



แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ  
(Individual Development Plan-ID Plan)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โดย

ชื่อ.....นามสกุล.....  
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 40

## คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ข้อหนึ่ง ที่ว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปีตามแบบที่ส่วนราชการกำหนดและเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ฉะนั้นก่อนจะเลือกหลักสูตรคู่มือ ครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติหลักสูตรตาม ID Plan

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจรตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูประบบการพัฒนาครูเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพสูงสุดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว).....ชื่อสกุล.....  
ตำแหน่ง..... วิทยาลัย.....  
วุฒิการศึกษา.....  
○ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....  
○ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....  
○ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....  
○ อื่นๆ (โปรดระบุ).....  
เข้ารับราชการวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....ณ โรงเรียน.....  
สังกัด.....

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน.....ปี.....เดือน  
เงินเดือน อันดับ คศ..... อัตราเงินเดือน.....บาท

### 1. สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน

.....(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/ หน่วยงาน

.....(หากมีการโอน/ย้าย)

2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน จำนวน ..... วิชา รวม ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ภาคเรียนที่ 1

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ชั้น/ระดับ ..... จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ชั้น/ระดับ ..... จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ภาคเรียนที่ 2

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ชั้น/ระดับ ..... จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ชั้น/ระดับ ..... จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน

3.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ..... ชั่วโมง

3.2 ชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ..... ชั่วโมง

3.3 ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ..... ชั่วโมง

3.4 ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ..... ชั่วโมง

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน			
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน			
3. หลักการสอนและกระบวนการเรียนรู้			
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมินและแนวทางการเรียนรู้ ในแต่ละเนื้อหา			
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับ หลักสูตร			
6. การจัดการศึกษาแบบรวมและการตอบสนองต่อความหลากหลายของ ผู้เรียน			
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้			
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

## ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อย ได้ทำ
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร			
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้			
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้			
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้			
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

## ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปาน กลาง	ยังต้อง ปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพและทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			
2. มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจาและจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธาและน่าเชื่อถือ ทั้งในและนอกสถานศึกษา			
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู			
4. มีวินัยและการรักษาวินัย			
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น			
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้			
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง			

## ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ
---------------------------------	--------------

	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง			
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง			
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน			
4. ด้านการคิดขั้นสูง			
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย			
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้			
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
9. ด้านใฝ่เรียนรู้			
10. ด้านใฝ่ดี			
11. ด้านทักษะชีวิต			
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน			

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครูพัฒนา**

รายการประเมินตนเอง	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. การสอนในศตวรรษที่ 21			
2. จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้			
3. การวิจัยทางการศึกษา			
4. การพัฒนาหลักสูตร			
5. การออกแบบการจัดการเรียนรู้			
6. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี			
7. การวัดและประเมินผล			

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

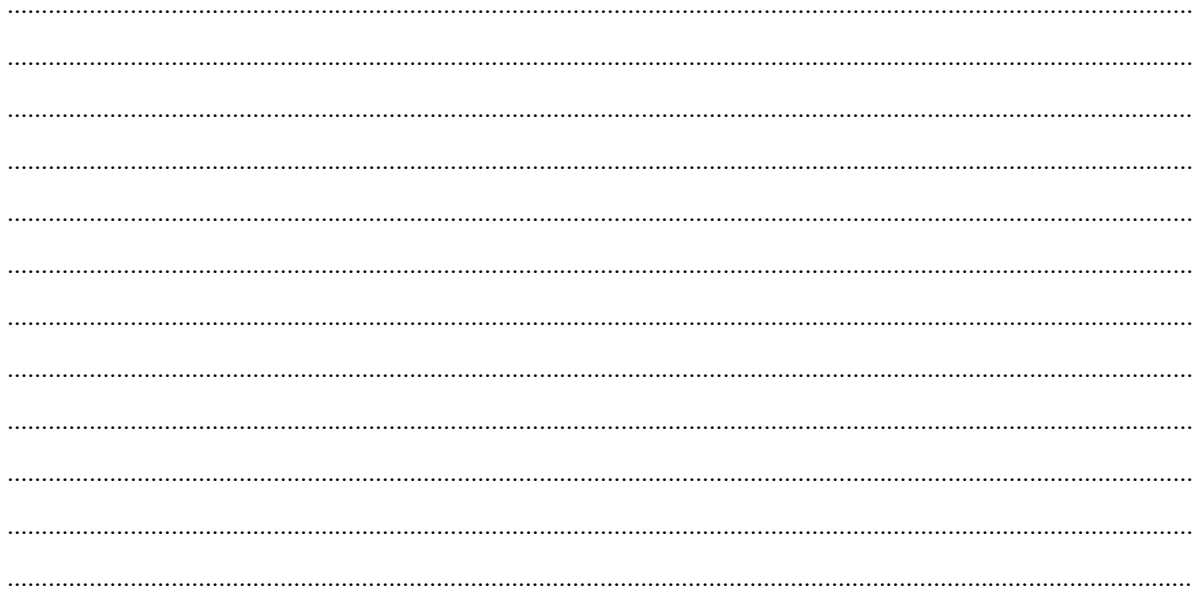
.....

.....

.....

.....

.....



### ส่วนที่ 3

#### แผนการพัฒนิตนเอง

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา

- ( ) การสอนในศตวรรษที่ 21
- ( ) จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
- ( ) การวิจัยทางการศึกษา
- ( ) การพัฒนาหลักสูตร
- ( ) การออกแบบการจัดการเรียนรู้
- ( ) การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
- ( ) การวัดและประเมินผล

2. วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

3. ระยะเวลาในการพัฒนา

เริ่มต้น 15 พฤษภาคม..... สิ้นสุด 31 มีนาคม.....

4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน (ถ้ามี)

.....

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้ : .....

.....

ด้านทักษะ : .....

.....

ด้านความเป็นครู : .....

.....

5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

.....

.....

.....

.....



### 5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

### ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....