****

**แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**(Individual Development Plan-ID Plan)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………………………….**

**โดย**

**ชื่อ....................................นามสกุล...................................**

**ตำแหน่ง....................วิทยฐานะ..............................................**

**โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 40**

**คำนำ**

 ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ข้อหนึ่ง ที่ว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนดและเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ฉะนั้นก่อนจะเลือกหลักสูตรคูปอง ครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติหลักสูตร ตาม ID Plan

 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจรตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูประบบการพัฒนาครูเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพสูงสุดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว)...........................................................ชื่อสกุล............................................................

ตำแหน่ง...........................................................................วิทยฐานะ.....................................................................

วุฒิการศึกษา........................................................................................................................................................

O ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก..................................................................................................................

O ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก..................................................................................................................

O ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก................................................................................................................

O อื่นๆ (โปรดระบุ).............................................................................................................................................

เข้ารับราชการวันที่.....................เดือน.............................พ.ศ. .....................ณ โรงเรียน.....................................สังกัด.....................................................................................................................................................................

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน...........................ปี.......................เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ.................... อัตราเงินเดือน.............................บาท

**1. สถานที่ทำงาน**

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/ หน่วยงาน...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(หากมีการโอน/ย้าย)

3. สถานศึกษา/ หน่วยงาน...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(หากมีการโอน/ย้าย)

**2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน** จำนวน .................... วิชา รวม .................ชั่วโมง/สัปดาห์

 ภาคเรียนที่ 1

 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ................................... ชั้น/ระดับ ............... จำนวน ........ชั่วโมง/สัปดาห์

 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ....................................ชั้น/ระดับ ................ จำนวน ........ชั่วโมง/สัปดาห์

 ภาคเรียนที่ 2

 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ...................................... ชั้น/ระดับ ............ จำนวน ........ชั่วโมง/สัปดาห์

 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ...................................... ชั้น/ระดับ ............ จำนวน ........ชั่วโมง/สัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน**

 3.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ........................................ ชั่วโมง

 3.2 ชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ............................... ชั่วโมง

 3.3 ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ............................... ชั่วโมง

 3.4 ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ............................... ชั่วโมง

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.**

**ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการพิจารณาตนเอง | **ระดับความรู้** |
| **มีมาก** | **ปานกลาง** | **มีน้อย** |
| 1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน |  |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 3. หลักการสอนและกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมินและแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา |  |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร |  |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวมและการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน |  |  |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความสามารถ** |
| **ทำได้ดี** | **พอใช้** | **ไม่ค่อยได้ทำ** |
| 1.การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้  |  |  |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้  |  |  |  |
| 5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความเป็นครู** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพและทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจาและจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธาและน่าเชื่อถือ ทั้งในและนอกสถานศึกษา |  |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ |  |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง |  |  |  |

**ตอนที่ 2** **ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับศักยภาพ** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง  |  |  |  |
| 2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง  |  |  |  |
| 3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน  |  |  |  |
| 4. ด้านการคิดขั้นสูง |  |  |  |
| 5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย |  |  |  |
| 6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |  |  |  |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้  |  |  |  |
| 8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  |  |  |  |
| 9. ด้านใฝ่เรียนรู้  |  |  |  |
| 10. ด้านใฝ่ดี  |  |  |  |
| 11. ด้านทักษะชีวิต  |  |  |  |
| 12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน  |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

| **รายการประเมินตนเอง** | **ระดับศักยภาพ** |
| --- | --- |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. การสอนในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| 2. การแกปญหาผูเรียน  |  |  |  |
| 3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. การจัดการชั้นเรียน |  |  |  |
| 5. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ  |  |  |  |
| 6. การพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 7. สะเต็มศึกษา (STEM Education)  |  |  |  |
| 8. การใชสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู  |  |  |  |
| 10. การออกแบบการเรียนรู |  |  |  |

 **สรุปผลการประเมินตนเอง**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 3**

**แผนการพัฒนาตนเอง**

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

 ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา

( ) การสอนในศตวรรษที่ 21

( ) การแกปญหาผูเรียน

( ) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้

( ) การจัดการชั้นเรียน

( ) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ

( ) การพัฒนาหลักสูตร

( ) สะเต็มศึกษา(STEM Education)

( ) การใชสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู

( ) การวัดและประเมินผลการเรียนรู

( ) การออกแบบการเรียนรู

2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. ระยะเวลาในการพัฒนา

 เริ่มต้น 16 พฤษภาคม…………….. สิ้นสุด 31 มีนาคม……………………

4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน (ถ้ามี)

..............................................................................................................................................................................

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้: ........................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ด้านทักษะ: .........................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ด้านความเป็นครู: ………..……………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………

 5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

……………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC Online เครือข่ายระดับชาติ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ลงชื่อ........................................................................

 (.................................................................)

 ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ลงชื่อ**........................................................................

 (.................................................................)

 **ตำแหน่ง**........................................................................................

**ส่วนที่ 4**

**ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระ.........................................)**

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………