			กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำ (Gen Z) ด้านภัยบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์		7,000		
			กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการด้าน บุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ใน ห้องเรียน	5,000			
			กิจกรรมที่ 3 เสี่ยงตามสายพิษภัย ยาเสพติดด้านบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในโรงเรียน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 รณรงค์วันงดสูบบุหรี่ โลก	1,000			
			กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนปลอดภัย และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	5,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
1	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ ช่วยเหลือนักเรียน ด้านครอบครัว สังคมและยาเสพติด	ตัวชี้วัดที่ 2 : โรงเรียน เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและ อบายมุข	โครงการ : สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	8,500	13,000		งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด
			กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำ ด้านภัยยาเสพติด		8,000		
			กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว		5,000		
			กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการยาเสพติด ในห้องเรียน	2,500			
			กิจกรรมที่ 4 เสี่ยงตามสายพิฆภัย ยาเสพติด	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 5 รณรงค์วันต่อต้านยา เสพติด	3,000			
			กิจกรรมที่ 6 ตรวจปัสสาวะหาสาร เสพติด	3,000			
			กิจกรรมที่ 7 คลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)				
			โครงการ : TO BE NUMBER ONE	20,000	20,000		งานกิจกรรม นักเรียน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
2	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ ช่วยเหลือนักเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต	ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกาย เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ตัวชี้วัดที่ 2 : ผู้เรียนมี สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้	โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน	56,000		20,000	งานอนามัย โรงเรียน
3	ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ตัวชี้วัดที่ 1 : นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง ตรงกับ สภาพปัญหา ตัวชี้วัดที่ 2 : การ ดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และ ช่วยเหลือนักเรียนเป็น ระบบแบบมีส่วนร่วม	โครงการ : ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	70,124	50,000		งานระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน
			กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง สัมพันธ์	62,250			
			กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน		50,000		
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบ แอปพลิเคชัน	6,000			
			กิจกรรมที่ 4 สัรวจนักเรียนเข้า แถวหน้าเสาธง	1,874			

ตารางที่ 14 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา(Quality Teacher/Quality School Director)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการวางแผนและการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ บุคคล	ตัวชี้วัดที่ 1 :ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan และพัฒนาตนเองตาม ID Plan ตัวชี้วัดที่ 2 :ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	160,000			งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2	ส่งเสริม และพัฒนาบุคคลสู่ความเป็นเลิศด้านสมรรถนะในการทำงาน และมาตรฐานวิชาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับบริการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง6ด้านของสถานศึกษา	โครงการ : ศูนย์ HCEC โรงเรียนหนองไผ่	200,000			งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 ก่อสร้างห้องศูนย์ปฏิบัติการ HCEC	200,000			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ HCEC			204,000 งบศูนย์HCEC	

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรด้วย วิธีการที่หลากหลายตาม ความต้องการ	โครงการ : พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	53,520			งานพัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา
		ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการ มอบหมายงานของ สถานศึกษาทั้ง6ด้านที่ เหมาะสมกับศักยภาพของ บุคลากร	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้าน ภาษาอังกฤษ	17,840			
		ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศ ติดตามประเมินการ ดำเนินงานตามปฏิทินการ ดำเนินงาน	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูด้าน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์	17,840			
		ตัวชี้วัดที่ 5:มีการนำผลการ ประเมินไปพัฒนาและ ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูด้าน ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ	17,840			
			โครงการ :พัฒนาครูให้มีหรือ เลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงใน การพัฒนางาน (Perfoment Agreement: PA)	17,840			งานพัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม และพัฒนา บุคคลสู่ความเป็นเลิศ ด้านสมรรถนะในการ ทำงาน และมาตรฐาน วิชาชีพ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามี แผนงานโครงการหรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจครอบคลุม งานทั้ง6ด้านของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรด้วย วิธีการที่หลากหลายตาม ความต้องการ ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการ มอบหมายงานของ สถานศึกษาทั้ง6ด้านที่ เหมาะสมกับศักยภาพของ บุคลากร ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนิเทศ ติดตามประเมินการ ดำเนินงานตามปฏิทินการ	โครงการ :เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	109,600			งานพัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา
			โครงการ : พัฒนาบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน หนองไผ่	ไม่ใช้งบ			งานสื่อและ เทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้งาน ด้านเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 2 อบรมการใช้งาน แอปพลิเคชัน Np SchoolApps	ไม่ใช้งบ			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
		ดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการนำผลการ ประเมินไปพัฒนาและ ปรับปรุงการพัฒนาศกยภาพ ครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง (ต่อ)					
3	ส่งเสริมและพัฒนาบุคคล ด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากร ทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	โครงการ :ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ กิจกรรมที่1ครูชน คนคุณธรรม กิจกรรมที่ 2 พัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี	17,840 17,840 ไม่ใช้งบ			งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ วิชาชีพ
4	ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 1: ครูเข้าร่วม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้า ร่วมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	โครงการ : ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	ไม่ใช้งบ			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ 2: สร้างนวัตกรรม ที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 3: สร้างเครือข่าย ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ					

ตารางที่ 15 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา	ตัวชี้วัด :ผู้เรียนได้รับโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน	โครงการ : รับนักเรียนประจำปี การศึกษา 2565	5,000			งานรับนักเรียน
			โครงการ : มอบทุนการศึกษา	12,000			งานทุนการศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 มอบทุนการศึกษา	10,000			
			กิจกรรมที่ 2 ทุนเรียนฟรีตลอด หลักสูตร	2,000			

ตารางที่ 16 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และ หลักสูตรท้องถิ่นมี มาตรฐาน สอดคล้อง กับบริบท สถานศึกษา	ตัวชี้วัด : หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร ท้องถิ่นมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท สถานศึกษา	โครงการ :พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา“หลักสูตรสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่น”	ไม่ใช้งบ			งานพัฒนา หลักสูตร
2	ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกระบวนการ เรียนรู้แบบบูรณา การ และ Active Learning	ตัวชี้วัด : การจัดเรียนรู้ใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ และ Active Learning	โครงการ :พัฒนาสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15,000			กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
			โครงการ : : สนับสนุนวัสดุ- อุปกรณ์การเรียนการสอน	555,000			งานวางแผน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	พัฒนาสื่อ สื่อ เทคโนโลยี แหล่ง เรียนรู้คุณภาพให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่ง เรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทาง เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	โครงการ :พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล	950,000			กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์	454,500			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	296,000			
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	199,500			
			โครงการ : พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และ ห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล			1,061,217	งานแหล่งเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์ในการ เรียนการสอนทางเทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์			34,727				

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3	พัฒนาสื่อ สื่อ เทคโนโลยี แหล่ง เรียนรู้คุณภาพให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : การใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดแหล่ง เรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทาง เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ (ต่อ)	กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการ ดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน			8,700	งานแหล่งเรียนรู้
			กิจกรรมที่ 3 สื่อและอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์			18,490	
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาปรับปรุงระบบ อุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล			397,000	
			กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์			16,000	
			กิจกรรมที่ 6 พัฒนาซอฟต์แวร์ด้าน การบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียน			8,500	
			กิจกรรมที่ 7 สนับสนุนระบบ คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน (ห้องคอมพิวเตอร์ HCEC)			577,800	

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
4	ส่งเสริมระบบการ ประเมินผล การเรียนรู้ และวิจัย เพื่อพัฒนานักเรียน	ตัวชี้วัดที่ 1:ระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่มี มาตรฐานสอดคล้อง หลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 :การวิจัยเพื่อ พัฒนานักเรียน	โครงการ : วัดผลและประเมินผล ทางการศึกษา	120,515			งานวัดและ ประเมินผล
			กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการ ปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผล ทางการศึกษา	120,515			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระเบียบว่าด้วย การวัดและประเมินของโรงเรียน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเครื่องมือการ วัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญ ของนักเรียน	ไม่ใช้งบ			
5	ส่งเสริมระบบนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1 : การนิเทศการ จัดการเรียนการสอนมี เครื่องมือ และรูปแบบการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 2 : ครูทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการ เรียนการสอนทุกภาคเรียน	โครงการ : การนิเทศการจัดการ เรียนการสอน	1,930			งานนิเทศการสอน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
6	บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการจัดการศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้	โครงการ : พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน			747,681	งานระบบเครือข่ายโรงเรียน
		ตัวชี้วัดที่ 2 : บริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน	โครงการ : พัฒนางานศูนย์วิทยุสื่อสารไฟทอง	4,054			งานประสานหน่วยงานภายนอก
7	น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมขับเคลื่อนภายในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม	โครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	31,312			งานเศรษฐกิจพอเพียง
			กิจกรรมที่ 1 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านพ่อ	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 2 สวนไฟพอเพียง	1,000			
			กิจกรรมที่ 3 การเพาะเห็ด	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 การทำปุ๋ยอินทรีย์บำรุงดิน	2,500			
			กิจกรรมที่ 5 การปลูกพืชสวนครัวและไม้ผลพอเพียง	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 6 การทำนาปลูกข้าว "ดำวันแม่ เกี่ยววันพ่อ"	2,000			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
7	<p>น้อมนำศาสตร์ พระราชา พระบรม ราชาบายและ พระราชดำริด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ (ต่อ)</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ เป็นแกนนำจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนภายในโรงเรียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการ เรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ หรือ ขับเคลื่อนกิจกรรม (ต่อ)</p>	กิจกรรมที่ 7 ปลูกไม้ผลแบบป่า นิเวศน์	ไม่ใช้งบ			งานเศรษฐกิจ พอเพียง
			กิจกรรมที่ 8 กระจกแก้มลิง สำหรับปลูกพืชผัก	3,312			
			กิจกรรมที่ 9 ธนาคาร์น้ำใต้ดินแบบ ปิด	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 10 หลุมขนมครก และ คลองไส้ไก่	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 11 หัตถกรรมจักสาน	2,500			
			กิจกรรมที่ 12 บาริสต้า	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 13 จัดทำป้ายแหล่ง เรียนรู้	11,700			
			กิจกรรมที่ 14 ฐานการเรียนรู้ นาฏศิลป์	ไม่ใช้งบ			
	กิจกรรมที่ 15 หลุมพอเพียง	8,300					

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
7	น้อมนำศาสตร์ พระราชา พระบรม ราชาบายและ พระราชดำริด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : บุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ เป็นแกนนำจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนภายในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 2 : ฐานการ เรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3 : สร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ หรือ ขับเคลื่อนกิจกรรม (ต่อ)	โครงการ : อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคกหนองนา แห่งน้ำใจและ ความหวัง”		30,000		งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ไทย

ตารางที่ 17 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 6

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายใน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
	ระบบประกัน คุณภาพภายใน	<p>ตัวชี้วัดที่ 1 : มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 : มีการจัดระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 : มีการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	โครงการ : พัฒนา ระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษา	5,000			งานประกัน คุณภาพ การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)สู่ระบบประกันคุณภาพ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษามีการ วางแผนการใช้งบประมาณ อย่างเป็นระบบ จัดทำ แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับ ภารกิจ นโยบาย ปัญหาความ ต้องการในการบริหารและการ จัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพ การศึกษา และมี การนำ แผนปฏิบัติการไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่ กำหนด	โครงการ : การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2565	40,000			งานนโยบายและ แผน
			โครงการ : พัฒนางานนโยบาย และแผน	12,000			งานนโยบายและ แผน

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 2 : สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ งานพัสดุโรงเรียน ได้ อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	โครงการ : พัฒนาและจัดการระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์	265,794			งานพัสดุและการบริหารสินทรัพย์
		ตัวชี้วัดที่ 3 : มีระบบงานการเงินและบัญชีให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	โครงการ : พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	40,000			งานการเงินและบัญชี
		ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	55,000			งานการเงินและบัญชี
2.	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วมมีมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้	โครงการ : พัฒนาระบบงานและบุคลากรทะเบียนวัดผล	4,000			งานทะเบียนนักเรียน
			โครงการ : พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	8,000			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
2.	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารวิชาการแบบ มีส่วนร่วมมีมาตรฐานเอื้อต่อ การการจัดการเรียนรู้หรือ ส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)	โครงการ : ค่าสาธารณูปโภค	1,942,062			งานวางแผน กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
			กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา	1,841,167			
			กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่า โทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์	88,895			
			กิจกรรมที่ 3 ค่าขยะ	12,000			
			โครงการ : จัดทำบัตรประจำตัว นักเรียนและเอกสารประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	13,000		17,500	งานทะเบียน นักเรียน
โครงการ : จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานสำหรับการทำงาน เสริมทักษะงานแนะแนว	18,520			งานแนะแนว			
โครงการ : พัฒนาสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	15,000			กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3.	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	ตัวชี้วัด : มีระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียนแบบมีส่วนร่วมมี มาตรฐาน	โครงการ : ส่งเสริม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล การให้บริการ กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	21,400			งานกิจการ นักเรียน
4.	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีระบบการ บริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป ที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ตัวชี้วัดที่ 2 : จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	โครงการ : พัฒนางานสำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไป	12,000			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
			โครงการ : จ้างบุคลากรทางการ ศึกษา			1,640,000	งานอาคาร สถานที่
5.	การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารบุคคล	ตัวชี้วัด : มีการจัดการบริหาร กลุ่มบริหารบุคคลดำเนินงาน ตามระเบียบแบบแผนของ ทางการของทางราชการอย่างมี ส่วนร่วม มีความโปร่งใสและ ตรวจสอบได้	โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	25,751			งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
6.	การบริหารจัดการ กลุ่มอำนาจการ	ตัวชี้วัด : มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดย ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	โครงการ : งานสำนักงานกลุ่ม อำนาจการ	81,000			งานสำนักงาน กลุ่มอำนาจการ
			กิจกรรมที่ 1 บริหารงานธุรการ	65,600			
			กิจกรรมที่ 2 บริหารงาน เลขานุการ	15,400			

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่า เรียนและปลอดภัย	ตัวชี้วัด: มีการจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	โครงการ :พัฒนาอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค	456,717			งานอาคาร สถานที่
			โครงการ :พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	45,000			งานโสตทัศน ศึกษา
			โครงการ :พัฒนาอาคารพิพิธภัณฑ์			270,000	งานโภชนาการ
			โครงการ :ส่งเสริมพัฒนาห้องประชุม โรงเรียน	20,000			งานอาคาร สถานที่
			โครงการ :การจัดการขยะที่ต้นทาง	12,000			งานอาคาร สถานที่
			โครงการ : พัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่และสนามกีฬา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	63,500			กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาปรับปรุงตาข่ายกั้น ลูกฟุตบอลสนามฟุตบอล	30,000			
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาปรับปรุงกระถางคบ เพลิงสนามกีฬา	33,500			

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ
1.	ระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1: ระบบสารสนเทศ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ในบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2: ให้บริการข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบที่แก่ผู้ ต้องการใช้ทุกฝ่าย	โครงการ : พัฒนาระบบการ จัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหาร	5,500			งานสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงานที่ 5 โรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ	
	<p>มาตรการ ดำเนินการโรงเรียน ปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความปลอดภัย และสังคม</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการ ดำเนินการป้องกันตามมาตรการ ดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย</p>	โครงการ : ถนนปลอดภัย	5,000	5,000		งานกิจกรรม นักเรียน	
			กิจกรรมที่ 1 ฝึกซ้อมอย่าง ปลอดภัย	5,000				
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโรงจอดรถ		5,000			
		<p>ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการ ดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย</p>	โครงการ : กล้องวงจรปิดรักษา ความปลอดภัย	90,000			งานกิจกรรม นักเรียน	
			<p>ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยาและ การบำรุงขวัญสอดคล้องตาม มาตรการดำเนินการโรงเรียน ปลอดภัย</p>	โครงการ : ส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพของนักเรียนและ บุคลากร	ไม่ใช้งบ			งานสวัสดิการ
				กิจกรรมที่ 1 ประกันชีวิตนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	ไม่ใช้งบ			
				กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสวัสดิการ ช่วยเหลือครอบครัวที่ได้รับ ผลกระทบ	ไม่ใช้งบ			
<p>ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงานเหตุ ที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์</p>								

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่ รับผิดชอบ	
	มาตรการ ดำเนินการโรงเรียน ปลอดภัย Safety School ได้แก่ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านความปลอดภัย และสังคม (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 1 : มีมาตรการ ดำเนินการป้องกันตามมาตรการ ดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 2 : มีรูปแบบเผชิญเหตุ และแก้ปัญหา ตามมาตรการ ดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 3 : มีการเยียวยาและ การบำรุงขวัญสอดคล้องตาม มาตรการดำเนินการโรงเรียน ปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 4 : มีการรายงานเหตุ ที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ (ต่อ)	โครงการ : พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่แพ็ก โรงเรียน หนองไผ่ ด้วยรูปแบบ SPM 4.0		150,000		งานวิจัยและ โรงเรียน มาตรฐานสากล	
			กิจกรรมที่ 1 ช่วยเหลือนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ (ม้าเร็วไฮเทค)		80,000			
			กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีทางไกล		70,000			
			โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ เวรยาม	4,000				งานรักษาความ ปลอดภัยใน สถานที่ราชการ
			โครงการ : มาตรการป้องกันและ แก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ	2,000				งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
โครงการ : มาตรการความ ปลอดภัยการปฏิบัติงานกลุ่ม อำนาจการ	4,000			งานสำนักงาน กลุ่มอำนาจการ				

ตารางที่ 18 แสดงงบประมาณโครงการประเด็นกลยุทธ์ที่ 7

ด้านการบริหารจัดการ (Quality School)

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
1.	การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา	ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์	70,000			งานประชาสัมพันธ์
2.	การบริหารแบบมีส่วนร่วมภายนอกสถานศึกษา	ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	โครงการ : ประสานองค์กรภายนอก	ไม่ใช้งบ			งานประสานองค์กรภายนอก

ที่	จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
3.	สร้างเครือข่าย ทางการศึกษา	ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดย ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	โครงการ :ชุมชนสัมพันธ์	23,810			งานชุมชนและ ภาคีเครือข่าย/ งาน คณะกรรมการ การศึกษาชั้น พื้นฐาน
			กิจกรรมที่ 1 งานสัมพันธ์ ชุมชน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการ	13,810			
			กิจกรรมที่ 3 ช่วยเหลือ บุคลากรและนักเรียน	ไม่ใช้งบ			
			กิจกรรมที่ 4 คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองไผ่ และ ภาคีเครือข่าย	10,000			
		โครงการ : พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาสอดคล้อง ตามนโยบาย	718,780				โรงเรียนหนองไผ่

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนหนองไผ่ ได้กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งกำหนดการรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การกำกับติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการดำเนินงานได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

ตารางที่ 19 แสดงแนวทางการกำกับติดตามและประเมินตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษาที่	การประเมิน	ผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผล	วิธีการ
1.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็น พลโลก	1,3	1.ประเมิน ระหว่างการ ทำกิจกรรม 2.สรุปล่ม	1.หัวหน้า โครงการ 2.หัวหน้างาน นโยบายและแผน	1.ประเมินจากผล การปฏิบัติ กิจกรรม/ โครงการ
2.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และ พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์คุณธรรม จริยธรรม ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้	1	รายงานเมื่อ สิ้นสุด กิจกรรม/ โครงการ	3.รอง ผู้อำนวยการ 4.ผู้อำนวยการ โรงเรียน	2. ประเมินความ พึงพอใจ
3.	โครงการ/กิจกรรมตาม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา สมรรถนะในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพของครูและ บุคลากรทางการศึกษาสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2			

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาที่	การประเมิน	ผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผล	วิธีการ
4.	โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา	1-3	1.ประเมินระหว่างการทำกิจกรรม	1.หัวหน้าโครงการ 2.หัวหน้างาน	1.ประเมินจากผล การปฏิบัติ กิจกรรม/ โครงการ
5.	โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการการศึกษามีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,3	2.สรุปเล่มรายงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม/ โครงการ	นโยบายและแผน 3.รองผู้อำนวยการ 4.ผู้อำนวยการโรงเรียน	2. ประเมินความ พึงพอใจ
6.	โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	2			
7.	โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	3			

2. การรายงานผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ดังตารางตารางที่ 20 แสดงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมการใช้เงิน	1.1 จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณรายโครงการ	งานนโยบายและแผน งานการเงิน
		1.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามกิจกรรมและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผน/โครงการ	งานการเงิน

ที่	รายการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	การรายงานผลการใช้จ่ายเงิน	2.1 จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาส่ง ผู้อำนวยการ - สรุปผลการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณภายใน สิ้นของปีการศึกษา	งานการเงิน
		2.2 ทำการวิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา	งานนโยบายและแผน
3	การรายงานผล ดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา	3.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใน 15 วันนับถัดจาก วันที่เสร็จสิ้นการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		3.2 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ส่งผู้อำนวยการโรงเรียนภายใน เดือนเมษายน	งานนโยบายและแผน



ภาคผนวก

โครงการประจำปีการศึกษา 2563

1. โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
2. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. งาน งานนโยบายและแผน
4. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.
 - ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
5. สนองกลยุทธ์ สพม.เพชรบูรณ์
 - ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
6. สนองยุทธศาสตร์ ร.ร.
 - ข้อที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
7. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวออมทิพย์ ภัสรงกูร
10. ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน 2564
11. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการกำหนดแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า ลดความขัดแย้งในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน ลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน จัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด รวมถึงใช้ในการกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปี เพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

จากความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองไผ่จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

12. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

13. เป้าหมาย

13.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

13.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 90

13.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

13.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

13.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90

14. พื้นที่ดำเนินงาน

งานนโยบายและแผน

15. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทุกกลุ่มงานมีส่วนเกี่ยวข้อง

16. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) (ร: รับรู้) เรียนรู้เข้าใจ 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมา ศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมมา ในปี ที่ผ่านมา 2. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติ งาน/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ กิจกรรม	มีนาคม 2563	นางสาวออมทิพย์ ภัสราภรณ์ และคณะงานนโยบายและ แผน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ร: รวดเร็ว) ใช้พื้นที่เป็นฐาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง งาน/กิจกรรม และมอบหมายภาระงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินกิจกรรมให้ เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ บูรณาการการปฏิบัติ กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 -ปฏิบัติการจัดทำโครงการ -ปฏิบัติการจัดทำรายงานโครงการ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวออมทิพย์ ภัสราภรณ์ และคณะงานนโยบายและ แผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) (ร : เร่งรัด) จัดการสะท้อนผล - ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม	เมษายน 2564	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากรู และคณะงานนโยบายและแผน
ผลการดำเนินงาน (Action) (ร : เรียบร้อย) กลไกยั่งยืน 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	เมษายน 2564	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากรู และคณะงานนโยบายและแผน

17. งบประมาณเงินอุดหนุน 35,000 บาท

1. เงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท
2. เงินอุดหนุน	จำนวน	35,000	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
4. เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวม	จำนวน	35,000	บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	35,000	-	35,000	-	
	รวม	35,000	-	35,000	-	

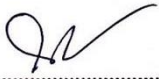
18. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สอบถาม	แบบประเมินความรู้/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์


19. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


การบริหารงานนโยบายและแผนสามารถดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทริกา วงศ์แก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้ติดตามประเมินผลโครงการ
(นางสาวอมทิพย์ ภัสรางกูร)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริชัย จันทร์พัชรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองไผ่



คำสั่งโรงเรียนหนองไผ่
ที่ ๙๗ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนหนองไผ่ได้ดำเนินการจัดทำโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อจัดทำโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รองรับงบประมาณโดยการกำหนดทิศทางการทำงานในการสร้างความสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนและเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวก
ในการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑. นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ประธานกรรมการ
๒. นางทาริกา	วงศ์แก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นางดวงตะวัน	นามา	กรรมการ
๔. นางวนิดา	สารสิทธิ์	กรรมการ
๕. นายนิมิตร	ตันติวิโรดม	กรรมการ
๖. นายพีรศิษย์	สิงห์โสภณ	กรรมการ
๗. นายยุทธนา	นาอุดม	กรรมการ
๘. นางโรจณา	มาคาน	กรรมการ
๙. นายสมปอง	ตาลเพชร	กรรมการ
๑๐. นางสาวอมทิพย์	ภัสราภรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวรุ่งทิวา	รุ่งโรจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ทำหน้าที่ประสานงานและดำเนินการตลอดการประชุม

๑. นางสาวอมทิพย์	ภัสราภรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกรรณิการ์	พุ่มพวง	รองประธานกรรมการ
๓. นางกรรณิกา	เหลือชัยพัฒนา	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งทิวา	รุ่งโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวอันพิชชา	สุขสันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะวิทยากร ทำหน้าที่เป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๒๕๖๔

๑. นางสาวอมทิพย์ ภัสราภรณ์

...../๔.

๔. คณะผู้เข้าร่วมการประชุม ทำหน้าที่ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพรราวภัสสร โรงเรียนหนองไผ่ (onsite)

๑. นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	ผู้อำนวยการ
๒. นางทาทริกา	วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการ
๓. นางดวงตะวัน	นาามา	รองผู้อำนวยการ
๔. นางวนิดา	สารสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๕. นายนิมิตร	ตันติวิโรตม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖. นายพิรศิษย์	สิงห์โสภะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๗. นายยุทธนา	นาอุดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๘. นางโรจณา	มาคาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๙. นายสมปอง	ตาลเพชร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๐. นางสาวกมลวรรณ	อิงขจร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๑๑. นายสุรัตน์ชัย	พรมเท้า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑๒. นางดารุ่ง	พรมอินทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
๑๓. นางสาวรุ่งทิวา	รุ่งโรจน์	ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔. นายทรงศักดิ์	ศรีภักดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๕. นางสาวพรทิพย์	ด้วงธิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๖. นางสาววิรัตน์	คำเขียน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๗. นายนิกร	หล้าน้อย	หัวหน้างานคอมพิวเตอร์
๑๘. นางสาวอมทิพย์	ภัสรางกูร	หัวหน้างานนโยบายและแผน
๑๙. นายราชัย	แก้วยศ	ครู
๒๐. นายนนท์ปวิธ	เที่ยงดีฤทธิ์	ครู
๒๑. นายสรสิทธิ์	ขันตรีมิตร	ครูผู้ช่วย
๒๒. นางกรรณิกา	เหลืองชัยพัฒนา	ครู
๒๓. นางสาวดวงกมล	ธูปหอม	ครู
๒๔. นายชัยชนะ	ทองมา	ครูคอมพิวเตอร์
๒๕. นายกิตติชัย	ทองมา	เจ้าหน้าที่ห้องคอมพิวเตอร์
๒๖. นางสาวธันพิชชา	สุขสันต์	ครูคอมพิวเตอร์

๕. คณะผู้เข้าร่วมการประชุม ทำหน้าที่ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านสื่อ google meet

๑. นางอรสา	เสาโกมุต	ครู
๒. นางสาวรุ่ง	นิลมูล	ครู
๓. นางสาวสุวรรณี	ภูชัย	ครู
๔. นางสาวนิตยา	ชาตินันท์	ครู
๕. นายแดนชัย	สิงห์สนิท	ครู
๖. นางสาวเจริญ	ผลฉัตร	ครู

...../๗.

๗. นางสาวภาวิไล	ไชโย	ครู
๘. นางสมิตตา	ชนะพันธ์	ครู
๙. นางสาวชลดา	จันทะอักษร	ครูผู้ช่วย
๑๐. นายนิมิตร	ตันติวิโรตม	ครู
๑๑. นางสาววิดา	ขุนพรหม	ครู
๑๒. นายอนุรักษ์	เพชรไทย	ครู
๑๓. นายเฉลิมชัย	พันแนบ	ครู
๑๔. นางสาวพรรณพร	วงษ์แหวน	ครู
๑๕. นางอนัญญา	จันทรัตน์	ครู
๑๖. นางน้ำอ้อย	คุณดี	ครู
๑๗. นายบัณฑิต	พวงดอกไม้	ครู
๑๘. นางศศิธร	ช่างสุวรรณ	ครู
๑๙. นายเฉลิมพร	แสงกล้า	ครู
๒๐. นางโรจณา	มาคาน	ครู
๒๑. นางเพ็ญประภา	นาราศรี	ครู
๒๒. นางสาวจิตรวดี	ภักดีสาร	ครู
๒๓. นางวีรนุช	ทองน้อย	ครู
๒๔. นางสาวศุภรา	จันทสิงห์	ครู
๒๕. นางดวงจันทร์	สิงห์โสภา	ครู
๒๖. นายณรงค์	ทองน้อย	ครู
๒๗. นางสกุลยา	พรมเท้า	ครู
๒๘. นางสาวชล	พลสีดา	ครู
๒๙. นางกรทิพย์	มาอยู่วัง	ครู
๓๐. นายพิชญุตม์	เทียนเที่ยง	ครู
๓๑. น.ส.สุภาภรณ์	กรณ์แก้ว	ครู
๓๒. นางสาววลัยพร	นาครธรรมชาติ	ครู
๓๓. นางปรารถนา	บุญนาค	ครู
๓๔. นางสาวกรรณิการ์	พุ่มพวง	ครู
๓๕. นายศุภชัย	อานพรหม	ครู
๓๖. นางพวงรัตน์	จิตอารี	ครู
๓๗. นางวนิดา	สารสิทธิ์	ครู
๓๘. นายนิรุตต์	มูลสี	ครู
๓๙. นางมณี	ดั่งนิล	ครู
๔๐. นางญาตา	ศรีโคตร	ครู
๔๑. นายณรงค์ชัย	สีสุข	ครูผู้ช่วย
๔๒. นายรชฎ	แก้วเกิด	ครู
๔๓. นายภัทรพล	พิมพา	ครูผู้ช่วย
๔๔. นางกัญญา	หมื่นชนะ	ครู
๔๕. นายสมนึก	บุญนาค	ครู

...../๔๖.

๔๖.นางพัชรินทร์	จันทพยัคฆ์	ครู
๔๗.นายสุวรรณ	กันแพงศรี	ครู
๔๘.นายณัฐนันท์	ทาทาติ	ครู
๔๙.นางกุมารี	ทับทิมหล้า	ครู
๕๐.นายชินกร	โสมภา	ครู
๕๑.นายธีระวัฒน์	พันธุ์แสง	ครู
๕๒.นายมานะ	บุญเกิด	ครู
๕๓.นางจันทร์ประภา	ทองริ้ว	ครู
๕๔.นางสุกัญญา	ต้นตวโรตม	ครู
๕๕.นายยุทธนา	นาอุดม	ครู
๕๖.นางสาวรินญักษ์	มิไพฑูล	ครู
๕๗.นายณัฐวุฒิ	ชัยนอก	ครู
๕๘.นายโพธิ์ธ	ผลพูน	ครู
๕๙.นางกนกกาญจน์	การะเกษ	ครู
๖๐.นางสาวใจแก้ว	อ้อชัยภูมิ	ครูผู้ช่วย
๖๑.นางสาววิรัตน์	คำเขียน	ครู
๖๒.นางรัชนีกร	ตาลเพชร	ครู
๖๓.นางสาววาริณา	ศรีเหรา	ครู
๖๔.นางสาวบัวเรียน	ฤทธิ์กล้า	ครู
๖๕.นางเพลินทิพย์	โล่ห์สุวรรณ	ครู
๖๖.นางสาวปวีณา	มลทาทิพย์	ครู
๖๗.นางสาวจรีนันท์	แก่นเสา	ครู
๖๘.นายชวูฒิ	มากมิ่ง	ครู
๖๙.นางอรธีรา	บุญช่วย	ครู
๗๐.นายวัชรวิชัย	ดั่งทา	ครู
๗๑.นางสาววริศรา	ชำนาญพันธ์	ครู
๗๒.นางสาวจุฑามาศ	อ่อนตา	ครู
๗๓.นางสาวอสมภรณ์	มันพุด	ครู
๗๔.นายจิรายุส	เลิศบุรีทวีทรัพย์	ครู
๗๕.นางเริงฤดี	โสภายไชย	พนักงานราชการ

๖. คณะกรรมการเตรียมอาคารสถานที่ ทำหน้าที่ จัดสถานที่ประชุมและอำนวยความสะดวกในการ
ใช้สถานที่ตลอดการประชุม ณ ห้องพราวภัสสร โรงเรียนหนองไผ่

๑. นายนิรุทธ์	มูลสี	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ	บุญเกิด	รองประธานกรรมการ
๓. นายสรสิข	ขันตรีมิตร	กรรมการ
๔. นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการ
๕. นายชัยชนะ	ทองมา	กรรมการ
๖. นางสาวกรรณิการ์	พุ่มพวง	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวอันพิชชา	สุขสันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

...../๗.

๗. คณะกรรมการฝ่ายไอศหตุบรณรณ ทำหน้าทึ จดัเตรยมเครืองคอมพิวเตอรึ เครืองฉายทึบแสง เครืองฉายโปรเจคเตอรึ ไมโครโฟน เครืองเสียง อุปกรณ์อื่ณๆ ในห้องประชุม และอำนวยความสะดวกด้าน ไอศหตุบรณรณตลอดการประชุม

๑. นายนิกร	หล้าน้อย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาภรณ์	กรณัแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายราชัย	แก้วยศ	กรรมการ
๔. นายสรสิข	ขันตรีมิตร	กรรมการ
๕. นางกรรณิกา	เหลียงชัยพัฒนา	กรรมการ
๖. นายนนทป์วิธ	เทียงดีฤทธิ	กรรมการ
๗. นางสาวอ้นพิชชา	สุขสันต์	กรรมการ
๘. นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายชัยชนะ	ทองมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายเกียรติบัตร ทำหน้าทึ ออกแบบ พร้อมจัดทำไวณิลป้ายโครงการ และจัดทำเกียรติบัตรให้วิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายนิกร	หล้าน้อย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาภรณ์	กรณัแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายราชัย	แก้วยศ	กรรมการ
๔. นายสรสิข	ขันตรีมิตร	กรรมการ
๕. นางกรรณิกา	เหลียงชัยพัฒนา	กรรมการ
๖. นายนนทป์วิธ	เทียงดีฤทธิ	กรรมการ
๗. นางสาวอ้นพิชชา	สุขสันต์	กรรมการ
๘. นายกิตติชัย	ทองมา	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายชัยชนะ	ทองมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและอุปกรณ์ ทำหน้าทึ จดัเตรยมเอกสารที่เกียข้องกับการประชุมก่อนการประชุมและจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติกรฯ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. นางสาวรุ่งทิวา	รุ่งโรจน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกรรณิการึ	พุ่มพวง	รองประธานกรรมการ
๓. นางกรรณิกา	เหลียงชัยพัฒนา	กรรมการ
๔. นางสาวอ้นพิชชา	สุขสันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการรับรายงานตัว ทำหน้าทึรับรายงานตัวผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นางสาวรุ่งทิวา	รุ่งโรจน์	ประธานกรรมการ
๒. นางกรรณิกา	เหลียงชัยพัฒนา	กรรมการ
๓. นางสาวดวงกมล	ธูปหอม	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร ทำหน้าทึ จดัเตรยมอาหารและน้ำดื่มผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางกรรณิกา	เหลียงชัยพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นายสรสิข	ขันตรีมิตร	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอ้นพิชชา	สุขสันต์	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑามาศ	ยิมยิมดี	กรรมการและเลขานุการ

...../๑๒.

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ทำหน้าที่ ออกแบบประเมิน และประเมินผลการประชุม

- | | | |
|-------------------|---------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวอมทิพย์ | ภัสราภรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกรรณิกา | เหลือชัยพัฒนา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวรุ่งทิวา | รุ่งโรจน์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวธันพิชชา | สุขสันต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่



คำสั่งโรงเรียนหนองไผ่
ที่ ๑๐๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเงินงบประมาณ
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนหนองไผ่

ด้วยงานนโยบายและแผน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนหนองไผ่ ตามโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้โรงเรียนหนองไผ่ได้จัดกิจกรรมและโครงการ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการประชุมวางแผนการใช้งบประมาณและการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกันพิจารณากำหนดกรอบงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนหนองไผ่ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางทริกา วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางดวงตะวัน นามา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางวนิดา สารสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นายนิมิตร ต้นติวโรตม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นายพีรศิษฐ์ สิงห์โสภา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นายยุทธนา นาอุดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางโรจณา มาคาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นายสมปอง ตาลเพชร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวออมทิพย์ ภัสรากรูร	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๑๑ นายสมปอง ตาลเพชร	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒ นางดวงจันทร์ สิงห์โสภา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๑๓ นายเชษฐา บางสาตี	ผู้แทนนักเรียน (ประธานนักเรียน)	กรรมการ
๑.๑๔ นายธนต์ต์ เจริญสุข	ผู้แทนนักเรียน (รองประธานนักเรียน)	กรรมการ
๑.๑๕ นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณงวิชาการ มีหน้าที่ ดำเนินการประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณากิจกรรมโครงการต่าง ๆ จากผู้รับผิดชอบโครงการ และสรุปการขอใช้งบประมาณของกลุ่มบริหารงานวิชาการ และติดตามงานโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนหนองไผ่ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางดวงตะวัน นามา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายนิมิตร ต้นติวโรตม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
	หัวหน้างานรับนักเรียน	รองประธานกรรมการ

๒.๔ นางสาวพรรณพร วงษ์แหวน	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๒.๕ นางน้ำอ้อย คุณดี	หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน	กรรมการ
๒.๖ นางสกุลยา พรหมเท้า	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
๒.๗ นายนิกร หล้าน้อย	หัวหน้างานแหล่งเรียนรู้	กรรมการ
๒.๘ นายราชัย แก้วยศ	หัวหน้างานสื่อและเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๙ นางกัญญา หมื่นชนะ	หัวหน้างานนิเทศการสอน	กรรมการ
๒.๑๐ นายมานะ บุญเกิด	หัวหน้างานประสานองค์กรภายนอก	กรรมการ
๒.๑๑ นายเฉลิมชัย พันแนบ	หัวหน้างานส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
๒.๑๒ นายศุภชัย อานพรหม	หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง	กรรมการ
๒.๑๓ นายภัทรพล พิมพา	หัวหน้างานอาเซียนศึกษา	กรรมการ
๒.๑๔ นายแดนชัย สิงห์สนิท	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๑๕ นายสรสิข ชันตรีมิตร	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า	หัวหน้างานวิจัยและโรงเรียนมาตรฐานสากล	
	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวออมทิพย์ ภัสรากรูร	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวกมลวรรณ อิงขจร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาววิรัตน์ คำเขียน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๒๐ นายทรงศักดิ์ ศรีภักดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒.๒๑ นายพีรศิษย์ สิงห์โสภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวพรทิพย์ ดั่งฉิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๒๓ นางศศิธร ช่างสุวรรณ	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๒๔ นางดาวรุ่ง พรหมอินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณงบบริหารทั่วไป มีหน้าที่ ดำเนินการประชุมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณากิจการกรมโครงการต่าง ๆ จากผู้รับผิดชอบโครงการ และสรุปการขอใช้งบประมาณของแต่ละกลุ่มบริหารงาน และติดตามงานโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนหนองไผ่ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางทริกา วงศ์แก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางดวงตะวัน นามา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางวนิดา สารสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๕ นายพีรศิษย์ สิงห์โสภา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๖ นายยุทธนา นาอุดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๗ นางโรจนา มากาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๘ นายสมปอง ตาลเพชร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๙ นางมณี ดั่งฉนิล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ

/๓.๑๐ นางอนัญญา...

๓.๑๐	นางอนัญญา จันทรัตน์	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวซาริณา ศรีเทรา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาวจิตรวดี ภักดีสาร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๓	นายอนุรักษ์ เพชรไทย	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๑๔	นางวิรุณช ทองน้อย	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวอมทิพย์ ภัสรากร	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวรุ่งทิวา รุ่งโรจน์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงและบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

