

## บันทึกนิเทศการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสวิชา..... ชั้น ม...../..... คาบที่.....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา .....

.....  
๑. หัวข้อ/เรื่องที่จัดการเรียนรู้ขณะนิเทศ.....

๒. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....

๓. กิจกรรมการเรียนการสอน (วิธีการ/เทคนิค/การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภาษาอังกฤษ)

.....  
.....  
.....  
.....

๔. การใช้สื่อ/เอกสารประกอบ (ประเภท/ชนิดและรายละเอียดของสื่อ/เอกสารประกอบ)

.....  
.....

๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียน

.....  
.....

๖. การวัดผล/ประเมินผล/ทักษะ (วิธีการวัดผล/ทักษะและผลการประเมิน (ถ้ามี))

.....  
.....

๗. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)

ลงชื่อ.....  
(นางกัญญา หมื่นชนะ)  
หัวหน้างานนิเทศการสอน

ลงชื่อ.....  
(นายนิมิตร ต้นติวโรตม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่



การนิเทศกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ...../..... กลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
เพื่อประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู สังกัด สพฐ.

ครูผู้สอน .....รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้น.....

รายการประเมิน	การประเมิน			รวม	หมายเหตุ
	๐	๑	๒		
<b>๑. การบริหารจัดการชั้นเรียน</b>					
๑.๑ การจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและมีความสุข					
๑.๒ ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด /ทักษะชีวิต/ทักษะการทำงาน					
๑.๔ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพเกิดแรงบันดาลใจ					
๑.๖ บรรยากาศในห้องเรียนปฏิสัมพันธ์ที่ดี สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข					
<b>๒. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน</b>					
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา (ปพ.๕) อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง(ตามที่โรงเรียนกำหนด) และเป็นปัจจุบัน					
๒.๒ การใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน(ส่งผลให้การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ตามที่โรงเรียนกำหนด)					
๒.๓ ส่งข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนหรือเอกสารประจำวิชาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ได้ตามกำหนดเวลาที่โรงเรียนกำหนด					
๒.๔ สามารถให้คำปรึกษาแก่ครูในสถานศึกษาด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ					
<b>รวมผลการประเมิน</b>				(ก)	
<b>เกณฑ์การแปลผลระดับคุณภาพ</b>					
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึง ปรับปรุง			ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ หมายถึง ปานกลาง		

